



TEŞEKKÜRLER: TÜRK EĞİTİM-SEN BÜYÜMEYE DEVAM EDİYOR



Mayıs ayı aidat kesintileri itibariyle sendikaların üye sayıları tespit edildi. Türk Eğitim-Sen'in, MEB, üniversiteler ve KYK'da 207.500 üye sayısı ile Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu'nda etkili sendikacılığın adresi olmaya devam ettiğini belirten Genel Başkan Talip Geylan "Bu takdire şayan başarının gerçek sahipleri, işyeri temsilcisinden şube yöneticisine kadar Türk Eğitim-Sen'in haklı ve şerefli mücadelesine ihlasla omuz veren emektarlarımızdır. Rabbim her birinden ayrı ayrı razı olsun. Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak; gecesini gündüzüne katan, her türlü engeli sarsılmaz inanç ve azimleriyle param parça eden, tehdit etmeden ya da gayri ahlaki teklifte bulunmadan sadece ama sadece adam gibi sendikacılık yaparak 207.500 eğitim çalışanını bize yol arkadaşı yapan teşkilatımızla gurur duyuyoruz." şeklinde konuştu. **3'te**



TAŞRA TEŞKİLATI YÖNETİCİLERİNİN 2019 YILI BÖLGE HİZMETİNE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİNİN YAPILMASINI TALEP ETTİK

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelikte, il millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim müdürü ve il/ilçe millî eğitim şube müdürü kadrolarında asaleten görev yapmakta olanların, bu Yönetmelik kapsamında yapılacak bölge hizmetine bağlı yer değiştirmeye tabi tutulacakları, bölge hizmeti süresini 31 Mayıs

itibarıyla tamamlamış olanların yer değiştirme işlemlerinin, Haziran ayında sonuçlandırılacağı düzenlenmiştir. Ancak, MEB Personel Genel Müdürlüğü tarafından 20.05.2019 tarihinde yayınlanan Taşra Teşkilatı Yöneticilerinin 2019 Yılı Bölge Hizmetine Bağlı Yer Değiştirme İşlemlerine İlişkin Duyuruda "İl millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim müdürleri ve il/ilçe millî eğitim şube müdürlerinin 2019 yılı bölge hizmetine

bağlı yer değiştirme işlemleri 1 (bir) yıl süreyle ertelenmiştir." açıklamasına yer verilmiştir. Bakanlık tarafından 2018 yılında da aynı duyuru yayınlanmış olup, iki yıl üst üste bölge hizmetine bağlı yer değiştirme işlemlerinin ertelenmesi, yer değişikliği yapmayı bekleyen personel açısından mağduriyete neden olmaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda,

bölge hizmetine bağlı yer değiştirme işlemlerinin bir yıl süreyle ertelenmesinin gerekçelerinin sendikamıza bildirilmesi, mağduriyetlerin önlenmesi için Yönetmelik hükümleri doğrultusunda, il millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim müdürleri ve il/ilçe millî eğitim şube müdürlerinin 2019 yılı bölge hizmetine bağlı yer değiştirme işlemlerinin yapılması hususunda talepte bulunduk.

EK GÖSTERGE VE SÖZLEŞMELİ PERSONELE KADRO TALEBİMİZ TORBA KANUNA EKLENMELİDİR



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, TBMM'ye sunulan torba kanun teklifine yönelik değerlendirmelerde bulundu.

Meclis'e sunulan ve köprü geçiş cezalarının affı, mesleğe özel yarışma sınavıyla giren kamu görevlilerinin kurumlar arasında naklen atanması ile hurda araçlarda uygulanan ÖTV indiriminin 10 bin liradan 15 bin liraya yükseltilmesi gibi çeşitli konuları içeren yeni torba kanun teklifine ilişkin açıklamalarda bulunan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, kamu görevlilerinin 2018 seçimleri öncesinde verilen 3600 ek gösterge sözünün genişletile-

rek hayata geçirilmesini beklemediklerini hatırlatarak, "Kamuya hiçbir ek yük getirmeyen sözleşmeli personele kadro meselesinin de bu yasaya eklenmesi gerekir." dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci açıklamasında şu ifadelerle yer verdi:

"İktidar yeni bir torba kanun teklifini Meclis'e sunmuştur. Bu teklifte yeni üniversiteler kurulması, köprü geçiş cezalarının affı, müfettiş, uzman gibi kamu çalışanlarının kurumlar arası yer değişikliği, hurda teşvikleri gibi vatandaşlarımızı ilgilendiren maddeler bulunmaktadır. Ne var ki, bu teklif kamu çalışanlarının beklentilerini içermemektedir. Geçen yıl gerçekleştirilen seçimler öncesi vaatler arasında yer alan polis, öğretmen, hemşire ve din görevlilerinin ek gösterge rakamlarının 3600'e yükseltileceği hususunun bu teklifte yer almaması büyük bir eksiklik. Bunun yanında bütçeye hiçbir ek yük getirmeyen ve parçalanmış aileler, mağdur çalışanlar yaratan sözleşmeli personel uygulamasının da kadro yoluyla çözülmesi beklentisi karşılanmamıştır. Hükümetin öncelik verdiği çok sayıda plan ve pro-

jenin arasında milyonlarca kamu görevlisi ve emeklinin acil çözüm bekleyen sorunlarının bulunmaması memurlar arasında büyük bir hayal kırıklığı yaratmıştır.

Sürekli ifade ettiğimiz üzere ek gösterge sorunu yalnızca belli unvanlardaki kamu görevlilerinin değil bütün memurlarımızın karnayan yarasıdır. Bilhassa ek gösterge uygulamasından hiç faydalandırılmayan yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları başta olmak üzere emekli maaşları son derece düşük olan tüm kamu görevlilerinin ek göstergelerle ilgili beklentisi vardır. Memurlarımız tam 1 yıldır ek göstergeye ilişkin olarak verilen sözlerin revize edilerek yerine getirilmesini beklemektedir.

Bununla birlikte sözleşmeli personel uygulaması da büyük mağduriyetler yaratan bir sistemdir. Eğitim ve sağlık hizmet kolu başta olmak üzere son zamanlarda kamuya kadroludan daha fazla sözleşmeli personel alınmaktadır. Bu da kamuda asıl istihdam biçiminin sözleşmeli personel uygulamasına doğru yöneldiğini göstermektedir. Bu sistem parçalanmış aileler, anasından babasından mahrum bırakılmış çocuklara sebebîyet vermektedir. Daha önce

defalarca sözleşmeli personel kadroya geçirilmiştir. Şimdi de sayıları yüzbinleri bulan bu kapsamdaki personel, mağduriyetlerinin giderilmesini ve ailelerine kavuşmayı istemektedir.

Hiçbir ekonomik sonuç doğurmayan, bütçeye ek yük getirmeyen bir konu olmasına rağmen sözleşmeli, vekil, geçici, ücretli, idari hizmet sözleşmeli gibi güvencesiz şekilde çalıştırılan kamu görevlilerinin kadro talebinin de bu teklifte karşılık bulmamış olması büyük bir eksiklik.

Buna rağmen geç kalınmış da değildir. TBMM'ye sunulmuş olan teklife ek gösterge ve sözleşmeli personele kadro verilmesi konularının eklenmesi hâlâ mümkündür. Kamu personelinin en büyük beklentisi olan bu iki sorun çözüldüğü takdirde aileleriyle birlikte 20 milyon vatandaşımız mutlu olacak, çocuklar anne-babalarına kavuşacaktır.

Türkiye Kamu-Sen olarak bu torba kanunun teklifini bir fırsat olarak görüyor ve ek gösterge ile sözleşmeli personele kadro verilmesi konularının torba kanun teklifine eklenmesini talep ediyoruz."

TEŞEKKÜRLER TÜRK EĞİTİM-SEN BÜYÜMEYE DEVAM EDİYOR.

Mayıs ayı aidat kesintileri itibariyle sendikaların üye sayıları tespit edildi.

Türk Eğitim-Sen, MEB, üniversiteler ve KYK'da 207.500 üye sayısıyla Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu'nda etkili sendikacılığın adresi olmaya devam ediyor.

Bu takdire şayan başarının gerçek sahipleri, işyeri temsilcisinden şube yöneticisine kadar Türk Eğitim-Sen'in haklı ve şerefli mücadelesine ihlasla omuz veren emektarlarımızdır.

Rabbim her birinden ayrı ayrı razı olsun.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak; gecesini gündüzüne katan, her türlü engeli sarsılmaz inanç ve azimleriyle param parça eden, tehdit etmeden ya da gayri ahlaki teklifte bulunmadan sadece ama sadece adam gibi sendikacılık yaparak 207.500 eğitim çalışanını bize yol arkadaşı yapan

teşkilatımızla gurur duyuyoruz.

Eğitim çalışanlarının gözbebeği, Türk memur sendikacılığının kutup yıldızı Türk Eğitim-Sen istikrarlı büyümesiyle emin adımlarla yolculuğunu sürdürüyor.

Biz büyüyoruz.., inançla, ihlasla, gayretle istikrarlı şekilde büyüyoruz.

Biz, hormonla şişmiyoruz!

Çeşitli kisveler altında kamu kurumlarını işgal ederek, kamu yöneticilerini esir alarak, her türlü ahlaki ve insani değerini un ufak ederek, şımarık miras-yediler gibi Devlet imkanlarını har vurup harman savurur şekilde kullanarak şişmiyoruz!

Biz, bırakın fırtınalara karşı durmayı, meltem esintileriyle bile darmadağın olan ve şirazesi kayanlardan değiliz.

Sırtını ağababalara dayayarak sözde sendikacılık yapanlardan, siyasetin ya da bürok-

rasinin gücüyle yol alanlardan hiç değiliz!

Biz, gücünü yalnızca eğitim çalışanlarından alan ve bu gücü sadece eğitim çalışanları için seferber eden gerçek bir sendika; her durum ve koşulda, hiçbir denge hesabı gütmeden milletin yanında saf tutan milli bir sivil toplum kuruluşuyuz.

Ne mutlu bize ki, böylesine ulvi bir yolculuğun müdavimleriyiz!

Ne mutlu bize ki, böylesi ahlaki ve onurlu bir ailenin parçasıyız!

Bize bu onur ve gururu yaşatan işyeri temsilcilerimize, ilçe ve şube yönetim kurulu üyelerimize ve tüm üyelerimize şükranlarımı sunuyorum.

Var olsunlar.

Eğitim çalışanları rahat olsun; Türk Eğitim-Sen varsa umut vardır.

SÖZLEŞMELİLERDEN MEB'E SÖZÜNDE DUR ÇAĞRISI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 27.05.2019 tarihinde saat 21:00'da sözleşmeli öğretmenlere verilen sözün yerine getirilmesi için #MebSözleşmeliSözünüTut hashtagi ile twitter çalışması gerçekleştirdi.

Geylan; Cumhurbaşkanı Erdoğan ve Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un 23 Ekim 2018 tarihinde Vizyon Belgesi açıklanırken, sözleşmeli öğretmenliğin 3+1 olarak esnetileceğine dair verdikleri sözün TBMM tatile girmeden yerine getirilmesini istedi. Bu yapılmaz ise 2016 yılında göreve başlayan öğretmenlerin bu yaz döneminde eş durumundan dolayı tayin isteme haklarının ellerinden alınacağına dikkat çekerek Geylan, Hükümete verilen sözlere sadık kalınması çağrısında bulundu.

Genel Başkan'ın ilk tivitisiyle başlayan hashtag çalışmasına binlerce sözleşmeli öğretmen destek verdi. Çalışmamız kısa sürede sosyal medyanın gündemine oturdu.

Konu ile ilgili paylaşımlar yapan Genel Başkan Talip Geylan; TBMM tatile girmeden Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'un sözleşmelilere verdiği sözün gereği yerine getirilmesi istedi.

Genel Başkan Geylan paylaşımlarında şu ifadelere yer verdi:

"TBMM tatile girmeden Cumhurbaşkanı Sn @RTErdogan'ın ve Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'un sözleşmelilere verdiği sözün gereği yerine getirilmelidir. Sözleşmeli meslektaşlarımız bir kez daha hüsrana uğratılmamalıdır. #MebSözleşmeliSözünüTut

Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan 23 Ekim 2018'de süre düzenlemesiyle ilgili söz vermişti. Bize, Devlet adınının sözüne itibar etmek, Devlet adına konuşanlara da sözünün gereğini yerine getirmek yakışıdır. #MebSözleşmeliSözünüTut

Sözleşmeli aileleri birleştirelim artık! Eşleri birbirinden, çocukları anne babalarından ayrı bırakmak hem insani değil, hem de Anayasa'nın 41. Maddesini ihlal etmek demektir! #MebSözleşmeliSözünüTut"



ÇANKIRI'DAKİ ÖĞRETMENLER YAŞANAN ŞİDDET OLAYINI PROTESTO ETMEK AMACIYLA DERSLERE GİRMEDİ.



Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet haberleri bitmek bilmiyor. Bu kez de bir veli, Çankırı'da öğretmeni sınıftan çağırıp okulun koridorunda darp etti. Eğitim çalışanlarımız ne yazık ki can güvenliğinden yoksun bir şekilde görev yapıyor. Hiçbir güvenlik tedbirinin alınmadığı okullarda öğretmenler sık sık veli ve öğrenci şiddetine, tehdidine maruz kalıyor. En kıymetli varlıklarımızı emanet ettiğimiz öğretmenlerimize yönelik bu şiddet olaylarını en sert şekilde kınıyoruz.

Konuyla ilgili açıklama yapan Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, "Çankırı Valimize çağrıda bulunuyorum: Okulu basarak, öğrencilerin gözü önünde öğretmeni sınıftan çıkarıp koridorda darp eden insan kılıklı mahlûkatla ilgili ibretlik tedbir



alınmalıdır. Bu cüretkârlık hakkıyla cezalandırılmadığı sürece benzer çirkinliklerin önüne geçilemeyecektir" dedi.

Çankırı Şubesi de 23 Mayıs 2019 tarihinde Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi'nin aldığı karar uyarınca yaşanan şiddet olayını protesto etmek amacıyla Çankırı genelinde görev yapan öğretmenlerin katılımı ile basın açıklaması yaptı, ardından öğleden

sonra derslere girmedi. Türk Eğitim-Sen'in yaptığı basın açıklamasına diğer sendikalar da destek verdi.

Çankırı Şube Başkanı İsmail Ayhan yaptığı açıklamada yaşanan saldırıyı kınayarak, şunları kaydetti: "Öğretmene verilen değer hususunda öğrenci ve ailelerin bilinçlendirilmesi gerektiğinin altını çizen AYHAN, "Öğretmene ve kamu çalışanlarına yönelik

şiddet hadiseleri üzerine ciddi idari ve hukuki tedbirler ivedilikle alınmalıdır. Şiddet vakaları konusunda önleyici ve caydırıcı tedbirleri hayata geçirecek mevzuat düzenlemeleri zaman kaybedilmeksizin hayata geçirilmelidir. Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkin hale getirilmesi, disiplin yönetmeliklerinin yetersizliklerinin giderilmesi, okullarda güvenlik önlemlerinin alınması vs. gibi düzenlemelerin yanı sıra hepsinden öncelikli olarak öğretmenlerin itibarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması kaçınılmazdır. Öğretmene verilen değer hususunda öğrenci ve ailelerin bilinçlendirilmesi, öğretmene şiddet vakalarının önünün alınması anlamında gözden kaçırılmaması gereken hususların başında gelmelidir."

YÖNETİCİ ATAMA TAKVİMİ MAĞDURİYETLER YARATABİLİR.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 27 Haziran tarihinde açıklanacak olan yeniden yönetici görevlendirme tercihleri sonucu yerleşemeyen ve boşta kalan idarecilerin, il içi ve iller arası yer değişikliğini kaçıracağını ve mağduriyet yaşayacaklarını söyledi.

Geylan ayrıca, yöneticiliğe ilk defa atanacakların görevlendirmelerinin 23-27 Eylül 2019 tarihinde yapılacağına dikkat çekerek, "1 Eylül 2019 tarihinde yeni eğitim öğretim yılının başlaması hasebiyle eğitim çalışanları okullarda bulunacak ve 9 Eylül'de de

öğrencilerimiz sınıflarında yerlerini alacak. Yaklaşık bir ay sonra ise okul idarecisi atanmış olacak." dedi. Geylan bu hususlarla ilgili ivedilikle tedbir alınmasını istedi.

Genel Başkan Talip Geylan açıklamasında şu ifadelerle yer verdi: "Yönetici Atama Takvimi ile ilgili olarak çalışanlar ve hatta öğrencilerimiz ve kurumlarımız açısından mağduriyet oluşturacak iki hususun gözden kaçırılması ve bunlarla alakalı MEB'in bir tedbir geliştirmesi sürecin sıhhati açısından faydalı olacaktır.

Şöyle ki; Bilindiği üzere MEB 2019 Yılı Öğretmen Atama Takvimi yayımlandı. Buna göre il içi yer değiştirme başvuruları 21 Mayıs 2019-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında; iller arası yer değişikliği başvuruları da 10 Haziran 2019-14 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilecek. Şu halde, (27 Haziran'da açıklanacak) yeniden yönetici görevlendirme tercihleri sonucu yerleşemeyen ve boşta kalan idareciler, il içi ve iller arası yer değişikliğini kaçırabileceklerinden dolayı mağduriyet yaşayacaklar.

Diğer yandan, yöneticiliğe ilk

defa atanacakların görevlendirmeleri 23-27 Eylül 2019 tarihinde yapılacak. 1 Eylül 2019 tarihinde yeni eğitim öğretim yılının başlaması hasebiyle eğitim çalışanları okullarda bulunacak ve 9 Eylül'de de öğrencilerimiz sınıflarında yerlerini alacak. Yaklaşık bir ay sonra ise okul idarecisi atanmış olacak. Bu durumun, kurumlarımızın işleyişi ve disiplini açısından zafiyet oluşturabileceği kaygısını gözden kaçırmamak lazım. Bu konularda Bakanlığın gerekli adımları atmasını bekliyoruz ve istiyoruz."

GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN: "ARA TATİL TAMAM; AMA NASIL?"



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2019-2020 eğitim öğretim yılı çalışma takvimi ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. İki dönem ortasında iki ara tatil verilmesinin öğrencilere dinlenme imkanı ve motivasyonlarına katkı sağlaması açısından olumlu olduğunu söyleyen Geylan, iki hususun da gözden kaçırılmama-

sını istedi. Geylan, "Bunlardan birincisi okul dışı öğrenme ortamlarının teşvik edilmesi, ikincisi de bir takım ekonomik zorluklar içerisinde bulunan öğretmenlerimizin başta ek ders ücretleri olmak üzere mali kayıplarına meydan verilmemesidir" dedi.

Genel Başkan Geylan açıklamasında şu ifadelerle yer verdi:

Önümüzdeki öğretim yılında 18-22 Kasım 2019 ve 6-10 Nisan 2020 tarihlerinde iki ara tatil yapılacak.90'ar günlük iki dönemin uzun olduğu ve öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilediği tartışmaları uzun zamandır yapılmakta idi. Bu açıdan her iki dönem ortasında iki ara tatil verilmesi, öğrencilere dinlenme imkanı ve motivasyonlarına katkı sağlaması açısından olumlu olacaktır.

Ancak bu noktada iki hususun gözden kaçırılmaması lazımdır:

Öğrenciler bakımından;

Sözkonusu tatillerin, genel anlamda toplumun geniş kesimleri için olmadığı için, alışlagelen tatil formatında geçirilemeyeceği gerçeğinden hareketle bu sürenin daha farklı ve verimli değerlendirilmesi anlamında tedbirler alınmalıdır. Tatil döneminde okul ve öğretmen odaklı temalı etkinlikler öğrencilerin "Tatil" algısıyla örtüşmeyeceği için verimli olmayacaktır. Bundan dolayı okul dışı öğrenme ortamlarının teşvik edilmesi yoluna gidilmelidir. Örneğin MEB'in öncülüğü ve girişimleriyle ara tatil dönemlerinde kitap, sinema, tiyatro, müze, gezi organizasyonları gibi etkinliklerde ilave ve tatmin edici indirimler sağlanmalıdır.

Öğretmenler bakımından;

Zaten bir takım ekonomik zorluklar içerisinde bulunan öğretmenlerimizin başta ek ders

ücretleri olmak üzere mali kayıplarına meydan verilmemelidir. Bu noktada öğretmenlerimize, öğrencilerin kitap, gezi, sosyal ve sanatsal etkinliklerini özendirme, teşvik etme ve takip etme görevi verilebilir. Bunun dışında tatil dönemlerinde öğretmenlerin okulda bulunma süre ve nitelikleri de yeni bir tartışma konusu olacaktır.

Ayrıca bakanlık bu sistemin verimliliği için normal eğitim hedefini de hızla hayata geçirmelidir. Çünkü biliyoruz ki, sabah gün aydınlanmadan yollara döktüğümüz ya da akşamın karanlığında eve dönmek zorunda bıraktığımız bu ikili öğretim düzeninde, özellikle 5-13 yaş arası çocuklarımızı sadece tatil düzenini değiştirerek, hedeflenen düzeyde dinlendirip motive edebilmemiz çok mümkün olmayacaktır."

OMBUDSMAN; HAFTA SONU DYK KURSLARINDA NÖBET TUTAN ÖĞRETMENLERE, EK DERS ÜCRETİ ÖDENMESİNE KARAR VERDİ

Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda hafta sonlarında açılan DYK kurslarında mevzuata aykırı olarak öğretmenlere nöbet görevlerinin verildiği, buna karşın ise herhangi bir ücret ödemesinin yapılmadığını ifade ederek nöbet görevlerine ücret ödenmesini talep etmiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı talebimize binaen gönderdiği cevabi yazıda özetle destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmenlere mevzuatta yer verilmediğinden nöbet görevine bağlı ek ders ücreti ödenmeyeceği belirtilmiştir. Ayrıca, yürürlükte bulunan Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde destekleme ve yetiştirme kurslarında öğretmenlere nöbet görevi verilebileceğine dair bir düzenlemenin de bulunmadığını ifade etmiştir. Diğer bir ifadeyle, Milli Eğitim Bakanlığı talebimizi reddetmiştir.

Talebimizin çözüme kavuşturulması, hafta sonlarında DYK kurslarında fiilen nöbet görevini yerine getiren öğretmenlerin hak ettikleri ek ders ücretlerinin ödenebilmesi için Kamu Denetçiliği Kurumu'na müracaat etmiştik. Kamu Denetçiliği Kurumu müracaatımızı kabul ederek hafta sonu DYK kurslarında nöbet görevi verilen öğretmenlere ek ders ücreti ödenmesi gerektiği yönünde karar verdi.

Kamu Denetçiliği Kurumu kararında; **"Hafta sonu günlerinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarında nöbet görevi yürüten öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak ek ders ücreti ödenmemesinin eşitlik ilkesine aykırı olduğu görülmektedir. Hukuk ve hakkaniyet ilkeleri gereği idare hafta sonu nöbet görevine ihtiyaç duyuyor ve personel görevlendiriyorsa, personel arasında haksızlık ve eşitsizlik yaratılmaması, çalışma huzur ve düzeninin bozulmaması amacıyla nöbet görevini yerine getiren tüm personele nöbete bağlı ek ders ücretinin ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.**

Nöbet ücreti uygulaması ile ilgili yukarıda yer verilen toplu sözleşmenin ilgili maddesi dışında bir yasal düzenleme bulunmamaktadır. Dolayısıyla nöbet uygulamasına ücret ödenmesi hususunun öncelikle yasal düzenleme ile açıklığa kavuşturulması ve bir sonraki dönem toplu sözleşmenin gündemine alınması gerektiği de açıktır. Ancak haftasonu kurslarında nöbet görevine ihtiyaç duyulmuyorsa öğretmenlere haftasonu nöbet görevi verilmemesi hususunda idarenin gerekli tedbirleri alması da beklenmektedir.

İdarenin konu ile ilgili açıklamaları, ilgili mevzuat ve tüm dosya kapsamı birlikte değerlendirildiğinde; başvuranın talebinin 'hukuka ve hakkaniyete uygun olduğu anlaşıldığından idarenin hafta sonu günlerinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarında ihtiyaç nedeniyle nöbet görevi verdiği öğretmenlere ek ders ücreti ödemesi hususunda gerekli yasal düzenleme yapması eğer kurslarda nöbet görevi ihtiyacı yoksa buna dair tedbirler alınarak nöbetçi Öğ-

retmen görevlendirilmemesi gerektiği sonuç ve kanaatine varılmaktadır.

Destekleme ve yetiştirme kurslarında hafta sonu nöbet görevine ihtiyaç varsa görevi yerine getiren öğretmenlere ek ders ücreti ödenebilmesi amacıyla gerekli yasal düzenlemenin yapılması, nöbet görevine ihtiyaç olmaması durumunda ise nöbetçi öğretmen görevlendirilmemesi için gerekli tedbirlerin alınması hususlarında MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA TAVSİYEDE BULUNULMASI," ifadelerine yer verildi.

Kamu Denetçiliği Kurumu, mezkur kararla hafta sonu DYK kurslarında nöbet görevi verilmesi gerektiğini açıkça belirtmiş olup gerekli yasal düzenlemelerin Milli Eğitim Bakanlığı'na yapılması gerekmektedir. Kamu Denetçiliği Kurumu, kararın gereğinin yerine getirilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na 30 gün süre verdi. Kazanımımızın eğitim camiasına hayırlı olması temenni ederiz.

NİSAN 2019 ASGARİ GEÇİM SONUÇLARI AÇIKLANDI

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2019 Nisan ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklan-
dı.

Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Nisan 2019 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 3.169,05 TL olarak hesaplandı. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 6.563,73 Lira olarak belirlendi.

Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre %1,41 oranında yükseldiğini gösterirken, çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre %0,83 oranında arttı ve 2.439,24 Lira olarak hesaplandı. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise 2019 yılı Nisan ayında 2.544,44 Lira olarak tahmin edildi.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harca-

manın Nisan 2019 verilerine göre günlük 53,68 TL olduğu belirlendi.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 1.610,28 TL oldu. Nisan 2019 itibarı ile ortalama 3.786,21 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %42,53'ünü oluşturdu.

Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 934,16 TL olarak belirlenen kira gideri ise Nisan 2019 ortalama maaşının %24,67'sine denk geldi. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %67,2'sini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kaldı.

Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %32,8'i kaldı. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Nisan 2019 maaşından geriye yalnızca 1241,88 TL kaldı.

KAHVECİ: MEMUR MAAŞLARI YOKSULLUK SINIRINDAN %73 DAHA DÜŞÜK

Asgari geçim sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, dar ve sabit gelirli kesimin yaşadığı ekonomik zorlukların her geçen gün biraz daha arttığına vurgu yaptı. Kahveci, "Her ay düzenli olarak açıkladığımız Asgari Geçim endeksi sonuçları bu ay da dar ve sabit gelirli kesimin bir kez daha kaybettiğini göstermiştir.

Yıl başından bu yana geçen 4 ayda resmi enflasyon %4'e ulaşmış durumdadır. Bu da kamu görevlilerinin ilk altı ay için aldığı zam oranına eşittir. Yani altı ay için verilen zam daha dördüncü ayda tükenmiştir. Dolayısıyla resmi rakamlar bile memur maaşlarının sürekli eridiğini teyit etmektedir.

Ar-Ge Merkezimiz tarafından yapılan çalışma sonucunda, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre %1,41; açlık sınırının ise %0,83 oranında arttığı belirlenmiştir. Ortama memur maaşının 3 bin 786 lira, ailenin aylık zorunlu tüketim

harcamasının 6 bin 563 lira olduğu hesaba katıldığında, memur maaşlarının yoksulluk sınırının %73 oranında gerisinde kaldığı görülmektedir. Ortaya çıkan bu rakamlar elinde avucunda bir şey kalmayan kamu çalışanları, emekliler, asgari ücretliler gibi dar ve sabit gelirli kesimin yaşadığı zorlukların birkaç kat daha arttığına ispatıdır. Bu durum vatandaşlarımızın harcama yapamamasına neden olmaktadır ki, bugün piyasalarda yaşanan durgunluk da bunu göstermektedir. Harcamalardaki düşüş işsizlik doğurmakta, ekonomiyi zora sokmaktadır. Ramazan ayında ve sonrasında kutlayacağımız bayramda piyasaların canlanması, ekonominin düzleşmesi için kamu çalışanlarına da bayram ikramiyesi verilmesi gerektiği bir kere daha görülmektedir.

Çalışanlarımızın iftar sofralarına boynu bükük oturmaması, çocuklarımızın bayramlarda yüzlerinin gülmesi için eriyen maaşları telafi edecek bir uygulamanın ve bayram ikramiyesinin hayata geçirilmesi şarttır.

Ürün	Gerekli Olan		Günlük Tutar (4 kişi)	Ramazan Masrafı (4 kişi)
	Günlük Miktar (1 kişi)	Kalori		
Et	120 gr	300	17,47 TL	506,63
Çorba	150 gr	180	3,13 TL	90,77
Pilav	160 gr	211	12,00 TL	348,00
Peynir	30 gr	70	2,84 TL	82,36
Meyve	300 gr	150	6,72 TL	194,88
Salata	250 gr	125	8,50 TL	246,50
Pide	350 gr	1000	11,67 TL	338,43
Tatlı	60 gr	240	10,73 TL	311,17
Reçel	30 gr	90	1,78 TL	51,62
Zeytin	20 gr	29	1,89 TL	54,81
Hurma (Mebrum hurması)	2 adet (50 gr)	275	12,00 TL	348,00
Su	2 litre	0	3,80 TL	110,20
Toplam		2940	92,53 TL	2.683,37

4 KİŞİLİK AİLENİN YOKSULLUK SINIRI

	Mart (TL)	Nisan (TL)	FARK (TL)	DEĞİŞİM (%)
TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	3.136,65	3.169,05	32,40	1,03
ÇALIŞMAYAN EŞ	1.260,42	1.281,51	21,09	1,67
ÇOCUK (OKULA GİTMİYEN)	727,89	742,71	14,82	2,04
ÇOCUK (İLKÖĞRETİME GİDEN)	1.347,27	1.370,46	23,19	1,72
ASGARİ GEÇİM HADDİ	6.472,23	6.563,73	91,50	1,41

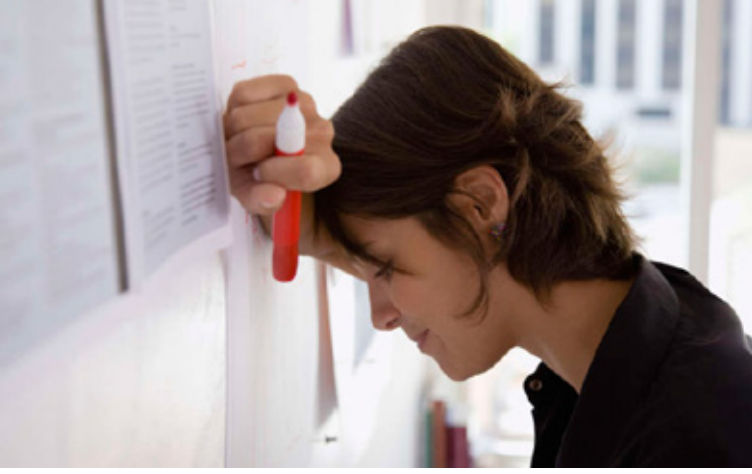
TÜRKİYE KAMU-SEN ARAŞTIRMA GELİŞTİRME MERKEZİ TARAFINDAN HAZIRLANAN ASGARİ GEÇİM ENDEKSİ

Gider Kalemleri	Çalışan Tek Kişi	Çalışmayan Eş	0-6 Yaş Çocuk	6-15 Yaş Çocuk (Okula Giden)	4 Kişilik Aile Toplamı
GIDA	13.916	13.916	11.928	13.916	53.676
İNİMA	16.960				16.960
AYDINLANMA	3.600				3.600
BARINMA	31.139				31.139
SAGLIK	1.766	1.766	1.766	1.766	7.084
ULASIM	13.772	13.772		9.640	37.184
HABERLEŞME	2.200	2.200		2.200	6.600
GIYIM	2.723	2.723	2.723	2.723	10.892
TEMİZLİK	8.340	8.340	8.340	8.340	33.360
EĞİTİM KÜLTÜR	1.945			7.097	9.042
SPOR	2.295				2.295
TATİL	0				0
ÇEVRE VE SU	2.124				2.124
EV EŞYASI	4.855				4.855
1 GÜNLÜK TOPLAM	105.635	42.717	24.757	45.682	218.791
1 AYLIK TOPLAM	3.169,05	1.281,51	742,71	1.370,46	6.563,73

ÇALIŞAN TEK KİŞİNİN AÇLIK SINIRI

TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	GİDERLER	MART 2019 GÜNLÜK/TL	NİSAN 2019 GÜNLÜK/TL	FARK (TL)	DEĞİŞİM (%)
	GIDA HARCAMASI (1800 Kalori)	8,725	8,946	0,221	2,53
	İNİMA	16,775	16,960	0,185	1,10
	AYDINLANMA	3,600	3,600	0	0
	BARINMA %	15,461	15,570	0,109	0,70
	SAGLIK	1,764	1,766	0,002	0,11
	ULASIM	13,612	13,772	0,160	1,18
	HABERLEŞME	2,200	2,200	0	0
	GIYIM %	1,199	1,362	0,165	13,59
	TEMİZLİK	8,468	8,340	-0,128	-1,51
	EĞİTİM-KÜLTÜR	1,945	1,945	0	0
	SPOR	2,370	2,295	-0,075	-3,16
	TATİL	0	0	0	0
	ÇEVRE VE SU	2,115	2,124	0,009	0,43
	EV EŞYASI %	2,407	2,428	0,021	0,87
1 GÜNLÜK HARCAMA TOPLAM		80,641	81,398	6,667	0,83
1 AYLIK HARCAMA TOPLAM		2.419,23	2.439,24	20,01	0,83

1 MAYIS'TA YAPILAN EK DERS ÜCRETİ KESİNTİLERİNE SON VERİLMELİDİR



Ülkemizde resmi tatil olarak uygulanan günler arasında 22 Nisan 2009 tarihinde TBMM'de kabul edilen yasa ile 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü de eklenmiş ve bu tarihten itibaren 1 Mayıs günü resmi tatil olarak uygulanmakta-

dır. 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nün resmi tatil ilan edilmesi nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenlere ek ders ücreti ödenmemektedir. Bu durumun 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nün anlam ve önemi dikkate alındığında kabulü mümkün değildir.

Her yıl 1 Mayıs gününün resmi tatil olması nedeniyle sınıf öğretmeni ve okul öncesi öğretmenlerinden 7 saatlik ek ders ücret kesintisi yapılırken, idarecilerden aynı günün ek dersi, branş öğretmenlerinden de o güne denk gelen ders saatinin genel hesaplama ile düşülmesi ile kesinti yapılmaktadır. Ancak, hem emek sahiplerinin bu önemli günü kutlaması için resmî tatil yapmak hem de bu kutlamayı yapan insanları ücret kesintisiyle adeta cezalandırmak ciddi bir çelişkidir. Öte yandan öğretmenlerimizin kendi inisiyatifleri dışında gelişen sebeplerle ek ders ücreti konusunda mağduriyet yaşamaları hakkaniyete aykırıdır.

Bu sebeple, yapılacak mevzuat değişikliği ile 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nün resmi tatil olması nedeniyle, 1 Mayıs gününün MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 16.maddesi kapsamına alınması hakkaniyetli bir yaklaşım olacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 16. maddesinde yer alan milli bayramlarda olduğu gibi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nde de ders, ek ders ve ders niteliğindeki yönetim görevlerinin yapılmış kabul edilmesi yönünde İlgi Kararlarınının 16. maddesinde değişiklik yapılarak yaşanan mağduriyetlerin engellenmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talepte bulduk.

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN "İSTİKLAL YOLUNDA, SAMSUN'DAN İZMİR'E" ADIYLA DÜZENLEDİĞİ MAKALE YAZMA YARIŞMASI SONUÇLANDI.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi'nin Ulu Önder Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ve Türk Millî Mücadelesinin 100. yılı dolayısıyla "İstiklâl Yolunda, Samsun'dan İzmir'e" adıyla düzenlenen makale yazma yarışması sonuçlandı.

"Türk milli mücadelesini anlamak ve geleceğe aktarmak" konusuyla düzenlenen yarışma, kültürel değerlerimizin doğru bir şekilde öğretilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılmasını amaçlıyordu.

Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi, Yükseköğretim Öğrencileri (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü) Kategorisi ve Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu Sen'e bağlı sendikaların üyeleri Kategorisi olmak üzere 3 kategoride yapılan yarışmada çok sayıda makale yarıştı.

Seçici kurulumuz titiz bir değerlendirilmenin ardından ödüle layık olan makaleleri belirledi. Buna göre; Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi'nde Esra Ceylan'ın "Ataşark" isimli makalesi birinci oldu. Azime Efsa Altun'un

"Bağımsızlık Şarkısı" adlı makalesi ikinci, Fatma Zengin'in "Bir Daha Gel Samsun'dan" isimli makalesi üçüncü oldu.

Yükseköğretim Öğrencileri Kategorisinde Ercan Yalçın'ın "İstiklâl Yolunda 'İlk Adım' " makalesi birinci olurken; Ceren Türkkan'ın "Bir Vaveylâ Yükseldi Anadolu Bağrından" isimli makalesi ikinci, Fatih Uzun'un "İstiklâlden İstikbâle Yürüyüş" isimli makalesi üçüncü oldu.

Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendika üyeleri kategorisinde birinci olan makale Vahap Çetin'in kaleme aldığı "Millî Mücadele Ruhu" oldu. Aynı kategoride Bülent Doğan'ın "Türk Millî Mücadelesi ve 19 Mayıs 1919 Ruhu" isimli makalesi ikinci, Ekrem Akar'ın "Kızılca Günde Samsun'dan İzmir'e" isimli makalesi de üçüncü oldu.

Dereceye girenlere ödülleri ileride belirlenecek tarihte verilecektir.



“YENİ LİSE PROGRAMININ, YENİ PROBLEMLERE YOL AÇMAMASI İÇİN TEDBİRLER ALINMALIDIR”

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un açıkladığı yeni lise programları ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. Programa, bütün sistemin bir parçası olarak baktıklarını söyleyen Geylan, programı olumlu bulmakla beraber çekinceleri olduğunu da ifade etti. Geylan, yeni programda “Tarih dersinin sosyal ve beceri bilimleri grubunda tercihli ders olarak bulunması bizi endişeye sevk etmiştir.” dedi.

Ders sayısının azaltılmasının yıllardır tartışılan bir konu olduğunu söyleyen Geylan, öğretmenlerin norm fazlası duruma düşmemesi için tedbir alınması gerektiğini ifade etti.

Genel Başkan Talip Geylan değerlendirmesinde şu ifadeler yer verdi:

“Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk, yeni lise programını açıkladı. Türk Eğitim-Sen olarak; eğitim sistemi üzerine ilgili ilgisiz, bilgili bilgisiz herkesin ahkam kesmeyi alışkanlık haline getirdiği ülkemizde, MEB'in öncülüğünde, eğitimin öncelikli gündem olmasından mutluluk duyduğumuzu özellikle ifade ediyoruz.

Açıklanan yeni lise eğitim modeline yönelik değerlendirme ve tartışmaların uzun soluklu olacağı aşıkardır. Programı, bütün sistemin bir parçası olarak bakıyor, olumlu bulmakla beraber çekincelerimizi de ifade ediyoruz.

Öncelikle yıllardır tartışılan meselelere cesaretle dokunuluyor olmasını takdir ediyoruz. Ayrıca daha önceki sistem değişikliklerinde yapılmayan bir şekilde, bu defa nispeten istişare usulünün takip edilmesi de bir diğer takdir edilecek husustur.

Yeni sistemin kademeli olarak hayata geçirilecek olması doğru bir yaklaşımdır. Eğitim sistemimiz, oyun devam ederken kuralın değiştirilmesinin ceremesini çok çekti. Bu bakımdan programın etaplara ayrılarak uygulama tarihlerinin belirlenmiş olması isabet olmuştur.

Sayın Bakan çocuklarımızın ÖZGELECEKLERİNİ yazmaları gerektiğine vurgu yaptı. Ancak “ÖZGEÇMİŞİ OKUMADAN ÖZ-



GELECEK YAZAMAYIZ”. Dolayısıyla yeni programda TARİH dersinin sosyal ve beceri bilimleri grubunda tercihli ders olarak bulunması bizi endişeye sevk etmiştir. Tarih dersi özellikle Türk Tarihi kesinlikle tek başına bir alan, grup olmalı ve zorunlu olmalıdır.

Ders sayısının azaltılması yıllardır tartışılan bir konuydu. İlk bakışta olumlu görülmektedir. Ancak bu yapılırken, öğretmenlerimizin norm fazlası durumuna düşmesine tedbir alınmalıdır. Öğretmeni norm planlamaları ile rahatsız etmeden ve yeni mağduriyetlere sebep olmadan, heyecan ve inançla yenilemek ve yetiştirmek sistemin başarıyla uygulanabilmesi adına ana amaç olmalıdır.

Programın açıklaması yapılırken çocuklarımızın sosyal, sportif ve sanatsal yeteneklerini ortaya çıkaran bir ders planlaması olacağı duyuruldu. Ancak programda GÖRSEL SANATLAR, MÜZİK ve BEDEN EĞİTİMİ dersleri 6-8 ders arasında seçmeli olarak sunulacak. Böyle bir durumda, yeni sistemle hedeflenene nasıl ulaşacağı ciddi bir problemdir.

Ülkemizde lise eğitimimizin belki yarıya yakını meslek liselerinden oluşmaktadır. Dolayısıyla açıklanan yeni programdaki ders dağılımının meslek liselerinde/ imam hatip liselerinde nasıl uygulanacağı acilen netliğe kavuşturulmalıdır. Bu kadar yoğun bir şekilde sektörel işbirliğinden ve lise düzeyinde meslek sahibi yapmaktan bahsedilirken programın

adeta sadece akademik lise üzerinden okunması, zaten kaliteli meslek lisesi sıkıntısı yaşayan eğitim sistemimize ve sektörün bakış açısına zarar verecektir.

Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliğini gidermeden yeni programın hedeflenen başarıyı yakalaması mümkün olmayacaktır. Örneğin, yaparak ve yaşayarak öğrenme esasını temel alan yeni program için, gerekli atölye ve laboratuvarınız yoksa hedefler kâğıt üzerinde kalacaktır.

Ülkemizdeki fırsat ve imkân eşitsizliği gözden kaçırılmamalıdır. Derslik sayısı, öğrenme materyalleri, laboratuvar, sanat atölyeleri, spor salonları, öğretmen açığı vs. gibi etkenleri de düzenleyerek yeni programın başarısı hedeflenmelidir.

Yıllardır öğrencilerin yönlendirilmesi hususu, önemli bir eksi ve problem olarak önümüzde duruyordu. Bu amaçla kurgulanan Kariyer Ofisleri, öğrencilerin ilgi alanlarını, meraklarını, yetenek ve becerilerini yani güçlü yönlerini ortaya çıkarması açısından önemli ve olumludur.

Ancak bu işlev için halen ne rehber öğretmenlerimizin sayısı ne de müfredatı yeterli değildir. Bu konuda tedbirler alınması ve hatta diğer öğretmenlerimizin (gönüllülük esasına göre) bu işlev doğrultusunda yetiştirilmesi ve sertifikalandırılması önemlidir.

Öğretmeni değerli kılmadan eğitimi nitelikli kılamazsınız. Sonuçta bu programı uygulayacak

olan öğretmendir. Öğretmeni ancak sistemin önemli bir paydaşı olarak kabul eder ve heyecan uyandırabilirsiz programlarınız uygulanabilir olacaktır. Bunun için de çalışma ortamlarını huzurlu kılan, motivasyonu olumsuz etkileyen unsurları ortadan kaldıran bir tutumla işe başlanmalıdır.

İlk düğme; adaletli yönetici atamadır. Bugün işyerlerimizde çalışma huzurunu katleden unsurların başında yandaş yönetici ataması gelmektedir. Liyakat ve ehliyeti esasına göre atanmamış ve çalışanları ötekileştiren yöneticilerle eğitim çalışanlarının motivasyonunun sağlanamayacağı artık görülmelidir.

Yeni programda yeni dersler sisteme dahil ediliyor. Ancak şunu gözden kaçırmamak lazımdır: Yeni nesil derslerin öğretmenleri, klasik bir seminer programıyla bu sisteme adapte edilmeye çalışılırsa başarılı sonuç alınması mümkün değildir. Örneğin geçmiş dönemlerde süslü cümlelerle getirdiğimiz, dünyamızı değiştirecekmiş gibi sunduğumuz MEDYA OKUR YAZARLIĞI dersinden istenen fayda sağlanamamıştır. Bu bakımdan, yeni nesil dersler itibarıyla, öğretmenlerimizin yetiştirilmesi hususunda da önemli bir yatırım ve zaman gerektiği görülmektedir.

Tabii ki, sistem değişikliği kolay olmayacaktır. Önceki gün Sayın Ziya Selçuk tarafından kamuoyuna açıklanan yeni program için, ilgili her değişkenin değerlendirmeye alınarak, ciddi bir çalışma yapıldığı görülüyor. Emegi geçenlere teşekkür ediyoruz. Ancak olası problemleri en aza indirmek, yeni programın başarısı için uygulayıcıları olan öğretmenlerimizin motivasyonunu korumak noktasında da azami dikkat ve gayret gösterilmelidir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında hayata geçirilecek yeni program için bir yıllık hazırlık dönemi öngörülmüş. Bu sürenin yeterli gelip gelmeyeceği de ayrıca iyi değerlendirilmelidir.

Yeni lise programının yeni problemlere yol açmaması için tedbirler alınmasını istiyor, yeni sistemin başarısını içtenlikle diliyoruz.”

ANAYASA MAHKEMESİ'NDEN SENDİKALAR İÇİN ÖNEMLİ KARAR

Türk Eğitim-Sen Niğde Şube Başkanı İhsan UĞRAŞ ile birlikte yaklaşık otuz kişilik grup, İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapan eğitim kurumu yöneticilerinin görev sürelerinin uzatılmasına ilişkin olarak oluşturulan değerlendirme komisyonunun keyfilikten de uzak kasıtlı olarak yaptıklarını iddia ettikleri ve sendika üyesi olan kurum yöneticilerinin yöneticilik görevlerinin sonlanmasına yol açacak değerlendirmelerini protesto etmek istemişlerdir. 25.08.2014 günü saat 17.00 sıralarında, Valilik binası önüne gelerek, okul yöneticilerine verilen değerlendirme pu-

anlarında haksızlık yapıldığını kamuoyuna duyurmak amacıyla basın açıklaması yapmak istemişler, Valilik binası önünde basın açıklaması yapılamayacağı, Valiliğin kararı bulunduğu, açıklamayı yaparlarsa idari para cezası verileceği kendilerine söylenmiştir. Basın açıklamasını yapacaklarını belirterek, basın açıklamasını yapmış ve olaysız bir şekilde dağılmışlardır. Emniyet Müdürlüğü tarafından basın açıklamasına katıldığı tespit edilen ve Şube Başkanımızın da aralarında bulunduğu kişilere idari para cezası verilmiştir. Şube Başkanımız karara itiraz etmiş ve Sulh Ceza Hakimliği

17.03.2015 tarihinde itirazı kesin olarak reddetmiştir. Bunun üzerine, Şube Başkanımız tarafından Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuruda bulunulmuştur. Anayasa Mahkemesi'nin 2015/5365 Başvuru Numaralı ve 03.04.2019 tarihli kararında; Anayasa'nın 34.maddesinde güvence altına alınan toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkının ihlal edildiğine, kararın bir örneğinin toplantı ve gösteri yürüyüşü hakkının ihlalinin sonuçlarının ortadan kaldırılması için yeniden yargılama yapılmak üzere Niğde Sulh Ceza Hakimliğine gönderilmesine, karar verilmiştir.

KURUMLAR ARASI GEÇİCİ GÖREVLENDİRME YÖNETMELİĞİ YAYINLANDI

2 Temmuz 2018 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan değişiklik ile 375 sayılı KHK'nın ek 25. maddesinde değişikliğe gidilmiş ve kurumlar arası geçici görevlendirme şartları belirlenmişti. KHK'da yapılan bu değişikliklerin uygulanmasına yönelik yönetmelik ise Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi. KHK'ya dayanılarak yayınlanan yönetmeliğe göre kurumlar arası geçici görevlendirmelerde dikkate alınacak hususlar:

1- Hâkim ve savcılar ile bu meslekten sayılanlar hariç olmak üzere, statülerine bakılmaksızın bir kadro veya pozisyona dayalı olarak kamu kurum veya kuruluşlarında istihdam edilenler kurumlar arası geçici olarak görevlendirilebilecek.

2- İKİ TÜR GEÇİCİ GÖREVLENDİRME YAPILABİLECEK.

a.Kurumların emrine,

b.Kurumların kadro ve pozisyonlarına,

geçici görevlendirme yapılabilecek.

3-KURUMLARIN EMRİNE GEÇİCİ GÖREVLENDİRME:

a.Görevlendirme yapılırken, görevlendirmenin yapılacağı kurumda yürütülecek göreve ilişkin kadro şartı bulunma zorunluluğu aranmaz.

b.Geçici görevlendirilen personel kurumlarından aylıklı/ücretli izinli sayılacak, mali ve sosyal haklarını kadrolarının bulunduğu kurumdan almaya devam edecekler.

4-KURUMLARIN KADRO VE POZİSYONLARINA GEÇİCİ GÖREVLENDİRME:

a.Kurumların kadro ve pozisyonlarına görevlendirileceklerin ilgili mevzuat uyarınca kadro veya pozisyona asaleten atanmada aranana, asaleten atanmada sınav şartı aranılan kadro

veya görevler için bu sınavlara girebilme hakkının elde edilmiş olması dahil tüm şartları bir arada taşımaları gerekecek.

b.Bu şekilde görevlendirilenler kurumlarından aylıksız/ücretsiz izinli sayılacak, geçici görevlendirildikleri kadro ve pozisyonlar için öngörülen mali ve sosyal haklardan emsali personeller gibi yararlanacaklar.

5- Herhangi bir personeli geçici olarak görevlendirmek isteyen kurum, yönetmelik eki ek-1 formunu doldurarak personelin kadrosunun bulunduğu kuruma göndererek, kurumun muvafakatini isteyecek.

6- Geçici görevlendirmenin süresi en fazla bir yıl olacak. İhtiyaç halinde bir yıllık sürelerle görevlendirme devam ettirilebilecek.

7- Geçici görevlendirmeler bakanlıkta bakan onayı ile diğer kurumlarda en üst yönetici ona-

yıyla yapılabilecek. Onay işlemlerinde yetki devri yapılabilecek.

8- Altı ayı geçen görevlendirmelerde personelin muvafakati alınacak.

9- Adaylık ve deneme, yetiştirme sürecinde olan personeller (kariyer meslek personelleri hariç) geçici olarak görevlendirilemeyecek.

10- Adaylık ve yetiştirme dönemindeki kariyer meslek personelleri en fazla altı ay süreyle görevlendirilebilecek.

11- Zorunlu yer değiştirme suretiyle atamaya tabi personelin geçici görevlendirme sürelerinin tamamı görevlendirildiği yerin bölge hizmetinden sayılacak.

12- Görevlendirilen personel, görevlendirildiği kurumun mevzuatına tabi olacak.

13- Görevlendirilecek personellerin seçimi için sınav, kura, kriter belirleme ve benzeri özellikler konulabilecek.

GENEL BAŞKAN OSMANCIK'TAN SESLENDİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan ile birlikte 18 Mayıs tarihinde Osmancık İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği iftar programına katıldı. Programda Çorum Şube Başkanı Selim Aydın, Osmancık Belediye Başkanı Ahmet Gelgör, Osmancık İlçe Temsilcisi Mustafa Potuk, ilçe yönetim kurulu üyeleri, çevre ilçelerin temsilci ve yönetim kurulu üyeleri ile çok sayıda üyemiz katıldı.

Her durum ve koşulda, hiçbir denge hesabı gütmeyen, sağımızda solumuzda kim var diye bakmadan öne çıkıp devletimizin ve milletimizin yanında saf tutan Türkiye sevdalılarıyız.

Bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Talip Geylan, sözlerine "Osmancık'ta her iki eğitim çalışanından birini Türk Eğitim Sen'le buluşturan başta İlçe Temsilcisi Mustafa Potuk olmak üzere tüm yol arkadaşlarıma teşekkür ediyorum" diyecek başladı.

Geylan, Türk Eğitim-Sen'in başarılı işlere imza attığını söyleyerek, "Üyemiz olsun olmasın, tüm eğitim çalışanları bizi takdir ediyor. 'Türk Eğitim-Sen sendikacılığı adam gibi yapıyor' diyor. Bu başarının haklı gururunu yaşıyoruz" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in aynı zamanda sivil toplum kuruluşu olduğunu da bildiren Geylan, "Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'i diğer sivil toplum kuruluşlarından ayıran özelliği milli olmasıdır. 1992 yılında bu teşki-



latı kuran büyüklerimiz 'Türkiye sevdamız ekmek için kavgamız' dedi. Ekmek kavgasını adam gibi yapıyoruz. Tabi ekmek kavgamızın önüne Türkiye sevdamızı koyuyoruz. Bizler; her durum ve koşulda, hiçbir denge hesabı gütmeyen, sağımızda solumuzda kim var diye bakmadan öne çıkıp devletimizin ve milletimizin yanında saf tutan Türkiye sevdalılarıyız" dedi.

İnşallah tez zamanda zulüm altında yaşayan soydaşlarımız refaha kavuşur.

Dünyanın farklı yerlerinde soydaşlarımızın zulüm altında olduğunu söyleyen Geylan, "Başta Doğu Türkistan olmak üzere Irak'ta, Suriye'de dindaşlarımız, soydaşlarımız sükkünetten mahrum Ramazan ayını geçiriyor. İnşallah tez zamanda zulüm altında yaşayan soydaşlarımız refaha kavuşur ve zalimler zalimliklerinde boğulur" diye konuştu.

Talebimiz; sadece 4 meslek grubu için değil, tüm çalışanların ek göstergelerinin artırılması, yardımcı hizmetler sınıfı-

nın bu haktan faydalanmasıdır.

3600 ek gösterge sözünün hala yerine getirilmediğine dikkat çeken Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Sayın Cumhurbaşkanı, 24 Haziran seçimleri öncesinde 4 meslek grubu için ek gösterge oranlarının 3600'e çıkarılacağı müjdesini verdi. Hatta Sayın Cumhurbaşkanı 1 ay önce Mayıs ayı içinde TBMM'de öncelikli gündem maddelerinden birinin ek gösterge olacağını söyledi. Ancak şu ana kadar bir adım atılmadı. Meclis tatile girmeden ek göstergenin genel kuruldan geçirilmesini istiyoruz. Konuyla ilgili Türkiye Kamu-Sen olarak yasa tasarısı hazırladık. TBMM'ye sunduğumuz tasarı, Plan ve Bütçe Komisyonu'nda sıraya alındı. Talebimiz; sadece 4 meslek grubu için değil, tüm çalışanların ek göstergelerinin artırılması, yardımcı hizmetler sınıfının bu haktan faydalanmasıdır."

657 sayılı DMK'dan haklarımızın baki kalmasını talep ediyoruz.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun gündemde olduğunu hatırlatan

Geylan, "Türk Eğitim-Sen olarak yıllardır öğretmenlik mesleğinin statüsünün sağlam zemine kavuşturacak bir kanun talebi ortaya koyuyorduk. Dolayısıyla MEB'in bu adımı destekliyoruz. Ancak 657 sayılı DMK'dan haklarımızın baki kalmasını şartıyla." dedi.

Kanunda öğretmenlik mesleğinin itibarını koruyan düzenlemelerin yer alması gerektiğini ifade eden Geylan, "Öğretmenlere yönelik şiddeti önleyici müeyyideler hayata geçirilmelidir. Kariyer basamakları mutlaka kanunda yer almalıdır. Ancak kariyer basamaklarının sınavla belirlenmesine karşıyız. Öğretmenlik sadece bilgi değil, bildiğini aktarma mesleğidir. Bildiğini aktarmak da tecrübe ile olur. Dolayısıyla kariyer basamakları belirlenirken hizmet yılı esas alınmalıdır. 10 yılını dolduran öğretmenlere uzman, 20 yılını dolduran öğretmen başöğretmen unvanı verilmelidir.

Öte yandan ehliyetin, liyakatin esas alındığı adaletli bir yönetici atama sistemi hayata geçirilmelidir. Yönetici Atama Yönetmeliği defalarca değiştirildi. Her değişiklikte yandaşlara makam, mevki kazandırma gayreti görüldü. Buna son verilmeli, yöneticiler yazılı sınav esasına göre atanmalıdır.

Ayrıca elverişsiz koşulların hâkim olduğu bölgelerde yönetici ve öğretmenlerimize zorunlu hizmet tazminatı verilmez. Tüm bu taleplerimizi Milli Eğitim Bakanlığına ulaştırdık" dedi.

ÖĞRETMENLERİN YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİNDE ÇALIŞMA SÜRESİNİN HESABINDA 31 ARALIK TARİHİ BAZ ALINMALIDIR.

Öğretmenlerin atama ve yer değiştirme işlemlerinde 30 Eylül tarihinin esas alınmasından dolayı gereken hizmet süresi hesabında bir takım sıkıntılar yaşanmaktadır. Çeşitli nedenlerle hizmet süresi

eksik kalan öğretmenlerimiz yer değişikliği talebinde bulunamayacak ve yaklaşık bir yıl daha eski görev yerinde çalışmak zorunda kalacaklardır.

Türk Eğitim Sen olarak olası mağduriyetlerin önüne geçebilmek adına öğretmenlerin yer değişikliği yapılabilmesi için çalışılması gereken süre hesabında 31 Aralık tarihinin baz alınması ve

bu hususta gerekli düzenlemelerin yapılarak mağduriyetlerin giderilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na talepte bulunduk.

“SENDİKAL ESARETTEN KURTULAN KAMU ÇALIŞANLARI ÇIKIŞA KOŞUYOR.”

Belediyelerin el değiştirmesinin ardından çalışanların malum sendikadan istifa ettiğini bildiren Geylan, malum sendika başkanının bu istifaları sendikal baskı olarak nitelendirmesini değerlendirdi. Geylan, “Aslında baskıdan öte çok daha önemli bir durum söz konusu. İstifaların çok büyük çoğunluğu sendikal baskıdan kaynaklanmıyor. Zira birkaç günde kimse kimseye baskı yapmaz. Henüz mazbatasını almamış belediye başkanları ne baskısı yapacak?” dedi. Sendikal esarettен kurtulan kamu çalışanlarının çıkışa koştuğunu söyleyen Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: “Malum sendika bu durumu bütün kamu kurumlarında yaşayacak. Yıllardır kamu çalışanlarını teklif ve tehdit stratejisi üzerinden esaret altına aldıklarını kendileri de çok iyi biliyorlar.

Cumhurbaşkanı'nın iş güvencesi ile ilgili sözlerini kamu çalışanları adına büyük bir kazanım olarak görüyorum.

Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan'ın, malum sendikanın toplantısında yaptığı konuşmada,

“Seni memurluktan atabilir mi? Atamaz. Çünkü 657 sayılı DMK bir defa sizi güçlü bir şekilde koruma altına almıştır” şeklindeki sözlerini de değerlendiren Geylan, “Cumhurbaşkanı'nın bu ifadesini kamu çalışanları adına büyük bir kazanım olarak görüyorum. Devletimizin en üst merciinde oturan Sayın Cumhurbaşkanı'nın bu sözleri ile artık ülkemizde devlet memurlarının iş güvencesi tartışması bitmiştir” dedi.

Geylan, Cumhurbaşkanı'nın özellikle Başbakanlığı döneminde, gelişmiş ülkelerde işçi-memur ayrımı kalmadığı, 657 sayılı DMK'nın köhnediğini ve masaya yatırmamız gerektiği şeklindeki sözlerini hatırlatarak, “O dönemde demokratik tepkimizi ortaya koymuş, ‘Devlet memurlarının iş güvencesini elinden alırsanız, onlar artık devletin memuru olmaktan çıkar, hükümetin memuru hatta siyasi partinin memuru haline gelir’ demiş ve iş güvencemizin kırmızı çizgimiz olduğunu her platformda dile getirmiştik.

Bakınız; devlet vatandaşa hizmetini memurlar eliyle götürür. Devlet, memuru ile devlet olur. Bundan dolayı biz devlet memurluğu sıfatımıza herkese ve her şeye rağmen dört elle sarıldık. Geline bu noktada siyasal iktidarın söylemlerimize uygun duruş ortaya koyması ciddi bir kazanımdır” diye konuştu.

Artık bu sendika, şu sendika ayrımı kalksın.

Sayın Erdoğan'ın 1 Mayıs'ta işçi-memur sendikalarının temsilcilerine Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde verdiği yemekte, “31 Mart seçimlerinin ardından kimi belediyelerde sendika üyelerine veya işe giriş tarihine bakılarak ayrımcılık yapıldığına, hatta insanlarımızın aşısıyla, işiyle oynandığına dair üzücü haberler alıyoruz. Kimi sendikaları makbul, kimi sendikaları öteki olarak gören kafa, 28 Şubat dönemi kafasıdır” şeklindeki sözlerine aynen katıldığını bildiren Geylan, “Sayın Cumhurbaşkanı'ndan bir istihdamda bulunuyorum: Kamuda sendikal baskı, ayırım, kimi sendikaları makbul, kimi sendikaları

gayri meşru görme anlayışını doğru tespit edebilmeliyiz. Bu noktada halen kamu kurumlarındaki yöneticilerin sendikal mensubiyetlerinin bir tespitini yapsın. Örneğin hastanelerimizin ya da okullarımızın müdürlerinin sendikal dağılımına öyle çok detaya bile girmeden kabaca bir baksın. Ya da memuriyete yeni başlayan meslektaşlarımızın yüzde kaçının hangi saiklerle hangi sendikaya üye yapıldığını ortaya çıkarsın. İşte bu tespitler yapıldığında kamuda yıllardır yaşanan vahamet çok net görülecektir. Bu tespiti yaparken, Türkiye'de sendikal ayırımın ve baskının nasıl yerleşik hale geldiğini göreceğiz. Artık bu sendika, şu sendika ayrımı kalksın, insanlar siyasi görüşlerine ya da ideolojilerine göre değerlendirilmesin.” dedi.

Geylan açıklamasını şöyle sürdürdü: “1 Mayıs'ta Sayın Cumhurbaşkanı'nın dile getirdiği ifadenin bir milat olmasını temenni ediyorum. Artık bundan sonra kamuda şu sendika, bu sendika, şu siyasi görüş, bu görüş ayrımı kalksın.

 **TÜRK EĞİTİM-SEN**
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hareketleri Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Adına Kurulmuş Birlik

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörlük Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA





BUNLARI BİLİYORMUSUNUZ?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÇALIŞANLARININ ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ

ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ-4 FEN LİSELERİ

Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine sınavsız, hizmet puanı üstünlüğüne göre öğretmen atanmaktadır.

Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine atanmak için adaylık dâhil en az üç yıl öğretmenlik yapma şartı vardır.

SPOR LİSELERİ

Spor Liselerine Beden Eğitimi Öğretmenleri uygulama sınavı yapılarak, sınav puanı üstünlüğüne atanmaktadır.

Spor Liselerine Beden Eğitimi Öğretmeni olarak atanabilmek için en az üç yıl öğretmenlik yapma şartı vardır.

Spor Lisesinde çalışmakta iken başka okula atanan Beden Eğitimi Öğretmenleri beş yıl içerisinde sınavsız olarak tekrar Spor Lisesine atanabilir.

Spor Liselerine diğer branş öğretmenleri genel usullere göre atanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR LİSELERİ

Güzel Sanatlar Liselerine Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri uygulama sınavı yapılarak, sınav puanı üstünlüğüne göre atanmaktadır.

Güzel Sanatlar Liselerine Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmeni olarak atanmak için en az üç yıl öğretmenlik yapma şartı vardır.

Güzel Sanatlar Lisesinde çalışmakta iken başka okula atanan Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri beş yıl içerisinde sınavsız olarak tekrar Güzel Sanatlar Lisesine atanabilir.

Güzel Sanatlar Liselerine diğer branş öğretmenleri genel usullere göre atanmaktadır.



PROJE OKULLARI

Proje okullarına öğretmenler dört yıllığına atanır.

Adaylık dahil en az dört yıl öğretmen olarak çalışmış olarak proje okullarına atanabilirler.

Zorunlu hizmet bölgesi dışında ki proje okullarına atanabilmek için zorunlu hizmetin tamamlanmış veya muaf olunması gerekmektedir.

Başvuru tarihi itibarıyla son dört yıl içerisinde aylıktan kesme veya üzeri ceza alanlar veya soruşturma sonucu görev yeri değiştirilenler proje okullarına atanamazlar.

Proje okullarına aynı ilde çalışan öğretmenler atanabilir.

Proje okullarının türüne göre atamalarda bakanlıkça belirlenecek özel şartlar aranabilir.

Proje okullarına öğretmen atanması bakanlıkça yapılmaktadır.

Proje okullarında ders vermek üzere üniversitelerden öğretim elemanı da görevlendirilebilir.

YENİ AÇILAN OKUL/KURUMLAR

Yeni açılan okullara yer değiştirme dönemlerinde (il içi ve iller arası) öğretmen atanır.

Ara dönemlerde açılan okullara, valiliklerce duyuruya çıkılarak yapılacak atama ile öğretmen atanır.

ROTASYON

Öğretmenlerin aynı eğitim kurumunda azami çalışma süresi 12 yıldır.

12 Yıllık sürenin hesabında yöneticilik kapsamında geçen süreler dikkate alınmaz.

Adı değişen, dönüştürülen ve birleştirilen okullarda çalışılan sürelerin tamamı 12 yıllık sürenin hesabında dikkate alınır.

Sınıf öğretmenlerinden 12 yılı dolduranların, okuttukları sınıfları 4. sınıfı bitirene kadar rotasyonları ertelenir.

Eşi, çocuğu, annesi, babası, kardeşi şehit veya gazi olan öğretmenler; engelli öğretmenler ve özel eğitim kurumu öğretmenleri rotasyondan muaftırlar.

Proje okullarına atanan öğretmenlerin azami çalışma süresi 8 yıldır.

Proje okullarında azami çalışma süresini dolduran öğretmenler diğer okullara öğretmen olarak atanırlar.

DiĞER HİZMET SINIFLARINA ATANMA

Öğretmenlik yapamayacağını sağlık kurulu raporu ile belgelenenler diğer hizmet sınıflarına atanabilir.

Denetim veya idari soruşturma sonucunda öğretmenlik yapamayacağına karar verilenler diğer hizmet sınıflarına atanırlar.

Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında diğer hizmet sınıflarına atananlar, atandıkları hizmet sınıfında üç yıl çalışmadan eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanamazlar.

Üç yıllık çalışma süresini dolduranlar zamana bağlı olmaksızın tekrardan öğretmenliğe atanabilirler.

NOT: Yukarıda yer verilen bilgiler yönetmelik hükümlerine göre hazırlanmıştır. Ancak, bakanlığın atama dönemlerinde kılavuz veya duyurularla bu hükümlerde geçici olarak değişikliğe gittiğinin de unutulmaması gerekmektedir. Örneğin, il ve ilçe emrine atama, hizmet süresinin hesabında dikkate alınan tarihte değişiklik gibi.

ÖĞRETMEN DIŞINDAKİ MEB PERSONELLERİNİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ

YÖNETİCİ KADROSUNDA BULUNANLARIN YER DEĞİŞTİRMELERİ

BÖLGE HİZMETİNE BAĞLI YER DEĞİŞTİRMELER

İl millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim müdürü ve il/ilçe millî eğitim şube müdürleri bölge hizmetine bağlı yer değiştirmeye tabidir.

Yöneticilerin bölge hizmetine bağlı çalışması gereken süreler iki ile altı yıl arasında değişmektedir.

Bölge hizmetine bağlı yer değiştirmelerde halen bulunan yöneticilik kadrosunda asaleten geçirilen süreler esas alınır.

Bölge hizmetine tabi yer değiştirmelerde hizmet süresinin hesabında 31 Mayıs tarihi dikkate alınır.

Bölge hizmetine bağlı yer değiştirmeler Haziran ayında yapılır.

Halen buldukları bölgede çalışma süresini tamamlayanlar, daha önce görev yaptıkları bölgelerde çalışma süresini tamamladıkları bölgeler hariç iki üst veya

iki alt hizmet bölgesine yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Halen buldukları hizmet bölgesi itibarıyla iki alt ve iki üst hizmet bölgesini tercih edemeyecek durumda olanlar, daha önce bölge hizmetini tamamlamadıkları hizmet bölgelerini tercih edebilirler.

Bölge hizmetini dolduranlardan ülke genelinde ki hizmet bölgelerinin tümünde hizmet bölgeleri için belirlenen sürelerde görev yapmış olanlar, halen buldukları hizmet bölgesindeki diğer iller dahil hizmet bölgelerinin tamamı için tercihte bulunabilirler.

Bölge hizmetine bağlı yer değiştirmeler hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet puanların eşitliği hâlinde sırasıyla yöneticilikteki hizmet süresi ile Bakanlık bünyesinde geçen memuriyetteki toplam hizmet süresi dikkate alınır.

Dördüncü veya beşinci hizmet bölgelerindeki bölge hizmeti süresini tamamlayanlar istemeleri halinde bölge hizmetinin süresi kadar bulunduğu yerde çalışmaya devam edebilirler.

MAZERETE BAĞLI YER DEĞİŞTİRMELER

Yöneticiler sağlık, aile birliği, can güvenliği mazeretlerine veya engellilik durumuna bağlı yer de-

ğiştirme talebinde bulunabilirler.

Mazerete bağlı yer değiştirmeler devlet memurları atama ve yer değiştirme yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır.

İSTEĞE BAĞLI YER DEĞİŞTİRMELER

Buldukları bölgede bölge hizmetinin en az yarısını tamamlayanlar aynı veya alt bölgeye yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Bölge hizmeti süresinin hesabında 30 Haziran tarihi dikkate alınmaktadır.

İsteğe bağlı yer değiştirmeler Temmuz ayında yapılır.

İsteğe bağlı yer değiştirmeler hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Puanların eşitliği hâlinde sırasıyla yöneticilikteki hizmet süresi ile Bakanlıkta geçen toplam hizmet süresi dikkate alınır.

DİĞER KADROLARDA BULUNANLARIN YER DEĞİŞTİRMELERİ

İSTEĞE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME

Bulduğu kurumda kesintisiz üç yıllık hizmet süresini dolduranlar il içi yer değiştirme isteğinde bulunabilirler.

İller arası ve il içi yer değiştirmelerde Üç yıllık hizmet süresinin hesabında 30 Eylül tarihi dikkate alınır.

Geçici görevlendirmeye başka kurumda çalışanlar ile aylıksız izinli olanlarda üç yıllık süreyi doldurmuş iseler yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

İl içi isteğe bağlı olarak yer değiştirmeler Haziran ayında yapılır.

İl içi yer değiştirmeler hizmet süresi üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet süresi eşit olanlardan bulunduğu kadroda hizmet süresi fazla olana öncelik verilir. Eşitlik bozulmaz ise kura ile atama yapılır.

Soruşturma sonucu görev yeri değiştirilen personeller dört yıl geçmeden eski görev yaptığı okul/kurum/ilçeye yer değiştirme isteğinde bulunamaz.

Bulduğu ilde bakanlık kadrolarında kesintisiz üç yıllık hizmet süresini dolduranlar iller arası isteğe bağlı yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

İller arası yer değiştirmeler Temmuz ayında yapılır.

Aylıksız izinde veya geçici görevli olanlarda iller arası yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

İller arası yer değiştirmeler hizmet süresi üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet süresi eşit olanlar-

dan bulunduğu kadroda hizmet süresi fazla olana öncelik verilir. Eşitlik bozulmaz ise kura ile atama yapılır.

Askerlik hizmeti hariç, aylıksız izinli olarak geçirilen süreler iller arası yer değiştirmeye esas üç yıllık sürenin hesabında değerlendirilmeye alınmayacaktır.

MAZERETE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME

İller arası olmak şartıyla sağlık, aile birliği, can güvenliği mazeretlerine veya engellilik durumuna bağlı yer değiştirme talebinde bulunulabilir.

Mazerete bağlı yer değiştirmeler hakkında Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre işlem yapılır.

NOT: Yukarıda yer verilen bilgiler yönetmelik hükümlerine göre hazırlanmıştır. Ancak, bakanlığın atama dönemlerinde kılavuz veya duyurularla bu hükümlerde geçici olarak değişikliğe gittiğinin de unutulmaması gerekmektedir. Örneğin, il ve ilçe emrine atama, hizmet süresinin hesabında dikkate alınan tarihte değişiklik gibi.



TÜRK EĞİTİM-SEN
AKADEMİ
ONLINE EĞİTİM PLATFORMU

Eğitimler

- MEB Yöneticilik Sınavı
- YÖK Görevde Yükselme Sınavı
- MEB GY Şeflik Sınavı



EN DOĞRU BİLGİYE
AÇILAN KAPI

En güncel bilgiye ulaşmayı sağlamak ve en iyi şekilde sınavlara hazırlanmak için,
Sınavlara Hazırlık Online Eğitim Platformu

egitim.turkegitimsen.org.tr

DEVLET MEMURLARINI İLGİLENDİREN MEVZUAT DEĞİŞİKLİKLERİ

RESMİ GAZETE		KONUSU
TARİHİ	SAYISI	
10.01.2019	30651	Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar yayınlandı.
10.01.2019	30651	Kamu Sosyal Tesislerine İlişkin Tebliğ (No: 2019-1) yayınlandı.
12.01.2019	30653	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.
15.01.2019	30656	Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği Uygulama Tebliği yayınlandı.
05.02.2019	30677	Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar yayınlandı.
07.02.2019	30679	Kamu Konutları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.
09.02.2019	30681	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.
14.02.2019	30686	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınladı.
14.02.2019	30686	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.
15.02.2019	30687	Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.
28.02.2019	30700	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun yayınlandı.
14.03.2019	30714	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.
10.04.2019	30741	Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Karar Sayısı: 864) yayınlandı.
16.04.2019	30747	Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Karar Sayısı: 903) yayınlandı.
18.04.2019	30749	Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar (Karar Sayısı: 955) yayınlandı.
18.04.2018	30749	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik (Karar Sayısı: 953) yayınlandı.
19.04.2019	30750	Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar (Karar Sayısı: 1004) yayınlandı.
03.05.2019	30763	Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar (Karar Sayısı: 1024) yayınlandı.
03.05.2019	30763	Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği (Karar Sayısı: 1025) yayınlandı.
03.05.2019	30763	Memurlara Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Karar Sayısı: 1026) yayınlandı.
15.05.2019	30775	Sendika Üye Sayıları ve Her Hizmet Kolunda Yetkili Kamu Görevlileri Sendikaları ve Bunların Bağlı Buldukları Konfederasyonların Belirlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandı.

EK GÖSTERGE SÖZÜNÜN TAKİPÇİSİYİZ !

EK GÖSTERGE TÜM MEMURLARI KAPSAMALI

**Eğitim Çalışanlarının Tamamını Kapsamayan
Ek Gösterge Düzenlemesi
Yeni Adaletsizlikler Doğuracaktır.**



TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr





TESLİM OLMA, TES'Lİ OL

**Hak Haklının Oluncaya Kadar
Mücadele Edeceğiz!**

www.turkegitimsen.org.tr

