

İLELEBET!

“Senin altında doğdum.
Senin altında öleceğim.”

“Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.”

— TÜRKİYE KAMU-SEN —



Türk Eğitim-Sen

Şubat 2026 Yıl:22 Sayı: 246

— N x v f i s / turkegitimsen —

Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİNİ YARGIYA TAŞIDIK!



Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 09.01.2026 tarih ve 33132 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönetmelikte dava konusu edilecek hususları belirleyerek, yönetmeliği yargıya taşıdık.

Buna göre;

- 2015'ten bu yana uygulanmayan, kanuni dayanağı olmayan rotasyon düzenlemesi yeni yönetmelikte yer almıştır.
- Aynı ilçe grubunda mazerete bağlı yer değişikliği getirilerek, üst normda yer almayan bir kısıtlama oluşturulmuş; il içi mazeret hakkı bir anlamda kaldırılmıştır.
- Resen atama için tercih yapan öğretmenlerin önceki okullarındaki hizmet süreleri dikkate alınmamakta, bu durum ikinci bir mağduriyet doğurmaktadır.
- Norm fazlası öğretmenlerin mazeretleri gözetilmeden ilçe, ilçe grubu ve il genelinde görevlendirilebilmesi mağduriyetlere yol açacaktır.
- İsteğe bağlı atamalarda normların hangi objektif kriterlere göre belirleneceği açıklanmamıştır.
- Zorunlu hizmet bölgelerinde %50 artırımlı hizmet puanının kaldırılması, bu bölgelerde öğretmen açığını artıracaktır.

6'da

GELİŞİM RAPORLARI KARNE VASFINDA DÜZENLENMELİDİR!

Karnelerimizdeki Atatürk fotoğrafı, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe, “Değerler eğitimi” kapsamında, çocuklarımızın zihinlerinde ve gönüllerinde iz bırakması bakımından kıymet taşımaktadır. Bundan dolayı, öğretmenlerimizin ve velilerimizin MEB'den beklentisi “Karne” formatına evrilmiş olan Gelişim Raporlarının bu vasıfta düzenlenmesidir. Bakanlığın, bu son derece makul ve haklı beklentiye kayıtsız kalmayacağına inanıyoruz.

7'de

TÜM KAMU ÇALIŞANLARI %15'LİK VERGİ DİLİMİNE SABİTLENMELİDİR

Genel Başkanımız Talip Geylan, 13.01.2026 tarihinde Ankara 6 No'lu Şube Başkanlığının düzenlediği programa katılarak, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Programa; Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük, Kadın Komisyonları Genel Koordinatörü Serap Gül, Ankara 6 No'lu Şube yönetim kurulu üyeleri, işyeri temsilcileri ve çok sayıda üyemiz katıldı.



Bizler, geleceği inşa eden bir sendikal anlayışla hareket ediyoruz.

Programda bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan sözlerine, "Şerefli hak mücadelemize fedakarlıkla omuz veren tüm yol arkadaşlarıma teşekkür ediyorum" diyerek başladı. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in kurulduğu günden itibaren kamu çalışanlarının yolunu aydınlattığını ifade eden Geylan, "Bu teşkilat, kurulduğu 1992 yılından bu yana kamu çalışanlarının hak mücadelesini zirveye taşımak için büyük bir emek vermiştir. İlkeli ve kararlı mücadelemiz sayesinde kamu çalışanları pek çok önemli kazanım elde etmiştir. Bizler, geleceği inşa eden bir sendikal anlayışla hareket ediyoruz. Kişisel menfaatler ya da siyasi hesaplar peşinde koşmadan, tüm çalışanların ekonomik, özlük ve sosyal haklarını geliştirmek, mesleki itibarlarını yükseltmek temel amacımızdır" dedi.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in hormonlu şekilde değil, sendikal mücadelenin gücüne inanan cesur yüreklerle her geçen yıl büyüyerek yoluna devam ettiğini ifade eden Geylan, şunları söyledi: "İlkeli duruşumuz, kararlı mücadelemiz ve üyelerimizin sarsılmaz inancıyla

büyüyoruz. Bizi tercih edenler, onurlu bir yapının parçası olmayı tercih edenlerdir. Bu nedenle büyümemiz hormonlu değil, kalıcıdır. Eğitim çalışanlarının hiçbir zaman başını öne eğdirmedik, güvenlerini sarsacak herhangi bir girişimde bulunmadık. Herkes emin olmalıdır ki; dün olduğu gibi bugün ve yarın da çalışanların haklarını savunmaya, haksızlıkların karşısında dimdik durmaya ve mücadelemizi kararlılıkla sürdürmeye devam edeceğiz."

Refah payı istiyoruz, enflasyon farkı da maaşlara aylık olarak yansıtılsın!

Eğitim çalışanlarının yaşadığı ekonomik sorunlara dikkat çeken Geylan, refah payının artık zorunlu bir ihtiyaç haline geldiğini vurguladı. Enflasyon farkının ortaya çıktığı anda hiçbir gecikmeye mahal bırakılmadan maaşlara yansıtılması gerektiğini belirten Geylan, ayrıca seyyanen zam uygulamasıyla kamu görevlileri arasındaki ücret adaletsizliklerinin giderilmesi, aynı görevi yapan çalışanlar arasında statüden kaynaklanan uçurumların daha da büyümesine izin verilmemesi gerektiğinin altını çizdi.

1. dereceye inmiş tüm kamu çalışanlarına 3600 ek gösterge verilsin!

1.dereceye inmiş tüm kamu çalışanlarına 3600 ek göstergenin verilmesi gerektiğini söyleyen Geylan, "Sayın Cumhurbaşkanı Erdoğan, 'Birinci dereceye giren ve şartları tutan tüm memurlarımızın 3600 ek gösterge hakkından yararlanabilmesini sağlayacağız' demişti. Ancak aradan geçen sürede bu sözün gereği yerine getirilmedi. Oysa çalışanların bu konuda ciddi bir beklentisi var. Devletin verdiği sözlerin havada bırakılmayacağını bilinmesini istiyoruz. Sayın Cumhurbaşkanından istirhamımız, bu beklentiye karşılayacak düzenlemenin bir an önce hayata geçirilmesi ve 1. dereceye inmiş tüm kamu çalışanlarının 3600 ek gösterge hakkından yararlandırılmasını sağlamasıdır. Bu düzenleme, hem kamu çalışanlarının motivasyonunu artıracak hem de çalışma barışına önemli katkı sağlayacaktır." dedi.

Tüm kamu çalışanları %15'lik vergi dilimine sabitlenmelidir.

Az kazanan az, çok kazanan çok vergi alınması gerektiğini ifade eden Geylan, ülkemizde bunun tam tersi bir durumun yaşandığını söyledi. Kamu çalışanlarının maaşlarının gelir vergisi nedeniyle özellikle kasım ve aralık aylarında ciddi oranda düştüğüne dikkat çeken Geylan, enflasyon karşısında zaten eriyen maaşların vergi dilimi uygulamasıyla birlikte adeta yok olduğunu vurguladı. Geylan, tüm kamu çalışanlarının kesinti oranlarının yüzde 15'lik vergi diliminde sabitlenmesi gerektiğini dile getirdi.

Tüm eğitim kurumlarında liyakat sağlanmalıdır.

Sendikal mücadelenin yalnızca ekonomik kazanımlarla sınırlı olmadığını altını çizen Geylan, Türk Eğitim-Sen'in adalet için mücadele eden ve liyakatten asla taviz vermeyen bir duruşun temsilcisi olduğunu ifade etti. Liyakatsiz uygulamalar nedeniyle kul hakkının yenildiğini, hak etmeyen kişilerin görevlere getirildiğini, bunun da çalışma huzurunu ve verimliliği olumsuz etkilediğini vurgulayan Geylan, şunları söyledi: "Başta proje okullarına yapılan öğretmen ve yönetici görevlendirmeleri olmak üzere, liyakatsiz her türlü uygulamaya son verilmelidir. Tüm atamalar sadece yazılı sınav sonuçlarına göre yapılmalı, mülakat eğitim hayatımızdan tamamen çıkarılmalıdır. Mülakatın bu ülkeye verdiği zarar herkes tarafından çok iyi bilinmektedir. Eğer uluslararası alanda rekabet edebilecek bir düzeye ulaşmak istiyorsak, vakit kaybetmeden mülakat uygulamasına son vermeli ve tüm eğitim kurumlarımızda liyakati hakim kılmalıyız."

Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğini yargıya taşıdık.

MEB tarafından yayımlanan Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'ne dikkat çeken Geylan, yönetmelikte karşı çıktığı hususları sıraladı. Geylan, "Aynı eğitim kurumunda 12 yıl görev yapan öğretmenlere yönelik rotasyon uygulamasını doğru bulmuyoruz. Zira geçmiş yıllarda da rotasyon yönetmeliğe yer almasına rağmen fiilen uygulanmamıştı. Rotasyon uygulaması hem öğretmenleri hem de öğrencileri olumsuz yönde etkileyecektir. Öğretmenin öğrenciyi tanıması ve kurum kültürünü benimsemesi zaman alan bir süreçtir. Öte yandan öğretmenlerin bir okulda uzun yıllar görev yapması kurumsal hafızanın oluşmasını sağlar. Ancak rotasyonla birlikte bu kurumsal hafıza zayıflayacaktır. Ayrıca öğretmenin yer değiştirmesi görevliliğin esasına dayanmalıdır."



Aksi takdirde bu uygulama öğretmenlerin motivasyonunu ve verimliliğini düşürebilir. Üstelik rotasyon, aile birliğini de olumsuz yönde etkileyecektir.

Yönetmelikte mazerete bağlı yer değişikliklerini düzenleyen 29/5. Madde, il içi mazerete bağlı yer değişikliğini hakkını neredeyse ortadan kaldırmakta, bu yönüyle üst hukuk normlarına ve aile bütünlüğü ilkesine aykırıdır. Aynı ilçe grubu arasında yer değişikliği hakkı tanınmaması ve il/ilçe emri atamalarına da yer verilmemesi büyük eksikliklerdir.

Çeşitli nedenlerle re'sen atamaya tabi tutulmamak için isteği dışında yer değişikliği yapmak durumunda kalan ve tercihe zorlanan öğretmenlerin de bulundukları eğitim kurumunda çalışılması gereken sürenin hesabında daha önceki eğitim kurumunda geçen hizmet sürelerinin birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu öğretmenlerin, yalnızca 'tercih yaptıkları' gerekçesiyle önceki okullarında geçen hizmet sürelerinin yeni görev yerindeki zorunlu çalışma süresi hesabında dikkate alınmaması ikinci bir mağduriyet yaratmaktadır.

Yönetmeliğe göre, norm kadro fazlası öğretmenler, öğretmen ihtiyacının oluşması halinde, bakanlığın takdiriyle ve mazeretleri dikkate alınmadan, önce ilçe, sonra ilçe grubu ve il içerisinde görevlendirilebile-

cektir. Ancak bu işlem bakanlığın takdirine bağlı olduğu için öğretmenler ikamet ettikleri yerden veya bulundukları eğitim kurumundan uzak yerlere gönderilebilecektir. Üstelik bu görevlendirmelerde eş durumu, sağlık gibi mazeretler dikkate alınmadığından, öğretmenler mağdur olacaktır.

Yönetmelikte, zorunlu hizmet bölgelerinde çalışılması gereken sürenin üzerinde görev yapan öğretmenlere verilen %50 artırımlı hizmet puanının kaldırılması, bu bölgelerdeki öğretmen açığını daha da derinleştirecektir. Zira %50 artırımlı hizmet puanı uygulaması, öğretmenler için bir teşvik unsuru idi. Bu teşvik ortadan kalktığında, öğretmenlerin zorunlu hizmet bölgelerinde gönüllü olarak kalma isteği azalacak ve görev süresi dolan öğretmenler bu bölgelerden ayrılmak isteyecektir.

İşte tüm bu nedenlerle Türk Eğitim Sen olarak, öğretmenlerin haklarını ve çalışma barışını olumsuz etkileyen bu düzenlemelere karşı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğini yargıya taşıdık. Hukukun üstünlüğü ilkesine olan inancımız tamdır. Yargının öğretmenlerin mağduriyetlerini dikkate alacağından şüphemiz yoktur" diye konuştu.

Genel Başkanın konuşmasının ardından emekli olan üyelerimize şükran plakeleri de takdim edildi.



ÖĞRENCİ GELİŞİM RAPORLARI UYGULAMASINDAN VAZGEÇİLSİN!

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında uygulamaya konulan öğretim programlarının amacına uygun ve işlevsel bir şekilde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin beceri gelişimlerinin izlenmesi amacıyla hayata geçirilen Öğrenci Gelişim Raporu uygulaması, eğitim sürecine önemli katkılar sunmayı hedeflemektedir.

Ancak,

2025-2026 eğitim öğretim yılı birinci döneminde, öğretmenlerden öğrenci gelişim raporu'nun e-Okul sistemine girişinin istenmesi; aynı dönemde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uyum süreci, yazılı ve uygulamalı sınavların hazırlanması, okunması, değerlendirilmesi ve e-Okul'a işlenmesi gibi yoğun görevlerle birleştiğinde öğretmenlerin iş yükünü ciddi ölçüde artırmıştır. Özellikle hazırlık, 9 ve 10. sınıf düzeylerinde yeni öğretim programlarının uygulanması sürecinde öğretmenlerin hem pedagojik uyum sağlama hem de ölçme-değerlendirme süreçlerini eksiksiz yürütme sorumluluğu dikkat çekici bir yoğunluk oluşturmuştur. Örneğin, 9. ve 10. sınıflarda ortalama 30'ar öğrenciden oluşan 8 sınıfa ders veren bir öğretmen,

toplam 240 öğrenci için değerlendirme yapmak zorunda kalmakta; bu durum öğretmenler açısından ciddi bir zaman ve emek gerektirmektedir.

Eğitimin niteliğini artırma amacıyla geliştirilen bu uygulamanın, öğretmenlerin mevcut iş yükü dikkate alınarak planlanması; uygulama takviminin esnetilmesi, dönemsel geçiş süreci tanınması veya öğretmenlere rehberlik ve teknik desteklerin artırılması, uygulamanın daha sağlıklı ve verimli şekilde hayata geçirilmesine katkı sağlayacaktır. Öğretmenlerin motivasyonunu ve uygulama kalitesini koruyacak düzenlemelerin yapılması, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynayacağı da unutulmamalıdır.

Bu bağlamda, Türk Eğitim Sen Genel Merkezi olarak orta-öğretim kurumlarının hazırlık, 9. ve 10. sınıflarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında uygulamaya konulan öğrenci gelişim raporları uygulamasından vazgeçilmesi; mümkün olmaması durumunda ise içeriğin sadeleştirilerek uygulama takviminin esnetilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı başvuruda bulunduk.



IRAK TÜRKMENLERİ EĞİTİM PROJESİ: GELECEĞE KÖPRÜ, TÜRKLÜĞE HİZMET



Türk Eğitim-Sen, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) ve Türkmeneli Öğrenci ve Gençler Birliği ortaklığında, Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı'nın stratejik desteğiyle yürütülen Irak Türkmenleri Eğitim Projesi; Kerkük'ten Erbil'e, Telafer'den Tuzhurmatu'ya kadar uzanan gönül coğrafyamızda Türk varlığını eğitimle tahkim etmeye devam etmektedir.

MHP Genel Başkanı Sayın Dr. Devlet Bahçeli Beyefendi'nin "Türkmeneli Türk'ün öz yurdu" vizyonu doğrultusunda şekillenen bu proje, bugüne kadar yüzlerce Türkmen gencimizin Türkiye'deki akademik hayata dahil olmasını sağlayarak kültürel ve tarihî bağlarımızı perçinlemiştir.

Yeni Dönem: 250 Genç, Tek Ülkü

Projenin başarıyla tamamlanan önceki etaplarının ardından, 3. Fazı gerçekleştirmek üzere

2026 yılı Ocak ayı başında çok daha kapsamlı bir sürece imza atılmıştır.

16 Ocak Türkmen Şehitleri'ni Anma ve "Irak'taki Türkmen Gençlerin Geleceğe Hazırlanması: Türkçe Öğretim Projesi" kapsamında; Irak'ın çeşitli bölgelerinden seçilen 250 soydaşımız için C1 Düzeyinde Türkçe Yeterlik Sertifikası Hazırlık Kursu başlatıldı.

Şubat ayı sonuna kadar tamamlanması planlanan bu yoğunlaştırılmış eğitim programıyla, gençlerin Türk diline olan hâkimiyetleri akademik seviyeye taşınmaktadır.

Program sonunda yapılacak sınavlarda başarı gösteren öğrencilerimiz, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) TÖMER onaylı C1 sertifikalarını almaya hak kazanacaktır.

Projenin 3. Fazının açılışına; MHP Genel Başkan Yardımcısı

Yaşar Yıldırım, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Sekreteri Haydar Urfalı, Genel Başkan Yardımcıları Seyit Ali Kaplan, Selahattin Dolgun, Cengiz Kocakaplan ile çevrim içi olarak Irak Türkmen Cephesi Başkanı Mehmet Seman Ağa, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dilmer Müdürü Bünyamin Oğuz, Türkmeneli Öğrenci ve Gençler Birliği Başkanı, aynı zamanda Türkmeneli Ülkü Ocakları Başkanı Murat İmadeddin Türkmen ve 250 Türkmen gencimiz katıldı.

Program, Türkmen şehitleri ile aziz şehitlerimiz için Kur'an-ı Kerim Tilaveti ile başladı. Daha sonra programda MHP Genel Başkan Yardımcısı Yaşar Yıldırım, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan ile Türkmeneli Öğrenci ve Gençler Birliği, Türkmeneli Ülkü Ocakları Başkanı Murat İmadeddin Türkmen bir konuşma yaptı.

16 Ocak Türkmen şehitlerini rahmetle anıyoruz.

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan programın açılış konuşmasında, 16 Ocak Türkmen şehitlerini rahmetle anarak sözlerine başladı. Geylan, bu tarihinin Türk Dünyasının ve Irak Türkmenlerinin hafızasında sadece bir tarih olmadığını belirterek, "16 Ocak tarihi; bir duruşun, bir bedelin, bir 'Ben buradayım' haykırışının adıdır" dedi.

Irak Türkmenleri'nin, Türk Dünyasında müstesna bir yere sahip olduğunu bildiren Geylan, "Çünkü Irak Türkmenleri; yalnızca bir topluluk değil, Ortadoğu'da Türk varlığının sarsılmaz dayanağı, Akdeniz'e uzanan tarihî ve stratejik damarımızın canlı şahididir. Türkmeneli; bir coğrafi isim olmanın ötesinde, dilimizin, kültürümüzün, kimliğimizin ve tarihimizin nöbet yeridir. Bugün bu nöbet yerinin kıymetini bir kez daha idrak ediyoruz" diye konuştu.

Türkmen kardeşlerimizin varlığını koruyabilmek için ağır bedeller ödediğini; baskılara,

zulümlere, sürgünlere, asimilasyon politikalarına rağmen geri adım atmadığını söyleyen Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "16 Ocak, bu bedellerin en acı fakat en onurlu sayfalarından biridir. 16 Ocak 1980'de Irak'ın başkenti Bağdat'ta, dönemin Irak Türkmenlerini temsil eden öncü isimler, "Türkmen olmak" suçlamasıyla idam edilerek şehadete yürütülmüştür.

O gün, Bağdat'ta kurulan idam sehpa; sadece dört müstesna insanın canını almak için değil, Türkmeneli'nde Türkçe'nin sesini kısmak, Türkmen kimliğini susturmak, Türkmen iradesini kırmak için kurulmuş istenmiştir. Fakat tarih şunu göstermiştir: İdam sehpa bir bedeni alır; bir davayı asla... Tam tersine, o dava daha da kök salar, daha da güçlenir. Bu vesileyle, 16 Ocak 1980'de Bağdat'ta idam edilen Türkmen davasının yiğit evlatlarını isim isim rahmetle, minnetle anıyorum: Doç. Dr. Necdet Koçak, Albay Abdullah Abdurrahman, Dr. Rıza Demirci, Adil Şerif... Rabbim hepsine rahmet eylesin; mekânlarını cennet, makamlarını âli eylesin. Aziz hatıraları önünde saygıyla eğiliyorum. Türkmen Şehitleri Günü kutlu olsun. Kutlu olsun ki; biz unutmuyoruz, biz vazgeçmiyoruz, biz yarını inşa ediyoruz."

Geylan: Stratejik Hedef; Türkiye Bursları ve Yükseköğretim.

Bir milletin geleceğinin yalnızca güvenlik tedbirleriyle değil; eğitimle, dille, kültürle ve nitelikli insan gücüyle korunduğuna dikkat çeken Geylan, Türkmeneli'nde Türk varlığını yaşatmanın en güçlü yolunun; Türkçeyi yaşatmak, eğitimi güçlendirmek ve gençleri geleceğe hazırlamak olduğunu kaydetti.

Geylan, "İşte bu anlayışla, Türk Eğitim-Sen olarak; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Türkmeneli Öğrenci ve Gençler Birliği ortaklığında, Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı'nın stratejik desteğiyle yürüttüğümüz Irak Türkmenleri Eğitim Projesi

ile 'anma'yı 'inşa'ya dönüştürüyoruz. Bu proje; MHP Genel Başkanı Sayın Dr. Devlet Bahçeli Beyefendi'nin 'Türkmeneli Türk'ün öz yurdudur' vizyonu doğrultusunda şekillenmiş; bugüne kadar yüzlerce Türkmen gencimizin Türkiye'de akademik hayata dahil olmasına katkı sunarak tarihi ve kültürel bağlarımızı perçinlemiştir. Ve biz, bu büyük yürüyüşte bir adım değil, bir merhale daha ileri gidiyoruz. Çünkü, projemizin 3. Fazını, üstelik bugüne kadarki en kapsamlı ayağını 16 Ocak tarihinde başlattık" dedi.

Geylan konuşmasında, bu eğitim seferberliğinin temel amacının, Türkmen gençlerinin Türkiye'deki yükseköğretim imkânlarından en üst düzeyde ve etkin biçimde faydalanmasını sağlamak olduğunu bildirdi.

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından koordine edilen "Türkiye Bursları" programına başvuruda ön koşul olarak aranan C1 düzeyinde Türkçe yeterlilik sertifikasının, bu proje kapsamında öğrencilere ücretsiz sunulduğunu dile getiren Geylan, bu imkan sayesinde Türkmen öğrencilerin, Türkiye'ye geldiklerinde bir yıl sürebilen hazırlık sınıfı okuma zorunluluğundan muaf tutulacağını belirtti.

Geylan, "Bu şekilde, Türkmeneli'nin teminatı olan gençlerimiz; hazırlık sınıfı okuma zorunluluğu olmadan doğrudan üniversite eğitimlerine başlayabilecek ve Türkiye ile Türkmeneli arasındaki sarsılmaz bağın mimarları olacaklardır. Bu proje, Kerkük'ten bir gencimizin; mühendislikte, tıpta, eğitimde, sosyal bilimlerde dünya ile yarışması demektir. Bu, Telafer'den bir gencimizin; üniversiteye geldiğinde hazırlık yükü yaşamadan doğrudan bölümüne başlayabilmesi demektir. Bu, Tuzhurmatu'dan bir gencimizin; diplomasıyla birlikte Türkmeneli'ne döndüğünde kendi şehrinin öğretmeni, mühendisi, yöneticisi, bilim insanı olabilmesi demektir" diye konuştu.

Geylan: Türk Eğitim-Sen olarak biz, Türkmeneli'nin yanında yalnızca bugün değil, yarın da olacağız.

Geylan sözlerini şöyle tamamladı: "Türkmeneli, sadece hatı-

raların değil, geleceğin de adıdır. Şehitlerimizin kaniyla yazılan bu kutlu mirası; ilimle, eğitimle, irfanla ve kararlılıkla geleceğe taşıyacağız. Türk Eğitim-Sen olarak biz, Türkmeneli'nin yanında yalnızca bugün değil, yarın da olacağız; yalnızca sözle değil, programla, projeyle, emekle ve sonuçla olacağız. Çünkü biz inanıyoruz ki; eğitimle güçlenen bir genç, bir ailenin umudu; bir toplumun direnci; bir milletin yarınlarıdır."

Yıldırım: Yeni bir dünya düzeni kuruluyor ve dünya çok kutuplu bir yapıya doğru gidiyor. Türkiye'nin bu düzende kutup başı olması gerekiyor.

Genel Başkan Geylan'ın ardından MHP Genel Başkan Yardımcısı Yaşar Yıldırım bir konuşma yaptı. Yıldırım, hedeflerinin Türk birliğini kurmak olduğunu vurgulayarak şunları söyledi: "Türk Eğitim Sen'in bu faaliyetlerini tebrik ediyorum. Kerkük'te Türklük şuuruna ve bilincine yaptığınız katkılardan dolayı sizlere de teşekkür ediyorum. Bugün dünyada kural ve kaidelerin geçerliliği giderek azalıyor; güçlü olan ayakta kalıyor. Adeta gücün güce yettiği bir dönemden geçiyoruz. Son olarak ABD Başkanı Trump, küresel yetkilerinin herhangi bir sınırlaması olup olmadığı sorusuna, "Evet, bir şey var; kendi ahlakım, kendi aklımla. Beni durdurabilecek tek şey bu. Uluslararası hukuka ihtiyacım yok" dedi. Bu tablo bize güçlü olmamız gerektiğini açıkça gösteriyor. Yeni bir dünya düzeni kuruluyor ve dünya çok kutuplu bir yapıya doğru gidiyor. Türkiye'nin bu düzende kutup başı olması gerekiyor. Bunun yolu da Türk birliğini harekete geçirmekten geçiyor.

Yıldırım: Öncelikle Türk Devletleri Teşkilatı ile birlikte Türk birliğini kurmamız gerekiyor.

Gençliğimizde 'Esir Türklere Hürriyet' afişleri asardık. O günlerde birçok kişi 'Dünyada esir Türk mü var?' diye sorardı. Ancak Sovyetler Birliği'nin elinde bulunan o esir Türklere tamami bugün ayrı ayrı devletlere sahip. Sizler de Saddam döneminde yaşanan zulümlerle kıyaslandığında bugün daha iyi şartlardasınız. Ayrıca Türkiye gibi bir

garantör ülke var; hakkınızı ve hukukunuzu koruyacak, her zaman başvurabileceğiniz bir Türkiye yanınızda. Öncelikle Türk Devletleri Teşkilatı ile birlikte Türk birliğini kurmamız gerekiyor. Dünyada bir kutup olmazsanız, masada da olamazsınız, kaybedersiniz. Sizler bunun altyapısını çok doğru bir şekilde inşa ediyorsunuz. Çünkü her şeyin başında eğitim ve bilim geliyor. Allah hepinizden razı olsun. Biz sonuna kadar yanınızdayız. Hedefimiz Türk birliğini kurmaktır. Sizlerden beklentimiz; en iyi üniversitelerde, en iyi bölümlerde eğitim almanız, başarılı olmanız ve bulunduğu bölgelerde kanaat önderi, toplumun aydınları olmanızdır.

Türkmen: İnşallah bu eğitim programını yüksek katılımla sürdürmeye devam edeceğiz.

Murat İmadeddin Türkmen de, yaptığı konuşmada Türkmen şehitlerini rahmetle andı. "Ruhları şad olsun" diyen Türkmen, 16 Ocak'ın sadece bir anma günü olmadığını, Türkmeneli'nin boyun eğmediği ve Türk-İslam mefkûresinin ayakta kaldığı bir gün olduğunu vurguladı.

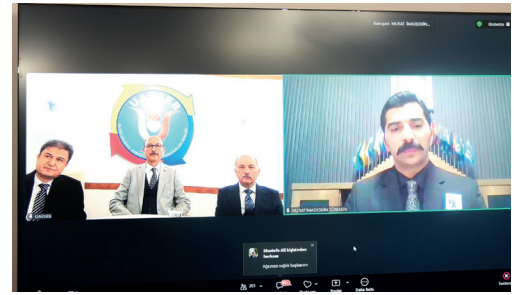
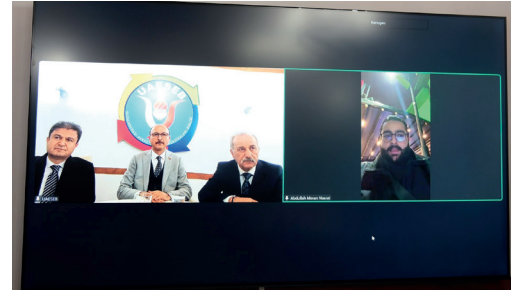
Murat İmadeddin Türkmen, proje kapsamında yürütülen eğitim programlarının son derece faydalı olduğuna dikkat çekerek, "Kursiyerlerimiz yüksek lisans, doktora hatta lisans eğitimlerine Türkiye'de başlamak istiyor. İnşallah bu eğitim programını yüksek katılımla sürdürmeye devam edeceğiz. Türkmeneli Öğrenci ve Gençler Birliği olarak, Türk Eğitim-Sen başta olmak üzere emeği geçen herkese sonsuz şükranlarımızı sunuyoruz" dedi.

Kursiyerler: Bu programlarda manevi desteğini her zaman yanımızda hissettiğimiz Türkmen Beyimiz, bilge

liderimiz Sayın Devlet Bahçeli'ye de teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Kursiyerlerden Elaf Mostafa ve Abdullah Meran Nasrat da birer konuşma yaptı. Kursiyerler konuşmalarında şunları söyledi: "Türkmen gençleri, eğitim konusunda imkânlarla değil, engellerle karşılaşılıyor. Böyle bir ortamda önümüze açılan yol bize 'yalnız değilsiniz' demektir ve bu bizim için çok kıymetlidir. Talip Başkanımızın bölgeye gelerek yaşadığımız zorlukları yerinde görmesi ve gençlerin gözlerindeki heyecana şahit olması bizler için son derece anlamlıydı. Çünkü görülmek ve ciddiye alınmak bizim için çok değerlidir.

Yaşar Yıldırım Başkanımıza da şunu söylemek istiyoruz: Türkmeneli'nde daha önce böyle bir eğitim seferberliği görmedik. Bu sizin sayenizde gerçekleşti. Size olan vefa borcumuzun sınırı yok. Çok sayıda Türkmen genci, sizin sayenizde üniversite okuma fırsatı buldu. Çok teşekkür ediyoruz. Ayrıca bu programlarda manevi desteğini her zaman yanımızda hissettiğimiz Türkmen Beyimiz, bilge liderimiz Sayın Devlet Bahçeli'ye de şükranlarımızı sunuyoruz."



ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİNİ YARGIYA TAŞIDIK

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 09.01.2026 tarih ve 33132 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Anılan yönetmeliğin yürürlüğe girmesi ile birlikte 17.04.2015 tarih ve 29329 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır. Yönetmelikte hukuka aykırılığı ilk göze çarpan ve yargıya konu edilecek hususlar belirleyerek, yönetmeliği yargıya taşıdık.

İlk olarak yönetmeliğin Öğretmenlerin Aynı Eğitim Kurumunda Azami Çalışma Süresi Başlıklı 28.maddesi ile aynı eğitim kurumunda toplam 12 yıl görev yapan öğretmenlere rotasyon uygulaması getirilmiştir. Yürürlükten kaldırılan yönetmelikte yine bu uygulamaya yer verilmiş ancak 2015'ten beri yürürlükte olan bu düzenleme uygulanmamıştır. Hukuken hiçbir dayanağı olmayan ve uygulanamayan bu madde yeni yönetmelikte de yer almıştır.

Mazeret Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler başlıklı 29/5. Maddesinde "Mazeretin bulunduğu ilçe ile görev yapılan ilçe aynı ilçe grubunda ise mazerete bağlı yer değişikliği başvurusunda bulunulamaz." denilmektedir. Normlar hiyerarşisine göre alt norm üst norma aykırı olmayacağından getirilen bu kısıtlamanın iptali gerekmektedir.

Anayasamıza göre devlet aile bütünlüğünü sağlamak zorunda olduğu gibi bireylerin yaşam hakkını korumak için tedbirler almak zorundadır.

Yönetmelikte aynı ilçe grubu arasında yer değişikliği hakkı tanınmaması ve il/ilçe emri atamalarına da yer verilmemesi büyük eksikliklerdir.

İl İçi İsteğe Bağlı Yer Değiştirmeler başlıklı 32/4. Maddesinde eğitim kurumunun kapanması, norm kadro değişikliği, hizmetin gereği ve benzeri nedenlerle görev yeri resen değiştirilen öğretmenlerin bulundukları eğitim kurumunda çalışması gereken sürenin hesabında daha önceki eğitim kurumunda geçen hizmet süreleri birlikte değerlendirilecektir. Ancak; eğitim kurumunun kapanması, norm kadro değişikliği ve benzeri nedenlerle re'sen atamaya tabi tutulmamak için isteği dışında yer değişikliği yapmak durumunda kalan ve tercihe zorlanan öğretmenlerin de bulundukları eğitim kurumunda çalışması gereken sürenin hesabında daha önceki eğitim kurumunda geçen hizmet sürelerinin birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir.

İhtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenlerin atamalarında öncelikle kadrolarının bulunduğu ilçe içerisinde, sonrasında ilçe grubu içerisinde daha sonra ise il içerisinde atamaları öngörülmüştür. Bu durum öğretmen-

lerin bakanlık takdiri ile bulundukları eğitim kurumundan ya da ikamet ettikleri yerden uzak olan yerlere atanmalarının önünü açmaktadır.

Akademide eğitime alınarak öğretmen ihtiyacı bulunan diğer alanlarda görevlendirilmesi için Bakanlık tarafından gerekli tedbirler alınacağı düzenlenmiştir. Ancak bu iş ve işlemlerin usul ve esasları yönetmelikle belirlenmemiş ve bakanlığın takdirine bırakılmıştır. Mezkur uygulama hayata geçirildiğinden öğretmenler alanı dışında başka branşlarda çalışmaya zorlanacak, bu durum çalışma barışını bozacağı gibi öğretmen verimliliğini düşürecektir. Hali hazırda norm fazlası olan öğretmenler özel eğitim kurslarına alınarak özel eğitim okullarında istekleri dışında çalışmaya zorlanmaktadır.

Mazeret grubu atamalarında tüm illerdeki normlar açılırken, isteğe bağlı atamada açılacak normları Bakanlığın net kriterlere göre belirlenmemesi ileride bir çok mağduriyete neden olacaktır. Dengeli dağılımın nasıl olacağı ve doluluk oranının ne olduğu,

nasıl belirleneceği konusu açıklığa kavuşturulmadan yapılacak iş ve işlemlerin objektiflikten uzak olacağı mutlaklıdır.

Zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı olarak verilen artırımı hizmet puanı uygulaması bölgeler arası öğretmen dağılımının adil dağılımı için büyük önem arz etmekteydi. Öğretmenlerin bu bölgede çalışması için teşvik edici bu uygulamanın kaldırılması bu bölgelerde zamanla öğretmen açığının oluşmasına neden olacaktır.



PROJE OKULLARI KEYFİ ATAMALARLA YÖNETİLEMEZ!

Genel Başkanımız Talip Geylan, proje okullarındaki yönetici ve öğretmen atamalarına ilişkin bir açıklama yaparak, bu okulların liyakatten uzak uygulamalarla yönetilemeyeceğini söyledi.

Proje okulları meselesini yıllardır dile getirdiklerini belirten Geylan, "Proje okulları uygulaması, 'kafama göre yönetici ve

öğretmen atarım' anlayışından mutlaka kurtarılmalıdır" dedi. Bu okulların, akademik başarısı en yüksek öğrencilerin sınavla yerleştiği seçkin kurumlar olduğuna dikkat çeken Geylan, "Bu güzide okullarımız hiçbir kişi, grup ya da oluşumun babasının çiftliği değildir" ifadelerini kullandı.

Yönetici ve öğretmen atamalarında açık ve objektif kriterlerin esas alınması gerektiğini vurgulayan Geylan, proje okullarına yapılacak yönetici atamalarının Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Atama Yönetmeliği hükümlerine uygun biçimde gerçekleştirilmesini isteyerek, öğretmen atamalarının ise sınav ve liyakat

esaslı kriterlerle yapılmasının zorunlu olduğunu ifade etti.

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'e de seslenen Geylan, "Beklentimiz; proje okullarında yaşanan Keyfi uygulamaları sona erdirecek, adalet ve liyakati esas alan düzenlemelerin bir an önce hayata geçirilmesidir" dedi.

GELİŞİM RAPORLARI KARNE VASFINDA DÜZENLENMELİDİR!

Genel Başkanımız Talip Geylan, okul öncesi ile ilkokul 1 ve 2. sınıflar için hazırlanan gelişim raporlarının, mevcut haliyle format açısından karne hüviyetinde düzenlendiğini ifade etti. Bu noktada, öğrenci karnelerinde yer alan Atatürk fotoğrafı, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabesinin, "değerler eğitimi" çerçevesinde çocukların zihinsel ve duygusal gelişimine önemli katkılar sunduğunu vurgulayan Geylan, gelişim raporlarının da bu vasıfta düzenlenmesi gerektiğini belirtti.



Genel Başkan açıklamasında şu ifadelerle yer verdi: "Okul öncesi ve ilkokul 1 ve 2. sınıflar için hazırlanan Gelişim Raporları,

formatı itibarıyla KARNE hüviyetinde düzenlenmiş durumdadır. Bu itibarla, öğrenci karnelerimizde bulunan görsel ve değerleri

ihativa etmelidir. Karnelerimizdeki Atatürk fotoğrafı, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe, "Değerler eğitimi" kapsamında, çocuklarımızın zihinlerinde ve gönüllerinde iz bırakması bakımından kıymet taşımaktadır. Bundan dolayı, öğretmenlerimizin ve velilerimizin MEB'den beklentisi 'Karne' formatına evrilmiş olan Gelişim Raporlarının bu vasıfta düzenlenmesidir. Bakanlığın, bu son derece makul ve haklı beklentiye kayıtsız kalmayacağına inanıyorum."

GELİŞİM RAPORLARININ YIL SONUNDA VERİLMESİ KONUSUNDA MEB İVEDİLİKLE RESMİ BİR AÇIKLAMA YAPMALIDIR

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi tarafından; öğretmenlerimizin üzerinde giderek artan gereksiz kırtasiyecilik ve angarya iş yükünün kaldırılması, hukuka aykırı bu uygulamaların sonlandırılması amacıyla 08.01.2026 tarihinde önemli bir eylem kararı alınmıştır.

Bu kapsamda, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokul ve lise

kademelerinde görev yapan Türk Eğitim-Sen üyesi öğretmenlerin, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar "Öğrenci Gelişim Raporlarını" doldurmaları yönünde karar verilmiş; söz konusu karar eylemlilik süreci çerçevesinde hayata geçirilmiştir.

Öte yandan basına yansıyan haberlere göre; Antalya'da ger-

çekleştirilen İl Müdürleri Toplantısı'nda, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören 5, 6, 9 ve 10. sınıf öğrencileri için karnenin yanı sıra, öğrencilerin zihinsel ve sosyal-duygusal gelişimlerini içeren gelişim raporlarının tüm kademelerde yalnızca eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanarak öğrencilere teslim edilmesi yönünde karar alındığı ifade edilmektedir. Bu, talebimizi tam

olarak karşılamasa da şimdilik olumlu bir adımdır. Ancak, yıl sonu gelişim raporları hazırlanacaksa, içeriğinin sadeleştirilmesi konusunda da bir çalışma yapılmasını talep ediyoruz.

Bu noktada Milli Eğitim Bakanlığı'nın ivedilikle resmi bir açıklama yapmasını ve alınan kararın açık ve bağlayıcı bir şekilde okullarımıza duyurulmasını bekliyoruz.

MÜLAKAT MAĞDURLARINDAN GENEL BAŞKANIMIZI ZİYARET



2023 KPSS sonuçlarına göre ilk 20 bine girerek atanmaya hak kazanan ancak mülakatlarda elenerek mağdur edilen öğretmenlerimiz, 25.12.2025 tarihinde Genel Başkanımız Talip Geylan'ı ziyaret etti.

Ziyaret kapsamında konuşan Genel Başkanımız Talip Geylan, süreç içerisinde yargıya başvuran ve mahkemeler tarafından haklılıkları tescillenen öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin giderilmesini beklediklerini ifade etti.

Genel Başkanımız açıklamada şu ifadelerle yer verdi:

"2023 KPSS sonuçlarına göre ilk 20 bine girerek atanmaya hak kazanan fakat mülakatlarda elenerek hakları gasp edilen 1611 meslektaşımızı temsilen arkadaşlarımız ziyaretimize geldiler.

Öğretmenlerimiz, haklı olarak kaygı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'ndan somut bir adım beklemektedir.

Süreç içerisinde yargıya başvuran ve mahkemeler tarafından da haklılıkları tescillenen bu öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin bir an önce giderilmesini talep ediyoruz. Türk Eğitim-Sen olarak bugüne kadar her platformda meslektaşlarımızın sesine tercüman olmaya gayret ettik. Talepler karşılık bulana kadar mücadelemizi ve desteğimizi kararlılıkla sürdüreceğimizi bir kez daha ifade ediyorum."

www.turkegitimsen.org.tr

ÜCRETE HAKKANİYET, VERGİDE ADALET, İSTİHDAMDA GÜVENCE" DİYEREK ANKARA VE TÜM İLLERDE BASIN AÇIKLAMAMIZI GERÇEKLEŞTİRDİK

"Ücrette Hakkaniyet, Vergide Adalet, İstihdamda Güvence" talebimizi bir kez daha yinelemek, kamu görevlilerimizin beklentilerini dile getirmek üzere Türkiye Kamu-Sen olarak başkent Ankara'da Hazine ve Maliye Bakanlığı önünde ve tüm illerimizde eşzamanlı olarak basın açıklaması gerçekleştirdik.

Genel Başkanımız Önder Kahveci başta olmak üzere sendikalarımızın Genel Başkanları, Genel Merkez Yöneticilerimiz, şube başkanlarımız ve birçok üyemizin katıldığı basın açıklamamızda, 15 Ocak tarihinde, 2026 yılının ilk maaşlarını alacak kamu görevlilerimizin ekonomik gerçekler karşısında alım güçlerinin düştüğünü bir kere daha vurguladık.

Kahveci "Kamu çalışanlarının ve emeklilerinin alım gücü her geçen gün biraz daha erimekte, geçim şartları sürdürülemez hâle gelmektedir. 2025 yılına ait enflasyon verilerinin açıklanmasıyla birlikte memur ve emeklilerin maaş artışlarının, gerçek hayat şartları karşısında ne denli yetersiz kaldığı bir kez daha net biçimde ortaya çıkmıştır. Resmî verilere göre 2025 yılı enflasyonu %30,89 olarak gerçekleşmiştir. Buna karşın memur maaşlarına yapılan artış yıl içinde %22,5 seviyesinde kalmıştır. Sonuç açıktır: Enflasyon yükselmiş, maaşlar erimmiştir.

Bugün geline nokta memur maaşları, adeta ön ödemeli enflasyon farkı sistemiyle belirlenmektedir. Açıklanan rakamlar, maaşların yalnızca enflasyon karşısında değil; gıda, kira, ulaşım ve temel ihtiyaç harcamalarındaki artışlar nedeniyle alım gücü açısından da ciddi biçimde gerilediğini göstermektedir. Ortaya çıkan tablo, kamu çalışanları ve emekliler için açık bir ekonomik çıkmazdır. Tutmayan hedeflerin bedeli, kamu görevlilerine ve emeklilere ödetilemez. Bu gidişata acilen müdahale edilmesi zorunludur.

"EMEKLİ MAAŞLARI AÇLIK SINIRININ ALTINDA KALMIŞTIR"

Memurlarımız 2026 yılının ilk maaşını yarın alacaklar. Bordrolarında 2025 yılına göre oransal olarak enflasyon farkıyla birlikte %18,6; taban aylığa brüt 1000 TL ve unvan bazında tazminat artışı içeren bir maaş zammıyla karşılaşacaklar. Bütün bu artışlarla birlikte en düşük dereceli bekar memurun maaşı %22,4 artacak ve 47 bin 500 TL'den 58 bin 200 TL'ye yükselecek. Ortalama memur maaşı ise %22 oranında artacak ve yaklaşık 52 bin 500 TL'den 64 bin 100 TL'ye yükselecek. Yani en düşük memura 10 bin 700; ortalama bir memura ise 11 bin 600 TL artış gelecek. Bu rakamlarla memurlarımızın 6 ay geçinmesi beklenenecek. Ancak bu rakamlar, kamu çalışanlarının gerçek hayat koşullarını karşılamaktan uzaktır.

Bugün memur maaşları yoksulluk sınırının, emekli maaşları ise açlık sınırının altında kalmıştır. Yoksulluk sınırı 100 bin lira civarında, ortalama maaş 64 bin lira. Bu parayla bir memur ay sonunu nasıl getirecek? Değerli arkadaşlar, Bu rakamlar içimizi karartıyor, umutlarımızı köreltiyor. Bir yanda ağırlaşan hayat şartları, diğer yanda hızla eriyen ücretler; kamu çalışanları ve emeklileri ciddi bir ekonomik darboğaza sürüklemektedir.

"DİPLOMA İLE ELDE EDİLEN MESLEKLERİ YÜRÜTEN KAMU GÖREVLİLERİNİN MALİ VE ÖZLÜK HAKLARI İYİLEŞTİRİLMELİDİR"

İdareci sınıfındaki personelimizin, akademisyen ve öğretmenlerimizin durumlarının da iyileştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca kamuda görev yapan mühendis, avukat, biyolog, kimyager, veteriner hekim, bilişim uzmanı gibi mezun oldukları yükseköğrenim programında elde ettikleri unvanlarda görev yapan personelin de görevleriyle orantılı mali ve özlük haklara kavuşturulması bir başka beklentidir. Bu çerçevede mesleki gelişim teşvik edilmeli, görev yetki ve sorumlulukla orantılı, bilgi ve tecrübe



ödüllendirecek bir sistem getirilmelidir diyoruz. Ayrıca, son yıllarda ortaya konulan ücret politikaları neticesinde kamuda ücret adaleti büyük yara almış, aynı işi yapan ama statüleri farklı çalışanlar arasında büyük bir ücret uçurumu oluşmuştur. Bu durum çalışma barışını da zedelemektedir."



2025 YILI ÇALIŞMA HAYATI VE 2026 YILI BEKLENTİLER” BASIN TOPLANTIMIZI GERÇEKLEŞTİRDİK



Genel Başkan Önder Kahveci basın açıklamasında şu ifadelerle yer verdi:

Bilindiği gibi 2025 yılına ait enflasyon verileri açıklandı. Bu çerçevede memur maaşlarının enflasyon karşısında ne kadar eridiği de ortaya çıktı. Memur maaşlarına 2026 yılında yapıla-

cak artışlar ise 2026 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu çerçevesinde ayrılan kaynakla netleşmişti. Bütçeler; yalnızca devletin gelir ve gider kalemlerinin belirlenmesi anlamına gelmemekte, aynı zamanda memur ve emeklilerin maaşlarının netleşmesi, bu kesimler için ayrılacak kaynağın

boyutunun ortaya konulması bakımından da hayati bir önem taşımaktadır.

Ne var ki, kamu çalışanları ve emekliler için bütçede ayrılan payın yetersiz olduğu, artık herkesin malumu olan bir gerçektir. Bütçeler, temenniler üzerinden değil; hayatın ve ekonominin somut gerçekleri esas alınarak hazırlanmalıdır. Uzunca bir süredir ülkemiz, yüksek enflasyon ve yüksek faiz sarmalının içine girmiş durumdadır.

Uygulanan ekonomi politikaları ise ücret artışlarını sınırlı tutarak, alım gücünü düşürmeyi; piyasaları daraltmak suretiyle enflasyonu kontrol altına almayı hedeflemektedir. Bu anlayışın doğal sonucu olarak, ülkemizde yaşanan her türlü ekonomik olumsuzluğun bedeli kamu çalışanları ve emeklilere ödetilmekte, bütün yük, çalışan kesimin omuzlarına bırakılmaktadır.

“BİRİNCİ DERECEYE GELEN MEMURLARA 3600 EK GÖSTERGE VERİLMELİDİR!”

Ek gösterge bilhassa memur emeklilerinin maaşlarını doğrudan ilgilendirdiği için emekli maaşlarının belirlenmesi bakımından hayati öneme sahiptir. Bu doğrultuda Sayın Cumhurbaşkanının daha önce verdiği sözün gereği yerine getirilmeli, 1. Dereceye gelen bütün kamu görevlilerinin ek göstergeleri 3600'e yükseltilmeli, TRT çalışanlarının ek göstergedeki kay-

naklı hak kayıpları karşılanmalıdır. Kamu personel rejiminin kanayan yarısı Yardımcı Hizmetler Sınıfı personelinin de beklentileri vardır. Kamuda en düşük ücretli kesim olan yardımcı hizmetler sınıfı personelin mağduriyetini gidermenin en uygun yolu bu çalışanlarımızın yaptıkları işlere ve eğitim seviyelerine uygun görevlerin bulunduğu Genel İdare Hizmetleri Sınıfına geçirilmeleridir. Bununla birlikte kamuda çalışanlarımızın nitelikleri, görev, yetki ve sorumluluklarıyla doğru orantılı bir ücretlendirmeye tabi tutulmadığını da üzülerek görmekteyiz.

İdareci sınıfındaki personelimizin, ülkemizde akademik çalışma yapan ve milletimizin entelektüel birikimine, ilim ve bilimine katkıda bulunan akademisyen ve öğretmenlerimizin durumlarının da iyileştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca kamuda görev yapan mühendis, avukat, biyolog, kimyager, veteriner hekim, bilişim uzmanı gibi mezun oldukları yükseköğrenim programında elde ettikleri unvanlarda görev yapan personelin de eğitim durumlarıyla ve ifa ettikleri görevleriyle orantılı mali ve özlük haklara kavuşturulması bir başka talebimizdir. Bu çerçevede her zaman ifade ettiğimiz gibi Mühendislik Meslek Kanunu çıkartılarak mesleki gelişim teşvik edilmeli, görev yetki ve sorumlulukla orantılı, bilgi ve tecrübeyi ödüllendirecek bir sistem getirilmelidir diyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Kamu-Sen
Haziran 2009 Yılı 6. Sayı 65
www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Erhan BAYRAM
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Haydar URFALI
Seyit Ali KAPLAN
Selahattin DOLGUN
Cengiz KOCAPLAN
Orhan KÜTÜK

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Basım Yeri
Dinçler Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Bayındır 1 Sk. 6/12 Adilhan İş Mrkz.
Kızılay / ANKARA
e-mail: info@dinclermatbaacilik.com



MEB'İ UYARIYORUZ: BU YANLIŞ UYGULAMALARDAN BİR AN ÖNCE DÖNÜLSÜN!

İhtiyaç ve Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirme Duyurusu kapsamında; en az %40 oranında engelli olduğunu sağlık kurulu raporuyla belgeleyen öğretmenler ile ağır engelli (tam bağımlı, ÖGV, ÖKGV) eşi veya birinci derece yakını bulunan öğretmenler re'sen atama işlemlerinden istisna tutulmaktadır. Ancak il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinde norm kadro fazlası olarak görev yapan engelli öğretmenler bu haktan yararlanamamaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak, söz konusu uygulamanın Anayasa'ya ve yürürlükteki mevzuat hükümlerine açıkça aykırı olduğunu ifade ediyoruz. Engelli öğretmenlerin norm kadro fazlası olmaları halinde re'sen atamalardan muaf tutulmaları gerekmektedir. Zira mevcut düzenleme, eğitim kurumlarında görev yapan engelli öğretmenler için pozitif ayrımcılık sağlarken; il/ilçe emrinde bulunan engelli öğretmenlerin engellilik durumunu göz ardı etmektedir.

Bu kapsamda sendikamız, engelli kadrosunda bulunan norm kadro fazlası öğretmenlerin yaşadığı mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na sunulmak üzere dilekçe örneği hazırladı. Dilekçede engelli öğretmenlerin yer değiştirme süreçlerinde yaşadıkları zorluklara dikkat çekilirken, şu ifadelerle yer verildi: "Bu öğretmenlerimizin re'sen atama kapsamında bulundukları yerden uzak veya ulaşımı zor olan yerle-



re atamalarının yapılması durumu ile karşı karşıya kalacaklardır. Görev aldıkları kurumları gidiş, geliş ve en insani ihtiyaçlarını rahat bir şekilde karşılayabileceği yerlerden seçen öğretmenlerimizin görevlerini ifa etmekte zorlanacağı bir yere gitme tehlikesiyle karşı karşıya getirmek hakkaniyetle bağdaşmamaktadır."

Dilekçede ayrıca, engelli öğretmenlerin görevlerini en uygun şartlarda yerine getirebilmeleri için bu mağduriyetin giderilmesi ve norm kadro fazlası engelli öğretmenlerin re'sen atamalardan muaf tutulmaları talep edildi.

Aile birliğinin sağlanması için, aynı ilçe grubunda bulunsan dahi mazeretin bulunduğu ilçeye tercih hakkı tanınması gerekmektedir.

2026 Yılı Yarıyıl Tatili Öğretmenlerin İl İçi Mazerete Bağlı Yer Değiştirme Duyurusunda, Bakanlığa bağlı resmi eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu öğretmenlerin aile birliği mazeretine bağlı olarak il içinde ilçe grupları arasında yer değiş-

tirme işlemlerinin, duyuruda belirtilen açıklamalar çerçevesinde gerçekleştirileceği belirtilmiştir. Ancak duyuruda, mazeretin bulunduğu ilçe ile görev yapılan ilçenin aynı ilçe grubunda yer alması halinde, mazerete bağlı yer değiştirme başvurusunda bulunamayacağı ifade edilmiştir. Bu, ilk kez uygulamaya konulan bir durumdur. Bu durumdan yeni haber olmaları öğretmenler açısından mağduriyetlere yol açmaktadır.

Coğrafi şartlar yeterince dikkate alınmadan oluşturulan ilçe gruplarında, birbirine uzak mesafede bulunan ilçelerin aynı grupta yer alması aile birliğinin sağlanmasını zorlaştırmaktadır. Aile birliğinin sağlanması için, aynı ilçe grubunda bulunsan dahi mazeretin bulunduğu ilçeye tercih hakkı tanınması gerekmektedir. Türk Eğitim Sen bu konuda da Milli Eğitim Bakanlığı'na sunulmak üzere dilekçe örneği hazırlamıştır.

İller arası yer değişikliğinde; 360 Gün Sigortalılık Yeterli Olun, Yer Kısıtlaması Kalksın!

Milli Eğitim Bakanlığı tarafın-

dan yayımlanan 2026 Yılı Yarıyıl Tatili Öğretmenlerin İller Arası Mazerete Bağlı Yer Değiştirme Duyurusunda da, önceki dönemlerde yayımlanan mazerete bağlı yer değişikliği duyurularında yer almayan yeni bir şarta yer verilerek, eşi sigortalı olarak çalışanlar için eşinin "talep edilen yerde" son iki yıl içinde 360 gün sigortalı hizmeti olduğunu belgelendirme şartı getirilmiştir.

Önceki dönemlerde yayımlanan duyurularda ise "talep edilen yerde" ibaresi yer almamakta olup, sadece son iki yıllık süre zarfında en az 360 gün sigortalı hizmeti olduğunu belgelendirmek yeterli görülmektedir.

Bu durum, hukuk devleti ilkesinin ön koşullarından "idari öngörülebilirlik" ve "haklı beklenti" ilkelerine aykırı olduğu gibi Anayasa ile güvence altına alınan aile birliğinin korunması ilkesini de zedelemekte olup, mağduriyetlere sebebiyet vermektedir.

Mağduriyetlerin önüne geçilebilmesi için mazerete bağlı yer değişikliği yapmak isteyen öğretmenlerimize önceki dönemlerde olduğu gibi talep edilen yer ile kısıtlı olmaksızın son iki yıllık süre zarfında en az 360 gün sigortalılığın yeterli görülmesi suretiyle mazeretlerinin bulunduğu ile tercih hakkı verilmesi gerekmektedir. Mağduriyetlerin giderilmesini amaçlayan sendikamız, Milli Eğitim Bakanlığı'na sunulmak üzere konuyla ilgili dilekçe örneği hazırladı.

NORM FAZLASI ATAMADA YENİ YÜRÜTMİYİ DURDURMA KARARLARI

Sendikamız üyelerinin norm kadro fazlası olduğu gerekçesiyle re'sen atanmasına ilişkin,

Mersin 2. İdare Mahkemesi 2025/1671E. Sayılı kararıyla, aile birliği mazeretiyle il emrine atanan müzik öğretmeni üyenin, kısa süre sonra norm kadro fazlası olduğu gerekçesiyle ikametne yaklaşık 80 km uzaklıktaki başka bir ilçeye resen atanması işlemini hukuka aykırı bulmuştur.

Mahkeme; idarenin norm fazlası öğretmenleri atarken tercih ve hizmet puanını esas alması gerektiğini, ancak mazerete dayalı atamalarda bu mazeretin amacını ortadan kaldıracak işlemlerden kaçınılmasının zorunlu olduğunu vurgulamıştır. Günlük uzun mesafeli seyahatin aile birliğini zedeleyeceği ve mesleki verimliliği düşüreceği gerekçesiyle, işlemin uygulanması halinde te-

lafisi güç zararlar doğabileceğine kanaat getirilerek yürütmenin durdurulmasına karar verilmiştir.

Mersin 2. İdare Mahkemesi 2025/1728E. Sayılı kararıyla, aile birliği mazeretiyle atanan felsefe öğretmeni üyenin, ikametne günlük toplam 140 km gidiş-dönüş mesafesindeki bir okula resen gönderilmesi, önceki mazeret atamasının hukuki etkisini ortadan kaldırdığı gerekçesiyle

yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir. Yine, Mersin 2. İdare Mahkemesi 2025/1564E. Sayılı dosyada, eşinin görev yaptığı ilçeden 170 km uzaklıktaki başka bir ilçeye norm fazlası gerekçesiyle atanan okul öncesi öğretmeni üyenin işlemleri, ölçülülük ilkesine ve kamu yararına aykırı bulunarak yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir.

PROJE OKULLARINA ATAMA İLE İLGİLİ KARAR

Üyemizin, 2025 Yılı Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Özel Program Ve Proje Okuluna Öğretmen Atama işlemleri kapsamında elektronik başvuru ekranı üzerinden tercih ettiği okula atanmak istemiyle yaptığı başvurunun reddedilmesine ilişkin işlemi; İstanbul 2. İdare Mahkemesi 2025/1136E.- 2025/2310K. Ve 27/11/2025 tarihli ilamıyla hukuka aykırı bularak iptal etmiştir.

"Bakılan uyuşmazlıkta, dosya kapsamındaki bilgi ve belgelerden,tarih öğretmeni olarak atanan davacının 03.07.2017 tarihinde göreve başladığı ve dava konusu işlemin tesis edildiği tarihe kadar kadrosunun aynı okulda devam ettiği, 08.02.2023 tarihli ve 32098 sayılı Yönetmeliğin kazanılmış haklar başlıklı geçici 1.maddesinde, öğretmenlerin proje okullarındaki görev sürelerinin hesaplanmasında 06.07.2020 tarihinden önce yapılan görev sürelerinin dikkate alınmayacağı yönünde düzenleme getirildiği, uyuşmazlığın esasının aynı proje okulunda ikinci 4 yıllık görev süresini kullanmak üzere atanma talebinde bulunan davacı ile yerine atanan aynı unvanlı öğretmenler arasında yukarıda sayılan kriterler dikkate alınmak ve kıyas yapılmak suretiyle hangi adayın ehil olup olmadığı hususu değerlendirilerek çözülmesi gerektiği, davacının yerine aynı işlemle iki tarih öğretmenin atandığı, bunlardan ataması yapılan dava dışı'nın aynı okulda 14.07.2016 tarihinde tarihinden bu yana görevlendirme suretiyle öğretmen olarak zaten bulunduğu, diğer



davacı yerine ataması yapılan'nın tarih öğretmeni olarak görev yapmakta iken davacının yerine atandığı, davacının 25.07.2001 tarihinde bölümü lisans mezunu olduğu ve 04.03.2003 tarihinde alanında yüksek lisans bölümünden mezun olduğu, ataması yapılan'nın 19.06.2006 tarihinde bölümünden mezun olduğu ve 30.07.2007 tarihinde alanında yüksek lisans bölümünden mezun olduğu, ataması yapılan'nın ise 20.07.2020 tarihinde bölümünden 20.07.2020 tarihinde mezun olduğu, davacının sözleşmeli öğretmen olarak ilk atamasının 23.09.2005 tarihinde, aday memur olarak ilk atamasının ise 10.02.2014 tarihinde, ataması yapılan'nın sözleşmeli öğretmen olarak ilk atamasının 07.03.2007 tarihinde, aday memur olarak ilk ata-

masının ise 22.09.2014 tarihinde, ataması yapılan'nın sözleşmeli öğretmen olarak ilk atamasının 12.09.2022 tarihinde, 15.04.2024 tarihinde ise 7433 sayılı Kanun kapsamında kadroya atandığı, davacının iki adet başarı belgesi bulunduğu, atanan'nın beş adet ve atanan'nın ise bir adet başarı belgesi bulunduğu, davacının ve ataması yapılan'nın ve her ikisinin de unvanının baş öğretmen olduğu, ataması yapılan'nın ise unvanının öğretmen olduğu, davacının iki Teknofest projesinde takım üyesi olarak yer aldığı, bir adet Tübitak projesine katılım sağladığı, bir adet yurt dışında yer alan "Kültürel Miras ve Eski Halklar" projesine katılım sağlamak suretiyle 53rd Lyceum of Athens isimli kuruluştan sertifika aldığı, öte yandan davacının yerine ataması yapılan ile'nın katılım yaptığı proje çalışmaları olup olmadığı 14.10.2025 ve

11.11.2025 tarihli ara kararları ile davalı idareye sorulmasına karşın, bu konuda dosyaya bilgi ve belge sunulmadığından bu kişiler yönünden proje çalışmalarına dosya kapsamında rastlanılmadığı, davacının hizmet puanının 377 ve yerine atanan'nın 379 ve'nın 100 olduğu göz önüne alındığında, davacının mevcut proje okulunda ilk 4 yıllık görev süresini tamamlamış ise de, yukarıda yer alan yasal düzenleme kapsamında ikinci 4 yıl için tercihte bulunduğu, dava ile yerine atanan ile davacı arasında yapılan kıyaslamada, davacının yüksek lisans mezunu olması, başöğretmen unvanı sahibi olması, mesleki tecrübesinin fazla olması ve mesleği alanında iki adet Teknofest projesinde, bir adet Tübitak projesinde görev alması, yurt dışında gerçekleştirilen bir projeye katılım sağlaması, hizmet puanının daha yüksek olması, görevini yerine getirmede başarılı olmadığı yönünde bir tespit olmaması gibi sebeplerle yerine atanan öğretmenlerden isimli öğretmene göre önde olduğu gözetildiğinde, idareye tanınan takdir yetkisinin kullanımında, kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde kamu yararı ve kamu hizmetinin gerekleriyle sınırlı olarak, kamu hizmetinin verimliliği, etkinliği ve kamu yararı ile kişi yararı arasında bir denge kurulmak suretiyle objektif şekilde kullanılmadığı sonucuna varıldığından, tesis edilen işlemde hukuka uyarlılık bulunmadığı sonucuna varılmıştır."



TÜRK EĞİTİM-SEN;

Eğitim çalışanlarının gerçek temsilcisi,
milli sivil toplum kuruluşu...



Türk Eğitim-Sen



turkegitimsen



/TurkEgitimSen



/TURKEGITIMSEN.TR



turkegitimsen



turkegitimsen.org.tr



iletisim@turkegitimsen.org.tr

VERİLEN SÖZLER TUTULSUN!

Hizmet Süresi;

- ✓ Uzman Öğretmenlikte **5 Yıl**
- ✓ Başöğretmenlikte **10 Yıl** Olsun



www.turkegitimsen.org.tr
Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.