

Yargı, "Müdürlerin hukuksuz rotasyon uygulamasına dur" dedi.

Eğitim çalışanlarının yakından bildiği üzere, bulunduğu kurumda 5 yılını dolduran okul müdürleri yer değiştirmeye tabi tutulmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 27. maddesinin 3. fıkrası gereğince yapılmakta olan bu uygulama, Eskişehir, Adana, Afyon, İzmir, Ankara gibi illerde gerçekleştirilmiştir. Hiçbir kıstasa bağlı olmadan, sadece birkaç yöneticinin insiyatifi ile yapılan bu atamalar binlerce okul yöneticisini huzursuz etmekteydi. Yapılan atamalar sonunda yıllardır çok başarılı bir şekilde yöneticilik yapanlar adeta cezalandırılırken, hiçbir başarısı

olmayan yöneticiler ise ödüllendirilmekteydi. Bu gerekçelerden hareket eden Türk Eğitim-Sen ülke genelinde, yapılan bu uygulamaya şiddetle tepki göstermiş ve atamalara karşı davalar açılmasını sağlamıştı. Açılan bu davalardan sonuç alınmaya başlandı ve Adana Bölge İdare Mahkemesi 15.07.2005 tarihli kararında yapılan HUKUKSUZLUĞA DUR diyerek YÜRÜTMENİN DURDURULMASINA karar verdi. Türk Eğitim-Sen olarak MEB'in hukuksuz her türlü uygulamasına karşı eğitim çalışanlarının yanında olmaya devam edeceğiz. **devamı 4'te**

AKP'de Kıbrıs rahatsızlığı

Ek protokole muhalefetten sonra bazı AKP'lilerin de itirazları başladı. Ek Protokol'ün eylül ya da ekim ayında Meclis'e gelmesi beklenirken, AKP'de fire endişesi başladı. AKP Yönetimi, 1 Mart Tezkeresi'nde yaşananların Ek Protokol'de olmaması için ipleri sıkı tutma kararı aldı. Ek Protokol'ün onaylanması için TBMM'de kabul edilmesi gerekiyor. Oylamada, Genel Kurul'da hazır bulunanların salt çoğunluğu aranacak. **devamı 10'da**



TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRKİYE KAMU-SEN



www.turkegitimsen.org.tr / tes@turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı • AĞUSTOS 2005 • Yıl: 2 • Sayı:17

ÖSS

sistemi sil baştan

ÖSS'deki sıfırlar MEB ve YÖK'e mesaj veriyor

Öğrenci Seçme Sınavı sonuçları açıklandı. Ancak bir milat gibi addedilen ÖSS'de tablo hiç de iç açıcı değil. ÖSS'de bu yıl 57 bin 163 aday sıfır puan aldı. 372 bin 937 aday (%22.3) sınavı kazanamadı yani 160 puanın altında kaldı. Böylece sıfır puan alanların sayısı yüzde 77.6 artmış oldu. **devamı 7'de**



Bilindiği gibi eğitim sistemi üç bilinmeyenli denkleme dönmüştür. Her yıl eğitim sisteminde yenilik(!) adı altında yutturmacalar vuku bulmaktadır. Yarış atı halini alan öğrenciler de yeni bir sisteme adapte olmaya çalışırken, bambaşka bir sistemle tanışmaktadır. Bu kez öğrencileri deneme tahtası yapan ÖSYM olmuştur.

ÖSYM; yeni ÖSS sistemi ile üniversite adayları üzerinde büyük tahrifata yol açtığı henüz farkında değildir. Ne yazık ki; zemin etüdü iyi yapılmamış, sağlaması hesaplanmamış, A'dan Z'ye eksikliklerle dolu bir ÖSS sistemi öğrencileri beklemektedir.

ÖSS sistemi bu ülkede yaşayan 7'den 70'e herkesi yakından ilgilendirmektedir. Buna karşın sistem değişikliğine ilişkin tartışma zemini kamuoyunda yaratılmamış, hatta yeni sisteme ilişkin yapılan eleştiriler görmezden gelinerek, yazılı ve görsel basında yer almamıştır. Oysa büyük üzüntülere yol açan hatta intiharla sonuçlanabilen ÖSS sistemi, hassas terazide tartılarak, derinlemesine ele alınmalı, değişiklikler sonradan uygulamaya geçilmeliydi. **devamı 7'de**

Türk Eğitim-Sen'den bir ilk daha

Sendikamız bir ilki daha gerçekleştirerek "Hizmetli Kurultayı" düzenliyor. Eğitimin görünmeyen kahramanları olarak nitelendirdiğimiz hizmetlilerimizin, tüm sorun ve sıkıntılarının tartışılacağı ve kamuoyu gündemine taşınacağı kurultay 4-5 Eylül tarihlerinde Ankara'da toplanacak. Ankarada'ki toplantı öncesi ise tüm il ve ilçelerde şube ve temsilciliklerimizin organizasyonu ile toplantılar yapılarak, kurultayda sunulmak üzere bizzat çalışanların görüşlerinin yansıtılabileceği raporlar hazırlanacak. Kurultay sonucunda ortaya çıkarılacak olan sonuç bildirgesi de toplu bir basın açıklamasıyla kamuoyuna ve ilgili makamlara duyurulacak.

Danıştay'dan dur kararı

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapmasına Dair Yönetmeliğin 1,2,3,4 ve 5. Maddelerinin iptali ve işlem hakkında yürütmenin durdurulması kararının verilmesi istemi ile açılan davada karar şöyle; "Eğitim kurumu müdürlüğüne atamalarda, en uygunun seçilmesi yönünde nesnel ölçüt öngörmeyen, atamaya yetkili makamın öznel değerlendirmelerine ve mutlak takdirine meydan verecek mahiyet taşıyan yönetmelik hükümlerinde kamu yararı ve hizmetin gerekleri yönünden hukuka uyarlık bulunmamaktadır. **devamı 6'da**

Uyarımız sonuç verdi..!

MEB sendikamızın dile getirdiği kamuoyunun gündemine taşıdığı eleştiriler doğrultusunda ilköğretim öğrencilerine tavsiye ettiği 100 temel eser içerisinde Saint Exupery'nin "Küçük Prenses" adlı kitabını listeden çıkardı. **devamı 6'da**

Meslek liseleri bitiriyor mu?

YÖK Genel Kurulu meslek liselerinin kendi alanlarıyla ilgili fakültelere girişteki ek puanı ÖSYM önerisi ve YÖK Genel Kurulunun kararıyla düşürme kararı almıştır. Buna göre meslek lisesi mezunlarının orta öğretim başarı puanı 0.24 yerine 0.08 ile çarpılacak. **devamı 3'te**

Türk Eğitim-Sen Lozan 2005'e damgasını vurdu

Misakı Milli sınırlarımızın tapu senedi olan Lozan anlaşmasının 82. yıl dönümünde, 24.07.2005 günü Türk Eğitim-Sen olarak Lozan'daydık.

Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa KIZIKLI'nın katılımcı ve konuşmacı olarak katıldığı toplantı, İsviçre'nin Lozan şehrinde Lozan Anlaşmasının imzalandığı yer olan BEAU-RIVAGE PALACE'de yapıldı. Türkiyeden çeşitli siyasi parti ve sivil toplum örgütünü temsilen 200'ün üzerinde aydının katıldığı toplantıya, Avrupadaki Türk sivil toplum örgütü temsilcileri ve vatandaşlarımızda katılarak destek verdiler. **devamı 5'te**

Çocuklarımız yarış atı değildir...

Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (OKS) sonuçları açıklandı ve sınava giren 795 bin 292 adaydan 65 bin 76'sı sıfır puan aldı. MEB'in bu yıl yaptığı sınavda da sonuçlar değişmedi.

Sınav sonuçları doğu ve doğu güney doğu bölgesiyle batı bölgesi arasındaki uçurumu bir kez daha gözler önüne sermiştir. En başarısız iller sıralamasında başı çeken bu bölgelerimiz eğitim sistemimizin içinde bulunduğu durumu gayet net özetlemektedir.

Böylesine vahim bir tablo, ülkemizdeki milli eğitim sistemindeki yaraların ne kadar derin olduğunu gözler önüne seriyor. Öğretmen açığı, ücret politikalarının çarpıklığı, gayri safi milli hasıla ile konsolide bütçeden ayrılan payın düşüklüğü, eğitimde fırsat eşitsizliğinin yaşanması bu siyah beyaz fotoğrafın başlıca nedenleridir.

65 bin öğrencinin sıfır puan alması, MEB'in eğitim politikalarının başarı notu olarak değerlendirilmelidir.

Yıllardır süregelen yanlış eğitim politikaları sonucu, öğrencilerimiz birer birer sisteme kurban verilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı, sıfır puan alan öğrenciler konusunda mantıklı açıklamalar getirmek yerine, sorunu çarpıtmaktadır. Oysa sıfır puan alan öğrencilerle dolu sınavların sonuçları iyi irdelenmeli; nedenler, niçinler ayrıntılı olarak soruşturulmalı, sorgulanmalıdır. Gelecek nesillerin, okumayan, yazma-

yan, eli kalem tutmayan, araştırmayan, bilimsel çalışma yapmayan, proje üretmeyen gençlerden oluşmaması için herkesin seferber olması gerekir.

Çocuklarımız yarış atı!! değildir...

Sınav sistemi çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren yarıştırmaya üzerine kuruludur. Eleme usulüne dayalı eğitim-öğretim sisteminin öğrencilere ve eğitim camiasına fayda getirmediği ÖSS ile kanıtlanmış olmasına rağmen MEB, bu sistemi ortaöğretime kadar indirmekte beis görmemiştir. OKS'de de özel okul devlet okulu mezunu ayrımı keskin bir şekilde ortaya çıkmıştır.

Hatalardan ders çıkarmak, büyük bir erdemdir. Ancak yapılan hataların arkasına sığınıp, hataları sıfıra indirmek için proje üretmemek yapılacak en büyük yanlıştır. Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığı bir an önce, sivil toplum kuruluşlarından da görüş alarak eğitimde sistemli bir değişiklik yapmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, OKS'ye tüm öğrencilerin girmesini zorunlu hale getirmiştir. Bilindiği gibi bu sınava iddialı adaylar giriyordu. Buna karşın, sıfır puan alan adayların sayısı kaygı vericiydi. Bu durumda Milli Eğitim Bakanlığı ne yapacaktır?

Ezberci eğitime son verecek, doğru bir müfredatla öğrencilerin karşısına çıkacak, kaliteli bir eğitimi ilke edinecek, eğitimde özelleştirme yerine, mevcut devlet okullarının etkin kullanımını sağlayacak bir yapı hakim kılınmalıdır.



Adalet Hanım'ın geciken uyanışı

SIRRI YÜKSEL CEBECİ - 01.08.2005-TERCÜMAN GAZETESİ

Kurucusu olduğu İnsan Hakları Derneği'nden istifa eden ünlü romancı Adalet Ağaoğlu'nun şu sözünün altını çizmek gerekiyor:

'Anneliğin Kürtlüğü, Türklüğü olmaz. Bu ülkede sadece Kürt anaları değil, Türk anaları da ağlıyor.'

Kürt anaları ağlatan kim?

Bölücü örgüt teröristleri!..

Türk anaları ağlatan kim?

Yine bölücü örgüt teröristleri!..

Türk anaları Türkler ağlatmıyor. Türk anaları da, Kürt anaları da ağlatanlar sadece ve sadece Kürt teröristler!..

Ama Adalet Ağaoğlu gibi bir aydın, bu acı gerçeğin farkına ancak yirmi yıl sonra varabiliyor!

Şimdiye kadar sözde aydınların tüm dilekçe veya bildirimlerinde imzası olan Adalet Ağaoğlu'nun 'Bunlar PKK yanlısı politika izliyorlar' diyerek İHD'den istifa etmesinin samimiyeti konusunda hala ciddi kuşkularımız var.

Çünkü İHD, sadece bugün değil, kurulduğu günden beri PKK yanlısı politika izliyor.

Bu dernek 1986 yılında kuruldu. Yani 19 yıllık bir geçmişe sahip. Bu 19 yılda, aralarında Adalet Ağaoğlu'nun da bulunduğu derneğin kurucularından, yöneticilerinden veya üyelerinden biri, PKK'nın bölücü terörist örgüt olduğunu bir kez olsun söyleyebilmiş mi? İçlerinden biri, PKK terörünü bir kez olsun lanetleyebilmiş mi?

Terörü lanetlemeyenler

İHD'NİN bütün bildirimlerinde ve basın açıklamalarında şiddet kınanıyor. Ama şiddeti kimin yarattığı açıkça söylenmiyor. Mesela, Kuşadası'nda bir minibüste meydana gelen patlama ile sivillerin hedef alınması kınanıyor ama, saldırıdan

PKK'nın sorumlu olduğu açıklanmıyor. Er Coşkun Kırandı'nın 'silahlı gruplarca kaçırıldığı' iddia ediliyor, bölücü terör örgütü PKK'nın adı yine verilmiyor. HADEP eski Genel Başkan Yardımcısı Hikmet Fidan'ın 'kimliği belirsiz kişilerce vurularak katledildiği' öne sürülüyor. Oysa Hikmet Fidan'ın PKK tarafından katledildiğini bilmeyen yok.

Zaten Adalet Ağaoğlu'nun İHD'den istifasına ve sözde aydınlar arasındaki çatlağa da Hüseyin Fidan'ın katledilmesi sebep oldu.

İHD, Hikmet Fidan'ın öldürülmesini nasıl kınamazmış!

Nasıl kınasın!

Hikmet Fidan'ı katleden PKK çünkü!

19 yıl beklenir mi?

HİKMET Fidan'ın öldürülmesi karşısında İHD'nin net bir tavır almamasına kızan Adalet Hanım, 'En temel hak olan insanın yaşama hakkını korumak amacıyla kurduğumuz bu dernek, öldürülen insanlara sahip çıkmıyor' diyor.

Öldürülen insanlara sahip çıkmak, Hikmet Fidan katledilince mi akıllarına geldi?

PKK terörü yüzünden bu ülkede 40 bin insan hayatını kaybetti. Kurulan mayın tuzaklarıyla askerlerimiz hala bir bir şehit oluyor.

İHD, öldürülen 40 bin kişiden hangisine sahip çıktı?

PKK'da başlayan iç hesaplaşma, aydınları korkutmaya mı, yoksa akıllarını başlarına getirmeye mi başladı?

'PKK terörü karşısında tavır almayan insan hakları derneği olur mu?' diye soruyor Adalet Hanım.

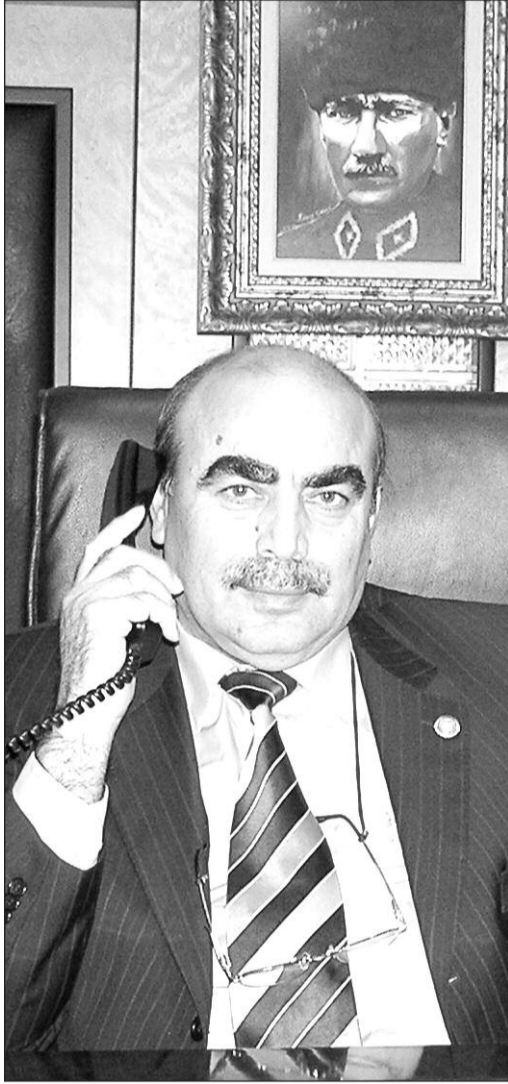
Hatadan dönmek elbette fazilettir. Ama hatadan dönmek için 19 yıl nasıl beklenir? İşte biz bunu anlayamıyoruz.

Üstelik PKK'nın, eski bir PKK'lıyı öldürmesi ilk kez olmuyor ki...

Adalet Hanım'ın ve onun gibilerin Türkiye'ye özür borçları var.

Meslek liseleri bitiriliyor mu?

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan'ın meslek liseleriyle ilgili yapılan son düzenlemeye ilişkin yaptığı basın açıklamasıdır:



Gerekçesini genel lise mezunlarının öğretmenlik mesleğine girişte karşılaştıkları adaletsizlikle açıklayan YÖK, adaletsizliği bu uygulamayla telafi edeceğini iddia etmektedir. Oysa bugün, meslek lisesi çıkışlı bir öğrencinin kendi alanında yapacağı yüksek öğrenim tahsili çok daha verimli olacak niteliktedir. Meslek liselerinin kuruluş amacı zaten budur;

Öğrenciyi ortaöğretimden başlamak suretiyle mesleğe hazırlayarak bir üst basamak olan üniversite yolunda önünü açmak, meslek lisesinin varlık nedeni olmuştur. Bugün, öğretmen lisesinden mezun bir öğrencinin donanımı, konuya hakimiyeti kabul edilmelidir ki, genel liselere oranla çok daha sağlam temellere dayanmaktadır. Aynı şekilde elektrik bölümünden mezun meslek lisesi çıkışlı öğrencinin bu alanda yapacağı üniversite tahsili gene mevcut birikiminin üzerinde yükselecektir. Çocuklarımızın sarf ettiği onca yıllık emek, birikim, tecrübe bir kenara itilerek üniversite kapıları adeta yüzlerine kapatılmaktadır. Düz liselere yapılan bu pozitif ayrımcılığın ne mesleklere ne de üniversitelere hiçbir getirisi olmayacaktır.

Meslek liseleri eğitim kulvarı dışına itilmektedir!!

Bugün meslek liselerine uygulanan ciddi bir tecrit politikasıyla karşı karşıyayız. YÖK'ün aldığı bu karar, meslek liselerini tanımama kararıdır, bir sindirme operasyonudur. Oysa bilinen bir gerçek, meslek liselerinin eğitim camiasında iyileştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken pozisyonudur.

Meslek okulları ağırlıklı olarak meslek derslerinin ve pratiklerin yapıldığı kurumlar olarak normal liselerden daha pahalı okullardır. Ancak bu okullardan yaratıcı yeteneği olan zeki ve başarılı çocuklar kendi alanında yüksek öğretim yapabilmelidirler. Bugünkü sistemde bu durum kısmen sağlanmaktadır. Meslek okulları çıkışlılar kendi alanında gerekli puan aldıkları zaman üniversiteye normal liselerden elbette avantajlı olarak girebilirler. Dünyanın kabul ettiği ve muhafazasını sağladığı bu husus, YÖK tarafından kabul edilmemektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak, YÖK'ün bu kararını mesleki eğitimi pasifize eden, kendi içine hapseden gerici bir politika olarak kabul etmekteyiz. Meslek liselerinin adım adım sindirildiğini ve eğitim-öğretim hayatından men etme safhasına getirildiğini görmekteyiz.

Bir tarafta adaletsizlikten dem vuran YÖK, öte tarafta adalet neferi!! kesilen AKP hükümeti bulunuyor. Bu danışıklı dövüş sahnesinde yer almayan aktörler maalesef ülkemizin geleceği gençlerimizdir. Bugün gözden çıkarılan meslek liseleridir. Pekala yarın ne olacaktır? Bunun hesabı nasıl verilecektir?

Ülkemizin eğitim-öğretim sistemine verilebilecek başarı puanı, meslek liselerine verilen önem ölçüsünde değerlendirilmelidir. Fakat bugün karşılaştığımız durum tam aksi istikamettir. YÖK'ün siyasi tavrını bir kenara bırakarak, kararını yeniden gözden geçirmesi ve meslek liselerini hak ettiği mertebeye ulaştırması geleceğimiz açısından elzemdir.

Danıştay, öğretmeni haklı buldu!

Danıştay'dan öğretmen eylemine vize

Öğretmen, işlemin iptali istemiyle Manisa İdare Mahkemesi'ne başvurdu. Mahkeme, iş bırakma eyleminin hukuken geçerli sayılabilecek bir özür olmadığını belirterek, davayı reddetti.

Danıştay'dan öğretmen eylemine vize

Danıştay, bağlı olduğu sendikadan aldığı karar üzerine iş bırakan öğretmene aylıktan para kesme cezası verilemeyeceğini öngördü.

Salihli'de bir öğretmen, bağlı olduğu sendikadan, kamu çalışanlarının sosyal ve ekonomik durumlarının iyileştirilmesi amacıyla yaptığı bir gün süre ile göreve gelmeme çağrısına katılarak, işe gelmedi.

Öğretmen, bir gün mazeretsiz işe gelmediği gerekçesiyle, 1/30 oranında aylıktan kesme cezası ile cezalandırıldı. devamı 3'te Kararın temyiz edilmesi üzerine, dava Danıştay'a taşındı.



Danıştay 12'nci Dairesi kararında, olayda öğretmenin, üyesi bulunduğu sendikadan yetkili kurullarınca alınan karara uyararak, kamu görevlerinin içinde bulunduğu mali sıkıntıların kısmen düzeltilmesi ve kamuoyunca bilinen bu sıkıntıları kamuoyuna anlatarak desteğinin sağlanması amacıyla 1 gün göreve gelmerek eylem yapıldığını anlattı.

Kararda, bu durumda, sendikal faaliyet kapsamında bir gün göreve gelmemek fiilinin mazeret olarak kabul edilebileceği dile getirildi.

Kararda, öğretmenin sendikadan aldığı karar uyarınca eyleme katılmasının disiplin suçu oluşturmayacağı dile getirilerek, verilen aylıktan kesme cezasının iptal edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Oy çokluğuyla alınan karar uyarınca, dosya yerel mahkemeye gönderildi.

Srebrenica'da katiller lanetlendi



Srebrenica soykırımının 10. yılı Anma Etkinliklerine Türk Eğitim Sen'de katıldı. Etkinlikler 9-16 Temmuz tarihlerinde gerçekleştirildi.

Sırp katillerince 10 yıl önce katledilen binlerce din kardeşimizi anmak üzerine bu yıl Bosna-Hersek'te düzenlenen 10. Yılda Soykırıma Uğrayanları Anma Törenlerine Türk Eğitim Sen Genel Merkezini temsilen Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Seyit Ali KAPLAN katıldı.

Bu vesileyle Türk Eğitim Sen olarak binlerce müslümanı acımadan katleden canileri nefretle kınarken, katliamda hayatlarını kaybeden binlerce Müslüman dindaşımıza Allah'tan rahmet diliyoruz.



Bosna-Hersek'te 3,5 yıl süren Sırp vahşeti, geride 200 bin ölü Müslüman ve harap bir ülke bıraktı.

İŞTE KARAR

T.C.
ADANA
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
DAVACI VE YÜRÜTMENİN
DURDURULMASI İSTEMİ
HAKKINDA VERİLEN KARARA İTİRAZ
EDEN:

VEKİLİ: Av. Muhsin Özkale- İnönü cd. Semih İşh. K:2 N: 61 Adana

Karşı Taraf: Adana Valiliği ADANA

İTİRAZIN ÖZETİ: Seyhan Meryem Abdurrahim Gizer İlköğretim Okulu müdürü olan davacı tarafından Seyhan Sarıhamzalı İlköğretim Okulu Müdürlüğüne atanmasına ilişkin 11.04.2005 gün ve 17233 sayılı işlemin iptali ve yürütmenin durdurulması isteğiyle açılan davada, Adna 1. İdare Mahkemesince yürütmenin durdurulması isteğinin reddi hakkında verilen 07/07/2005 gün E:2005/888 sayılı kararın 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 27. maddesinin 6. fıkrası uyarınca itirazın kaldırılmasını istemektedir.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Hüküm veren Adana Bölge İdare Mahkemesince işin gereği görüşüldü.

Dava, davacının Adana Seyhan Meryem Abdurrahim Gizer İlköğretim Okulu Müdürlüğünden, Adana Sarıhamzalı İlköğretim Okulu Müdürlüğüne atanmasına ilişkin işlemin iptali ve yürütmenin durdurulması istemi ile açılmıştır.

Dava konusu, 11.04.2005 gün ve 17285 sayılı işlemin atama biçiminde atanmanın Yönetmeliğin 27. maddesine eklenen 3. fıkra olduğu gösterilmiş olup, Adana 1. İdare Mahkemesinin 29.04.2005 günlü ara kararında da bu husus belirtilerek bilgi ve belgeler davalı idareden istenilmiştir.

Buna göre dava konusu işlemin Yönetmeliğin 27/3. maddesine göre tesis edildiği tartışmasız olduğundan, davanın adı geçen Yönetmelik maddesi doğrultusunda incelenmesi gerekecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 27. maddesine eklenen 3. fıkrasında "Buldukları eğitim kurumu müdürlüğünde en az beş yıl süreyle görev yapanların bu süreye ait çalışmalarını dikkate alınarak, gerekli görülmesi halinde atamaya yetkili makamlarca görev yerleri aynı veya bir üst eğitim kurumu müdürlüğü olacak şekilde değiştirilir." maddesi hükme bağlanmıştır. Bu maddenin açıklanması ve uygulama esaslarını düzenleyen 10.12.2004 gün ve 2004/91 sayılı genelgenin 4. maddesinde: Yönetmeliğin 27/3 fıkrasının uygulanmasına yönelik olmak üzere, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetici Atama Şubelerince,

buldukları eğitim kurumunda en az beş yıl görev yapmış olan müdürleri bu süreye ait;

a) sicil notu ortalamaları,

b) ödül ve ceza durumları,

c) eğitimi yönetimi altındaki hizmet içi eğitim, lisansüstü eğitim ve benzeri yollarla bireysel girişimleri.

d) görev yaptıkları eğitim kurumu türüne ait idare yönetmelikle belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmedeki başarıları.

e) sosyal ve kültürel etkinlikleri

g) eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görevli oldukları eğitim kurumunda eğitim gören öğrencilerin LGS, ÖSS başarısı ve benzeri başarı durumları,

h) görevli oldukları eğitim kurumuna ilişkin gözlem ve denetim raporları dikkate alınarak performans değerlendirme analizleri yapılacaktır. Bu analiz sonuçlarına göre görev yerlerinin değiştirilmesi gerekli görülen müdürlerin görev yerlerinin değişikliğe esas olmak üzere hazırlanan bu bilgi ve belgeler teklif ve/veya atamaya yetkili makamlara sunulacaktır. Bu kapsamda görev yerinin değiştirilmesi gerekli görülen müdürlerin görev yerleri, atama yetkisi valiliklerinde bulunanlar bakımından Milli Eğitim Müdürünün teklifi üzerine Valiliklerce, atama yetkisi Bakanlıkta bulunanlar bakımından ise valilik teklifi yada Bakanlıkça doğrudan yapılacak değerlendirmeye bağlı olarak aynı yerin bir üst eğitim kurumu müdürlüğü olacak şekilde değiştirilebilir.

Yukarıda sözü edilen yönetmelik ve genelge hükümleri davalı idarenin savunma ve idarece gönderilen belgelerle birlikte değerlendirildiğinde;

Davalı idarenin savunmasının belirtildiği gibi, davacının denetim ve sicil raporlarının olumlu olduğu, okulla ilgili ilgili soruşturmalarda hakkında herhangi bir idari teklif getirilmediği ifade edilmiştir.

Savunma ekinde bulunan ve savunmada sözü edilen 21.03.2005 tarihli Seyhan İlçe Milli Eğitim müdürü imzasını taşıyan tek sayfalık "Meryem Abdurrahim Gizer İlköğretim Okulu ve Okul Müdürü Erdoğan Öksüz İle İlgili Durum Analizi" aynı konuda idare mahkemelerinde açılan davalarında eklenenlerle aynı tarihi taşıyan, başlığının "analiz" edilen okul idareleriyle ilgili olmasına karşın, sadece görev yeri değiştirilen okul müdürleriyle ilgili olan, söz konusu raporda saptanan görüşlerin, kimlerle görüşülerek, hangi ifadelerle dayandığı, çalışmanın hangi zaman diliminde yapıldığı anlaşılmayan, resmi kayıt ve tarihi bulunmayan şablon bir yazı olduğu görülmüştür. İdare sistemimizde, kurum müfettişleri ve denetim elemanlarının yaptıkları inceleme ve soruşturma raporları, rapor dayanağı

ekleri, ifadeler ve diğer belge ve kanıtlarla birlikte düzenlenip, gerek idarenin kendi içinde gerekse yargı yerlerince bir bütün olarak değerlendirilirken, hiçbir kanıt belge ve ifadeye dayanmayan söz konusu raporların hukuki dayanaktan yoksun olduğu açıktır.

Diğer taraftan davanın sicil ve hakkındaki denetim raporlarının olumlu olmasına karşın gerçek durumu yansıtmadığını savunmak, idarenin bu raporları düzenleyen müfettiş ve amirlere iletmeleri gereken bir konu olup, yargı yerlerince savunulmasının hiçbir hukuki temeli yoktur.

Aynı şekilde denetim ve sicillerin gerçeği yansıtmadığı savunulurken, davacının 2000 yılından beri hiçbir ödül almadığı savunulmakta, adeta ödül sisteminin sicil ve denetim sisteminin üzerinde olduğu gibi bir sonuç ortaya çıkmaktadır.

Öte yandan ilköğretimin sekiz yıl olması ve sekizinci yıl sonunda OKS (LGS) sınavları yapıldığına göre, okul idarecilerinin bu sınavlarda başarılı yada başarısızlığı ancak sekiz yıl sonunda ortaya çıkabilecektir.

Bütün bu hususlar birlikte değerlendirildiğinde, dava konusu işlemin, idarenin düzenlediği Yönetmeliğin 27/3. maddesi ve onu açıklayan genelge hükümlerine göre yapılmasına karşın, İdarece kendi koyduğu kurallara uyulmadan işlemin tesis edildiği anlaşıldığından, dava konusu işlemin yasal isabet görülmemiştir.

Açıklanan nedenlerle, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 27/2. maddesinde öngörülen koşullar birlikte gerçekleştiğinden itirazın kabulüne, itiraz konusu Adana 1. İdare Mahkemesinin 07/07/2005 gün ve E.2005/888 sayılı kararının kaldırılmasına, dava konusu işlemin teminat aranmaksızın yürütülmesinin durdurulmasına, kararın taraflara yazılı bildirimlerinin yapılmasına, dava dosyasının Mahkemesine gönderilmesine 15.07.2005 gününde oyçokluğu ile karar verilmiştir.

Başkan v.: Gürol UÇANKALE

Üye: Yaşar ERDEM

Üye: Nuri Ufuk TÜMER (*)

Ayrıyık oy (*) Adana 1. İdare Mahkemesinin yürütmenin durdurulması isteğinin reddine ilişkin kararı usul ve yasa hükümlerine uygun bulunduğu ve davacı vekili tarafından öne sürülen hususlar bu kararın kaldırılmasını gerektirecek nitelikte görülmediğinden, itirazın reddi gerekeceği oyu ile itiraz konusu kararın kaldırılması yönündeki çoğunluk kararına katılmıyorum. Nuri Ufuk TÜMER

ŞEHİTLER ÖLMEZ, VATAN BÖLÜNMEZ !

Gümüşhane Şubesi üyelerinden Mehmet Kara'nın oğlu Tuna Kara Hakkari Çukurca'da vatani görevini yaparken bölücü hainlerin saldırısı sonucu şehit olmuştur. Şehidimize yüce Allah'tan rahmet ailesine ve milletimize sabır ve başsağlığı niyaz ederiz.

Kürtçe resmi dil mi oldu?

Urfa Viranşehir belediyesi, halkla daha iyi iletişim kurma bahanesiyle bültenlerini hem Türkçe hem Kürtçe yayınlıyor.

Yakında Doğu ve Güneydoğu'da resmi dairelerin kapılarında hem Türkçe hem Kürtçe levhalar görürseniz hiç şaşmayın. Çünkü plan işliyor. Türkiye AB- ABD ve İsrail marifetiyle federal bir yapıya doğru hızla sürükleniyor!!!!

TÜRK EĞİTİM-SEN

Lozan 2005'e damgasını vurdu



Toplantıda Türk Eğitim-Sen adına konuşma yapan Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa KIZIKLI, sendikamızın milli duruşunu sergileyerek toplantının sonuç bildirgesine bizce önemli olan maddelerin girmesi sağlanmıştır.

Mustafa KIZIKLI konuşmasında, sözde Ermeni soykırımı yasasını kabul ederek, `soy kırım yoktur` denmesini suç kabul eden İsviçre hükümetine karşı; `İşte İsviçrede, Lozanda bu kürsüden haykırıyorum, Ermeni soykırımı siyasal bir yalandır, Ermeni soykırımı tarihi bir yalandır, ortada bir soy kırım varsa siz Avrupalılarla işbirliği halinde vatanımıza kast etmeye çalışan Ermenilerin yaptığı soykırım

vardır. Bosnada, Karabağda, Irakta, Kıbrısta siz ve yandaşlarınızın yaptığı soykırım vardır. Bunları işte bu kürsüden burada ilan ediyorum. Uydurma yasalarınıza karşı bu suç ise bu suçu işliyorum, tutuklayacaksınız buyurun işte buradayım.` demiştir.

Mustafa KIZIKLI; Kanla yazılan Lozan anlaşması yürürlükteyken şu anda Sevr anlaşmasının maddelerini Türkiye'ye dayatmaya çalışan AB, ABD ve onların yerli iş birlikçileriyle mücadele edilmesi gerektiğinin önemine vurgu yaparak, Türkiye de hıyanet içindeki besleme aydınların(!), gaflet dalalet ve hatta hıyanet içindeki devlet adamı sıfatını taşıyan bazı zevatın her platformda ifşa edilerek,

bunlarla topyekun mücadele edilmesinin gerekliliğine, önemine ve yöntemlerine dikkat çekmiştir. Türkiye'de adına sivil toplum örgütü denilen ve yurt dışından beslenen sendika, dernek, vakıf (NGO) vb. oluşumların amaçları ve çalışma yöntemleri hakkında bilgiler vererek Milli birlik ve bütünlüğün sağlanarak bunlarla etkin mücadeleye başlanması gerekliliğini ve yöntemlerini anlatmıştır.

Toplantının sonuç bildirgesinde yukarıdaki vurgular yer almış ve Ermeni soykırımının tarihi ve siyasal yalan olduğu bütün salonda hep bir ağızdan haykırılarak oy birliği ile kabul edilmiştir.

Neden "LOZAN-2005" teydik

Lozan Antlaşmasının 82. yıl dönümünde vatan ve millet sevgisiyle dolu 200 den fazla sivil kitle örgütü, siyasi parti, sendika, dernek, üniversite temsilcileri, orduda yıllarca görev yapmış kişiler Lozan'daydık. Yani Türk Milleti'nin her kesimini temsil eden kişi ve kuruluşlar kendi imkânlarıyla Lozan'daydı. Özellikle Türk Milletini temsil eden diyorum, çünkü Türkiye'de faaliyet gösteren fakat Türk Milleti'ni temsil etmeyen, kendilerini sivil kitle örgütü kategorisine koyan kurumlar, gaflet, dalalet veya hıyanet içinde AB ve ABD mandacılığını çeşitli şekillerde kabul etmiş ve savunucusu olmuş kişi veya kurumlar yoktu, olması da zaten düşünülemezdi.

Sendika olarak sadece Türkiye Kamu-Sen'e bağlı Türk Eğitim-Sen ve Türk-İş'e bağlı Haber-İş vardı. İkisi de Türkiye'nin en büyük konfederasyonlarını temsil etmekteydi. Sarı sendikaların, ideolojik ve bölücü sendikaların zaten Lozan'da bulunması düşünülemezdi. Çünkü onlar Lozan Antlaşması yerine Sevr Antlaşmasının maddelerini çoktan kabul etmiş ve savunucusu olmuş durumdadırlar.

Lozan Antlaşmasının maddelerini burada sıralamaya gerek duymuyorum. Ama neden Türk Milletinin vazgeçilmezi olduğunu iyi idrak etmemiz gerekir. Lozan Antlaşmasının en önemli yanı; Atatürk'ün bizlere emanet ettiği Türkiye Cumhuriyetinin Misakı Milli sınırlarının bütün dünya nezdinde tapu senedi olmasıdır. Üniter yapımızın teminatı olmasıdır. En önemli içeriği bunlardır, geri kalanlar önemli olmakla beraber ayrıntıdır.

Ülkemizde şu günlerde aydın kimliği yakıştırılan, çeşitli odaklardan beslenen kapkaranlık adamlar, entel-dantel cümlelerle ülkemizi kantonlara bölecek, milletimizi parçalara ayıracak söylemleri, mütareke basınının desteğiyle millete enjekte etmeye çalışmaktadır. Lozan Antlaşmasının yerine Sevr Antlaşmasının maddeleri bir bir dayatılmakta, maalesef Lozan'ın bazı maddeleri delinerek yerine Sevr'in maddeleri uygulamaya açılmaktadır. Bunlar yapılırken kimi zaman ilerçilik ve gelişmişlik kisvesi, kimi zaman din-iman kisvesi kullanılmaktadır. Bu bağlamda çok yoğun ve şiddetli bir psikolojik harbin ortasında milletimizin kafası karışmaktadır. Kendi değerlerine sahip çıkmak anlamında yeterli ve gerekli tepkiyi verememektedir.

Türkiye'nin kırmızıçizgileri tek tek yeşile boyanmakta, olmazsa olmazları tek tek yıkılmakta, özelleştirme adı altında en verimli ekonomik ve stratejik kurumlarımız uluslar arası emperyalist baronlara peşkeş çekilmekte, talan edilmektedir. Milli devlet yerine köle devlet olma anlayışı benimsetilmeye çalışılmaktadır. AB sevdasıyla, kapütilyasyon maddelerinden çok daha ağır



maddeler kabul edilmekte, Türk vatani Kıbrıs elden çıkarılmaktadır. Musul'da Kerkük'te olup bitene seyirci kalınmakta, Türk Ordusu tartışmaya açılıp, yıpratılıp, milletle karşı karşıya getirilerek Türk Milleti'nin kudret damarları kesilmeye çalışılmaktadır. Dedelerimizi-ninelerimizi katleden, gerçek anlamda soykırım yapan Ermenilerden özür dilememiz, yaptıkları katliam için onlara tazminat ödememiz istenmektedir. Türk Milli Eğitimi iktidar oyunları ile keşmekeş haline getirilmekte, Atatürk'ün cumhuriyeti emanet ettiği Türk gençliğinin de, kasıtlı ve yanlış eğitim politikalarıyla kafası karıştırılarak değerleri değiştirilmekte, direnci bitirilmektedir.

Kısacası; Atatürk'ümüzün Gençliğe Hitabesindeki "Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil

işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler." cümlelerinin ifade ettiği durumla karşı karşıyayız.

İşte bu şartlar altında 24 Temmuz 2005 günü, Lozan Antlaşmasının 82. yıl dönümünde, emperyalist dış mihraklara ve devletlere, içimizdeki gaflet, dalalet ve hıyanet içindeki zevata, Lozan Antlaşmasından vazgeçilemeyeceğinin, antlaşmanın yapıldığı yer olan Lozan'dan, hem de antlaşmanın imzalandığı salondan haykırılması çok önemliydi. Bu haykırışı, yüreği Türkiye için çarpan bütün kesimlerin, anlayış ve görüş farkı gözetmeden bir arada yapması daha da önemliydi ve tarihi bir olaydı. KKTC Cumhurbaşkanı sayın Rauf Denktaş'tan tutun da, hiçbir sıfatı olamayan vatandaşımıza kadar, gurbetçisiyle, Türkiye'den gideniyle farklı dünya görüşündeki insanların ortak noktasının, asgari yerine azami müşterekinin, Türkiye ve Türk Milletinin bekası olması ve Lozan Antlaşmasının delinemeyeceğini Avrupa'nın göbeğinde yedi düvele karşı haykırması, Türkiye'nin sahipsiz olmadığını gösterilmesi tarihe geçecek önemli bir olaydır.

Sözde Ermeni soykırımı iddialarının uluslar arası siyasal bir yalan olduğunun, soykırım iddialarını yasalastırılmış bir ülke olan, Avrupa'nın göbeğindeki İsviçre'de yapılan toplantı ve mitinglerle haykırılması ve bütün dünyaya Türk Bayrağı gösterilmesi önemli olduğu kadar da gerekli tarihi bir olaydır.

İsviçre'de, Zürih'te, Winterthur'da, Lozan'da bunlar haykırıldı. Türk Eğitim-Sen katılımcı ve konuşmacı sıfatıyla bu haykırışın en güçlü seslerinden biri olarak tarihe not düştü. Milli duruş ve kararlılığı ile sonuç bildirgesine bizce önemli olan maddeleri ekletti. Hep olduğu gibi bundan sonra da Türk Eğitim-Sen her platformda bu dik ve onurlu duruşunu göstermeye devam edecektir.

UYARIMIZ SONUÇ VERDİ

Bilindiği gibi bu kitapta büyük önder Atatürk bir diktatör olarak tasvir ediliyordu. Ayrıca Bakanlık tavsiye listesine Necip Fazıl Kısakürek ve Mehmet Akif'i de dahil ederek büyük bir eksikliği gidermiş oldu. Bu düzenlemeden dolayı bakanlık yetkililerini kutluyor ve teşekkür ediyoruz.

Genel Sekreter İsmail Koncuk'un MEB'nin 100 Temel Eseri kamuoyuna duyurması üzerine 18 Temmuz 2005 tarihinde yaptığı basın açıklaması metnidir:

Türk diktatör! ithamıyla kim yargılanmaktadır?

Eğitimde milli anlayış değiştiriliyor mu?

İlköğretim öğrencileri için tavsiye edilen "100 Temel Eser", Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından açıklandı. Sendikamız tarafından incelenen bu eserlerin birinde gençlerimizin kafasını karıştıracak ifadeler rastlanmaktadır.

Küçük Prens'in Türk Diktatörü!!

Dünya edebiyatı başlığı altında öğrencilerimize tavsiye edilen Fransız yazar Antoine de Saint Exupery'nin yazdığı Küçük Prens adlı kitap öğrencilerimiz için ciddi sakıncalar içermektedir. Adı geçen kitabın (Lotus yayınları, sayfa: 22; Mavibulut yayınları, sayfa:19) henüz baş sayfalarında yer alan "Türk diktatör" ibaresi adeta kanımızın çekilmesine yol açmıştır.

Bir Türk gökbilimcinin keşfini tanıtmak için gösteri yaptığı astronomi kongresinde, üzerindeki kıyafeti nedeniyle ciddiye alınmadığı ifade edilen Küçük Prens adlı kitapta şu ibareler mevcuttur: Bir Türk diktatör halkına Avrupalılar gibi giyinme zorunluluğu getirdi, öyle giyinmeyenlerin cezası ölümdü ve bu da gökbilimcinin tanınmasına yaradı."

Türk diktatör! ithamıyla kim yargılanmaktadır?

Anne ve babaların, bu kitabı okuyan ve diktatörün kim olduğunu soran çocuklarına vereceği cevap ne olacaktır? MEB'in tavsiye ettiği bu kitapta itham

edilen Türk diktatörünün kim olduğunu açıklanmasını istiyoruz.; gerekli özeni ve dikkati göstermeden Türk büyüklerimize hakaret eden bu kitabı çocuklarımıza tavsiye etme gafletinde bulunmasını anlamamaktayız.

Bakanlık, Türk inkılaplarını zorba bir tiranın emirleri gibi gösteren bu kitabı çocuklarımıza hangi amaçla tavsiye etmektedir?

Çocuk gelişimi için masalların önemi büyüktür. Bizler ülkemizi, insanlarımızı, kültürümüzü sevmeyi ilk olarak masallardan, efsanelerden öğrendik. Eğitimciler olarak çocuklarımızın hayal dünyasını süsleyen hikayeleri titizlikle seçmemiz bu nedenledir. Daha ilk yaşlardan itibaren çocuklarımıza öğrettiğimiz Ata sevgisi, yurt sevgisi yabancıların bizi bize anlatmaya çalıştığı böylesi uyduruk hikayelerle baltalanmaktadır.

Kimin misyoner olduğu belli değil!!

Tarihimizi çarpıtarak yeni baştan yazma gayretinde olan gerçek diktatörler bugün iş başındadır. Gerek kitaplarıyla, gerek iddialarıyla Türk milletine yeni bir tarih aşlanmaktadır. Türk'ün tarihini elbet bir Fransız yazamaz, bir Ermeni yazamaz.

Bakanlığın görevi, milli tarih ve değerler ekseninde var edilmesi gereken gençliğimizi aynı çizgide muhafaza etmektir.

Türk Eğitim-Sen olarak, MEB'in tavsiye ettiği bu kitabı tekrar incelemesini ve tarihi gerçeklerimizle bağdaşmayan yalanların önünü kesmesini istiyoruz. Kendine güvenen, çağdaş uygarlık seviyesine yükseltilmesi gereken Türk gençliği bu ve benzeri politikalarla aldatılmamalıdır.



İsmail Koncuk

Örsan Öymen Ödülü Hanefi Bostan'ın



Prof. Dr. Ruşen Keleş'in başkanlığında, Prof. Dr. Zekai Görgülü, Prof. Dr. Mehmet Çubuk, Prof. Dr. Feridun Emecan, Prof. Dr. Özer Ergenç, Prof. Dr. Vahdettin Engin, Prof. Dr. Mehmet Genç, Prof. Dr. İlber Ortaylı, Prof. Dr. Metin Sözen'den oluşan Seçici Kurul, bu yıl 15'incisi düzenlenen 2004 Milliyet Örsan Öymen Anısına Yılın Kentler Tarihi Ödülü'nü İstanbul 1 No'lu Şube Başkanımız Yard. Doç. Dr. Bostan'a "15.-16. Asırlarda Trabzon Sancağında Sosyal ve İktisadi Hayat" adlı yapıtı nedeniyle verdi.

Seçici Kurul Bostan'ın yapıtının ödüle değer görülmesinin gerekçesini, "Kaynaklara ulaşma ve iyi bir literatür taraması, konuyla ilgili önceki araştırmaları olumlu bir biçimde irdelemesi, ikna edici sonuçları olması, Trabzon kenti üzerine çok araştırma olmasına karşın farklılık sergilemesi, arşivlerden kente yeni bilgi ve katkılar aktarması, bilimsel kriterlere olumlu yaklaşımlar yapması" şeklinde açıkladı.

Ödül, 6 Temmuz Çarşamba günü Doğan Medya Center'da düzenlenen törenle Yard. Doç. Dr. Bostan'a verildi.

Türkiye'deki iktidar çevrelerinin muhterem dostu Verheugen'e göre: "AB üyeliği serbest dolaşım getirmeyecek"

AB Komisyonu üyesi Günter Verheugen, Türkiye'nin AB üyeliğinin hiçbir şekilde doğrudan serbest dolaşımı beraberinde getirmeyeceğini söyledi. Verheugen, Alman Bild gazetesi için telefonla vatandaşların sorularını yanıtladı. Braunschweig kentinde yaşayan Ingrid Courth (66) adlı ev hanımının, "Milyonlarca Türk bize mi gelecek?" şeklindeki sorusuna karşılık Verheugen, şöyle dedi: "Türkiye'nin AB üyeliği hiçbir şekilde doğrudan serbest dolaşım ile bağlantılı olmaz. Henüz daha müzakereler bile başlamadı. Yani bu ülkenin Avrupa'ya uyup uymadığı henüz belli değil. Üyelik kararı, en erken 10 yıl sonra alınacak. O zaman her üye ülke 'evet' ya da 'hayır' deme hakkına sahip olacaktır."

"Müdür atama ve rotasyon uygulamasına Danıştay dur" dedi

27. Maddenin 3. fıkrası gereğince 5.Yılıni aynı kurumda dolduran müdürlerin rotasyonu hakkında ise;

"Yönetimin, kamu hizmetinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, personelin bir hizmet biriminde uzun süre görev yapmasının, gerek personel ve gerekse hizmet yönünden ortaya çıkabileceği olumsuzlukları gidermek ve yine personelin ekonomik, kültürel ve coğrafi koşulları bakımından farklı yurt bölgelerinde hizmet yapmalarını sağlamak gibi amaçlarla rotasyon, uygulaması yapabileceği açıktır. Ancak bu uygulamanın objektif ölçütlere bağlanması ve personel arasında herhangi bir nedenle ayrıma yol açacak şekilde uygulanmasından kaçınılması, görev ve hizmet bölgelerinde hizmet süresini dolduran personelin sonraki hizmet yerlerinin ve görevleri ile görev ünvanlarının net biçimde belirlenmesi gerektiği de tabiidir.

Uyuşmazlık konusu hükmünde, bulunan eğitim kurumu müdürlüğünde geçirilecek süreye sınırlama getirilmişse de, bu süreleri dolduran yöneticilerin atanacakları yerler arasında aynı tip eğitim kurumu müdürlüğüne de yer verildiği, öte yandan, genel ve soyut nitelik taşıyan "gerekli görülmesi halinde..." gibi bir ifadenin ise subjektif uygulamaları neden olabilecek mahiyet taşıdığı, dolayısıyla düzenlemenin bu haliyle yöneticilerin atanacakları yerlerin belirlenmesi konusunu açık kurallara bağlamadığı anlaşılmaktadır. "Bu durumda, dava konusu Yönetmelik hükmünün rotasyon uygulaması yapmayı sağlayacak nitelikte olduğunun kabulüne olanak görülmemektedir."

Bu mahkeme kararından sonra işler bir hayli karışacak. Rotasyona tabi tutulan müdürler bir bir eski görev yerlerine dönecekler, birinci sırada olupta ataması yapılmayan aday müdürlerin de bu durumda hak iddia etmesi söz konusu.

Milli eğitim teşkilatının böylesine karışmış olması üzüntü vericidir, ancak bunun tek sorumlusu Sayın Hüseyin ÇELİK'tir. Bütün ikazlarımıza rağmen, yargıdan döneceğini bile bile hukuka uygun olmayan yönetmelik ihdas edenler bu sorumluluğu hissetmeli ve derhal istifa etmelidir.

Türk Eğitim Sen her şart ve zeminde eğitim çalışanları adına hukuki mücadeleye devam edecektir.



ÖSS sistemi sil baştan

**Türk Eğitim-Sen olarak ÖSYM'den şu soruyu cevaplamasını istiyoruz.
"Bu sistem değişikliği ile hedeflenen nedir?"**

1. Başarının artırılması mı?
2. Okullara devamin sağlanması mı?
3. Dershanelere yönelişin azaltılması mı?

ÖSYM'nin ortaya koyduğu sistem, bu üç hedefi karşılamamaktadır. O halde sistem değişikliğinin amacı nedir?

ÖSS sistemindeki değişiklikler, liselerin 4 yıla çıkarılmasıyla eş zamanlı yapılmıştır. 57 bin 163 öğrencinin sıfır alması, 372 bin öğrencinin barajın altında kalması ÖSYM'yi harekete geçirmiş, DOSTLAR ALIŞVERİŞTE GÖRSÜN anlayışıyla yeni bir sistem ortaya konmuştur. Henüz liselerin 4 yıla çıkarılmasının sonuçları görülmeden eski sistemi alaşağı ederek yapılan değişiklikler sakınca yaratacaktır. Üniversite kapısını açabilmek için dershaneleri mesken edinen, buralara her yıl milyarlarca lira para akıtan öğrenciler, yeni sistemle yine dershanelere yönelecek, böylece dershaneler cirosunu gün be gün yükseltecektir. Zira sınavda adaylar ilk bölümde hem Fen, Matematik hem de Türkçe ve Sosyal Bilgilerden sorumlu olacaklardır. Yeni sistemde adaylar, lise 1. sınıf dahil tüm müfredattan sorumlu olduğundan, lise son sınıf öğrencileri okulu ikinci plana atarak kendi alanı dışındaki bilgileri hatırlamak için dershanelere yönelecektir. Aynı durum mezun adayların da dershanelere akmasına neden olacaktır. Dolayısıyla bu sistem ortaöğretim kurumlarına devami değil, dershanelere bağımlılığı artıracaktır.

Yeni ÖSS sistemin en büyük yanlışlığı, öğrencilerin alanları dışındaki sorulardan da sorumlu tutulmasıdır. Eşit ağırlık ve yabancı dil tercihi yapanların fen bilimleri, matematik-fen tercihi yapanların da sosyal bilimlerden sorumlu tutulması hangi mantığa uygundur? Öğrencinin her konuyu bilmesi ve üniversite sınavında her konuda soru cevaplaması mümkün değildir. Üstelik adaylar, her konuda sorumlu tutulacaklarsa niçin bölüm/alan tercihine ihtiyaç duyulmakta ve öğrenciler alanlarına göre üniversiteye yönlendirilmektedir? Yeni sistem ne yazık ki böylesine çözümü zor bir çelişki yaratmıştır. Dolayısıyla öğrencilerin üniversiteye girişleri daha da zorlaşacak, üniversite kapısı önündeki yığılmalar her geçen gün daha da artacaktır.

Üstelik, 2005 ÖSS'de 1 milyon 100 bin öğrencinin Fen sorularına, 350 bin öğrencinin Sosyal Bilgiler sorularına cevap veremediği düşünüldüğünde Fen ve Sosyal Bilgiler sorularının katsayılarının artırılmış olması başarıyı oldukça düşürecek. Yabancı dil sınavına giren öğrencilerin Fen ve Matematik soruları için ter dökmeleri de akıl almaz bir uygulama olacaktır.

Bu nedenle soruyoruz: Tüm adayların Fen, Matematik, Türkçe ve Sosyal Bilgiler konularından sorumlu tutulmaları hangi gerekçelerle istenmektedir?

Adayların; hedefleri doğrultusunda bölüm derslerinden sorumlu olmak yerine bütün dersleri bilmek zorunda bırakılmaları gelişmiş ülkelerde terkedilmiş bir anlayıştır. Donanımlı öğrenci sağlamanın yolu yarım yamalak bilgileri beyinlere enjekte etmekten geçmez. Biraz ondan, biraz bundan bilen öğrenci devri kapanmış, bir bilen ama iyi bilen öğrenci bugün esas olandır. ÖSYM'nin herhalde bundan haberi yoktur.

YENİ ÖSS SİSTEMİ BAŞARI(SIZLIK) MI GETİRECEK?

Üstelik eğitim sisteminde en çok tartışılan konulardan biri öğrencilerin sınavlarda sıfır çekmesidir. Her yıl gerek ortaöğretim kurumları sınavında gerekse üniversite sınavında binlerce öğrencinin sıfır aldığı gazetelerin manşetlerinde çarşaf çarşaf boy göstermekte, televizyonlarda da ibretle seyredilmektedir. Sıfırcıların önlenemez yükselişi, Türk Milli Eğitim sistemindeki bozukluğun

utanç fotoğrafıdır. Durum böyle olunca ÖSS'de öğrencilerin alanları dışındaki sorulardan sorumlu tutulması, hiç şüphesiz sıfır alanların sayısının 300 bin'lere kadar çıkaracaktır.

Türkiye'deki eğitim sistemi ne yazık ki öğrencilerin hayallerini süsleyen fakültelerde, bölümlerde okuma şansını son derece azaltmaktadır. Yeni ÖSS sistemi ise adayların bırakın hayal ettiği üniversitede okumasını, üniversite kapısından adım atmasını bile güçleştirecektir. Yine ülkemizde aldığı diplomaları sadece rafları dolduran gençlerin sayısı oldukça yüksektir. İşsiz üniversiteliler bugün mağazalarda tezgahçılık yapmakta, ekmeğini pazarda limon satarak kazanmakta ya da şansını bahis oyunlarında, at yarışlarında aramaktadır.

Diplomasız işsizlere, diplomalı işsizler eklendiğinde ortaya çıkacak hazin manzaranın bedelini kim, nasıl ödeyecektir? Yine öğrencilerin okuma şansını bir anlamda ellerinden almak hangi vicdana sığar? Sistemdeki çarpıklıkların faturasını öğrencilere çıkarmak hangi hakkaniyet ölçüsüyle bağdaşır?

Bir diğer üzerinde durmak istediğimiz nokta ise, Milli Eğitim Bakanlığının ısrarla bu değişiklikle ilgili açıklama yapmak istemeyişidir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Milli Eğitim Bakanı konuya taraf olmalı ve böylesine ucube bir sistem değişikliğine karşı gerekli girişimlerde bulunmalıdır. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, bu konuda basireti ve feraseti bağlanmış bir bakan profili çizmektedir. Anlaşıyor ki, Sayın Bakan YÖK karşısında PES etmiştir.

Sendikamız, ÖSS sisteminde geri adım atılmasını talep etmektedir. Henüz alt yapı oluşturulmadan, liselerin 4 yıla çıkarılmasının yansımaları görülmeden, sistemle değişiklikleri birbirine uyumlu hale getirmeden, yeni ÖSS sistemini uygulamaya koymak büyük hüsrana yaratacaktır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

ÖSS'deki sıfırlar MEB ve YÖK'e mesaj veriyor

Bu sınav sonucunda kaç

kişinin sınavı kazandığı önemli değil.

Elbette kontenjan sayısı kadar aday, fakülte

veya yüksek okullara yerleşecek. Ancak ÖSS sonuçları bize ortaöğretimin genel başarısını düşündür-

meli, 3-4 yıllık bir ortaöğretimin sonucunda 57 bin 163 öğrencinin sıfır almasını, 372 bin 937'sinin 160 puanın altında kalmasını nasıl açıklayacaksınız? Bu sonuçlar ortaöğretiminin

içinde bulunduğu İÇLER ACISI durumu çok net ortaya koymaktadır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

Aslında bu sonuç gerek MEB'e gerekse YÖK'e ciddi bir mesajdır: "57 bin 163 sıfır, 372 bin 937 adayın 160 puanın altında kalması YÖK ve MEB'in eğitim anlayışlarının puanıdır. Kavgayı bırakın ortaöğretim gençliğinin perişanlığını görün! İşte yıllardır kavganın sonucunda ortaya koyduğunuz eser budur". Bir önceki yıl sıfır alan 32 bin 177 aday sayısının bugün adeta ikiye katlanması eğitimle ilgili, hatta bu ülkenin geleceğini düşünmesi gereken herkesi ciddi anlamda kaygılandırmalıdır. Bu ÖSS anayasada ifadesini bulan, EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN kanun kitaplarında kalan bir İFADE olduğunu bir kere daha ortaya koymuştur. Bölgeler arası başarı oranları incelendiğinde EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ifadesinin NE KADAR ANLAMSIZ olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Geleceğe umutla bakmak istiyoruz. Ancak bu, genç nesillerin eğitim seviyesi ile ilgili bir umut olabilir. ÖSS sonuçları kaygılarımızı artırmalı ve sorumluluk mevkinde olan her insanın kendine gelmesini sağlamalıdır.

İşte ABD'nin terörle mücadele yöntemi

Bush yönetimi, kendi yasalarına "PKK'ya yardım yapana ceza verilemez" hükmünü koyarken, terör örgütüne Kerkük'te büro da açtırdı.

PKK'ya siyasi parti dediler

ABD'de 11 Eylül sonrası çıkarılan ve terör örgütlerine yardım ve yataklık edenlere 15 yıl hapis getiren yasa maddesi Los Angeles Federal Mahkeme'si tarafından terör örgütü lehine düzeltilti. PKK'ya yardım edenlere ceza verilemeyeceğini hükme bağlayan mahkeme PKK'nın Türkiye'deki Kürtler'in haklarını koruyan siyasi parti olduğu da kabul etti.

Teröristleri eğitecekler

Mahkeme Yargıçı Audrey Collins'in aldığı kararın çok önemli olduğunu vurgulayan terörist avukatı David Cole, "PKK üyelerini barışçı yoldan Türkiye'deki Kürtler'in hakkına nasıl savunacakları konusunda eğitmek istiyoruz. Mahkemenin aldığı bu karar önümüzdeki engelleri kaldırdı. Amerikan Hükümeti'nin yaklaşımları son derece olumlu yönde geliyor." dedi.

Kerkük'e PKK bürosu

PKK militanlarının Türkmenler'in yoğun olarak yaşadıkları Kerkük'te büro açmalarına izin veren ABD, terör örgütünün Türkiye, Irak, Suriye ve İran'daki kürtleri tek çatı altında toplamanın simgeleyen sözde flamasını asmasına da ses çıkarmadı.

ABD PKK terörünü hem besliyor hem koruyor

Terör örgütünün kontrolü altındaki Kerkük'te büro açmasına göz yuman ABD, ülkesinde PKK üyelerini eğiteceğini açıklayan bir derneğin de faaliyette bulunmasına mahkeme kararıyla izin verdi

Kerkük'te büro açılar

Türkiye'nin Kuzey Irak'a olası sınır ötesi operasyonu tartışılırken, PKK, ABD'nin kontrolündeki Irak'ta Türkmenlerin yoğun olarak yaşadığı Kerkük kentinde büro açarak, örgütü ve sözde 'demokratik konfederalizm'i simgeleyen flamalar astı. Kerkük'ten yayın yapan Türkmeneli televizyonu, Kerkük'ün merkezinde PKK'lıların büro olarak kullandığı binanın üstünde örgütü simgeleyen flama ile teröristbaşının 21 Mart'taki Nevruz sırasında 'kuruluşunu ilan ettiği', Türkiye, Irak, İran ve Suriye'deki Kürtleri tek çatı altında toplayan sözde 'demokratik konfederalizm'i simgeleyen flamaların yan yana asıldığını görüntüledi.

Büyük bir telsiz antenin de göze çarptığı binaya Amerika ve diğer müttefik güçlerinin hiçbir müdahalede bulunmadığı belirtildi. Türkmeneli televizyonunun haberinde ayrıca, İmralı'da ağırlaştırılmış ömürboyu hapse mahkum edilen bebek katilinin posterlerinin de Kerkük'teki bazı yerlerde asılı olduğu ifade edildi.

Türkmeneli televizyonu, ABD'nin yanı sıra geçici Irak yönetiminin terör örgütleri listesinin ilk sıralarında yer alan PKK'nın bu kadar açık faaliyet göstermesinin Türkiye tarafından dikkatle izlendiğini vurguladı. Irak Başbakanı İbrahim Caferi'nin Ankara'ya yaptığı ziyarette PKK ile mücadele sözü verdiği, ABD'nin de örgütün Kuzey Irak'taki faaliyetlerinin durdurulacağına dair Ankara'ya defalarca teminat verdiği hatırlatıldı.

Amerika'da eğitim verilecek

Kuzey Irak'ta PKK'yı koruyup kollayan ABD, ülkesinde PKK terör örgütünün eğitim faaliyetlerini de serbest hale getiriyor. Los Angeles Federal Mahkemesi PKK'ya destek verenlere hapis cezasını anayasaya aykırı buldu. Federal Mahkeme 11 Eylül sonrasında çıkarılan ve terör örgütlerine yardım ve yataklık edenlere 15 yıl hapis getiren maddesinde PKK lehinde düzeltme yapılmasına karar verdi. PKK yan-dışı Kürtler tarafından "Anayasal Haklar ve İnsani Hukuk Derneği" aracılığıyla açılan davada Yargıç Audrey Collins, PKK'nın "Türkiye'deki Kürtler'in haklarını gözetten bir siyasi parti olduğunu kaydetti. Hakim, terör listesine alınmasına rağmen örgüte eğitim ya da insani yardım sağlanmasını engelleyen düzenlemenin anayasaya aykırı olduğunu hükmetti. Collins, PKK'ya personel sağlamanın ise yasadışı olduğunu vurguladı. Davayı Kürtler lehine yürüten derneğin avukatı David Cole, "PKK üyelerini barışçı yoldan Türkiye'deki Kürtler'in hakkını nasıl savunacakları konusunda eğitmek istiyoruz. Mahkemenin kararı çok önemli" dedi.



Anadolu Lisesinde İlköğretim Müfettişlerinin Soruşturma Raporu, Yargıdan Geri Döndü

T.C.

A D A N A

2. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2005/146

DAVACI VE YÜRÜTMENİN

DURDURULMASINI İSTEYEN : Mehmet İşler

VEKİLİ :Av. Muhsin ÖZKALE

İnönü Cad. Semih İş Hanı K:2 No:61

Seyhan/ADANA KARŞI TARAF (DAVALILAR) :1-Milli Eğitim Bakanlığı -ANKARA 2-Hatay Valiliği -HATAY

İSTEMİN ÖZETİ :Hatay İli, İskenderun İlçesi, Demir

Çelik Anadolu Lisesi Müdürü ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni olan davacının, bu görevinden alınarak aynı il, Erzin İlçesi Yeşilkent Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliğine atanmasına ilişkin davalı idareler işlemlerinin, soruşturmaya konu edilen fiillerin işlenmediği ve soruşturma ile subuta erdiğinin saptanmadığı, görevinde uyumlu ve verimli çalıştığı ileri sürülerek iptali ve yürütmenin durdurulması istenilmektedir.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN

SAVUNMASININ ÖZETİ : Davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

HATAY VALİLİĞİ'NİN SAVUNMASININ ÖZETİ : Davacı hakkında yapılan soruşturma sonucunda tespit edilen fiilleri nedeniyle idari yönden getirilen teklife dayanılarak tesis edilen işlemin hukuka uygun olduğu, davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren Adana 2.İdare Mahkemesi'nce dava dosyası incelenerek işin gereği görüldü.

Dava; Hatay İli, İskenderun İlçesi, Demir Çelik Anadolu Lisesi Müdürü ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni olan davacının, bu görevinden alınarak aynı il, Erzin İlçesi Yeşilkent Lisesi Türk Dili ve

Edebiyatı Öğretmenliğine atanmasına ilişkin davalı idareler işlemlerinin iptali istemiyle açılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her türdeki Anadolu Liselerine alınacak öğretmenlerin, yazılı, sözlü ve uygulama sınavından başarılı olanlar arasından Bakanlıkça atamalarının yapılacağı, yer değiştirmenin de yine Bakanlıkça değerlendirilmek suretiyle gerçekleştirileceği öngörülmüştür.

13.8.1999 günlü, 23785 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliğinin 42. maddesinde müfettiş ve müfettiş yardımcılarının görev alanları düzenlenmiştir. Buna göre müfettiş ve müfettiş yardımcılarının rehberlik ve iş başında yetiştirme, teftiş ve değerlendirme inceleme, soruşturma hizmetlerine yönelik olarak, a) İlköğretim okulları, b) Yetiştirici tamamlayıcı sınıflar ve kurslar c) Özil eğitime muhtaç çocuklar için açılan sınıflar ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar, d) Okul öncesi Eğitim Kurumları Uygulama Sınıflar ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar e)Halk Eğitim Merkezi ve Akşam sanat okulları ile bunlara bağlı kurslar, f)Çiraklık eğitim merkezleri, g)Eğitim araçları ve donatım merkezi ve akşam sanat okulu müdürlükleri, h)rehberlik ve araştırma merkezlerinde ve akşam sanat okulu müdürlükleri,i) Öğretmen evi ve akşam sanat okulları, öğretmen evi lokalleri ve sosyal tesisleri, j)Milli eğitim yayın evleri, k)Sağlık eğitim merkezleri, l) Hizmetiçi Eğitim Enstitüleri ve Akşam Sanat Okulları ile Hizmetiçi Eğitim Merkezleri, m) Spor ve izcilik merkezleri, n) Gençlik ve izcilik eğitim tesisleri, o)Öğrencileri yetiştirme ve sınavlara hazırlama

kursları, p) Özel eğitim kurumlarına bağlı dershane ve okulları ile her türlü özel yaygın eğitim kursları, r) Diyanet İşleri Bakanlığına bağlı Kur'an kursları, s)Dernek ve vakıflarca açılan ve Bakanlığın denetim ve gözetimi altında bulunan gerçek ve tüzel (şirket) kişilerine ait öğrenci yurtları, t)Valilikçe denetimi uygun görülen diğer okul ve kurumların görev alanlarını oluşturduğu hükme bağlanmıştır.

Dava dosyasının incelenmesinden; dava konusu işlemin Hatay Valiliği emri ile görevlendirilen İlköğretim Müfettişi tarafından davacı hakkında yapılan soruşturma sonucu düzenlenen rapor uyarınca tesis edildiği anlaşılmaktadır.

Yukarıda yer alan düzenlemeler uyarınca, İlköğretim müfettişlerinin teftiş, değerlendirme, inceleme ve soruşturma yapma yetkileri yönetmelikte sayılan okul ve kurumlarla sınırlı olup bu kapsamda yer almayan Anadolu Liselerinin denetim ve öğretmenleri hakkında soruşturma yapma yetkisi bakanlığa ait bulunmaktadır.

Bu durumda, Anadolu Lisesi Müdürü olan davacı hakkında yetkili olmayan ilköğretim müfettişi tarafından düzenlenen soruşturma raporuna dayanılarak tesis edilen işlemde mevzuata uyarlık görülmemiştir.

Açıklanan nedenlerle; açıkça hukuka aykırı olan ve uygulanması halinde tafafisi güç zararlar doğuracak bulunan dava konusu işlemin yürütmesinin durdurulması isteminin, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 27/2. maddesi uyarınca teminat aramaksızın dava sonuna kadar KABULÜNE, kararın tebliğini izleyen günden itibaren yedi gün içinde Bölge İdare Mahkemesine itiraz yolu açık olmak üzere 17.05.2005 gününde oybirliği ile karar verildi.

MİLLETVEKİLLERİMİZ MİLLİ İRADEYE UYGUN DAVRANMALIDIR

Hükümetimizin imzalamış olduğu Ek Protokolün, ülkemizin çıkarları açısından telafisi mümkün olmayacak zararlara neden olacağı endişesini taşıyoruz.

Hükümeti bir kez daha uyarıyoruz: Attığınız imzanın doğuracağı acı sonuçların altından kalkamayacaksınız. Kıbrıs'ta binlerce şehit vererek elde edilen kazanımları bir çırpıda ortadan kaldıracak bir süreci başlatıyorsunuz. Bu imzayla hem KKTC'yi hukuken yok sayıyor hem de Rum kesimini AB'nin kabul ettiği gibi adanın tümünü temsil eden bir devlet olarak tanımış oluyorsunuz. Aksini iddia etseniz de hukuki ve fiili gerçek bundan başkası değildir.

Sorumlu ve ilkeli bir sivil toplum kuruluşu olarak; bugünden itibaren tüm yurt genelinde halkımızı gerçekler ışığında bilgilendireceğimizi ve milletvekillerimize yönelik bir mektup kampanyası başlatmış olduğumuzu ilan ediyoruz. Hassasiyetlerinden şüphe duymadığımız milletvekillerimizin, Türk Milleti ile bütünleşerek en doğru kararı vereceğine inanıyoruz.

Aşağıda örneğini verdiğimiz mektup tüm üyelerimiz tarafından bölge milletvekillerine gönderilerek, milletimizin duruşu ifade edilmiş olacaktır.

Kamuoyuna saygı ile duyurulur.

...../08/2005

Sayın Milletvekilim,

Parlamentar demokratik rejime gönülden bağlı, çözümlerin ancak demokrasi ve hukuk çerçevesinde bulunabileceğine inanan bir Türk vatandaşım.

Sizler, yüce Türk Milletini temsil etme ve onun adına karar alma gibi ulvi bir sorumluluğun sahibisiniz. Milletimizin duygu, düşünce ve beklentileri sizlerin kararları ile icraata dönüşmektedir. Kaliteli, ahlaki ve doğru siyasetin vazgeçilmez başlıca kuralı da hiç kuşkusuz, millete rağmen politika yapmamaktır. Nitekim demokrasi mazimiz; bu en basit kuralın ihlali neticesi tarihe gömülen siyasi enkazlarla doludur.

Sayın Milletvekilim,

Son yıllarda çok yoğun bir şekilde gündemimizde yer alan AB'ne üyelik süreci; maalesef son zamanlarda, millet olarak onurumuzu rencide eden gelişmelerle karşımıza çıkmaktadır. Medeniyet projesi olarak sunulan Avrupa Birliği, söz konusu Türkiye Cumhuriyeti olduğunda, emperyalist bir sömürü mekanizması şeklinde üzerimize yönelmektedir. Birlik, diğer hiçbir aday ülkeye getirilmeyen koşulları, Türkiye'mize karşı ön şart olarak sunmayı alışkanlık haline getirmiştir. Ayrıca Türkiye-AB ilişkileriyle hiç alakası olmayan Azınlıklar, Ermenistan, Kıbrıs, PKK ve teröristbaşı gibi bir çok meseleyi de "Olmazsa olmaz" hususlar olarak gündeme getirmektedir. Birazcık akıl, his ve izan sahibi her Türk vatandaşı biliyor ki, bu takım konular hem güvenliğimizi hem de iç huzurumuzu büyük tehlikelere sürükleyecek araçlardır.

Türk milleti, bin yıldır yaşadığı bu topraklardaki kazanımlarını çok ağır bedeller ödeyerek elde etmiştir. Atalarımızın yüzyıllardır kanlarıyla, canlarıyla ve yürekleriyle oluşturdukları medeniyetimiz ve aziz ülkemiz, sanal projelere ve varsayımlar üzerine oluşturulan politikalara kurban edilemez.

Elbette ki, Türkiye Cumhuriyeti büyük bir devlettir. Bir dünya devleti olma iddiasındadır. Bunun gereği olarak da bölgesindeki ve çağdaş dünyadaki her oluşumun içerisinde yer almalıdır. Ancak, dış politik stratejilerimizin ana eksenini her zaman ülkemizin yüksek menfaatleri oluşturmalıdır. Ayrıca böylesine bir milli duruş hem dünya milletler ailesi içerisinde hem de tarih nezdinde her zaman hak ettiği değeri görecektir. Aksi bir tutumda ise hem tarih hem de gelecek nesillerimiz tarafından yargılanacağımızı unutmamalıyız.

Sayın Milletvekilim,

Bu bağlamda, hükümetimizin imzalamış olduğu "Gümrük Birliği Ek Protokolü" bizleri ziyadesiyle kaygılandırmıştır. Bu imzanın, Kıbrıs'taki soydaşlarımızın yıllar boyu çok ağır bedeller ödeyerek sağlamış olduğu hakların ve KKTC'nin kaybedileceği anlamına geldiğini görmek için siyaset uzmanı olmaya gerek yoktur. Hükümet yetkililerimizin "Bu kesinlikle Rum kesimini tanıma anlamına gelmiyor" söylemlerinin hiçbir hukuki ve fiili değeri olmadığını ve bu gerçeği önümüzdeki süreçte çok acı yaşayacağımızı gayet iyi biliyoruz. Çünkü, atılan bu imzayla, güya tanımadığınız bir ülkeyi muhatap almak zorunda kalacağımız, Avrupa Birliği'nin tanıyarak muhatap kabul ettiği bir devleti tanımama şansımızın olamayacağı gün gibi aşikardır. Nitekim hemen hemen birlik içerisindeki etkin tüm devletlerin yetkilileri de bu gerçeği bağıra bağıra gözümüze sokarken; hala aksini iddia etmek bir anlam ifade etmemektedir.

Sayın Milletvekilim,

Bu imzayla bir çok iç meselemizde olduğu gibi, Milli Kıbrıs Davamızda da telafisi mümkün olmayacak kayıplara neden olacak bir süreç başlatılmış olacaktır. Söz konusu anlaşma onayınıza sunulmak üzere TBMM Genel Kurulu'na getirilecektir. Sizden dileğimiz ve talebimiz, buna onay vermemenizdir. Güçlü ve onurlu bir devlet, müreffeh bir ülke arzusundaki her Türk vatandaşı gibi benim de bu anlaşmayı reddettiğimi bilmenizi istiyorum.

Ülke ve millet sevgisinden en ufak bir kuşku duymadığım şahsınızın, Genel Kurul'da hislerimize tercüman olacağınıza gönülden inanıyor ve biliyorum. Bu şerefli hizmetinizden ötürü şimdiden teşekkür ediyor, saygılarımı arz ediyorum.

Ad Soyad



Manisa Şubesi'nden "Sınav Kaygısı ve Motivasyon" konulu seminer

Türk Eğitim-Sen Manisa Şube Başkanlığı "SINAV KAYGISI ve MOTİVASYON" konulu bir seminer düzenledi. Konuşmacı olarak Ziya BARAN'ın katıldığı seminere üyelerimizin ilgisi yoğun oldu. Şube Başkanı Recep Varklıakman bunun dışında da seminer çalışmalarının devam ettiğini belirterek, "İletişim uzmanı Canten Kaya tarafından da merkez ve beş ilçemiz olmak üzere toplam altı adet 'Etkili Öğretmenlik Teknikleri' konulu seminerler düzenledik. Önümüzdeki dönemde de fırsat ve imkan buldukça Manisa ve ilçelerinde bu tür eğitim hizmetlerimizi sürdürmeyi düşünüyoruz" dedi.

Türk Eğitim-Sen'den bir kazanım daha...

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 22.08.2003 tarih ve 2003/70 sayılı "... Bu nedenle izin, geçici görev, disiplin cezası uygulaması veya herhangi bir nedenle boşalan okul ve kurum müdürlüklerine asaleten atama yapılınca kadar o ilde görevli öğretmen ve yöneticiler arasından vekaleten görevlendirme yapılması uygun görülmektedir." Genelgesi Türk Eğitim-Sen'in müracaatı üzerine Danıştay 12. Dairesinin 2003/3936 Esas No ve 2005/492 Karar No ile iptal edilmiştir.

AKP'de Kıbrıs rahatsızlığı

AKP Adana Milletvekili Abdullah Çalışkan, Ek Protokol'e kabul oyu vermeyeceğini belirterek, 'Benim için Kıbrıs Rum kesimi meşru bir devlet değil. O yüzden onay vermeyeceğim' dedi. Bu konuda hassas birçok vatandaşın ve milletvekilinin olduğunu vurgulayan Çalışkan, Ek Protokol'ün Meclis'ten geçmeyebileceğine işaret etti. AB'ye inanmadığını da vurgulayan Çalışkan, 'İnanmadığım bir şeye oy vermeyeceğim' diye konuştu. Ek Protokol'le birlikte Kıbrıs işinin zaten kapandığını savunan Çalışkan, 'AB'ye katılmayı isteyerek başından bu hedeflerimizden vazgeçtik. Ek Protokol de bunun bir tescilidir. Bana göre, KKTC kurulmuştur ve Kıbrıs diye bir sorun yoktur. AB gibi bir projede önümüze Ek Protokol'le de olsa sorun gibi gösterilmesini kabullenemiyorum' dedi. Ek Protokol'le birlikte Güney Kıbrıs'ın da tanınmış olacağını kaydeden Çalışkan, 'Tanımıyorum demenizin ne anlamı var. AB'nin 25 ülkesinden ve 3 Ekim'den sonra mutlaka kabulünü almanız gereken ülkelerden birisi. Tanımıyorum deseniz de böyle bir süreç içerisinde tanımak zorunda kalacağız. Yarın oyunu almak için vatandaşın karşısına çıkmayacak mısınız' diye sordu.



AKP Bursa Milletvekili Ertuğrul Yalçınbayır da, Meclis'in 1 Ekim'den önce olağanüstü toplanmasını istedi. Bu konuda endişelerinin olduğunu vurgulayan Yalçınbayır, 'Peşin hükümlü hareket etmek istemiyorum ama endişelerim var. Meclis'e geldiğinde karar vereceğim' diye konuştu.



Kıbrıs konusunun çok önemli olduğuna dikkat çeken Yalçınbayır, 'Buna sadece protokol demek doğru değil. Doğuracağı sonuçlar açısından Meclis'te ele alınıp tartışılmalıdır' diye konuştu.

Sadece sportif amaçlarla sınırlandırılmayacak bir sürece girildiğine dikkat çeken Yalçınbayır, 'Ekonomik ilişkiler olacak, giderek bu ilişkiler genişleyecek. Kıbrıs eliyle Türkiye'nin cebinde oyunlar oynanması bizi rahatsız edecektir. Tarihe baktığımızda güvenemeyeceğimizi gösteren birçok deliller var' dedi.

Hükümetin, 'Güney Kıbrıs'ı tanımadık' demesine rağmen, AKP'li milletvekillerine göre Güney Kıbrıs'ı tanıdık. AKP Ankara Milletvekili Ersönmez Yarbay, onay vermeyeceğini söylediği Ek Protokol ile Güney Kıbrıs'ın tanındığını belirterek, 'AB'ye girmek istiyorsak üyelerden birisi Güney Rum kesimi. Tanınmayan bir devlet Gümrük Birliği anlaşmasına dahil edilir mi' diye sordu.



Sağlık

Kalbimizi korumak için nelere dikkat etmeliyiz?

Koroner kalp hastalığında değiştirilebilen ve değiştirilemeyen risk faktörleri vardır. Ailede erken yaşta kalp krizi geçiren bireylerin bulunması, erkek cinsiyet ve ileri yaş değiştirilemeyen risk faktörleridir. Değiştirilebilen önemli risk faktörleri ise sigara kullanımı, şeker hastalığı, hipertansiyon ile kan kolesterolü ve trigliseridlerin yüksekliğidir. Sigaranın bırakılması, kan yağlarının düşürülmesi, şeker hastalığının ve hipertansiyonun erken yaşlarda tanınarak etkin biçimde tedavi edilmesi koroner kalp hastalığını önler (birincil koruma). Oluşmuş olan koroner hastalığın ilerlemesini yavaşlatır (ikincil koruma).

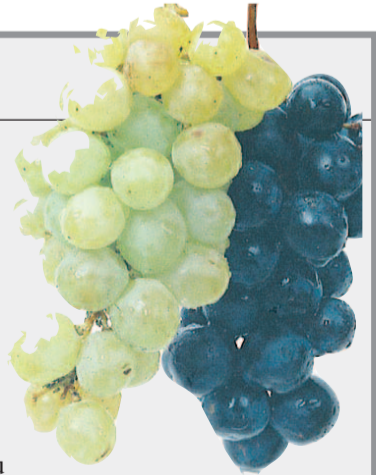
Her yetişkin kan basıncılarını ölçtürmeli, normal ise en az 2,5 yılda bir tekrarlanmalıdır. Ailesinde hipertansiyon öyküsü olanlar, şeker hastaları, şişmanlar ve kan yağlarında yükseklik bulunanlar ölçümleri daha sık yaptırılmalıdır. Hipertansiyon tek başına kalp hastalığı riskini 2-3 kat artırır. Bu nedenle kan basıncı yüksekliği zamanında ve etkin tedavi edilmelidir.

20 yaş üzerindeki kişiler en az 5 yılda bir açlık kan yağları düzeylerini (toplam kolesterol, LDL kolesterol, HDL kolesterol, trigliserid) ölçtürmelidir. Kolesterol düzeylerindeki her yüzde 1 lik düşüşün koroner kalp hastalığı riskini yüzde 2 oranında

azalttığı belirlenmiştir. 45 yaş üzerindeki her yetişkin kan şekerini ölçtürmeli, değerler normal ise her 3 sene bir ölçümler tekrarlanmalıdır. Şişman olanlar, birinci derecede akrabalarında şeker hastalığı olanlar, doğum ağırlığı yüksek bulunanlar, gebelik sırasında kan şekeri yüksek bulunanlar, hipertansiyonu olanlar, HDL kolesterol 40 mg / dl nin altında ve trigliserid düzeyleri 250 mg / dl nin üzerinde olanlar ve daha önce kan şekeri ölçümleri yüksek bulunanlar kan şekeri ölçümlerini daha erken yaşlarda ve daha sık yaptırılmalıdır. Kan şekeri yüksekliği tespit edildiğinde diyet ve ilaçla tedavi edilmeli, hastada diğer risk faktörleri de aranarak daha sıkı takip ve tedavi edilmelidir.

Haftada 3- 4 kez 30 dakika süre ile orta derecede dinamik egzersiz (tempolu yürüyüş gibi) yapılmalı, gün içerisinde fizik aktivite artırılmalıdır.

Birinci derecede akrabalarında koroner arter hastalığı olanlar risk faktörlerinin değerlendirilmesi için doktora başvurulmalıdır. Hipertansiyon, şeker hastalığı, kan yağlarında yükseklik ve şişmanlık gibi risk faktörleri olanlar hekim kontrollerini aksatmamalıdır.





DOĞUMLAR

- 1-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Kadir FİLİZ'in kızı olmuştur.
- 2-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Hakan ÇEVİK' in kızı olmuştur.
- 3-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Erkan MERCAN'ın kızı olmuştur.
- 4-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Abdullah ŞEN'in oğlu olmuştur.
- 8-Erzurum 1 nolu şube üyelerinden Orhan ÇAKICI'nın kızı olmuştur.
- 9-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Aydın GÜL'ün çocuğu olmuştur.
- 10-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden İsmet ORHAN'ın çocuğu olmuştur.
- 11-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Murat DEMİRCİLİ'nin çocuğu olmuştur.
- 12-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Mehmet GÜZELHUY'un çocuğu olmuştur.
- 13-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Nazan Murat BEYKOL'un çocuğu olmuştur.
- 14-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Ersen AYDOĞDU'nun kızı olmuştur.
- 15-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Adnan OLGUN'un oğlu olmuştur.
- 16-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Hüda verdi KURT'un kızı olmuştur.
- 17-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Muhammet SOYSAL'ın oğlu olmuştur.
- 18-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Hakkı GENÇ'in oğlu olmuştur.
- 19- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Ahmet GÖÇMEN'in kızı olmuştur.

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

- 1-Adana 1 nolu şube üyelerinden Adnan ATEŞ'in kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 2-Adana 1 nolu şube üyelerinden Orhan ALTUN'un annesi vefat etmiştir.
- 3-Adana 1 nolu şube üyelerinden İsmail SERDAROĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- 4-Adana 1 nolu şube üyelerinden Gülcan OKUDUCU'nun kayınvalidesi vefat etmiştir.
- 5-Adana 1 nolu şube üyelerinden Saffet ÜNAL'ın annesi vefat etmiştir.
- 6-Ankara 2 nolu şube üyelerinden Talip İPEK ve Abdullah İPEK'in babası vefat etmiştir.
- 7-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Yalçın DERMAN'ın annesi vefat etmiştir.
- 8-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Kadir ŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.
- 9-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Burhanettin ÖZDEMİR'in kayınpederi vefat etmiştir.
- 10-Bursa 2 nolu şube üyelerinden Orhangazi İlçe Temsilcimiz Bünyamin AŞIK'ın annesi vefat etmiştir.
- 11-Erzincan şubesi üyelerinden Necmi DABAĞ'ın annesi vefat etmiştir.
- 12-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Emekli Birsen GÖKÇE vefat etmiştir.
- 13-Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Celal İŞÇİ'nin ablası vefat etmiştir.
- 14-Mersin 2 nolu şube sekreteri Necmettin ELLİBİN 'in kayınbabası vefat etmiştir.
- 15-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Duran AVCI'nın babası vefat etmiştir.
- 16-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Cafer KARA'nın babası vefat etmiştir.
- 17-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Hasan ÖKSÜZ'ün babası vefat etmiştir.
- 18-Nevşehir şubesi üyelerinden Yücel KOÇAK'ın babası vefat etmiştir.
- 19-Nevşehir şubesi üyelerinden Erdal YILDIRIM'ın babası vefat etmiştir.
- 20- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Dursun ÇINAR'ın annesi vefat etmiştir.
- 21- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Veli AZMAN'ın annesi vefat etmiştir.
- 22- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Remziye DOĞAN'ın eşi trafik kazasında vefat etmiştir.

EVLENENLER-KUTLAMA

- 1-Ankara 2 nolu şube üyelerinden Nihat YILMAZ'ın oğlu evlenmiştir.
- 2-Ankara 2 nolu şube üyelerinden Sibel ÖZDEN evlenmiştir.
- 3-Diyarbakır İl temsilciliği Çüngüş İlçe temsilciliği üyelerinden Nahit KORKMAZ evlenmiştir.
- 4-Erzurum 1 şube üyelerinden Nihat GÜL evlenmiştir.
- 5-Erzurum 1 şube üyelerinden Mustafa YILMAZ evlenmiştir.
- 6-Giresun şubesi üyelerinden Mustafa-Ayşe ALTUN evlenmiştir.
- 7-İstanbul şubesi Sultanbeyli ilçesi üyelerinden Cihan AYDIN evlenmiştir.
- 8-İstanbul şubesi Sultanbeyli ilçesi üyelerinden Eyüp SÜRÜCÜ evlenmiştir.

- 9-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Hatice-Adem DAĞLIOĞLU evlenmiştir.
- 10-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Murat KALA evlenmiştir.
- 11-Mersin 2 nolu şube üyelerinden Şemsettin ATAMTÜRK'ün kızı evlenmiştir.
- 12-Ordu şubesi üyelerinden Orhan SOYTAŞ'ın oğlu evlenmiştir.
- 13-Ordu şubesi üyelerinden Bekir ÇAKMAK'ın oğlu evlenmiştir.
- 14-Ordu şubesi üyelerinden Ertunç AKBAŞ'ın oğlu evlenmiştir.
- 15-Ordu şubesi üyelerinden Mehmet KIRIŞ evlenmiştir.
- 16- Ordu şubesi üyelerinden Yusuf TEPE evlenmiştir.
- 17- Ordu şubesi üyelerinden Selami ERTUĞRUL'un oğlu evlenmiştir.
- 18- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Seyid Ali YALDIZ in

- oğlu sünnet olmuştur.
- 19-Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Oktay TÜFEKÇİ'nin oğlu sünnet oldu
- 20-Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Enver CANBAZ'ın oğlu evlenmiştir.
- 21-Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan KARTALMIŞ'ın oğlu evlenmiştir
- 22-Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Yüksel SARI'nın oğlu sünnet olmuştur.
- 23-Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Salih BAŞAY'ın oğlu evlenmiştir.
- 24-Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Abdullah SAAT'ın oğlu evlenmiştir.
- 25-Ankara 4'Nolu Şube üyelerinden Seyfi Kay'ın babası vefat etmiştir.

8 AYDAN 12 AYA KADAR VADE FARKSIZ TAKSİT İMKANI

ÜYELERİMİZE ÖZEL **TATİL** İMKANI

KEFİLSİZ

Alanya Metro Suit Otel Bölge/Alanya

Pansiyon/ HERŞEY DAHİL	İki Kişilik Odada Kişi Başı	Tek Kişilik Oda	Ekstra Yatak
Mayıs-Ekim	40 YTL	60 YTL	32 YTL
Haziran-Eylül	40 YTL	60 YTL	32 YTL
Temmuz-Ağustos	49 YTL	73.5 YTL	39.2 YTL

Okalıptus Tatil Köyü Bölge/Didim

Pansiyon/ HERŞEY DAHİL	İki Kişilik Odada Kişi Başı	Tek Kişilik Oda	Ekstra Yatak
Mayıs-Ekim	40 YTL	YOK	40 YTL
Haziran-Eylül	48 YTL	YOK	48 YTL
Temmuz-Ağustos	65 YTL	YOK	65 YTL

Diğer Otellerimiz:

OTEL ADI	STATÜ	BÖLGE	PANS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL
Poyraz Otel	3★	Fethiye	HD	45 YTL	59 YTL	59 YTL	45 YTL
Çidihan Otel	3★	Kuşadası	YP	40 YTL	50 YTL	50 YTL	40 YTL
Turmen Otel	4★	Gümbet	HD	60 YTL	75 YTL	75 YTL	60 YTL
Longomai	4★	Türkbükü	HD	50 YTL	65 YTL	65 YTL	50 YTL
Farmas Beach	3★	Yalıkavak	YP	40 YTL	50 YTL	50 YTL	40 YTL
Sun Beach	3★	Side	YP	45 YTL	60 YTL	60 YTL	60 YTL
Lukulus	3★	Kemer	YP	50 YTL	65 YTL	65 YTL	60 YTL
La Palm	3★	Kemer	HD	55 YTL	80 YTL	80 YTL	75 YTL
Arsi Otel	3★	Alanya	TP	40 YTL	50 YTL	50 YTL	40 YTL
Palm Can	3★	Alanya	TP	40 YTL	50 YTL	50 YTL	40 YTL

Verano Otel/3 ★ Bölge/Marmaris-Kumluçuk

Pansiyon/ Tam Pansiyon	İki Kişilik Odada Kişi Başı	Tek Kişilik Oda	Ekstra Yatak
Mayıs-Ekim	35 YTL	52.5 YTL	27 YTL
Haziran-Eylül	45 YTL	67.5 YTL	34 YTL
Temmuz-Ağustos	50 YTL	75 YTL	40 YTL

Tüm tesislerde 0-6 yaş ücretsiz, 7-12 yaş % 50 indirimli

TÜRK EĞİTİM-SEN / ANRI TURİZM İŞ BİRLİĞİ İLE

Üyelerimizin başvuru esnasında bağlı buldukları şube ismini ve üye numaralarını belirtmeleri gereklidir
Rezervasyon için: 0 312 442 97 97 anritour@yahoo.com Diğer tesisler için bizi aramanızı rica ederiz.