

Davacı ve Yürütmenin Durdurulmasını İsteyen : Türk Eğitim-Sen

Vekili : Av. Dilek ATAK

Talatpaşa Bulvarı No:160 Kat:6

Çankaya/ANKARA

Davalı : Milli Eğitim Bakanlığı

Vekili : Av. Çiğdem BARAN (Aynı adreste)

İstem **Özeti** : 16/09/2017 tarih ve 30182 sayılı

Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile; daha önce 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan Yönetmeliğin "**Ders süresi ve günlük çalışma saatleri**" başlıklı 9. maddesinin 4. fıkrasına eklenen son cümle olan; "Ayrıca yoğunlaştırılmış eğitim programına göre işletmelerde mesleki eğitim haftalık azami çalışma saatini geçmemek şartıyla velinin veya reşit ise öğrencinin isteği doğrultusunda haftada 6 gün olarak da planlanabilir." düzenlenmesinin; "**Kayıt şartları**" başlıklı 21. maddenin 5. fıkrasında yer alan; "Okulların nakil ve geçiş şartlarının taşınması hâlinde Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesinden örgün ortaöğretim kurumlarına ders kesiminden yeni öğretim yılının başlangıcına kadar geçen süre içerisinde, örgün ortaöğretim kurumlarından Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine ise bu okulların kayıt dönemlerinde öğrenci kayıtları yapılır." düzenlenmesinin; "**Kontenjan belirleme**" başlıklı 25. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçemez." düzenlenmesinin; "**Alan ve dala geçiş**" başlıklı 31. maddesinin 4. fıkrasında yer alan; "Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir. Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda alan ve dal tercihi yapmaları sağlanır." düzenlenmesinin; "**Naklen gelenlerin dönem puanı**" başlıklı 52. maddenin 3. fıkrasında yer alan; "Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir." hükmünün "**Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması**" başlıklı 58. maddesinin 2. fıkrasının (a) bendinde yer alan "... son haftaları..." ibaresinin; "**Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları**" başlıklı 78. maddesinin 2. fıkrasında yer alan; "Müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı



çalışmalarını valilikçe belirlenen mesai saatleri dâhilinde yapar; görevin gerektirdiği durumlarda mesai saatleri dışında da çalışmalarını sürdürür." düzenlemesinin; "**Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları**" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrasında yer alan; "Anadolu imam-hatip lisesi müdürleri, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." düzenlemesinin; "**Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları**" başlıklı 78. maddesinin 8. fıkrasında yer alan; "Öğrenci taşıma uygulamasına ilişkin Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde yer alan görevleri yerine getirir." düzenlemesinin; "**Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefi olarak görevlendirileceklerde aranacak şartlar**" başlıklı 84/A maddesinin (c) bendinde yer alan "son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresinin; "**Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları**" başlıklı 85. maddesinin 1. fıkrasının (f) bendinde yer alan; " İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." düzenlemesinin; "**Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları**" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Taşımali eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir." düzenlemesinin; "**Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları**" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (h) bendinde yer alan; "Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar." düzenlemesinin; "**İşletmelerin mesleki eğitimle ilgili görev ve sorumlulukları**" başlıklı 144. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; " İşletmede mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapılacak alan/dalların her biri için öğrencilerin beceri eğitiminden sorumlu olmak üzere ustalık veya mesleki yeterliğe sahip ve iş pedagojisi eğitimi görmüş yeterli sayıda ve nitelikte usta öğretici veya eğitici personel görevlendirir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulla işbirliği yaparak gerekli tedbirleri alır." düzenlemesinin hukuka aykırı olduğu iddiasıyla iptali ve yürütmesinin durdurulması istemidir.

Savunmanın Özeti

İşletmelerdeki mesleki eğitim öğrencilerinin haftalık ders çizelgelerine göre almaları gereken uygulamalı meslek derslerinin işletmelerin eğitim birimlerinde veya uygulama alanlarında bir eğitici personel veya usta öğreticinin gözetim ve denetiminde aldıkları bir eğitim faaliyet olduğu, dolayısıyla yoğunlaştırılmış eğitim kapsamında yapılan işletmelerdeki eğitim faaliyetlerinin, Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik kapsamında olmadığı; 21. maddenin 1. fıkrasında orta öğretim kurumlarına kaydolmak için gerekli şartlara yer verilmiş olup, tekrar aynı maddenin 5. fıkrasında bu şartlara yer verilmediği; ayrıca örgün eğitim içinde bütünlüğün bozulmaması, öğrencinin yeni okula intibakında güçlük çekmemesi, ders konularının takibinde uyumsuzluk yaşanmaması, ders sonu sınavların tarihlerinin örtüşmemesi, proje ödevleri ve seçmeli derslerin farklılığı gibi gerekçelerle aylık geçişlere yer verilmediği; temel eğitimden orta öğretime geçişle ilgili değişikliğe gidilmesine bağlı olarak ortaöğretim kurumlarına yerleştirme nakil ve geçişlere ilişkin hükümlere yönelik esas ilke ve yöntemlerin ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlandığı; 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 7. maddesinin 2. fıkrasında; "Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanınması rehberlik ve araştırma merkezinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. (Değişik ikinci cümle: RG-14/3/2009-27169) Tanılamada; bireyin özürsüzlük raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyacı, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınır." düzenlemesine yer verildiği; bu düzenlemeden de anlaşılacağı üzere sağlık kurulu raporlarının dikkate alındığı; öğrencilerin alan/dal değiştirerek nakillerinin; sağlık durumunun ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olmaması, çocuğun yasal nedenlerle koruma altına alınması, ailenin zorunlu yer değişikliği, öğrencinin ilgili alana ilgili ve yeteneğinin uygun olmadığı belirlenmesi halinde yapılabilmekte olduğu; bu durumlarda yaşanan mağduriyetin azaltılması amacıyla alan/dal değişimi ile nakil imkanının öğrencilere sunulduğu; "son haftaları" ibaresinin okul müdürleri ve öğretmenleri ile sınavın yapılacağı haftada yapılan çalıştay sonucunda ve sorumluluğun daha önceki dönemleri kapsadığı hususu dikkate alınarak getirildiği; sorumluluk sınavlarının birinci ve ikinci dönemin ilk haftasında yapılmakta iken ikinci dönemin son haftasında bir sınav hakkı verilerek sınıf tekrarına kalan öğrencilerin örgün eğitime devamlarını sağlayacağından öğrencinin yararına bir uygulama olacağı; önceki düzenlemede var olan maddeye müdür yardımcısı ile yardımcısı eklenmek suretiyle 78. maddenin yeniden düzenlendiği; söz konusu maddenin müdürün görev ve yetkileri ve sorumluluklarını düzenlediği; bu Yönetmeliğin parasal hak ve ücretlerin düzenlenmesine yönelik hükümler içermediği; 78. maddenin 7. fıkrasının eğitim ve öğretimin ayrılmaz bir ögesi olan sosyal kültürel faaliyetler ve benzeri etkinlikler kapsamında okul yöneticisinin görevlerinin hatırlatılmasına yönelik olduğu; "son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresinin, sonuçlanmış adli veya idari soruşturmaya dayalı olarak ortaya çıkan kesin durumu ifade ettiği; şef adaylarının talep ettikleri kadronun daha önce görevden alındıkları kadro-göreve ilişkin olması sebebiyle söz konusu düzenlemenin gerekli olduğu; alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları birlikte değerlendirildiğinde, şeflerin sorumlu oldukları birimin yöneticisi konumunda, her türlü eğitim araç ve gerecinin eğitim öğretime hazır bulundurulması, makine ve teçhizatın bakım ve



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

onarımından sorumlu oldukları; bu görev karşılığında ise kendilerine "planlama bakım onarım" adı altında ek ders ücreti ödendiği; şeflerin sorumlu olduğu alanın iş sağlığı ve güvenliğine yönelik tedbirlerin alınması konusunda işveren adına müteselsilen sorumlu olduğu; ayrıca öğrenci ve diğer çalışanların ciddi ve yakın tehlike arz eden hususlarda kısmi olarak alanın kullanılmaması için okul iş sağlığı ve güvenliği kurulunun bilgilendirilmesi ve tedbir alınması hususunda çalışma yapıldığı; taşınmalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda öğretmenlerin nöbet süresinin öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabileceğine ilişkin düzenlemenin, Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte öğrenci taşıma uygulamasında riskli zaman dilimlerinde (erken gelen veya okul çıkışı geç ayrılan öğrencilerin güvenliği) öğrencileri gözetim altında tutmayı ve olası riskli durumlara müdahale etmeyi gerektirdiğinden, öğrenci disiplini ve güvenliğinin sağlanması noktasında önemli bir uygulama olduğu; öğretmenlerin nöbet görevini mesai saatleri içerisinde ifa ettikleri, dolayısıyla nöbet görevinin eğitim öğretim faaliyetinin ayrılmaz bir parçası olduğu; işletmede mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapılacak alan/dalların her biri için öğrencilerin beceri eğitiminden sorumlu olmak üzere ustalık veya mesleki yeterliğe sahip ve iş pedagojisi eğitimi görmüş yeterli sayıda ve nitelikte usta öğretici veya eğitici personel görevlendirilmesinin düzenlendiği, anılan hüküm ile BEP geliştirme birimi üyelerinden görüş alınmasının yeterli olduğu, ayrı bir komisyonun kurulmasının gerekmediği; dava konusu düzenlemelerin hukuka uygun olduğu; istemin ve davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

Danıştay Tetkik Hakimi : Kamer SARIYILDIZ

Düşüncesi : İstemin reddi gerektiği düşünülmektedir.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Hüküm veren Danıştay Sekizinci ve İkinci Daireleri müşterek heyetince 2575 Sayılı Danıştay Kanununun Ek-1. maddesi uyarınca birlikte yapılan toplantıda dosyadaki belgeler incelendikten sonra işin gereği görüldü:

Dava, 16/09/2017 tarih ve 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile; daha önce 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan Yönetmeliğin "Ders süresi ve günlük çalışma saatleri" başlıklı 9. maddesinin 4. fıkrasına eklenen son cümle olan; "Ayrıca yoğunlaştırılmış eğitim programına göre işletmelerde mesleki eğitim haftalık azami çalışma saatini geçmemek şartıyla velinin veya reşit ise öğrencinin isteği doğrultusunda haftada 6 gün olarak da planlanabilir." düzenlenmesinin; "Kayıt şartları" başlıklı 21. maddenin 5. fıkrasında yer alan; "Okulların nakil ve geçiş şartlarının taşınması hâlinde Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesinden örgün ortaöğretim kurumlarına ders kesiminden yeni öğretim yılının başlangıcına kadar geçen



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

süre içerisinde, örgün ortaöğretim kurumlarından Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine ise bu okulların kayıt dönemlerinde öğrenci kayıtları yapılır." düzenlemesinin; "Kontenjan belirleme" başlıklı 25. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçemez." düzenlemesinin; "Alan ve dala geçiş " başlıklı 31. maddesinin 4. fıkrasında yer alan; "Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir. Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda alan ve dal tercihi yapmaları sağlanır." düzenlemesinin; "Naklen gelenlerin dönem puanı" başlıklı 52. maddenin 3. fıkrasında yer alan; "Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir." hükmünün, "Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması" başlıklı 58. maddesinin 2. fıkrasının (a) bendinde yer alan "... son haftaları..." ibaresinin; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 2. fıkrasında yer alan; "Müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı çalışmalarını valilikçe belirlenen mesai saatleri dâhilinde yapar; görevin gerektirdiği durumlarda mesai saatleri dışında da çalışmalarını sürdürür." düzenlemesinin; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrasında yer alan; "Anadolu imam-hatip lisesi müdürleri, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." düzenlemesinin; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 8. fıkrasında yer alan; "Öğrenci taşıma uygulamasına ilişkin Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde yer alan görevleri yerine getirir." düzenlemesinin; "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefi olarak görevlendirileceklerde aranacak şartlar" başlıklı 84/A maddesinin (c) bendinde yer alan " son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresinin; " Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları" başlıklı 85. maddesinin 1. fıkrasının (f) bendinde yer alan; " İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de



dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." düzenlemesinin; "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Taşınmalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir." düzenlemesinin; "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (h) bendinde yer alan; "Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar." düzenlemesinin; "İşletmelerin mesleki eğitimle ilgili görev ve sorumlulukları" başlıklı 144. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "İşletmede mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapılacak alan/dalların her biri için öğrencilerin beceri eğitiminden sorumlu olmak üzere ustalık veya mesleki yeterliğe sahip ve iş pedagojisi eğitimi görmüş yeterli sayıda ve nitelikte usta öğretici veya eğitici personel görevlendirir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulla işbirliği yaparak gerekli tedbirleri alır." düzenlemesinin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle açılmıştır.

2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 27. maddesinin 2. fıkrasında, idari işlemin uygulanması halinde giderilmesi güç veya olanaksız zararların doğması ve idari işlemin açıkça hukuka aykırı olması koşullarının birlikte gerçekleşmesi durumunda yürütmenin durdurulmasına karar verileceği kuralı yer almıştır.

Yönetmeliğin "Ders süresi ve günlük çalışma saatleri" başlıklı 9. maddesinin 4. fıkrasına eklenen son cümle olan; "Ayrıca yoğunlaştırılmış eğitim programına göre işletmelerde mesleki eğitim haftalık azami çalışma saatini geçmemek şartıyla velinin veya reşit ise öğrencinin isteği doğrultusunda haftada 6 gün olarak da planlanabilir." düzenlenmesi; "Kayıt şartları" başlıklı 21. maddenin 5. fıkrasında yer alan; "Okulların nakil ve geçiş şartlarının taşınması hâlinde Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesinden örgün ortaöğretim kurumlarına ders kesiminden yeni öğretim yılının başlangıcına kadar geçen süre içerisinde, örgün ortaöğretim kurumlarından Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine ise bu okulların kayıt dönemlerinde öğrenci kayıtları yapılır." düzenlemesi; "Alan ve dala geçiş " başlıklı 31. maddesinin 4. fıkrasında yer alan; "Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir. Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda alan ve dal tercihi yapmaları sağlanır." düzenlemesi; "Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması" başlıklı 58. maddesinin 2. fıkrasının (a) bendinde yer alan "... son haftaları..." ibaresi; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 2. fıkrasında yer alan; "Müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı çalışmalarını valilikçe belirlenen mesai saatleri dâhilinde yapar; görevin gerektirdiği



durumlarda mesai saatleri dışında da çalışmalarını sürdürür." düzenlemesi; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrasında yer alan; "Anadolu imam-hatip lisesi müdürleri, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe milli eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." düzenlemesi; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 8. fıkrasında yer alan; "Öğrenci taşıma uygulamasına ilişkin Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde yer alan görevleri yerine getirir." düzenlemesi; "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefi olarak görevlendirileceklerde aranacak şartlar" başlıklı 84/A maddesinin (c) bendinde yer alan "son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresi; "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları" başlıklı 85. maddesinin 1. fıkrasının (f) bendinde yer alan; "İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." düzenlemesinin; "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Taşımalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir." düzenlemesi; "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (h) bendinde yer alan; "Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar." düzenlemesi; "İşletmelerin mesleki eğitimle ilgili görev ve sorumlulukları" başlıklı 144. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "İşletmede mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapılacak alan/dalların her biri için öğrencilerin beceri eğitiminden sorumlu olmak üzere ustalık veya mesleki yeterliğe sahip ve iş pedagojisi eğitimi görmüş yeterli sayıda ve nitelikte usta öğretici veya eğitici personel görevlendirir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulla işbirliği yaparak gerekli tedbirleri alır." düzenlemesi yönünden yapılan inceleme:

Yönetmeliğin dava konusu "Kayıt şartları" başlıklı 21. maddenin 5. fıkrası yönünden Başkan Yüksel Öztürk, Üyeler Alaittin Ali Ögüş ve Selbi Koca'nın; "Naklen gelenlerin dönem puanı" başlıklı 52. maddenin 3. fıkrası yönünden Başkan Yüksel Öztürk'ün, Üyeler Alaittin Ali Ögüş; Ahmet Yahya Özdemir ve Selbi Koca'nın; "Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması" başlıklı 58. maddesinin 2. fıkrasının (a) bendi yönünden Başkan Yüksel Öztürk ve



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

Üye Alaittin Ali Öğüş'ün davacı Türk Eğitim Sendikası'nın dava konusu işbu düzenlemeler açısından davayı açma ehliyeti bulunmadığı ve davanın ehliyet yönünden reddi gerektiği yönündeki ayrışık oylarına karşılık, yukarıda yer alan maddeler yönünden davacının dava açma ehliyetinin bulunduğu oçoğluğu ile ayrı ayrı karar verilerek ile işin esasına geçildi:

2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 27. maddesinde öngörülen koşulların gerçekleşmediği anlaşıldığından; Yönetmeliğin "Ders süresi ve günlük çalışma saatleri" başlıklı 9. maddesinin 4. fıkrası; "Kayıt şartları" başlıklı 21. maddenin 5. fıkrası; "Alan ve dala geçiş" başlıklı 31. maddesinin 4. fıkrası; "Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması" başlıklı 58. maddesinin 2. fıkrasının (a) bendinde yer alan "... son haftaları..." ibaresi; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 2. fıkrası; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrası; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 8. fıkrası; "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefi olarak görevlendirileceklerde aranacak şartlar" başlıklı 84/A maddesinin (c) bendinde yer alan "son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresi; "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları" başlıklı 85. maddesinin 1. fıkrasının (f) bendi; "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (c) bendi; "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (h) bendi; "İşletmelerin mesleki eğitimle ilgili görev ve sorumlulukları" başlıklı 144. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendi yönünden yürütmenin durdurulması isteminin reddi gerekmektedir.

"Kontenjan belirleme" başlıklı 25. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçemez." düzenlemesi yönünden yapılan inceleme:

07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 25. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde, 16/09/2017 tarih ve 30182 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile değişikliğe gidilerek fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısının 5 şubeyi, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısının 2'şer şubeyi geçemeyeceği düzenlenmiştir.

14/02/2018 tarih ve 30332 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 7. maddesi ile spor liselerinde 9. sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısının 5 şube, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısının 2 'şer şube olmasının esas olduğu hüküm altına alınmıştır.

Bu değişiklik ile dava konusu maddede yer alan fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarında hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısının 5 şubeyi geçemeyeceğine ilişkin düzenleme kaldırılmış olup; sadece spor liselerinde 9. sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısının 5 şube; güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısının 2 'şer şube olmasının esas olduğu görülmektedir.

Bu durumda, dava tarihinde yürürlükte olan halinden farklı bir düzenleme getiren iş bu dava konusu Yönetmelik maddesinin ilgili fıkrası hakkında karar verilmesine hukuken olanak bulunmadığından, bu fıkra açısından konusu kalmayan dava hakkında yürütmenin durdurulması istemi açısından karar verilmesine yer olmadığına karar verilmesi gerekmektedir.

"Naklen gelenlerin dönem puanı" başlıklı 52. maddenin 3. fıkrasında yer alan; "Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir" düzenlemesi yönünden yapılan inceleme:

Anayasanın "Kanun önünde eşitlik" başlıklı 10. maddesinde; " Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu maksatla alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı olarak yorumlanamaz. Çocuklar, yaşlılar, özürölüler, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri ile malul ve gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz. Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz. Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar." düzenlemesi yer almaktadır.

24/06/1973 tarih ve 14574 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Genellik ve eşitlik" başlıklı maddesinde eğitim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açık olduğu, eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamayacağı; "Fırsat ve İmkan eşitliği" başlıklı 8. maddesinin 1. fıkrasında ise eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkan eşitliği sağlanacağı belirtilmiştir.

Yine 1739 sayılı Kanun'un "Yöneltilme" başlıklı 6. maddesinde; "Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler. Millî eğitim sistemi, her bakımdan, bu yöneltilmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir. Bu amaçla, ortaöğretim kurumlarına, eğitim programlarının hedeflerine uygun düşecek şekilde hazırlık sınıfları konulabilir. Yöneltilmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından yararlanır."; "Ortaöğretimde yöneltilme" başlıklı 30. maddesinde; "Yöneltilme ilköğretimde başlar; yanılmaları önlemek ve muhtemel gelişmelere göre yeniden yöneltilmeyi sağlamak için ortaöğretimde de devam eder. Yöneltilme esasları ve çeşitli programlar veya



ortaöğretim okulları arasında yapılacak yatay ve dikey geçiş şartları Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenir." hükümleri yer almaktadır.

07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Dönem puanı" başlıklı 51. maddesine göre dönem puanı; sınavlardan alınan puanların, performans çalışması puanının /puanlarının, varsa proje puanının, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okutulan uygulamalı derslerde ayrıca hizmet ve/veya temrin puanlarının aritmetik ortalamasından elde edilen puanın aritmetik ortalaması alınarak; "Bir dersin yılsonu puanı" başlıklı 53. maddesinde göre bir dersin yılsonu puanı; Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalaması alınarak; "Bir dersin ağırlığı ve ağırlıklı puanı" başlıklı 54. maddesine göre dersin ağırlıklı puanı, o dersin yılsonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpılarak; "Yıl sonu başarı puanı" başlıklı 55. maddesine göre, öğrencinin yılsonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölünerek elde edilir. Mezuniyet puanının hesaplanmasında yılsonu başarı puanı esas alınır. "Mezuniyet puanı" başlıklı 65. maddesine göre mezuniyet puanı; dokuz, on, on bir ve on ikinci sınıfların yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmaktadır.

Yukarıda yer verilen Yönetmelik hükümlerinden anlaşılacağı üzere; bir dersin dönem sonu puanı, o dersin yıl sonu puanına, bir dersin yıl sonu puanı ise bir dersin ağırlıklı puanına, dolayısıyla yıl sonu puanı ile mezuniyet puanına etki etmektedir. Mezuniyet puanı ise; okul birincilerinin tespitine, dolayısıyla yükseköğretim kurumlarına yerleştirme işlemlerinde okul birincisi kontenjanından yerleşmeye ve yükseköğretime giriş için yapılan merkezi sınavlarda adaylarca alınan ham puanlara eklenecek olan mezuniyet puanına doğrudan etki etmektedir.

07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 52. maddesinin 3. fıkrasında; "Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir." hükmü yer almaktadır.

Burada, okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapan öğrencilerin birinci dönem aldıkları derslerin dönem sonu puanları o derslerin yılsonu puanı hesabında dikkate alınmayarak, sadece ikinci dönem dönem sonu puanı o derslerin yılsonu puanı olarak kabul edilecektir.

Bir başka anlatımla, alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapan öğrencinin geçiş yaptığı yıl için her dersten tek puan olacaktır.

Her ne kadar davalı idarece; öğrencilerin alan/dal değiştirerek nakillerinin, sağlık durumunun ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olmaması, çocuğun yasal nedenlerle koruma altına alınması, ailenin zorunlu yer değişikliği, öğrencinin ilgili alana ilgi ve yeteneğinin uygun olmadığı belirlenmesi halinde yapılabildiği; yaşanması muhtemel mağduriyetin azaltılması



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

amacıyla alan/dal değişimi ile nakil imkanı öğrencilere sunulduğu; ayrıca mesleki ve teknik eğitimde modüler eğitim programları uygulandığı, öğrencinin bireysel öğrenme materyallerinin kullanarak kendilerini geliştirmelerinin mümkün olduğu, bu durumda öğrencinin ikinci dönemde göstereceği performansının yıl sonu başarısına kullanılmasının uygun olduğu iddia edilmekte ise de; ifade edilen durumların, öğrencilerin eğitim hayatında istisnaen yaşanabileceği görülmektedir.

Kaldı ki; öğrencilerin alan/dal değiştirerek nakillerinin zorunluluk arz ettiği durumların idarece ayrıca düzenlenebileceği açıktır.

Dolayısıyla davalı idarece, getirilen düzenlemenin amacının açıkça ortaya konulmadığı, alan/dal değişikliği yapılmak suretiyle gerçekleştirilen nakillerin zorunlu nedenlere dayanabileceği gibi, kişisel tercihler sebebiyle de gerçekleştirilebileceği dikkate alındığında, dava konusu bu düzenlemenin, yükseköğretime yöneltme ve yerleştirme bağlamında öğrenciler arasında fırsat eşitliği açısından avantaj veya dezavantaj yaratabileceği, bu durumun ise eşitlik ilkesinin ihlaline neden olabileceği görüldüğünden, dava konusu düzenlemenin Anayasaya ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa dayanan Türk Milli Eğitiminin temel ilke ve kurallarına aykırı olduğu sonucuna ulaşıldığından, yürütmesinin durdurulması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Açıklanan nedenlerle;

1- 16/09/2017 tarih ve 30182 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin;

A-) a) "Ders süresi ve günlük çalışma saatleri" başlıklı 9. maddesinin 4. fıkrasına eklenen son cümle olan; "Ayrıca yoğunlaştırılmış eğitim programına göre işletmelerde mesleki eğitim haftalık azami çalışma saatini geçmemek şartıyla velinin veya reşit ise öğrencinin isteği doğrultusunda haftada 6 gün olarak da planlanabilir." düzenlenmesi; b) "Kayıt şartları" başlıklı 21. maddenin 5. fıkrasında yer alan; "Okulların nakil ve geçiş şartlarının taşınması hâlinde Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesinden örgün ortaöğretim kurumlarına ders kesiminden yeni öğretim yılının başlangıcına kadar geçen süre içerisinde, örgün ortaöğretim kurumlarından Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine ise bu okulların kayıt dönemlerinde öğrenci kayıtları yapılır." düzenlemesi; c) "Alan ve dala geçiş " başlıklı 31. maddesinin 4. fıkrasında yer alan; "Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir. Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda alan ve dal tercihi yapmaları sağlanır." düzenlemesi; d) "Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması" başlıklı 58. maddesinin 2. fıkrasının (a) bendinde yer alan "... son haftaları..." ibaresi; e) "Müdür, görev,



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 2. fıkrasında yer alan; "Müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı çalışmalarını valilikçe belirlenen mesai saatleri dâhilinde yapar; görevin gerektirdiği durumlarda mesai saatleri dışında da çalışmalarını sürdürür." düzenlemesi; "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 8. fıkrasında yer alan; "Öğrenci taşıma uygulamasına ilişkin Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde yer alan görevleri yerine getirir." düzenlemesi; f) "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefi olarak görevlendirileceklerde aranacak şartlar" başlıklı 84/A maddesinin (c) bendinde yer alan "son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresi; h) "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Taşımalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir." düzenlemesi; ı) "Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları" başlıklı 91. maddesinin 2. fıkrasının (h) bendinde yer alan; "Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar." düzenlemesi; i) "İşletmelerin mesleki eğitimle ilgili görev ve sorumlulukları" başlıklı 144 maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "İşletmede mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapılacak alan/dalların her biri için öğrencilerin beceri eğitiminden sorumlu olmak üzere ustalık veya mesleki yeterliğe sahip ve iş pedagojisi eğitimi görmüş yeterli sayıda ve nitelikte usta öğretici veya eğitici personel görevlendirir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulla işbirliği yaparak gerekli tedbirleri alır." maddeleri yönünden **oybirliğiyle yürütmenin durdurulması isteminin reddine,**

B-) a) "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrasında yer alan; "Anadolu imam-hatip lisesi müdürleri, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." düzenlemesi yönünden **oyçokluğuyla yürütmenin durdurulması isteminin reddine**

b) "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları" başlıklı 85. maddesinin 1. fıkrasının (f) bendinde yer alan; "İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." düzenlemesi yönünden **oyçokluğuyla yürütmenin durdurulması isteminin reddine**

2- Yönetmeliğin "Naklen gelenlerin dönem puanı" başlıklı 52. maddenin 3. fıkrasında yer alan; "Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir" düzenlemesi yönünden **oyçokluğuyla yürütmenin durdurulması isteminin kabulüne,**

3- "Kontenjan belirleme" başlıklı 25. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçemez." düzenlemesi yönünden **oybirliğiyle yürütmenin durdurulması istemi hakkında karar verilmesine yer olmadığına,**

4- Kararın tebliğini izleyen günden itibaren 7 (yedi) gün içerisinde Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna itiraz yolu açık olmak üzere, 20/03/2018 tarihinde karar verildi.

Başkan
Yüksel
ÖZTÜRK
(X)

Üye
Alaittin Ali
ÖĞÜŞ
(X)

Üye
Ali İhsan
ŞAHİN

Üye
Ahmet Yahya
ÖZDEMİR
(X)

Üye
Yücel
BULMUŞ
(XX)
(XXX)

Üye
Metin
ARITI
(XXX)

Üye
Mehmet
AYDIN
(XX)

Üye
Selbi
KOCA

Üye
Hayriye
ŞİRİN ÜNSEL
(X)



KARŞI OY :

(X) 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 27. maddesinin 2. fıkrasında, idari işlemin uygulanması halinde giderilmesi güç veya olanaksız zararların doğması ve idari işlemin açıkça hukuka aykırı olması koşullarının birlikte gerçekleşmesi durumunda yürütmenin durdurulmasına karar verileceği kuralı yer almıştır.

Dava konusu Yönetmeliğinin "Naklen gelenlerin dönem puanı" başlıklı 52. maddenin 3. fıkrasında yer alan; "Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yıl sonu puanı olarak değerlendirilir" düzenlemesi yönünden bu koşulların birlikte gerçekleşmediği ve yürütmenin durdurulması isteminin reddine karar verilmesi gerektiği görüşüyle aksi yöndeki çoğunluk kararına katılmıyoruz.

**Başkan
Yüksel
ÖZTÜRK**

**Üye
Alaaddin Ali
ÖĞÜŞ**

**Üye
Ahmet Yahya
ÖZDEMİR**

**Üye
Hayriye
ŞİRİN ÜNSEL**



KARŞI OY :

(XX) İşbu davada; 16/09/2017 tarih ve 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 38. maddesi ile değiştirilen "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrasında yer alan: "Anadolu imam-hatip lisesi müdürleri, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." hükmünün de iptali ve yürütülmesinin durdurulması istenilmektedir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 32. maddesi uyarınca; İmam - Hatip Liseleri; imamlık, hatiplik ve Kur'an Kursu Öğreticiliği gibi dini hizmetlerin yerine getirilmesi ile görevli elemanları yetiştirmek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı'nca açılan ortaöğretim sistemi içinde, hem mesleğe, hem yüksek öğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan öğretim kurumlarıdır.

Dava konusu düzenlemenin, 07/09/2013 günü, 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğindeki ilk halinde; "Anadolu imam-hatip ve imam-hatip lisesi müdürleri ayrıca okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak, okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla, dinî konularda halkın bilgilendirilmesine yönelik meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar..." kuralına yer verilmiş olup; Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun 01/07/2015 tarih ve E:2015/351 sayılı kararı ile söz konusu düzenlemenin; "her ne kadar davalı idare tarafından, her mesleğin bir bilgi, bir de uygulama yönü olduğu, din görevliliğinin bilgi yönünü, Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğretim programlarında bulunan meslek dersleri, genel kültür dersleri ve seçmeli derslerin oluşturduğu, uygulama yönünü ise, yine programlarda yer alan dersleri temel alarak din hizmetleri eğitimi pekiştirmeyi amaçlayan hitabet ve mesleki uygulama dersinin kazandıracağı; ayrıca din görevliliğinin, alan bilgileri yanında bu bilgileri başkaları ile paylaşmaya yardımcı olacak özel çabayı da gerektiren bir faaliyet olduğu, paylaşabilmek için bir konunun bilgisine sahip olmak nasıl gereklyse, onu paylaşabilmenin yöntem ve tekniklerini bilmek ve uygulayabilmenin de bir o kadar gerekli olduğu belirtilerek dava konusu bu iki hükmün hukuka uygun olduğu savunulmuş ise de; Anadolu İmam-Hatip Lisesi ve meslek imam-hatip liselerinde öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla mesleki



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE

Esas No : 2017/7189

uygulamaların yapılması mümkün olmakla birlikte, bu amacı aşar nitelikte, hem bu okulların müdürlerine, hem de öğretmenlerine dini konularda halkın bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler düzenleme ve bu faaliyetlere katılma görevi yüklenmesinde hukuka uyarlık bulunmadığı" gerekçesiyle yürütülmesi durdurulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde 16/09/2017 tarihinde yapılan değişiklikle; Anadolu İmam-Hatip Lisesi müdürlerinin, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenleyeceği ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapacağı öngörülmektedir.

Ancak, Anadolu İmam-Hatip Lisesi müdürlerinin, okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde, meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde birtakım faaliyetler gerçekleştirebileceği belirtilmişse de; öncelikle düzenlemede ifade edilen "mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerin" ve "sosyal etkinliğin" kavramsal anlamda içeriğinin, kapsamının ve uygulama şeklinin belirsiz olduğu görülmektedir.

Öte yandan; yukarıda yer alan Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun 01/07/2015 tarih ve E:2015/351 sayılı kararında ifade edildiği gibi, Anadolu İmam-Hatip Lisesi ve meslek imam-hatip liselerinde öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla *mesleki uygulamaların yapılması mümkün* ise de; dava konusu Yönetmelik maddesi ile yapılan düzenlemede, Kurul'un anılan yürütmeyi durdurma kararının gereğinin yerine getirildiğinden söz edilmesine olanak bulunmamaktadır.

Yukarıda yer yerilen gerekçeler doğrultusunda "Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları" başlıklı 78. maddesinin 7. fıkrasında yer alan: "Anadolu İmam-Hatip Lisesi müdürleri, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." düzenlemesinin yürütülmesinin durdurulması gerektiği görüşüyle, karara katılmıyoruz.

Üye
Yücel BULMUŞ

Üye
Mehmet AYDIN



KARŞI OY :

(XXX) Dava, 16/09/2017 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde değişiklik yapılmasına dair Yönetmelik ile değiştirilen "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları" başlıklı 85. maddesi, 1. fıkrası, (f) bendinde yer alan; " İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." düzenlemesinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle açılmıştır.

19/06/1986 günlü ve 19139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun "Kapsam" başlıklı 2. maddesinde; "Bu Kanun, Yükseköğretim Kurulu ve Mesleki Eğitim Kurulunun belirleyeceği mesleklerde, kamu ve özel sektöre ait kurum, kuruluş ve iş yerleri ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki eğitim ve öğretimi kapsar."; "İşletmelerde mesleki eğitim" başlıklı 18. maddesinin 1. fıkrasının ilk cümlesinde; "On ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalıştırdıkları personel sayısının yüzde beşinden az olmamak üzere mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu öğrencilerine beceri eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumu öğrencilerine staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırır." hükümleri yer almaktadır.

30/06/2012 günlü ve 28339 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun "Risklerden korunma ilkeleri" başlıklı 5. maddesinde işverenin yükümlülüklerini yerine getirirken göz önünde bulundurulması gereken ilkeler belirtilmiş olup, bu ilkeler; "risklerden kaçınmak, kaçınılması mümkün olmayan riskleri analiz etmek, risklerle kaynağında mücadele etmek, işin kişilere uygun hale getirilmesi için işyerlerinin tasarımı ile iş ekipmanı, çalışma şekli ve üretim metotlarının seçiminde özen göstermek, özellikle tekdüze çalışma ve üretim temposunun sağlık ve güvenliğe olumsuz etkilerini önlemek, önlenemiyor ise en aza indirmek, teknik gelişmelere uyum sağlamak, tehlikeli olanı, tehlikesiz veya daha az tehlikeli olanla değiştirmek, teknoloji, iş organizasyonu, çalışma şartları, sosyal ilişkiler ve çalışma ortamı ile ilgili faktörlerin etkilerini kapsayan tutarlı ve genel bir önleme politikası geliştirmek, toplu korunma tedbirlerine, kişisel korunma tedbirlerine göre öncelik vermek, çalışanlara uygun talimatlar vermek" olarak sayılmıştır.

6133 sayılı Kanuna dayanılarak hazırlanan 18/01/2013 günlü ve 28532 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin "Görev ve yetkiler" başlıklı 8. maddesinde, iş sağlığı ve güvenliği kurulunun görevleri sayılmış olup; iş yerinin niteliğine uygun bir iş sağlığı ve güvenliği iç yönerge taslağı hazırlamak, işverenin veya işveren vekilinin onayına sunmak ve yönergenin uygulanmasını izlemek, izleme sonuçlarını rapor haline getirip alınması gereken tedbirleri belirlemek ve kurul gündemine almak, iş sağlığı ve güvenliği konularında o işyerinde çalışanlara yol göstermek, iş



yerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tehlikeleri ve önlemleri değerlendirmek, tedbirleri belirlemek, işveren veya işveren vekiline bildirimde bulunmak, işyerinde meydana gelen her iş kazası ve işyerinde meydana gelen ancak iş kazası olarak değerlendirilmeyen işyeri ya da iş ekipmanının zarara uğratma potansiyeli olan olayları veya meslek hastalığında yahut iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bir tehlike halinde gerekli araştırma ve incelemeyi yapmak, alınması gereken tedbirleri bir raporda tespit ederek işveren veya işveren vekiline vermek, iş yerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitim ve öğretimini planlamak, bu konu ve kurallarla ilgili programları hazırlamak, işveren veya işveren vekilinin onayına sunmak ve bu programların uygulanmasını izlemek ve eksiklik görülmesi halinde geri bildirimde bulunmak, iş yerinde yapılacak bakım ve onarım çalışmalarında gerekli güvenlik tedbirlerini planlamak ve bu tedbirlerin uygulamalarını kontrol etmek, iş yerinde yangın, doğal afet, sabotaj ve benzeri tehlikeler için alınan tedbirlerin yeterliliğini ve ekiplerin çalışmalarını izlemek, iş yerinin iş sağlığı ve güvenliği durumuyla ilgili yıllık bir rapor hazırlamak, o yılıki çalışmaları değerlendirmek, elde edilen tecrübeye göre ertesi yılın çalışma programında yer alacak hususları değerlendirerek belirlemek ve işverene teklifte bulunmak kurulun görevleri arasındadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde 16/09/2017 tarihinde yapılan değişiklikle; alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefleri iş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlayacaklardır.

Her ne kadar davalı idarece, alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları birlikte değerlendirildiğinde, şeflerin sorumlu oldukları birimin yöneticisi konumunda oldukları bu bağlamda her türlü eğitim araç ve gerecinin eğitim öğretime hazır bulundurulması ile makine ve teçhizatın bakım ve onarımından sorumlu olduğu, şeflerin sorumlu olduğu alanın iş sağlığı ve güvenliğine yönelik tedbirlerin alınması konusunda işveren adına müteselsilen sorumluluğa sahip olduğu, öte yandan öğrenci ve diğer çalışanların ciddi ve yakın tehlike arz eden hususlarda kısmi olarak alanın kullanılmaması için okul iş sağlığı ve güvenliği kurulunun bilgilendirilmesi ve tedbir alınması hususunda çalışma yapıldığı savunulmakta ise de; günümüz koşullarında değişen teknoloji ve çalışma şartları ile buna bağlı olarak yaşanabilecek iş kazası ve risklerinin daha çeşitli hale gelmesi karşısında; iş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda alan/bölüm atölye ve laboratuvar şeflerinin "tek başına" sorumlu olmasının iş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı gerekli tedbirlerin alınması, olası yaşanabilecek durumlarda ise olaya müdahalenin gerçekleştirilmesi ile her türlü risklere yönelik eğitim ve yönlendirme çalışmalarının yapılması hususunda yetersiz olduğu görülmektedir.

Bu durumda; iş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda alan/bölüm atölye ve laboratuvar şefleri ile birlikte okul iş sağlığı ve güvenliği kuruluna yer verilmediği, söz konusu düzenlemenin bu haliyle eksik düzenlendiği gerekçesiyle "Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin görev ve sorumlulukları"



başlıklı 85. maddesi, 1. fıkrası, (f) bendinde yer alan; " İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." düzenlemesinin yürütmesinin durdurulması gerektiği görüşüyle aksi yöndeki karara katılmıyoruz. 20/03/2018

Üye
Yücel BULMUŞ

Üye
Metin ARITI

