

Şuayip Özcan:

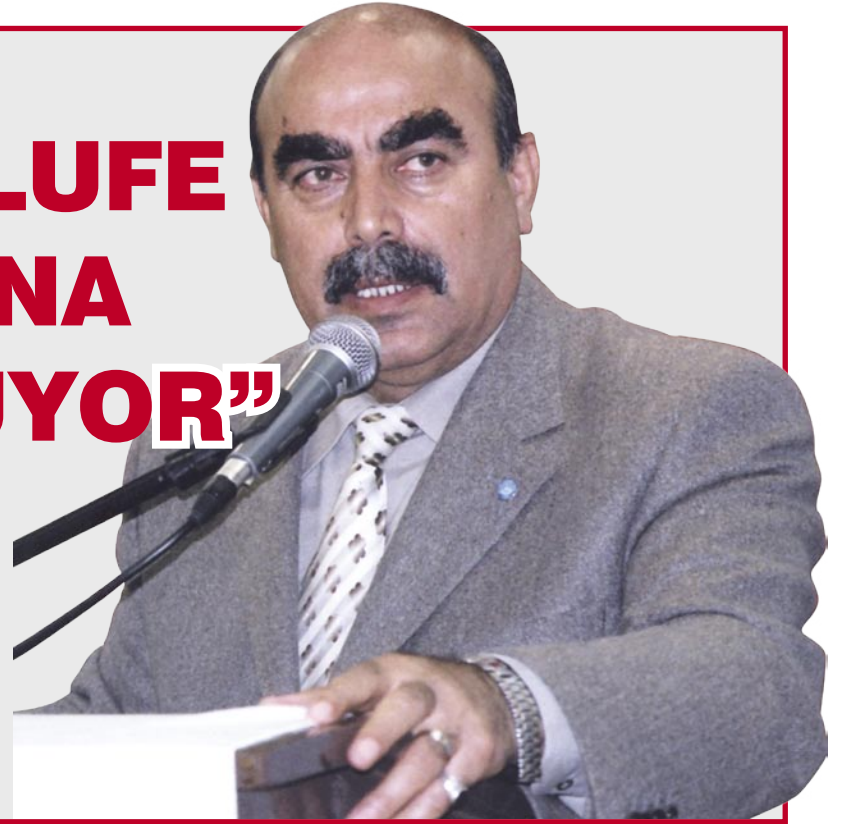
“HÜKÜMET, ADETA ULUFE DAĞITIYORMUŞCASINA ONURUMUZLA OYNUYOR”

Bilindiği gibi 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu hükümlerine göre yapılan 2005 yılı toplu görüşmelerinde; genel zamma ilaveten çeşitli haklarla ek ödeme almayan kurumlarda çalışan memurlara 2006 yılında mali haklar sağlanması hususunda mutabakata varılmıştı.

Dolayısıyla 2006 yılında kamu görevlilerine sağlanacak mali ve sosyal haklara ilişkin en geç 30 Kasım 2005 tarihine kadar yasa çıkarılması gerekiyordu.

Ancak memuru oyalayan hükümet; 4688 sayılı yasaya uygun davranmayarak, gerekli düzenlemeleri bugüne bıraktı. Bu nedenle memurlar; ocak ayından itibaren ödenmesi gereken 40 YTL denge tazminatını, aile ve çocuk yardımında gerçekleşen artışı ve sendika üyelerine verilecek 5 YTL ilave ödeme alamadı.

devamı 6'da



TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitim-sen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı



ŞUBAT 2006 • Yıl:3 • Sayı:23

KOYUN CAN DERDİNDE, KASAP ET DERDİNDE...



Sendikamızın 28.01.2006 tarihinde özel okulların veliye maliyetine ilişkin yaptığı araştırmanın sonuçları kamuoyuna açıklandı.



Milli Eğitim Bakanlığı'nın özel okullara desteği son sürat devam ediyor. Özel okullara yatırımları artırmayı planlayan devlet, zengin aileleri kalkındıracak bir

yasaya imza atmaya hazırlanıyor.

625 Sayılı Özel Okullar Yasası üzerinde çalışmalar yapan siyasi erk, yakın zamanda eğitimde özelleştirmenin önünü açacak. Özel okulların cazibesini artırmak için özel okullara teşviğe yönelik bakanlık, sözüm ona fakir ve orta direk ailelere kolaylıklar getiriyor.

Ancak sendikamızın yaptığı araştırma; devletin gerek kredi, gerekse para desteği sağlamasına karşın boğaz derdine düşen memur, işçi, çiftçi ailelerinin çocuklarını özel okullara gönderemeyeceğini ortaya koyuyor.

devamı 6'da

DENSİZLİKLER GAFLETİN SONUCUDUR! MÜSLÜMANLAR, HİRİSTİYANLAŞTIRILYOR (MU?)

İslam ülkelerinde deprem yaşıyor. Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (SAV)'e yönelik hakaret içerikli karikatürleri protesto etmek için Müslümanlar sokaklara dökülüyor. Buna karşın Danimarka'da başlayan çirkin tasvirler, Avrupa ülkelerinde adım adım yayılıyor. Ne yazık ki; Fransa, Almanya, İtalya, Hollanda ve İspanya da karikatürleri yayımlayan ülkeler kervanına katıldı.



devamı 6'da

FERDİ KAZA SİGORTASI HİZMETİ DEVAM EDİYOR

Finans Sigorta A.Ş. ile yapılan Ferdi Kaza Sigortası anlaşması çerçevesinde Eylül itibarıyla kaza sonucu hayatını kaybetmiş olan Samsun-1 Nolu şube üyelerimizden Hakkı ŞAHİN'in, Çorum şubesi üyelerimizden Seydi COŞKUN'un ve Manisa şubesi üyelerimizden Erdoğan ŞİMŞEK'in varislerine 5000 YTL'lik ödeme yapılmış bulunmaktadır. Bu vesileyle hayatını kaybetmiş olan arkadaşlarımıza tekrar rahmet ve yakınlarına başsağlığı niyaz ediyoruz.

KAMU KURUMLARINA BAĞLI OKULLAR MEB'E DEVREDİLDİ

Kamu kurum ve kuruluşlarına bağlı okulların MEB'e devredilmesi ile bazı kanunlarda ve kanun hükmünde kararnamelelerde değişiklik yapılmasına dair kanun resmi gazetede yayınlandı.

Kanun, kamu kurum ve kuruluşlarına bağlı okullar, eğitim merkezleri ve kurslar ile bunların bünyesindeki döner sermaye işletmelerinin MEB'e devredilmesine ilişkin esas ve usulleri belirlemektedir.

Türk Silâhlı Kuvvetleri ve Emniyet Genel Müdürlüğüne bağlı okullar hariç olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarına bağlı okullar, eğitim merkezleri ve kurslar ile bunların personelini, bünyelerindeki döner sermaye işletmelerini, motorlu taşıtlar dahil taşınır ve taşınmazlarını ve bunlara ait bütçe ödeneklerini kapsamaktadır.

Konuyla ilgili kanuna için web sitemizden ulaşabilirsiniz

■ DENGE TAZMİNATI HER AY ÖDENECEK

■ 3'te

■ 40+40 YTL'ler Eğitim çalışanlarının tamamına, Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanlarına ve üniversite çalışanlarının tamamına verilsin.

Çünkü; MEB, Üniversiteler ve Yurtkur olmak üzere, EĞİTİM, KURUMLARIYLA BİR BÜTÜNDÜR.

■ 7'de

Türk Eğitim-Sen Ünye kurucu üyesi olan ancak zamansız aramızdan ayrılan Hasan KENANOĞLU'na itaf edilmiştir.

Hasan Kenanoğlu İçin

Ne yapсам, ne söylesem dilime gelmez lisan.
İki bin beş yılında Hakk'a yürüdü Hasan.

Ömür denen zamanı tüketir bir bir insan.
Yirmi üç eylül günü Hakk'a yürüdü Hasan.

Aramızda gezerken yokluğunu duymadım
Otuz beş yılı aştı dostluğuna doymadım.

"Ben ölünce sen Hasan, ne yapacaksın" derdim
Bırakıp da gitti o; ayrılık benim derdim.

Çok severdi yardımı; hele garip görmesin
El açıp isteyene olur mu ki vermesin.

Onca insan içinde Murat ondan isterdi
Cebinden son lirayı çıkarıp da hep verdi.

Kızmışsa, bağırılmışsa inandığı içindi
Nerede bir yanlış görse, sözleri hep peşindi.

Hiçbir zaman zararı olmadı insanlara
Hep kendine olurdu, düşerdi yine dara.

Çocukluk arkadaşım, benim can yoldaşımdı
Asla taviz vermeyen yiğit gönüldaşımdı.

En güzel günlerinde sevdasına ağladı
İnandığı dostuna el verip, bel bağladı.

Fedakarlık gerekse "varım" diyen insandı
Bayrağı kapıp, koşan "Ulubatlı Hasan"dı.

Vatan, millet uğruna gece gündüz ağladı
Şimdi toprak oldu da yürekleri dağladı.

Öğretmendi kendisi çocukları eğitti
Cihalete karşı hep başkaldıran elitti.

Çocuklukta anası her gün onu arardı
O ise gece gündüz ocaklarda yaşardı.

Bir devirdi kurşunlr vızıldayıp, tozardı
O Göğsünü gerip de ihaneti bozardı.

Fırtınalı yıllarda vatanı kan ağlarken,
Hizmetinde bulunur, sabah kalkar da erken.

Takdir-i ilahi ki; o gün birşey olmadı
Çok çile çekti ama saçlarını yolmadı.

Son günlerinde onu sakin ve durgun gördüm
Yakışmaz diye ölüm, bu hali hayra yordum.

Ayhan, Ahmet ve Hasan, sacayağı gibiydi
Onu verdik toprağa, yeni doğmuş sabiydi.

Şimdi vatan toprağı aldı onu bağrına
Kavuşmak vaktimiz mi? Artık kaldı yarına.

Kırkdokuz yaşındayken içti ecel şerbetin
Eş, dost ile aile olmalı artık metin.

Bize de bir mesaj var Hasan'ın vefatından
Her nefis derecektir ölüm hayatından.

Şeyh Yunus'ta bir kabir oldu ona son durak,
Ebedi olan Allah, insanın sonu firak!

26.09.2005

Yahya Cumhur TAPCI

Türk Eğitim-Sen Ordu Şubesi Üyesi

DİSİPLİN KURULLARINDA SENDİKA TEMSİLCİSİ MUTLAKA BULUNDURULMALIDIR.

Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Kurullarında "hakkında disiplin soruşturulması yürütülen Devlet Memurunun üyesi olduğu sendikanın temsilcisi de Disiplin Kurullarında bulundurulması" ile ilgili 23.12.2005 tarih ve 77495 sayılı bir yazı yayımladı.

Disiplin işlemi yürütülen memurun sendika üyesi olup olmadığı idarece tespit edilerek dosyanın ilgili kurula gönderilmesi ilgili idareye ait olup şubelerimizce disiplin kurullarında üyelerimizi temsil görevlerini yerine getirmede titiz davranılması gerekmektedir.

KERVAN YÜRÜYÖR

TALİP GEYLAN

Genel Dış İlişkiler ve Basın Sektörü



Çağdaş dünyada, toplumların gelişmişlik ölçütlerinden bir tanesi de toplumun sivil örgütlenmesidir. Belki de gelişmiş bir toplumun en başta gelen özelliği, o toplumdaki, sivil toplum örgütlerinin sayısı ve çokluğudur. Çünkü demokrasi, "Bilinçli bireylerle" varolabilecek ve işleyebilecek bir yönetim sistemidir. Toplumda, bilinçli bireyler ekseriyeti oluşturuyorsa, ancak o zaman demokrasinin varlığından bahsedilebilir.

Bireylerin yönetime müdahale edemediği, sorgulama ve denetim mekanizmasının toplum tarafından yürütülmediği yönetim anlayışlarında, "Demokrasi kültürü"nden söz edilemez. Fert fert kişilerin yönetime müdahil olması ise pek tabii ki mümkün değildir. İşte bu noktada sivil toplum örgütlerinin gerekliliği ve önemi ortaya çıkmaktadır. Kişiler, ancak bir araya gelerek oluşturdukları sivil toplum kuruluşları eliyle yönetime ve yöneticilere müdahil olma imkanını elde edebilmektedirler. Nitekim gelişmiş ülkelerdeki sosyal yapılanmalarda, sivil toplum kuruluşlarının etkinliği ve belirleyiciliği tartışılmaz bir olgudur.

Bu anlamda, ülkemizde de köklü bir değişim görülmektedir. On beş yirmi yıl öncesine kadar oda, sendika, birlik ve dernek gibi örgütlemeler; hem sayıca daha az hem de ilgi alanlarıyla sınırlı olan işlevleri yeterince etkin değildi. Ayrıca toplumun ve sistemin, bu kuruluşlardan beklentileri de alt düzeyde kalıyordu. Ancak günümüzde, özellikle memur sendikalarının faal hale gelmesiyle, sivil toplum örgütü anlayışında bir dönüşüm meydana gelmiştir. Artık hem temsil edilen kesimler hem de toplum, kuruluşlardan, yalnız ilgi alanlarında değil, toplumsal gelişmelerde de taraf olmasını beklemektedir. Bu durum, toplumsal gelişim sürecine de olumlu katkılar sağlamaktadır.

Bu bağlamda, sendikamız da önemli ve tarihi bir görevin sorumluluğu altındadır.

Ülkemizin elit bir kesimini oluşturan eğitim çalışanları; milli hassasiyetlerini, mesleki hayallerini, onurlu ve güçlü gelecek beklentilerini Türk Eğitim-Sen potasında hamur etmişler ve ülkemizin en muteber kuruluşlarından birisi-

ni vücuda getirmişlerdir. Bugün geldiğimiz noktada sendikamız; mesleki anlamda, çalışanların ve ilgililerin en başta gelen güvenilir referans kaynağı olmuştur. Bunun yanı sıra ülkemizde, cereyan eden her türlü gelişmede de toplumumuzun, duruşunu dikkate aldığı ve takdir ettiği milli bir kuruluş olarak seviyeli bir konumu yakalamıştır.

Tabii ki, bu noktaya kolay gelinmedi. Özellikle son dönemlerde baskı, dayatma ve keyfi uygulamaların hedefi olan mensuplarımız; onurlu duruşlarından taviz vermemiş, ilkeli tutumlarını sürdürmüş ve her zaman olduğu gibi yine gayri ahlaki saldırıları püs-kürtmüştür.

Bu süreçte, her kademedeki yönetici arkadaşlarımızın ve üyelerimizin üstün gayret ve destekleriyle Türk Eğitim-sen, güçlü bir sivil toplum kuruluşu haline gelmiştir. Bugün sendikamız; kurumsal yapısı, faaliyetleri, iddiaları ve duruşuyla eğitim çalışanlarının ve toplumumuzun parlayan ışığı olmuştur.

Türk Eğitim-sen bundan sonra da özlenen büyük Türkiye yürüyüşünde

yine yolbaşçı olmaya devam edecektir. Yöneticisiyle, temsilcisiyle, üyesiyle ve gönül verenleriyle bu ülkünün peşinden yorulmak bilmeden koşmaya devam edecektir.

Biz inanıyoruz ki, bu yürüyüşümüz; mesleki anlamda erdemli bir mücadele olmasının yanı sıra aynı zamanda milli, tarihi ve ulvi bir hizmettir.

Bu hizmete gönülleri ve emekleriyle katkıda bulunmayı arzulayan, yarın-lara iz bırakmayı faziletli bir yaşamın amacı olarak kabul eden, yüz binlerce kişilik bu güç birliği ailesinin bir mensubu olmayı çocuklarına bırakacakları en büyük miras olarak değerlendiren, demokrasinin kendilerine verdiği müdahil olma hakkını kullanmak isteyen tüm eğitim çalışanlarını kervanımıza davet ediyoruz.

Biz, birlikte "Güçlüyüz."

Unutmayalım:

Ya çaresizsiniz. Ya çare sizsiniz!

TÜRKİYE KAMU-SEN:

"DENGE TAZMİNATI HER AY ÖDENECEK"

1 milyon 377 bin memura verilecek denge tazminatı ve mutabakat metninde yer alan diğer konularla ilgili olarak hazırlanan kanun tasarısı taslağı, kabinede yer alan tüm bakanlar tarafından imzalandı. Başbakanlık Kanunlar Kararlar Genel Müdürlüğü'ne gönderilen taslak, burada son rötuşları yapıldıktan sonra Başbakan Erdoğan'ın imzasına sunulacak. 1 Ocak itibarıyla her ay ödenecek olan 40 YTL denge tazminatı, temmuz ayından itibaren 80 YTL olarak her ay ödenmeye devam edilecek.

Taslağa göre;

1- Ek ödeme almayan 1 milyon 377 bin kamu çalışanı 1 OCAK 2006'dan itibaren,

Şubat 2006'da 40 YTL,
Mart 2006'da 40 YTL,
Mayıs 2006'da 40 YTL,
Nisan 2006'da 40 YTL,
Haziran 2006'da 40 YTL denge tazminatı alacaklar.

Taslağın yasalasmaması nedeniyle ocak ayına yetişmeyen 40 YTL'nin ilk ödemesi ise şubat ayında geriye dönük olarak yapılacak.

Kamu çalışanları Temmuz ayından itibaren 80 YTL denge tazminatı almaya başlayacaklar. Buna göre,

Temmuz 2006'da 80 YTL,
Ağustos 2006'da 80 YTL,
Eylül 2006'da 80 YTL,
Ekim 2006'da 80 YTL,
Kasım 2006'da 80 YTL,
Aralık 2006'da ise 80 YTL denge tazminatı alacaklar.

2-Ayrıca toplu pazarlıkta Türkiye Kamu-Sen'in önerisiyle gündeme gelen net 5 YTL'lik sendikalılık ödentisi de 1 Ocak 2006'dan itibaren sendikalı kamu çalışanlarına ödenmeye başlanacak.

3- Mutabakat metninde 1250'den 14-50'ye çıkarılması öngörülen aile yardımı göstergesi de Türkiye Kamu-Sen'in çabalarıyla, 1500'e çıkarıldı. Düzenlemenin yasalasmamasıyla aile yardımı göstergesi maaş bordrolarında 1500'e çıkarılacak ve yardım bu göstergeye göre 1 Ocak 2006'dan itibaren ödenecek.

4-Mutabakat metninde yer almayan ve yine Türkiye Kamu-Sen'in çalışmalarıyla gündeme gelen sendika aidatlarının vergi matrahına dahil edilmemesi de düzenlemenin yasalasmamasıyla gerçekleşecek. Buna göre sendika aidatları vergiden muaf tutulacak.

Nihayet!

Çiçek: "AB en çok bizim ensemizde boza pişirdi"



Adalet Bakanı Cemil Çiçek Avrupa Birliği'ni ülkemize yönelik tutumunu eleştirerek, "AB adamı çekiyor, vuruyor, 'pardon' diyor, gündeme bile alınmıyor. İstanbul'da polis biraz şiddet uyguladı mı özel oturum yapıyor" diyor. Bugüne kadar, Avrupa Birliği'nin ülkemize karşı çifte standartlı uygulamalarını eleştiren kesimleri her nedense yakınmalara başladı. "Kriter" adı altında her türlü dayatmayı dirayetsizce kabul eden hükümet yetkilileri şimdi değişik söylemleri ön plana çıkarmaya çalışıyorlar. AB karşıtı, gelişmenin önündeki engeller ve marjinal gruplar olarak nitelendirilen hükümetimiz; "AB aday ülkelere 'Şu değişikliği yapmanız lazım, bu değişikliği yapmanız lazım, hak ve özgürlükler açısından sakıncalı maddelerdir' diyor. Aday ülkelerinin ensesinde boza pişiriyor, en çok boza da bizim ensemizde pişti bugüne kadar." Gibi söylemlerle günah çıkarmaya çalışıyor adeta. Vatandaşlarımızın aklına "Acaba sürecin acı neticelerini gören hükümet 'Yarım' kurtarmanın telaşına mı düştü?" sorusu geliyor.

İSMAİL KONCUK

Genel Sekreter



KÂR, VERİMLİLİK VE İNSAN

düşünülen, işçilik bedelinden başka bir anlam ifade etmemektedir. Hedef; kâr ve verimlilik, kâr marjı asla düşmemeli göstergeler her yıl yukarı çıkan oklarla işaretlenmelidir. İnsan küçülürken, temsil ettiğimiz her neyse, daima büyüme eğrisiyle gösterilmelidir.

Siyaset ve siyasetçinin hedefi ise insan olmalıdır, insani değerleri geliştirmek ve bunun tedbirini almak olmalıdır. Fakat hiç de öyle değildir. Siyasetçi de ekonominin kurallarının esiri olmuş gibi görünmektedir. Seçim meydanlarında merkezde, insan ve problemleri; sağlık, eğitim, işsizlik, asgari geçim standartları, yolsuzlukla mücadele vb. İktidarda ise; varda mı vermiyoruz, bütçe açıkları artar, enflasyon azar, yeni krizler yaşarız vb. gerekçeler, yani, yine kâr ve verimlilik adına unutulmuş insan. Ekonominin kuralları insanı öğüten bir çark gibi işlemektedir. Gerekçeler doğrudur, ekonomi ilmi çerçevesinde. Kağıt üzerinde milli gelir artmaktadır. Sadece aynı grupların geliri artmaktadır, halbuki. Acıyı yaşayanların acıları daha da artmıştır ama kişi başına milli gelir hızla artmakta, ihracat son derece iyi bir noktada, büyüme hızı son yılların büyüme rekorunu kırmaktadır, enflasyon hızla düşmektedir. Ekonominin kuralları böyle söylemektedir, halka bunlar anlatılmalıdır, gazetelerde, televizyonlarda bunlar işlenmelidir. Bunlara itiraz etmek mümkün müdür, hangi cahil çıkar da bunların aksini savunabilir! Çünkü ekonominin kuralları bunu söylemektedir.

Bu anlayışı değiştirmek, kısa zamanda mümkün görünmemektedir. Bu tespit, mücadele edilemez anlamında değildir. Bizlere düşen; hangi mevki ve makamda olursak olalım, bu çıkmaz sokağı insanlara anlatabilmektir. Şunu asla unutmamalıyız, ekonomik gerekçeler, bilimsel verilere dayansa da, insan ve insani değerleri yok saymamalıdır, böyle bir yaklaşıma izin verilmemelidir. Sendikal faaliyetin temel hedefi de; insandır, insanı yere düşürmemektir, en azından bu anlamda direncini artırmaktır. Bu kapsamda, başta öğretmenlerimiz olmak üzere, söz konusu gidişatla ilgili olarak, hepimizin kendisini sorgulaması gerekmektedir. Bırakınız çeşitli gerekçeleri, bu mücadeleyi vermeyi, insan olmanın temel şartı olarak görmeliyiz. Hepimiz şu soruyu cevaplandırmak zorundayız; BEN ÇÖZMEZSEM, KİM ÇÖZER?

Özelleştirme furyası AKP döneminde de hızla devam etmektedir. Özelleştirme, liberal ekonomilerde olmazsa olmaz olarak görülmektedir. Özelleştirmede en önemli hedef; kâr ve verimlilik olarak açıklanmaktadır. Devletin küçülmesi gerektiği anlayışı da, özelleştirmeyi savunanlar tarafından vazgeçilmez bir amaç olarak görülmektedir.

Kâr etme ve verimliliğin önemini bilerek hangi babayığit özelleştirmeye karşı durabilir ki? Kâr ve verimlilik her türlü insani değerlerin üzerine çıkmış gibi görünmektedir. Hangi siyasi görüşten olursan ol, iktidarsan herşeyi özelleştirmek zorundasın. İnsan, varlığını yokluklar içerisinde kalsın, körpe vücutlar kendilerini pazarlasın, işsizlik toplumun iliklerine kadar işlesin, tüm savunduğumuz ahlaki değerler yerle yeksan olsun, ne önemi var, varsa yoksa, KÂR VE VERİMLİLİK!

Şeyh Edabali'nin Osman Bey'e vasiyetinde; "Ey Oğul, insanı yaşat ki, devlet yaşasın." anlayışı yerine, insanın yokoluşu adına yaşamak esas olmuştur günümüzde. Şu anda, islami referans gösteren ve bu değerlerden feyz aldığı iddia eden bir siyasi parti iktidarına rağmen, kâr ve verimlilik yine en öndedir. Pastadan alınan pay bu dönemde de yoksul insanların aleyhine olarak küçülmektedir. Dar ve sabit gelirlilerin, asgari ücretlinin, emeklilerin, memurların yaşadığı sıkıntılar hala yerinde saymaktadır. Ne adına? Kâr ve verimlilik adına, insanı kaybetmek adına, insani değerleri yok saymak adına.

Kâr ve verimlilik histerisi öylesine sarmış ki insanları, kar marjlarının en küçük miktarda azalması halinde yüzlerce işçi fabrikaların önüne konmaktadır. Kanaatkarlık, toplumsal düşünme, vicdan rafa kaldırılmıştır adeta. İnsan unutulmuştur, kâr ve verimlilik çılgınlıkları arasında.

Özel sektör elbette yaşamak için bir takım tedbirler alacaktır. Bu kurumların yaşaması da önemlidir. Ama alınan tedbirlerin insani değerler ve kanaatkarlık temelinde olması şarttır. Hiçbir ekonomik tedbir insana rağmen olamaz. Sıkıntıları toplumun her kesimi paylaşmalıdır elbet-

te. Ama niye hep aynı insanlar paylaşmaktadır sıkıntıları? İnsanı kaybedeceksek, kazancımız ne olacaktır? Böyle bir durumda huzur ve mutluluk içerisinde olabilmek mümkün müdür? Binlerce, yüzbinlerce, milyonlarca insanın perişanlığını görerek nasıl huzur içinde olabilirsiniz?

Devlet daha farklı düşünmelidir. Kâr ve verimlilik önemlidir, fakat en önemli hedef olmamalıdır. Bu yaşananlar sosyal devlet olma anlayışıyla asla bağdaşmamaktadır. Bizim devlet geleneğimizde esas olan, insanı yaşatmaktır. Tedbirler, halkın mutluluğu adına alınmıştır bizim tarihimizde. Devlet babadır, bugünkü anlayışın tam tersine. Devlet halka rağmen yaşayan bir yapı değildir, insanı, insani değerleri sırtlayan bir varlıktır devlet. O halde, neden kâr ve verimlilik herşeyin, her türlü değerlerin önüne geçmiştir, günümüzde?

Denilebilir ki; "bırakın tarihimizi, o dedikleriniz geçmişte kaldı, peki ekonominin kuralları ne olacak, ekonomi bir ilimdir. Bu kuralların en önemlisi de, kâr ve verimlilik. Bu kurallara uymayan hiçbir müessese yaşayamaz veya arzu edilen başarıyı sağlayamaz." Bunları düşünenler, elbette insanı merkeze alan bir uygulamanın içinde olamaz. İnsani kaygılar içerisinde olma özelliği tamamiyle körelmiş olan bu tip kişiler için, ekonominin kuralları bir dini vecibe haline gelmiştir ve bu kurallar dışında kendisini etkileyecek hiç bir değer yargısı kalmamıştır.

Kendisini ekonomist olarak niteleyen bir çok kişi bu durumdadır, maalesef. Belki farkında değildir yaptıklarının, tedbir adına insanı ne hale getirdiğini görememektedir. Çünkü böyle düşünmek onun için bir iştir ve duygusallığa yer yoktur. Onun konusu; insan ve ekonomi değildir. Tek ilgi alanı, kâr ve verimlilik ve burada insan, amaca ulaşılacak bir malzemedir başka bir şey değildir. İnsan, sadece maliyet hesaplarında

Hükümet Kıbrıs konusunda atılım(!) yapadursun, AB OYUN ÜSTÜNE OYUN KURMAYA DEVAM EDİYOR.



KKTC konusunda verilen sözlerin tutulduğunu göstermek için Avrupa Parlamentosu bünyesinde Kuzey Kıbrıs Yüksek Seviyeli Temas Grubu kuruldu. Gruba, Türkiye aleyhtarlığıyla tanınan isimler dolduruldu.



Kıbrıs Türk toplumunun izolasyondan kurtarılması konusunda gerekli adımları atamayan sınıfta kalan AB kurumları, göstermelik adımlar atmaya sürdürüyor. Son olarak Avrupa Parlamentosu bünyesinde "KKTC ile temas" amacıyla oluşturulan bir grubun çoğunluğunun Türkiye aleyhtarlığıyla oluşması dikkat çekti.

İlk toplantısını hafta içinde Strasbourg'daki AP oturumunda yapan Kuzey Kıbrıs

Yüksek Seviyeli Temas Grubu'nun başkanlığını her platformda Türkiye karşıtlığını net şekilde sergileyen Fransız parlamenter Françoise Grossetete yapıyor.

Bir başka dikkat çeken isim, diplomatik çevrelerde aşırı milliyetçi yaklaşım sergileyen ve "Yunanistan'ın Le Pen'i" yakıştırmaları yapılan Georgios Karatzaferis oldu.

Rum tarafına "koşulsuz" desteğiyle tanınan Alman Mechtild Rothe ve AP'de "Türk işgali" kavramını en çok kullanan isimlerin başını çeken Avrupa Birleşik Solu Başkanı Francis Wurtz da grupta yer alıyor. Grup, çalışma programını açıklarken "Kıbrıs Türk toplumu" ifadesini kullanmaktan kaçınarak "Adanın kuzeyindeki Kıbrıslı toplum" ifadesini kullanmayı tercih etti. Grubun "Kuzey tarafıyla" siyasi temasları da "tarafsız bölgelerde" yapması öngörülüyor.

YAŞAR YENİÇERİOĞLU

Genel Mali Sekreter



ACIK DA BANA VER

Ülkemizde gündem o kadar çabuk değişiyor ki, takip etmek gerçekten çok zor oluyor. Ve bu gündemlerin bir çoğu da sanal gündemler. Gazeteleri okuduğunuzda şaşırıp kalıyorsunuz. Daha önce basında çıkanları, yazılanları-çizilenleri, komplo teorisi denilenleri bir arada düşünürsek, şu soğuk günlerde bir de beynimiz donacak. İşin içinden çıkabilir misiniz, doğruyu veya yanlış ayırt edebilir misiniz? Ben zorlanıyorum.

Sizlere 1 Şubat 2006 tarihli büyük bir gazetemizden, sadece geliş-güzel çıkarttığım başlıkları sunmak istiyorum.

* Galataport ihalesi iade: İsraili Ofer'le gizli görüşme ve ödeme takviminin 49 yıla yayılması nedeniyle tartışma yaratan Galataport ihalesine, noktayı Başbakan Yardımcısı Abdüllatif ŞENER koydu. Maliye Bakanı UNAKITAN şoke oldu.

* Mal ortada kaldı. Maliye Bakanı UNAKITAN'ın Baykal'la ilgili iddiasıyla başlayan mal varlığı polemigi dün meclis gruplarına taşındı. Erdoğan mal bildiriminin gizlilik esası olduğunu söyledi.

* Maliye Bakanı UNAKITAN: Kendisine özel imar affı çıkartıldığı iddialarını reddetti. Villa yaptığımda bölge sit alanı değildi.

* Mori araştırdı: Türkiye yatırım için çok iyi ülke.

* 2005'in dış açığı 42.9 milyar dolar.

* 2005 bütçe açığı 9.7 milyar YTL.

* 5 yıllık vergi sıfır otomobil parası ediyor.

* Erdoğan'ın 3.3 bin YTL emekli maaşı alma planı. ...şu an SSK'dan yaklaşık 450 YTL emekli maaşı alan Erdoğan, bugün Emekli Sandığı'ndan emekli olsa 3 bin 300 YTL maaş alacak....

* Yüksek yargı Başbakan'la görüştü. Adil maaş istemi.

Peki, bir de şunları düşünün. Son günlerde medyamızda, "Hükümetten memura müjde" başlıkları altında 40 + 40 YTL ile ilgili haberler çıktı.

Bilindiği gibi; 15-30 Ağustos 2005 tarihleri arasında Hükümet'le toplu görüşme yapıldı ve sonunda mutabakat sağlandı. 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 34 üncü maddesindeki "Bakanlar Kurulu üç ay içinde mutabakat metni ile ilgili uygun idarî ve icraî düzenlemeleri gerçekleştirir ve kanun tasarılarını Türkiye Büyük Millet Meclisine sunar." hükmü uyarınca, Hükümetin gerekli yasal düzenlemeleri 30 Kasım 2005 tarihine kadar yapması gerekmekteydi.

Hükümet; bu yasayı, bilerek veya bilmeyerek geciktirmiş ve memurları bir kez daha mağdur etmiştir. Eğer Hükümet, 4688 sayılı Yasaya uygun davranırsa ve imzalarının arkasında dursaydı; 40 YTL, aile ve çocuk yardımındaki

artışlar ve sendika üyelerine verilecek 5 YTL, Kurban Bayramı dolayısıyla erken ödenen 15 Ocak maaşlarıyla birlikte memurlara verilmiş olacaktı.

Hükümet memuru hep son plana atmıştır. 3 yıllık iktidarları döneminde, -enflasyonun düşüşünü gerekçe göstererek- memurları memnun edecek hiçbir artış yapmamışlardır. Toplu görüşme sonucu taraf olarak imzaladığı mutabakat metnine bile sadık kalmamıştır. Hakkımız olan artışları 6 ay sonraya bıraktığı gibi, bunu bir de ulufe sayarak müjdeye dönüştürmeye kalkışmıştır. Aslında Hükümet suçluluk duygusu içinde, güya memurun tepkisini önlemeye, yumuşatmaya çalışmıştır. Bu artışlar zaten bizim hakkımızdır. Hükümetin bu konuda şov yapma hakkı yoktur.

Ders ücretlerinde de benzer şov yapılıyor. Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK ders ücretleri saat başına 10 YTL'ye çıkarılacak demişti. Şimdi ise, Bakanlar Kurulundan ne çıkacağı belli olmadan, Maliye Bakanının rızası alınmadan ve net bir rakam telaffuz edilmeden; sayın Milli Eğitim Bakanı basının karşısına çıkıyor ve ders ücretindeki artış oranının enflasyonun 1-6 katından fazla olacağından bahsediyor. Güya öğretmenler sevindiriliyor. Ders ücreti artışı 4 aydır konuşuluyor, ama ortada hiçbir şey yok.

Bunları niçin yazıyorum. Bu kadar ekonomik kavgalar arasında memura verilecek üç kuruşluk zammı kim dü-

şünür. Maliye Bakanı mı düşünecek? Başbakan mı düşünecek? Diğerleri mi? Karşımızda yasamızı bile unutan bir hükümet var.

Başta da söyledik. Eğer Hükümet, memura müjde vermek istiyorsa, hakkımız olan 40 + 40 YTL'leri 100+100 YTL'ye, ders ücretini de ilk açıkladıkları gibi 10 YTL'ye çıkarsın, aile ve çocuk yardımını eşlerin ve çocukların onuruna uygun hale getirsin, işte o zaman memura müjde vermiş olur. O zaman Devlet memuru üvey evlatlıktan kurtulduğunu anlar.

Bakanlar şov yapmayı bırakmalı, çünkü gülünç oluyorlar. Bizlere arsa, arazi, fabrika, gökdelen, galataport başışlamıyorlar, toplu görüşmeden doğan alın terimizin karşılığını veriyorlar. Onun da acaba neresinden kırparız diye de aylardır düşünüyorlar. Yeter artık. Devlet memurlarının, öğretmenlerin onurları ile bu kadar oynamayın.

Devlet memurlarına da burada söyleyeceklerim var. Herkesin gözü önünde oynanan bu oyunları bile bile sendikalarımıza destek vermiyorlarsa, halâ "gönlümüz sizinle" deyip geçiştiriyorlarsa ve üye olmuyorlarsa, ne diyelim (!)

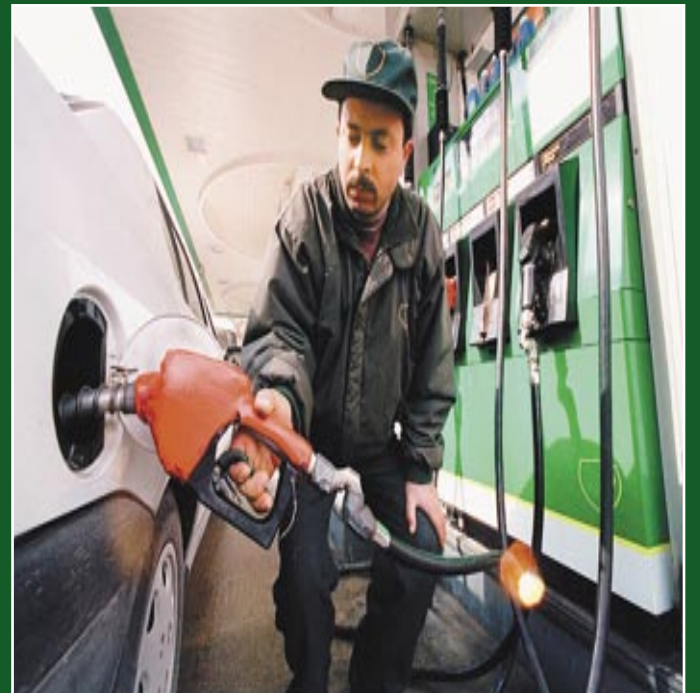
Herhalde, "yazıklar olsun" demem yazışmaz. Ama birlik olalım derim.

Selamlar...

Ekonomimiz iyi yolda ! Akaryakıtta 1 yılda yüzde 48 zam

24 Ocak itibariyle son 1 yılda akaryakıt fiyatlarına yüzde 47.9'la yüzde 10.5 arasında zam yapıldı. Buna göre 24 Ocak itibariyle son 1 yılda fuel oil 3'ün fiyatı yüzde 47.9 artarak 1.07 YTL'ye çıktı. Fuel oil 4'ün fiyatındaki artış ise yüzde 27.1 olarak hesaplandı. Fuel oil 4'ün fiyatı yapılan son zamlarla 1.34 YTL olarak gerçekleşti. Fuel oil 6'nın fiyatı ise yüzde 2.7 gerileyerek 0.83 YTL'den 0.81 YTL'ye düştü. Gazyağının fiyatı ise yüzde 22 arttı. Geçen yıl 24 Ocak'ta 1.58 YTL olan gazyağı fiyatı yıl sonunda 1.93 YTL'ye

ulaştı. Kırsal motorinin fiyatındaki artış ise yüzde 10.5 oldu. Kırsal motorinin fiyatı 1.75 YTL'den 1.93 YTL'ye ulaştı. 95 oktan kurşunsuz benzinin fiyatı ise yüzde 13'lük zamlarla 2.34 YTL'den 2.65 YTL'ye çıktı. 98 oktan kurşunsuz benzinin pompa fiyatının ise yüzde 13.1 arttığı belirlendi. 98 oktan kurşunsuz benzinin fiyatı 2.52 YTL'den 2.85 YTL'ye çıktı. Motorinin fiyatındaki artış ise yüzde 16.4 olarak belirlendi. Motorinin geçen yıl 24 Ocak'ta 1.87 YTL olan fiyatı yıl sonunda 2.18 YTL'ye ulaştı.



Şuayip Özcan:

“HÜKÜMET, ADETA ULUFE DAĞITIYORMUŞÇASINA ONURUMUZLA OYNUYOR”

Konuyla ilgili bir açıklama yapan genel başkan Şuayip Özcan, üç yıllık iktidarı döneminde kamu çalışanlarını memnun edecek hiçbir düzenlemeye imza atmayan siyasi erkin, toplu görüşme sonucu taraf olarak imzaladığı mutabakat metnine bile sadık kalmadığını belirterek, “Memurun hakkı olan artışları 6 ay sonraya bırakan hükümet, bunu bir de ulufe dağıtır gibi müjdeye dönüştürdü. Şov yapan iktidar, memurun onuruyla oynadı.” dedi.

Benzer bir şov şimdilerde ek ders ücretleri konusunda yapılmaktadır. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, önce ek ders ücretlerini saat başına 10 YTL'ye çıkaracağını ardından da ek ders ücretlerinde enflasyonun 5-6 katı bir artış yapılacağını kamuoyuna açıkladı. Zira eğitim çalışanlarını oyuncağı gibi gören Bakan ÇELİK, öğretmenleri oyalamaktadır. Yakın zamanda görülecektir ki, aylardır konuşulan ek ders ücretleri tam bir fiyasko ile sonuçlanacaktır. Hayali

rakamlarla öğretmenleri kandıran, öğretmenlerle alay eden Bakan ÇELİK'in, balonu ek ders ücretlerinin açıklandığı gün sönecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak talebimiz; memurlara ödenecek 40+40 YTL'lerin, 100+100 YTL'ye; ek ders ücretlerinin de 10 YTL'ye çıkarılmasıdır. Ancak bu haliyle hükümet memura müjde verir, kamu çalışanlarının yüzünü güldürür. Aksi takdirde yapılan hiçbir artış me-

murların talebini karşılamayacaktır.

Buradan hükümete sesleniyorum: “Şov yapmayı bırakın, gülünç oluyorsunuz. Bizlere arsa, arazi, fabrika, gökdelen bağışlamıyorsunuz sadece toplu sözleşmeden doğan, öğretmenlerin emeklerinin alinteri olan ücretleri veriyorsunuz. Bunun da acaba neresinden kırparız diye aylardır düşünüyorsunuz. Yeter artık. Kamu çalışanlarının onuruyla bu kadar oynamayın.”



KOYUN CAN DERDİNDE, KASAP ET DERDİNDE...

YTL, ortaöğretimde yıllık 1.017 YTL 90 Ykr ile 2.106 YTL arasında değişiyor. Özel okulların masraflarına servis ve etüd ücretlerini de kattığımız da fatura oldukça kabarık oluyor.

90 Ykr, en fazla 25 bin 836 YTL harcama yapmak zorundadır.



ÖZEL OKUL MASRAFLARI MEMUR AİLELERİN MAAŞININ 10 İLA 59 KATI...

Peki eğitim çalışanları çocuklarını özel okulda okutabilmek için ne kadar süre ter dökmek zorundadır? En düşük derecede çalışan bir öğretmen çocuğunu anasınıfına göndermek istiyorsa 8 ila 47 ay, ilköğretime göndermek istiyorsa 11 ila 31 ay, ortaöğretime göndermek istiyorsa 12 ila 34 ay arasında çalışması gerekmektedir.

En düşük derecede çalışan bir memur ise özel anasınıfı için 10 ila 59 ay, özel ilköğretim okulu için 14 ila 39 ay, kolejler için ise 15 ila 43 ay arasında ter dönecektir.

Özel okul ücretleri öğretmen maaşlarını katlamaktadır. Özel okulların anasınıfı ücretleri en yüksek derecede çalışan bir öğretmenin maaşının 7 ila 38 katı, özel ilköğretim okulu ücretleri en yüksek derecede çalışan bir öğretmenin maaşının 9 ila 26 katı, özel liselerin ücretleri de en yüksek derecede çalışan bir öğretmenin maaşının 10 ila 28 katıdır.

Profesörler de çocuklarını özel okula gönderirken zorlanmaktadır. Zira en yüksek derecede çalışan bir profesör anasınıfı ücretini ödeyebilmek için 3 ila 15 ay, ilköğretim ücretini ödeyebilmek için 4 ila 10 ay, ortaöğretim ücretini ödeyebilmek için ise 4 ila 11 ay arasında dinlenmeden çalışması şarttır.

Meslekler	Anasınıfı	İlköğretim	Ortaöğretim
Öğretmen (1/4)	7 ay-38 ay	9 ay-26 ay	10 ay-28 ay
Öğretmen (9/1)	8 ay-47 ay	11 ay-31 ay	12 ay-34 ay
Araştırma Görev.(7/1)	7 ay-40 ay	9 ay-27 ay	11 ay-29 ay
Memur (14/2)	10 ay-59 ay	14 ay-39 ay	15 ay-43 ay
Profesör (1/4)	3 ay-15 ay	4 ay-10 ay	4 ay-11 ay



ÖZEL OKUL MASRAFLARI, 6 BİN YTL İLE 36 BİN YTL ARASINDA DEĞİŞİYOR...

Sendikamızın Ankara ve İstanbul'daki özel okulları mercek altına alan araştırmasına göre; özel okul fiyatları cep yakıyor. Anasınıfı yıllık 3 bin 231 YTL ile 30 bin YTL, ilköğretim yıllık 5 bin 206 YTL ile 18 bin 190 YTL, ortaöğretim de yıllık 6 bin 223 YTL ile 19 bin 960 YTL arasında değişiyor.

ÖZEL OKUL ÜCRETLERİ (YILLIK/YTL)		
Okul	En Düşük	En Yüksek
Anasınıfı	3.231,00	30.000,00
İlköğretim	5.206,00	18.190,00
Ortaöğretim	6.223,00	19.960,00

ÖZEL OKUL YEMEK ÜCRETLERİ (YILLIK/YTL)		
Okul	En Düşük	En Yüksek
Anasınıfı	1.015,00	1.850,00
İlköğretim	1.086,00	1.750,00
Ortaöğretim	1.017,90	2.106,00

OKUL TAŞIT ÜCRETLERİ(YILLIK/YTL)	
Yakın Mesafe	810,00
Uzak Mesafe	2.000,00

ETÜD ÜCRETLERİ (YILLIK/YTL)	
En Düşük	1.062,00
Ortalama	1.770,00



Özel okulların veliye getirdiği yük bununla sınırlı değil elbette. Velilerin midesine oturan yemek ücretleri anasınıfında yıllık 1.015 YTL ile 1.850 YTL, ilköğretimde yıllık 1.086 YTL ile 1.750

Bir veli özel okullarda anasınıfı için yıllık en az 6 bin 118 YTL, en fazla 35 bin 620 YTL; ilköğretim için yıllık en az 8 bin 164 YTL, en fazla 23 bin 710 YTL; ortaöğretim için yıllık en az 9 bin 112 YTL

Araştırmayla ilgili bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şöyle dedi: “Ticarethane gibi çalışan Bakanlık, ne yazık ki eğitimde özelleştirme tohumları atmaktadır. Zira fakir aileler, boğaz derdine düşmüşken, aldıkları üç kuruş maaşla çocuklarını devlet okullarına dahi gönderemezken, yeni hazırlanan bu tasarı neyin, nesidir ve kimlere hizmet etmektedir merak ediyoruz. Bir kısım çevrelerin rant elde etmesine aracılık yapacağını düşündüğümüz bu tasarı derhal geri çekilmelidir.”

DENSİZLİKLER GAFLETİN SONUCUDUR! MÜSLÜMANLAR, HİRİSTİYANLAŞTIRILIYOR (MU?)

Genel başkan Şuayip Özcan, Avrupa basınında yer alan Hz. Muhammed karikatürlerinin, İslam ülkeleri üzerine çöreklenen leş kargalarının pis bir oyunu olduğunu ifade ederek; dünyayı Hıristiyanlaştırma politikası izleyen Avrupanın, mermilerini İslam ülkelere yönelttiğini belirtti. Sendika genel Merkezinde bir basın toplantısı düzenleyen Özcan meselenin bu noktaya gelmesinin aslında hiç şaşırtıcı olmadığını vurgulayarak şunları söyledi:

“Bilindiği üzere Türkiye’de de son yıllarda misyonerlik faaliyetleri konusunda inanılmaz bir operasyon yapılıyor. Bu operasyonda hedef özellikle genç beyinler. Faaliyetlerini öğrenciler üzerinden gerçekleştirmeye çabalayanlar, bu yolla ders kitaplarını aracı kullanıyor. Mesela; İlköğretim 4’üncü, 5’inci ve 6’ıncı sınıf öğrencilerine dağıtılan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı’nda İslam Aleminin öncüsü, Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed’in resimleri yer aldı. Minyatürlerde Hz. Muhammed’in yüzü beyazlatılmış olarak verilmiş, bu da çocukların resim üzerine “kaş, göz, burun, sakal, bıyık” gibi çizgiler çizmesine yol açmıştı. Dolayısıyla resimler mizah konusuna dönüşmüş, Peygamberimiz Hz. Muhammed (SAV) ile alay edilmesi söz konusu olmuştu. Bu yanlışlığı gündeme getiren sendikamız, kitaptan Peygamberimizin minyatürlerinin çıkarılmasını sağlamıştı.

Bu olayın yankıları sürerken, bu kez de ABD’li Ortadoğu tarihçisi Bernard Lewis tarafından yazılan “Ortadoğu” adlı kitapta Peygamberimiz resmedildi. Kültür Bakanlığı bandrolü ile piyasaya çıkan kitabın “İslamiyetin Doğuşu ve Yükselişi” isimli üçüncü bölümünde yayınlanan gravürde, Cebrail’in, Peygamberimiz Hz. Muhammed (S.A.V.)’e vahiy indirmesi tasvir edildi.

İslam Dinine yönelik yapılan saldırılar bunlarla sınırlı değil elbette. İşte size Türkiye’den başka bir örnek. MEB’e bağlı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın tavsiye kararlarına uygun olarak hazırlandığı belirtilen ve ilköğretim öğrencilerine ücretsiz dağıtılan çocuk kitaplarında, Hıristiyanlık propagandası yapıldığı ortaya çıktı. İlköğretim okullarında okutulan “Efe Fuarda” adlı “El Ele Okuma Dizisi-4” kitabının 13. ve 15. sayfasında haç ve kilise resimleri yer aldı, Hıristiyan du-

aları işlendi. Hıristiyan propagandasının alenen yapıldığı kitabın girişinde, “Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 12.07.2004 Tarih ve 115 Sayılı Kurul Kararı ile Kabul Edilen İlköğretim Türkçe 1’inci Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum Programına Uygun Olarak Hazırlanmıştır” ifadesi yer aldı. Buna karşın Talim ve Terbiye Kurulu, “yönetmelikte yapılan değişikliklerle ana ders kitaplarının dışındaki ek ders kitaplarının kendilerini bağlamadığını” belirterek, sorumluluğu üzerine almayı reddedetti.



Yine, Almanya’nın Baden Württemberg eyaletinde Alman vatandaşlığı için başvuran Müslümanlara uygulanan “vicdan testi” ya da “Anayasa’ya bağlılık sınavı” Müslümanlara uygulanan ayrımcılığın boyutlarının ne denli ürkütücü olduğunu gözler önüne serdi. Alman vatandaşlığına geçmek isteyen Müslüman göçmenlere yönelik uygulanan bu test; İnsan Hakları savunucularının, aslında İnsan Hakları ihlalcisi olduğunu kanıtladı.

Ve son olarak Almanya’da okullarda Almanca, Hollanda’da da sokakta Hollandaca dışındaki dillerin yasaklanması yönündeki teklifler... Göçmenleri hedef alan ve infial yaratan bu öneriler, yabancı düşmanlığının en canlı örneğini oluşturuyor.

İSLAM DÜŞMANLIĞI BOYUT DEĞİŞTİRİYOR, TÜRKİYE UYUYOR

Müslüman ülkeler ayağa kalkarken, dünyanın dört bir yanında eylem, etkinlik ve boykotla tepkilerini dile getirirken, Türkiye ne yapıyor? Tabii ki uyuyor.

Türk Milleti’nin hakim olduğu süreçte hiçbir zaman dinsel çatışmanın yaşanmadığı bu topraklarda, “Dinlerarası

diyalog” adıyla misyonerlik faaliyetleri tüm hızıyla devam ediyor. Cami, havra ve kilise bir arada inşa ediliyor, kimsenin sesi çıkmıyor. Körpecik beyinler misyonerler tarafından zehirleniyor, Peygamberimizin minyatürleri, resimleri, kitaplarda yer alıyor, yine kimsenin sesi çıkmıyor. Üstüne üstlük ders kitaplarının denetimini yapmaktan aciz olan Milli Eğitim Bakanlığı misyonerlerin propaganda faaliyetlerine alet oluyor, Kültür Bakanlığı Peygamberimizin resminin yer aldığı bir kitaba onay veriyor.

Bu ne aymazlık, bu ne vurdumduymazlıktır. Avrupa Birliği’ne girme ümidiyle her türlü şarlatanlığa göz yumanlar, eğitim programlarını AB’ye göre dizayn edenler, ülkemizde ve dünyada baş gösteren tehlikenin boyutlarını görmezden gelerek, utanç fotoğrafı veriyor.

Din rant kapısı olarak görülüyor. Bunun ceremesini ise İslam Dini çekiyor. Buna karşın Türkiye’de birileri üç maymunu oynuyor. Devekuşu misali başını kuma gömenler; Türkiye’yi Avrupa’ya büyük bir ustalıklarla pazarlıyor. Milli benliğimizden, hassasiyetlerimizden sayısız ödünler verilerek pazarlanan Türk Milleti korkarım ki yakın gelecekte; dinine, inançlarına, kültürüne yabancılaşan bir millet durumuna düşecek. Bu gerçekleri hasır altı edenler giderek tepkisiz, etkisiz ve de yetkisiz bir millet profili oluşturmaya çabalıyor. Nitekim bu yapı ülkemizde yavaş yavaş filizleniyor olacak ki; Peygamberimizin terörist olarak karikatürize edilmesi ve bu şekilde İslam dünyasına hakarete bulunulması Türkiye’de hiç kimseye rahatsızlık vermiyor.

Uyan Türkiye, uyan! Dinimize yönelik saldırılar artık boyut değiştiriyor. Müslüman ülkeler, Hıristiyanlaştırma tehdidi ile karşı karşıya. Giderek ba-

yağlaşan Batılı ülkeler, İslam ülkeleri üzerinde hegemonya kurmaya niyetli. Bu uğurda Peygamberimizi bile aşağılık oyunları için kullanabiliyorlar. Türkiye’de ise siyasi erk, sessiz film oynuyor. “AB, AB” diye Türk Milletinin başının etini yiyen iktidar, tüm duyarlılığıyla konuya seyirci kalıyor, Türk Milleti ise eli, kolu bağlı bir köşede bekliyor.

Halkın dini duygularını sömürerek siyaset arenasında yerini alanlar, İslam düşmanlığına seyirci kalanlar, radikal

Hıristiyan akımların faaliyetlerine aracılık yapanlar; artık aklınızı başınıza alın. Dünya ayakta, siz oturuyorsunuz. Müslüman ülkeler çirkin karikatürleri protesto ediyor, siz melül melül bakıyorsunuz. İslam Dini yok edilmeye çalışılıyor, siz Türkiye’nin Hıristiyan Birliği’ne üye olmasına can atıyorsunuz.

Milletimizi, “Dinler Arası Diyalog” ve “Medeniyetler İttifakı” şeklinde süslü sözlerle kandırmaya çalışıyorlar. Bugüne kadar görüldü ki, bunlar hep dinimizin ve ülkemizin aleyhine işliyor. Ülkemizde misyonerler kol geziyor. Çocuklarımız, ya Hıristiyanlaştırılıyor, ya da ateistleştiriliyor. Ama gün be gün İslamiyet’ten uzaklaştırılıyor. İnsanlarımız devamlı uyuşturuluyor ve pasifleştiriliyor.

Biz eğitimciler; bu nasıl siyaset anlayışı, bu nasıl yöneticilik, bu nasıl vatandaşlık, anlayamıyoruz. Dolayısıyla İnsan Hakları çığırkanlığı yaparak, İnsanlık suçu işleyenleri protesto ediyor, Peygamberimizin karikatürlerini yayınlayan ülkelerin özür dilemesini istiyor ve Türk Eğitim-Sen olarak Türk Milletini uyanmaya çağırıyoruz. Ümit ediyoruz ki, diğer sivil toplum kuruluşları da bu önemli konuda duyarlı tavır sergilerler.”



MUSTAFA KIZIKLI

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

BİLGİ ÇAĞINDA SENDİKAL BAŞARI

Büyüklerin çocuklardan alacağı bir ders vardır; Başarısızlığa uğramaktan utanmamak, toparlanıp bir daha denemek. Ama büyükler olarak bizim çoğumuz öylesine korkak, öylesine çekingen, öylesine tedbirli ve bu yüzden de öylesine yüreksiz ki, birçok insanın başarısızlığa uğramasının nedeni de bundan başka bir şey değildir. Orta yaşlıların pek çoğu kendilerini ekmeliye ayırmışlardır çoktan...

Malcolm X

Türk çalışma hayatı, 1990 larda, ikinci kez memur sendikacılığı olgusu ile tanıştı. Toplum hareketindeki her yeni hareket gibi yine "eylem önden, hukuk arkadan" gitti. İdealist önderlerimiz ve birçok arkadaşlarımız, idari baskılara, soruşturmalara, sürgünlere muhatap oldular, yılmadılar, yolunmadılar, bıkmadılar ve başardılar. Bu mücadelenin adsız kahramanlarını saygıyla anıyorum.

Sendikal mücadele başladığında daima eksikliği hissedilen bir şey vardı; Eylem hukukun önünde idi ama, örgütlenme önüne diklen kanun seti nasıl aşılacaktı? Çünkü kanunlar daima evrensel hukuk ilkelerinin gerisinde kalmıştır.

Memur sendikacılığının okulu yoktu. Her yeni öğrenilen şeyde yöntem, sadece risk almak, tahmin etmek ve deneme-yanılmaydı. El yordamıyla ama büyük bir şevkle sendikal mücadeleyi yürütenler, kendilerini başarıya ulaştırarak dayanakları bulmak zorundaydılar. O dayanaklar, hiçbir karşılık beklemeden fakat her zorluğu aşmayı bilen isimsiz kahramanlarımızca ilmik ilmik dokunarak bir sonrakilere ve bizlere bırakıldı hep.

21. Yüzyılın ilk çeyreğini yaşadığımız bu günlere gelindiğinde, halen eksikleri olmasına rağmen, yasal platformuna oturmuş, kamuoyuna yön veren, hükümetlerin hatalı sosyal politikalarına direnen, iktidarların hukuk dışı ve keyfi uygulamalarına karşı mücadelesini sürdüren, iktidarlara çalışanlar adına pazarlık edip kazanımlar elde eden ve en önemlisi; herkesi kucaklayan, bünyesinde yüzbinle-

ri barındıran TÜRKİYE KAMU-SEN var, TÜRK EĞİTİM-SEN var artık.

Mücadeleye başlanan ilk günden bu güne mücadele alanları hızla büyümüştür ve büyümektedir. Etki ve ilgi alanı her gün genişlemektedir. İlk günlerde mücadele şekli, kişisel ilişkiler ve nerdeyse "kulaktan kulağa" oyunu şeklindeki iletişim teknolojilerini de etkin şekilde kullanmak mecburiyeti ortaya çıkmıştır.

Artık bir şeyin farkında olmak zorundayız. Sanayi çağı bitti. Dünya bilgi çağını yaşıyor. Dolayısıyla gerek kurumsal açıdan, gerekse kişisel açıdan başarılı olmak; bilgiye sahip olmak ve onu etkin şekilde kullanmaktan geçiyor.

Peki bilgiye nasıl sahip olacağız? Onu nasıl etkin şekilde kullanacağız?

Bu soruları 20 yıl önce sorsaydık cevabı doğal olarak "Okuyarak, araştırarak" olacaktı. Bu cevaba bu gün yeni ve en önemli bir şık eklemek zorundayız ki, işte bilgi toplumuna geçişin püf noktası burası oluyor. Üçüncü şık; "Bilişim ve İletişim teknolojilerini kullanarak" olacaktır.

Sendikal mücadelede artık tek başına sloganik söylemler, kuru eylemler yetmemektedir. Hatta üretimden gelen gücümüz bile siyasal iktidarlar ve rantla doyurulmuş, satın alınmış medyanın dezenformasyonu karşısında cılız kalmaktadır. Dolayısıyla bir araya gelmesi, örgütlenmesi gereken, hatta insanca yaşamak istiyorsa buna mecbur olması gereken bireylerin kafasında

türlü soru işaretleri oluşturulmakta, örgütlü kesimler şüpheye düşürülmekte, bu şekilde örgütlenmenin önü bilinçli ve sistematik olarak kapatılmaktadır. Haklı taleplerimizi, verdiğimiz mücadelenin önemini geniş halk kesimlerine doğru anlatabilmemiz, böylece kamuoyu desteği sağlamamız, bilişim, iletişim ve propaganda teknikleri kullanılarak engellenmektedir.

Sendikal örgütlenmede, mücadelede iletişim ve bilgi teknolojilerini en üst düzeyde kullanmak zorundayız. En az, hak istediğimiz ve mücadele ettiğimiz kesimler kadar bu teknolojileri kullanma mecburiyetimiz vardır.

Sendikal mücadeleyi el yordamıyla öğrenen ve bu güne gelmesini sağlayan arkadaşlarımızın yöntem ve deneyimlerini geliştirerek mücadeleyi bilimsel zemine oturtmak, bilgi çağında hak mücadelemizin enstrümanları arasına bilgi ve iletişim teknolojilerini katmak zorundayız.

Dünyada bu gün en pahalı şey olan "know how" (nasılı bilmek) sendikal mücadele için de çok önemli hale gelmiştir. Artık hiç kimse "kerameti kendinden menkul" değildir. Kişiler ancak kendi kendisine yapmış olduğu bilimsel yatırım ve birikimleri, bilgi teknolojilerini kullanabilmeleri ölçüsünde kıymet ifade etmektedir. Sendikal mücadeledeki yöneticiler ve sendika üyeleri içinde geçerli olan bu gerçeğin farkında olmamız gerekir. İşte ancak bunun farkında olan kişilerin bir arada olduğu sendikalar da kurumsal olarak bir kıymet ifade edebilecek, mücadelelerinde başarının kapılarını açacaktır.

Türk Eğitim-Sen bütün bunların bilincinde olarak, kendi alanındaki sendikalarla kıyaslanamayacak kadar arayı açmıştır. Bu gün itibarıyla Türk Eğitim-Sen; Türkiye'nin en çok ziyaret edilen internet sitesine sahiptir, Metro Ethernet teknolojisi ile Türkiye'nin en hızlı serverlerinden birine sahiptir, şubelerine sınırsız hosting hizmeti vermektedir. Üye kayıtlarını ve kontrolünü internet üzerinden dijital olarak yapmaktadır. Bütün şubeleri internet siteleri kurmaktadır. Sendikalar içerisinde en geniş hukuk ve mevzuat bilgi birikimine sahiptir ve bunları elektronik ortamda herkesin hizmetine sunmaktadır. Türkiye'de ve Dünyadaki gelişmeleri dakika dakika takip edip internet teknolojisi ile gerekenleri mensuplarına ulaştırabilmektedir. Sadece konuşan değil, üreten, araştıran, yazan ve paylaşan ve "dik duran" insanlarca yönetilmektedir. Türkiye'de ilk ve tek sendika olarak internet sitesinde forum hizmetiyle tartışma ortamı sağlayarak karşılıklı bilgi paylaşımını gerçekleştirmektedir. Üyeleriyle ve şubeleriyle internet üzerinden anında haberleşebilmektedir. Şu anda bütün yazışmaları ve haberleşmeyi de dijital ortama taşıyarak kağıt, posta, telefon ve fax gibi araçları da aradan çıkartarak iletişimde en son ve hızlı teknolojilerle mensuplarına hizmet projesi üzerinde çalışmaktadır.

Bütün bunlar yeterli midir?

Hayır. Diğer eylem ve etkinliklerimizle beraber, bunlar sendikal mücadelemizin amacı değil araçtır. Daha yapılacak çok iş, gidilecek sınırsız yol vardır.

Başarı, "aynıların içinde fark yaratmak"la başlar. Türk Eğitim-Sen üyeleri ve yöneticileriyle bu farkı yaratabildiği için güçlüdür, başarılı olmaktadır.

Siz de Türk Eğitim-Sen'li olarak fark yaratmak, başarılı olmak, güçlü olmak istemez misiniz?

TEŞEKKÜRLER

Yeni Web sitemiz hizmete gireli henüz 3. ayında olmasına rağmen, 31.01.2006 itibarıyla 1 MİLYON sayfa izlenimini aşmış bulunmaktayız.

TÜRKİYE'NİN EN FAZLA ZİYARET EDİLEN SENDİKA SİTESİ olarak, bu yoğun ilgiden dolayı gururluyuz.

Bu ilgi daha güzelini, daha faydalısını yapma konusunda bizlere şevk vermektedir.

TEŞEKKÜRLER EĞİTİM ÇALIŞANI ARKADAŞLARIMIZ,

TEŞEKKÜRLER TÜRKİYE...

Türkiye'nin sendikası TÜRK EĞİTİM-SEN, sizler için vardır.

Türk Eğitim-Sen'li olmak "KALİTEDİR, AYRICALIKTIR"

Milli Eğitim Bakanı'na Ek Ders Ücretli Protesto

Türk Eğitim-Sen Yozgat Şubesi ek ders ücretlerini protesto etmek amacıyla Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'e bir saatlik ek ders ücreti olan 3,52 YTL'yi gönderdi.

Bir basın açıklaması yapan Türk Eğitim-Sen Yozgat Şube Başkanı Mustafa KARACA öğretmenlerin ek ders ücretlerinin ekonomik gerçeklerle uyuşmadığını söyleyerek, mevcut ücretlerle ek ders yapmanın sıkıntılı, çalışma şevkini kırıcı, eğitimcinin onuruna yakışmayan bir hal aldığını belirtti.

KARACA şöyle konuştu: "Öğretmen harici personelin ücretleri de açıklık sınırının altına inmiştir. Hizmetli, memur, şoför, teknisyen v.b. kadrolarda çalışan arkadaşlarımız fazladan çalıştıklarında çalışma ücreti ödenmesi yerine, muğlak, nasıl uygulanacağı belli olmayan ifadelerle geçiştirilmekte ve oyalanmaktadır. Başbakan ve Milli Eğitim Bakanı'nın ek ders ücretlerinin artırımı ile ilgili sözleri boş çıkmış ve eğitim çalışanları bir kez daha aldatılmıştır. Sendikamız, bu ücretlerin artırılması ilgili olarak uzun süredir çalışma yürütmesine rağmen, şu ana kadar olumlu bir gelişme sağlanamamıştır. Bu haklarımızı almak ve geliştirmek amacıyla ilgili çevreler üzerinde hepbirlikte oluşturulacak etkili bir baskı, mücadelemizi başarıya ulaştıracaktır."



Emekli Üyelere Veda Yemeği Verildi

Türk Eğitim-Sen Kırşehir şubesinde 2005 yılında emekli olan üyelere öğretilen evinde yemek verildi.

Yemeğe davet edilen 70 emekli üyeden 60 kişi katıldı. Türk Eğitim-Sen şube başkanı Güner AY bir konuşma yaparak "irfan ordusunun emekli kurmayları memuriyet hayatınız boyunca eğitime yaptığınız hizmetten dolayı sendikal mücadelemizde vermiş olduğunuz destek ve katkılardan dolayı teşekkür ediyor saygılar sunuyorum. Öğretmenin emeklisi olmaz. Yalnızca adınız emeklidir. Yakmış olduğunuz eğitim meşalesi sönmeyecektir. Aziz vatanın en ücra köşesinde dalgalandırmış olduğunuz ay yıldızlı

al bayrağımız inmeyecektir. Emeklinin, özellikle öğretmen emeklisinin söylediği her sözde tecrübenin ürünü, alınacak bir hisse ve ders vardır. Emekli öğretmen kendisini boşluğa iten, terk edilen bir kişi olamaz. Öğretmen mum gibidir. Herkes ondan nur alır. Toplumun yükselip yükselmesinde ve müreffeh seviyeye ulaşmasında sizlere ihtiyacımız vardır. Sizler toplumumuzun ihtiyaç duyduğu manevi doktorlarınsınız" dedi.

Türk Emekli-Sen İl Temsilcisi Ahmet DAGISTAN da emeklileri Türk Emekli-Sen'e üye olmaya davet etti. Emeklilere belge dağıtımını yapılarak, emekli üyeler duygu ve düşüncelerini belirten konuşmalar yaptılar.



İZMİR 2 NO'LU ŞUBE'DEN ÖRNEK PROJE

Türk Eğitim-Sen İzmir 2 No'lu Şube Başkanı ve Karşıyaka Fevzi Paşa İlköğretim Okulu Müdürü Ahmet Coşkun ERGİN'in kendi okulunda hayata geçirdiği uygulama İzmir'de örnek teşkil etti. Okulunda bireysel özel eğitim çalışmaları başlatan ERGİN'in projesi oldukça ilgi gördü ve Karşıyaka Talatpaşa İlköğretim Okulunda da uygulanmaya konuldu.

Buna göre; derslerine branş öğretmeni giren sınıf öğretmeni, bu ders saatinde okul yönetimince yapılacak plan ve programa göre herhangi bir sınıftan alınacak, sınıf seviyesinde açıkça yetersizliği görülen bir ya da bir grup öğrenci ile çalışma gerçekleştirmektedir. Derslerinde başarısız olan öğrencilerin zihin ya da sosyal yönden daha elverişli bir yetişme ortamı bulması, derslerin bireyselleştirilmiş destek programları ile pekiştirilmesi, öğrencilerin bu bağlamda üst sınıfa hazırlanmaları ve okuma-yazma mekanizmasının kavratılmasıdır.

ERGİN'in projesinden, ilköğretim müfettişlerinin raporlarında övgüyle sözedildi. İlköğretim Müfettişleri Başkanlığı'nın İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü'ne verdiği raporda; bu modelin İzmir'de tüm ilköğretim okullarında uygulanması istenirken, projenin Türkiye'deki tüm okullarda başlatılabilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na teklifte bulunulması gerektiği bildirildi.



Türk Eğitim-Sen Bursa Şubeleri Görevde Yükselme Sınavına Hazırlık Kursu Düzenledi.

Türk Eğitim-Sen Bursa Şubeleri tarafından 11 ARALIK 2005 tarihinde yapılmış olan yardımcı hizmetler sınıfı görevde yükselme sınavına katılacak olan personele yönelik sınava hazırlık kursu 05-10 Aralık 2005 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Ağırlıklı olarak Sendika üyelerimizin ve henüz üye olmamış toplam 110 arkadaşımızın da yoğun bir ilgiyle takip ettikleri kurs programında Milli Eğitim Şube Müdürleri, Müfettişler, Okul Müdürleri ve kursun son günü de Ankara 2 No'lu Şube Başkanı Server BİLGE beyin katılımıyla dersler gerçekleşmiş; sınav sonunda ise kursa katılan arkadaşlarımızın % 85 başarılı olmuştur

Öğretmenler arasında yapılan kariyer basamaklarında yükselme sınavına hazırlık seminerlerinden de olumlu tepkiler aldıklarını belirten Türk Eğitim-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Kazım SARNAK hizmetlilere yönelik kurslarla üyelere ve eğitim çalışanlarına katkı sağlamak istediklerini belirtti.

2 No'lu Şube Başkanı Selçuk TÜRKÖĞLU da bundan sonrada bu tür faaliyetlerin üyelere yönelik olarak devam edeceğini, sendikamızın bir görevinin de kamu çalışanlarının eğitim ihtiyaçlarını ve onların özlük haklarını geliştirmek olduğunu söyledi.

DENSİZLER!

Demokrasi, insan hakları, inançlara saygı ve din hürriyeti gerekçeleriyle ülkemize her türlü baskı ve dayatmayı meşru addeden Avrupa ülkelerinde, densizliklerin arkası kesilmiyor. Bir çok defalar şahit olduğumuz terbiyesizliklerin son örneğini de Danimarka'da faaliyet gösteren bir gazete ile gördük. İki dünya güneşi Peygamberimiz Hz. Muhammed (S.A.V.)'in kariatürlerini yayınlayan gazeteye, batılı devletlerden yeterli tepki gösterilmedi. Türkiye'deki ıvır zıvır her konuda demeç veren, dayatma yapmayı alışkanlık haline getiren batılı yetkililerin bu tavırlarını anlayabiliriz! Ancak hükümetimizin, bir çok konuda olduğu gibi, duyarsızlığını ve vurdumduymazlığını ise anlayamıyoruz. Dinlerarası diyalog ve hoşgörü adına ülkemizdeki misyonerlere hiç sahip olmadıkları kadar imkan sağlayanları birazcık olsun insafa ve "gerekeni" yapmaya davet ediyoruz.



SEYİT ALİ KAPLAN

Genel Toplu Görüşme ve Mevzuat Sekreteri

ONLAR AYDINSA BEN DEĞİLİM

Milli Eğitim Bakanı olduğu günden bu yana Eğitim Çalışanları ve Eğitim adına hiçbir gelişme sağlayamadığı gibi verdiği beyanlarla Eğitim çalışanını ve öğretmenin onurunu zedeleyen Sayın Bakan 21.01.2006 tarihli bir gazetede ki beyanında: "1995'teki bir makalede, Türkiye'nin dünyadaki aydınlanma sürecini ıskalamasının sebebi, bizdeki aydın tipinin genellikle devlet memuru olmasından kaynaklanıyor. Devlet memurundan da kolay kolay aydın olmaz demiştim. Bugün de aynı şeyleri söylüyorum" diyerek devlet memurunun onurunu birdaha zedelemiştir.

Gerçi Sayın Bakan doğru söylüyor. Devletine, milletine bağlı, ülkenin bölünmez bütünlüğünü savunan, açlık sınırının altında maaş aldığı halde görevini bir ibadet vecdiyle yerine getiren devlet memuru onların anladığı manada aydın değildir, olmaz da.

BU MANADA:

Bu ülkeyi yurt dışındaki Türkiye düşmanlarına jurnalleyip PKK konusunda da, ermeni katliamı konusunda düşmanlarımızı gibi düşünenler aydınsa ben aydın değilim.

Çıkıpta kendi maaşının azlığını başka ülke başkanlarına şikayet ederek 7-8 bin YTL'lik maaşıyla geçinemediğini söylerken devlet memurunun 550-600 YTL maaşla geçinmesine göz yuman Başbakan aydın ise ben aydın değilim.

Öğretmene verecek kucak dolusu paramız yok, öğretmenin vakti bol kaç gün çalışıyor ki deyip, ek ders ücretlerini 10 YTL'ye çıkaracağını söyleyip yerine getirmeyen, hizmetliyi, memuru, teknisyeni, öğretmeni açlık sınırında maaşa mecbur ettiği halde "hemşire de az maaş alıyor" diyen Milli Eğitim Bakanı aydın ise ben aydın değilim.

-Kıbrıs adım adım verilirken, Irak da Kürt Devleti kurulurken kılını kıpırdatmayan siyasiler, yazar çizerler ülkenin

yönetiminde söz sahibi olanlar aydın ise ben aydın değilim.

-Milletvekili dokunulmazlığına bürünerek Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kanunları önünde hesap verme cesaretini gösteremeyenler aydın ise ben aydın değilim.

Pişkin pişkin oğlunun-kızının usulsüz ticaretini "ne olmuş yani" diyerek geçiştiren, 40+40 'lık denge tazminatını ve ek ders ücretlerini birtürlü meclisten çıkaramadığı halde bir gecede villalarına af çıkaran Bakan aydın ise ben aydın değilim.

Bu ülkede Meslek Liseleri, İmam Hatip Liseleri öğrenci sayıları azalırken kılını kıpırdatmayıp "Heybeli ada da Ruhban Okulu öğrencisi olmadığı için üzgünüm" diyenler aydın ise ben aydın değilim.

Bu ülkede müslümanların problemlerini çözemediği halde Hatay'da caminin yanına kiliseyi, havrayı getirenler aydın ise ben aydın değilim.

İlimli islam diyerek misyonerlik faaliyetlerine göz yumanlar aydın ise ben aydın değilim.

Velhasıl Sayın Bakanım: bu ülkenin bölünmez bütünlüğü tehlikede iken kılı kıpırdamayanlar, sırça saraylarda oturup eğitimcinin, üniversite çalışanının Muş'taki sözleşmeli öğretmenin maaş alamadığını bilmeyenler, biliyorsa çözüm bulamayanlar, adalet getireceğiz diyerek iktidar olup; tayin ve atamalarda ehliyet ve liyakata değil sendikasına göre atama yaparak kul hakkı yiyenler aydın ise ben aydın değilim.

Sadece şunu hatırlatmak istiyorum. Sizin bugün aydın görmediğiniz bu ülkenin geleceğine ışık tutacak gençleri yetiştiren bu münevver insanlar, bu devlet memurları sizi ne olarak görüyor bir araştırmamızı istiyorum.

KARAR: VALİLER DE ELEŞTİRİLEBİLİR

Türk Eğitim-Sen Sivas Şube Başkanı Musa AKKAŞ'ın Sivas Valisi hakkında özetle "ciddiyetsiz..., iktidarın savunucusu..., kendini vazgeçilmez sanan ve hayatın merkezine kendini koyan beyhude..." diyerek sövme cürümünü işlediği gerekçesi ile Sivas Valiliği Kamu Hukukunca açılan dava neticesinde:

Bilirkişi raporunda: "Toplumdaki herkes gibi, bir sendika temsilcisi olan Musa AKKAŞ'da bir ilin üst düzeydeki yönetici olan Vali'nin eylem ve işlerini eleştirebilir. Bunlarla ilgili olumsuz düşüncelerini kamuoyuna aktarabilir."... Sonuç olarak ...Musa AKKAŞ tarafından yapılan basın açıklamasındaki ifadeler "eleştiri hakkı" hukuka uygunluk nedeni kapsamında olduğundan ..."denildiği için Sivas 2. Asliye Ceza mahkemesinin 2005/251 Esas No ve 2005/924 Sayılı Kararı ile dava reddedilmiştir.

İlgili karar sitemizde mevcuttur.

MALİYE BAKANLIĞI 38 NOLU HARCIRAH KANUNU GENEL TEBLİĞİ YAYINLADI

Bu Tebliğe göre:

1-İlgili kurumca re'sen bir başka ifadeyle kişinin isteğine bağlı olmaksızın kurumlarca doğrudan ataması yapılanlara ve zorunlu yer değiştirmeye tabi olanlara.

2- Sınav sonucunda kadro ünvanı değişerek başka yere atanarlara.

3- Kendisinin veya aile fertlerinin heyet raporuyla tevsik edilecek sağlık sebebiyle başka yere atanacaklara.

4-Re'sen veya zorunlu yer değiştirme sınav yada sağlık sebebiyle atanmaların eşlerinin atanması durumunda mahkeme kararı olmadan yolluk ödenecektir.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

YÖK'TE DE DİSİPLİN KURULLARINDA SENDİKA TEMSİLCİSİ BULUNDURULMALIDIR

Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelik Değişikliğinin Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na bağlı kurumlarda da uygulanarak adigeçen kurullarda sendika temsilcisi bulundurulması için YÖK'e yazdığımız yazıya olumsuz cevap verilmesi üzerine: "Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelik" değişikliğinin uygulamak istemeyen Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın olumsuz cevabının iptali için dava açtık. İlgili dava dilekçesi sitemizde mevcuttur.

DİSİPLİN KURULLARINDA GÖRÜŞÜLEN ÜYELERİMİZİ KURULLARDA SENDİKA TEMSİLCİLERİMİZ SAVUNACAK. KURULLARA SEVK EDİLEN ÜYELERİN ÜYELİĞİNİ KURUM MÜDÜRLERİ BELGEYE YAZACAK

Yönetmelik gereği hakkında soruşturma yapılanlardan Ceza Takdiri Kurullara ait olan Personelin sendika üyesi olup olmadığının tespiti ve dosyaya yazılarak ilgili Kurula gönderilmesinin idarelerce yapılacağına dair Milli Eğitim Bakanlığı bir yazı yayınladı. İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

"İNDİRİMLİ PASO" TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA VERİLSİN

Türk Eğitim-Sen Ankara 3 No'lu Şube Başkanlığı, 4736 Sayılı Kanunda değişiklik yapılarak başta ANKARA'da olmak üzere Türkiye çapında Milli Eğitim Bakanlığı'nda çalışan memur, hizmetli, teknisyen gibi indirimli paso uygulamasından yararlanamayan eğitim çalışanlarının tamamına, "İndirimli PASO" verilmesinin sağlanması, konusunda Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bir yazı yazdı.

İlgili yazı sitemizin duyurular kısmında mevcuttur.

BANKA PROMOSYONLARI ÇALIŞANLARIN HAKKIDIR

Birçok Bakanlıkta ve Kurumda çalışanlara dağıtılan banka promosyonlarını Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarına dağıtmamakta ısrar eden, usulsüz kararlarla çalışanlarını hakkı olan promosyonları hak sahiplerine dağıtmamakta için okullara yazı gönderen Sinop Valiliği hakkında dava açtık.

Promosyonları çalışanlarına dağıtan Kurumlar

- 1- Maliye Bakanlığı (Merkez)
- 2- Adalat Bakanlığı (Merkez)
- 3- Amasya Defterdarlığı
- 4- Çankırı Defterdarlığı
- 5- Bingöl Defterdarlığı
- 6- Kayseri Adliyesi
- 7- Beyşehir Vergi Dairesi Müdürlüğü
- 8- Kulu Cumhuriyet Savcılığı
- 9- Hatay Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- 10-Altındağ İlçe Nüfus Müdürlüğü
- 11-Afyonkarahisar Defterdarlığı
- 12-Kütahya Tavşanlı Belediyesi

SENDİKAMIZDAN BİR HUKUK ZAFERİ DAHA

Dönüştürülen Anadolu Liselerine önceki lise müdürleri atanacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'na "Dönüştürülen Anadolu Liselerinde müdür, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı atamalarının hangi mevzuata göre" yapıldığına dair yazdığımız yazıya:

Milli Eğitim Bakanlığı 18.01.2006 tarihli yazısında "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği"nin 23 ve 28. maddesine göre yapıldığını bildirdi.

Yazımız ve cevabı sitemizde mevcuttur.

SAMSUN'DA ASPARAGAS HABERLE MÜDÜR REKLAMI

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünden, 24 Ocak 2006 günü basın kuruluşlarına bir haber geçildi. Haber Türk filmlerindeki gibi trajikti ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürünün görev aşkıyla yaptığı fedakarlığı anlatıyordu. Haberi Alan basın kuruluşlarının temsilcileri "vey be müdür dediğin böyle olur, helal olsun" diyerek duygulandılar. Zaten senaryodaki amaçta buydu ve bu tür senaryo haberler daha önce başarı ile yapılmıştı. Müdür bey bu işlerde hakikaten ustaydı. Fakat senaryoda öyle bir yanlışlık vardı ki, fark edilince ne yapacaklarını şaşırıyorlardı. Haber aynen şöyle;

"AYHAN GONCA-SAMSUN (İHA) - Samsun'da kar nedeniyle yatılı okul yolunda mahsur kalan Milli Eğitim Müdürü Cevdet Aydın, makam otosunun zincirlerini kendisi takarak yoluna devam etti.

Samsun'da bulunan Yatılı İlköğretim Bölge Okulları (YİBO) ve Pansiyonlu İlköğretim Okulları'nı (PİO) ziyaret programına alan Samsun Milli Eğitim Müdürü Cevdet Aydın, yoğun kar yağışı nedeniyle zor anlar yaşadı. Havza İlçesi'ne 50 kilometre uzaklıktaki Belalan ve Çakıralan'a "gitmek isteyen Aydın, yolda kalan makam otosunun zincirlerini taktı. Zar, zor okullara ulaşmayı başaran ve çocuklarla birlikte yemek yiyen Aydın, yatakhaneleri dolaşarak öğrencilerin ve öğretmenlerin ihtiyaçlarını dinledi..."

Şeklinde haber devam ediyor.Oysa senaryoda çok acemice hata yapılmıştı. Nasıl mı?

OKULLAR YARIYIL TATİLİNDE MÜDÜR BEY

Samsun Milli Eğitim Müdürü Cevdet Aydın'ın kurumunun basın bürosundan İHA'ya e-maile gönderilen haber 'kamuoyunu yanlış bilgilendirmekten' öte değildi. Aydın'ın Havza'da 'okul ziyaretini' içeren yanlış haber, 24 Ocak günü İHA Haber servisine konduğunda okullar tatildaydı. İHA durumu fark edince, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yanlış haberini siteden çekti, tüm abonelerini de uyardı.

LASTİĞE ZİNCİR TAKMIŞ!:)

Haber içeriği ve zamanlama olarak o kadar yanlıştı ve kamuoyunu doğru bilgilendirmekten uzaktı. Skandaldan öte 'bir iletişim kazasından' dan çok 'adeta komedi içeren' konumdaydı.

Okulların yarıyıl tatilinde olmasına rağmen haberde ki iddiaya göre 'Müdür Cevdet Aydın kar engelini hiçe saymış ve kar lastiğini de kendi değiştirip Havza ilçesi'ne 50 kilometre uzaklıktaki YİBO ve PİO'ları ziyaret etmiş, öğrencilerle fasulye yemişti.

İHA OBONELERİ UYARDI

Oysa haberi hazırlayan Milli Eğitim Müdürü yetkilileri 'Yarıyıl tatili' olduğunu ve öğrencilerin evlerinde sıcak sobalarının başında tatil yaptığını unutmışlardı.' Akıllara durgunluk veren haber sitede sadece birkaç dakika kaldı. İHA çalışanları sorumlu gazetecilik örneği gösterip haberin yanlış olduğunu tüm abonelerine bildirdi ve kullanılmamasını istedi. Milli Eğitim Müdürlüğü'nden Müdür Aydın'ın ifadelerinin ve resminin yer aldığı 'yanlış' haberi habercilik sorumluluğuyla geri çekti. Hatta haber servisinden de kaldırdı. Müdür Aydın'ın ise haberin servis edildiği gün Ankara'da olduğu belirlendi.

DEVLET KURUMU 'BASINI' YANILTI

Okuyucular arasında da şaşkınlığa yol açan Milli Eğitim Müdürü Cevdet Aydın'ın başında bulunduğu kurumun 'iletişim hatası' Türk Basın tarihine devletin bir kurumu tarafından basının yanılması şeklinde 'asparagas haber listesindeki yerini aldı.

MÜDÜR AYDIN ANKARA'DAYMIŞ. :))

Milli Eğitim Müdürü'nün haberinde neyin hedeflendiği anlaşılmazken, Milli Eğitim Müdürü Aydın, İHA muhabirinin durumu fark edip, kendisini aradığında da 'Ankara'da olduğunu söylemesi de haberin ne kadar 'yanılmaya yönelik' olduğunun da başka boyutu. Haberde Samsun'da bulunan Yatılı Bölge İlköğretim Okulları (YİBO) ve Pansiyonlu İlköğretim Okulları'nı (PİO) ziyaret programına alan Samsun Milli Eğitim Müdürü Cevdet Aydın, 'Yoğun kar yağışı nedeniyle zor anlar yaşadı' denilerek kamuoyuna nasıl bir mesaj verilmek istendi anlaşılmasa da, 50 kilometre uzaklıktaki Belalan ve Çakıralan'a gitmek isteyen Aydın'ın kendisinin Ankara'da ve okulların yarıyıl tatilinde olduğu dönemde böyle bir haberi kendi kurumundan haber ajanslarına gönderilmesine nasıl izin verdi, ayrı bir merak konusu.

KAYSERİ 2 NO'LU ŞUBE BAZI YETKİLİLER HAKKINDA SUÇ DUYURUSUNDA BULUNDU

Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 No'lu Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, yetki ve görev sınırlarını aşarak sendikaya karşı hukuksuz eylemlerde bulunan, Vali Yardımcısı Tefvik Karabalık ve İl Milli Eğitim Müdürü Vekili Erdoğan Ayata hakkında suç duyurusunda bulundu.

Kayseri Adliye binası önünde bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen 2 Nolu Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, İl Milli Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata'nın sivil kitle örgütlerinin etkisini içine sindiremediğinden sendikaya karşı bir cephe aldığını ve sendika üyesi öğretmenlerin bazılarının görev yerlerini değiştirdiğini belirtti. Sendikanın organize ettiği bazı etkinliklerin yapılmasını engellemek için İl Milli Eğitim Müdürü Ayata'nın önlerine engel koymaya çalıştığını anlatan Öztürk, "Bazı, neye hizmet ettiği belli olmayan sendika ve sivil toplum kuruluşlarının etkinlikleri bizzat Milli Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata tarafından ilanlar yapıştirilerek duyurulurken, bizim Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk anısına yaptığımız etkinlikleri yapmamızı engellemiştir.

Sendikamıza üye bazı öğretmen arkadaşlarımızın görev yerlerini değiştirerek ayırıcılık yapıyor. Türk Eğitim-Sen 2 No'lu Şubesi'nin hiç kimseden korkusu yoktur ve olmayacaktır. Hakkımızı sonuna kadar savunacağız. Bu tür olaylara sessiz kalan sivil toplum kuruluşlarını bu sessizliklerinden dolayı kınıyorum"dedi.

Başbakanlık genelgesi olan 'sivil toplum kuruluşları ve sendikaların yaptıkları basın açıklamaları sonrasında disiplin soruşturması açılmayacaktır' emrine karşı geldiğini söyleyen Öztürk, Ankara'ya atanan Vali Yardımcısı Tefvik Karabalık'ın sendika şube binasında ilçe şube temsilcileriyle yapılan toplantıya İl Milli Eğitim Müfettişlerinden ikisini yasadışı olarak gönderme cürretinde bulunduğunu, sendika binasında daha önce yapılan basın açıklaması nedeniyle idari soruşturma açıldığını ve bu şekilde seslerinin kısılmaya çalışıldığını, bunların kendilerini yıldırmayacağını belirtti.

Yapılan açıklamanın ardından Türk Eğitim-Sen 2 Nolu Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk ve bazı sendika üyeleri, Ankara'ya atanan Vali Yardımcısı Tefvik Karabalık ve İl Milli Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata hakkında hazırladıkları suç duyurusunu Cumhuriyet Savcılığına teslim etti.

Tarih ve yargıya hesap verecekler

46 ilin Baro Başkanı yabancılara toprak satışını protesto etti: Yayınlanan ortak bildiride "Yasama dokunulmazlığı zırhına bürünerek her istediklerini yapacaklarını sanan kişiler er ya da geç yanıldıklarını anlayacaklardır. Gün gelir, dokunulmazlık zırhı kalkar, bağımsız yargı kararına karşın yurt topraklarını yabancılara satanlar, hesabı yine yargı ve en büyük yargıç olan tarih önünde verirler" denildi.

AKP'ye yabancıya toprak satışı tepkisi

Yabancılara toprak satışına barolar da satışıyla ilgili tartışmalara, barolar da katıldı. 46 baro başkanı, Anayasa Mahkemesi'nin iptal kararına rağmen yasayı yeni bir düzenlemeyle hayata geçiren hükümeti, "Hukuk tanımaz" olarak niteledi. Turizm bölgelerinde satışları artıran yeni yasa tartışmaları da beraberinde getirdi. Hükümeti eleştiren 46 ilin baro başkanı, Anayasa Mahkemesinin kararına rağmen yabancılara mülk satışında ısrarcı olduğunu söyledi. Yapılan yeni düzenleme ile Anayasa Mahkemesi kararının görmezden geldiğini ve yok sayıldığını belirten İzmir Baro Başkanı Nevzat Erdemir "Siyasal erki elinde tutanların, Anayasa Mahkemesinin kararına rağmen yabancılara mülk satışında direndiği anlaşılmaktadır. Yasama organı Anayasa Mahkemesi kararını ortadan kaldıracak nitelikte yasal düzenleme yapmıştır. Bu durum güçler ayrılığı ilkesine ters düştüğü gibi Anayasa'nın 2.ve 38.maddelerine de açıkça aykırıdır" dedi. Baro başkanlarının imzaladığı ortak metinde, hükümetin bu uygulamadan vazgeçmesi isteniyor. Metinde "Yasama dokunulmazlığı zırhına bürünerek her istediklerini yapacaklarını sanan kişiler er ya da geç yanıldıklarını anlayacaklardır. Gün gelir, dokunulmazlık zırhı kalkar, bağımsız yargı kararına karşın yurt topraklarını yabancılara satanlar hesabını yine yargı ve en büyük yargıç olan tarih önünde verirler" denildi.



Yrd. Doç. Dr.M. Hanefi Bostan

Türk Eğitim -Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı



Üniversite Bünyesindeki Adaletsizlik ve Ayrımcılık Hâlâ Devam Ediyor

59. Hükümet'in eğitim ve öğretim meselelerine yaklaşımı, ana sorunlara kalıcı ve sağlıklı çözümler üretmek yerine, daha çok, kamuoyunu oyalamaya yönelik ve bir kısmı da seçim hazırlığı şeklinde olan yüzeysel çözümlere yoğunlaşmış bulunuyor. Nitekim, bundan önceki birçok bildirimizde de defalarca dile getirdiğimiz gibi; ilk ve orta öğretimde kalite yükseltilmesi, okullarımızın fizikî altyapılarının çağın gereklerine uygun bir düzeye çıkarılması, öğretmen istihdamının sorun olmaktan çıkarılması gibi başat sorunların temelden halledilmesi yerine, meselâ bir yandan on binlerce genç branş öğretmeni işsiz kalırken diğer yandan branş derslerinin ücretli öğretmenlerle idareten geçiştirilmesine, kadrolu öğretmen uygulaması yerine ağırlığın git-gide sözleşmeli öğretmen uygulamasına kaydırılmasına ve bu suretle öğretmenlik mesleğinin yıpratılmasına, öğretmenlerin maaş ve ders ücretlerinin utanılacak düzeylerde tutulmasına ısrarla devam edilmesi, bu sorunların en belli başlılarını oluşturmaktadır.

Ancak, bunların yanında, başka dev sorunlar da üniversitemizde yaşanmaya ve hem de katlanarak büyümeye devam etmektedir.

Hükümet, onbeş yeni üniversite kurmak için kolları sıvarken, kamuoyunun dikkatlerini, mevcut üniversitelerin sıkıntılı durumundan uzaklaştırmaya da özenle gayret etmektedir. Ne var ki bu sorunlar, artık öyle gösterilerle üstü örtülebilecek türden olmaktan çoktan çıkmış bulunmaktadır. Üniversitelerin huzurunu kaçıran bu büyük sorunlardan birisi de, idarî ve akademik personelin maaşlarının yetersizliği, ders ücretlerini düşüklüğü olup, bunların yanında, hâlâ halledilmesi yönünde hiçbir işâret görülmeyen önemli bir konu da akademik personel arasındaki ücret dengesizliğidir.

57. Hükümet döneminde üniversite personeline zam kanunu çıkarılırken işlenen büyük bir haksızlık, aradan yaklaşık dört yıl süre geçmiş olmasına rağmen, hâlâ kanayan bir yara olmaya, onbinlerce akademik ve idarî personeli mağdur etmeye devam ediyor.

Ne yazık ki, Türk Eğitim-Sen dışında, bir kısmı sendikacılık yerine etnikçilikle uğraşmayı, bir kısmı da Hükümet'e koltuk değneği görevi üstlenmeyi tercih eden sendika görünümü kuruluşların hiçbirisinin gündeme taşımadığı bu konu çok kısaca şöyledir: 57. DSP, MHP ve ANAP Hükümeti döneminde çıkarılan bir kanunla bütün akademik ve idarî personele belirli bir miktar ek ödeme zammı verilmesi için hazırlık yapılmış ve kamuoyu önünde ilan edilerek taahhütte de bulunulmuştu; ancak, kısa bir süre sonra, bu zammın kapsama alanı şaşırtıcı bir şekilde yüksek maaş alanlar lehine daraltılarak profesör ve 1. derece kadrodaki doçentlere ödeme yapılması kararlaştırıldı ve diğerlerinin mağduriyetinin de "en kısa zamanda" giderileceği şeklinde bir söz verildi. Bundan sonra, 3 Kasım 2002 seçimlerine kadar verdiği sözünde durmayan 57. Hükümet'in seçimleri kaybetmesi sonucunda iktidara 58. ve sonra da 59. AKP hükümetlerinin gelmesiyle de hiçbir şey değişmedi. Şu an itibarıyla, yine bu mağduriyet, üniversite personeli arasında yaratılan bu ikilik, bu ayrımcılık aynen devam etmektedir; çünkü yine sadece profesör ve 1. derece kadrodaki doçentler bu ek ödeneği almaktadırlar.

Bu suretle de, ek ödenek zammını alan profesör ve 1. derecedeki doçentler dışında bütün akademik personelin tamamı Asgari Geçim sınırının altında, idarî personelin büyük bir kısmı da Yoksulluk (Açlık) Sınırı'nın altında maaş almaya devam etmektedirler. Bu durum, bazı kadroların, 1 Ocak 2006'da AKP'nin reklam ettiği %2,5'lük "yeni yıl zammı" ile maaşlarının ulaşmış olduğu seviyeden de açıkça görülmektedir:

- 6. derece 3. kademedeki bir araştırma görevlisi: 854 YTL,
- 1. derece 4. kademedeki 24 yıllık bir öğretim görevlisi (evli,çocuklu): 1.080 YTL,
- 3. derece 5. kademedeki bir yardımcı doçent: 1.112 YTL,
- 7. derece 1. kademedeki bir memur: 595 YTL.

Durum, açıkça görüldüğü gibi, cidden kangren olmuş bir yaraya dönüşmüş bulunmaktadır. İdarî personelin neredeyse tamamı, 700 YTL'nin üstünde olan Yoksulluk (Açlık) Sınırı'nın altında maaş alırken, akademik personelin maaşları da 1.900 YTL'ye ulaşmış bulunan Asgari Geçim sınırının altındadır.

Üstelik, açıkça bilinmektedir ki, üniversitelerin en ağır çalışma yapan personeli araştırma görevlileri ve yardımcı doçentlerdir; ama buna rağmen vaziyet tam bir utanç tablosunu andırmaktadır.

Onun için, bu haksız uygulamanın en kısa zamanda, hiç vakit kaybetmeksizin ortadan kaldırılması gerekmektedir.

Bu konuda, YÖK'e, meslek liselerinin puanlarıyla oynamak veya şaibelere kanışmış yöneticiler ve rektörleri savunmak yerine, üniversitelerin gerçek sorunları ve bu haksızlık ve zulümle ciddi şekilde ilgilenmesinin ve mücadelesini vermesinin kurum olarak en aslı görevlerinden olduğunu hatırlatmak isteriz.



40+40 YTL'ler Eğitim çalışanlarının tamamına, Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanlarına ve üniversite çalışanlarının tamamına verilsin.

Çünkü; MEB, Üniversiteler ve Yurtkur olmak üzere, EĞİTİM, KURUMLARIYLA BİR BÜTÜNDÜR.

4688 Sayılı Yasa gereği 15-30 Ağustos tarihlerinde yapılan Toplu Görüşmeler sonunda varılan mutabakat neticesinde "İlave Ödemesi Bulunmayan Memurlara" Ocak 2006'da 40 YTL, Temmuz 2006'da 40 YTL olmak üzere 80 YTL verilmesi kararlaştırılmış iken bu konuyla ilgili Kanun Tasarısında Milli Eğitim Bakanlığı'nda çalışan yaklaşık 10(onbin) kişiyi, Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanlarını ve üniversitelerdeki bazı çalışanları kapsamadığı duyumu alınması üzerine konunun Bakanlar Kurulunda görüşülürken Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarına sahip çıkılması için Sayın Hüseyin ÇELİK'e mektup yazıldı.

Sayın:Hüseyin ÇELİK

Millî Eğitim Bakanı

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu gereğince;15-30 Ağustos 2005 tarihlerinde yapılan Toplu Görüşmeler sonucunda imzalanan mutabakat metninde, Kamu çalışanlarına Ocak 2006'da 40 YTL, Temmuz 2006'da YTL olmak üzere 80 YTL verilmesi imza altına alınmıştır.

Konuyla ilgili hazırlanan "İlave Ödemesi Bulunmayan Memurlara ve Sözleşmeli Personele Ek Ödeme Yapılması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı"nda Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatında görev yapan fiilen derse girmeden ek ders alanlar ile, Bakanlık Merkez ve taşra Teşkilatlarında "Ders Aletleri Yapım Merkezi, Açık Öğretim Lisesi, Eğitim Araçları ve Donatım Merkezi (ASO) vb. gibi yerlerde çalışanlar Şube Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri ve Şeflerin bu ek ödenekten yararlanamayacakları anlaşılmaktadır.

Bakanlık çalışanlarından "Ek Ödenek" den yararlanamayacak yaklaşık onbin kişiye ödenecek miktarın yıllık 7.200.000 YTL gibi küçük bir meblağ olması bütçeye fazla bir yük getirmeyecektir.

Bu uygulama kendi içinde çelişmektedir. Öncelikle "Ek Ders Ücretleri" Ek Ödenek değildir. Dolayısıyla fiilen derse girmeden alınan Ek Ders Ücretlerini Ek Ödenek olarak değerlendirmek mümkün değildir. Son derece yetersiz olan Ek Ders Ücretlerini diğer kurumlarda alınan 2-3 milyarlık Döner Sermaye Ücretleri ile karıştırmamak gerekmektedir.

Büyük bir camia olan Milli Eğitim Bakanlığı'ndan büyük bir çoğunluğu "Ek Ödenek" den yararlanırken bazı çalışanların yararlanmaması huzurun bozulmasına sebep olacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı çalışanlarının tamamının, Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü çalışanlarının ve Üniversitelerde çalışanların tamamının bu "Ek Ödenek" den yararlanabilmesi için ilgili "Kanun Tasarısı"nın Bakanlar Kurulunda görüşülmesi sırasında gerekli çalışmayı yapmayı bizzat sizden bekliyoruz.

Saygılar sunuyoruz.

Seyit Ali KAPLAN

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

İsmail KONCUK

Genel Sekreter

ÖNDER VE ÜSLUBU

Toplulukların tamamını veya belli bir grubu, sorunları etrafında toplayan ve önceden tespit edilmiş hedeflere yönelten, ihtiyaç hissettikçe ve dara düşüldükçe kendisine baş vurulan, akıl danışılan, bazı konuların çözümünde aracılık ve hakemlik yapan topluluk tarafından daima güvenilen ve sözü dinlenen kimselere önder denir.



Önderleri genellikle şu gruplarda toplamak mümkündür:
1-Resmi önderler
2-Geleneksel önderler
3-Konu önderleri

-Resmi önderler: Adından da anlaşılacağı üzere, hizmetleri, uygulama alanlarında yürüten ve halka daima önderlik yaparak verimliliğinde destek olan devlet memurlarına resmi önderler denilmektedir. Her kademede çalışan idealciler, çeşitli hizmet alanlarında çalışan öğretmenler, veterinerler, tarım teknisyenleri, ev ekonomistleri, doktorlar, sağlık memurları ve hemşireler resmi önderlerin başlıcalarını teşkil ederler.

-Geleneksel önderler: Toplumun içinde babadan oğla veya sülale fertlerinden birine intikal eden önderliğe geleneksel önderlik denilmektedir. Ağalar, kabile büyükleri, din adamları v.b.gibi nüfus sahibi olan kimseler geleneksel önderleri başlıcalarını teşkil ederler.

-Konu önderleri: Kendisine, bazı konularda özel surette yetiştirmiş olan bilgi ve becerilerini, imkanlar ölçüsünde evinde, tarlasında bahçesinde, köyünde ve yakın çevrede uygulama alanında koyabilen kimselere konu önderleri denir. Arıcılar, tavukçular, iyi cins hayvan yetiştiricileri, örnek ve önder çiftçiler, aşı ve budama ustaları v.b. gibiler birer konu önderleridir.

Önderler, sevk ve idealdeki davranışlarına göre iki grupta toplanmaktadır.
1-Otokratik önderler
2-Demokratik önderler

-Otokratik önderler: Doğuştan gelen statüye dayanır. Bu tip önderlikte otorite hakimdir. Bu önderler kararlarını daima tek başlarına verirler başkalarından gelecek fikirlere karşı tahammülsüz ve kıskanç olurlar. Her işin önünde ve başında kendileri bulunmak ister. Kimseye güvenmezler ve hiç kimseye yetki ve sorumluluk vermezler. Yaptıkları işlerden dolayı daima başkalarından övgü beklerler ve methedilmek isterler.

Grup üyeleri arasında kaynaşma sağlanmadığı için faaliyetleri tatmin edici olmaz. Verim düşüktür. Bu tip önderlerin eğitici niteliği olmadığı için, yeni liderlerin yetiştirmesine de fırsat verilmez.

-Demokratik önderler: Kazanılan statüye dayanırlar. Önderlik demokratik yollarla sağlanır. Bu önderler kararlarını daima grubun üyeleriyle birlikte verir. başkalarından gelecek fikirlere karşı tahammüllü ve teşvik edicidir. Görev, yetki ve sorumlulukları daima grup üyeleriyle paylaşır. Grup üyeleri arasında karşılıklı dayanışma duyguları gelişmiş olduğundan; grup faaliyetleri tatmin edici olmakla, verim yükseltmekte, eğitici niteliği bulunması sebebiyle de yeni liderlerin doğmasını sağlamaktadır.

Toplum kalkınması çalışmalarında, başarıya ulaşabilmek için, yerine ve zamanına göre her çeşit önderden ve önderlikten yararlanmamız gerekir. Demokrasimizin yerleşmesi ve milli kalkınmamızın adil ve dengeli ölçülerde süratle gerçekleşmesi için demokratik önderliğe otokratik önderlikten daha çok önem verilmeli ve daima demokratik önderliğin gelişmesinde imkan sağlanmalıdır.

Oğuz Atakan KILIÇ
Türk Eğitim Sen Kocaeli 1.Nolu Şube Disiplin Kurulu Başkanı

Sinop'ta Neler Oluyor?

Sinop Şubesi yönetim Kurulu üyesi Aydın Ekici'nin valilik tarafından keyfi bir uygulamayla görev yerinin değiştirilmesi üzerine Şube Başkanlığı bir basın toplantısı düzenledi. Sendika binasında düzenlenen basın toplantısında şube başkanı Turgay Şen şunları söyledi:

Saygıdeğer Basın Mensupları

Türk Eğitim Sen olarak, çalışanlarımızın haklarının korunması hususunda Türkiye genelindeki verdiğimiz mücadele herkes tarafından bilinmekte ve takip edilmektedir. Bir çok ilde olduğu gibi ilimizde de zaman zaman üyelerimiz haksız uygulamalara maruz kalmakta ve bizler de bu haksızlığı ortadan kaldırmak için sendika olarak hukuk kuralları çerçevesinde mücadelemizi vermekteyiz.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü şoför kadrosunda görev yapmakta olan Sinop Türk Eğitim Sen Yönetim Kurulu üyesi Aydın EKİCİ'nin şu andaki görev yerinden alınıp başka bir yere atanmasının yanlış olduğunu biliyor ve bu yanlışın bir an önce düzeltilmesini istiyoruz. 5198 sayılı Kanununun 18. maddesinde ".....Kamu işvereni, işyeri sendika Temsilcisi ile sendika ve sendika şube yöneticilerinin işyerini haklı bir sebep olmadıkça ve sebebini açık ve kesin şekilde belirtmedikçe değiştiremez..." ibaresi yer almaktadır. Atamayı yapanlara, kanuna uymamanın suç olduğunu hatırlatıyor ve 5198 sayılı Kanununun 18. maddesine uygun hareket etmelerini ısrarla talep ediyoruz.

Yapılan bu işlem 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'nun 118. Maddesinin 2. kısmına göre de suçtur. Madde 118/2; "Cebir ve şiddet kullanarak ya da HUKUKA AYKIRI BİR BAŞKA DAVRANIŞLA bir sendikanın faaliyetinin engellenmesi halinde, bir yıldan üç yıla kadar hapis cezasına hükümlenir." Dolayısıyla yapılan bu işlem, 5198 sayılı Kanununun 18. Maddesine, yani HUKUKA AYKIRIDIR ve sendikamızın dolaylı olarak da olsa faaliyetinin engellenmesine ve itibar kaybetmesine yöneliktir.

Şimdi buradan soruyoruz:

1- Bir soruşturma ve inceleme olmaksızın böyle bir haksız uygulamanın hangi kanuna, yönetmeliğe göre yapıldığını bilmek istiyoruz. Bu haksız uygulama sonrası hukuki mücadele yolunu elbetteki takip edeceğiz. Fakat, bu atamayı gerçekleştirenler, kanun ve yönetmeliklere aykırı davranmanın hukuk kurallarını hiçe saymak olduğunu



bilmiyorlar mı?

2-Arkadaşımızın bir yanlışı varsa neden soruşturma açmıyorsunuz?

3- Sayın Aydın EKİCİ hakkında sözlü şikayette bulunanlar neden yazılı şikayette bulunmuyorlar, kendi hataları var da bunun açığa çıkmasından mı çekiniyorlar?

Sayın Basınımız

Valilik Özel Kalem Müdiresi Sevgi KOCATEPE, Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okuluna tahsisli olan kapalı spor salonunda, Yönetim Kurulu Üyemiz Aydın EKİCİ'ye karşı "TERBİYESİZ, APTAL, GERİ ZEKALİ, SEN ADAM MISIN" sözleriyle hakaret etmiştir. Bununla ilgili 10 kişi şahittir. Buradan kendisi hakkında bu sözlerinden dolayı suç duyurusunda bulunuyoruz.

Şimdi Sayın Sevgi KOCATEPE 'ye buradan sesleniyoruz; Kapalı spor salonu, haftanın belirli günlerinde ve saatlerinde şahsınız tarafından kullanmak üzere, size mi tahsis edilmiştir?

Millî Eğitim Çalışanlarımızın kendi aralarında voleybol maçı yaptıkları sırada salonun boşaltılmasını nasıl ve neden istediniz? Hatta istemekle kalmayıp neden hakaret ettiniz?

Salonda voleybol maçı yapmakta olan hizmetli ve şoförleri kastederek "hizmetli ve şoför parçaları" cümlesini kullanmanız bu statüde çalışan memur arkadaşlarımızı hakaret değil midir?

Sayın Aydın EKİCİ hakkında kimlere telefon açarak bilgi almak istediniz. Arkadaşımızın çalıştığı kurum belli ve kimlik bilgileri açıkken neden ve neyi araştırma gereği duydunuz?

Şunun bilinmesini istiyoruz; Konuyla ilgili Türk Eğitim Sen Genel Merkezi tarafından İç İşleri Bakanlığına başvuruda bulunulacak ve Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulacaktır. Ayrıca idari mahkemede dava açılacaktır.

Bizler Sinop Türk Eğitim Sen Şubesi olarak kanunun tanıdığı hakları kullanmak istiyoruz. İlimizde yaşanan bu olay bütün kamu çalışanlarını üzmüştür, bu tartışmanın devam etmesi hiç kimseye, hiç bir kuruma bir fayda sağlamayacaktır. Bu hukuksuz atamanın derhal iptal edilmesini ve Aydın EKİCİ'nin eski görev yerine iade edilmesini bekliyoruz.

Saygılarımızla.

MEB'den ONAYLI ŞOV-DANS YARIŞMASI

Millî Eğitim Bakanlığı ilk defa Türkiye çapında KASDAV (Kadıköy Sağlık ve Sosyal Dayanışma Vakfı) tarafından organize edilen liseler arası müzik ve ŞOV DANS yarışmasına APK Başkanlığının 28.12.2005 tarih ve B.08.0.APK.0.03.05.00/8562 sayılı yazıları ile onay vermiş Türkiye genelinde liselere duyurulmasının ve katılımın sağlanmasının uygun olduğunu bildirmiştir.

MEB'in GÖREVİ ŞOV-ANSA ONAYMIDIR?

Şimdi Soruyoruz?

- Bakanlık bu onayı verirken programın içeriğini incelemiş midir?

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel kanununda " Türk Milletinin bütün fertlerini Atatürk İnkılap ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı Türk Milletinin Millî, Ahlakî, İnsani, Manevî ve Kültürel Değerlerini benimseyen ve koruyan ve geliştiren..." denilmekte iken şov dans yarışması Türk Milletinin hangi Kültürel, Millî, Ahlakî, Manevî değeri ile bağdaşmaktadır.

- Biz Türk Eğitim-Sen Bursa 2 No'lu Şubesi olarak fotoğraflarla Ermeni mezalimi konulu sergimizin liseli gençlerimiz tarafından gezilmesi için Millî Eğitimden onay talep ettiğimizde "Eğitim Öğretimi aksatmadan

ders saatleri dışında" ibaresine yer verilirken şov dans yarışmasına zaman sınırsız onay verilmesi hangi man-tığa hizmet etmektedir.

- AKP iktidarının ve onun Millî Eğitim Bakanının hangi temel referanslarında şov dans kültürü hakimdir?

- Televizyonlarda hergün gördüğümüz dans yarışmaları adı altındaki seviyesizlikler, iğrençlikler MEB onayı ile liseliimize demi aktarılacak istenilmektedir?

ŞOV DANS YARIŞMASINA ONAY VERENLER KENDİ ÇOCUKLARINI BU YARIŞMAYA GÖNDERMELİDİR

Özetle Millî Eğitim Bakanlığının bu tip programları onaylaması ve desteklemesi biz eğitimcileri derinden üzmüştür. Bu onayın biran önce iptal edilmesi Bakanlığımızın kontrolündeki özel, resmi liselerde her isteyenin içeriğine bakılmadan istediği programı gerçekleştirmesine müsaade edilmemesi gerekmektedir. Yetkililerden bir an önce bu yanlışlığın düzeltilmesini bekliyoruz.

Selçuk Türkoğlu
Türk Eğitim Sen Bursa 2 Nolu Şube Başkanı

AHMET YAYLA

Türk Eğitim-Sen Ordu Şubesi - Eğt. ve Sos. İşl. Sek.

PONTUS MESELESİ

Yurdumuzun üzerinde başrolünü komşumuz Yunanistan'ın oynadığı oyunlardan yalnızca biridir Pontus Meselesi.

Karadeniz Bölgesinin doğu bölümüne eski Yunanlıların verdiği ad olan ve "deniz" anlamına gelen Pontus en geniş anlamıyla Kafkasya'dan Karadeniz kıyıları boyunca Sinop fenerine kadar olan bölgeye verilen addir.

Pontus Karadeniz'in adı değildir. Karadeniz'in ilk adı eski İran ya da İskit dilinde olması muhtemel koyu karanlık anlamına gelen "Ahşæana"dır. Buraya sömürmek veya ticaret için gelen Yunanlıların verdiği isim de "Pontus Euk" "Mutluluk Denizi" anlamına gelir.

Yaklaşık yüz yıldan beri Karadeniz Rumlarını ifade etmek için kullanılan "Pont", "Pontus", veya "Pontos" sözcüğünün anlamı nedir? İlk kez ne zaman kullanılmaya başlanmıştır?

Pontus Krallığı Persli 'Mithirdates' sülalesi tarafından kurulmuştur. M.Ö. 63'de ise Roma orduları tarafından yıkılmıştır. Bölge halkı Roma hâkimiyetine girmesinden sonra 300 yıllarda Hıristiyan olan Roma İmparatorluğu ve Doğu Romanın baskısıyla zorla Hıristiyan olmuştur.

Türklerin Anadolu'ya yerleşmesinden kısa bir süre sonra Papaların önderliğinde Avrupa devletleri haçlı seferleri düzenlemeye başladılar. Bu haçlı seferlerinden dördüncüsü İstanbul önüne geldiğinde Doğu Roma'nın başkenti taht kavgaları nedeniyle karışıklık içindeydi. Bundan yararlanan haçlı ordusu Bizans'ın başkentini ele geçirdi. 1204 yılında Hanedan üyelerinden Aleksis Komnen Trabzon'a kaçtı. Burada bir Rum Devleti kurdu. Bu devletin hükümdarları genellikle kızlarını Türk sultanlarına veya beylerine vererek akrabalık kurdu ve böylece bölgede yaşamını sürdürdü. Buradan da anlaşıldığı gibi bu devlet hiç bir zaman büyük bir siyasi oluşum olmamıştır. 1461'de Fatih Sultan Mehmet tarafından yıkılmıştır.

Öncelikle belirtmek gerekir ki "Pontus" adı Rumlar ve Yunanlılarla hiç ilgisi olmayan ve milattan önceki dönemlerde yaşamış bir devletin adıdır. "Pontus", Trabzon Rum Devleti'nin kurulduğu sırada sadece bir coğrafi bölgenin adı idi. Dolayısı ile Rum veya Yunan sözcükleri ile Pontus sözcüğü arasında organik bir bağ kurmak tarihi gerçeklere aykırıdır. Bu devletin asli unsuru olan Rumlar ise (dinlerinden ve dillerinden ötürü Rum diye adlandırılan kısmı) 1924 yılında mübadele antlaşmasıyla bölgede bölgeyi terk etmek zorunda kalmışlar, böylece bölgede ırkı ve dini azınlık kalmamıştır.

Anadolu, en eski çağlardan beri Asya ile Avrupa arasında bir köprü konumunda bulunmuş ve çeşitli ırklara yurtluk etmiştir. 11. yüzyılda "Türk Yurdu" oluncaya kadar Anadolu'da, Mezopotamya'da, Suriye'de ve Kapadokya'da çeşitli devletler kurulmuştur. Türkler Anadolu'ya yoğun olarak geldiklerinde buldukları ırk yapısı, MS 11. yüzyıla kadar devam eden çağda şekillenmiştir. Anadolu Türkünün yapısında hala bu kavimlerin kalıntılarını hayal etmek veya aramak bilimsel gerçeklere tamamen terstir. Aynı şekilde Anadolu'daki her hangi bir toplumun Türk olmadığını ispat etmek için köklerini bu devletlere dayama çabası da ciddiyetten ve bilimsellikten uzak, fanatik yaklaşımlardır.

Nedir Pontus hayali, nasıl başlamıştır?

Güçlü Avrupa Devletlerinin sömürge mücadelesin-

deki çıkarları, Osmanlı topraklarında toplanıyordu. Rusya'nın sömürge mücadelesinde başarılı olabilmesi içinsıcak denizlere yani Akdeniz'e inmesi gerekiyordu. Almanya ve Avusturya içinde durum aynıydı. İngiltere'nin Uzakdoğu'daki sömürge topraklarına giden en kısa yol Akdeniz, Süveyş Kanalı ve Kızıl Deniz'den geçiyordu. Bu bölgede büyük ölçüde Osmanlı topraklarıydı. Fransa ve İtalya ise birer Avrupa devletleri olmaları nedeniyle güçlü devletlerden birinin veya birkaçının Akdeniz'de egemen olmasını istemiyordu. Dolayısı ile güçlü bir Osmanlı Devleti hiçbir Avrupalı devletlerin işine gelmiyordu. 18. yüzyıl Avrupa devletleri Osmanlı Devleti'ni parçalamak amacıyla çeşitli politikalar geliştirmeye başladılar. Bunlardan biri de Doğu Karadeniz Bölgesi'nde ettikleri ayrılık tohumlarıdır. Özellikle Tanzimat'tan sonra Pontus sorunu ortaya atılmıştır. 1856 yılından sonrada hızlanmıştır. Güçlü Avrupa devletlerince, bölgedeki gayrimüslimler, din ayrımcılığını ileri sürerek harekete geçirmiş, Osmanlı Devleti'nin zayıflamasından da yararlanan Rumlar daha kolay örgütlenerek ve dini kuruluşların da desteğini alarak çeşitli faaliyetler içine girmişlerdir.

Bu dini kuruluşlar Pontus Devleti kurma çabalarına katılınca, Hıristiyan din adamları kendilerini siyasi bir görevi yerine getirmekle yükümlü görmüşler. II. Meşrutiyet'in ilanından sonraki dönemde Trabzon ve çevresinde Hıristiyanlık propagandasını daha da yoğunlaşmış, 1813 yılında Odesa'da kurulan Etnik-i Eterya cemiyeti yeniden harekete geçirilerek Doğu Karadeniz Bölgesinde Rum Pontus Devleti kurma çalışmalarına yönelmişlerdir.

I. Dünya Savaşı'ndan önce Osmanlı Devleti'nin çökmeye başladığını gören Yunanistan ve Fener Rum Patrikhanesi, Doğu Karadeniz Bölgesinde Rumlar arasında propaganda çalışmalarına hız vermişlerdir. Bu çalışmalara İngiltere Fransa Rusya ve Türkiye'deki destekci cemiyetlerde katılmıştır. Bu cemiyetlerden en önemlisi Pontus Cemiyeti'dir. Bunlardan başka bölge halkından zorla para toplanan ve genellikle işledikleri cinayetlere kaza süsü veren 'Mukaddes Anadolu Rum Cemiyeti' adı altında faaliyet gösteren terör örgütü de vardır. Gerçi bunlar heyet veya cemiyet adını kullanıyorlar ve bir siyasal parti gibi davranıyorlar ama gerçekte birer terör örgütü idi. Bu örgütler siyasal faaliyetlerinin yanı sıra Karadeniz bölgesinde çetecilik, soygun, cinayet, tecavüz gibi olaylara da karışmışlardır. Savaş yıllarında Doğu Karadeniz Bölgesindeki Rumlar, Rusya ve Yunanlılar adına yolsuzluk yapmaktaydılar. Bu faaliyetlerde din adamları, Patrikhane ve bu kuruluşlara bağlı olan bazı cemiyetler de etkili olmuştur.

Mondros Ateşkes Antlaşmasının 7. maddesi doğrultusunda İngiltere Samsun ve çevresini işgal etmesi Rumları bu olay cesaretlendirmiştir. Zaten İngilizlerin amacı bu bölgede bir Pontus devleti kurarak Omsalı Devleti'nin parçalanmasını hızlandırmaktır.

10 OCAK 1919'da toplanan Paris Barış kongresinde, Türkiye üzerinde düşüncelerini gerçekleştirmeye çalışan devletler, uluslar ya da azınlık oluşumundaki topluluklar kendi çıkarları doğrultusunda isteklerde bulunmuşlardır.

Paris Barış konferansında istekte bulunan devletlerden biride Yunanistan'dır. "Megola İdea" (BÜYÜK ÜLKÜ) adlandırılan Büyük Yunanistan'ı gerçekleştirmek için tüm Ege adalarını, İstanbul'u, Trakya'yı, Pontus olarak adlandırdıkları Doğu Karadeniz kıyılarını Yunanistan'a bağlamayı düşünüyorlardı. Bugün

Pontus meselesi ortaya atılıyorsa, Pontus dernekleri kuruluyorsa, Türkiye aleyhinde propaganda yapılıyorsa elbette bunun iç ve dış nedenleri olacaktır. Ülkelerin tarihi olayları, çeşitli nedenlerle günlük diplomasi malzemesi haline getirip kullanması ilk kez olan bir durum değildir. Devletler tarih boyunca bu yolu izlemişlerdir. Çünkü, bir ülkenin başka bir ülkeyle sorunu varsa veya çıkarı söz konusu ise, bunun için geçerli gerekçesi de yoksa yapacağı ilk iş tarihsel olaylara baş vurmak olacaktır. Pontus derneklerinin temel kuruluş nedeni de Türkiye'nin güçlenmesi kısa veya uzun vadede bundan rahatsız olan ülkelerin Türkiye'nin gelişmesine engel olmak için ortaya attıkları tarih dışı senaryolardır.

Bu isteklerini Wilson ilkelerinin 12. maddesine göre 'her toplum kendi geleceğini kendisi saptamalı' demek olan Self-Determination kurallarına dayandırmaya çalışmıştı.

Bu amacı gerçekleştirmek için bölgede etnik çoğunluğu sağlamak amacıyla Güney Rusya ve Kafkaslardaki Rumları bölgeye taşımaya başladılar. Mayıs 1919 sonlarına kadar 250 bin Rum bölgeye taşındı. Rum çetelerinin Türklere saldırılarını, Avrupa kamuoyuna Türklerin saldırdığı biçimde yansıttılar. Rumlarda Ermeniler gibi abartılı istatistikler yayınladılar. Hatta Karadeniz bölgesindeki Rumların Türk saldırısından kurtulmak için Rusya'ya göç ettiğini ileri sürdüler. Venizelos'un Paris Barış Konferansı'na verdiği istatistiğe göre Trabzon, Sivas, Kastamonu illerinde 477.828 Rum nüfusunun olduğunu bildirmiştir. Gerçek rakam ise 1914 yılında resmi Osmanlı istatistiklerine göre aynı illerde toplam yaşayan Rum nüfusunun 75.324 olduğu görülmektedir. Bu durum resmi doğruları bile emellerine nasıl alet ettiklerini göstermesi bakımından çok önemlidir.

T.B.M.M. Hükümeti Doğu Karadeniz Bölgesindeki ayrılıkçı Ortodoksların isyanını bastırmada hukuka bağlı kalmaya özen göstermiş, gerek çatışmalarda gerekse aramalarda ele geçirilen çeteler mahkemelerde yargılanmışlardır.

Lozan Barış Konferansında Nüfus Mübadelesi sözleşmesine göre Türkiye ile Yunanistan arasında karşılıklı nüfus değişimi gerçekleşirdi.

Tarihin ilk dönemlerinden itibaren Türkler ve Türk dünyası ile iç içe yaşanmış olan ve bu gün de özelliğini koruyan Doğu Karadeniz Bölgesinde hayali iddialara dayalı yapay bir 'Ortodoks ayrımcılığı' yaratmaya yönelik faaliyetler günümüzde de sürmektedir. Avrupalı güçlerin ve Yunanistan'ın bölgeye yönelik hedefleri canlılığını korumaktadır. Yunanistan, Lozan Barış Antlaşması ile beraber, tarihe gömülen Doğu Karadeniz Bölgesinde Ortodoks ayrımcılığını tekrar canlandırmaktadır. Son dönemlerde Doğu Karadeniz Bölgesine yönelik iddialarını sözde bir soykırım konusu olarak uluslar arası kuruluşlar içinde dile getirmeye başlamıştır.

Türkiye'nin güçlenmesini kendileri için tehlikeli gören komşularımızın, Türkiye'nin bu iç yapısından yararlanmak istemesi, ülkemizin gelişmesini engellemek için fırsat araması hiç de şaşılacak bir olgu değildir. Türk milleti birlik beraberlik içinde iç ve dış tehditlere karşı fırsat vermeden mücadelesine devam etmelidir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti bütün dünyaya bu milli hassasiyetinin ne kadar önemli olduğunu göstermelidir. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği gibi "Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur".

DOĞUMLAR

- Adana 1 nolu şube üyelerinden Fatma ve Salim BAL'ın oğlu olmuştur.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden Nesibe ve Fazlı TUNÇ'un ikiz çocukları olmuştur.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden Zerrin ve Hasan ÇAKICIOĞLU'nun oğlu olmuştur.
- Adana 2 nolu şube üyelerinden İbrahim ŞAHİN'in kızı olmuştur.
- Aksaray şubesi üyelerinden Ali Murat ve Hatice ARIBAŞ'ın oğlu olmuştur.
- Aksaray şubesi üyelerinden Hulusi ERDALGÜZEL'in kızı olmuştur.
- Çankırı şube üyelerinden Kadir ÇAVUŞ'un oğlu olmuştur.
- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Atılay Tayfun ve Penpe GÖKKAYA'nın oğlu olmuştur.
- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Aysun ve Metin KARA'nın oğlu olmuştur.
- Konya 1 nolu şube üyelerinden Hüseyin KAL'ın kızı olmuştur.
- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Mehmet Refik GÖRÜCÜ'nün oğlu olmuştur.
- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ekrem KAYHAN'ın kızı olmuştur.
- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Yüksel ÇEPKEN'in oğlu olmuştur.
- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ahmet ve Gonca GÜRSES'in kızı olmuştur.
- Kırşehir şubesi üyelerinden Mutlu KARADAŞLI'nın oğlu olmuştur.
- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Bayram KÖSE'nin kızı olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu şube üyelerinden Mehmet Refik GÖRÜCÜ'nün oğlu olmuştur.
- Denizli şubesi üyelerinden Şükrü ve Şebnem Yiğit'in Galip isminde bir erkek çocukları dünyaya gelmiştir.
- Denizli şubesi üyelerinden Canan-Hasan Özkan'ın MehmetAli isminde bir erkek çocukları dünyaya gelmiştir.
- Türk Eğitim-Sen Kütahya şubesi üyelerinden Etem YONCALIOĞLU'nun bir kızı dünyaya gelmiştir,
- Türk Eğitim-Sen Kütahya şubesi üyelerinden Havva-Erhan AĞARTAN çiftinin bir oğlu dünyaya gelmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Erdal KOCA-DAĞ'ın çocuğu olmuştur.
- Sinop şube eski başkanı Ramazan YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Ünal ŞİŞEK'in Zeynep isminde bir kızı olmuştur.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Mustafa GÜÇLÜ ile Şebnem GÜÇLÜ'nün elif isminde kızları olmuştur.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Gökhan YASIM'ın kızı olmuştur.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Emin KORKMAZ ve Keskin METEM öğretmeni Nilüfer KORKMAZ çiftinin bir çocukları dünyaya gelmiştir.
- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Metin KAPLAN'ın ERVANUR KAPLAN isminde bir kızı olmuştur.
- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Bayram KÖSE'nin SENA isminde bir kızı olmuştur.

EVLENENLER

- Adana 1 nolu şube üyelerinden Cemil SIZLI evlenmiştir.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden İbrahim HAYDARAN evlenmiştir.
- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Filiz AYDER evlenmiştir.
- Isparta şubesi eski şube başkanı M. Koray BAŞYİĞİT'in oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hacı Oğuz DELİGÖZ evlenmiştir.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden Cemil SIZLI evlenmiştir.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden İbrahim HAYDARAN evlenmiştir.
- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Filiz AYDER evlenmiştir.
- Isparta şubesi eski şube başkanı M. Koray BAŞYİĞİT'in oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hacı Oğuz DELİGÖZ evlenmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Ali DOLU evlenmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Mehmet YEŞİLYURT'un kızı evlenmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İsmail SİLSÜPÜR'ün kızı evlenmiştir.
- Türk Eğitim-Sen İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Filiz AYDANER ile eşi Kaan ÖZEL evlenmiştir.
- Kayseri 2 No'lu şube üyelerinden Atilla TAŞDEMİR'in kızı evlenmiştir.
- Türk Eğitim-Sen Bursa 2 Nolu şube Disiplin Kurulunda olan Sebahattin YAZCI'nın kızı evlenmiştir

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

- Adana 1 nolu şube üyelerinden Bilal BAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden Makbule KARADUMAN'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 1 nolu şube üyelerinden Adana 1 nolu şube Yönetim Kurulu Üyesi Ömer ÇAM'ın annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 nolu şube üyelerinden İbrahim YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 nolu şube üyelerinden Fatma ALPAY vefat etmiştir.
- Adana 2 nolu şube üyelerinden Nafiz ERCAN vefat etmiştir.
- Ankara 2 nolu şubelerinden Salih ÖZDEMİR'ın babası vefat etmiştir.
- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Özlem BÜYÜKAKIN'ın annesi vefat etmiştir.
- Aksaray şubesi üyelerinden Abdulkadir HALLAÇOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Aksaray şubesi üyelerinden Selahattin GÜMÜŞSOYUN'un annesi vefat etmiştir.
- Çankırı şube üyelerinden Osman YILMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Erzincan şubesi üyelerinden Kamil ÖZDEMİR'ın babası vefat etmiştir.
- Erzincan şubesi Üzümlü ilçe temsilcisi İhsan ÖZDEMİR'ın babası vefat etmiştir.
- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Dilek AFACAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Ahmet BENLİ'nin kız kardeşi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 nolu şube Denetim Kurulu Üyesi Yusuf CEYLAN'ın amcası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 nolu şube üyesi Prof. Dr. Hasan Basri ÜSTÜNBAŞ'ın kardeşi vefat etmiştir.
- Konya 1 nolu şube üyelerinden Cumali ŞAHİN'in kızı vefat etmiştir.
- Konya 1 nolu şube üyelerinden Tefrik ŞAHİN'in kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Kırşehir şubesi üyelerinden Ramazan CAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir şubesi üyelerinden Mehmet AKGÜL'ün annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir şubesi üyelerinden Mustafa BİLİK'ın annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir şubesi üyelerinden Muharrem EKİNCİ'nin anneannesi vefat etmiştir.
- Nevşehir şubesi üyelerinden İhsan ÖZATA'ın annesi vefat etmiştir.
- Tekirdağ şubesi Muratlı İlçesi eski yönetim kurul üyesi Ayhan GEÇKO vefat etmiştir.
- Tokat şubesi Gazi Osman Paşa Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ'nin annesi vefat etmiştir.
- İzmir 3 nolu şube Teşkilat Sekreteri Taha Tezcan İNAN'ın babası vefat etmiştir.
- Sivas şubesi üyelerinden Halil İbrahim ASARKAYA vefat etmiştir.
- Sivas şubesi üyelerinden Ahmet ÖZDAMAR vefat etmiştir.
- Sivas şubesi üyelerinden Hülya ve Yusuf Ziya TEREKLİ'nin anneleri vefat etmiştir.
- Yozgat şubesi üyelerinden Necdet ÖZDEMİR vefat etmiştir.
- Kocaeli No'lu Şube üyelerinden Remzi Kaynar'ın annesi vefat etmiştir.
- Çorum Osmaniye Temsilciliği üyelerinden Hüseyin Çağatay ve babası vefat etmiştir.
- Çorum-Osmaniye Temsilciliği üyelerinden Atif Çıttır vefat etmiştir.
- Ankara 3 No'lu şube Gölbaşı İlçe temsilciliği yöneticilerinden İlhan KARAKAYA'nın annesi Cennet KARAKAYA Hac farizasını yerine getirirken vefat etmiştir.
- Ankara 3 No'lu şube Gölbaşı İlçe temsilciliği Yöneticilerinden Vedat Ali İNAM'ın babaannesi Necibe İNAM vefat etmiştir.
- Denizli şubesi üyelerinden Cemal Şahin'in babası vefat etmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Mustafa KÜÇÜKALİ'nin amcası vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi Yönetim Kurulu Üyesi Faruk BİÇER'in eniştesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Erdoğan ERKORKMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Mehmet YİĞİTER'ın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Abdullah BERBERO'nun annesi vefat etti.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İsmail Hakkı YAKUT vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Mehmet KİPER'İN yeğeni vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İlhan KAYALAK'ın teyzesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Veysel AYDEMİR ve emekli öğretmen Yakup AYDEMİR'in kız kardeşi vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İshak ALP'in vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Ahmet SERDAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İbrahim AVCI'nın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden Mustafa GEDİK'in ablası vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İdris ULUKAYA'nın abisi vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İbrahim AVCI'nın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale şubesi üyelerinden İshak ALP'in annesi vefat etmiştir.
- Türk Eğitim-Sen İzmir 3 Nolu Şube Teşkilat Sekreteri Taha TEZCAN İNAM'ın babaannesi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu şube üyelerinden Ersin ADABAŞ'ın babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu şube üyelerinden Sait TÜRKAN'ın Babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu şube üyelerinden Mustafa ÇANKAYA'nın annesi vefat etmiştir.
- Türk Eğitim-Sen Bursa 2 Nolu şube üyemiz Mehmet YÜCE'nin çocuğu vefat etmiştir.
- Türk Eğitim-Sen Ankara 3 No'lu şube üyelerinden "AHMET UĞUR PERVİN"ın babası vefat etmiştir.

KARA KIŞ MEMURU ÜŞÜTÜYOR !

İşte kışlık harcamalar :

1 ton odun : 210,84 YTL
 2 ton kömür : 237,65 YTL x 2 = 475,3 YTL
 12 adet tüp (6 ay için - aylık 2 adet) : 31,73 YTL x 12 = 380,76 YTL
 2 çocuk için birer adet kaban : 90 YTL x 2 = 180 YTL
 2 çocuk için birer adet kışlık ayakkabı : 85 YTL x 2 = 170 YTL
 Kira (6 ay için) : 284,02 YTL x 6 = 1704,12 YTL
 6 aylık toplam harcama : 3121 YTL

Ortalama aylık harcama : 520 YTL

Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi'nin TÜİK verilerine dayanarak yaptığı araştırma sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, özellikle hava şartlarının çetin olduğu illerde çalışan memurların, gelirlerinin büyük bölümünü ısınma giderlerine ayırdığına dikkat çekti. Akyıldız "Kamu çalışanları kışlık harcama yaptıkları aylar boyunca bu tür giderlerinin yüksekliği nedeniyle, diğer harcamalarından kısmak zorunda kalmaktadırlar. Daha kış başlamadan odun-kömür derdine düşen memurlar, yılın bir yarısını soğuklarla, diğer yarısını da soğuk günlerin hesabını yaparak geçiriyorlar. Ücretlerin tespitinde asgari geçim haddine esas olan bu verilerin dikkate alınması gerekmektedir. Ancak ne yazık ki, hükümet sıra memura, emekliye ve asgari ücretliye geldiğinde geldiğinde cimrileşmekte, zorunlu ihtiyaçtan kaynaklanan giderleri dahi dikkate almamaktadır" dedi.



Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi kara kışın ağır faturasını ortaya çıkardı. 4 kişilik memur ailesinin kış harcaması ayda 520 YTL'yi buluyor. Kira, odun, kömür, tüp, kaban ve kışlık ayakkabı gibi kışlık harcamaların tutarı ise altı ayda 3121 YTL ediyor.

Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi'nin yapmış olduğu araştırmaya göre 2 çocuklu bir memur ailesinin yalnızca çocuklarının kış boyunca ihtiyacı olan kaban ve kışlık ayakkabı alabilmesi ve ısınma ile kira giderlerini karşılayabilmesi için 3121 YTL'ye ihtiyacı var. Kasım-Nisan aylarında yapılması zorunlu olan bu harcamalar taksitlendirildiğinde ise aylık 520 YTL gerekiyor. Asgari ücretin 380 YTL, en düşük memur maaşının ise 690 YTL (aile yardımı ve denge tazminatı dahil) olduğu düşünüldüğünde vatandaşların bu kış da ısınamayacağı ve ısınma harcamalarından kısıtçı parayı hayatta kalabilmek için zorunlu gıda harcamalarına ayıracağı ortaya çıkıyor. Sonuçta yetersiz bir ücretle hayatta kalmaya çalışan dar gelirlilerin bu kış, soğuktan donmakla açlıktan ölmek arasında bir seçim yapmaları gerekecek.

KUŞ GRİBİ NEDİR?



İnsan ve diğer canlı türleri gibi kanatlı hayvanlarda gribe yakalanabiliyor. Kuş gripinin 15 ayrı çeşidi var. Bunlardan üç tanesi insanlarda da hastalık yapar. Alarma yol

açan ve Türkiye'de de tespit edilmiş olan ise ölümcül kuş gripivirüsü H5N1 ailesinden gelen virüs. Göçmenkuşlar -özellikle de yaban ördekleri- virüsün doğal taşıyıcılarıdır. Bunlar hasta olmadan virüsü kilometrelerce taşıyabilirler. Bir kıtadan diğer kıtaya dışkılarıyla virüsü taşırlar. Kuş gribi virüsü en çok kümes hayvanlarını etkiler. Kuş gribi üst solunum yolu hastalığı gibi başlar, sürü halinde yaşayan kanatlı hayvanlar arasında çok hızlı yayılabilir ve bu nedenle çok yüksek oranda kanatlı ölümüyle sonuçlanabilir.

İnsanlara nasıl geçiyor?

Kuş gribi, hasta ve hastalıktan ölmüş hayvanlarla yakın temas halindeki insanlara bulaşabilir. Bu hayvanların gözyaşı, burun akıntısı, boğaz akıntısı veya dışkılarıyla temas edenler de hastalığa yakalanabilir. Ayrıca bu atıklarla kirlenen yüzeylerle temas etmek ve bu virüsü solunum yoluyla almak insanlara bulaştırabilir. Virüs insana geçtikten 2-4 gün sonra hastalık ortaya çıkar.

İnsanlardaki belirtileri neler?

Ateş, halsizlik, boğaz ağrısı, öksürük, solunum güçlüğü ve zatürree gibi solunum sistemine ait belirtiler görülür. Ender de olsa karın ağrısı ve ishale de rastlanabilir. Gripten çok farklı bulgular değildir, burada önemli olan hastanın öyküsüdür. Hastanın kanatlı hayvanlarla yakın zamanda temasının olup olmaması, teşhisin konulmasında etkili olur.

Tavuk etinden nasıl bulaşır?

İyi pişmemiş et mikroorganizmalar açısından her zaman bir risk unsurudur. Buna karşılık iyi pişmiş tavuk etinden insana virüs bulaşması mümkün değildir. Çünkü normal pişirme sıcaklığı olan 70 santigrat derecenin üzerindeki her pişirme virüsü etkisiz hale geliyor. Hastalıklı bile olsa, pişirilmiş bir tavuk etinden bulaşan hiçbir vaka günümüze kadar rapor edilmemiştir.

Kuş pisliğinden insana geçer mi?

Kuşun pisliğinden de bu virüsün geçme ihtimali var. Göç yolları üzerinde yaşayanların özellikle kuş pislikleriyle çıplak elle temas etmemesi gerekir. 1 gr tavuk pisliğinin 1 milyon tavuğu öldürdüğü düşünülürse insanlara da hastalığı kolaylıkla geçirebileceği ortaya çıkar.

SİNOP VALİLİĞİ'NİN SÜRGÜN YAPTIRAN BADMİNTON AŞKI

Sinop Valisi Zeki ŞANAL, "badminton" oynamak için kendisine özel salon tahsis edilmesini isteyen özel kalem müdiresi Sevgi KOCATEPE'nin isteği doğrultusunda, sorgusuz-sualsiz memur (sendikamız yöneticisi) sürgünü yapmıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak vali hakkında hukuki girişimleri başlatmış bulunmaktayız. Bu bağlamda yetkilerini sui-istimal ederek şahsi ilişkileri için kullandığını düşündüğümüz Sinop valisi hakkında;

Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusu, Cumhurbaşkanlığına başvuru, İç İşleri Bakanlığına, İç İşleri Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığına başvuru yapılacak, yasaları hiçe sayan bu vali hakkında her türlü takibatın yapılması için de hukuki ve diğer girişimlerde bulunulacaktır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti ve İLO arasındaki görüşmelerde, sendikacıların hukuksuz olarak sürgünü konusu gündemde iken, Sinop Valisinin bu tutumu da ilgili dosyaya eklenecek ve masaya gelecektir.

Bir hukuk devletinde il valiliği yapan şahsın hukuka ve yasalara uyması gerektiğini, valilik makamının krallık makamı olmadığını herkes bilmek zorundadır. Eğitimciler olarak, bunu bilmeyenlere öğretmeyi kendimize görev addetmekteyiz. Daha önce de hukuksuz işler yaptığı için sendikamızla karşı karşıya gelen bazı valilerin düştüğü durumdan konunun muhatapları ders çıkartmalıdır.

Sayın valinin keyfi işlemine yol açan olay şöyle gelişmiştir;

Bir gurup memur, hizmetli ve milli eğitimde çalışan personel her hafta çarşamba günü, Sinop Mehmet Akif Ersoy İÖO kapalı spor salonunda saat 20.00 dan sonra voleybol maçları yapmaktadır.

Bu arada Valilik özel kalem müdiresi Sevgi KOCATEPE, sosyetenin gözde oyunu olan badminton (özel küçük bir top ve özel bir raketle oynanan oyun) oynamaya merak sarmıştır. Sevgi KOCATEPE, Milli eğitim çalışanlarının voleybol maçları sırasında gelerek, voleybol oynayanların çıkartılarak salonun kendisine tahsis edilmesi konusunda kabadayı tavırlarla girişimlerde bulunur. Voleybol maçları olan Milli Eğitim çalışanları, iki hafta süreyle nezaket göstererek bu isteğe boyun eğdiler ve salonu Sevgi KOCATEPE'ye terk ederler. Fakat her hafta Çarşamba günü maçları olduğunu hatırlatırlar ve bu badminton işinin başka bir güne veya kendi maçlarından ya önceye yada sonraya alınmasını isterler.

25.01.2006 Çarşamba günü Milli Eğitim çalışanları yine maç yaparken Valilik Özel Kalem Müdiresi Sevgi KOCATEPE,

yanında valilik koruması ve bir bayan arkadaşı ile badminton oynamaya salona gelir. Yine kabadayı tavırlarla, Valinin özel kalem müdiresi olmasının verdiği güven ve yanındaki valilik korumasından aldığı cesaretle derhal salonun boşaltılmasını, kendisinin badminton oynayacağını emreder!. Milli Eğitim Çalışanları duruma itiraz edince hakaret ve azar işitirler. Sevgi KOCATEPE, maç yapan memur, hizmetli, şoför kadrosundaki insanlara, bu kadrolarından dolayı aşağılayıcı ifadeler kullanır. Bunun üzerine orada bulunan Türk Eğitim-Sen Sinop şubemiz yönetim kurulu üyesi Aydın EKİCİ duruma müdahale eder. Sevgi KOCATEPE, sendika yöneticimiz Aydın EKİCİ'ye de çeşitli hakaret ve tehditlerde bulunur, üzerine yürür. Bu tehditlere boyun eğemeyen sendika yöneticimiz Aydın EKİCİ, kendisine ve eğitim çalışanı arkadaşlarına hiç kimsenin hakaret edemeyeceğini, spor salonunun Sevgi KOCATEPE'nin babasının malı olmadığını, salonun özel kalem müdiresinin şahsına ve sosyetik arkadaşına tahsisli de olmadığını hatırlatır. Bütün bu gelişmeler orda bulunan 15 kişinin huzurunda olur.

Hem suçlu hem güçlü durumdaki Sevgi KOCATEPE ile Vali Zeki ŞANAL arasında bu duruma ilişkin, ne şekilde olduğu bilinmeyen bir diyalogdan sonra, vali Zeki ŞANAL İl Milli Eğitim Müdürünü arayarak, sendika yöneticimiz Aydın EKİCİ'nin sorgusuz-sualsiz başka bir yere tayin kararnamesinin hazırlanmasını ister. Ve bu emre uyularak kararname hazırlanır Aydın EKİCİ merkeze 15 km uzaktaki YBO ya şoför olarak gönderilir.

5198 sayılı kanununun 18. maddesi "Kamu işvereni, işyeri sendika temsilcisi ile sendika ve şube yöneticilerinin işyerini haklı bir sebep olmadıkça, sebebini açık ve kesin şekilde belirmediğiçe değiştiremez" şeklindedir.

5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 118/2. maddesi "Cebir veya tehdit kullanarak, ya da HUKUKA AYKIRI BİR BAŞKA DAVRANIŞLA bir sendikanın faaliyetlerinin engellenmesi halinde, bir yıldan üç yıla kadar hapis cezasına hükmolunur" şeklindedir.

Görülüyor ki çok şey bildiğini zanneden Sinop valisi, bu yasaları bilmemektedir. Bu hukuksuz, usulsüz ve etik olmayan işlem Sinop valisine fayda sağlamayacaktır. Biz Arkadaşımızın her türlü yanındayız ve her platformda mücadelemizi sürdüreceğiz. Sinop Valisi, Özel kalem müdiresinin ve yaptığı bu yasa dışı davranışın arkasında ne kadar durabilecek hep beraber göreceğiz.

