



**TÜRK EĞİTİM-SEN
2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN
TOPLU SÖZLEŞME
TALEPLERİ**

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN 2024-2025 YILLARI TOPLU SÖZLEŞME TALEPLERİ

A- GENEL TALEPLERİMİZ

1. Anayasamızın 55. maddesi gereğince benzer ve eşit şartlarda çalışanların eşit ücret almaları öngörülmesine rağmen kamuda uygulanan çarpık ücret politikaları nedeniyle birçok sayıda farklı ücret uygulaması bulunmaktadır. Bu durumun düzeltilmesi, kurum içinde ve kurumlar arasında ortaya çıkan ücret dengesizliklerinin giderilmesi gerekmektedir.
2. Uygulanan vergi dilimi politikasıyla eğitim çalışanları yılın yarısından itibaren %20'lik vergi dilimine girmekte ve bu nedenle maaşlarında düşüşler yaşanmaktadır. Bu sorunun çözülmesi için %15'lik vergi dilimine esas gelir matrahı en az iki katına çıkarılmalıdır.
3. Her yıl eğitim-öğretim yılı başında ödenen "Eğitim-Öğretime Hazırlık Ödeneği"; asgari ücret tutarında olacak şekilde ve hizmet sınıfı ayrımı yapılmadan MEB ve yüksek öğretim personelinin tamamına ödenmelidir.
4. Kamu görevlileri emekli olduklarında maaşlarında ortaya çıkan düşüş nedeniyle mağdur olmakta, bu nedenle emekli olmaktan kaçınılmaktadırlar. Kamu görevlilerinin emekliliklerinde de mevcut ekonomik statülerini korumak için maaşlarının, ek ödemelerinin, ek derslerinin, fazla çalışma ücretlerinin tamamının emekli keseneği matrahına dâhil edilerek emekli maaşı hesaplamasına katılması için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
5. Kamuda memur istihdam şekli 657 Sayılı DMK'nın 4/A maddesi gereği kadrolu olmalı sözleşmeli personel atama uygulamasından vazgeçilmelidir.
6. Çalışanlardan alınan %20'lik ilaç katkı payı kaldırılmalıdır.
7. Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliğine göre ikinci ve üçüncü basamak resmi sağlık hizmeti sunucularında katılım payı alınması uygulamasına son verilmelidir ve özel sağlık kuruluşlarında yaptırılan tetkiklerden fark parası alınmayacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.
8. Kamu görevinde halen çalışmakta olan şehit yakınlarına bir kereye mahsus sınavsız olarak görevde yükselme ve unvan değişikliği hakkı tanınmalıdır.

9. Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine ilişkin 10.05.2008 tarihinde yapılan 16'ncı madde değişikliği ile öğretmenler mağdur edilmişlerdir. Bu karar yeniden gözden geçirilmelidir. Bunlardan önce yürürlükte olan 16/12/2006 tarih ve 11350 sayılı bakanlar kurulu kararı ile 2007/19 sayılı genelgeden önce yapılan uygulamada olduğu gibi öğretmenlerin mazeret izni aldığı ve sevklı olduğu günlerde maaş karşılığı derse girme şartı aranmaksızın dersler; maaş ve ücret karşılığı şeklinde ikiye ayrılarak haftanın günlerine dağıtımı yapılmak suretiyle, izinli ya da sevklı olduğu günde sadece o güne ait ek ders ücretinin kesileceği şekilde düzenleme yapılmalıdır.
10. Herhangi bir sebeple kurumdan aylıksız izine ayrılan personelin aylıksız izinli olduğu döneme ait sosyal güvenlik primleri devlet tarafından ödenmesine devam edilmelidir.
11. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde bütün eğitim çalışanlarına bir maaş tutarında ikramiye verilmelidir.
12. Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlere verilen ek ders ücretinin sırasıyla % 7 ve % 20 artırımlı ödenmesi emeği ve eğitim bedelini karşılamaktan uzaktır. Bu nedenle yüksek lisans yapan öğretmenlere % 25, doktora yapan öğretmenlere % 40 artırımlı ücret ödemesi yapılacak şekilde yeniden düzenleme yapılmalıdır. Bu konuda fiilen derse girme şartı kaldırılarak yüksek lisans ve doktora yapan yönetici, rehber öğretmen, BT formatör öğretmeni ve teknik öğretmenlere de artırımlı ek ders ücreti ödemesi yapılmalıdır. Buna ilave olarak önemli bir buluş yapan öğretmenlere ek ders ücreti %50 artırımlı ödenmelidir.
13. 657 sayılı Kanununun 1897 sayılı Kanunla değişik 36'ncı maddesi (A) bendinde; öğrenim durumları itibariyle gösterilen giriş derece ve kademelerinin yanı sıra, yine öğrenim durumlarına göre yükselebilecek derece ve kademeler de gösterilmiştir. Maddede belirtilmeyen okullardan mezun, aynı dersi, aynı krediyi almış olan öğretmenlerimiz mevcut durumda madde metninden yararlanamamaktadır. Madde metninin (özellikle 'b' alt fıkrasının) mağduriyetleri ortadan kaldıracak şekilde genişletilmesi gerekmektedir.
14. Eğitim çalışanlarının maaşları OECD standartlarına çıkartılmalıdır. (OECD ülkelerinde 15 yıllık bir öğretmenin yıllık brüt maaş toplamları İngiltere 63.531 dolar, Almanya'da 85.048 dolar, Hollanda'da 70.899 dolar, İspanya'da 50.547 dolar, İsveç'te 49.232 dolar, Lüksemburg'da 104.845 dolar iken, OECD ortalaması 46.780 dolardır.)
15. Emekli yolluğu 30.000 TL'ye çıkarılmalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

16. Özel hizmet tazminatları en alt unvandaki hizmetliden %120 olacak şekilde başlanarak diğer unvanlarda da kademeli artırılmalıdır.
17. Emeklilik kanununda yapılan değişiklikler sonucunda emekli olma süresinin uzadığı malumdur. Çalışanların kıdem ve terfi sisteminin de buna göre düzenlenmesi gerekmektedir. Şöyle ki; çalışanların kıdemi 25 yıla dayandıktan sonra ilerlememektedir. Emekli oluncaya kadar kıdem yıl olarak artması bu durumu ortadan kaldıracaktır. Aynı durum derece ve kademe terfilerinde de uygulanmalıdır. Bir üniversite mezunu memur 1-4'üne geldiğinde derece ve kademe ilerlemesi bitmektedir. Ancak emekli olmasına çok uzun yıllar olduğu görülmektedir. Derece ve kademe ilerlemesinin devam ettirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır.
18. Ödenmekte olan sosyal yardımlar;
 - . Aile Yardımı ve Çocuk Parası, 657 sayılı Kanunun memurlara "Aile yardımı ödeneği" verilmesini öngören 202. madde metninde gerekli değişiklikler yapılarak aile yardımı göstergesi rakamı 4000; çocuk parası için öngörülen göstergeler ise 1000 olarak belirlenmelidir. Aile yardımı ödeneği geriye dönük olarak son üç ay için ödenmekte olup bu üç aylık sınırlamanın kaldırılarak, hak edilen tarihten itibaren ödenmesi gerekmektedir.
 - . 657 sayılı Kanunun 208. maddesinde gerekli değişiklik yapılarak ölüm yardımı tutarı, en yüksek Devlet memuru aylığının iki katından dört katına çıkarılmalıdır.
19. Askere gidip aylıksız izne ayrılan ve doğum yaparak buna bağlı ücretsiz doğum iznine ayrılanların sosyal güvenlik katkı paylarının kurumları tarafından karşılanması ve bu kapsamdaki personele ücretsiz izin süresi boyunca, $\frac{1}{4}$ oranında maaş ödemeye devam edilmelidir.
20. Harcırah ve yolluklar amacına uygun olarak, görevli personelin günlük ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde %100 artırılmalı ve tüm yer değişikliğinde -ilk atama dâhil- yolluk ödemesi yapılmalıdır.
21. Yeni evlenen tüm memurlara bir defaya mahsus olarak 100 bin gösterge rakamının memur maaş katsayısıyla çarpımı tutarında evlenme yardımı verilmelidir.
22. Tüm eğitim çalışanlarının otobüs, tren, metro vb. hizmetlerden indirimli olarak yararlanması sağlanmalıdır.
23. Tüm çalışanlara dini bayramlarda brüt bir asgari ücret tutarında ikramiye verilmelidir.

24. Çocuğu yüksek öğrenim gören eğitim çalışanlarına çocuk yardımı haricinde aylık 2.500 TL tutarında "Eğitim Yardımı" yapılmalıdır.
25. Diş, gözlük, ortez, protez ve çeşitli cihaz bedellerinin tamamı devlet tarafından karşılanmalıdır.
26. Tüm kamu hizmet araçları KASKO kapsamına alınmalıdır.
27. Lojman tahsis edilen ve edilmeyen çalışanlar arasındaki eşitsizlik giderilmeli, lojman tahsis edilmeyen çalışanlara aylık en az 5000 TL kira yardımı yapılmalıdır.
28. Devlet memurlarının özel eğitime muhtaç çocuklarının, devletçe karşılanan aylık 8 saatlik ders sayısı 12 saate çıkarılmalı ve devlet tarafından karşılanmaya devam edilmelidir.
29. Yıllık izinler işgünü esasına göre düzenlenmeli ve günlük idari izinler yıllık izinden düşülmemelidir.
30. Üç günü geçmeyen mazeret izinlerinin işyeri amirlerince verilmesi sağlanarak bürokratik işlemlerin azaltılması yoluna gidilmelidir.
31. Kadın memurlara verilen doğum izni doğum öncesi 12 hafta ve doğum sonrası 12 hafta olmak üzere 24 haftaya çıkarılmalıdır. Kadın memurların doğum sonrası süt izni kullanım süresi bir yıldan iki yıla çıkarılmalıdır. Süt izninin kullanımında idarenin takdir yetkisi kaldırılarak annenin talebine göre iznini kullanması sağlanmalıdır.
32. Bütçeden eğitime ayrılan pay gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılmalıdır.
33. Kamu kurumlarının hizmet binalarına, okullara, camilere ve bunların yakınlarına kurulan GSM operatörü baz istasyonları kaldırılmalıdır.
34. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre; ortaokul ve dengi, lise ve dengi okulların, normal öğrenim süresinden fazla olması halinde, her öğrenim yılı için bir kademe ilerlemesi uygulanmaktadır. Ancak, üniversitede hazırlık sınıfı okuyanlara kademe ilerlemesi yapılmamaktadır. Hazırlık sınıfı okuyan yüksek öğrenim mezunlarına da bir kademe verilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
35. Mobbing günümüzde tüm kurumlarda ortaya çıkan bir davranış biçimi olup, Türk hukukunda mobbingin önlenmesi ve buna ilişkin yaptırımlar hakkında özel bir düzenleme bulunmamaktadır. Bu nedenle de mobbing nedeniyle yaşanan mağduriyet çok fazla olup, mobbinge mücadele için inceleme ve izleme kurullarının oluşturulması gerekmektedir. Mobbinge maruz kalan devlet memurlarının korunmasına yönelik yasal düzenleme yapılmalı ve gerekli olan psiko-sosyal destek

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

hizmeti devlet tarafından verilmelidir.

36. MEB ve Yükseköğretim Kurumları bünyesinde oluşturulan her türlü komisyonda kurumda en çok üye kaydetmiş üç sendikanın temsilcileri de bulunmalıdır. Disiplin ve Yüksek Disiplin kurullarına kamu görevlisinin üyesi olduğu sendika temsilcisinin katılması gerekirken YÖK bünyesinde ve bazı üniversitelerde bu katılım gerçekleşmiyor. Uygulama birliği sağlanması için gerekli düzenleme sağlanmalıdır.
37. Engelli kamu görevlilerine 2 yılda 1 derece verilmeli ve emekliye ayrılmaları durumunda ikramiyeleri %25 artırımlı ödenmelidir.
38. Devlet memurlarına verilen disiplin cezaları affedilmelidir. 31.12.2023 tarihine kadar verilecek olan disiplin cezaları af kapsamına alınarak disiplin cezası affi getirilmelidir.
39. Kamu kurum ve kuruluşlarında ve belediyelerde işçi statüsünde çalışan üniversite mezunu işçiler statü değişikliği ile isteğe bağlı olarak memur kadrolarına geçirilmelidir.
40. Bütçe kanunu uyarınca her yıl ödenmekte olan arazi tazminatı ve gündelik miktarları %100 oranında artırılmalıdır.
41. Yıllık izinler dışındaki diğer izin türlerinde de yol izni verilerek yol izni sürelerinin izin sürelerine eklenmesi gerekmektedir.
42. Meslek liseleri öğrencilerinin işletmelerde yapmış oldukları işletmede mesleki eğitim ve stajlarının sigortalılıktan sayılarak işletmede mesleki eğitim ve staj başlangıç sürelerinin sigortalılık başlangıç süresi sayılması gerekmektedir.
43. Yapılan düzenlemeler ile çeşitli zamanlarda memurlara 1 derece verilmiştir. herhangi bir sebeple 1 derece alamayan tüm devlet memurlarına 1 derece verilmelidir.
44. Eşi, çocukları, anne ve babasının hastalanması sebebiyle hastaya refakat eden devlet memuruna refakat izni verilmesi yasal düzenlemeye kavuşturulmalıdır. 657 sayılı Kanununun 105. madde metnine, bakmakla yükümlü olunan kişilere hastanelerde gününbirlik refakat eden kamu görevlilerinin refakatçi sayıldığına dair bir ifade eklenmeli ve ayaktan veya yatarak yapılan tedavi süresince devlet memurları izinli sayılmalıdır.
45. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre görev yapmakta olan devlet memurlarına tanının becayış hakkının kullanımı noktasında idarenin takdir hakkı olmamalıdır

46. Kamu görevinden ihraç edildikten sonra OHAL komisyonu kararı veya KHK ile göreve iade edilen devlet memurlarına, ihraç edildikleri döneme ilişkin yapılacak tüm özlük, mali ve sosyal hakların karşılığı ödenecek tutardan haksız yere fazladan gelir vergisi kesilmesi işlemine son verilmelidir.
47. Memurların açmış oldukları idari davaları kaybetmeleri durumunda, idarenin vekalet ücreti talep etmesine son verilerek memurların hak arama hürriyetlerinin önündeki engeller kaldırılmalıdır.
48. Kamu görevlilerinin sendika üyeliği ve üyelikten çekilme işlemleri e-devlet üzerinden yapılmalıdır. Sendika bilgisi, kişisel bilgi sayılarak, amirler tarafından görülmesi engellenmelidir. Maaş kesintileri, e-devlet ile Hazine ve Maliye Bakanlığı arasında entegrasyon sağlanarak otomatik olarak yapılmalıdır.
49. Bütün kamu çalışanlarına tatil yardımı yapılmalıdır. Bu yardım nakdi olabileceği gibi ücretsiz ulaşım ve konaklama şeklinde de olabilir.
50. Toplu sözleşme ikramiyesi brüt bir maaş şeklinde verilmelidir.
51. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içeriği kamuoyunda oluşan beklentileri karşılayacak şekilde güncellenmelidir.
52. Devlet memurlarına en az bir maaş tutarında banka promosyonu verilmelidir. Promosyon ihaleleri Bakanlıklar tarafından yapılmalıdır.
53. Sendikamız ile hükümet arasında 2006 yılı toplu sözleşme görüşmeleri neticesinde imzalanan, mutabakat metni sonucunda alınan ek ödeme (o zamanki adı ile ek denge tazminatı) ve diğer emekli keseneği matrahına dahil edilmeyen tüm ödemeler emekli keseneği matrahına dahil edilmeli ve emekliliğe yansıtılacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.
54. Genel İdare Hizmetleri sınıfında çalışan memurların özel sektörde yapmış oldukları çalışmaların kazanılmış hak aylıklarında ve derece/kademe ilerlemelerinde dikkate alınmalıdır.
55. Bakanlık merkez teşkilatı çalışanlarına verilen toplu taşıma kartlarından, büyük şehirlerdeki tüm eğitim çalışanları da yararlandırılmalıdır.
56. Enflasyon farkı her ay maaşlara yansıtılmalıdır.
57. Kamuda 1. Derece kadroda görev yapan tüm yüksekokul mezunlarına 3600 ek gösterge verilmelidir.

B- MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİ İLE İLGİLİ TALEPLERİMİZ

a) ORTAK TALEPLERİMİZ

1. İlçe ve köylerde görev yapan ve zaman zaman sınav evrakı alma, toplantıya katılma ve benzeri sebeplerle il ve ilçeye çağrılan yönetici, öğretmen, memur ve diğer çalışanlara yolluk ödenmelidir.
2. Ek ders ücretleri ve geçici görev yolluklarının ödenmesinde büyük gecikmeler yaşanmakta ve mağduriyetler oluşmaktadır. Bu ödemelerin zamanında yapılması için düzenleme yapılmalıdır.
3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre devlet memurlarına "ödül" verilmesi durumunda memura, ödülün verildiği tarihten önce verilen en son net maaşı tutarında ödeme yapılmalıdır. Ödüllendirmelerde kıstaslar getirilerek kayırmacılığa son verilmelidir. 657 Sayılı DMK'nın 122. maddesindende düzenlenen ve ödül verilecek personel oranları belirten göstergeler 5 katına çıkarılarak ödül verilecek personel sayıları artırılmalıdır.
4. Bakanlık merkez binasında ve taşrada görev yapan tüm eğitim çalışanlarının çocukları için kreş ve gündüz bakımevleri açılmalı ve ücretsiz olmalıdır.
5. Kişilerin ve tüzel kişiliklerin Bakanlık aleyhine açtığı ve kazandığı davalarla ilgili yargı kararlarının MEB tarafından uygulanmadığı ya da şeklen uygulanır gibi gösterilip içeriğinin uygulanmadığı görülmektedir. MEB, tüm yargı kararlarını uygulanması gerektiği gibi uygulamalıdır.
6. MEB Teftiş sistemi birleştirilmeli ve Bakanlık müfettişlerinin özlük hakları tüm müfettişleri kapsamalıdır.
7. Kamu çalışanları için bölgenin iklim şartları doğrultusunda kılık kıyafet yönetmeliği yeniden güncellenmelidir. Bu kapsamda isteyen kamu çalışanlarının genel ahlak kurallarına aykırı olmamak kaydıyla serbest kıyafetle çalışabilmelerine imkân sağlanmalıdır.
8. Eğitim çalışanlarının, eskiden olduğu gibi müze ve diğer tarihi yerlere ücretsiz olarak girebilmeleri sağlanmalıdır.
9. Milli Eğitim Bakanlığı ve TOKİ arasında yapılacak protokol çerçevesinde eğitim çalışanlarının yararlanacağı KONUT PROJELERİ hayata geçirilmeli, bu sayede ev sahibi olamayan eğitim çalışanlarının uygun şekilde ev sahibi olmaları sağlanmalıdır.

10. Engelli personelden bir üst görev için gerekli öğrenim şartlarını taşıyanlar, bir kereye mahsus sınavsız bir üst göreve yükseltilmelidir. Engelli personellerin çocuklarına kurumların bünyesinde bulunan kreşlerde %25 oranında indirim yapılmalıdır.
11. Terör olaylarında hayatını kaybeden eğitim çalışanlarının durumları da şehit ve gazi olan asker ve polislerimiz gibi değerlendirilmeli, şehit ve gazi çocukları için özel okullarda %5 oranında ücretsiz kontenjan ayrılmalıdır.
12. Ders kitapları; her yıl dağıtılmak yerine, ciltlenmiş ve baskı kalitesi artırılmış ve 5 yıl süreli kullanılmak üzere okullara verilmelidir.
13. Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı öğretmen çocuklarına tanınan kontenjana, Bakanlık merkez ve taşra kuruluşlarında çalışan tüm eğitim çalışanları da dâhil edilmelidir. Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavına başvurabilmek için belirlenen miktar ailenin yıllık gelirinin fert başına düşen tutarı 2007 yılında 5100 YTL, 2008 yılında 5400 YTL iken 2009 yılında 4353 TL, 2010 yılı için 4590 TL, 2011 yılı için 4950 TL, 2012 yılı için 5400 TL ve 2013 yılı için 5790 TL, 2014 yılı için 6150 TL, 2015 yılı için 7050 TL, 2016 yılı için 7,529,40TL, 2017 yılı için 10.760,00TL 2018 yılı için 11.600,00 TL, 2019 yılı için 13.480,00 TL, 2020 yılı için 14.640,00 TL ve 2021 yılı için 16.080,00 TL, 2022 yılı için 18.160,00 TL, 2023 yılı için 46.000,00 TL olarak belirlenmiştir. Bu miktarın düşük tutulmasından dolayı kontenjan ayrılan öğretmen çocukları için bir anlam ifade etmemiştir. Yani öğretmen çocukları bu sınavlara başvuru yapamamıştır. Bu nedenle ailenin kişi başına düşen yıllık gelir miktarı 80.000,00 TL olarak belirlenmelidir.
14. Okulların yapacağı etkinliklerde, şehir içi ulaşimleri belediyelerce ücretsiz olarak sağlanmalıdır.
15. Okullarımız maddi yönden büyük sıkıntılar yaşamaktadırlar. Bağış almak da Bakanlık talimatıyla imkansız hale gelmiştir. Ödenekler ise zaten son derece yetersiz kalmaktadır. Hatta bazı okullarımız için ödenek hiç tahsis edilmemektedir. Adeta okullarımız kendi kaderlerine terk edilmiş, tüm yük ve sorumluluk okul müdürlerinin omuzlarına yüklenmiştir. Bu nedenlerle Türk Eğitim-Sen'in teklifi üzerine alınan 19. MEB Şurası Kararlarına uygun olarak Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden her okulumuza öğrenci başına ve okulun fiziki şartları göz önüne alınarak ödenek ayrılmalıdır.
16. Döner sermaye işletmelerinde yapılan üretimin okul dışında ihale usulü ile yürütülmesi, döner sermaye-öğrenci ilişkisini bitirmiştir. Bu uygulamanın tekrar eskisi gibi yapılması, öğrencilerin döner sermaye

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

çalışmalarına katılıp tecrübe sahibi olmalarını sağlarken; teknik öğretmenlerin de döner sermaye ücreti alabilmesini sağlayacaktır. Bu şekilde meslek liselerinin daha verimli çalışması ve ekonomiye katkı sağlaması hedeflenmelidir.

17. İlkokullarda birleştirilmiş sınıf uygulaması kaldırılmalıdır.
18. Üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklar için okul sayıları arttırılmalıdır. Yargı kararları da dikkate alınarak BİLSEM'lere öğretmen seçiminde mülakat uygulaması kaldırılıp, yazılı sınavla atama yapılmalıdır.
19. Öğretmenlerin ve tüm eğitim çalışanlarının zorunlu yer değiştirmeye zorlanması (Rotasyon) uygulamasından vazgeçilmelidir. Bu kapsamda Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğindeki "Aynı eğitim kurumunda azami çalışma süresi" sınırlaması kaldırılmalıdır.
20. İsimsiz ve imzasız dilekçeler ve şikâyetler hiçbir şekilde işleme konulmamalıdır. Bu kapsamda CİMER'e yapılan şikâyetler de dikkate alınmamalı, bu tür şikâyetler yolu ile MEB personelinin yıpratılmasının önüne geçilmelidir.
21. Kurumlar arası geçiş yoluyla eğitim öğretim sınıfına atananların eski kurumlarında zorunlu hizmet bölgesi içerisinde geçirdikleri süreler Milli Eğitim Bakanlığınca zorunlu hizmetten sayılmalıdır.
22. İllerde kurulan ödül ve değerlendirme komisyonlarına ildeki çalışan sayısının % 10'u kadar üyesi bulunan sendikalar da temsilci vererek katılım sağlayabilmelidir.
23. Okullarda şiddet, taciz ve madde bağımlılığı alabildiğine artmıştır. Madde bağımlılığı eğitimin kanayan bir yarasıdır. Yeterli önlemler alınmadığı takdirde madde bağımlılığı okullarda büyük bir tehlike olarak günden güne büyüyecektir. Bu noktada aileler, öğretmenler, emniyet güçleri, medya, sivil toplum kuruluşları konuyla ilgili ortak hareket etmelidir. Madde bağımlılığının yanı sıra okullar şiddetin adresi haline gelmiştir. Sendikamızın yaptığı anket çalışmalarında madde bağımlılığı ve şiddet olaylarında artışın endişe verici sayıda olduğu görülmektedir. Öğrencilerin suça yönelmesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın yanlış uygulamaları ve eğitim sisteminde yaşanan boşlukların da payı büyüktür. Okullarda boş geçen derslere karşı önlem alınmamakta, gençlerin sosyal ve sportif aktivitelerine imkân sağlanamamaktadır. İşte tüm bunlar madde bağımlılığını ve okullarda şiddeti artırmaktadır.

Geleceğimiz olan çocuklarımızı, hem bu tür kötü alışkanlıklardan kurtaracak hem de iyi eğitim alabilecek bir eğitim sistemine kavuşturmamız gerekmektedir. Bunun için de öncelikle eğitim sistemimizi

yaz-boz tahtası olmaktan çıkartıp, hükümetler üstü millî bir yapıya kavuşturmamız gerekmektedir. Okullardaki şiddet ve tacizin önlenmesi, eğitim-öğretim ve ülke geleceği açısından son derece önemlidir. Bu sebeple;

- Yeni yapılacak okul projelerine büyüklüğüne göre 500-1000 kişilik konferans ve toplantı salonu dâhil edilmelidir.
- Disiplin Yönetmelikleri uzmanların görüşü de alınarak yeniden düzenlenmelidir.
- Okul, öğretmen ve veli işbirliği sağlam kriterlere bağlanmalıdır.
- Yazılı ve görsel medyanın desteği sağlanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirmede; iyi vatandaş olmanın, öğretmenlerin not değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken bir husus olduğu sınıf geçme sistemi içerisinde belirtilmelidir.
- Emniyet güçlerinden en verimli şekilde istifade edilmelidir. Tüm okul/kurumlarda özel güvenlik kadroları tahsis edilmelidir.
- Okul ve öğretmenin öğrenci üzerindeki etkinliği artırılmalıdır.
- Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandıracak yöntemler tespit edilmeli ve okumaya teşvik edici tedbirler alınmalıdır.
- Derslerin boş geçmesi önlenmelidir.
- Okullardaki idareci sayıları artırılmalıdır.
- Okul binalarının tip projeleri öğrencilerin her türlü sosyal ve sportif etkinliği yapacak şekilde düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin sosyal aktivitelerinin artırılması, enerjilerini yararlı yönde kullanmaları ve yaşanan şiddet olaylarının önlenmesi kapsamında Beden Eğitimi dersleri, ilkokul ve ortaokullarda artırılmalı ve orta öğretimde her seviyede zorunlu hale getirilmelidir.
- Okullarımızda şiddet ve kötü alışkanlıkların önüne geçilmesi için kültürel, sportif etkinliklere ağırlık verilmesi gerekir. Bu anlamda okullarda yapılan egzersiz çalışmalarının oranı artırılmalı ve teşvik edici tedbirler alınmalıdır.
- Okullarda öğrencileri yalnızlaşmaya iten sebeplerden biri de tekli sıra uygulamasıdır. Paylaşmayı ön planda tutan öğrencilerin yetiştirilebilmesi için iki kişilik sıra uygulamasından vazgeçilmemelidir. Konu bakanlıkça titizlikle takip edilmeli ve denetlenmelidir.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

24. Direksiyon sınavlarında ölümlü ve maddi hasarlı kazalarda sınav komisyonu üyelerine de sorumluluk yüklenmektedir. Bu nedenle de sınav komisyonu üyeleri için sigorta yapılmalıdır.
25. Okul/kurum müdürlerine zaman zaman disiplin soruşturmalarında muhakkiklik görevi verilmektedir. Kendilerine muhakkiklik görevi verilen okul/kurum müdürlerine bu görevlerine bağlı ücret ödenmelidir.
26. Öğretmenevleri ve bakanlığa bağlı uygulama otellerinde Milli Eğitim Bakanlığı personellerine %50 oranında indirim yapılmalıdır.
27. Eğitim-öğretim hizmetleri sınıfında çalışan tüm personelin bilgisayar, tablet ve eğitim araçları satın alımında beş yılda bir olmak üzere vergi ve KDV muafiyeti sağlanmalıdır.
28. Sağlık Bakanlığı'nda çalışan fizyoterapistlere yapılan iyileştirmeler, Milli Eğitim Bakanlığı'nda aynı unvan ve kadroda çalışan fizyoterapistler de uygulanmalıdır.
29. İlçe müdürü, il Müdür yardımcısı, müfettiş, şube müdürü ve şeflerin maaşlarında iyileştirme yapılmalıdır.
30. Aşçı unvanı ile çalışan personel, yardımcı hizmetler sınıfından teknik hizmetler sınıfına alınmalıdır.
31. Sağlık Bakanlığı'nda görev yapan hemşirelere yapılan iyileştirmeler, Milli Eğitim Bakanlığı'nda 'de görev yapan hemşirelere de yapılmalıdır.
32. Deprem bölgesinde görev yapan personele ödenen tazminat en az 1 yıl ödenmelidir.

b) YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLER İÇİN TALEPLERİMİZ

1. Yönetici atamalarında, eski Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinde olduğu gibi sadece yazılı sınav sonuçlarına göre yönetici atama uygulaması devam etmelidir. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelikle getirilen mülakat Türkiye gerçekleriyle örtüşmeyen bir yaklaşımdır. Torpili, kayırmacılığı ön plana çıkaran düşünce ve uygulamalardan uzak durularak Yönetici Atama Yönetmeliği, sadece yazılı sınav puanına göre yönetici ataması yapılacak şekilde yeniden düzenlenmelidir.

2. Branş öğretmenlerinde olduğu gibi, okul öncesi, sınıf ve meslek dersi öğretmenlerinin maaş karşılığı girmek zorunda oldukları ders saatleri Türk Eğitim-Sen'in teklifi doğrultusunda alınan 19. MEB Şurası kararı çerçevesinde 15 saat olarak eşitlenmeli ve öğretmenlerin ders ücretleri en az %100 oranında arttırılmalıdır.
3. Türk Eğitim Sen olarak vermiş olduğumuz mücadele sonucunda, örgün eğitim kurumlarında nöbet görevini fiilen yerine getiren müdür yardımcılarını ile öğretmenlere 2016 yılında haftada 2 saat, 2017 yılında ise haftada 3 saati, 2018, 2019 2020, 2021,2022 ve 2023 yıllarında ise haftada 3 saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödenmektedir. Ancak bu düzenleme yeterli olmayıp, haftada 6 saat ek ders ücretine çıkarılması gerekmektedir.

Nöbetçi öğretmenler, kendi derslerinin dışında boş olduğu vakitte bir başka öğretmenin dersini doldurduğu zaman ek ders ücreti alamamaktadır. Kamu Denetçiliği Kurumu'nun ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın olumlu görüş yazılarının dikkate alınarak Nöbetçi öğretmen herhangi bir nedenle boş geçen derse girdiğinde o dersin ücretini alabilmesi konusunda mevzuatta gerekli düzenleme yapılmalıdır.

Öğretmenlere haftada birden çok nöbet görevi verilmemelidir. Ancak ihtiyaca binaen ve öğretmenlerin de isteği doğrultusunda birden fazla nöbet görevi verilmesi halinde her bir nöbet görevi için ayrı nöbet ücreti ödenmelidir. Nöbet görevi isteğe bağlı olmalıdır. İstemeyen öğretmenlere nöbet görevi verilmemelidir. Nöbet görevinin yerine getirilmesinde sağlık ve engellilik durumu gibi mazeretler dikkate alınmalıdır. Görevli izinli/idari izinli olunan günlerde nöbet görevi ek ders ücreti kesilmeyerek öğretmenlere ödenmelidir.

4. Çalışma şartları göz önüne alınarak öğretmenlere 4 yıla 1 yıl olmak üzere yıpranma payı verilmelidir.
5. Öğretmenlerin mahrumiyet bölgelerinde görev yapmalarını teşvik etmek amacıyla buralarda çalıştıkları dönemler için farklı tazminat ödenmelidir. Nitekim bu konuda Türk Eğitim Sen, MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hazırlık çalışmaları çerçevesinde MEB'e gönderdiği tekliflerinde zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapan öğretmenlerimiz için bölgenin derecesine göre 1 brüt asgari ücret ile 2 brüt asgari ücret tutarında "zorunlu hizmet tazminatı" ödenmesini teklif etmiştir. Bu konuda düzenleme yapılmalıdır.
6. 5 yılını doldurmuş öğretmenlere uzman, 5 yılını doldurmuş uzman öğretmenlere de başöğretmen unvanı verilmelidir. Yüksek Lisans ve doktora süreleri bu sürelerden düşülmelidir.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

7. MEB tarafından özür grubu yer değiştirmelerinde eş durumu, sağlık özrü ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmeler kapsamında verilen hak, özür durumundan yer değiştirmek isteyen eğitim çalışanlarının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamaktan uzaktır. Özür grubu yer değiştirmelerinde il emri ve ilçe emri uygulamalarının yapılmaması büyük bir eksikliktir. İl ve ilçe emri olmadığı için iller arası yer değiştirmeler sadece boş kontenjanlar ölçüsünde yapılmakta, ilde boş kontenjanın sınırlı olması halinde pek çok eğitim çalışanı yer değiştirememekte, böylece aileler parçalanmaktadır.

İl içinde de özür grubu olanlara ilçe emri hakkı mutlaka verilmelidir. Eş durumu özrü tayinlerinde stajyerliğin kaldırılması şartı aranmamalıdır.

8. Ders yüklerinde değişkenlik yaşanabileceği ve buna bağlı olarak ilave öğretmen ihtiyacı oluşabileceği dikkate alınarak; Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 53. maddesi kapsamında yapılan norm kadro fazlası öğretmenlerin isteklerinin dışında re'sen yer değiştirmesi uygulaması durdurulmalı ve norm kadro fazlası öğretmenler buldukları eğitim kurumunda makul bir süre (3-5 yıl) norm kadro fazlası olarak tutulmalı ve yer değiştirmeye zorlanmamalıdır. Gerekli görülmesi halinde, bulunduğu yerleşim yeri içerisinde ve kadrosu okulunda olmak şartıyla isteği doğrultusunda görevlendirme yapılmalı, istekli olanlar isteklerine bağlı olarak yer değiştirebilmelidir.
9. Öğretmen açığının kapatılması için; mezun olup büyük bir heyecanla öğretmen olmanın düşünülürken, görev bekleyen 500 binin üzerinde öğretmen adayının umutları tükenmeden atanmaları sağlanmalıdır. Şu anda yaklaşık 150 bin öğretmen ihtiyacımız olduğu göz önüne alınarak yeni bir öğretmen istihdam politikası belirlenmeli, 2023 ve 2024 yıllarında en az 100.000'er kadrolu öğretmen alımı yapılmalıdır. (Etüt öğretmenliği sistemi, pansiyonlu okullarda belletmen öğretmenlik okullarda açılan kurs merkezi öğretmenliği olmak üzere öğretmen alımı değerlendirilmelidir.)
10. MEB diplomaya dayalı alan değişikliğini belirli bir takvim çerçevesinde her yıl yapmalıdır.
11. Atama döneminde il içi yer değiştirmelerde sıraların çalıştırılması uygulaması tekrar getirilmeli ve bu düzenleme yönetmelikte yer almamalıdır.
12. 2010 yılında yapılan Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ile MEB arasında yapılan protokolle okul sporları organizasyonu Gençlik ve Spor Müdürlüklerine devredilmiştir. 2010-2011 eğitim-öğretim yılın-

dan itibaren bu protokol uyarınca yapılan okul sporları organizasyonlarında büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Gerekli mevzuat değişiklikleri yapılarak yeniden MEB bünyesinde OBESİD'in kurulması ve yeniden il-ilçe Lig Heyetleri oluşturulup buralarda Beden Eğitimi Öğretmenleri görevlendirilerek okul sporları bu çerçevede yürütülmelidir.

13. MEB tarafından 2016 yılından itibaren yapılan öğretmen alımları sözleşmeli öğretmenlik şeklinde yapılmaktadır. Mevcut sözleşmeli öğretmenlerin tamamı yapılan yasal düzenleme ile kadroya alınmıştır. Ancak yasal düzenleme sonrası yapılan 45. Bin öğretmen alımı yine sözleşmeli istihdam şeklinde olmuştur. Sözleşmeli öğretmenlik ataması uygulamasından vazgeçilmeli ve tek istihdam şekli kadrolu öğretmenlik olmalıdır
14. Sayın Cumhurbaşkanımızın kamuda mülakat kaldırılacak vaadi doğrultusunda kamu personeli alımında tek kriter yazılı sınav olmalıdır. Sözlü sınav uygulamasından vazgeçilmelidir.
15. Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar gereği eğitim çalışanları önceden bilinmeyen ve istenmeyen sebeplerle; hasta olmaları, mazeret izni almaları, YKS ve ortaöğretim kurumlarına geçiş sınavlarına girecek öğrencilerin sınav öncesi okula gelmemesi gibi nedenlerle ek ders ücretleri kesildiği için küçümsenmeyecek oranlarda maddi kayıplar yaşamaktadırlar. Ek ders ücretlerinin ödenebilmesi için ders saatinde öğretmenin hazır bulunmasının yeterli olması yönünde gereken mevzuat değişikliği yapılmalıdır.
16. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176. maddesindeki ek ders göstergeleri gündüz öğretimi için 280, gece öğretimi için 300 olacak şekilde artırılmalıdır.
17. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yapılan sınavlarda görev alanlara ödenen ücretler % 100 oranında artırılmalıdır.
18. Okulun idari tatilde olması sebebiyle öğretmenlerin ders yapmaması durumunda diğer okullarda ücret kesilmediği halde, Açık Meslek Lisesi yüz yüze eğitim ders ücretleri kesilmektedir. Bu ücretler de kesilmemelidir. Ayrıca Açık Meslek Liselerindeki uygulamalı gece eğitimi ders ücretleri hafta sonu ücreti gibi hesaplanmalı ve Açık Meslek Lisesi ders yükü de okulun norma esas ders yüküne dahil edilmelidir.
19. Veli toplantılarında görevli olan öğretmen ve yöneticilere günlük 6 saat ek ders ücreti verilmeli, diğer personele de fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

20. Okul yöneticilerine ek ders görev ücreti yerine, görev tazminatı adı altında kendi okulunda en fazla ders ücreti alabilecek öğretmen kadar tazminat verilmelidir. Ya da bu yapılmıyorsa ek ders ücretlerindeki farklılıklar giderilmeli, eş değer görevdeki en yüksek ücret seviyesine çıkarılmalıdır.
21. Yönetici atamalarında Mesleki ve Teknik Okullardaki Bölüm, Atölye ve Laboratuvar şefliklerinde geçen süreler de yöneticilik kademesinden sayılmalıdır.
22. Okullara verilen yönetici normları belirlenirken dikkate alınan öğrenci sayıları düşürülmelidir.
23. İdarecilere egzersiz faaliyetlerinde bulunabilme hakları tekrar verilmelidir.
24. İkili eğitim veren okullarda görev yapan idarecilere verilen haftada 2 saat ilave ek ders ücreti yeterli değildir. Bu idarecilere ödenen ek ders ücreti haftada 6 saate çıkarılmalıdır.
25. Okul ve kurumlarda; 506 sayılı Kanun'a göre çalıştırılan personel ile 3308 sayılı Kanun gereğince işletmelerde meslek eğitime gönderilen öğrenciler için verilmesi gereken işe giriş bildirgelerinin geç verilmesi, ödenek olmaması sebebiyle sigorta primlerinin geç yatırılması sonucu idarecilere çıkarılan cezaların tüm sonuçlarıyla ortadan kaldırılması ve sigorta primlerinin de maaş gibi ödenek olup olmadığına bakılmaksızın ödenmesi hususunda gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bu çerçevede okullardaki her idarecinin SGK ile ilgili iş ve işlemleri takip etmesi zaman zaman sorunlara yol açtığı düşünüldüğünde her ilçe milli eğitim müdürlüğü bünyesinde bir kişi istihdam edilmeli; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde çalışan herkesin iş ve işlemleri bu kişi tarafından takip edilmelidir.
26. Herhangi bir kritere bağlı olmadan yapılan ve yandaşları memnun etme mekanizmasına dönüşen vekâleten görevlendirilmelere son verilmeli, geçici/vekâleten görevlendirmelerde ve kurucu müdürlüklerde duyuru yapılmalı, hizmet puanı, kariyer ve liyakat kriterleri göz önüne alınmalıdır. Bu görevler için asaleten atamalar objektif kriterlerle en kısa sürede yapılmalıdır.
27. İl içi, il dışı ve yurt dışında açılan sergi, müsamere, tiyatro, dinleti, bilgi kültür yarışması, okullarda yapılan etkinliklerde görev alan öğretmenlere ders yükünün dışındaki bu faaliyetleri sebebiyle ders dışı hazırlık ve planlama adı altında 6 saat ücret ödenmelidir. 10 saate 1 saat ve haftada en fazla 3 saat olarak ödenen planlama ve hazırlık ücreti de 6 saate çıkarılmalıdır.

28. Branş öğretmenlerine kendi branşı dışında derse girdiklerinde, maaş karşılığı ders saatini doldurup doldurmadığına bakılmaksızın ek ders ücreti ödenmelidir.
29. Taşıma merkezli okullardaki öğretmenlere, birleştirilmiş sınıf okutan öğretmenlere, teneffüs yapmayan okul öncesi öğretmenlerine, bu çalışma şartlarına bağlı olarak 6 saat ilave ek ders ücreti ödenmelidir. Taşıma merkezli okullardaki nöbetçi öğretmenlere servis araçlarının kontrolü, yemek dağıtma vb. gibi angarya niteliğindeki görevler verilmemelidir.
30. Mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında yapılan seminer, hizmet içi eğitim kursları ve toplantıları isteğe bağlı olmalıdır. Zorunluluk halinde katılan öğretmen, idareci ve diğer personele ek ders ücreti ödenmeli ve mücavir alan dışından gelenlere ayrıca harcırah ödenmelidir.
31. Sosyal faaliyetler ve sınıf öğretmenliği aynı öğretmene verildiğinde ayrı ayrı ücret ödenmelidir.
32. Öğretmenlere sınıf/şube rehber öğretmenliği ve sosyal kulüp rehber öğretmenliği kapsamında haftada 2 saat olarak ödenen ek ders ücreti 6 saate çıkarılmalıdır.
33. Bakanlıkça yapılan ortak başarı, seviye tespit sınavı gibi sınav görevlerinde öğretmenlerin o günkü ücretleri kesilmeden 6 saat ücret ödenmelidir.
34. Yurtdışına görevlendirilen öğretmenlerin yaz tatilleri Türkiye'deki öğretmenler gibi olmalı ve ders kesimi ile ders yılı başlama tarihleri arasında izinli sayılmalıdır. Ayrıca, uçak geliş-gidiş biletleri devlet tarafından karşılanmalıdır.
35. Yaz ve güz dönemi mesleki eğitim çalışmaları ile hizmet içi eğitimler, eğitim-öğretimin kalitesinin ve öğretmen verimliliğinin artırılmasına yönelik olarak yeniden düzenlenmeli, bu çalışmaların tamamının istenilen yerde yapılabilmesi sağlanmalıdır.
36. Kurumlar arası nakil ile MEB bünyesine geçmek isteyen öğretmen unvanı taşıyan kamu personeline KPSS şartı kaldırılmalı, 2016 yılı öncesi olduğu gibi ek kadro tahsisi yapılmalıdır. Ayrıca kamu çalışanlarının yaşadıkları muvafakat verilmemesi gibi olumsuzluklar giderilmelidir.
37. Öğretmen verimliliği artırılmalıdır. Bu sebeple;
 - . Derslik başına düşen öğrenci sayıları AB ölçülerinde olmalıdır.
 - . Sınıf geçmede öğretmen etkinliği artırılmalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

- . Öğretmenin sosyal statü kaybı telafi edilmelidir.
 - . Öğretmenlerin periyodik olarak hizmet içi kursundan geçirilmeleri sağlanmalıdır.
 - . Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği öğretmenin huzur ve çalışma şevkini artıracak şekilde eksiklikleri tamamlanarak yeniden düzenlenmelidir
38. Tüm atama ve yer değiştirme işlemlerinde hizmet süresi hesaplamasında 31 Aralık tarihi esas alınmalı ve tüm özür gruplarında iki aşamalı olarak yer değiştirmeler yapılmalıdır.
39. Ehliyet sınavlarında görevli öğretmenlere ödenen ücretle Milli Eğitim Müdürü, Müfettiş ve Şube Müdürlerine ödenen ücret arasındaki öğretmenler aleyhine oluşan fark kapatılmalıdır.
40. Zorunlu/İsteğe Bağlı/Özür Grubu gibi yer değiştirme dönemlerinde branşlar bazında illerdeki açık kadrolar gösterilmemektedir. Bütün atama ve yer değiştirmelerde tüm branşlarda açık olan norm kadroların tamamı gösterilmelidir.
41. Öğretmenler arasında göreve başlama derecelerindeki farklar kaldırılarak 4 yıllık fakülte mezunu tüm öğretmenler 8/1 'den göreve başlatılmalıdır.
42. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bünyesinde yatılı veya pansiyon bulunan eğitim kurumlarında yapılan "belletici öğretmen" görevlendirmeleri, geçmişte öğretmenlerimizin gönüllü olarak talep etmeleri esasına dayanılarak yürütüldüğü halde günümüzde öğretmenlerin geçerli mazeretleri dikkate alınmaksızın re'sen görevlendirmelere dönüştürülmüştür. Bu durum özellikle küçük, engelli vb. çocuğu bulunan kadın öğretmenlerin zor durumda kalmalarına sebebiyet vermektedir. Belle-tici öğretmen görevlendirmelerinin geçmişte olduğu gibi gönüllülük esasına dayalı olacak şekilde yapılması için gerekli düzenleme yapılmalıdır. Belletici öğretmenlere ödenen ek ders ücreti artırılmalıdır.
43. Okul ve kurumların norm kadro sayıları, okul ve kurumlar ile Milli Eğitim Müdürlüklerinin internet sitelerinde ilan edilmelidir.
44. İlkokul 1. Sınıf öğretmenlerine istemeleri halinde nöbet görevi verilmemelidir.
45. Hizmet alanları ve hizmet bölgeleri sınıflandırılmasında görülen hizmet puanı dağılımındaki adaletsizlikler düzeltilmelidir.

46. Öğretmenler için boşanma ve öğrenim özürlü özür grubuna bağlı yer değiştirmelerine dahil edilmelidir.
47. Bölüm ve atölye şeflerinin ücretleri düzenlenirken verilen "Planlama ve bakım onarım görevi" ücreti ders kesiminde sona ermektedir. Tam gün, tam yıl uygulaması kapsamında sömestr ve yaz tatilinde derslerin devamı halinde bu ödemelere devam edilmelidir.
48. 5473 sayılı Kanun'la 439 sayılı Kanun'da değişiklik yapılarak "atölye ve meslek dersleri" ifadesi kaldırılmış, yerine "ders" ifadesi yazılmıştır. Kanun eski şekline getirilmeli ve öğretmenlerin maaş karşılığı sadece branşlarında derse girmeleri sağlanmalıdır.
49. Sınıf mevcutları; atölye, laboratuvar, yabancı dil ile güzel sanatlara dönük çalışmalar nedeniyle oluşturulacak grupların ortalama öğrenci sayıları gelişmiş ülkeler için geçerli olan ölçütlere uygun olarak belirlenmelidir.
50. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Tarım Alanında çalışan teknisyenlerin (üretim ve atölye uygulamalarında etkin çalışmalarını sağlamak amacıyla) yardımcı öğretim görevlisi olarak çalışmaları sağlanmalıdır.
51. Meslek Liselerinde atölyedeki öğrenci grup sayıları tüm sınıflarda 8 olarak belirlenmelidir.
52. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinden yeteri kadar faydalanılmamaktadır. Bu sebeple, ilköğretimde bilgisayar derslerinin sayısı artırılmalı, BT Öğretmenlerinin yaşadığı sıkıntılar bir an önce çözülmelidir.
53. Bilgisayar Öğretmenleri ve alan daralması sebebiyle diğer okullarda görevlendirilen tekstil ve benzeri branşlardaki teknik öğretmenler ile teknoloji tasarım öğretmeni olarak atanan teknik öğretmenler Meslek Liselerindeki emsalleri gibi özlük haklarından faydalandırılmalıdır.
54. Teknik Öğretmenlere %12 ve %15 olarak ödenen Teknik Hizmet Tazminatı, kanunda belirtildiği gibi % 40'a çıkartılmalı, 3308 Sayılı Kanun'un gelirlerinden teknik öğretmenlere ödenen ek ücret arttırılmalıdır.
55. Örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki kadrolu usta öğreticilerin, öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi ve becerilerle donatılmaları amacıyla hizmet içi eğitim almaları sağlanmalıdır.
56. 5450 sayılı Kanun'la Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilen okullardaki meslek dersleri öğretmenlerinin normal liselere veya ortaokullara verilmesi sebebiyle meslek dersleri öğretmeni olma avantajlarının ortadan kaldırılmasından kaynaklanan hak kaybı önlenmelidir.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

57. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevli teknik öğretmenler koordinatörlük görevleri sırasında, işletmelerde ve hastanelerde bire bir öğrenci ile beraber bulunduğundan, iş riski yüksektir. Bundan dolayı iş riskinden yararlanmalıdırlar.
58. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Ticaret Alanı Muhasebe Grubu Öğretmenlerinden meslekte 15 yılını dolduranlara yönelik Mali Müşavirlik Sınavı yapılarak başarılı olanlara Mali Müşavirlik Belgesi verilmeli ve özel sektörde çalışabilmelerinin önü açılmalıdır.
59. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Tarım Alanında görev yapan veteriner hekimler, öğretmen gibi maaş karşılığı derse girmekte ve ücret almaktadır. Ancak bu çalışanlar mesai sistemine göre görev yapmaktadır. Diğer okullarda olduğu gibi bu okullarda görev yapan veteriner hekimler de ders bitiminde görevi tamamlamış sayılarak serbest kalmalıdırlar.
60. Daha önce Turizm Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren 5450 Sayılı Yasa ile MEB'e devredilen TUREM'lerin son yapılan değişikliklerle bir kısmı kapatılmış, bir kısmı ise Halk Eğitim Merkezi gibi kurs merkezine dönüştürülmüştür. Bu dönüşüm ile birlikte TUREM 'lerin pansiyonları kapatılmış, öğrenci bulmaları zor hale gelmiştir.
- Halk Eğitim Merkezleri kurs müfredatı TUREM'lerin daha önce uyguladığı kurs müfredatına göre çok daha dar kapsamlıdır.
 - İl içi ve il dışı tayinlerinde belirsizlikler devam etmektedir. Genellikle Genel İdari Hizmetleri sınıfı bir memur gibi düşünülerek tayin işlemleri gerçekleştirilmektedir.

TUREM Çalışanlarının;

- . Önlisans, Lisans veya Pedagojik formasyon almaları sağlanmalıdır.
 - . Ek ders, Eğitim-Öğretime Hazırlık ödeneği, Pansiyon belleticilik nöbeti ücreti, Sınav ücreti, Okul nöbet ücreti alabilmeleri için düzenleme yapılmalıdır.
 - . Öğretmenlerin sahip olduğu yarıyıl tatili, yaz tatili gibi imkânlardan TUREM çalışanları da yararlandırılmalıdır.
61. Halk Eğitim Merkezlerinde öğretmenlerin branşlarında girebilecekleri dersler net olarak belirlenmelidir. Kadrolu usta öğreticilere ek ders ücreti ödenmeli, izinlerini kullanmaları sağlanmalı, tayin ve atamalarındaki problemler giderilmelidir.

62. Halk eğitim kurslarında kurs yerlerinin masraflarının kursiyerler tarafından karşılanması sıkıntılara sebep olduğundan, bu kursların masrafları ilgili Bakanlıkça karşılanmalıdır.
63. Teknik öğretmen olup yönetici iken yöneticilik görevi sona erdiği için kadrosu İl ya da İlçe Mili Eğitim Müdürlüklerine çekilen öğretmenlere fiilen öğretmenlik yapmadıkları gerekçesiyle ilave eğitim-öğretim tazminatı ödenmemektedir. Bu konuda yaşanan mağduriyet giderilmelidir.
64. MEB'de görevlendirilen öğretmenlere ödenen ek ders ücretlerinde farklılıklar bulunmaktadır. MEB'de görevlendirilen öğretmenlerin aldıkları ek ders ücreti, en çok ücret ödemesi yapılan öğretmenin seviyesine (Haftalık 27 saat) çıkarılmalıdır.
65. Köylerde lojman olmadığı için köylerde çalışan öğretmenler aldıkları ek ders ücretinin yarısını hatta daha fazlasını il ve ilçe merkezlerine gidiş-dönüş yapmak için harcamaktadırlar. Öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi için taşımali öğrenci servislerinin ihalesi yapılırken her güzergaha öğretmenler için de birer servis konulması gerekmektedir.
66. Pansiyonlu okullarda nöbet tutulması ve belletici öğretmen olarak görev yapılmasının özellikle kadın öğretmenler açısından çok fazla problem olması, risk taşıması nedeniyle pansiyonların personelinin de aynen Kredi Yurtlar Kurumu'nda olduğu gibi ayrı istihdam edilmesi daha uygun olacaktır. Rehber öğretmen, belletici öğretmen, güvenlik görevlisi ve pansiyon yönetiminin, okul yönetimi ve öğretmenlerinden bağımsız bir şekilde istihdam edilmesi durumunda pansiyonlarda re'sen görevlendirmeye gerek kalmayacak, güvenlik problemleri çözülecek, yöneticiler ve görevlendirilen kadrolu öğretmenler, rehber öğretmenler pansiyonlarda kalan öğrenciyi daha iyi tanıyacağı için öğrenci problemleri asgari düzeye inecektir.
67. Mevcut uygulamada öğretmenlerden il içi yer değiştirenlere iller arası yer değiştirme hakkı verilmemektedir. Öğretmenlere getirilen bu kısıtlamanın kaldırılması gerekmektedir.
68. Özel eğitim okullarında görev yapan öğretmenler ilave eğitim öğretim tazminatından yararlandırılmalıdır.
69. Ücretli öğretmenlere de nöbet görevi verilmeli ek ders ücreti ödenmelidir.
70. Öğretmenlere yapılacak her türlü ek ödeme ve ek ders ücreti ödemeleri vergi matrahına eklenmemeli ve ek ders ücreti ödemelerinde gelir vergisi kesintisi yapılmamalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

71. Hafta sonlarında açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında görev verilen müdür yardımcılarının tamamına yönetim görevine bağlı ek ders ücreti ödenmelidir.
72. Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlerin ders programlarının hazırlanmasında gereken kolaylığın gösterileceği yönetmelikte ifade edilmiştir. Ancak, yönetmelikte bir kesinlik bulunmadığından uygulamada zaman zaman öğretmenlere gereken kolaylık sağlanmayarak öğrenim hakları engellenmektedir. Bu nedenle, yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlerin ders programlarının yüksek lisans ve doktora ders programları dikkate alınarak hazırlanacağına dair yönetmelikte düzenleme yapılmalı, amirlerin takdir yetkisine bırakılmamalıdır.
73. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği gereği rehber öğretmenler tercih döneminde (yaz tatilinde) görevlendirilmekte ve günlük 8 saat olan görevlendirilme sonucunda 5 saat ek ders ücreti almaktadırlar. Görevlendirilmelerin yaz tatiline denk gelmesinden dolayı görevlendirilme saati kadar ek ders ücreti ödenmesi yönünde düzenleme yapılmalıdır.
74. 2011 yılında KHK ile kadroya alınan öğretmenlerin kıdem - derece - hizmet puanı gibi özlük hakları geçmişe dönük olarak atandıkları yıl esas alınarak iade edilirken mali hakları ise 2008 sonrası atanmalar için geçerli 5510 sayılı kanuna göre değerlendirilmiştir. 2008 öncesi atanmalar için 5434 sayılı kanuna tabi olarak mali hakların düzenlenmesi gerekirken 2008 sonrası için geçerli 5510 sayılı kanuna göre düzenlenmesi hakkaniyetsiz olup, bu durumda olanların 5434 sayılı kanuna göre mali haklarının düzenlenmesi gerekmektedir. (4/C ve 4/B statüsünde geçen sürelerin tümünün kıdem ve kazanılmış hak aylığı kademe ve derecesinden sayılması)
75. Sözleşmeli öğretmen iken kadroya geçenlerin sözleşmelilikte geçen süreleri iki yıla bir kademe ve sekiz yıllık olumlu sicile bir kademe verilmesi süresinde sayılmalıdır.
76. Zorunlu hizmet bölgesinde görev yapıyorken zorunlu hizmet görevini bitiren öğretmenlere de aynı görev yerinde çalışmaya devam ettiği sürece iki yıla bir kademe verilmesi gerekmektedir.
77. Ders kitaplarını incelemek üzere görevlendirilen panelistlerin, Ankara veya bir başka ilde yapılacak toplantılara katılmaları durumunda yol-lukları ödenmelidir.

78. İl/ilçe emrine atanan atölye, laboratuvar veya meslek dersleri öğretmenleri, geçici görevlendirmeye Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevlendirilmeleri durumunda ilave eğitim öğretim tazminatından yararlandırılmalıdır.
79. Kamu görevinden ihraç edilmiş iken OHAL komisyonu kararı veya KHK ile göreve iade edilen öğretmenlere, ihraç edildiği sürelerle tekbül eden tüm ek ders ücreti ve öğretim yılına hazırlık ödeneği tam olarak ödenmelidir.
80. Açık öğretim kurumları öğrencilerinin örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev alan atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, okuttukları derslere karşılık hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmelidir.
81. Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici Ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın Yetiştirme, okuma -yazma ve uyum kursları başlıklı MADDE 8- (1) Bu Kararla belirlenen azamî ek ders görevi ve ek ders görevinden sayılan ders saatleri dışında olmak üzere; a) Ders yılı içinde; yer alan;..... görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere haftada 10 saate kadar, ifadenin 15 saate çıkarılmalıdır.
82. Okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerimiz ile özel eğitim öğretmenlerimizin eğitim etkinliklerinin aralıksız olması uygulamasına son verilerek teneffüs hakkı verilmelidir. Kamu Denetçiliği Kurumu'nun konu hakkında tavsiye kararı bulunmaktadır.
83. Milli Eğitim Bakanlığı 2010/49 nolu genelgesinde değişikliğe giderek Ders Dışı Eğitim Çalışmalarına Bilişim Teknolojileri uygulamalarını da (Web tasarımı ve internet, Masaüstü yayıncılık, Programcılık, Bilgisayar Donanımı vb) eklemelidir.
84. Norm kadro fazlası sınıf öğretmenleri ve diğer branş öğretmenleri evde eğitim hizmetinde görevlendirildiğinde okuttuğu tüm derslerin ek ders ücretinden sayılması gerekmektedir.
85. Sözleşmeli öğretmenlerin ücret hesabında dikkate alınan hizmet sürelerinin hesabında özelde çalışılan sürelerin dikkate alınması gerekmektedir.
86. Kamu Denetçiliği Kurumu'nun tavsiye kararı dikkate alınarak Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında hafta sonlarında nöbet tutan öğretmenlere, nöbet görevine bağlı ek ders ücretlerinin hafta içi ödenen tutar üzerinden ödenmesi gerekmektedir.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

87. Ortaöğretim kurumlarında öğrencilerin devamsızlığı nedeniyle derslerin yapılamaması durumunda, görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin ödenmesi yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir.
88. Öğretmenlerin yaz tatiline denk gelen doğum öncesi izin süreleri doğum sonrasına aktarılamamaktadır. Ancak yaz aylarında destekleme ve yetiştirme kurslarında fiilen görev yapan öğretmenlerin, doktor raporuna bağlı olarak doğum öncesi beş haftalık izin süresinin doğum sonrasına aktarılması gerekmektedir.
89. İlkokullarda Yetiştirme Programı(İYEP) Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi kapsamına alınmalıdır. Bu kapsamda, öğretmenlerin ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenmeli ve İYEP kapsamında görev verilen okul yöneticilerine (müdür yetkili öğretmenler dahil) yönetim görevine bağlı olarak görev verilen her gün için 2 saat ek ders ücreti ödenmelidir.
90. Sözleşmeli öğretmenlere yapılacak öğretim yılına hazırlık ödeneği ödemelerinde SGK kesintisinin yapılmaması gerekmektedir.
91. Öğretmenlere nöbet görevi verilirken nöbet tutamayacağına dair doktor raporu olan öğretmenlere nöbet görevinin verilemeyeceğine dair düzenleme yapılmalıdır.
92. Öğretmenlerin yüksek lisans yapabilmeleri için gereken her türlü kolaylığın sağlanması ve yüksek lisans yapacak öğretmenlere ekonomik açıdan maddi destek verilmelidir.
93. Mesleki Eğitim Merkezlerinde hafta sonlarında yapılan sınavlarda öğretmenlere ücret ödenirken okul yöneticilerine ücret ödenmemektedir. Okul yöneticilerine de sınav görevine bağlı ücret ödemesi yapılmalıdır.
94. Rehber Öğretmenlere tedbir kararı alınan öğrencilerle ilgili yaptıkları çalışmalar nedeniyle danışmanlık ücreti ödenmelidir.
95. Fiziki imkanı yeterli olan ve yeni yapılacak okullarda çalışmalarını ve görüşmelerini gerçekleştirebilecekleri öğretmenlere ait odaların tahsis edilmesi gerekmektedir.
96. Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına bağlı Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Mesleki ve Teknik Eğitim Okulu gibi Açık Öğretim Okullarında ve diğer birimlerde görev yapan öğretmenlere branş ayrımı yapılmadan bir bölümüne haftada 18 saat, bir bölümüne de haftada 27 saat ek ders ücreti ödenmektedir. Birimler arasındaki bu farklı ek ders ücreti ödemelerindeki farklılıkların giderilerek, Bakan-

lıkta görev yapan öğretmenlere branş ve görev yeri ayrımı yapılmadan haftada 27 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

97. Özel eğitim kurumlarında uzman öğretici olarak çalışılan sürelerin hizmetten sayılarak bu sürelere derece/kademe verilmeli, uzman ve başöğretmenlik süre hesabına dahil edilmelidir.
98. Salgın hastalık veya genel afet durumunun yaşandığı dönemlerde öğretmenlere ve diğer eğitim çalışanlarına görevlerine uygun olmayan herhangi bir görevin verilmemesi gerekmektedir. Şayet, bu türden görev verilmesi durumunda öğretmenlere ve diğer eğitim çalışanlarına görevlendirme sürelerine göre ek ders ücreti veya fazla mesai ücreti ödenmelidir.
99. Haftalık ders yükünün belirlenmesi ve ek ders ücretlendirilmesinde, tatil günlerine denk gelen günlerde aylık karşılığı ders görevi yapılmış sayılmalıdır.
100. Konferans, yurt dışında düzenlenen eğitsel gezi, kurs ve seminer görevleri veya yurt dışına bir aydan az süreyle geçici görevle görevlendirilen öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin bu sürelerde üzerlerinde bulunan ders ve ek ders görevleri yapılmış sayılmalıdır.
101. Milli Eğitim Bakanlığında sözleşmeli öğretmen pozisyonlarına görevlendirilen öğretmenler askerlik yükümlülüğünü Milli Eğitim Bakanlığı emrinde asker öğretmen olarak buldukları yerde yerine getirebilmektedir.
102. Okulunda özel eğitim sınıfı olan okul yöneticilerinin de ek ders ücretleri %25 fazlası ile ödenmelidir.
103. Başka bakanlıklarda görev yapmakta iken Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilen personellerden Veteriner Hekim, Biyolog, Mühendis, Ev Ekonomisti unvanlı kadrolarda bulunanların, fiilen öğretmenlik yapmaları durumunda öğretmen ünvanlı kadrolara atanmalıdır.
104. Uzman ve Başöğretmenlere ödenen tazminat tutarları öğretmenlerin emekli olmalarına müteakip emekli maaşlarına da yansıtılarak emekli maaşı ile birlikte ödenmeye devam edilmelidir.
105. Kadrolu öğretmenlerin, kadrolu olarak atanmadan önce Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumlarda ücretli öğretmen, vekil öğretmen ve usta öğretici olarak çalıştıkları sürelerin derece/kademe verilmesinde dikkate alınması gerekmektedir.

- 106.Toplu sözleşmede “Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri” adı altında yer alan haftada 2 saat ek ders ücretinden, üniversite hastane öğretmeni olarak görev yapan sınıf öğretmenleri de yararlandırılmalıdır.
- 107.Sözleşmeli iken 26.01.2023 tarih ve 32085 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7433 Sayılı Kanun ile kadroya alınan öğretmenlerin özür grubu atamalarında aile birliği mazereti tayin hakkı verilmelidir.
- 108.DYK kapsamında kurs açılacak dersler güncellenmeli ve tüm derslerden DYK açılabilmesi hakkı verilmelidir.

c) İDARİ PERSONEL, TEKNİK HİZMETLER VE YARDIMCI HİZMETLER SINIFI PERSONELİ İLE İLGİLİ TALEPLERİMİZ

1. Ön lisans eğitimini almış personele bölümleriyle ilgili lisans tamamlama hakkı sağlanmalı, ayrıca ön lisans mezunu öğretmenlerin de lisans tamamlamaları sağlanmalıdır.
2. Memurun bir yüksek öğretim kurumunda örgün lisans eğitimi yapmak üzere merkezi sınavı kazanması halinde eğitim göreceği ilde, çalıştığı kuruma ait boş kadrolara öncelikle atanması sağlanmalıdır.
3. 657 sayılı Devlet Memurları Yasası’nın 36. maddesinin ortak hükümler bölümünde personelin öğrenim durumu itibarıyla yükselbileceği derece ve kademe belirlenmiştir. Tüm çalışanların öğrenim durumu itibarıyla yükselbilecekleri dereceye kadar yükselmeleri sağlanmalıdır. Bu konuda yaşanan kadro tıkanıklıkları giderilmelidir.
4. 01.03.1982 tarihinden sonra memuriyete başlayanların kamuda ve özel sektörde geçen sözleşmelilik, işçilik sürelerinin ve açıktan vekil olarak görev yapılan sürelerin kazanılmış hak aylıklarına sayılması sağlanmalıdır.
5. Kadro ihtiyacı duyulan okul ve kurumlara yeteri kadar kadro verilmeli ve personel ihtiyacı giderilmelidir. Dışarıdan hizmet satın alma yoluyla oluşturulan taşeronlaşmanın önüne geçilmelidir.
6. MEB personeli görevde yükselme ve atama ve yer değiştirme yönetmeliği çerçevesinde yapılan il içi ve iller arası yer değiştirmelerde 31 Aralık tarihi baz alınmalıdır. Tüm boş kadrolar yer değiştirmeye açılmalıdır. Yapılacak atamalarda derece sınırlaması kaldırılmalıdır.
7. Genel İdare Hizmetleri Sınıfında olup şef kadrosunda görev yapan personelin kadro derecelerinin 1 ve 2.derece olarak yeniden düzenlenmesi sağlanmalıdır.

8. Yardımcı Hizmetler Sınıfında çalışan personel bir defaya mahsus olmak üzere sınavsız GİH Sınıfına geçirilmelidir.
9. Kamu görevlilerinin, isteği yoksa kadroları dışında çalıştırılmasının önüne geçilmeli; memurların yapmakla yükümlü oldukları işler yalnızca memurlar tarafından yürütülmelidir.
10. Pansiyonlu okullarda ayniyat saymanlığı kadrosu olmadığı için, ayniyat saymanı mutemetliği yapan memurlara ya kadro verilmeli ya da özlük hakları yaptıkları göreve paralel olarak düzenlenmelidir.
11. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde çalışan atölye teknisyenlerine yardımcı öğretim görevlisi olarak ödenen ek ders ücretinden yararlanmaları konusunda kriter olmadığı için keyfilikler yaşanmaktadır. Bu nedenle teknisyenlerin yardımcı öğretim görevlisi olarak görevlendirilmelerinde kriter getirilmelidir.
12. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görevli teknisyenlerin maaşlarındaki yetersizlik giderilmeli ve özel hizmet tazminatı oranları yükseltilmelidir.
13. Mesleki ve teknik eğitimde atölyelerde mutlaka teknisyen görevlendirilmeli ve yeni teknisyen kadroları açılmalıdır.
14. Daktilograf veya memur iken şef olanlarla, VHKİ iken şef olanlar arasındaki yan ödeme farkı kaldırılmalıdır.
15. Fiilen bilgisayar kullanan personelin tamamına, talep etmeleri halinde VHKİ kadrosu verilmelidir.
16. Eğitim-Öğretim Kurumlarında çalışan sağlık personelinin mali durumları iyileştirilmelidir.
17. Tüm okullara, devlet tarafından güvenlik görevlisi verilmelidir.
18. İlgili mevzuatlarına göre görev tanımları yapılmamış olan kamu görevlilerinin GÖREV TANIMLARI YAPILMALI, memur ve hizmetlilerle ilgili öznel değerlendirmelere yol açan "İDARENİN vereceği diğer görevleri de yapar." ibaresi ile diğer mevzuatlardaki benzer ifadeler kaldırılmalıdır.
19. Norm kadro uygulaması memur ve hizmetli için de olmalı, norm kadro ihtiyacı kadar personel görevlendirilmelidir.
20. Eğitim kurumlarında gece bekçisi bulunmadığından, yaşanan hırsızlık olaylarında idarecilerin ve çalışanların suçlanmasını önlemek için eğitim kurumları deprem, yangın, hırsızlık ve benzeri olaylara karşı sigorta yaptırılmalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

21. Hizmetli ve memurların öğrenime devam etmek istemeleri durumunda gerekli kolaylıklar sağlanmalıdır.
22. Yatılı ve pansiyonlu okullar, özel eğitim okulları ve ikili öğretim yapan okullarda görev yapan hizmetlilere fazladan çalışılan süreler için ek ücret ödenmelidir.
23. Hizmet içi eğitim seminerlerine teknik personel ve şoför kadrolarının da çağırılması sağlanmalı, böylece hizmet kalitesi ve bilgi düzeyi yükseltilmelidir.
24. Hizmetlilere gece nöbeti tutturulmamalı, gece bekçiliği kadroya tabi olmalı ve gece bekçilerinin güvenliğinin sağlanması için gerekli donanım sağlanmalıdır.
25. Hizmetlilere oda tahsisi yapılmalıdır.
26. Nöbet tuttuğu halde ücret alamayan personele de nöbet ücreti verilmelidir. Türk Eğitim-Sen, nöbet tuttuğu halde ücret alamayan personele nöbet ücreti verilmesi için Başbakanlık, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığına yazı göndererek bu talebi iletmiştir. Talebimiz doğrultusunda gece nöbeti tuttuğu halde nöbet ücreti alamayan personele izin verme yerine diğer kurumlarda olduğu gibi mesai ücreti ödenmelidir.
27. Döner sermayeli kurumlarda çalışan hizmetli ve memurların da döner sermayeden adil biçimde pay almaları sağlanmalıdır.
28. İnsan sağlığını tehdit eden atölye, kalorifer daireleri gibi bölümlerde çalışan personele zehirlenmelere karşı ayran, yoğurt vb. gıda yardımı yapılmalıdır.
29. Şoförlere risk tazminatı ödenmeli ve ferdi kaza sigortası yaptırılmalıdır.
30. Mühendis ve Teknik personele ödenen arazi tazminatı, şoför kadrosundaki personele de ödenmelidir.
31. Okullarda TYP kapsamında İş-Kur tarafından çalıştırılan personelin soba yakma ve temizlik dışında da (Kalorifer yakma, baca temizleme vb.) çalıştırılması için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile yapılan protokole gerekli maddelerin konulması gerekmektedir.
32. Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Haftalık Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda, pansiyon bulunan okullarda pansiyonun okul idare kadrosuna getirdiği sorumluluk ve ek iş yükü idari kadronun ek ders ücretlerine yansıtılmıştır. Bu doğrultuda pansiyonlu

okullarda çalışan V.H.K.İ ve diğer memurlara da ek ücret verilmesi hususunda bir düzenleme getirilmelidir.

33. Öğretmen dışındaki personellere ödenen fazla çalışma ücretleri %50 oranında artırılmalıdır.
34. İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında görev verilen yardımcı hizmetlilere fazla mesai ücretinin ödenmesi gerekmektedir.
35. Giyim ve yemek yardımının tüm çalışanlara yapılması ve vergi kesintisinin yapılmaması gerekmektedir.
36. Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında yıllardan beri Eğitim Uzmanı olarak görev yapanlar, son yıllarda KHK'lar ile yapılan düzenlemelerden sonra özlük ve mali yönlerden mağdur edilmişlerdir. Bakanlıkta önemli görevlerde yıllardır görev yapan Eğitim Uzmanlarının öğrenim, atama ve diğer bütün yönlerden emsali durumda olan Şube Müdürleri ve Milli Eğitim Uzmanları ile aynı düzeyde ekonomik ve mali haklara sahip olmaları için;
 1. Ek ödemelerine esas olan gösterge rakamının %115'den %170'e çıkarılması,
 2. Halen %100 olan özel hizmet tazminatının %135'e yükseltilmesi,
 3. İsteyenlerin akademik kariyerleri, Bakanlık alan deneyimleri dikkate alınarak Milli Eğitim Uzmanlığı kadrolarına atanmaları sağlanmalıdır.
37. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri muhasebe bürolarında görev yapan personellere, iş yükleri ve görevleri gereği üstlendikleri mali sorumlulukları dikkate alınarak aylık 1500 TL ek tazminat ödenmelidir.
38. Şef kadrosunda görev yapanlara ödenen özel hizmet tazminatı 2000 TL artırılmalıdır.
39. MEB kadrolarında görev yapan ve yıllık izin hakkı bulunan tüm devlet memurlarının yıllık izin kullanımında hafta sonları yıllık izinden düşürülmemelidir.
40. Dini bayramlarda devlet memurlarının idari izinli sayılması durumunda idari izinli sayıldığı halde görev yapan memurlara fazla mesai ücreti ödenmelidir.
41. MEB bünyesinde Aşçı kadrosunda görev yapan personelin görev tanımları yapılmalı, idareciler tarafından görev tanımları harici uygulamalara tabi tutulmamaları sağlanmalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

42. Milli Eğitim Müdürlüklerinde ve okullarda çalışan memur ve hizmetlilere haftalık 40 saati aşan çalışmaları karşılığında fazla çalışma ücreti ödenmelidir.
43. Teknik hizmetler sınıfı personellerine hizmetin gereği olarak görev esnasında giyilmesi gereken koruyucu giyim malzemesi aynı olarak verilmelidir.
44. Teknik hizmetler sınıfı personellerinin büyük proje ve arazi tazminatları artırılmalıdır.
45. İhale alım, geçici kabul, kesin kabul, muayene ve teslim alma komisyonlarında görev alan personellere tazminat ödemesi yapılmalıdır.
46. Teknik hizmetler personellerine "Teknik Sorumluluk Tazminatı" ödemesi sağlanmalıdır.
47. Mühendislik ve mimarlık meslek kanunu çıkarılmalıdır.
48. Teknik hizmetler sınıfı özel hizmet tazminatları %160'dan %200'ye yükseltilmelidir.

C- YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI İLE İLGİLİ TALEPLERİMİZ

a) ORTAK TALEPLERİMİZ

1. Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanı, Fakülte Sekreteri, Yüksek Okul Sekreteri, Enstitü Sekreteri ve Şube Müdürü, Hukuk Müşaviri, Tıp Fakültesi Bulunan Üniversitelerde Hastane Müdürü, Müdür Yardımcıları kadrosunda bulunanların diğer kurumlarda emsal görev yapanlarda olduğu gibi MAKAM TAZMİNATI alabilmeleri için yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Bu anlamda 2914 sayılı Kanunun Ek 2'nci maddesi ile kadro ve görev unvanları itibarıyla makam tazminatının tüm çalışanlara ödenmesi şeklinde yeniden düzenlenmelidir.
2. Üniversitelerde rektör ve dekanların belirlenmesinde seçim usulüne yeniden dönülmelidir. Dekan ve rektörlük seçimlerinde tüm akademik ve idari personelin oy kullanabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Seçimlerde en yüksek oyu alan adayın, kapsamlı bir güvenlik soruşturmasının ardından rektör ve dekan olarak ataması yapılmalıdır.
3. Meslek Yüksekokullarında yeterli sayıda akademik ve idari personelin bulundurulması için kadro açılmalıdır. Meslek Yüksek Okulu Müdür ve Müdür Yardımcılarına ödenen idari görev ödeneği artırılmalı ve Öğ-

retim Üyesi olan MYO, Yüksekokul ve Devlet Konservatuarında yöneticiler kendi içeresinden atanmaları için yasal düzenleme yapılmalıdır.

4. Kreş ve gündüz bakım evlerini, kurumlarda yeterli ve zorunlu hale getirecek yasal düzenlemeler yapılmalı ve kurumlar içinde özel sektöre işletilmek için devredilen kreş ve gündüz bakım evleri yükseköğretim kurumları tarafından işletilmelidir.
5. Üniversitelerde görev yapan idari personellere, üniversiteler arasında nakil ve becayiş (karşılıklı yer değiştirme) yapabilme hakkı tanınmalıdır.

Üniversitelerde çalışan memurlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine tâbi olarak çalışan kamu personelleridir. Ancak üniversitelerin kendilerine özgü hususiyetleri nedeniyle memurlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre kendileriyle eş değer memurların yararlandığı haklardan mahrum kalmaktadır.

Bu hak mahrumiyetlerinin başında yer değiştirme, tayin ve nakil iş ve işlemleri gelmektedir. Her bir üniversitenin merkez ve taşra teşkilatı olmadığından yani sadece buldukları illerde bağlı birimlerinin bulunması sebebi ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tâbi olarak çalışan hiçbir memurun "özür durumu, sağlık durumu, eş durumu vb." sebepler ile yer değiştirme ve tayin işlemleri yapılamamaktadır. Bu tür kurumlar için çalışan personellerin yer değiştirmelerine imkân sağlayan tek hukuki düzenleme "kurumlar arası nakil" olarak görülmektedir. Fakat nakil işlemlerinde de personel öncelikle kendisini talep edecek kurum aramak zorunda kalmaktadır. Nakil olmak isteyen bir memur bir kurum bulduğu takdirde de kendi üniversitesinden "muvafakat" almak mecburiyetindedir. Ancak bu muvafakat her zaman verilmediğinden birçok memur mağdur olmaktadır.

Bu durum çalışan personellerin; özür durumu, sağlık durumu, eş durumu vb. nedenlerle yer değiştirme yapamamaları neticesinde aile bütünlüğünün parçalanmasına, var olan sağlık sorunlarının düzenli tedavi imkânı olmadığı için daha da artmasına ve ilerlemesine, personelin çalışma performans ve kalitesinde düşüşe, yer değiştirme talebi olan ve muvafakat için kurumu ile sorun yaşayan personele yapılan keyfi uygulamalar ile psikolojik baskı oluşmasına sebep olmaktadır. Bu nedenle, çalışan personelin diğer üniversitelere geçebilmesi isteğe bağlı ve özürleri varsa bu özürlerine binaen diğer üniversitelere geçişine imkan sağlayacak şekilde YÖK koordinatörlüğünde bir yönetmelik çıkarılmalı ve yine üniversitelerde görev yapan personelin karşılıklı yer değiştirme (becayiş) hakkı da bu yönetmelikte düzenlenmelidir.

6. Tüm üniversitelerde iş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili eğitim koordinas-

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

yon birimlerinin işlevinin artırılması için gerekli yasal düzenleme yapılmalıdır.

7. YÖK ve bağlı kuruluşlarında çalışanlardan sadece akademik grupta yer alanların yararlandığı eğitim-öğretim ödeneğinde; 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun ek-1 maddesinde belirtilen "öğretim elemanlarına" ibaresinin "çalışanlara" olarak düzenlenerek kurumlar da görev yapan herkesin yararlanması sağlanmalıdır.
8. YÖK ve üniversitelerde belli aralıklarla yönetim kadrolarının değişimleri ile birlikte mobbing yaygınlaşmaktadır. Bu uygulamaların önlenmesi için sendika temsilcileri, akademik ve idari temsilcilerden oluşan izleme kurulları oluşturulmalı ve etik kurullar amacına uygun olarak etkin ve bağımsız bir biçimde çalıştırılmalıdır.
9. Akademik ve idari kadrolarda sözleşmeli personel çalıştırılması uygulamasına son verilerek, sözleşmeli statüde çalıştırılan akademik ve idari kadroların tamamı kadroya geçirilmelidir.
10. Performansa dayalı çalışan birimlerde emsal ek ödemeye karşılık gelen ödeneklerin vergi matrahından muaf sayılması için yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
11. 657 sayılı kanunun 4 sayılı cetvelinde geçen daire başkanı ifadesine üniversite daire Başkanları ifadesinin ilave edilmesi.

b) AKADEMİK PERSONEL İLE İLGİLİ TALEPLERİMİZ

1. Asker öğretmen uygulaması gibi asker akademisyen uygulamasına gidilerek yeni üniversitelerin bu yolla akademisyen ihtiyacının giderilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
2. Geliştirme ödeneğinin, üniversitelerin bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ön planda tutularak öğretim elemanı sıkıntısı çeken gelişmekte olan üniversitelere daha öncelikli olarak ve daha yüksek oranlarda ödenmesi gerekmektedir. Oysa uygulama hiç de öyle değildir. Önceden açılan bir üniversitede uygulanan geliştirme ödeneği oranı %150 olarak belirlenirken sonradan açılan bir üniversitede geliştirme ödeneği oranı % 100'dür. Bu durum Geliştirme ödeneği ödenmesine dair 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 14'üncü maddesine göre, 04.04.2005 tarihli Bakanlar Kurulu Kararına terstir. Buna benzer farklılıkları başka illerdeki başka üniversitelerde de görmek mümkündür. Bu adil olmayan uygulama yeni açılan üniversitelerin lehine olacak şekilde düzeltilmelidir.

3. İkinci öğretim, yaz okulu vb yapılan eğitimlerde katılımcıların ödemiş olduğu katkı tutarları merkezi bir bütçede toplanarak, yapılan eğitimlere doğrudan katkıda bulunan personelin yararlanacağı şekilde net bir düzenleme yapılmalıdır.
4. Üniversitelerde uygulanan ders saati ücretleri ve sınav ücretleri en az iki katına çıkartılmalı ve unvanlarına göre uygulanan ücret ayırımı ortadan kaldırılmalıdır.
5. İkinci Öğretim programlarında görevlendirilen personelin ücretleri artırılmalıdır.
6. YÖK ve bağlı kuruluşlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi idari personelden; mesleklerinde yüksek lisansını tamamlayanlara %20 ve doktorasını tamamlayanlara %40 oranlarında ek özel hizmet tazminatı ödenmelidir.
7. 2914 sayılı Kanun ve ilgili Yüksek Öğretim Kurulu Kararları'nın amacı doğrultusunda çıkarılacak yeni bir tebliğ ile "maaş karşılığı ders yükünün tamamlanmasından sonra, teorik dersler dışındaki faaliyetlerin (laboratuar ve uygulama dersleri) ücrete tabi olan 10 saatlik kısmı dikkate alınır" ifadesindeki 10 saat sınırlamasının kaldırılarak, girilen ders saatinin tamamının ücretlendirilmesi yönünde düzenleme yapılmalıdır.
8. Araştırma fonlarından öğretim elemanlarının eşit şekilde yararlanabilmesi için projeler unvan gözetilmeksizin, objektif olarak değerlendirilmeli ve bu doğrultuda bağlayıcı düzenlemeler yapılmalıdır.
9. Üniversite araştırma fonları, fon kesintisinden muaf tutulmalı ve projelere tasarruf tedbirleri uygulanmamalıdır.
10. Doktorasını bitirmiş akademisyenlerin önündeki kadro sıkıntısı giderilmelidir. Doktorasını yaptığı ana bilim dalında norm kadro çerçevesinde kadro sıkıntısı var ise kişinin yaptığı tercihler doğrultusunda yeni açılan üniversitelere YÖK tarafından ataması yapılmalıdır. Ayrıldığı ana bilim dalında 2 yıl içerisinde ilana çıkılırsa öncelik kurumdan ayrılan kişide olmalıdır. Üniversitelerde kadro ilanlarında şeffaflık olabilmesi için kurumun ilana çıkacağı akademik personel ilanlarının 2 yıllık olarak planlanması ve ilana çıkılacak olan tarihlerin mutlaka üniversitenin web sitesinde ilan edilmesi gerekmektedir.
11. Bütün öğretim elemanlarına en az altı aylık yurtdışı tecrübesi kazandırılmalıdır. Doktora öğrencileri en az bir defa olmak üzere yurt dışında görevlendirilmeleri için teşvik edilmelidir. Yurtiçi ve yurtdışı idari değişim programları dil şartı aranmaksızın düzenlenmeli, objektif kriterler

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

dahilinde istekli personelin bu gibi programlardan yararlandırılmaları sağlanmalıdır.

12. 29.08.2005 tarihinde Sendikamız ile hükümet arasında imzalanan mutabakat metninin 9. maddesinde alınan aşağıdaki kararların gerçekleştirilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır:

a) Araştırma Görevlisi, Öğretim Elemanı ve doktor öğretim üyesi kadro güvencesi sağlanmalıdır.

b) Üniversitelerden beklenen bilimsel çalışmaların gereği gibi yapılmasını teminen daha fazla Araştırma Görevlisi istihdamına yönelik olarak merkezi idareden kaynaklanan sınırlamalar kaldırılmalıdır.

c) Öğretim elemanı ücretleri iyileştirilmelidir.

d) Sendika temsilcileri üniversite, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim organlarında temsil edilmelidir.

13. Araştırma görevlileri ve Öğretim Elemanlarına proje yöneticiliği hakkı verilmelidir.

14. Araştırma görevlilerinin problemleri;

a) Araştırma görevliliği tanımının yeniden yapılması, asistanlık kavramıyla birbirinden ayrılması ve görev sınırlarının yeniden belirlenerek belirsizlik ortadan kaldırılmalıdır.

b) Yüksek lisans ve doktora eğitimi veremeyen üniversiteler, araştırma görevlisi olarak aldığı elamanların lisansüstü görevlendirilmelerini en kısa sürede yapmalı ve bu konuda yapıp yapılmadığı YÖK tarafından denetlenmelidir.(Takip eden ilk eğitim öğretim dönemine kadar yapmaları zorunlu kılınmalıdır.)

c) 35. madde ile görevlendirilen araştırma görevlilerinin kongre ve bilimsel toplantılara katılım ücretlerinin görevlendirildiği üniversite tarafından ödenmesi sağlanmalıdır.

d) 35. madde ile görevlendirilen araştırma görevlilerinin doktora çalışmalarını tamamladıktan sonra kadro şartı aranmaksızın ilgili üniversitelerde doktor öğretim üyesi kadrosuna atanmaları için gerekli kanuni düzenlemeler yapılmalıdır.

15. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Enstitüleri kadrosunda görev yapan araştırma görevlilerine (50/d kapsamında) görev süreleri bitiminden sonra en az 1 yıl intibak süresi verilmeli, doktorasını tamamladığı üniversitede ihtiyaç bulunan ana bilim

dallarına atamaları yapılmalı, kadro yetersizse yeni kurulan üniversitelere atamaları yapılarak öğretim elemanı olarak görev yapmaları sağlanmalıdır.

16. Akademik yükseltmelerde ön yeterlilik bilimsel çalışmalardan ve öğretim etkinliklerinden ibaret olmalı, sözlü sınav adayın yeterli görülen bilimsel çalışmalarından yapılmalı, bu konularda nesnel kriterler belirlenmelidir.

Doçentlik Sınavı nesnel kriterlerle gerçekleştirilmelidir. Keyfi olarak şartları sağlamıyor diye başvuruyu iptal eden veya bir adayı gerçek olmayan etik gerekçe ile kurula gönderen jüri üyeleri hakkında adayın dosyasının titizlikle incelenmesi ya da adayın mahkeme kararı ile bu durumun aksini ispat etmesi durumunda bu jüri üyesine 10 yıl dosya verilmemeli, adayların mağduriyetine karşılık tazminat ödemesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

17. Görev ve unvan itibarıyla, yabancı dilin zorunlu tutulduğu ve baraj sayıldığı durumlarda ilgili personele yabancı dil öğrenme tazminatı ödenmesinin önünü açacak yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

18. Üniversitelerde rektörlüğe bağlı servis dersi veren bölümlerin, aynı nitelikteki 4 yıllık öğretim yapan bölümlere bağlanması ve burada görev yapan okutmanların fakültelerde görevlendirilmelerinin sağlanmasına yönelik kanuni düzenlemeler yapılmalıdır.

19. Yüksekokullarda görev yapan öğretim üyelerinin enstitüler bünyesinde açılacak yüksek lisans ve doktora programlarında ders vermelerini ve öğrenci yetiştirmelerini sağlayacak kanuni düzenlemeler yapılmalıdır.

20. Yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim üyelerinden; yüksek lisans ve doktora öğrencisi bulunanlara eğitim süresince (uzatma süreleri hariç) her ay için net maaşlarının %10'u kadar ilave ödenek verilmesi için düzenlemeler yapılmalıdır.

21. Öğretim üyesi grubu olan; Profesör, Doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarının eşit değerlendirilmesi ve bu grupta yer alan doktor öğretim üyeleriyle yapılan sözleşmenin kaldırılması için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

22. Üniversite senatolarına araştırma görevlilerinin de bir temsilciyle katılması sağlanmalıdır.

23. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik'te norm kad-

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

ro fazlası olan öğretim elemanlarının ne şekilde belirleneceği ve norm kadro fazlası olanların nasıl bir uygulamaya tabi tutulacağına belirlenmesine yönelik bir düzenleme yapılması gerekmektedir.

24. Öğretim görevlilerinin bölüm başkanlığı görevini vekâleten yürütmesi durumunda maaş karşılığı okutması gereken ders yükünün asaleten yürütenlerde olduğu gibi 5 saat olarak düzenlenmesi gerekmektedir.
25. Kadro ve derecelerine bakılmaksızın tüm araştırma görevlilerine yeşil pasaport hakkında yararlanmaları için yasal düzenleme yapılmalıdır.
26. 50/d kadrosu ile ilgili yapılan geçici düzenlemenin genişletilerek, bütün birimlerde görev yapan akademik personelin atamaları 33/a maddesine göre yapılmalıdır.
27. En düşük akademisyen maaşı yoksulluk sınırının en az 2 katı olmalıdır.
28. Bugünkü akademisyen maaşları yurt içindeki akademik faaliyetlere katılmaya dahi yetmemektedir. Yurt dışında akademik bir çalışma yürütmek, hatta bir konferansa gitmek akademisyenler için artık hayal olmuştur. Kaldı ki bu çalışmalarda araştırmacılara katkı sunan burs, fon ve üniversite harcırahları da son derece düşük düzeyde kalmaktadır. Bu nedenle akademisyenlere yeni bir destek fonu oluşturulmalıdır. "Akademik Faaliyetlere Destek Fonu" oluşturulup bilimsel organizasyonlara katılımlar teşvik edilmelidir.
29. Kitap, konferans, sergi ve kongre ücretleri astronomik düzeylere ulaşmışken, akademisyenlerin bu meblağları karşılayabilmesi mümkün değildir. Bu nedenle öğretmenlere verilen her eğitim yılı başındaki destek akademisyenlere de verilmelidir. Her dönem için akademisyenlere bir maaş eğitim-bilim yardımı verilmelidir.
30. Akademisyenlerin ders ücretleri en az %100 oranında arttırılmalıdır.
31. Norm kadro sebebiyle kurum içi yükselmelerden mağdur olanlar, "norm kalktı ama yine sıra var" diye Doçent olmasına, Doktor olmasına rağmen kadrosunu alamamaktadır. Bu durumda olanların sayısı ülkemizde binleri geçmektedir. Bu nedenle kadrosunu hak ettiği halde kadrosu verilmeyenlere acil kadroları verilmelidir. Kurum içi yükselmeler ilana tabi tutulmadan gerçekleştirilmeli bunun için YÖK kanununda ilgili madde güncellenmelidir.
32. Son verilere göre ülkemizde yaklaşık 41.500 Dr. Öğr. Üyesi ve 38.500 de Öğretim Görevlisi var. Yaklaşık 80 bin Akademisyen maliyeye "0" (evet sıfır) yük olmasına rağmen Sözleşmeliye kadro kapsama alınmadı! Sözleşmelilere Kadro Düzenlemesi "Öğretim Görevlisi ve Dr. Öğretim Üyesi" Kadrolarını da kapsamalıdır.

c) İDARİ PERSONEL İLE İLGİLİ TALEPLERİMİZ

1. Mevcut haliyle geliştirme ödeneği üniversite bütünlüğü içerisinde yer alan kesimlerden sadece akademik personele ödenmekte ve çalışma huzurunu bozmaktadır. Kurumların asli unsurlarından olan idari personelin de bu ödenekten yararlanabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
2. 2914 sayılı yasanın 12. maddesindeki üniversite tazminatı oranlarının 1,2,3,4, ve 5. bentlerde belirtilen yüzdelik oranlar günümüz şartlarına göre yeniden artırılmalı ve 6. bent olarak idari personelin de tazminattan yararlanması için yasal düzenleme yapılmalıdır.
3. YÖK ve bağlı kurumlarında da diğer kamu kurumlarında olduğu gibi 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi çalışanlar için; uzman ve uzman yardımcılığı kadrolarının ihdas edilerek ilgili birimlere dağıtılması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
4. Üniversitelerde görev yapan idari personelin de çalıştıkları ve elde ettikleri proje paralarının ek ödeme kapsamı dışında tutulması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
5. Geçtiğimiz yıllarda Üniversitelerde döner sermaye uygulaması olan birimlerde çalışanların, döner sermaye ödemesi olmayan başka bir birime görevlendirildiği tarihten itibaren denge tazminatı ödenmiyordu. Görevlendirmelerin birçoğu kişinin isteği dışında gerçekleşti ve maddi kayıplara uğradılar.

Bu durumdan dolayı, geçmişte haksız yere kayba uğrayan çalışanların kayıplarını giderecek düzenlemeler yapılmalıdır.

6. Üniversitelerde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi personelin istihdam edildiği kadrolara (Genel Sekreterlik, Daire Başkanlığı, Fakülte Sekreterliği v.b) vekâleten dahi olsa, akademik personelin atanması ve görevlendirilmesi önlenmeli, bunun için yasal düzenleme yapılmalıdır.
7. Kurumlarda kadro yokluğu gerekçesiyle veya görevde yükselme unvan değişikliği sınavının açılmaması sonucu unvanları ile farklı kadrolarda çalıştırılan 657 sayılı yasanın 4/a bendine tabii çalışanlara, bir defaya mahsus unvanlarının karşılığı olan kadroların direkt verilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Alt kadrolarda ve alanları dışındaki işlerde istekleri dışında çalıştırılmaya zorlanmamalıdır.
8. Tüm idari kadroların (fakülte sekreteri, daire başkanı, vb.) atamaları görevde yükselme sınavı ile yapılmalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

9. Üniversitelerde 13/b maddesi uyarınca yapılan geçici görevlendirmelerde, personelin rızası bağlayıcı olacak şekilde kanuni düzenlemeler yapılmalı ve 13/b maddesi Rektörlerin keyfi kullandığı bir düzenleme olmaktan çıkarılmalıdır.
10. Yükseköğretim kurumlarında çalışanların, kendilerini ve görevlerindeki performanslarını geliştirecek hizmet içi eğitim kursları üniversiteler tarafından sağlanmalıdır. Sertifikalı hizmet içi eğitim kurslarının açılması, talep olması halinde zorunlu hale getirilmelidir.
11. Kurumlarda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının açılmasının zorunluluk haline getirilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Görevde yükselme sınavlarının yapılmasında yaşanan keyfiliklere son verilmeli, periyodik olarak yapılması sağlanmalıdır.
12. Kurumlarda mevcut ayniyat saymanlığı ve ambar memurluğu kadroları ile ilgili 5018 sayılı yasanın 44. maddesi ile ortaya çıkan belirsizliklerin kaldırılması ve yasanın işlevsellik kazanması için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

666 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ayniyat Saymanlarına yapılan haksızlık adeta katmerleşmiştir. Şöyle ki; Daha önce Şube Müdürü, Sayman ve Ayniyat saymanlarının maaşı aynı idi. Bu kararname ile Ek Ödeme Şube Müdürlerinde %170, Saymanlarda %165 olarak belirlenmiş, Ayniyat Saymanlarınıninki ise %115'te bırakılarak mali yönden de büyük bir hak kaybına uğratılmıştır.

Bu nedenle;

- a) Ayniyat saymanı kadrolarının kaldırılmamasına rağmen görev ve sorumluluklarının sona ermiş olması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun genel çerçevesi ve bu kadroda bulunanların kazanılmış özlük hakları göz önüne alındığında; bu kadrolarda bulunan kişilerin, özlük haklarına en uygun başka kadrolara atanmaları yönündeki düzenlemelerin yapılması,
- b) Bu düzenleme kesinlikle kurumların inisiyatifine bırakılmadan kanun ya da Bakanlar Kurulu Kararı ile gerçekleştirilmesi,
- c) Düzenleme yapıncaya kadar; 31.12.2009 tarihine kadar geçmişte özlük hakları ile bir tutulan Şube Müdürü kadrolarına verilen hakların verilmesinin sağlanması (ek ödeme oranının %115'den %170'e çıkarılması),
- d) Yıllarca kurumlarında Ayniyat Birimlerinin amiri konumunda bulunan ve altında şef, ambar memuru, sayman mutemedi gibi kişiler çalıştıran

Ayniyat Saymanlarının; Taşınır Mal Yönetmeliği ve Görevde Yükselme Yönetmelikleri ile özlük haklarının ellerinden alınmaya çalışılmasının önüne bir an önce geçilmelidir.

13. Mesai saatleri dışında hizmet içi eğitime katılan kursiyerlerle birlikte kurs yöneticisi ve diğer görevlilere fazla mesai ücreti ödenmelidir.
14. Teknik kadroda çalışan personelin iş riski tazminatlarının gözden geçirilerek günümüz koşullarına uygun hale getirilmelidir.
15. Ulaştırma birimlerinde görev yapan şoför kadrosunda veya şoför olarak çalışan personele aylık kilometre sınırlaması getirilmeli, özellikle şehir dışı görevlendirmelerde yolluk, konaklama vb. ücretler güncellenerek, iş riski tazminatı da dahil olmak üzere ücret ve tazminatları arttırılmalıdır.
16. 16- 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede sağlık hizmetleri kolunda görev yapanlar unvanlarına göre ödenek alırken, Teknik Hizmetler sınıfında görev yapanlar kadrolarına göre ödenek almaktadırlar. Bu haksız uygulamayı giderecek düzenlemeler yapılarak Teknik Hizmetlerde görev yapanların da unvanlarına göre ödenek almaları sağlanmalıdır.
17. 5188 Sayılı yasal düzenleme doğrultusunda, 657 sayılı kanuna tabi kadrolarda görev yapan bekçi ve koruma güvenlik kadrolarındaki personellerin genel idari hizmetlerdeki münhal kadrolara atamalarının yapılması sağlanmalıdır.
18. Tüm meslek gruplarındaki unvanların açık şekilde görev tanımları yapılarak yetki ve sorumlulukları belirtilmelidir. Yetkisiz kişiler alanları dışında çalıştırılmamalıdır.
19. Yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personel, bitirdikleri okuldan aldıkları unvanlara göre sınavsız olarak bir üst kadroya geçirilmelidir.

Yardımcı hizmetler sınıfında aşçı unvanı ile görev yapan personelden; ilgili meslek lisesini ve üst öğrenimlerini bitirenler ile usta öğretici belgesine haiz çalışanlar teknik hizmetler sınıfında değerlendirilerek teknisyen ve tekniker unvanlarına denk gelen usta aşçı ve aşçıbaşı unvanları almaya hak kazanırlar ve kurumlarda bu unvanlara ait kadrolar yasal düzenlemeler doğrultusunda ihdas edilerek ilgili çalışanlara verilmelidir.
20. Anadolu Üniversitesine bağlı yıllardan beri eğitim vermekte olan Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren yurtiçi ve yurtdışı uçuşlara açık ve bu uçuşlar için uluslararası standartlara haiz Anadolu

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

Üniversitesi Havaalanında çalışmakta olan personelin de diğer DHMİ personeli gibi EUROCONTROL tazminatlarından yararlandırılması sağlanmalıdır. Zira uluslararası tüm koşulları sağlayarak hizmet standartlarını oluşturmuş olan bu havaalanımızın yurtiçi ve yurtdışı uçuşlar için kullanıldığı oranda burada görev yapan personel, diğer hava meydanlarında görev yapanlarla aynı şartlarda ve standartlarda hizmet vermektedir.

21. Hizmetlerin yapılmasında, artırılan performansın her aşamasında çalışanların katkısı inkâr edilemez bir gerçek olup performans ödeneğinden üniversitelerde çalışan bütün personelin yararlandırılması (ilgili fakülte veya yükseköğretim vb.) sağlanmalıdır.
22. Üniversitelerde görev yapan uzman ve idari personellere de ÖSYM ve Anadolu Üniversitesi tarafından yapılan sınavlarda sınav görevi verilmelidir.
23. Üniversitemizde çalışan ve talep eden idari personelin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına katılımlarını sağlayacak izinlerin verilmesi, ücretlerde indirimlerin yapılması gibi kolaylıklar sağlanmalıdır.
24. Personel taşıyan servislerin kapsam ve kontenjanlarının yeterli hale getirilmesi sağlanmalıdır.
25. Üniversitelerde idari personele de döner sermaye katkı payı ödenmelidir.
26. Üniversitelerde kamu konutları tahsisini düzenleyen yönetmelik, yönerge vb. düzenlemelerde 2914 sayılı Kanuna tabi personel ile 657 sayılı Kanuna tabi personel arasında ayrımcılık getiren türden hükümlere yer verilmemelidir.

D- SÖZLEŞMELİ PERSONEL İLE İLGİLİ TALEPLERİMİZ

1. Kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilen personelin farklı mevzuatlara tabi olması nedeniyle meydana gelen mali, sosyal ve özlük haklardaki farklılıkları gidermek ve kadrolu çalışanlarla eşitlemek amacı ile yasal düzenleme yapılmalıdır.
2. Sırası ile 4/C'de çalışırken 4/B' ye ve 4/A' ya geçirilen ve genel bütçeden maaş almayan kamu kurumlarındaki personelin "ortak bütçeden maaş alabilmeleri" için düzenlemeler yapılmalıdır.
3. 4/B'li personellerin ek ödeme tutarları emsali kadrolarda çalışanlar ile aynı tutarda olacak şekilde artırılmalıdır.

4. 4/B'li personellerin hizmet sözleşmesinin 8. maddesinin b fıkrasındaki "5510 sayılı kanun hükümleri uyarınca yaşlılık ve malullük aylığına hak kazandıkları tarihte sözleşmesi sona erer" ifadesinin diğer sözleşmeli çalışanlarda olduğu gibi "65 yaşını doldurduğu takdirde emekliliğe hak kazanır" şeklinde değiştirilmesi gerekmektedir.
5. Kadrolu şoförlere verilen seyyanen görev yolluğu, 4/B'li personellerden görevlendirme ile şoför kadrosunda çalışanlara da verilmelidir.

E- SENDİKAL VE DEMOKRATİK HAKLARLA İLGİLİ TALEPLERİMİZ

1. Kamu görevlilerinin grev ve siyasete katılma hakkı İLO standartlarına göre düzenlenmelidir.
2. Protokol Yönetmeliği'nin değiştirilerek sendikaların protokollerde yer alması sağlanmalıdır.
3. Sendikaların şube yöneticilerinin ve ilçe temsilcilerinin görev yaptığı sürelerin yöneticilikte geçen süreden sayılması için yasal düzenleme yapılmalıdır.
4. Milli Eğitim Bakanlığı'nda, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde ve üniversitelerde sendika odaları tahsis edilmelidir.
5. 2577 sayılı İdari Yargılama Usul Kanununun 28. maddesine; "Danıştay, bölge idare mahkemeleri, idare ve vergi mahkemeleri kararlarına göre işlem tesis etmeyen veya eylemde bulunmayanlar hakkında 1 yıldan az olmamak üzere hapis cezası verilir. Ve meydana gelen maddi zararlar ödettirilir" ibaresi eklenmelidir.
6. Memurun basın-yayın kuruluşlarına görüş ve düşüncelerini açıklayabilmesi sağlanmalıdır.
7. 4688 sayılı Kanun'un 18.maddesi gereği aylıksız izinli olan Sendika yönetim kurulu üyelerinden idareci olanların, Yönetici Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği gerekçe gösterilerek idarecilik görevleri üzerlerinden alınmaktadır. Yönetmelik maddesi Kanunun ilgili maddesine göre yeniden düzenlenmelidir.
8. İllerde de KİK benzeri kurulların oluşturularak yetkili sendikalarla birlikte, yerele ait sorunların veya çalışmaların tespit edilebileceği ve çözüm bulunabileceği toplantılar yapılmalıdır.

2024-2025 YILLARINA İLİŞKİN VII. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME TALEP METNİ

9. Sendika görevlilerince üyelere ulaştırılması için İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilen sendika evraklarının, okul-kurum evrak gözlerine dağıtımı yapılarak evrakların görevlilerce işyerlerine ulaştırılması sağlanmalıdır.
10. Gözden Geçirilmiş Avrupa Sosyal Şartı'na konulan çalışma hayatına ilişkin çekinceler kaldırılmalıdır.
11. Yüksek Planlama Kurulu'na toplu sözleşmelerde temsil edilen konfederasyon temsilcilerinin de katılımının sağlanması için gerekli yasal değişik yapılmalıdır.
12. 4688 sayılı yasa kapsamında personel çalıştırılan tüm kamu kurum ve kuruluşlarının kamu görevlileri ile ilgili tüm kurul ve komisyonlarına sendika temsilcilerinin katılımına yönelik mevzuat değişikliği yapılmalıdır.
13. Sendika yönetim kurulu üyelerinin, il ve ilçe temsilcileri ile işyeri temsilcilerinin sendikal faaliyetler kapsamında izin kullandıkları günlerde ek derslerinin kesilmesi uygulamasına son verecek düzenlemeler yapılmalıdır. Sendika ilçe temsilcilerine de haftada bir gün sendikal izin verilmelidir.
14. Sendika yöneticilerinin sendikal faaliyet ve açıklamaları nedeniyle haklarında soruşturma açılmasının önüne geçilmelidir
15. 4688 Sayılı Yasa gereğince aylıksız izne ayrılan sendika yöneticilerine, sendika merkezinin bulunduğu yere tayin hakkı verilmeli, bu durumda personelin eğitim çalışanı olan eşlerinin de özür grubundan yer değiştirmesi yönetmelikle düzenlenmelidir.