



ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI YÖK'ÜN OTORİTER YAPISINDAN ŞİKAYETÇİ

Türk Eğitim-Sen Türkiye’de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları ile ilgili Gazi Üniversitesi’nden bir grup akademisyenle birlikte bir anket çalışması gerçekleştirdi. Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin sendikamız için yaptığı saha araştırması, sonuçları itibarıyla oldukça dikkat çekicidir. Yapılan anketin ilk bölümü olan “YÖK ve Rektörler Arasında Üniversite” ve “Türkiye Algısı”nı şimdi açıklıyoruz.

Devamı 4’te



ÜNİVERSİTE

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Aylık Haber Bülteninin Ekidir.



“ÜNİVERSİTELERİMİZ KORKU İMPARATORLUĞUNA DÖNÜŞTÜRÜLMEMELİDİR”

Genel Başkan İsmail KONCUK, bilim yuvası ve bilgi üreten kuruluşlar olarak nitelendirdiği üniversitelerimizde demokratik idare anlayışının mutlaka hakim kılınması gerektiğini belirterek, “Üniversitelerimiz, çalışanların tahakküm altına alındığı korku imparatorluklarına dönüştürülmemeli; bilimsel ve fikri özgürlük ortamı üniversitelerin başlıca karakteristiği haline gelmelidir.” dedi.

Devamı 2’de

SENDİKA ÜYELERİNE VERİLEN TOPLU GÖRÜŞME PRİMİ 120 TL

Hatırlanacağı üzere; 2005 Yılında yapılan Toplu Görüşme Toplantısı’nda sendikamız üyelerinin öteden beri dile getirdikleri “Biz sendika üyesiyiz. Aidat ödüyoruz. Fakat sendikal kazanımlardan herkes yararlanıyor. Bu adaletsizlik ortadan kaldırılmalı, üye olanlarla olmayanlar arasında bir fark oluşturulmalıdır...” talepleri dikkate alarak; bu farkın ortaya çıkarılması amacıyla aylık 5 TL den yıllık 60 TL’nin yalnızca sendika üyelerine verilmesini sağladık.

2008 Yılında yapılan son görüşmelerde de bu rakam TOPLU GÖRÜŞME PRİMİ adıyla, aylık 10 TL den, yıllık 120 TL’ye yükseltilmiş bulunmaktadır. Ayrıca sendika üyelik aidatlarının işçi sendikalarında olduğu gibi vergi matrahından düşürülmesi de sağlanarak bir kısım artış daha elde edilmiş oldu.

Bilinmesini istiyoruz ki, önümüzdeki dönemlerde yalnızca sendika üyelerine ödenen bu Toplu Görüşme Primi daha da artırılarak devam ettirilecektir.

*İstanbul Üniversitesi’nde 50/D
Kadrosundaki Araştırma Görevlileri
33/A’ya Geçiriliyor Sayfa 3’de*

*Hacettepe Üniversitesi Ziyareti
Sayfa 3’de*

*Üniversitelerle İlgili Bir Hukuk Zaferi
Daha Sayfa 3’de*

*Üniversite Çalışanlarını Artık Görün!
Sayfa 5’de*

Sendika Ne İşe Yarıyor ? Sayfa 12’de

*Üniversitelere Ekstra Ücret Sözüünüz Ne
Oldu? Sayfa 17’de*

Genel Başkan İsmail KONCUK; “ÜNİVERSİTELERİMİZ KORKU İMPARATORLUĞUNA DÖNÜŞTÜRÜLMEMELİDİR”



Genel Başkan İsmail KONCUK, bilim yuvası ve bilgi üreten kuruluşlar olarak nitelendirdiği üniversitelerimizde demokratik idare anlayışının mutlaka hakim kılınması gerektiğini belirterek, “Üniversitelerimiz, çalışanların tahakküm altına alındığı korku imparatorluklarına dönüştürülmemeli; bilimsel ve fikri özgürlük ortamı üniversitelerin başlıca karakteristiği haline gelmelidir.” dedi.

Üniversitelerin hem toplumsal gelişimimiz hem de ülkemizin topyekün kalkınması için büyük önem taşıyan kurumlar olduğunu vurgulayan Koncuk, “Tartışılmaz bir gerçektir ki; bilgi üreten ve bilim yuvası olan üniversitelerin varlığı ve etkinliği, güçlü ve çağdaş toplumun ön koşuludur. Üniversiteler, aynı zamanda, demokrasi kültürünün yeşertilmesi ve toplumsal hayatın her alanında

yaşatılması amacına da hizmet etmektedirler. Dolayısıyla, üniversitelerin, toplumsal hayatın sağlığı ve ülke geleceğinin inşası anlamında ehemmiyeti çok büyüktür. İşte, ilkeli eğitim sendikası ve sorumlu sivil toplum kuruluşu olarak, bu ehemmiyetin farkındayız. Türk Eğitim-Sen olarak, üniversitelerimizin hem eğitim hem de sosyal hayatımız için gerekliliğinin ve önceliğinin şuurundayız. Bu şuurdan hareketle, hizmet kolumuzun önemli bir kesimini oluşturan üniversitelerimizin ve üniversite çalışanlarının durumunu takip ediyor; sorunlarının teşhis edilmesi ve beklentilerinin karşılanabilmesi için her yolu izliyoruz. Üniversite çalışanlarının problemlerinin, ilgililerin gündemine taşınması için gayret gösteren sendikamız; bu amaçla YÖK, TBMM, MEB ve üniversite idareleri nezdinde sürekli girişimlerde bulunmakta, görüşmeler sürdürmektedir. Eylem, etkinlik ve medya faaliyetleriyle de kamuoyu oluşturma çalışmalarını yürüten sendikamız, 24-26 Ekim 2008 tarihinde 66 üniversiteden temsilcinin katılımıyla Ankara’da bir ÜNİVERSİTE KURULTAYI düzenlemiştir. Akademik kadro ve idari personelden 115 katılımcıyla düzenlenen kurultayın sonuç raporları da ilgili tüm taraflara iletilmiştir. Yetkili olduğu üniversitelerde Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantılarına da katılan sendikamız, üniversite çalışanlarının bütün sorun ve isteklerini masaya taşıyarak üniversite yetkilileriyle görüşmekte, çözüm yollarını aramaktadır.” Şeklinde konuştu.

Genel Başkan Koncuk, üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının mevcut durumunun bir fotoğrafını sunmak amacıyla sendika olarak bir saha araştırması da yaptıklarını belirtti. Gazi Üniversitesi’nden bir grup akademisyenle yapılan çalışmanın sonuçlarını basın açıklamasıyla kamuoyuna açıldıklarını belirten Koncuk, “Kitap haline getirilen araştırma sonuçlarının ilgili tüm kuruluşlara da iletilmektedir. Akademisyen arkadaşlarımızın titizlikle yürüttüğü bu saha çalışmasının sonuçlarının, hem bizlere hem üniversite hayatımızı yönetenlere hem de kanun yapıcılara çok faydalı veriler sağladığına inanıyoruz. 12 ayrı ilde görev yapan 1.130 akademik ve idari kadroda görev yapan personel üzerinde yapılan bu araştırma, üniversitelerimiz ve üniversite çalışanların ilgilendiren düzenleme ve tasarruflara sağlıklı bir perspektif oluşturacaktır.” Dedi. ■

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ZİYARETİ



25.03.2009 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Genel Sekreter Yardımcılığı görevine atanan Sayın Durmuş DEMİRCİ,

makamında Genel Başkan İsmail Konuk, Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Ali Yazıcı, Yönetim Kurulu Üyeleri ve İşyeri Temsilcileriyle birlikte ziyaret edilerek hayırlı olsun temennisinde bulunuldu.

Üniversitelerin ve çalışanlarının içinde buldukları sorunlar ve çözüm önerileri konularında fikir alışverişinde bulunuldu.

Kurumların başarısında ve sorunların çözümünde her kesimin üzerine görevler düştüğü, karşılıklı destek ve işbirliği ile sorunların üstesinden gelineceği vurgulanarak ziyaret son buldu.

Yönetim Kurulu ve İşyeri Temsilcilerimizin Hacettepe Üniversitesi'ndeki ziyaretleri mesai saati bitimine kadar devam etti.■

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NDE 50/D KADROSUNDAKİ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ 33/A'YA GEÇİRİLİYOR

Türk Eğitim-Sen'in yetkili sendika olarak 24.12.2008 tarihinde İstanbul Üniversitesi Kurum İdari Kurulu'nda aldığı kararın gereği olarak ve 13.02.2009 tarihinde sendika şubemizin yeni seçilen Rektör Prof. Dr. Yunus Söylet'i tebrik ziyareti esnasında alınan kararı uygulayacağını ve kesinlikle "50/d kadrosunda bulunan araştırma görevlilerinin mağdur edilmeyeceği" ile ilgili vermiş olduğu sözü doğrultusunda beklentilerimiz gerçekleştirilmiş bulunmaktadır.

Konuyla ilgili olarak bir açıklama yapan İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan şunları söyledi; "İstanbul Üniversitesi 50/d kadrosunda olup doktorasını

tamamlayan Araştırma Görevlilerinin mağdur olmamaları için 24.03.2009 tarihinden itibaren 33/a kadrosuna atamaya başladı. Hizmet kolunda ve üniversitelerde yetkili sendika ve ülkemizin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak bu kararı sonuna kadar desteklediğimizi bildiriyoruz. Ayrıca, başta İstanbul'daki Marmara Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ve Galatasaray Üniversitesi rektörlerine ve Anadolu'daki bütün Üniversite rektörlerine bu örnek uygulamayı, insan haklarına ve hukuka uygun kararı, kendi üniversitelerinde de bir an önce uygulamaya koymaları için çağrıda bulunuyoruz." ■

ÜNİVERSİTELERLE İLGİLİ BİR HUKUK ZAFERİ DAHA!

2547 Sayılı Kanunun 50-d maddesi uyarınca Ankara Üniversitesi'nde Araştırma Görevlisi olarak görev yapan ve aynı kanunun 33. maddesi uyarınca Doktor Araştırma Görevlisi olarak atanmak isteyen üyemizin başvurusu Akademik Kurul kararı ile ihtiyaç yoktur gerekçesi ile reddedilmişti.

Bu işleme karşı yerel mahkemeye dava açılmış; ancak yerel mahkemece, her zaman olduğu gibi kurul kararlarının yargıya intikal ettirilemeyeceği gerekçesi ile ret kararı verilmişti.

Bunun üzerine sendikamız avukatı tarafından takip edilen dava, Danıştay'a temyiz edilmiş ve Akademik Kurul kararlarının yargıya konu edilebileceği net bir biçimde ifade edilerek yerel mahkemenin kararı bozulmuştur. Bu karar ile birlikte, aynı durumda olanlar Akademik Kurul kararlarına karşı, bu karardan itibaren yargıya gidebilecektir. Bu karar 50-d ve 33-a kapsamında görev yapan üniversite çalışanlarının kurul kararlarına karşı yargıya gitmesi yolunu açmıştır. Üniversitelere tanınan takdir yetkisi bu karar ile kısıtlanmıştır. ■

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI YÖK'ÜN OTORİTER YAPISINDAN ŞİKAYETÇİ

Türk Eğitim-Sen Türkiye’de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları ile ilgili Gazi Üniversitesi’nden bir grup akademisyenle birlikte bir anket çalışması gerçekleştirdi. Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin sendikamız için yaptığı saha araştırması, sonuçları itibariyle oldukça dikkat çekicidir. Yapılan anketin ilk bölümü olan “**YÖK ve Rektörler Arasında Üniversite**” ve “**Türkiye Algısı**”nı şimdi açıklıyoruz. Anketin diğer bölümleri basın toplantısıyla kamuoyuna duyurulacaktır.

Ankara, Erzurum, Van, Rize, İstanbul, İzmir, Konya, Elazığ, Kayseri, Trabzon, Kars ve Kırıkkale olmak üzere toplam 12 ilde yapılan araştırmaya, 1.130 akademik ve idari personel katılmıştır. Araştırmaya katılanların yüzde 88.3’ü akademik, yüzde 11.7’si de idari personelden oluşmaktadır.

ANKETE KATILAN AKADEMİSYENLERİN YÜZDE 37.5’İ YÖK YERİNE OTORİTER OLMAYAN BİR DÜZENLEME YAPILMASINI İSTİYOR

Akademisyenlere üniversitenin YÖK şeklinde bir otoriteyle yönetilmesini nasıl değerlendirdikleri sorusunu yönelttik. Akademisyenler **YÖK yerine otoriter olmayan yeni bir düzenleme yapılmasını yüzde 37.5’lik bir oranla dile getirmektedir.** Bunu sırasıyla YÖK otoritesinin bilimsel özgürlükle çeliştiği (yüzde 21.2) ve YÖK’ün üniversite kavramıyla uyumadığı (yüzde 19.5) görüşleri takip etmektedir. YÖK’ün koordinasyon sağlayan bir birim olarak var olması gerektiğini düşünenlerin oranı ise yüzde 21.8’dir.

AKADEMİSYENLERE GÖRE REKTÖRLÜK EŞGÜDÜM İÇİN GEREKLİ

Akademisyenler üniversitede rektörlerin sahip olduğu otoriteyi de değerlendirdi. Buna göre **araştırmaya katılan akademisyenlerin yüzde 33.6’sı rektörlüğün eşgüdüm için gerekli olduğunu düşünürken, yüzde 33.1’i rektörlükte aşırı otoriter bir yapının sözkonusu olduğuna inanmaktadır.** Rektörlüğün bilimsel özgürlükleri engelleyebildiğini söyleyenlerin oranı yüzde 15.2 iken, üniversite içi kurumları etkisizleştirdiğini ifade edenlerin oranı ise yüzde 18.1’dir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 33.1’İ ÜNİVERSİTE

İÇİ DEMOKRASİNİN İŞLEMEDİĞİNİ SÖYLÜYOR

Üniversitelerin önündeki en önemli sorunun nedir? Bu soruya **ankete katılanların yüzde 33.1’i üniversite içi demokrasinin işlemeyişi derken; yüzde 32.9’u üniversitenin özerkliği, yüzde 17.5’i üniversite içi otoriter yönetim, yüzde 16.5’i de üniversitede yönetime katılma sorunları cevabını vermiştir.**

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARINA GÖRE TÜRKİYE’NİN EN ÖNEMLİ SORUNU EKONOMİK KALKINMADIR

Üniversite çalışanlarına göre Türkiye’nin en önemli sorunu ise ekonomik kalkınmadır. **Ankete katılanların yüzde 39.6’sı en önemli ülke sorununun ekonomik kalkınma olduğunu belirtirken, yüzde 35.5’i gelir dağılımı, yüzde 13’ü demokratikleşme, yüzde 11.8’i de bireysel hak ve özgürlük olduğunu söylemiştir.**

ANKETE KATILANLARA GÖRE TÜRKİYE’NİN SORUNLARINI AŞMASI İÇİN EN UYGUN SEÇENEK LAİK VE DEMOKRATİK SİSTEMİ KORUMAK

Ankete katılanlara göre Türkiye’nin sorunlarını aşması için en uygun seçenek **yüzde 37.6 ile laik ve demokratik sistemi korumaktır.** Bunu yüzde 36.2 ile demokrasi içinde kalkınmak, yüzde 11.3 ile AB’ye üye olmak takip etmektedir. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı ise yüzde 14.9’dur. Anketi değerlendiren Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK şunları söyledi:

“Üniversite çalışanlarına yönelik yaptığımız bu anket çalışması Türkiye’nin gerçeklerine ışık tutmakta ve üniversitelerimizin geleceği açısından büyük önem kazanmaktadır. Bilim üreten kurumlar olan üniversitelerimiz demokrasinin beşiğidir, Türkiye’nin itici gücüdür. Bu kapsamda üniversitelerin daha fazla bilimsel başarıya imza atması, uluslararası alanda rekabet edebilmesi, çalışma barışının sekteye uğramaması için üniversite çalışanlarının görüşlerine önem verilmesi ve üniversite içi demokrasinin işletilmesi gerekmektedir.”

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

TÜRK EĞİTİM SEN BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ’NDE

Türk Eğitim Sen İstanbul 1 No’lu Şube üye çalışmaları ve sendikal tanıtım için 19 Mart 2009 tarihinde yoğun kar yağışına aldirmayarak Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi’ndeydi. Çalışmalara sendika şube başkanı Yrd. Doç. Dr. Hanefi Bostan 3 Nolu şube başkanı Mehmet Arslan, Boğaziçi Üniversitesi Türk Eğitim-Sen İşyeri Baş Temsilcisi İbrahim Sağanak, temsilcilerimiz Abdulkadir Alaçam, Lale Dilek ve Haşim Bayrak katıldı. ■



ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARINI ARTIK GÖRÜN!

YÖK ve bağlı kuruluşları çalışanlarının içerisinde bulunduğu durumun da Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarınınkinden pek farkı yoktur. Ekonomik ve sosyal haklar yönünden gerek akademik, gerekse idari çalışanlar üvey evlat muamelesine tabi tutulmaktadır. Üniversitelerimizi gelişmiş ülkelerle mukayese etmek şöyle dursun; üniversitelerimizde oluşturulan demokratik olmayan yapılanma olanca ağırlığıyla devam ettirilmektedir. Bu konuda ne Hükümetten, ne de YÖK'ten olumlu bir adım

atılmakta, ne de ses çıkmaktadır. Üniversitelerimizin, mevcut anlayış ve yapılanmayla daha ileriye, sağlıklı bir şekilde taşınması artık mümkün görünmemektedir. Geleceğinden kuşku duyan akademik kadro ve adeta sindirilmiş üniversite çalışanları ile ülkemizin geleceğini karanlığa mahkum ettiğimiz görülmek zorundadır. Sık sık demokrasi nutku atanların yönünü üniversitelere, üniversitelerin de yönünü gelişmiş ülkelere çevirme zamanı gelmiş, hatta geçmektedir.■

ANKARA ÜNİVERSİTESİ K.İ.K. TOPLANTISI

Ankara 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu tarafından yapılan değerlendirilmeler sonucu Türk Eğitim-Sen'i temsilen Ankara üniversitesi Kurum İdari Kurulu Toplantısına katılacak heyet ve görüşülecek konular belirlendi. Konuyla ilgili olarak aşağıdaki yazı Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'ne verildi

ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi: B.30,2.ANK.0.70.71 sayılı yazınız

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun (e) ve (f) bentlerine dayanılarak hazırlanan Kurum İdari Kurulunda Eğitim İş Kolunda yetkili sendikayı temsilen üyelerimiz arasından seçilen isim listesi aşağıda belirlenmiştir.

1. Prof..Dr. Ahmet Hikmet EROĞLU

A.Ü. Öğretim Üyesi / İlahiyat Fakültesi

2. Ramazan İRGE

Ankara Üniversitesi / Diş Hekimliği Fak.

3. Hasan ÖZKAN

Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi

4. Zübeyde KILIÇ

Ankara Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi

5. Bayram ÖZDEMİR Ankara Üniversitesi
TÖMER

GÖRÜŞÜLMESİ TALEP EDİLEN KONU BAŞLIKLARI

- 1- Çalışanların günümüz bilgi ve teknolojisine ulaştırılarak üretkenliklerinin artırılması amacı ile belirli periyotlarda ilgili konularda hizmet içi eğitim kurslarının açılması.
- 2- Üniversitemiz hastanelerinde kurum personeline ve 1. Derecede yakınlarına öncelik sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması. Mevcut medikonun daha işlevsel hale getirilmesi.
- 3- Ankara Üniversitesine bağlı bütün eğitim kurumları ve sosyal tesislerden kurum personeli ile 1. derece yakınlarının öncelikli ve % 50 indirimli olarak yararlanmasının sağlanması, Kayıt ve rezervasyonların

internet ortamından yapılabilir ve takip edilebilir hale getirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

- 4- Çalışanları ilgilendiren konularda, alım ve ihale komisyonlarında yetkili sendika temsilcisinin bulundurulması için gerekli düzenlemelerin yapılması.
- 5- Personel ve öğrenci yemekhanelerinin birbirinden ayrılması, sağlıklı ve iç açıcı hale getirilmesi, yemek çıkmayan yerlerde de yemek yenilebilir ortamların oluşturulması ya da yemek ücretlerinin çalışanlara ödenmesi, menü hazırlanırken günlük kalori ihtiyacının göz önüne alınması, yemekhane ihalelerinde yetkili sendika temsilcisinin bulunması için düzenlemelerin yapılması.
- 6- Kurum çalışanlarına servis verilmesi için çalışmaların başlatılması.
- 7- 8.30–17.30 mesai saatleri dışında da çalışan personelin çalışma şartlarının ve ücret ödeme usullerinin görüşülmesi.
- 8- Kurumun, çalışanlarının özel günlerinde yanlarında olduğunu göstermesi için çalışmalar yapılması.
- 9- Kurum personelinin yaptıkları görev ve eğitimlerine uygun kadro ve derecelerde çalıştırılması için gerekli düzenlemelerin yapılması.
- 10- Kurum personelinin görev ve kadro tanımlarına uygun işlerde çalıştırılması ve görevlendirilmesi.
- 11- Görevde yükselme sınavlarının sonuçları doğrultusunda atamalar yapılması ve 2009 yılı için görevde yükselme sınavı açılması.
- 12- Akademik atamalarda, norm kadro çerçevesinde kriter ve şartların sağlanması durumunda kurumda kıdeme öncelik verilmesi.
- 13- Yapmış oldukları görevde yabancı dil zorunluluğu olan kurum personeline ücretsiz dil kursu düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması.
- 14- Banka promosyonlarının görüşülmesi. ■



Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan
Türk Eğitim-Sen İstanbul
1 Nolu Şube Başkanı

ÜNİVERSİTELER SORUNLAR KISKACINDA

Siyasî iktidar için, maalesef, yeni üniversiteler açmak, neredeyse üniversite ile ilgili meseleleri halletmek için tek yol gibi görünüyor. Hâlbuki tam tersine, üniversite ve ona bağlı olarak öğrenci sayısı arttıkça sorunlar da katlanarak

büyümektedir.

Öğretim Elemanı Sorunu

Bunlardan birisi, artık iyice had safhaya varmış olan “öğretim elemanı sorunu”dur. Şu anda gerek devlet ve gerekse de vakıf üniversitelerinde öğretim elemanı açığı iyice büyümüş bulunmaktadır. Birçoğu gerçek anlamda vakıf kimliği taşımayan ve esas olarak da ticarî amaçla açılan vakıf üniversiteleri kârlılığı düşürdüğü için öğretim üyesi yetiştirmekten ziyade devlet üniversitelerinde yetişmiş bulunan öğretim üyelerini transfer etmeyi tercih etmekte ve devlet üniversitelerinde akademisyenlere ödenen ücretlerin aşırı düşüklüğü de bu transferi hızlandırmaktadır. Diğer yandan, son açılan 9 üniversite ile birlikte sayısı 128’e ulaşan devlet üniversiteleri ise bir yandan bu şekilde öğretim üyesi kaybına uğrarken diğer yandan da yenilerini yetiştirmekte zorlanmakta ve böylelikle ülkemiz, gerek toplam nüfusu, gerek öğrenci sayısı bakımından ciddi anlamda bir öğretim üyesi açığına sürüklenmektedir.

Öğretim üyesi sorununun bu şekilde büyümesindeki en büyük sebeplerden birisi, ücretlerin aşırı düşüklüğüdür. Bir zamanlar yüksek ücretin sembolü olan “profesör maaşı” bile ancak yoksulluk sınırında kaldığı için (2800–3300 YTL arası) akademik kadrolara talep gittikçe azalmakta, mevcut akademik personel ise geçimine bir takviyede bulunmak için ek iş yapmak durumunda kalmakta, ayrıca öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı sürekli arttığı için bu da ders yükünü arttırmakta, bunlara ilâveten, on binlerce öğretim üyesi maddî yetersizlik nedeniyle yabancı dil öğrenimini geliştirememektedir. Meselâ, mesleğe yeni başlayan bir polis memuruna ödenen ücretin 1700 YTL, bir araştırma görevlisine ödenen ücretin 1450 YTL, akademik hayata senelerini vermiş bir yardımcı doçente ödenen ücretin 1700 YTL, doçentlere 1900–2200 YTL ve yoksulluk sınırının ise 2.700 YTL olduğu göz önünde tutulacak olursa, öğretim üyeliğinin içinde bulunduğu durumun vahameti ve bütün bunların da öğretim üyelerinin başarılarını ve akademik yükselmelerini nasıl zorlaştırdığını ve sonuçta faturanın topluma nasıl kesildiği gayet açıklıkla kavranabilir.

Öğretim üyesi açığı sonucunda üniversitelerimizde sınıflar da ölçsüz biçimde kalabalıklaşmakta ve bilhassa yeni açılan

üniversitelerde anormal boyutlara ulaşmaktadır; meselâ 180 kişinin bir sınıfta ders yaptığı üniversitelerimizin bulunuşu, durumun vahametini açıkça göstermeğe yeter.

Öğretim üyesi açığının öğrenci sayısındaki artışa ters oranda büyümesi, özellikle yeni açılan taşra üniversitelerinde akademik niteliği olmayan kişilere ders verdirilmesi gibi kabul edilemeyecek sonuçlar da yaratmakta ve bu da üniversite öğretiminin kalite ve seviyesini düşürmektedir.

Öğrencilerin Yurt ve Burs İmkânı Sorunu

Üniversitelerimizdeki git-gide büyüyen sorunlardan bir başkası da, öğrencilerin yurt ve burs imkânı başta olmak üzere diğer problemleridir. Bilhassa, Anadolu’ya dağıtılmış olarak yeni üniversiteler açıldıkça, eskiden belli başlı birkaç şehre giden öğrenciler şimdi bütün Türkiye’ye dağılmaktadır ki bunun sonucunda da hem eskiye nispetle daha fazla sayıda hem de son derece dağılmış bir öğrenci yelpazesi ortaya çıkmaktadır. Öğrencilerimizin ancak pek mahdut bir kısmı resmî kurumların tahsis ettiği yurt ve burs imkânlardan yararlanabilmekte ve bundan da ciddi mağduriyetler doğmaktadır. Özellikle kız öğrencilerimiz ve yeni yüksek öğretime başlayan erkek öğrencilerimiz yurt bulamamakta, bir yıl veya iki yıl sonra bulunan yurtlarda öğrencilerin barınabileceği konumda bulunmamaktadır. Üniversite öğrencilerinin en büyük sorunu barınma sorunudur. Bu sorunun çözülmesi için Hükümetin ve diğer kamu kurumlarının konuya ciddi bir şekilde eğilmeleri gerekmektedir.



Aslında, Hükümet’in üniversite öğretimine tahsis ettiği meblağ hiçbir yeni üniversite açılmadan ve öğrenci sayısı hiç arttırılmadan dahi yetersiz kalmağa mahkûm iken,

birdenbire yerden bitircesine iki düzinesi birden açılan yeni üniversiteler karşısında mevcut imkânlarla asgari düzeyde bile sağlıklı bir akademik öğretim yapılması kesinlikle mümkün değildir. Bu durumda, ne yazık ki, iktidarın, başta da söylemiş olduğumuz gibi, üniversite konusundaki asıl politikasının, doğru düzgün hiçbir altyapı imkânı hazırlığı olmadan yeni üniversiteler açmak olduğu bir kere daha açığa çıkmış bulunmaktadır.

Bunun ucuz, ve ileride yaratacağı problemler açısından son derece yüksek oranda risk yaratan bir popülizm olduğu apaçık bir gerçektir.

İstihdam Sorunu

Hemen hemen herkesin görmezlikten geldiği bir başka can yakıcı sorun da, yüksek tahsil yapmış kişilerin istihdamı sorunudur. Âdeta “bir müdür, bir mühür” prensibiyle, hiçbir altyapısını hazırlamadan, durmadan üniversite açmakla yüksek öğrenimle ilgili bütün sorunları çözdüğünü düşünen Hükümet, asıl olarak, şu anda bile yarım milyonu geçen ve her yeni üniversite açılışında daha da büyüyen ve büyüyecek olan “beyaz yakalı işsizler ordusu”na acilen makul hal çaresi bulması gerektiği halde sanki hiç böyle bir sorun yokmuş

veya onu hiç ilgilendirmiyormuş gibi davranmaktadır.

Halbuki bu problem, mahiyeti gereği, yeni, üniversiteler açmaktan ve/veya öğrenci affıyla üniversiteleri daha da zora koştuktan çok çok daha öncelikli ve çok çok daha önemlidir. Şu tarih itibarıyla sadece açıkta bulunan öğretmen sayısının iki yüz binin çok üzerinde oluşuna, bütün bir ders yılı boyunca bazı öğretmenlik dallarında en fazla on beş-yirmi öğretmenin işe alındığına, buna mukabil her sene eklenen on binlerce yeni mezunun da bu birikintiyi sürekli büyüttüğüne dikkat edilecek olursa, bu sorunun azalmak yerine daha da büyüyeceğine ve ileride çok can yakıcı bir hale geleceğine muhakkak nazarıyla bakılması gerekmektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak, bütün bu meseleler karşısında, bütün iyi niyetimize rağmen, önümüzdeki öğretim yılına umutla bakamadığımızı bildirme zorunda kaldığımız için çok üzgün olduğumuzu bildirir, bu konularda sadece Hükümet’i değil, devletin bütün kurumlarını göreve davet eder ve saygıdeğer kamuoyumuza da, kendi şehirlerine üniversite açtırmak konusunda Hükümet’e yaptığı baskılar kadar ve hattâ daha da fazlasıyla, bu konularda da ağırlığını koymalarının boyunlarına borç olduğunu hatırlatırız. ■

TÜRK EĞİTİM-SEN İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ’NÜ ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim Sen İstanbul 1 No’lu Şube Başkanı Hanefi Bostan beraberinde bir heyetle İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yunus SÖYLET’e tebrik ziyaretinde bulundu. Yrd. Doç. Dr. Hanefi Bostan’la birlikte heyette sendikanın yönetim kurulu üyeleri Yrd. Doç. Dr. Yakup Çelik, Öğrt. Gör. Cafer Velioglu, Çoşkun Kırcı ile sendikanın İ.Ü. Baş Temsilcisi Doç. Dr. Hasan Alpak, Yard. Doç. Dr. Ali Ahmetbeyoğlu, üniversitenin sendika iş yeri temsilcilerinden Hülya Gülyeri, Mustafa Bayrak ve Şeref Candemir yer aldı. Ziyaret sırasında Rektör Prof. Dr. Yunus SÖYLET’le yapılan görüşmeye Rektörün danışmanlarından Prof. Dr. Faik Çelik, Yard. Doç. Dr. Adem Çınarlı ve Yard. Doç. Dr. Ergün Yolcu da hazır bulundu. Hanefi Bostan: “İ.Ü’de yetkili sendika olarak akademik ve idari personelin maaşlarına karşılık

alınan promosyonların hak sahiplerine dağıtılmasını ve 50/d kadrosunda istihdam edilen Araştırma Görevlilerinin sorunlarının öncelikli olarak çözülmesini istedi”. İ.Ü. Rektörü Prof. Dr. Yunus SÖYLET görüşme esnasında promosyonlarla ilgili olarak şunları söyledi: “Elde promosyon parası varsa bunun en kısa zamanda dağılacağını” belirtti. Rektör ayrıca “ 50/d kadrosunda bulunan araştırma görevlilerinin mağdur olmaması için yoğun bir çalışma” sürdürdüklerini ifade etti. ■



ALİ YAZICI

Türk Eğitim-Sen Ankara
1 No'lu Şube Başkanı

BİZİM KRİTERLERİMİZE GÖRE DÜNYADA İLK 5000'E GİREN ÜNİVERSİTEMİZ YOK !...

Bilindiği üzere; **A**nayasamızın yüksek öğretimle ilgili 130'uncu maddesinde; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kurulur." Hükmü yer almaktadır.

Üniversiteler, Öğrenci, öğretim üyeleri ve idari personel asli unsurları üzerine eğitim-öğretim amaçlı teşekkül edilmiş kurumlardır.

Son günler de moda söylem, Türkiye'den dünya sıralamasında ilk 500'e üç üniversitemiz girmiş ve tüm yetkililerin ağzında. Yaşasın! Sanki ülkemizin içinde bulunduğu çıkmazların suçlusunu bulmuşlar gibi nutuklar atılıyor ama aynı yetkililerden çözüm için ses yok. Yapılan değerlendirmelerde kıstaslar neleri içermektedir ve çıkan değerlendirme sonucunu nasıl algılamak gerekir? Üniversitelerde hesaplaşılacak istenilen kesimleri kamuoyunda tartışmaya açmak için çok uzaklara gidip, Türkiye'nin enflasyon sepetinde olduğu gibi pek de anlaşılamayan kıstaslarca değerlendirilmesine gerek yok. Gerçi orada da hesap ortada... Sorunlar açık seçik gözler önünde. Kurumlarımızın sorunlarını yıllarca göz ardı edip duymazdan gelenler şimdi Yavuz hırsız misali bağırıyorlar.

Üniversitelerimiz; ekonomik yönden ne halde? Çalışanların ekonomisi ne düzeyde? Kreş, lokal, etüt merkezi, servis, lojman, yemekhane gibi soysal imkanları var mı? Araştırma projelerine maddi – manevi destek veriliyor mu? Bilimsel ve teknolojik laboratuvarlar mevcut mu? Çalışanların kadro güvencesi var mı? Gelecek kaygısı taşıyorlar mı? Çalışanlara kadro temininde güçlük çekiliyor mu? Akademik yükseltme kriterlerinde nelere öncelik veriliyor? Çalışanlar özlük hak-

ları konusunda ne düzeydeler? Eğitimde teknolojiyi ve gündemi takip edebilecek imkanlar sağlanıyor mu? Akademik kariyerin her safhasında set oluşturan yabancı dil öğrenimi için hangi destek ve katkılar veriliyor? Siyasi düşünce ve oy hesaplarıyla yeni açılan, tabeladan ibaret üniversitelerimizin geleceğiyle ilgili hangi çalışmalar yapılıyor? Bu üniversitelerimizin gelişme süreci bölgelerden alınan oylarla doğru orantılı mı olacak? Değerlendirmede kıstas oluşturacak bu soruları daha da artırabiliriz...

Çalışma hayatımızda her gün karşılaştığımız ve yıllardır çözüm bekleyen bizim kıstaslarımız dikkate alındığında ve değerlendirme sonuçları **dünyadaki** emsalleriyle mukayese edildiğinde **değil ilk 500** sıralamada **5000'e giren üniversitemiz çıkmaz !**

Bilimsellik de, teknoloji de, proje de, kalite de ekonomi ile doğru orantılı kavramlar.

Dünya sıralamasında ortaya çıkan sonuçlar, toplumumuzun geleceğine şekil veren üniversitelerimize bu güne kadar her türlü duyarsızlığı gösterenlere **hatalarını düzeltmek** için bir **hatırlatma** ya da **eserleriyle yüzleşme** olarak da değerlendirilebilir.

Üniversitelerimizi oluşturan temel unsurların içinde bulunduğu durumu, dünyadaki emsalleriyle mukayese ederek inceleyerek konu daha iyi anlaşılacaktır.

Öğrenci ;

Orta öğretimi bitiren her 100 öğrenciden 85'i üniversiteye **girememe**tedir. Başarılı olup girebilen ve şanslı sayacağımız % 15'lik bölüm ise bir kaç üniversitemiz dışında zor bir öğrencilik dönemi geçirmektedir.

Üniversitelerimizde eğitim- öğretim halen kâğıt üzerinde ve kavramlardan ibaret. Derslik ve laboratuvarlar yetersiz. Eğitim-öğretimin temelini oluşturan öğretim elamanlarının sayısı çok az. OECD ülkelerinde öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı 14,8 iken, Türkiye'de bu rakam, 23'tür.

Eğitim- öğretimin dışında öğrencilerin vakit geçirebilecekleri, sosyal aktivitelere

katılacakları sosyal tesisler ya yok, ya da yok denecek kadar az, yetersiz.

Öğrencilerin en büyük sorunlarının başında gelen barınma ihtiyacı halen devam etmektedir. Birçok açıdan yetersiz yurtlara yerleştirilen öğrenciler ise sorunlarla yaşamayı öğrenmek zorundadır.

Yurt, ulaşım ve sosyal aktiviteleri yerine getirebilecek maddi manevi imkânların sağlanması toplumun geleceğini oluşturacak öğrencilerimizin yetiştirilmesinde ve sorumlu bireyler olmasında önemli bir yer teşkil edecektir.

Öğretim üyeleri ;

2547 sayılı kanuna göre akademik personelin unvanları, tanımları görev ve yetkileri belirlenmiştir. Profesörlerden araştırma görevlisine kadar sıralayacağımız bu kesimin her kademesi kendi kategorisindeki mevzuattan ve ekonomik ortamdan kaynaklanan sorunlarla yarışır haldedir.

Kendilerine yetersiz şartlarda sunulan eğitim- öğretim ve bilim ortamında fedakârca özveri ile çalışan bu kesim ekonomik yönden de sürekli zorlanmaktadır. Yapılan ve sonuçlanan çalışmalar sonucunda önlerine çıkan en büyük engellerin başında kadro yetersizliği gelmektedir. Yerine getirmeleri istenen mevzuatlar ekonomik şartlarda paralellik arz etmektedir. Bu konuları diğer Dünya ülkeleriyle mukayese edersek;

ABD ve pek çok Avrupa ülkesinde; yıllık ortalama **profesör** maaşı **66.706** dolar ile **121.300** dolar iken Türkiye'de **23.100** dolardır.

Bir **doçent** 55.518 dolar ile **91.509** dolar arasında maaş alırken, Türkiye'de 1 yılda **18.180** dolar almaktadır.

Yine bir **Yrd. Doçent** 47.299 ile , **78.294** dolar arasında yıllık maaş alırken, Türkiye'de **13.704** dolar almaktadır.

Araştırma görevlisi yılda **37.573** ile **61.095** dolar alır iken Türkiye'de **10.872** dolar ücret almaktadır.

Üniversitelerimiz de mevzuatlarla, yönetmeliklerle boğulan, dayatma ve kriterlerle önüne setler çekilen bilim adamlarımız **geleceğinden kaygı duyarak,**

geleceğin Türkiye'sini hazırlarken, Dünya'daki emsalleriyle aralarında *ekonomik* yönden **5 kat fark** oluşmuştur.

Ders saati ücretlerine yıllardır iyileştirme yapılmamıştır.(Şu an itibariyle uygulanan ders saati ücretleri)

Akademik Unvan

Ders Ücreti

Profesör

11.60

Doçent

10.45

Yrd. Doçent

7.74

Öğr. Gör.

6.10

Günümüzün şartlarına göre düzenlenmesi ve artırılması yerinde olacaktır.

İdari Personel;

124 sayılı Yüksek Öğretim Üst kuruluşları ile Yüksek Öğretim kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında kanun hükmünde kararname ile de, üniversitelerin idari kadroları şekillenmiştir.

Bu teşkilatlanmaya göre üniversitemizde; bağımsız daire başkanları, hukuk müşavirliği genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, fakülte sekreterleri ve alt birimlerde görev yapan personel yer almaktadır.

Üniversitemizde görev yapan idari personeli tanımlar iken gereklilikleri tam anlayamayan, mevzuat ve ekonomik şartlar açısından en zor durumda bulunan kesim olarak vurgular isek yerinde bir tanım yapmış oluruz.

Her zorluğa göğüs geren, üstlendiği sorumluluğu bilen ve görevlerini yerine getirme gayretinde olan bu kesime nerede ise ekonomik soykırım uygulanmaktadır.

Kurumlarında lojman, kreş, okul, hastane, servis, gibi sosyal tesislerden bile yararlanma fırsatı bulamayan idari personel, ücret olarak kamu kesiminde en alt seviyedeki ücreti almaktadır.

Kurumlarında eğitim- öğretimin direkt içinde olmalarına rağmen, yasal engellerden dolayı üniversite ödeneği ve eğitim öğretim tazminatlarından yararlanmamaktadır.

Özelleştirme kapsamında diğer kamu kurumlarından üniversitemize çalışanlar

gelmekte. Kanun gereği kazanılmış hakları üniversitede de devam etmektedir. Ekonomik yönden mukayese edildiğinde üniversitemizin içinde olduğu durum daha iyi görülecektir.

Üniversite Kadrosunda

Özelleştirmeden gelen

Prof 3.137

Doç 2.109

Yrd.Doç 1.490

Öğr.Gör. 1.420

Arş.Gör. 1.160

Fak. Sekr. 1.375

Şube Müd. 1.310

3.452

Memur 1.064

1.447

Teknisyen 1.211

1.745

Mühendis 1.734

3.406

Hizmetli 1033

1.220

Şoför 1064

1.383

Aynı ortamda çalışan, aynı kadro ve derecedeki kişiler ve hatta üniversitede akademik yönden en üst düzeydeki **profesör unvanı** almış öğretim üyelerimiz bile özelleştirmeden gelen çalışanların maaşlarına yetişememektedir. Diğer kurumlardaki çalışanların maaşları çok değil fakat üniversitemiz **koşullarının gerisinde** kalmışlardır. Günümüz şartlarına göre çalışanların maaşları yaşanabilir bir düzeye çekilmelidir, özlük hakları ve sosyal tesisleri düzenlenmelidir.

Üniversitemizde çalışanların sorunlarına bir nebze olsun çare getirecek **Üniversite Ödeneği'nin** idari personelin de yararlanacağı şekilde yeniden düzenlenmesi, halen almakta olanlarda da iyileştirme yapılması önem arz etmektedir.

Bu doğrultuda;

Profesör kadrosunda üç yılını tamamlamış bulunanlara % 300'ü,

Diğer profesör kadrosunda bulunanlara **% 275'i,**

Doçent kadrosunda bulunanlara **% 250'i,**

Yardımcı Doçent kadrosunda bulunanlara **% 225' i ,**

Diğer öğretim elemanlarından;

Birinci dereceden aylık alanlara **% 200' ü,**

İkinci dereceden aylık alanlara **% 185' i,**

Üçüncü dereceden aylık alanlara **% 170' i,**

Dördüncü ve beşinci dereceden aylık alanlara **% 150' yi,**

Diğer dereceden aylık alanlara **% 130' u,**

İdari personele tüm derecelerde bulunanlara % 20' u,

Ayrıca, eğitim kurumunda yirmi beş yıla kadar çalıştığı her yıl için;

a) Yüksek lisans eğitimi alanlar **% 5,**

b) Lisans eğitimi alanlar **% 4,**

c) Ön lisans eğitimi alanlar **% 3,**

d) Lise mezunları **% 2,5,**

e) İlköğretim **% 2,**

Her ay üniversite ödeneği olarak ödenir, hükmünün yer alacağı kanuni düzenleme yapılmalıdır.

Ülkesinin geleceğini düşünen, ilkeleri olan ve üniversitelerin toplumların geleceğini şekillendiren kurumlar olduğunu bilen her eğitim çalışanını Türk Eğitim-Sen çatısı altında buluşmaya davet ediyorum. Bizler, çözüm önerilerimizin hayata geçmesi için mücadeleyi kurduğumuz günden bu yana desteğini esirgemeyen binlerce eğitim çalışanı ile vermekteyiz. Çözümlerde yol almamıza rağmen, istediğimiz seviyede değilsek, dışarıdan seyreden, geleceği için mücadele etmeyen, adeta sorunların bir parçası haline gelen eğitim çalışanlarının hiç mi suçu yok? Konuların çözümündeki sorumluluk, sadece 200 bine yakın çalışanıyla üniversitelerin değil, 70 milyon insanın yaşadığı ülkemizindir.

Çünkü; gelecek de, bizlere yurt olan bu ülke de hepimizin! ■

ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖR ZİYARETİ



Ankara 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, üniversitelerde göreve yeni atanan Rektör ve Rektör Yardımcılarını ziyaret ederek hayırlı olsun dileklerini ilettiler. Bu doğrultuda

20 Kasım 2008 Perşembe günü 14.00 – 14.45 saatleri arası Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve Ankara Üniversitesi Rektörlüğü işyeri temsilcileri, Ankara Üniversitesi Rektör ve Rektör Yardımcılarını ziyaret etti.

Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cemal TALUĞ başta olmak üzere, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. N.Yasemin OĞUZ ve yönetim görevine yeni atanan, ziyaretimizde bir araya gelebildiğimiz yöneticilerimizin samimi ve dost hane ilgisiyle karşılaştık. Üniversitemizin başarısı için fikir birliği içerisinde olduğumuz sohbet esnasında görüldü. Ziyaret “Kurum İdari Kurulu’nun” bir an önce yapılması, çalışanların huzuru ve başarısı için neler gerekiyorsa hayata geçirilmesi yönünde sürecin başlatılması vurgulanarak çalışmalarında başarı dilekleriyle son buldu.■

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ZİYARETİ



Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, Genel Mali Sekreter Seyit Ali KAPLAN 19 Şubat 2009 Perşembe günü beraberinde Türk Eğitim Sen İzmir 4 No'lu Şube başkanı Necdet BALPINAR, Şube Sekreteri Nedim MERCAN, Şube Mevzuat Sekreteri Nevzat KARAKURT, Türk Eğitim Sen İzmir 1 No'lu Şube başkanı Sami ÖZDEMİR, Türk Eğitim Sen İzmir 2 No'lu Şube başkanı Ahmet Coşkun ERGİN ile birlikte Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN'ü makamında ziyaret etmişlerdir. Ziyarete Dokuz Eylül Üniversitesi çalışanlarının sorunları ve banka promosyonu ile ilgili konular da dile getirilmiştir. ■

ANKARA ÜNİVERSİTESİ BANKA PROMOSYONLARI

Ankara Üniversitesi'nde banka promosyonları ile ilgili olarak Ankara 1 Nolu Şube Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar, üniversite yönetiminin de yapıcı yaklaşımları sonucunda son noktaya geldi. Türkiye İş Bankası Anonim Şirketi ile üniversite arasında 14.06.2005 tarihinde imzalanan “Maaş Ödeme Protokolü “ nün süresi 14.06.2009 tarihinde sona erecektir. Banka Promosyonları komisyonunda sendikamızı, Şube Başkanı Ali YAZICI temsil edecektir. Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cemal TALUĞ imzası ile şubemize komisyon üyeleri

bildirildi. Çalışanlarımıza hayırlar getirmesi dileklerimizle komisyona başarılar diliyoruz.

KOMİSYON ÜYELERİ

Ertuğrul MÜLAZIMOĞLU

Başkan / Genel Sekreter Yardımcısı Vekili

Doç. Dr. Köksal DEMİR

Üye / Çevre ve Yapı İşleri Koordinatörü

Ali YAZICI

Üye / Türk Eğitim-Sen Ankara 1 Nolu Şube Başkanı

SDÜ REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. SEMİHA BAHÇELİ ZİYARET EDİLDİ

Türk Eğitim-Sen Isparta Şubesi yöneticileri, Süleyman Demirel Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Semiha Bahçeli'yi makamında ziyaret etti.

Ziyarete, Şube Başkanı Ali Balaban, Şube Sekreteri Şaban İliksiz, Teşkilatlanma Sekreteri Abdullah Çetin, Sosyal İşler Sekreteri İsmail Uzun, Şube Denetleme Kurulu Başkanı Mehmet Fidan ve Üniversite Temsilcisi Yard. Doç. Dr. Şemsettin Kılınçarslan katıldı. Eğitim-öğretim, sendikal faaliyetler ve üniversite çalışanlarının sorunlarının görüşüldüğü ziyarette Prof. Dr. Bahçeli, Sendika yetkililerinin bu nezaket ziyaretinden çok memnun olduğunu, bu tür ziyaretlerin daha sık yapılması gerektiğini ifade etti. Türk Eğitim-Sen Şube Başkanı Ali Balaban da, üniversitede iş kolunda yetkili sendikanın Türk Eğitim-Sen olduğunu, yılda iki kez yapılan kurum idare kurulunda temsilci bulundurduklarını, bu kurullarda eğitim çalışanlarının hak ve menfaatleri yönünde kararların alındığını belirtti. Sıcak ve samimi bir ortamda gerçekleşen görüşmenin çok yararlı olduğu belirtildi. ■



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ BANKA PROMOSYON İHALESİ SONUCU 3633 ÜNİVERSİTE PERSONELİNİN HESAPLARINA 800 TL YATIRILDI



Erciyes Üniversitesi Baş Temsilcisi Adil ÖNEN'in banka promosyonunun en uygun protokol ile en yüksek meblağ ve eşit oranda personele dağıtılması için yaptığı çok titiz, açık ve özverili çalışmaları sonucu, Erciyes Üniversitesi banka promosyonları ihalesi 20.11.2008 tarihinde saat 10.00'da sekiz bankanın katılımıyla Erciyes Üniversitesi Senato toplantı salonunda açık artırma usulü ile yapılmıştır. 405 Açık artırma turu sonunda 4 yıllık 3.810.000 TL ve 5 yıllık 4.810.000 TL en yüksek teklifi vererek ihaleyi Halk Bankası kazanmıştır. 03.12.2008 tarihinde Rektör Prof. Dr. H. Fahrettin KELEŞTEMUR, Halk Bankası yetkilileri ve Banka Promosyon İhale Komisyon üyesi üniversitemiz Sendika Baş Temsilcisi Sayın Adil ÖNEN ve diğer komisyon üyeleri tarafından imzalanan Protokole göre; 4 yıllık anlaşma karşılığı 3.810.000 YTL'nin % 76,5 oranına karşılık gelen her bir personel için 800,00 TL, 28 Şubat-2009 tarihinde

ilgili banka tarafından üniversitemiz 3633 personelinin hesaplarına aktarılmıştır. Çalışanlarımıza hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederiz. ■

SENDİKA NE İŞE YARIYOR?

Sendika yasasının yürürlüğe girmesinden bugüne kadar yaklaşık sekiz yıl geçmesine rağmen üniversite çalışanlarının neredeyse üçte ikisi henüz herhangi bir sendikaya üye değildir. Sendikalı olmayan çalışanların sık sık öne sürdükleri gerekçeleri de “Sendika ne işe yarıyor?” sorusudur. İşte, bu sorunun artık zihinlerden silinmesi için, Toplu Görüşmeler ve Kurum İdari Kurulu çalışmaları neticesinde elde edilen bazı kazanımlar bir broşür halinde toplanarak yurt genelinde dağıtıldı. Burada anlatılanlar, SENDİKA NE İŞ YAPAR? Sorusuna verebileceğimiz en somut cevaplardan bir kısmıdır. Buraya yazılmayan daha yüzlerce kazanım, etkinlik, eylem ve hukuki girişim kamuoyunun ve çalışanların hafızasında yerini bulmuştur. Bütün eğitim çalışanlarının, sendikalardan önceki ve sendika kanununu çıktuktan sonraki durumlarını bir kez olsun mukayese etmelerini ve SENDİKA NE İŞE YARIYOR? Sorusunu tekrar düşünmelerini istiyoruz.

KAZANIMLARIMIZ

1. Yolluklar konusunda yürüttüğümüz hukuk mücadelemizin sonucunda, kişilerin bireysel dava açmasına gerek kalmadan, yollukların ödenmesini sağladık.
2. Banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılmasını sağladık.
3. Nema ödemeleri konusunda hukuk mücadelesini kazandık ve nemaların ödenmesini sağladık.
4. Hukuk mücadelemiz neticesinde eyleme katılan memura ceza verilemeyeceği konusunda yargı kararı çıkarttırdık.
5. Türkiye’de ilk olarak “Hizmetliler Kurultayı” düzenledik ve hizmetli arkadaşlarımızın temsilcilerini Milli Eğitim Bakanı ile yüz yüze görüştük. Sorunları ve çözüm önerilerimizi YÖK’e taşıdık.
6. İki defa “Kadın Kurultayı” düzenleyerek bayan çalışanların talep ve sorunlarını gündeme taşıdık.
7. Şube ve temsilciliklerimizin çeşitli firmalarla yaptığı indirim antlaşmaları sayesinde üyelerimize avantajlı alışveriş imkânı sağladık.
8. Sendikamız misafirhanesinde yılda ortalama 7.000 üyemizi ağırladık.
9. Sendika işyeri temsilcileri, ilçe temsilcileri ve yönetim kurulu üyelerinin tayin edilemeyeceğini, basın toplantısı yaptığında soruşturma açılmayacağını ispat ettik.
10. Dün hayal bile edilemeyen bir uygulama olan, herkesin istediğinde sicil notlarını idareden almasını sağlayarak, birçok mağduriyetin giderilmesini sağladık.
11. TBMM’nde gerek bütçe görüşmelerinde, gerekse MEB’le ilgili birleşimlerde; üniversite çalışanlarının sorunlarını içeren anket ve yazılarımız sendikamızın ismi verilerek milletvekilleri aracılığıyla defalarca gündeme getirildi.
2. Toplu görüşmeler neticesinde kamu çalışanları arasındaki ücret farkının giderilmesi amacıyla denge tazminatı alınarak; çalışanlara ek ödeme verilmesini sağladık.
13. KİK Toplantılarında üniversite çalışanlarının problemlerini gündeme getirerek birçok hakkı elde ettik.
14. Bilgi Edinme Yasasına göre bilgi vermeyen idarecilerin mahkemede yargılanmasını sağladık.
15. Yardımcı hizmetler sınıfında çalışan personelle ilgili yaptığımız anket basında geniş bir şekilde yer aldı, bu anketin sonuçlarını meclis gündemine taşıdık.
16. 2006 yılında hükümet ile yapmış olduğumuz toplu görüşmeler sonucunda alınan karar ile çalışanların SEVKSİZ olarak doğrudan sağlık kuruluşlarına gidebilmelerini sağladık.
17. Yardımcı Doçentlere doçentliğe geçiş için verilen 12 yıllık süre kısıtlamasını kaldırttık.
18. Milli Eğitim Şurası’nda katsayı adaletsizliğinin kaldırılması, mesleki ve teknik eğitimin önünün açılması için karar çıkarttık.
19. Üniversitelerde Görevde yükselme sınavlarının açılmasını sağladık.
20. Bütün üyelerimizi “Ferdî Kaza Sigortası” yaptırarak; kaza sonucu sakat kalan ya da vefat eden onlarca üyemize ve yakınlarına tazminat (10.000 TL) ödenmesini sağladık.
21. Yurt genelinde üyelerimizin binlerce davası için hukuk desteği sağlayarak ücretsiz avukatlar tahsis ettik.
22. Kurumların çıkarttığı mevzuat yakından takip edilerek, çalışanların aleyhine olanları yargıya götürdük ve yüzlerce dava kazandık.
23. Yetkili olduğumuz birçok üniversitede yaptığımız Kurum İdari Kurulu toplantılarında ciddi kazanımlar elde ettik.
24. Süreli ve süresiz olarak; bülten, dergi, afiş ve kitaplar bastırılarak eğitimcilerin ve eğitimimizin meselelerini Türkiye gündemine ve basına taşıdık.
25. İl ve ilçelerimizde yüzlerce konferans, seminer, panel ve çeşitli sosyal faaliyetler yaptık.
26. Eğitim çalışanlarını ilgilendiren birçok konuda genel ve yerel düzeyde eylemler gerçekleştirdik, böylece yöneticiler üzerinde kamuoyu baskısı oluşturduk.
27. Sendika üyelerine baskı yapan veya taraf tutan yüzlerce yönetici hakkında Türk Ceza Kanunu’nun 118/1. ve 2. maddeleri gereğince bir yılla üç yıl arasında hapisle cezalandırılması istemiyle suç duyurularında bulunduk.
28. Sözleşmeli çalışanların ve diğer eğitim çalışanlarının sorunlarını milletvekilleri aracılığıyla TBMM gündemine taşıdık.
29. Sözleşmeli personelin de denge tazminatından faydalanmasını sağladık.
30. Sözleşmeli çalışan erkek personelin askerlik dönüşü göreve başlayabilmelerini sağladık.
31. Eşit işe eşit ücret kanununun çıkarılmasını sağladık. Bu kanun hükümlerinin gelecek yıllarda da uygulanması için Hükümetle mutabakat sağladık.
32. 2002 Yılında Hükümetle yapılan ilk Toplu Görüşme Toplantısı’nda brüt 100 TL net 75 TL almayı başardık. O dönemde en düşük devlet memuru maaşı 300 TL idi. Bu da şu anlama gelmektedir ki; alınan 100 TL taban aylığa yansıtıldığı için emekli ikramiyelerine de 2.500 TL olarak yansıtılmasını sağlamış olduk.
33. 1991 Yılından sonra göreve başlayanlara bir derece verilmesi talebimizi hükümete kabul ettirerek bu hakkı elde ettik.
34. 2005 Yılında yapılan Toplu Görüşmelerde sendikamız üyelerinin öteden beri dile getirdikleri “Biz sendika üyesiyiz. Aidat ödüyorum. Fakat sendikal kazanımlardan herkes yararlanıyor. Bu adaletsizlik ortadan kaldırılmalı, üye olanlarla olmayanlar arasında bir fark oluşturulmalıdır...” talepleri dikkate alarak; bu farkın ortaya çıkarılması amacıyla aylık 5 TL den yıllık 60 TL’nin yalnızca sendika üyelerine verilmesini sağladık. 2008 Yılındaki görüşmelerde de bu rakam TOPLU GÖRÜŞME PRİMİ adıyla yıllık 120 TL’ye yükseltilmiş bulunmaktadır. Ayrıca sendika üyelik aidatlarının işçi sendikalarında olduğu gibi vergi matrahından düşürülmesini sağladık.
35. Yüz kızartıcı suçlar nedeniyle verilen disiplin cezaları haricindeki cezaların, bütün sonuçları itibarıyla affedilmesi hususunu hükümete kabul ettirerek gerçekleştirdik.
36. Basına bilgi ve demeç verme yasağına ilişkin, 657 sayılı Kanun’unun 15 inci maddesinin uygulanmasında karşılaşılan sorunların giderilmesini sağladık.
37. 2911 Sayılı Kanun çerçevesinde kamu görevlilerinin toplantı ve gösteri yürüyüşleri yapma haklarının kullanılmasındaki engellerin kaldırılmasını sağladık.
38. Sendikaların genel kurul, denetim ve disiplin kurulu toplantılarına delege ve üye olarak katılanların idari izinli sayılmasını sağladık.

39. Kadın memurlara doğumdan önce 3 ay, doğumdan sonra 1 yıl içinde gece nöbeti ve gece vardiyası verilmemesini sağladık. Ayrıca doğum öncesi ve sonrası izin süresinin 8'er hafta olarak artırılmasını sağladık.
40. Çalışma hayatıyla ilgili mevzuat çalışmalarında sendika konfederasyonlarının önerilerinin de alınmasını sağladık.
41. SGK Yönetim Kuruluna Kamu Görevlileri Sendikaları Konfederasyonu'nu temsilen bir üyenin katılımını sağladık.
42. Memurların 0-6 yaş çocuklarına "çocuk yardımının" bir kat fazlasıyla verilmesini sağladık.
43. 66 Üniversiteden akademik ve idari personel temsilcisinin katılımıyla ÜNİVERSİTE KURULTAYI düzenledik. Kurultayın sonuçlarını eğitim çalışanları ve ilgili taraflarla paylaştık.
44. Üniversite çalışanlarının sorun ve beklentilerinin tespiti için kapsamlı ve bilimsel bir saha çalışması gerçekleştirdik. Elde edilen sonuçları kamuoyu ve idare ile paylaşarak çalışanların ve üniversitelerimizin meselelerine dikkat çektik.
45. Üniversite Disiplin Kurullarında da sendika temsilcisi bulundurulmasını sağladık.
46. Kendi isteğiyle Tasarrufu Teşvik Fonu'ndan ayrılanlara da nemalarının ödenmesini sağladık.
47. KEY hesaplarındaki birikimlerin ödenmesi için yürütülen etkili girişim ve çalışmalar neticesinde ödemelerin yapılmasını sağladık.
48. Kurum içerisinde aynı koşulları ve aynı nitelikleri taşıyan aynı unvandaki kamu görevlilerinin karşılıklı olarak yer değiştirme (Becayış) taleplerinin yerine getirilmesi konusunda kurumlara tanınan takdir yetkisinin düzenleme yapılarak kaldırılmasını sağladık.
49. Fazla çalışma karşılığı izin hakkından yararlandırılmamak şeklindeki keyfi uygulamalara son verilmesini sağladık.
50. İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili kanun tasarısının sendikalararası görüşlerinin alınmasını sağladık.
51. Devlet Personel Başkanlığında Kamu Görevlileri Sendikaları Daire Başkanlığı'nın kurulmasını sağladık. (taslak hazırlandı)
52. 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi ile 4924 sayılı kanun kapsamında çalışan personele; -Kurumun hizmet gerekleri, aynı unvanlı pozisyon durumu ve ilgi personelin nitelikleri dikkate alınarak eş durumu nedeniyle yer değiştirme hakkı verilmesini sağladık. -Askerlik dönüşü göreve başlayabilme ve en az 1 yıl çalışmış olmaları kaydıyla karşılıklı yer değiştirme hakkının verilmesi, hususunda düzenleme yapılmasını sağladık.
53. Kamu görevlilerinin 2003 yılı kayıplarına istinaden kamu görevlilerine bir defaya mahsus olarak 160 TL ile birlikte enflasyon + iki puan refah payı aldık.
54. Aile yardımı gösterge rakamının kanun değişikliği ile 1.500'e çıkarılarak 2008 Aralık itibarı ile 77,2 TL olarak belirlenmesini sağladık.
55. Toplu görüşmelerin başladığı 2002 yılı sonunda 241 TL olan en düşük dereceli memur maaşının % 310 oranında artırılarak 2008 yılı sonu itibarı ile 987 TL'ye çıkarılmasını sağladık.
56. Ortalama memur maaşının, 2002 yılındaki toplu görüşmelerin başlangıcında 457 TL iken, 2008 yılı Aralık ayına kadar %163 oranında artırılarak 1204 TL'ye çıkarılmasını sağladık.
57. 2008 Yılı Ağustos döneminde yapılan son Toplu Görüşme Toplantısı'nda; Olumsuz sicile yapılacak itirazları değerlendirecek bir komisyon kurulabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
58. Resmi tatil ve bayramlarda hizmetine gerek duyulanlar hariç, il dışına çıkışta izin alınması uygulamasının kaldırılması konusunda anlaşarak gerekli düzenlemelerin yapılması kararını sağladık.
59. Disiplin cezalarında tanınan savunma süresinin ilgilinin isteği üzerine 7 gün uzatılabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
60. Uyarma ve kınama cezalarına itirazların disiplin kuruluna yapılması için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
61. Memura eşinin doğum yapması durumunda verilen izin süresinin 5 güne çıkarılması, birinci derecedeki kayın hısımlarının (Kayınvalide, kayın birader vs.) ölümü halinde de 3 gün izin verilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
62. Memura, bakmakla yükümlü olduğu hastasına kendisinden başka bakacak kimsenin bulunmaması ve sağlık kurulu raporuyla refakatçi tahsisinin belgelendirilmesi ve raporda öngörülen süreyi aşmaması kaydıyla yılda 1 aya kadar aylıklı refakatçi izni verilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
63. 657 Sayılı Kanunun Ek 31 inci maddesinde öngörülen -kamu görevlilerinin görevleri nedeniyle açılan davalar sonunda haklı bulunması durumunda yaptığı mahkeme ve avukatlık masraflarının ödenmesi-ödemelerin müraaat tarihinden itibaren bir ay içerisinde yapılmasının sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
64. Görev mahalli dışındaki bir ortaöğretim kurumunu merkezi sınavla kazanan çocuğu bulunan memurun, söz konusu yerde çocuğunun yatılı öğrenim görme imkânı yoksa bu yerde memurun çalıştığı kuruma ait boş bulunan kadroya öncelikle atanması için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
65. Görevde yükselme yönetmeliği kapsamındaki kadrolara atama yapılması konusunda ihtiyaç ortaya çıkması durumunda, görevde yükselme yönetmeliklerinin öngördüğü prosedürün uygulanmasının sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
66. Kurumlarca, hizmetin yürütülmesinde verimliliği artırma amacına dönük olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmesi ve bu konuda kurumun bulunduğu hizmet kolunda faaliyette bulunan sendikalarla işbirliği içinde çalışmalarda bulunulması için gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda mutabakat sağladık.
67. Engelli kamu çalışanlarına yönelik olarak;
- Kamu kurum ve kuruluşu yönüyle ayırım yapılmaksızın kamuya ait servis araçlarından yararlanmalarının sağlanması bunun mümkün olmadığı durumlarda toplu taşıma hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaları yönünde düzenleme yapılmasını sağladık.
 - Engelli kamu çalışanlarının atama ve yer değiştirmelerinde engelleri açısından sıkıntı oluşturmayacak hizmet alanlarında ve birimlerinde görev yapmalarını sağlayacak tedbirlerin alınmasını sağladık.
 - Kamu hizmet binalarının engelli kamu çalışanlarının çalışma şartlarını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesini sağladık.
68. Kamu görevlisinin isnat ve iftiralara karşı korunması konusunda 657 sayılı Kanunun 25 inci maddesinde yer verilen yükümlülüğün yerine getirilmesi ve imzasız ihbar dilekçelerinin dikkate alınmaması konusunda mutabakat sağladık.
69. 50/D maddesi uyarınca görev yapan araştırma görevlilerinin 33. maddeye geçebilmeleri ile ilgili üniversite yönetim kurullarının almış oldukları engelleyici kararın mahkeme yolunu Danıştay Kararı ile açtık.
70. Teknik Eğitim Fakülteleri Doçentlik jürilerinin mevzuata uygun olmayan atamalarla belirlendiğine dair üniversiteler arası kurula mahkeme açtık.
71. YÖK tarafından belirlenen akademik yükseltme kriterlerinin tüm üniversitelerde aynı ve geçerli olması için mücadeleimiz devam etmektedir.
72. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından planlanan "Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi Taslak Raporu" hakkında görüşlerimiz belirlendi ve konu ile ilgili taraf olundu.
73. YÖK mevzuatında 13/B maddesi uyarınca yapılan görevlendirmelerin iptali için dava açıldı ve çalışanlarımızın lehinde sonuçlandırıldı. ■



Rifat ÇELİK
Adana 3 No'lu Şube Başkanı

ÜNİVERSİTELERDE ADALET SEÇİLEN KİŞİYE BAĞLIDIR

Malumunuz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ihtiyaca cevap veremez durumdadır. Yıllardır Türk Eğitim-Sen olarak bu sıkıntıyı her ortamda dile getirmeye çalıştık. Ancak ne hikmetse siyasi partiler muhalefetteyken eleştirdiler, hükümet olduklarında ise göz yumdular. AKP hükümeti, 2002 yılından bu yana sürekli kanunun yetersizliğini, yönetim şeklinin yanlış olduğunu, öğrencilerin mağdur olduğunu söyleyerek ajitasyon yaptı. Ancak bizim bildiğimiz vatandaşın bilmediği ise iktidarın üniversiteleri yönetme, kaynaklarını kullanma ve kadrolaşma peşinde olduğu gerçeğidir.

Ülkelerin gelişmesi ancak eğitimle mümkündür. Gelişmiş ülkelere bakıldığında eğitimin sorun olmaktan çıktığı, sanayileşmenin tamamlandığı, bütün meslek gurupları için teknik personelin yetiştirildiği görülmektedir. Siyasetçilerimiz ise dünyadaki gelişmelerden uzak, iç politikayla uğraşmakta, siyasi iktidarın gözü kendi işlerinden başka bir şey görmemektedir.

Önemseydiğim ve gururla üniversite çalışanlarına anlattığım husus, Türk Eğitim-Sen'in 24-25-26 Ekim 2008 tarihlerinde Ankara'da düzenlediği ve 66 üniversitede gelen temsilcilerin katılımıyla yapılan Üniversite Kurultayı'dır. Çünkü Türkiye'de bugüne kadar yapılan en kapsamlı çalışma olduğuna inanıyorum. Üniversitede demokrasi kültürü seçim sistemi ve yönetim şekli değişmeden, personel sorunları çözülmeden, çalışanların ekonomik durumu iyileştirilmeden ve akademik personel yetiştirme politikası yeniden günün şartlarına göre düzenlenmeden başarıyı elde etmek mümkün değildir.

Akademik ve idari tüm personelin oylarıyla yöneticilerin seçilmesi, demokratik özerk, bilimsel çalışmaların önündeki bütün engellerin kaldırılması ve desteklenmesi, araştırmaya yeterli kaynağın sağlanmasıyla başarı sağlanabilir. Gelişmiş ülkeler seviyesine ancak iyi eğitilmiş, donanımlı, her meslek gurubuna göre yetirilmiş insanla gelebiliriz. Bu gerçeği görmeden başarıyı elde mümkün değildir.

Ancak mevcut yasayla üretmeden tüketen toplum haline gelmiş durumdayız. Bundan dolayı teknolojiyi tüketen değil üreten bir Türkiye için çalışmak

zorundayız. Külfetine ve nimetine de herkesin ortak olmasıyla başarıyı yakalamak mümkündür.

Mevcut yasayla adaleti ve başarıyı sağlamak kesinlikle mümkün değildir. Bütün yetkilerin bir kişide olması o üniversitedeki seçilen rektör iyiye hak, hukuk ve adalet vardır; değilse yoktur anlayışını ortaya çıkarmaktadır. Yani bilimin merkezi, insan hamurunun şekillendiği, küresel sermayenin dünyayı adeta esir aldığı bu dönemde millet olarak kendi geleceğimize sahip çıkmak zorundayız. Artık beklediğimiz felakete her gün biraz daha yaklaştığımızı bilmeliyiz.

Üniversitelerin ülkenin olmazsa olmazı olduğunu çok iyi bilen, sorunları yerinde tespit ederek, YÖK Kanunu, üniversitelerin yapılanması, akademik ve idari personelin her türlü sıkıntılarının çözümü için Toplu Görüşmelerde dillendirmiş ve üniversite kurultayı gibi birçok çalışmayı bugüne kadar sendikamız titizlikle yapmıştır. Ülkelerin gelişimi, eğitimleriyle doğru orantılıdır. Üniversiteler geleceğimizi şekillendiren, doktoru, mühendisi, pilotu, teknisyeni ve her kademe ve alanda eğitilmiş insan yetiştiren kurumlardır. Mevcut kanunla bilimsel çalışmaların adilce yapılmasını, eğitimin ve çalışanların hak ve hukukunda adaleti sağlamak mümkün değildir. Çünkü mevcut kanun yetkiyi kişiye bırakmış bütün kurumu o yöneticiye mahkûm etmiştir. 2547 sayılı kanun YÖK yöneticileri ve rektörlere tek başına bütün kararları alma yetkisine vermiştir.

Bu Kanun ihtiyaçlara cevap veremeyen, öğretim üyesiyle, idari personeliyle, öğrencileriyle ve yetmiş milyon Türk insanıyla kavgalı duruma gelmiştir. Öğrenciler perişan haldedir. Bu şekilde ülkenin önünün açılması çok zordur. ■

TRABZON ŞUBELERİNDEN DÜNYA KADINLAR GÜNÜ'NDE PANEL



08 Mart Dünya Kadınlar Günü'nün kutlanması amacıyla Trabzon Şubeleri tarafından düzenlenen "Kadımız Varız" isimli panel 07 Mart 2009 günü saat 13.00'de Trabzon Park Restoran'da gerçekleştirildi. Panelin sunumunu Trabzon 1 Şube Kadın Kolları Başkanı Ayfer TURAN yaptı. Trabzon 1 Nolu Şube Başkanı Coşkun DİLBER ve Trabzon 2 Nolu Şube Başkanı Turgay ÇAKIR'ın açılış konuşmalarından sonra panel programına geçildi.

Prof. Dr. Hülya KALAYCIOĞLU tarafından yönetilen panel'e Esin SARAÇOĞLU, Arife ERKAN, Nimet AKYAZI ve Gülseren NUR konuşmacı olarak katıldılar. Esin Saraçoğlu 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nün anlam, önem ve tarihi gelişimi konusunda konuşma yaptıktan sonra günün önemini vurgulayan bir şiirle sözlerine son verdi. Diğer katılımcılar ise genellikle kendi hayat hikâyelerinden bahsettiler. Panel 14.30'da katılımcılara plaket verme töreni ile son buldu.

Panel sonrasında katılımcıların soru ve konuşmaları yer aldı. Katılımcılardan Prof. Dr. Hasan Basri ŞENTÜRK "Hayat kadın ile erkeğin baş başa vererek yan yana durmasıdır" sözleri büyük alkış aldı. Ardından ikram faslına geçildi. Bir taraftan çay ve meyve suyu eşliğinde kurabiyeler atıştırılırken, diğer taraftan katılımcılar bir biri ile kaynaşmış oldular. Her iki şube üyeleri paylaşmanın keyfini yaşadılar. Program sonunda katılımcılara Trabzon Belediye Başkanlığı tarafından hediye edilen 250 adet gül fidanı dağıtıldı. ■

ÜNİVERSİTEDE MEMUR OLMAK

Ümmühan Y. GÜLEN
İstanbul 1 Nolu Şube Üyesi

Üniversitede memur olarak işe başlayacağımı duyduğum gün, içim sevinçle dolmuştu. Hem kariyer yapabilecek, hem de kendimi akademik anlamda geliştirip, önce birey olarak kendime, sonra da topluma yararlı olabilecektim. Dedim ya ünvanım memur, hem de üniversitede çalışan memur olacaktı. Bundan daha büyük onur olabilir miydi? En üst düzeyde eğitim veren bir kurumun bir parçası olacaktım. Düzgün çalışma koşulları altında, hepsi birer aydın olan kişilerle çalışacaktım.

İşe başladığımda önce kime bağlı olarak çalıştığımı ve ne iş yaptığımı anlamaya çalıştım. Bir türlü belirlenmeyen görev tanımıyla, kimi zaman idari memur, kimi zaman hizmetli, kimi zaman özel sekreter oldum. Keyfi uygulamalar ve kağıt üzerinde değil de, resmi olarak kime bağlı olduğum, sorusu ise ayrı bir muamma olarak kaldı.

Bu koşuşturma arasında bir gün, diğer kurumlarda çalışan diğer memur arkadaşlarımdan daha az kazandığımı öğrendim. Hatta üniversitedeki bir çok öğretim üyesinin bile, güya kendine bağlı olarak çalışan sözleşmeli işçi arkadaşlardan, daha az kazandığımı öğrendim. Sakın onlar niye daha fazla kazanıyor edebiyatı yapacağımı zannetmeyin aksine onların sendikalaşmasına ve sahip oldukları haklarına inanılmaz saygı duyuyorum. Keşke memurlarda en az onların binde biri kadar duyarlı olsa ve organize olup kendi haklarına sahip çıkabilseler...

Zaman içinde memuriyetimde birinci, ikinci, üçüncü... deyip seneleri devirdikçe, birlikte çalıştığımız yardımcı hizmetli ve bekçi arkadaşlarım yavaş yavaş emekli oldular. Garip olan, gidene kimse aramadı, hatta benim çocukluk hatıralarımla özdeşleşmiş yardımcı hizmetlileri, belki de özlemediler. Şimdi onların yerlerini özel şirket çalışanları aldı. Artık temizliğimiz, güvenliğimiz ve ulaşımımız özel şirketler tarafından sağlanıyor. Ama ben hala, her gün görmeye alışık olduğum Ali ağabeyleri, Fatma ablaları ısrarla özlüyorum.

Zaman sadece saat, dakika ya da sene anlamında geçiyor değil ya, benimde ilerleyen biyolojik yaşla olgunlaşan düşünce yapım, aldığım eğitimi değerlendirmemi ve bulunduğum yerden bir basamak daha ileri gitmemi, söylemeye tam başlamıştı ki... Üniversitede yükselmenin yılan hikayesine benzediğini öğrendim. Bir sene, iki sene derken bereket Türk-Eğitim Sen imdadına yetişti de üniversitemde görevde yükselme sınavı açıldı.

Eee... tamam da tüm bunların sonunda şu an görevin ve titrin ne

diye mi merak ediyorsunuz? Hala üniversitemde olmayan görev tanımıyla ama biz idari memurlara çok değer veren ve haklarını mutlak surette koruyup kollayan bir Dekanla (bu da bizim şansımız), şef olarak çalışmaktayım. Değişen çok şey olmamasına rağmen, en azından artık yüksek motivasyonla çalışıyorum. Belki bütçe, belki kadro yetersizliği her şey olabilir çalışma ikliminin değişmesini engelleyen ama bir güler yüz, takdir edilmek ve yazılmış bir teşekkür beratı bile yeter insanı mutlu edip şevke getirmeye. Ne dersiniz bu bile yeterli bir mücadele nedeni değil mi sizce de?

Sözün özü:

1-Üniversitede idari memur ücretleri, diğer kamu kurumlarından düşüktür.

2-Üniversitede idari memurların görev tanımları yoktur.

3-Görevde yükselmek düzenli sınav açılmadığı için neredeyse imkansızdır.

4-Akademik personel, idari personel kadrolarını kullanabilmektedir.

5-Daha önceki senelerde verilen ödüller, rektörlük bünyesinde toplandığı için artık fakültelerde çalışan biz idari memurlar için hayal olmuştur.

6-Lojman, ücretsiz ulaşım ve ücretsiz yemek şansa kalmıştır. Memurun pasosu yoktur, evi servisin geçtiği yerdeyse ulaşımından, görev yeri de üniversite hastanesindeyse ücretsiz yemek hizmetinden faydalanabilir.

7-İkinci öğretim ve fazla mesai şansı her fakültede mevcut değildir.

8-Üniversite çalışanı olarak kendi üniversitenizin hastanesinden ya da dış hekimliğinden hizmet almak için her hangi bir önceliğiniz yoktur.

9-Üniversitede insan kaynakları planlaması yoktur. Çalışan ve çalışmayan memur aynı terazide tartılır.

10-İğneyi sağa sola batıran bazı memurlar, çuvaldızı dönüp kendine batırmayı akıl etmezler. Sırtımı devlete dayadım, mantığıyla ne kendisine, ne de kurumuna hiçbir katma değer katmazlar.

Kıssadan hisse:

İsteğin ise hak, sen de sendikanın rozetini tak...■

SENDİKACI

Turgay ÇAKIR

Trabzon 2 Nolu Şube Başkanı

Yağmur, çamur soğuk demeden

Ceza, Soruşturma baskı bilmeden

Acılı gününde gözyaşını silmeden

Koşar gidersin geriye bile bakmadan

Horlanırsın, itilirsin yine işbaşında bıkmadan

Evde fırça yersin, sendikada simit

Yüzün güler, çantada vardır her zaman bir ümit

Aç susuz koşar gidersin geriye bile bakmadan

İznin yoktur, gecen yoktur

Sorsalar her zaman karnın toktur

Meydanlar senin koş derler, arkanda kimse yoktur

Aç susuz koşar gidersin geriye bile bakmadan.

TRABZON 2 NOLU ŞUBE'DEN BASIN AÇIKLAMASI



Trabzon 2 No'lu Şube Başkanlığı 28.01.2009 tarihinde bir basın toplantısı düzenleyerek faaliyet alanı içerisindeki çalışanların yaşadığı sorunları kamuoyuna duyurdu. Açıklamada yönetim kurulu üyesi Arife ERKAN'ın görev yerinin değiştirilmesi kınanması ile döner sermaye oranları ve yemek sorunu ile ilgili sendikamızın görüşü dile getirildi. Şube Başkanı Turgay Çakır tarafından yapılan açıklamada, döner sermaye oranlarının yeniden personel lehine düzenlenerek düzeltilmesi, yemek sorununun en

kısa sürede çözülmesi, yönetim kurulu üyemizin görev yerine iade edilmesi talep edildi. Çakır basın açıklamasında özetle şunları ifade etti: "2547 sayılı kanunun 58.maddesi çabalarımızla değiştirilmiş, %100 oranı %150'ye çıkartılmıştır. Oranın %150'ye çıkması döner sermayeden yararlanan personelde büyük sevinç yaratmıştı, ancak herkes döner sermayesinin artmasını beklerken, sürpriz bir şekilde düşürüldüğünü gördüklerinde şok oldular; nedeni sorulduğunda gerekçe olarak gelirlerin düştüğü, para olmadığı beyan edilmiştir.

Hastane bundan önce düzgün yönetilmediği için cezayı da masum personel ödemektedir. Hastanede yapılan gereksiz harcamalarda da suçlular cezalandırılmamakta, bunun yanında hak arayan Yönetim Kurulu üyemiz Arife ERKAN, 400 hemşire arkadaşının arasından seçilerek Sürmene ilçesine gönderilerek cezalandırılmıştır. Cezalandırma nedeni de 3300 kişi adına Promosyon için dava açmış olmasıdır. İnsanlar Demokratik hakkını kullanmalıdır. Bundan dolayı cezalandırılmamalıdır. Bu uygulama kanuna aykırıdır, Yönetim kurulu üyemiz eski görev yerine iade edilmelidir

Hastane de yemek sorunu hala çözülememiştir, Devlet hastaneleri personelini mağdur etmemek de eski uygulamaya devam etmektedir. Personelin mağduriyetinin giderilmesi için bu sorun acilen çözümlenmelidir." ■

G.Ü. GÖLBAŞI KAMPÜSÜ ZİYARET EDİLDİ

Ankara 1 Nolu Şube Yönetim Kurulu Üyeleri ve İşyeri Temsilcisi Durak ÇELİK Gazi Üniversitesi Gölbaşı Kampüsü'nü ziyaret edildi. Ziyarete Kampüs Genel Koordinatörü Öğretim Görevlisi Hacı DOĞAN ile görüşen heyet, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri konusunda bilgi alışverişinde bulundu. ■



TÜRK EĞİTİM - SEN DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ'NDE



Türk Eğitim Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR ve Türk Eğitim-Sen D.P.Ü Temsilciliği Yönetim Kurulu Üyeleri Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Güner ÖNCE'yi ziyaret etti. Samimi bir ortamda geçen ziyarette Başkan Mehmet KARABEKİR, yönetim kurulu üyelerini tanıttı. Üniversite çalışanlarının problemlerini de dile getiren Mehmet KARABEKİR, özellikle yemek ücretleri ve yaz okulu ödenekleri konusunda Prof.Dr. Güner ÖNCE'ye sıkıntılarını aktardı. Görüşmede belirtilen hususların çözümünde elinden geleni yapacağını belirten Rektör Prof.Dr. Güner ÖNCE "Üniversitemizi el birliği ile geliştirip ileriye taşıyacağımızı, bunun için herkesin üzerine düşen görevi yerine getirmesi gerektiğini söyleyerek, çalışanlarımız huzurlu ise bizde huzurluyuz" dedi. ■

SİYASİLER, DÜNYANIN İLK 100 ÜNİVERSİTESİ

ARASINDA TÜRK ÜNİVERSİTESİ ARARKEN,

ÜNİVERSİTE İDARİ PERSONELİ KAÇACAK KURUM ARIYOR

Ahmet ÖZBEK

Türk Eğitim-Sen İstanbul
1 Nolu Şube Mali Sekreteri

Üniversite idari personelinin sorunları 1999 yılıyla devlet memurlarının alımında Devlet Memurları Sınav (DMS) sonuçlarının kullanılmasıyla başladı. Çünkü bu tarihe kadar üniversitedeki personeller kurumun bulunduğu şehirlerde ikamet eden kişilerdi ve kurumun yaptığı sınavla alınmaktaydılar. 1999 yılıyla başlayan devlet memurluğuna merkezi sınavla memur alımı torpil vb. uygulamaların önünü kapatması ve sağladığı fırsat eşitliği nedeniyle memur adayları açısından önemli bir gelişme sağladığı bir gerçektir. Daha sonra değişik uygulamalarla her ne kadar delinse de KPSS olarak hala uygulamaya devam etmektedir.

Kurumlar açısından sınavın iki yönü bulunmakta; birincisi sınavla atanan memurların eğitim durumları yükselmekte ve ikinci olarak da kurumdan beklentileri yükselmektedir. Çünkü bu kişiler milyonlarca adayla yarışıp seçilen kişilerdir. Bu personellerin beklentileri iki şekildedir. Birincisi ücret ikincisi ise kariyerdir.

1. Ücret: kurumlar arasındaki ücret adaletsizliği nedeniyle idari personeller için üniversiteleri cazip olmaktan çıkarmaktadır. Çünkü Türkiye’de kamuda en düşük devlet memuru maaşları üniversitelerdedir.
2. Kariyer: Üniversiteye ilk atanan idari personel memur, hizmetli, teknisyen, tekniker, bilgisayar işletmeni vb kadrolara atanabilmektedir. Üniversitede belirli süre çalıştıktan sonra görevde yükselme sınavına girmekte eğer kazanırlarsa şef ardından da şube müdürü kadrolarına atanabilmektedir. Ayrıca üniversitelerde daire başkanı, genel sekreter yardımcısı ve genel sekreter kadrolarına da atanabilme ihtimali bulunmaktadır. Görüldüğü gibi üniversitelerde idari personelin kariyer gelişimi pek parlak değildir. Çünkü yükselebilecekleri en önemli kadrolar şef ve şube müdürü kadrolarıdır.

İdari personeller beklentilerine cevap bulamayınca;

1. Birinci olarak üniversite dışındaki kurumlara (maaşı yüksek kurum) naklini istemekte.

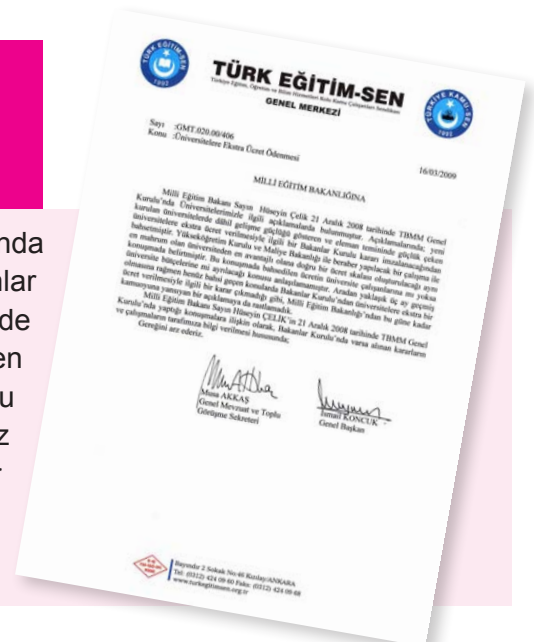
2. Birinci isteği gerçekleşmeyenler özellikle yeni memurlar KPSS sınavına girerek başka kuruma geçmektedirler.
3. Üçüncü ihtimal olarak yeni üniversitelerin açılmasıyla kendi memleketlerindeki üniversitelere geçiş yapmaya çalışmaktadırlar.

Sonuç olarakta üniversitelerde idari personel sayısının azalmasına idari personel görevlerinin; araştırma görevlileri, üniversitelerde kısmi zamanlı çalışan öğrenciler ve işçiler yoluyla yürütülmesine neden olmaktadır. Bu durumdan en büyük zararı gören kişiler yüksek lisans, doktora eğitimlerine ve makale yazmaya zaman ayıramayan doktorası bittiğinde de yeterince makale yazmamış fakat öğretim üyeliğine atanması için makale yazma zorunluluğu olan Araştırma Görevlilerine olmaktadır. Kısmi statülü öğrencilerin idari personel olarak kullanılmalari durumu irdelendiğinde; öğrenci işlerinde, muhasebede öğrenci çalışmasının ne kadar uygun olacağını düşünmek bile bir sorun başlangıcıdır. Ayrıca; üniversitede idari personellerin başka kurumlara geçmesi kalifiye personelin azalmasına neden olmaktadır. Kalifiye personelin azalmasıyla birlikte Yükseköğretim, Enstitü ve Fakültelerde; Yükseköğretim Sekreteri, Enstitü Sekreteri ve Fakülte Sekreteri, Rektörlüklerde Daire Başkanı, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcılığı gibi görevlere atana bilecek kaliteli idari personel sayısının azalmasına beraberinde de akademik personellerin bu kadrolara atanmasına zemin hazırlamaktadır. Bu görevlere atanan yetmişmiş bilim adamlarının derslere girememeleri ve bilimsel çalışma yapamamalarına neden olmakta, buda yetmezmiş gibi idari personellerin görevde yükselememelerinden dolayı da üniversitelerden ayrılması söz konusu olmaktadır.

Şimdi soruyorum; Adalet Bakanı personeli için “vicdaniyla cüzdanı arasında” diyerek, İçişleri Bakanı polislerin ekonomik durumlarını gündeme getirerek bu memurlara zamlar yapılırken (biz yapılmasından yanayız) YÖK Başkanı ve Milli Eğitim Bakanı üniversite çalışanlarının haklarını korumak için herhangi bir girişimde bulunmuş mudur? Ya da bu şartlar altında dünyada ilk 100’e girebilmek mümkün mü? ■

ÜNİVERSİTELERE EKSTRA ÜCRET SÖZÜNÜZ NE OLDU?

Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK 21 Aralık 2008 tarihli Meclis Genel Kurulu’nda Üniversitelerle ilgili açıklama yapmıştı. Bu açıklamada; “Şu anda Bakanlar Kurulu’nun gündeminde. İlk Bakanlar Kurulu’nda, yeni kurduğumuz üniversiteler de dahil olmak üzere, gelişme gücünü gösteren ve elaman temininde güçlük çeken üniversitelere ekstra ücret verilmesiyle ilgili bir kararname imzalayacağız ve bunu hükümetimizin gündeminde olan ve Yükseköğretim Kurulu’yla müşterek yaptığımız bir çalışmada, Maliye’yle birlikte, en mahrum olandan en avantajlı olana doğru bir ücret skalası çıkarıyoruz. Bunu da yapacağız.” diye tamamladığı konuşmasıyla ilgili Sayın Bakandan gelişmeler hakkında sendika olarak bilgi istedik. ■



ÜNİVERSİTE İDARİ ÇALIŞANLARI

İrfan O. HATİPOĞLU
Mustafa Kemal Üniversitesi

Dünyada ve ülkemizde üniversiteler akademik kadrolarının nitelikleri ile değerlendirilir. Başarı ölçütü olarak öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın miktarı dikkate alınır. Yüksek Öğretim Kurumu her yıl üniversitelerimizi belirtilen kriterlere göre değerlendirir ve başarı sırasını yayınlar. Bu başarı sıralaması öğretim elemanlarının ortak emeğinin ürünü olarak algılanır. Oysa, başarının sağlanmasında, daha doğrusu üniversitenin verimli ve düzenli çalışmasında “idari personel” olarak tanımladığımız çalışanların azımsanmayacak düzeyde katkıları vardır. Düzenli işleyişin olmadığı yerde bilim üretilemeyeceği gibi üniversitelerin diğer çalışma alanlarında başarı da sağlanamaz.

Yüksek Öğretim Yasası ve Yükseköğretim Personel Yasası üniversiteleri akademik (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, öğretim elemanı yardımcısı) çalışanlar olarak düzenlenmiştir. Yönetimle ilgili hizmetlerin yürütülmesinde çalışanlar dikkate alınmamıştır. Bu grup çalışanlar bir tür ötekileştirilmiştir. Üniversiteler bu çalışanlarını bütün içinde algılamazlar ve 657 sayılı Devlet Memurları Yasasına göre çalışırlar. Fakat disiplin, görevlendirme gibi birçok konuda üniversitelerin ilgili yasalarına göre çalışır. YÖK ve Yükseköğretim Personel Yasasının getirdiği maddi ve sosyal hakların hiçbirinden yararlanamazlar. İlginç olan eşdeğer işi yapan diğer kamu kurumu çalışanlarının elde ettikleri maddi ve sosyal haklardan da yararlanmazlar. Kamu kurumları içinde sosyal kazanımları az ve düşük ücretle çalışan bir grupturlar.

Üniversitelerin işleyişinin sürmesi, bilimsel verimliliğin artması için idari personel olarak tanımlanan çalışanların durumları üniversitelerin ilgili yasaları içinde ele alınmalıdır. Mevcut durum yasa koyucular ve üniversite üst yöneticilerinin çalışanları bir bütün olarak ele alamadıklarını ortaya koyuyor. Kurumların başarısı için tüm çalışanlar bir bütün olarak ele alınmalıdır. Alt yapısı güçlü olmayan, insan, yerleşke ve teknolojik olanaklar yönüyle yetersiz olan üniversitelerde bilim üretilmediği gibi öğrenci yetiştirme, halkı aydınlatma vb. görevlerde etkinlik yapamaz.

Üniversitelerde sorunun çözümü için kısa ve uzun dönemli olmak üzere iki aşamalı ele alınmalıdır. Kısa dönemli çözüm önerimiz idari personelin ilgili yasaların getirdiği kazanımlardan yararlanmasının sağlanmasıdır. Örneğin Yükseköğretim Personel Yasasının 12.maddesinde yer alan üniversite geliştirme ödeneğinden idari çalışanların yararlanmasının sağlanması. Yine, ikinci öğretim yapılan okullarda öğrencilerden alınan ücretler bir havuzda toplanarak ikinci öğretim yapılmayan birim çalışanlarının da ek ders ücretlerinden yararlanması sağlanabilir. Bu tür çalışanlar ücret alanında yaşanan sıkıntıların aşılmasında yararlı olabilir.

Sorunun uzun dönemli çözüm arayışına bakarsak; üniversite çalışanlarını bir bütün olarak ele alan yasal düzenlemelerin yapılmasıdır. Yasal düzenlemede üniversiteler personel alımını diğer kamu kurumlarından ayrı yapmalıdırlar. Çalışma açısından üniversiteler kendine özgü nitelikler isteyen kurumlardır. Çalışanların bilgi ve görgülerini arttırmaları için kurum içi eğitime süreklilik kazandırılmalıdır. Çalışanların bir üst eğitime devam etmeleri sınavsız sağlanmalıdır. Lisans eğitimi alanlar yüksek lisans, yüksek lisanslılar doktora programlarına devam edebilmelidir. Üniversite içi yükselmede aldıkları üst eğitim, devam ettikleri kurum içi eğitimler ve yükselme sınav sonuçları dikkate alınmalıdır. Çalışanlar kurum içinde rektörler tarafından kolaylıkla yerleri değiştirilmektedir. Yer değiştirmeler belli ölçütler içinde olması sağlanmalıdır.

Üniversiteler ve diğer kamu kurumlarında verimliliğin sağlanması çalışanların mutluluğundan geçer. Özellikle idari çalışanlarının akademik kadronun dışında değerlendirilmesi üniversitelerin gelişimini olumsuz etkiliyor. Uluslararası düzeyde üniversiteler oluşturmak istiyorsak çalışma barışının sağlanması önemlidir ■



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ULAŞIM SORUNUNUN ÇÖZÜMÜ İÇİN GİRİŞİMLERDE BULUNDUK

Türk Eğitim-Sen Isparta Şubesi yöneticileri, 10 Mart 2009 Salı günü Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi'ni ziyaret ettiler. Türk Eğitim-Sen yöneticileri Kooperatif Başkanından, ilk fırsatta şu üç konuda; öncelikle otobüslerin yolcu kapasitelerinin araçlarda görülebilecek yerlere takılması, ilk duraklardan hareket eden araçta kapasitenin 15-20 yolcu eksiği ile kapasitenin boş bulundurulması, güzergahlardaki araç

sayısının artırılması konusunda çözüm belediklerini ifade ettiler. Ayrıca, Sendika yetkilileri tarafından üniversite hattında tek ücretlendirme sistemi uygulanması ve mahallelerden belirli saatlerde üniversiteye karşılıklı direkt hat konulması isteğinde bulunuldu. Bu isteğin kendilerinin de gündeminde olduğunu belirten Kooperatif başkanı Ruhi Arı bu iki isteği ileriki günlerde değerlendirebileceklerini belirtti. Çok samimi geçen ziyarette, Kooperatif Başkanı Ruhi Arı, bu üç konuyu hemen çözeceklerini ifade etti. Sendika yönetimi de Kooperatif Başkanına gösterdiği anlayış için teşekkür etti. Her iki tarafın isteği olarak, belli aralıklarla bu tür ziyaretlerin yapılması konusunda görüş birliğine varıldı.. ■

ÜNİVERSİTENİN SESİ

Ali Fuat ERDEM

Ankara 1 No'lu Şube

Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Saygıdeğer üniversite çalışanları ve mesai arkadaşlarım; Mesai mefhumunu gözetmeden gecesini gündüzüne katarak emeğinin son zerresine kadar hizmet veren, verdiği hizmetlerin bedelini ise alamayan, maaş ve özlük hakları yönünden en mahrum konumda bulunan eğitim çalışanları merhaba!

Hiç düşündünüz mü? Üniversite çalışanları neden bu durumlara düştü? Neden en az

maaş alırken karmaşık mevzuat (2547-2914-657-5510) yapısıyla YÖK'ün uygulamalarıyla nefes alamaz bir duruma geldi.

Bu mevzuatlarla çalışanlar; itilip horlanarak, sürgün ve kıyım yapılarak haksız-hukuksuz ve keyfi uygulamalar yapılarak çalışma ve hizmet aşkından soğutuldu. Sebep çok basit üniversite çalışanları "Sendikaya üye olmaktan çekindikleri için."

Üniversitelerimizde sendikalaşma oranı % 23'lerde. Oysa hiç kimsenin sendikaya üye olmak konusunda tereddüte dahi düşmemesi gerekir. Kamu hizmetinde örgütlenme hakkının korunmasına ilişkin 151 Sayılı Uluslararası Çalışma Sözleşmesi'nin örgütlenme hakkının korunmasına ilişkin 4. maddesinin 1. ve 2. fıkraları bunu güvence altına almaktadır. Ayrıca Anayasamızın 51. maddesi "Hiç kimse bir sendikaya üye olmaya veya üyelikten ayrılmaya zorlanamaz" amir hükmünü içermektedir.

4688 Sayılı yasanın 18/2 maddesinde ise "Kamu işvereni kamu görevlileri arasında sendika üyesi olmaları veya olmamaları nedeniyle bir ayırım yapamaz" 657 Sayılı Kanun'un 10/2 maddesinde ise; "Amir, maiyetindeki memurlara hakkaniyet ve eşitlik içinde davranır. Amirlik yetkisini kanun tüzük ve yönetmeliklerde belirtilen esaslar içinde kullanılır" hükmüne yer vermiştir. Bu anılan hükmün ihlali ise Türk Ceza Kanunu'nda düzenlenen görevi kötüye kullanma suçunu oluşturur. Bütün bu yasal düzenlemeler birlikte değerlendirildiğinde; üniversite çalışanın sendikaya üye olup, olmamakta serbest bir iradeye sahip olduğu ve bu iradenin hiçbir şekilde baskı altında tutulamayacağı ortadadır.

Ayrıca sendikalı olmak devlete başkaldırmak, isyankâr olmak bölücü örgütlere çanak tutmak değildir. Anayasa, yasalar ve devlet düzeninin karşısında değil, bilakis yanındayız.

Türk Eğitim-Sen çatısı altında üyelerin siyasi görüşleri

gündeme bile getirilmez. İçimizde her siyasi düşünceden arkadaşımız var. Her siyasi düşünceye aynı mesafedeyiz. Siyasi görüşleri insanların kendi tercihidir ve bizi ilgilendirmez. Bizim için Türkiye her şeyin önünde gelir. Ülkesini, devletini, milletini seven, milli ve manevi değerlere bağlı olan; dürüst, ilkel ve kararlı davranan, insan hak ve hürriyetlerine saygılı olan, çok sesliliğin demokrasinin gereği olduğuna inanan herkese kapımız açıktır. Sendikal mücadelemizdeki amacımız ise tamamen mesleki haklara yöneliktir. Özetle, "Türkiye sevdamız, ekmek için kavgamız."

Üniversite çalışanları gönül rahatlığıyla sendikamıza üye olabilirler. Maksudumuz, her hangi bir siyasi amaç ve ideolojiye hizmet etmek ya da birilerinin değirmenine su taşımak değil, ehil sendikacılık yapmaktır. Bizim düşüncelerimizin kaynağı da, hedefi de eğitim çalışanıdır. İlkelerimiz çalışma şartlarının iyileştirilerek ekonomik ve sosyal haklar için mücadele verilmesi ekseninde toplanmaktadır. Bunun içindir ki: Türk Eğitim-Sen yaklaşık 150 bin'in üzerinde üyeye sahip bir sendikadır.

Milli birliğin ve milli kimliğin yok edilmesine karşı yapılan bütün saldırılara dur demek, bu kimliği geliştirecek toplum yaratmak mücadelemizde siz üniversite çalışanlarını yanımızda görmek istiyoruz.

Gerek akademik personel, gerek 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve 4/b maddesi kapsamındaki sözleşmeli personellerin üye olarak bizlere güç vermelerini bekliyoruz. Haklar istenip kazanımlar elde edildiği zaman bunlar; rektörden akademik personele, daire başkanından şube müdürüne, şefine, memuruna, mühendisinden teknisyenine ve hizmetlisine kadar herkese yansımaktadır.

İdari makamlarda bulunan arkadaşlar nedense sendikaya mesafeli durmaktadırlar. Nedense bazı ön yargıları var, bu önyargılardan kurtulup üye olup üniversitelerdeki özlük hakları ve maaş, çalışma koşullarını üst seviyelere çıkartıp çağdaş üniversitenin bilinçli çalışanları olmak ve gelişmiş demokrasinin gereği olan katılımcılığı üniversitelerde sağlamak dileklerimle.

Allah yar ve yardımcımız olsun. ■

ÜNİVERSİTEDE ÖZÜRLÜ DAHİ OLAMAMAK

Sertaç BULUT

Türk Eğitim-Sen
İstanbul I Nolu Şube Üyesi

“Halk içinde muteber bir nesne yok Devlet gibi olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi”

Kanuni Sultan Süleyman han bu özlü sözü; sağlığın önemini çok veciz bir şekilde anlatmıştır bizlere.

Bir çoğumuzun günlük hayatta bedensel hareketlerini kolaylıkla ve istediği gibi ağrısız ve sancısız yerine getirirken; aslında bunların ne kadar büyük bir nimet olduğunu ve bizi Yaradan'a ne kadar şükretsek az geleceğini hiç düşündünüz mü? Birçok insanın bu cevaba “hayır hiç düşünmedik” diyeceğini duyar gibiyim. İnsan içinde bulunduğu nimetin kıymetini ancak onun yokluğunda hissediyor maalesef. Vücudunun tüm uzuvları yerinde olan bir insanın yolda yürürken, bir kaldırıma çıkarken veya inerken, bir otobüsün basamağına çıkmaya veya otobüsün tutacaklarından tutunmaya çalışırken bu hareketleri düşünmeden ve kolayca yaptığının farkında bile olmaz her zaman.

Yukarıda saydığım özellikleri yapamayanları veya yapmak için haddinden fazla gayret sarf eden insanları kaç kişi düşündü ve fark edebildi? Buna cevabınızın da “hiç fark etmedim veya bazen görüyorum” diyenleri duyar gibiyim. “Hiçbir şey orijinalinin yerini tutamaz” her ne kadar “engelli veya özürlü” diye çeşitli ifadelerle adlandırılırsalar da bedeninde normal işlevleri yapmak için veya yapmasına yardımcı olacak aparatlar (ortez veya protezler) ile hayatını sürdürmeye ve sağlam insanların düşünmeden yaptığı bir çok hareketi acaba nasıl yapsam burayı nasıl geçsem geçebilsem diye ne kadar zorlandıklarını ve yola çıkmadan önce; az engelli (!) güzergah planlarını yaptığını biliyor muydunuz? Eminim buna cevabınızda “hayır” olacak. Toplumumuzda maalesef her şey bedensel ve ruhsal sağlığı yerinde olan insanlar için tasarlanmaktadır. Mesela “ÖSYM sınavına girdim; beni oturduğum semtten çok uzağa verdiler” Bu vatandaşımız buraya nasıl gider? Onları düşünmek sizce bu mu?

Unutulmaması gereken ve her zaman atladığımız “bize bir şey olmaz” mantığıyla hareket etmemizden kaynaklanıyor. Bilinmesi gereken önemli konulardan bir tanesi sizinde her an potansiyel bir engelli olabileceğiniz konusudur. Bunu her zaman söyleriz ama yine de tedbir almak aklımıza bile gelmez.

Çevremizi güzelleştirmeyi yapıyoruz. Çiçeklerle süsleyip ağaçlar dikeyiyor, kendi istediğiniz gibi güzelleştiriyoruz. Ama bunu sadece siz görebiliyorsunuz. Evet. Kendini sağlam sanan özünde her an engelli olma ihtimali bulunan sizler. Ancak engelli olan

bizler bunların pek azını görme şansını buluyoruz. Bunları kendiniz için düşünürken “burayı bir engelli gezerse...” diye düşünüp hareket etmeyen sizler.

Bizleri topluma kazandırıp, ufak bir tebessüm etmemize yardımda bulunmuyorsanız insan olmanın ne önemi var. Halbuki en güzel yatırım insana yatırımdır. Engelli ya da sağlam fark etmez.

Artık son yıllarda sembolik de olsa bazı kaldırımlarda ve bazı büyük alışveriş merkezlerinde engelli olan insanlara uygun zeminler ve uygun tuvaletler hazırlanmaktadır. Dedim ya sembolik.

Kendi çalıştığım yerden size örnek vereyim. Çalıştığım yer üç katlı ve buradaki tuvalet zeminin de altında. Benim yerimden kalkıp oraya gitmem ve oradan geri dönmem neredeyse imkansız. Ancak sembolik dediğimiz düşünce başka blokta var ancak kapısına kilit vurulmuş bir vaziyette açılacağı ve hizmet vereceği günü bekliyor. Kim bilir ben göremem belki ama hiç olmazsa benden sonrakilere faydalansın.

Geç de olsa belediye otobüsleri engelli olan insanlara hizmet vermek amaçlı düşünülerek alınmaktadır. Üniversitemizde ise engelli öğrencilerimiz ve personelimiz için halen yeterince kolaylıklar olmadığını üzülerek ifade etmek isterim. Nedir bunlar? dersiniz size birkaç ufak (!) yer sayabilirim.

Yemekhaneye merdivenle çıkamaya çalışan bir engellinin halini düşünelim. Yemekhaneye çıkmak istese en kolay nasıl ulaşır? Cevap: Kolay ulaşım yeri yok... Bunu düşünürken bir yerden de devam edelim yazımıza.

Binaların giriş ve çıkışlarında rampa yok. Olsa bile yeterince eğimi olmadığı için sandalye girişine uygun değil. Ayakta kalabilen ve gerekli yardım aparatı kullanan engelliler içinse ne bir trabzan var ne bir yardımcı...

Bazı binalarda asansör yok. Asansör olsa dahi erişmek kolay değil. Bununla ilgili olarak birkaç örnek vermek isterim. Kampus içinde girer girmez karşınıza Atatürk Eğitim fakültesi geliyor. Gözünüzün önüne getirin. Hangi hamle bir tekerlekli sandalye kullanıcısını yahut ayakta gidebilen bir engelli için kolaylıkla erişebileceği bir durumdadır. Bir asansörü var yan tarafında ama bir tekerlekli sandalye kullanıcısı oraya yardım almadan çıkamıyor.

Hemen yanında Teknik Eğitim Fakültesi bulunmakta. Orası tam bir facia engelliler için... Engeline engel katmak için biçilmiş kaftan. Hiçbir tarafında engelli düşüncesi bile yok. Fakültenin dört tarafını dönseniz dahi içeri girebileceğiniz bir yer bulamazsınız. Yalandan

yapılmış, uyduruk bir rampadan ibaret... Hemen yanında Fen Edebiyat Fakültesi... Az ilerde Eğitim Fakültesi bölümlerinin bulunduğu bina. Fikirtepe kapısı çıkışında merdivenler var ne bir rampa ne bir trabzan var. “Biz eğitilmiş AYDIN düşünen insanlar yetiştiren bir üniversiteyiz” diyenler çıkıyor aramızdan. Her şeyi düşünen sizlerin kafasında bizler neden yokuz? Bu örnekleri çoğaltmak mümkün. Bizleri düşündüklerinin açık kanıtları olsa gerek.

Spor salonunda spor yapmak “sağlam” olanların hakkıysa benimde en az onlar kadar hakkım. Soyunma odası olmayan bir spor salonu olabilir mi? Soyunma odası olmayan bir salonda nasıl spor yapılır? “Günlük kıyafetlerle” cevabı uygun herhalde. Ondan da vazgeçtim spor yaptık kabul edelim. Bu sefer duş problem. Duş alabileceğimiz bize uygun bir yer mevcut değil. O zaman ne yapılacak? Terli olarak oradan ayrılıp eve kadar bu şekilde gidip banyo yapılacak. Tümüyle buram buram düşünce kokan bir üniversite. Ne güzel.

Halbuki orda bize uygun soyunma odası ve duş yapılmış olsa rahat edemez miyiz? Bize bu kadar sevinci çok mu görüyorsunuz? Ama herhalde bizi rahata alıştırmak istemediklerinden... Eğer alıştırsak vücudumuz tembellik yapar ve bu da bizim kaslarımız için iyi olmaz. Demek ki bizi düşünüyorlar.

Bu sorunları yazmaya kalksam başlı başına dergi çıkar. Bu yazıyı kaç kişi okur onu da bilmiyorum. Sizden istediğimiz bizim için yapılan bu düzenlemelerin herkese faydası olacaktır. Burası bir ilim, irfan yuvası olarak biliniyor ve sokaktaki insan gibi düşünememek bize yakışmaz. Aslında bunları yapmak zor değil. Önemli olan sorunumuzu anlatabileceğimiz ve çözüme kavuşturabilecek birilerini bulmak. Belki devlet işi diye baktığımızdan ya da çok işleri (!) olduğundan çalınan kapılardan dönmek zorunda kalıyoruz.

Son söz olarak; çevremize daha duyarlı olalım ve “görmek” ile “bakmak” arasındaki farkı fark edenlerden olalım. Tüm insanlık için “Engelsiz Yaşam” dileğiyle. ■



TÜRK EĞİTİM-SEN

Yükseköğrenim Öğrencilerine Yönelik

“TÜRKÇEM, BENİM SES BAYRAĞIM” konulu

MAKALE YARIŞMASI

Başvurular
için son tarih:
11 Mayıs '09

ÖDÜLLER

- Birincilik Ödülü 8 Adet Tam Altın
- İkincilik Ödülü 6 Adet Tam Altın
- Üçüncülük Ödülü 4 Adet Tam Altın



Daha Fazla Bilgi ve
Şube İletişim Adresleri İçin :

www.turkegitimsen.org.tr

MARMARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ KURUM İDARİ KURULU 2009/1 TOPLANTI VE KARAR TUTANAĞI

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yönetmelik hükümleri uyarınca Marmara Üniversitesi Rektörlüğü ve yetkili Türk Eğitim-Sen Sendikası temsilcilerinden oluşan Marmara Üniversitesi Kurum İdari Kurulu 2009/1 dönemi toplantısını 12.02.2009 tarihinde Rektörlük binasında yapmıştır. Toplantıda gündeme alınan konular ile Türk Eğitim-Sen Sendikasının 22.12.2008 tarihli dilekçesinde yer alan konular görüşülerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Madde 1. 24.06.2008 tarihinde yapılan 2008/1. dönem Kurum İdari Kurulunda alınan kararlar gözden geçirilerek, Marmara Üniversitesi Rektörlüğünün Kurum İdari Kurulunun yapılanmasını mevzuata uygun olarak gerçekleştirdiği, çalışmalarının da mevzuata uygun ve düzenli toplantılarla yapıldığı ve toplantıda alınan kararlara uyulduğu, üniversite mensuplarının çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik olumlu çalışmalar yaptığı, çalışanlar ve sendika mensuplarıyla uyumlu çalışmaları nedeniyle Marmara Üniversitesi Rektörlüğüne teşekkürlerimizi sunarız.

Madde 2. Çalışanlarımızın maaşlarının yatırıldığı banka ile olan sözleşmenin 2008 yılında dolmuş olması nedeniyle, yeni dönem için 20.07.2007 tarihinde yayınlanan Başbakanlık genelgesi ve mevzuat hükümleri doğrultusunda ihale açılmıştır. Tüm çalışanlarımıza ve yetkili sendika temsilcisine açık ve şeffaf bir şekilde yapılan ihale 28.09.2008 tarihinde çok iyi koşullarda gerçekleştirilmiştir. İhale sonucunda en yüksek teklifi 5.761.000-TL veren Akbank T.A.Ş. ile anlaşma sağlanmıştır. Başbakanlık genelgesi, alınan bedelin 2/3'ünü tüm personelimize maaşları oranında dağıtımını gerektirmektedir. Geriye kalan 1/3'ü ise Rektörlüğe yasal olarak ayrılan pay olmasına rağmen Rektörlüğümüz bu yasal payın hiçbir makam ve ücret farkı gözetmeksizin eşitlik ilkesi doğrultusunda tüm akademik ve idare personelimize eşit olarak dağıtılmasını uygun görmüştür. Böylece Rektörlüğümüz banka promosyon miktarının tamamını çalışanlarımıza dağıtmıştır. Yetkili Türk Eğitim-Sen Sendikasının taleplerine de uygun olan bu dağıtım tüm çalışanlarımızda büyük bir memnuniyet yaratmıştır.

Madde 3. Türk Eğitim-Sen sendikasının talepleri arasında yer alan; "21.07.2005 tarih ve 25882 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında

Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve T.C. Anakara 9. İdare Mahkemesinin 2008/1390 sayılı kararı gereği disiplin soruşturması yürütülen devlet memurunun üyesi olduğu sendikanın temsilcisinin de disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer alması gerekmektedir. Yasalar gereği disiplin kurullarının oluşturulması" teklifi görüşülmüştür. Rektörlük temsilcileri, anılan Yönetmelik hükmünün üniversite personelini bağlayıp bağlamadığı konusunda tereddüt olduğunu beyan etmişlerdir. Bu konuda Yüksek Öğretim Kurumundan görüş alınmasına, gelen cevaba göre işlem yapılmasına karar verildi.

Madde 4. Daha önceki Kurum İdari Kurulunda da görüşülen ve Sendikanın teklifleri arasında yer alan, Marmara Üniversitesinin Sosyal Bilimler Enstitüsünde çalışan öğretim üyelerine uzmanlık alan dersi ücreti ödenmediği konusu görüşülmüştür. Konu araştırılmış, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'ne yazı ile sorulmuştur. Enstitüden gelen yazıda "uzmanlık alan dersi" bulunmaması nedeniyle bu ücretin ödenmesinin hukuken mümkün olmadığı, önümüzdeki Eğitim-Öğretim yıllarında adı geçen derse ilişkin öneri geldiğinde Enstitü Kurulunda görüşülerek değerlendirileceği bildirilmiştir. Yazının bir örneği Sendika temsilcilerine verilmiştir.

Madde 5. Üniversitemiz personelinin çocukları için uygulama okulu açılmış olup mevcut kapasitenin artırılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda mevcut olan uygulama okulumuz Eylül 2008 tarihinde yeni binasına taşınarak kapasitesi ve hizmet kalitesinin artırılması çalışanları da büyük bir memnuniyet yaratmıştır. Önceliğin 3-6 yaş grubu çocuklarda olduğu şimdilik mevcut imkânların 0-3 yaş grubu çocuklar için yuva açılmasına uygun olmadığı ancak bu konu ile ilgili çalışmaların devam ettiği tespit edilmiştir.

Madde 6. Sendikanın talepleri arasında yer alan 3-6 yaş gurubu çocuklar için Göztepe yerleşkesi dışında açılan çocuk yuvasına gidip gelmek için yerleşkeyle yuva arasında ücretsiz ring seferinin konulduğu tespit edilmiş olup bu durum memnuniyetle karşılanmıştır.

Madde 7. Görüntüleme Merkezindeki bilgisayarların yaydığı radyasyonun önlenmesi için bu birime cam bölme yapılması konusunun araştırılmasına karar verilmiştir.

Madde 8. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen yurt içi ve yurt dışı kongre katılımlarında proje yöneticiliği için “doktora” şartının mevzuattan kaynaklandığı bu konuda Rektörlük makamının herhangi bir inisiyatifinin olmadığı, ancak proje yöneticisinin yanında yer alan yardımcı pozisyonundaki araştırma görevlilerinin bu imkândan yararlanarak yurt dışına gidebilecekleri tespit edilmiştir.

Madde 9. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından doktora projelerini desteklemek için imkânlar oranında pay ayrıldığı, bu zamana kadar müracaat eden ve mevzuata uygun tüm projelerin desteklendiği tespit edilmiştir.

Madde 10. Şef kadrolarına olduğu gibi, şube müdürü kadrolarına da yedekten kazananların sırası geldikçe atanma işlemlerinin yapılmakta olduğu tespit edilmiştir.

Madde 11. Daha önceki Kurum İdari Kurulunda da görüşülen konulardan; Enstitü kadrolarında görev yapan 50/D kapsamındaki araştırma görevlilerinin fakültelerin ilgili kadrolarına doğrudan atanmasının yasal olarak mümkün olmadığı, bu konunun Rektörlük yetkisinde olmadığı tespit edilmiştir. Bunun dışında ihtiyaç duyulan anabilim dalları için ilan edilen kadrolara atanmak için bunların da müracaat haklarının bulunduğu tespit edilmiştir.

Madde 12. Türk Eğitim-Sen Sendikasının teklifleri arasında yer alan “Öğretim Üyeliğine yükseltilme, atanma ve uzatmalarda YÖK’ün kriterleri dışında Üniversitemizin yeni atanma kriterlerin konulmaması, konulan kriterlerin kaldırılması” teklifi görüşüldü. Yükseköğretim Kanununda değişiklik yapılmasına dair 28.06.2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5772 sayılı Kanuna göre hazırlanan Marmara Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yükseköğretim Kurulunun onayından geçerek yürürlüğe girdiği ve uygulandığı tespit edilmiştir.

Madde 13. Personeli taşıyan araçların şartnameye uygun olduğu tespit edilmiştir. Rektörlük temsilcileri, uygun

olmayan araç bulunduğu bildirilmesi halinde gerekli yasal işlemlerin yapılacağını ifade etmişlerdir.

Madde 14. Üniversitemiz akademik personelinin Marmara Üniversitesi Hastanesinden yararlanmasında herhangi bir problemin olmadığı tespit edilmiştir. İdari personelin de aynı şekilde yararlanmaları konusunda ilgili birimlerle görüşülerek, imkânlar ölçüsünde gerekli kolaylığın araştırılmasına karar verilmiştir. Aynı şekilde Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesinde de gerekli kolaylığın sağlanması konusunun araştırılmasına karar verilmiştir.

Madde 15. Mediko Sosyallerde kan ve idrar gibi tahlillerin yeterli personel ve ekipmanın olmaması nedeniyle yapılmasının bugünkü koşullarla mümkün olmadığı tespit edilmiştir.

Madde 16. Üniversitemiz yemekhanelerinde gerekli denetimin uzmanlar tarafından periyodik olarak yapıldığı, bugüne kadar Rektörlük makamına herhangi bir şikâyetin iletilmediği, bu yönde şikâyet bulunması halinde konunun araştırılarak gerekli yasal işlemlerin yapılacağı ve sonucunun yetkili Türk Eğitim-Sen sendikasına da bildirileceği ifade edilmiştir.

Prof.Dr. Aypar USLU

Rektör Yardımcısı

Yrd. Doç.Dr. M. Hanefi BOSTAN

Şube Başkanı

Doç.Dr. Talat CANBOLAT

Hukuk Fakültesi Öğr. Üyesi

İnci CEM

Eczacılık Fakültesi Sendika Temsilcisi



Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail Koncuk
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu

Yaşar YENİÇERİOĞLU
Seyit Ali KAPLAN
Mustafa KIZIKLI
Cengiz KOCAKAPLAN
Musa AKKAŞ

Basın Danışmanı
Meltem Yalçınkaya

Yönetim Yeri

Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay / Ankara
Tel :0312 424 09 60 (8hat)
Faks :0312 424 09 68

Baskı

Yeniden Grup Matbaacılık
Büyük Sanayi 1. Cad. No: 105
Tel : 0.312 341 20 08 - 03
Faks : 341 20 02
Baskı Tarihi : 04.04.2009



Ayda bir yayınlanır. / Yereldir. / Ücretsizdir. / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

TÜRK EĞİTİM-SEN ÜYELEERİNE CLUB KAYRA TUR'DAN ERKEN REZERVASYON KAMPANYASI

Rezervasyon ve Bilgi İçin: Tel: 0312.418 80 90 (pbx)-0505 642 1 444-0533 344 8 399

%30'lara varan İNDİRİLMİŞ FİYATlarla Erken Rezervasyon FIRSATINI KAÇIRMAYIN



★★★★ Aydın Bey Relax
Alanya/Konaklı

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Alanya Konaklı'da denize 100 mt. özel plaj, 2 büyük - 2 çocuk havuzu, su kaydıraklı gece gündüz animasyonlar, snack ikramları, çay ikramları, yerli alkollü-alkolsüz içecekler, sahilde gözleme ikramı, Türk hamamı, sauna, jakuzi, mini club, çocuk oyun alanları.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 NİS - 08 MAY	09 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 24 AĞU	25 AĞU - 10 EYL
40 TL	50 TL	64 TL	76 TL	64 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★ Selçukhan
Kemer

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Kemer Beldibi'nde denize 100 mt. özel plaj, plajda sezlong şemsiye ücretsiz. Yarı olimpik yüzme havuzu, çocuk havuzu, fitness center, jakuzi, hamam, sauna, animasyonlar, mini club, geç kahvaltı, çay, kek-pasta ikramı, gece çorbası, gece 23.00'e kadar tüm erli alkollü-alkolsüz içecekler, bilardo, masa tenisi, plaj voleybolu.

EMEKLİ VE BALAYI ÇİFTLERİNE %10 İNDİRİM - 0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 MAY - 10 MAY	11 MAY - 14 HAZ	15 HAZ - 12 TEM	13 TEM - 23 AĞU	24 AĞU - 10 EYL
37 TL	48 TL	66 TL	89 TL	66 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★ Aydın Bey Gold Dreams
Türkiye

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Türkiye Beldibi'nde özel plaj, 2 açık havuz, 2 çocuk havuzu, aquapark, fitness center, hamam, sauna, jakuzi, disco, sahilde, havuzda barlar, internet cafe, gündüz ve gece animasyonlar, mini club, çocuk animasyonları, gece 24.00'e kadar tüm alkollü-alkolsüz yerli içecekler, snack ikramları, çay kahve pasta ikramları, gece snacklar.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 NİS - 08 MAY	09 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 24 AĞU	25 AĞU - 10 EYL
47 TL	64 TL	78 TL	93 TL	79 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★ Hotel Monachus Park
Side

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Çolaklı Mevkii'nde bulunan tesis 50 metre genişliğinde 150 mt uzunluğunda yumuşak ince kumdan bir plajla sahip olup, denizi metrelere sonra derinleşmektedir. Denize 150mt mesafedeki tesisin plajında her türlü yeme içme imkanı mevcuttur. Açık-kapalı havuz, aquapark, Türk hamamı, masaj odası, fitness, masa tenisi, bilardo, mini club, çocuk bahçesi, animasyonlar, akşam programları, sahilde sezlong, şemsiye ücretsiz.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 NİS - 10 MAY	11 MAY - 7 HAZ	8 HAZ - 23 HAZ	22 HAZ - 11 TEM	12 TEM - 10 AĞU	20 AĞU - 10 EYL
53 TL	78 TL	89 TL	98 TL	115 TL	97 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★ Aydın Bey Famous Resort
Belek

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Boğazkent'de denize sıfır, özel kum plaj, Türk hamamı, sauna, jakuzi, açık-kapalı havuzlar, aquapark, disco, anfi tiyatro, çocuk bahçesi, tenis kortu, masa tenisi, dart, aerobik, plaj voleybolu, mini club, sahilde sezlong, şemsiye, minder ücretsiz.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 NİS - 08 MAY	09 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 24 AĞU	25 AĞU - 10 EYL
60 TL	81 TL	97 TL	115 TL	97 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★ Grand Ring Otel
Kemer

HERŞEY DAHİL

1 MAYIS SON GÜN

Beldibi 3 Mevkii'nde aniyol ve deniz arasında kurulan tesis denize sıfır olup, özel plajdır. Açık kapalı restoranlar, barlar, kapalı ve 2 açık havuz, iki su kaydırak, fitness center, Türk hamamı, 2 sauna, buhar banyosu, sinema, bowling salonu, bilardo, masa tenisi, mini club, sürekli animasyonlar, sahilde sezlong, şemsiye ücretsiz.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 NİS - 15 MAY	16 MAY - 7 HAZ	8 HAZ - 15 HAZ	16 HAZ - 30 HAZ	1 TEM - 15 TEM	16 TEM - 21 AĞU	22 AĞU - 10 EYL
71 TL	94 TL	113 TL	120 TL	127 TL	133 TL	118 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★ Titan Garden
Alanya

HERŞEY DAHİL

20 NİSAN SON GÜN

Konaklı'da 13.000 m² alan üzerinde denize 100mt mesafede özel plaj, iki açık havuz, iki çocuk havuzu, aquapark, açık-kapalı restoranlar-barlar, disco, oyun salonu, anfi tiyatro, mini club, gece gündüz full animasyonlar, hamam, sauna, fitness center, masa tenisi, bilardo, sahilde sezlong, şemsiye ücretsiz. Sahilde yiyecek-içecek üniformaları, snack ikramları, 5 çay ikramları

EMEKLİ VE BALAYI ÇİFTLERİNE %10 İNDİRİM - 0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 NİS - 10 MAY	2 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 3 TEM	4 TEM - 20 AĞU	21 AĞU - 10 EYL
50 TL	61 TL	75 TL	91 TL	72 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



2.Sınıf Tatil Köyü Hotel Posedion
Belek

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Belek'te denize sıfır 2. sınıf tatil köyüdür. Büyük havuzu, çocuk havuzu, su kaydırak. Özel kum plajı, masa tenisi, plaj voleybolu, çeşitli animasyonlar, sauna, bilardo, geç kahvaltı, snack ikramları, gece çorbası, haftada 3 gün pide, 4 gün yüksek çödem gözleme.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 MAY - 10 HAZ	11 HAZ - 31 HAZ	1 TEM - 15 TEM	16 TEM - 20 AĞU	21 AĞU - 15 EYL	16 EYL - 22 EYL
58 TL	68 TL	88 TL	99 TL	87 TL	82 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★ Laphetos
Side

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Side Kızılot mevki'nde özel kum plaj, 1 büyük havuzu, 1 çocuk havuzu, 1 kaydıraklı havuz, 1 kapalı havuz, sauna, Türk hamamı, fitness center, mini club, disco, buhar odası, geç kahvaltı, snack ikramları, cafe break, çocuk büfesi, gece yarısnı snack ikramları, alararte restorant, hertürlü yerli alkollü-alkolsüz içecekler. **BALAYI ÇİFTLERİNE %10 İNDİRİM**

0-13 YAŞ, 1 ÇOCUK VE 0-6 YAŞ, 2 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 MAY - 31 MAY	1 HAZ - 21 HAZ	22 HAZ - 12 TEM	13 TEM - 31 TEM	1 AĞU - 20 AĞU	20 AĞU - 10 EYL
67 TL	86 TL	108 TL	121 TL	132 TL	108 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★ Golden Beach
Bodrum

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Bodrum Turgutreis'de 10.000m² alan üzerine kurulu 185 oda kapasiteli, denize sıfır. Odalarında TV, saç kurutma makinası, küvetli banyo, WC, telefon, minibar, split klima, balkon, emanet kasası. 2 açık, 1 kapalı, 1 çocuk havuzu, açık - kapalı restoran, plaj bar, snack bar, Türk hamamı, sauna, fitness, jakuzi, çocuk oyun alanı, bilardo, bowling, gün boyu animasyon.

EMEKLİ VE BALAYI ÇİFTLERİNE %10 İNDİRİM - 0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

20 NİS - 31 MAY	1 HAZ - 10 HAZ	20 HAZ - 5 TEM	6 TEM - 31 TEM	1 AĞU - 21 AĞU	22 AĞU - 4 EYL	5 EYL - 2 EYM
57 TL	70 TL	101 TL	107 TL	113 TL	101 TL	92 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★ Aqua Plaza
Alanya

HERŞEY DAHİL

4 MAYIS SON GÜN

Okurcalar'da denize sıfır konumda, büyük havuzu, çocuk havuzu, aqua park, hamam, sauna, fitness center, disco, barlar, gece gündüz animasyonlar, çocuk parkı, mini club, beş çay ikramları, 23.00'e kadar her türlü alkollü, alkolsüz içecekler.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

1 MAY - 10 MAY	11 MAY - 14 HAZ	15 HAZ - 5 TEM	6 TEM - 26 TEM	27 TEM - 23 AĞU	24 AĞU - 10 EYL
52 TL	58 TL	68 TL	82 TL	91 TL	71 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★ Etap Altınel Hotel
Ayvalık

HERŞEY DAHİL

30 NİSAN SON GÜN

180 otel odası bulunan tesiste, Olimpik açık havuz, çocuk havuzu, su kaydırak, tenis, basketbol, bilardo, masa tenisi, 7/24 ön büro, Cafe-Bar, Doktor, emanet kasa, otopark, internet, tv odası, bulunmaktadır.

0-6 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

15 MAY - 17 HAZ	18 HAZ - 0 TEM	9 TEM - 29 TEM	30 TEM - 25 AĞU	26 AĞU - 10 EYL
48 TL	57 TL	66 TL	72 TL	56 TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



6 TAKSİT İMKANI
(FİYATLARI LÜTFEN SORUN)

www.kayratur.com.tr • bilgi@kayratur.com.tr

OTELLER ve KAMPANYA HAKKINDA DETAYLI BİLGİLENMEK İÇİN YUKARIDAKİ TELEFONLARI ARAYABİLİR, İNTERNETTEKİ WEB SAYFAMIZI ZİYARET EDEBİLİRSİNİZ.