

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ KONGRESİ DÜZENLENDİ



Türk Eğitim-Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB), 07-10 Kasım 2019 tarihleri arasında Antalya'da 2. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi düzenledi. **9'da**

 TÜRKİYE KAMU-SEN



Türk Eğitim-Sen

Aralık 2019 Yıl: 16 Sayı:184

Haber Bülteni

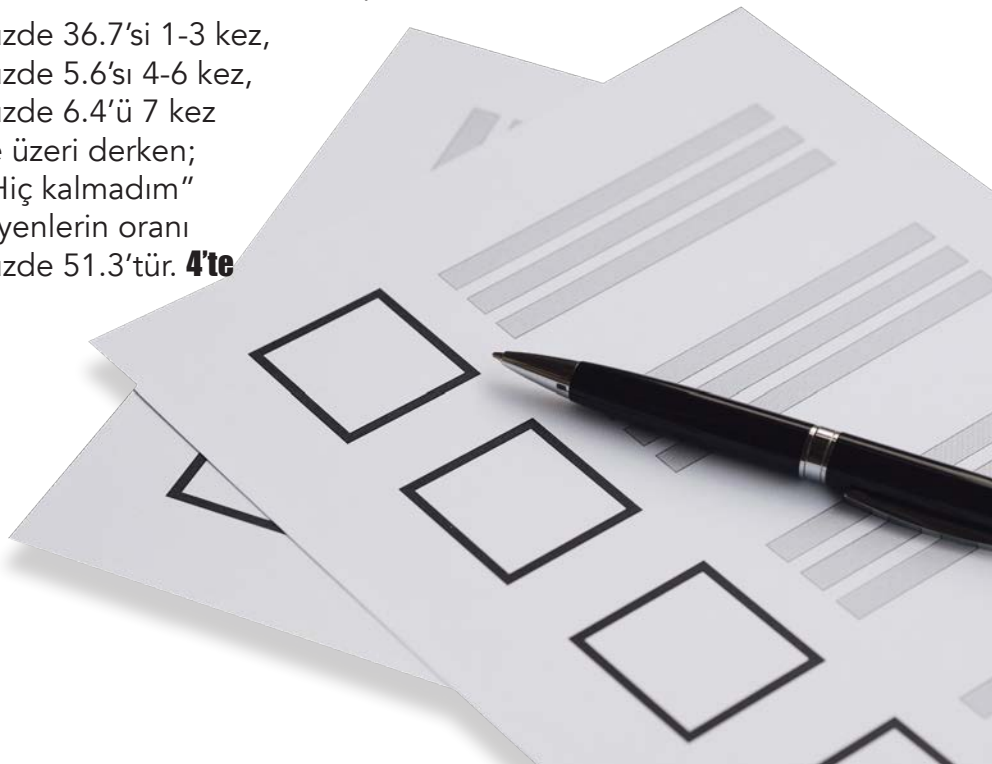
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

ÖĞRETMENLERİN % 48.7'Sİ ÖĞRENCİ-VELİ ŞİDDETİNE MARUZ KALYOR

Türk Eğitim-Sen 07-18 Kasım 2019 tarihleri arasında öğretmenlerin sosyo-ekonomik durumlarını ve mesleki sorunlarını tespit etmek amacıyla bir anket çalışması yaptı. Ankete 6 bin 728 kişi katıldı.

Ankete katılanların yüzde 56.9'u okulda kendini güvende hissetmiyor. "Meslek hayatınızda öğrenci/veli şiddetine (fiziksel, sözlü, psikolojik, cinsel şiddet) maruz kaldınız mı?" sorusuna ankete katılanların;

yüzde 36.7'si 1-3 kez,
yüzde 5.6'sı 4-6 kez,
yüzde 6.4'ü 7 kez
ve üzeri derken;
"Hiç kalmadım"
diyenerin oranı
yüzde 51.3'tür. **4'te**



CUMHURBAŞKANI'NA 81 İLDEN 81 MEKTUP

Türk Eğitim-Sen eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti önlemek amacıyla farkındalık yaratmaya devam ediyor. Konuyla ilgili kanun teklifi hazırlayarak TBMM'ye ileten sendikamız, bu konuda Sayın Cumhurbaşkanı'ndan da destek istedi.

Türk Eğitim-Sen şube başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri, öğretmenlerimiz ve eğitim çalışanlarımız ile birlikte tüm illerden Sayın Cumhurbaşkanı'na mektup gönderdi. 81 ilden 81 mektup gönderen sendikamız, öğretmenlik mesleğinin itibarını rencide eden yayın, söylem ve tutumlardan sakınılmasının önemine dikkat çekerek, şiddet olaylarının faillerine en ağır müeyyideler uygulanmasını istedi ve "Yapanın yanına kar kalmasın" dedi.

Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a gönderilen mektupta şu ifadeler yer verdi:

Sayın Cumhurbaşkanım,

Malumunuz üzere, şiddet olaylarında toplum sıhhatimizi etkileyecek düzeyde önemli bir artış söz konusudur. Başta kadın ve çocuklara yönelik hadiseler olmak üzere, şiddet vakaları adeta toplumsal bir cinnet seviyesine ulaşmış durumdadır.

Bu kapsamda öğretmenlerimize ve eğitim çalışanlarına karşı şiddet olaylarında da inanılmaz yükseliş göze çarpmaktadır. Şu bir gerçektir ki, eğitim çalışanla-

rına yönelik şiddet meselesi, hali hazırda eğitim hayatımızın öncelikli ve önemli sorunlarından birisi haline gelmiştir. Gün geçmiyor ki, öğretmene dönük bir şiddet hadisesine dair bir haber bültenlere yansımamış olsun. Sözlü ya da fiziksel şiddete maruz kalan, darp edilen ve hatta canına kast edilen öğretmenlerimiz yüreklerimizi dağlamaktadır.

Durumun can acıtıcı bir diğer tarafı da öğretmenlerimize yönelik gerçekleşen şiddet vakalarının failleri, büyük oranda öğrenci ya da öğrenci velisidir. Sendikamızın geçen yıl gerçekleştirdiği bir anket çalışması göstermiştir ki, eğitim çalışanlarına şiddet uygulayanların yüzde 67'si öğrenci ya da öğrenci velileridir. Bu, üzerinde önemle ve uzun uzun düşünülmesi gereken bir noktadır. Dün, canından parçasını yani evladını okula getirirken öğretmene karşı "Eti senin kemiği benim" teslimiyetiyle ve muteber bir tutumla öğretmene yaklaşan bu toplum ne zaman ve nasıl bu duruma gelmiştir ve öğretmeni darp eder, taciz eder tutumlara sürüklenmiştir? İşte problemin çözülmesi gereken asıl düğümü buradadır.

Artan şiddet olayları, eğitim çalışanlarında can güvenliği endişesine dahi yol açmakta ve motivasyonlarını olumsuz etkileyecek ölçüde tedirgin etmektedir. Yani şu gözden kaçırılmamalıdır ki; öğretmene şiddet sadece adli boyutu olan bir sosyal problem değil aynı zamanda bir eğitim sorunu halini almıştır.

Sadece son birkaç yılda ölümlerle sonuçlanan şiddet olaylarına örnek verirse;

Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde araştırma görevlisi olan Ceren Damar Şenel, sınavda kopya çektiğini tespit ettiği öğrencisi tarafından 2 Ocak 2019 tarihinde üniversitedeki odasında hunharca öldürüldü.

2 Nisan 2019 tarihinde Gebze Atatürk Anadolu Lisesi'nde görevli müdür yardımcısı Necmettin Kuyucu öğrencisi tarafından okulunda vahşice katledildi.

İzmir'in Ödemiş ilçesinde, 15 Aralık 2017 tarihinde öğrencisi tarafından vurularak öldürülen okul müdürü Ayhan Kökmen ve İzmir'in Karabağlar ilçesinde 25 Eylül 2012 tarihinde bıçaklanarak öldürülen Rabia Sevilay Durukan öğretmenimizi de unutmadık!

Sanırım herkes kabul eder ki, öğretmenlere yönelik şiddet hadiselerinin artış göstermesinin nedenlerinin başında, öğretmenin itibarını rencide edilmiş olması gelmektedir. "Bana bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olurum" şuuruyla yoğrulmuş bir medeniyet ikliminde, öğretmenler bu kadar kolay hakaret edilebilen ve her önüne gelenin şiddet uygulayabildiği kimseler olmamalıdır. Dolayısıyla bu noktada atılacak ilk adım öğretmenlik mesleğinin itibarını artırıcı tedbirler almaktır. Bu amaç doğrultusunda yapılacak yasal düzenlemelerin yanı sıra başta yöneticiler olmak üzere toplum kanaatini yönlendiren herkesin bu yüksek sorumluluk duygusuyla öğretmenlerimize yönelik söylem ve tutumlarına dikkat etmeleri gerekmektedir.

Öte yandan şiddet hadiselerine zemin ve ortam hazırlayan başka hususları da görmek lazımdır. Öncelikle güvenlik tedbirleri ve hizmetleri çok yetersizdir. Biliyoruz ki, okulların çok büyük kısmında yeterli güvenlik tedbirleri alınmamakta, Kent Güvenlik Yö-



netim Sistemine entegre kamera imkanları bulunmamakta, hatta bir çok okulumuzda güvenlik hizmeti sadece nöbetçi öğretmenler eliyle sağlanmaya çalışılmaktadır. Okullarımıza ve üniversitelerimize öğrenciler hatta öğrenci olmayan unsurlar sopa, kesici ve delici alet ve hatta ateşli silah dahi sokabilmektedir. Öğrenci, veli ve diğer toplum kesimlerinin şiddet hususunda adli ve hukuki açıdan bilinçlendirilememiş olması, öğrencilerimizin bağımlılık ve kötü alışkanlıkların cenderesinde bırakılmış olması, disiplin mevzuatının yetersizlikleri, medyanın öğretmenlerimiz hakkında sorumsuz ve ölçsüz yayınları ve en önemlisi de yasal koruma eksikliği eğitim çalışanlarına yönelik şiddet olaylarına uygun zemin ve fırsat hazırlamaktadır.

Sayın Cumhurbaşkanım,

Biz eğitimciler olarak, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin ortadan kaldırılması anlamında toplumsal bir seferberlik haline ihtiyaç olduğuna inanıyoruz. Ki, zaten öğretmene yönelik şiddet sadece eğitim çalışanlarının sorunu değil, toplumun sorunudur. Çünkü unutulmasın ki, öğretmene verdiğimiz değer, aslında ülkemizin geleceği olan çocukla-

rımıza verdiğimiz kıymettir.

Zat-ı alinizin iradesiyle ve TBMM'nin yapacağı yasal düzenlemelerle şiddetin önlenmesi yolunda mesafe kat edeceğimize inanıyoruz. Hayatını eğitime adayın, bilgi ve tecrübesini aktarmak için ihlasla çaba sarf eden, öğrencilerini kendi çocuklarından ayırmayan ve fedakârca görevini yapan öğretmenlerimizin can güvenliğinin sağlanması anlamında yasal düzenleme yapılmalıdır. Türk Ceza Kanunu'nun 112'inci maddesinde düzenleme yapılmalı, şiddeti önleyici tedbirler ve caydırıcı müeyyidelerin getirilmesi sağlanarak eğitim çalışanlarının güvenlik içinde çalışması yasal koruma altına alınmalıdır. Ayrıca bu düzenlemeyle, eğitimcilere şiddet uygulandığında bir şikâyete bağlı kalmaksızın, fail hakkında kamu davası açılması ve en ağır cezai müeyyidelerin uygulanmasını talep ediyoruz. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddete asla müsamaha gösterilmeyeceği, aksine şiddet suçlarının mutlaka cezalandırılacağı düşüncesinin yerleştirilmesi ve kamu sağlığını bozduğu için de ayrıca cezalandırılacağı bilincinin oluşturulması, önleyicilik açısından önemli bir adım olacaktır.

Sayın Cumhurbaşkanım,

İfade ettiğimiz gibi, artık bir eğitim sorunu haline gelmiş olan eğitim çalışanlarına şiddet konusunda ilgili süreçleri harekete geçirmenizi istirham ediyoruz. Eğitimin asli unsuru ve taşıyıcı kolunu olan öğretmenlerimizin saygınlığının artırılması, güvenli çalışma ortamlarına kavuşmaları, daha verimli eğitim hizmetini getirecek ve dolayısıyla toplumun sağlıklı geleceğini inşa edecektir.

Toplumsal meselelere ve özellikle eğitim sorunlarına duyarlı yaklaşığınızı bildiğimiz zat-ı alinizin, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin önlenmesi anlamında gerekli adımların atılması hususunda irade ortaya koyacağına inanıyoruz.

Daha fazla canın yitip gitmesi, mirasçısı olduğumuz medeniyetimize yakışmayan öğretmene şiddetin önlenmesi anlamında yasal düzenlemenin bir an önce yapılması bizleri ziyadesiyle memnun edecektir.

Biz inanıyoruz ki, öğretmenle birlikte kaybettiğimiz, esasında toplumun ve Türkiye'nin geleceğidir.

Saygılarımızla yüksek takdirlerinize arz ederiz.



EĞİTİM ÇALIŞANLARINA YÖNELİK ŞİDDETİ ÖNLEME KANUNU TEKLİFİ TBMM BAŞKANLIĞI'NA SUNULDU

Genel Başkanımız Talip Geylan tarafından, eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti önleyici tedbirlerin alınması ve failer hakkında caydırıcı müeyyideler getirilmesi amacıyla 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'nda değişiklik yapılması istenen teklif 13 Kasım 2019 tarihinde MHP Grup Başkanvekili Muhammed Levent Bülbül'e iletilmişti.

Yasa teklifi,İğdir Milletvekili Yaşar Karadağ tarafından 21.11.2011



tarih ve 2019/520 sayılı başvuru ile TBMM Başkanlığı'na yapıldı.

Sayın Karadağ'a teşekkür ediyor, gerek komisyon aşamasında ve gerekse Genel Kurul sürecinde tüm partilerimizin teklifimize sahip çıkarak yeni bir başlangıca vesile olmalarını temenni ediyoruz. Artık öğretmenlerimize yönelik şiddet ve taciz hadiselerinin ülke gündeminden çıkmasını diliyor, Meclisimizin tüm üyelerine şimdiden teşekkür ediyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

ANKET SONUÇLARI AÇIKLANDI



“Meslek hayatınızda öğrenci/veli şiddetine maruz kaldınız mı?”



Türk Eğitim-Sen 07-18 Kasım 2019 tarihleri arasında öğretmenlerin sosyo-ekonomik durumlarını ve mesleki sorunlarını tespit etmek amacıyla bir anket çalışması yaptı. Türk Eğitim-Sen internet sitesi dahil 8 ayrı sitede yayınlanan ankete 6 bin 728 kişi katıldı.

yüzde 6.4'ü 7 kez ve üzeri derken; “Hiç kalmadım” diyenlerin oranı

yüzde 51.3'tür.

Şiddete maruz kalanlara şiddetin nerede gerçekleştiğini sorduk. Buna göre

yüzde 30.6'sı okul koridorunda, yüzde 21'i okul bahçesinde, yüzde 18.9'u öğretmenler odasında/müdür odasında, yüzde 16.8'i sınıfta, yüzde 12.7'si okul dışında cevabını verdi.

Şiddete maruz kalanların sadece 14.4'ü şikayetçi olurken,

yüzde 85.6'sı şikayetçi olmamış. Şiddete maruz kalıp, şikayetçi olmayanların

yüzde 45.7'si “Özür diledikleri için şikayetçi olmadım”

yüzde 27.3'ü “Şikayetçi olmam yönünde telkinler aldığım için şikayetçi olmadım”

yüzde 12.6'sı “Korktuğum için şikayetçi olmadım” dedi.

“Şiddeti artıran en önemli etken nedir?” sorusunda ankete katılanların

yüzde 57.2'si “Siyasetçi ya da toplumda göz önünde kişilerin öğretmenlerin itibarını azaltıcı söylemleri”,

yüzde 26.4'ü “Önleyici ve caydırıcı müeyyideler getirilmemesi”,

yüzde 7.3'ü “Disiplin yönetmeliklerinin yetersizliği”,

yüzde 4.3'ü “Televizyonda şid-

TÜRK EĞİTİM-SEN,



Ankete katılanların yüzde 34.3'ü lisede, yüzde 32.4'ü ilköğretimde, yüzde 29.4'ü ortaokulda, yüzde 2.2'si yaygın eğitim kurumlarında, yüzde 1.7'si de bağımsız anaokulunda görev yapıyor. Ankete katılanların yüzde 80.1'i öğretmen, yüzde 10.7'si müdür yardımcısı, yüzde 7.4'ü müdür. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 1.8.

Anketin bazı çarpıcı sonuçları-na gelince:

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 48.7'Sİ MESLEK HAYATINDA BİR YA DA DAHA FAZLA SAYIDA ŞİDDETE MARUZ KALDIĞINI BELİRTİYOR.

Ankete katılanların yüzde 56.9'u okulda kendini güvende hissetmiyor.

“Meslek hayatınızda öğrenci/veli şiddetine (fiziksel, sözlü, psikolojik, cinsel şiddet) maruz kaldınız mı?” sorusuna ankete katılanların

yüzde 36.7'si 1-3 kez,

yüzde 5.6'sı 4-6 kez,



det içeren dizi ve programlar", yüzde 2.7'si "Şiddet uygulayanların sağlıklı ruh haline sahip olmamaları" derken,

yüzde 2.1'i de diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Ankete katılanların

yüzde 50.9'u önleyici ve caydırıcı müeyyideler içeren yasa çıkarılmasının öğretmenlere yönelik şiddeti engelleyebileceğini düşünürken; yüzde 37.3'ü kısmen, yüzde 11.8'i hayır cevabı vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 94.1'İ MESLEĞİ NEDENİYLE YIPRANDIĞINI İFADE EDİYOR.

Ankete katılanların yüzde 94.1'i mesleği nedeniyle yıprandığını belirtiyor.

Mesleği nedeniyle yıprandığını belirtenlere "Sizi en çok yıpratın husus nedir?" diye sorduk. Buna göre ilk üç sırada;

yüzde 32.3 ile "Ekonomik ve sosyal sorunlar, özlük hakların iyileştirilememesi"

yüzde 21.8 ile "Yandaş kayırmacılık, kadrolaşma ve haksız uygulamalar"

yüzde 13.5 ile "Olumsuz çalışma koşulları" cevabı yer almıştır.

ANKETE KATILANLARIN SADECE YÜZDE 8.4'ÜNÜN MESLEK HASTALIĞI YOK. MESLEK HASTALIĞI OLDUĞUNU BELİRTENLERİN YÜZDE 11.9'U PSİKOLOJİK SORUNLAR/SİNİRLİ OLMA DURUMUNDAN MUZDARIP.

"Meslek hastalıklarından en çok hangisini yaşıyorsunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 8.4'ü "Meslek hastalığım yok" demiştir. Bu soruda ilk 5 sırada yer alan rahatsızlıklar ise

yüzde 32.5 ile "Bronşit/faranjit/larenjit/ses teli hastalıkları"

yüzde 23.6 ile "Ayak, bel ve eklem ağrısı"

yüzde 11.9 ile "Psikolojik sorunlar/ sinirli olma durumu",

yüzde 9.2 ile "Bel/boyun fıtığı", yüzde 7.4 ile "Baş ağrısı/migren" dir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 30.8'İNİN KREDİ KARTIYLA YAPTIĞI HARCAMALAR MAAŞININ DÖRTTE İKİSİNE DENK GELİYOR.



Ankete katılanların yüzde 44.7'sinin aylık mutfak masrafı 1.501 TL ve üzerindedir.

Ankete katılanların

yüzde 19.6'sı kredi kartıyla yaptığı harcamaların dörtte birine, yüzde 30.8'i maaşının dörtte ikisine,

yüzde 25.8'i dörtte üçüne,

yüzde 15.8'i de tamamına tekaül ettiğini söylerken;

yüzde 8'i kredi kartı kullanmadığını belirtmiştir.

Ankete katılanların yüzde 42.9'u her ay kredi kartı borcunun tamamını ödeyemediğini belirtiyor.

Ankete katılanların yüzde 62.8'inin banka kredisi borcu var. Banka kredisi borcu olduğunu bildirenlerin yüzde 14.4'ünün 101.000 TL'den fazla borcu var.

"Borçlarınızı ödemek için nasıl bir yol izliyorsunuz?" sorusuna ankete katılanların

yüzde 22.2'si "Hiçbir borcum yok" derken;

yüzde 36.2'si kredi çektiğini,

yüzde 14.9'u aile ve arkadaş çevresinden borç aldığını,

yüzde 7.6'sı ek iş yaptığını,

yüzde 5.1'i borcunu ödeyemediğini,

yüzde 0.4'ü tefeciden borç aldığını belirtti.

Diğer seçeneğini işaretleyenlerin oranı ise yüzde 13.6'dır.

Ankete katılanların

yüzde 67.2'si birikim yapamadığını,

yüzde 18.9'u

yüzde 10'dan az, yüzde 10.6'sı

yüzde 11-30, yüzde 2.6'sı

yüzde 31-50 arası,

yüzde 0.7'si de

yüzde 51'den fazla birikim yaptığını ifade etmiştir.

Ankete katılanların yüzde 95.4'ü toplu sözleşmede yapılan zam oranlarının ekonomik kayıplarını telafi etmeyeceği görüşündedir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 92.8'İ PROJE OKULLARINDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN ATAMASININ BAKAN ONAYI İLE YAPILMASINI DOĞRU BULMUYOR.

Ankete katılanların yüzde 92.8'i proje okullarında yönetici ve öğretmen atamasının bir kriter ve şarta bağlı olmaksızın Milli Eğitim Bakanının onayı ile yapılmasını doğru bulmadığını belirtiyor. Ankete katılanların yüzde 84.6'sı iş güvencelerinin tehdit altında olduğunu düşünüyor.

Ankete katılanların

yüzde 62.5'i Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılacağını düşünmezken,

yüzde 37.5'i çıkarılacağını düşünmektedir

Ankete katılanların

yüzde 90.5'i ücretli öğretmenliğin kaldırılmasını istiyor.

Ankete katılanların yüzde 88'i sözleşmeli öğretmen istihdamını doğru bulmuyor.

EMEKLİLİĞİ HAK EDENLERİN YÜZDE 81'İ EMEKLİ OLMAYI DÜŞÜNMÜYOR. BUNUN EN BÜYÜK NEDENİ İSE EKONOMİK.

Ankete katılanların yüzde 22.2'si emekliliği hak ettiğini söylüyor.

Emekliliği hak edenlerin yüzde 81'i emekli olmayı düşünmüyor. Emekli olmayı neden düşünmediklerini sorduğumuzda ilk üç sırada;

yüzde 51.4 ile "Emekli maaşı ile geçinmem zor",

yüzde 16.4 ile "Ek göstergenin 3600'e çıkarılmasını bekliyorum",

yüzde 16.3 ile "Çocuklarının eğitimi devam ediyor" cevabı yer almıştır.

ÖĞRETMENLERİN 24 KASIM'DAKİ EN BÜYÜK BEKLENTİSİ BAKAN'IN YANDAŞ KAYIRMAYA SON VERMESİ

"Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un öğretmenlerin en çok hangi sorununa çözüm getirmesini istersiniz?" sorusuna ankete katılanların

yüzde 38.2'si "Yandaş kayırma ve kadrolaşmaya son vermesi",

yüzde 34.4'ü "Ücretlerde düzenleme yapması",

yüzde 8.8'i "Öğretmenlerin sadece kadrolu olarak ve KPSS puan üstünlüğüne göre atanmasının sağlanması",

yüzde 7.7'si "Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışma yapması",

yüzde 3.7'si "Öğretmen atama sayısını artırmasını, derslik açığını gidermesi",

yüzde 3.4'ü de "Öğretmenlerin eş durumu mağduriyetlerinin çözülmesi" cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 3.8'dir.

Ankete katılanların yüzde 41.7'si Türkiye'nin en büyük sorunu, "Ekonomik sorunlar/işsizlik" diyor.

EKİM 2019 ASGARİ GEÇİM ENDEKSİ AÇIKLANDI

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2019 Ekim ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır.

Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Ekim 2019 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 3.380,61 TL olarak hesaplanmıştır. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 6.844,02 Lira olarak belirlenmiştir.

Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre %0,95 oranında arttığını göstermektedir. Çalışan tek kişinin aylık sınırı ise bir önceki aya göre %1,64 oranında artmış ve 2.624,31 Lira olarak hesap-



lanmıştır. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise 2019 yılı ekim ayında 2.494,29 Lira olarak tahmin edilmiştir.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harca-

manın Ekim 2019 verilerine göre günlük 50,039 Lira olduğu belirlenmiştir.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 1501,17 olmuştur. Ekim 2019 itibari ile ortalama 4.014,14 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %37,4'ünü oluş-

turmuştur.

Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 993,12 olarak belirlenen kira gideri ise Ekim 2019 ortalama maaşının %24,74'üne denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %62,14'ünü yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalmıştır. Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %37,86'sı kalmıştır.

Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Ekim 2019 maaşından geriye yalnızca 1.519,76 TL kalmıştır.

MEB, YARI YIL TATİLİNDE 60 BİN ATAMA YAPILACAĞININ MÜJDESİNİ VERMELİDİR

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 11.11.2019 tarihinde Bengütürk'te yayınlanan Günün Raporu programına katıldı. Eğitimin sorunlarını değerlendiren Genel Başkan Talip Geylan, 24 Kasım Öğretmenler Günü yaklaşırken önemli açıklamalar yaptı. Türk Eğitim-Sen'in her yıl olduğu gibi bu yıl da öğretmenlerin mesleki ve sosyo-ekonomik sorunlarını tespit edebilmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirdiğini, bu çalışmanın sonuçlarını kamuoyu ile paylaşacaklarını bildiren Geylan, şunları kaydetti: "Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk katıldığı bir programda 'Ama sandıkları kadar bir tek benim imzama olmuyor. Bu bir kabine meselesi, maliyet meselesi ile ilgili bir konu ve hükümet meselesi' dedi.

Elbette öğretmen atama sayısının ne kadar olacağına ilişkin yetkinin sadece Milli Eğitim Bakanı'nda olmadığını biliyoruz. Ancak beklentimiz Sayın Bakan'ın Hükümet nezdinde öğretmenler adına daha talepkar davranmasıdır. Eğer Hükümet, '20 bin atama yapacağız' diyor, Sayın Bakan'ın buna karşı bir direnç ortaya koyması lazımdır.

Bilindiği gibi 400 bini aşkın atama bekleyen öğretmenimiz var. Bu da demek oluyor ki, atama sayısının artırılması atama bekleyen öğretmenlerin ortak talebidir, dolayısıyla Sayın Bakan Selçuk'un arkasında güçlü bir destek bulunmaktadır. Bu noktada Bakan Selçuk atama sayısının artırılması konusunda ısrarcı olmalıdır."

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 60 bin atama yapılacağı konusunda müjde vermesini isteyen Geylan şunları söyledi: "Sayın Bakan bir konuşmasında öğretmen atama sayısının artırılması için büyük gayret ortaya koyacağını söylerken, bir başka konuşmasında 'Çok az branşta ihtiyacımız var aslında. Sistem doymuş vaziyette' dedi. Bakınız; sendikamızın yaptığı araştırmaya göre 74 ilde 83 bin 783 ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılıyor. Vekil doktorluk, vekil hâkimlik olmayacağı gibi vekil öğretmenlikte olmaz. Öğretmenlik bir uzmanlık mesleğidir. Eğer ki 83 bin 783 ücretli öğretmen görevlendiriliyor ise sistem doymuş değildir. Aynı programda Bakan Selçuk, eğitim fakültelerinin kontenjanlarının daraltılması adına

bir adım atılacağını da belirtti. Keşke bunu yıllar önce yapsaydık, eğitim fakültelerini açarken eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda hareket etseydik. Yerel siyasi beklentilere göre fakülte açarsanız, işte böyle yüz binlerce öğretmen atama bekler. Olması gereken şudur: Hangi branşlarda ne kadar öğretmen ihtiyacı var ise, buna mütenasip olarak eğitim fakültelerinin kontenjanları belirlenmelidir. Yıllardır bu yapılmadığı için 400 bine yakın eğitim fakültesi mezunu bugün atama bekliyor. Bu noktada; Milli Eğitim Bakanlığı'ndan beklentimiz, yarı yıl tatilinde 60 bin atama yapılacağına dair müjde vermesidir. Olumsuz ekonomik koşulların biz de farkındayız. Devletimiz kamuda tasarruf tedbirlerini hayata geçiriyor. Ancak eğitimde tasarruf olmaz. Hele ki öğretmen atamasında asla tasarruf yapılmaz! Her zaman söylüyoruz: Eğitime yüksek bütçe ayırabilirsiniz, en güzel binaları yapabilirsiniz, o binaları en son teknoloji ile donatabilirsiniz ama sınıfta öğretmeniniz yoksa eğitime yaptığınız tüm yatırımlar heba olmuş demektir."

ATATÜRK'E HAKARET EDENLERLE İLGİLİ CUMHURİYET SAVCILARINI GÖREVE DAVET EDİYORUM

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 11.11.2019 tarihinde Bengütürk Televizyonuna katılarak, Atatürk'e hakaret edenler ile ilgili devlet yetkililerini göreve çağırdı.

Sözlerine 81'inci ölüm yıl dönümünde büyük Atatürk'ü minnet ve rahmetle anarak başlayan Geylan, "Rabbim Atatürk ve silah arkadaşlarından razı olsun" dedi. Atatürk'ün kurduğu müstakil ve bağımsız devlet sayesinde bugün onurumuzla ve şerefimizle yaşadığımızı kaydeden Geylan, "Atatürk bir devlet kurdu. Dolayısıyla bu dahi O'na saygı duymamız için çok önemli bir nedendir. Devletsizliğin ne demek olduğunu yanı başımızdaki Suriye'de görüyoruz. Suriye'de ne can, ne namus ne din var. Bu tablodan ders çıkarılmalı, çok önemli bir değerimiz olan Atatürk'e de sahip çıkmamız" dedi.

Bazı kişi ve kuruluşların Atatürk ve yol arkadaşlarına karşı kin ve nefret beslediklerini ve bunu da her fırsatta gösterdiklerini belirten Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Birtakım eğitim sendikaları dahi Atatürk'ün adını anmaktan imtina ediyorlar. Nitekim bu guruhun yayınladıkları 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama mesajlarında da gördük. Atatürk'ü seversiniz, sevmezsiniz

Cumhuriyet'in kuruluş yıl dönümünü kutlarken, Cumhuriyetin ilk Cumhurbaşkanı'ndan nasıl söz etmezsiniz? Bunların içinde öyle tedavi edilemez bir nefret var ki, emin olun, Atatürk ve kahraman yol arkadaşlarının İzmir'de denize döktüklerinde dahi bu derece kin ve nefret yoktur."

Bazı şube müdürlerinin 10 Kasım ile ilgili Atatürk'e hakaret içeren sosyal medya paylaşımlarını da eleştiren Geylan, "Bu tipler Atatürk'ün sağladığı zeminde şube müdürlüğü yapıyorlar. Dolayısıyla bu yapılan gaflet ve ihanet olduğu kadar nankörlüktür de. Atatürk'e karşı bu pozisyonu alanları telin ediyorum" dedi.

Atatürk'e hakaretin fikir hürriyeti olmadığını söyleyen Geylan, dünyanın hiçbir ülkesinde o ülkenin kurucusuna bu kadar rahat hakaret edilemediğini kaydetti. Geylan ayrıca bu tiplerin derdinin aslında Atatürk değil, bu topraklardaki Türk varlığı olduğunu da bildirdi. Devletimizin kuruluş felsefesi ve milletimizin azim ve inancı Atatürk ismi üzerinde sembolleşmiştir. İşte bundan dolayı Atatürk'e saldırıyorlar.

Devletimizin Atatürk'e hakaret eden aymazlarla ilgili gereğini yapması gerektiğini ifade eden Geylan, "Düşünebiliyor musunuz, bugün şube müdürü çıksa bir ilin



valisine hakaret etse hemen onun hakkında resen soruşturma açılır. Bu ülkenin kurucusu Atatürk'e hakaret edenlere de devlet yetkilileri kayıtsız kalmamalıdır. Cumhuriyet savcılarını göreve davet ediyorum" diye konuştu.

10 Kasım'da yüz binlerce vatandaşımızın Anıtkabir'e akın ettiği, Atamızın sevgi ve saygıyla andığını hatırlatan Geylan, "Atatürk dehası asırları aşan bir liderdir. O'nun ortaya koyduğu hedef ve ilkeler hala devletimizin vizyonuna istikamet tayin etmektedir. Atamız mazlum milletler tarafından da örnek alınmaktadır. Şunu herkes bilsin ki; gaflet ve ihanet içerisinde olanlar ne yaparsa yapsın milletimizin Atatürk'e olan sevgisi ve duası eksilmeyecek" dedi.

Son günlerde sürdürülen harf inkılabı tartışmalarına da değinen Genel Başkan, milletin geleceğini

ilgilendiren konuların politik tartışmaların malzemesi yapılmaması gerektiğini vurguladı.

Türkiye'de ortak değerlerimizin aktüel siyasetin mezesi haline getirildiğine de dikkat çeken Geylan, bunu doğru bulmadığını söyledi. "Osmanlı'da bizim, Cumhuriyet'te bizim" diyen Geylan, Cumhuriyeti kuran Atatürk ve silah arkadaşlarının Osmanlı İmparatorluğu'nun son kurmay kadrosu olduğuna dikkat çekti. İmparatorluk bakiyesi üzerine yeni bir devlet kurduğumuzu hatırlatan Geylan, "Bırakın Cumhuriyetin kuruluşunu, inkılapları, atılımları bilim adamları tartışsın. Siyaset bunu tartışmaya başladığı zaman iş başka mecralara kayıyor ve ortak değerlerimiz bir kutuplaşma malzemesi haline geliyor. Buna kimsenin hakkı yoktur. Asıl ihanet budur."

GENEL BAŞKAN'DAN TÜRKİYE ÖĞRETMENLER KUPASI'NA DESTEK



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcıları Seyit Ali Kaplan, Cengiz Kocakaplan ve Selahattin Dolğun ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Türkiye Öğretmenler Kupası Kapsamında Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü takımları arasında oynanan futbol maçını izledi.



Benzer sosyal/spor faaliyetlerinin artarak devam ettirilmesi gerektiğini belirten Geylan, "Sporun gelişmesi ve yaygınlaşması için her türlü desteği vermeye hazırız." dedi. Bu organizasyon da emeği geçenlere de teşekkür eden Geylan, bu tür faaliyetlerin devam etmesi gerektiğini belirtti.

#twitter'da 3600 ü hatırlattık..

24 Haziran seçimleri öncesinde Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan, 4 meslek grubunun ek göstergelerinin 3600'e yükseltileceği sözünü vermiş ve tüm öğretmenlerimiz umutla bu sözün yerine getirilmesi için gün saymaya başlamıştı. Ek gösterge sözünün üzerinden dile kolay tam bir buçuk yıl geçti. Ne yazık ki bu söz hala yerine getirilmediği gibi, devlet yetkilileri konuyla ilgili net bir açıklama da yapmadı.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde Hükümetin bir buçuk yıl önce verdiği ve bugün hala havada asılı duran 3600 ek gösterge sözünü hatırlatmak, gündem oluşturmak amacıyla twitter'da #3600neOldu etiketiyle çalışma başlattı.

20 Kasım tarihinde Genel Başkan'ın ilk tweetiyle başlayan çalışmaya öğretmenler tam destek verdi. On binlerce twe-

etin atıldığı çalışma kısa sürede Türkiye gündeminde ikinci sıraya yerleşti. Öğretmenler ek gösterge taleplerini haykırarak, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde 3600 ek gösterge müjdesi verilmesini istedi.

Genel Başkan açıklamasında, "Ey Hükümet; #3600neOldu ? Yoksa, yalan mı oldu?" dedi.

"Verilen sözlerin yerine getirilmesi için daha kaç 24 Kasım geçmesi gerekiyor?" diye soran Geylan, devlet adamlarına yakışanın verdikleri sözün gereğini yapmalarını söyledi.

Genel Başkan'ın mesajları şu şekildeydi: "2023 Eğitim Vizyon Belgesi'ne girdi, İkinci 100 günlük plana girdi, Ama bir türlü Hükümetin ve TBMM'nin gündemine giremedi! Ey Hükümet; #3600neOldu ? Yoksa, yalan mı oldu?"

Bize yakışan, devlet adına konuşanlara itibar etmektir. Devlet adamlarına yakışan da verdikleri sözün gereğini yapmaktır.



2020 BÜTÇESİNİ PROTESTO ETTİK



Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde görüşülmeye devam eden 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısında "Memur unutulmasın" demek için başkent Ankara'da Hazine ve Maliye Bakanlığı önünde, eş zamanlı olarak ise tüm illerde alanlara inerek "Bu bütçe memurun bütçesi değil" dedik.

Ankara'da Hazine ve Maliye Bakanlığı önünde toplanan binlerce kişi görüşülmekte olan bütçede memur maaşlarının revize edilmesi için hükümete çağrıda bulundu.

Hep bir ağızdan atılan sloganlar ve ellerde taşınan dövizler eşliğinde kamu çalışanları memur



maaşlarının yetersizliğini yetkililere bir kez daha haykırdı.

Eylem öncesi yaptığımız mizan-sende hükümetin kaşıkla verip kepçeyle aldığı, yapılan zamlar ve vergi artışları karşısında memur bütçesinin yetersiz kaldığı bir kez daha kamuoyuna ifade edildi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Baş-

kanı Önder Kahveci yaptığı basın açıklamasında, "Memurun, emeklinin pastaya eklediği pay büyüdü ama pastadan aldığı pay küçüldü. Maaşların döviz, altın ve diğer yatırım araçları karşısındaki hali ortada. Bütün yatırım araçları karşısında alım gücümüz düşüyor" dedi.

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ KONGRESİ DÜZENLENDİ

Türk Eğitim-Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB), 07-10 Kasım 2019 tarihleri arasında Antalya'da 2. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi düzenledi.

Kongrede; Türkiye, Azerbaycan, İran, Kazakistan, Rusya, Kosova ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti olmak üzere 7 ülkeden 650 bilim insanı katıldı, 445 bilim insanı da bildiri sundu.

Türk Eğitim-Sen, 2. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi'ne Türk Eğitim-Sen ve UAESEB Genel Başkanı Talip Geylan, Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yöneticileri, Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği'ne üye kuruluşların genel başkan ve genel başkan yardımcılarını, Türkiye'den ve Türk dünyasından saygın bilim insanları ile Türk Eğitim-Sen üniversite temsilcilikleri yönetim kurulu üyeleri katıldı.

Toplantının ilk gününde Genel Başkan'ın konuşmasının ardından Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği'ne üye kuruluşların temsilcileri de birer konuşma yaptı. Ülkemizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adının verildiği açılış oturumuyla başlayan kongremiz, Milli Mücadele'nin 100. yılı olması nedeniyle, Kazım Karabekir Paşa, Mareşal Fevzi Çakmak Paşa, Şahin Bey, oturumlarıyla devam edildi.

Bunun yanında kongrede "Dilde, Fikirde, İşte Birlik" düsturu ile Türk Dünyası'nın birleşip Turan olabilmesinin anahtarını ifade eden Gaspıralı İsmail Bey ile Türk milleti ve Türk Dünyası için muhteşem çalışmalar yaparak Türk Dünyası tarihine adını altın harflerle yazdıran Turan Yazgan, Rauf Denктаş, Cengiz Aytmatov oturumlarıyla onları yad ediyoruz.

Kongre salonlarına ise Ali Kuşçu, Uluğ Bey, Harezmi, Pîrî Reis, Şemsettin-i İtâki, Farabi, Biruni, İbn-i Sina, Cezerî, Ahmet Ferganî gibi Fen ve Mühendislik alanında dünya çapında Türk bilim adamlarının ismini verdik. Poster sunumunun yapılacağı alana Turan

Meydanı ismini vererek, poster sunumu haricinde 10 ayrı salonda 70 oturum ile kongremizi gerçekleştiriyoruz.

Kongreye önemli bilim insanları davetli konuşmacı olarak katılmıştır. Davetli konuşmacılarımız Prof. Dr. Recai COŞKUN, Prof. Dr. Erçüment OVALI, Prof. Dr. Ali GENCER, Prof. Dr. H. Özkan GÜLSOY, Prof. Dr. Bahattin YALÇIN yapmış oldukları konuşmalarla katılımcılara bilimin bugünü ve geleceği hakkında önemli projeksiyonlar sunmuşlardır.

Toplantının açılışında bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan, sözlerine bu yıl ikincisini düzenlediğimiz Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongremizin Türk Dünyasına hayırlar getirmesini temenni ederek başladı. UAESEB olarak dört yıldır uluslararası kongreler düzenlediklerine dikkat çeken Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Türk Eğitim-Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği tarafından, Türk Dünyası'nın birliğine; bilimsel ve kültürel boyutta katkı sunmak, Türkiye ve Türk Dünyası'ndan seçkin bilim adamlarını bir araya getirerek tanışma, kaynaşma ve ortak projeler geliştirme imkânı oluşturma gayesi ile 2016 yılında başladığımız bilimsel kongrelerimizi; 2016 yılında Türk Dünyası'nın manevi mimarı 'Hoca Ahmet Yesevi Anısına Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi'ni tertip ederek başlattık. Bu ilk kongreye yüzlerce bildirinin gelmesi ve akademik camiadaki teveccüh üzerine devamını yapma kararı aldık.

2017 yılında 1. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 2018 yılında 2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, olmak üzere bir yıl eğitim ve sosyal bilimler, bir yıl mühendislik ve fen bilimleri alanında planlayarak devam ettiriyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederiz." dedi.



ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI



Türk Eğitim-Sen "Milli Mücadelenin Yüzüncü Yılında Türkiye Sevdalıları Bir Arada" temalı Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim Ve İstişare Toplantısı 14-17 Kasım 2019 tarihleri arasında Antalya'da yapıldı. 15 Kasım Cuma günü saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan toplantı, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan'ın açılış konuşmasıyla devam etti.

Milli Mücadelenin 100. Yılı dolayısıyla Türk Eğitim-Sen'in Kuvayı Milliye adını verdiği salonda yapılan toplantıya Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Genel Merkez Yöneticileri, Türk Eğitim-Sen şube başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri katıldı. Toplantı öncesinde İstiklal Yolunda Samsun'dan İzmir'e Makale Yarışması Ödül Töreni de gerçekleştirildi.

Böyle bir sendikanın yetkili olması kamu çalışanlarına zulümdür. Kamu çalışanlarını bu zulümden kurtaracak olan ise Türkiye Kamu-Sen teşkilatıdır.

Açılış konuşması yapan Genel

Başkan Talip Geylan, Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in her geçen gün büyüyerek yoluna devam ettiğini söyledi. "Birlerinin uykuları kaçıyor, birbirlerini yemeye başladılar" diyen Geylan, Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in yetkili olacağına samimiyetle inandığını kaydetti. Kamu çalışanlarının toplu sözleşme masasına oturup 20 gün boyunca büyük bir beceriksizlik ve öngörüsüzlük sergileyenleri hak etmediğini ifade eden Geylan, "Yetkili olmayı Türkiye Kamu-Sen hak ediyor, daha da önemlisi Türkiye Kamu-Sen'in yetkili olmasını, bu onurlu mücadeleyi kamu çalışanları hak ediyor" dedi.

Geçtiğimiz toplu sözleşmeye vurgu yapan Geylan, "Toplu sözleşmede 20 gün boyunca ne konuşabildiler?" diye sordu. Toplu sözleşme öncesinde Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci'nin toplu sözleşme taleplerini açıkladığını hatırlatan Geylan, "2020 yılı için yüzde 10+10 ve yüzde 3 refah payı, 2021 yılı için ise yüzde 8+8 ve yine yüzde 3 refah payı istedik. Ar-Ge biri-

mimizin yaptığı araştırmaya göre geçen yıl 4 kişilik ailenin zorunlu harcama tutarı 1.032 TL artarken, memur maaşlarındaki ortalama artış 441 TL oldu. Dolayısıyla tam 591 TL açığımız vardı. Buna dayanarak öncelikle kayıplarımızın telafi edilmesi için taban aylığa 600 TL zam talep ettik. Öte yandan Türkiye Kamu-Sen olarak yetkili konfederasyonun iş bırakma dahi alacağı tüm kararlara destek vereceğimizi açıkladık. Türkiye Kamu-Sen bu tavrı ortaya koyarken, Memur-Sen Genel Başkanı süreç başlamadan -daha önceki yıllarda olduğu gibi- 'Hizmet kolunda yetkili olmayan sendikaların bağlı olduğu konfederasyonlar koltuk işgal etmesin' diyerek, sendikalarla didişmeye başladı.

Yine yetkili konfederasyon genel başkanı, 'Biz çok makul bir teklif ortaya koyduk ancak diğer konfederasyonlar afaki talepler ile masaya geldiler' dedi. Asıl muhatapları işverenken, sendikalarla uğraştılar. Düşünün, Türkiye Kamu-Sen'in bütün mali talepleri kabul edilmiş olsaydı dahi 2020 yılının sonu itibarı ile ortalama devlet memuru maaşı 5 bin 570 TL olacaktı. Bizim taleplerimizi afaki diye nitelendiren malum konfederasyon 2019 Temmuz ayında 4 kişilik bir ailenin asgari geçim haddini 6 bin 610 TL olarak açıkladı. Demek ki Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın kendi

sendikasının açıkladığı rakamlardan haberi yok! Buradan soruyorum: Ali Bey, sen kim adına konuşuyorsun? Çalışanlar adına konuşmadığın belli. Sen işveren adına konuşuyorsun.

Böyle bir sendikanın yetkili olması kamu çalışanlarına zulümdür. Kamu çalışanlarını bu zulümden kurtaracak olan ise Türkiye Kamu-Sen teşkilatıdır."

Müzakere olması için her hizmet kolunun muhatabıyla masaya oturması gerekir.

Türkiye Kamu-Sen'in 4688 sayılı yasada talep ettiği revizyonlara da dikkat çeken Genel Başkan Talip Geylan, "Yetkili konfederasyon başkanı imzayı attığı an dükkân kapanıyor. Oysa toplu sözleşmede, hizmet kolları müstakil şekilde toplu pazarlık sürecine tabi olmalıdır. Eğitimde, sağlıkta ya da başka hizmet kollarında yetkili sendikaysanız, her şekilde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı ile muhatap oluyorsunuz. Böyle müzakere olmaz. Müzakere olması için her hizmet kolunun muhatabıyla masaya oturması gerekir" dedi.

Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun müstakil olması gerekir.

Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun yapısının değiştirilmesi gerektiğini de bildiren Geylan, "Mevcut haliyle bu kurul



Kamu Görevlileri Hakem Kurulu değil, adeta Kamu İşveren Hakem Kurulu'dur. 11 üyenin 6'sını işveren atamaktadır. Böyle hakem mi olur mu? Kurulun mutlaka müstakil olması gerekir" diye konuştu.

Bütçenin güncellenmesini istiyoruz.

2020 yılı bütçesi TBMM'de görüşürken, Türkiye Kamu-Sen'in Maliye Bakanlığı önünde yaptığı eyleme dikkat çeken Geylan, "2019 yılında enflasyon farkı dahil olmak üzere alacağımız toplam maaş zammı yüzde 10.26'dır. Yılın ilk 10 ayı itibarıyla enflasyon ise yüzde 10.59'dur. Aldığımız maaş eriyor. Bu nedenle kamu çalışanlarının ücretleri açısından da bütçenin güncellenmesini istiyoruz" dedi.

Türk Eğitim-Sen olarak korktuğumuz için değil, yaşadığımız tecrübelerden dolayı mülakata

karşınız.

Sözleşmeli istihdama karşı çıktıklarını belirten Geylan, 2016 yılında sözleşmeli öğretmenliği geri getiren KHK'yı eş zamanlı olarak yargıya taşıdıklarını hatırlattı. Malum-Sen'in her fırsatta sözleşmeliliğe karşı olduğunu ifade ettiğini ancak konuyu yargıya taşımadığını belirten Geylan, bunu manidar bulduğunu kaydetti.

Türk Eğitim-Sen'in mülakata da yargıya taşıdığını hatırlatan Geylan, "Mülakata olduğu yerde adalet olmaz. Mülakat ehliyet ve liyakati öldürür" dedi. Son yapılan yönetici atamalarında 9 bini okul müdürü olmak üzere toplam 20 bin kurum yöneticisinin sadece yazılı sınava göre sisteme girdiğini anlatan Geylan, "Sayın Bakan Ziya Selçuk'un talimatı doğrultusunda bu yöneticilere yazılı sınav puanı neyse mülakat puanı da o verildi. Bu konuda kendisine teşekkür ediyoruz. Ama yarın irade

değişirse, uygulama da değişir. Dolayısıyla mülakata toptan kaldırılması lazım. Türk Eğitim-Sen olarak korktuğumuz için değil, yaşadığımız tecrübelerden dolayı mülakata karşıyız" diye konuştu.

Kamu çalışanlarına grev ve siyaset yapma hakkı tanınmalıdır.

Vergi dilimlerinin sabitlenmesi ya da matrahın artırılması gerektiğini de kaydeden Geylan, ücretlerin tamamının da emekliliğe yansıtılmasını istedi. 1992 yılından beri grev hakkı talep ettiklerini Geylan, kamu çalışanlarına siyaset hakkı tanınmasını da istedi. Kamu çalışanlarının toplumun eğitimi ve nitelikli kesimi olduğuna vurgu yapan Geylan, "Tamamına yakını yüksek öğrenim mezunu olan toplumun en eğitilmiş, en bilgili kadrosunun hizmetinden Türk siyasetinin mahrum bırakılması doğru değildir" dedi.

Ülkemizin en zeki çocuklarının okuduğu okullara Bakanlık iradesinin müdür atayamıyor olması bir utançtır.

utançtır.

Proje okullarına yapılan yönetici görevlendirmelerini eleştiren Geylan şunları kaydetti: "Sayın Bakan, bir yandan yaptığı değişiklikle yöneticilerin yazılı sınav esasına göre atanmasını sağlarken, diğer yandan ne yazık ki proje okullarında yaşanan rezalet sürecine dokunamadı. Çünkü bu okullar ile ilgili süreç taşra teşkilatını işgal etmiş çetevari yapıların kontrolü altında yürütüldü."

Bakanlığın taşra teşkilatı ise sendika görünümü cemiyet, dernek, vakıfların işgali altındadır. Sendika olarak yaptığımız araştırmayla, proje okullarına 940 müdür ataması gerçekleştirildiğini, bunların 829'unun bir sendika üyesi olduğunu tespit ettik. Ülkemizin en zeki çocuklarının okuduğu bu okullara Bakanlık iradesinin müdür atayamıyor olması bir utançtır. Bu çetelerin tahakkümünü kıramamış olmak bu ülkeyi yönetenlerin ayıbıdır"

GENEL BAŞKAN GEYLAN MANAVGAT İLÇE TEMSİLCİLİĞİNİ ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 01.11.2019 tarihinde Manavgat İlçe Temsilciliği'ni ziyaret etti. Genel Başkana Genel Başkan Yardımcıları Seyit Ali Kap-

lan ile Mehmet Yaşar Şahindoğan eşlik etti.

Geylan, "Milli Mücadelenin 100. Yılında 100 K Uludağ Ultra Dağ Koşusu"nda Manavgat İlçe Temsil-

ciliği adına yarışan İlçe Başkan Yardımcısı Oğuzhan Öztürk ile üyeler Salih Karacan, Mevlüt Kabadayı için günün anısına düzenlenen sunuma katıldı.

Etkinlikte; Antalya 1 Nolu Şube Başkanı Oğuz Öztürk, Antalya 2 Nolu Şube Başkanı Burhan Ulu, Sivas Şube Başkanı Nuri Eryıldız, Osmaniye Şube Başkanı Ahmet Kandemir, Samsun 2 No'lu Şube Başkanı Bünyamin Kamçı, Diyarbakır Şube Başkanı Ahmet Bühran, Antalya 2 Nolu Şube Başkan Yardımcıları Manavgat İlçe Başkan Yardımcıları, Şube Kadın Komisyonu Başkanı ve üyeleri ile işyeri temsilcileri hazır bulundu. Genel Başkan Geylan, burada sendikal

konular hakkında görüş alışverişinde bulundu.

Geylan'a, Uludağ Ultra Dağ Koşusu forması ile 100. Yıl logolu ve dereceye giren Manavgat İlçe Yöneticilerinin formalarının bulunduğu bir flama da takdim edildi. Bir konuşma yapan Geylan, "Dirayet timsali her bir arkadaşımın gurur duyuyorum. Ayrıca Milli Mücadelenin 100. yıldönümünde 100 kilometre koşarak farkındalık oluşturan ve bu vesileyle kahraman ecdadımızı yad eden kıymetli kardeşlerimizin formalarını hediye almaktan da büyük haz aldığımı teşekkürlerimle ifade ediyorum. Var olsunlar" dedi.

GENEL BAŞKAN'IN ESKİŞEHİR TEMASLARI



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan ile birlikte 22 Kasım 2019 tarihinde Eskişehir'de bir dizi ziyaretlerde bulundu.

Eskişehir'deki programlar kapsamında Genel Başkan Talip Geylan, ilk olarak 5 Nisan 2018 tarihinde Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinde bir canı tarafından katledilen eğitim şehitlerimiz Fatih Özmutlu, Mikail Yalçın, Serdar Çağlar, Yasir Armağan için hazırlanan anı köşesini ziyaret etti. Genel Başkan Geylan ardından Osmangazi Üniversitesi'ndeki üyelerimiz ile bir araya geldi.

Türk Eğitim-Sen üyeleri ile sohbet eden Geylan, sendikal çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulundu. Geylan, Osmangazi Üniversitesi'nde hak mücadelesinin yılmaz mevziisinin Türk Eğitim-Sen olduğunu söyledi. Genel Başkan, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özden Tezel'i de makamında ziyaret etti.

Genel Başkan Geylan daha sonra Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı'yı makamında ziyaret etti. Nezaketinden ötürü Sayın Çomaklı'ya teşekkür eden Geylan, huzurlu çalışma ortamı oluşturulması yolunda aldığı tedbir ve girişimlerinden dolayı teşekkürlerini sundu.

Genel Başkan Talip Geylan ve Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan, Anadolu Üniversitesi'ndeki üyelerimizi de ziyaret etti. Bunun yanı sıra Geylan, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu'nu makamında ziyaret etti.

Genel Başkan Talip Geylan, Es Tv'nin canlı yayın konuğu olurken, akşam saatlerinde ise Eskişehir 1

No'lu Şube'nin 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla düzenlediği programa katıldı. Toplantıda Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan, TÜRKAV Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz, Eskişehir Milletvekili Nurullah Sazak, Eskişehir 1 No'lu Şube Başkanı Haydar Urfalı, Eskişehir 2 No'lu Şube Başkanı Gürol Yer ve şubelerin yönetim kurulu üyeleri ile çok sayıda üyemiz de hazır bulundu.

Hükümetin sözleşmeli ve ücretli öğretmenliği kaldırarak, sadece kadrolu atama yapması gerektiğini kaydeden Geylan, "Hükümetin farklı türde istihdam modelini uyguluyor olması anlaşılır gibi değildir. Öğretmenler odasında aynı işi yapan fakat farklı statülerde çalışan öğretmenlerimiz var. Oysa öğretmenler sadece kadrolu olarak istihdam edilmelidir" dedi.

Sözleşmeli öğretmenliğin ilk olarak 2005 yılında 4/C statüsünde kısmi zamanlı geçici sözleşmeli öğreticilik adıyla ihdas edildiğini bildiren Geylan, o tarihte Türk Eğitim-Sen'in konuyu yargıya taşıdığını, yargının da 'Öğretmenlik tam zamanlı yapılması gereken bir uzmanlık mesleğidir' diyerek, kısmi zamanlı geçici sözleşmeli öğreticiliği iptal ettiğini söyledi. Bunun üzerine MEB'in, 4/B'li sözleşmeli öğretmenliği getirdiğini söyleyen Geylan, sendikamızın sözleşmeli öğretmenliğe karşı onlarca eylem yaptığını, hukuki girişimde bulunduğunu belirtti. 2011 yılındaki genel seçimler öncesinde muhalefet partilerinin sözleşmeli istihdam modelini kaldıracaklarını seçim beyanmelerine koymalarının ardından Adalet ve Kalkınma Partisi'nin tüm sözleşmelileri kadroya aldığı ifade eden Geylan, "232 bin 4/B'li çalışanı kadroya geçirdiler.

Kadroya alınan sözleşmelilerin 68 bini öğretmendi. Buna rağmen Hükümet 2016 yılında bir KHK ile sözleşmeli öğretmenliği hem de bu kez mülakat sistemi ile birlikte geri getirdi. Türk Eğitim-Sen olarak bu konuyu yargıya taşıdık. Temenni ediyorum ki; yargı, talebimiz doğrultusunda karar verecek ve sorunu kökten çözecektir." diye konuştu.

Anayasamızın 41. Maddesini ihlal etmekten vazgeçin ve yarıyıl tatilinde bütün sözleşmeli meslektaşlarımıza eş durumundan mazeret tayin hakkı verin.

Sözleşmeli öğretmen istihdamında çocukların anne babalarından ayrı kaldığını dile getiren Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Sözleşmeli öğretmenlerimizin ne yazık ki mazeret tayin hakları yok. Bu nedenle binlerce öğretmen arkadaşımızın aileleri parçalanmış durumda. Şöyle ki; baba Ankara'da öğretmen, anne Erzurum'da öğretmen. Bu ailenin üçüz çocukları var. Anne üçüz çocuklarını bırakıyor ve haftanın 4 günü Erzurum'a gidiyor. İki ev, iki masraf... Her şey bir kenara üç çocuğunu Ankara'da bırakmış bir anne, ne kadar verimli olabilir ki? Aslında bu sorun eğitime de bir darbedir. Anayasamızın 41. Maddesi devletimizi yönetenlere; 'Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar.' diyor. Dolayısıyla sözleşmeli öğretmenlerimize eş durumu tayin hakkı verilmemesi demek, Anayasamızın 41. Maddesinin ihlal edilmesi anlamına gelir. Hükümetimize bir kez daha çağırıda bulunuyorum: Anayasa-

mızın 41. Maddesini ihlal etmekten vazgeçin ve yarıyıl tatilinde bütün sözleşmeli meslektaşlarımıza eş durumundan mazeret tayin hakkı verin."

Mahrumiyet bölgelerinde bölgenin mahrumiyet derecesine göre bir brüt asgari ücret ile iki brüt asgari ücret arasında değişen oranlarda zorunlu hizmet tazminatı ödeyelim.

Zorunlu Hizmet Tazminatı uygulamasının biran önce hataya geçirilmesi gerektiğine vurgu yapan Geylan, bu uygulamayla o bölgelerde öğretmen istikrarının sağlanabileceğini belirtti. Geylan şunları kaydetti: "Hükümet çakılı sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasının gerekçesi olarak ülkenin elverişsiz koşullarının hâkim olduğu bölgelerde öğretmen istikrarının sağlanamadığını göstermiştir. Bunun üzerine Türk Eğitim-Sen olarak, 'Elverişsiz koşulların hâkim olduğu bölgelerimizde öğretmen istikrarı sağlamanın yolu öğretmeni esir etmek değil, teşvik etmektir. Mahrumiyet bölgelerinde bölgenin mahrumiyet derecesine göre bir brüt asgari ücret ile iki brüt asgari ücret arasında değişen oranlarda zorunlu hizmet tazminatı ödeyelim' demiştik.

Bakınız; Hakkâri'nin Yüksekova ilçesinde çalışan bir öğretmenimizle Eskişehir'de çalışan öğretmenlerimize aynı mali ve özlük hakları verirsiniz, o öğretmenler bir vesile ile merkeze gelmek isteyecektir. Oysa elverişsiz koşullara sahip bölgelerde görev yapan öğretmenlerimize bir takım teşvikler getirirsiniz, 'Zor şartlarda çalışıyorum ama devletim de benim bu çalışmalarımı görmezden gelmiyor ve hakkımı veriyor' diyerek motive olacaktırlar."

ÜNİVERSİTE TEMSİLCİLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Türk Eğitim-Sen Üniversite Temsilcileri İstişare Toplantısı 9 Kasım 2019 tarihinde Antalya'da gerçekleştirildi.

İstişare toplantısı ile 2. Türk Dünyası Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi'nin ortak açılış oturumu 8 Kasım 2019 tarihinde yapılmıştı.

Kuvayı Milliye salonunda yapılan 9 Kasım tarihindeki öğleden önceki ilk oturumda Prof. Dr. Necati Cemaloğlu "Sendikacılıkta Liderlik" konulu bir seminer verdi.

Öğleden sonraki oturumda ise Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Başkan Yardımcıları M. Yaşar Şahindoğan ve Selahattin Dolğun

yönetiminde Üniversite Temsilcileri İstişare Toplantısı yapıldı.

Toplantıda Türk Eğitim-Sen'in üniversite çalışanlarına yönelik bilgi verilirken; üniversite ve YÖK çalışanları ile akademisyenlerin sorunları ele alındı. Çözüm önerilerinin de sunulduğu toplantıda üniversite temsilcileri talep ve önerilerde bulundu. Toplantı soru-cevap ile sona erdi.

İstişare toplantısının kapanış oturumu, Genel Başkan Talip Geylan'ın konuşmasıyla sona erdi.

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARIMIZ İL İL GEZMEYE DEVAM EDİYOR

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, 21.11.2019 tarihinde İstanbul 8 No'lu Şubenin, 26.11.2019 tarihinde Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan ile Yozgat Şube Sarıkaya İlçe Temsilciliğinin, 29.11.2019 tarihinde ise Amasya Şube Merzifon İlçe Temsilciliğinin düzenlediği 24 Kasım Öğretmenler Günü programına katıldı.

İstişare toplantılarında Genel Başkan Yardımcıları, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutlayarak, başöğretmenimiz Büyük Atatürk'ü minnet ve rahmetle andı.

Özel günlerde, milli bayramlarda Atatürk'ün adını anmayanlara sert tepki gösteren Genel Başkan Yardımcılarımız, "Cumhuriyeti ebediyen yaşatmak için var gücümüzle mücadele ediyor, ay yıldızlı al bayrağımızın himayesinde onurluca bir yaşam sürdürüceğiz." dedi.

Ücretli ve sözleşmeli öğretmenliğin de kaldırılması gerektiğine dikkat çeken Genel Başkan

Yardımcıları, "Öğretmenler odasında üç farklı türde öğretmen istihdam ediliyor olması Türkiye'nin bir ayıbıdır." diye konuştu.

Genel Başkan Yardımcıları Selahattin Dolğun ve Fuat Yiğit ise Bilecik Şubemizin düzenlediği Öğretmen Günü programına katıldı.

İstişare toplantısında proje okullarına değinen Genel Başkan Yardımcıları, yönetici atamalarında bir sendikanın üyelerinin kayırdığı belirterek, proje okullarının MEB Yönetici Atama Yönetmeliğine tabi olması gerektiğini bildirdi.

Dolğun ve Yiğit, sözleşmeli öğretmenlerin eş durumu özrü sorununa dikkat çekerek, yarıyıl tatilinde bütün sözleşmeli öğretmenlere eş durumundan mazeret tayin hakkı verilmesi gerektiğini bildirdi. Öğretmen atama sayısının yetersizliğine vurgu yapan Genel Başkan Yardımcıları, 3600 ek gösterge sözünün de yerine getirilmesini istedi.



GENEL BAŞKAN KOCAELİ'NDEN SESLENDİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 20 Kasım 2019 tarihinde Genel Sekreter Musa Akkaş ile birlikte Kocaeli Valisi Sayın Hüseyin Aksoy'u ziyaret ederek görüş alışverişinde bulundu.

Genel Başkan Geylan, Gebze'de okulda öğrencisi tarafından uğradığı saldırı sonucu hayatını kaybeden Necmettin Kuyucu öğretmenimizin hadisesinde gösterdiği duyarlılıktan dolayı Kocaeli Valisi Sayın Hüseyin Aksoy'a teşekkürlerini iletti. Valilik ziyaretinden sonra İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü de ziyaret eden Genel Başkan eğitim çalışanları ile bir araya gelerek, görüş alışverişinde bulundu.

Genel Başkan daha sonra Kocaeli 1 Nolu Şube Başkanlığı'nın 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle düzenlediği "2. Sanat Etkinliği" programında üyelerimizle bir araya geldi. Programda Genel Sekreter Musa Akkaş, Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanı Yaşar Şanlı, Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Orhan Kütük, İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Ali İhsan Hasanpaşaoğlu, İstanbul 2 No'lu Şube Başkanı Halil İbrahim Çakmak, İstanbul 7 No'lu Şube Başkanı Mustafa Kavlu, Yalova Şube Başkanı Mustafa Deviren, Düzce Şube Başkanı İsmail Şişman, şubelerin yönetim kurulu üyeleri ve üyelerimiz hazır bulundu.

Bir konuşma yapan Genel Başkan Geylan, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nün önemine vurgu yaptı. 1 Kasım 1928 tarihinde yeni Türk harflerinin kabul edildiğini ardından Millet Mekteplerinin



açıldığını bildiren Geylan, "24 Kasım'da Büyük Önder Atatürk'e 'Millet Mektepleri Başöğretmenliği' unvanı verilmiştir. O dönemde eğitim alanında büyük bir seferberlik başlatılmıştır" dedi. Millet Mekteplerinin Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemine işaret eden Geylan, "Atatürk'ün Başöğretmenlik unvanını kabul ettiği gün olan 24 Kasım, 1981 yılından itibaren Öğretmenler Günü olarak kutlanmaya başlanmıştır. Dolayısıyla bizim için 24 Kasım'ın anlamı büyüktür. Bu noktada ülkemizin kurucusu ve başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü bir kez daha rahmet ve minnetle anıyoruz. İlim ve irfanı her şeyin üstünde tutan, Türk milletinin eğitim ile çağ atlayacağını bilen ve yeni nesli bizlere emanet eden Atamızın açtığı yolda dün ve bugün olduğu gibi yarın da yürüyeceğiz. Birileri 24 Kasım'da yine Atamızın adını anmayacak, O'nu görmezden gelecek. Birileri de 24 Kasım'ı Atatürk'ün Millet Mektepleri Başöğretmenliği kabul ettiği gün olduğu için kutlamayacak. Bu güruh bilsin ki, bu hain tutumlar milletimizin Ata'sına bağlılığını daha da artırıyor, O'nu daha da özlemle anmasına vesile

le oluyor. Aymazlara inat Büyük Önder'in ışığında bu ülke daha da büyüyecek" diye konuştu.

Öte yandan bir buçuk yıl önce verilen 3600 ek gösterge sözünün hala yerine getirilmediğine vurgu yapan Geylan, 24 Kasım'da bu konuda müjde verilmesini istedi. Geylan ayrıca "Öğretmenlerin ek göstergelerinin 3600'e yükseltilmesi, diğer çalışanların ek göstergelerinin 800 puan artırılması, yardımcı hizmetlilerin ek göstergeden yararlandırılması öncelikli taleplerimizdendir." dedi.

Ücretli öğretmen görevlendirmesinin neredeyse asal istihdam haline geldiğine dikkat çeken Geylan, "Türk Eğitim-Sen olarak geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında yaptığımız ücretli öğretmen araştırmasına göre sadece 74 ilde 83 bin 783 olduğunu tespit ettik. 81 ili göz önünde bulundurursak bu rakamın 100 bine ulaştığını görebiliriz. Nitelikten uzak, adeta köle şeklinde çalıştırılan, kaderi okul müdürünün iki dudağı arasında olan ücretli öğretmenler ile nereye gidiyoruz?" diye sordu.

Yönetici atamalarında mülakat uygulamasını da eleştiren Geylan, Bakan Selçuk'un son yapılan

yönetici atamalarında verdiği talimat doğrultusunda adaylara yazılı sınav puanının sözlü sınav puanı olarak verildiğini bildirdi. Ancak bu durumun sorunu tam olarak çözmediğini dile getiren Geylan, "İrade değiştiğinde, uygulamada değişirse ne olacak? Bu noktada yapılması gereken yönetici atamalarında mülakatı tamamen kaldırmaktır" dedi. Proje okullarının Yönetici Atama Yönetmeliği'ne tabi olmadığını da anlatan Geylan, "Sendikamızın yaptığı araştırmaya göre, 940 proje okul müdüründen 829 tanesi bir sendikanın üyesidir. Proje okullarında yönetici ve öğretmen atamasının bir kriter ve şarta bağlı olmaksızın Millî Eğitim Bakanının onayı ile yapılması bu okulların kalitesini düşürmekte, işlevini bozmaktadır. Bakanlık taşra teşkilatı çetelerin elindedir. Dolayısıyla bu çeteler istediği kişileri bu okullara yönetici olarak atayabilmektedir. Taşra teşkilatının sadece Millî Eğitim Bakanlığının talimatları doğrultusunda hareket etmesini bekliyoruz. Bakanlık bu konuda ivedilikle bir çalışma yürütmeli ve proje okullarının üzerinden çetelerin o pislerini çekmesini sağlamalıdır" diye konuştu.

TÜRK EĞİTİM-SEN TÜRKİYE KAMU-SEN
Haziran 2009 Yılı 8. Sayısı www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Baki Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Ayık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörlük Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik - Yenimahalle /ANKARA



“ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU HAYAL Mİ OLDU?”



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 29.11.2019 tarihinde İLKSAN İstanbul Taksim Konuğunun açılış törenine katıldı.

Genel Başkan Talip Geylan, 30 Kasım 2019 tarihinde ise İstanbul 4 No'lu Şube Başkanlığı'nın düzenlediği programda işyeri temsilcilerimizle bir araya geldi.

Programda İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Remzi Özmen, İstanbul şube başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri ile ilçe ve işyeri temsilcileri katıldı.

Açılış konuşmasını İstanbul 4 No'lu Şube Başkanı Erdiç Öztaş yaparken, programda Genel Başkan Talip Geylan ve İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz da birer konuşma yaptı.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu, 657 sayılı DMK'dan kaynaklanan haklarımızın baki kalması kaydıyla destekliyoruz.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan konuşmasında Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun

2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde yerini aldığını ancak süreç hızlı başlamasına rağmen sonunun getirilmediğine dikkat çekerek, “Türk Eğitim-Sen olarak öğretmenlik mesleğinin itibarını artırarak, statüsünü sağlam zemine kavuşturan bir meslek kanununu, 657 sayılı DMK'dan kaynaklanan haklarımızın baki kalması kaydıyla destekliyoruz” dedi.

Öte yandan meslek kanununda, kariyer basamaklarının da yer alacağını belirtildiğini bildiren Geylan, kariyer basamakları belirlenirken hizmet yılının esas alınmasını istedi. Geylan, “Öğretmenlik bir uzmanlık mesleğidir. Dolayısıyla bu konuda yapılacak herhangi bir sınavı kabul etmiyoruz. Kariyer basamaklarında hizmet yılı esas alınmalı; 10 yılını dolduran öğretmenlere uzman, 20 yılını dolduran öğretmenlere başöğretmen unvanı verilmelidir” diye konuştu.

Genel Başkan bu kanunun bütçe yetersizliği nedeniyle ertelendiğine ilişkin iddialara da değinerek, “Bu iddiaların gerçeği

yansıtmamasını temenni ediyoruz. Öğretmenlik Meslek Kanunu hayal olarak kalmamalıdır” dedi.

MEB bütçesi bu haliyle beklentileri karşılayacak öğretmen atamasından çok uzaktır.

TBMM'de görüşülen bütçe kanunu çerçevesinde MEB bütçesini de değerlendiren Geylan, “Bu bütçe ne ölçüde ihtiyaçları ve beklentileri karşılıyor?” diye sordu.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: “Bu sorunun cevabını bulabilmemiz için MEB bütçesi rakamlarını incelememiz gerekiyor. Öncelikle 2020 yılı bütçesi 125 milyar 396 milyon 862 bin TL'dir. Bu rakam 2019 yılında 113 milyar 813 milyon 13 bin TL idi. Geçen yıldan bu yıla artış 11 milyar 583 milyon 849 bin TL'dir.

MEB bütçesinin 2020 yılı merkezi yönetim bütçeye oranı yüzde 11.45'tir. 2016 yılında MEB bütçesinin merkezi yönetim bütçesine oranı yüzde 13.38, 2017 yılında yüzde 13.18, 2018 yılında yüzde 12.13 iken, 2019 yılında bu oran yüzde 11.84'e düşmüştür. Görüldüğü üzere MEB bütçesinde kayda değer bir azalma vardır” dedi.

MEB bütçesinin Gayri Safi Yurt İçi Hasılaya oranının 2020 yılı için yüzde 2.57 olduğunu bildiren Geylan, bu rakamın 2016 yılında yüzde 2.93, 2017 yılında yüzde 2.80, 2018 yılında yüzde 2.69, 2019 yılında da yüzde 2.56'ya düştüğüne dikkat çekti.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: “Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden yatırıma ayrılan pay da giderek azalmaktadır. Şöyle ki; bu oran Adalet ve Kalkınma Partisi'nin iktidara geldiği 2002 yılında yüzde 17.18 iken, 2003 yılında yüzde 14.53'e gerilemiş, 2004 yılında ise aniden yüzde 9.68'e inmiştir. Bu oran 2016 yılında yüzde 8.23, 2017 yılında yüzde 8.51, 2018 yılında yüzde 8.36, 2019 yılında yüzde 4.88'dir. MEB bütçesinden yatırıma ayrılan pay ise 2020 yılında yüzde 4.65'tir” diye konuştu.

MEB bütçesinden en büyük payın personel giderlerine ayrıldığını söyleyen Geylan, “MEB bütçesinin 91 milyar 467 milyon 345 bin TL'si personel giderle-

rine, 14 milyar 367 milyon 680 bin TL'si sosyal güvenlik devlet primleri giderlerine, 9 milyar 956 milyon 271 bin TL'si mal ve hizmet alım giderlerine, 3 milyar 739 milyon 169 bin TL'si cari transferlere, 5 milyar 836 milyon 918 bin TL'si sermaye giderlerine, 29 milyon 479 bin TL'si de sermaye transferlerine ayrılmıştır. Bu da MEB'e ayrılan bütçenin yüzde 73'ünün personel giderleri için kullanıldığını göstermektedir.

Bilindiği gibi Cumhurbaşkanı Fuat Oktay 2020 yılı için atama sayısının 20 bin olacağını açıklamış, bu sayıya başta sendikamız olmak üzere atama bekleyen öğretmenler ve toplumun diğer kesimleri sert tepki göstermişti. Bu tepkilerin ardından MEB bürokratları atama sayısının artırılması için Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un görüşmelerinin devam ettiğini açıkladı. Tabii bunun ne ölçüde gerçekleşeceğini önümüzdeki günlerde göreceğiz. Gelinek noktada, bu bütçe ile eğitimin ihtiyaçlarına uygun, atama bekleyen öğretmenlerin taleplerini karşılayacak düzeyde atama yapılması mümkün değildir. Bundan dolayıdır ki, MEB öğretmen açığını girdiği ders başına ücret alan, iki yıllık meslek yüksekokulu mezunlarının dahi görev yapabildiği, güvenceden yoksun ücretli öğretmenler ile gidermeye çalışmaktadır. MEB bütçesinin yetersizliği atama sayısının sınırlı düzeyde kalmasını beraberinde getirmekte, bu da eğitimimize kalitesizlik, bilgi ve donanım eksikliği ve verimsizlik olarak yansımaktadır” dedi.

Bu rakamlar ışığında MEB bütçesinin artırılması gerektiğini kaydeden Geylan, “Aksi taktirde eğitimde istenilen hedeflere ulaşmamız, doğru yatırımlar yaparak, eğitim sistemimizi rekabetçi bir konuma getirmemiz mümkün olmaz. Eğitim-öğretim, tasarruf yapılacak bir mecra değildir. Bu haliyle MEB bütçesi beklentilerimizi karşılamaktan uzaktır” diye konuştu.



Öğretmenlerimize
verdiğimiz değer,
aslında çocuklarımıza
verdiğimiz kıymettir.