

e) ÖĞRETMENLER İÇİN TALEPLERİMİZ

1. Tek istihdam şekli kadrolu öğretmenlik olmalı ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir.

2. Öğretmenlere, çalışma şartları dikkate alınarak dört yıla bir yıl yıpranma payı verilmelidir.

3.İlkokul 1. sınıfı okutan öğretmenlere, bu sınıfı okuttukları her yıl için altı ay yıpranma payı verilmeli ve ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenmelidir.

4.İlkokul 1. sınıfı okutan öğretmenlere, istemeleri halinde nöbet görevi verilmemelidir.

5.24 Kasım Öğretmenler Günü'nde tüm eğitim çalışanlarına bir maaş tutarında ikramiye verilmelidir.

6.Öğretmenlerin, mahrumiyet bölgelerinde görev yapmalarını teşvik etmek amacıyla mahrumiyet bölgelerinde çalıştıkları dönemler için farklı tazminat ödenmelidir. Nitekim, bu konuda Türk Eğitim Sen, MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hazırlık çalışmaları çerçevesinde MEB'e gönderdiği tekliflerinde zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapan öğretmenler için bölgenin derecesine göre bir ila iki asgari ücret tutarında "zorunlu hizmet tazminatı" ödenmesini teklif etmiştir. Bu konuda düzenlemenin yapılması gerekmektedir.

7. Beş yılını dolduran öğretmenlere uzman öğretmen, beş yılını dolduran uzman öğretmenlere ise başöğretmen unvanı verilmelidir. Yüksek lisans ve doktora süreleri bu sürelerden düşülmelidir.

8. Uzman ve başöğretmen tazminatları, emekli maaşlarına da yansıtılmalıdır.

9. Branş öğretmenlerinde olduğu gibi; okul öncesi, sınıf ve meslek dersi öğretmenlerinin maaş karşılığı girmek zorunda oldukları ders saati, Türk Eğitim-Sen'in teklifi doğrultusunda alınan 19. MEB Şurası kararı çerçevesinde 15 saate eşitlenmeli ve öğretmenlerin ders ücretleri en az %100 oranında artırılmalıdır. 657 sayılı Kanun'un 176. maddesindeki ek ders göstergeleri gündüz öğretimi için 280'e, gece öğretimi için 300'e yükseltilmelidir.

10. Nöbet görevi karşılığı ödenen haftalık 3 saatlik ek ders ücreti, haftada 6 saate çıkarılmalıdır. Nöbetçi öğretmenin boş geçen bir derse girmesi durumunda, Kamu Denetçiliği Kurumu'nun ve MEB'in olumlu görüşleri doğrultusunda o dersin ücretini alması için mevzuat düzenlemesi yapılmalıdır. Öğretmenlere haftada birden fazla nöbet görevi verilmemeli; ihtiyaç halinde ve öğretmenin isteğiyle verirse her bir nöbet için ayrı ücret ödenmelidir. Nöbet görevi isteğe bağlı olmalı, sağlık ve engellilik gibi mazeretler dikkate alınmalıdır. Görevli veya idari izinli olunan günlerde nöbet ücreti kesilmemelidir.

11. Mazeret izni veya sevkli olunan günlerde ek ders ücreti kesintisi, sadece o güne ait ücretin kesileceği şekilde yeniden düzenlenmelidir.

12. Sergi, müsamere, yarışma gibi ders dışı etkinliklerde görev alan öğretmenlere 6 saat "ders dışı hazırlık ve planlama" ücreti ödenmelidir. Her 10 saate 1 saat ve haftada en fazla 3 saat olarak ödenen planlama ve hazırlık ücreti haftada 6 saate çıkarılmalıdır.

13. Ders dışı egzersiz ücretleri, DYK ücretleriyle aynı seviyeye getirilmelidir.

14. Branş öğretmenlerine kendi branşı dışında derse girdiklerinde, maaş karşılığı ders saatini doldurup doldurmadığına bakılmaksızın ek ders ücreti ödenmelidir.

15. Taşıma merkezli okullar, birleştirilmiş sınıflar ve teneffüs yapamayan okul öncesi öğretmenlerine haftada 6 saat ilave ek ders ücreti ödenmelidir. Taşıma merkezli okullardaki nöbetçi öğretmenlere angarya görevler verilmemelidir.

16. Sınıf/şube rehberliği ve sosyal kulüp danışmanlığı için ödenen haftalık 2 saatlik ek ders ücreti 6 saate çıkarılmalıdır.

17. Veli toplantılarında görevli öğretmen ve yöneticilere günlük 6 saat ek ders ücreti, diğer personele ise fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

18. Mesai saatleri dışında ve hafta sonu yapılan hizmet içi eğitim ve toplantılar isteğe bağlı olmalı, zorunlu katılım durumundaysa öğretmen, idareci ve diğer personele ek ders ve harcırah ödenmelidir.

19. Yatılı okullardaki "belletici öğretmen" görevlendirmeleri, re'sen yapılmak yerine gönüllülük esasına dayandırılmalı ve bu durumla özellikle küçük, engelli vb. çocuğu bulunan kadın öğretmenlerin zor durumda kalmalarının önüne geçilmelidir. Ayrıca, belletici öğretmenlere ödenen ek ders ücreti artırılmalıdır.

20. Okul mevcudu 100 ve üzeri olan her okula bir rehber öğretmen normu verilmelidir.

21. Halk Eğitim Merkezlerinde öğretmenlerin branşlarında girebilecekleri dersler net olarak belirlenmelidir. Kadrolu usta öğreticilere ek ders ücreti ödenmeli, izin ve tayin sorunları giderilmelidir.

22. Öğretmenlere yapılan tüm ek ödemeler vergi matrahına eklenmemeli ve ek ders ücretlerinden gelir vergisi kesintisi yapılmamalıdır.

23. Yaz tatilinde tercih danışmanlığı yapan rehber öğretmenlere, görevlendirme saati kadar ek ders ücreti ödenmelidir.

24. Yetiştirme, okuma-yazma ve uyum kurslarında öğretmenlere haftada 10 saate kadar verilen ek ders görevi, 15 saate çıkarılmalıdır.

25. Milli Eğitim Bakanlığı 2010/49 No'lu Genelgesinde değişikliğe giderek Ders Dışı Eğitim Çalışmalarına Bilişim Teknolojileri uygulamalarını da (Web tasarımı ve internet, Masaüstü yayıncılık, Programcılık, Bilgisayar Donanımı vb) eklenmelidir.

26. Çocuk kulüpleri yönergesi değiştirilerek, ders saati ücreti %100 artırılmalı ve öğretmenin alacağı ücretin net %70 olması sağlanmalıdır.

27. Norm kadro fazlası sınıf öğretmenleri ve diğer branş öğretmenleri, evde eğitim hizmetinde görevlendirildiğinde okuttuğu tüm derslerin ek ders ücretinden sayılması gerekmektedir.

28. Kamu Denetçiliği Kurumu'nun tavsiye niteliğindeki kararı baz alınarak, DYK'da hafta sonu nöbet tutan öğretmenlere, nöbet ücretleri hafta içi tutarı üzerinden ödenmelidir.

29. Ortaöğretim Kurumlarında, öğrencilerin devamsızlığı nedeniyle yapılamayan dersler için görevli öğretmenlere ek ders ücretleri ödenmelidir.

30.İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP), DYK Yönergesi kapsamına alınarak öğretmenlerin ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenmeli ve görevli yöneticilere (müdür yetkili öğretmenler dahil) her gün için 2 saat ek ders ücreti verilmelidir.

31. Haftalık ders yükünün belirlenmesi ve ek ders ücretlendirilmesinde, tatil günlerine denk gelen günlerde aylık karşılığı ders görevi yapılmış sayılmalıdır.

32. Konferans, yurt dışında düzenlenen eğitsel gezi, kurs ve seminer görevleri veya yurt dışına bir aydan az süreyle geçici görevle görevlendirilen öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin, bu sürelerde üzerlerinde bulunan ders ve ek ders görevleri yapılmış sayılmalıdır.

33. Özel eğitim sınıfı olan okullarda, okul yöneticilerinin de ek ders ücretleri %25 fazlası ile ödenmelidir.

34. Toplu sözleşmede "Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri" adı altında yer alan haftada 2 saat ek ders ücretinden, üniversite hastane öğretmeni olarak görev yapan sınıf öğretmenleri de yararlandırılmalıdır.

35. Yüksek lisans yapan öğretmenlere %25, doktora yapanlara %40 oranında artırımlı ek ders ücreti ödenmeli ve bu haktan fiilen derse girme şartı aranmaksızın tüm eğitimciler yararlanmalıdır. Bu konuda, fiilen derse girme şartı kaldırılarak; yüksek lisans ve doktora yapan yönetici, rehber öğretmen, BT formatör öğretmeni, geçici görevle görevlendirilen öğretmenler ve teknik öğretmenler de artırımlı ek ders ücreti ödemesinden yararlanmalıdır. Önemli bir buluş yapan öğretmenlerin ek ders ücreti ise %50 artırımlı olmalıdır.

36. Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında ki Açık Öğretim Okullarında görevli öğretmenler arasındaki ek ders ücreti farklılıkları giderilmeli ve herkese haftada 27 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

37. İl/ilçe emrine atanan atölye, laboratuvar veya meslek dersleri öğretmenleri, geçici görevlendirmeye, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevlendirilmeleri durumunda ila-ve eğitim öğretim tazminatından yararlandırılmalıdır.

38. Teknik öğretmen olup yönetici iken yöneticilik görevi sona erdiği için kadrosu İl ya da İlçe Mili Eğitim Müdürlüklerine çekilen öğretmenlere fiilen öğretmenlik yapmadıkları gerekçesiyle ilave eğitim-öğretim tazminatı ödenmemektedir. Teknik öğretmenlerin ilave eğitim-öğretim tazminatı mağduriyetleri giderilmelidir.

39. Açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev alan atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, okuttukları derslere karşılığında hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmelidir.

40. Okulların idari tatilde olması sebebiyle öğretmenlerin ders yapmaması durumunda diğer okullarda ücret kesilmediği halde, Açık Meslek Lisesi yüz yüze eğitim ders ücretleri kesilmektedir. Ayrıca, Açık Meslek Liselerindeki uygulamalı gece eğitimi ders ücretleri hafta sonu ücreti gibi hesaplanmalı ve Açık Meslek Lisesi ders yükü de okulun norma esas ders yüküne dahil edilmelidir.

41. Rehber Öğretmenlere, tedbir kararı alınan öğrencilerle ilgili yaptıkları çalışmalar nedeniyle danışmanlık ücreti ödenmesi konusunda hala sorunlar yaşanmaktadır. Bu konuda gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

42. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yapılan sınavlarda görev alanlara ödenen ücretler % 100 oranında artırılmalıdır.

43. Ek ders ücreti kesintilerine neden olan (hastalık, sınav, mazeret vb.) durumlarda, öğretmenin derse hazır bulunması ücretin ödenmesi için yeterli sayılmalıdır.

44. Ücretli öğretmenlere de nöbet görevi verilmeli ek ders ücreti ödenmelidir.

45. Köylerde görev yapan öğretmenlerin ulaşım mağduriyetini gidermek için taşınmalı öğrenci servislerine öğretmenler için de güzergâh eklenmelidir.

46. Özür grubu yer değiştirmelerinde il ve ilçe emri uygulaması geri getirilmeli, eş durumu tayinlerinde adaylığın kalkması şartı aranmamalıdır.

47. Norm kadro fazlası öğretmenlerin isteklerinin dışında re'sen yer değiştirmesi uygulaması durdurulmalı, buldukları eğitim kurumunda 3 yıl tutulmalı ve isteğe bağlı görevlendirme yapılmalıdır.

48. Diplomaya dayalı alan değişikliği her yıl belirli bir takvim dahilinde yapılmalıdır.

49. Atama döneminde, il içi yer değiştirmelerde sıraların çalıştırılması (2025 yılında) tekrar uygulamaya konuldu. Bu düzenleme yönetmelikte yer almalıdır.

50. Proje okullarına atama sistemi objektif kriterlere göre yeniden yapılandırılmalıdır.

51. Okul sporları organizasyonu tekrar MEB bünyesine alınarak OBESİD ve Lig Heyetleri kurulmalıdır. Buralarda Beden Eğitimi Öğretmenleri görevlendirilerek okul sporları bu çerçevede yürütülmelidir.

52. Müsabakalarda, okul takımlarında görev alan beden eğitimi öğretmenlerinin, eskisi gibi tüm gün görevli izinli sayılması, bu öğretmenlerin elde ettikleri il ve ulusal derecelere göre maaş ödülleri ve üstün başarı belgesi vb şekilde teşvik edilmesi sağlanmalıdır.

53. Okul sporları müsabakaları araç gereç, ulaşım ve konaklama vs her yönden desteklenmelidir.

54. Öğretmen açığının kapatılması amacıyla; büyük bir heyecanla öğretmen olmanın hayalini kuran ve görev bekleyen 500.000 üzerinde öğretmen adayının umutları tükenmeden atanmaları sağlanmalıdır. Şu an da yaklaşık 100.000 öğretmen ihtiyacımız olduğu göz önüne alınarak yeni bir öğretmen istihdam politikası belirlenmesi ve 2026 ile 2027 yıllarında en az 100.000'er kadrolu öğretmen alımı yapılmalıdır

55. Bakanlıkça yapılan ortak başarı, seviye tespit sınavı gibi sınav görevlerinde öğretmenlerin o günkü ücretleri kesilmeden 6 saat ücret ödenmelidir.

56. MTSK sınavlarında görevli öğretmenlere ödenen ücretle Milli Eğitim Müdürü, Müfettiş ve Şube Müdürlerine ödenen ücret arasındaki öğretmenler aleyhine oluşan fark kapatılmalıdır.

57. Yurtdışına görevlendirilen öğretmenlerin yaz tatilleri, Türkiye'deki öğretmenler gibi olmalı ve ders kesimi ile ders yılı başlama tarihleri arasında izinli sayılmalıdır. Ayrıca, uçak geliş-gidiş biletleri devlet tarafından karşılanmalıdır.

58. Yaz ve güz dönemi mesleki eğitim çalışmaları ile hizmet içi eğitimler, eğitim-öğretimin kalitesinin ve öğretmen verimliliğinin arttırılmasına yönelik olarak yeniden düzenlenmeli, bu çalışmaların tamamının istenilen yerde yapılabilmesi sağlanmalıdır.

59. Sosyal faaliyetler ve sınıf öğretmenliği aynı öğretmene verildiğinde, iki görev için ayrı ayrı ücret ödenmelidir.

60. Ders kitaplarını incelemek üzere görevlendirilen panelistlerin, Ankara veya bir başka ilde yapılacak toplantılara katılmaları durumunda; yolluk ödemesi yapılmalıdır.

61. Kurumlar arası nakil ile MEB bünyesine geçmek isteyen öğretmen unvanı taşıyan kamu personeline; KPSS şartı kaldırılmalı ve 2016 yılı öncesi olduğu gibi ek kadro tahsisi yapılmalıdır. Ayrıca, kamu çalışanlarının yaşadıkları muvafakat verilmemesi gibi olumsuzluklar giderilmelidir.

62. Öğretmen verimliliği artırılmalıdır. Bu sebeple;

- Derslik başına düşen öğrenci sayıları AB ölçülerinde olmalıdır.
- Sınıf geçmede öğretmen etkinliği artırılmalıdır.
- Sosyal statü kaybı telafi edilmelidir.
- Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği, öğretmenin huzur ve çalışma azmini artıracak şekilde eksiklikleri tamamlanarak yeniden düzenlenmelidir.

63. Tüm atama ve yer değiştirmelerde hizmet süresi için 31 Aralık tarihi esas alınmalı ve açık olan tüm norm kadrolar ilan edilmelidir.

64. Zorunlu/İsteğe Bağlı/Özür Grubu gibi yer değiştirme dönemlerinde, branşlar bazında illerdeki açık kadrolar gösterilmemektedir. Bütün atama ve yer değiştirmelerde tüm branşlarda açık olan norm kadroların tamamı gösterilmelidir.

65. Öğretmenler arasında göreve başlama derecelerindeki farklar kaldırılarak, 4 yıllık fakülte mezunu tüm öğretmenler 8/1'den göreve başlatılmalıdır.

66. Okul ve kurumların norm kadro sayıları, okul ve kurumlar ile Milli Eğitim Müdürlüklerinin internet sitelerinde ilan edilmelidir.

67. Hizmet alanları ve hizmet bölgeleri sınıflandırılmasında görülen hizmet puanı dağılımındaki eşitsizlik düzeltilmelidir.

68. Boşanma ve öğrenim durumu, özür grubuna bağlı yer değiştirme kapsamına alınmalıdır.

69. Bölüm ve atölye şeflerinin ücretleri düzenlenirken verilen "Planlama ve bakım onarım görevi" ücreti, ders kesiminde sona ermektedir. Tam gün, tam yıl uygulaması kapsamında sömestr ve yaz tatilinde derslerin devamı halinde de bu ödemelere devam edilmelidir.

70. 5473 sayılı Kanun'la 439 sayılı Kanun'da değişiklik yapılarak "atölye ve meslek dersleri" ifadesi kaldırılmış, yerine "ders" ifadesi yazılmıştır. Kanun eski şekline getirilmeli ve öğretmenlerin maaş karşılığı sadece branşlarında derse girmeleri sağlanmalıdır.

71. Sınıf mevcutları ve atölyelerdeki öğrenci grup sayıları gelişmiş ülke standartlarına çekilmelidir.

72. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Tarım Alanında çalışan teknisyenlerin (üretim ve atölye uygulamalarında etkin çalışmalarını sağlamak amacıyla), yardımcı öğretim görevlisi olarak çalışmaları sağlanmalıdır.

73. Meslek Liselerinde atölyedeki öğrenci grup sayıları tüm sınıflarda 8 olarak belirlenmelidir.

74. Bilgisayar Öğretmenleri ve alan daralması sebebiyle diğer okullarda görevlendirilen tekstil ve benzeri branşlarda ki teknik öğretmenler ile teknoloji tasarım öğretmeni olarak atanan teknik öğretmenler, Meslek Liselerindeki emsalleri gibi özlük haklarından faydalandırılmalıdır.

75. Teknik Öğretmenlere, %12 ve %15 olarak ödenen Teknik Hizmet Tazminatı, kanunda belirtildiği gibi % 40'a çıkartılmalı, 3308 Sayılı Kanun'un gelirlerinden teknik öğretmenlere ödenen ek ücret arttırılmalıdır.

76.Örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki kadrolu usta öğreticilerin, öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi ve becerilerle donatılmaları amacıyla hizmet içi eğitim almaları sağlanmalıdır.

77.5450 sayılı Kanun'la, Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilen okullardaki meslek dersleri öğretmenlerinin normal liselere veya ortaokullara verilmesi sebebiyle meslek dersleri öğretmeni olma avantajlarının ortadan kaldırılmasından kaynaklanan hak kaybı önlenmelidir.

78.Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevli teknik öğretmenler, koordinatörlük görevleri sırasında, işletmelerde ve hastanelerde bire bir öğrenci ile beraber bulunması sebebiyle, iş riski yüksektir. Bu nedenden dolayı iş riskinden yararlanmalıdırlar.

79.Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Tarım Alanında görev yapan veteriner hekimler, öğretmen gibi maaş karşılığı derse girmekte ve ücret almaktadır. Ancak, bu çalışanlar mesai sistemine göre görev yapmaktadır. Diğer okullarda olduğu gibi bu okullarda görev yapan veteriner hekimler de ders bitiminde görevi tamamlamış sayılmalıdır.

80.Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanı öğretmenleri, mesleklerinin "çok tehlikeli" sınıfta yer almasına ve riskli makineler kullanmalarına rağmen, maaşlarına eklenen eğitim

öğretim tazminat katsayısı 12 olarak uygulanmalıdır. Bu durum, bilişim teknolojileri, elektrik-elektronik teknolojisi ve makine teknolojisi gibi aynı risk grubunda bulunan ve tazminat katsayısı 15 olan diğer alanlarla bir eşitsizlik yaratmaktadır. Bu eşitsizliğin giderilmesi ve eşitlik ilkesinin sağlanması amacıyla aynı risk grubunda olmasına rağmen farklı tazminat ödenen meslek öğretmenlerinin, tazminat katsayıları yeniden düzenlenmelidir.

81.Daha önce Turizm Bakanlığı'na bağlıyken 5450 Sayılı Yasa ile Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilen TUREM'lerin, son değişikliklerle bir kısmının kapatıldı veya Halk Eğitim Merkezi benzeri kurs merkezlerine dönüştürüldü. Bu dönüşüm, TUREM pansiyonlarının kapatılmasına ve öğrenci bulmanın zorlaşmasına yol açmış , kurs müfredatını daraltmış ve çalışanların tayinlerinde belirsizliklere neden olmuştur; zira tayin işlemleri genellikle Genel İdari Hizmetleri sınıfı memur statüsüne göre yapılmaktadır. Bu sorunların çözümü için TUREM çalışanlarına önlisans, lisans veya pedagojik formasyon eğitimi alma imkânı tanınması , ek ders ücreti, eğitime hazırlık ödeneği, pansiyon belleticilik ve sınav ücretleri gibi mali haklardan yararlanmaları için düzenleme yapılması ve öğretmenlerle aynı yarıyıl ve yaz tatili haklarına sahip olma imkanları tanınmalıdır.

82.Pansiyonlu okullarda belletici öğretmen olarak görev yapmanın, özellikle kadın öğretmenler için yarattığı zorluklar ve riskler nedeniyle, pansiyon personelinin Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) modelinde olduğu gibi okul yönetiminden bağımsız ve ayrı bir kadro ile istihdam edilmesi gerekmektedir. Bu modelde rehber öğretmen, belletici öğretmen, güvenlik görevlisi ve pansiyon yöneticisi gibi personelin ayrı olarak işe alınmasıyla, öğretmenlerin zorunlu görevlendirilmesine gerek kalmayacağı, güvenlik sorunlarının çözüleceği ve personelin öğrencilerle daha yakından ilgilenerek öğrenci problemlerini en aza indireceği dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

83.Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlerin ders programlarının hazırlanmasında idarenin takdir yetkisi kaldırılmalı, öğrenimlerine kolaylık sağlanması yönetmelikle güvence altına alınarak, ekonomik açıdan maddi destek verilmelidir.

84.Özel eğitim okullarında görev yapan öğretmenler, ilave eğitim öğretim tazminatından yararlandırılmalıdır.

85.Zorunlu hizmet bölgesinde görev yapan öğretmenin, zorunlu hizmet görevini bitirmesine rağmen aynı görev yerinde çalışmaya devam ettiği sürece iki yıla bir kademe verilmesi gerekmektedir.

86.Sözleşmeli öğretmenken, kadroya geçen öğretmenlerin; sözleşmeli öğretmen oldukları dönemdeki geçen süreleri, iki yıla bir kademe sayılmalıdır. Ayrıca, sözleşmeli öğretmenlerin ücreti hesaplanırken, özel sektörde çalıştığı sürelerin de dikkate alınması gerekmektedir.

87.Doğum sonrası ücretli-ücretsiz izin süreleri artırılmalıdır. Anneye maaşın devamı ya da maaşın belli bir oranının bu süreçte ödenmeye devam etmesi, yarı zamanlı çalışma, kısmi zamanlı çalışma, annenin kurumların da uygun olması ve aynı işi yapma koşuluyla işini evine yakın bir kurumda veya istediği kurumda icra etmesi, çocuk başına düşen nakdi yardımların artması hususunda düzenlemeler yapılmalıdır.

88.Eğitim-Öğretim yılı içerisinde, öğretmenlere kullanabilecekleri 5 gün yıllık izin hakkı verilmelidir.

89.Kamu Denetçisi Kurulu'nun tavsiye niteliğindeki kararı da baz alınarak Okul öncesi ve özel eğitim öğretmenlerine teneffüs hakkı verilmelidir.

90.Nöbet tutamayacağına dair doktor raporu bulunan öğretmenlere nöbet görevinin verilemeyeceğine dair düzenleme yapılmalıdır.

91.DYK kapsamında kurs açılacak dersler güncellenmeli ve tüm derslerden DYK açılabilmesi hakkı verilmelidir.

92.İlkokullarda müzik, resim ve beden eğitim dersine branş öğretmenlerinin girmesi sağlanmalıdır.

93.Yapılacak öğretim yılına hazırlık ödeneği ödemelerinde, sözleşmeli öğretmenlere SGK kesintisinin yapılmaması yönünde düzenleme yapılmalıdır.

94.Milli Eğitim Bakanlığında sözleşmeli öğretmen pozisyonlarına görevlendirilen öğretmenler askerlik yükümlülüğünü Milli Eğitim Bakanlığı emrinde asker öğretmen olarak buldukları yerde yerine getirebilmelidir.

95.Başka bakanlıklarda görev yapmakta iken, Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilen personel-lerden; Veteriner Hekim, Biyolog, Mühendis, Ev Ekonomisti unvanlı kadrolarda bulunanların, fiilen öğretmenlik yapmaları durumunda öğretmen ünvanlı kadrolara atanmalıdır.

96.Kadrolu öğretmenlerin, kadrolu olarak atanmadan önce Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumlarda ücretli öğretmen, vekil öğretmen ve usta öğretici olarak çalıştıkları sürelerin derece/kademe verilmesinde dikkate alınması gerekmektedir.

97.657 Sayılı Kanununun 1897 Sayılı Kanunla değişik 36'ncı maddesi (A) bendinde; öğrenim durumları itibariyle gösterilen giriş derece ve kademelerinin yanı sıra, yine öğrenim durumlarına göre yükselebilecek derece ve kademeler de gösterilmiştir. Maddede belirtilmeyen okullardan mezun, aynı dersi, aynı krediyi almış olan öğretmenlerimiz, mevcut durumda ki madde metninden yararlanamamaktadır. Madde metninin (özellikle "b" fıkrasının) mağduriyetleri ortadan kaldıracak şekilde genişletilmesi gerekmektedir.

98.Eğitim çalışanlarının maaşları OECD standartlarına çıkartılmalıdır. (OECD ülkelerinde ilkokulda 15 yıllık bir öğretmenin yıllık brüt maaş toplamları Almanya'da 93.943 dolar, İspanya'da 59.476 dolar, İsveç'te 52.640 dolar, Lüksemburg'da 119.381 dolar, Danimarka'da 67.218 dolar, Kore'de 64.699 dolar iken, OECD ortalaması 56.753 dolardır.)

99.Sınıf mevcutları; atölye, laboratuvar, yabancı dil ile güzel sanatlara dönük çalışmalar nedeniyle oluşturulacak grupların ortalama öğrenci sayıları gelişmiş ülkeler için geçerli olan ölçütlere uygun olarak belirlenmelidir.