

ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM SENDİKALARI BİRLİĞİ TEMSİLCİLER KURULU İSTİŞARE
TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ

1-6 Temmuz 2018/ Üsküp- MAKEDONYA

Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği Temsilciler Kurulu İstişare Toplantısı 1-6 Temmuz 2018 tarihleri arasında Makedonya'da gerçekleşmiştir.

Makedonya Ufuk Derneği'nin ev sahipliğiyle yapılan toplantıya UAESEB'e üye sivil toplum örgütü ve sendikalardan; Türk Eğitim Sen, Kazakistan Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası, Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası, Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hemkarlar İttifakı, Kıbrıs Türk Memur Sen ve Kosova Türk Öğretmenler Derneği'nin genel başkan ve genel başkan yardımcıları ile ev sahibi Makedonya Ufuk Derneği'nin yöneticileri ve Makedonya eğitimine hizmet veren çok sayıda eğitimci katıldı.

İstişare Toplantısı neticesinde aşağıdaki sonuç bildirgesinin kamuoyuna ile paylaşarak UAESEB kapsamındaki ülkeler ile Türk Cumhuriyetlerinde kararların uygulanması noktasındaki icracı makamlar ile hükümetlere tavsiye olarak duyurulmasına karar verilmiştir.

Tavsiye Kararları:

1. UAESEB'in faaliyet gösterdiği ve Türk Cumhuriyetlerinde; Avrupa birliği "bakalorya" denkliği gibi ortak müfredat geliştirilmesi, ardından bu ülkelerde denk ve geçerli ek diploma ve sertifika verilmesi uygulaması için örnek çalışma yapılması,
2. Yükseköğretimde verilen diploma ve unvanların denkliklerinin sağlanabilmesi amacıyla mevzuatta eksik olarak görülen ders içerikleri ve denetlenebilir, şeffaf dönem sınavları ile bitirme sınavlarının ortak bir komisyon marifetiyle hazırlanarak uygulamaya konulmasına yönelik adımların atılması,
3. Lisansüstü eğitimde ortak araştırma programları geliştirilip yürütülmesine yönelik hazırlıkların başlatılması,
4. Bilimsel ve Teknik araştırmalar yapan kurumlar arası işbirliğini sağlamak amacıyla Avrasya Teknoloji Transfer Ofisi, Mucit Destekleme Fonu ve Avrasya Bilimsel ve Teknik Araştırmalar iletişim kurulu oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması,
5. Yapılan ve yapılacak bilimsel ve eğitim içerikli çalışmalarda ortaklık ve zamanlı destek hususunu gerçek kılmak gayesi ile; UAESEB üyelerinin faaliyet gösterdiği alanlarında öncelikli olmak üzere Dünyanın tamamını kapsayacak şekilde "Türk Dünyası Eğitimci-Akademisyen Bilgi Bankası" oluşturularak, eğitimci-akademisyen bilgileri, ülke, bölge, üniversite, çalışma alanları, iletişim bilgileri gibi unsurlar girilerek; belirli kaynak kelimeler ile taranabilir ve işlenebilir hale getirilmesine yönelik projelerin geliştirilmesi,
6. Türkiye ve Kazakistan'ın almış olduğu karar doğrultusunda liselerde "Ortak Türk Dünyası Tarihi" dersinin okutulması UAESEB'e üye sendika ve sivil toplum örgütleri tarafından olumlu karşılanmıştır. Bu çalışmanın UAESEB'in faaliyet gösterdiği Avrasya ülkelerindeki okullarda da genişletilmesi,

7. Okullarda batı dillerinin yanı sıra öncelikle seçmeli ders olarak "Türk Dili Lehçeleri"nin de öğretilmesine yönelik müfredat düzenlemesine yönelik çalışmaların yapılması,
8. Türkiye Türkçesi'nin UAESEB'e üye ülkelerde öğretilme faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Yunus Emre Enstitüsü ve Yunus Emre Kültür Merkezleri gibi TİKA'nın da dahil olacağı devlet kurumları ile birlikte projeler geliştirilerek iş birliğini içinde çalışmaların yapılması noktasında imkan tanınması,
9. UAESEB'in faaliyet gösterdiği Avrasya ülkelerinden Türkiye'ye tahsil için gelen Türk öğrencilere ayrılan kontenjan artırılarak; aynı kapsamdaki öğrencilerin burs imkânlarının genişletilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması,
10. Türkiye Cumhuriyeti makamlarının ve sorumlularının; Avrasya ülkelerinde tahsil yapacak öğrencilerin teşvik edilmesi, onlara gerekli imkânların sunulması kapsamında UAESEB olarak ilgililer ile geliştirilecek projelere bütün makamlar tarafından destek olunması,
11. Üye ülkelerin kültürel farkındalıklarını ön plana çıkaracak UAESEB kültür günleri düzenlenmesine yönelik projelerin desteklenmesi,
12. Azerbaycan topraklarının işgaline ilişkin BM Güvenlik Konseyi kararlarına uyulması, Azerbaycan'ın toprak bütünlüğü, mültecilerin hakları ve ülke içinde yerlerinden edilmiş kişilerin kendi yurtlarına dönmesi, Azerbaycanlı esir ve rehinelere serbest bırakılarak memleketlerine rahatça gidebilmesinin Türk ve dünya kamuoyundan talep edilmesi,
13. Ermenistan'ın Azerbaycan'a yönelik saldırganlık ve soykırım politikasının ayrılmaz bir parçası olan Hocalı soykırımını kınayarak, uluslararası hukukun, insan hakları ve özgürlüklerinin norm ve ilkelerini, insanlık tarihine kanlı bir trajedi olarak geçecek şekilde silahsız masum sivilleri katlederek ihlal ettiğini ve masum olduğunu beyan etmiş, sivil, silahsız ve yerleşik insanları öldüren suçlular kısa sürede yargılanmalı ve "Uluslararası Adalet Divanı"nda cezalandırılmalıdır, kararları alınmıştır.

UAESEB ve Üye Kuruluşların Görev, Yetki, Sorumluluk ve kuruluş Amaçları ile İlgili Alınan Kararlar:

Yukarıda alınan tavsiye kararlarına ilaveten Eğitim çalışanlarının sosyal ve ekonomik imkânlarının geliştirilmesine ile birliğin güçlenmesi ve kapsamına yönelik aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. UAESEB üyesi kuruluşlar tarafından kamuoyu oluşturulması, taleplerin takibi ve hayata geçirilmesine yönelik yerel hukuk, mevzuat, üyelerin desteği ve ulusal hukuktan doğan hakların kullanılması konusunda çalışmaların yapılması,
2. Türk cumhuriyetlerinin ortak bir iletişim dili oluşturmasında ortak alfabenin önemi UAESEB tarafından pek çok kez vurgulanmıştır. Kazakistan'ın bu karar doğrultusunda çalışmalar yaparak latin alfabesine geçmesinin UAESEB tarafından olumlu bulunduğu, bu çalışmayla örnek olan Büyük devlet adamı Nursultan NAZARBAYEV'in ileri görüşlülüğünün takdirle alkışlanması,