



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 28892082-915.99-E.4223678

Konu : Öğretmenlere Verilen
Ders Dışı Görevler

29.03.2017

TÜRKİYE EĞİTİM, ÖĞRETİM VE BİLİM HİZMETLERİ KOLU KAMU ÇALIŞANLARI
SENDİKASI GENEL BAŞKANLIĞINA
Talatpaşa Bulvarı No:160 Kat:6 Cebeci ÇANKAYA/ANKARA

İlgi : a) 24.02.2017 tarihli ve GMT.430.00/142 sayılı yazınız.

b) Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28.03.2017 tarihli ve 83203306-10.03-E.
4136334 sayılı yazısı.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapan bazı öğretmenlerin mesai saatleri dışında veli ziyaretlerinde bulundurulmaya zorlandığından bahisle, öğretmenlere mesai saatleri dışında bu tür görevlerin verilmemesi talebini içeren ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün konuya ilişkin ortak görüşlerini içeren ilgi (b) yazının bir örneği ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ahmet AYTAÇ
Bakan a.
Daire Başkanı

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.

1/20

30 Mart 2017

Nimet ÖZTÜRK
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
S e f

Ek: İlgi (b) yazı (2 sayfa)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : 83203306-10.03-E.4136334

28.03.2017

Konu : Öğretmenlere verilen ders dışı görevler

İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
c) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.
ç) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
d) 28/002/2017 tarihli ve 28892082-915.99-E.2571360 sayılı yazınız.

İlgi (d) yazınız ve ekinde yer alan Türk Eğitim-Sen'e ait Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapan bazı öğretmenlerin mesai saatleri dışında veli ziyaretlerinde bulunmaya zorlandığı hakkındaki başvuru incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı her tür ve derecedeki eğitim kurumlarındaki eğitim ve öğretim hizmetleri; ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde okul-öğrenci-veli işbirliği üçgeninde yürütülmektedir. Bu üçlü olmaksızın nitelikli ve sağlıklı bir eğitim-öğretim hizmetinden söz etmek mümkün değildir. Öğretmenlerimiz bu anlayış ve bakış açısı kapsamında gerçekleştirecekleri veli ziyaretlerini görevleri gereği ve istemeleri hâlinde yapmaktadırlar.

Öğretmenlerimizin; ülkemizin geleceğine ve bireyin kişisel hayatına daha iyi hazırlanması için ülke politikaları gereği yürütülen müfredat programları yanında velileriyle işbirliği içinde bulunma, öğrencinin başarı durumu ile diğer davranışlarındaki olumlu ya da olumsuz yönleri görüşmek, değerlendirmek için veli toplantıları ya da görüşmeleri düzenlemek zorunluluğu vardır. Ancak, bu toplantı ya da görüşmeler yukarıda verilen mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. İlgide yer alan Yönetmeliklerde "*mesai saatleri dışında öğretmenlere yüklenen ev ziyareti*"ne ilişkin herhangi bir hüküm mevcut değildir.

İlgi (a) Yönetmeliğin "*Öğretmenlerin görevleri ve sorumlulukları*" başlıklı 86 ncı maddesinin (n) bendinde "*Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar.*", ilgi (b) Yönetmeliğin "*Şube öğretmenler kurulu*" başlıklı 36 ncı maddesi birinci fıkrasının 3 üncü bendinde "*Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.*", ilgi (c) Yönetmeliğin "*Öğretim Kademelerine Göre Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri*" başlıklı 12 ncı maddesinde "*Okul öncesi eğitim ve İlköğretimde hizmetler genel olarak; öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesine, öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesine, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine, etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasına, ilköğretim sonrası eğitime ve orta öğretime devam edemeyecekler için mesleğe yönlendirmeye yöneliktir.*

Adres: Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar / ANKARA
Elektronik ağı: www.meb.gov.tr
e-Posta: ogm_mevzuat@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Erol GÜNAY Eğ. Uzm.
Tel: (0 312) 413 26 91
Faks: (0 312) 418 07 39

Ortaöğretimde ise hizmetler genelde; üst öğrenime, meslek alanlarına ve mesleğe yönelmede, etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmede, meslekler ve gerektirdiği özellikler ile meslek ve çalışma yaşamı konusunda bilinçlendirmede, bireysel özelliklerini değerlendirip farkındalık düzeyini geliştirmede, bireysel ve sosyal gelişimin sürdürülüp yetişkin yaşamına hazırlanmada yoğunlaşır. Ortaöğretimdeki hizmetlerde okul türlerine göre gerekli uyarlamalar yapılır. Yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genelde kursiyerlerin mesleğe ve işe yönlendirilmesini, iş yaşamına hazırlığı, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini kapsar.

Örgün ve yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde, sorunlara erken müdahale ve özellikle sorunun oluşmamasına yönelik gelişimsel, koruyucu yaklaşım esastır.", ilgi (ç) Yönetmelik hükümlerinde de, evde eğitim hizmetlerine yönelik olarak "Evde Eğitim" başlıklı 27 nci maddesinde de "Zorunlu öğrenim çağındaki fiziksel, duygusal, sosyal ve iletişim yetersizlikleri nedeniyle, eğitim öğretim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olan bireylerin eğitimleri, özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından plânlanır. Öncelikle ailenin bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve bireyin evde eğitime alınması temeline dayalı olarak, gezerek özel eğitim görevi verilen öğretmen tarafından sürdürülür. İlköğretim çağındaki öğrencilerin en yakın ilköğretim okuluna kaydı yapılır. Bu öğrenciler için okula devam etme koşulu aranmaz, başarıları değerlendirilerek haklarında okula devam eden diğer öğrenciler gibi işlem yapılır. Öğrencilerin başarı durumu ve gelişimi okuluna bildirilir; sınıf geçme ve diploma işlemleri kayıtlı bulunduğu okul tarafından yürütülür. İl/ilçe milli eğitim müdürlüğü, ilköğretim çağı çocuklarının kayıtlarının olduğu okullardan sınıf ve branş öğretmenlerini, gezerek özel eğitim görevi verilen öğretmenlerin önerileri doğrultusunda görevlendirebilir.

Evde eğitim, bir destek eğitim hizmeti olmayıp, eğitim-öğretim hizmetlerinin bireyin yetersizliği nedeniyle evde verilmesi temeline dayanır. Plânlanan bu eğitim doğrultusunda birey, aile ve eğitimci birlikte çalışır." denilmektedir.

İlgide kayıtlı mevzuat hükümleri incelendiğinde, veli görüşmelerinin eğitim ve öğretim etkinliğinin bir parçası olduğu görülmektedir. Ayrıca, "mesai saatleri dışında ev ziyareti"ne ilişkin yer, zaman ve somut örnek belirtilmediği gibi öğretmenlerimizin isteği dışında ya da zorlama ile ev ziyaretini yaptığına ilişkin herhangi bir başvuru da bulunmamaktadır. Bunun yanında, Bakanlıkça yürütülen seminer ve çalıştaylarda okul, öğretmen, öğrenci ve velilerle yürütülen çalışmalara ilişkin gerekli uyarılar ve bilgilendirmeler yeri geldikçe yapılmaktadır.

Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Temel Eğitim ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri genel müdürlükleri olarak oluşturulan Bakanlık görüşümüzün adı geçen sendikaya Genel Müdürlüğünüzce cevap verilmesi hususunda

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ercan TÜRK
Genel Müdür