



## “ZİYA GÖKALP’İN VEFATININ 100. YILI ANISINA” 5. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ YAPILDI



Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği'nin ortaklaşa düzenlediği kongre, 21-24 Kasım 2024 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirildi. Kongrede; Türk Dünyası başta olmak üzere 47 farklı ülkeden 1.574 bilim ve kültür insanı bir araya geldi.

5'te

★ TÜRKİYE KAMU-SEN



# Türk Eğitim-Sen

Aralık 2024 Yıl:20 Sayı: 232

✕ [y](#) [f](#) [i](#) [s](#) / turkegitimsen

Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

## GELECEK ÖĞRETMENLERİMİZLE İNŞA EDİLECEK!

İşte 4 bin 345 Öğretmenimizle Yaptığımız 24 Kasım Öğretmenler Günü Anketinin Çarpıcı Sonuçları:

◆ Ankete katılan öğretmenlerin %77.8'i ay sonunda hesabında veya cebinde parasının artmadığını belirtiyor.

◆ %31.1'i mesleki tükenmişlik yaşadığı/ yaşıyor.

◆ %68.3 ü daha iyi şartlarda bir iş olsa öğretmenliği bırakacağını söylüyor.

◆ Ankete katılan öğretmenlerin % 74.5'i ekonomik durumlarının aile içi ilişkilerini etkilediğini belirtiyor.

◆ Öğretmenlik mesleği toplum tarafından saygın görülüyor diyenlerin oranı sadece %1.9.

◆ Ekonomik olarak daha iyi şartlara sahip olmak için katılımcıların %13.3'ü mesleği ile ilgili olmayan ek iş yapıyor.

◆ Ankete katılan öğretmenlerin sadece %8.5'i eğitimin geleceğinden umutlu.

◆ Öğretmenlik mesleğinin toplum tarafından saygın görülmemesinin nedenleri arasında mali ve özlük haklarının yetersizliği %38.8 ile ilk sırada.

◆ Çocuğunun öğretmen olmasını istemeyenlerin oranı %72.

◆ %89'u mülakata karşı.

◆ %57.9'u okullarda kadrolu temizlik görevlisinin çalışmasını istiyor.

◆ “Öğretmenlik Mesleği Kanunu meslekle ilgili beklentilerinizi karşıladı mı?” sorusuna “hayır” diyenlerin oranı ise %64.9'dur.

◆ “Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun en asli niteliği ne olmalıdır?” sorusuna “Öğretmenlik mesleğinin statüsünü/itibarını artırmak için yönelik düzenlemeler olmalı” yanıtı verenlerin oranı %74.

◆ Milli Eğitim Akademisi gereksiz, politik bir karar diyenlerin oranı %37.6

24 Kasım Öğretmenler Günü Anketimize katılanların %89'u mülakata karşı.



# 24 KASIM

## MEMNUNİYET VE BEKLENTİ ANKETİ

Türk Eğitim Sen Genel Merkezi, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla "31 Ekim-10 Kasım 2024 tarihleri arasında çevrim içi olarak 81 ilde 4 bin 345 öğretmenle bir anket çalışması gerçekleştirdi. "Eğitim Çalışanlarının Gerçek Gündemi: 24 Kasım Öğretmenler Günü Memnuniyet, Beklenti ve Eğitimi Değerlendirme-2024" konulu anketimiz, Türk Eğitim Sen'in internet sitesi ve 6 ayrı öğretmen ve memur sitesi üzerinden uygulandı. Bu anket çalışmamız, öğretmenlerin mevcut eğitim sistemi ve uygulamaları hakkında düşüncelerini, ekonomik, sosyal ve mesleki olarak yaşadıkları sorunları ve Hükümet ile Milli Eğitim Bakan'ından beklentilerini ortaya koydu.

**Ekonomik olarak daha iyi şartlara sahip olmak için katılımcıların %13.3'ü mesleği ile ilgili olmayan ek iş yapıyor.**

• Katılımcıların %77.8'i ay sonunda hesabında veya cebinde parasının artmadığını belirtmiştir.

• %34.3'ü kredi kartı borcunun asgari tutarı ödeyebildiğini, %4.7'si ise asgari tutarın altında ödeme yapabildiğini belirtmektedir.

• Katılımcıların ekonomik olarak daha iyi şartlara sahip olmak için ne yaptıkları incelendiğinde

%50.3'ü hiçbir şey yapmadığını belirtmiştir. %30.3'ü İYEP, DYK vb. programlara katıldığını, %13.3'ü mesleği ile ilgili olmayan ek iş yaptığını ve %6.1'i ise özel ders verdiğini ifade etmiştir.

• Katılımcıların %68.3'ü daha iyi şartlarda bir iş olsa öğretmenliği bırakacaklarını, %31.7 si ise daha iyi şartlarda bir iş olsa öğretmenliği bırakmayacaklarını belirtmişlerdir.

**Öğretmenler ücretleri düştüğü için emekli olmak istemiyor.**

• Katılımcıların emeklilik hakkı durumları incelendiğinde %29.1'i ise emeklilik hakkı kazandığını belirtmiştir. Niçin emekli olmak istemedikleri incelendiğinde en çok sırasıyla; ücretin düşmesi (%64.8), çocuk okutma (%27.1) şeklinde ekonomik gerekçeleri ortaya koymuştur.

**Öğretmenlere göre eğitimin en büyük sorunu öğretmenlerin değer görmemesi.**

• Katılımcılara "eğitimin en büyük sorunu nedir?" sorusunu yönelttik. Buna göre en çok sırasıyla; öğretmenlerin değer görmemesi (%79), ücret ve özlük hakları açısından dünyadaki meslektaşlarımıza kıyasla çok daha geri bir noktada olmak (%72), liyakatsizlik (%68.8), kadrolaşma(%24) cevabı vermişlerdir.

• Eğitimin geleceğinden umutlu olan katılımcıların oranı %8.5'tir.

**Öğretmenler stres durumu yaşadığında heyecanını yitiriyor.**

• Öğretmenlik mesleğine dair görüşlerine göre; tekrar meslek seçecek olsalardı öğretmen olmak isteyenler %28 ile düşük düzeyde kalmaktadır.

• Öğretmenlik mesleğiyle ilgili yaşadıkları en olumsuz durumlar arasında en çok "ekonomik, sosyal ve özlük haklar yetersiz" diyenler %70.7 ile birinci sırada yer alıyor.

• "Mesleğindeki zorlu yaşam durumlarında psikolojik sağlamlığınızı korumak için aşağıdakilerden hangisini yapıyorsunuz?" sorusuna en çok sırasıyla, kontrolümü elimde tutmaya çalışıyorum (%63.8), yaptığım işe daha fazla odaklanmaya çalışıyorum (%52.7) sorunlara karşı meydan okuyarak üstesinden gelmeye çalışıyorum cevabı verildi.

**%31.1'i mesleki tükenmişlik yaşadı/ yaşıyor.**

• Mesleki tükenmişlik yaşayanların oranı %31.1'dir. Öğretmenlerin "mesleki tükenmişlik yaşamanızın olası nedenleri nedir?" sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde en çok sırasıyla ekonomik kaygı yaşama (%50.3),

liyakatin olmaması (%41.1), öğrencilerin tutum ve davranışları (%35.5) olarak görülmektedir.

**Öğretmenlik mesleği toplum tarafından saygın görülüyor diyenlerin oranı sadece %1.9.**

• Öğretmenlik mesleğinin toplum tarafından saygın görülmesine ilişkin katılımcı görüşleri arasında "evet saygın görülüyor" ifadesi sadece %1.9 ile dikkatleri çekmektedir.

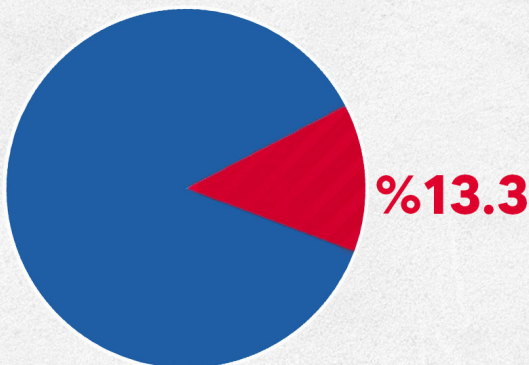
• Öğretmenlik mesleğinin toplum tarafından saygın görülmemesinin nedenleri arasında mali ve özlük haklarının yetersizliği %38.8 ile ilk sırada, siyasetin tutum ve davranışları %30.7 ile ikinci sırada yer almaktadır.

• Katılımcılar arasında çocuğunun öğretmen olmasını istemeyenlerin oranı %72'dir.

**Öğrenci/veli şiddeti sürüyor.**

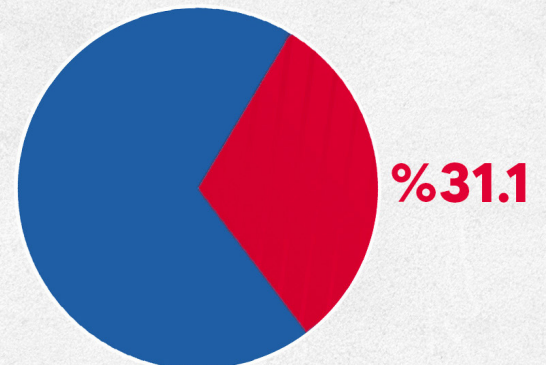
• Ankete katılan öğretmenlerin "Meslek hayatınızda öğrenci ya da veli tarafından gösterilen herhangi bir şiddete maruz kaldınız mı?" sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde ve diğer seçeneği göz ardı edildiğinde en çok sırasıyla; velinin sözlü şiddetine maruz kaldım (%37) velinin psikolojik şiddetine maruz kaldım (%33.1), öğrencinin sözlü şiddetine maruz kaldım (%17.2), öğrencinin psikolojik şiddetine maruz kaldım (%15.7), velinin fiziksel şiddetine maruz kaldım

Ekonomik olarak daha iyi şartlara sahip olmak için mesleği ile ilgili olmayan EK İŞ YAPANLARIN ORANI %13.3



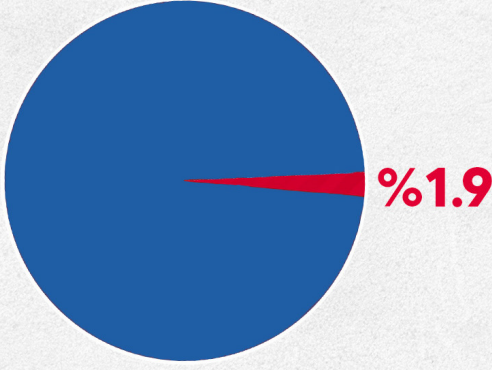
Mesleki tükenmişlik yaşadığını ya da yaşamakta olduğunu belirtenlerin oranı

**%31.1**



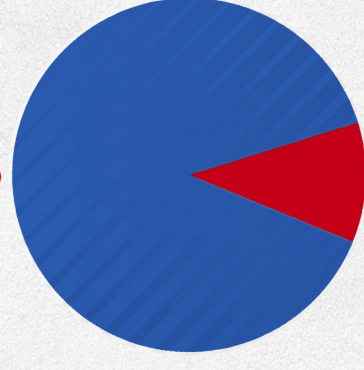
“Öğretmenlik mesleği toplum tarafından saygın görülüyor” diyenlerin oranı

**SADECE %1.9**



ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİMİZİN %89’U MÜLAKATA KARŞI

**%89**



(%3.9), öğrencinin fiziksel şiddetine maruz kaldım (%3.8) cevabı verilmiştir.

• Katılımcıların %89’u mülakata karşı.

#### Öğretmenler her okul için özel güvenlik tahsisini istiyor.

• Katılımcıların “Okulunuzda öğrencilerin güvenlik sorunu var mıdır?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde; “evet” diyenlerin oranı %48.8’dir.

• Katılımcıların “Okulunuzda öğrencilerin güvenlik sorunu nasıl çözülür?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde; “her okul için özel güvenlik sağlanmalıdır” diyenlerin oranı %62.2 ile en çok tercih edilen seçenektir.

• Katılımcıların “Okulunuzda yardımcı personel/temizlik görevlisi yeterli sayıda mı?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde “hayır” diyenlerin oranı %65’tir.

• Katılımcıların “Okulunuzda yardımcı personel/temizlik görevlisi yoksa bu sorun nasıl çözülebilir?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde, bu problemin kadrolu temizlik görevlisi ile çözüleceğini düşünenlerin oranı %57.9 ile açık ara farkla ilk sırada yer almaktadır.

#### Katılımcı öğretmenlerin %64.9’u ÖMK’nın beklentileri karşılamadığını ifade ediyor.

• Katılımcıların “Öğretmenlik Mesleği Kanunu meslekle ilgili beklentilerinizi karşıladı mı?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde; “evet” diyenlerin oranı sadece %1.9 iken, “kısmen” diyenlerin oranı %33.2 ve “hayır” diyenlerin oranı ise %64.9’dur.

#### Milli Eğitim Akademisi gereksiz politik bir karar diyenlerin oranı %37.6.

• Katılımcıların “Milli Eğitim Akademisi hakkında ne düşünüyorsunuz?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde, “gereksiz politik bir karar” diyenlerin oranı %37.6, “gereksiz kaynak israfı” diyenlerin oranı %29.6, “politik ayrımcılığın bir unsuru olur” diyenlerin oranı ise %15’tir.

• Katılımcıların “Milli Eğitim Akademisi ile üniversitelerin eğitim fakülteleri arasında öğretmen yetiştirme yönüyle bir ikilik doğmakta mıdır?” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendi-

ğinde; “evet” diyenlerin oranı %87.5, “hayır” diyenlerin oranı %12.5’tir.

Anket sonuçlarını değerlendiren Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları kaydetti: “24 Kasım için hazırladığımız bu rapor; ekonomi, eğitim, mülakat başta olmak üzere birçok hususa projeksiyon tutmaktadır. Ankete dair genel olarak ekonomi hakkındaki sonuçlar değerlendirildiğinde, dünyada ve ülkemizde yaşanan ekonomik problemlerin öğretmenlerin yaşamını zorladığı görülmektedir. Öğretmenlerin değer görmediğine inanması, mesleki tükenmişlik yaşadığını düşünmesi, gelecekte umutsuz olması, çocuğunun öğretmen olmasını istememesi gibi sonuçlar değerlendirildiğinde öğretmenlerin bireysel anlamda da ekonomik destek kadar, psikososyal desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Öğretmenlerin eğitim hakkındaki sorulara verdikleri yanıtlar ise son derece düşündürücü ve acilen çözüm üretilmesi gereken konular olarak görülmektedir. Mülakatlar, Öğretmenlik Mesleği Kanunu, Milli Eğitim Akademisi hakkındaki

olumsuz düşüncelerinin yüksek olması, adaletsizlik ve liyakatsizlik vurgusunun güçlü olması bu aciliyeti pekiştirmektedir. Milli Eğitim gibi stratejik ve toplumun tamamını ilgilendiren, geleceğin şekillenmesine hizmet eden bir sistemde yapılacak değişimlerin ve iyileştirmelerin paydaşların demokratik katılımları ve geniş kitlelerin görüşlerinden süzülerek gelecek fikirlerin temsil edilmesi ile gerçekleştirilmesi önemlidir. Anket sonuçları Türk milli eğitiminin geleceğine ışık tutmaktadır. Bu noktada başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere Hükümetin öğretmenlerin talep ve beklentilerine duyarlı kalmaması çok önemlidir. Geleceğimizi yetiştiren öğretmenlerimizin sorunlarını çözemediğimiz takdirde eğitimi hak ettiği geleceğe taşımamız mümkün olmayacaktır. Bu vesileyle başta devletimizin kurucusu, başöğretmenimiz Büyük Atatürk olmak üzere şehit eğitimcilerimizi, ebediyete göçmüş öğretmenlerimizi minnet ve rahmetle anıyor; tüm öğretmenlerimizin de 24 Kasım Öğretmenler Günü’nü en içten dileklerimizle kutluyoruz.”



**Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi**

Talip GEYLAN  
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**

Erhan BAYRAM  
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

#### Yayın Kurulu

Haydar URFALI  
Seyit Ali KAPLAN  
Selahattin DOLGUN  
Cengiz KOCAKAPLAN  
Orhan KÜTÜK

**Basın Danışmanı**  
Meltem YALÇINKAYA  
**Yayın Öncesi Hazırlık**  
Tuğçe TAŞDEMİR

#### Yönetim Yeri

Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6  
Cebeci/ANKARA  
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)  
Faks: 0.312 424 09 68

#### Basım Yeri

Dinçler Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.  
Bayındır 1 Sk. 6/12 Adilhan İş Mrkz.  
Kızılay / ANKARA  
e-mail: info@dinclermatbaacilik.com



# GENEL BAŞKANIMIZ TALİP GEYLAN, MHP GENEL BAŞKANI SAYIN DEVLET BAHÇELİ'Yİ ZİYARET ETTİ

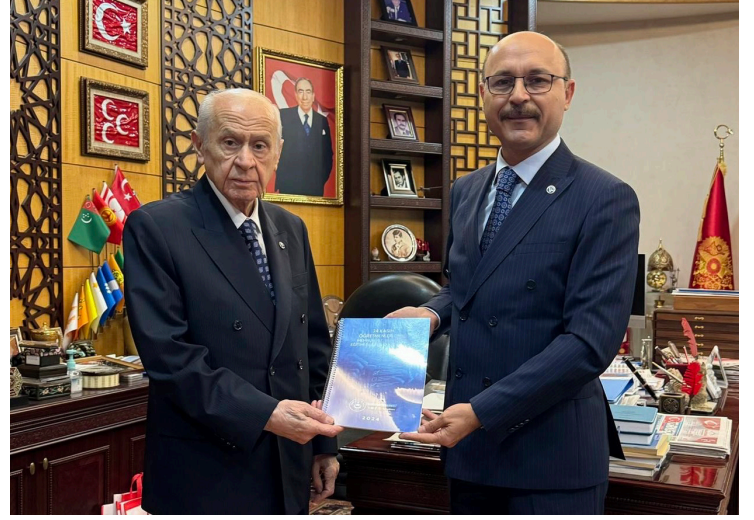
Genel Başkanımız Talip Geylan, 23.11.2024 tarihinde MHP Genel Başkanı Sayın Devlet Bahçeli'yi ziyaret ederek, "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ MEMNUNİYET, BEKLENTİ VE EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME" anketimizin raporunu takdim etti.

Sayın Bahçeli'ye eğitimin ve eğitim çalışanlarının meselelerinde gösterdiği ilgi ve alakadan dolayı şükranlarını sunan Geylan açıklamasında şunları kaydetti: "Sayın Genel Başkanım, öğretmenlerimizin talep ve beklentilerinin karşılanması

için parti olarak gayret göstermeye devam edeceklerini ifade ederek, Türk ve Türkiye Yüzyılı'nın eğitimle inşa edileceğini ve bu sürecin taşıyıcı kolununun da öğretmenler olacağını özellikle belirtti.

Sayın Bahçeli, ayrıca tüm meslektaşlarımıza selamlarını ileterek, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutladı.

Sayın Genel Başkanımıza nezaketi ve öğretmenlerimizin meselelerine karşı ilgili yaklaşımından ötürü şükranlarımı sunuyorum." dedi.



## EK ATAMA MÜJDESİ VERİLSİN!

Genel Başkanımız Talip Geylan, sıralamaları değiştiği için ilk 20 binde olduğu halde kapsam dışı kalan ve atanamayacak duruma düşen aday öğretmen sayısının açıklamasını isteyerek, "Değil 1.100 kişi 1 kişi dahi olsa, KPSS başarısının rencide edilmiş olması kabul edilemez!" dedi.

"Gençlerimizi, adalete ve devletin kurumlarına küstürmek, bu ülkeye yapılmış en büyük kötülük değil midir?" diye soran Geylan, ek atama müjdesi verilerek, aday öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesi gerektiğini söyledi.

Genel Başkan Talip Geylan açıklamasında şunları söyledi:

"Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin TBMM Plan Bütçe Komisyonu'nda mülakatlarla ilgili getirilen eleştirileri cevaplararken sadece 1.100 kişinin sıralamasının değiştiğini söyleyerek, yaşanan skandalı normalleştirmeye çalışmış.

Değil 1.100 kişi 1 kişi dahi olsa, KPSS başarısının rencide edilmiş olması kabul edilemez!

Bu kul hakkına girmektir!

Sayın Bakandan sıralamalar

değiştirdiği için ilk 20 binde olduğu halde kapsam dışı kalan ve atanamayacak duruma düşen aday sayısını açıklamasını istiyoruz.

Örneğin bir tarih öğretmeni kardeşimiz, KPSS sonucuna göre 618. sırada iken mülakat sonucunda 789. sıraya gerileyerek atanma hakkını kaybetmiştir. Komisyonların farklı takdir hakkı kullanmasından dolayı 171 kişi önüne geçmiştir.

Yazık değil mi bu insanların emeğine yıllarına...?

Kimin hakkı var, hayatının baharındaki gençlerimizin hayallerini yıkmaya...?

Gençlerimizi, adalete ve devletin kurumlarına küstürmek, bu ülkeye yapılmış en büyük kötülük değil midir?

Mülakatlar konusunda makul tüm ikazlara kulaklar tıkanmış.

Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'dan beklentimiz, EK ATAMA müjdesi vererek mağdur edilen genç öğretmenlerimizin yüzünü güldürmesidir." dedi.

## DYK'DA GÖREV ALAN MEMURLARA ÜCRET ÖDENMELİDİR



Hizmet Kollarına Yönelik Mali ve Sosyal Haklara İlişkin 2024 ve 2025 Yıllarını Kapsayan 7. Dönem Toplu Sözleşmenin Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Koluna İlişkin Bölümünün 20. Maddesinde, Milli Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi kapsamında açılan kurs merkezlerinde, kurs süresince fiilen çalışan memurlara bu çalışmalarını karşılığında ayda 50 saati geçmemek üzere yılı merkezi yönetim bütçe kanununda belirlenen fazla çalışma saat ücretinin beş katı tutarında fazla çalışma ücreti ödeneceği, ifade edilmektedir. Buna kar-

şılıklı, Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında kurs süresince fiilen çalışan memurlara yapılacak ödemelere ilişkin, farklı uygulamaların olduğu, bazı kurumlar tarafından ödemelerin yapılmadığı yönünde sendikamıza bilgiler gelmektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak; Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında kurs süresince fiilen çalışan memurlara dayanak düzenleme kapsamında ücret ödenmesini mümkün kılacak şekilde tüm illere görüş bildirilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması hususunda, MEB'e talepte bulunduk.

# ZİYA GÖKALP'İN VEFATININ 100. YILI ANISINA 5. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ YAPILDI

Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği'nin ortaklaşa düzenlediği kongre, 21-24 Kasım 2024 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirildi. Kongrede; Türk Dünyası'ndan ve küremizin 47 farklı ülkesinden 1.574 bilim ve kültür insanı bir araya geldi.



Kongrede; Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sadık Gardiyanoglu, UAASEB Üyesi Kuruluşların Genel Başkanları ve Temsilcileri, Dekanlar, Genel Merkez Yöneticileri ve çok sayıda katılımcı da hazır bulundu.

Kongrede; Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Özbekistan, Rusya, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Saha (Yakut) Cumhuriyeti, Çuvaşistan, Tataristan, Güney

Kore, Moğolistan, Japonya, Endonezya, Irak, Suriye, Gürcistan, Moldova (Gagauz Yeri), Ukrayna, Macaristan, Slovakya, Bulgaristan, Sırbistan, Romanya, Yunanistan, ABD, Kanada, Almanya, Hollanda, İsviçre, Fransa, Polonya, Kosova, Karadağ, Arnavutluk, Bosna-Hersek, Mısır, Yemen, İran, Gana, Gabon, Ürdün, Suudi Arabistan, Katar, Birleşik Arap Emirlikleri, Filistin, Cezayir ve Afganistan dâhil 47 farklı ülkeden 1.574 farklı bilim ve kültür insanı bir araya geldi.





Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği Genel Başkanı Talip Geylan açılış konuşmasını yaptı. Kongrenin her bir oturumu "**Ziya Gökalp**", "**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**", "**Gasprali İsmail Bey**", "**Ahmed Cevad**", "**Aliye İzzet Begoviç**", "**Mahdumkulu**", "**Dede Korkut**", "**Rauf Denktaş**", "**Hoca Ahmet Yesevi**", "**Erol Güngör**", "**Dr. Sadık Ahmet**", "**Cengiz Aytmatov**", "**Prof. Dr. Hanefi Bostan**" gibi Türklüğün, Cumhuriyetin, sendikacılığın bugünlere gelmesine emek veren ya da Cumhuriyet ile başardıkları için dünyaca tanınan Türk büyüklerine ithaf edildi. Eş zamanlı olarak ise "**Türkiye Yüzyılına Stratejik Bakış**" Paneli, "**Cumhuriyetin İkinci**

**Yüzyılına Doğru Türk Eğitim Sistemi**" Forum'u düzenlendi. "**Nitelikli Dergilerde Yayın: Bu Fikir Nereden Çıktı?**" eğitim semineri yapıldı.

Kongremize 1.119 bildiri sunulurken; yüz yüze olarak 13 oturum, 11 farklı salonda eş zamanlı, çevrim içi ise 10 salonda 13 paralel oturumla toplam 196 etkinlik yapıldı. Kongremizin oturum salonlarına, Türk devletlerinin başkentleri ve tarihi yerlerinin isimleri verildi. Oturumlar, Türk tarihinin zirve şahsiyetlerine ithaf edilirken her bir etkinlik, şehit öğretmenlerimiz ve kahramanlarımız anısına düzenlendi.

Ayrıca kongre ile eş zamanlı olarak Üniversite Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı da gerçekleştirildi.



# KAMU ÇALIŞANLARINI SENDİKAL ESARETTEN KURTARACAĞIZ!

Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantımız, 31 Ekim - 3 Kasım 2024 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirildi.

Toplantıya Genel Başkanımız Talip Geylan, Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı İsa Barış, İLKSAN Yönetim Kurulu Üyesi Hüseyin Torun, İLKSAN Denetim Kurulu Üyeleri Mustafa Çınar ve Mustafa Göksu, Şube Başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri katıldı.

## Kamu çalışanları sendikal esaret altında

Toplantının açılışında bir konuşma yapan Genel Başkanımız Talip Geylan, Türkiye Kamu Sen ve Türk Eğitim Sen'in yetkili olması gerektiğini belirterek, "Tüm zorluklara, bizim dışımızda kaynaklanan, farklı emellere matuf şekilde kurgulanan süreçlere rağmen bugün üye sayımız 260 bine yaklaştı. Muhatap olduğumuz zorlukları göz önüne aldığımız zaman bu başarı takdire şayandır. Allah hepinizden razı olsun. Daha güçlü olacağız" dedi.

Türkiye Kamu Sen ve Türk Eğitim Sen'in yetkiyi alacağını, alması gerektiğini ifade eden Geylan, "Yetkiyi almayı kendimiz için istiyorsak namerdiz! Yetkili olmayı kamu çalışanları için istiyoruz. 2010 yılından beri sözde yetkili konfederasyon kamu çalışanlarını toplu sözleşme masasında temsil etmektedir. Ama kamu çalışanları yetkili konfederasyonun iş bilmezliğinden, basiretsizliğinden kaynaklı olarak 10 yılı aşkındır kaybetmektedir. Çok açık söylüyorum ki, kamu çalışanları sendikal bir esaret altındadır. Bu esarettten kamusal hayatı kurtaracak olan sadece sizlersiniz!" diye konuştu.

## Kanun kâmil hale gelene kadar mücadelemiz devam edecek

Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile ilgili açıklama da yapan Geylan, kanunun önümüzdeki süreçte sendikamızın en büyük

gündem maddesi olmaya devam edeceğini ve kanun kâmil hale gelene kadar konuya sahip çıkacaklarını söyledi. Kanunun; yazılı sınavın kaldırılması, 20 yıl ve daha fazla hizmeti olan öğretmenlerimiz için uzman olma ya da bekleme şartı olmaksızın başöğretmenliğe başvurabilmesi, öğretmenlere yönelik şiddete dair alınan yasal tedbirler konularında kazanımları olduğunu belirten Geylan, kanunun eksikliklerini de sıraladı.

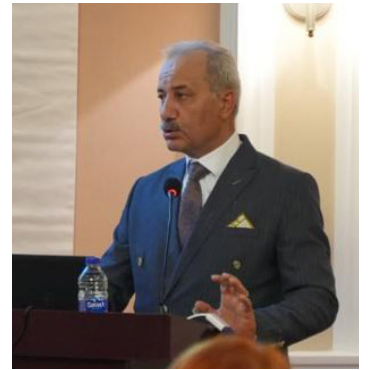
Geylan şunları kaydetti: Sözleşmeli öğretmen istihdamının ve ücretli öğretmen görevlendirmesinin kaldırılarak, sadece kadrolu öğretmen alımı yapılması, 130 bin yönetici pozisyonu olan bir Bakanlığın çıkardığı bir meslek kanununda yönetici atama sürecinin yer alması, her iktidar hatta her bakan değiştiğinde keyfiyete göre çıkarılan yönetmeliklerle yönetici atama sürecinin yaşanmaması,

Elverişsiz bölgelerde öğretmen istihdamının sağlanmasının yolunun öğretmenleri esir etmek değil, teşvik etmekten geçtiği gerçeğinden hareketle, bölgenin mahrumiyet derecesine göre değişen oranlarda öğretmenlere Zorunlu Hizmet Tazminatı ödemesi yapılması,

Şeffaf, başarıyı esas alan, objektif kriterlere haiz bir ödül sistemi getirilmesi,

Öğretmenlerin yer değiştirmesine dair düzenlemeler yapılması,

Çalışan ve emekli arasındaki makasın giderek açıldığı, bu nedenle emekliliği geldiği halde öğretmenlerin emekli olmadığı göz önüne alındığında uzman ve başöğretmenlik tazminatlarının emeklilik kesintisine dahil edilmesi, bu şekilde sayıları 500 bini aşan eğitim fakültesi mezununa istihdam yaratılması,



Okul müdürlüğünün tali görev olmaktan çıkarılması,

MEB’de görev yapan müfettiş yardımcılarını, müfettişler, şube müdürleri, ilçe milli eğitim müdürleri ve il milli eğitim müdür yardımcılarının maaşlarının yetki ve sorumluluklarına, hiyerarşik silsileye göre artırılması,

Öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve yönetici eğitimi için katkı sunacak olan Milli Eğitim Akademisi’nin işlevinin aday öğretmenler bakımından yeniden düzenlenmesi,

Öğretmen atamalarında mülakatın kaldırılması, atamaların sadece KPSS puan üstünlüğüne göre yapılması,

Bir önceki Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer’in, ‘5 yıllık öğretmenlerimiz uzman, 5 yıllık uzman öğretmenlerimiz başöğretmen olacak’ sözünün Hükümetin taahhüdü olarak görülmesi ve yerine getirilmesi,

Afetin etkilediği bölgelerimizde görev yapan ya da yapacak

olan öğretmenlerimize Afet Tazminatı adı altında bir ek ödeme yapılması gibi hususlar eksik kalmıştır.

Tüm öğretmenlerimiz müsterih olsun, kanunla ilgili mücadelemez, söyleyecek sözümüz burada bitmedi. Öğretmenlerimizin beklentileri karşılanana kadar kanunla ilgili her türlü gayreti sarf etmeye devam edeceğiz.”

Toplantının ikinci gününde Eğitimci Ali Mutlu, “Kamusal Yaşamda Protokol ve Davranış Kuralları” konulu bir eğitim faaliyeti düzenledi. Aynı gün öğleden sonra istişare toplantısı kapsamında Genel Başkanımız Talip Geylan önderliğinde “Başkanlar Kurulu Toplantısı” gerçekleştirildi. Genel Merkez Yöneticilerimiz de kendi sekretaryaları ile ayrı ayrı toplantı gerçekleştirdi. Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı, Genel Başkanımızın kapanış konuşmasıyla sona erdi.



# MÜLAKAT MAĞDURU ÖĞRETMENLER GENEL MERKEZİMİZİ ZİYARET ETTİ

Mülakat mağduru öğretmenler 19.11.2024 tarihinde Genel Merkezimizi ziyaret etti. KPSS’de yüksek puan almalarına karşın mülakatta elenen öğretmenleri dinleyen Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük, mülakat mağduru öğretmenlerin destekçisi olmayı sürdüreceklerini söyledi.

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük açıklamasında şunları söyledi: “Fakülteyi başarıyla bitiren ve KPSS’de yüksek puan almış olan meslektaşlarımız, mülakat uygulamasından dolayı mağduriyetlerini ifade ettiler. Bilindiği gibi 1 Temmuz’da öğretmen atama mülakatları başladı. 20 ilde mülakat komisyonları oluşturuldu. Öğretmenin niteliği 45 dakikalık mülakat sınavları ile ölçülmeye çalışıldı. Mülakatlarda belirleyici olan mülakat

komisyon üyelerinin farklı takdir hakkı kullanmasından dolayı öğretmenlerimiz mağduriyet yaşadı. Elbette ki komisyon üyeleri torpil yapıyor ya da birilerine iltimas geçiyor demedik. Ama ortada bir gerçeklik var; mülakatı bir yapay zekâ uygulaması yapmadı. Komisyonlar farklı takdir hakkı kullandığı için sıralaması değişen adaylar söz konusudur. Bu da doğrudan bir adaletsizlik ve hak kaybına neden olmuştur. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin 1.100 kişinin sıralamasının değiştiğini söyleyerek, yaşanan mağduriyeti kabul etmiştir. Maalesef mülakatlar konusunda makul tüm ikazlara kulaklar tıkandı. Türk Eğitim Sen olarak yıllar şunu dile getiriyoruz: Mülakat kul hakkı yemektir. Yapılması gereken, KPSS puanına mütenasip mülakat puanı verilmesidir” dedi.





Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan'ın, MEB Bütçesi hakkında yaptığı değerlendirmedir.

# MEB BÜTÇESİ İHTİYAÇLARI KARŞILAYACAK MI?



2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Teklifi ve 2023 Yılı Merkezi Yönetim Kesin Hesap Kanunu Teklifinin geneli TBMM'de görüşülüyor. Milli Eğitim Bakanlığı bütçesi ise yarın görüşülecek.

Öncelikle şunu belirtmek isteriz ki; güçlü bir milli eğitim bütçesi için sendikamızın ve eğitim çalışanlarının talep ve beklentilerinin dikkate alınması çok önemlidir. Peki 2025 yılı MEB bütçesi eğitimin ihtiyaçlarını ve beklentileri karşılayacak mı? Bütçe sadece zorunlu ihtiyaçlara mı cevap veriyor yoksa yatırımlar için de yeterli kaynağı sağlıyor mu?

## MEB bütçesini rakamlarla değerlendirecek olursak;

2025 yılı için Milli Eğitim Bakanlığı'na ayrılan bütçe 1 trilyon 451 milyar 715 milyon 540 bin TL'dir. 2025 yılı MEB bütçesinden personel giderlerine ayrılan rakam, 1 trilyon 30 milyar 744 milyon TL'dir. Bu da MEB bütçesinin yüzde 71'ine denk gelmektedir.

Ayrıca;

Sosyal güvenlik devlet primi giderleri (131 milyar 441 milyon TL) MEB bütçesinin yüzde 9'una,

Mal ve hizmet alım giderleri (116 milyar 553 milyon TL) MEB bütçesinin yüzde 8'ine,

Sermaye giderleri ( 141 milyar 254 milyon TL) MEB bütçesinin yüzde 9,73'üne,

Sermaye transferleri (446 milyon TL) MEB bütçesinin yüzde 0,03'üne,

Cari transferler de (31 milyar 275 milyon TL) MEB bütçesinin yüzde 2,15'ine tekabül etmektedir. Dolayısıyla aslında eğitim yatırımlarına ayrılan pay devede kulak kalmaktadır.

Milli eğitime ayrılan bütçeyi geçen yıl ile karşılaştıracak olursak;

2023 yılında MEB bütçesi 435 milyar 351 milyon TL iken, 2024 yılında MEB bütçesine yüzde 150,43 artış yapılmıştı. 2025 yılı için ise MEB bütçesinin sadece yüzde 33,1 oranında artırıldığını görüyoruz. Oysa ülkemizde Eylül ayında revize edilen Orta Vadeli Plan'da 2024 için yıllık enflasyon hedefi yüzde 41,5 olarak yer almıştır.

MEB bütçesinin yetersizliğine vurgu yaparken, geçtiğimiz yıllara ait rakamları da ortaya koymamız gerekmektedir. Şöyle ki;

2023-2024 eğitim istatistiklerine göre

## MEB Bütçesinin Merkezi Yönetim Bütçeye oranı;

2002 yılında yüzde 7,60

2022 yılında yüzde 10,79

2023 yılında yüzde 9,74

2024 yılında yüzde 9,83'tür.

MEB bütçesinin GSYH oranı;

2002 yılında yüzde 2,06

2022 yılında yüzde 1,26

2023 yılında yüzde 1,64

2024 yılında yüzde 2,65 'tir.

## MEB bütçesinden yatırıma ayrılan pay;

2002 yılında yüzde 17,18 iken,

2022 yılında yüzde 8,06'ya düşmüş,

2023 yılında yüzde 1,12'lik artışla yüzde 9,18'e yükselmiş,

2024 yılında ise yüzde 9,17'ye gerilemiştir.

## Konsolide bütçe yatırımlarından MEB yatırımlarına ayrılan pay ise;

2002 yılında yüzde 22,34 iken,

2022 yılında yüzde 10,70,

2023 yılında yüzde 11,36,

2024 yılında ise yüzde 6,28 olmuştur.

"Merkezi yönetim bütçesinden en büyük payı yine eğitime ayırıyoruz" ifadesi doğru olmakla birlikte ne yazık ki bu oranın eğitime gerekli yatırımları yapmaya, öğretmen ve personel açığını karşılamaya, eğitimi ayağa kaldırmak için fiziki ve teknolojik alt yapıyı güçlendirmeye, araç ve materyalleri temin etmeye, donanımsal eksiklikleri gidermeye yeterli olmadığını görüyoruz

Bütçe oranlarını farklı kurumlarla karşılaştırdığımızda da bu tespitin gerçekliğini görebiliriz. Örnek vermek gerekirse;

Avrupa Birliği Başkanlığı'nın bütçesi yüzde 46,27 oranında artırıldı.

Devlet Arşivleri Başkanlığı'nın bütçesi yüzde 42 oranında artırdı.

Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nün bütçesi yüzde 35,6 oranında artırıldı.

Görüldüğü üzere 1 milyonun üzerinde personeli bulunan MEB'in bütçe artışı yüzde 33 oranında kalırken, çok daha az personele sahip kurumların bütçesi oransal olarak MEB'den çok daha fazla artış gösterdi.

## MEB Bütçesinden Talep ve Beklentilerimiz;

Ücretli, sözleşmeli ya da adine olursa olsun kadrolu dışında atama istemiyoruz. Ayrıca 2025 yılında atama sayısı en az 100 bin olmalıdır! MEB, bu konuda ısrarcı ve gayretli davranmalıdır. Eğitimin ihtiyacı söz konusu olduğunda kesinlikle bütçeden tasarruf yapılmamalıdır!

Zorunlu Hizmet bölgeleri itibariyle öğretmenlere bölgenin mahrumiyet derecesine göre

1 asgari ücret ile 2 asgari ücret arasında değişen oranlarda Zorunlu Hizmet Tazminatı ödemesi yapılmalıdır.

Ülkemizde öğrenci başına yapılan harcama oranı da OECD ülkelerine kıyasla çok düşüktür. 2024 OECD Bir Bakışta Eğitim Raporuna göre, öğrenci başına eğitim kurumlarına yapılan toplam harcama Türkiye'de okul öncesinde 3.930 dolar iken, OECD ortalaması 11.735 dolar; ilköğretimde Türkiye'de 4.038 dolar iken, OECD ortalaması 11.902 dolar; ortaokulda Türkiye'de 4.194 dolar iken, OECD ortalaması 13.528 dolar; ortaöğretimde Türkiye'de genel programlarda 3.424 dolar iken, OECD ortalaması 12.314 dolar; mesleki programlarda Türkiye'de 6.308 dolar iken, OECD ortalaması 14.646 dolar; yükseköğretimde Türkiye'de 10.657 dolar iken, OECD ortalaması 20.499 dolardır. Görüldüğü üzere öğrenci başına yapılan harcama oranı OECD ülkelerine kıyasla ülkemizde çok düşüktür ve ivedilikle artırılması gerekmektedir.

Eğitim çalışanlarımız yoksulluk sınırının altında ücretlere mahkûm edilirken ve geçim şartları giderek zorlaşırken yapılması gereken; idarecisinden, öğretmenine, yardımcı personelinin, memuruna kadar tüm eğitim çalışanlarının maaşlarının erimemesini sağlamaktır.

Ek ders ödemelerinde kullanılan katsayıların düzenlendiği 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176. maddesinde yer verilen ek ders ücret ödeme katsayılarının iki katına yani gündüz öğretimi için 140'tan 280'ye, gece öğretimi için 150'den 300'e yükseltilmesi talebimiz hem haklı hem de makuldür.

Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı başında sadece öğretmenlere ödenen Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneğinin ayırım yapılmaksızın tüm eğitim çalışanlarına bir asgari ücret tutarında ödenmesini istiyoruz.

# KKTC'DE, "TOROS'A VEFA YARIM ASRA SAYGI" İSTİŞARE TOPLANTIMIZI GERÇEKLEŞTİRDİK



Türkiye Kamu-Sen Başkanlar Kurulu İstişare Toplantımız, Kıbrıs Barış Harekati'nin 50. yılı kutlamaları çerçevesinde yavru vatan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde gerçekleştirildi.

"Toros'a Vefa Yarım Asra Saygı" temasıyla, düzenlediğimiz istişare toplantımıza başta KKTC Cumhurbaşkanımız Ersin Tatar olmak üzere, Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, sendikalarımızın genel başkanları ve genel merkez yöneticilerimiz, KKTC Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sadık Gardiyanoglu, KKTC Milletvekilleri, TMT Başkanı Cemal Gürsel, KKTC Kamu kurum ve kuruluşlarının yöneticileri, TÜRKAV Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz, Türk Mühendisler Derneği Genel Başkanı Yaşar Yekebağcı, Kadın Komisyonu yöneticilerimiz,

KKTC'de görev yapan kamu görevlileri ve bir çok davetli katıldı.

**ÖNDER KAHVECİ: ANADOLU NASIL VATANIMIZSA KUZAY KIBRIS'TA BİZİM VATANIMIZDIR**

Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı Önder Kahveci istişare toplantımızda, "50 yıldan beri Kıbrıs Türkü Mehmetçiğin güvencesinde Anavatanının gözetiminde huzur içindedir. Dün olduğu gibi bundan sonra da Kıbrıs Türklüğünü yok sayan her plan Türk'ün iradesinde kaybolacaktır. Türkiye Kamu-Sen Kıbrıs Türklüğünün eşit egemenliğe dayanan, eşit uluslararası statüsünü tescil edecek tarihi ve stratejik kararı sonuna kadar desteklemektedir. Şunu herkes bilmelidir ki, Ankara ile Lefkoşa'nın kaderi birdir. Anadolu nasıl vatanımızsa Kuzey Kıbrıs'ta öyledir" dedi.



## ÖĞRETMENLERİMİZİN YOLLUK ÖDEMELERİ YAPILSIN!

Bilindiği gibi memuriyet mahallinden başka bir memuriyet mahalline atanan memurlara daimi görev yolluğu ödenmesi yasal bir zorunluluktur. Buna karşılık, Milli Eğitim Bakanlığı 2024 yılı öğretmenlerin yer değişikliği işlemleri kapsamında yer değişikliği yaparak farklı bir memuriyet mahalline atanan öğretmenlere daimi görev yolluklarının ödenmediğine dair sendikamıza şikayetler ulaşmaktadır.

Bu amaçla;

Türk Eğitim Sen olarak Farklı bir memuriyet mahalline atanan ve daimi görev yolluğu almayarak hak kazanan öğretmenlere hak ettikleri yollukların ivedilikle ödenmesi için gerekli çalışmaların yapılması hususunda; Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı talepte bulunduk.

[www.turkegitimsen.org.tr](http://www.turkegitimsen.org.tr)

## GENEL BAŞKAN GEYLAN, TOKAT ŞUBE'NİN İSTİŞARE TOPLANTISINA KATILDI

Genel Başkan Talip Geylan, 16 Kasım 2024 tarihinde Tokat Şubesi'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Geylan, "Hak mücadelemizin bayrağını şerefle taşıyan tüm yol arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.



## SINAVSIZ ATAMAYA DANIŞTAY'DAN İPTAL KARARI



Türk Eğitim Sen olarak ilçe milli eğitim müdürü kadrolarına yapılacak atamalarda aranan sınav şartının kaldırılması uygulamasına Danıştay nezdinde açmış olduğumuz davada, Danıştay 2. Dairesi'nin 2021/18678 E. sayılı ve 23.03.2022 tarihli kararı ile ilçe milli eğitim müdürü kadrosuna atanacaklarda aranan sınav şartının kaldırılması suretiyle bu kadrolara objektif kurallar çerçevesinde atama yapılmasını engelleyen dava konusu eksik düzenlemede, 657 sayılı Kanun'un temel ilkeleri olarak belirlenmiş kariyer ve liyakat ilkeleri ile Genel Yönetmeliğin amacına uygun olmaması nedeniyle, kamu yararı ve hizmet gerekleri ile üst hukuk normlarına uygunluk görülmediği belirtilerek, ilgili Yönetmeliğin, 05.11.2021 günlü Yönetmelik ile değişik 23. Maddesinde, "yazılı veya yazılı ve sözlü sınavı kazanarak atanmış olmaları şartıyla" ibaresine yer verilmesinin yürütmesinin durdurulmasına karar verilmiş ve ilgili

karara Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan itiraz Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun YD İtiraz No: 2022/364 sayılı ve 04.07.2022 tarihli kararı ile reddedilmişti.

Danıştay 2. Dairesi'nin 2021/18678 E., 2024/4399 K. sayılı ve 30.09.2024 tarihli kararında; "...Bu durumda; Genel Yönetmelikte yapılan değişiklikler ve bu değişiklikler hakkında verilen yargı kararları da dikkate alındığında, ilçe milli eğitim müdürü kadrosuna atanacaklarda aranan sınav şartına yer vermemek suretiyle bu kadrolara objektif kurallar çerçevesinde atama yapılmasını engelleyen dava konusu eksik düzenlemede; 657 sayılı Kanun'un temel ilkeleri olarak belirlenmiş kariyer ve liyakat ilkeleri ile Genel Yönetmeliğin amacına uygun olmaması nedeniyle, kamu yararı ve hizmet gerekleri ile üst hukuk normlarına uygunluk görülmemiştir." denilerek, esastan da dava konusu eksik düzenlemenin İPTALİNE, karar verilmiştir.



**EK DERS ÜCRETLERİ**

**KOMİK RAKAMLARDAN  
KURTARILSIN!**

**%100**

**ARTIRILSIN**

**ÇOK ŞEY İSTEMİYORUZ  
HAKKIMIZI İSTİYORUZ!**

