



TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRKİYE KAMU-SEN



www.turkegitimsen.org.tr / tes@turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı • KASIM 2005 • Yıl: 2 • Sayı:20

Sendikamızdan Türk Kızılayı'na destek

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ve yönetim kurulu üyeleri, Türk Kızılayı Genel Başkanı Tekin KUÇUKALI'yi makamında ziyaret etti. Pakistan depreminde Türk Kızılayı'nın gösterdiği başarıyı kutlayan ÖZCAN şöyle konuştu: "Türk Eğitim-Sen olarak yaşanan deprem felaketinden dolayı öncelikle Pakistan halkına geçmiş olsun diliyoruz. Böylesine büyük acıya ortak olmak adına geniş katılımlı iftar yemekleri organizasyonlarını iptal etmiş bulunmaktayız. Ayrıca Kızılay'ın açmış olduğu yardım kampanyasını destekleyerek, halkımızı tüm bankalarda geçerli ol-

mak üzere açılmış olan hesaba katkı sağlama ve SMS yoluyla depremzedelere yardım yapmaya davet ediyoruz."



Sınıra Kurdistan bayrağı astılar

Habur Sınır Kapısı'nın Irak tarafına asılan Kürdistan Bayrağı kriz yarattı! Irak'ta geçen günlerde yapılan Anayasa referandumunun ardından Habur sınır kapısının Irak tarafı olan Halil İbrahim gümrük kapısına Kürt Bayrağı asıldı. Halil İbrahim gümrüğü yetkilileri ile Habur sınır kapısı yetkililerinin Türkiye'deki misafir evinde yaptıkları aylık

toplantıda Türk tarafı bayraktan duyduğu rahatsızlığı dile getirdi ancak Irak tarafından hiçbir girişim yapılmadı. Türkiye'nin sınır kapısındaki bayrağın indirilmesi talebi görmezden gelinirken, Iraklı yetkililer, Halil İbrahim Gümrük Kapısı'nda bulunan resmi dairelere ve protokol girişlerine de Kürt Bayrağı astı, eski Irak bayrağının kendilerini temsil edemeyeceğini kaydettiler.



EĞİTİMDE

özelleştirmenin ayak sesleri

Hükümet yeni bir özel öğretim kanun tasarısı hazırlayarak, eğitimde yeni bir özelleştirme adımını hayata geçirmesiyle ilgili olarak bir basın toplantısı düzenleyen Özcan, özel okulları ve özel okullara öğrenci göndermek isteyen velileri teşvik edecek düzenlemeleri içeren kanun tasarısının, hükümetin Kamu Reformu Yasasıyla gerçekleştiremediklerini bu şekilde hayata geçirme girişimi olarak değerlendirdi. **devamı 16'da**



TÜRK EĞİTİM-SEN'den büyük açılım

Uluslararası Eğitim Derneği İdari Koordinatörü ve Avrupa Bölgesel Koordinatörü Charlie Lennon, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'ı sendika genel merkezinde ziyaret etti. Lennon, Türk Eğitim-Sen'in Dünya Öğretmenler Sendikasına üyelik başvurusunu değerlendirmek üzere Genel Başkan ÖZCAN ve yönetim kurulu üyeleri ile görüşme yaptı. Ziyaret sırasında bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şöyle konuştu: **devamı 5'te**

Yargı'dan MEB'e demokrasi dersi



Genel Başkanımız sayın Şuayip ÖZCAN, müdür yardımcılığı sınavıyla ilgili "Bu sınav öğretmenlerimizin değil Milli Eğitim Bakanlığının başarısızlığıdır. Milli Eğitim Bakanlığının yaptığı eğitim kurumları müdür yardımcılığı sınavı şaibelidir" şeklinde ifadeler kullandığı için, Milli Eğitim Bakanlığı 3 milyar TL manevi tazminat davası açmıştı.

Ankara 2. Sulh Hukuk Mahkemesi bu davanın reddine karar vermiştir. Reddin gerekçesi ise sendikaları hiçe sayan, eleştirilere kapalı olan, kerameti kendinden menkul bürokrat ve siyasilere tokat gibi bir cevaptır.

Mahkeme kararında;

"Demokratik bir ülkede idare ve idareciler, yapmış oldukları işlem ve eylemlerin toplum tarafından, özellikle de işlemin doğrudan ilgili olan kişiler tarafından eleştirilmesine ve hatta sert bir şekilde eleştirilmesine tahammül etmek zorundadır. Aksine bir anlayış, idarenin eleştirildiği her açıklama için kişilere tazminat davaları açmaları ve böylece kişilerin yönetimi eleştirmekten korkar hale gelmesi sonucunu doğurur ki, demokratik bir ülke için bu sonucu kabul etmek mümkün değildir." demektedir.

Umarız sayın Milli Eğitim Bakanı ve birtakım bürokratlar bu karardan gerekli dersleri çıkartırlar.

Kadrolaşma son sürat

Milli Eğitim Bakanlığı ortaya konulan onca tepkiye rağmen, hukuksuz atamalarını sürdürüyor. Adana, Gaziantep, Karaman gibi illerimizde il ve ilçe milli eğitim şube müdürleri, ilçe milli eğitim müdürleri, okul müdürleri ve müdür yardımcılarını yönetmeliklere uygun olmayan şekilde atanmışlardır. Türk Eğitim-Sen olarak bu tür hukuk dışı atamaların tek tek tespit edilerek, yargı yoluyla iptalini istemekteyiz.

Ancak hukuksuz atamaların ilgili olarak yaptığımız başvurulara gerek Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, gerekse İl Milli Eğitim Müdürlükleri'nden olumsuz cevaplar gelmektedir. Her türlü engellemeye karşılaşan sendikamız buna karşın son olarak Adana ili Seyhan ilçesi Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bir yıl önce yapılan hukuksuz atamayı iptal ettirmiştir.

devamı 5'te

HAMİLİ YAKINIMIZDIR GEREĞİ YAPILSIN....

Milli Eğitim Bakanlığı

İftirayı durdurdu, doğuya tayin oldu

İstanbul'da düzenlenen ihanet kokulu Ermeni Konferansı hakkında durdurma kararını veren İstanbul 4'üncü İdare Mahkemesi Başkanı Saadetdin Yaman Elazığ İdare Mahkemesi üyeliğine atandı. Kendi vatanımızda sözde bazı aydınlar ve işbirlikçiler tarafından organize edilen ve pis kokular yayan konferansı tamamen hukuki gerekçelerle iptal eden hakim Yaman'ın sürgün edilmesi vatandaşlar tarafından esefle karşılandı.

Sendikal mantık ve kamu çalışanları

Memur sendikacılığı ülkemizde gelişmekte olan bir faaliyettir. Uzun suskunluk sürecinden sonra, 1990'lı yıllardan sonra başlayan, ancak 2001 yılında 4688 Sayılı Kanunla ivme kazanan memur sendikaları, 2001 yılından bu yana arzu edilen hedeflere ulaşabilmiş değildir.

Yıllardır bu alanda faaliyet gösteren biri olarak keşke, olumlu birçok gelişmeye rağmen, arzu ettiğimiz hedeflere ulaştığımızı söyleyebilseydim. Ancak, bu, kendimizi kandırmaktan başka bir işe yaramazdı.

Memur sendikacılığını 2 yönden incelemek, konuyu daha iyi anlamamızı sağlayacaktır.

1- Faaliyetler ve etkinlik bakımından memur sendikacılığı.

2- Üye sayısı bakımından memur sendikacılığı.

FAALİYETLER VE ETKİNLİK BAKIMINDAN MEMUR SENDİKACILIĞINI

incelediğimizde, son derece yeni olan bu alanda, ciddi ve önemli gelişmeler olduğunu görürüz. Hatta, faaliyetler ve etkinlik yönünden memur sendikaları, muadili diğer iş kollarındaki sendikaların daha ilerisindedir. Bunlar;

- Σ Yayınlar (Gazete, bülten, dergi vb)
 - Σ Afiş ve ilanlar
 - Σ Üyelere yönelik ferdi kaza sigortası yapılması
 - Σ Eylemler
 - Σ Üyeler adına indirim anlaşmaları (Bilgisayar vb. kampanyalar)
 - Σ Üye problemlerinin takibi ve çözülmesi
 - Σ İlgili mevzuatın takip edilmesi, gerekli tepkilerin zamanında oluşturulması
 - Σ Yargı yollarının kullanılması
 - Σ Üyeler arası dayanışma, bu dayanışmanın ülke sathına yayılması
 - Σ Toplu Görüşme ve Kurum İdari Kurullarına katılım
 - Σ Tiyatro, konser, konferans, panel vb. etkinlikler
 - Σ Eğitim (yönetici, işyeri temsilcisi ve üyenin eğitimi)
 - Σ Diğer faaliyetler ve etkinliklerdir.
- Görüldüğü üzere memur sendikacılığı faaliyetler ve etkinlik bakımından son derece hız kazanmıştır. Şunu söylemek halinde abartı olmayacaktır; Memur sendikalarının üyeleri bakımından ilgi alanına girmeyen hiçbir faaliyet yoktur.

Dördüncüsünü bu yıl yapacağımız Toplu Görüşmelerde, bugüne kadar elde edilen kazanımlar hiç de küçümsenmeyecek kazanımlar olarak görülmelidir. Çünkü bu kazanımlar memur sendikacılığı tarihinde ilktir. Görüldüğü üzere faaliyetler ve etkinlik bakımından memur sendikacılığı bir hayli yol almıştır. Kamu çalışanları bu olumlu gelişmeleri görmek ve değerlendirmek zorundadır. Çünkü memur sendikalarının geleceği KAMU ÇALIŞANLARINI DOĞRUDAN İLGİLENDİRMEKTEDİR. ÜYE SAYISI BAKIMINDAN MEMUR SENDİKACILIĞI incelendiğinde yukarıda ifade ettiğim faaliyetlerle doğru orantılı olmadığı sonuca ulaşırız. Bu sonuçta, memur sendikalarının ortaya koyduğu onca olumlu çalışmaya rağmen, birkaç faktör belirleyici olmaktadır. Bunlar;

Σ Memur sendikalarının siyaset yaptığı iddiası,

Σ Kazanımların üye olan ile olmayana aynı oranda yansımaları,

Σ Üyelik ödentisinin boşa verilen bir miktar olarak görülmesidir. (Ayda 4-5 YTL, yılda 50-60 YTL)

Yıllar içerisinde, sendikacı olarak beklenimiz şu olmuştur; sendika kanunu çıkar, faaliyet ve etkinliğimiz artarsa kamu çalışanlarının tamamı sendika üyesi olur. Bunda en büyük dayanağımız, kamu çalışanlarının büyük bir kısmının eğitilmiş insanlardan oluşmasıydı. Bu yapının ferasetine güvenerek, salt kuruş sendikacılığı yapmadığımızı, eğitim sistemi, ülke geleceği ve sosyal olay-

larla da ilgilendiğimizi sık sık vurguladık. Ancak bütün gayretlerimize rağmen arzu edilen üye sayısına bir türlü ulaşamadığımızı ifade etmek istiyorum.

Türk Eğitim-Sen olarak hedeflediğimiz üye sayısına ulaşmak için asla geri adım atmayacağız, asla yılgınlık göstermeyeceğiz. Üye olmadıkları için kamu çalışanlarına kızmak, gönül koymak gibi bir niyetimiz de yok. Sendika olarak geline bu noktadan bir ders çıkarmak, eksiklerimizi, kusurlarımızı tespit etmek zorundayız. Hedefimiz 2006 yılında üye sayımızı 200 bine çıkarmaktır. El birliği ile bu hedefe ulaşacağımızdan kimsenin şüphesi olmasın.

Şunu da sevinerek ifade etmeliyim; bugün sendikacılık konusunda emek sarfeden kafa yoranların sayısı, başladığımız günlerden fersah fersah ilerdedir. Dolayısıyla böyle bir yapı gelecek bakımından ümit vaat etmektedir.

SENDİKAL MANTIK NASIL OLMALIDIR?

Sorusunun cevabı, sendikal bilincin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Nasıl bir sendikacılık, nasıl bir mantık öne çıkarılmalıdır ki, arzu ettiğimiz sendikacılığa ulaşabilelim? Bu soruya, esasen, kamu çalışanları cevap vermelidir.

Sendika kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi doğrularını savunan, üyelerinin ve ülkenin hak ve menfaatleri yönünde faaliyet gösteren bir yapı mı olmalıdır? Yoksa, her gelen iktidarın eteğine yapışarak ayakta durmaya çalışan eğreti bir yapı mı olmalıdır? Mücadele azmi olmayan, doğruları seslendirme cesareti bulunmayan bir sendikal anlayışın kamu çalışanlarına verceği pek bir şey olamaz. Sendikal mantık, sendika yöneticileri ve birkaç üyenin değil genel ve ülkenin menfaatinin herşeyin önünde görünür.

Biz, Türk Eğitim-Sen olarak mücadelecilik, her şartta doğruları savunan, üye ve ülke menfaatini her şeyin üstünde tutan bir anlayışla sendikacılık yapıyoruz. Biliyoruz ki, iktidarla gelen iktidarla gidecektir. Dolayısıyla, kim iktidar olursa olsun, biz üyelerimiz ve ülkemiz adına her zaman güçlü olmak zorundayız. Bu güç iktidarlardan değil üyelerimizden aldığımız güç olmalıdır.

Siyaset ülke geleceği bakımından son derece önemlidir. Kamu çalışanlarının siyaset içinde yer alması, gerek kamu çalışanları gerekse ülke geleceği bakımından büyük öneme sahiptir. Bu sebeple kamu çalışanlarının siyaset yapma hakkına sahip olmasını savunuyoruz. Ancak sendikalarının siyasi bir yapı gibi davranması, kendisini iktidarın yerine koyarak bir takım vaatlerle kamu çalışanlarını üye yapmaya çalışması, gücünü iktidarla paralel olarak yansıtması memur sendikacılığının geleceği açısından tehlikelidir. Dolayısıyla kamu çalışanlarının üye olurken ortaya koyacağı irade memur sendika-



Şuayip Özcan
Türk Eğitim-Sen
Genel Başkanı

şanları şunu bilmelidir; iktidara yakın olmak sendika üyesi olmak için bir sebep değil, olsa olsa o sendikaya üye olmamak için ciddi bir gerekçe olabilir, çünkü böyle bir anlayış SARI SENDİKACILIĞIN desteklenmesi demektir.

Sendikal mantığın ne olması gerektiğini bir örnekle açıklamak istiyorum. Kamuoyunun yakından takip ettiği üzere bazı illerimizde, aynı okulda 5 yılını dolduran okul müdürlerimiz rotasyona tabi tutularak bir kısmının yerleri değiştirildi. Bu konuyla ilgili aşağıdaki tepkiler oluşturulabilir.

1-İyi oldu, bu müdürler buldukları yerde kral gibi olmuştu zaten, bunların çoğu bir takım yolsuzluklara da karışmıştı.

2-Bu müdürler bizim adamımız değil, git-sinler de yerine bizim adamlarımız geldin.

3-Müdürlerin herhangi bir kritere bağlı olmaksızın yer değiştirilmesi hukuk devletine yakışmamaktadır. Böyle bir durumda başarılı olanla olmayana ayırt etmek mümkün değildir. Bu yönetmelik iptal edilmeli veya sağlam kriterler getirilmelidir.

Sendikal mantık burada 3. şıkki savunmalıdır. Her şart altında, hukukun temel prensiplerini ve insan haklarını öne çıkarmayan, meseleye, bunlar topyekun yaramaz, bunlar zaten benim adamım değil düşüncesiyle yaklaşan bir anlayış hedeflediğimiz sendi-

ciliğimin gelecekte kökleştireceği stratejinin oluşmasında esas teşkil edecektir.

Kamu çalış-

kal mantık olamaz. Kaldı ki hırsız, ahlaksız olduğu iddia edilen bir okul müdürünü bir başka okula göndermekle hangi problemi çözmüş oluyoruz. Problemin mekanını değiştirmekle problem çözmek mümkün müdür? Esas olan, varsa, böyle yöneticileri tespit edip hiç görev vermemektir.

Türk Eğitim-Sen olarak bugüne kadar 3. şıkki savunduk. Bizim adamımız anlayışıyla değil, SENDİKAL MANTIĞIN bu olması gerektiği için böyle davrandık. Kaldı ki bu müdürlerin çoğu bizim üyemiz bile değil. Ancak, hükümete yakınlığıyla meşhur bir sendikamızın İstanbul Şubesi tam tersini savunarak bu yönetmeliğin uygulanmasında geç kalındığını açıklamış, müdürlerin tamamının yerlerinin hemen değiştirilmesini istemiştir. Böyle bir mantık SENDİKAL MANTIK olamaz. Bu kafa yapısında ki insanların SENDİKACILIK yapması sendikacılığın İKTİDARLA AYNILEŞTİRİLMESİ ile eş anlamlıdır ve gelecek açısından tehlikelidir.

Bütün bu sebeplerle, arzu edilen sendikal gelişmeleri sağlamak için hepimiz sorumluyuz. Türk Eğitim-Sen olarak bu sorumluluğu yerine getirmek için elimizden gelen gayreti gösteriyoruz. Bütün kamu çalışanlarının bizlere yardımcı olması SENDİKAL MANTIĞIN YERLEŞMESİ ve SENDİKACILIĞIN GELECEĞİ BAKIMINDAN önemlidir.

GÜZEL, HUZURLU BİR GELECEK DİLEĞİYLE...

Başbakan'a bir Avrupa normu

ERGUN GÖZE
18.10.2005-Tercüman
Gazetesi

SAYIN Başbakan, ucu açık müzakerelere başlayıp, Türkiye'yi, Avrupa normlarına uydurmak için verilen emirleri almaya hazırlandığımız şu günlerde, bir şey almadan her şeyi vermeye hazır, teslimiyetçi politikasına karşı çıkanları, Çağrı idrak edememekle, ekonomik meseleleri anlamamakla, Türkiye'nin geleceğinin önünü kesmekle vs itham etmekte ve bazı gazete köşelerindeki yazılardan da şikayet eylemektedir.

Avrupa normlarının gereklilerini almak başka, Avrupa Birliği'ne girmek için, kendi ahlak, tarih, sosyal normlarının ve menfaatlerinin tamamını feda etmek başka bir şeydir. Hatta Avrupa normlarından bilhassa teknolojik ve ekonomik olanlarını almakta bugüne kadar başarı gösterebilsedik, AB'ye girmeye bile lüzum kalmaz, AB kapıyı yüzümüze kerratla kapatmaz, tam aksine kapımızı kerratla çalardı. AKP'nin AB politikasını çok şiddetle tenkit etmiş birisi olarak belirtmeliyim ki, Türkiye'nin çok muhtaç olduğu bir AB normu vardır. Otuz kırk sene önce Türkiye'nin de normu idi ama, soysuzlaştırılan demokrasimiz yüzünden berbadı çıktı. Buna Mona Sahlin normu adını verebiliriz.

Bu norm nedir?

MONA Sahlin normunun vatani İsveç'tir. Geçen yıllarda, İsveç bu normun güzel bir örneğini verdi. Mona Sahlin, İsveç Sosyal Demokrat Partisi'nin Bakanı ve Başbakan Yardımcısı idi. İsveç Başba-

kkanı İngvar Karlson da yoruldu diyerek politikayı terk etmeye hazırlanıyordu. Başarılı politikacı Bayan Sahlin tabii olarak Genel Başkan ve Başbakanlık adayı olarak görülüyordu. Ne var ki Mona Sahlin'in kendisine devlet tarafından verilmiş bir kredi kartıyla havalandırma on beş yirmi dolarlık, evet o kadarlık, bir çikolata alışverişi yaptığı ortaya çıktı. Basın bu olayı çikolata markasının adıyla Toblaron Meselesi diye ele aldı. Gerçi sonradan yanlışını fark etmiş ve bu parayı ödemişti de. Ama Avrupa'nın politik ahlak normlarına göre, bu tür harcamalar devlet kredi kartıyla, sonradan ödense bile yapılamazdı ve bunu yapanın siyasi hayatı biterdi. Nitekim Bayan Sahlin'in Başbakanlığa yürüyüşü başlamadan bitti. Otomatikman bitti. Kamu vicdanı bu işi bitirmişti. Bakanlık da gitmişti Mona Sahlin'in. Kendisi de politikadan çekilmek mertliğini göstermişti. Şimdi bu Avrupa normu karşısında düşünüyorum da bir bakan, bakanlığından oğluna ucuz mısır tahsisini temin etseyse, kendisini aklayan bir kanun çıkarmaya teşebbüs etse Avrupa normları ne yapardı? Bir başka bakan da oğluna devletin tek gemisini kiralasa ve kırk kişinin ölümüne sebep olan bir tren kazasında acele edişinin de rolü olsaydı acaba Avrupa normları ne yapardı? Birçok parlamentoların devam ettiği bir ofiste, iş takibi yapıldığı telefon kayıtlarıyla ortaya çıksa o kayıtlarda adı geçen parti ileri gelenleri Avrupa normları karşısında ne yapabilirlerdi? Daha çok demokrasi isteriz diyebilirler miydi?

İşte bütün mesele

BU Avrupa normu, bir başbakanın, hem de hayli zengin bir başbakanın oğlunun, Amerika'da bir iş adamı tarafından fisebilillah okutulmasına izin verir miydi? Servetiyle servet beyanı arasındaki açığı soran mahkemeye, Oğlunun düğününde şu kadar bin altın hediye geldi kendisinden ödünç aldım diyebilen bir kimse başbakanlık koltuğuna oturulur muydu? Yahu, bir bakan mal" çevrelerle, otel odalarında, bire bir temasa geçse ve sonra Ben aktif pazarlama yapıyorum dese veyahut da en son ve en taze misal bir başbakan, Ben İsveç'i pazarlamakla görevliyim buyursa acaba Avrupa normlarına göre aferin mi alırdı? O zaman insanın aklına AKP, AB'ye girmek değil, sadece müzakereye girip vakit kazanmak istiyor diyenler haklı mı şüphesi geliyor. Bunu Sayın Başbakan'a sorulmuş mu deyince de bu sefer zihnimize bir başka düşünce hücum ediyor: Acaba, önce Ofer ile görüşmedim, sonra, görüşmüş olabilirim, daha sonra görüştüm diyebilen ve en sonra da birden fazla görüştüğü, zaten kardeşinin yıllardır Ofer'de çalıştığı ortaya çıkan bir insanın vereceği cevaba Avrupa normları çerçevesinde güven duyulabilir mi? İşte bütün mesele. Evet, biz bu çağı böyle anlıyoruz ve her çağın da böyle anlaşılması gereğine, böyle bir normun sadece Avrupa'nın değil, insanlığın normu olduğuna, üstelik her zaman, her ülkede geçerli olacağına inanıyoruz.

Siz hala! Sendikalaştıramadıklarımızdan mısınız?

Eminim ki biliyorsunuzdur: Her ne kadar sendika kanunumuz 2001 yılında yürürlüğe girmiş olsa da, kamu çalışanlarının sendikal mücadele geçmişleri yaklaşık on yedi yılını doldurmaktadır.

1989 yılında bir grup fedakar kamu çalışanının üstün gayretleriyle "Vakıf" çatısı altında bir araya gelen çalışanlar, 1992 yılında "Sendikalaşarak" ülkemizde bir ilki gerçekleştirmişler ve Türkiye Kamu-Sen ve onun en güçlü parçası Türk Eğitim-Sen vücut bulmuştur. Kurulduğu tarihten itibaren yüz binlerce çalışanı çatısı altında toplamayı başarabilen sendikalarımız, kamu çalışanlarının parlayan yıldızı olarak bir ümit ışığı olmuştur. Böylece, yıllarca türlü baskı ve keyfi uygulamaların oynacağı haline gelen çalışanlar; artık, güvenebilecekleri, sığınabilecekleri bir yuvaya kavuşmuşlardır.

Nihayet 2001 yılında sendikalarımız çetin mücadeleler sonucunda, "sendika sıfatındaki" bir kısım kuruluşların, bencil siyasetçilerin ve bürokrat oligarşisinin direncine rağmen yasal bir dayanağa kavuşmuşlardır.

İşte bu tarihten sonra da yine bir ilk yaşanmış; artık siyasi erk kamu çalışanları hakkında alacağı kararlarda, onların temsilcileri olan sendikaları muhatap almak zorunda kalmaya başlamıştır. Ama şer odakları yine durmamış, sendikalarımızın mücadeleleriyle hiçbir sonuç elde edilemediği ve bundan sonrada edilemeyeceği propagandası ile çalışanların sendikalaşmalarını sabote etmeye devam etmiştir. Fakat yüz binlerce çalışan, bunun bir mücadele süreci olduğunu ve her geçen zaman hedefe bir adım daha yaklaştığını bilinciyle, sendikalarımıza üye olarak güç vermeye devam etmişlerdir.

Bugün gelinen noktada sendikalarımız; her türlü aleyhte propagandaya, paravan kuruluşlar eliyle bölünme gayretlerine, idari baskı ve tehditlere rağmen Türkiye'mizin tartışılmaz bir gerçeği ve sosyal hayatımızın önemli bir olgusu olma konumunu yakalamış bulunmaktadır.

Sendikalı kamu çalışanları, birlikte örgütlü olmanın gücünü ve faydalarını; dayanışmanın ve yardımlaşmanın hazzını yaşamaktadırlar. Onlar, muhtemel herhangi bir mağduriyetlerinde, hukuki desteği ve sosyal baskı unsuru olma özelliğiyle, arkalarında devasa bir güce sahip olan sendikalarının güveninden emindirlir. Güçlü birlikliklerinin sağlamış olduğu ekonomik ve toplumsal avantajlardan faydalanmaktadırlar.

Öte yandan istatistikler göstermektedir ki, genelde kamu çalışanlarının ve özelde eğitim çalışanlarının yarısı hala hiç-



Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve
Basın Sekreteri

bir sendikaya üye olmuş değildiler. Oysa ki, sendikasız arkadaşlarımız bilmelidirler ki, bu durumdan zararlı çıkan yine kendileridir. Yukarıda saydığımız kayıplarının yanı sıra; memurun hak arama mücadelesine de dolaylı olarak zarar vermektedirler. Bu arkadaşlarımız, çalışanların %50'sinin değil de %70'nin, 80'inin, 90'ının örgütlü mücadeleye dahil olduğunda elde edilebilecek kazanımların getireceği mesleki-sosyal yaşam standartını bir kez daha düşünmelilerdir.

Tabi ki, henüz sendikalaştıramadığımız arkadaşlarımıza da hak verdiğimiz hususlar yok değil! Çünkü onlar;

Sendika sıfatındaki bazı kuruluşların, yasa dışı örgütler ve elebaşları için milyarlar harcayarak gazetelere çarşaf çarşaf ilanlar verdiğine; yöneticilerinin milletimizin değerlerini aşağılayıcı hakaretlerde bulunduğu şahit oldular. Bu sendikaların(!), eğitim çalışanlarından aldıkları gücü; başka amaçlara ve hele de bölücü ideolojilere taşeron olarak kullandıklarını gördüler.

Yürekten sadakatle bağlı oldukları büyük Türk Milletini, etnik ve dini parçalara bölecek girişimlerin demokratik-sendikal faaliyet olarak sunulduğunu izlediler. Memurun hak ve çıkarları amacıyla ortaya konulan eylem ve etkinliklerde bölücü ve yıkıcı unsurların cirrit attığını ibretle seyrettiler.

Siyasi iktidarlara kol kola giren paravan kuruluşların; çalışanları ikbal, makam ve menfaat taahhütleri ile kandırmaya ve memurların kaderini riske edecek söylemler ile iktidara payanda olmaya çalıştıklarına biraz acıyarak, biraz gülererek şahit oldular. Bu kuruluşların, bir yandan "Biz iktidarın yan kuruluşuyuz" propagandasını yaparken, diğer yandan iktidarın keyfi uygulamalarına destek vererek "Biz sendikayız" iddialarına hayretle karşıladılar.

Hala sendikalaştıramadığımız eğitim çalışanlarına seslenmek istiyorum:

Değerli arkadaşlar,
İzleyin, takip edin, değerlendirin, karşılaştırın: Türk

Eğitim-Sen'in farklı olduğunu göreceksiniz.

Biz sendikacılık yapıyoruz.

Türk Eğitim-Sen, kurulduğu tarihten bugüne kadar bağımsız, sorumlu ve kararlı kitle sendikacılığını benimsemiş; üyelerinden aldığı gücü yine ve yalnız onlar için sarf etmeyi ilke edinmiş gerçek bir "sendikadır."

Üyelerinin tercih ve talepleri, sosyal değerler ve bilimsel gerçekler; Türk Eğitim-Sen'in mücadele stratejisinin eksenini oluşturan temel dinamiklerdir.

"Türkiye için varız" diyen eğitim çalışanlarının oluşturduğu Türk Eğitim-sen'in önceliklerinin başında; üyelerinin sosyal ve mesleki hak ve çıkarlarının korunmasının yanı sıra toplumsal gelişime katkıda bulunmak ve geleceğin büyük Türkiye'sini kurmak için yılmadan çalışmak gelmektedir.

Eğitim çalışanlarının gönül ve emekleriyle güç verdikleri Türk Eğitim-Sen, içeriği ve hedefleri bakımından milli, yönemi ve araçları bakımından bilimsel ve çağdaş bir eğitim sistemini arzulamaktadır.

Eğitim çalışanlarının gerçek temsilcisi olan Türk Eğitim-sen, "Yandaşı olduğum iktidar ne der; filanca kuruluş rahatsız olur mu" gibi kaygılardan uzaktır. Temsil ettiği kesimin talep ve sorunlarını gündeme getirmek için hiçbir denge hesabı gütmeden ve taviz vermeden mücadele ortaya koyan ciddi bir kuruluştur.

Eğitim çalışanlarını bir bütün olarak gören ve buna uygun çalışmalar ortaya koyan Türk Eğitim-sen'in ideolojisi "memurun meselesi"dir. Mücadelesini demokratik ve hukuki çerçevede; aynı zamanda kararlılıkla yürüten; toplum adına taraf olan ve toplumun his ve düşüncelerine içtenlikle tercüman olan önder bir kuruluştur.

Türk Eğitim-sen, yurt genelinde teşkilatlanmış 96 şubesi ve 623 temsilciliğiyle Türkiye'nin en güçlü, en büyük ve en güvenilir eğitim sendikası ve etkin bir sivil toplum kuruluşudur.

Bu gücün kendinizi mahrum bırakmayın.

Gelin, geleceğin büyük Türkiye'sini kurma, mutlu ve huzurlu çalışma ortamını oluşturma mücadelesinde yerinizi alın.

Önümüzdeki dönemde;

"Siz, hala! Sendikalaştıramadıklarımızdan mısınız?" sorusunun muhataplarının, marjinal gruptan ibaret olması dileklerimle...

SUSMUYORUZ

Yollarda kürşatlar uzanmış ölü,
Ağlasın ak ülke, ağlasın süt gölü.
Yiğitlerim uyur gurbet ellerde,
Kimi Semerkant'ta bekler beni, kimi Caber'de.
Caber yok, Tiyanşan yok, Aral yok,
Ta ben nasıl varım?
Ağla ey Tanrı Dağlarından indirilmiş Kağan,
Şu yakın suların kolu neden bükülmez,
Dicle niçin, Fırat niçin benden doğar, bana dökülmez?
Ben ki ateşle konuşur, selle konuşurdum,
İkonyos'u Konya yapan, Sangaryos'u Sakarya yapan,
Bir dille konuşurdum.

Cenab-ı Hak Yüce Kitabımız Kur'an-ı Kerim'de haksızlık karşısında susan dilsiz şeytandır. buyuruyor. Bizde susmayıp diyoruz ki:

Şehitler diyarı kutsal toraklarımız satılıyor, bir günde Irak'ta Telafer'de 4 cami bombalanıyor binlerce dindaşımız, soydaşımız katlediliyor, yüzyıllarca hiç dışlamadan sahiplendiğimiz ancak bizi dar animamızda arkamızdan vuran Ermeniler kendi ülkemizde bizi soykırımla suçluyor, yüce Türk mahkemesinin verdiği karara rağmen konferans mekan değiştirilerek protestolara rağmen yapılıyor, sıkıştıklarında hukuk devletinden söz eden en baştaki yetkililer bile kararı eleştiriyor, yine çete kurmakla ve yolsuz ihale yapmakla tutuklanan Van 100.Yıl Üniversitesi rektörüne kayıtsız şartsız YÖK ve Baro tarafından destek veriliyor, yine bağımsız yargı organları olay siyasileştirilerek eleştiriliyor, hep susuyor susuyorsunuz. Ancak kendini aydın zanneden 3-5 kişinin sesine kulak vererek sayın Başbakan'ımız Diyarbakır'a giderek bir basın toplantısı düzenledikten sonra Türkiye karışıyor, başta İstanbul olmak üzere birçok şehrimizde bölücülük yapılıyor. Türkiye Kamu-Sen bu olayları yakinen takip ederek gerekli tepkiyi dün gösterdiği gibi bundan sonrada göstermeye devam edecektir. Yani susmayacaktır.

Canım sağ oldukça rahmetli babam,

Susarsam hakkını helal etmesin.
Ak sütün emziren ihtiyar anam,
Susarsam hakkını helal etmesin.
Önümde dururken Türklüğün hali,
Susup da boynuma almam vebali,
Ebubekir, Ömer, Osman ve Ali(R.A.)
Susarsam hakkını helal etmesin.
Allah rızasıdır arzum, emelim,
Bu necip milleti ondan severim.
Hazreti Muhammet(A.S.M.)gerçek rehberim,
Susarsam hakkını helal etmesin.

Sayın başbakanımız iktidara geldiğinde sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde Türkiye'nin problemlerini çözeceklerini söylemişti, biz de 320 bin üyesi olan bir sivil toplum kuruluşu olarak sevinmiştik. Ancak şu anda siyasi erk Kamu-Sen ile davalı konumda. Öğretmenlikte kariyer belirleme imtihanı mahkemede, Anadolu liselerine öğretmen ataması mahkemede, atamalar mahkemede, birçok icraat mahkemede. Hani nerede işbirliği? Tamam işbirliği yapılıyor; Tüsiad, Müsiad, Tesev v.b. üye sayıları yüzlerde kalan sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılıyor. İnşallah günün birinde bizlerle de işbirliği yapılır. Ancak nedense 320 bin üyesi olan Türkiye Kamu-Sen ile işbirliği yapılmıyor.

Haber veriyoruz: Türk'e, İslam'a
Alerji duyanlar korksunlar bizden.
Namuslu kazanca desteğiz amma,
Milleti soyanlar korksunlar bizden.
Ülkümüz ne engel tanır, ne rakip,
Akıl iktidardır, iman murakıp,
Hakkı, adaleti öte bırakıp,
Nefsine uyanlar korksunlar bizden.
Saygı, sevgi ve hürmetlerimle...

Fethi KURT
Türk Eğitim Sen
Antalya 2 No'lu Şube Başkanı

Türk Eğitim'Sen hukuksuzlukla mücadelede kararlı

Türk Eğitim-Sen hukuksuz atamalara karşı yargı mücadelesi sürüyor. Mevcut yönetmeliklere tamamen ters olan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcılığı, il, ilçe şube müdürlükleri, ilçe millî eğitim müdürlüğü, okul müdürlüğü ve müdür yardımcılıklarına yönetmeliğe uygun olmayan bir şekilde yapılan atamalarla ilgili çeşitli illerde davalar açıldı.

Bu kapsamda "Hukukun Üstünlüğü" prensibinin hakim olması amacıyla, Türk Eğitim-Sen Adana 1 Nolu Şube tarafından Adana ilindeki usulsüz atamalar tespit edildi ve dava-

lar açıldı. Daha önce açılan bir dava sonucunda, Seyhan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne vekaleten atanan Abdulcelil TURGUT'un görevlendirmesi iptal edilmişti.

Türk Eğitim-Sen 1 Nolu Şube Başkanı İbrahim SEZER tarafından yapılan açıklamada; Adana ili Pozantı ilçesi Şube Müdürü Mecit TURAN, Yüreğir ilçesi Şube Müdürü Mustafa YILMAZCAN, Kozan ilçesi Şube Müdürü Bayram KÖKÜSOY, Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Üzeyir ÖZDOĞAN "Atama Yönetmeliğinin istediği şartları taşıyor.

Konuyla ilgili olarak konuşan Şube Başkanı İbrahim SEZER, "Daha önce sendika olarak açtıkları davada hukuksuz bir şekilde atanan Seyhan İlçe Millî Eğitim Müdür vekili Abdulcelil TURGUT'un görevlendirmesini iptal ettirdik, iyi ki bu ülkede hukuk var. Yapılanlar kadrolaşmadan başka bir şey değildir. Atama şartlarını taşıyan yüzlerce eğitim çalışanı varken, şartları tutmayan insanların bu makamlara atanması "hukukun üstünlüğü" ilkesine tamamen terstir. Yanlış hesap Bağdat'tan dönecek ve yapılan bu hukuksuz uygulamalar da her

zaman olduğu gibi HUKUK DUVARINA çarpacaktır." dedi.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezinin bu atamalar konusunda son derece hassas olduğuna dikkat çeken Adana 1 Nolu Şube Başkanı İbrahim SEZER, "Genel Merkezimizin talimatı ile bu tespitleri yaparak davalar açıyoruz, bu konuda sadece Adana'da değil birçok ilde hukuksuz atamalar sendikamız tarafından yargıya intikal ettirildi. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da her türlü hukuksuz uygulamaya, karşısında Türk Eğitim-Sen'in çelikleşmiş iradesini bulacaktır" dedi.

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlara ait açma, kapatma ve ad verme yönetmeliği

Resmî Gazete : 02.04.1993/21540
Tebliğler Dergisi : EKİM
2002/2541

Ek ve Değişiklikler:
1) 22.10.1994/22089 RG
2) 10.11.1994/22107 RG
(5.12.1994/2420 TD)
3) 20.11.1995/22469 RG
(18.12.1995/2445 TD)
4) 13.3.2002/24694 RG (NİSAN
2002/2535 TD)
5) 20.9.2002/24882 RG (EKİM
2002/2541 TD)

BİRİNCİ KISIM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar
Amaç

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarının açma-kapatma ve kurumlara ad verme esaslarını belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanuna dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar (Değişik : 20.11.1995/22469 RG)

Madde 4- Bu Yönetmelikte geçen; "Bakan", Millî Eğitim Bakanını, "Bakanlık", Millî Eğitim Bakanlığını, "Kurum", örgün ve yaygın eğitim kurumlarını, "Müdürler Kurulu", Bakanlık merkez teşkilâtını oluşturan birimlerin en üst amirlerinden meydana gelen kurulu ifade eder.

İKİNCİ KISIM

Kurum Açılmasına ve Kapanmasına İlişkin Esaslar
Kurumların Açılması ve Kapatılması İle İlgili Genel Esaslar

Madde 5- (Değişik: 13.3.2002/24694 RG) Okul öncesi eğitim kurumları, ilköğretim okulları, pratik kız sanat okulları, halk eğitim merkezleri ve meslekî eğitim merkezleri millî eğitim müdürünün teklifi ile valilikçe, bu sayılanlar dışında kalan kurumlar ise Bakanlıkça

açılır ve aynı usulle kapatılır.

Kurumların Açılma Standardı
Madde 6- Kurumların açılması ve kapanması ile ilgili esaslar günün ihtiyaç ve şartlarına göre Bakanlık Müdürlük Kurulu tarafından her yıl Mayıs ayı sonuna kadar belirlenir ve Valiliklere bildirilir.

ÜÇÜNCÜ KISIM

Kurumlara Ad Verme
Kuruma Ad Verme
Madde 7- Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki resmî ve özel öğretim kurumlarına verilecek adların; kurumun amacına, seviyesine, bulunduğu çevrenin özelliğine ve şartlarına uygun olması, belli bir anlam taşımaması, Millî Eğitimin temel amaçlarına aykırı düşmemesi ve Türkçe olması gerekir.

Ad Verme Yetkisi
Madde 8- (Değişik: 20.9.2002/24882 RG) Kurumlara ad verme işlemleri, il millî eğitim müdürünün önerisi ve il millî eğitim komisyonunun kararına dayalı olarak valinin onayı ile yapılır ve sonucundan Bakanlığa bilgi verilir.

Gerektiğinde Bakan da bu kurumlara ad verebilir.

Öğretim Kurumlarına Verilecek Adlar
Madde 9- Öğretim Kurumlarına;
a) Kurumun bulunduğu yerleşim biriminin adı,
b) Tarihimizde ün yapmış kişilerin adları,
c) Yurt içinde ve yurt dışında önemli zaferlerin kazanıldığı yerlerin adları,
d) Savaşta veya diğer zamanlarda vatan hizmeti yaparken şehit olanların adları,
e) Memleket için önemli olan olayların adları,
f) Bilim ve teknoloji, kültür, eğitim, sanat, spor ve benzeri alanlarda önemli başarılar kazanmış kişilerin adları,
g) Türk Cumhuriyetleri ve Türk toplumlarına ait kişi ve yer adları,
h) Eski Cumhurbaşkanları, Başbakanlar ve Millî Eğitim Bakanlarının adları, verilebilir.

Atatürk Adının Verilmesi
Madde 10- Aşağıdaki şartları taşıyan okullara Mustafa Kemal, Gazi, Gazi Mustafa Kemal, Atatürk, Ata... adları verilebilir.

a) İl, ilçe, bucak, kasaba ve köylerde örnek olabilecek kuruma,
b) Atatürk'ün ziyaret etmiş olduğu kuruma,
c) Atatürk'ün ziyaret etmiş olduğu yerleşim birimlerinin kurumlarına,
d) Atatürk'ün İstiklâl Savaşı ve inkılaplarıyla ilgili kararlarını aldığı yerlerin kurumlarına,
e) Bir ilde Atatürk'e ilişkin bir ad almış kurum bulunmadığı takdirde, yukarıdaki şartları taşımasa da o ilde mevcut kurumlardan yalnız birine.

Geçici binalarda öğretim yapan kurumlara Atatürk'e ilişkin adlar verilemez.

Öğretim Kurumu Yaptırınların Adları
Madde 11- (Değişik:20.9.2002/24882 RG) Öğretim kurumları bina ve tesislerinin tamamını yaptıran veya yapımına aynı veya nakdî olarak anlamlı bir bağışta bulunduğu il millî eğitim komisyonunca karar verilenlerin adları ya da önerdiği kişilerin adları bu kurumlara verilir. Belli miktarda katkı sağladıklarına karar verilenlerin ise adlarının belirtilmediği bir plâket, okulun girişinde uygun bir yere asılır. Ayrıca okulun ek derslik, kütüphane, lâboratuvar, işlik ve benzeri bölümlerinin yapımını veya donatımını sağlayanların adları da bu bölümlere verilir.

Öğretmenlerin Adının Verilmesi
Madde 12- (Değişik birinci fıkra: 13.3.2002/24694 RG) 4357 sayılı Hususî İdarelerden Maaş Alan İlkokul Öğretmenlerinin Kadrolarına, Terfi, Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenler İçin Teşkil Edilecek Sağlık ve İhtimâl Yardım Sandığı ile Yapı Sandığına ve Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanunun 5 inci maddesinin (d) fıkrası hükümünce ilköğretim, orta öğretim kurumlarında ve çeşitli eğitim kademelerinde üstün başarı ile uzun süre öğretmen veya yönetici olarak çalışmış ve çevrede olumlu izlenimler bırakmış olanların adları;

a) Yeni açılacak bir öğretim kurumuna,
b) Mevcut veya açılacak bir öğretim kurumunun dersane, kütüphane, lâboratuvar ve spor salonundan birine, verilebilir.

Öğretim Kurumlarına Verilmeyecek Adlar
Madde 13- (Değişik: 13.3.2002/24694 RG) Öğretim kurumlarına 9 uncu, 11 inci, 12 nci madde hükümleri dışında; kurumun bina ve tesislerinin yapılmasında

görevinin gereği olarak hizmet edenler ve hâlen görevine devam eden kişilerin adları verilemez.

Öğretim kurumları bina ve tesislerine adları verilecek kişilerin çevrede olumlu izlenimler bırakmış olması gerekir.

(Değişik üçüncü fıkra: 20.9.2002/24882 RG) Daha önce öğretim kurumlarının bina ve tesislerine verilmiş olan adlar muhafaza edilir. Ancak, sonradan kamuoyunda olumsuz izlenimler bıraktığı anlaşılan kişilere ait okul, bina ve tesis adları, il millî eğitim müdürünün önerisi ve il millî eğitim komisyonunun kararına dayalı olarak valinin onayı ile iptal edilir ve sonucundan Bakanlığa bilgi verilir.

DÖRDÜNCÜ KISIM

Çeşitli Hükümler

Rapor Verme

Madde 14- Kurum açma işlemlerinde; mahallen temin edilen binanın eğitim-öğretim açısından açılması teklif edilen kurumun özelliğine uygunluğu, Millî Eğitim, Bayındırlık, Sağlık ve İtfaiye müdürlüklerinin verecekleri ayrı ayrı raporla tespit edilir.

Kurum açma ve kapatma teklifleri yetkili elemanlara mahallinde incelettilir.

Madde 15- Yürürlükten kaldırılmıştır. (13.3.2002/24694 RG)

Yürürlükten Kaldırma

Madde 16- 15/03/1971 gün ve 13779 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Derecedeki Resmî ve Özel Öğretim Kurumlarına Ad Verme Yönetmeliği", 08/08/1967 tarih ve 12668 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığınca Bağlı Orta Dereceli Okulların Açılma Esasları Hakkında Yönetmelik", 12/06/1986 gün ve 14222 sayılı Onay ile yürürlüğe giren "İlköğretim Kurumlarının Açılması ve Kapatılması Hakkında Yönerge" ve bunların ek ve değişiklikleri ile bunlarla ilgili genelge ve açıklamalar yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 17- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 18- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yaratır.

'AB suyumuzu bulandırmaya çalışıyor'

Dünyadaki hızlı nüfus artışı nedeniyle miktarı giderek azalan ve petrolden daha değerli hale gelen su konusunu masaya yatıran Ankara Ticaret Odası (ATO), hazırladığı 'Su Raporu'nda, Türkiye'nin sanılanın aksine 'su zengini olmadığını' ortaya koydu. Avrupa Birliği'nin (AB) etki raporu ve müzakere çerçeve belgesinde yer alan, Fırat ve Dicle suları ile bölgedeki barajlar ve GAP'ın uluslararası yönetime devredilmesi ifadeleri üzerine, gözler Türkiye'nin su varlığına çevrildi. BM'nin 'Gelecek için Tatlı Su 2003 Raporu'nda, 'Türkiye'nin 2025 yılında ciddi bir su sıkıntısı ile karşı karşıya kalabileceğine' dikkat çekildi.

'SU FAKİRİ OLABİLİRİZ'

2030'da Türkiye nüfusunun 100 milyon olması ve kişi başına yıllık su miktarının bin metreküpün altına düşmesi beklenirken, Türkiye'nin 'su fakiri' olmasının korkuluyor. Türkiye'nin yıllık ortalama akarsu potansiyeli 186 milyar metreküp. Türkiye bu suyun ancak 95 milyar metreküpünü tüketim için kullanabiliyor.

Rapora göre, dünyanın su bakımından en sorunlu bölgesi Ortadoğu. BM, 2040 yılında Ortadoğu'da 'su savaşları' yaşanabileceği uyarısında bulunuyor. Ortadoğu'nun su kaynaklarını elinde tutan Türkiye ise çatışmanın tam odağında yer alıyor.

Raporu değerlendiren ATO Başkanı Sinan Aygün, Türkiye'nin su varlığıyla AB'nin de ilgilendiğini belirterek, "AB, Ortadoğu'da suyun vanasını elinde tutmayı planlıyor" dedi. Aygün, "AB, Fırat ve Dicle suları ile bölgedeki barajlar ve GAP'ın uluslararası yönetime bırakılmasını istiyor. Bunun anlamı şudur: AB suyun başına geçmek ve suyumuzu bulandırmak istiyor" dedi.

Türk Eğitim-Sen'den büyük açılım



"Sendikamız, emsali olan kuruluşlarla ile her platformda fikir teatisi yapmaya, görüş alışverişinde bulunmaya hazırdır. Ancak bunlar

yapılırken, körü körüne bir bağlılık söz konusu değildir. Bizim insanımız için gerekli olan neyse elbetteki ilkelerimiz, değerlerimiz ve prensiplerimize uygunsuz kabul görecektir."

Lennon da, sendikaların dayanışmasını önemsediklerini ve desteklediklerini belirterek, "Umuyorum ki Türk Eğitim-Sen de üyemiz olacaktır" dedi.

Binlerce insanın hayatını almış ama karşılığında ömür boyu hayatta kalma hakkı verilmiş olan şahıs yeniden yargılanacakmış.

Neden?

Çünkü Avrupa öyle istiyor. Al bayrağa sarılı her şehit cenazesinde öne eğilmiş başları ve titreyen sesleriyle "kanınız yerde kalmayacaktır" şeref sözünü verenler suskunlar bugün.

Neden ?

Çünkü Avrupa öyle istiyor. 21 yaşında Mehmet, gençliğinin baharında demir gibi sapasağlam çıktığı köyüne, belden aşağısı sakat ve tuvaletini bile tutamayacak halde geri döndü. Yeniden yargılanacak şahsın döşettiği mayına basmıştı. Mehmet yeniden yürüyemeyecek, Mehmet nişanlısı Fatma'yla aynı yastığa baş koyamayacak ama onu o hale sokan yeniden yargılanacak.

Neden ?

Çünkü Avrupa öyle istiyor. Gençliklerinin baharında, vatanlarını savunmak için silah altına giren ve geçit vermez dağlarda teröristle savaşırken tertemiz alınlarından vurulup toprağa düşen askerler, yeniden yaşayamayacak; ama onları vurduran şahıs yeniden yargılanacak.

Neden ?

Çünkü Avrupa öyle istiyor.

Türk Milleti böyle istiyor!

Alışveriş merkezinde hiçbir şeyden habersiz bakınırken, içeri atılan yangın bombalarıyla feci şekilde yanan kadın, hayatının sonuna kadar yanık yüzüne bakacak ama o bombayı oraya attıran yeniden yargılanacak.

Neden ?

Çünkü Avrupa öyle istiyor. Kocasıyla yeni tayin edildiği yere özel otomobilleriyle giderken yolları kesilen ve kocası gözleri önünde taranarak şehit edilen Figen hemşirenin, gözleri hep yaşlı kalacak ama kocasını vurduran yeniden yargılanacak.

Neden ?

Çünkü Avrupa öyle istiyor. Yıllarca terörle mücadelede akıttılan milyarlar yüzünden binlerce gencimiz işsiz, fakir ve aç. Hayatları boyunca eğitim görmelerine rağmen, yere serilen ekonomi yüzünden işsiz kalanların hayatları mahvolurken, onların o hale gelmelerine sebep olan terör belasını yaratan yeniden yargılanacak.

Neden ?

Çünkü Avrupa öyle istiyor. Peki ya bu millet ne istiyor ? Bir Allah'ın kulu da çıkıp bu milletin ne istediğini sormayacak mı ?

Ezilen, hor görülen, hakkı verilmeyen, tersine hep haksız çıkarılan her zaman bizler

mi olacağız ? Sandıkta oy verip tepemize çıkardıklarımız, vergilerimizle okutup makam ve rütbe verdiklerimiz, canımızı, malımızı ve namusumuzu kendilerine emanet ettiklerimiz bir kere olsun bizim hakkımızı savunmayacaklar mı? Kanlarımız yerde kalmayacak sözlerine inandığımız halde baş katile hak ettiği cezayı verilmeyenler, şimdi bir de karşımıza çıkıp bunu yeniden mi yargılayacaklar.

Böyle bir durumda bizler yerimizde uslu çocuklar gibi oturup "Ölen öldü, giden gitti kalan sağlar bizimdir" mi diyeceğiz.

Karakol baskınında iki gün roket ve havan ateşi altında kaldıkları halde, direnip daha sonrada

Daha fazla direnemeyeceğiz. Vatan sağ olsun !" son mesajını geçerek birer birer şehit olan koçların telsizden gelen seslerini unutup hayatımıza devam mı edeceğiz.

Hiç sanmıyorum.

Neden mi ?

Çünkü

TÜRK MİLLETİ BÖYLE İSTİYOR!!

Salih Yalçın

bir varmış, bir yokmuş

Bir zamanlar kırmızı çizgilerimiz varmış..!

Oval Ofis'te Kürdistan tezgahı Bush, Barzani'yi 'Kürdistan başkanı' sıfatıyla ağırılarak, kurulacak bir Kürt devletine destek verdiklerini ortaya koydu.

Washington'da ABD Başkanı George Bush ile peşmerge reisi Mesud Barzani biraraya geldi. Bush, Barzani'yi Oval Ofis'te 'Kürdistan bölge başkanı' sıfatıyla ağırladı. Görüşmede, Irak'ta yapılan referandum ve Kuzey Irak'ta barındırılan PKK masaya yatırıldı. Bush ve Barzani'nin özellikle kurulması öngörülen Kürt devleti konusunu görüştikleri bildiriliyor. Kuzey Irak'ta bir Kürt devletinin kurulması için çalışan, bunun için Kerkük ve Telafer gibi Türkmen kentlerinde katliam yapan ABD'nin Barzani'ye özel ilgi göstermesinin, 'Kürdistan'ın tanınması anlamına geldiğine dikkat çekildi. Özellikle Bush'un Barzani'yi 'Kürdistan bölge başkanı' olarak kabul etmesi bunun bir göstergesi

olarak kabul ediliyor. TALABANİ MUTLU!



Bush'un Barzani'yle biraraya gelmesi en çok ABD tarafından Irak'a Cumhurbaşkanı olarak atanan peşmerge reisi Celal Talabani'yi mutlu etti. Talabani, Barzani'nin ABD ziyaretinin 'Irak Kürdistan kimliğinin ABD yönetimi tarafından bir çeşit tanınması' anlamına geleceğini söyledi. Mesud Barzani'nin Bush'la görüşmesinde PKK ile ilgili bilgi alışverişinde bulunması konusuna da değinen Talabani, Türkiye'ye akıl vermeye kalkarak, bölücülere af istedi. "PKK'luların dağdan indirilmesinin tek yolunun 'genel af' olduğunu söyledi. Talabani bu açıklamasıyla PKK'ya yönelik bir operasyon yapılmayacağını da belirtmiş oldu.

Ne diyelim: Bazılarına geçmiş olsun!

Kadrolaşma son sürat

MEB ve taşra teşkilatlarının yönetmeliğe alenen aykırı davranarak, hukuk dışı atamalar yapması **KADROLAŞMA** çalışmalarının ürünüdür. Oysa ki "Benim adamım olsun" anlayışıyla hiçbir yere varılamaz. Asaleten atama şartlarını taşıyan binlerce eğitim çalışanı varken, hiçbir özelliği olmayan insanların atanmasına seyirci kalmak mümkün değildir. Bu sebeplerle **HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜNÜN** sağlanması adına yapılan bu hukuksuz uygulamaların üzerine gidileceğinin herkes tarafından bilinmesini istiyoruz.



TÜRK EĞİTİM-SEN KUTAHYA ŞUBESİ

Türk Eğitim-Sen Kütahya Şubesi 27.11.2005 tarihinde yapılacak "Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı'na" hazırlık amacıyla kurs düzenledi. Kütahya Endüstri Meslek Lisesi toplantı salonunda 10.10.2005 tarihinde başlatılan kurs, 25.11.2005 tarihine kadar devam edecek.

Kursun açılışında bir konuşma yapan Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR, Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi'nin Kariyer Basamaklarında Yüksel-

me Sınavı'nın iptali için dava açtığını anımsatarak, bu sınavın adil olmadığını söyledi. Sınavda çıkacak soruların öğretmenlerin kendi branşlarında olması gerektiğini belirten KARABEKİR, "Öğretmenlerin bu tür anlaşılabilir sınavlarla kategorilere ayrılmasına karşı karşıyız. Uygulama konusundaki kaygıları taşıma ile beraber, üyelerimizin muhtemel mağduriyetlerini önlemek amacıyla bu kursu düzenlemiş bulunuyoruz" dedi.



YURTKUR KURUM İDARİ KURULU TOPLANTISI YAPILDI

TUTANAKTIR

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ile bu kanuna dayanılarak çıkartılan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurulları, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaşma Kurulu' nun teşkili ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında 05.10.2005 tarihinde yapılan toplantıda tespit edilen gündem maddeleri konusunda görüş bildirmek üzere 25.10.2005 tarihinde saat : 10.00' da Genel Müdürlük binasında kurum işveren vekilleri ile Türk Eğitim Sendikası temsilcilerinden oluşan kurum idari kurulu toplanmıştır.

Yapılan toplantıdaki görüşler doğrultusunda ekteki çalışma raporu hazırlanılarak 25.10.2005 tarihinde imza altına alınmıştır.

İmza
M. Emin YÜCEER
Kurul Başkanı

İmza
Salih ÖZDEMİR
Kurul Başkan Vekili

İmza
Firuzan KARACAOĞLU
Üye

İmza
Hasan ŞEN
Raporör

EKLER

Ek – 1 : Çalışma Raporu (5 Sayfa)

KURUM İDARİ KURULLARINDA ALINAN KARARLAR

25.10.2005 TARİHİNDE YAPILAN KURUM İDARİ KURULU ÇALIŞMA RAPORU

Madde 1 – Boş kadro durumuna göre görevde yükselme sınavının yapılması

Sendika Temsilcileri ;

Kurumumuzda Y.H.S. de görev yapan personelin G.İ.H. sınıfına yükselmesi teknik kadro ile şef ve müdür yardımcılığı için görevde yükselme sınavının yapılması.

3. dereceye gelmiş bulunan ancak söz konusu sınavın yapılmaması nedeniyle yönetim memuru,memur olarak çalışan personelimiz yine Y.H.S. iken lise, yüksekokul bitirip halen aynı kadroda çalışanlar mevcuttur, görevde yükselme sınavının yapılmasını beklemektedirler. Kaldı ki aynı şartları taşımalarına rağmen memur, yönetim memuru ile şef, müdür yardımcısı hatta bölge müdür yardımcısı ile aynı ortamda çalışmaktadırlar. Böyle bir konumdan bir üst konuma yükselmemesi, personelin psikolojik durumu ile çalışma şevki ve azmini, diğer personel nezdindeki prestijini çalışma hayatına nasıl yansıyacaktır? Daha önce ki kurum idari kurullarında da gündeme alınan ancak bir türlü yürürlüğe sokulmayan görevde yükselme sınavı, diğer kurumlarda yapılırken kurumumuzda göz ardı edilmiştir. Görevde yükselme sınavı yapılan kurumlar kısaca şunlardır; Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Maliye Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve 09.07.2005 tarihinde M.E.B 'da görevde yükselme sınavı yapılmıştır.

Görev yükselme sınavının bir an önce kurumumuzda da yapılması önem arz etmektedir. Bu itibar ile görevde yükselme sınavı yapılarak alanında uzmanlaşmış kurum çalışanlarının boş kadrolara atanmasının sağlanmasını istemekteyiz.

Kurum Temsilcileri ;

Boş kadro ve ihtiyaç durumuna göre görevde yükselme eğitimi yapılmaktadır.Son olarak şef ve yurt müdür yardımcısı unvanlarında görevde yükselme eğitimi düzenlenmesi konusunda çalışmalara başlanmıştır.

Madde 2 – Birlikteliğin sağlanması amacıyla satın - alma, malzeme sorumluluğu, avans mutemetliği ve muhasebe işlemleriyle ilgili konularda bölge müdürlüklerimizce seminerler düzenlenmesi

Sendika Temsilcileri ;

Bilindiği gibi kanunlarımız sık sık değişmekte bu nedenle yeni çıkan kanun, mevzuat ve yönetmelikleri takip etmek oldukça güç olmaktadır. Yurtlarımızda sayman, muhasebeci, hesap uzmanı, malzeme sorumlusu kadrosu olmadığı için bu iş ve işlemleri yönetim memurları yapmaktadır. Yurtlarımızda her yıl sezon başında bu görevlere bakacak yönetim memurları belirlendikten sonra bölge müdürlüklerince yukarıda belirtilen konularda seminerler düzenlenmesi gerekmektedir.

Kurum Temsilcileri ;

2005 yılı hizmetçi eğitim planında belirtilen eğitimlerin dışında, bölge müdürlüklerinin, personeli için uygun gördüğü eğitim programını düzenleyebilecekleri eğitim kurulunca kararlaştırılmıştır.

Bu kapsamda, bölge müdürlüklerinde çeşitli alanlarda eğitim düzenlenmesine ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

Madde 3 – Nöbetçi kalacak yurtların önceden belirlenerek duyurulması

Sendika Temsilcileri ;

Her yıl yurtlarımızda yaz tatilinde, sömestri ve bayram tatillerinde nöbetçi kalacak yurtların önceden belirlenmemesi öğrencileri tedirginliğe ve bezginliğe sevk etmektedir. Bu sıkıntının giderilmesi için yurtların bulunduğu her üniversitenin akademik takvimini öğrenerek bölge veya yurt müdürlükleri tarafından en az bir ay önce çalışanlara ve öğrencilere duyurulması öğrencinin programını önceden buna göre belirlemesini sağlayacak ve herhangi bir kargaşaya yer vermeyecektir.

Kurum Temsilcileri ;

Her yıl yükseköğretim kurumlarının normal eğitim ve öğretime başlaması ve kapanması dikkate alınarak, yurtların yaz tatili normal kapanışları ile yeni öğretim yılı açılış tarihlerinin Yönetim Kurulu' nca tespitini müteakip yaz aylarında hizmete açık kalacak yurtlar belirlenen tarihlerden önce ilgili bölge ve yurt müdürlüklerine bildirilmektedir.

Yıl içerisindeki sömestri ve bayram tatillerinde ve benzeri uzun süreli tatillerde tasarruf nedeniyle açık bırakılacak yurtların öğrencileri mağdur etmeyecek şekilde önceden belirlenecektir.

Madde 4 – Bakım - Onarım ihalelerinin erken yapılarak yaz aylarında bu işlemlerin bitirilmesinin sağlanması ve yurtların hazır halde yeni eğitim - öğretim dönemine açılması

Sendika Temsilcileri ;

Ülkemizin geleceği üniversite gençliğine verilen hizmetin kalitesi açısından eylül ayı itibarıyla yurtların hizmete hazırlanması öğrencinin ve personelin bakım-onarım hizmetlerinden kaynaklanan sorunlarla karşılaşmaması bu konuda önem arz etmektedir.

Aynı zamanda öğrenci kayıtlarının başladığı dönemde bakım- onarıma devam edilmesi çok çirkin görüntü vermekle beraber kayda gelen öğrenci ve veliler boya badana kokusundan,ortalığın dağınıklığından kayıt yaptırmaktan vazgeçip gidiyorlar.Bu da kurumun prestijini olumsuz etkilemektedir.

Kurum Temsilcileri ;

Yurt hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi için bütçe imkanları ve talep öncelikleri doğrultusunda ödenekler tahsis edilmekte, bölge müdürlükleri ise yaz aylarında ihale ve onarım işlemlerini bu çerçevede yürütmektedirler.

Bu çerçevede yürütülmekte olan bakım ve onarımların tamamlanması hususunda azami gayret sarf edilecektir.

Madde 5 – Bazı bölgelerde henüz verilmeyen 2005 yılı giyecek yardımının ilgili mevzuatta belirtilen süresi içerisinde verilmesi

Sendika Temsilcileri ;

Malumuz daha önceki kurum idari kurullarında da defalarca gündeme getirmemize rağmen giyim yardımındaki sıkıntı bazı bölge müdürlüklerinde devam etmektedir. Örneğin; İzmir Bölge Müdürlüğü'nde giyim yardımı 9. ayda verilmiştir. Ankara Bölge Müdürlüğü'nde hala verilmemiştir.Giyim yardımının zamanında verilmesi hususunda Genel Müdürlüğü' müz tarafından giyim yardımını zamanında vermeyen bölge müdürlüklerinin bir talimat ile uyarılmasını talep etmekteyiz.

Kurum Temsilcileri ;

Giyim yardımı personele yazlıklar için nisan-mayıs aylarında, kıışıklar için ise eylül-ekim aylarında verilmektedir. Bu konu ile ilgili olarak 2005 yılı içerisinde bölge müdürlüklerine talimat verilmiştir.

Madde 6 – Kurumun otomasyona geçmesi nedeniyle Genel Müdürlük ve bölge müdürlüklerinde bilgisayar kullanan personele veri hazırlama ve bilgisayar kontrol işletmeni kadrosunun verilmesi

Sendika Temsilcileri ;

Bilindiği gibi kurumumuzda iş ve işlemlerin tamamına yakını bilgisayarla yapılmakta kurum çalışanı arkadaşlarımız sekiz saatin yedi saatini bizzat bilgisayarda çalışarak geçirmektedirler.Ancak bir fiil bilgisayarla çalışmasına rağmen bir kısım arkadaşların halen kadroları düz memurdur. Oysa ki aynı odada beş memur çalışmaktadır bunların tamamı aynı işi yapmakta bir fiil bilgisayarla çalışmaktadır.İkisinin kadrosu işletmen veya veri hazırlama diğerleri düz memur kadrosundadır.Aradaki eşitsizliğin giderilmesi ve memur olan arkadaşlara da veri hazırlama ve bilgisayar işletmeni kadrosunun verilmesini talep etmekteyiz.

Kurum Temsilcileri ;

Boş kadro ölçüsünde her yıl derece ve unvan değişiklik taleplerinde veri hazırlama ve kontrol işletmeni kadrosu alınmaktadır. 2005 yılı içinde merkez teşkilatı için 20, taşra teşkilatı için 50 olmak üzere toplam 70 kadronun veri hazırlama ve kontrol işletmeni kadrosuna dönüştürülmesi için Maliye Bakanlığı ve Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı' na teklifte bulunulmuş olup söz konusu kurumlarda olumlu görüş alınmıştır.

Bu kadrolara ilişkin bakanlar kurulu kararının resmi gazetede yayınlanmasına müteakip gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.

Madde 7 – Genel Müdürlük,bölge müdürlükleri ve bağlı yurt müdürlüklerine yeterli sayıda bilgisayar verilmesi

Sendika Temsilcileri ;

Bilindiği gibi kurumumuz aktif,pasifi ile milyonlarca üniversite öğrencisine hizmet vermekte ancak bilgisayar çağında olmamız nedeniyle iş ve işlemlerin tamamına yakını bilgisayarla yapılmaktadır.Düşünün ki iki bin öğrencisi olan bir yurdumuzda üç veya beş bilgisayarımız bulunmakta yine Genel Müdürlüğümüz birimlerinde özellikle de Kredi Dairesi Başkanlığı' nda bütün işler bilgisayarla yapılmaktadır. Yüz elliye yakın personeli bulunan Kredi Dairesi Başkanlığı' nda seksen bilgisayar bulunmaktadır. Personelin tamamına yakını günde yedi saatini bilgisayar başında geçirmektedir. Dolayısıyla bilgisayar başlarında kuyruklu oluşmakta ve işlerin zamanında yetişmesi mümkün olmamaktadır. Bu nedenle bölge müdürlükleri, yurt müdürlükleri ve Genel Müdürlük birimlerine özellikle (Kredi Dairesi Başkanlığı' na) acilen yeterli sayıda bilgisayar verilerek bu problemin giderilmesini talep etmekteyiz.

Kurum Temsilcileri ;

Genel Müdürlük, bölge ve yurt müdürlüklerinin bilgisayar ihtiyaçları kurumun bilişim teknolojileri için ayrılan ödenek çerçevesinde Devlet Malzeme Ofisi' ne sipariş verilmiş ve tüm bölge ve yurt müdürlüklerine Genel Müdürlük' le bağlantılı olarak ağ kurulmuş yetersiz olan bilgisayar sayısının tamamlanması için 2005 yılı içerisinde Devlet Malzeme Ofisi' ne sipariş verilmiştir. 2006 yılında ise ihtiyaç duyulabilecek bilgisayar, iletişim alt yapısı, donanım ve sarf malzemelerinin alımı da planlanmaktadır.

Madde 8 – Çalışan personelin belirli periyotlarla seminere tabi tutularak gençlik psikolojisi, davranış birimleri ve halkla ilişkiler konularında bilgilendirilmeleri

Sendika Temsilcileri ;

Bilindiği gibi, kurumumuz ülkemiz geleceği olan üniversite gençliğine hizmet vermektedir.Bu nedenle, çalışan personelin gençlik psikolojisini iyi bilmesi, öğrencilere bir aile şefkati ile yaklaşması gerekmektedir. Çalışan tüm personelin belirli seminer ve konferanslar düzenlenerek konusunda uzman hocalar eşliğinde eğitime tabi tutulması kurumumuzun prestijini arttıracaktır. Konuyla ilgili seminerler,konferanslar ve paneller yapılmasını talep etmekteyiz.

Kurum Temsilcileri ;

Kurumumuzda, hizmetçi eğitim teklifleri doğrultusunda düzenli olarak her yıl kurs ve seminerler düzenlenmektedir. 1987 yılından itibaren düzenlenen eğitimlerde yönetim memurları, yurt müdür yardımcılarını ve yurt müdürleri için gençlik psikolojisi, yönetim ve iletişim konularında eğitim verilmektedir. Önümüzdeki dönemlerde bu konularda kurs ve seminerlere devam edilecektir.

Sendika ne işe yarar?



İsmail Koncuk
Genel Sekreter

Bu soruyu sormak son zamanlarda moda haline geldi. Ne kadar kolay değil mi? Sendika ve sendikacılığı uzun uzadıya yargılamak yerine, "Sendika ne işe yarar?" diye sormak. Yani "Sendika bir işe yaramaz" demek yerine, daha diplomatik bir üslupla meseleye yaklaşmak, bu konuda çok şey biliyor gibi görünmek biraz daha akıllıca geliyor bazı insanlara.

Peki, böyle bir değerlendirme ne kadar doğrudur? Bu değerlendirmeyi yapan, bu soruyu soran insanlar sendikal faaliyetin ne olması gerektiğini ne ölçüde bilmektedirler? Bırakınız dünyadaki sendikal gelişmelerin ne olduğunu bilmeyi, ülkemizdeki süreci sağlıklı bir şekilde takip etmişler midir?

Bilgi, herhangi bir konuda doğru ve isabetli değerlendirme yapabilmenin temel şartıdır. Yeterince bilgi sahibi olmadan yapılan değerlendirmelerin "dikkate değer" değerlendirmeler olmayacağı, herhalde, herkes tarafından kabul edilir. "Bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olmak" bu olsa gerektir.

O halde "Sendika ne işe yarar?" sorusunu soran insanlar, bu konuda ciddi bir araştırma yaparak mı, bu sonuca varmışlar, yoksa bir takım duygusal yaklaşımların sonucu mu bu soruyu sormaktadırlar? On dört yıldır sendikacılığın şu veya bu noktasında görev yapmış bir öğretmen olarak, bu sonucun tamamıyla duygusal bir yaklaşım olduğunu ifade etmek istiyorum. "Sendika ne işe yarar?" sorusunu şu şekilde cevaplamak istiyorum.

• Sendika yılda bir kez hükümetle kamu çalışanları adına TOPLU GÖRÜŞME masasına oturur.

• 15 gün boyunca süren toplu görüşmelerde kamu çalışanlarının yaşadığı ekonomik ve sosyal problemler ülke gündemine taşınır, çözüm yolları tartışılır. Yazılı ve görsel basında sürekli kamu çalışanlarının sıkıntıları ve talepleri gündemdedir.

• Yılda iki kere ilgili bakanlık veya kuruluşla Kurum İdari Kurulları toplantıları düzenlenir, özlük haklarımızla ilgili taleplerimiz, çalışma hayatından kaynaklanan problemler masaya yatırılır.

• Yıllardır temsil edilemediğimiz EKONOMİK ve SOSYAL KAONSEYDE kamu çalışanlarını temsil eder.

• İl ve bakanlık düzeyindeki tüm disiplin kurullarına temsilci göndererek, temsil ettiği üye lehine oy kullanır.

• Kamu çalışanlarını ilgilendiren komisyonlarda temsilci bulundurulur.

• İşyeri temsilcileri vasıtasıyla kurum ile kamu çalışanları arasında köprü kurar.

• İdari konularda üyelerine hukuki destek verir.

• Mesleki problemler ve ülke gündemi il ilgili basın açıklamaları yapar, konferans, panel vb. faaliyetler düzenler.

• Kamu çalışanlarının bugünü ve geleceğiyle ilgili eylemler düzenleyerek hükümetler üzerinde baskı oluşturur, dündem yaratır.

• Dergi, bülten, gazete vb. yayınlarla üyelerinin taleplerini canlı tutar, diğer insanları bilgilendirir.

• Üyelerin menfaatine uygun olmayan konularda her türlü tepkiyi koyar, gerekli yazışmaları yapar, gerekirse olayı yargı mercilerine taşır.

• Üyeleri ve ülke geleceğine adına araştırmalar, anketler hazırlar, yapılan çalışmalarını kitap haline getirerek kamuoyuyla paylaşır.

• Sendikalar, üyeleri adına taraftır ve olayları bu perspektiften değerlendirir.

• Üyeleri adına oluşturulan her türlü haksızlığın üzerine gider, sorumlularla ilgili basın

açıklamaları, suç duyuruları yapar. Bu anlamda, üyesi adına bir güvenlik sistemi gibidir.

Bütün bu faaliyetleri daha da çoğaltmak mümkündür. Elbette, bunlar yeterli değildir. Sendikalar bu kazanımları artırmalıdır. Veya bu kazanımların her biriyle ilgili daha canlı ve ses getirci çalışmalar yapmalıdır. Kanunlardan doğan bir takım eksiklikler de söz konusudur.

Bunlar;

- Σ Toplu sözleşme ve grev hakkı,
- Σ Siyasete katılım haklarıdır.

İşte, yapılması gereken bu hakları alabilmenin mücadelesini hep beraber yapabilmektir.

"Sendika ne işe yarar?" sorusu bizi bu hedeflerden uzaklaştırmaktan başka ne işe yarayacaktır? Böyle bir sorunun duygusal bir yaklaşım sonucu sorulduğunu daha önce belirtmiştim. Bunu da açıklamak istiyorum. Bu soruyu soranlar muhtemelen şu duygular veya yapı içerisindedir;

• Ekonomik bakımdan ciddi sıkıntılar yaşamaktadır.

• Sendika şube başkanı veya yöneticisine kızmıştır.

• Kendisine ters gelen bir yaklaşım içindeki amirine veya iş arkadaşına gönül koymuştur.

• Kendisi için son derece önemli gördüğü bir iş sendika tarafından yapılamamıştır.

• Toplu görüşme sonrasında elde dilen zam oranlarını beğenmemiştir.

• İstemediği veya beğenmediği bir kişi işyeri temsilcisi, delege, yönetim kurulu üyesi veya şube başkanı olarak seçilmiştir.

• İsrarla üye olmamaktadır. Bunu bağımsız yaşamının temel şartı olarak görmektedir. Herhangi bir sendika üyeliğini omuzlarında bir yük olarak görmektedir. Ancak bunu ifade etme zorluğu içerisindedir.

• Sendikalarından beklentisi sendikaların gücünün çok üzerindedir.

• Sendika kanunu ve sendikal gelişmeleri bilmekte, yayınları takip etmemektedir.

Bu duygulardan herhangi birini yaşayan kişi için, sendika ve sendikacılık içinde bulunduğu o duyguyla sınırlı bir faaliyetten başka bir şey değildir. O halde "*Sendika ne işe yarar?*"

Bu şartlanmışlık içerisindeki bir kişi için, sendikal faaliyetler, mesleki problemler, mesleki dayanışma, toplumsal düşünme, güç birliği vb. kavramlar hiçbir şey ifade etmemektedir. Bildiği tek şey, bildiği o bir şeydir, esas olan.

Değerli kamu çalışanları, 1992 yılında kurulduğumuz günlerden bugüne çok ciddi gelişmeler elde ettik. Başladığımız günlerde sendikamızın ve sendikacılığın hangi noktada olduğunu, aradan geçen on dört yılda nereye geldiğimizi çok iyi biliyorum. Ulaştığımız bu yer, kamu çalışanlarının emeği, mücadelesi ve alın teriyle elde ettiğimiz bir başarıdır. Sendika çok işe yaramaktadır, mücadelemiz devam ettiği müddetçe daha çok işe yarayacaktır.

Bizlere düşen, "*Sendika ne işe yarar?*"

sorgulamasını yapmak yerine, "Ben ne yaparsam daha çok işe yarar?" sorusunun cevabını verebilmektir. Eleştiri elbette gereklidir, yalnız, eleştirirken ne yapmadığımızı ve ne yapılması gerektiğini de söylemek şartıyla. İnadına eleştiri, inadına karalama, inadına üye olmama kamu çalışanlarını bir yere götürecek bir tavır olamaz. Elini taşın altına sokan, fikir üreten, yol gösteren, bilen, bilgisiyle düşünen, bütün bunlardan sonra, "dolu dolu" eleştiri yapma hakkını kendisinde bulan bütün insanları saygıyla selamlıyorum.

İnsanın olduğu yerde şiddete geçit yoktur

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, Malatya'da 46 çocuğun bulunduğu yuvada(!) yapılan işkence olaylarıyla ilgili basın açıklaması yaptı.

Özcan, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'nun bu korkunç olayın ardından nasıl aklanacağı konusunda endişelerinin olduğunu belirterek şunları söyledi:

"Malatya'da çocuk yuvası olarak tabir edilen mekanda yaşanan işkence olayları, eğitim sendikası olarak bizleri ayrıca yaralamaktadır. Bakımevlerinde olsun, çocuk yuvalarında olsun yaşanan şiddet olayları SHÇEK'in ne tür bir aciziyet içinde olduğunu göstermiştir. Yetkili organlara yapılan şikayet başvurularının sonuç vermemesi ve olayın yıllar içerisinde büyüyerek içinden çıkılmaz bir seyir

alması bizleri yetkili kişiler üzerinde düşündürmektedir. Türkiye'de sosyal hizmetlerin işlemediği, toplu yaşam alanlarında çocuklara, gençlere, yaşlılara insan haklarına uygun olarak hizmet götürülmediği bir kez daha kanıtlanmıştır. Sosyal Hizmetlerden sorumlu devlet bakanının 'insanın olduğu yerde şiddetin olduğu' görüşü Malatya'da yaşanan işkence olayıyla adeta kanıtlanmıştır. Oysa insanların yaşadığı yerlerde özellikle de çocukların bulunduğu böylesi toplu yaşam alanlarında şiddete dair hiçbir unsur olmamalıdır. Kurumlar bu ortamlarda güveni, huzuru sağlamakla görevlidir. Bugün, Malatya'daki 'yuva' çalışanları yargıya teslim edilmiştir. Yaşanan bu ağır travma devletin sosyal hizmet kurumunun iflasının açık kanıtıdır. Pekala sosyal hizmetlerden sorumlu devlet bakanının olayda hiç mi sorumluluğu yoktur?. Bu kurumun emanet edildiği kişilerin görevlerine layık olup olmadıkları bir kez daha düşünülmelidir ki, en önemlisi de Sayın Bakanın bu vahşetten sonra görevini nasıl içine sindireceği ayrıca merak konusudur. Sayın bakanın kendisine verilen görevi ifa etmede yeterli olmadığı kanıtlanmıştır. Kendisi derhal istifa etmelidir. Ülkemizin Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na ihtiyacı vardır. Yeterliliği kanıtlanmış, gerekli bilgi ve beceriye sahip çalışanlar tarafından sağlanacak sağlıklı, güvenilir, huzurlu ortamlarda; çocuklarımızın, bakıma ihtiyacı olan insanlarımızın ihtiyaçlarının karşılanması elzemdir. Hükmüt, görevle getirildiği şahıslar üzerinde tekrar düşünmek zorundadır. Ayrıca kamuoyu yayıncılığı ilkesiyle hareket eden basın organlarının gösterdiği duyarlı yaklaşımlarının devamını diliyoruz".



MEB'den hijyen genelgesi

Milli Eğitim Bakanlığı öğrencilerin sağlığının korunması amacıyla, tuvaletlerin, su depolarının düzenli hale getirilmesi, laboratuvarların, spor salonlarının ve araç gereçlerin temiz kullanılması için genelge yayınladı.

Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin sağlığının korunması amacıyla, tuvaletlerin, su depolarının düzenli hale getirilmesi, laboratuvarların, spor salonlarının ve araç gereçlerin temiz kullanılması için genelge yayınladı.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan genelgede, fiziki yapılar, olumsuz sağlık şartlarının iyileştirilmesi ve koruyucu tedbirlerin alın-

ması gerektiği belirtildi. Genelgede, tuvaletlerin ıslak alanlarının düzenli olarak temiz tutulması, öğrencilerin lavabo çeşmelerinden su içmelerinin önlenmesi, okulda uygun görülen yerlere çeşme yaptırılması, su depolarının periyodik olarak temizlenmesi, temizlik alışkanlığının geliştirilmesi, oyun alanlarının, spor salonlarının, yerlerin ve bahçelerin temiz ve düzenli tutulmasının gerektiği bildirildi.

Temizlik hizmetlerinin sürdürülmesi için özel idare gelirlerinin yanı sıra, okul aile birlikleri, köy tüzel kişilikleri, belediyeler, sosyal yardım-lama ve dayanışma vakıfları, sivil toplum kuruluşlarının katkısının beklendiği vurgulandı.

ALAN DEĞİŞİKLİĞİ

Sendikamız tarafından Alan Değişikliği ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı'nın 05.10.2005 tarihli haksızlığa sebep olan yazısının değiştirilmesi ile ilgili olarak bakanlığa bir yazı gönderildi.

Sayı :GMT.2005.050/1433
Konu :Alan Değişikliği

12.10.2005

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
ANKARA

İlgi: a) Öğretmenlerin 2005 yılı yer değiştirme klavuzu
b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 05 Ekim 2005 tarih ve B.08.0.PGM.0.23.10.2-595/61137 sayılı yazıları

İlgi : a) genelge ile duyurulan klavuzun 6'ncı maddesi Alan değişikliğine ilişkin işlemler bölümünde "öğrenimlerine göre birden fazla alan öğretmenliğine atanabilecek olanlar ile yeni bir öğrenim görerek yeni bir alanda yetişen ya da öğrenimine uygun alanı dışındaki bir görevi yürütmekte olan öğretmenler" il içinde alanlarının değiştirilmesini isteyebilirler denilirken ilgi b) yazıda Genel Açıklamalar 1.1'inci maddede "Bakanlıkça düzenlenen atama kararlarındaki alanı dışında, ihtiyaç bulunan diğer alanların öğretmenliğine, buldukları eğitim kurumunda ya da il içindeki diğer eğitim kurumlarında 30.09.2005 tarihinden önce görevlendirilmiş olanlar Lisans düzeyindeki yüksek öğrenimleri esas alınarak görevlendirildikleri alanlarda görevli buldukları kurumlara alan değişikliği için başvurabileceklerdir." denilmektedir.

İlgi :a) genelgeye göre alan değişikliği için başvuru hakkı bulunanların ilgi b) yazı ile genelgeye aykırı olarak bu hakları ellerinden alınmıştır. Herhangi bir nedenle görevlendirme ile çalışmayanların elektronik ortamda müracaatlarının kabul edilmediği bazı illerdeki üyelerimizce sendikamıza iletilmektedir.

Yukarıda belirttiğimiz konular doğrultusunda müracaat süresi sona ermeden, ilgi :a) genelgeye aykırı olan bu yanlışlığın biran önce düzeltilerek mağduriyetlerin giderilmesi konusunda

Gereğini arz ederiz.

Genel Başkan
Şuayip ÖZCAN
Seyit Ali KAPLAN
Genel Mevzuat ve Toplu

Sendikamız tarafından öğretmenlerin ve memurların, lisans ve ön lisans tamamlamalarını yapabilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazıldı.

Sayı :GMT.2005.050/1458
Konu :Önlisans ve Lisans Programları

20.10.2005

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
ANKARA

Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Adalet Bakanlığı'nca, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan 26.07.2005 tarihli protokol ile söz konusu bakanlıkların merkez ve taşra teşkilatlarında görev yapanlara Mesleki Eğitim Önlisans Programı tamamlama imkanı sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim seviyesinin yükseltilmesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın açmış olduğu sınavlara giremeyecek mağdur olan önlisans mezunu öğretmenlerin ve lise mezunu memurların mağduriyetlerinin giderilmesi için, lisans ve önlisans tamamlama programlarının Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları için de uygulanması konusunda, Gereğini arz ederiz.

Genel Başkan
Şuayip ÖZCAN
Seyit Ali KAPLAN
Genel Mevzuat ve Toplu

OKUL MÜDÜRLERİNİN ROTASYONU

Danıştay 2. Dairesinin iptal kararına rağmen 5 yıllık okul müdürlerine rotasyon uygulanmasına tedbir almayan Personel Genel Müdürü Remzi KAYA hakkında, sendikamız tarafından, Savcılığa suç duyurusunda bulunuldu.

ANKARA CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI'NA

Şikayet eden: Şuayip Özcan
TÜRK EĞİTİM SENDİKASI GENEL BAŞKANI
(Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası) Bayındır 2
Sokak No: 46 Kızılay/Ankara

Vekili: Av. Nihat Kılıç
Necatibey Cad. 27/12 Kızılay/Ankara 231 35 20/21
Şikayet edilen: Remzi Kaya
Milli Eğitim Bakanlığı
Personel Genel Müdürü. Bakanlıklar/Ankara
Konu : Görevini kötüye kullanan, yargı kararının gereğini yerine getirmeyen sanığın eylemine uyan bir şekilde cezalandırılması talebidir.

Suç Tarihi: 15/08/2005

BEYANLARIMIZ

1- Danıştay 2. Dairesi 2004/8022 Esas numarası ile Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 27. Maddesi hakkında yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Ek-1

2- Diğer bir anlatımla bu karara göre bulunduğu okulda 5 yılını dolduran hiçbir okul müdürünün yer değişikliğine tabi tutulmaması ve yapılan atamaların da geri çekilmesi gerekmektedir. Çünkü kararın niteliği bu yönde hükümler içermektedir. Bunun aksi hareketler ise yargı kararını işlevsiz hale getirmeye yöneliktir.

3- Tüm bu realitelere rağmen Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Remzi Kaya yapılan hukuksuz atamaları iptal etmediği gibi bir çok ilde bu şekilde devam eden atama işlemlerine yönelik her hangi bir tedbir de almamaktadır.

4- Genel Müdür ayrıca yürütmeyi durdurma kararına da kayıtsız kalmış, kendilerine bu konuda bir karar gelmediğini belirtmiştir. Ek-2

5- Remzi Kaya'nın bu beyanlarının gerçeğe ilgisi yoktur. Bu karar Bakanlığa tebliğ edilmiş, konu günlerce basın yayın organlarında yer almış ve tartışılmıştır. Genel Müdürün bu konudan haberdar olmaması söz konusu olmadığı gibi son derece önemli bir mevkide olan Remzi Kaya'nın günlük gelişmeleri takip etmemesi de manidardır. Remzi Kaya'nın yazılı cevabı yargı kararını işlevsiz hale getirmeye yöneliktir.

6- Yargı kararının gereğini yerine getirmemek, işlevsiz hale getirmek görevi kötüye kullanma anlamında suçtur.

7- Remzi Kaya'nın bu karara kayıtsız kalması Ek-2'deki cevabı vermesi, Milli Eğitim Bakanlığının ataması il valiliklerinde olan idarecilerin kanunsuz tayinlerine sebep olmakta, dolayısıyla üyelerimiz haksızlığa uğramaktadır.

8- Gerekli soruşturmanın yapılarak şüpheli kişi hakkında gerekli işlemin yapılması hakkaniyet gereğidir.

Sonuç: Yukarıda kısaca arz ve izah edilen ve sayın savcılığımızca resen görülecek nedenlerle şüpheli hakkında soruşturma açılmasını ve eylemine uyan bir şekilde cezalandırılmasını saygılarımla arz ve talep ederim.

Müşteki vekili
Av. Nihat Kılıç

Ekler:

- 1- Danıştay'ın yürütmeyi durdurma kararı
- 2- Bakanlık yazısı ve ilgili evraklar
- 3- Vekaletname

DISİPLİN KURULLARI



Disiplin Kurulu Yönetmeliği değişikliği ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2005/77 sayılı Genelge doğrultusunda şubelere ve Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazıldı. 06.10.2005 tarih ve 1419 sayılı yazıyla MEB'na bildirildiği üzere; sendikamız üyelerini temsil adına bakanlık bünyesinde oluşturulan Yüksek Disiplin Kurulunda Genel Başkan Şuayip Özcan, Merkez Disiplin Kurulunda da Genel Sekreter İsmail Konuk yer alacaklar.

Personel rejimi mi, kölelik rejimi mi?

Hükümetin aylardır memurlarla ilgili bir konu geldiğinde “yeni personel rejiminde çözülecek, yeni personel rejiminde düzelecek” diyerek abartılı bir şekilde lanse ettiği “Kamu Personeli Kanunu Tasarısı” nihayet eksiklikleriyle birlikte resmi olarak sendikalara gönderildi.

Ellibeş sayfadan oluşan (ekli listeleri henüz yok) Kanun Tasarısı Taslağı incelendiğinde: birçok eksikliği olan, Kamu çalışanları olarak hep dert yandıığımız 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nu ve diğer Kanunları mumla aratacak niteliktedir. IMF’nin dayatmaları ile hazırlanan bu tasarı Türkiye’de zaten kıt kanaat, yarı aç yarı tok vakit geçiren, siyasi iktidarlarca tayin ve atamalarla sürekli rahatsız edilen, devlet memurunu artık bundan sonra siyasi iktidarların kölesi haline getirmektedir.

Kamu Personeli Kanun Tasarısı incelendiğinde kamu çalışanı: memur, sözleşmeli personel, geçici personel ve diğer personel olmak üzere 4 katagoriye ayrılmaktadır. Bu katagorilerden sadece kimlerin “diğer personele” girdiği açıklanmış bunlar: (hakimler, savcılar, subay, sözleşmeli subay, astsubay, sözleşmeli astsubay, uzman erbaş, ve uzman jandarmalar ile kadrolu veya sözleşmeli olarak istihdam edilen öğretim elemanlarıdır.) diğer katagoriye kimlerin gireceği, kimlerin sözleşmeli olacağı, kimlerin kısmi zamanlı sözleşmeli veya geçici personel olacağı açıklanmamış, netliğe kavuşturulmamıştır.

Sendikaların sürekli üzerinde durduğu ve 4688 sayılı yasanın eksiklikleri olarak gördüğü, grev hakkı, toplu sözleşme hakkı, siyaset hakkı ve yönetime katılma hakkı verilmediği gibi eskisine göre daha çok kısıtlamalar getirmiştir.

Sözleşmeli personele her yıl sözleşme şartı getirilmiş, ancak 15 yıl sözleşmeli çalışanın sözleşmeli kadroya geçirilmesi ön görülmüştür.

Müraacat ve şikayetlerde yine kamu çalışanı en yakın amirinden başlayarak silsile yolunu izlemek zorunda bırakılmaktadır.

Yeni tasarı ile toplu eylem ve hareketlerde bulunma yasağı, grev yasağı, ticaret ve diğer

kazanç getirci faaliyetlerde bulunma yasağı ağırlaştırılarak devam ettirilmiştir.

Her yıl yapılacak sözleşme yenileme personel ve başarı değerlendirme amirlerin ve o iş yerinden hizmet alanların insafına bırakılmış; herhangi bir nedenle sözleşmesi yenilenmeyen personel 3 yıl geçmeden ve yeni bir sınav girip kazanmadan tekrar istihdam edilemeyeceği için açlığa terk edilmiştir.

Basamak ilerlemesi ve kıdem yılı mevcut sistemin tersine çevrilmiş, yeni başlayan memur ve sözleşmeli personelin 1. basamaktan 10. basamağa doğru ilerlemesi getirilmiş; başarı değerlendirmesi olumsuz olanlara kademe ilerlemesi verilmemiştir. Görevde yükselme ve birçok konuda belirsizlik mevcut olup bu konular Devlet Personel Başkanlığı’na havale edilmiştir.

Memurların görevinin ve görev yerlerinin isteği dışında değiştirilmesi kolaylaştırılarak memurların bir görevin ifası için geçici olarak kadrosunun bulunduğu yer dışındaki birimlere görevlendirilmesinin yolu açılmıştır.

Ders görevi “ihtiyaç duyulması halinde, memurlara, diğer kamu görevlilerine, sözleşmeli personele” verilebilir denilerek hiçbir mesleğin vekili veya yerine meslek dışından birilerinin bakması mümkün değilken eğitimcilik basite alınmıştır.

“Kurumların ve hizmetlerin özellikleri dikkate alınarak farklı çalışma süreleri tesbit edilebilir” denilerek mesai saatlerini amirin keyfi olarak uygulamasına fırsat verilmektedir.

Yıllık izinlerde yıl içinde kullanma zorunluluğu getirilmekte, herhangi bir nedenle o yıl izin kullanamayanların yıllık izin hakları ellerinden alınmaktadır. Mazeret izinleri 5 güne indirilmekte, öğretmenlere 5 gün izin dışında başka hiçbir izin verilmesine müsaade edilmemektedir.



Seyit Ali KAPLAN
Genel Toplu Görüşme ve Mevzuat Sekreteri

60-69 alanlar “geliştirilmesi gerekli”, 70-79 alanlar yeterli, 80-89 alanlar iyi, 90-100 alanlar çok iyi ile değerlendirilmekte yeter-siz alanların sözleşmeleri yenilenmemekte, 60-69 alanlara da “başarının geliştirilmesi” eğitimi getirilmektedir.

Disiplin kurullarında yapılan değişikliklerle disiplin kovuşturması yapılan memurun üye olduğu sendika temsilcisinin katılması hükmü yer almamaktadır. Disiplin cezalarına itiraz şeklinde yargıya itirazdan hiç bahsedilmemektedir.

Performans ödemesi diye bir ödeme getirilmekte, ücretin %5’ini geçmeyecek, bu ödeme kriterleri belirlenmediği için Devlet personel başkanlığı’nın belirleyeceği kriterleri uygulanacaktır.

Mevcut sistemde sınıf öğretmenlerinin maaş karşılığı 18, branş öğretmenlerinin 15 saat girmesinden yakılarak herkesin maaş karşılığı 15 saat girmesini isterken yeni sistemde bütün öğretmenlerin maaş karşılığı gireceği ders saati 18’e çıkarılmakta, normalde mevcut haliyle bile girmesi gereken derslere giremeyen idarecilere okul müdürü de dahil 8 saat derse girme zorunluluğu getirilmektedir.

Üniverstelerde görev yapan öğretim üyelerinin ders yükü haftalık 10 saate, öğretim görevlileri ile okutmanların ders yükü 14 (ondört) saate çıkarılarak bilime ayrılacak süre azaltılmaktadır. Üniverstelerdeki öğretim elemanları ve Milli Eğitim çalışanların ek ders ücretleri ile ilgili birçok esas Maliye Bakanlığı’nın teklifi üzerine Bakanlar Kurulu’na bırakılmaktadır.

Memurlar, diğer kamu görevlileri ve sözleşmeli personele çeşitli kurul, komisyon, heyet ve jüri çalışmalarına ilişkin ödemeler

tamamen kaldırılmaktadır.

Memurlar, diğer kamu görevlileri ve sözleşmeli personele, bu Kanun kapsamındaki mali hakları ile sosyal yardımları ay sonunda ödenerek maaşı peşin ödemediği takdirde çalışmalarıdır.

Çalışanların durumu ile ilgili geçici madde 1’de ünvanlar ekli liste olarak gösterilmesine rağmen tasarı sonuna eklenmemiştir. Bu da yeni yasayla kimin hangi statüde olduğunu öğrenerek tasarıya tepki göstereceklerinden korkulduğu kanaatini uyandırmaktadır.

Okul müdürlüğü, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı görevini yürütenlere ödenenler hariç fiilen yapılmayan ders karşılığı ödenen ek ders ücretleri kaldırılarak Rehberlik ve ders dışı hazırlık gibi fiilen girilmeden alınan ek ders ücretlerini kaldırılmaktadır.

Üniverste ve Yüksek Teknoloji Enstitülerinde görev yapan öğretim elemanları ve üniversite elemanlarına döner sermaye gelirden karşılanmak üzere performans ödemesi yapılabilir denilirken, bu personele 112’ci madde çerçevesinde ödenecek performans ödemesi verilmemektedir.

İlave ödemesi bulunmayan personele 200-YTL’lik ek ödemediği yararlanacakları arasında Milli Eğitim Çalışanları sayılırken “Fiilen yapılmayan ders karşılığı ek ders ücretinden yararlananlar” ile “Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı kadrolarında bulunanlara” ödenmemektedir.

Bize ulaşan bilgiler ışığında yukarıda tesbit edebildiklerimiz çerçevesinde bir değerlendirme yapıldığında “Kamu Personel Kanunu Tasarısı” kamu çalışanlarına hiçbir şey kazandırmadığı gibi, mevcut haklardan da geriye götürmekte memuru, kamu çalışanını daha fazla açlığa ve sefaletle sürüklemek için hazırlanmış bir yasa görüntüsü vermektedir.

Burada sendikalara, sivil toplum örgütlerine ve kamu çalışanlarına düşen görev bu yasa tasarisını bu hali ile çıkmaması için el birliği ile, güç birliği ile elinden geleni yapmaktır.

YÖK, AKP’nin ekmeğine yağ mı sürüyor?

Van 100. Yıl Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Yücel Aşkın’ın yolsuzluktan dolayı tutuklanmasından sonra, YÖK harekete geçti.

Neymiş efendim?

“Rektör Aşkın’a sahip çıkmak, Cumhuriyet’e sahip çıkmaktır. Aşkın’ın çete kurarak suiistimal yaptığı için mi, yoksa medreseleştirilmek istenen üniversitenin, Cumhuriyet’in laik yapısını korumak için mi bedel ödemek zorunda kaldığını kamuoyunun takdirine sunarız.”

Bu beyanı nasıl değerlendirmek gerek acaba? Keşke maksadını aşan bir ifade olsaydı bu laf. Ama yazılı yapılan bu açıklamanın yanlışlıkla söylenmiş olma ihtimali yok maalesef.

Peki yarın ihtimal ki, rektör Aşkın’ın hakikaten suçlu olduğu ortaya çıkarsa, o zaman “Cumhuriyet’e sahip çıkmak” ile bir hırsızla sahip çıkma eşdeğer mi olacak? “Cumhuriyet’in laik yapısı” ile hırsızlık aynı kefeye mi konacak?

Tabii ki hayır. Ama YÖK’ün açıklamasından bunlar çıkabilir. Bu açıklama ile Cumhuriyet düşmanlarının, mandacıların, Atatürk düşmanlarının, milli olmayan unsurların ekmeğine yağ sürüldüğünün farkına varmalıyız.

Üstelik, AKP hükümetine güya misilleme yapılarak, Başbakanlık Müsteşarı Ömer Dinçer’in akademik ünvanları alındı. Hiç gereği yokken, hem AKP, hem Ömer Dinçer kahraman ilan edildi. Bunlar akıllıca stratejiler değildir.



Mustafa Kızıllı
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

YÖK sözünü geri almalıdır. Suçlu mu, suçsuz mu olduğu henüz belli olmayan rektör Aşkın’a sahip çıkmakla, Cumhuriyet’e sahip çıkmak, Cumhuriyet’in laik yapısını korumak aynı şey değildir. Bu millet Cumhuriyet’e ve Cumhuriyet’in laik yapısına sahip çıkmayı şerefli bir mecburiyet olarak görürken, rektör Aşkın için kimsenin böyle bir mecburiyeti yoktur.

Konu yargıya intikal etmiştir. Rektör Aşkın, şayet yarıdan aklanarak çıkarsa kendisini alkışlar, kendisine bu haksızlığı reva görenleri de şiddetle kınarız ve kamuoyu vicdanında mahkum ederiz. Kendisine haksızlık yapanların yargı yoluyla da cezalandırılmasını yürekten isteriz.

YÖK ne yapmalıydı?

Mademki suçsuzluğuna ve sahip çıkılmasına inandığı bir rektöre haksızlık yapılmıştı, mademki bunu yapanlara misilleme yapılmalıydı, o halde doğru stratejilerle, doğru işler yapılmalıydı.

Kendisi de hukukçu olan YÖK başkanı Erdoğan Teziç, derhal üniversitelerin hukuk fakültelerindeki uzman hukukçulardan geniş bir hukuk komisyonu kurmalıydı. Bu komisyon hem rektör Aşkın’a sahip çıkmalıydı, hem de AKP hükümetini büüteç altına almalıydı. Bırakın AKP hükümetinin tümünü, sadece Milli Eğitim Bakanlığı incelense neler çıkardı acaba merak ediyorum.

Van’daki üniversitenin rektörüne karşılık, Van’lı Milli Eğitim Bakanı. İşte misilleme bu olabilirdi. Hem de kimse kahraman ilan edilmezdi.

Biraz geriye gidelim. Geçmişte birtakım tartışmaların odağında olan, İstanbul Üniversitesi Rektörü sayın Kemal Alemdaroğlu’nun Atatürkçülük, laiklik, başörtüsü vb. konularda yaptığı her açıklamadan sonra, nedense kamuoyu nezdinde AKP zihniyeti hep puan kazanmıştı. AKP, Kemal Alemdaroğlu’na müteşekkir olmalıdır diye düşünüyorum.

Böyle giderse, vatandaş nezdinde yıpranmış ve ne olduğu artık ortada olan AKP, YÖK’e de müteşekkir olacak gibi geliyor.

Kim, kimin ekmeğine yağ sürüyor ve vatandaş bunun farkında mı acaba?

Ne dersiniz?

 <p>Türkiye Eğitim, Öğretim ve Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı</p>	
<p>Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi Şuayip Özcan Genel Başkan</p>	<p>Genel Yayın Yönetmeni Talip Geylan Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri</p>

<p>Yayın Kurulu İsmail Konuk, Yaşar Yeniçeriyoğlu Mustafa Kızıllı, Firdes Işık, S.Ali Kaplan Basın Danışmanları Meltem Bozkurt Fatma Ergüzelöğlu Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.</p>
--

<p>Yönetim Yeri Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay/Ankara Tel: 0 312 424 09 60 (8hat) Faks: 0 312 424 09 68</p>
<p>Baskı: A Yayıncılık Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. Baskı Tesisleri S.S. Pursaklar/Ankara Tel: 0 312 528 14 78-50</p>



Başöğretmene mektup..!



Sayın
BAŞÖĞRETMENİM,
Sensiz bir öğretmenler
günü daha geldi. Türk
Eğitim-Senliler olarak
biliyoruz ki mükemmel
bir öğretmenler günü
yaşayacağımız
inancındasınız. Ve yine
inanıyoruz ki en doğru

haberleri Türk Eğitim-Sen'den almayı
umuyorsunuz.

21.yüzyılın Öğretmenler Günü'nü arz-ı hal
ediyorum: Milli Eğitimimiz gerek fiziki olarak
gerek sistem olarak çağımıza hitap edemiyor.
Binalarımız yetersiz. Halk yeni okullar yaparsa
ne ala, yoksa Milli Eğitim Bakanlığına ayrılan
bütçeyle fiziki yetersizlikler giderilemiyor.
Sınıflarda 55-60 öğrenci barınıyor. Sınıfların
kalabalık oluşundan dolayı öğretmenler
öğrencilerine yeterli derecede yardımcı
olamıyorlar. Öğretmenler zamanlarının
tamamını öğrencilerine ayıramıyorlar; zira
onlar da bir taraftan nasıl ederiz de siyasi
kıyım uğramayız, düşüncelerimizi hür bir
şekilde nasıl sunarız, evimizin geçimini nasıl
sağlarız sorularına cevaplar arıyorlar. Halkın
durumu iyi olmadığından halk, çocuklarına
malzeme tedariki yapamamakta. 'İlköğretim
parasız' denmesine rağmen velilerden hala
paralar istenmekte; burada da taşeron olarak

öğretmenler kullanılmakta. Bu da öğretmen-
veli-öğrenci ve idareci dörtgeninin temel
birlikteliğini sarsmakta.

Ders kitaplarımız halen gerek müfredat
gerekse zamanında basım ve dağıtım olarak
ihtiyaca cevap verememekte.

Ülkemizde papazlara rağbet var. İmamlarımız
üçüncü, hatta dördüncü plana itildiler. Onlar
cami dışında cübbelerini giyemez, analarımız
"kamusal alan"da başörtüleriyle gezemezken
papaz efendiler cübbeleriyle Giresun
caddelerinde yolları arşınıyorlar. Bununla da
yetinmeyip İstanbul'da patrikleriyle denizden
haç çıkarıyorlar.

Kıbrıs'ı, Kerkük'ü, Musul'u tamamiyle
elimizden çıkarttık. Şu anda oralarda Coniler
geziniyor. Peşmergeler ABD ve "kürdistan"
bayraklarıyla soydaşlarımızın kanlarını
içiyorlar.

Başöğretmenim! Duyuyorum ki; 'Güzel olan
hiçbir şey yok mu?' diyorsunuz. Elbette var:
Kara önlüklerimizi attık, onları rengarenk
yaptık. Okullarımız sanki çiçek bahçesi. Kara
tahtalarımızı genelde yeşile boyadık.

Bilgisayar öğretmenimiz olmasa da, uzman
öğretmen olmadığından bilgisayarların
arzularından dolayı bilgisayar şirketleri
tarafından okul bütçeleri zararlara uğratılsa
da okullarımızı bilgisayarlarla donattık.

Demokratikleştik Başöğretmenim! Hele de
insan hakları ve hayvan hakları konusunda.

Bir köpeğin insanı ısırması kadar tabii bir şey
olamaz; ama cinnet geçiren bir insan eğer bir
köpeği ısırılmaya yelteniyorsa kıyametleri
koparıyoruz. Hırsıza, teröriste ve her türlü yüz
kızartıcı suç işleyen ve bunlara destek veren
herkese bedava avukatlar tutuyor, bunların
mağdur ettiklerine ise" paranız varsa avukat
tutabilirsiniz "diyoruz.

Yunan, Rum, İngiliz, Fransız, Amerika ve hatta
hatta Ermeni dost(!)larımıza kapılarımızı
ardına kadar açıyor, onlara iltifatların en
alasını yapıyoruz. Onlarsa henüz
çağdaşlaşamadıkları için bizlere düşmanmış
gibi davranıyorlar. Bizler gümrük
kapılarımızdan dışarıya çıkabilmek için büyük
eziyetler çeksek de dışardan ülkemize girmek
isteyen yabancıların ayaklarının altına kırmızı
halılar döküyorlar.

Başöğretmenim! Bütün olumsuzluklara
rağmen yüreklerimizde yaktığın medeniyet
ateşi Türk Eğitim-Senlilerin yüreğinde hala
yanmakta. İnanıyoruz ki olumsuzlukların
üstesinden gelecek ve muasır medeniyet
seviyesini aşacağız. İçiniz rahat olsun.
Tüm Eğitim Çalışanlarının Öğretmenler
Günü'nü tebrik ederim.

Mustafa GÖKHAN
Türk Eğitim-Sen

Kahraman Maraş 1 No'lu Şube Başkanı



Şiir okuyandan pankart açana dava

Her fırsatta şiir okuduğu için hapse girdiğini
hatırlatan Başbakan Tayyip Erdoğan, kendisine pankart
açan vatandaşı mahkemeye verdi.

Bahçeşehir Üniversitesi'nin 24 Eylül 2005'teki
akademik yıl açılış törenine katılan Erdoğan'ın
konuşması sırasında, 'Ermeni Konferansı'nı çok isteyen
siz, kimin Başbakanısınız? TSTK (Türkiye Sivil Toplum
Kuruluşları) Birliği' yazılı döviz açan Aynur Saydam
hakkında dava açıldı. Erdoğan'ın şikayeti üzerine açılan
davada Saydam'ın, Başbakan'a hakaretten 6 aydan 2
yıla kadar hapsi isteniyor. Dava İstanbul 10. Asliye
Ceza Mahkemesi'nde görülecek.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda neler oluyor?

MEB çıkardığı yönetmelikler
ve yaptığı uygulamalarla ka-
muoyunu ve çalışanları tedir-
gin etmekte ve uygulamaların
çoğu yargıya götürülmektedir.

Ulusal ölçekli çalışmaların
yanı sıra bakanlık merkezinde
de personel kıyımı yaşanmakta-
dır. Özellikle Personel Ge-
nel Müdürlüğü, Yayınlar Da-
iresi Başkanlığı ve Özel Öğre-
tim Kurumları Genel Müdürlü-
ğü bu kıyımın en yoğun olarak
görüldüğü birimlerdir. Kıyım-
larda iki önemli nokta dikkati
çekmektedir:

1 - Görev yerleri değiştirilen
personel, birimlerinde yıllardır
çalışan ve aktif görev üstlenen
personeldir.

2 - Kıyım yapılan birimler
önemli görevler üstlenmiştir.

a)Personel Genel Müdürlü-
ğü, tüm bakanlığın personel
akışını kontrol etmektedir.

b)Yayınlar Dairesi başkanlığı
bakanlığın ders ve kültür ki-
tapları ihalesini yönlendirmek-
te, başka işlerini yapmakta ve
dergilerini çıkarmaktadır.

c)Özel Öğretim Kurumları
Genel Müdürlüğü; özel okul,
dershane, kurs, sürücü kursu
gibi kurumları düzenlemekte
açılış ve denetim işlemlerini
yapmaktadır. Ayrıca Azınlık ve
Yabancı Okulların yönetmelik-
lerinin yapılması, denetlenme-
si, statülerinin değiştirilmesi
gibi konularda söz sahibidir.

Bu okullardan bir tanesi sü-
rekli gündemde olan Rum
Okullarıdır.

Üç birimde de birim amirleri
değişikliğini müteakip kıyımlar
başlamıştır. Personel Genel
Müdürlüğünden 3, Yayınlar
Dairesi Başkanlığından 3,
Özel Öğretim Kurumları Baş-
kanlığından 12 kişi farklı bi-
rimlere gönderilmiştir. Bunlar-
dan unvanı değiştirilenler de
olmuş, ilk kıyım uğrayanların
yargı süreci tamamlanmış ve
görevlerine iade edilmişlerdir.

MEB çalışanları ve kamuoyu
,bakanlıktan açıklama ve hak-
sız uygulamalara son vermesi-
ni beklemektedir.



Çukurova Üniversitesi'nde Kurum ve İdare Kurulu Toplantısı yapıldı

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNDE 24.05.2005 TARİHİNDE YAPILAN KURUM İDARE KURULU TOPLANTISI GÜNDEMİNE ALINMASI İÇİN SENDİKAMIZ TARAFINDAN TEKLİF EDİLEN MADDELER AŞAĞIDAKİ ŞEKİLDEDİR:

GÜNDEM (Madde -1) : 657'ye tabi çalışan devlet memurlarının 08 MART 2000 gün ve 23987 sayılı resmi gazetede değişiklik 20. TEMMUZ.2001 gün ve 24468 resmi gazetede yayınlanan yüksek öğretim üst düzey kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları Personeli Görevde Yükseltme Yönetmeliği'nden dolayı 2000 yılından 2005 yılına kadar Çukurova üniversitesi'nde 657'ye tabi çalışan devlet memurları için görevde yükseltme sınavı yapılmamıştır çalışanların mağduriyeti'nin giderilmesi için Görevde Yükseltme sınavının yapılması gerekmektedir

GÜNDEM (Madde -2) : a Çukurova Üniversitesi'nde çalışanlara eski Rektör Prof. Dr. Can ÖZŞAHİNOĞLU döneminde çalışanlara devlet tarafında yemek ücreti olarak ödenen paralar Sayıştay tarafında yapılan itiraz sonucu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına aktarılmaktadır. İşçiler yemek paralarını almalarına rağmen dışarıda gelen vatandaş dahi memurlarla aynı ücretle yemek yemekteler. Memurlar adına 2005 yılı için aktarılan para brüt 420 milyar TL. net 382 milyar TL.dir. Toplam çalışanlar arasında kişi başına aktarılan bu paraların kaç öğün yemek ücreti olarak hesaplanıp yemek fişi olarak verilmesi

b: Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı'na bağlı kafeterya, kreş ve sosyal tesislerindeki ücretlerde yapılan artışın memurların maaşlarına yapılan zam oranlarına eşit orantıda olması, kreş yetersizliğinin giderilmesi

c: Çukurova Üniversitesi yüzme havuzunda öğretim Üyelerine haftada iki gün ücretsiz yararlanma hakkı tanınmıştır. Bu haktan öğretim görevlisi , Araştırma görevlileri, Okutman ile 657'ye tabi bütün idari çalışanların aynı haktan yararlanması için gerekli düzenlemenin yapılması.

GÜNDEM (Madde- 3) : Çukurova Üniversitesinin birçok fakültesinde ikili Eğitim yapılmaktadır Akademik ve idari çalışanlar normal Eğitimde ikili Eğitime kaldıkları için akşam yemeklerinde ciddi problem yaşamaktalar binlerce öğrenci aynı sıkıntıyı ve problemi yaşamaktadır.Eğitim dönemi içerisinde kafeteryada akşam yemeğinin verilmesi için gereğinin yapılması.

GÜNDEM (madde-4) : Üniversitenin vermiş olduğu hizmetlerden kendi çalışanlarına öncelik hakkının verilmesi gerekmektedir. Akademik ve İdare personel kendi kurumu olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde mağduriyet yaşamaktalar. Üniversite çalışanları dışarıda gelen hastayla aynı tutuldukları için Öğretim Üyesi ders verdiği öğrencisini, idari çalışan yapmış olduğu işi aksatmasından dolayı sıkıntı yaşamaktadır.

GÜNDEM (Madde- 5) : a: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, subtropik meyveler araştırma merkezi ve ziraat Fakültesi Rektörlüğe bağlı birimlerde çalışanlar mağdur edilmektedir.

2547 Yüksek Öğretim Kanunu döner sermaye katkı paylarının oranı sağlık Bakanlığının %50 olmasına rağmen hak sahipleri bunu bile alamamaktalar mevcut kanunda normal serviste çalışan için %100 verile bilir demesine rağmen %80 alıyor, yoğun bakım ,acil yeni doğan gibi servislere %150 verile bilir denmesine rağmen %110 olarak dağıtılmaktadır Öğretim Üyelerine %200 verile bilir oran tamamen verilmektedir idari çalışanların mağduriyetinin giderilmesi gereğinin yapılması

b: Tıp Fakültesi ve Diş hekimliği Fakültesine %100 hizmet eden döner sermayeden yararlanamayan Merkezi Telefon Santrali çalışanları ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü çalışanlarının döner sermayeden yararlanmaları gerekmektedir çünkü 3386060 gurup başı olan telefon santrali 24 saat 16 kişiyle hizmet vermektedir.Sağlık bilimlerinde çalışan 5 idari personel'de 9 Eylül Üniversitesinde aynı görevi yapan çalışanları döner sermaye almaktalar hak kaybının giderilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılmasına

c: Çukurova Üniversitesinde çalışan döner sermaye ve ikili Eğitimde katkı payı alamayan yaklaşık 200 idari çalışanların diğer kurumlar arasındaki ücret adaletsizliğine karşı %60 ortalama hak kaybı yaşamaktalar kurum olarak bu çalışanlar için Rektörlüğe bağlı döner sermayeli kurumlarımızdan ortak havuz oluşturulup bu çalışanlara eşit şekilde katkı payı verilmesinin sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması

GÜNDEM (Madde-6) : 33 madde ile çalışan Araştırma Görevlilerinin 1994 yılında kanunda yapılan değişikle 3 yıla kadar görevlendirilir ibaresi hükümet ile YÖK arasındaki gerginlikten sonra Sayıştay denetçileri tarafından YÖK ve üniversiteler nezdinde başlatmış oldukları yazışmalardan anlaşıldığı gibi 3 yıldan sonraki süre içerisinde neye göre ücret ödendiği sorgulanmakta bundan dolayı binlerce araştırma görevlisi mağdur edilecektir.Sendikalarla Rektörlük makamının YÖK ve hükümet nezdinde ulusal bazda bir çalışma başlatıp mağduriyetinin giderilmesi için gerekli çalışmanın yapılması.

Üniversite ve Enstitü kadrosunda bulunan Araştırma Görevlerinin Doktora tezinin bitiminde kadroların boşaltılmak durumunda bu durumdaki personelin mağduriyetini giderilmesi için dekanlık kadrosuna veya ilgili birimdeki uygun bir kadroda değerlendirilmesi

GÜNDEM (madde- 7) : Tıp Fakültesinde çalışan idari personelin daha önceki yönetim döneminde çeşitli suçlamalara mağdur bırakılarak başka birimlere 13 b ile görevlendirilen (sürgün edilen) çalışanların maddi kaybı, gittikleri Fakülte ve birimler potansiyel suçlu muamelesi gören idari personellerin maddi ve manevi hak kaybının giderilmesi.

GÜNDEM (madde- 8) : Ek ders ücretlerinin zamanında ödenmesi için kurum içerisinde bir çalışma yapıp periyodik bir takvime bağlanması ücretlerin zamanında ödenmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması.

Eylül ayında yapılan bütünleme sınav döneminde ders yüklerinin düşürülmesi konusunda düzenlemelerin yapılması ders verecek olan öğretim Üyelerinin hak kaybı giderilmiş olacaktır.

GÜNDEM (madde- 9) : Nöbetçi amirliği sisteminin yeniden gözden geçirilmesi, uygulanıyorsa kaldırılması, uygulamanın devam etmesi halinde yetki kullanmasının sağlanması, Nöbetçi Amirliğinin kullanacağı telefon ve büronun tahsis edilmesi. Nöbet tutan memurun mesai gününde Nöbet tutuyorsa 16 saat Nöbet tuttuğu gün karşılığı 2 gün izinli sayılmasını, hafta sonu bayram ve tatil günlerinde Nöbetçi olduğunda ise 24 saat Nöbetçi kaldığı için 3 gün izinli sayılması için gerekli düzenlemelerin yapılması.

GÜNDEM (Madde- 10): Rektörlükçe Üniversitede çalışan Akademik personeller için moral, motivasyon sağlanması için yılda bir gün personel günü ilan edilmesi ve ilan edilen gün içinde konser, tiyatro gibi etkinliklerin yapılması.

GÜNDEM (Madde- 11): Memurlara yapılan giyim yardımlarında yaşanan aksaklıkların giderilmesi için teknik şartnamenin Tekstil Mühendisliği tarafından düzenlenmesi yetkili sendika temsilcisi ile Tekstil Mühendisliğinde bir Öğretim Üyesinin ihale komisyonunda yer alması. Büyük firmaların katılması için ihale alt yapısını oluşturması, Maliye Bakanlığının birim fiyatının %100 çalışanların lehine sonuçlandırılması için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİNDE KURUM İDARE KURULU TOPLANTISI TUTANAĞI

TUTANAKTIR

4688 sayılı kamu görevlileri sendikaları kanunu ile kanuna dayanılarak toplanan kurum idare kurulları, Yüksek İdare Kurulu, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaşma kurulunun Teşkili ile Çalışma Usul ve esaslarına ilişkin Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince Kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında 24.05.2005 tarihinde saat 10.00 da Çukurova Üniversitesi Rektörlük Binası toplantı salonunda yapılan toplantıda tespit edilen gündem maddeleri konusunda görüş bildirilmek üzere kurum işveren vekilleri ile Türk Eğitim-Sen sendikası temsilcilerinden oluşan kurum idari kurumları toplanmış, gündeme alınan maddeler üzerinde gerekli çalışmalar yapılmıştır.

17.10.2005 tarihinde Yapılan toplantıda ekli listede belirtilen kararlar oy birliğiyle imza altına alınmıştır.



İmza Prof. Dr. Aykut GÜL Sendika Temsilcisi Kurul Üyesi	İmza Prof. Dr. Vedat PEŞTEMALCI Rektör danışmanı Kurum Üyesi	İmza Rifat ÇELİK Sendika Temsilcisi Kurul Başkanı	İmza Prof. Dr. İlhami YEĞİNĞİL Rektör Yardımcısı Kurum Başkanı
--	---	--	---

EKİ :1: 2 sayfa sendikanın kurum idari kurulu toplantısına getirdiği gündem maddeleri metni.

2: 3 sayfa Kurum İdari Kurulu Toplantısında görüşülen gündem maddeleri metni.

24. 05. 2005 TARİHİNDE ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNDE YAPILAN KURUM İDARİ KURULU TOPLANTISINDA GÖRÜŞÜLEN GÜNDEM MADDELERİ

GÜNDEM (Madde -1) : 657'ye tabi çalışan devlet memurlarının 08 MART 2000 gün ve 23987 sayılı resmi gazetede değişiklik 20. TEMMUZ.2001 gün ve 24468 resmi gazetede yayınlanan yüksek öğretim üst düzey kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları Personeli Görevde Yükseltme Yönetmeliği'nden dolayı 2000 yılından 2005 yılına kadar Çukurova üniversitesi'nde 657'ye tabi çalışan devlet memurları için görevde yükseltme sınavı yapılmamıştır çalışanların mağduriyeti'nin giderilmesi için Görevde Yükseltme sınavının yapılması gerekmektedir

Görüş:

Mevcut yürürlükte olan görevde yükseltme yönetmeliğinin Bakanlar kurulunca iptal edilmiş ve her kurumun kendi sınav yönetmeliğinin çıkarılması kararından dolayı YÖK'ün çıkaracağı görevde yükseltme yönetmeliği ilanından itibaren gerekli çalışmalar yapılarak görevde yükseltme sınavı yapılacaktır.

GÜNDEM (Madde -2) : a Çukurova Üniversitesi'nde çalışanlara eski Rektör Prof. Dr. Can ÖZŞAHİNOĞLU döneminde çalışanlara devlet tarafında yemek ücreti olarak ödenen paralar Sayıştay tarafında yapılan itiraz sonucu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına aktarılmaktadır. İşçiler yemek paralarını almalarına rağmen dışarıda gelen vatandaş dahi memurlarla aynı ücretle yemek yemektedir. Memurlar adına 2005 yılı için aktarılan para brüt 420 milyar TL. net 382 milyar TL.dir. Toplam çalışanlar arasında kişi başına aktarılan bu paraların kaç öğün yemek ücreti olarak hesaplanıp yemek fişi olarak verilmesi

b: Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı'na bağlı kafeterya, kreş ve sosyal tesislerindeki ücretlerde yapılan artışın memurların maaşlarına yapılan zam oranlarına eşit orantıda olması, kreş yetersizliğinin giderilmesi

c: Çukurova Üniversitesi yüzme havuzunda öğretim Üyelerine haftada iki gün ücretsiz yararlanma hakkı tanınmıştır. Bu haktan öğretim görevlisi , Araştırma görevlileri, Okutman ile 657'ye tabi bütün idari çalışanların aynı haktan yararlanması için gerekli düzenlemenin yapılması.

Görüş :

a: Yetkililerle görüşülecek.

b: Yetkililerle görüşülecek.

c: Çukurova Üniversitesi yüzme havuzunda Akademik ve İdari çalışanların yararlanması için gerekli yazışmalar yapılarak duyurulacaktır.

GÜNDEM (Madde- 3) : Çukurova Üniversitesinin birçok fakültesinde ikili Eğitim yapılmaktadır Akademik ve idari çalışanlar normal Eğitimde ikili Eğitime kaldıkları için akşam yemeklerinde ciddi problem yaşamaktalar binlerce öğrenci aynı sıkıntıyı ve problemi yaşamaktadır.Eğitim dönemi içerisinde kafeteryada akşam yemeğinin verilmesi için gereğinin yapılması.

Görüş:

Personel yetersizliğinden dolayı ikinci Eğitime kalan çalışanların yemek ihtiyacını kafeterya yerine spor kafede aynı ücretle yemek verilmektedir.

GÜNDEM (madde-4) : Üniversitenin vermiş olduğu hizmetlerden kendi çalışanlarına öncelik hakkının verilmesi gerekmektedir. Akademik ve İdare personel kendi kurumu olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde mağduriyet yaşamaktalar. Üniversite çalışanları dışarıda gelen hastayla aynı tutuldukları için Öğretim Üyesi ders verdiği öğrencisini, idari çalışan yapmış olduğu işi aksatmasından dolayı sıkıntı yaşamaktadır.

Görüş:

Üniversite'de çalışan Akademik ve idari personelin bu gibi sorunların çözümü için Tıp Fakültesi Hastanesi içerisinde kurulan Sağlık Koordinatörlüğü

hizmete başlamış bulunmaktadır çalışanların bizzat kendileri veya telefonla başvurmaları gerekmektedir.

GÜNDEM (Madde- 5) : a: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, subtropik meyveler araştırma merkezi ve ziraat Fakültesi Rektörlüğe bağlı birimlerde çalışanlar mağdur edilmektedir.

2547 Yüksek Öğretim Kanunu döner sermaye katkı paylarının oranı Sağlık Bakanlığının %50 olmasına rağmen hak sahipleri bunu bile aramamaktalar mevcut kanunda normal serviste çalışan için %100 verile bilir demesine rağmen %80 alıyor, yoğun bakım ,acil yeni doğan gibi servislere %150 verile bilir denmesine rağmen %110 olarak dağıtılmaktadır Öğretim Üyelerine %200 verile bilir oran tamamen verilmektedir idari çalışanların mağduriyetinin giderilmesi gereğinin yapılması

b: Tıp Fakültesi ve Diş hekimliği Fakültesine %100 hizmet eden döner sermayeden yararlanamayan Merkezi Telefon Santrali çalışanları ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü çalışanlarının döner sermayeden yararlanmaları gerekmektedir çünkü 3386060 gurup başı olan telefon santrali 24 saat 16 kişiyle hizmet vermektedir.Sağlık bilimlerinde çalışan 5 idari personel'de 9 Eylül Üniversitesinde aynı görevi yapan çalışanları döner sermaye almaktalar hak kaybının giderilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılmasına

c: Çukurova Üniversitesinde çalışan döner sermaye ve ikili Eğitimde katkı payı alamayan yaklaşık 200 idari çalışanların diğer kurumlar arasındaki ücret adaletsizliğine karşı %60 ortalama hak kaybı yaşamaktalar kurum olarak bu çalışanlar için Rektörlüğe bağlı döner sermayeli kurumlarımızdan ortak havuz oluşturulup bu çalışanlara eşit şekilde katkı payı verilmesinin sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması

Görüş:

a: Yetkililerle görüşülerek çözüm aranacak.

b: Yetkililerle görüşülerek çözüm aranacak.

c: Yetkililerle görüşülerek çözüm aranacak

GÜNDEM (Madde-6) : 33 madde ile çalışan Araştırma Görevlilerinin 1994 yılında kanunda yapılan değişiklikle 3 yıla kadar görevlendirilir ibaresi hükümet ile YÖK arasındaki gerginlikten sonra Sayıştay denetçileri tarafından YÖK ve üniversiteler nezdinde başlatmış oldukları yazışmalardan anlaşıldığı gibi 3 yıldan sonraki süre içerisinde neye göre ücret ödendiği sorgulanmakta bundan dolayı binlerce araştırma görevlisi mağdur edilecektir.Sendikalarla Rektörlük makamının YÖK ve hükümet nezdinde ulusal bazda bir çalışma başlatıp mağduriyetinin giderilmesi için gerekli çalışmanın yapılması.

Üniversite ve Enstitü kadrosunda bulunan Araştırma Görevlilerinin Doktora tezinin bitiminde kadroların boşaltmak durumunda bu durumdaki personelin mağduriyetini giderilmesi için dekanlık kadrosuna veya ilgili birimdeki uygun bir kadroda değerlendirilmesi

Görüş: Araştırma görevlilerinin 33 maddeden yapılan kanun değişikliğiyle süre uzatılması ile ilgili sorun çözülmüş

Dekanlık veya enstitü kadrolarında çalışan araştırma görevlerini olanaklar ölçüsünde kolaylık sağlanacak.

GÜNDEM (madde- 7) : Tıp Fakültesinde çalışan idari personelin daha önceki yönetim döneminde çeşitli suçlamalara mağdur bırakılarak başka birimlere 13 b ile görevlendirilen (sürgün edilen) çalışanların maddi kaybı, gittikleri Fakülte ve birimler potansiyel suçlu muamelesi gören idari personellerin maddi ve manevi hak kaybının giderilmesi.

Görüş:

Zaman içinde görüşülerek çözüm aranacak.

GÜNDEM (madde- 8) : Ek ders ücretlerinin zamanında ödenmesi için kurum içerisinde bir çalışma yapıp periyodik bir takvime bağlanması ücretlerin zamanında ödenmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması.

Eylül ayında yapılan bütünleme sınav döneminde ders yüklerinin düşürülmesi konusunda düzenlemelerin yapılması ders verecek olan öğretim Üyelerinin hak kaybı giderilmiş olacaktır.

Görüş:

Ek ders ücretlerinin zamanında ödenmesi için Bütçe Daire Başkanlığı ve ilgili birimlerle görüşülerek zamanında ödenmesi yapılacaktır. Eylül ayında yapılan bütünleme sınavı döneminde ders yükünün düşürülmesi sıkıntı yaratacağından devam edilmesi gerekmektedir.

GÜNDEM (madde- 9) : Nöbetçi amirliği sisteminin yeniden gözden

geçirilmesi, uygulanamıyorsa kaldırılması, uygulamanın devam etmesi halinde yetki kullanmasının sağlanması, Nöbetçi Amirliğinin kullanılacağı telefon ve büronun tahsis edilmesi. Nöbet tutan memurun mesai gününde Nöbet tutuyorsa 16 saat Nöbet tuttuğu gün karşılığı 2 gün izinli sayılmasını, hafta sonu bayram ve tatil günlerinde Nöbetçi olduğunda ise 24 saat Nöbetçi kaldığı için 3 gün izinli sayılması için gerekli düzenlemelerin yapılması.

Görüş:

Çukurova Üniversitesi Nöbetçi Amirliği görevinin gerekli düzenleme yapılarak idari personel yerine Özel Güvenlik birimi tarafından yürütülecek.

GÜNDEM (Madde- 10): Rektörlükçe Üniversitede çalışan Akademik personeller için moral, motivasyon sağlanması için yılda bir gün personel günü ilan edilmesi ve ilan edilen gün içinde konser, tiyatro gibi etkinliklerin yapılması.

Görüş:

Üniversitede yapılan bahar şenlikleri öğrencilerin olduğu kadar çalışan Akademik ve İdari personel içinde motivasyon sağlanması içindir.

GÜNDEM (Madde- 11): Memurlara yapılan giyim yardımlarında yaşanan aksaklıkların giderilmesi için teknik şartnamenin Tekstil Mühendisliği tarafından düzenlenmesi yetkili sendika temsilcisi ile Tekstil Mühendisliğinde bir Öğretim Üyesinin ihale komisyonunda yer alması. Büyük firmaların katılımı için ihale alt yapısını oluşturması, Maliye Bakanlığının birim fiyatının %100 çalışanların lehine sonuçlandırılması için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Görüş:

Teknik şartnamenin Tekstil Mühendisliği tarafından hazırlanması sağlanacak, yetkili sendika temsilcisi ile Tekstil Mühendisliğinde bir Öğretim Üyesi ihale komisyonu çağrılacak memurların lehine sonuçlanması için büyük firmaların ihaleye katılması sağlanacaktır.

YÖK Kimleri Savunuyor ve Ne Yapmak İstiyor?



Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan
Türk Eğitim-Sen
İstanbul 1 No'lu
Şube Başkanı

YÖK'ün kuruluş amacı ve aslı görevi üniversiteler arası bilimsel koordinasyonu sağlamak ve Türkiye'nin en üst düzeyde akademik sorunlarıyla ilgilenmektir. Nitekim 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 1 numaralı maddesinde bu görev şu şekilde hükme bağlanmıştır:

Madde 1 - Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Ancak, Kanun'un bu açık âmir hükmüne rağmen ve genel olarak akademik teamüllere aykırı olarak, YÖK, çoğunlukla aslı görevleriyle değil, kendisiyle ilgili olmayan ve hatta bir kısmı kesinlikle ilgisiz olması gereken konularla daha fazla uğraşmakta, ayrıca, kesinlikle karşı olması gereken birçok olumsuz konuda da taraf olmaktadır.

Meselâ, devlet üniversitelerinin büyük çoğunluğunda akademik ve idarî personelin özlük hakları konusunda ciddi sıkıntıları ve problemleri olduğu hâlde YÖK bunların çoğunu görmezlikten gelmeyi tercih etmektedir. Söz gelimi, binlerce akademisyen, sadece yabancı dil engeli yüzünden kariyer ilerlemesi yapamazken, YÖK, bu ülkenin ve hemen tamamı da bu toplumun orta sınıfından gelen bu değerli insanlara elini uzatıp da onlara etkili ve ücretsiz dil kursları açmayı aklına bile getirmemektedir. Yine, birçok olumsuz şartlara rağmen kariyerlerini tamamlayan ve bilimsel olarak doçentliğini alan küçük-senmeyecek sayıda akademisyenin doçentlik kadrolarının gecikmesi veya hiç verilmemesi de YÖK tarafından önemsiz bir angarya gibi görülmekte ve acil çözümler bulma, kadro tahsis etme yönünde işi ağırından alarak bilim insanlarının mağduriyetlerine sebebiyet verilmektedir. Keza, öğrencilerimizin de yurt, kredi ve benzeri birçok sıkıntısı YÖK'ün gündemine bile girememektedir.

Bunun yerine YÖK, sıklıkla, siyasî bir merci gibi davranmayı tercih etmekte; YÖK'ün yönetiminde bulunanlar, buldukları makamı siyasî bir iktidar aracına

dönüştürme gayreti içerisinde girmektedirler. Bunun yanında, yine aynı YÖK, bir çok üniversitemizde üniversite âdabı ile uyum sağlamayan uygunsuz ve olumsuz gelişmelere sebebiyet veren yöneticileri herkesten ve her makamdan önce kendisi araştırması ve sorgulaması gerektiği halde, tam tersini yapmakta; bu gibi yönetimleri ve kişileri ısrarla savunma yoluna gitmekte ve hattâ yargı ile kavgaya tutuşmakta ve hem kendi itibarını ve hem de genel olarak üniversitenin itibarını zedelemektedir.

Bu konudaki en son örneklerden birisi, Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesinde yaşanan olaylarda takınılan tavidir. Bilindiği gibi, bir firmadan 25 milyon dolarlık tıbbî cihaz alımıyla ilgili olarak hakkında suçlamalar bulunan Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel Aşkın, 15 Ekim Cumartesi günü tutuklanmış bulunmaktadır. Basından edinilen bilgilere göre, Prof. Dr. Aşkın, daha önce de evinde yüzlerce kayıtsız tarihi eser bulunmasıyla gündeme gelmişti ve hakkındaki 6 ayrı dosyadan soruşturma açılmış bulunmaktaydı. Bu soruşturmalar üzerine, "ihaleye fesat karıştırmak ve tam teşekküllü suç örgütü oluşturmak" suçundan tutuklanma istemiyle Ağır Ceza Mahkemesi'ne sevk edilen Aşkın, Ceza Muhakemesi Kanunu'nun "delillerin yok edilmesi, gizlenmesi veya değiştirilmesine" ilişkin 100. maddesine istinaden tutuklanmış bulunuyor. Konunun yargıya intikal ettiği böyle bir durumda, Türk yargı sistemine güvenmek yerine, aynı kişi hakkında daha önce de yapmış olduğu savunmayı dozunu arttırarak sürdüren YÖK bu defa da, evinde ve işyerinde binleri bulan kayıtsız tarihî eser ile yakalanan Rektör Aşkın'ı savunmaya devam ederek, bu uygulamanın hem rektörün, hem de üniversitenin manevi şahsiyetini rencide ettiğini ileri sürmek suretiyle yargı sistemini kendisine hedef seçmekte tereddüt etmemiş bulunmaktadır. Nitekim, YÖK'ten yapılan "Böylesi bir uygulama, son aylarda yükseköğretim kurumlarına ve yöneticilerine karşı oluşturulmaya çalışılan yıpratma ve küçük düşürme gayretlerinin dehşet verici bir ifadesidir." şeklindeki açıklamada göstermektedir ki YÖK, kendisini aynı zamanda yargının yerine de koymakta bir beis görmemektedir. Vaziyet gerçekten, muhakkak açılan

ele alınarak YÖK'ün islahını gerektirecek kadar vahimdir. İkinci bir örnek ise, Samsun Ondokuzmayıs Üniversitesi'nde (OMÜ) yaşananlarla ilgili olarak patlak veren kötü gelişmelerdir. Bilindiği gibi, daha önce de yayınlamış olduğumuz birkaç bildiriyle, bu üniversitemizde yaşanan olumsuz gelişmelere dikkat çekmeye çalışmıştık. Üniversitede, her türlü zorluk ve engellere karşılık, akademik kariyerlerini başarıyla tamamlamış bulunan doçentlere kadro vermeyen, doktorasını başarıyla tamamlamış bulunan araştırma görevlilerinin üniversite ile ilişkisini hesap vermeden kesen yönetimin elinde bulunan bu üniversitemizde belirli bir ideolojik görüş çerçevesinde kadrolaşma olduğunu ve bazı yolsuzluk ve usulsüzlük haberlerinin sokağa bile taşmaya başladığını kamuoyuna açıklamıştık Nitekim Rektör Prof. Dr. Ferit Bernay, basına yaptığı açıklamada, bu kadrolaşma iddialarını iftihar ederek kabul etmiş bulunmaktadır. Basında yer alan haberlere göre, OMÜ' deki yolsuzluk, usulsüzlük, öğretim üyelerine baskı, akraba atamaları ve torpil yapıldığına dair iddiaları araştırmak amacıyla kurulan Meclis Araştırma Komisyonu çalışmalarına devam ederken, üniversite rektörü Prof. Dr. Ferit Bernay da boş durmayarak kadrolaşma konusunda ilginç açıklamalarda bulunmuştur. Rektör Bernay, Samsun'da yayımlanan yerel gazetelere yaptığı açıklamada, ideolojik kadrolaşmasını Atatürk'ün isminin arkasına sığınarak, "Çağdaş ve Atatürkçü bilim adamları ile çalışmayı tercih ediyoruz. Eğer bu kadrolaşmaysa evet ben kadrolaşma yapıyorum." şeklinde meşrulaştırmaya çalıştı.

Aslında herkesin de pekâlâ bildiği gibi, Atatürk, sadece, yolsuzluklarını ve usulsüzlüklerini gizlemek isteyen rektörün, ismine sığınarak kendisini kurtarmaya çalıştığı bir bahane.

YÖK'ün, uzunca bir müddettir hakkındaki şikâyetler yoğunlaşan OMÜ hakkında, çoktan araştırma başlatması gerektiği halde, şu anda tam bir sessizliğe bürünmüş olması da susarak destek vermek gibi algılanmaya çok müsait ve hiç de doğru bir davranış değil. YÖK'ün rahatsızlık doğuran bir başka girişimi de, yeni açılacak üniversitelerin kurucu rektörlerinin atanmasıyla ilgili olarak ortaya çıkmış bulunuyor. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,

yeni kurulacak üniversitelerin ilk rektörlerini tayin etme hakkını hükümetlere verdiği halde, YÖK, bu defa kurulacak yeni üniversitelerin rektörlerinin tayinini kendisi yapmak istemektedir. Kanuna aykırı olduğunu bile-bile böyle bir talepte bulunulması, ancak, bütün üniversiteler üzerinde tam ve mutlak bir otorite kurmaktan başka bir anlama gelmemekte olmasa gerekir. Üstelik YÖK'ün ısrarla savunduğu birçok rektörün karışmış olduğu skandallar orta yerde dururken, bu talep hiç de hoş karşılanmamaktadır.

Bunların yanında, YÖK'ün can sıkıcı bir başka davranışı da, meslek liseleri karşısındaki katı adaletsiz tutumunu âdeta kine döndürmesi olmuştur. Bilindiği gibi, meslek liselerinin üniversite giriş sınavlarındaki katsayısını arttırarak adaleti sağlaması gerektiği halde, daha da düşüren YÖK, şimdi de meslek liselileri daha fazla mağdur etmenin yollarını genişletmeye çalışıyor. Nitekim YÖK Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Teziç, meslek liselilerin 10. sınıf sonunda genel liselere geçebilmesi yönünde, Hükümet tarafından yapılan düzenlemeye karşı olduklarını açıklamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın meslek liselerinden genel liselere geçiş yapılabilmesine imkân verecek yeni düzenlemesi, YÖK tarafından, katsayı barajını aşmanın üstü örtülü bir yolu olarak görülmüş ve bu yolla üniversite giriş sınav sisteminin çökeceği ileri sürülmüştür.

Hâlbuki bu hiç de doğru değildir. Hükümet'in yapacağı bu düzenleme, kanayan bir yaraya bir merhem sürmekten başkası değildir.

Son söz olarak diyoruz ki, YÖK'ün, perişan hâline bakarak kendisine çeki-düzen vermesi; akademik hayatı iyileştirmek, ıslah etmek, akademisyenlerin, idarî personelin ve öğrencilerin dertleri ve sorunlarıyla yakından ilgilenmek ve yolsuzluklara ismi karışanları, kadrolaşmacıları ve Atatürk tüccarlarını korumak ve yargı ile kavgaya girişmek yerine, bu gibi konularda herkesten önce davranarak gerçekleri araştırmak; kimleri savunduğunu iyice tartmak ve ne yaptığını iyice bakmak olmalıdır.



DOĞUMLAR

- 1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Can PEKOĞLU'nun oğlu olmuştur.
- 2- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Yüksel AYTAÇ'ın oğlu olmuştur.
- 3- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Şükran ÜNAL'ın oğlu olmuştur.
- 4- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Muammer GÜLLÜ'nün oğlu olmuştur.
- 5- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Cafer KONURALP'in oğlu olmuştur.
- 6- Hatay 1 nolu şube üyelerinden Ahmet EGİLMEZ'in kızı olmuştur.
- 7- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ramazan ÖZDAMAR'ın kızı olmuştur.
- 8- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa SAYAR'ın kızı olmuştur.
- 9- Konya 2 nolu şube üyelerinden Serap ASLAN'ın oğlu olmuştur.
- 10- Konya 2 nolu şube avukatları Şaban-Zuhal EKİCİ'nin kızı olmuştur.
- 11- Konya 2 nolu şube üyelerinden Musa KARAKURT'un kızı olmuştur.
- 12- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ahmet ÇALIŞKAN'ın oğlu olmuştur.
- 13- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ersal ÖZKAN'ın oğlu olmuştur.
- 14- Konya 2 nolu şube üyelerinden Talip BULGUCU'nun kızı olmuştur.
- 15- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Tefvik GÜNGÖR'ün oğlu olmuştur.
- 16- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Veysel KILAVUZ'un kızı olmuştur.
- 17- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Hakkı GENÇ'in çocuğu olmuştur.
- 18- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Atilla YÜRÜTMEN'in oğlu olmuştur.
- 19- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Elif YAMAN'ın oğlu olmuştur.
- 20- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Murat DEMİR'in çocuğu olmuştur.
- 21- Nevşehir şubesi üyelerinden İsmail YAVUZ'un kızı olmuştur.
- 22- İstanbul 6 nolu şube üyelerinden İshak DAGCI'nın kızı olmuştur.
- 23- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Nihal GENCEL'in oğlu olmuştur.
- 24- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Şenay BAYGELDİ'nin kızı dünyaya gelmiştir.

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

- 1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Adil ŞİMŞEK'in babası vefat etmiştir.
- 2- Adana 1 nolu şube üyelerinden Süheyla EKİNCİ'nin kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 3- Adana 1 nolu şube üyelerinden İnan ve Meryem SÖZERİ'nin yeğeni vefat etmiştir.
- 4- Adana 1 nolu şube üyelerinden Selçuk TAŞYÜREK'in kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 5- Adana 1 nolu şube üyelerinden Ali DEMİR'in babası vefat etmiştir.
- 6- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Mümin TÜRÜNÇÜ'nün babası vefat etmiştir.
- 7- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Orhangazi İlçe Temsilciliği Yönetiminden Hamza KOCATEPE'nin annesi vefat etmiştir.
- 8- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Alim OZAN'ın annesi vefat etmiştir.
- 9- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ziya KOÇ vefat etmiştir.
- 10- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ümmü KARAKURT'un babası vefat etmiştir.
- 11- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mevlüt ÇİFTÇİ'nin kayınpederi vefat etmiştir.
- 12- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mehmet ŞİŞE'nin annesi ve kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 13- Konya 2 nolu şube üyelerinden Muzaffer EVCI'nin anne ve babası vefat etmiştir.
- 14- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa ÇUHADAR'ın babası vefat etmiştir.
- 15- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Halil ZAĞIL'ın babası vefat etmiştir.
- 16- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Yunus AKSOY'un babası vefat etmiştir.
- 17- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Mustafa AYDIN'ın kayınbabası vefat etmiştir.
- 18- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Yaşar AYDIN'ın annesi vefat etmiştir.
- 19- Nevşehir şubesi üyelerinden A.Lütfi KATIPOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- 20- Nevşehir şubesi üyelerinden Uğur TOPRAK'ın annesi vefat etmiştir.
- 21- Tekirdağ şubesi Şube Sekreteri Orhan DURGUT'un kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 22- Tekirdağ şubesi üyelerinden Ömer BAHÇEVAN'ın yeğeni vefat etmiştir.
- 23- Tekirdağ şubesi üyelerinden Mesut CANER'in babası vefat etmiştir.
- 24- Tekirdağ şubesi üyelerinden Azize ÇEBİ'nin babası vefat etmiştir.
- 25- Tekirdağ şubesi üyelerinden Mesut CANER'in babası vefat etmiştir.
- 26- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KAHRAMAN'ın oğlu vefat etmiştir.

EVLENENLER

- 1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Zafer BERKTAŞ'ın oğlu evlenmiştir.
- 2- Adana 1 nolu şube üyelerinden Murat CANSIZ evlenmiştir.
- 3- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Ramazan İRGE'nin kızkardeşi evlenmiştir.
- 4- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Naim CENGİZ'in oğlu evlenmiştir.
- 5- Ankara 1 nolu şube üyelerinden A. Atalay ÖZDEMİR'in kızı evlenmiştir.
- 6- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Mustafa BİLGİN'in oğlu evlenmiştir.
- 7- Konya 2 nolu Kadın Komsiyon Başkanı Zühal KÜÇÜKSAVRAN'ın kardeşi evlenmiştir.
- 8- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa ÇAYIR'ın kızı evlenmiştir.
- 9- Konya 2 nolu şube Akşehir İlçe temsilciliği üyelerinden Tefvik SAK evlenmiştir.
- 10- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ramazan ÖZKAN'ın oğlu evlenmiştir.
- 11- Konya 2 nolu şube üyelerinden Salih YÖRÜK'ün kızı evlenmiştir.
- 12- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa KULBAY'ın oğlu evlenmiştir.
- 13- Konya 2 nolu şube üyelerinden M. Emin ÖZTÜRK'ün kızı evlenmiştir.
- 14- Konya 2 nolu şube emekli üyelerinden Muzaffer AŞÇI'nın oğlu evlenmiştir.
- 15- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Rüstem ÇİLO evlenmiştir.
- 16- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Özgür DAL evlenmiştir.
- 17- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Özgür Hakan AKGÖL evlenmiştir.
- 18- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Mehmet KAYA evlenmiştir.
- 19- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Ümit Kürşat ALTUN evlenmiştir.
- 20- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Mahmut TEKİNBAŞ'ın kızı evlenmiştir.

SUNNET

- 1- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Halil İbrahim CEYLAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
- 2- Hatay 1 nolu şube üyelerinden Aydın DÖNMEZ'in oğlu sünnet olmuştur.
- 3- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa ÇIKI'nın oğlu sünnet olmuştur.
- 4- Konya 2 nolu şube üyelerinden Soner GANİ'nin oğlu sünnet olmuştur.
- 5- Konya 2 nolu şube üyelerinden Tahsin ALTUNTAŞ'ın oğlu sünnet olmuştur.
- 6- Konya 2 nolu şube üyelerinden Kasin KURUT'un oğlu sünnet olmuştur.
- 7- Konya 2 nolu şube üyelerinden Safiye ERKOÇ'un oğlu sünnet olmuştur.
- 8- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mehmet AYSU'nun oğlu sünnet olmuştur.
- 9- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ahmet ATÇEKEN'in oğlu sünnet olmuştur.
- 10- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Efan DAL'ın oğlu sünnet olmuştur.
- 11- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Mehmet Mete KARA'nın oğlu sünnet olmuştur.

EĞİTİMDE

özelleştirmenin ayak sesleri duyuluyor..!

Genel Başkan Şuayip Özcan basın toplantısında şunları söyledi:

“Özelleştirmenin önünü açacak olan bu tasarı; fakir ailelere değil, zengin ailelere yaramaktadır. Zira yoksulluk savaşı veren aile, zaten çocuğunu özel okula göndermeyeceğine göre, düzenlemeden Türkiye’de zaten bir azınlık olan zengin aile çocukları faydalanacaktır. Dolayısıyla özel okullarının sayısını artırmanın birincil amaç olduğu bu kanun tasarısı, Türkiye’de elit bir grup oluşturma arzusunun doğal meyvesidir. Eğitimi ticarethaneye çeviren siyasi erk, farkında olmadan bir kısım çevrelerin rant elde etmesine hizmet etmektedir.

Siyasi erk, hatırlanacağı üzere 10 bin fakir öğrencinin özel okulda okuması için girişimde bulunmuş ancak başarılı olamamıştı. Aynı siyasi erk, bugün kendisiyle çelişerek, fakir öğrencileri özel okullara ücretsiz göndermek yerine, zengin ailelerin çocuklarını özel okullara uygun fiyatla göndermenin yolunu açmaktadır.

Ülkemizde özel okul fiyatları ortalama 7 bin 363 YTL’dir. Buna karşın ilköğretim ve ortaöğretimde öğrenci başına yapılan harcama miktarı ortalama 1.423 YTL 80 Kuruştur. Aradaki derin uçurum göz önüne alındığında hükümetin özel kuruluşlara aktaracağı paralarla nasıl bir rant sağlamak için böyle bir tasarı hazırladığı görüşü ağırlık kazanmaktadır. Zira devlet okulları yerine kontenjanlarını dahi doldurmakta zorlanan özel okulları kaldırmak, devlet okullarında öğrenci başına düşen harcama miktarını artırmak yerine ailelerin çocuklarını özel okullara göndermesini teşvik etmek akillara zarar bir uygulamadır.



Zaten fakir aileler çocuklarını kıt olanaklar içinde okula göndermekte, hatta kimileri çocuklarını parasızlıktan dolayı okul hayatından mahrum bırakmak zorunda kalmaktadır. Böylesine bir gerçeklik varken özel okulların teşvik edilmesi; bir anlamda fakir ailelerle alay edilmesi, milletin kandırılması, özel kuruluşlara aktılacak kaynağın böylesine bir kılıfla kamufle edilmesi anlamına gelmektedir.

Devlet okullarında öğretmen açığı varken, okullarda araç-gereç donanımı sağlanamamışken, laboratuvarlar ihtiyacı karşılanmazken, personel sayısı yetersizken ve bu nedenle öğrenciler her türlü hastalığa maruz kalırken; kısacası, okullara yeterli ödenek ayrılmazken, özel okullara böylesine ihtimam gösterilmesi inanılmaz bir hatadır. Lüks içinde yüzen özel

okullarla, imkansızlıklar içinde eğitim-öğretim veren devlet okullarını karşılaştırdığımızda, devletin asli görevini hatırlaması gerektiğini düşünmekteyiz.

EĞİTİM KURUMLARI TİCARETHANE DEĞİLDİR...

Türkiye ne yazık ki adaletsizlikler ülkesi haline geldi. Zenginin parasıyla her şeyi satın alabildiği, zengin ailelerin çocuklarının dilediği kurumlarda eğitim-öğretim görme imkanına sahip olduğu ülkemizde, fakir daha fakir oldu. Bu bağlamda, özel okulları kaldırmayı yegane amaç bilen hükümet, ekme parasına dahi muhtaç aileleri ve bu ailelerin çocuklarını yok sayarak yine bildiğini okudu.

Unutulmamalıdır ki; eğitim ticarethane değildir. Bu nedenle ülkeyi yönetenler mevcut kaynakları devlet okullarında sağlıklı eğitim-öğretim yapılabilmesi için kullanılmalıdır. Fakiri daha da fakirleştiren, zengini daha da zenginleştiren bir sistem, eğitim-öğretimin kalitesini artırmayacağı gibi çökmeye mahkumdur.

Özel okullara her türlü serbestliği tanıyıp, sıra devlet okullarına geldiğinde kesenin ağzını açmayarak, cimri davranmak, olanakları seferber etmemek, üvey evlat muamelesi yapmak, AB’nin bir halkası olmak için çabalayan, çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmak isteyen ülkemizin utanç fotoğrafıdır. Bu nedenle sendikamız, hükümetin bu kanun tasarısını derhal geri çekmesini ve aklı selim davranmasını talep etmektedir.”

Kişilikli öğretmen

Anadolu’nun ücra bir köşesinde öğretmenlik yaparken yeşilliklerle dolu bir köye misafir olarak gitmiştim. Öğretmen arkadaşım derste olduğundan köyü tanımak için ağaçla dolu bir bahçenin içerisinde etrafa bakınarak yürürken, küçük bir bahçede kendi halinde çalışan yaşlı bir amcayı gördüm, selam vererek yanına yaklaştım. Selamımı alarak gel “şuraya otur yeğen” diyerek, doğu şivesiyle “ben bu köyün dedesiyem” dedi. Takım elbiseli ve kravatlı

olduğum ve güler yüzlü davrandığım için dert yanmaya başladı. “Oğul dedi

geçen kaymakamlığa gittim. Üç saat ayak üstü bekledim. İşimi bitirdikten

sonra ilaç yazdırmak için hastaneye gittim. Hemşirelerden bazıları insan yerine koymuyor be oğul...” diyerek sohbet bu şekilde devam etti. Daha sonra

benim mesleğimi sordu, “amca ben öğretmenim” dedim. Amca hafiften gülümseyerek “oğul geçen sene köyümüze bir öğretmen verdiler, inanır mısın ayda ya on gün yada on bir gün çalışıyor idi. Ben hiç memnun değilim ondan, bu sene gelen öğretmen çok iyi. Ya oğul, ülkede hiç kimse işini yapmıyor, herkesi yetiştiren siz öğretmenler işinizi iyi yapmanızda sorun kalmaz oğul” dedi ve ekledi “ülkede sorun varsa bir kaçınızın yüzünden” deyince yutkundum, bir şey söyleyemedim ve de söyleyemedim.

Kişilere göre konum, düşüncelere göre fikir ve mekanlara göre yer belirleyen bizler, bir çok hatayı da kendimizi bir yere yakıştırırken ve şekillere göre uyum sağlarken yapıyoruz. Beş senede bir iktidar değişiyor, bazılarımız iktidar içindeki gelip geçici insanlara gönül bağlıyor, koltuk yü-

zünden kendi kişiliğimizin ayaklar altına alınmasına müsaade ediyoruz. Daha sonrada her şeyden şikayetçi oluyoruz. Şikayet ettiğimiz bir çok sebebin sorumlularının bir kaçımızın olduğunu unutuyor ve ahkam kesiyoruz. Herkesi yetiştiren bizler değil miyiz? Varsa bir problem önce kendimizi bir gözden geçirip, öz eleştirimizi doğru yapmalıyız.

Hem özenir hem de övgüyle bahsederiz, Selçukludan, Osmanlıdan ve de Cumhuriyetin ilk yıllarından. O nesillerin torunları olarak hayal ediyorum da olamaz mıyız acep bir Yesevi, olamaz mıyız acep bir Akşemseddin veya olamaz mıyız yokluk içinde ülkeyi kurtaran bir Başöğretmen? Oluruz ancak eğitim verdiğimiz çocuğu kendi çocuğumuz gibi görürsek oluruz ancak. Kişiliğimizi bulup özentiden uzaklaşırsak, Türklük gurur ve şuuru, İslam ahlakıyla ahlaklanırsak, girilen her dersi son dersimiz gibi işlersek bizde yarınlar da övünülecek bir tarih oluruz.

Ülkemi yarınlar taşıyacak eğitim ordusu, sizlerden bir istirhamım var; ülkemde adamcılığı, torpili, rüşveti velhasıl her türlü kötü meziyeti kaldırmaya yemin edelim. Yarınlarımız için kişilikli olalım basit menfaatler için bir birimizi kırmayalım. Kısacık ömrümüzde hoş bir seda bırakalım.

Krallara ve kral geçinenlere köle olmayalım. Bir tayın, bir konum ve bir yer için basit insanlara el avuç ovalamayalım. Bunların hepsine bir tekme vurup, asli görevimiz olan öğretmenliği ayaklar altına düşmekten kurtaralım.

Ne Olursunuz...

Ömür KUZĞUN

Şu An!

Öyle bir anki şu an! Olayların yumaklandığı ve bir birine kördüğüm olduğu, karma karışık duyguların bir beyinde saltanat kurduğu, insanların neden yaşadığının bir türlü kavranamadığı bir zaman dilimidir şu an!

Belki de mazisidir insanı en alçakça vuran hançerleyen sırtından. Ama insanlar mazisine kulak asmıyor. Şu an dediğimiz zaman dilimine kendini koy veriyor aldırmadan, vurdum duymaz bir hal içinde, Bazen günahsız meleği kışkandıracak şekilde, bazen de günahlı şeytanı imrendirecek şekilde işte bütün bu hal, şu zaman içinde dönüp duruyor. Tanımlı yamıyorum, şu zamanı çok kalles ve de çok acımasız. Güvenemiyorum krallara çünkü ne inandığını yaşıyor nede yaşadığına inanıyor, varlıkla yokluk içinde gidip geliyor kendince, bazen ilah (haşa) bazen kul oluyor. Diyorum ya; karma karışık duyguların bir beyinde saltanat kurduğu o an işte bu an!

Kurşun yiyor bir evlat babasının koynunda, yalvarıyor insana acizce ağlamaklı bir göz ile, taş atıyor kendince demir yığınının tarihin acısını alırcasına, siper ediyor göğsünü namussuzun göz rengine, ya ben haşarat yemesin diye tül perdeyle örtüyorum bedenimi, kahkahalarım sokak ortasından duyuluyor belki, kuş sütü eksik kahvaltılı sabahlarda, niyatsız dil ile çöküyorum sofraya, neden yaşadığımı bir türlü bilemeyen ben, sana dostum, bir duayı bile çok görüyorum.

Ayırdılar beni senden. Senin başındaki peştamaldım Türkmen yiğidi, bakıyorum da şimdi garibansın ey Telafer, gözünden yaş değil kan akıyor inan ki gelmek istiyorum yollar koymuyor, el atıyorum sana kullar koymuyor. Gözü çıksın talihin ve de zamanın, sana yemin olsun karındaşım alınacaktır ahın, gün yakın, gitsin hele şu başımızdaki kara kara bulutlar söz bir Allah bir!

Başımda ağrı, gözümde yaşım var demiştim, ne yapayım seni kuzeyle batı, ey kıtalar ötesi kıta, bütün ıstırahın bana mı? Yokluğun bana, şerrin bana azabın bana mı? Öyle oyun edeceğim ki gün gelince sana, hasret gideceksin yokluğuma, çünkü ben güneyle doğu, ışığın geldiği yön, insanlığın var olduğu, medeniyetin bir olduğu, işte o özlenen ülke, olaylar yumağını çözen adaletli bir ırk, Türk, işte zaman dilimine yeni ahenk getirecek bir medeniyet, çünkü tarih tekerrürden ibarettir. Anlayana...

Ömür KUZĞUN
Kayseri 2 No’lu Şube
Dış İlişkiler ve Basın
Sekreteri