



ANA DİLDE EĞİTİM?

7'de

Genel Başkanımız Talip Geylan, Türkçeden başka hiçbir dilin, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulmayacağını ve öğretilmeyeceğini söyleyerek, " 'Ana dilde eğitim' talebinin ortaya konulması, doğrudan Anayasanın ihlali anlamına gelmektedir. Hele ki, bu talebin, Anayasaya bağlılık yeminiyle mesuliyet taşıyanlar tarafından dile getirilmesi asla kabul edilemez! Böylesi bir ihanete, ne devletimiz ne de aziz milletimiz müsaade etmeyecektir!" dedi.

 TÜRKİYE KAMU-SEN



Türk Eğitim-Sen

Kasım 2025 Yıl:21 Sayı: 243

- N x o f i t u / turkegitimsen

Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

24 KASIM İÇİN AÇIK ÇAĞRIMIZDIR!

- ✓ Eğitim Çalışanları Ek Zam, Refah Payı ve Bir Maaş İkramiye İstiyor!
- ✓ Aile Birliği Haktır!
- ✓ Eğitimde Şiddete Son Verilsin!
- ✓ Ek Atama Şart!
- ✓ Ücretli, Sözleşmeli Değil; Kadrolu Öğretmen!
- ✓ Öğretmen Kaybolan İtibarını Geri İstiyor!
- ✓ Mülakata Değil, Liyakate Yer Ver!
- ✓ Katılımcılık ve Şeffaflıktan Taviz Verme!
- ✓ Keyfi Uygulamalardan Uzak Bir Gelecek Hayalimiz Var!



BÜTÇE GÖRÜŞMELERİ ÖNCESİNDE TBMM ÖNÜNDE EK ZAM VE REFAH PAYI İSTEDİK!

Türkiye Kamu-Sen olarak, ek zam ve refah payı talebimizi güçlü bir şekilde bir kez daha dile getirmek üzere Türkiye Büyük Millet Meclisi önünde basın açıklaması gerçekleştirdik.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci başta olmak üzere, sendikalarımızın genel başkanları, şube başkanlarımız, teşkilat yöneticilerimiz ve kamu görevlilerinin yoğun katılım sağladığı basın açıklamamızda kamu çalışanlarının ve emeklilerimizin beklentileri ve taleplerini yüksek sesle dile getirdik.

2'de



BÜTÇE GÖRÜŞMELERİ ÖNCESİNDE TBMM ÖNÜNDE EK ZAM VE REFAH PAYI İSTEDİK!

Türkiye Kamu-Sen olarak, ek zam ve refah payı talebimizi güçlü bir şekilde dile getirmek üzere Türkiye Büyük Millet Meclisi önünde basın açıklaması gerçekleştirdik.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci başta olmak üzere, sendikalarımızın genel başkanları, şube başkanlarımız, teşkilat yöneticilerimiz ve kamu görevlilerinin yoğun katılım sağladığı basın açıklamamızda kamu çalışanlarının ve emeklilerimizin beklentileri ve taleplerini bir kez daha yüksek sesle dile getirdik.

Sloganlar ve dövizlerle ek zam ve refah payı istediğimiz basın açıklamamızda konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Bize reva görülen %11 + %7 artış! Bu adalet midir? Bu hakkaniyet midir? Bu, kamu çalışanlarının alım gücünün düşeceğinin resmî ilanıdır! Biz diyoruz ki: Bu bütçede memura refah payı yoksa, adalet yoktur! Bu bütçede ek zam yoksa, hakkaniyet yoktur! Kamu çalışanlarına ek zam verilsin, Maaşlara refah payı eklensin, Kaybolan alım gücü mutlaka telafi edilsin! Statü adaletsizliğine son verilsin" dedi.

Kahveci ayrıca 4688 sayılı Kanunun yeniden ele alınmasını, toplu sözleşme sisteminin, uluslararası sözleşmelere uygun gerçek bir pazarlık zemini haline getirilmesini, genel ve hizmet kolu toplu sözleşmelerinin birbirin-

den bütünüyle ayrılmasını, imza ve itiraz yetkisinin geniş temsile dayalı bir biçimde yeniden düzenlenmesini, Hakem Kurulu'nun işlevsel ve çözüm üreten bir yapıya kavuşturulmasını istedi.

Vergilerin yüzde 15'e sabitlenmesi gerektiğini de kaydeden Kahveci, "Memur emeklilerine ilave ek ödeme verilmeli, yıllardır unutulan Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanları Genel İdare Hizmetleri Sınıfına geçirilmeli, 1. dereceye inmiş tüm memurların ek göstergeleri 3600 olarak düzenlenmeli" dedi.

Kahveci sözlerini şöyle tamamladı: "Artık sabrın sınırındayız. Ekonomik yük memurun sırtında, adaletsizlik memurun cebindedir! 2026 bütçesi ya bu adaletsizliği düzeltecek ya da kamu çalışanlarının inancını sarsacaktır! Biz Türkiye Kamu-Sen olarak diyoruz ki: Adalet istiyoruz! Refah payı istiyoruz! Ek zam istiyoruz! 4688 değişsin, toplu sözleşme güçlensin! 3600 verilsin, emekli gülsün! Vergide adalet, maaşta refah sağlansın! Bu talepler yerine gelene kadar mücadelemizi sürdüreceğiz. Ya hakkımızı alacağız ya da bir adım dahi geri adım atmayacağız."



24 KASIM'A DOĞRU EK ATAMA HAKKI İSTİYORUZ!



2024 KPSS'de başarılı olan ancak yetersiz kontenjandan dolayı atanamayan öğretmenler, 15.10.2025 tarihinde Genel Başkanımız Talip Geylan'ı ziyaret etti.

Kontenjan yetersizliğinden dolayı atanamayan öğretmen adayları, ek atama hakkı verilerek, öğrencileri ile en kısa sürede buluşmak istediklerini bildirdi.

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan da, atama bekleyen öğretmen sayısının bugün 500 binin üzerine çıktığını bildirerek, her yıl bu sayının artmaya devam ettiğini söyledi. 500 binden fazla öğretmen atama beklerken, norm kadro açığının da giderek büyüdüğüne dikkat

çeken Geylan, bu açığın ücretli öğretmen görevlendirmeleriyle kapatılmaya çalışıldığına vurgu yaptı. Türk Eğitim Sen'in yaptığı araştırmaya göre, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 78 ilde 86 bin 136 ücretli öğretmen görevlendirildiğine dikkat çeken Geylan, "Ücretli öğretmen, eğitim-öğretim yılı başında derslerinin boş geçmemesi için ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından ek ders ücretleri karşılığında görevlendirilmektedir. Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında sadece İstanbul'da 19 bin 757, Türkiye genelinde ise 86 binin üzerinde ücretli öğretmen görev yapmıştır. Öte yandan norm kadro ihtiyacımız yine geçtiğimiz yıl

75 ilde 100 bin 541'dir. Bu tablo öğretmen ihtiyacımız olduğunu ve bu ihtiyacın acil olarak giderilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır" diye konuştu.

Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sisteminin yanlışlığına değinen Geylan, "Hem 2023 yılı hem de 2024 yılı KPSS'de yüksek puan alan adayların bir kısmı ne yazık ki düşük mülakat puanları verilerek elenmiştir. Bu durum hem liyakat ilkesine olan güveni azaltmakta hem de adalet duygusunu zedelemektedir. Bilindiği üzere Türk Eğitim Sen mülakat yoluyla elenen öğretmen adaylarına hukuki destek sunmaktadır. Nitekim bu konuda yargıdan mülakat mağdurlarını sevindiren kararlar da çıkmaktadır. Mülakat mağdurlarına desteğimiz her koşulda ve kararlılıkla sürecektir.

Öte yandan Türk Eğitim Sen olarak 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğretmen adaylarına bir müjde verilmesini talep ediyoruz. 2024 KPSS'de başarılı oldukları halde kısıtlı kontenjan dolayısıyla ataması gerçekleştiril-

meyen öğretmen adaylarına, 24 Kasım'a yetiyecek şekilde ek atama hakkı verilmelidir. Bu adım hem öğretmen adaylarının alın terlerinin karşılığını alması hem de öğretmen ihtiyacının giderilmesi açısından büyük öneme sahiptir" dedi.

Genel Başkan Talip Geylan, bu ülkede en fazla öğretmen ataması yapılmasını talep eden kurumun MEB olması gerektiğini de kaydederek, "Eğitimde kaliteyi sağlamak, öğrenciler, okullar ve bölgeler arası eşitsizliği ortadan kaldırmak, öğretmen açığını kapatmak ve çocuklarımızın nitelikli ve verimli eğitim almasını temin etmek için en fazla atama talebi bizzat MEB tarafından dile getirilmelidir. Çünkü eğitimin asli unsuru öğretmendir. Okullarımızda öğretmenimiz yoksa, eğitimden -hele ki başarılı, kaliteli, rekabet gücü yüksek bir eğitimden-asla söz edemezsiniz" dedi.

Genel Başkan ayrıca ataması yapılmayan öğretmenlerin yanlarında olduklarını ve onlara verdiği desteği sürdüreceklerini belirtti.

ÖĞRETMEN ADAYLARIMIZIN ÇİLESİ NE ZAMAN BİTECEK?



Genel Başkanımız Talip Geylan, 2024 KPSS sonuçlarına göre 29 Ağustos'ta mülakat sonuçları açıklanan öğretmenlerimizin hala görevine başlayamadığını belirterek, "80 bin civarında ücretli öğretmenle eğitim hizmeti verdiğimiz bir durumda bu gecikme kabul edilemez!" dedi.

Öğretmen ihtiyacının ivedilikle karşılanması gerektiğini kaydeden Geylan, "2023 KPSS sonuç-

larına göre ilk 20 bine giren fakat mülakatlarda hakları gasp edilen meslektaşlarımızın HAKLARI İADE edilmelidir. 2024 KPSS'de yüksek puan almış fakat kısıtlı kontenjanlar nedeniyle ataması yapılmamış öğretmenlerimiz için İLAVE ATAMA hakkı verilmelidir. Temmuz AGS'de başarılı olan öğretmen adaylarımız BİR AN ÖNCE eğitimlerini tamamlayıp öğrencileriyle buluşturulmalıdır" diye konuştu.

Genel Başkanımız açıklamada şu ifadelere yer verdi:

"2024 KPSS sonuçlarına göre 29 Ağustos'ta mülakat sonuçları açıklanan öğretmenlerimiz hala görevine başlayamadı. 13 Temmuz'da yapılan AGS'de başarılı olan ve Milli Eğitim Akademisi'nde eğitime alınacak 10 bin öğretmenimizin de belirsiz bekleyişi hala devam ediyor. Ki, bu meslektaşlarımız akademi eğitimini tamamladıktan sonra en iyi ihtimalle en erken 2027 yılının ikinci yarısında görevlerine ancak başlayabilecekler. 80 bin civarında ücretli öğretmenle eğitim hizmeti verdiğimiz bir durumda bu gecikme kabul edilemez! Hali hazırda bir "Öğretmen atayamama problemi" ile karşı karşıyayız. Eğitimin taşıyıcı kolunu öğretmendir, öğretmen ihtiyacı ivedilikle karşılanmalıdır. Bu itibarla;

- 2023 KPSS sonuçlarına göre ilk 20 bine giren fakat mülakatlarda hakları gasp edilen meslektaşlarımızın HAKLARI İADE edilmelidir.

- 2024 KPSS'de yüksek puan almış fakat kısıtlı kontenjanlar nedeniyle ataması yapılmamış öğretmenlerimiz için İLAVE ATAMA hakkı verilmelidir.

- Temmuz AGS'de başarılı olan öğretmen adaylarımız BİR AN ÖNCE eğitimlerini tamamlayıp öğrencileriyle buluşturulmalıdır. Milli Eğitim Akademisi, öğretmen yetiştirme sürecinin bir aşaması değildir.

Bundan sonraki süreçlerde de aday öğretmenlerimizin akademi eğitimi kısaltılmalıdır. Yaz dönemi başında öğretmen atama süreci başlatılmalı, öğretmen adayları yaz döneminde iki aylık adaylık eğitiminin akabinde 1 Eylül itibarıyla görevlerine başlatılmalıdır."

YENİ LİSE MODELİ SAĞLIKLI İSTİŞARELERLE HAYATA GEÇİRİLMELİDİR



Genel Başkanımız Talip Geylan, 14.10.2025 tarihinde CNN Türk Tv'de yayınlanan Haber programına katıldı. Geylan, lise eğitim sisteminde uygulanması planlanan yeni modeller hakkında değerlendirmelerde bulundu.

Milli Eğitim Bakanlığı lise eğitiminde yapılacak yeni düzenlemeyi kamuoyu ile paylaşmalı ve başta eğitim fakültelerimiz olmak üzere konunun uzmanları bu konu hakkında görüş bildirmelidir.

Sağlıklı bir istişare sürecinin ardından lise eğitim sisteminde uygulanacak modelin ete kemiğe bürünmesi gerektiğini kaydeden Geylan, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın kamuoyu ile paylaşmış olduğu herhangi bir taslak bulunmamaktadır. Dolayısıyla şu aşamada neyin üzerine tartışacağımız meçhul! Ancak mevcut bu tartışmalar, 4+4+4 sisteminin yürürlüğe girdiği dönemden bu yana devam etmektedir. Lise eğitiminin uzun olduğu, ayrıca ilkökul eğitiminin beş yıldan dört yıla indirilmesinin pedagojik açıdan uygun olmadığı da uzun süredir dile getirilmektedir. Türk Eğitim Sen olarak temel beklentimiz ve yaklaşımımız şu şekildedir: Milli Eğitim Bakanlığı, lise eğitiminde yapılacak yeni düzenlemeyi kamuoyu ile paylaşmalı; başta eğitim fakültelerinde görev yapan öğretmen üyelerimiz olmak üzere uzmanların etkin katılımıyla ve sağlıklı bir istişare sü-

recinden sonra yeni düzenleme ete kemiğe bürünmelidir." dedi.

Eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin sıhhatli bir çizgiye oturmasının yolu, mesleki eğitimin daha da güçlendirilmesinden geçmektedir.

İş sahibi olmanın tek yolunun "üniversite mezunu olmak" şeklinde bir algı olduğunu vurgulayan Geylan, "Yapılan araştırmaya göre 18-24 yaş grubundaki gençlerin %24'ünün ne eğitimde ne de istihdamda yer aldığı belirtilmiştir. Yani bu gençlerimiz ne okuyor ne de bir işe yerleşmiş! Bu durum hem ciddi bir iş gücü kaybına hem de eğitim sistemimizdeki bir araza işaret etmektedir. Ülkemizde bu sorunun çözümü için atılacak ilk adım mesleki eğitimin güçlendirilmesidir. Şu an ülkemizde ortaöğretim düzeyinde mesleki eğitimin akademik eğitime oranı %26.4'dür. Ortaöğretim düzeyinde öğrencilerin %65-70'inin mesleki eğitime, %30-35'inin de akademik eğitime yönlendirilmesi gerekir. Batıda da ortalama oranlar bu şekildedir. Ancak ülkemizde bu oran %26.4 düzeyinde kalmaktadır. Dolayısıyla eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin sağlıklı

bir zemine oturtulmasının yolu mesleki eğitimin daha güçlendirilmesinden geçmektedir. Geçtiğimiz dönemde yapılan YKS'ye 2 milyon 600 bin öğrencimiz katıldı. Ancak, iş sahibi olmanın tek yolunun üniversite mezunu olmak algısı yıkılmadıkça, bu yılın önüne geçilemez" diye konuştu.

Mesleki eğitim, sanayi sektörünün ihtiyacına göre donatılmalıdır.

Mesleki eğitimin özendirilmesi gerektiğini kaydeden Genel Başkan Geylan, "Geride bıraktığımız eğitim-öğretim yılında 904 bin öğrenci üniversiteden mezun oldu. Peki, bu gençlerimizin yüzde kaç eğitim aldığı alanda istihdam edildi? Ne yazık ki bu tablo oldukça düşündürücüdür. Şu anda 500 bin civarında eğitim fakültesi mezunu, 800 bin civarında ise iktisadi ve idari bilimler mezunu gencimiz işsiz durumdadır. Dolayısıyla eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin doğru kurgulanması gerekmektedir. Bunun da yolu; mesleki eğitimin cazip hale getirilmesi ve güçlendirilmesinden geçmektedir. Özellikle sanayi sektörünün yetişmiş kalifiye ara eleman bulamadığına dair haberler sıklıkla dile getirilmektedir. Bu sorunun temelinde ise mesleki eğitimin yetersizliği yatmaktadır. Mesleki eğitim, sanayi sektörünün ihtiyacına göre donatılmalıdır. Aksi halde bu konuyu yıllarca tartışmaya devam ederiz" şeklinde konuştu.

3+1, 2+2 gibi yeni modellerin ortaya çıkaracağı sorunların başında norm fazlası öğretmen sorunu gelmektedir.

Lise eğitiminde uygulanması planlanan 3+1, 2+2 gibi yeni modellerin doğurabileceği sorunların çok iyi tartışılması gerektiğini bildiren Geylan, "Önemli sayıda öğretmenimizin norm fazlası duruma düşmesi söz konusu. Bilindiği üzere, 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçildiğinde, ilkökul eğitiminin beş yıldan dört yıla in-

dirilmesi nedeniyle 42 bin 500 sınıf öğretmeni norm fazlası oldu. Benzer bir durumun yeniden yaşanmaması için sürecin iyi analiz edilmesi gerekir.

İkinci olarak, bu yaş grubunda çocukların okullaşma oranı olumsuz etkilenir mi? Bu da bir risktir. Bu risklerin ortadan kaldırılması için kademeler arası geçişlerde doğru yönlendirmeler yapılmalı ve mesleki eğitim güçlendirilmelidir.

Bir diğer dikkat çekmek istediğim konu, bu yaş grubundaki çocuklarımızın, özellikle de kız çocuklarının okullaşma oranlarının muhafaza edilmesidir. Aksi halde yeni sorunlar ortaya çıkabilir" değerlendirmesinde bulundu.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Özellikle şunun altını çizmek istiyorum: 4+4+4 sistemine geçiş sürecinde de benzer sorunlarla karşılaşmıştı. Bu nedenle, başta eğitim fakülteleri öğretmen üyeleri olmak üzere, konuyla ilgili uzmanlarla geniş ve yeterli bir istişare zemini oluşturularak bu düzenlemenin yapılmasında fayda var. Aksi takdirde mevcut bir arazın giderilmesi için uğraşılırken, yeni problemlere yol açılması mümkündür."

Öğrencilerimizi kademeler arası geçişlerde en iyi şekilde yönlendirecek olanlar öğretmenlerimizdir.

Eğitimde esas olanın yönlendirme olduğunu kaydeden Geylan, ilkökuldan ortaokula, ortaokuldan liseye kadar tüm kademeler arası geçişlerde öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesi gerektiğini söyledi. Bu yönlendirmeyi de yapacak kişilerin öğretmenler olduğunu bildiren Geylan, "Öğrencilerimizi en iyi tanıyan kişiler öğretmenlerimizdir. Dolayısıyla eğitimde sağlıklı bir yönlendirmenin hayata geçirilmesi için öğretmenlerin eğitim süreci içindeki etkinliğinin artırılması ve meslektaşlarımızın itibarını besleyen tedbirlerin alınması lazım." dedi.

ARA TATİL SEMİNERLERİ UZAKTAN EĞİTİMLE YAPILSIN!

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na 10-14 Kasım 2025 ara tatil döneminde yapılması planlanan mesleki çalışmaların çevrimiçi gerçekleştirilmesine karar verilerek, kamuoyuna duyurulması hususunda yazılı talepte bulunduk.

Konuyla ilgili açıklama yapan Genel Başkanımız Talip Geylan,

"Yaşadığımız dijital çağda hem zaman hem emek hem de ekonomik kayba neden olunmaması için programın çevrim içi yapılması talebi son derece makuldür. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu haklı beklentiye olumlu karşılık vereceğini umuyoruz." dedi.

www.turkegitimsen.org.tr



ÖĞRETMENE UZATILAN EL, GELECEĞİMİZE VURULAN DARBEDİR!

Genel Başkanımız Talip Geylan, Sapanca Anadolu Lisesi'nde öğrenci velisinin, arkadaşıyla birlikte bir öğretmeni darp edilmesinin ardından öğrenci velisinin savcılık sorgusu ile serbest bırakılmasına sert tepki gösterdi.

Genel Başkan açıklamasında şunları söyledi:

"Sapanca Anadolu Lisesi'nde öğrenci velisinin, arkadaşıyla birlikte bir öğretmenimizi darp etmesi büyük infiale yol açtı. Saldırıya uğrayan öğretmenimizin burnu kırılırken, öğrenci velisi savcılık sorgusunun ardından serbest bırakıldı.

Türk Eğitim Sen olarak yaşanan bu şiddet olayını nefretle kınıyoruz. Eğitimcilerimize yönelik şiddet toplumun ortak vicdanını kanatmakta ve adalet duygusunu zedelemektedir. Her zaman söylüyoruz: Öğretmenimize verdiğimiz kıymet aslında geleceğimize verdiğimiz değerdir. Bu

noktada öğretmenin itibarının korunması elzemdir.

Öte yandan öğretmenlerimize yönelik saldırılar asla cezasız bırakılmamalı; bu tür vahim olaylara karşı caydırıcılığı yüksek yasal müeyyideler zaman zaman kaybetmeden uygulanmalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda da yer alan; cezaların %50 artırılması, tutuksuz yargılanmanın önlenmesi, hapis cezası getirilmesi ve hapis cezalarının ertelenmemesi gibi düzenlemeler bu tür suçların engellenmesi hususunda çok önemli bir yere sahiptir. Bu çerçevede alçakça saldırıyı gerçekleştiren şahısların serbest bırakılması kabul edilemez!" dedi.

KIBRIS VATANDIR!



Genel Başkanımız Talip Geylan, KKTC'nin gerçek iradesinde şehitlerin iradesi olduğunu kaydederek şunları söyledi:

"Bugün Kuzey Kıbrıs'ta var olan halk iradesinin temelinde;

Türk Mukavemet Teşkilatı'nın kahraman mücahitlerinin yiğitlik destanı vardır. 24 Aralık 1963'te Tabib Binbaşı Nihat İlhan'ın Kanlı Noel'de küvette katledilen eşi ve üç yavrusunun gördüğü mezalim vardır.

Ağustos 1974 tarihinde

EOKA tarafından Muratağa, Sandallar ve Atlılar köylerinde en genci 16 günlük, en yaşlısı ise 95 yaşında olmak üzere soykırıma tabi tutulan silahsız 126 soydaşımızın kanı vardır.

Şehit pilot yüzbaşı Cengiz Topel başta olmak üzere, 498'i Türk askerleriyle birlikte 1672 şehidimizin mübarek kanı vardır. Albay Ali Rıza Vuruşkan'ın, Dr. Fazıl Küçük'ün, Rauf Denktaş'ın tarihe destan mücadelesi vardır.

Velhasıl;

KKTC'nin gerçek iradesi, ŞEHİTLERİN İRADESİDİR!"

TÜRK EĞİTİM-SEN Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi Talip GEYLAN Genel Başkan Sorumlu Yazı İşleri Müdürü Erhan BAYRAM Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)	Yayın Kurulu Haydar URFALI Seyit Ali KAPLAN Selahattin DOLGUN Cengiz KOCAKAPLAN Orhan KÜTÜK Basın Danışmanı Meltem YALÇINKAYA Yayın Öncesi Hazırlık Tuğçe TAŞDEMİR	Yönetim Yeri Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6 Cebeci/ANKARA Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat) Faks: 0.312 424 09 68 Basım Yeri Dinçler Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti. Bayındır 1 Sk. 6/12 Adilhan İş Mrkz. Kızılay / ANKARA e-mail: info@dinclermatbaacilik.com	
---	---	---	--

Kasım 2025 Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. Baskı Tarihi: 27.10.2025

GENEL BAŞKANIMIZ TALİP GEYLAN MHP GENEL BAŞKANI SAYIN DEVLET BAHÇELİ'Yİ ZİYARET ETTİ

Genel Başkanımız Talip Geylan, 16.10.2025 tarihinde Milliyetçi Hareket Partisi Genel Başkanı Sayın Devlet Bahçeli'yi makamında ziyaret etti.

Genel Başkanımız ziyareti sırasında Sayın Devlet Bahçeli'ye, Türk Eğitim Sen'in ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği öncülüğünde, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Türkmeneli Öğrenci ve Gençler Birliği'nin paydaşlığında Irak Türkmen Bölgesindeki Türkologlar

için "Türkçe Öğretimi Programı (Eğiticilerin Eğitimi)" ile "Irak'taki Türkmen Gençlerin Geleceğe Hazırlanması: Türkçe Öğretim Projesi" kapsamında hazırlanan faaliyet raporunu takdim etti.

Genel Başkanımız Geylan ziyaretin ardından yaptığı açıklamada şunları kaydetti: "MHP Genel

Başkanı Sayın Devlet Bahçeli'yi ziyaret ederek Türkmeneli'deki eğitim faaliyetlerimiz hakkında bilgi arz ettim. Kerküklü meslektaşlarımızın ve öğrencilerimizin selamlarını Sayın Genel Başkanımıza ilettim. Sayın Devlet Bahçeli de, Türkmeneli'nin Türk Dünyası'nın ayrılmaz bir parçası olduğunu ve Türkmen kardeşlerimizin birlik ve beraberlik içerisinde Irak'taki Türk varlığının ilelebet devam ettireceğini ifade ederek tüm soydaşlarımıza selam ve sevgilerini iletti."



AZERBAYCAN YAZARLAR BİRLİĞİ BAŞKANI, TÜRK VE DÜNYA EDEBİYATININ YAŞAYAN BÜYÜK ÜSTADİ ANAR RIZAYEV'DEN GENEL BAŞKANIMIZA ZİYARET

Azerbaycan Yazarlar Birliği Başkanı Anar Rızayev ve beraberindeki heyet 15.10.2025 tarihinde Genel Başkanımız Talip Geylan'ı ziyaret etti. Ziyarette, Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı, Genel Başkan Yardımcımız Cengiz Kocakaplan ve ARGE Koordinatörümüz Prof. Dr. Yılmaz Yeşil de hazır bulundu.

Azerbaycan Yazarlar Birliği Başkanı, yazar, şair ve çevirmen Anar Rızayev'in, Türk Eğitim Sen ve UAESEB'e gerçekleştirdiği ziyarette iki ülke arasında kültür, edebiyat ve eğitim alanlarında iş birliğinin güçlendirilmesi konuları ele alındı. Ayrıca Rızayev, Azerbaycan ve Türk edebiyatından örnekler vererek, Türk dili ve kültürünün önemini anlattı. Türk Dünyasının dil ve kültür ile adını dahi bilmediğimiz coğrafyalarda varlığını devam ettirdiğini anlattı.

Edebiyat alanında kaleme aldığı birçok eserinin Türkçeye çevrildiğini de aktaran Rızayev, "Eserlerimin çoğu Türkçeye çevrildi. Türkiye'de 15'ten fazla kitabım basıldı. Ama isterdim ki, makalelerim, hatıralarım da Türkiye'de basılsın, başka Azeri yazarların da eserleri Türkiye'de yayınlansın" dedi. Türk edebiyatından da sevdiği isimleri aktarı

ran Rızayev, Türkçenin önemine pek çok kez vurgu yaparak, Türk Dilinin zenginliğine değindi.

Ziyaret kapsamında taraflar, eğitimciler ve yazarlar arasında tecrübe paylaşımı, ortak etkinlikler düzenlenmesi ve genç nesillerin Türk dili ve edebiyatına yönlendirilmesi alanında fikir alışverişinde bulunuldu. Ayrıca, karşılıklı kültürel programların artırılması ve ortak yayın projelerinin desteklenmesi yönünde niyet beyanları kaydedildi. İki devlet bir millet olan Türkiye ve Azerbaycan'ın sevinç ve kederde nasıl paydaş olduğu anlatılarak, bütün Türk Dünyasının da aynı enerji ile kucaklaşacağı ifade edildi. Ayrıca ortak alfabenin önemi vurgulandı.

Genel Başkanımız Talip Geylan, Azerbaycan Yazarlar Birliği Başkanı Anar Rızayev'a Ziyâ Gökalp'in Vefatının 100. Yılı Anısına hazırlanan "Türkçülüğün Esasları" kitabı ve Türk Bayrağı takdiminde bulundu.

Genel Başkanımız Talip Geylan'a da Anar Rızayev'in bizzat kendi kaleminden çıkan ve imzalararak hediye ettiği "Anar Çağdaşlarım" isimli kitap takdim edildi.





ANA DİLDE EĞİTİM?

Türkiye Cumhuriyeti, Anayasamızın 3. maddesinde ifadesini bulduğu şekliyle, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür. Dili Türkçedir.

Yine Anayasamızın 42. Maddesi, "Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez." hükmüyle açık bir irade ortaya koymuştur.

Bu itibarla, "Ana dilde eğitim" talebinin ortaya konulması, doğrudan Anayasamızın ihlali anlamına gelmektedir. Hele ki, bu talebin, Anayasaya bağlılık yeminiyle mesuliyet taşıyanlar tarafından dile getirilmesi asla kabul edilemez!

Milli ve üniter bir devlette resmi dilin dışında eğitim hakkı(!) önermek, doğrudan devletin varlığına saldırı manasına gelir ki, böylesi bir tutumun ülkemiz ve milletimizle bölünmez bütünlüğümüze kast eden diğer her türlü bölücü ve yıkıcı örgütlerin emelleriyle hiçbir farkı yoktur.

Türkiye, bir federasyon ya da müstemele ülke değil, toplu-

mumuzu oluşturan hiçbir alt kimlik de ayrı gayrı değildir ve büyük Türk milleti ailesinin şerefli birer parçasıdır.

Anayasamızın 66. maddesinde (tarihi ve milli bir samimiyetle) dile getirildiği gibi "Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türktür." Ana dilde eğitim safatası gibi, bu büyük ailenin unsurlarını birbirinden ayırıştırarak her girişim ve teklif, öncelikle alt kimliğe sahip vatandaşlarımıza büyük bir ihanet ve kötülüktür. Ve daha da ötesi, bu hain tezgâh, bu güzel ülkenin bir kısım güzel insanlarını eğitimden, istihdamdan, bilimden, sosyal ve ekonomik hayatın her alanından koparacak ve adeta "ikinci sınıf vatandaş" kılacak büyük ve kumandası küresel organizasyonların elinde olan bir hainliktir.

Böylesi bir ihanete, ne devletimiz ne de aziz milletimiz müsaade etmeyecektir!

Sözün özü: Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez.

Genel Başkanımız Talip Geylan, Türkçeden başka hiçbir dilin, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamayacağını ve öğretilmeyeceğini söyleyerek, " 'Ana dilde eğitim' talebinin ortaya konulması, doğrudan

Anayasamızın ihlali anlamına gelmektedir. Hele ki, bu talebin, Anayasaya bağlılık yeminiyle mesuliyet taşıyanlar tarafından dile getirilmesi asla kabul edilemez!" dedi.

Genel Başkan açıklamasında şunları söyledi:

MEB'DE TÜM YÖNETİCİ ATAMALARI YAZILI SINAV BAŞARISINA GÖRE BELİRLENMELİDİR

Genel Başkanımız Talip Geylan, MEB Yönetici Atama sisteminin liyakat temelli ve sınav başarısını esas alınan bir sistem olması gerektiğini vurgulayarak, ilk defa yönetici olacak adayların yazılı sınav başarısından sonra akademide eğitime alınarak desteklenmesi gerektiğini bildirdi.

Türkiye Yüzyılının eşiğine gelen şu zamanda, "ehliyetli okul yöneticisi atayamama" ayıbından kurumların kurtarılmasının vaktinin geldiği kaydeden Geylan, açıklamasında şunlara dikkat çekti:

"MEB Yönetici Atama sisteminin değişeceğine dair haberler basında yer almaya başladı. Sendika olarak süreci yakinen



takip ediyoruz. Öncelikle şunu açık olarak ifade ediyoruz ki, liyakat temelli ve sınav başarısını esas alan bir sistem olmazsa olmazımızdır.

Yine 'aynı tas aynı hamamı' göreceksak, bırakın müesses nizam devam etsin! MEB'de tüm yönetici atamaları yazılı sınav

başarısına göre belirlenmelidir. Keyfiyete ve iltimasa kullanışlı bir zemin hazırlayan mülakat garabeti kökten tedavülden kaldırılmalıdır.

İlk defa yönetici olacak adaylar yazılı sınav başarısından sonra akademide eğitime alınarak desteklenmelidir. Bu süreçte,

özellikle proje okulu yöneticileri sisteme mutlaka dahil edilmelidir. "Kafama ve keyfime göre yönetici atarım projesine" dönüşmüş olan proje okullarımız bir takım yapıların tahakkümünden kurtarılmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı yönetimi ve Sayın Bakan Yusuf Tekin, akademik başarısı en yüksek öğrencilerimizin okuduğu bu güzide okullarımızın, birileri tarafından babasının mirası gibi hovardaca kullanılmasına artık DUR demelidir! Türkiye Yüzyılının eşiğine geldiğimiz şu zamanda, hala 'ehliyetli okul yöneticisi atayamama' ayıbından kurumlarımızı kurtarmanın vakti çoktan gelip geçmiştir! "Emaneti ehline veriniz" ilahi emri, öncelikle kamu yönetimi için bir vebaldir!"

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMCİLERİNDEN GENEL MERKEZİMİZE ZİYARET



Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği Genel Başkanı Emre Şişman, Başkan Yardımcısı Serhat Kağan Şahin ve Aslıhan Akangöl Türk Eğitim Sen Genel Merkezini ziyaret etti.

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük'ün makamında

gerçekleşen ziyaret, hem dernek üyelerinin taleplerini ve sorunlarını gündeme getirmeleri hem de karşılıklı işbirliğinin geliştirilmesi açısından son derece verimli geçti.

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük, nazik ziyaretlerinden

dolayı yönetim kurulu üyelerine teşekkürlerini iletti.

Ziyarette, Bilişim Teknolojileri ders saatlerinin İmam Hatip ortaokullarında 1 saate düşürülmesi, Bilişim Teknolojileri dersinin liselerde zorunlu olmaktan çıkarılarak seçmeli dersler arası-

na alınması, Bilişim Teknolojileri dersinin çoklu yabancı dil olan ortaokullarda 5. ve 6. sınıflardan kaldırılması, YEĞİTEK okul sorumlusu görevlendirmesi ile ilgili mağduriyetler, Talim ve Terbiye Kurulunun, alanı "Bilişim Teknolojileri" ve "BÖTE" olarak ayırması sonucu oluşan mağduriyetler, alan değişikliği sonucunda YEĞİTEK BÖTE alanındakilerin ek derslerinin 36 saatten 27 saate düşürülmesi gibi önemli başlıklar ele alındı.

Bu konular üzerine Türk Eğitim Sen'in devam eden davalarının ve yazışmalarının olduğunu kaydeden Kütük, süreci yakından takip ettiklerini söyledi.

www.turkegitimsen.org.tr

MEB ÜNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI İÇİN DUYURU YAPMALIDIR!

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 10.10.2025 tarihinde yapılan açıklamada; Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Ünvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda taşra teşkilatı il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri şube müdürlüğü kadrosuna görevde yükselme yoluyla atama yapılacağı, şube müdürlüğü için yapılacak görevde yükselme

sınavının, yazılı ve sözlü sınav olmak üzere iki aşamada gerçekleştirileceği, yazılı sınavın Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 7 Şubat 2026 tarihinde uygulanacağı, sınav sürecine ilişkin açıklamaların, Millî Eğitim Bakanlığının meb.gov.tr internet adresinde ilan edileceği ifade edilmiştir.

Ancak, görevde yükselme suretiyle yapılacak atamalar içinde

memur, şef ve saymanlık kadrolarından bahsedilmemiştir. Önceki dönemde yapılan sınavlarda bu kadrolar da yer almaktaydı. Bu durum, hak kaybı ve mağduriyete sebebiyet verecektir. İlgili Yönetmelik kapsamında ünvan değişikliği hakkının da verilmesi hakkaniyet gereğidir.

Bu bağlamda, Türk Eğitim Sen olarak Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanacak duyuruda, görevde yükselme suretiyle ya-



pılacak atamalar içinde memur, şef ve saymanlık kadrolarına da yer verilmesi, ayrıca ünvan değişikliği sınavı için de gerekli duyurunun yapılması hususunda yazılı talepte bulunduk.

TÜRK EĞİTİM SEN
tüm platformlarda



www.turkegitimsen.org.tr



ALAN DEĞİŞİKLİĞİNE BAĞLI ATAMA İŞLEMLERİ YAPILSIN!

İlgi yönetmeliğin "Alan değişikliğine bağlı yer değiştirmeler" başlıklı 60. maddesinde; öğretmenlerin öğrenim durumuna uygun olarak başka bir alana geçiş yapabileceği ve atamaların Bakanlıkça belirlenecek bir takvime göre yapılabileceği ifade edilmiştir. Ancak alan değişikliğine bağlı atamalar belirli bir zaman takvimine bağlanmamış, MEB'in uygun görülecek zaman şeklinde düzenlenerek ucu açık bırakılmıştır. Madde metninde alan değişikliklerine bağlı yer değiştirme işlemleri için belirli bir takvime yer verilmemesinden dolayı bu işlemlerin yıl içinde gerçekleştirilip gerçekleştirilmeyeceği, gerçekleştirilecek ise ne zaman yapılacağı hususlarında belirsizlik yaşanmaktadır.

Eğitimini aldıkları kendi alanlarına geçmek isteyen öğretmenlerimizin yanında, sonradan ikinci bir alan eğitimini tamamlayan çok sayıda öğretmenimiz

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı atama çeşitleri arasında alan değişikliğine bağlı atama çeşidi bulunmakta olup, sendikamıza, MEB nezdinde görev yapan öğretmenlerimizden çok sayıda alan değişikliğine bağlı atama yapılması yönünde talep gelmektedir.



de bulunmaktadır. Bu konudaki belirsizlik nedeniyle alan değişikliği için bekleyen öğretmenlerimiz mağduriyet yaşamaktadır. Öğretmen verimliliğinin en üst

düze çıkarılması, eğitimde kalitenin artırılması için alan değişikliğinin her yıl düzenli olarak yapılması gerekmektedir. Buna karşılık, son olarak 07.12.2023

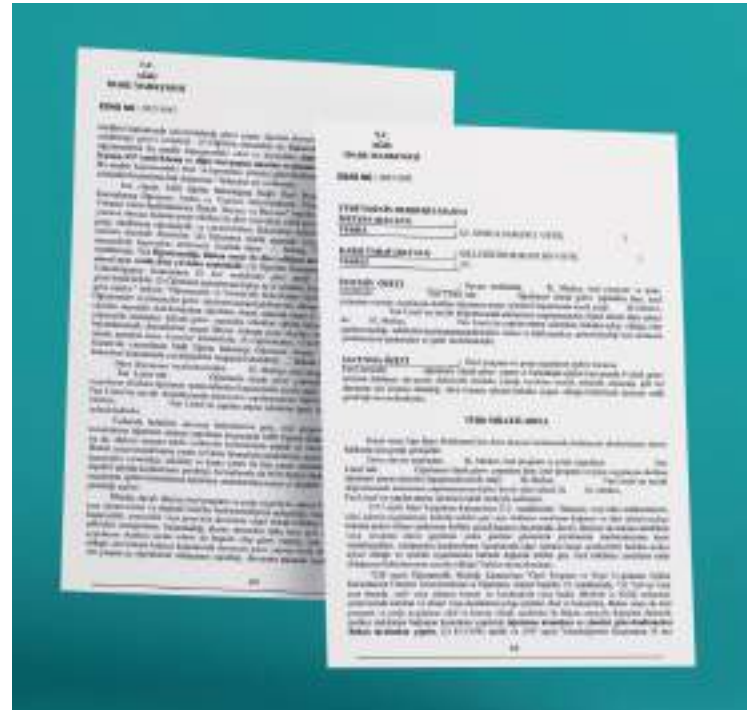
tarihinde yayımlanan Duyuruya istinaden alan değişikliği kapsamındaki atamalar 26.12.2023 tarihinde yapılmış, 2024 Aralık ayı itibarıyla alan değişikliği atamaları yapılmamış, bu husustaki taleplerimiz karşılanmamıştır. Alan değişikliği için bekleyen çok sayıda öğretmenimiz mağdur olmuştur. Bu nedenle, Milli Eğitim Bakanlığı'nın kamuoyuna alan değişikliğinin ne zaman yapılacağı konusunda açıklama yapılması gerekmektedir.

Bu bağlamda, Türk Eğitim Sen olarak alan değişikliğine bağlı atama işlemlerinin branş sınırlaması olmaksızın her yıl belirli bir ayda düzenli olarak yapılması yönünde yönetmelikte düzenleme yapılması, 2025 yılı içerisinde ise branş sınırlaması olmaksızın ve tüm kontenjanlar duyuruya çıkılarak alan değişikliğine bağlı atama işlemlerinin ivedilikle yapılması hususunda MEB'e yazılı talepte bulunduk.

PROJE OKULUNA ATAMADA MAHKEMEDEN YÜRÜTMİYİ DURDURMA KARARI

Özel program ve proje uygulayan okulda öğretmen olarak görev yapan sendikamız üyesi, görev süresinin sona ermesi üzerine, davalı Bakanlık tarafından 05.02.2025 tarihinde yayımlanan 2025 Yılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Kılavuzu hükümleri doğrultusunda, görev yaptığı okula atanmak üzere tercihte bulunmuş, tüm şartları taşımasına ve liyakat yönünden uygun olmasına rağmen, tercih ettiği kendi okuluna atanamamıştır. Bunun üzerine açmış olduğumuz davada; Ağrı İdare Mahkemesi'nin 2025/1042 Esas sayılı ve 18.09.2025 tarihli kararında, **"Özel program ve proje uygulayan okulda dört yıllık görev**

süresi dolan ve 05.02.2025 tarihinde yayımlanan ilgili kılavuz hükümleri doğrultusunda yeniden öğretmen olarak atanmak üzere başvuruda bulunmasına rağmen 08.04.2025 tarihinde açıklanan sonuçlara göre tercihlerine yerleştirmesi yapılmayan davacının, tercihlerine atanmamasına ilişkin işlemin, kariyer ve liyakat ilkelere çerçevesinde belirlenecek somut ve objektif kriterlere göre değerlendirme yapılmaksızın ve kamu yararı ve hizmet gerekleri gözetilmeksizin tesis edildiği anlaşıldığından, dava konusu işlemde hukuka ve mevzuata uyarlık bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır." denilerek, dava konusu işlemin yürütülmesinin durdurulmasına karar verilmiştir.



MÜFETTİŞ YARDIMCILIĞI SÖZLÜ SINAVINDA İPTAL KARARI

Sendikamız üyesi adına, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Eğitim Müfettiş Yardımcılığı alımına ilişkin yapılan sözlü sınavda başarısız sayılma işleminin iptali istemiyle açılan davada, Ankara 11. İdare Mahkemesi'nin 2025/431 E., 2025/1268 K. Sayılı kararı ile işlemin iptaline karar verilmiştir.

Kararın gerekçesinde; "...DANIŞTAY'ın yerleşik içtihatlarında sıklıkla vurgulandığı üzere idarece yapılacak sözlü sınavın yargısal denetime elverişli olacak şekilde yapılması gerektiği, objektif ve hukuka uygun olarak soruların ve cevap anahtarının önceden hazırlanması, verilecek puanların bağımsız olarak kayıt altına alınması gerektiği açıktır.

Uyuşmazlıkta, dosyada yer alan bilgi ve belgeler ile yukarıda yer verilen mevzuat hükümlerinin birlikte değerlendirilmesinden; Yönetmeliğin 17. Maddesinde Belirtilen Sınav Konularına İlişkin Bilgi Düzeyine yönelik 4 soru sorulduğu, mevzuatta Sözlü sınavda, yer alan konulara yönelik sorular ve puan değerleri adaylara yazılı olarak verilir. hükmünün yer aldığı, Mil-

li Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Yönetmeliğinin "Yarışma sınavı duyurusu" başlıklı 15'inci maddesi uyarınca ilan edilen 2024 Yılı Bakanlık Müfettiş Yardımcılığı Yarışma Sınavı Duyurusunda yer alan "Tablo 3. Sözlü Sınav Konu Grupları, Konu Başlıkları, Soru Sayıları ve Puan Değerleri (Öğretmenlik Alanlarından Başvuran Adaylar İçin): "Genel Mevzuat 1 soru 12,5 puan", "Millî Eğitim Bakanlığı Mevzuatı 1 soru 12,5 puan", "Mali ve Adli Mevzuat 1 soru 12,5 puan", "Diğer Konular 1 soru 12,5 puan" şeklinde belirlendiği, davacının seçtiği sorulara ilişkin yer alan tutanakta da her bir sorunun yanında "12,5 puan" ifadesinin yer verildiği, ilgili mevzuat gereği komisyon üyeleri tarafından ayrı ayrı değerlendirilmesi ve puanlandırıl-



ması gerekmekte iken, davacıya ait değerlendirme formunda davacının kendisine sorulan sorulara verdiği cevaplar yer almadığı gibi, her biri 12,5 puan değerindeki sorulara karşılık, nasıl hesaplandığı belli olmadan, cevaplar ayrı ayrı puanlandırılmadan ve hangi soruya kaç puan verildiği yazılmadan toplam 15'er puan verildiği görülmektedir.

Bu durumda, davacının Eğitim Müfettiş Yardımcılığı alımına ilişkin olarak 23.01.2025 tarihinde yapılan sözlü sınavda, usulüne uygun şekilde düzenlenmeyen sözlü sınav formu üzerinden 54 puan verilerek başarısız sayılmasına ilişkin işleme yapılan itirazın reddine ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."denilmiştir.

MÜLAKAT MAĞDURLARINI SEVİNDİRECEK KARARLAR

Türk Eğitim Sen olarak mülakat mağduru adaylara sağlanan hukuki destek sonucu sendikamız avukatlarınca açılan davalarda mülakat mağdurlarını sevin-direcek kararlar gelmeye devam ediyor.

Ankara 2. İdare Mahkemesi'nin 2024/2213 E., 2025/1220 K. Sayılı kararında; "Dava dosyasında mevcut bilgi ve belgeler incelendiğinde, davacının KPSS matematik alanında 81.76426 puan aldığı, girdiği sözlü sınavda kendisine 81 puan takdir edildiği, KPSS ve sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanan atamaya esas sözlü başarı puanına göre davacının ilgili puanının 81,382130 olarak hesaplandığı, atama sonuçlarına göre atama için gereken taban puanın 82,155435 olarak

oluşması neticesinde davacının herhangi bir kuruma atanamadığı, davacının sözlü sınavda değerlendirilmesine ilişkin olarak, üç komisyon üyesinden biri tarafından sınav aday değerlendirmesi formunda bulunan eğitim bilimleri kısmında puanlama yapılmaksızın (-) şeklinde yalnızca işaretleme yapılması ile yetinildiği, 'Bölüm Toplamı' kısmına ise (8) yazıldığı, öte yandan neden puan verilmediğinin açıklanmadığı görülmüş olup, bu durumun sözlü sınavdaki takdir yetkisinin objektif olarak kullanıldığı hususunda şüphe oluşturduğu, bu kapsamda çok küçük puan farklılıklarının atama sonucuna doğrudan etki ettiği dikkate alındığında davacının sözleşmeli öğretmen olarak atanamaması sonucunu doğuran sözlü sınav puanına yapmış olduğu itirazın

reddine dair dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı kanaatine varılmıştır." denilmiştir.

Ankara 21. İdare Mahkemesi'nin 2025/27 E., 2025/1496 K. Sayılı kararında da; "Davacı hakkında her bir kriter yönünden yapılan değerlendirmede bütün komisyon üyeleri tarafından ayrı ayrı değerlendirme yapılmasına rağmen bütün kriterler ve alt kriterlerin hemen hemen hepsi için komisyon üyelerinin aynı puanı takdir etmesinin hayatın olağan akışına aykırı olduğu, bu nedenle takdir yetkisinin objektif kullanılmadığı anlaşıldığından, dava konusu davacıya sözlü sınavda 83,66667 puan verilmesine ilişkin işleme yapılan itirazın reddine dair işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır" ifadelerine yer verilmiştir.

Yine Ankara 21. İdare Mahkemesi'nin 2025/200 E., 2025/1590 K. Sayılı kararı, Ankara 21. İdare Mahkemesi'nin 2025/90 E., 2025/1595 K. Sayılı kararı, Ankara 21. İdare Mahkemesi'nin 2025/120 E., 2025/1543 K. Sayılı kararı ile Ankara 27. İdare Mahkemesi'nin 2025/39 E., 2025/1312 K. Sayılı kararında da, dava konusu işlemlerin iptaline karar verilmiştir.





Gözün
arkada kalmasın,
emanetin
emin ellerde!



Milli mücadelenin lideri, devletimizin kurucusu,
Başöğretmenimiz Atatürk'ü minnet, rahmet ve Fatiha'larla anıyoruz.
Cennet mekan ruhu şad olsun.

www.turkegitimsen.org.tr
Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.





24 Öğretmenler Kasım Kutlu Olsun

Türk ve Türkiye Yüzyılı vizyonu
fedakâr öğretmenlerimizin
gayretleriyle gerçekleşecektir.

www.turkegitimsen.org.tr
Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.

