

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Sancılı Başladı



2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı başladı. Öğretmen ve derslik açığı, okullardaki fiziki mekânların yetersizliği, ödeneklerin kısıtlı olması nedeniyle okulların birçoğunun eksiklerle yeni eğitim-öğretim yılına girmesi, okulların bir kısmında kütüphane, laboratuvar, spor salonu, bilgisayar odası olmaması gibi birçok sorun ne yazık ki eğitimimizi olumsuz yönde etkilemektedir. **Devamı 10'da**

TÜRKİYE KAMU-SEN



Türk Eğitim-Sen

Ekim 2017 Yılı: 14 Sayı:161

Haber Bülteni

Maaşları Türkiye Kamu-Sen Yükseltti Memur-Sen Eritti

Türkiye Kamu-Sen Ar-Ge Merkezi'nin yaptığı çalışmaya göre Memur-Sen, 2019 yılını kapsayan 10 yıllık yetki döneminde Türkiye Kamu-Sen'in 7 yıllık yetki döneminde elde ettiği mali kazanımların yanına bile yaklaşamadı.

Türkiye Kamu-Sen'in yetkili olduğu 2003-2009 arasındaki 7 yılda memur maaşları %219,55 oranında yükselirken Memur-Sen'in 2019 yılını da kapsayan 10 yıllık yetki döneminde maaşlar toplamda yalnızca %162,60 arttı. Başka bir ifade ile Türkiye Kamu-Sen yetkili olduğu 7 yıllık dönemde 100 lirayı 319,55 lira yaparken Memur-Sen 10 yılda 100 lirayı ancak 262,60 lira yapabildi. **Devamı 9'da**



TEOG'da Daha Dikkatli Davranılmalıdır

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Konuk, TEOG tartışmaları ile ilgili önemli açıklamalar yaptı. Hesapsız ve adil olmayan bir yönünün öncelikle garip gurebanın önünü keseceğine dikkat çeken Konuk, merkezi bir sınavı kökten kaldırmanın çok zor görüldüğünü söyledi. **2'de**



Serbest Kıyafet Eylem Kararımız Güncellendi

4'te

TEOG'da Daha Dikkatli Davranılmalıdır.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, TEOG tartışmaları ile ilgili önemli açıklamalar yaptı. Hesapsız ve adil olmayan bir yöntemin öncelikle garip gurebanın önünü keseceğine dikkat çeken Koncuk, merkezi bir sınavı kökten kaldırmanın çok zor göründüğünü söyledi.

TEOG'u kökten kaldırmanın iktidarın kendi lise sistemini sil baştan değiştirmesi sonucunu da doğurabileceğini de bildiren Koncuk, "Genel liselere dönüş çözümleri olabilir mi? Genel liseleri yeniden oluşturmak dahi, Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, geride kalacak diğer akademik liseler için sınavı kaldırmaz" dedi.

Koncuk şunları kaydetti: "Aşağıdaki cümleler MEB Müsteşarı Sayın Yusuf Tekin'e ait.

Liselere geçişte bir ölçme ve değerlendirme mutlaka olması gerektiğini belirten Tekin, 'Bu geçişle ilgili kamuoyunu rahatlatmak, objektiviteyi ve adalet inancını sarsmayacak bir değerlendirme mekanizması mutlaka olmalı.' ifadesini kullandı.

TEOG konusunda söylenen bu cümleleri iyi irdelemek lazım. Bu açıklamaya göre sınav şart. Bilen ya da bilmeyen herkes TEOG'la ilgili ahkâm kesiyor. Hesapsız, adil olmayan bir yöntem öncelikle garip gurebanın önünü kesmek olacaktır.

Sayın Cumhurbaşkanının TEOG'la ilgili açıklamasına MEB çok hazırlıksız yakalanmış görünüyor.

İşleri çok zor, söz ağızdan çıktı. Bakalım ne olacak? Sayın Cumhurbaşkanının sözünün üstüne söz söylemek ne bakanların ne de bürokratların haddine. MEB üç bilinmeyenli bir denkleme karşı karşıya.

TEOG'u yani merkezi bir sınavı kökten kaldırmak çok zor görünüyor. Keyfe keder bir uygulama iktidardan da zora sokan sonuçlar doğurabilir.

TEOG'u kökten kaldırmak iktidarın kendi lise sistemini sil baştan değiştirmesi sonucunu da doğurabilir.

Genel liselere dönüş çözümleri olabilir mi? Genel liseleri yeniden

oluşturmak dahi, Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, geride kalacak diğer akademik liseler için sınavı kaldırmaz. Sınav tamamen kalkmadığında Sayın Cumhurbaşkanının TEOG tartışmasını başlatması sonuçsuz kalmış olacaktır.

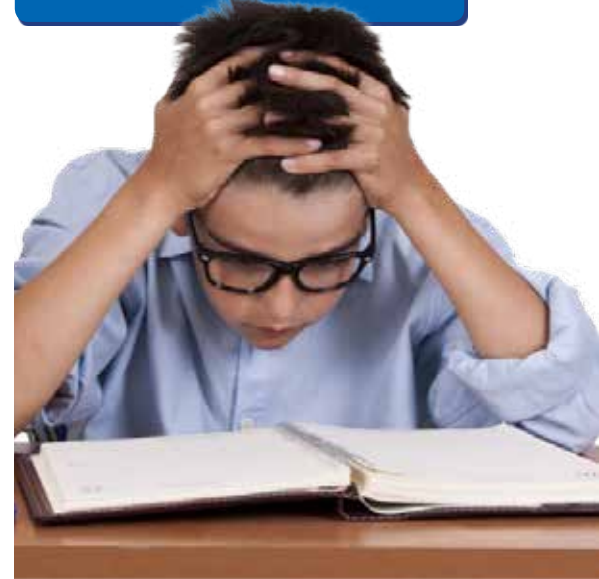
Sayın Yılmaz'ın uykuları kaçacak gibi. Hatırlayınız MEB TEOG'u savunurken, bunun ekstra bir yük, bir sınav olmadığını sadece her dönem bir yazılıyı ortak yapacaklarını söylemişti.

MEB TEOG'la orta öğretim başarısı ile liseye geçişi sağlayacağını ve öğrencilerin kendi derslerine daha çok çalışacağını iddia etmişti.

Bizler TEOG'un sınav olduğunu, sınavın kaldırılmadığı, arttığını, ortaöğretim notlarının dikkate alınmasının ise olumlu olduğunu belirtmiştik. Niyetim asla eleştirmek değil, hata yapılmasını derdindeyiz. Umarım bu tartışmalardan güzel sonuçlar doğsun. Eğitimde inat olmaz."



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Cumhurbaşkanının TEOG'un kaldırılmasına yönelik açıklamalarını değerlendirdi.



www.turkegitimsen.org.tr

Sözleşmeli Öğretmenlere Özür Tayin Hakkı Verilmeli!

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un "Sözleşmeli öğretmenlere de mahrumiyet bölgelerinde, öğretmen ihtiyacı olan yerlerde bir araya gelme hakkı verilmelidir. İnada gerek yoktur." şeklindeki açıklamasının yanlış anlaşılması üzerine Genel Başkanımız konu ile ilgili daha geniş bir açıklama yaptı. Koncuk; "Tüm sözleşmeli öğretmenlere eş ne iş yapıyorsa yapsın, özür grubundan zorunlu hizmet bölgelerine yer değiştirme hakkı verilmelidir." dedi.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadeler yer verdi:

"Sözleşmeli öğretmenlerin eş durumu talebi ile ilgili zannedirim bir yanlış anlaşılma olmuş. Burada talebimiz öğretmen ya da başka iş fark etmez.

Türk Eğitim-Sen olarak, temel talebimiz tabii ki sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kökten kaldırılmasıdır. Bu yapıya kadar acil düzenlemeler olabilir.

Tüm sözleşmeli öğretmenlere eş ne iş yapıyorsa yapsın, özür grubundan zorunlu hizmet bölgelerine yer değiştirme hakkı verilmelidir.

Mesele öğretmen ihtiyacı ise şu veya bu mahrumiyet bölgesinde görev yapmanın ne farkı vardır? Bu, problemi kökten çözmeye de hafifletecektir.



Özel Eğitim Öğretmenleri de Nöbet Ücretinden Yararlandırılmalıdır

MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 19.09.2017 tarih ve 14218379 sayılı "Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamalar" Konulu 2017/28 sayılı Genelgesi'nde; özel eğitim sınıflarında görevli öğretmenlerin, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumları ve ihtiyaçları nedeniyle teneffüs ve yemek saatlerinde öğrencilerin gözetimine devam edecekleri belirtilmiştir. Bilindiği üzere; 2016-2017 yılına yönelik toplu sözleşme hükümleri gereğince sadece nöbet görevini fiilen yerine getiren öğretmenlerimize nöbet ücreti ödenmektedir. Bu nedenle, teneffüs ve yemek saatlerinde öğrencilerin gözetimine devam eden özel eğitim

öğretmenlerimiz, nöbet görevini fiilen yerine getirmediikleri gerekçesiyle ek ders ücretinden yararlanamayacaklardır. Bu durum ise angarya yasağına aykırıdır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, özel eğitim sınıflarında görevli olup, nöbet görevini fiilen yerine getirmeyen, ancak özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumları ve ihtiyaçları nedeniyle teneffüs ve yemek saatlerinde bilfiil çalışarak öğrencilerin gözetimine devam eden öğretmenlerimize de 2016-2017 yılına yönelik toplu sözleşme metninin 22. Maddesi çerçevesinde nöbet ücreti ödenmesi hususunda talepte bulunduk.

Doğum Yapan Öğretmenlerin Doğum Sonrası Gece Nöbeti Muafiyeti İçin MEB'e Yazı Yazdık

657 sayılı Kanun'da kadın memurlara doğumdan sonraki iki yıl süreyle gece nöbeti ve gece vardiyası görevi verilemeyeceği açıkça düzenlenmesine karşılık, bazı yatılı ve pansiyonlu okullarda, yönetmelikte yer alan bayan öğretmenlere doğumdan sonra bir yıl nöbet görevi verilmeyeceği kuralından yola çıkılarak doğumdan sonra bir yılın bitiminde belleticilik görevi verilmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, 657 sayılı Kanun'da yer alan, kadın

memurlara doğumdan sonraki iki yıl süreyle gece nöbeti görevi verilemeyeceği kuralına paralel olarak Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde değişiklik yapılması suretiyle uygulamada birlüğün sağlanması ve doğum yapan öğretmenlere iki yıl süreyle belleticilik görevi verilmemesine dikkat edilmesi için Valiliklere talimat gönderilmesi hususunda talepte bulunduk.



SENDİKA OLMAK YA DA OLAMAMAK..!

Köşe Yazısı

Ülkemizin hem iç hem de dış gündeminin çok yoğun olduğu bir dönemden geçmekteyiz. Ağustos ayında gerçekleştirilen toplu sözleşme görüşmeleri nedeniyle buruk bir şekilde eğitim öğretim yılına başlamış bulunmaktayız. Sendikamsı yapılar veya modern dille sarı sendikalar adlarının önüne "buçukçu" sıfatını da ekleyerek bu süreci de eğitim çalışanları ve kamu çalışanları açısından hüsrarla noktaladılar.

Yöneten ve diğer kesimler için herhangi bir iyileştirme yapılmak istenirken israf dendiğinde biz büyük ülkeyiz bunlar ekonomimizi etkilemez diyenler, söz konusu kamu çalışanı ve eğitim çalışanları olunca tasarruf ve bütçe dengeleri ile söze başlayarak kuruş kuruş zam vermeyi maharet sanıyorlar. Bunu da sendika olduğunu öne süren yapılar eliyle buçuklara imza attırarak yapıyorlar. Biz eğitim çalışanları bunu kendimize layık görmüyor ve refah payından biz ve ailelerimizin de yararlanmasını talep ediyoruz.

Ülkemizde TEOG, üniversite giriş sınavı gibi sistem değişikliklerinin düşünülmeden, denemenmeden yapılması sistemin en önemli unsuru eğitimciler olarak bizleri hem bir eğitim çalışanı hem de bir anne baba olarak endişelendirmektedir. Bunun yanında bölgemizdeki gelişmeler de Türk milletinin bir ferdi olarak bizleri kaygılandırmaktadır.

Bölgemizde temsil ettiğimiz model olma özelliğimiz nedeniyle hem yaptıklarımızla hem de yapmadıklarımızla dünya kamuoyunu etkileyebilen bir ülke konumunda iken, her şeye yüksek perdeden kızan ama hiçbir şey yapmayan bir ülke konumuna getirilmemiz neticesinde caydırıcılık erozyonuna uğradık. Bunun telafisi için akıl ve bilimi rehber edinip, mantıklı ve sükünetli politikalar uygulamak zorundayız. Söylediklerimizde ciddi olduğumuzu göstermek için zaman za-



Sami ÖZDEMİR

Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

man gereğini yapmaktan çekinmememiz lazımdır

Türk Eğitim Sen; Türk çalışma hayatına, yola çıktığı andan beri hep farklı bir bakış açısı, farklı bir mücadele azmi ve farklı bir renk getirmiştir. Bu fark yapılan mücadelede, alanlarda ve eylemlerde aşıkardır. Sendikal mücadelede onurlu ve dik duruşunu bozmadan, eğitim çalışanlarının haklarını savunan, elde ettiği kazanımları kaybetmemek için gayretini hız kesmeden sürdüren, eğitim çalışanlarının pek çok konuda sorunlarını çözüme ulaştıran Türk Eğitim-Sen çaresiz eğitim çalışanlarının çaresi, kimsesiz eğitim çalışanlarının kimsesi olmuştur.

İşte bunun için Türk Eğitim Sen olarak tepeden tırnağa, en büyükten en küçüğe, bu işe gönül vermiş yüreğini, aklını koymuş Türk Eğitim Sen gönüllüleri her sabaha güneşle beraber sanki mücadeleye ilk kez başlıyor gibi başlamalı, çünkü kazanımlarımızı unutmadan yeni kazanımlar için çalışmaya; yaptıklarımızı bıkmadan usanmadan anlatmaya; ulaşılmadık bir eğitim çalışanı kalmayana kadar çalışmaya mecburuz. Bu durumun bize yüklediği misyon bizi başarmak zorunda bırakıyor. Başaramadığımız zaman başkalarının başarması anlamına gelir. Bu da mücadelemizi ve elde ettiğimiz kazanımları kaybetmemizi beraberinde getirecektir. Dergimizin bu sayısına katkı koyan değerli katılımcılara teşekkür eder, Bu vesileyle bütün eğitim çalışanlarının yeni eğitim öğretim yılını kutlarım.

Saygılarımla...

Bu Memur er ya da Geç Dersinizi Verecektir !

Genel Başkan İsmail Koncuk, sosyal medya hesabından yaptığı açıklama ile, "toplu sözleşme kazanımlarımız" diye reklam veren Memur-Sen'i eleştirdi. 250 kazanım diye geçmiş yıllarda imza altına alınan maddeleri de katarak ilan veren malum konfederasyonu uyaran Koncuk, "bu memur er ya da geç dersinizi verecektir. Paralı reklamlarla memurları kandıramazsınız" dedi.

2015 kazanımlarını bile 2017 yılında masada bırakan bir anlayışı eleştiren Koncuk, " Bu anlayış 4/C'linin, üniversiteli işçinin, KİT çalışanlarının yüzüne hala bakabiliyorsa yazık!" şeklinde açıklamasını sürdürdü.

Genel Başkan İsmail Koncuk:

"Bir halt yediniz 2 yıllığına %16.5'in altına imza attınız. Şimdi yüzünüz kızarmadan "Toplu Sözleşme Kazanımlarımız" diye reklam veriyorsunuz.

Kümülatif olarak 17.54 zam almışlar. Bu gidişle adınız "kümülatif sen" kalacak. Siz memuru bu kadar kör mü sanıyorsunuz! Bari hakaret etmeyin.

250 kazanım diye eski maddeleri de hesaba katarak, bir iki ıvır zıvır maddeyi kazanım diye sunmak nasıl bir ahlaki seviyedir? Yuh olsun.

2015 kazanımlarını dahi 2017'de masada bırakan bir anlayış, 4 C'linin, üniversiteli işçinin, KİT çalışanlarının yüzüne hala bakabiliyorsa yazık!

Bu memur er veya geç dersinizi verecektir. Sendikacılığın yüz karaları ancak paralı reklamlar ile insanları aldatırsınız. Artık kimse yemiyor.

Bu hakareti, bu satışı hazmedenlere de ne diyelim. Satılmak keyif veriyorsa, keyif almaya devam edin. Biz söyledik, artık Sözü bittiği yerdeyiz" dedi.



MEB Rehber Öğretmenlerle İlgili Bilimsel Yaklaşım Sergilemelidir



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, MEB'in rehber öğretmenlere yönelik çıkaracağı anlamsız yönetmeliğe "Rehber öğretmenlerle diğer öğretmenler arasında huzursuzluk vardır" şeklinde gerekçe göstermesini eleştirdi. Koncuk, "Bende de MEB rehber öğretmenleri dedikodularla yargılıyor kaygısı oluştu. MEB bu hiç de bilimsel olmayan bu yaklaşımla rehberliği perme perişan edecek gibi görünüyor" dedi.

Koncuk şunları ifade etti: "Anlaşılan rehber öğretmenlerle ilgili MEB bir kafa karışıklığı içerisinde.

Rehber öğretmenlerle ilgili olumsuz yargıyı düzeltereklermiş. Rehber öğretmenler ve diğer öğretmenler arasında huzursuzluk olduğu da nereden çıkmış?

Doğrusu MEB'in bu anlayışla kendini savunması tüyler ürpertici. MEB bu kanaate hangi objektif değerlendirmelerle vardı, bilmiyoruz.

Bende de MEB rehber öğretmenleri dedikodularla yargılıyor kaygısı oluştu. MEB bu hiç de bilimsel olmayan bu yaklaşımla rehberliği perme perişan edecek gibi görünüyor, çünkü bu anlayıştan başka bir şey çıkmaz.

MEB'in kıymetli ve çok-bilmiş bir kısım bürokratları bakın, rehber öğretmenin görevi öğrencilere rehberlik etmektir. Bu gerçeği unutmayın.

Siz gerçekten inandığınızı düşünmediğim bu kulaktan dolma bilgilerle ancak rehber öğretmenliği özünden saptırırsınız. Başka bir işe yaramaz.

Elinizde rehber öğretmenlerin verimliliğiyle ilgili bilimsel bir çalışma varsa açıklayın, bilelim, yoksa kendinizi komik duruma düşürmeyin."

Serbest Kıyafet Eylem Kararımız Güncellendi

Merkez Yönetim Kurulumuz 15.03.2013 tarihinde "Kamuda çalışanların serbest kıyafetle işyerlerine gitme" kararı almıştı. Ayrıca 31.12.2014 ve 05.10.2015 tarihlerinde aynı çerçevede kararlar alınmıştır. Bilindiği üzere, 08.10.2013 tarih ve 28789 sayılı Resmi Gazetede Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelikte

Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Yapılan yönetmelik değişikliği taleplerimizi tam olarak karşılamamaktadır.

Türk Eğitim-Sen Merkez Yönetim Kurulumuzun 16/09/2017 tarih ve 135 K. sayılı kararıyla, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmeliğin 5. Mad-

desinde yer alan sınırlamalar ve çalışanları tek tiplendirme çabası kaldırılınca kadar genel ahlaki kurallara ve milletimizin değer yargılarına uygun bir biçimde kamuda çalışan üyelerimizin, "Serbest kılık-kıyafetle" iş yerlerine gitme kararının, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı süresince, devam ettirilmesine karar verilmiştir.

Sözleşmeli Öğretmenlere Çağrıdır

Zaman zaman çıkışlarıyla, hem şaşkırtan hem de "Bu kadar da olmaz" dedirten bir Milli Eğitim Bakanımız var.

Milli Eğitim Bakanı sayın İsmet Yılmaz son olarak 20 Eylül günü yaptığı açıklamayla pes dedirtti. Ailelerinden ayrı yaşamak zorunda bırakılan sözleşmeli öğretmenlerimizin taleplerini değerlendirdiği konuşmasında sarfettiği şu sözler inanılması değil:

"Sözleşmeli öğretmenlerden, eğer ikisi de sözleşmeliyse, aileleri birleştiriyoruz. Eşi mühendis ise kusura bakmayın eşi öğretmenin yanına gelsin. Kanuna yazdık, aile birliği öğretmenin yanında sağlanır dedik, aksi durumda sözleşmeli öğretmen ya eşini, ya işini tercih edecek."

Bu değerlendirmeyi neresinden ele alalım bilemiyorum;

Mesela, öğretmenin eşi Ankara Büyükşehir Belediyesi'nde memur olarak çalışıyorsa, Melih Gökçek'ten Bitlis Ahlat'a ek hizmet binası kurmasını mı isteyeceksiniz?

Ya da eşi İzmir limanında mühendis olan öğretmenimize "Enişte rahat olsun, Hekimhan'a da deniz getiririz" taahhütünde mi bulacaksınız?

Benzer yüzlerce örnek sıralayabiliriz.

Ama bence bu gerçeklerden daha önemlisi olayın ahlaki ve vicdani boyutudur.

Bir öğretmeni "Kırk satır mı kırk katır mı?" cenderesinde boğmanın, "Ya işini ya eşini seçeceksin. İşini tercih edersen eşinden, yavrundan, aileden ayrı kalacaksın; yok istemiyorsan evde örgü örmeye devam edeceksin" demeyi hangi

insani ve medeni ölçüyle değerlendirmek lazımdır?

Bizim inancımız, töremiz ve geleneklerimiz aile kurumunun kutusunu önemser ve aile varlığının sıhhatli devamı için tedbirler öngörür. Ki, bunun da ötesinde Anayasamızın 41 inci maddesi "Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar. Her çocuk, korunma ve bakımdan yararlanma, yüksek yararına açıkça aykırı olmadıkça, ana ve babasıyla kişisel ve doğrudan ilişki kurma ve sürdürme hakkına sahiptir" hükümleriyle aile kurumunun korunması yükümlülüğünü bizzat Devlete vermiştir.

Hal ve gerçek böyleyken Devletimizi yönetenlerin anlamsız demec ve yaklaşımları "Bu ne perhiz, bu ne lahana turşusu" tepkimize neden olmakta.

Tabii sayın Bakanın söyleminden sonra konu kamuoyunda yoğun şekilde tartışılıyor. Sorumluluk ve vicdan sahibi kişi ve kuruluşlar şu veya bu ölçüde sürece müdahale ediyor.

Diğer pek çok konuda olduğu gibi sendikamız ve Genel Başkanımız sayın İsmail Koncuk da ilk andan itibaren etkili bir tepki geliştirmiş durumda.

Fakat tam bu noktada eğitim çalışanlarının ve özellikle sözleşmeli öğretmen meslektaşlarımızın dikkatini çekmek istiyorum:

Lütfen sayın İsmet Yılmaz'ın sizlere yönelik açıklamasından sonraki birkaç gün içerisinde İsmail Koncuk ile Ali Yalçın tarafından yapılan sos-

yal medya paylaşımlarını ve açıklamalarını mukayese edin.

Ne göreceksiniz?

Bakın, Milli Eğitim Bakanı sayın İsmet Yılmaz eş durumu tayini isteyen sözleşmeli öğretmenler için "Sözleşmeli öğretmen ya eşini, ya işini tercih edecek" diyerek, yani ya EŞ ya İŞ tercihinin sunarak sizlerle hem alay hem de hakaret etti.

Bunun üzerine Genel Başkanımız İsmail Koncuk ilk andan itibaren yüksek perdeden bu densizliğin karşısında durarak gündem oluşturdu, Twitter'dan bir kampanya başlattı, adeta ortalığı ayağa kaldırdı. Mesele, bir anda eğitim kamuoyunun ve akabinde medyanın öncelikli gündem maddesi haline geldi.

Değil mi?

Peki sözleşmeli öğretmen arkadaşlarımız, İsmail Koncuk sizin hak ve haysiyetinize samimiyet ve cesaretle sahip çıkarken, önemli bir kısmınızın üyesi olduğu sendika görünümü örgütün başı Ali Yalçın ne yapıyordu?

Kocaman bir HIÇ tabii..!

"Yetkili" sendikanın acemi Başkanı, Genel Başkanımız İsmail Koncuk'un sözleşmeli öğretmenlerimizle birlikte gündem oluşturması üzerine ertesi gün, zoraki ve lütfen modunda bir açıklama yapıyor..

Açıklama dedimse o da "Ayıp olmasın" formatında; ne sözleşmeli öğretmenlerimizin isyanına tercüman olacak, ne de densizliğin adresine esaslı bir duruş sergileyecek hüviyete sahip olmayan lakırdılardan ibaret..

Yapılan hakareti "... öğretmenleri işleri ve eşleri arasında tercihte



Talip GEYLAN

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

bulunmaya zorlamak, hukukun ihlali olduğu kadar insan haklarına saygı göstermeyen eski Türkiye'den kalma kötü bir alışkanlık örneğidir." diye geçiştirerek, sanki yapılan hakaret ve uygunsuzluğun yıllardır süregelen bir sürecin doğal sonucuymuş gibi göstermeye çalışan bu yaklaşımın anlamı nedir? Muhterem, sırtını iktidara dayadığı için, böylesi aleni saygısızlığın karşısında bile Hükümete şöyle esaslı bir laf söyleyemiyor.

Ne eski Türkiye'si kardeşim? Muhtatabın, 15 yıllık iktidarın Milli Eğitim Bakanı! Niye lafı geveliyorsun?

Ayrıca senin o "Eski Türkiye" dediğin zamanlarda ülkemizde sözleşmeli öğretmenlik mi vardı? Sözleşmeli ve mülakatlı öğretmenliğin mucidi de sorumlusu da varlığını borçlu olduğun "Yeni Türkiye" mimarları değil mi?

Ayrıca, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına ve mülakatla öğretmen alımına dava bile açmaktan imtina eden bir sendikanın(!) başı olarak, hangi yüzle sözleşmeli öğretmenlerin sözcülüğüne soyunabiliyorsun?

Bir defa olsun sendika olduğunu hatırla ve adam gibi tavır koy be!

Sözleşmeli öğretmen arkadaşlarımız; tablo bu işte. Üye olarak destek verdiğiniz bu yapıya siz tavır koymazsanız, yarın daha iyi olmayacak!

Şüpheniz olmasın.

İyi ki Türk Eğitim-Sen var...

HEM'lerdeki Norm Güncellemelerinin İptalini İstedik

Bilindiği üzere, il içi ve il dışı isteğe bağlı yer değişikliği işlemleri yeni yapılmış olmasına rağmen, Halk Eğitim Merkezlerinin norm kadrolarında yapılan güncelleme sonucu, bu eğitim kurumlarında özveriyle kurs açan ve ders veren öğretmenlerimiz norm fazlası duruma düşerek mağdur olmuşlardır. Ayrıca, bu işlem sonucunda Halk Eğitim Merkezlerindeki ihtiyacın usta öğreticiler yoluyla karşılanması yoluna gidilecek ve bu durum kamunun zarara uğramasına sebebiyet verecektir. Halk Eğitim Merkezlerinin norm kadrolarının güncellenmesinin

gerekçesinin Sendikamıza bildirilmesi için yaptığımız bilgi edinme başvurusuna ise Bakanlık tarafından herhangi bir cevap verilmemiştir.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, Halk Eğitim Merkezlerinde herhangi bir haklı gerekçeye dayalı olmaksızın yapılan norm kadro güncellemelerinin kamu yararına aykırı olması sebebiyle geri alınmasını ve bu surette Halk Eğitim Merkezlerinde norm fazlası olan öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin giderilmesini talep ettik.



Koncuk : “ Üniversiteye Giriş Sistemi Hangi Gerekçelerle Değiştirilmelidir ? ”

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, üniversiteye giriş sisteminin değiştirilmesi ile ilgili bir açıklama yaptı.

Bir sistem değişikliğine gidilirken, aksayan yönlerinin ve çözüm yollarının neler olduğunun belirlenmesi gerektiğini kaydeden Koncuk, şu anda hiç kimse- nin hangi gerekçelerle sistemin değişmesi gerektiğini bilmediğini söyledi.

Puan türlerinin 18’den 3’e düşürüldüğü taktirde bunun sonuçlarının neler olacağını tartışılması gerektiğini bildiren Koncuk, sürekli sistem değiştirmek yerine sistemi geliştirmeyi düşünmenin daha mantıklı olduğunu ifade etti.

Öğrencilerin ve ailelerin sistem değişikliğinden dolayı endişeli olduğunu, bu endişeleri azaltmak için daha kapsamlı bir açıklama yapılması gerektiğini kaydeden Koncuk, eğitimdeki “olmadı baştan” şeklindeki yaklaşımların eğitimimize zarar verdiğini bildirdi.

Koncuk, ortaöğretim sistemi ile entegre, öğrenci merkezli olan bir sistem kurgulanması gerektiğini de sözlerine ekledi.

Genel Başkan İsmail Koncuk

açıklamasında şunları ifade etti:

“Üniversite giriş sistemi değişmez değil ancak bir sistem değiştirilirken aksayan yönleri, çözüm yolları nedir, bunlar kamuoyu ile paylaşılır.

Şu an sistemin değişeceği konuşuluyor ancak kimse hangi gerekçelerle sistemin değişmesi gerektiğini bilmiyor.

Üniversite giriş sistemi öğrenci merkezli olarak değiştirilebilir. Şu anki sistem öğrenci merkezli bir sistem gibi görünüyor, çünkü 18 farklı puan türü oluşabiliyor. Bu puan türlerini 3’e düşürdüğümüzde doğru mu, yanlış mı yaparız kaygılarının enine boyuna tartışılması lazım. Böyle bir tartışma şu an yok.

Sürekli sistem değiştirmek yerine sistemi geliştirmeyi düşünmek daha mantıklı olabilir.

Gördüğüm kadarıyla şu an olgunlaşmış bir sistem yok, ancak her sistem değişikliği yeni entegrasyon problemini de beraberinde getiriyor.

Bu sebeple orta öğretim sistemi ile entegre, öğrenci merkezli olan ve öğrenci seçeneklerine uygun bir sistemi kurgulamak temel amaç olmalıdır.”



ADALET, HAK, HUKUK BİZE YAKIŞIR

MEB açıktakilerle ilgili zaman

zaman yeni değerlendirmeler yapmakta iadeler olmaktadır.

Yeterli midir? Hayır, ancak valiliklerden daha iyidir.

Şuan valiliklerde durum daha vahimdir.İnsiyatif kullanmaktan ısrarla kaçan hatta korkan valilikler iadelerde cimri davranmaktadırlar.

Cumhurbaşkanlığı veya Başbakanlık bu konuda net bir talimat vermedikçe valiliklerde yaşanan keyfiliklerin düzeleceğini söylemek zordur.

Banka, sendika üyeliği, kaynağı belli olmayan ihbarlar binlerce masumun canını yakmaya devam etmektedir.Çözüm hukuka bağlı kalmaktır.

Bizim geçmişimiz de,dünya görüşümüz de bellidir,kimseye verecek hesabımız ya da diyet borcumuz yoktur.Kaygımız masum insanları kaybetmektir.

Siyasi angajmanları gözünü kör etmemiş, zerre Allah korkusu, birazcık hak, hukuk kaygısı olan her insan yanlışları söylemekle mükelleftir.

Bu sebeplerle adaletin,hakkın, hukukun bu ülkede hala geçer akçe olduğunu tüm dünyaya göstermenin tam sırasındır.Hakkı koruyalım,bize yakışır.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, kamudaki ihraçlar ve açığa almalarla ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

İhraçların 150 bin sayısına ulaştığını belirten Genel Başkan Koncuk, “Türkiye, alçak darbeye doğrudan destek vermiş olanlar hariç, gerek ihraç gerekse açığa alma konusunda artık yeni yaklaşımlar sergilemelidir” dedi.

Kaynağı belli olmayan ihbarların binlerce masumun canını yaktığını ifade eden Genel Başkan İsmail Koncuk, “Çözüm hukuka bağlı kalmaktır” dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk; “Kamuda 150 bin ihraç oldu. Şimdi komisyon kararı beklenecek, ancak komisyonun kriterleri değiştirme, yumuşatma yetkisi olacak mı? Bilmiyoruz.

Türkiye, alçak darbeye doğrudan destek vermiş olanlar hariç, gerek ihraç gerekse açığa alma konusunda artık yeni yaklaşımlar sergilemelidir.

Tüm Münhal Kadroların Yönetici Atamaya Açılmasını İstedik

Bilindiği üzere, eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme işlemleri 22-25 Ağustos 2017 tarihleri arasında tamamlanmış olup, ihtiyacı karşılanamayan eğitim kurumu yöneticiliklerine duyuru, başvuru ve görevlendirme işlemleri ise 5-15 Eylül 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Ancak Kılavuz’un yayınlandığı tarihten bugüne kadar çeşitli sebeplerle bazı eğitim kurumlarının yönetici kadroları boşalmış olup, bu kadrolar münhal durumdadır. Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, 2017 Yılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Kılavuzu’nun yayınlandığı tarihten sonra çeşitli sebeplerle boşalmış olan yönetici kadrolarının da duyuruya açılarak, yönetici adaylarına bu kadrolara başvuru hakkı verilmesi hususunda talepte bulduk.

Bir Memur, Ortalama Maaşının %67,34'ünü Yalnızca Gıda ve Barınma Harcamalarına Ayırmak Zorunda

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2017 Ağustos ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklandı.

Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Ağustos 2017 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 2.587,59 TL olarak hesaplandı.

Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 5.334,15 Lira olarak belirlendi. Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre %0,21 oranında arttığını gösterdi.

Çalışan tek kişinin açlık sınırı da bir önceki aya göre %0,52 oranında yükseldi ve 1.997,46 Lira olarak hesaplandı. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise 2017 yılı Ağustos ayında 2.005,43 Lira olarak tahmin edildi.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli

harcamanın Ağustos 2017 verilerine göre günlük 40,63 TL olduğu belirlenirken, Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 1.218,93 TL oldu.

Ağustos 2017 itibarı ile ortalama 2.977,68 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %40,93'ünü oluşturdu. Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 786,50 TL olarak belirlenen kira gideri ise Ağustos 2017 ortalama maaşının %26,41'ine denk geldi.

Buna göre bir memur, ortalama maaşının %67,34'ünü yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalırken, diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %32,66'sı kaldı.

Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Ağustos 2017 maaşından geriye yalnızca 972,51 TL kaldı.

KONCUK: BUÇUK ZAMMA İMZA ATANLAR MİLLETİN AKLIYLA ALAY ETMEKTEDİR



Araştırma sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "Yüzde 3,5'e hayır deyip, yüzde 4'e imza atan, bunu da "Tüm Türkiye kazandı" diyerek reklam etmeye çalışan yetkili konfederasyonun yöneticileri, milletin akıyla alay etmektedir" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk, "1 Ağustos'ta başlayan ve 22 Ağustos tarihinde yetkili konfederasyonun imzası neticesinde hezimetle sonuçlanan Toplu sözleşme masası, geride bırakılan yıllarda olduğu gibi yine memur ve emeklilerimizin pazarlandığı bir masa olarak tarih sayfalarındaki yerini almıştır.

Yüzde 3,5'e hayır deyip, yüzde 4'e imza atan, bunu da "Tüm Türkiye kazandı" diyerek reklam etmeye çalışan yetkili konfederasyonun yöneticileri milletin akıyla almaktadır.

Oturdukları masanın ağırlığını bilmeyen, 20 milyon insanın sorumluluğunu taşıyamayanlar, "Kalemi elimize verdiniz ama mürekkebi doldurmadınız, müzakereye yakın imzaya uzağız, zammı

enflasyon değil masa versin" gibi süslü cümlelerle milleti oyalamaya çalışmış sonunda ise mürekkep parasını dahi karşılamayan buçuk zammına imza koymuşlardır.

Ne hazindir ki, 2015 yılı Toplu sözleşmesinde aynı salonda sloganlar, alkışlarla imza atan bu konfederasyonun genel başkanlarının birçoğu bu imza töreninde ayağa bile kalkacak mecali kendilerinde bulamamışlardır.

Neticede açıklanan aylık zorunlu harcama tutarlarına bakıldığında ve ekonomik gelişmeler değerlendirildiğinde, bu toplu sözleşme ile değil geçmiş yılların kayıplarının karşılanması ve insanca yaşayabileceği bir gelire kavuşturulması, memur ve emeklilerimizin sahip olduklarını da kaybedecekleri ve reel anlamda geri gidecekleri açıktır.

Rakamlar her geçen gün sahip olduklarımızı da yitirdiğimizi ortaya koymaktadır. Bu gerçeği bilen sözde yetkili sendikaların çıkıp attıkları imzayı savunacak durumları dahi yoktur. Bir yerlerden aldıkları "imzala" emrini gözü kapalı yerine getirenler, aslında bu imzanın memur ve emeklilerin ekonomik idam fermanı olduğunu da gayet iyi bilmektedirler.

Yıllardır masada yüz üstü bırakılan kamu çalışanları artık tam anlamıyla kâbus yaşamaktadır. Bu kâbustan uyanmanın tek yolu ise işi ehline vermek ve masada kendileri için mücadele edecek olan Türkiye Kamu-Sen'in yanında yer almaktır" dedi.



Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörlük Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Vergi Artışı Adaletsizliği Körüklüyor



deki vergi yükünü dile getiriyor, ülkemizde geliriyle orantılandırıldığı zenginden az fakirden çok vergi alındığını vurguluyoruz.

Bu durum, gelir dağılımında adaleti sağlamanın birinci aracı olan vergi sisteminde çarpıklık yaratmakta ve Türkiye'nin OECD ülkeleri içinde gelir dağılımı en bozuk ülkelerin başında gelmesi ne neden olmaktadır.

Bu bakımdan yıllardan beri talebimiz, alt gelir gruplarındaki kesimin üzerindeki dolaylı ve dolaysız vergi yükünün hafifletilmesi için gelir vergisi dilimlerinde yeni bir düzenleme yapılması ve dolaylı vergi toplama sisteminden doğrudan vergi toplama sistemine geçilmesi yönündedir. Buna karşın Maliye Bakanlığı'nın 2018 yılı için almış olduğu bu karar, mevcut gelir dağılımı adaletsizliğini körükleyecek, düşük-orta gelirli kesim üzerindeki vergi yükünü bir kat daha artıracak türdendir.

Bilindiği gibi 2017 yılı itibarı ile brüt asgari ücret, bin 777 TL ve asgari ücretli bir çalışanın vergi matrahı ise bin 510 TL'dir. Getirilmesi planlanan yeni düzenleme ile bugün için vergi matrahı aylık 2 bin 500, yıllık toplam 30 bin TL'nin üzerindeki bütün çalışanların vergi yükünün yıl içinde, %30'a kadar yükseltilmesi planlanmaktadır. Daha önce bu oranın %27 olduğu göz önüne alındığında, çalışanlara 3 puanlık bir vergi artışının geldiği görülmektedir. Hal böyle olunca ülkemizde neredeyse asgari ücretin üzerinde maaş alan bütün işçilerle, kamuda sözleşmeli ve KİT çalışanlarının tamamının yılın bir bölümünde %30 oranından gelir vergisine tabi tutulacağı açıktır.

TÜİK'in en son açıkladığı Gelir ve Yaşam Koşulları

Araştırmasında Türkiye nüfusunun %49,7'sinin maaş veya ücrette bağlı olarak yaşadığı yani ya çalışan ya da çalışanın geliriyle hayatını devam ettiren çalışan yakını olduğu belirlenmiştir. Bu vergi artışıyla hayatını ücret ve maaş gelirin'e bağlamış olan 40 milyon vatandaşımızın büyük çoğunluğunun gelirleri daha yüksek vergi nedeniyle düşecektir. Hali hazırda kamuda 57 bin 661 4/B'li, 72 bin 429 KİT çalışanı ve 320 bin 591 işçi bulunmaktadır. Dolayısıyla vergi oranındaki bu artıştan ilk etapta kamuda 450 bin, aileleriyle birlikte 1,5 milyon kişi doğrudan olumsuz etkilenecek ve %30'luk dilime ulaştıklarında, maaşlarında aylık en düşük 78 liradan başlayan bir gerileme yaşanacaktır.

Yine TÜİK verilerine göre Türkiye'de kayıtlı çalışan sayısı 28 milyon 703 bindir. Bu çalışanlarımızın birçoğunun brüt ücreti yıl içinde %30'luk vergi dilimine girecek seviyededir. Dolayısıyla Maliye Bakanlığı 3. dilim gelir vergisi oranını %27'den %30'a çıkararak 15 milyon dolayındaki vatandaşımızı mağdur etmiş ve çalışani yolunacak kaz gibi görme anlayışını bir kere daha hayata geçirmiştir.

Gerçekleştirilen en son toplu sözleşmede memur maaşlarının 2018 yılında %4+3,5 zamlanması öngörülmüş, bu oranlar toplumun bütün kesimlerince yetersiz bulunarak toplu sözleşmeyi imzalayan konfederasyon tepkilerin hedefi olmuştu. Şimdi ise vergi oranına yapılan 3 puanlık artış, gelir vergisi dilimlerinin de yükselmediği düşünüldüğünde önümüzdeki birkaç yıl içinde tüm memurların gelirlerinin 3 puan daha düşmesine neden olacaktır. Bu durum, yapılan toplu sözleş-

menin de ne derece anlamsız kaldığının, memurların hiçbir ekonomik sorununu çözemeyeceğinin de açık bir göstergesidir.

Hz. Ömer, "Adalet mülkün temelidir." diyerek devletin ancak adalet temelinde ayakta durabileceğini ifade etmiştir. Buradan hareketle adalet, yalnızca mahkemelerde hakimlerin verdiği kararlarla tecelli edecek bir unsur değil, çalışma hayatında, gelir dağılımında, maaş zamlarında, eşit iş imkanlarında, hukukun uygulanmasında, eğitim ve sağlık alanında, kısacası hayatımızın her noktasında ihtiyacımız olan bir olgudur.

Çok kazandıran çok, az kazandıran az vergi olarak vergi sistemini kişilerin kazançları ile orantılı hale getirmek varken vergi kaçırma, matrahı düşük gösterme gibi durumu olmayan çalışandan hazır vergi toplama yolunu seçen Maliye Bakanlığı, kolaycılık yaparak vergi gelirlerini artırabilir ama bununla birlikte mağduriyetlerin de artacağını bilmelidir. Bir tarafta vergisini düzenli ödeyen ticaret erbabına %5'lik vergi indirimini yapılıırken diğer tarafta vergisini düzenli ödeyen çalışana vergi artışı yapmak hangi adalet anlayışıyla bağdaşmaktadır? Milletleri bir arada tutan, devleti adaletli kılan, nimeti de külfeti de adil paylaşmaktır. Ülkemizde elde edilen toplam gelirin 46,5'ini en zengin %20'lik kesim alırken en yoksul %20'lik kesimin gelirin yalnızca %6'sını aldığı göz önünde bulundurulduğunda yapılması planlanan bu düzenleme ile Maliye'nin gözünü en yoksul kesimin aldığı %6'lık paya diktiği ve bu %6'yı bile vatandaşlarımıza çok gördüğü ortaya çıkmaktadır."

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Maliye Bakanlığı'nın 3. kademe gelir vergisi oranını %27'den %30'a çıkarma kararını değerlendirdi. Açıklamasında, nimette ve külfette adaletin millîti bir arada tutan ve adaleti tecelli ettiren unsur olduğunu vurgulayan Koncuk, "Yapılması planlanan bu düzenleme ile Maliye'nin gözünü en yoksul kesimin aldığı %6'lık paya diktiği ve bu %6'yı bile vatandaşlarımıza çok gördüğü ortaya çıkmaktadır." dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk değerlendirmesinde şu ifadeleri yer verdi:

"Maliye Bakanı Naci Ağbal, 3. kademe vergi dilimindeki %27'lik oranın %30'a yükseltileceğini açıkladı. Türkiye Kamu-Sen olarak sürekli, çalışanlar başta olmak üzere dar ve sabit gelirliiler üzerin-

Maaşları Türkiye Kamu-Sen Yükseltti Memur-Sen Erittirdi

Türkiye Kamu-Sen Ar-Ge Merkezi'nin yaptığı çalışmaya göre Memur-Sen, 2019 yılını kapsayan 10 yıllık yetki döneminde Türkiye Kamu-Sen'in 7 yıllık yetki döneminde elde ettiği mali kazanımların yanına bile yaklaşmadı.

Türkiye Kamu-Sen 2002-2008 yılları arasında toplu görüşme masasında en çok üyeye sahip konfederasyon olarak kamu görevlilerini temsil etmişti. Buna göre 2003 -2009 arasındaki 7 yıllık sürede memur ve emekli maaşları Türkiye Kamu-Sen'le yapılan pazarlıklara göre şekillenmişti.

Memur-Sen ise 2009 yılından beri yetkili konfederasyon olarak toplu görüşme ve toplu sözleşmelerde Hükümetle pazarlık masasında yer alıyor. Son olarak bu yıl ağustos ayında gerçekleştirilen toplu sözleşme görüşmelerinde 2018 ve 2019 yıllarını içeren maaş zamları da belirlenmiş ve Memur-Sen 2018 yılı için %4+%3,5 ve 2019 yılı için de %4+%5'lik maaş zamlarının altına imza atmıştı.

Hatırlanacağı gibi Türkiye Kamu-Sen'in yetkili olduğu dönemde yapılan toplu görüşmeler sonucunda alınan kararların uygulanması Hükümetin kararına bağlı idi; uzlaşmazlık durumunda başvurulmuş Uz-

laştırma Kurulu'nun kararlarının da bir bağlayıcılığı yoktu. Memur-Sen'in yetkili olduğu 2012 yılında toplu sözleşme sistemine geçildi ve hem toplu sözleşme hem de anlaşma sağlanamaması halinde başvurulmuş Hakem Kurulu'nun kararlarının bağlayıcı olması sağlandı.

Buna karşın Türkiye Kamu-Sen'in yetkili olduğu 2003-2009 arasındaki 7 yılda memur maaşları %219,55 oranında yükselirken Memur-Sen'in 2019 yılını da kapsayan 10 yıllık yetki döneminde maaşlar toplamda yalnızca %162,60 arttı. Başka bir ifade ile Türkiye Kamu-Sen yetkili olduğu 7 yıllık dönemde 100 lirayı 319,55 lira yaparken Memur-Sen 10 yılda 100 lirayı ancak 262,60 lira yapabildi.

2003 ile 2009 yılları arasında enflasyon toplam %94,31 oranında yükseldi. 2010 ile 2016 arasında gerçekleşen enflasyon ise %71,1 oldu. 2017, 2018 ve 2019 yıllarında ise Merkez Bankası tahmin ve hedeflerine göre toplamda %22,57'lik bir enflasyon bekleniyor. Böylece son üç yıldaki beklenti ve hedeflerin gerçekleşmesi durumunda Memur-Sen'in yetkili olduğu 10 yıllık dönemde toplam enflasyon %109,73 oranında artmış olacak.

Her iki konfederasyonun yetkili olduğu dönemde kamu görevlilerinin enflasyondan arındırılmış reel maaş artışları hesaplandığında Türkiye Kamu-Sen'in 7 yılda memur maaşlarının reel olarak %64,45 artmasını sağladığı

ortaya çıkıyor. Memur-Sen ise 10 yıllık sürede maaşlara reel olarak ancak %25,2'lik bir katkı sağlayabilmiş.

Türkiye Kamu-Sen yetkili olduğu dönemde ortalama yıllık -enflasyon farkı dahil- %31,4 zam alırken Memur-Sen'in ortalama yıllık -enflasyon farkı dahil- %16,3 zam alabildiği görülüyor. Bu zamlar enflasyondan arındırıldığında Türkiye Kamu-Sen yetkili olduğu 7 yılda memur maaşlarını ortalama olarak enflasyonun 9,2 puan üzerinde artırmayı başarırken Memur-Sen'de bu rakam ancak 2,52'de kalıyor.

Her iki konfederasyonun da yetkili olduğu dönemlerde Türkiye ekonomisinin büyüme oranlarına bakıldığında TÜİK verilerine göre 2003 ile 2009 arasında ekonominin %36,3; 2010-2016 arasında ise %57,4 oranında büyüdüğü görülüyor. Dünya Bankası'nın tahminlerine göre Türkiye 2017 yılında %3,5; 2018'de %3,9; 2019'da da %4,1 büyüyecek. Böylece Memur-Sen'in kamu görevlilerinin maaşlarının belirlenmesinde yetkili olduğu 10 yıllık süreçte Türkiye ekonomisi toplam %76,17 büyümüş olacak.

Türkiye Kamu-Sen'in 2003-2009 arasında memur maaşlarına %64,45 reel artış sağladığı, aynı dönemde ekonominin de %36,3 büyüdüğü hesaba katıldığında, bu dönemde memur maaşlarının reel olarak ekonomik büyümenin de 20,65 puan üzerinde arttığı görülüyor.

Memur-Sen'in maaşlara reel katkısının %25,2 olduğu ve bu 10 yıllık dönemde ekonomik büyümenin %76,17'ye ulaştığı göz önüne alındığında, Memur-Sen'in kamu görevlilerinin maaşlarını %28,93 erittiği gerçeği ortaya çıkıyor.

TÜİK'in son olarak açıkladığı Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırmasında da görüldüğü üzere Türkiye'de hane halklarının top-

lam gelirinin %49,7'si maaş ve ücret gelirlerinden oluşuyor. Dolayısıyla milletimizin ağırlıklı olarak maaş gelirin'e bağlı yaşadığı ortaya çıkıyor. Özellikle aileleriyle birlikte toplam 20 milyon kişinin gelirini doğrudan etkileyen kamu görevlilerinin maaşları, ülkede gelir dağılımında adaletin sağlanması yönünden de son derece önemli bir rol oynuyor. TÜİK tarafından yapılan son araştırmalar gelir dağılımında adaletin giderek bozulduğunu, büyüdükçe gelir dağılımının bozulduğunu ifade eden Gini katsayısında 2015 yılına göre 0,007 puanlık bir artış olduğunu, Türkiye nüfusunun %14,3'nün yoksulluk sınırının altında yaşamak zorunda kaldığını ortaya koyuyor.

Maaş ve ücretlerin enflasyon ve büyüme rakamlarıyla orantılı artmaması nedeniyle hem yoksulluk artıyor hem de toplam gelir pasta-dan aldığı pay küçülüyor. Türkiye Kamu-Sen'in yaptığı araştırma, Memur-Sen'in memur maaşlarının %28,93 erimesine neden olarak gelir dağılımında görülen bozulmada büyük bir etkisinin olduğunu da bir anlamda göstermiş oluyor.

Genel Başkan: Kamu Çalışanları Sendikacılık Farkını Göz Önünde Bulundurarak Karar Verecektir

Konuyla ilgili açıklama yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, sendikacılık farkını iyi değerlendirmeleri için memurlara çağrıda bulunarak, "Tamamen resmi veriler üzerinden Türkiye Kamu-Sen Ar-Ge Merkezi'nin yapmış olduğu bu araştırma, Türkiye Kamu-Sen ile Memur-Sen arasındaki sendikacılık farkını bir kere daha gözler önüne serdi. Kamu çalışanlarının önümüzdeki dönemde, bu bariz farkı göz ardı etmeden karar vereceğine inanıyoruz" dedi.



2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Sancılı Başladı



2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı başladı. Öğretmen ve derslik açığı, okullardaki fiziki mekânların yetersizliği, ödeneklerin kısıtlı olması nedeniyle okulların birçoğunun eksiklerle yeni eğitim-öğretim yılına girmesi, okulların bir kısmında kütüphane, laboratuvar, spor salonu, bilgisayar odası olmaması gibi birçok sorun ne yazık ki eğitimimizi olumsuz yönde etkilemektedir.

Öğretmen atamaları:

2016 yılının Şubat ayında 29 bin 620 öğretmen ataması yapan MEB, 2016 yılının Ekim ayında 18 bin 506, 2017 yılının Temmuz ayında da 20 bin 125 sözleşmeli öğretmen ataması yaptı. Oysaki emekli olan ve ihraç edilen öğretmenleri de hesaba kattığımızda bu alımların ihtiyacın çok gerisinde kaldığı görülecektir. Ayrıca söz verilmiş olmasına rağmen Ağustos 2017 döneminde de atama yapılmadı.

Milli Eğitim Bakanlığı ne yazık ki öğretmen ihtiyacını gidermek için ücretli öğretmen çalıştırmaktadır.

Ücretli öğretmenler ise girdiği ders başına ücret almaktadır, hiçbir özlük hakka sahip değildir. Aylık kazançları asgari ücretten bile azdır.

İşte bu şekilde çalıştırılan ücretli öğretmenlerin sayısı sendikamızın Şubat ayında yaptığı araştırmaya göre 81 ilde tam tamına 63 bin 829'dur. Üstelik ücretli öğretmenlerin 8 bin 484'ü ise ön lisans mezunu, yani öğretmenlik formasyonuna sahip olmayan kişilerdir. Bu ülkede devlet ücretli öğretmenlerle öğretmen açığını kapatma yoluna gidiyorsa ve bunu bir istihdam politikası haline getirmişse, eğitimde başarılı olmamız, dünya ülkeleri ile rekabet edebilmemiz, uluslararası ölçekte sınavlarda başarı sağlayabilmemiz mümkün değildir.

Türkiye'de norm kadro ihtiyacı ise 81 ilde 106 bin 983'tür. İşte tüm bu sebeplerde bu atamalar eğitimin dışının kovuşuna yetmemektedir. Cumhurbaşkanı, geçtiğimiz Mart ayında yaptığı açıklama,

"Öğretmenlere yönelik 10 bin kadro açıldı. Ağustos'tan sonra bir 10 bin daha ilave edilecek" demişti. Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz da, Cumhurbaşkanı ile aynı açıklamayı yaparak, Ağustos ayından sonra 10 bin sözleşmeli öğretmen daha alınacağını söylemişti. İşte tüm bu sözlerle rağmen Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz önceki açıklamasına zıt bir açıklama yaparak, 2018 yılında öğretmen ataması yapacaklarını söyledi. Oysa ihtiyaç 2018 yılını beklemez. Okullar açılıyor, 10 bin atama için ne bekleniyor? 2018 yılında zaten öğretmen ataması yapılacak, yapılmalıdır da. Ancak söz konusu 10 bin atamanın 2018 yılı atamasına dahil edilmesini kabul etmiyoruz. Cumhurbaşkanı ve Milli Eğitim Bakanı'nın 10 bin atama sözünün tutulmasını istiyoruz. Unutulmasın ki söz ağızdan bir kez çıkar. Şayet bu söz yerine getirilmezse, devlete olan güven de sarsılır.

Bakınız; hala birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarımız bulunmaktadır. 2019 yılına kadar ise

tekli eğitime geçilmesi planlanmaktadır. Tüm bu sorunlar nasıl aşılanacaktır? Öğretmen açığımız bellidir, ataması yapılmayan öğretmen sayısı ise 400 binin çok üzerindedir. Atanamadığı için imtihan gençlerimiz vardır. Hal böyleyken Bakanlık öğretmen açığını gidermek için neden bu kadar ağırdan almaktadır, Hükümet neden öğretmen kadrolarına gıdım gıdım yer ayırmaktadır?

Bu arada MEB Temmuz ayında 20 bin 125 atama yapmasına rağmen güvenlik soruşturmasının uzun sürmesi nedeniyle bu öğretmenlerimiz hala görevlerine başlamamıştır. Bu soruşturmalar ne zaman tamamlanacak, öğretmenlerimiz görevlerine ne zaman başlayacaktır? Bakanlık öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha fazla mağdur olmaması için süreci hızlandırmalıdır.

Türk Eğitim-Sen olarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında toplam 100 bin atama istiyoruz. 100 binin üzerinde norm kadro açığı olduğu ve ücretli çalıştırılan öğretmenlerle verim alamayacağımız göz önüne alındığında bu oldukça makul bir taleptir. Hükümet unutmamalıdır ki, eğitime, öğretmene yapılan yatırım hiçbir zaman karşılıksız kalmaz, her zaman olumlu geri dönüşler alırsınız.

Okullaşma oranları:

Okullaşma oranları ülkemizde ne yazık ki istenildiği düzeyde değildir. Özellikle okul öncesinde okullaşma oranları hedeflenenin yakınından bile geçmemiştir. 4+4+4 sistemi ile birlikte okul öncesinin zorunlu eğitim kapsamından çıkarılması, okul öncesi eğitimde gerekli ivmenin kazanılamamasına neden olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre ülkemizdeki okul öncesi okullaşma oranları 2016-2017 yılında 5 yaşta yüzde 58,79'dur. İlkokulda okullaşma oranı ise düşüş göstermektedir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilkökulda

okullaşma oranı yüzde 99,57 iken, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise yüzde 91,16'ya düşmüştür. Bu radikal düşüş iyi irdelenmeli, gerekli tedbirler alınmalı ve okullaşma oranları eğitimin her kademesinde mutlaka artırılmalıdır. MEB'in son dönemde okul öncesi eğitimi teşvik eden çalışmalarına da destek veriyor, okul öncesi eğitimin açıklanan hedeflere uygun olarak mutlaka zorunlu eğitim kapsamında yer almasını istiyoruz.

Sözleşmeli, mülakatlı öğretmen alımı:

Sözleşmeli, mülakatlı öğretmenlik Türk milli eğitim tarihinin en büyük hatalarından birisidir. Bu çalışma yöntemi güvencesiz, kaderini amirinin iki dudağı arasına hapsedilmiş, ayaklarına adeta pranga vurulmuş, üstelik KPSS'den en yüksek puanı bile alsanız hak etmeyen atanabildiği, torpile, istismara açık, şeffaf olmayan bir öğretmen atama yöntemidir. Türk Eğitim-Sen olarak talebimiz sözleşmeli ve mülakatlı öğretmenliğin mutlaka kaldırılmasıdır.

Düşünsenize sözleşmeli öğretmenler tam 4 yıl sonra kadroya alınıyor, 2 yılda kadrolu çalıştıktan sora toplam 6 yıl sonra tayin isteme hakkına sahip oluyor. Bu, çakılı kadro anlamına geliyor. Son olarak yapılan bir düzenleme ile kadrolu öğretmene sözleşmeli öğretmen olan eşinin yanına gidememesi imkânı tanındı. Sözleşmeli öğretmen kadrolu olan öğretmen eşinin yanına gidemiyor, kadrolu öğretmen sözleşmeli öğretmen eşinin yanına tayin isteyebiliyor. Böylesine haksız bir uygulama olabilir mi? Binlerce öğretmenin mağdur edildiği, aile bütünlüklerinin bozulduğu bir sistem ne kadar verim ve kalite getirir? Üstelik 6 yıl sonra öğretmenin tayin talebinin gerçekleşeceğinin bir garantisi de yoktur. Sözleşmeli öğretmenlere sendikal tercihler yönüyle baskı da yapıldığı göz ardı edilmemelidir.

Yukarıda da belirttiğimiz üzere, sözleşmeli öğretmenler eş durumuna bağlı özür grubu ataması başvurusunda bulunamadığı için mağdur durumdadır. Kölelik düzeni olan sözleşmeli öğretmenlik mutlaka kaldırılmalıdır. Bu yapılan kadar da tüm sözleşmeli öğretmenlere eş ne iş yapıyorsa yapsın, özür grubundan zorunlu hizmet bölgelerine yer değiştirme hakkı verilmelidir.

Mülakatın da ülkemizde ne anlama geldiğini bilmeyen yoktur.

Mülakatın ne kadar subjektif, torpile dayalı, hak edenin değil, yandaşın bir yerlere getirildiği bir sistem olduğu gerek okul yöneticiliği atamalarında gerek şube müdürlüğü atamalarında, gerekse sözleşmeli öğretmen alımlarında görülmüştür. Sözleşmeli öğretmen alımlarında yapılan mülakatlarda komisyonlar adil ve şeffaf çalışmamış, kriterler komisyondan komisyona değişiklik göstermiş, bazı adaylara KPSS'den yüksek puan almasına rağmen mülakatta çok düşük puanlar verilmiş ya da KPSS'den düşük puan almasına rağmen bazı adaylara mülakatta yüksek puanlar verilmiştir. Hatta ikinci kez mülakata giren bir adayın iki mülakat puanı birbirinden farklıdır. Sonuç itibarıyla iyi niyetli bile olursa mülakat doğru sonuçları asla vermemektedir. Kaldı ki mülakatı art niyetli kişiler çıkarları doğrultusunda da kullanabilmektedir. Zira son yapılan mülakatta Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın '+ - 5 puan' talimatı bile dikkate alınmamıştır.

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz ısrarla mülakattan vazgeçilmeceğini ifade etmiştir. Bakanın mülakat ısrarını anlamak mümkün değildir. Hatta Yılmaz biraz daha ileri giderek mülakatla ilgili şikâyetlerin azaldığını söylemiştir. Mülakatla ilgili şikâyetlerin azaldığını düşünmek elbette mümkün değildir. Dolayısıyla mülakatta haksızlığa uğradığını düşünen tüm adaylar mutlaka sıkıntılarını dile getirmeli, her türlü yasal hakkını kullanmalıdır. Aksi takdirde yetkililer şikâyetlerin azaldığını, her şeyin yoluna girdiğini düşünerek, mülakat ısrarını sürdürecektir. Oysaki hangi düzenleme yapılırsa yapılsın mülakatı hiçbir şekilde objektif hale getiremezsiniz. Amaç terör örgütü mensuplarını tespit etmek ise mülakat zaten bunun yolu değildir. Öğretmenleri sağlam bir güvenlik soruşturmasına tabi tutarak atayabilirsiniz. Bu minvalde sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımının kaldırılması, tüm öğretmenlerin kadrolu ve KPSS puan üstünlüğüne göre atanmasını istiyoruz.

Yönetici atamaları:

Eğitim yandaş yönetici atamalarından çok çekti. Bir takım yandaşları yönetici yapmak için yönetici atama sistemi değiştirildi ve bu durum bilgili, ehliyetli, liyakatli insanların görevlerinden alaşağı edilmesi sonucunu doğurdu. Mülakatı yönetici atamalarının



odağına yerleştirenler ve bunu suistimal edenler ne yazık ki kendilerine teslim olmayanlara adeta göz açtırmıyor. Özellikle taşra teşkilatlarında bilgiden, ahlaktan, izandan yoksun birtakım yerel çeteler oluştu ve bu aymazlar okullarda hâkimiyet kurmaya başladı. Bunun sonucu olarak da nitelikli, donanımlı, ehil insanlar görevlerinden uzaklaştırılarak, yerlerine biat eden, torpil peşinde koşan, kul, köle olmayı yaşamının odağına yerleştiren, kalitesiz insanlar getirildi. İşin kötü tarafı MEB'in bu gürüha karşı hiçbir tedbir alınmamasıdır. Oysa Türkiye 15 Temmuz felaketini yaşamıştır. Sırf yandaş diye makamlara getirilenlerin bugün ülkemizi getirdiği nokta ortadadır. Yeni 15 Temmuzlar yaşanmaması için yönetici atamalarında da mülakatın kaldırılması, objektif olmayan hiçbir unsurun MEB çatısı altında barınmaması gerekmektedir. Biz bu anlayışı sendika olarak kınıyoruz. Bu ülkeyi seven, vatanına, milliyetine, bayrağına bağlı, liyakatli ön planda tutan, donanımlı insanların ötekileştirilmesine asla tahammülümüz yoktur.

Mülakatlarla ilgili çok çarpıcı bir torpil örneği vereceğim: Müdür ve müdür yardımcılığı sözlü sınavları için 3-21 Temmuz 2017 tarihleri belirtilmişti. İstanbul'un Silivri İlçesinde mülakatlardan önce tüm adaylara sözlü sınav puanlarının verildiğine dair bir liste elimize ulaşmıştı. Listede kime, kaç puan verileceği belirtilmişti. Bu listeyi şube başkanlığımız noterde tasdik ettirdi. Sözlü sınav sonuçları açıklandığında, noterde onaylatılan liste ile sözlü sınav sonuçlarının aynı olduğu görüldü. Bunun üzerine genel merkez olarak torpilli listeye ilgili suç duyurusunda bulunduk. Benzer torpil listeleri ülkemizin farklı bölgelerinde ortaya çıkmaktadır.

Görüldüğü üzere sözlü sınav sonuçlarına müdahale ediliyor, sınav henüz yapılmamışken puanlar belirleniyor, komisyon üyelerine baskı yapılıyor, bazı komisyonların sözlü sınav puanlarını değiştirdiği yönünde duyurular alınıyor. Kısacası mülakatın olduğu her yere şaibenin bulaştığı su götürmez bir gerçektir.

Bu minvalde; mülakat kamuda her alanda ortadan kaldırılmalıdır. Mülakat kadar sakat, sistemi deforme eden, ahlakı ayaklar altına alan, hak yiyen bir yöntem daha yoktur. Yönetici, öğretmen, şube müdürü, memur atamalarının sendikal tercihler, dernek v.b. kuruluşlara üyelikler değerlendirilerek yapılması eğitimi bilimsellikten uzaklaştırmaktadır.

Mülakat sistemi yönetici atamalarında asla kabul edilemez. Mülakat rezaleti devam ettiği sürece önümüzdeki dönemde mülakat sürecinden önce üyelerimizle istişare ederek, bu sınavlara girip girmeme konusunu masaya yatıracağız. Üyelerimizin kanaati sınavlara girmeme doğrultusunda olursa, sınavları protesto ederek, üyelerimizin girmemesini isteyeceğiz. Bu tamamen MEB'in yönetici atamada yapacağı değişiklikler ve alacağı tedbirlerin sonucuna göre değişecektir.

Yargı kararlarının uygulanması:

Yönetici atamalarında, şube müdürlüğü atamalarında MEB'in yargı kararlarına uymaması eğitimimizi çıkmaza sürüklemektedir. Yargı, sadece sözlü sınav sonuçları dikkate alınarak yapılan 1709 şube müdürlüğü atamasını iptal etmiş, MEB bu karara itiraz etmiş ve son olarak da Danıştay, MEB'in itirazını kabul etmemiştir. MEB'in 1709 şube müdürü atamasını 30 gün içinde iptal etmesi gerekirken, bu kararının üzerinden aylar

geçmiş ancak MEB bu süreçte şube müdürlüğü atamalarını hala iptal etmemiştir. Haksız olarak görevden alındığı yargı kararlarıyla tespit edilen okul yöneticileri ile ilgili MEB'in tutumu yine aynı yöndedir. Görüldüğü üzere MEB hukuku içdiş etmekte, kendisini yargının üzerinde görmekte, bu kararları adeta yok saymaktadır. Hukuku görmezden gelen anlayış MEB'de adet haline gelmiştir. MEB bu arazlı anlayışı terketmelidir.

Müfredat:

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz müfredatı öve öve bitiremeyeceği de bu müfredat eğitimin ihtiyaçlarına cevap veremeyecek bir müfredattır. Tek taraflı, ben bilirimci anlayışla hazırlanan, ideolojik unsurların ağırlıklı olduğu bu müfredatın eğitimimize kalite getirmesi, nitelikli eğitimin önünü açması, dünya ülkeleri ile rekabet edecek noktaya getirmesi ham hayaldir.

Öncelikle müfredatta Atatürk ile ilgili konuların azaltılmış olması, bizim için en büyük eksiklikler. Bakan Yılmaz, 'Atatürk ile ilgili kazanılması, öğrenilmesi gerekirken çıkarılan hiçbir konu yoktur' dese de geçmiş müfredat ile karşılaştırıldığında daraltılan çok husus olduğunu görebiliyoruz. Hayat bilgisinden, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük hatta Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine kadar birçok derste Atatürk ile ilgili konularda daraltmalar yapılması biz eğitimcileri hayal kırıklığına uğratmıştır. İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinden, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine, müzik dersinden, biyoloji dersine kadar çok eleştirilen bir müfredatla karşı karşıyayız. Son karikatür krizi de ders kitaplarının içeriğini bir kez daha tartışmalı hale getirmiştir. Ne yazık ki burada da sorumluluğu bir Allah'ın kulu almamıştır.

Öte yandan burada gözden kaçırduğumuz en önemli husus öğretmen meselesidir. Siz hangi müfredatı getirirseniz getirin öğretmen yetiştirme, öğretmeni donanımlı hale getirme konusunda bir verim sağlayamıyorsanız, hiçbir müfredatla başarıyı yakalayamazsınız. Öğretmeni öncelemeyeniz, okulları sağlam, dik duruşlu, bilgili, liyakatli, kabiliyetli yöneticilere emanet etmezseniz, milli, çağdaş, bilim odaklı düşünen bürokratları kadrolara getirmezseniz, öğretmenleri sağlam bir hizmet içi eğitime tabi tutmazsanız, gelişmeler-

den haberdar etmezseniz, onları maddi ve özlük haklarını ileri noktaya taşımazsanız eğitim yarışında çok gerilerde kalırsınız.

Performans sistemi:

Öğretmen Strateji Belgesi'nde öğretmenlere performans sistemi getirileceği ve öğretmenlerin 4 yılda bir sınava tabi tutulacakları belirtilmişti. Öncelikle şunu söylemek istiyoruz ki, performans değerlendirmesi hangi amaçla yapılırsa yapılsın tıpkı mülakatta yaşananlar gibi adil sonuçlar doğurmayacaktır. Suiistimale çok açık olan bu uygulama 'benim öğretmenim, benim memurum' anlayışını hâkim kılacaktır. Yandaş olan, torpil bulan, biat eden, sırtı sıvazlanan kişiler performans değerlendirmesinden yüksek puanlar alırken, tüm bunları kabul etmeyenler adeta cezalandırılacaktır. Bu sistem ayırıştırmaktan başka bir amaca hizmet etmeyecektir.

Öte yandan öğretmenlerin performansının nasıl ölçüleceği de tartışma konusudur. Şayet okulların, öğrencilerin başarı durumu baz alınacaksa, her bölgenin, ilin, hatta mahallenin sosyo-ekonomik düzeyi, okulların başarı durumu farklıdır. Ailelerin çocuklarına sağladıkları imkânlar farklıdır. Kimi öğrenciler özel ders alabilirken, yabancı dil kursuna gönderilirken kimi aileler çocuklarına bu imkânları sağlayamamaktadır. Üstelik başarı öğrencilerin kişisel performansları ile de yakın ilişkilidir. Dolayısıyla performans değerlendirmesinde hangi kriteri getirirseniz getirin doğru bir sonuç alamazsınız.

İstihdam edilen tüm öğretmenlerin 4 yılda bir sınava tabi tutulması da gündemdedir. Öğretmenin bilgiyi öğrenciye aktarabilmesi, ders içindeki tutum ve davranışları, öğrenciyle olan iletişimi, onu çocuğu gibi sahiplenmesi de çok önemlidir. Bu sınav öğretmen üzerinde motivasyonu düşürecek, stresi artıracaktır. Öğretmenlerden gerçek başarı bekliyorsanız onları sözde değil, gerçek anlamda sağlam bir hizmet içi eğitime tabi tutarsınız. Üstelik sınavın içeriği tam anlamıyla öğretmen yeterliliğini ölçecek midir? Sözlü sınav da söz konusu olacak mıdır? Öğretmenlerimiz 5 yılda bir ciddi bir hizmet içi eğitimden geçirilerek, her türlü gelişmeyi, yeniliği takip edebilir ve mesleğine olumlu katkı sağlayabilir. Bunun dışındaki sınav, performans gibi

ucu açık, adaleti sağlayamayacak, öğretmenler üzerinde tehdit, baskı yaratacak, onları geliştirmek bir yana köreltecek, mesleklerine olan inançlarını azaltacak, mesleki tükenmişlik yaşamalarına neden olacak yöntemler verimi düşürecek. Öğretmenlerin birçok elemenden geçerek atandığı düşünülürken cezalandırmaya yönelik değil, hizmet içi eğitim gibi öğretmeni kazanmaya, verimi ve motivasyonu artırmaya yönelik bir sistem başarıyı getirir.

Dikkat çekmek istediğimiz diğer hususlar da şunlardır:

Son zamanlarda gündemde tutulmaya çalışılan öğretmen rotasyonunu kabul etmemiz hiçbir şekilde mümkün değildir. Öğretmenleri toplu ve zorunlu göçe zorunlu tutacak olan bu uygulama hem fayda sağlamayacaktır hem de öğretmenlerin motivasyonunu düşürecek. Öğretmede işletme körlüğü oluşması mümkün değildir, çünkü her yıl muhatap olduğu öğrenci profili değişiklik göstermektedir. Rotasyon merkeze gelmenin yolu da değildir, çünkü daha önceden uygulanmak istenen rotasyon örneğinde olduğu için öğretmenler ilçe gurupları arasında yer değiştirecektir. Dolayısıyla özellikle genç öğretmenlerimizin merkeze gelmenin yolu olarak gördüğü rotasyon bu amaca asla hizmet etmeyecektir. MEB'e sesleniyoruz: Ücra yerlerde öğretmen tutmanın yolu rotasyon değildir, hem öğretmenlerimizin fedakârlığının karşılığını sağlayacak hem de onları teşvik edecek zorunlu bölge hizmet tazminatı uygulamasıdır. Bu şekilde mahrumiyet bölgelerinde öğretmen/memur açığı da sorunu çözülecektir. Ayrıca Doğu, Güney Doğu ve diğer mahrumiyet bölgelerinde görev yapmak isteyenlere hiç bir şart koşulmadan tayin hakkı verilmesi de taleplerimiz arasındadır. Öte yandan MEB Aralık ayında diplomaya bağlı alan değişikliği yapacağını açıklamıştı. Umuyoruz ki; MEB bu sözünü beklentileri karşılayacak ölçüde yerine getirir, Bakanlığın sözünün takipçisi olacağız. Sözleşmeli öğretmenlerin özür grubu problemi de çözülmelidir.

Öğretmenlerimizin kariyer basamakları da yıllardır yılan hikâyesine dönüşmüştür. Bu konuda da artık gerekli adımlar atılmalı, adaletsizlikler ortadan kaldırılmalıdır. Türk Eğitim-Sen

olarak kariyer basamaklarının kıdeme göre belirlenmesini talep ediyoruz. Herhangi bir sınava tabi tutulmadan 10 yılını dolduran öğretmenlere uzman öğretmen, 20 yılını dolduran öğretmenlere ise başöğretmen unvanı verilmelidir. Bunun dışında sınavla ya da başka yöntemlerle verilecek bu unvanlar öğretmenler arasında çalışma barışını bozacaktır.

Türk Eğitim-Sen'in en önemli taleplerinden birisi 2. il içi ve iller arası özür tayinleri ve diplomaya bağlı alan değişikliğinin yapılmasına yöneliktir. MEB sadece iller arası özür tayinlerini gerçekleştireceğini açıkladı, daha sonra sendikamızın da girişimleriyle il içi özür mağdurlarına da hak tanıdı. İl içi özür tayinleri için de 2. bir hak verilmesi elbette önemlidir ancak sorun hala çözülmemiştir. Bu noktada il içi özür mağdurları ile ilgili yapılması gereken; en az 2 ya da 3 yıl ailesinden ayrı ve 50 km'den daha uzakta bir ilçede çalışıyor ise tayin isteği gerçekleştirilmelidir. Bu şartları taşımayanlar ise ancak ihtiyaç olmaması ve tayin istediği yerde açık olması halinde yer değiştirme hakkına sahip olmalıdır.

Bilindiği gibi her yıl eğitim-öğretim yılı başında verilen Eğitim-Öğretime Hazırlık Ödeneği tüm eğitim çalışanlarına ödenmemektedir. Oysaki sendika olarak bu ödeneğin ayırım yapılmaksızın tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi gerektiğini yıllardır dile getiriyorduk. Zira öğretmeni, memuru, hizmetlisi, veri hazırlayıcısı, daktilografı hep birlikte eğitim çalışanları bir bütündür. Eğitim çalışanları arasında ayırım yapmak, hatta bazı eğitim çalışanlarını yok saymak büyük bir haksızlıktır. Öte yandan yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan eğitim çalışanlarının özlük ve tayinlerle ilgili sorunları vardır. Yardımcı hizmetler sınıfının görev tanımı yapılmadığı için angarya işlerde de çalıştırılmaktadır. Yükselmelerinin önünde engeller vardır. Tüm bu olumsuzluklar giderilmelidir. Diğer yandan bir kez daha yineliyoruz; gerekli eğitimini tamamlamış olanların bir defaya mahsus olmak üzere Genel İdari Hizmetler Sınıfına geçmeleri sağlanmalıdır. Ayrıca 4/B ve 4/C'lilere kadro verilmesi bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da değişmez taleplerimiz arasında olacaktır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

Genel Başkan: Ya Eşini Ya İşini Diye Bir Tercih Olamaz

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın "sözleşmeli öğretmen ya eşini, ya işini tercih edecek" şeklindeki sözleri üzerine twitter'da #neşimineşimi etiketiyle bir kampanya yürüttü.



Koncuk; "Sayın Yılmaz, 'Sözleşmeli öğretmen ya eşini, ya işini tercih edecek' demiş. Ya siyah ya beyaz dememek lazım, gri renge ne oldu? Bir çözüm olmalı.

Gelin bir hashtag ile cevap verelim. #neşimineşimi bırakırım ama bu söz Sayın Bakana yakışmadı! #neşimineşimi bırakırım her ikisini de aşkla seviyorum. Sevgi nedir? Biliyor musunuz?" dedi.

Genel Başkan'ın çağrısı üzerinde #neşimineşimi etiketine kısa sürede binlerce twit yağdı.

Koncuk twitlerinde şu ifadeleri yer verdi: "Sayın Yılmaz 'Sözleşmeli öğretmen ya eşini, ya işini tercih edecek.' demiş. Ya siyah ya beyaz dememek lazım, gri renge ne oldu? Bir çözüm olmalı.

Bu sözleşmeli öğretmenlik garantisi bu şekilde devam ettiği sürece, öğretmenlik mesleği kerhen seçilen bir meslek olacaktır.Tarih bunu yazsın.

Kim ne derse desin 4+2 yıldan sonra dahi bu sistemde yer değiştirmek çok zor olacaktır. Öğretmenlik artık gençlerin son seçeneği olacaktır.

MEB sözleşmeli öğretmenlerin taleplerine 'hayırcı' bir mantıkla yaklaştığı sürece çözüm olmayacak, öğretmen motivasyonu sağlanamayacaktır.

MEB'in sözleşmeli öğretmenlik mantığı, neye mal olursa olsun öğretmeni bulunduğu yerde çakılı olarak tutma üzerinedir. İnsani boyutu sıfır!

MEB'in çakılı kadro mantığı, mesleği istenmeyen bir mesleğe dönüştürmek üzeredir. Geç olmadan siyah beyaz dışında üçüncü bir yol bulunmalıdır.

Sözleşmelilik ucubesi sadece şuan görev yapanları değil, atama bekleyen 450 bin kişiyi ve mesleği seçecek milyonları ilgilendirmektedir.

Bu ucube sistem aşk ile yapılması gereken, peygamberlik mesleği diye tanımladığımız hayati bir mesleği ne hale getirdi? Sorumlular utansın.

Gelin bir hashtag ile cevap verelim #neşimineşimi bırakırım ama bu söz Sayın Bakana yakışmadı!

#neşimineşimi bırakırım. Her ikisini de aşkla seviyorum. Sevgi nedir? Biliyor musunuz?

#neşimineşimi bırakırım. İşim benim alınterim, emeğim, yıllarım. Eşim hayatımın anlamı, yol arkadaşım. Bunu bir de kendi eşinize söyleyiniz!

#neşimineşimi bırakırım. Anamın, babamın dışından tırnağından artırdığı ile okudum, bin bir engeli geçerek alınterimle atandım, çok şükür.

#neşimineşimi bırakırım. Yandaş mı, buçuk sen mi desem, uyuma bu sözleşmeliler kimin üyesi? Bir kere de yiğit olun diyeceğim ama zor iş!

#neşimineşimi bırakırım. İş ya da eş diyenleri Anayasa'nın 41. Maddesini okumaya ve anlamaya davet ediyorum.

#neşimineşimi Ömer Dinçer, öğretmenleri yem bekleyen güvercinlere benzetmişti, Sayın Yılmaz da, ya işini ya eşini diyerek tarihe geçti. Bravo!"

Sosyal medyada yankı bulan kampanyada atılan bazı twitler ise şöyle:

#neşimineşimi bir empati yap bakalım sayın bakan, çocuğun olsa ne yaparsın.

Cumhurbaşkanı üç çocuk derken, Milli Eğitim Bakanı ya işini ya eşini diyor. Bu ne yaman çelişki !!!

Bütün sözleşmeli öğretmenler dua etsin ki, İsmet Yılmaz'ın bir yakını sözleşmeli öğretmen olarak atansın. Başka türlü halden anlamayacak!

Nasıl vatanımı bırakmayacaksam #neşimineşimi bırakırım

Sözleşmeli öğretmenlerin Bakana cevabıdır #neşimineşimi bırakırım. Kusura bakma Sayın Bakan.

MEB Eşini Bırak Diyor Sayın Cumhurbaşkanım. Nasıl tercih yapalım. Ailemizden mi işimizden mi vazgeçelim.

Eşleri birbirinden ayırmanın dünyası da ahreti de kötü olur.

Milli Eğitim Bakan'ının sözleşmeli öğretmenlere ya iş ya eş söylemi bizi derinden yaralamıştır.

Sözleşmeli öğretmenliği siz bırakın ey MEB. Biz ailemize kavuşmak istiyoruz.

Parçalanmış Eğitimci Aileleri İçin Başvurularda Bulunduk

Bilindiği üzere; Milli Eğitim Bakanlığınca Öğretmenlerin 2017 Yılı Yaz Tatili aile birliği mazeretine dayalı yer değişikliği işlemleri tamamlanmıştır. Ancak mevzuattaki eksiklikler sebebiyle çok sayıda öğretmenimiz aile birliği mazeretine bağlı yer değişikliği yapamadığı için mağdur olmuştur. Örneğin, 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik'te mazeret durumuna bağlı yer değişikliği hakkına yer verilmediği için sözleşmeli öğretmenlerimiz aile birliği mazeretine dayalı olarak yer değişikliği yapamamaktadır. Ayrıca aynı ilçe içinde biri ilçe merkezinde diğeri aynı ilçeye bağlı uzak bir köy ya da beldede görev yapan öğretmenler aile birliği mazeretine bağlı olarak eşinin bulunduğu yere yer değiştirme talebinde bulunamamış ve aile bütünlüklerini sağlayamamışlardır.

Türk Eğitim Sen olarak Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık, T.B.M.M. Başkanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına gönderdiğimiz yazılarda, öğretmenlerimizin aile birliği mazeretine dayalı yer değiştirmelerine imkan tanınarak, parçalanmış eğitimci ailelerinin birleştirilmesi ve yaşanan mağduriyetlerin önlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması hususunda talepte bulunduk.

Nevşehir Şube'den Öğretmenlere Çiçekli, Öğrencilere Şekerli Başlangıç



Nevşehir Şubesi, okulların açıldığı ilk gün gerçekleştirdiği okul ziyaretlerinde öğretmenlere çiçek, öğrencilere şeker hediye ederek başarılı bir yıl temenni etti.

Okulların açılmasıyla birlikte, sendikal ziyaretleri de başlatan Mustafa Uğur başkanlığındaki Nevşehir Şubesi, Derinkuyu başta olmak üzere ildeki bir çok okul ve kurumu ziyaret ederek öğrenci ve öğretmenlerin yeni eğitim/öğretim yılını kutladı.

Okul ve kurum ziyaretlerinde Türk Eğitim-Sen'in sendikal mücadelesini ve yaptığı çalışmalarını anlatan Şube Başkanı Mustafa Uğur ve beraberindeki yönetim kurulu üyeleri, teneffüse çıkan okul bahçesindeki öğrencilere de şeker ikramında bulunarak başarılar diledi.

Ziyaretlerle ilgili bir değerlendirmede bulunan Mustafa Uğur, "Yönetim kurulu üyelerimizle birlikte 2017/2018 Eğitim/Öğretim yılını da, yılda 40 bin kilometre hedefiyle bugün başlattık. Biz, bu yıl da haftanın her gününde okullarda olmaya, eğitim çalışanlarının sorunlarıyla hemhal olmaya ve onlara elimizden gelenin fazlasıyla çözüm sunmaya gayret edeceğiz. En büyük temennimiz başarıların konuşulduğu, çalışma barışının sağlandığı, liyakatin esas alındığı, sorunların bir bir çözüldüğü bir eğitim/öğretim yılı geçirmektir. Tüm bu temennilerimizi gerçekleştirecek olan başta üyelerimiz olmak üzere eğitim çalışanlarına şimdiden teşekkür ediyor, başarılar diliyorum, karşılaştıkları her türlü sorun ve sıkıntıda Türk Eğitim-Sen'in kapısını gönül rahatlığıyla çalabileceklerini belirtiyorum" dedi.

YENİ DOĞANLAR

Giresun Şubesi üyelerinden Metin ERKMEN'in çocuğu olmuştur.

Giresun Şubesi üyelerinden Eylem-Selim KAÇMAZ çiftinin çocuğu olmuştur.

Giresun Şubesi üyelerinden Mehmet Ali SEMİZ'in oğlu olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Songül-Murat EBİÇ çiftinin "Defne Beren" adında çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Serdar Süha - Latife KORKUT çiftinin "Defne" adında çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Zafer-Ayşe ELİTOK çiftinin "Ayza" adında çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Emine - İbrahim ALICI çiftinin "Muhammet Faik" adında çocukları olmuştur.

Kırşehir Şube üyelerinden Murat ULUĞ'un çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şube üyelerinden Aydın GÜNEŞ'in çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şubesi üyelerinden Ramazan SEYFİ'nin çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şubesi üyelerinden Leyla BÖGE SEYFİ'nin çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şubesi üyelerinden Gamze -Hasan ALBAYRAK çiftinin çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma Bahar ÖZBEK'in "Doruk" adında çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Ahmet Sami ŞİMŞEK'in çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Erkan ZOR'un çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Yeşim-Volkan UZUN'un çocuğu olmuştur.

Nevşehir Şubesi üyelerinden Mustafa Eylem TAHİROĞLU çiftinin "Can" adında çocukları olmuştur.

Nevşehir Şubesi üyelerinden Ömer ERMiŞ'in "Kerem" adında çocuğu olmuştur.

Nevşehir Şubesi üyelerinden Mustafa AŞÇI'nın "Ayşe Sena" adında çocuğu olmuştur.

Nevşehir Şubesi üyelerinden Murat Çağatay ÇÖL'ün "Hasan Ali" adında çocuğu olmuştur.

SÜNNET

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Özlem ÖZOĞUL'un oğulları "Emirhan ve Ege" sünnet olmuşlardır.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden İdris ÖZEK'in oğulları "Mehmet Zahid ve Halil Enes" sünnet olmuşlardır.

Giresun Şubesi Şube Mevzuat Sekreteri Tacettin ENGİN'in oğulları sünnet olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube Üyelerinden Sevgi KANTAR'ın oğlu sünnet olmuştur.

EVLENENLER

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Muzaffer UYGUN'un oğlu evlenmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Necdet SARAÇOĞLU'nun oğlu "Burak" evlenmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Hidayet-Selim MELEK çifti evlenmiştir.

Aydın -Denizli Üniversite Şubesi üyelerinden Reşit MERCAN'ın kızı "Sevimnur" evlenmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Recep SÜNGER'in oğlu "ERKAL" evlenmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Hidayet-Selim MELEK çifti evlenmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Halis ÇİFTÇİ'nin oğlu evlenmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Hüseyin BAŞAR'ın oğlu evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Şahin YILDIZ'ın oğlu evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Ekrem KALIN'ın oğlu evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Ömer YÜKSEL'in oğulları evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Orhan GÜNDOĞDU'nun kızı evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Aynur ÇAĞLIŞLEK'in oğlu evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Remzi KILIÇ'ın oğlu evlenmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyesi Murat USTAOĞLU'nun kızı evlenmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Engin SAM ve Feride Ceren GÜRBÜZ evlenmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Süleyman KARACABEY'in oğlu evlenmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Aslan GEBEŞOĞLU'nun kızı evlenmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Muzaffer ALP'in kızı evlenmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden İhsan KOÇ evlenmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Hakan KIR evlenmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Alev EROĞLU evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Handan KARAKAYA ile Hakan BALCI evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Münire-Müjdat GÜNER çiftinin kızı "Damla" evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Orhan Şeref ASLAN evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet APAPAK'ın kızı "Tuğba" evlenmiştir.

Konya 2 No'lu Şube Üyelerinden İbrahim GÜREL'in oğlu evlenmiştir.

Konya 2 No'lu Şube Üyelerinden Fatma Derya GÖÇMEN evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Yüksel BİLGİN'in kızı evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Simge UZUN evlenmiştir.

Ordu Şube Mesudiye İlçe Temsilcisi Tekin SARI evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Ufuk ŞAHİN'in oğlu evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Kübra ERTÜRK ve Serdar ULUTEPE evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Şerife-Kadir AKÇAY'ın kızları evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Salih Esat AKTAŞ'ın oğlu evlenmiştir.



SENDİKACILIK, HAKKI TUTUP KALDIRMAKTIR !

"İktidarlara göre konum alan bir zihniyetle hak mücadelesi mümkün değildir. Doğrularınız, gelen iktidarlara göre değişiyorsa, hakkı tutup kaldıramazsınız!"

Adam Gibi Sendikacılığın Adresi TÜRK EĞİTİM-SEN

VEFAT

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Hasan AKTAŞ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Nurgül KARAOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Hilmi ŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Vahit AYDINALP vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Leyla Gür BAL'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Sultan AYDIN'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet TUFAN'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mukadder BÜYÜK'ün babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Murat YEL'in annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Şükrü TORUN'un annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Hayrullah ŞAHANALAN'ın eşi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ferhat YILMAZCAN'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Gökçe Nurhan YENİÇERİ'nin babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Cevdet KAVUŞ'un babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Pınar MEMUR'un annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Neslihan ÖZDEMİR'in annesi vefat etmiştir.

Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Yüksel SAMAN'ın babası vefat etmiştir.

Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Oya ERDOĞAN'ın babası vefat etmiştir.

Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Murat TÜFEKÇİ'nin babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Sabahattin TUĞAN'ın eşi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Ercan ARIKAN'ın babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Didim İlçe Temsilcisi Hüseyin TUNÇ'un babası vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Kani OVAYURT'un annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Gülgün SARGIN'ın eşi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Sabahattin TUĞAN'ın eşi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Ercan ARIKAN'ın babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Hüseyin TUNÇ'un babası vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Kani OVAYURT'un annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Gülgün SARGIN'ın eşi vefat etmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Necati KAYA'nın annesi vefat etmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Haşim ve Bekir KIR'ın babası vefat etmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Mustafa SAVAŞKAN'ın babası vefat etmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Cevat MEDİK'ın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube emekli üyelerinden Sabri GEZGİN'in kardeşi vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Mehmet Akif ALICI'nın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Mürüvvet ÇİL'in babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Mustafa UYSAL'ın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Derya DİKDERE'nin babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Halime KOÇAK'ın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Tevfik ODABAŞI'nın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Selamet ERTUĞRUL'un annesi vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Aysel ÇAKAN'ın babası vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa DAL'ın abisi vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Gülay ULUBAŞ'ın eşi vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Arif MAVİLİ'nin babası vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Necla ARIÖZ-Servet DEMİRCİ'nin babaları vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Oktay Sadi BİLGİLİOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Aydın GÜNEŞ'in babası vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerimizden Ramazan ŞAHİN'in ağabeyi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerimizden Hasan YASAN'ın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet YAVUZ'un annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Süheyla AYRANCI'nın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe DAĞLI'nın babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden İsa İNAL'ın annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Demet TUNÇ'un babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Asuman DEMİR'in babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Yaşar GÜNAYDIN'ın babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Ahmet GÜR'ün abisi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Turan DURMUŞ'un babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Zakir AKDİ'nin annesi vefat etmiştir.

Nevşehir Şubesi üyelerinden Mehmet ÖZKAN vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



Şerif KİSE

Giresun Merkez Abdullah BOZBAĞ İ.O. personellerinden olan arkadaşımız yakalandığı hastalık sonucu vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ramazan SARIBOĞA,

Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Fahri DÖNMEZBİLEK,

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Tamer ÖZER,

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Hamit BOZBAŞ vefat etmiştir.



Gerçek Sendika, Milli Sivil Toplum Kuruluşu

Türk Eğitim-Sen'li Olduğunuzda;

Değişen iktidarlara göre değişmeyen ve her durumda çalışanın yanında taraf olan ilkeli, ahlaklı ve kararlı gerçek bir sendikal mücadeleye omuz verecek; Mensubu olmaktan gurur duyduğumuz Türk Milleti'nin kıymetleriyle beslenen milli bir sivil toplum kuruluşunun mensubu olacaksınız.

Sizinle daha güçlü olacağız!

www.turkegitimsen.org.tr