

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI YÖK'ÜN OTORİTER YAPSINDAN ŞİKAYETÇİ

Türk Eğitim-Sen Türkiye'de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları ile ilgili Gazi Üniversitesi'nden bir grup akademisyenle birlikte bir anket çalışması gerçekleştirdi. Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin sendikamız için yaptığı saha araştırması, sonuçları itibarıyla oldukça dikkat çekicidir. Yapılan anketin ilk bölümü olan "YÖK ve Rektörler Arasında Üniversite" ve "Türkiye Algısı"nı şimdi açıklıyoruz. Anketin diğer bölümleri basın toplantısıyla kamuoyuna duyurulacaktır.

Devamı 7'de



TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı



K.O
TSE-ISO-EN
9000

MART 2009 • Yıl: 6 • Sayı: 60



Türk Eğitim-Sen 26 Şubat'ta Alanlardaydı! GENEL BAŞKAN İSMAİL KONÇUK; "MEB'İN SESİMİZE KULAK VERMESİNİ BEKLİYORUZ"

Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamalarından duyulan rahatsızlığın kamuoyuna bildirilmesi amacıyla 26 Şubat 2009 tarihinde Türk Eğitim Sen yurt genelinde eş zamanlı kitlesel basın açıklaması yaptı. Binlerce eğitim çalışanının destek verdiği eylemde, hazırlanan ortak bir basın metni ilan edildi. Daha önce çeşitli şekillerde yapılan ikazların netice vermemesi üzerine alanlara inen eğitim çalışanları bu kez de sokakta seslerini duyurmaya çalıştılar.

Devamı 4'te

İLKSAN GENEL KURULU YAPILDI

İlksan Genel Kurulu Alanya'da, İlksan'ın sahibi olduğu Ananas Otel'de yapıldı. Genel Kurula Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONÇUK ile Genel Mali Sekreter Seyit Ali KAPLAN da katıldı.

Türk Eğitim Sen olarak, İlksan Genel Kurulunun üyelerine ve ülkemize hayırlı olmasını diliyor, seçilenlerin başarılı çalışmalar yapacağına inanıyoruz.

Devamı 27'de

DİYANETTEN FETVA TALEBİMİZE CEVAP

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının, Süyüce dinimiz açısından değerlendirilmesi, bu haksızlığı ısrarla yapmaya devam eden devlet adamlarıyla ilgili değerlendirmenin de yapılması ve fetva verilmesi isteğimizi Diyanet İşleri Başkanlığı'na göndermiştik.

Diyanet İşleri Başkanlığı, Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hamza AKTAN imzasıyla talebimize cevap vermiştir.

Devamı 6'da

*Sözleşmeli Öğretmenlere
Hastalanmak Yasak !*

Sayfa 7'de

Şeflerin Mağduriyeti Meclise Taşındı

Sayfa 8'de

Türklüğe Hakaret Etmek

Kimsenin Haddine Değil Sayfa 8'de

Bahtiyar Vahapzade'yi Kaybettik

Sayfa 12'de

Hocalı Şehitlerini Rahmetle Anıyoruz

Sayfa 13'te

*Konçuk; "Öğrenciler Seçim Kampanyasına
Alet Edilemez!" Sayfa 14'te*



İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sendikalar şeffaf olmalıdır. Bu anlamda yapılan faaliyetler üye bilgisine sunulmalı, hem şube yöneticilerimiz hem de üyelerimiz bu faaliyetler konusunda bilgilendirilmelidir.

Türk Eğitim Sen olarak bölgelerde yaptığımız toplantılarda, Genel Sekreterlerimiz hem mali konular hem de sekreterlerinin çalışmaları ile ilgili detaylı bilgiler vermektedir. Verilen bu bilgileri üye tabanımızla da paylaşmakta bir mahzur olmadığı gibi, şeffaflık ilkesi gereğidir.

Mali konular sendikacılık ve sendikacılığı değerlendirenler bakımından hep netameli konular olarak görülür ve sendikaları eleştirenler, geçmişte diğer sendikalarda yaşanan bir takım olaylar sebebiyle hep bu yönden eleştiriler getirirler. 01/01/2008 tarihinden, 31/12/2008 tarihine kadar üyelerimizden 12.353.641,48 TL aidat kesilmiştir. Kesilen bu aidatın yüzde 10'u konfederasyon aidatı olarak aktarılmış; kalan miktarın yüzde 73.70'i şubelere gönderilmiştir. Genel Merkeze kalan oran yüzde 26'dır. Genel Merkeze kalan bu oran ile bir yılda: 2008 Şubat ve Mart aylarında, şube başkan ve yönetim kurulu üyelerinin tamamı ile iki ayrı grup halinde istişari toplantı yapılmış, eğitim verilmiş; ayrıca bir ilk gerçekleştirilerek, bütün ilçe temsilcileri iki grup halinde eğitim toplantısına alınmıştır. Bunun sonrasında her şubeden 3 kişi olmak üzere kadın komisyonları toplantısı yapılmış ve eğitim semineri verilmiştir. Bu süreçte, 12 bölgede, bölge toplantıları yapılmış, ayrıca onlarca il ziyareti Merkez Yönetim Kurulu üyelerimizce gerçekleştirilerek, yüz yüze iletişim sağlanmıştır. Daha önce 7 ilimize bina alınmış, son bir yılda da, 8 ilimiz daha kira derdinden kurtarılmıştır. Her ilden iki temsilcinin katılımıyla üniversite kurultayı yapılarak, kamuoyunun dikkati üniversitelere çekilmek istenmiştir. Üniversite Kurultayı sonuçları bir kitap haline getirilerek 20 bin adet bastırılmış ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca üniversite çalışanlarına yönelik Gazi Üniversitesi akademisyenleriyle işbirliği içerisinde geniş kapsamlı bir

HESAP VERİYORUZ

anket çalışması yapılmış, hazırlanan kitap basılma aşamasına gelinmiştir.

3 Adet avukatımızla Genel Merkez Hukuk Bürosu hizmeti vermeye devam etmektedir. Eğitim çalışanlarının aleyhine olan her türlü hukuksuz uygulama Mevzuat Sekreterliğimizce yakındantakipedilmekte, gereken konularda davalar açılmaktadır. Bu dönemde Milli Eğitim Bakanlığı ve hizmet alanımızdaki diğer kurumlarda oluşan tüm haksızlık ve hukuksuzlukların göz kırpmadan üzerine gidilmiştir. Bize ulaşan her bilgi, doğrulandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmış, ilgili kuruma bildirilmiş ve gerekiyorsa davalar açılmış, tepkiler oluşturulmuştur.

Bu tarihler arasında ulusal bazda yayın yapan gazetelerde 385 ve TV'lerde 284 haberimiz yayınlanmış, 96 defa da TV ve gazete röportajı yapılmıştır. Medya bağlantılarımız güçlenerek devam etmektedir. Zaman zaman eğitim çalışanları ile ilgili gazete ilanı verilerek kamuoyu yaratma yoluna gidilmekte, eylem ve etkinlikler yapılmaktadır. Şartlar neyi gerektiriyorsa, eğitim çalışanlarının talepleri doğrultusunda çalışmalar devam etmekte, kararlar alınmaktadır.

Son bir yılda internet sayfamızın izlenme oranı neredeyse iki katına çıkmıştır. 2006'da 5.573.292, 2007'de 5.315.051 olan sayfa izlenimi 2008 yılında 9.577.243'e çıkmıştır. Genel Basın ve Genel Mevzuat Sekreterlerinin gayretleri ile sitenin güncellenmesine ve doyurucu olmasına özel önem verilmektedir. www.turkegitimsen.org.tr adresindeki sitemiz muadili diğer sendikaların çok önünde izlenme oranına sahiptir. Alexa takip sistemi verilerine göre, bizim sitemizin takip edilirlilik sırası, 05/03/2009 itibarıyla, 272.757 iken, diğer iki sendikadan Eğitim Sen 340.913, Eğitim Bir Sen 443.857 olarak görülmektedir. Bu konudaki istatistiklere, sitemizin sol alt köşesindeki sayaç bölümünden ulaşılabilir. İnternet sitemizin daha da geliştirilmesi için yakında sonuçlanacak olan yeni bir site çalışması Basın sekreterliğimiz tarafından yapılmaktadır.

Bu dönemde, güncel konularla ilgili onlarca afiş çalışması yapılmış, bülten ve dergimiz düzenli olarak şubelerimize gönderilmektedir. Sözleşmeli öğretmenlik

konusunda tüm mücadelemiz, yaptığımız açıklamalar, açtığımız davalar bir kitap haline getirilerek muhataplarına ulaştırılmıştır. Ayrıca, 2008 yılında sendikamızdan istifa eden üyelerimize mektup gönderme kampanyası başlatılmış, kimlere gönderilmesinin uygun olacağı şubelerimize sorulmuş, şubelerden gelen listelere göre mektuplar gönderilmeye başlanmıştır. Yeni üye olanlara ve bizlerle omuz omuza eskiden beri üyemiz olanlara, hiç bir şart altında bizleri terk etmeyen üyelerimize de teşekkür mektupları hazırlanmış yakında gönderilmeye başlanacaktır. Esasen, bu üyelerimize yönelik Teşekkür belgeleri, daha önceleri hazırlanmış ve şubelere gönderilmişti. Ancak, teşkilatlarımızdan gelen talep üzerine bu üyelerimize de mektup gönderilmesi uygun görülmüştür. Arzu eden şubelerimiz söz konusu teşekkür belgelerini de kullanacaktır.

1996 yılında bu yana İlksan'da delege çoğunluğu, teşkilatlarımızın gayretleriyle hep Türk Eğitim Sen'de olmuştur. 2008 yılında ise, Türk Eğitim Sen şubelerinin üstün gayretleri ile 214 İlksan delegeliğinin 135'i kazanılarak, tarihimizdeki en çok delege sayısına ulaşılmıştır. Bu kadar zor bir dönemde, belediye başkanlarının, milletvekillerinin, siyasi parti il, ilçe başkanlarının müdahalesine rağmen başarı çitası yükseltilmiştir. Bu başarı, inanmış, kendine güvenen bir teşkilat yapısına sahip olmamızın tabii bir sonucudur.

Türk Eğitim Sen, bu ülkenin kaynaklarından beslenen ve bu ülkeye hizmet aşkıyla dolu, dava adamı eğitimciler tarafından desteklenen, Türkiye'nin en büyük sendikasıdır. Yaptığımız faaliyetler çok açık, gözler önünde olan çalışmalardır. Utanacak, üyelerimizi utandıracak bir eksigimiz, çalışmamız söz konusu bile değildir. Türk Eğitim Sen'in illegal, ülke düşmanı herhangi bir kuruluş ve örgütle bir ilgisi ve alakası yoktur. Bu teşkilat her zaman hesap veren, yaptıklarını üleriyle, kamuoyu ile paylaşan bir demokratik kitle örgütü olmuştur ve böyle kalacaktır. Yaptıklarımız yapacaklarımızın teminatıdır. ■



Talip GEYLAN
Genel Dış İlişkiler
ve Basın Sekreteri

SENDİKAL CAZİBELER

Sendika, tanımı ve tabiatı gereği, üyelerinin ve dolayısıyla temsil ettiği kesimin ekonomik, sosyal, mesleki hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek gibi bir sorumluluğun sahibidir. Öte yandan; memur sendikacılığıyla birlikte

sendikal anlayışta da bir dönüşümün yaşandığı ülkemizde, artık sendikalar sadece “ücret sendikacılığı” yapmamakta; aynı zamanda birer sivil toplum örgütü olarak faaliyet yürütmektedirler. Yani sendikalar, günümüzde topluma ve ülkeye karşı önemli bir sorumluluğu da taşımaktadırlar.

İşte, bu iki sorumluluk sendikaların; üyeler, çalışanlar ve toplum nezdindeki itibarını ve etkisini tayin eden göstergelerin başında gelir. Bu iki hususun gereğinin yerine getirilmesi sendikaların cazibesini belirleyen başlıca etkindir.

Nitekim, çalışanların sendikalara üyeliği ve sağlanan kamuoyu desteği de bu cazibeyle doğru orantılı olarak gerçekleşmektedir.

Bu noktada iki türlü cazibeye örnek vermek istiyorum:

Birincisi “SENDİKAL CAZİBE”dir. Burada;

Sendika, ilkeli, kararlı ve mücadeleci bir sendikacılık anlayışını benimsemiştir. Üyelerinin ve çalışanların haklarının korunması için tavizsiz bir mücadele ortaya koymaktadır.

“İdeolojimiz, memurun meselesidir” düsturunu şiar edinmiş olan sendika, iktidarda hangi partinin olduğuna bakmaksızın, “Toplumsal muhalefet” görevini ahlaki bir şekilde sürdürmektedir.

Çalışanların sesini duyurmak için her türlü meşru yöntemi sonuna kadar kullanan sendika; kitle iletim araçlarını ve medya imkanlarını değerlendirmesinin yanı sıra, demokratik tepkilerini dile getirdiği eylem ve protestoları da her zeminde gerçekleştirmektedir.

Demokratik tepki ve meşru eylemlerinden sonuç alamadığı durumlarda da hukuka başvuran sendika, hak edilenin alınması için adalete olan güvenini her zaman sergilemektedir.

Çalışanlardan aldığı gücü yine ve yalnız onlar için kullanan sendika, hiçbir zaman siyasetin ya da bürokrasinin taşeronluğunu yapmamaktadır. Sendikanın, çalışanlara karşı tek bir taahhütü vardır: “Hizmet için mücadele...”

Parçası olduğu topluma karşı manevi bir sorumluluğu olduğuna inanan sendika, milli bir sivil toplum kuruluşu olarak tarihi bir görevi ifa ettiğinin farkındadır. Bu farkındalığın gereği olarak cesaretle mücadele ortaya koyarken, hiçbir çıkar hesabı gütmeden milletin hislerine tercüman olmaktadır.

İkincisi de “UTANÇ CAZİBESİ”dir. Burada ise;

Sendikanın, çalışanların haklarını korumak gibi bir kaygısı yoktur. Çok farklı öncelikleri sözkonusudur. Dolayısıyla kararlı ve mücadeleci bir sendikacılık anlayışının gereğini hissetmemektedir.

Sendikanın şiarı, iktidarın politik stratejisi ve beklentileridir. Bundan dolayı, “Toplumsal muhalefet” gibi ahlaki bir görev, taşınması gereken bir sorumluluk olarak kabul edilmemiştir.

Sendikanın öncelikli kaygıları arasında, çalışanların sesi olmak gibi bir hissediş olmadığı için; iktidar temsilcilerine karşı -yanlış yapsalar dahi- demokratik tepki oluşturmak, eylem yapmak, protesto düzenlemek gibi faaliyetler sendikanın vasıflarından çok uzaklarda durmaktadır.

Varlık gerekçesini, siyasi iktidarın taşeronluğu olarak kabul eden sendika; çalışanların herhangi bir mağduriyetinin sözkonusu olamayacağı anlayışından hareketle hiçbir hukuki girişime gerek duymamaktadır.

Çalışanların akıl ve iradesini kendi siyasi anlayışına ipotek eden sendika; iktidarın kulu olarak gördüğü çalışanlardan aldığı gücü, politik yandaşı olduğu sahiplerine tahvil etmektedir. Çalışanları; zayıf karakterli, ilkesiz, omurgasız, dünya görüşü olmayan, korkak bireyler olarak kabul eden bu sendikanın taahhütleri de çeşit çeşittir: “Müdür yaparım, amir yaparım, memur yaparım, tayin ederim, ahiret ve dünya menfaati sağlarım... yeter ki GÖMLEĞİNİ ÇIKAR GEL.” Hatta ilkesizlikte hızını alamayan sendika biraz daha abartır; “5 üye kaydedene gömlek-kravat, 10 üye kaydedene takım elbise, 20 üye kaydedene 2 günlük tatil veririm..!”

Sendika, kendini bağımsız bir sivil toplum kuruluşu olarak değerlendirmez. Hele ki, milli olarak hiç nitelendirmez. Parçası olduğu topluma karşı manevi bir sorumluluğu olduğunun farkında olmayan sendika; tam aksine küresel organizasyonların ve siyasi iktidarın projelerinin toplumsal alt yapısını sağlamak gibi yüce bir idealin ve karşılığı olan nemanın peşinde hırsla koşmaktadır.

Kıymetli eğitim çalışanları,

Bu anlatılanlar, kimi okuyuculara mübalağa olarak gelebilir. Lakin etrafımızda olup bitenler –özellikle son altı yıldır- biraz dikkatlice seyredilirse, söylenenlerin az bile kaldığına şahit olunacaktır.

Çalışanların, tez zamanda UTANÇTAN kurtulması dileğiyle... ■

Türk Eğitim-Sen 26 Şubat'ta Alanlardaydı! GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK; “MEB’İN SESİMİZE KULAK VERMESİNİ BEKLİYORUZ”



açıklamalarımız ve toplantılarımızla, düzenlediğimiz dilekçe kampanyalarıyla, tüm kurumlarımızda ilan ettiğimiz bildiri ve afişlerimizle, ulusal bazda yayınlanan gazetelere verdiğimiz ilanlarla taleplerimizi ve ikazlarımızı defalarca dillendirdik. Fakat demokratik olmayan yöntemleri yönetim anlayışı olarak benimsemiş olanlar, bu haklı ve geçerli uyarılarımızı duymazdan gelmeye devam ettiler. İşte, bu nedenle, yurt genelinde tüm şube ve temsilciliklerimiz marifetiyle kitlesel basın açıklaması yaparak, MEB’in keyfi ve haksız uygulamalarını, çalışanların sesine kulaklarını tıkamasını Türk kamuoyu ve eğitim çalışanları huzurunda ifşa ettik. Diliyorum ki, MEB yönetimi, eğitim çalışanları adına ortaya koyduğumuz bu samimi tavra olumlu yaklaşır ve sorumluluklarının gereğini en kısa zamanda yerine getirir.” Şeklinde konuştu.

26 Şubat 2009 Tarihinde şubelerimizce yurt genelinde yapılan basın açıklaması metnidir:

TÜRK KAMUOYUNA!

Ülkemizin geleceğini inşa eden eğitimciler olarak huzurlu değiliz. Bir yanda yaşadığımız zorluklar, diğer yanda sorumluluk makamında oturanların duyarsızlığı biz eğitim çalışanlarını ümitsizliğe sevk etmektedir.

Güzel ülkemizin kalkınması için gece gündüz gayret gösteren eğitim çalışanları olarak çok şey istemiyoruz; sadece biraz huzur istiyoruz.

Özellikle son altı yıldır yaşadıklarımızdan, MEB’in eğitim çalışanlarına karşı olumsuz bakış açısından rahatsızız.

Haksız, hukuksuz ve usulsüz uygulamalardan rahatsızız.

Atama ve görevlendirmelerde yerleşen “Benim adamım” anlayışından rahatsızız.

Sendikalara ve dolayısıyla eğitim çalışanlarına kulakların tıkanarak “Ben bilirim ben yaparım, siz uyarınız” şeklindeki çağ dışı yönetim anlayışından rahatsızız.

Çağ atladığı ifade edilen eğitimimizde, eğitim çalışanlarının mutsuz ve huzursuz kılınmasından rahatsızız.

TürkEğitim-Senolarak, eğitimçalışanlarınınburahatsızlıklarını defalarca dile getirdik. Basın açıklamaları yaptık, dilekçe kampanyaları düzenledik, afiş ve bildiriler hazırlayıp dağıttık, gazetelere ilanlar vererek uyarılarda bulunduk. Fakat bir şey değişmedi. Sayın Bakan yine duymazdan geldi, yine görmezden geldi.

İşte bir kez daha kamuoyu önüne çıkıyor; eğitim çalışanlarının maruz kaldığı olumsuzlukları ve MEB’in yanlış uygulamalarını tekrar ifşa ediyoruz.

Türkiye MEB’e bağlı okul ve kurumların idaresi açısından bir vekalet cennetine dönüşmüştür. Bakanlığın çıkardığı

Milli Eğitim Bakanlığı’nın uygulamalarından duyulan rahatsızlığın kamuoyuna bildirilmesi amacıyla 26 Şubat 2009 tarihinde Türk Eğitim Sen yurt genelinde eş zamanlı kitlesel basın açıklaması yaptı. Binlerce eğitim çalışanınin destek verdiği eylemde, hazırlanan ortak bir basın metni ilan edildi. Daha önce çeşitli şekillerde yapılan ikazların netice vermemesi üzerine alanlara inen eğitim çalışanları bu kez de sokakta seslerini duyurmaya çalıştılar.

Eylemle ilgili bir açıklama yapan Genel Başkan İsmail KONCUK; eğitim çalışanlarının yıllar boyu yaşadığı sıkıntıların bu iktidar döneminde de devam ettirildiğini; hatta son altı yıldır sorunların artarak devam etmesi yetmezmiş gibi MEB’in eğitim çalışanlarına karşı olumsuz bir bakış açısı geliştirdiğini ifade ederek, “Sendika olarak, çalışanların bu gidişattan duydukları rahatsızlıkları defalarca gündeme getirdik. Basın

yönetmelik ve yayınladığı genelgeye rağmen, her il valiliği yönetici atamalarında keyfine göre davranmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ise bu keyfiliğe ses çıkarmamaktadır. Yapılan keyfiliklerin neticesindeyse eğitim çalışanlarının Milli Eğitim Bakanı'na ve politize olmuş bir çok il valisi ve milli eğitim müdürüne güveni kalmamıştır. Bu sorumsuz uygulamaların sonucunda, hukuk devleti ilkesi, bizzat bu kuralı hayata geçirmesi gerekenlerce ayaklar altına alınmıştır.

Bu dönemde ilkesizlik ve kuralsızlık batağına saplanılmış, yandaşlarını koruyacağı diye on binlerce eğitim çalışanının haklı tepkisine kulak tıkanmıştır. Adaletten her geçen gün daha da uzaklaşmış, eğitim çalışanlarına mahkeme kapıları adres olarak gösterilmiştir. Binlerce eğitim çalışanı, haklarını korumakla görevli Milli Eğitim Bakanlığı ile davalık hale getirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilen okullarda görev yapan yönetici ve diğer çalışanlar her yönden bir çok mağduriyet yaşamıştır.

Öğretmenlerin ek derslerinin hesaplanma yöntemi, Maliye Bakanlığı tarafından değiştirilerek; öğretmenin, neredeyse ek ders almaması esası getirilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı, bu konuda kendi personelinin kazanılmış haklarını koruyamadığı gibi, yapılan bu uygulama bizzat Milli Eğitim Bakanı tarafından savunulmuş ve hatta öğretmenin verilen hakları istismar ettiği suçlamaları bizzat Milli Eğitim Bakanı tarafından yapılmıştır.

Büyük ekonomik sorunlarla karşı karşıya kalan eğitim çalışanlarının 2008 yılı tedavi yollukları hala ödenmemiştir. Bu durum, sosyal devlet ilkesiyle bağdaşmamaktadır. MEB, çalışanlarının tedavi ihtiyacını karşılayamayan zavallı bir bakanlık durumuna düşürülmüştür.

Bu dönemde çıkarılan yönetmeliklerle, eğitim çalışanlarının aile bütünlüğü bozulmuş, öğretmen eşler ayrı ayrı illerde görev yapmak zorunda bırakılmıştır. Master ve doktora yapan öğretmenlerin kazanılmış hakları ellerinden alınmış, kendini geliştirmek isteyen öğretmenler teşvik edilmeleri gerekirken tam aksine adeta cezalandırılmıştır.

Öğretmen istihdamı bu dönemde iki başlı hale getirilmiş, diğer iktidarların yıllar boyu aklına gelmeyen, sözleşmeli kölelik uygulaması AKP iktidarı döneminde icat edilmiştir. Türk Eğitim Sen'in gayretleriyle bir takım haklar elde edilse de, sözleşmeli öğretmenlik zulmü inatla devam ettirilmektedir. Atama bekleyen 200 bin öğretmen adayının, artık atanabilmek için umutları kalmamış gibidir. Bu ülkeyi yönetenlerce, aylık 300-500 TL verilerek ücretli öğretmen olarak sömürülen bu öğretmen adaylarının, bizim evlatlarımız olduğu unutulmuş görünmektedir. Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK bir yandan, "Bizim öğretmen ihtiyacımız yok." derken, diğer yandan on binlerce eğitim fakültesi mezunu gencimizi ücretli öğretmen olarak istihdam etmektedir. Modern köleliğin bir başka türü olan ücretli öğretmenlik uygulaması, Anayasasında "Sosyal Devlet" ilkesi bulunan bir ülkeye ve "ben eğitimde çağ atlattım" diyen bir Bakana hiç yakışmamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı uygulamalarıyla şube müdürleri, ilköğretim müfettişleri, uzmanlar ve şefler arasında da

uçurumlar yaratarak, Bakanlık teşkilatındaki hiyerarşik yapıyı kendi eliyle bozmuştur. Ek ödeme dışında da tutulan bu yöneticilerin hak gaspı karşısında Milli Eğitim Bakanlığı seyirci kalmaktan başka hiç bir iş yapmamıştır. Bu dönemde, eğitim çalışanları aldıkları maaşla geçimlerini sağlayamamış; çalışanlar adeta ekonomik soykırıma tabi tutulmuştur.

Her bir eğitim kurumuna bir hizmetli, bir memur düşmemektedir. Öğretmenlerin dışındaki diğer eğitim çalışanlarının görev tanımları dahi bulunmamakta, tayin ve atamaları ile ilgili bir yönetmelik çıkarılmamaktadır. Görevde yükselme sınavı, verilen sözlere rağmen bugüne kadar yapılmamıştır. Hizmetli, memur, teknisyen gibi eğitim çalışanlarının fazla mesaipleri fazla çalışma ücreti ile değerlendirilmemektedir. Söz konusu personel, Anayasada yasaklanan angaryanın her türüne açık olarak çalıştırılmaktadır.

Üniversite çalışanlarının içerisinde bulunduğu durumun da Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarınınkinden pek farkı yoktur. Ekonomik ve sosyal haklar yönünden gerek akademik, gerekse idari çalışanlar üvey evlat muamelesine tabi tutulmaktadır. Üniversitemizi gelişmiş ülkelerle mukayese etmek şöyle dursun; üniversitemizde oluşturulan demokratik olmayan yapılanma olanca ağırlığıyla devam ettirilmektedir. Bu konuda ne Hükümetten, ne de YÖK'ten olumlu bir adım atılmakta, ne de ses çıkmaktadır. Üniversitemizin, mevcut anlayış ve yapılanmayla daha ileriye, sağlıklı bir şekilde taşınması artık mümkün görünmemektedir. Geleceğinden kuşku duyan akademik kadro ve adeta sindirilmiş üniversite çalışanları ile ülkemizin geleceğini karanlığa mahkum ettiğimiz görülmek zorundadır. Sık sık demokrasi nutku atanların yönünü üniversitelere, üniversitelerin de yönünü gelişmiş ülkelere çevirme zamanı gelmiş, hatta geçmektedir.

Eğitim çalışanları olarak, çok şey istemiyoruz;

Türkiye'nin aydınlık yarınlarına sağlıklı bir şekilde katkıda bulunabilmek için,

İnsan hakkı ihlallerinin yaşanmadığı, demokrasinin bulunduğu ve hakça paylaşımın gerçekleştirildiği bir Türkiye için,

Hukukun egemen olduğu, kural ve kanunların istisnasız uygulandığı bir ülkede yaşamak için,

Çocuklarımıza karşı ebeveyn olarak görevlerimizi hakkıyla yapabilmek için,

Çağın standartlarında modern bir eğitim öğretime kavuşabilmek için,

Siyasi yandaş olmaya zorlanmamak, onurumuzla görevimizi yapabilmek ve insanca yaşayabilmek için, ■

BİR AZ HUZUR İSTİYORUZ!

DIYANETTEN FETVA TALEBİMİZE CEVAP

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının, yüce dinimiz açısından değerlendirilmesi, bu haksızlığı ısrarla yapmaya devam eden devlet adamlarıyla ilgili değerlendirmenin de yapılması ve fetva verilmesi isteğimizi Diyanet İşleri Başkanlığı'na göndermiştik.

Diyanet İşleri Başkanlığı, Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hamza AKTAN imzasıyla talebimize cevap vermiştir.

Cevabı iki şekilde değerlendirmek mümkündür. Cevabının birinci paragrafı aşağıdaki şekildedir:

“İslam dini zulmü ve zulmü çağrıştıran her türlü eylemi, uygulama ve davranışı onaylamaz. Bu hususta asla tereddüt yoktur. Ayrıca, yüce dinimiz insanların temel hak ve özgürlüklerinin de etkin şekilde güvence altına alınmasını ve korunmasını emreder. Bu hususta da bir kuşku bulunmamaktadır.”

Cevabın birinci paragrafında bulunan yukarıdaki açıklama, esasen sözleşmeli öğretmenliğin ve bu uygulamanın İslami değerler bakımından, temel hak ve özgürlüklerin gözardı edilmesi anlamına gelmektedir. İslam anlayışında, zulmü çağrıştıran her türlü anlayış, asla kabul görmemektedir. Cevabın bu bölümüne göre, sözleşmeli öğretmenlik uygulaması bir zulümdür ve İslam böyle bir anlayışı reddetmektedir.

Diyanet İşleri Başkanlığı, birinci paragrafta cevabı vermiş, ancak ikinci paragrafta “Ancak dilekçenizde dile getirdiğiniz konu idari bir konudur. Kurumların tesis ettikleri işlemler hakkında değerlendirmede bulunmak ve görüş beyan etmek, Başkanlığımızın görev ve yetki alanı dışındadır” demiştir.

Halbuki bizim talebimiz, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın sözleşmeli öğretmenlik konusunda bir düzenleme yapması değildir. Zaten böyle bir durum söz konusu bile olamaz.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti laik bir hukuk devletidir. Türk Eğitim-Sen olarak, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılması için bugüne kadar her türlü hukuki mücadeleyi yaptık, yapmaya da devam ediyoruz. Hatta sendikamız bu konuda önemli davalar da kazanmıştır.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'nın sözleşmeli öğretmenlerin çığılığına kulak vermesi için Türkiye genelinde eylemler düzenledik, Bakanlığı protesto ettik. Kurum İdari Kurulu toplantılarında sözleşmeli öğretmenlik konusunu tüm olumsuz yönleriyle masaya da taşıdık. Bütün bu gayretlerimize rağmen, güvenceden yoksun, insan haklarına aykırı olan ve kölelik düzenini yerleştirmeye çalışan bu uygulamanın sona erdirilmesi için Milli Eğitim Bakanlığını harekete

geçiremedik. Şayet sözleşmeli öğretmenlik uygulaması Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne taşınabilseydi, bu noktada da girişimde bulunacaktık.

Üstelik sözleşmeli öğretmenlere karşı yapılan haksızlıklara bir yenisini daha eklenmiştir. Kadrolular ile aynı hizmeti sundukları halde onlarla aynı haklara sahip olamayan sözleşmeli öğretmenlere, 30 günden fazla rapor gerektirecek bir hastalığa yakalanmak yasaklanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın Valiliklere gönderilen yazısı ile yönetim zafiyeti ve çalışanları arasında ayrımcılık yapma alışkanlığı ayyuka çıkmış görünmektedir. Sendika olarak sözleşmelilere karşı yapılan haksızlıklara karşı durmaya ısrarla devam edeceğiz. Bu anlamda Milli Eğitim Bakanlığı'na resmi olarak sorunları ileten bir yazı ile başvurduk.

Dolayısıyla Diyanet İşleri Başkanlığı'na sorduğumuz soru çok nettir: “Sözleşmeli öğretmenlik uygulaması kul hakkı yemek midir, kul hakkı yemek ise, bu uygulamayı ısrarla devam ettiren devlet adamlarına yüce dinimizin bakış açısı nedir?”

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın ikinci paragraftaki hassasiyetini anlıyoruz, netice de resmi bir kurumdur ve böyle bir soruya açıkça cevap vermek, dinimizin bakış açısını çok net ifade etmek, yöneticiler bakımından bir risk teşkil edebilir.

Ancak, her halükarda, daha net cevap verilmesinin, Diyanet İşleri Başkanlığı'na daha yakışan bir davranış olacağına inanıyoruz. Çünkü biliyoruz ki, İslam dininin, sorduğumuz bu sorulara bir cevabı bulunmaktadır. İslam'ın her konudaki görüşlerini seslendirmek de Diyanet İşleri Başkanlığı'nın var oluş sebebidir.

Bütün bunlara rağmen, cevap yazısının birinci paragrafı da, sorumuza bir cevap olarak görülmelidir. Bu cevaba göre, temel hak ve özgürlükleri engellemek anlamına gelen sözleşmeli öğretmenlik uygulaması mevcut şekliyle İslam diniyle de bağdaşmamaktadır. Bu cevaptan anladığımız, bütün karşı duruşlara rağmen, İslam ahlakı ile örtüşmeyen sözleşmeli öğretmenlik uygulamasını inatla sürdüren devlet adamlarımızın vay haline. Türk Eğitim Sen olarak, Allah günahlarını affetsin demekten, başka bir şey elimizden gelmiyor.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur. ■

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI YÖK'ÜN OTORİTER YAPSINDAN ŞİKAYETÇİ

Türk Eğitim-Sen Türkiye’de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları ile ilgili Gazi Üniversitesi’nden bir grup akademisyenle birlikte bir anket çalışması gerçekleştirdi. Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin sendikamız için yaptığı saha araştırması, sonuçları itibariyle oldukça dikkat çekicidir. Yapılan anketin ilk bölümü olan “**YÖK ve Rektörler Arasında Üniversite**” ve “**Türkiye Algısı**”nı şimdi açıklıyoruz. Anketin diğer bölümleri basın toplantısıyla kamuoyuna duyurulacaktır.

Ankara, Erzurum, Van, Rize, İstanbul, İzmir, Konya, Elazığ, Kayseri, Trabzon, Kars ve Kırıkkale olmak üzere toplam 12 ilde yapılan araştırmaya, 1.130 akademik ve idari personel katılmıştır. Araştırmaya katılanların yüzde 88.3’ü akademik, yüzde 11.7’si de idari personelden oluşmaktadır.

ANKETE KATILAN AKADEMİSYENLERİN YÜZDE 37.5’İ YÖK YERİNE OTORİTER OLMAYAN BİR DÜZENLEME YAPILMASINI İSTİYOR

Akademisyenlere üniversitenin YÖK şeklinde bir otoriteyle yönetilmesini nasıl değerlendirdikleri sorusunu yönelttik. Akademisyenler **YÖK yerine otoriter olmayan yeni bir düzenleme yapılmasını yüzde 37.5’lik bir oranla dile getirmektedir**. Bunu sırasıyla YÖK otoritesinin bilimsel özgürlükle çeliştiği (yüzde 21.2) ve YÖK’ün üniversite kavramıyla uyum sağlamadığı (yüzde 19.5) görüşleri takip etmektedir. YÖK’ün koordinasyon sağlayan bir birim olarak var olması gerektiğini düşünenlerin oranı ise yüzde 21.8’dir.

AKADEMİSYENLERE GÖRE REKTÖRLÜK EŞGÜDÜM İÇİN GEREKLİ

Akademisyenler üniversitede rektörlerin sahip olduğu otoriteyi de değerlendirdi. Buna göre **araştırmaya katılan akademisyenlerin yüzde 33.6’sı rektörlüğün eşgüdüm için gerekli olduğunu düşünürken, yüzde 33.1’i rektörlükte aşırı otoriter bir yapının sözkonusu olduğuna inanmaktadır**. Rektörlüğün bilimsel özgürlükleri engelleyebildiğini söyleyenlerin oranı yüzde 15.2 iken, üniversite içi kurumları etkisizleştirdiğini ifade edenlerin oranı ise yüzde 18.1’dir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 33.1’İ ÜNİVERSİTE İÇİ DEMOKRASİNİN İŞLEMEDİĞİNİ SÖYLÜYOR

Üniversitelerin önündeki en önemli sorunun nedir? Bu soruya **ankete katılanların yüzde 33.1’i üniversite içi demokrasinin işlemeyişi derken; yüzde 32.9’u üniversitenin özerkliği, yüzde 17.5’i üniversite içi otoriter yönetim, yüzde 16.5’i de üniversitede yönetime katılma sorunları cevabını vermiştir**.

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARINA GÖRE TÜRKİYE’NİN EN ÖNEMLİ SORUNU EKONOMİK KALKINMADIR

Üniversite çalışanlarına göre Türkiye’nin en önemli sorunu ise ekonomik kalkınmadır. **Ankete katılanların yüzde 39.6’sı en önemli ülke sorununun ekonomik kalkınma olduğunu belirtirken, yüzde 35.5’i gelir dağılımı, yüzde 13’ü demokratikleşme, yüzde 11.8’i de bireysel hak ve özgürlük olduğunu söylemiştir**.

ANKETE KATILANLARA GÖRE TÜRKİYE’NİN SORUNLARINI AŞMASI İÇİN EN UYGUN SEÇENEK LAİK VE DEMOKRATİK SİSTEMİ KORUMAK

Ankete katılanlara göre Türkiye’nin sorunlarını aşması için en uygun seçenek **yüzde 37.6 ile laik ve demokratik sistemi korumaktır**. Bunu yüzde 36.2 ile demokrasi içinde kalkınmak, yüzde 11.3 ile AB’ye üye olmak takip etmektedir. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı ise yüzde 14.9’dur. Anketi değerlendiren Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK şunları söyledi:

“Üniversite çalışanlarına yönelik yaptığımız bu anket çalışması Türkiye’nin gerçeklerine ışık tutmakta ve üniversitelerimizin geleceği açısından büyük önem kazanmaktadır. Bilim üreten kurumlar olan üniversitelerimiz demokrasinin beşiğidir, Türkiye’nin itici gücüdür. Bu kapsamda üniversitelerin daha fazla bilimsel başarıya imza atması, uluslararası alanda rekabet edebilmesi, çalışma barışının sektöre uğramaması için üniversite çalışanlarının görüşlerine önem verilmesi ve üniversite içi demokrasinin işletilmesi gerekmektedir.”

Kamuoyuna saygıyla duyurulur. ■

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE HASTALANMAK YASAK !

Sözleşmeli öğretmenlere karşı yapılan haksızlıklara bir yenisi daha eklendi. Kadrolular ile aynı hizmeti sundukları halde onlarla aynı haklara sahip olamayan sözleşmeli öğretmenlere, 30 günden fazla rapor gerektirecek bir hastalığa yakalanmak yasaklandı.

Milli Eğitim Bakanlığı’ndan üvey evlat muamelesi gören 4/B’li sözleşmeli öğretmenler eğer 30 günden fazla rapor almak zorunda kalacak şekilde hastalanırlarsa sözleşmeleri feshedilebilir. Milli Eğitim Bakanlığı’nın Valiliklere

gönderilen yazısı ile yönetim zafiyeti ve çalışanları arasında ayrımcılık yapma alışkanlığı ayyuka çıkmış görünmektedir. Sendika olarak sözleşmelilere karşı yapılan haksızlıklara karşı durmaya ısrarla devam edeceğiz.

Bu anlamda Milli Eğitim Bakanlığı’na resmi olarak sorunları ileten bir yazı ile başvurduk. Başvurumuzun dikkate alınarak gereken düzeltmelerin yapılmasını temenni ediyoruz. ■

ŞEFLERİN MAĞDURİYETİ MECLİSE TAŞINDI

Bilindiği üzere 23 Ocak 2009 tarih ve 27119 sayılı Resmi Gazete’de ek derslerle ilgili Bakanlar Kurulu kararı yayımlanmıştı.

Bu kararla başta şeflerimiz Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatında görevli uzmanlar görmemezlikten gelinmiştir. Sendika olarak konuyla alakalı çok sayıda haber yaptık. Bakanlıklarla görüşme ve yazışmalarımız oldu.

Son olarak yapılan uygulamanın değiştirilerek bahsi geçen personele ek ödeme ve ek ders artışlarından yararlanmaları için Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı’na

yazılı başvuruda bulduk. Arzumuz buralardan olumlu cevap almaktır. Gelen cevabın olumsuz olması halinde konuyu yargıya taşıyacağımızı söylemiştik.

Konu ile ilgili haberlerimizden sonra yaşanan sorunlar TBMM’ye taşındı.

Kütahya MHP Milletvekili Alim IŞIK tarafından şeflerin mağduriyetinden dolayı bir iyileştirme çalışması olup olmadığı soruldu. Milli Eğitim Bakanlığı cevap geldi ama verilen cevapta bir çalışma yapılmadığı görülmektedir. İşte sorulan soru ve cevaplar. ■

TÜRKLÜĞE HAKARET ETMEK KİMSENİN HADDİNE DEĞİL

Sendikamızın adının başında “TÜRK” kelimesi geçtiği için kendisini aydın zanneden ancak hiçbir konuda aydınlanamamış şahıs A. Altan tarafından, yazılarında hakarete maruz kalmıştı. 150.000 üyeli sendikamızın onurlu eğitim çalışanları hak etmedikleri suçlamalar ile karşı karşıya bırakılmıştı.

Her milletin geçmişindeki başarılar ve başarılı şahsiyetler ile övünmeye hakkı vardır. Hiç kimse soyu ile övünüyor diye aşağılanamaz. Her fırsatta “özgürlük” naraları atan A. Altan ve onun gibi entelektüel geçinenler, bireylerin soyu, tarihi ve

tarihteki başarıları ile övünme özgürlüğünü küçümseyemezler... Bu manada hem sendikamızın ve üyelerinin uğradığı hakaretler hem de TCK 301’e göre “Türklüğü, Cumhuriyeti, Devletin kurum ve organlarını aşağılama” suçlarından dolayı A. Altan hakkında Cumhuriyet Savcılığı’na suç duyurusunda bulduk. A. Altan gibilere gereken cevabı şanlı Türk Milleti geçmişteki başarıları ile vermiştir ve gelecekteki başarıları ile vermeye devam edecektir. Ancak bunun yanında hukuk devleti olmanın gereği olarak gereken tahkikatın yapıp suçlarının cezasının yargı organlarınca da verileceği muhakkaktır. ■

10. STRATEJİ GELİŞTİRME TOPLANTIMIZ BURSA’DA YAPILDI



Genel Merkezimiz tarafından planlanan, 12 bölgeyle Türkiye’deki bütün şubelerimizi kapsayan Strateji Geliştirme Bölge Toplantılarımızın onuncusu Bursa’da 28.02.2009 günü gerçekleştirildi.

Toplantıya Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimizin tümünün

katılımının yanı sıra Bursa-1, Bursa-2, Bilecik, Eskişehir, Kütahya, Yalova, Sakarya, Kocaeli-1, Kocaeli-2, Balıkesir-1, Balıkesir-2 şubelerimizin yöneticileri ve Kadın Komisyonu üyelerimiz katıldı.

Bursa 1 Nolu Şube Başkanımız Kazım Sarnık’ın açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda Bursa 2 Nolu Şube Başkanımız Selçuk Türkoğlu, Genel Başkanımız İsmail Koncuk, Genel Merkez yöneticilerimizin tümü konuşmalarını yaptıktan sonra, toplantının yönetimini Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa Kızıklı devam ettirdi.

Tam bir bilimsel hava ve ciddiyetle, istatistiklerin değerlendirilmesi, eğitim faaliyeti, beyin fırtınası ve çeşitli sunumların izlenmesi şeklinde geçen ve tam gün süren toplantıda bütün sendika yöneticilerimiz fikirlerini belirttiler, avantajlar ve dezavantajlar belirlendi, önümüzdeki süreçte yapılacak çalışmalar ve stratejiler tespit edildi, kararlar alındı.

Çok verimli geçen toplantıda bütün şube yöneticilerimizin azim ve kararlılığı dikkat çekti. Bu azim ve kararlılıkla, her şubemiz bölgesinde üye sayısını %15-%25 arasında arttırmaya söz verdiler. ■



Seyit A. KAPLAN
Genel Mali Sekreter

SENDİKACILIK VE MAKYAVELİZM

Makyavelizm İtalya'nın Floransa kentinde yetişen Niccolò Machiavelli'nin fikirlerinden doğmuş bir akımdır.

Genel anlamda Makyavelizmin temelinde “asıl olan şeyin amaçlar olduğu, bu amaçların hangi yolla elde edildiğinin ise o kadar önemli olmadığı” yatar. Yani Makyavelizmde hedefe varmak için her şey mubahtır.

Bu güne kadar bir çok insanın, bir çok siyasinin, birçok devlet adamının, hatta bir çok devletin bu akımı kullanmasından dolayı bu akım günümüze kadar gelmiş ve güncelliğini korumuştur.

Hedefe varmak için her türlü kanunu, yönetmeliği, insan haklarını, insanın yaratılış amaçlarını hiçe sayan bu ahlaksız akım; bazı devletler, bazı diktatörler, bazı siyasiler tarafından kullanılmış ve kullanılmaya devam etmiştir.

Günümüzde ise Makyavelizm örgütlenme alanlarına da sirayet etmiş, kendilerinin dindar olduklarını iddia eden bazı yandaş memur sendikalarınca da kullanılmaktadır. Yalanın, kul hakkının, adam kayırmacılığın, münafıklığın yasak olduğu İslam dininde, Makyavelizm gibi bir akımın bilerek yada bilmeyerek bir sendika yöneticileri ve taraftarları tarafından kullanılması çok düşündürücü ve çok üzücüdür.

SendikalartabiikiAllah'memriilekurulmuş, üye olduğunda istifa edilmeyecek örgütler değildir. Tabii ki, ülkenin bölünmesinden yana olan, eylemlerinde ve söylemlerinde

vatanın bölünmez bütünlüğüne, ülkemiz insanının dini değerlerine dil uzatan, bölge toplantılarında İstiklal Marşımızın, ilköğretimdeki okullarımızda okunan andımızın okunmasını tartışan, ülkemizin bölünmesine vesile olabilecek ”Kürtçe” tv'yi savunan sendika genel başkanlarının bulunduğu sendikalardan istifa edilebilir. Edilmelidir de.

Ama bir sendikaya sadece vekaleten müdür olmak için, başkasının hakkını gasbederek kul hakkını yiyerek idareci olabilmek için sendikalardan istifa edenlerin şapkalarını önüne alarak düşünme zamanı gelmiştir.

Sendikaya üye kazandırmak için her türlü yalanı söyleyen, makama gelmek ve orada kalabilmek için her türlü hileye başvuranlar zaman zaman başlarını iki ellerinin arasına alıp İslam'da yalanın, kul hakkının, münafıklığın ne demek olduğunu hatırlayarak, bu dünyanın öbür dünyası da olduğunu, orada hesap vereceklerini, kul hakkının affedilmeyecek haklardan olduğunu unutmamalıdır.

Türkiye'de, Türkiye Cumhuriyeti kurulduğundan bu güne 59 hükümet kurulmuş ve bugün 60.Hükümet iş başındadır.Yani hükümetlerin ortalama ömrü 1,5 yıldır. Bazı hükümetler uzun sürebilir ama her hükümetin, her siyasi görüşün bir zirvesi, bir inişi, bir yok oluşu vardır.

İktidarlara göre tavır alan, gelen ağız giden paşam mantığıyla hayatlarına yön verenler, ülkesinin, milletinin, eğitim çalışanlarının menfaatleri yerine şahsi menfaatlerini ön plana çıkaranlara buradan şunu hatırlatmak istiyorum. İktidarlara

dayanarak, güvenerek yaptığınız yanlış işlerin hesabı hem dünyada hem ahirette sorulacaktır.

İslam'da nemelazımcılık yoktur.'Beni sokmayan yılan bin yıl yaşasın' mantığı milletimizi zulmün karşısında sessiz kalmaya iten hainlerin yutturmacasıdır. İslam'da iyiliği emretmek kötülükten sakındırmak ise farzdır. Ülkemiz adım adım bölünmeye giderken,kırmızı çizgilerimiz yok edilmiş,yüce meclisimizde bile Türk milletini bölmeye yönelik davranışlar sergilenebiliyorken bana ne demek,hala bu sergilenen akımlara destek veren sendikalar üye olarak zulme, ülkenin bölünmesine katkıda bulunmak olmaz mı?

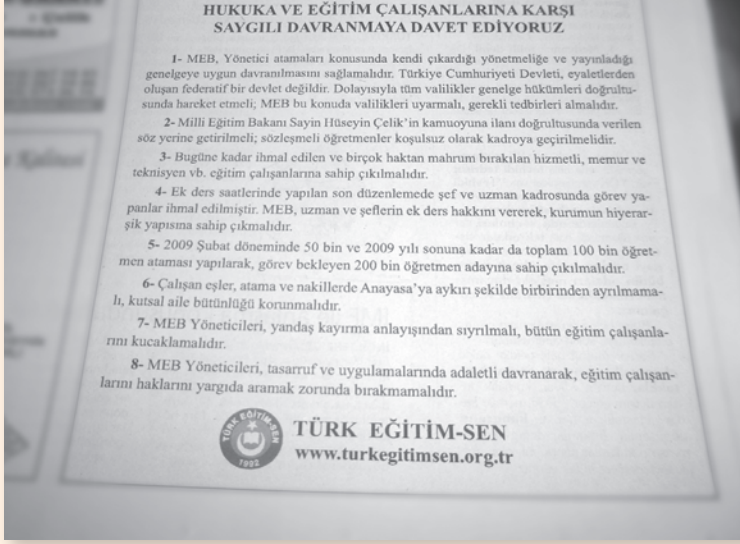
Bölücülere bilerek veya bilmeyerek destek vererek hem dini hem de milli vebal altında kalanların yanında ‘ İlkem önce ülkem’ diyerek her konuda olduğu gibi dini ve milli konularda da dik duruşunu gösteren,gerekli müdahaleyi yapan Türk Eğitim-Sen'e üye olmayarak tarafsızlığını koruduğunu zannedenler bu bölücülüğe dolaylı destek vermiş olmuyorlar mı?

Küfre rıza küfürdür. Tüm eğitim çalışanları yetkinin yaklaştığı bugünlerde iyi düşünmelidir. Bu yetki döneminde ya sizleri bölücülüğe destek verenler yetkili olarak temsil edecek; ya da dün olduğu gibi her konuda eğitim çalışanlarını en iyi şekilde temsil eden,millî duruşunu, ülkenin menfaatlerini her şeyin üzerinde gören sizin sendikanız Türk Eğitim-Sen yetkili olmaya devam edecektir. ■

TURİZM EĞİTİM MERKEZLERİNDE ÇALIŞANLARIN HAK GASBINA DAVA

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Turizm Eğitim Merkezlerinde çalışan eğitim çalışanlarımız ile imzalanan sözleşme maddelerinin iptali ile ilgili olarak Madde 4/ a) “ Sözleşmeli olarak çalıştırılacak personele sözleşme ücreti dışında her hangi bir ad altında ödeme yapılmayacak, sözleşmelere bu yolda bir hüküm konulmayacaktır.” ve madde 4/d) “...istihdamına ihtiyaç duyulmayan veya çalışmalarından yeterli verim alınamayanların ise sözleşmeleri ilgili mevzuat hükümlerine göre feshedilecek...” ve madde 4/ f) “... normal çalışma saatleri dışında veya tatil günlerinde yapacakları çalışmalarını karşılığında her hangi bir ek ücret ödenmeyecektir.” ve madde 4/g) “İlgili mevzuat hükmü gereğince Turizm Eğitim Merkezlerinde sözleşmeli olarak istihdam edilen personelin il dışı nakli mümkün olmadığından, talepleri alınmayacak ve Bakanlığa intikal ettirilmeyecektir.” ibarelerinin yürütülmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay'a dava açıldı. ■

MEB'İ İLANLA UYARDIK



Eğitim çalışanlarının sorunlarını gündeme taşımak için her yol ve yöntemi kullanan sendikamız, bu kez de gazetelere ilan vererek Milli Eğitim Bakanlığı'nı hukuka ve eğitim çalışanlarına karşı saygılı davranmaya davet etti.

Çalışanların içerisinde bulunduğu durumu sekiz maddede özetlendiği bu bildiri aynı zamanda afiş hakine getirilerek yurt genelinde dağıtıldı. Diliyoruz ki; MEB yöneticileri, Türk Eğitim-Sen'in bu iyi niyetli ve yapıcı ikazlarını dikkate alır ve sorumluluklarının gereğini yerine getirirler.

İşte, 11 Şubat 2009 tarihli Milliyet, Ortadoğu, Yeniçağ, Milli Gazete ve Zaman gazetelerinde ilan olarak yayınlanan bildiri:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NI

HUKUKA VE EĞİTİM ÇALIŞANLARINA KARŞI SAYGILI

DAVRANMAYA DAVET EDİYORUZ

- 1- MEB, Yönetici atamaları konusunda kendi çıkardığı yönetmeliğe ve yayınladığı genelgeye uygun davranılmasını sağlamalıdır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti, eyaletlerden oluşan federatif bir devlet değildir. Dolayısıyla tüm valilikler genelge hükümleri doğrultusunda hareket etmeli; MEB bu konuda valilikleri uyarmalı, gerekli tedbirleri almalıdır.
- 2- Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik'in kamuoyuna ilanı doğrultusunda verilen söz yerine getirilmeli; sözleşmeli öğretmenler koşulsuz olarak kadroya geçirilmelidir.
- 3- Bugüne kadar ihmal edilen ve birçok haktan mahrum bırakılan hizmetli, memur ve teknisyen vb. eğitim çalışanlarına sahip çıkılmalıdır.
- 4- Ek ders saatlerinde yapılan son düzenlemede şef ve uzman kadrosunda görev yapanlar ihmal edilmiştir. MEB, uzman ve şeflerin ek ders hakkını vererek, kurumun hiyerarşik yapısına sahip çıkılmalıdır.
- 5- 2009 Şubat döneminde 50 bin ve 2009 yılı sonuna kadar da toplam 100 bin öğretmen ataması yapılarak, görev bekleyen 200 bin öğretmen adayına sahip çıkılmalıdır.
- 6- Çalışan eşler, atama ve nakillerde Anayasa'ya aykırı şekilde birbirinden ayrılmamalı, kutsal aile bütünlüğü korunmalıdır.
- 7- MEB Yöneticileri, yandaş kayırma anlayışından sıyrılmalı, bütün eğitim çalışanlarını kucaklamalıdır.
- 8- MEB Yöneticileri, tasarruf ve uygulamalarında adaletli davranarak, eğitim çalışanlarını haklarını yargıda aramak zorunda bırakmamalıdır. ■

TÜRK EĞİTİM-SEN

9. STRATEJİ GELİŞTİRME TOPLANTIMIZ DENİZLİ'DE YAPILDI

Genel Merkezimiz tarafından planlanan, 12 bölgeyle Türkiye'deki bütün şubelerimizi kapsayan Strateji Geliştirme Bölge Toplantılarımızın dokuzuncusu Denizli'de 21.02.2009 günü gerçekleştirildi.

Toplantıya Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa Kızıklı, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Cengiz Kocakaplan, Genel Toplu Görüşme ve Mevzuat Sekreterimiz Musa Akkaş, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreterimiz Talip Geylan'ın yanı sıra Manisa, İzmir-1, İzmir-2, İzmir-3, İzmir-4, Uşak, Aydın, Denizli, Muğla şubelerimizin yöneticileri ve Kadın Komisyonu üyelerimiz katıldı.

Denizli Şube Başkanımız Necati Özbek'in açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda Genel Merkez yöneticilerimiz konuşmalarını yaptıktan sonra, toplantının yönetimini Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa Kızıklı devam ettirdi.

İstatistiklerin değerlendirilmesi, eğitim faaliyeti, beyin fırtınası ve çeşitli sunumların izlenmesi şeklinde geçen ve tam gün süren toplantıda bütün sendika yöneticilerimiz fikirlerini belirttiler, avantajlar ve dezavantajlar belirlendi, önümüzdeki süreçte yapılacak çalışmalar ve stratejiler tespit edildi, kararlar alındı.



Aynı zamanda kararda; mülakatlara çağrılan çok sayıda aday arasından seçim yapma kriterlerinin çok daha zor olmasından dolayı sözlü sınavlara işe alınacakların dört katı fazla adayın çağrılmasının uygun olmadığı da yer aldı. Bu karar ile bugüne kadar uygulanan "torpil" sisteminin artık bırakılması gerektiğini tekraren belirtiyor ve ülkemizde daha şeffaf bir yönetim anlayışına geçilmesini umuyoruz ■



KİM FAŞİST? KİM HAIN?

Taraf gazetesinde yazarlık yapmaya çalışan Ahmet Altan adlı zevat, hani şu “**Ben bu vatani, bir kiraz ağacı gölgesi ve bir kadın memesine satarım.**” diyen şahıs, Kayseri Şube Başkanımızın yaptığı bir eylemi bahane ederek adında “**Türk**” kelimesi geçtiği için sendikamıza, eğitimcilere veryansın etmiş.

Koca Ragıp Paşa, bunun gibi şahıslar için diyor ki; “**Şecaat arz ederken merdikipti sirkatin söyler.**” Yani, Çingene’nin hası yiğitliğini anlatırken nasıl berbat biri olduğunu, ne mal olduğunu ortaya koyarmış.

Kayseri Şube Başkanımız yaptığı eylemde, Hitler’in ruhu için helva dağıtıp, gerekli açıklamayı da yaparak; Amerikalıların, Fransızların, İngilizlerin, İsraililerin yaptığı katliamlarla Hitler’den geri kalmadığını, en az Hitler kadar insanlığa karşı suç işlediklerine dikkat çekmiştir.

Bence oldukça güzel ve keskin bir zekânın ürünü olan bu eylemi anlamamak, hatta alınganlık göstermek için ya geri zekâlı, ya ardnıyetli, ya datasmasının ucu yurtdışında bir “**hain**” olmak gerekir.

Neymiş efendim?

Adının önünde “**Türk**” kelimesi geçen kurumlar gerici ve faşistmiş.

Adının önünde “**Türk**” kelimesi geçtiği için Türk Eğitim-Sen’in üyelerinin kötü öğretmen olması Ahmet Altan efendiyi şaşırtmazmış. Vs. vs.

Senin de bu lafların bizi şaşırtmaz Altan efendi. Bu olayı bahane ederek adının önünde Türk olan bütün kurumlara saldırı fırsatını yakaladığının farkındayız. Çekinmesen “**Türkiye**” adındaki “**Türk**” kelimesini de değiştirin diyebileceğinin de farkındayız. Çünkü ne menem biri olduğunu biliyoruz. Paulo Coelho özentisiyle yazmaya çalıştığın kitaplarından ahlaki seviyeni de biliyoruz.

“**Türk**” kelimesinden nefretini, her türlü bahaneyle, nereye, neden saldırdığını anlıyoruz. Yazarlığını yaptığın Taraf gazetesinin nereye hizmet ettiğini de biliyoruz. Türkiye’de faaliyet gösteren, yüzbinlere hitap eden en büyük memur sendikası Türk Eğitim-Sen’i başka bir kurumla karıştırabilecek kadar zeki(!) ve ilgili(!) olduğunu da görüyoruz. Pabucumun yazarı demek geliyor içimden ama demiyorum.

Altan efendi, bir gün gayri sairi nesep olduğunu, soysuz sopsuz dışarıdan besleme bir hain olduğunu açıklayacak olursa, bu da bizi şaşırtmayacaktır

Altan efendiye göre sendikamızın adı Türk Eğitim-Sen olduğu için biz faşistmişiz...

Türkiye’de bazı geri zekâlıların, kendisi gibi düşünmeyen, asla anlayamayacakları ve sahip olamayacakları değerlere, ilkelere sahip insanlara faşist yaftasını yapıştırdıkları herkesçe malumdur. Pekî, nedir bu faşizm, kimdir faşist?

Faşizm sözcüğü, İtalyanca “**fascis**” sözcüğünden gelir. Fascis, Roma İmparatorluğu döneminde, imparatorun muhafızlarının taşımakta oldukları sopa ya da kamçı demetine verilen addı. Georges Sorel, Faşist Teorinin En Önemli İdeoloğudur. Sorel, teorisini uygulamaya geçirmek için Mussolini’yle iş birliği yaptı ve İtalya’da faşist bir yönetimin iş başına gelmesine yardımcı oldu. Sorel’in özellikle Mussolini ile büyük bir yakınlık kurmasının nedeni araştırıldığında ortaya çok ilginç sonuçlar çıkmaktadır. Mussolini, masonluk örgütünün en yüksek dereceli üyelerinden biridir.

Faşizm, genellikle otoriter tek parti rejimlerine verilen ad olmakla birlikte, özelde ikinci dünya savaşı arasındaki dönemde İtalya’daki otoriter dikta rejiminin adıdır.

Evet, faşizmi yukarıda kısaca tanımladık.

Türk Eğitim-Sen’in ne İtalya’ya, ne faşist liderine, ne AB’ye bir sempatisi olmadığı gibi, masonlukla da uzaktan yakından ilintisi yoktur. Aksine bize faşist yaftasını vurmaya çalışan şahısın batı hayranlığı ve neresi hesabına çalıştığı ortadadır.

İnsanları din, dil, ırk gibi ayrıma tabi tutmadan, kitle sendikacılığı yapan ve bu özelliğinden dolayı da çoğu üniversite mezunu ve akademik seviyedeki 150.000 üyesiyle Türkiye’nin en büyük sivil kitle örgütü olan Türk Eğitim-Sen’e, yukarıda tanımlanan faşizmi uydurmak kelimenin tam anlamıyla “**b.k yemenin dik alasıdır.**”

Şimdi bir de “**vatan haini**” nedir onu tanımlayalım.

Bu vatanın ekmeğini yiyen, bu vatanın evlatları sayesinde geceleri rahat uyuyan ve buna rağmen hâla, ihanet etme gerekliliğini genlerinde hissedenden asalaklara vatan haini deniyor.

Türk Dil Kurumu sözlüğünde (dikkat lütfen bu kurumun da başında “**Türk**” kelimesi var) vatan hani; “**Vatanın yüksek çıkarlarını hiçe sayarak onun aleyhinde iş gören kimse**” olarak belirtilmiştir.

Ahmet Altan ne diyor?

“**Ben bu vatani, bir kiraz ağacı gölgesi ve bir kadın memesine satarım.**”

Babası, Çetin Altan ne diyor?

“**Vatan sevgisi nedir ki? Vatani seveceğinize gidin evde karınızı sevin.**”

Türk’ün vataniyle ilgili aileden gelen bu takıntıları genetik midir acep? Vatanimizi bir kadın memesine satacak adamı biz beleşe veririz de alan yok maalesef.

Türk’ün tarihte hiçbir önemli iş yapmadığını, övünecek hiç bir şeyi olmadığını iddia eden Ahmet Altan’a verilecek yüzlerce örneği bir tarafa bırakıp sadece bir şairimizi hatırlatmak isterim. O şair Neyzen Tevfik’tir. Özellikle “**Felek senin hamurunu necasetle yoğurmuş**” şeklinde başlayan bir beyiti var ki pek meşhurdur. Bilmem anlatabildim mi? ■

KARİYER ÖĞRETMENLİK

E. Merih DEMİR
Buca İlçe Temsilcisi

1 3.08.2005 tarih ve 25905 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren ve 07.01.2006 tarih ve 26046 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan değişiklikleri ile “Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği” üzerindeki birçok itiraz ve tartışmalara rağmen 27 Kasım 2005 tarihinde ilk sınav yapılmıştır. Sınav neticesinde 60 puan ve üzeri alanlar kıdem, eğitim, etkinlikler, sicil ölçütleri de göz önüne alınarak “Uzman Öğretmen” ya da “Başöğretmen” kariyerlerine yükselmişlerdir.

Temel dayanağını 14.06.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun 43.maddesi ile 14.07.1965 tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 152. maddesinden alan Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme, ilk sınavın yapıldığı günden bugüne kadar geçen zaman süresince tekrar açılmamış; sınava girme kriterlerini dolduran öğretmenler sınav açılmadığından dolayı kariyer basamaklarında yükselme şansı elde edememişlerdir.

Yönetmelik gereğince kariyer basamaklarında yükselme sınavına girebilmek için gerekli şartlar; lisans mezunu olmak ve öğretmenlikte 7 yıl; başöğretmenlik için uzman öğretmenlikte 6 yıl kıdem şartı getirilmiştir. Yönetmeliğe konan geçici madde ile başöğretmenlik sınavı için bir defaya mahsus olmak üzere uzman öğretmenlikte geçirilen süreye bakılmaksızın

adaylık dönemini dolduranlardan 13 kıdem yıllık öğretmenlere başöğretmenlik sınav hakkı tanınmıştır. Ancak; Türk Eğitim Sen tarafından 13.08.2005 tarihinde açılan davada Danıştay tarafından sınava yalnızca Lisans mezunu öğretmenlerin girmesi ile ilgili olarak hukuka uyarlık görülmemiş ve 07.01.2006 tarih ve 26046 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan değişiklik ile bu durum düzeltilmiştir.

Sınavın yapıldığı tarihten sonra sınavla birlikte diğer ölçütlerle yapılan değerlendirme sonucunda Uzman Öğretmen ya da Başöğretmen kariyerlerine yükselen öğretmenler aylık yaklaşık olarak 70 TL-100 TL arası hak edinilen kariyere kaynaklanan bir ek ödeme almaya başlamışlardır. Ayrıca bu öğretmenlerle ilgili yazışmalarda isimlerinin önüne bu sıfatlarının eklenmesi istenmiştir.

Öğretmenlik başlı başına bir kariyerdır. Ancak öğretmenlerin mesleklerinde yükselme şansı bulunmadığından bu uygulama ile öğretmenlerin mesleklerinde farklılıklar göstermelerinin beklenmesi gerekir. Uzman Öğretmen ya da Başöğretmenlik kariyerine yükselen bir öğretmenin yıllar içerisinde bu kariyerlerinde gösterecekleri performansın izlenmesi de gerekir. Uzman öğretmen kariyerindeki bir öğretmenin birkaç yıl içerisinde göstereceği performansla Başöğretmenlik kariyerine sınav şartı aranmaksızın geçişi sağlanabilir. Ancak; burada gözden kaçan en önemli husus

Uzman Öğretmen ya da Başöğretmenlik kariyerlerine yükselen öğretmenlerin öğretmen ile aynı performansı göstermesi yükseldiği bu kariyerde meslek hayatının sonuna kadar kalabilmesine yetmektedir. Uzman Öğretmen, öğretmenden; Başöğretmen, Uzman öğretmenden ve öğretmenden farklı olmak durumundadır. Bunun için de bu kariyerlere sahip öğretmenlerin bu kariyerlerde geçirdikleri süreler için belirli ölçütler getirilerek bu ölçütleri sağlayamayan öğretmenlerin bu kariyerlerinin yeniden gözden geçirilmesi uygun olabilir. Kısacası kariyerlik farklı bir özveri gerektirmeli ve kariyerlerinin üst basamaklarındaki öğretmenler diğer öğretmenlerden daha fazla özveride bulunarak çalışmalı, kendilerini daha fazla geliştirmeli ve buldukları kariyeri hak etmelidirler. Günümüz bilgi teknoloji çağı olmasına rağmen bilgi teknolojileriyle yeterince donanmamış bir öğretmenin Uzman Öğretmen ya da Başöğretmen olarak kalması ne kadar doğrudur? Kariyer basamaklarındaki öğretmenlerin yeterlikleri belirli periyotlarla ölçülmeli ve değerlendirme sonuçları gözden geçirilmelidir.

Aradan geçen üç yılı aşkın sürede açılmayan kariyer sınavı açılarak ilk sınava çeşitli nedenlerle giremeyen ve kariyer basamaklarında yükselmeyi hak etmiş öğretmenlerimizin de bir an önce hak ettiği yerde olması için gerekli ortamın hazırlanması gerekmektedir. ■

BAHTİYAR VAHAPZADE’Yİ KAYBETTİK



Azerbaycan’ın ve Türk Dünyası’nın usta şairi Bahtiyar Vahapzade 84 yaşında hayatını kaybetti. ‘Hürriyet şairi’ payesi verilen Bahtiyar Vahapzade’ye Allah’tan rahmet, Türk Dünyası’na da başsağlığı diliyoruz

HAYATI

16 Ağustos 1925’te Azerbaycan’ın Şeki kentinde doğan Bahtiyar Vahapzade, 9 yaşında ailesiyle Bakü’ye taşındı. İlk ve orta öğrenimini bu şehirde tamamladı. 1947 yılında Bakü Devlet Üniversitesi Filoloji Bölümü’nden mezun oldu. Aynı bölümde öğretim üyesi olarak ders

vermeye başladı. 1964 yılında tamamladığı “Samet Vurgun’un Hayat ve Yaratıcılığı” isimli monografisi ile filoloji doktoru unvanını aldı. 1980 yılında Azerbaycan İlimler Akademisi üyeliğine seçilen Vahapzade, 1990 yılında emekli olana kadar üniversitede ders verdi.

Azerbaycan ile Türkiye arasında köprü vazifesi gören Bahtiyar Vahapzade, 1960’larda başlayan özgürlük hareketlerinin öncülerinden biri oldu. 1959’da yazdığı Gülistan isimli şiirinde, İran ve Rusya arasında ikiye bölünen Azeri halkının yaşadığı felaketleri anlattı. Bu şiirinden dolayı 2 yıllığına üniversitedeki görevinden uzaklaştırıldı. Azeri

halkının sıkıntılarını konu ettiği pek çok eserini, yurtdışına kaçırarak yayımlatabildi. Eserlerinde Azeri Türkçesi’ni yetkin bir şekilde kullanan ve halkının duygularına tercüman olan Vahapzade, Azerbaycan’da ‘halk şairi’ unvanıyla anılıyordu. 1995 yılında Azeri özgürlük mücadelesindeki hizmetlerinden dolayı İstiklal nişanı ile ödüllendirildi. 1980-2000 yılları arasında da 5 kez milletvekili seçildi.

Vahapzade’nin Türkiye’de basılmış Ömürden Sayfalar (2000), Vatan, Millet, Ana Dili (2000), Soru İşareti (2002) gibi eserleri bulunuyordu. Eserleri 8’den fazla dile çevrilen şairin yayınlanmış 40’ı aşkın şiir kitabı, 11 ilmi eseri, 2 monografisi, çeşitli piyesleri ve yüzlerce makalesi var. Vahapzade, eserlerinde genellikle özgürlük, yurt sevgisi, din gibi temaları işlemişti.

Bahtiyar Vahapzade’nin eserlerinden bazıları şunlar:

Şiirler ve manzum hikâyeler: Menim Dostlarım, Bahar, Dostluk Nağmesi, Ebedi Heykel, Çınar, Sade Adamlar Ceyran, Aylı Geceler.

Tiyatro eserleri: Vicdan, İkinci Ses, Yağıştan Sonra, Feryat, Darağacı, Artık Adam.

Hatıra ve seyahatnameler: Sanatkar ve Zaman, Sadelikte Büyüklük, Derin Katlara Işık. ■

HOCALI ŞEHİTLERİNİ RAHMETLE ANIYORUZ



Tarih: 26 Şubat 1992. Azerbaycan'ın Dağlık Karabağ'ına saldırdı Ermeniler. Bütün dünyanın gözü önünde hunharca, soykırımı giriştiler. Ayrım gözetmeksizin, yaşlı demeden, çocuk demeden, kadın demeden ellerine geçirdikleri 613 Türk'ü acımadan kestiler.

Katliamda toprağa düşürülen bütün şehitlerimizi rahmetle yad ediyor; bu vahşi katliamın sorumlularını ve destekçilerini lanetliyoruz. Ayrıca yalan üzerine bina edilen politikaların maşalığını yaparak, sözde soykırımdan dolayı "Özür Diliyoruz" kampanyası düzenlen ve milletimizi vicdanlarda mahkum etmeye çalışan suni aydın ve kuruluşları da şiddetle kınıyoruz.

Azerbaycan'ın Hocalı kentine giren Ermeni katil sürüsü, 26 Şubat 1992'de insanlık tarihine kara bir leke olarak geçecek olan katliama imza atmıştı. Bölgedeki Rus 366. Alayının da desteğini alan Ermeniler, giriş-çıkışın kapandığı Hocalı'da sivil, kadın, çocuk, yaşlı ayırımı yapmadan resmi rakamlara göre 613 kişiyi katletmişti. Ölenlerin 83'ü çocuk, 106'sı kadın ve 70'ten fazlası ise yaşlıydı.

İşte bu vahşeti, modern(!) dünya sadece seyretmekle yetindi. Tarihi ve bilimsel hiçbir gerçekliği olmayan sözde Ermeni soykırımını gündemlerinden düşürmeyen, her fırsatta ülkemizi vicdanlarda mahkum etmeye çalışanların, bu insanlık vahşeti karşısındaki suskunluğu da çok manidardır.

Günümüzün Ermenistan Devlet Başkanı Robert Koçaryan'ın direktifleriyle Ermeni silahlı güçleri tarafından, hem de uluslararası basının gözleri önünde Hocalı'da gerçekleşen 'Azeri Soykırımı'nı unutmamak, unutturmayacağız.

Taşnak ve Ermeni diasporasının büyük desteğiyle, Nisan 1998'de iktidara geçen Koçaryan, Hocalı katliamının mimarlarından olduğunu unutmamalı ki, ilk iş olarak Türkiye'ye yönelik sözde 'soykırım' iddialarının dünya üzerinde tanınmasını Ermenistan'ın en önemli dış politika hedeflerinden biri olarak açıkladı.... Oysa, bizi mesnetsiz iddialarla suçlayanlar; 'Büyük Ermenistan' hayalini gerçekleştirmek uğruna, tek suçları Azerbaycan'ın Karabağ bölgesinde yaşamak olan 'Azeri'lere bakın neler yaptılar....

TANIKLARIN GÖZÜYLE HOCALI KATLIAMI

Üstelik, yabancı basın da olayları gözlemlemiş... Temmuz 1995'te Srebrenitsa'da olduğu gibi 3 Mart 1992'de BBC1 Morning News saat 07.37 yayınında durumu şöyle aksettirmiş; "Canlı yayın muhabirimiz 100 den fazla Azeri erkek, kadın ve bebek dahil olmak üzere çocuk cesetleri gördüğünü ve bunların başlarına yakın mesafeden ateş edilerek öldürüldüğünü rapor ediyor."

16 Mart 1992 tarihli Newsweek'te Pascal Privat ve Steve Le Vine tarafından hazırlanan haberde katliam şu şekilde yansıtılmış: "Geçtiğimiz hafta Azerbaycan yine bir morgun mahzeni gibiydi; bir caminin arkasına geçici olarak kurulmuş morga sürüklenerek getirilmiş düzinelerce ceset ve yas tutan mülteciler... Bunlar 25 ve 26 Şubat tarihinde Ermeni kuvvetleri tarafından istila edilen Yukarı Karabağ bölgesindeki Hocalı köyünün Azeri sakinleriydi. Cesetlerin çoğu kaçmaya çalışırken yakın mesafeden vurulmuştu, bazılarının yüzleri paramparça idi, bazılarının kafa derileri yüzülmüştü..."

Hocalı katliamına tanık olan ve daha sonra Beyrut'a yerleşen Ermeni gazeteci Daud Kheyriyan, 'For the Sake of Cross' (Haçın Hatırı İçin) isimli kitabında (Sayfa: 62-63) vahşeti şöyle anlatıyor: "...Gaflan denen ve ölümlerin yakılmasıyla görevli Ermeni grup, Hocalı'nın 1 kilometre batısında bir yere 2 Mart günü 100 Azeri ölüsünü getirip yığıdı. Son kamyonunda 10 yaşında bir kız çocuğu gördüm. Başından ve elinden yaralıydı. Yüzü morarmıştı. Soğuğa, açlığa ve yaralarına rağmen hâlâ yaşıyordu. Çok az nefes alabiliyordu. Gözlerini ölüm korkusu sarmıştı. O sırada Tigranyan isimli bir asker onu tuttuğu gibi öteki cesetlerin üstüne fırlattı. Sonra tüm cesetleri yaktılar. Bana sanki yanmakta olan ölü bedenler arasından bir çığlık işittim gibi geldi. Yapabileceğim bir şey yoktu. Ben Şuşa'ya döndüm. Onlar Haç'ın hatırı için savaşa devam ettiler."

Vuslat Aliyev'e göre, "Eylül 1991'de Karabağ bölgesi Ermeniler'in eline geçmeden önce Hocalı'da 7000 Azeri Türk yaşıyordu. Halkın Ermeni zulmünden kaçmasıyla, Azeri Türk nüfusu 3000'e düşen Hocalı sokakları, 25 Şubat'ı 26 Şubat'a bağlayan gece kan gölüne dönmüş ve Türk nüfusun 613'ü vahşice öldürülmüştü. Bu arada 106 kadın, 63 çocuk ve 70 ihtiyarın başları kesilmiş, gözleri çıkarılmış, derileri soyulmuştu. Hamile kadınlar süngüyle delik deşik edilmişti."

O gece, insanlığa karşı en gaddar, en acımasız toplu terör olaylarından biri olan "Hocalı soykırımı" ile Azerbaycan kenti Hocalı, tarihin kara ve tozlu sayfalarında yerini almak üzere yeryüzünden silindi.

26 Şubat 1992 gecesi olanların adını ister 'soykırım' koyun, isterseniz bu vahşete 'katliam' deyin, ama Hocalı'da olanları asla unutmayın...

Ayrıca ülkemiz içerisinde de faaliyet gösteren bir takım sözde aydın ve sivil toplum kuruluşlarının, ülkemiz aleyhine olan her girişimi hararetle sahiplenmelerini, tarihin yalanlarını hayasızca savunma cüretiyle düzenledikleri "Özür Diliyoruz" kampanyalarıyla milletimizi insanlığın vicdanında mahkum etmeye çalışmalarını; Hocalı'da katledilen soydaşlarımızı ve o acı gerçeği görmezden gelmelerini de büyük milletimiz ve tarih çok iyi değerlendirecektir.

26 Şubat 1992 gecesi Hocalı'da olanların adı 'SOYKIRIM' dır. Bütün dünya bunu böyle bilmelidir.

TÜM ŞEHİTLERİMİZİN RUHU ŞAD OLSUN. ■

KONCUK; “ÖĞRENCİLER SEÇİM KAMPANYASINA ALET EDİLEMEZ!”

Ülkemiz için en büyük tehlikelerin başında eğitimin siyasallaştırılması gelmektedir. Toplumun tüm kesimlerinin olduğu gibi siyasilerin de buna çok dikkat etmesi gerekmektedir.

29 Mart'ta yapılacak olan yerel seçimler yaklaştıkça siyasi rekabet hızını artırıyor. Siyasiler, her türlü aracı kullanarak seçmenlerin sempatisini kazanmaya çalışıyorlar. Hatta bu faaliyetleri yürütürken kimi zaman ölçüyü de kaçırabiliyorlar. Tabii ki, bu süreçte kontrolü yapması gereken mercii Yüksek Seçim Kurulu'dur. Nitekim YSK ölçünün kaçırıldığı noktalarda devreye girmekte ve savcılarını göreve davet etmektedir.

Bir eğitim sendikası olarak, bizi ilgilendiren ve kamuoyunun dikkatini çekmek istediğimiz husus, öğrencilerimizin seçim rekabetine alet edilmiş olmasıdır. Ülkemiz için en büyük tehlikelerin başında eğitimin siyasallaştırılması gelmektedir. Toplumun tüm kesimlerinin olduğu gibi en başta siyasilerin buna çok dikkat etmesi gerekmektedir. Ancak, Kocaeli'nde örneği görüldüğü gibi, kimi siyasilerimiz bu konuda hassasiyet göstermemekte ve daha üzücü olanı da eğitimimizi idare eden bazı bürokratlarımızın da bu girişimlere aracı olmalarıdır.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Genel Başkan İsmail KONCUK, eğitim ortamının siyasi mülahazalara zemin haline getirilmesinden mutlaka kaçınılması gerektiğini ifade ederek şunları söyledi; “09.02.2009 tarihinde İzmit Milli Eğitim Müdürlüğü, okullara bir yazı göndererek başarılı öğrencilerin adres ve telefon bilgilerini istemiştir. İlk ve orta öğretimde okuyan ve birinci kanaat döneminde takdir/teşekkür belgesi alan öğrencilerin Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından ödüllendirileceği ve bu amaçla bilgilerin istenildiğinin belirtildiği yazı aynı zamanda Milli Eğitimi Müdürlüğü'nün www.izmit.meb.gov.tr adresinde de 12 Şubat 2009 tarihi

itibariyle yayınlanmıştır.

Yerel seçimlere bir buçuk ay kala, böylesi bir faaliyetin yapılmasını yalnızca ‘eğitime destek ve öğrencileri teşvik’ amacıyla yapıldığını düşünmüyoruz. Eğer öyle olsaydı bundan önceki dört yıl süresince de belediye yönetimi aynı uygulamayı hayata geçirirdi. Kocaeli il genelindeki okul ve takdir/teşekkür alan öğrenci sayısı düşünüldüğünde; elde edilen bilgilerle binlerce aileye bu vesileyle bir kez daha ulaşmak mümkün olabilecektir.

Amaç, gerçekten eğitime destek olmak ise bu faaliyet okul idarecilerimiz eliyle kolayca yapılabilecektir. Çocuklarımız, seçmen ailelerine karşı birer propaganda aracı olarak kullanılmak istenmiyorsa belediye ödülleri bizzat okullarımızda dağıtırabilecektir. Fakat bu yöntem tercih edilmemiş ve dolayısıyla biz eğitimcilerde çocuklarımızın siyasi rekabete alet edileceği kaygısı uyanmıştır.

Nitekim Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tavrı da bu kaygımızı haklı çıkarmıştır. Şöyle ki, sözkonusu yazı, 12 Şubat'ta www.izmit.meb.gov.tr adresinde yayınlanmış fakat 13 Şubat'ta kaldırılmıştır. Demek ki, yapılanın yanlışlığı görülmüş ve yazı apar topar yayından kaldırılmıştır. Yanlışın neresinden dönülürse kardır. Fakat unutulmamalıdır ki, eğitimimizi idare edenlerin daha duyarlı olması ve yalnızca eğitime hizmet etmeleri gerekmektedir.

Temennimiz odur ki, önümüzdeki bir buçuk aylık dönemde, özellikle sorumluluk makamında bulunanlar, seçim sürecinin heyecanına kapılarak bir daha böylesi yanlış tutumlara alet olmazlar.

Öğrencilerimiz, vatandaşlarımızın devletimize ve dolayısıyla biz eğitimcilerimize emanetidir. Emanete sahip çıkmak namus borcudur.” ■

SAĞLIK MESLEK LİSELERİNE İLAVE TAZMİNAT

2006/10344 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dâhil öğretmenlerimiz atandıkları branşa göre İlave Eğitim Öğretim Tazminatı ödenmesi gereklidir.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerinde ilave eğitim- öğretim tazminatı ödenecek okullar içinde sayılmıştır. Ancak bazı derslerin ilave eğitim-öğretim tazminatı ödenecek meslek dersleri arasında yer almaması nedeniyle uygulamada hukuki problemler çıkmaktadır. Bu sebeple söz konusu hukuki sorun olan, Sağlık Meslek Liselerinde okutulan listede yer almayan bazı mesleki derslerin de meslek dersi olduğuna mahkemelerin

karar vermesinden dolayı ilave eğitim-öğretim tazminatının ödenmesi yargı kararıyla giderilmektedir.

Bu anlamda idare mahkemelerinde davalar açılmakta olup mahkemelerce yoksun kalınan ilave eğitim-öğretim tazminatının tazmini yönünde olumlu kararlar verilmektedir.

Mahkeme kararlarının Sağlık Meslek Lisesi meslek dersi öğretmenlerinin tamamı için uygulanmasını Maliye ve Milli Eğitim Bakanlığından istedik. Şayet yazımıza olumlu bir cevap alamaz isek konu sendikamızca yargıya taşınacaktır.

EZİKLİĞİNİ HAYKIRABİLMEK: BİR “AHMET ALTAN” KLASİĞİ

Habilhan PEHLİVANLI
Kırıkkale Şubesi

Bu “Altangiller” familyasını tanırırsınız. Türkiye toprakları üzerinde yaşayan ve “Çetin” babaları Türkiye’nin, türünün nadir örneklerinden ve nesli tükenmekte olan “komünist” dinozorlarından; “Mehmet”leri babanın tam tersine müzmin “Amerikancı liboşlarından”; “Ahmet”leri de ucu Brüksel’deki Avrupa Birliği’nin borazanını ağızına almış, öttürmeye çalışan, cinsî sapıklarından ilginç bir familya...

En belirgin özellikleri milliyetsizlik, vatansızlık olan ve her kitaplarında cinselliği ön plana çıkarma hastalığından mustarip bu muhteşem(!) ailenin milliyetçiliğe, vatanseverliğe karşı tutumlarını ve bu cinselliği aleniyete dökme hastalıklarıyla ilgili tavırlarını insan psikolojisi bağlamında incelediğimizde ortaya çıkan sonucun “Yansıtma” olduğunu düşünüyorum. Psikolojide “Yansıtma” tutumu, insanların kendi içlerinde hissettikleri duyguları başkalarınınmış gibi göstermesi şeklinde ortaya çıkar. Yani bir nevi bastırılmış duygular ifade edilmeye çalışılırken, o duygu başkasına aitmiş gibi gösterilir.

Şimdi anlıyor musunuz bu ailenin her fırsatta Türklüğe ya da Türk vatanına saldırmamasının sebebinin? Her birisi beynini sattığı ülkenin vatanseverliğini haykıramadığından, her biri ruhunu sattığı milletin milliyetperverliğini haykıramadığından senin benim gibi ölesiye sevdiği Türkiye’sine ve mensubu olmaktan gurur duyduğu Türklüğe olan muhabbetini haykırmamasından gocunuyor, bundan eziklik duyuyorlar. Buyurun kendi ağızlarından ispatı ve itirafları:

“**Vatan sevgisi nedir ki? Vatani seveceğinize gidin evde karınızı sevin.**” (Çetin Altan),

“**Toprak tek başına bir anlam ifade etmiyor. APO Türklere Allah’ın bir lütfudur. İnsanları öldürmek yerine Kürtlere istedikleri toprakları vermek gerekir.**” (Ahmet Altan)

“**Memleketi bir çift kadın memesine satarım.**” (Ahmet Altan)

Peki, bunları anladık. Hadi adamların dünya görüşü... Her fırsatta dillendirdikleri cinselliği ne olarak yorumlayacağız o zaman. Hani dedik ya, insanlar ifade edemedikleri ve bastırıldıkları duygularını yansıttılar. Özellikle Ahmet Altan, yoksa bastırılmış sorunlarını mı haykırıyor?!! Ben söylemiyorum, bakın adamın sözlerine:

“**Sado-mazoşist eğilimler bana çok aykırı gelmiyor...**”

“**Tabular kalkmalı. Bir erkek kardeşle kız kardeşin, bir anne ile oğlun, bir baba ile kızın... Birbirini bu kadar çok seven insanların sevişmeye ulaşmalarında nasıl bir yanlışlık olabilir...**”

“**Eğer insan istiyorsa hayvanlarla da seks doğar...**”

“**Kadımda fahişelik eğilimi olması gerektiğine inanıyorum...**”

“**Adam eşcinselse bu onun seçimi. Demek ki bundan zevk alıyor. Bu hastalık değil, doğallık.**”

Daha bir kısmını yazmaya benim ahlakım el vermedi, ama bakın daha bitmedi. Adamda ne cevherler(!) var:

“**Günde 8-10 kişiyi öldürmek isteyebilirim. Böyle bir vahşet var insanların içinde. Benim de vahşete bir yakınlığım var. Cinayet çekici benim için.**”

“**Silahı tercih ederdim. Zehir işin dehşetine pek uygun düşüyor.**”

Görürsünüz ya, güzelim ülkemizde bu adama ve ailesine hâlâ “aydın” gözüyle bakılıyor ve “Soros” sermayesinden aktarılan

parayla yayın yapan gazete paçavrasından sana bana salya akıtmaya devam ediyorlar.

İşte bu özelliklere sahip Ahmet Altan, “Haline bakmadan Hasan Dağı’na oduna giderek” tutmuş bir de 20 Şubat 2009’da gazetesi Taraf’taki köşesinden, üyesi olmaktan gurur duyduğum ve ülkemde 150 bin arkadaşımın ortak paydam olan **Türk Eğitim-Sen**’e dil uzatabilme cüretini gösteriyor. Hem de önce “zır cahiller” misali, sendikamın adını bir başka “sendika(!)” ile karıştırarak. Hem de hatalı yazdığı bir gün önceki yazısıyla ilgili olarak o “sendika”(!) dan özür dileyerek ve kendi çapında bizleri aşağılayarak...

Bre mel’un! Sendikamın adının başındaki “**Türk**” sıfatı seni neden bu kadar rahatsız etti?

Sen ve senin gibi Türk düşmanları, Türkiye düşmanları ve “Türkiye halkları” özlemlileri bilsin ki, adının başında “Türk” sıfatını taşıyan sendika, dernek, kurum, kuruluşların hepsi de senin gibi satılmış beyinlere karşı bu ülkenin değerlerini ve haklarını korumak için var.

Faşist diye itham ettiğin bizler “faşizm” gibi ecnebi kökenli bir tavır benimsemiş olsaydık, seninle aynı safta olurduk bre saftirik.

Bizler Mustafa Kemal Atatürk’ün liderliğinde kurulan cumhuriyetin eğitimcileri olarak ve senin “Kemalizm” diyerek aşağılayıp hor gördüğün fikirlerin ışığında, senin gibilerin çocukları da dâhil, bu ülkenin çoluğuna çocuğuna, gencine yaşlısına bir harf öğretmenin çabası içerisinde eğitim neferleriyiz.

Bizler dini, dili, ırkı, cinsiyeti ne olursa olsun bu ülke topraklarında yaşayan her bir bireye insan olarak bakabilen bir topluluğuz.

Bizler beynimizi Avrupa’ya, Amerika’ya ya da herhangi bir dış güce değil, özüyle, köküyle, fikriyle bu ülkenin olanlara: Yesevi’lere, Bektaş-ı Veli’lere, Mevlana’lara, Yunus’lara, Fatih’lere, Yavuz’lara ve Atatürk’lere aşk ve vecd ile bağlanmış bireyleriz.

Ve bizler Türk milliyetçileri, Türk vatanperverleriyiz...

Üzgünüm Ahmet Efendi, senin çocuğunu da, senin gibi düşünenlerin çocuklarını da ve bu ülkenin tüm çocuklarını da işte bu çerçevede yetiştirmeye yemin ettim. Hem de senin anlamını bildiğini pek zannetmediğim “namusum ve şerefim” üzerine, öğretmenliğe başladığım gün yemin ettim.

İşte bu yüzden senin bizi sevmemen;

Bize onca hakaretler yağdırman;

Kendi çapında sarf ettiğin fikirlerle bize zıt olduğunu ifade etmen inan ki beni çok mutlu etti. Zira senin gibi bir adam(!)la aynı düşüncelere sahip olmak bana çok ağır gelirdi, inan ki... Hani kazara bir iki fikrimizi, ya da davranışımızı tasvip etmiş olsaydın -samimiyetle söylüyorum- o davranışları ve fikirleri benden bir daha görmenez, duymanız mümkün olmazdı.

Ne mutlu bana ki, **Türk Eğitim-Sen** gibi bir sendikamın üyesiyim...

Ne mutlu bize ki, Ahmet Altan gibi birisi bize bunca hakaretler yağdırıyor ve bize zıt fikirler beyan ediyor...

Allah, bizleri onun övdükleri arasında olmaktan korusun!!!



Nalan CANDEMİR
İzmir 2 Nolu Şube

Türk Milleti, tarihinin en zor, en açmaz günlerinde; vatan toprağını her türlü birincil ihtiyaçlarının önünde tutarak vatan savunmasına kayıtsız kalmamış, çoluk-çocuk, yaşlı-genç, kadın-erkek vatani savunmada en ön saflarda canını malını feda etmiştir.

Bunun en güzel örneği, Kurtuluş Savaşımızda verilmiştir ki; tüm cihana bu yüzden örnek

olmuştur.

Türk Milleti, dini, dili ve bağımsızlığının tek gerçeği bayrağı için verdiği gücü, tabii ki damarlarındaki o asil kanda bulmuştur.

Peki şimdi ne değişti?

Damarlarımızdaki asil kan mı?

Yüreklerimizdeki vatan sevgisi mi?

Sol kaburgamızın altındaki iman mı?

Yahut bayrak, yahut bu vatan mı?

Üzerimizdeki bu miskinlik, dilimizdeki bu suskunluk, bu kabulleniş niye?

Vatan toprağının karış karış IMF'ye, ABD'ye satılmasına; yandaş kayırmacılığına, çocuklarımızın geleceğinden her gün biraz daha çalınmasına, işgale ve sömürüye seyirci kalan gözlerimiz miyom mu?

UYANIN

Ağlamayın Filistin'e, kızmayın İsrail'e....!!!

Bugün İsrail'in Filistin'e yaptığı zulme yakındır, bu vatana yapılacaklar, böyle sessiz ve tepkisiz hallerimizle...

Evet ağlamayın, acımayın ki, acınacak halimize zemin hazırlamayın...

Uyanın ey Türk Milleti!

Uyan ey Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin aydınlık öğretmenleri!

Bugün zulme ve sessizce, sinsice yaklaşan işgale karşı tek silahımız, tek çözümümüz; bir olmak, diri olmak ve ses olmaktır.

Türkiye'nin en büyük sendikası TÜRK EĞİTİM-SEN, vatana, bayrağa, anadiline, Cumhuriyete ve inancına sahip çıkman için seni çağırıyor. Kayıtsız kalma!

SESİMİZE SES VER, GÜCÜMÜZE GÜÇ.

Çok güzel bir söz var bilmem hiç duydunuz mu?

“EĞER GELECEK HAKKINDA DÜŞÜNEMEZSENİZ, ASLA BİR GELECEĞİNİZ OLMAZ” (Henry FORD)

Öyleyse, ekmeğini terine banıp yiyen onurlu emekçilerin, olması ve durması gereken yerde, hep birlikte omuz omuza verelim. Bu vatana ve sendikamıza sahip çıkalım...■

GENEL BAŞKAN BİLECİK VE BURSA'DA ZİYARETLERDE BULUNDU



Genel Başkan İsmail KONCUK 27 Şubat-01 Mart 2009 tarihleri arasında Bozüyük, Bilecik, Mustafakemalpaşa, Mudanya ve Bursa'da şube ve temsilciliklerimizi ziyaret ederek yönetici ve üyelerle bir araya geldi. Ziyaretlerde, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN da Genel Başkana eşlik etti.

Genel Başkan Koncuk Bilecik programı dahilinde ilk olarak, 27 Şubat Perşembe günü Bozüyük'te düzenlenen toplantıda Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve ilçe temsilcileri ile bir araya geldi. Ertesi gün Bozüyük İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Kaymakamı, Bilecik İl Milli Eğitim Müdürü

ve Bilecik Üniversitesi Genel Sekreterliği ziyaret edildi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde ve üniversitede üyelerle de bir araya gelen Genel Başkan sendikal faaliyetlerle ilgili olarak çalışanları bilgilendirdi ve ayrıca sorulan sorulara verdiği cevaplarla da üyeleri gelişmeler konusunda aydınlattı.

28 Şubat Cuma akşamı da Bursa'nın Mustafakemalpaşa İlçe Temsilciliği'nin tertiple ettiği yemekli toplantıya katılan Genel Başkan Koncuk, burada yaptığı konuşmada da katılımcılara sendikal kazanımlar hususunda bilgiler verdi. Toplantıda, sendikaya yeni üye olan bir eğitim çalışanın üyelik formu da bizzat Genel Başkan tarafından törenle imzalandı.

Genel Başkan 28 Şubat Cumartesi günü Genel Merkezimiz tarafından 10 uncu Bursa'da düzenlenen ve Bursa 1-2, Bilecik, Kütahya, Sakarya, Eskişehir ve Kocaeli 1-2 şubelerinin yönetim kurulu ve Kadın Komisyonları yönetimlerinin katıldığı Strateji Geliştirme Toplantısı'nda da bir konuşma yaptı. Bu toplantıya Merkez Yönetim Kurulu üyeleri de tam kadro katılarak katılımcılara hitaben birer konuşma yaptılar.

Toplantı bitiminde Bursa 1 No'lu Şube Başkanı Kazım Sarık ile beraber Mudanya İlçe Temsilciliği'ni de ziyaret eden Genel Başkan, bir grup eğitim çalışanıyla bir araya gelerek gündemdeki gelişmelerle alakalı olarak bir sohbet toplantısı gerçekleştirdi.

Genel Başkan İsmail KONCUK, 1 Mart Pazar günü de İstanbul'a geçerek İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Hanefi Bostan'ın oğlunun düğün merasimine katılarak, nikah şahitliğini yaptı. ■

ÜNİVERSİTE İDARİ ÇALIŞANLARI

İrfan O. HATİPOĞLU
Mustafa Kemal Üniversitesi

Dünyada ve ülkemizde üniversiteler akademik kadrolarının nitelikleri ile değerlendirilir. Başarı ölçütü olarak öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın miktarı dikkate alınır. Yüksek Öğretim Kurumu her yıl üniversitelerimizi belirtilen kriterlere göre değerlendirir ve başarı sırasını yayımlar. Bu başarı sıralaması öğretim elemanlarının ortak emeğinin ürünü olarak algılanır. Oysa, başarının sağlanmasında, daha doğrusu üniversitenin verimli ve düzenli çalışmasında “idari personel” olarak tanımladığımız çalışanların azımsanmayacak düzeyde katkıları vardır. Düzenli işleyişin olmadığı yerde bilim üretilemeyeceği gibi üniversitelerin diğer çalışma alanlarında başarı da sağlanamaz.

Yüksek Öğretim Yasası ve Yükseköğretim Personel Yasası üniversiteleri akademik (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, öğretim elemanı yardımcısı) çalışanlar olarak düzenlenmiştir. Yönetimle ilgili hizmetlerin yürütülmesinde çalışanlar dikkate alınmamıştır. Bu grup çalışanlar bir tür ötekileştirilmiştir. Üniversiteler bu çalışanlarını bütün içinde algılamazlar ve 657 sayılı Devlet Memurları Yasasına göre çalışırlar. Fakat disiplin, görevlendirme gibi birçok konuda üniversitelerin ilgili yasalarına göre çalışır. YÖK ve Yükseköğretim Personel Yasasının getirdiği maddi ve sosyal hakların hiçbirinden yararlanamazlar. İlginç olan eşdeğer işi yapan diğer kamu kurumu çalışanlarının elde ettikleri maddi ve sosyal haklardan da yararlanmazlar. Kamu kurumları içinde sosyal kazanımları az ve düşük ücretle çalışan bir grupturlar.

Üniversitelerin işleyişinin sürmesi, bilimsel verimliliğin artması için idari personel olarak tanımlanan çalışanların durumları üniversitelerin ilgili yasaları içinde ele alınmalıdır. Mevcut durum yasa koyucular ve üniversite üst yöneticilerinin çalışanları bir bütün olarak ele alamadıklarını ortaya koyuyor. Kurumların başarısı için tüm çalışanlar bir bütün olarak ele alınmalıdır. Alt yapısı güçlü olmayan, insan, yerleşke ve teknolojik olanaklar yönüyle yetersiz olan üniversitelerde bilim üretilmediği gibi öğrenci yetiştirme, halkı aydınlatma vb. görevlerde etkinlik yapamaz.

Üniversitelerde sorunun çözümü için kısa ve uzun dönemli olmak üzere iki aşamalı ele alınmalıdır. Kısa dönemli çözüm önerimiz idari personelin ilgili yasaların getirdiği kazanımlardan yararlanmasının sağlanmasıdır. Örneğin Yükseköğretim Personel Yasasının 12.maddesinde yer alan üniversite geliştirme ödeneğinden idari çalışanların yararlanmasının sağlanması. Yine, ikinciöğretim yapılan okullarda öğrencilerden alınan ücretler bir havuzda toplanarak ikinci öğretim yapılmayan birim çalışanlarının da ek ders ücretlerinden yararlanması sağlanabilir. Bu tür çalışanlar ücret alanında yaşanan sıkıntıların aşılmasında yararlı olabilir.

Sorunun uzun dönemli çözüm arayışına bakarsak; üniversite çalışanlarını bir bütün olarak ele alan yasal düzenlemelerin yapılmasıdır. Yasal düzenlemede üniversiteler personel alımını diğer kamu kurumlarından ayrı yapmalıdırlar. Çalışma açısından üniversiteler kendine özgü nitelikler isteyen kurumlardır. Çalışanların bilgi ve görgülerini arttırmaları için kurum içi eğitime süreklilik kazandırılmalıdır. Çalışanların bir üst eğitime devam etmeleri sınavsız sağlanmalıdır. Lisans eğitimi alanlar yüksek lisans, yüksek lisanslılar doktora programlarına devam edebilmelidir. Üniversite içi yükselmede aldıkları üst eğitim, devam ettikleri kurum içi eğitimler ve yükselme sınav sonuçları dikkate alınmalıdır. Çalışanlar kurum içinde rektörler tarafından kolaylıkla yerleri değiştirilmektedir. Yer değiştirmeler belli ölçütler içinde olması sağlanmalıdır.

Üniversiteler ve diğer kamu kurumlarında verimliliğin sağlanması çalışanların mutluluğundan geçer. Özellikle idari çalışanlarının akademik kadronun dışında değerlendirilmesi üniversitelerin gelişimini olumsuz etkiliyor. Uluslararası düzeyde üniversiteler oluşturmak istiyorsak çalışma barışının sağlanması önemlidir.■

TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI

MADDE 3. - Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür.

Dili Türkçe'dir.

Bayrağı, şekli kanununda belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayraktır.

Millî marşı “İstiklal Marşı”dır.

Başkenti Ankara'dır.



İZİN YÖNERGESİ HAKKINDA TEKLİFLERİMİZ

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun bazı maddelerinde yapılan değişikliklere bağlı olarak sözleşmeli personelin izinlerini de kapsayacak şekilde izin yönergesinin yeniden düzenlenmesine ihtiyaç duyulmasından dolayı; tarafların konu ile ilgili görüşlerini almaya başladı.

31.12.2008 tarihli ve Genel Müdür Necmettin YALÇIN imzasıyla sendikamıza ulaşan yazıyla konu hakkında görüşümüz istenmiştir.

Genel Merkezimiz, şube ve il temsilcilerimizden gelen görüşler doğrultusunda çalışmalarını sonuçlandırmış olup "İzin yönergesi taslağı" hakkındaki teklifimiz Bakanlığa gönderilmiştir.

Kamuda sözleşmeli personel alımına son verilerek kadrolu personel alımından yana olduğumuzu her zaman ifade

ettik. Bu konuda tavrımız net ve açıktır. İzinler konusunda teklifimiz de; 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) bendine göre İstihdam edilen Sözleşmeli Personelin İzinleri kadrolu çalışanlara verilen hakların aynısı olmalıdır. Diyoruz.

"Sözleşmeli personel ile kadrolu öğretmenler arasında bir fark yoktur" diyen, Sayın Bakan'a önce hazırladıkları "İzin Yönerge Taslağı"na bakmalarını öneriyoruz. Farklı görmelerinden sonra tekliflerimiz dikkate alınarak değişiklik yapılırsa işte o zaman kadrolu çalışanlar ile sözleşmeliler arasında fark kalkmış olacaktır.

İzin Yönergesi Taslağı Tekliflerimizi sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.■

SENDİKALAR

Fethi KURT

Antalya 2. Nolu Şube Başkanı

Sivil toplum kuruluşları gelişmiş batı ülkelerinde gerek devlet yönetiminde gerekse kamuoyunun oluşmasında vazgeçilmez unsurlardandır. Ülkemizde de sendikacılık özellikle memur sendikacılığı son on yılda bir hayli mesafe kat etmiş ancak yeterli düzeye ulaşamamıştır. Dolayısıyla hem ülke yönetiminde hem de mesleki alanda yetişmiş elemanların yetenekleri heba olmakta dolayısıyla bundan güzelim vatanımız yara almaktadır. Aslında korkulacak bir durum yoktur. Önümüzde bir yerel seçim var. Devleti idare eden milyonlarca üniversite mezunu, akademisyen hem yerel yönetimlerde hem de TBMM'sinde devlet görevinden ayrılmadan görev alamamakta dolayısıyla güzelim Türkiye'mize faydalı olamamaktadır. Bunun için gerekli düzenlemeler 4688 sayılı Sendikalar Kanunu'nda derhal yapılmalıdır. Bunun için bütün memur sendikaları işbirliği yapmalı, gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamalıdır. Ancak kısa vadede bu mümkün gözükmemektedir. Şu an memur sendikacılığında üç büyük konfederasyon mevcuttur. Bu konfederasyonların bütün aktiviteleri kamu çalışanları tarafından yakinen takip edilmekte, konfederasyonun biri sürekli kan kaybetmekte diğeri ise suni şekilde sırtını hükümete dayamış kısmen büyümeye devam etmektedir. Ancak herkes malum sendikaların kamu çalışanının derdine ne kadar derman olduğunu gerek ülkemizin ulvi menfaatleri gerekse özlük hakları konusunda neler yaptığını, üyelerini nasıl artırdığını takip etmektedir.

Hani bir gün bir çınar ağacının yanına yanlışlıkla bir kabak tohumu düşmüş. Yüzyıllık çınarın yanında on günde bir kabak ağacı bitmiş. Boyu ulu çınarın yarısına kadar ulaşmış. Çınar buna şaşırıp ve kabak ağacına seslenmiş, sen hangi

arada bittin de boyuma yetiştin demiş. Kabak da efelenerek, bak senin elli yılda aldığın yolu ben bir haftada aldım demiş. Bahar boyunca kabak ağacı, çınara hava atmış. Nihayet kış gelmiş. Kışın daha ilk gününde kabak ağacının tek dalı bile kalmamış. İşte o gün çınar ağacı kabağa dönmüş ve zemheri soğuğu bana gül suyu gibi geldi ama sen dayanamadın, bittin demiş. Türkiye Kamu Sen, Türk Eğitim Sen olarak bizler bir çınar olduğumuzun, ülkemizin bölünmez bütünlüğü noktasında yapamayacağımız hiçbir şeyin olmadığını kurduğumuz ilk günden beri söyleyegeldik. Korkmadan, çekinmeden bütün üyelerimiz özü sözü bir bu vatani karşılıksız sevdik. Bundan dolayı dimdik ayakta yız. Soğuk, kar, kış, zemheri bizleri hak bildiğimiz yoldan döndüremedi. Mevkii, makam, menfaatle bizler hep dargın yaşadık. Baskılara, haksızlıklara boyun eğmeyen bir camia olduğumuzu herkes biliyor. Vatan şairi Namık Kemal gibi bizler de:

"Merkez-i hake atsalar da bizi,

Kürre-i arzı patlatır, çıkarız."

diyoruz. Bütün çalışanlarımızın üç günlük kabak ağacı gibi değil, ulu bir çınar gibi olmalarını diliyor, saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

MUŞ'TA ÖĞRETMEN OLMAK

Niyazi AKSOY
Muş İl Temsilcisi

Muş'ta öğretmen olmak demek; kilometrelerce uzaklardan bir yardım eli bulmaktır, gözleri şiir yazan yalın ayaklı çocuklar için... Hafta sonlarını kırtasiyede fotokopi çektiler, okulun ve çocukların ihtiyaçlarını tedarik etmeye çalışmaktırlar...

Muş'ta öğretmen olmak eşini, çocuğunu, anne-babasını servis minibüsünün camından seyrettiği uzayıp giden Muş Ovası'nın bembeyaz karlarıyla, masmavi gökyüzünün birleştiği yerde özlemle aramaktır... Buz tutan hükümet konağı önünde ayaklarının ucuyla yürümektir.

Bir gece ansızın, örneğin gecenin birinde, ikisinde canınız sıkılsa, atsanız kendinizi -25 derecelik soğuğuyla istasyon caddesine, bir dozer, iki kamyon, üç beş işçi karşılar sizi. Muşluya hizmet etmenin inanılmaz sıcaklığıyla selamlar sizi, içiniz huzur dolar. Gecenin o soğukunda görev yapan güvenlik mensupları güven verir size... Bir kapkaççı, bir tinerici takılmayacaktır peşinize... Dilediğiniz kadar keyfini çıkarın bembeyaz karın...

Büyük şehirlerde süper, hiper ve gross marketlerin soğukluğunun ve samimiyetsizliğinin yerini burada sıcacık, içten ve bizden bir gülümseyişle mahalle bakkalları alır; "Hocam şeref verdiniz... diye... Öğretmen için küçük bir Türkiye'dir Muş. Cennet vatanın dört bir köşesinden eğitim seferberliğine gelmiş, Yusuf yüzlü, Mevlana gönüllü öğretmenler.

İstasyon caddesinde bir arkadaşınızı görme ihtimaliniz çok yüksektir. Aynı gün ikinci defa görmemiz garantidir. Çay ocaklarında koyulaşan muhabbetler, öğrencilerin durumu, okulun durumu, ilimizin ve ülkemizin durumuyla ilgilidir.

Muş'ta taziye evleri kurulur. Ahirete intikal edenlere dualar okumak, yakınlarına sabır dilemek için. Dost kara günde belli olur derler ya, dolup taşar taziye evleri. Öğretmenlerimiz de iştirak ederek paylaşır bu acıyı. Birlik ve beraberliğimizin -acı da olsa- en güzel örneği sergilenir bu günlerde.

Köylerden öğretmenler gelir hafta sonlarında. Günlük bir gazete okumak, lokantada bir yemek yemek, haftada iki gün de olsa sobaya odun-kömür atmadan ısınmak bir lükstür onlar için. Yakınları belki ama asla pes etmezler. Bir kurtuluş mücadelesidir orda verdikleri. Tek

derleri cehaletin elinden kurtarmaktır çocuklarımızı. Aşkla, şevkle ve inançla verilir bu mücadele.

Öğrenci-veli ziyaretlerine gider öğretmenlerimiz. O gün en güzel şekilde ağırlar köylümüz öğretmenlerini. Belki komşusundan ödünç malzeme almıştır sofrasını zenginleştirmek için. Büyük bir özveriyle dinler öğretmen velilerimizi, veliler de öğretmenlerimizi. Işık getirir, umut dağıtır biçare köylerimize öğretmenler. Yardımlar toplanır durumu iyi olmayanlara. Öğrencilerimizin daha iyi ortamlarda derslerine çalışabilmeleri için çözümler üretilir, projeler geliştirilir.

SBS kurslarına katılır öğretmenlerimiz. Hafta sonlarını öğrencilerimizin geleceği için harcarlar. Belki bir hakim, bir doktor, bir öğretmen veya bir bakan yetiştirmektedirler. Bu bilinçle sarılırlar tebeşire, hiçbir şey onların bu fedakarlığının önüne geçemez. Onlar bir bahçıvan şefkatiyle kucaklar tomurcuk güllerini. Ve gün gelecek bir gül bahçesine dönüşecektir güzel memleketimiz.

Öğretmenler gününde kimse unutmaz öğretmenlerini. Belki bir kağıt mendil, belki bir tükenmez kalem, belki bir tomurcuk gülle ifade ederler sevgilerini. Gelecekte gösterecekleri başarıların, verecekleri en güzel hediye olduğunu da bilirler aslında.

Baharda kıpkırmızı lale bahçesidir Muş ovası. Uzar gider... Maviyle kırmızı inanılmaz bir manzara fotoğrafı sunar size... Belki Türkiye'nin başka hiçbir yerinde göremeyeceğiniz bir manzara...

Muş'ta öğretmen olmak bir başkadır. Her öğretmen binlerce anı toplar Muş'tan. Bazen bir kahkaha bırakır bu anılar dudaklarımızda, bazen de buruk bir gülümseme gözlerinizde. Öğrencilerinizin gözlerinin taa içine bakarsınız. Geleceğin aydınlık Türkiye'sinin aydın gençlerini görürsünüz orada. Umut verir size, heyecan duyarsınız. Her şey güzel bir yarın içindir.

Milli Eğitim Bakanlığı bizleri sözleşmeli, kadrolu, vekil, ücretli vs. ayırma da, öğretmen evi bandrollerine %300 zam koysa da, kurumlarımızın büyük bir çoğunluğu vekâleten yönetilse de, eşlerimizden ve çocuklarımızdan bizi ayrı kalmaya mahkum etse de, yüreklerimiz hep aynı şey için çarpar;

Tek bir Türkiye, Güzel bir Türkiye, Huzurlu ve mutlu bir Türkiye... ■

MÜCADELEMİZ SONUÇ VERDİ. MEMURLAR DA ÖĞRETMEN OLARAK ATANABİLECEK

Kamu kurumlarında memur olarak çalışıp, Eğitim fakültelerini bitirmiş, kamu görevlilerine öğretmen olma yolunun açılması için Türk Eğitim Sen olarak çalışmalarımız oldu.

Kamuda memur olarak görev yapanların öğretmen olabilmesiyle ilgili olarak;

- Milli Eğitim Bakanlığı ile yaptığımız kurum idari kurul toplantılarına konuyu taşıdık, teklif sunduk,

-Basın açıklamaları yaptık.

-Milli Eğitim Bakanlığına konuyla ilgili yazışmalar yaptık.

-Öğretmen Atama ve Yer değiştirme yönetmeliği taslağında Kamuda görev yapan memurlara, öğretmen olarak atanabilmek için KPSS'na girme hakkı verilmesini teklif ettik.

Bakanlığın Eğitim Fakültesini bitirip kamuda memur olarak çalışanların Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bu çalışanlara tanıdığı

kontenjanlarla öğretmenliğe atanmaları çok zordu. Ayrıca önceliğin hizmet süresi fazla olan memur olarak çalışanlara verildiği için pek çok kamu çalışanı verimli olacağı bir dönemde öğretmen olarak atamaları yapılmıyordu. Üstelik kamu çalışanlarına KPSS'ye girerek atanma yolu kapalı olduğu için öğretmen adaylarının kurumlar arası ilk atamayı beklemekten başka çareleri kalmıyordu. Türk Eğitim Sen olarak bu sorunları sürekli olarak bakanlığa taşıdık. En azından kamuda memur olarak görev yapıp, Eğitim Fakültesi mezunlarının KPSS'ye girme hakkı verilerek öğretmen olma yolunun açılmasını teklif ettik. Milli Eğitim Bakanlığı'nın kamu kurumlarında çalışan memurların öğretmen olarak atanabilmeleri için yaptıkları çalışmalarının yetersiz olduğu her defasında sendikamız tarafından ifade edilmiştir. Konu ile ilgili açıklama, teklif ve çalışmalarımızla haklı olduğumuzu yargı kararıyla da tescillemiş olduk. Danıştay 12.Dairesinin 2007/6793 Esas

sayılı kararı ile kamu kurumlarında çalışan memurların sözleşmeli öğretmen olarak atanmalarına engel olan Genelge maddesinin yürütmesini durdurmuştu. Yani Bakanlığın kurumlar arası öğretmen atamalarındaki keyfi ve usulsüz uygulamalarına bu yargı kararı ile cevap verilmişti. Sonuçta Milli Eğitim Bakanlığı söylediklerimize geldi. Ancak birçok çalışan Milli Eğitim Bakanlığının yanlış uygulamalarından dolayı bugüne kadar mağdur edildi.

"MEB 2009-1 Sözleşmeli Öğretmenlik İçin Başvuru Ve Görevlendirme Kılavuzu" ile ilk defa kamuda memur olarak çalışanlara öğretmen olarak atanabilmeleri için başvuru hakkı tanıdı. Bugüne kadar yaptığımız çalışmalarını takip eden memur arkadaşlarımızdan çok sayıda teşekkür telefonları, elektronik postalar aldık. Sonuç itibarıyla Kamuda Memur olarak çalışanlara öğretmen olarak atama yolu açılmış oldu. Sendika olarak bu kararın hayırlı olmasını diliyoruz. ■



Sabri TAŞ

Van Muradiye
İlçe Temsilcisi

SEVGİ VE HOŞGÖRÜNÜN DİRİLİŞİ NEVRUZ

Bahar gelince bir başka olur içim. Sanki yeniden doğmuş olurum. Çünkü bahar gelince bitkiler yeşerir, çiçekler açar; kuşlar cıvıldaşır etrafımda. Kırlar kadar hür olan çocuklar koşuşturur sokaklarda, insanlar tarlaya gider, ekinler için.

Bahar bir sevinçtir. İnsanlar sevinir, bitkiler sevinir, hayvanlar sevinir. Bir sevgi mevsimidir.

Laleler, papatyalarla süslenen kırlar ülkesidir.

Milletlerin hürriyetleri kadar hür düşünürüm baharı. Bütün mevsimlerin en hürü. Diriliş mevsimi. Hürriyet ve diriliş, baharın iki yanı. Dört mevsim tacı olan bahar, sevgi, kardeşlik ve hoşgörü ülkesinin adeta sultanıdır. Bahar bir müjdecidir, hayatın müjdecisi. Bahar bir müjdedir, çağlardan çağlara.

Ülkemin insanlarının, güzel vatanımın, güzel baharları olmalı. El ele, gönül gönüle. Bayrağımızda ifadesini bulan ay-yıldız kadar hür. Fatih'in ordusu kadar güçlü. Anadolu'nun pınarlarında sesi yankılanan Yunus kadar sevgi ve hoşgörü sahibi olmalıdır

ülkemin insanları. Fırat ile Dicle kardeşler. Büyük Menderes de kardeşler. Meriç dahi kardeşler. Anadolu'mun güzel insanları da KARDEŞTİR. Dün böyle idi, bugünde böyle, yarın da böyle olacaktır. Baharda el ele, gönül gönüle albayrak altında selam durmalı baharlara. Dirilişe, sevgiye, hoşgörüye, aydınlık. Türkiye'nin geleceğine ve nurlu geçmişine.

Ulu önder Mustafa Kemal Paşam ne güzel demiş : “Yurtta barış, cihanda barış.”

Tasada, kıvançta, kederde, sevinçte bir olmalıyız. Kötülükten korunmak için Beş Parmak Dağları kadar yekpare olmalıyız. Ege'nin, Akdeniz'in, Karadeniz'in, Doğu'nun, Trakya'nın ecdadının emaneti olan insanların, yani yetmiş milyonun bütün Türkiye vatani.

Her bahar gelişinde bir başka olur içim. Sanki yeniden doğmuş olurum. Van Gölü kadar gizemli bir şafakta ben bunları düşünürüm.

İSMAİL KONCUK; “2009 YILI SONUNA KADAR 100 BİN KADROLU ÖĞRETMEN ATANMALIDIR”

Genel Başkan İsmail KONCUK; “Bakanlık tarafından ilk atama döneminde yapılan öğretmen atamaları ihtiyacı karşılamaktan çok uzaktır. 2009 yılı sonuna kadar da 100 bin kadrolu öğretmen ataması yapılırsa öğretmen ihtiyacımız önemli oranda karşılanmış olacaktır.”

Genel Başkan İsmail KONCUK'un, öğretmen alımı ile ilgili yaptığı basın açıklamasıdır:

“Milli Eğitim Bakanlığı, 2009'un ilk döneminde alacağı öğretmen sayısını ve branşları belirledi. Bakanlık, bu yılın ilk atama döneminde 46 branşta 8 bin 285 kadrolu öğretmen alacaktır. Ne yazık ki dağ fare doğurmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı yine beklentileri karşılayamamıştır. Şu anda 190 bin öğretmen adayı atama beklemektedir. Türk Eğitim Sen'in tespitlerine göre 150 bin öğretmen ihtiyacımız bulunmaktadır. Durum böyle olunca, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Şubat ayında yapacağı atamalar devde kulak kalmaktadır. Öğretmen açığını gidermek ve önümüzdeki yıllarda açığının daha da büyümesini engellemek için 8 bin, 10 bin, 20 bin öğretmen ataması yapmak çözümü değil, çözümsüzlüğü beraberinde getirir. Önemli olan öğretmen ihtiyacı kadar atama yapabilmektir. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK öğretmen ihtiyacı olmadığını, hatta bazı branşlar itibarıyla öğretmen fazlalığı olduğunu sık sık açıklamaktadır. Elbette bu doğru bir yaklaşım değildir. Bakanlık kabul etmek istemese de öğretmen açığı bugün en az 150 bin'dir. Öğretmen alımı planlamasını doğru yapmak Milli Eğitim Bakanlığı'nın asli görevidir. Ancak yıllardır doğru bir planlama yapılmadığından dolayı eğitim fakültelerinden mezun olup, atama bekleyen öğretmen adayları gerek maddi, gerek psikolojik yönden oldukça yıpranmaktadır. Bu gidişle öğretmenlik, işsizliğin kol gezdiği mesleklerden biri haline gelecektir. Ayrıca bu durum

daha kapasiteli öğrencilerin eğitim fakültelerini tercih etmesine de engel olacaktır.

BAKANLIK, HERHANGİ BİR KOŞULA BAĞLI OLMASIZIN TÜM SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERİ KADROYA GEÇİRMELİ VE KADROLU ÖĞRETMENLİK DIŞINDAKİ İSTİHDAM TÜRLERİNE DERHAL SON VERMELİDİR.

Türk Eğitim Sen olarak, sözleşmeli, ücretli, vekil öğretmenlik uygulamalarına da topyekün karşıyız. Haktan, hukuktan, güvenceden yoksun öğretmen çalıştırılmasını kölelik rejimi olarak nitelendiren sendikamız, kadrolu öğretmenlik dışındaki istihdam türlerinin kaldırılmasını talep etmektedir. Sözleşmeli öğretmenlik konusu da sadece sözleşmeli öğretmenleri ilgilendiren bir sorun değildir. Bugün kadrolu öğretmenler yarın kendi çocuklarının da hak gaspına uğrayacağını düşünmektedir. Hatta uygulamanın bu hızla devam etmesi halinde önümüzdeki süreçte yapılabilecek “personel rejimi” değişikliği kapsamında, halen kadrolu çalışanların da sözleşmeli hale gelebilecekleri ihtimal dahilinde değerlendirilmelidir. Bu nedenle; Milli Eğitim Bakanlığı, herhangi bir koşula bağlı olmaksızın tüm sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçirmeli ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına derhal son vermelidir. Bu bağlamda, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'in “sözleşmeli öğretmenleri kadroya alacağız” açıklamasında ne kadar samimi olduğunu da görmek istiyoruz. Bu samimiyetin göstergesi olarak; ŞUBAT 2009'da en az 50 bin olmak üzere, 2009 yılı sonuna kadar toplam 100 bin kadrolu öğretmen istihdam edilmesini talep ediyoruz.” ■

GENEL BAŞKANIN ŞUBE ZİYARETLERİ DEVAM EDİYOR



Genel Başkan İsmail KONCUK ve Genel Mali Sekreter Seyit Ali KAPLAN Burdur, Antalya/Gazipaşa ve Alanya'da üyelerimizle bir araya geldi.

İlksan Genel Kurulu sebebiyle Alanya'ya giden Genel Başkan KONCUK, Burdur Şube Yönetim Kurulu Üyeleri ve işyeri temsilcileri

ile bir araya geldi. Şube Başkanlığımızı yaparken, Belediye Başkan Adayı olan Orhan AKIN'a da hayırlı olsun dileklerini ileten KONCUK, Antalya'nın Gazipaşa ilçesinde İlçe Yönetim Kurulu Üyeleri ve üyelerimizle bir araya geldi.

Alanya'da da İlçe Yönetim Kurulu Üyeleri ve işyeri temsilcileri ile sohbet eden KONCUK' a Antalya 1 Nolu Şube Başkanı ve Türkiye Kamu Sen İl Temsilcisi Bünyamin SEÇME ile Antalya 2 Nolu Şube Başkanı Fethi KURT'da eşlik ettiler.

Yapılan toplantılarda, Türk Eğitim Sen'in ilkelerinden bahseden KONCUK, üyelerimizin beklentilerini karşılamak için her türlü mücadeleyi sergilediklerini anlatarak, "Başarı uzun soluklu bir gayret ve emeğin sonucunda ulaşılabilecek sonuçtur. Bu süreçte, mevcut sendikal haklarımızı daha geliştirmek, grev, toplu sözleşme ve siyaset yapma hakkını da almak önemlidir." Dedi. Sendikal çalışmaların büyük bir ivme kazandığını, ancak bunun yeterli olmadığını belirten Genel Başkan KONCUK, eğitim çalışanlarının yüzde kırk beş'inin hala üye olmadığını söyleyerek, "Yüzde yüz sendikalaşmayı başarmak hedeflerimize ulaşabilmemizi kolaylaştıracaktır. İsrarla üye olmayanlar, hem kendilerine hem de kamu çalışanlarına neler kaybettirdiklerini artık görmelidir. Kendi mesleki problemlerine kayıtsız kalmak eğitim çalışanlarına yakışmamaktadır." Şeklinde konuştu. Türk Eğitim Sen teşkilatlarının sürekli alanlarda olduğunu, sendikalaşmanın önemini çalışanlara anlattıklarını, her türlü hak gaspına karşı dirençli bir mücadele verdiklerini anlatan KONCUK, bu mücadeleye daha fazla omuz verilmesi gerektiğini söyleyerek, "Türk Eğitim Sen olarak her zaman üyelerimizin üye olmaktan gurur duyacağı bir anlayış ve strateji içerisinde olacağız, kimseyi aldatmayacak, yalan söyleyerek kimseyi yanımıza çekmeye çalışmayacağız. Büyüyeceğiz, ama küçülmek üzere büyüyeceğiz." Dedi.■

DANIŞTAY'DAN TARİHİ KARAR

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu tarihi bir kararın altına imza attı. Bu karar ile idarelerce yapılan sözlü sınavlarda "referans" devrinin kapandığı söylenebilir. Kararda; sözlü sınavın sesli ve görüntülü kayıt imkânlarından yararlanılarak yapılması gerektiği, komisyon üyelerince takdir edilen notun gerekçelerinin ortaya konulmasının gerekliliği, sözlü sınav öncesinde adaylara yöneltilebilecek soruların ve yanıtlarının hazırlanmış olması gerektiği ve sınav sırasında, adaylara hazırlanmış olan bu sorulardan

kura yöntemiyle belirlenenlerin sorulmasının gerektiği vurgulandı. Aynı zamanda kararda; mülakatlara çağrılan çok sayıda aday arasından seçim yapma kriterlerinin çok daha zor olmasından dolayı sözlü sınavlara işe alınacakların dört katı fazla adayın çağrılmasının uygun olmadığı da yer aldı. Bu karar ile bugüne kadar uygulanan "torpil" sisteminin artık bırakılması gerektiğini tekraren belirtiyor ve ülkemizde daha şeffaf bir yönetim anlayışına geçilmesini umuyoruz. ■

ÜNİVERSİTEDE MEMUR OLMAK

Ümmühan Y. GÜLEN
İstanbul I Nolu Şube Üyesi

Üniversitede memur olarak işe başlayacağımı duyduğum gün, içim sevinçle dolmuştu. Hem kariyer yapabilecek, hem de kendimi akademik anlamda geliştirip, önce birey olarak kendime, sonra da topluma yararlı olabilecektim. Dedim ya ünvanım memur, hem de üniversitede çalışan memur olacaktı. Bundan daha büyük onur olabilir miydi? En üst düzeyde eğitim veren bir kurumun bir parçası olacaktım. Düzenli çalışma koşulları altında, hepsi birer aydın olan kişilerle çalışacaktım.

İşe başladığımda önce kime bağlı olarak çalıştığımı ve ne iş yaptığımı anlamaya çalıştım. Bir türlü belirlenmeyen görev tanımıyla, kimi zaman idari memur, kimi zaman hizmetli, kimi zaman özel sekreter oldum. Keyfi uygulamalar ve kağıt üzerinde değil de, resmi olarak kime bağlı olduğum, sorusu ise ayrı bir muamma olarak kaldı.

Bu koşuşturma arasında bir gün, diğer kurumlarda çalışan diğer memur arkadaşlarımdan daha az kazandığımı öğrendim. Hatta üniversitedeki bir çok öğretim üyesinin bile, güya kendine bağlı olarak çalışan sözleşmeli işçi arkadaşlardan, daha az kazandığımı öğrendim. Sakın onlar niye daha fazla kazanıyor edebiyatı yapacağımı zannetmeyin aksine onların sendikalaşmasına ve sahip oldukları haklarına inanılmaz saygı duyuyorum. Keşke memurlarda en az onların binde biri kadar duyarlı olsa ve organize olup kendi haklarına sahip çıkabilseler...

Zaman içinde memuriyetimde birinci, ikinci, üçüncü... deyip seneleri devirdikçe, birlikte çalıştığımız yardımcı hizmetli ve bekçi arkadaşlarım yavaş yavaş emekli oldular. Garip olan, gideni kimse aramadı, hatta benim çocukluk hatıralarımla özdeşleşmiş yardımcı hizmetlileri, belki de özlemediler. Şimdi onların yerlerini özel şirket çalışanları aldı. Artık temizliğimiz, güvenliğimiz ve ulaşımımız özel şirketler tarafından sağlanıyor. Ama ben hala, her gün görmeye alışık olduğum Ali ağabeyleri, Fatma ablaları ısrarla özlüyorum.

Zaman sadece saat, dakika ya da sene anlamında geçiyor değil ya, benimde ilerleyen biyolojik yaşımınla olgunlaşan düşünce yapım, aldığım eğitimi değerlendirmemi ve bulunduğum yerden bir basamak daha ileri gitmemi, söylemeye tam başlamıştı ki... Üniversitede yükselmenin yılan hikayesine benzediğini öğrendim. Bir sene, iki sene derken bereket Türk-Eğitim Sen imdadına yetişti de üniversitemde görevde yükselme sınavı açıldı.

Eee... tamam da tüm bunların sonunda şu an görevin ve titrin ne

diye mi merak ediyorsunuz? Hala üniversitemde olmayan görev tanımıyla ama biz idari memurlara çok değer veren ve haklarını mutlak surette koruyup kollayan bir Dekanla (bu da bizim şansımız), şef olarak çalışmaktayım. Değişen çok şey olmamasına rağmen, en azından artık yüksek motivasyonla çalışıyorum. Belki bütçe, belki kadro yetersizliği her şey olabilir çalışma ikliminin değişmesini engelleyen ama bir güler yüz, takdir edilmek ve yazılmış bir teşekkür beratı bile yeter insanı mutlu edip şevke getirmeye. Ne dersiniz bu bile yeterli bir mücadele nedeni değil mi sizce de?

Sözün özü:

1-Üniversitede idari memur ücretleri, diğer kamu kurumlarından düşüktür.

2-Üniversitede idari memurların görev tanımları yoktur.

3-Görevde yükselmek düzenli sınav açılmadığı için neredeyse imkansızdır.

4-Akademik personel, idari personel kadrolarını kullanabilmektedir.

5-Daha önceki senelerde verilen ödüller, rektörlük bünyesinde toplandığı için artık fakültelerde çalışan biz idari memurlar için hayal olmuştur.

6-Lojman, ücretsiz ulaşım ve ücretsiz yemek şansa kalmıştır. Memurun pasosu yoktur, evi servisin geçtiği yerdeyse ulaşımından, görev yeri de üniversite hastanesindeyse ücretsiz yemek hizmetinden faydalanabilir.

7-İkinci öğretim ve fazla mesai şansı her fakültede mevcut değildir.

8-Üniversite çalışanı olarak kendi üniversitenizin hastanesinden ya da dış hekimliğinden hizmet almak için her hangi bir önceliğiniz yoktur.

9-Üniversitede insan kaynakları planlaması yoktur. Çalışan ve çalışmayan memur aynı terazide tartılır.

10-İğneyi sağa sola batıran bazı memurlar, çuvaldızı dönüp kendine batırmayı akıl etmezler. Sırtımı devlete dayadım, mantığıyla ne kendisine, ne de kurumuna hiçbir katma değer katmazlar.

Kıssadan hisse:

İsteğin ise hak, sen de sendikanın rozetini tak...■



ORDU ŞUBESİ KADIN KOMİSYONU ÜYELERİNİ BİR ARAYA GETİRDİ

Ordu Şube Başkanlığı Kadın Komisyonu, 21.02.2009 cumartesi günü düzenlediği bir etkinlikle kadın komisyonu üyelerini sendika binasında toplandı. Yemekli toplantıda bir araya gelen üyeler, tanışıp sohbet ederek önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek sendikal etkinlikler konusunda görüş alışverişinde bulundular. ■

HÜSEYİN ÇELİK BARDAĞI TAŞIRDI

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, hukuk tanımaz uygulamalarına son hızla devam etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığını kanun ve yönetmeliklere göre değil, kendi kafasına ve siyasi yandaşlarını korumak amaçlı çıkarılan genelgelerle yönetmeye çalışan Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK son yayınladığı 2009/23 no'lu Genelge ile bardağı taşmıştır.

Kendi çıkardığı yönetmelik ve genelgelere rağmen, bu yönetmelik ve genelgelere aykırı olarak onlarca müdür ataması yapan ÇELİK, “ben istediğimi istediğim şekilde yaparım” anlayışı ile hareket ederek, büyük bir yanlış yapmaktadır.

Daha önce yayınladığı 2008/74 no'lu genelgeyle, 81 il valiliğine, asaleten yönetici atamalarını “BİR AN önce yapın” diyen Sayın Bakan, Bakanlığın bu emrini uygulamayan valilere ve milli eğitim müdürlerine yönelik olarak sendikamızın suç duyurusunda bulunması üzerine, 2009/23 No'lu yeni bir genelge yayınlarak, 2008/74 no'lu genelgenin tam aksine, “Her ne kadar ilgi (b) Genelgede (2008/74 no'lu Genelge) yönetici atamaya ilişkin iş ve işlemlerin BİR AN ÖNCE sonuçlandırılacağı belirtilmiş ise de

münhasıran belirli bir tarihe kadar sonuçlandırılacağı yönünde bir belirleme ya da sınırlama yapılması gerektiği anlaşılmayacaktır” demektedir.

Bu yeni genelge, Türk Eğitim Sen'in haklarında suç duyurusu yaptığı valiler ve milli eğitim müdürlerinin elini rahatlatmak içindir. Bu yeni genelgede, Sayın Bakan şunu demek istemektedir: “Siz bizim daha önce gönderdiğimiz genelgelere filan bakmayın, Türk Eğitim Sen'in tepkilerinden korkmayın, bugün geçici olarak görevlendirilen siyasi yandaşlarımızı koruyun, sakın, yerel seçimler öncesinde geçici olarak görevlendirilen yandaşlarımızı kızdıracak bir çalışma içerisine girmeyin, kafanıza göre istediğiniz zaman, istediğiniz şekilde atama yapın veya yapmayın.”

Sayın Hüseyin ÇELİK döneminde her türlü hukuksuzluk hukuk olmuştur. Ancak, kendi çıkardığı genelgeyi, bir başka genelgeyle yalanlayan, çarpıtan bir bakanlık anlayışına ilk defa şahit oluyoruz. Türk Eğitim Sen olarak Sayın Bakan çıkardığı 2009/23 no'lu manasız genelgeyi geri çekmeye davet ediyoruz.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur ■

YETİM TÜRK LÜĞÜMÜN YETİM YAVRULARI

Fatma GÜLŞEN

Kocaeli 1 No'lu Şube Üyesi

Balkanlardan, Ortadoğu ve Asya'nın bozkırlarına dek dünyaya nizam vermiş Türklüğümün yiğit emanetleri...

Sizleri düşledim uyku girmeyen gözlerimde saatlerce. Deliorman'ın ormanlarında bir Rumeli türküsü tutturmuşken yanmış yıkılmış Telafer sokaklarında buldum kendimi. Türkümün nasıl ağıta dönüştüğünü vatanlaşmış Türkmen yiğitlerinin mezar taşlarını okşarken bildim. Gavim gardaş mene küsme diyecekken Türkistan'ın gül bahçeleriyle keşişti yolum. “Güzel Türkistan sana ne oldu” sözleriyle seher çağında solan güllerine dokundum bir bir. Sonra, sonra dün at koşturduğum Ötüken yaylalarından ışık hızıyla geçip, Hocalı'da dur dedim düşlerime. Azatlık meydanında kuruttum göz pınarlarımı. Ruhuna Fatiha gönderdiğim Elçibey'i minnetle anarken soluklanma babında yaslandım Sarıkamış'ın ayazda buz tutmuş yüz yirmili gönül erlerine. Dedemi aradım Turan sevdamin büklüm büklüm olmuş topraklarında. Öteye dönecek olduğumda alev alev yanıyordu Başbağlarım. Gözlerimi kaçırmaya çalışmışım ki al bayrağa sarılmış Mehmet'im çıktı karşıma. Aktütün'den, Dağlıca'dan, Gabar'dan, Cudi'den kopup gelmiş taze kanıyla. Her biri hesap sorarcasına çevreledi yorgun düşlerimi. Yüzünü görmediği, ismini vermediği yavrusunun hesabını sorarcasına. Bir yuva kavliyle söz verdiği yavuklusunun bohçasını dürülü bıraktığını gözlerinden gözlerime aktarırken.

Bir cevap veremedi yorgun düşlerim koç yiğitlerime. Adımı koyamadığım yardım kampanyaları, en nadide kermesler, binlerce muhteremin katıldığı mitingler büyüdü gözlerimde çığ gibi. Has bahçemin has gülleri dedim sessizce. Affet, adın Türk, şanın dert, talihin namert...

Ağıt yüklü vagonlar,
Anadolu'ya hüzün taşır.
Ey kara talih!

Bir gün olsun yolun şaşır.

Kah yükünü alır Bosna'dan,

Doymaz ateş ve kana.

İstikamet değiştirirken,

Kerkük'te verir mola.

Tam yol ileri makinist!

Körpe kuzularda cansız beden.

Hey koca dünya!

Nedir seni kör eden?

Biçilen başak değil,

Buket olmuş gül fidanı.

Sokaklarda sebil olan,

Telafer'li Türkmen kanı

Ağlamasın gelin bacım,

Şanı yükselsin yüceden.

Gönlüme yar olan acım,

Irak olsun Türkmen'den.

Emanetin emanetimdir,

Kahrolmak mukaddes.

Feryat bırakan fırtına,

Var başka diyarlarda es.



TÜRK EĞİTİM-SEN

Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik

“TÜRKÇEM, BENİM SES BAYRAĞIM” konulu


MAKALE YARIŞMASI

Başvurular için son tarih: 11 Mayıs '09

ÖDÜLLER

- Birincilik Ödülü 8 Adet Tam Altın
- İkincilik Ödülü 6 Adet Tam Altın
- Üçüncülük Ödülü 4 Adet Tam Altın

Daha Fazla Bilgi ve Şube İletişim Adresleri İçin : www.turkegitimsen.org.tr



TÜRK EĞİTİM-SEN

“Cumhuriyet ve Değerleri, Bağımsızlık, Vatan Sevgisi, Bayrak Sevgisi” konulu

RESİM ŞİİR YAZMA YARIŞMASI

Başvurular için son tarih: 11 Mayıs '09

ÖDÜLLER

- Birincilik Ödülü 6 Adet Tam Altın
- İkincilik Ödülü 4 Adet Tam Altın
- Üçüncülük Ödülü 2 Adet Tam Altın

Yarışmaya; İlköğretim 6, 7, 8. Sınıflar ile Ortaöğretim Öğrencileri Katılabilecektir.

Daha Fazla Bilgi ve Şube İletişim Adresleri İçin : www.turkegitimsen.org.tr



ANKARA 4 NO'LU ŞUBE İSTİŞARE TOPLANTISI YAPTI

Ankara 4 No'lu Şube Başkanlığı faaliyet alanı içerisinde bulunan Keçiören ilçesindeki işyeri temsilcilerini düzenlediği istişare toplantısında bir araya getirdi. Toplantıya Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Musa AKKAŞ ile Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN da katıldılar.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı okunmasıyla başlayan toplantıda ilk olarak Şube Başkanı Ahmet Akkoca bir konuşma yaptı. Şube faaliyetleri hakkında bilgi veren Akkoca, işyeri temsilcilerinin yapması gerekenlerle ilgili olarak beklentilerini aktardı. Akkoca'nın konuşmasından sonra söz alan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Musa AKKAŞ da katılımcılara gündemdeki konular ve sendikal etkinliklerle alakalı bilgiler verdi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yanlış uygulamalarını değerlendiren Akkaş, Türk Eğitim-Sen'in verdiği hukuk mücadelesini de örnekleriyle anlattı. Türk Eğitim-Sen'in ilkeli ve ciddi sendikacılığın adresi olduğunu ifade eden Akkaş, sendika olarak, aynı zamanda milli bir sivil toplum kuruluşu vasfıyla milletin tercümanı olmaya gayret ettiklerini belirtti.

Toplantı verilen yemek ikramından sonra tamamlandı.■





Ankara 2 No'lu Şube'den GÖREVDE YÜKSELME KURSU

Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı çalışanları için 21 Şubat 2009 tarihinde yapılan olan görevde yükselme (şeflik) sınavına girecekler için Ankara 2 No'lu şubemiz tarafından sınava hazırlık kursu açıldı. Şef adaylarının isteği doğrultusunda açılan ve yoğun ilgi gören kursta dersler mesai bitiminde ve cumartesi günleri yapıldı. Katılımcıların çok faydalı olduğunu ifade ettikleri eğitim, Şube Başkanı Server Bilge ile Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Seçkin Tekinşen tarafından verildi.■

KOCAELİ 1 NOLU ŞUBE ve KARTEPE'DE TOPLANTI



Kocaeli 1 nolu şube bayanlar komitesinin dayanışma toplantısı 01.03 2009 Pazar günü, Kartepe İlçesi Sümela tesislerinde, TES Genel Merkez Genel Teşkilatlanma Sekreteri Mustafa KIZIKLI, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN'ın katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Kocaeli TES 1 şubesi Bayanlar Komitesi her ay düzenlediği dayanışma toplantısını Kocaeli'nin yeni ilçesi, Kartepe'de farklı bir anlayışla, Kocaeli 1 nolu şubeye bağlı tüm üyeleri aileleri ile birlikte davet ederek sıcak bir yuva ortamında kahvaltıda buluşturdu.

Kartepe ilçe temsilcisi Recep İMAMOĞLU'nun hoş geldiniz konuşmasından sonra Kocaeli TES 1 nolu şube başkanı Süleyman PEKİN, Genel Teşkilatlanma Sekreteri Mustafa KIZIKLI ve

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN'ın üyelere moral ve motivasyon veren konuşmaları ile program devam etti.

Program TES üyelerinin yoğun ilgi gösterdiği görüldü. Program Öğretmen Fatma GÜLŞEN'in konuşması ve Havva Pehlivan Özgür'ün şiir okumasından sonra sona erdi.

Öğleden sonra, Kocaeli 1 Nolu Şubemizin Konferans salonunda gerçekleşen toplantıya ise İlçe Temsilcilerimiz, İşyeri Temsilcilerimiz ve üyelerimiz katıldılar. Şube Başkanımız ve Genel Merkez Yöneticilerimizin konuşmalarından sonra, toplantı soru-cevap şeklinde devam etti. Toplantıdan sonra ikramlar yapıldı.■

VAN ŞUBESİ İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ

Van Şube Başkanlığı, ilçe temsilcileri yönetimlerini 15.02.2009 tarihinde geniş katılımlı istişare toplantısı düzenleyerek bir araya getirdi. Toplantıya şube yönetim kurulunun yanı sıra Başkale, Çaldıran, Çatak, Edremit, Erciş, Gevaş, Gürpınar, Muradiye, Özalp, ve Saray İlçe Temsilcileri ve Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı. Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanı Kutbettin YILDIZ, sendikalaşmanın önemi ve Türkiye'de memur sendikacılığının geldiği yeri ve durumunu anlattı. Bu anlamda memur sendikacılığında Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in yeri ve önemini vurgulayan Yıldız, eğitim çalışanlarının tümünü gerçek manada temsil eden Türk Eğitim-Sen'in yetkili olmaya devam etmesi gerektiğini, Türk Eğitim-Sen Türkiye'nin gerçek ve milli kimliğine haiz bir anlayışı temsil ettiğini belirtti. Daha sonra üye kaydı çalışma ve stratejileri üzerinde istişare yapılarak her yıl olduğu gibi bu yılda Türk Eğitim-Sen'i birinci yetkili ve etkili sendika yapmak için kararlı ve ortak bir tutum belirlendi. ■



TRABZON 2 NOLU ŞUBEDEN BASIN AÇIKLAMASI



Trabzon 2 No'lu Şube Başkanlığı 28.01.2009 tarihinde bir basın toplantısı düzenleyerek faaliyet alanı içerisindeki çalışanların yaşadığı sorunları kamuoyuna duyurdu. Açıklamada yönetim kurulu üyesi Arife ERKAN'ın görev yerinin değiştirilmesi kınanması ile döner sermaye oranları ve yemek sorunu ile ilgili sendikanın görüşü dile getirildi. Şube Başkanı Turgay Çakır tarafından yapılan açıklamada, döner sermaye oranlarının yeniden personel lehine düzenlenerek düzeltilmesi, yemek sorununun en kısa sürede çözülmesi, yönetim kurulu üyemizin görev yerine iade

edilmesi talep edildi. Çakır basın açıklamasında özetle şunları ifade etti: "2547 sayılı kanunun 58.maddesi çabalarımızla değiştirilmiş, %100 oranı %150'ye çıkartılmıştır. Oranın %150'ye çıkması döner sermayeden yararlanan personelde büyük sevinç yaratmıştı, ancak herkes döner sermayesinin artmasını beklerken, sürpriz bir şekilde düşürüldüğünü gördüklerinde şok oldular; nedeni sorulduğunda gerekçe olarak gelirlerin düştüğü, para olmadığı beyan edilmiştir.

Hastane bundan önce düzgün yönetilmediği için cezayı da masum personel ödemektedir. Hastanede yapılan gereksiz harcamalarda da suçlular cezalandırılmamakta, bunun yanında hak arayan Yönetim kurulu üyemiz Arife ERKAN, 400 hemşire arkadaşının arasından seçilerek Sürmene ilçesine gönderilerek cezalandırılmıştır. Cezalandırma nedeni de 3300 kişi adına Promosyon için dava açmış olmasıdır. İnsanlar Demokratik hakkını kullanmalıdır. Bundan dolayı cezalandırılmamalıdır. Bu uygulama kanuna aykırıdır, Yönetim kurulu üyemiz eski görev yerine iade edilmelidir

Hastane de yemek sorunu hala çözülememiştir, Devlet hastaneleri personelini mağdur etmemek de eski uygulamaya devam etmektedir. Personelin mağduriyetinin giderilmesi için bu sorun acilen çözümlenmelidir."■

TÜRK EĞİTİM-SEN İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜNÜ ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Hanefi Bostan beraberinde bir heyetle İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yunus SÖYLET'e tebrik ziyaretinde bulundu. Yrd. Doç. Dr. Hanefi Bostan'la birlikte heyette sendikanın yönetim kurulu üyeleri Yrd. Doç. Dr. Yakup Çelik,

Öğrt. Gör. Cafer Velioğlu, Çoşkun Kırca ile sendikanın İ.Ü. Baş Temsilcisi Doç. Dr. Hasan Alpak, Yard. Doç. Dr. Ali Ahmetbeyoğlu, üniversitenin sendika iş yeri temsilcilerinden Hülya Gülyeri, Mustafa Bayrak ve Şeref Candemir yer aldı. Ziyaret sırasında Rektör Prof. Dr. Yunus SÖYLET'le yapılan görüşmeye Rektörün danışmanlarından Prof. Dr. Faik Çelik, Yard. Doç. Dr. Adem Çınarlı ve Yard. Doç. Dr. Ergün Yolcu da hazır bulundu. Hanefi Bostan: "İ.Ü'de yetkili sendika olarak akademik ve idari personelin maaşlarına karşılık alınan promosyonların hak sahiplerine dağıtılmasını ve 50/d kadrosunda istihdam edilen Araştırma Görevlilerinin sorunlarının öncelikli olarak çözülmesini istedi". İ.Ü. Rektörü Prof. Dr. Yunus SÖYLET görüşme esnasında promosyonlarla ilgili olarak şunları söyledi: "Elde promosyon parası varsa bunun en kısa zamanda dağılacağını" belirtti. Rektör ayrıca " 50/d kadrosunda bulunan araştırma görevlilerinin mağdur olmaması için yoğun bir çalışma" sürdürdüklerini ifade etti. ■

İLKSAN GENEL KURULU YAPILDI



İlksan Genel Kurulu Alanya'da, İlksan'ın sahibi olduğu Ananas Otel'de yapıldı. Genel Kurula Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK ile Genel Mali Sekreter Seyit Ali KAPLAN da katıldı.

Eğitim Sen Genel Başkanı, Eğitim Bir Sen Genel Mevzuat Sekreteri ve Eğitim İş Genel Sekreteri de Genel Kurula katılarak sendikaları adına birer konuşma yaptılar. Divan Başkanının duyuru yapmasına rağmen adını Divana vermeyi ihmal eden, Eğitim Bir Sen Genel Mevzuat Sekreteri Ramazan ÇAKIRCI, adı Halil ETYEMEZ (EBS Genel Sekreteri) olarak anons edilince, konuşmasına, adını yanlış anons eden Divana hakaret ederek başladı, İlksan delegelerinin büyük tepkisine yol açan ÇAKIRCI, Divan Başkanı tarafından özür dilemeye davet edildi, kendi hatası sebebiyle gerçekleşen olay sebebiyle, inatla özür dilemeyen Ramazan ÇAKIRCI konuşmasını yapmadan kürsüden indirildi.

Son olarak kürsüye davet edilen Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK İlksan Delegelerinin coşkulu tezahüratları arasında konuşmasına başladı. KONCUK konuşmasında, İlksan hakkında bilgi kirliliği yaratanların Türk Eğitim Sen'e zarar vermeye çalıştıklarını, ancak bunu yaparken, İlksan üyesi öğretmenler ve eğitim çalışanlarını kamuoyu gözünde iş bilmeyen, rant kavga yapan bir meslek grubu durumuna düşürdüğünü; uygulanan bu çirkin stratejinin, kendilerini eğitim çalışanlarının temsilcisi olarak takdim eden sendikalara yakışmadığını belirterek, İlksan'da 1996 yılından bu yana Türk Eğitim Sen delegelerinin başarılarını anlattı. KONCUK, 1996'da batık bir kuruluş olarak devraldıkları İlksan'ı kasasında 215 milyon TL nakit parası, 451 milyon dolar mal varlığı olan bir kuruluş haline getirdiklerini anlatarak, 1996 öncesinde tazminatını 1 yılda alamayan İlksan üyelerinin bugün 2 günde alabildiklerini söyledi. İlksan üyelerinin ortalama 20 TL aidat ödeyerek emekli olduklarında 10-11 bin TL ikramiye aldıklarını belirten KONCUK, İlksan neden bir OYAK olamadı

diyenlerin OYAK üyelerinin ayda yaklaşık 200 TL aidat ödediklerini bilmediklerini açıkladı. İlksan'ın ana statüsünün değişmesi gerektiğini söyleyen KONCUK, bu konuda tüm sendikaları ortak mücadeleye çağırdı. Sloganlarla İlksan konusunu çarpıtan sendikal anlayışların artık terk edilmesi gerektiğini belirten Genel Başkan KONCUK, kimsenin 1996 yılından sonra İlksan'daki gelişmelere gözünü kapatamayacağını söyleyen KONCUK, Türk Eğitim Sen Delegelerinin İlksan'da yolsuzluğa, usulsüzlüğe asla izin vermeyeceğini belirterek, gönlünüz rahat olsun artık Türk Eğitim Sen var diyerek, bir yandan Müslümanım diyeceksin, diğer yandan İlksan'ın yöneticileri ile ilgili dedikodular yayacaksın, dürüst, namuslu insanlara iftira atacaksın, yüce dinimiz dedikodu yapanları ölü kardeşinin etini yemekle suçluyor, böyle tanımlıyor, ölü kardeşinizin etini yemekten vazgeçin, diyerek konuşmasını tamamladı. Genel Başkan KONCUK'un konuşması delegelerin yoğun alkış ve tezahüratları arasında devam etti.

Ülke genelinde 2008 yılında yapılan ilçe temsilciliği seçimlerini ezici bir üstünlükle Türk Eğitim Sen Delegeleri kazanmıştı. 214 delegenin 135'ini Türk Eğitim Sen, 48'ini Eğitim sen, 31'ini Eğitim Bir Sen kazanmıştı.

Yapılan seçimler sonucunda Türk Eğitim Sen delegesi, Tuncer YILMAZ, Mehmet YURT, Ahmet POLAT Yönetim Kurulu üyeliklerine, Hüseyin TORUN Denetleme Kurulu üyeliğine seçildi. Bakanlığın verdiği 10 kişilik listeden 6 kişi, Hamza AYDOĞDU, Bekir ERDOĞAN, Aziz ZEREN ve Orhan TAN Yönetim Kurulu üyeliklerine, Osman KOCAMAN ve Kemal ÇOŞKUN Denetleme Kurulu üyeliklerine Türk Eğitim Sen'in tercihi ile seçildiler.

Türk Eğitim Sen olarak, İlksan Genel Kurulunun üyelerine ve ülkemize hayırlı olmasını diliyor, seçilenlerin başarılı çalışmalar yapacağına inanıyoruz. ■





HAZİN BİR MERAK

Ben yolcuym kulak verdim sesine
Kurban olam postalına fesine
Onbeşliler düşmanların nesine
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Bir taraftan Seyyit gülle atmıştı
Yara almış Elizabeth batmıştı
Dursun Çavuş Sürmene'den gitmişti
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Kadirli'den temsil etti bizleri
Şehit düştü yetim kaldı kızları
Asarkaya Durdu ile dostları
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Anzaklılar sömürgeci gelmişti
Çıkamamış siperlerde ölmüştü
Kemal Paşa "bizim evlat" demişti
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Arıburnu, Kocaçimen, Kanlısırt
Şehitlere matem tuttu bütün yurt
Umutların kesildiği civan mert
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Çocuklar da kaçmadılar görevden
İstanbul'dan asker gitti her evden
Mektepliler dönmediler seferden
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Biz yolcuymuz ey şehitler siz hancı
Yaşananlar insanlığın utancı
Ölmeden mezara konulan genci
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Başucunda türbedarlar nöbette
Peygamberler kucak açtı cennette
Bahsettiğim "Çılgın Türkler" elbette
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Resminize yazılıyor ağutlar
Şerefsiniz! Vatan size minnettar
Tayyarenin önündeki evlatlar
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Şahadetmiş alınlarda yazılar
Anaların yürekleri sızılar
Kınalayıp gönderdiği kuzular
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Sevgiliye özlem yazmış divitler
Dinimizce ölmezlermiş şehitler
Kimi öksüz kimi yetim yiğitler
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Yemendeymiş Mehmet ile Memişler
Son arzumuz Çanakkale demişler
Kardeşleri yol gözleyen kardeşler
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Aç kalmışlar yemeniyi gevmişler
Geçilir mi? Çanakkale demişler
Bir hilal uğruna batan güneşler
Merak ettim acep nerde yattıyor.

Canlarını bu toprağa serenler
Gönüllerde destanlaşan erenler
Bayrağıma kızıl rengi verenler
Anladım ki hepsi burda yattıyor.

İBRET DAL

KAYSERİ 2 NOLU ŞUBE ÇARPITILAN HABERİ AÇIKLADI

Şubemiz tarafından yapılan açıklama bazı basın yayın organları tarafından çarpıtılarak yayınlanmıştır. Basına "Adolf Hitler için helva dağıtıldı" şeklinde düşen açıklamamız, Hitler'i övmeye yönelik değildir.

Bizler diktatörlüğün her türlüsüne karşıyız. Adolf Hitler, insanlığa acıdan başka bir şey vermemiştir. Ancak, biz yaptığımız eylem ve açıklamada, diktatörlük yapan, katliam yapan sadece Hitler değildir, bugün de Hitler'i aratmayacak katliamlara sebep olanlar bulunmaktadır, demek istedik.

Bugün Irak'ta bir milyondan fazla insanın ölümüne sebep olanların, Gazze'de çoluk çocuk demeden katliam yapanların, Hitler'den farkı nedir? Hangi dinden, hangi ırktan olursa olsun ölen, öldürülen insandır. Bunu yapanlar da Hitler gibi diktatör kafalı, insanlık düşmanı anlayış sahipleridir. Dolayısıyla açıklamamda, sadece Hitler'i kötü tanıtan filmler yapılmasını bunun karşılığında ise günümüzdeki insanlık düşmanlarının itibar görüyor olması dile getirilmiştir. Durumu hicvetmek için Hitler'in ruhuna helva dağıtılarak; kamuoyunun dikkati, günümüzde katliam yapan, insanlık düşmanı bir takım insanlara, özellikle de ABD ve İsrail'e çekilmek istenmiştir.

Hitler gibi bir katili elbette sevmiyoruz ama "benim diktatörüm iyidir" mantığıyla katliamlara seyirci kalınmasını da kınıyoruz. Katliam, kime karşı yapılırsa yapılsın karşıyız. Yahudi toplumuna karşı yapılsa da aynı tepkiyi veririz. Öldürülen, yaşama hakkı gasp edilen insanlıktır, isyanımız buna seyirci kalanlardır, isyanımız modern diktatörlere aittir.

Üzülerek ifade ediyorum ki, bazı basın mensupları bu niyetimizi çok iyi anlamalarına rağmen, olayı çarpıtmış ve bizi Hitler'i öven, Hitler'den yana bir kişi olarak kamuoyuna takdim etmiştir. Bu tavır ahlaki değildir. Açıklamamızı kamuoyuna yalan yanlış açıklayan bu insanlar, iyi niyetli bir çalışmayı baltalayarak gazetecilik etiği açısından da doğru davranmamıştır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur. ■

Ali İhsan ÖZTÜRK

Kayseri 2 Nolu Şube Başkanı

TÜRK EĞİTİM-SEN KÖYCEĞİZ İLÇE TEMSİLCİLİĞİ SEMİNER DÜZENLEDİ



Türk Eğitim-Sen Köyceğiz İlçe Temsilciliği tarafından seminer düzenlendi. 19.12.2008 Cuma saat 19.00'da Köyceğiz Halk Eğitim Merkezinde yapılan "Ortadoğu'da Değişen Dengeler ve

Türkiye" konulu seminer, Muğla Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Adnan Çevik tarafından verildi. Çevik, seminerde özetle şu hususları vurguladı:

Terörü anlamak için Ortadoğu coğrafyası ve Soğuk Savaş döneminin iyi incelenmesi gerekir. 9. yüzyıla kadar yukarı Dicle dediğimiz bölgede Kürtlererastlayamazsınız. Kürtler Hakkari, İran ve Irak sınırında kalan dağlık bir bölge olan Zaos bölgesinde yaşıyorlardı. 10. yüzyıldan itibaren bu bölgeden Diyarbakır ve çevresine kürt göçü başladı. Aynı dönemlerde bu bölgeye Oğuz boyları da göç etmeye başladılar. Aslında Türklerin Kuzey Irak'taki yerleşimleri çok daha eskilere dayanır. Türkler Bağdat'ın Kuzey Doğusu'nda yüksek medeniyetli bir şehir olan Sammara kentini

kurdular. Bu bölgelere Türk göçleri kalıcı olarak gerçekleşmiştir. 1040 yılından Osmanlı'nın son dönemine kadar bölge Türkler tarafından yönetildi.

Osmanlı'dan sonra Ortadoğu'da boşluk olduğu artık herkes tarafından beyan edilmektedir. Bugünkü Irak'ın sınırları İngiltere'nin ürünü olan sınırlardır. Yapay sınırlardır. Irak'ın doğal sınırları oluşuncaya kadar da bölgedeki sorunlar devam edecek. Ortadoğu'daki sorunlar 1. Dünya Savaşından sonra Türklerin Ortadoğu'dan çekilmesi ile başladı. Petrolün keşfinden sonra Osmanlı'nın bu zenginliğin üstünde oturduğunu fark eden batı, muazzam bir emperyalist baskıya geçti ve Osmanlı'yı parçaladılar. 1940'lara kadar dünyanın patronu İngiltere idi. 1980'lere kadar da ABD ve Rusya'dan oluşan çift kutuplu bir dünya oluştu. Rusya'nın yıkılmasının ardından da ABD dünyanın tek patronu oldu. 80'den sonra da Türkiye'nin hanesine PKK terörü yazıldı. Bugün bölgedeki sorunlar bütün coğrafyayı yakacak boyuttadır. ABD İran'a karşı önce Saddam canavarını yarattı ve İran'ı 8 yıl bloke etti. Daha sonra bu canavarı Kuveyt'e soktu. 20. yüzyılı bölgedeki herkes kaybetti. Şimdi de 21. yüzyılı kaybetmemizi istiyorlar. Onun için herkes şapkasını önüne koymalı ve düşünmeli. ■

TÜRK EĞİTİM SEN MUĞLA ŞUBESİ KİTAP OKUMA KULÜBÜ FAALİYETLERİ

Türk Eğitim Sen Muğla Şubesi'nin 15 günde bir gerçekleştirdiği Kitap Okuma Kulübü çarşamba sohbetleri aralıksız devam ediyor!

Muğla Turgut Reis Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni ve üyemiz Metin ÇEÇEN "Ateşim Üşümeden Gel" adlı şiir kitabını tanıttı. Kitap ve şiir üzerine hakikaten şiir tadında bir sohbet gerçekleştirildi.

Kitap Kulübünün diğer sohbetinde de Muğla Üniversitesi Öğretim üyelerinden Yrd. Doç.Dr. Necdet SUBAŞI, "Sosyoloji ve Din" konulu bir sunum yaptı.

Çarşamba Sohbetlerine Muğla Üniversitesi Profesör Dr. Namık AÇIKGÖZ "Sözün Gücü" adlı bir seminer verdi. Ayrıca Muğla Şubesi Yönetim Kurulu üyesi Mevzuat

Sekreteri Yrd. Doç. Dr. Recep BİRGÜL, PROF. DR.İlber ORTAYLI'nın "SON İMPARATORLUK OSMANLI" kitabını tanıttı.

21.Ocak.2009 Çarşamba günü yapılan Kitap Okuma Kulübü toplantısında da Muğla Anadolu Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni İsmail Zorba, Yavuz Bülent Bakiler'in "Türkistan Türkistan" adlı eserini öğrencileri tarafından söylenen şiirler ve şarkılar eşliğinde nefis bir sunum yaparak tanıttı.

Sohbetin en ilgi çeken anı ise Yavuz Bülent Bakiler'in telefonla canlı olarak kitap okuma kulübü katılanlarına 45 dakikalık keyifli bir konferans vermesiydi. ■

ÇAMELİ'NDE DEVİR NÖBET DEĞİŞİMİ

Denizli Çameli İlçe Temsilciliği'nde görev değişimi yapıldı. Altı yıldır İlçe Temsilciliğini yürüten Muzaffer Çaçur düzenlenen bir törenle görevini Recep Babacan'a devretti. Üyelerin de katılarak destek verdiği devir teslim programında Çaçur'a hizmetlerinden dolayı teşekkür plaketi takdim edildi. Yeni temsilcimizi tebrik ediyor ve başarılar diliyoruz. ■



DOĞUMLAR

- 1) Adana-1 Nolu Şube üyelerinden Selçuk VAHAPOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
- 2) Adana-1 Nolu Şube üyelerinden Bekir GEDİK'in çocuğu olmuştur.
- 3) Afyon Şube üyelerinden Yasemin Kavas OCAK'ın çocuğu olmuştur.
- 4) Afyon Şube üyelerinden Cem BARZALI'nın çocuğu olmuştur
- 5) Aksaray Şube üyelerinden Musa KARAMAN'ın çocuğu olmuştur.
- 6) Aksaray Şube üyelerinden Dilek KARACİĞER'in çocuğu olmuştur.
- 7) Amasya Şube üyelerinden Gülbahar-Serkan KURU'nun çocuğu olmuştur.
- 8) Amasya Şube üyelerinden Osman-Perihan ALTINTAŞ'ın çocuğu olmuştur.
- 9) Ankara-2 Nolu Şube üyelerinden Selma COŞKUNYÜREK'in çocuğu olmuştur.
- 10) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Yasemin-Ahmet YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.
- 11) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Selin-Kerim KUŞ'un çocuğu olmuştur.
- 12) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Abdurrahman ÜZÜM'ün çocuğu olmuştur.
- 13) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Ülkü Yılmaz ALTIN'in çocuğu olmuştur.
- 14) Antalya-2 Nolu Şube üyelerinden Zuhal-Abdullah BOROĞLU'nun çocuğu olmuştur.
- 15) Antalya-2 Nolu Şube üyelerinden Muammer GÜLLÜ'nün çocuğu olmuştur.
- 16) Antalya-2 Nolu Şube üyelerinden Ayşegül ALTINSOY'un çocuğu olmuştur.
- 17) Antalya-2 Nolu Şube üyelerinden Türkay-Zafer AVCI'nın çocuğu olmuştur.
- 18) Aydın Şube üyelerinden Mahir GÜNDOĞDU'nun çocuğu olmuştur.
- 19) Aydın Şube üyelerinden Bilgehan-Sevgi BULUT'un çocuğu olmuştur.
- 20) Aydın Şube üyelerinden İlhan ÇELİK'in çocuğu olmuştur.
- 21) Aydın Şube üyelerinden Çetin KABAK'ın çocuğu olmuştur.
- 22) Bayburt Şube üyelerinden Abdülmecit SİLSÜPÜR'ün çocuğu olmuştur.
- 23) Bayburt Şube üyelerinden İsa-Yeliz BULUT'un çocuğu olmuştur.
- 24) Erzincan Şube üyelerinden Barış DOĞAN'ın çocuğu olmuştur.
- 25) İzmir-3 Nolu Şube üyelerinden Hüsnüye KIRBAŞOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
- 26) Kayseri-2 Nolu Şube üyelerinden Samile BULUT'un çocuğu olmuştur.
- 27) Kayseri-2 Nolu Şube üyelerinden Ali ÇANLI'nın çocuğu olmuştur.
- 28) Kayseri-2 Nolu Şube üyelerinden Mehtap SINAĞ'ın çocuğu olmuştur.
- 29) Karabük Şube üyelerinden Fatih AKPINAR'ın çocuğu olmuştur.
- 30) Karabük Şube üyelerinden Mehmet KANBUR'un çocuğu olmuştur.
- 31) Karabük Şube üyelerinden İmdat SÖNMEZ'in çocuğu olmuştur.
- 32) Karabük Şube üyelerinden Zafer-Mehtap CENGİZ'in çocuğu olmuştur.
- 33) Karaman Şube üyelerinden Galip CAN'ın çocuğu olmuştur.
- 34) Karaman Şube üyelerinden Muhammet-Güzide ÜNAL'ın çocuğu olmuştur.
- 35) Kırıkkale Şube üyelerinden Nazlı-Tuncay TUNA'nın çocuğu olmuştur.
- 36) Kütahya Şube üyelerinden Ayşe Meriç-Ahmet BOZDEVECİ'nin çocuğu olmuştur.
- 37) Kütahya Şube üyelerinden Elif-Beyazıt ALAN'ın çocuğu olmuştur.
- 38) Kütahya Şube üyelerinden Halime-Mehmet ÖZİŞİK'in çocuğu olmuştur.
- 39) Kütahya Şube üyelerinden Metin-Derya ERCAN'ın çocuğu olmuştur.
- 40) Kütahya Şube üyelerinden Fevziye-Ahmet ÜNERAL'ın çocuğu olmuştur.
- 41) Kütahya Şube üyelerinden Ahmet PALA'nın çocuğu olmuştur.
- 42) Kütahya Şube üyelerinden Ali SARI'nın çocuğu olmuştur.
- 43) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Hatice-Mustafa ATİKEBAŞ'ın çocuğu olmuştur.
- 44) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Mücahid YAVUZ'un çocuğu olmuştur.
- 45) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Esin-Vahap KÜÇÜKDELİGÖZ'ün çocuğu olmuştur.
- 46) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Ali ŞENKILIÇ'ın çocuğu olmuştur.
- 47) Ordu Şube üyelerinden Faruk MERAL'in çocuğu olmuştur.
- 48) Ordu Şube üyelerinden Erdem ACARTÜRK'ün çocuğu olmuştur.
- 49) Ordu Şube üyelerinden Süleyman KATIRCIOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
- 50) Ordu Şube üyelerinden Yeliz KURUCU'nun çocuğu olmuştur.
- 51) Samsun-2 Nolu Şube üyelerinden Kadir DEMİROĞLU'nun çocuğu olmuştur.
- 52) Sinop Şube üyelerinden Hacer-Erdal BAYRAK'ın çocuğu olmuştur.
- 53) Sinop Şube Teşkilatlandırma Sekreterimiz Erkan TURHAN ve üyelerimizden Şenay TURHAN'ın çocuğu olmuştur.
- 54) Sinop Şube üyelerinden Aydın BAŞCAN'ın torunu olmuştur.
- 55) Sinop Şube üyelerinden Serpil ALTUNSOY'un çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

- 1) İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Hanefi BOSTAN'ın oğlu evlenmiştir.
- 2) Karaman Şube üyelerinden Ali MACİT'in oğlu evlenmiştir.
- 3) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Fatma Aslı KARACABEY'in oğlu evlenmiştir.
- 4) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Fatma Aslı KARACABEY'in oğlu evlenmiştir.
- 5) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Kadir KAPLAN'ın oğlu evlenmiştir.
- 5) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Kadir KAPLAN'ın oğlu evlenmiştir.
- 6) Kütahya Şube üyelerinden Ali KIZKAPAN'ın kızı evlenmiştir.

VEFATLAR

- 1- 1) Adana-1 Nolu Şube üyelerinden Hasan YAPA'nın annesi vefat etmiştir.
- 2) Adana-1 Nolu Şube üyelerinden Mesut YÜCEOL'un kayınbabası vefat etmiştir.
- 3) Adana-1 Nolu Şube üyelerinden Yıldız KAPDAĞ'ın eşi vefat etmiştir.
- 4) Adana-1 Nolu Şube üyelerinden Rafet OKTAY'ın çocuğu vefat etmiştir.
- 5) Aksaray Şube üyelerinden Alper KAYLAK'ın annesi vefat etmiştir.
- 6) Aksaray Şube üyelerinden Faruk KÜÇÜKER'in babası vefat etmiştir.
- 7) Amasya Şube üyelerinden Asım ÇOBAN'ın anne ve babası vefat etmiştir.
- 8) Amasya Şube üyelerinden Şeref VURGUN'un babası vefat etmiştir.
- 9) Amasya Şube üyelerinden Cengiz KELEŞ'in babası vefat etmiştir.
- 10) Ankara-2 Nolu Şube üyelerinden Nurettin DEMİRKAYA'nın kayınpederi vefat etmiştir.
- 11) Ankara-2 Nolu Şube üyelerinden İsa ÇAM'ın teyzesi vefat etmiştir.
- 12) Ankara-2 Nolu Şube üyelerinden Emin ÇINAR'ın babası vefat etmiştir.
- 13) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Yücel ÖZBEY'in babası vefat etmiştir.
- 14) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Orhan UĞUR'un annesi vefat etmiştir.
- 15) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Rafet KUŞÇU'nun dedesi vefat etmiştir.
- 16) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Abdullah SAYAR'ın babası vefat etmiştir.
- 17) Antalya-1 Nolu Şube üyelerinden Recep BİLİCİ'nin babası vefat etmiştir.
- 18) Aydın Şube üyelerinden Hakkı SAPMAZ'ın abisi vefat etmiştir.
- 19) Aydın Şube üyelerinden Sema DAŞBAŞI'nın babası vefat etmiştir.
- 20) Aydın Şube üyelerinden Mücahit DOĞAN'ın abisi vefat etmiştir.
- 21) Aydın Şube üyelerinden Cemil BARBOL'un annesi vefat etmiştir.
- 22) Aydın Şube üyelerinden Serhat TOPRAK'ın babası vefat etmiştir.
- 23) Aydın Şube üyelerinden Naci ERGUN'un annesi vefat etmiştir.
- 24) Aydın Şube üyelerinden Mehmet ÖZTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.
- 25) Aydın Şube üyelerinden Gülşen UNAY'ın kardeşi vefat etmiştir.
- 26) Aydın Şube üyelerinden Hande YİRMİBEŞ'in eşi vefat etmiştir.
- 27) Aydın Şube üyelerinden İlhan ALGAN'ın babası vefat etmiştir.
- 28) Bayburt Şube üyelerinden İshak YILDIRIM'ın kayınbabası vefat etmiştir.
- 29) Bayburt Şube üyelerinden Murat YILDIRIM'ın dedesi vefat etmiştir.
- 30) Bayburt Şube üyelerinden Sedat ÇİL'in kayınbabası vefat etmiştir.
- 31) Bayburt Şube üyelerinden Meva KUTOĞLU'nun anneannesi vefat etmiştir.
- 32) Bayburt Şube üyelerinden Murat ÖKSÜZER'in babaannesi vefat etmiştir.
- 33) Bayburt Şube Yönetim Kurulu Üyemiz Coşkun YILDIZ'ın bacanağı ve üyelerimizden Nihal YIDIZ'ın eniştesi vefat etmiştir.
- 34) Bayburt Şube Yönetim Kurulu Üyelerinden Özlem ÖCAL'ın babaannesi vefat etmiştir.
- 35) Bayburt Şube üyelerinden Cafer AKKUŞ'un babası vefat etmiştir.
- 36) Erzincan Şube üyelerinden Fırat GEÇİM'in annesi vefat etmiştir.
- 37) Erzincan Şube üyelerinden Muammer NERGİZ'in halası vefat etmiştir.
- 38) Erzincan Şube üyelerinden Özcan ÇAKMAK'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- 39) Erzincan Şube üyelerinden Lütfü KÜÇÜK'ün dedesi vefat etmiştir.
- 40) Erzincan Şube üyelerinden Şükrü POLAT'ın babaannesi vefat etmiştir.
- 41) Erzincan Şube üyelerinden Nusrettin YILMAZ'ın amcası vefat etmiştir.
- 42) Erzincan Şube üyelerinden İbrahim ASLAN'ın annesi vefat etmiştir.
- 43) Erzincan Şube üyelerinden Kahraman ALPASLAN'ın abisi vefat etmiştir.
- 44) Erzincan Şube üyelerinden Adnan DEMİRCİ'nin amcası vefat etmiştir.
- 45) Giresun Şube üyelerinden Uğur KAYA evlenmiştir.
- 46) Giresun Şube üyelerinden Gülşah KARAMIK evlenmiştir.
- 47) Hatay-1 Nolu Şube üyelerinden Osman BİLGİN'in annesi vefat etmiştir.
- 48) Kayseri-2 Nolu Şube üyelerinden Osman KARA'nın abisi vefat etmiştir.
- 49) Kayseri-2 Nolu Şube Talas İlçe Temsilcimiz Numan KARASOLMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- 50) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Hacı KAYA'nın annesi vefat etmiştir.
- 51) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Mecit KARAMAVUŞ'un ablası vefat etmiştir.
- 52) Kayseri-1 Nolu Şube üyelerinden Birol EROĞLU'nun amcası vefat etmiştir.
- 53) Kayseri-2 Nolu Şube üyelerinden Osman KARA'nın abisi vefat etmiştir.
- 54) Kayseri-2 Nolu Şube üyelerinden Numan KARASOLMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- 55) Karabük Şube üyelerinden Uğur ŞAHİN'in ablası vefat etmiştir.
- 56) Kırıkkale Şube üyelerinden Mehmet AKDEMİR'in annesi vefat etmiştir.
- 57) Kırıkkale Şube üyelerinden Yılmaz UĞURLU'nun kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 58) Kırıkkale Şube üyelerinden Şenol SAYIN'ın annesi vefat etmiştir.
- 59) Kırıkkale Şube üyelerinden Mehmet SAYIN'ın annesi vefat etmiştir.
- 60) Kırıkkale Şube üyelerinden Feryal SAYIN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 61) Kocaeli-1 Nolu Şube üyelerinden Göksel TEOMAN'ın annesi vefat etmiştir.
- 62) Kocaeli-1 Nolu Şube üyelerinden Rasim TUZ'un annesi vefat etmiştir.
- 63) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Hulusi ÇIKINTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- 64) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Selçuk MURAT'ın babası vefat etmiştir.
- 65) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Tekin AYDIN'ın babası vefat etmiştir.
- 66) Konya-1 Nolu Şube üyelerinden Şafak KARA'nın babası vefat etmiştir.
- 67) Kütahya Şube üyelerinden Meryem GÜRKAN'ın dedesi vefat etmiştir.
- 68) Kütahya Şube üyelerinden Yaşar Tahsin ERSOY'un babası vefat etmiştir.
- 69) Malatya Şube üyelerinden Doç.Dr. Yaşar KAYA'nın kayınpederi vefat etmiştir.
- 70) Malatya Şube üyelerinden Doç.Dr. A.Faruk SİNANOĞLU'nun kayınpederi vefat etmiştir.
- 71) Malatya Şube üyelerinden Burhan AKGÜL'ün dayısı vefat etmiştir.
- 72) Malatya Şube üyelerinden Fuat AKGÜN'ün amcası vefat etmiştir.
- 73) Muğla Şube üyelerinden Ramazan DOĞAN'ın oğlu vefat etmiştir.
- 74) Muğla Şube üyelerinden Şaban ÇINAR vefat etmiştir.
- 75) Muğla Şube üyelerinden Atıf BİBER vefat etmiştir.
- 76) Muğla Şube üyelerinden Hasan KOÇ'un erkek kardeşi vefat etmiştir.
- 77) Muğla Şube üyelerinden Nurcan KOÇ'un eniştesi vefat etmiştir.
- 78) Muğla Şube üyelerinden Özer KOCABAŞ'ın babası vefat etmiştir.
- 79) Nevşehir şube üyelerinden Dinçer AKDEMİR'in babası vefat etmiştir.
- 80) Nevşehir şube üyelerinden Mesut KUZUGÜDEN'in babası vefat etmiştir.
- 81) Nevşehir Şube üyelerinden Mustafa KAYACI'nın kayınpederi vefat etmiştir.
- 82) Ordu Şube üyelerinden Turgay VARLIK'ın babası vefat etmiştir.
- 83) Sivas Şube üyelerinden Ramazan ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.
- 84) Sivas Şube üyelerinden Ali GÖZÜBERK'in babası ve annesi vefat etmiştir.
- 85) Sivas Şube üyelerinden Hasan KAYMAKÇI'nın çocuğu vefat etmiştir.
- 86) Sivas Şube üyelerinden Ahmet DAŞ'ın babası vefat etmiştir.
- 87) Sinop Şube üyelerinden Yusuf Kenan TUĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
- 88) Yozgat Şube üyelerinden Alaaddin TAYLAN'ın babası vefat etmiştir.

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE

Şu Boğaz harbi nedir? Var mı ki dünyada eşi?
En kesif orduların yükleniyor dördü beşi,
-Tepeden yol bularak geçmek için Marmara'ya-
Kaç donanmayla sarılmış ufacık bir karaya.
Ne hayâsızca tehaşşüd ki ufuklar kapalı!
Nerde -gösterdiği vahşetle- "Bu bir Avrupalı!"
Dedirir: Yırtıcı, his yoksulu, sırtlan kümesi,
Varsa gelmiş, açılıp mahbesi, yâhud kafesi!
Eski Dünya, Yeni Dünya, bütün akvâm-ı beşer,
Kaynıyor kum gibi... Mahşer mi, hakikat mahşer.
Yedi iklimi cihânın duruyor karşısında,
Ostralya'yla beraber bakıyorsun: Kanada!
Çehreler başka, lisanlar, deriler rengârenk;
Sâde bir hâdise var ortada: Vahşetler denk.
Kimi Hindû, kimi yamyam, kimi bilmem ne belâ...
Hani, tâ'ûna da zuldür bu rezil istilâ!
Ah, o yirminci asır yok mu, o mahhlûk-i asil,
Ne kadar gözdesi mevcud ise, hakkiyle sefil,
Kustu Mehmetçiğin aylarca durup karşısına;
Döktü karnındaki esrârı hayâsızcasına.
Maske yırtılmasa hâlâ bize âfetti o yüz...
Medeniyet denilen kahbe, hakikat, yüz­süz.
Sonra mel'undaki tahribe müvekkel esbâb,
Öyle müdhiş ki: Eder her biri bir mülkü harâb.
Öteden sâikalar parçalıyor âfâkı;
Beriden zelzeleler kaldırıyor a'mâkı;
Bomba şimşekleri beyninden inip her siperin;
Sönüyor göğsünün üstünde o arslan neferin.
Yerin altında cehennem gibi binlerce lâğam,
Atılan her lâğamın yaktığı yüzlerce adam.
Ölüm indirmede gökler, ölü püskürmede yer
O ne müdhiş tipidir: Savrulur enkâz-ı beşer...
Kafa, göz, gövde, bacak, kol, çene, parmak, el ayak,
Boşanır sırtlara, vâdilere, sağnak sağnak.
Saçıyor zırha bürünmüş de o nâmerd eller,
Yıldırım yaylımı tûfanlar, alevden seller.
Veriyor yangını, durmuş da açık sinelere,
Sürü halinde gezerken sayısız tayyâre.
Top tüfekten daha sık, gülle yağın mermiler...
Kahraman orduyu seyret ki bu tehlide güler!
Ne çelik tabyalar ister, ne siner hasmından;
Alınır kal'a mı göğsündeki kat kat iman?
Hangi kuvvet onu, hâşâ, edecek kahrına râm?
Çünkü te'sis-i İlâhî o metin istihkâm.
Sarılır, indirilir mevki'-i müstahkemler,
Beşerin azmini tevkif edemez sun'-i beşer;
Bu göğüslerse Hudâ'nın ebedî serhaddi;
"O benim sun'-i bedi'im, onu çiğnetme" dedi.

Âsım'ın nesli... diyordum ya... nesilmiş gerçek:
İşte çiğnetmedi nâmusunu, çiğnetmeyecek.
Şûhedâ gövdesi, bir baksana, dağlar, taşlar...
O, rükû olmasa, dünyâda eğilmez başlar...
Vurulmuş tertemiz alından, uzanmış yatıyor,
Bir hilâl uğruna, yâ Rab, ne güneşler batıyor!
Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş, asker!
Gökten ecdâd inerek öpse o pâk alnı değer.
Ne büyüksün ki kanın kurtarıyor Tevhid'i...
Bedr'in arslanları ancak, bu kadar şanlı idi.
Sana dar gelmeyecek makberi kimler kazsın?
"Gömelim gel seni tarihe" desem, sığmazsın.
Herc ü merc ettiğin edvâra da yetmez o
kitâb...

Seni ancak ebediyetler eder istiâb.
"Bu, taşındır" diyerek Kâ'be'yi diksem başına;
Ruhumun vahyini duysam da geçirsem taşına;
Sonra gök kubbeyi alsam da ridâ namıyla,
Kanayan lâhdine çeksem bütün ecrâmıyla;
Mor bulutlarla açık türbene çatsam da tavan,
Yedi kandilli Süreyyâ'yı uzatsam oradan;
Sen bu âvizenin altında, bürünmüş kanına;
Uzanırken, gece mehtâbı getirsem yanına,
Türbedârın gibi tâ fecre kadar bekletsem;
Gündüzün fecr ile âvizeni lebriz etsem;
Tüllenen mağribi, akşamları sarsam yarana...
Yine bir şey yapabildim diyemem hatırana.
Sen ki, son ehl-i salibin kırarak salvetini,
Şarkın en sevgili sultânı Salâhaddin'i,
Kılıç Arslan gibi iclâline ettin hayran...
Sen ki, İslâm'ı kuşatmış, boğuyorken hüsrân,
O demir çenberi göğsünde kırıp parçaladın;
Sen ki, ruhunla beraber gezer ecrâmı adın;
Sen ki, a'sâra gömülse taşacaksın... Heyhât!
Sana gelmez bu ufuklar, seni almaz bu cihât...
Ey şehid oğlu şehid, isteme benden makber,
Sana âguşunu açmış duruyor Peygamber.

Mehmed Akif Ersoy

**Çanakkale'de mucizelere imza atan ölümsüz ve isimsiz kahramanları;
o muhteşem destanı böylesi veciz ve muazzam bir şiirle tarihe
nakşeden İstiklal şairi Mehmet Akif'i minnet,
şükran ve rahmetle anıyoruz..**