

## YÜRÜTMENİN DURDURULMASINI

**İSTEYEN (DAVACI)** :

**VEKİLİ** : AV. DİLEK ATAK

-UETS[16809-08064-05025]

**KARŞI TARAF (DAVALI)** : MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

-UETS[ ]

**VEKİLİ** : AV.

**İSTEMİN ÖZETİ** : İli İlçesi Ortaokulunda kadrolu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak görev yapmakla birlikte, 2022 yılı Ağustos ayından bu yana Anadolu İmam Hatip Lisesinde (proje okulu) görevlendirme müdür yardımcısı olarak çalışan davacının, proje okullarına öğretmen atama işlemleri kapsamında MEBBİS üzerinden tek tercihi olan Anadolu İmam Hatip Lisesine öğretmen olarak atanmak üzere yaptığı başvuru sonucunda atamasının yapılmamasına ilişkin işlemin; davacının görevlendirme müdür yardımcısı olarak görev yaptığı ve tek tercihi olan okulda boş norm sayısının 4 olduğu, aynı okula Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşından hizmet yılı ile puan üstünlüğü bakımından davacıdan düşük durumda olan 2 öğretmenin atamasının yapıldığı, halen 2 adet norm boş kadro bulunduğu ileri sürülerek iptali ve yürütmesinin durdurulması istenilmektedir.

**SAVUNMANIN ÖZETİ** : Dava konusu işlemde hukuka aykırılık bulunmadığı ileri sürülerek davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

## TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren Ankara 9. İdare Mahkemesi'nce dava dosyası incelenerek yürütmenin durdurulması istemi hakkında işin gereği görüldü:

Dava, İli İlçesi Ortaokulunda kadrolu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak görev yapmakla birlikte, 2022 yılı Ağustos ayından bu yana Anadolu İmam Hatip Lisesinde (proje okulu) görevlendirme müdür yardımcısı olarak çalışan davacının, proje okullarına öğretmen atama işlemleri kapsamında MEBBİS üzerinden tek tercihi olan Anadolu İmam Hatip Lisesine öğretmen olarak atanmak üzere yaptığı başvuru sonucunda atamasının yapılmamasına ilişkin işlemin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle açılmıştır.

**652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin "Atama" başlıklı 37. maddesinin 9. fıkrasında, "Yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle işbirliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlar, Bakan onayı ile proje okulu olarak seçilen ve belirli eğitim reformu ve programları uygulanan okul ve kurumlar ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır." hükmü yer almaktadır.**

**Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin "Öğretmen olarak atanacaklarda aranacak şartlar" başlıklı 4. maddesinde; "Öğretmen olarak atanacaklarda aşağıdaki şartlar aranır: a) Okul/kurumlarda 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (A) ve (B) bentleri**



T.C.

ANKARA

## 9. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2024/926

kapsamında öğretmen olarak görev yapıyor olmak. b) Adaylık süresi dâhil en az dört yıl öğretmenlik yapmış olmak. c) Zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen yerler dışındaki proje okullarına atanacaklar bakımından, ilgili mevzuata göre zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış, erteletmiş ya da bu yükümlülüğünden muaf tutulmuş olmak. (2) Öğretmen ihtiyacının birinci fıkra kapsamında karşılanamaması durumunda, öncelikle birinci fıkranın (b) bendinde öngörülen süre dikkate alınmaksızın diğer şartlara göre, bu şekilde de ihtiyacın karşılanamaması hâlinde ilk atama yoluyla karşılanabilir. (3) Öğretmen ihtiyacı, öncelikle proje okulunun bulunduğu ildeki okul/kurumlarda görev yapan öğretmenler arasından atama yapılarak karşılanır. İhtiyacın bu şekilde karşılanamaması durumunda, diğer illerdeki okul/kurumlarda görev yapan öğretmenler arasından da atama yapılabilir.", "Öğretmen atama ve yönetici görevlendirmelerine ilişkin duyuru ve başvuru" başlıklı **9. maddesinde**, "(1) Öğretmen ve yönetici ihtiyacı bulunan proje okulları ile dört veya sekiz yıllık görev süresini dolduranlardan boşalacak proje okullarının öğretmenlik ve yöneticilikleri, Bakanlıkça belirlenen takvim çerçevesinde Bakanlık internet sitesinde duyurulur.

(2) Öğretmen olarak atanmak veya yönetici olarak görevlendirilmek isteyenlerin başvuruları elektronik ortamda alınır.

..."; "Öğretmenliğe atama" başlıklı **10. maddesinde**, "(1) Öğretmenliğe, Bakan onayı ile dört yıllığına atama yapılır. Öğretmenlerin görev süresi aynı usulle dört yıl daha uzatılabilir.

(2) Öğretim elemanları, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesine göre proje okullarında ders vermek üzere görevlendirilebilir.

(3) Öğretmen atamalarına ilişkin iş ve işlemler, Genel Müdürlükçe belirlenen takvime göre yapılır." hükümlerine yer verilmiştir.

Yukarıda belirtilen mevzuat hükümlerine göre, Bakan tarafından özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen ataması yapılması konusunda Bakanın takdir yetkisi bulunmakta ise de, idareye tanınan takdir yetkisinin kullanımının, mutlak ve sınırsız olmayıp, kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde kamu yararı ve kamu hizmetinin gerekleriyle sınırlı olduğu, kamu hizmetinin verimliliği, etkinliği ve kamu yararı ile kişi yararı arasında bir denge kurulmak suretiyle objektif şekilde kullanılması gerektiği, bu bağlamda da, Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin atamalarında ilke olarak aldığı **hizmet puanı üstünlüğünün esas kriter olarak dikkate alınması gerektiği** açıktır.

Dava dosyasının incelenmesinden; davacının İli, İlçesi, Ortaokulunda kadrolu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni görev yaptığı, 2022 yılı Ağustos ayından bu yana İli, Anadolu İmam Hatip Lisesinde (proje okulu) müdür yardımcısı olarak görevlendirildiği, bu okulun Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni için boş norm kadro sayısının dört olduğu, 2024 Yılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Ataması kapsamında görevlendirildiği Anadolu İmam Hatip Lisesine (proje okul) tek tercihte bulunduğu, ancak dört kişilik kadroya davacının atanmadığı, bu işlemin iptali istemiyle bakılan davanın açıldığı anlaşılmaktadır.

Uyuşmazlıkta; davacı tarafından dört kişilik kadroya sadece iki atama yapıldığı, atananlardan birinin de en düşük puana sahip olduğu iddiasında bulunduğu anlaşıldığından, Mahkememiz ara kararı ile davalı idareden; 2024 Yılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atamalarında esas alınan objektif kriterlerin, Anadolu İmam Hatip Lisesine (proje okul) için ayrılan kadro sayısının kaç olduğu ve söz konusu kadro sayısının tamamına atama yapılıp yapılmadığı hususlarının, Anadolu İmam Hatip Lisesine (proje okul) kaç kişinin



T.C.

ANKARA

9. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2024/926

atandığının, Anadolu İmam Hatip Lisesine (proje okul) atanın kişilerin ve davacının hizmet puanlarının ne kadar olduğunun belirtilmesinin istenildiği, davalı idare tarafından verilen cevapta; "davacının tek tercihi olan Anadolu İmam Hatip Lisesi için 4 (dört) din kültürü ve ahlak bilgisi norm kadrosu ayrıldığı, bunlardan 2 (iki) din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni norm kadrosuna atama yapıldığı, söz konusu norm kadrolara ataması yapılan öğretmenlerden F.T.S.'nin hizmet puanının 89, İ.Y.'nin hizmet puanının 345 iken, davacının hizmet puanının 173 olduğu, diğer taraftan, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları dışındaki diğer eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin yer değiştirme suretiyle atanmalarında Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hükümleri gereği hizmet puanının esas alındığı, oysa, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirmelerine ilişkin esas ve usullerin belirlendiği Yönetmelik'te bu eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacaklarda hizmet puanının esas alınacağına ilişkin herhangi bir düzenleme bulunmamakla birlikte öğretmen atamalarının belirtilen şartlar dahilinde Bakan onayı ile yapılacağına öngörüldüğü, bu şartlar arasında da hizmet puanı üstünlüğünün esas alınacağı şartının yer almadığı, bu durum karşısında özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına yapılacak öğretmen atamalarında iddia edilenin aksine hizmet puanının esas alınmasının mevzuata aykırı olacağı" ifadelerine yer verildiği görülmüştür.

Bu durumda; özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına atamalar yapılırken esas alınan somut ve objektif kriterlerin bulunmadığı, ilgili Yönetmelikte hizmet puanı üstünlüğü ibaresine yer verilmemesinin kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde atama değerlendirmeleri yapılırken hizmet puanı üstünlüğünün dikkate alınmayacağı anlamına gelmeyeceği, dolayısıyla Yönetmelikteki şartların sağlanması kaydıyla hizmet puanı üstünlüğünün objektif kriter olarak alınması gerektiği dikkate alındığında, Anadolu İmam Hatip Lisesi için 4 (dört) din kültürü ve ahlak bilgisi norm kadrosu ayrıldığı, bunlardan 2 (iki) din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni norm kadrosuna atama yapıldığı, atanın öğretmenlerden birisinin hizmet puanının da davacıdan düşük olduğu anlaşıldığından, dava konusu işleminde hukuka aykırılık görülmemiştir.

Öte yandan dava konusu işlemin uygulanmakla etkisi tükenen işlemlerden olması nedeniyle uygulanması halinde telafisi imkansız zarar olacağı da açıktır.

Açıklanan nedenlerle; hukuka aykırılığı açık olan dava konusu işlemin; uygulanması halinde telafisi güç zararlar doğabileceğinden 2577 Sayılı Kanununun 27.maddesi uyarınca teminat alınmaksızın yürütülmesinin durdurulmasına, kararın tebliğinin izleyen günden itibaren 7 gün içerisinde Ankara Bölge İdare Mahkemesi'ne itiraz yolu açık olmak üzere 17/10/2024 tarihinde oybirliğiyle karar verildi.

Başkan  
BAHTİYAR KAYIŞOĞLU  
102681

Üye  
AYŞEGÜL ALTUNTAŞ  
119349

Üye  
ABDULLAH AVCİL  
195009

