

# UNUTMUYORUZ; ADIMIZA, ANDIMIZA ve MİLLİ KİMLİĞİMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ



 **TÜRK EĞİTİM-SEN** TÜRKİYE KAMU-SEN

Kasım 2013 Yılı: 10 Sayı:116 [www.turkegitimsen.org.tr](http://www.turkegitimsen.org.tr)

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



Genel Başkan İsmail KONCUK:

## “TALEPLERİMİZ KARŞILANMAZSA ARALIK VE OCAK AYINDA EYLEMLER YAPACAĞIZ”

Hükümet tarafından Meclise sunulmuş bulunan 2014 yılı bütçesini değerlendiren Genel Başkan İsmail Koncuk; iktidarın 2014 yılında seçim ekonomisi uygulamasının kaçınılmaz olduğunu belirterek, “Toplu Sözleşme masasında memurumuz, hem sadece 123 TL’lik artışa mahkum edilmiş, hem de enflasyon farkından mahrum bırakılmıştır. 2014 Yılında gerçekleşen enflasyon hangi oranda olursa olsun kamu çalışanlarının ücretler eriyecektir. Bunu kabul etmiyoruz. İşte bundan dolayı bütçe görüşmeleri sürecinde partilerin grup başkanvekilleriyle görüşecek ve enflasyon farkının yeniden kamu çalışanlarına verilmesi için çaba sarf edeceğiz. Eğer bu makul ve karşılanabilir taleplerimizin değerlendirilmemesi durumunda Aralık ve Ocak ayında ciddi eylemler ortaya koyacağız. Kimse kamu çalışanlarının sahipsiz olduğunu düşünmesin.”

Devamı 8’de



DEVLET NİŞANINDA YAPILAN DÜZENLEMELERİN İPTALİ İÇİN DANIŞTAY’A BAŞVURDUK

18



**İsmail KONCUK**  
Genel Başkan

Hükümet iktidara geldiği gündünden beri memurluk kavramının içini boşaltmak, iş güvencesini yok etmek, zorunlu rotasyon uygulaması ile kamu görevlilerini her türlü siyasi tehdide açık bir çalışma rejimine sokmak için düzenleme yapma gayreti içindedir.

Hükümet yetkilileri günü birlik yaptıkları açıklamalarla adeta memurlara aba altından sopa göstermekte, bir gün rotasyon, bir gün performans dayalı ücret, bir gün memurların çalışan olarak kabul edilmesi ve iş güvencelerinin kaldırılması gibi önerilerle kamu görevlilerinin huzurunu kaçırmaktadırlar.

Başbakan geçtiğimiz aylarda işçi-memur ayırımının kaldırılarak herkesin çalışan adı altında birleşmesi ve bu yolla memurun iş güvencesinin yok edilmesi yolunda bir düşünceyi kamuoyu gündemine sunmuştu. Şimdi de bütün memurların rotasyona tabi tutulması fikrini yeniden dillendirerek, memurlarımız üzerindeki baskıyı iyiden iyiye artırmayı amaçlamaktadır.

İktidarın tehditleri memurlarımızın üzerinde Demokles'in kılıcı gibi sallanırken, kamu görev-

lilerinden verimli ve güler yüzlü hizmet beklemek hayalcilik olacaktır. Her gün kamu görevlileri ve kamu yönetimi ile ilgili kapalı kapılar ardında hazırladıkları düzenlemelere bir yenisini ekleyen Hükümet, şimdi de iller arası rotasyon uygulamasıyla, memurları tedirgin etmeyi ve tam olarak siyasi tahakkümleri altına almayı hedeflemektedir.

Hatırlanacağı gibi Milli Eğitim Bakanlığı müfettişlerine iller arası rotasyon getirilmiş ve birçok karmaşaya, haksızlığa ve mağduriyete sebep olmuştur. Şimdi ise karmaşanın ve mağduriyetin tüm memurlar arasında hâkim kılınmak istendiği göze çarpmaktadır.

İller arası rotasyon uygulamasıyla emekliliğe zorlanan memurlar, parçalanmış aileler ve sürgün edilen memurlar göreceğimiz aşikârdır. Bir kimsenin il değiştirmesi ve gittiği yere uyum sağlaması uzun zaman gerektirmektedir. Kaldı ki, Başbakan'ın açıklamasına göre özellikle tecrübeli memurların rotasyona tabi tutulması planlanmaktadır. Bu durumda rotasyon mağduru olacak kamu görevlileri, büyük oranda evli ve çocuk sahibi kimseler olacaktır. Böyle bir uygulama her yıl yüz binlerce memurun yaşadığı şehri, milyonlarca öğrencinin de okulunu değiştirmesine neden olacaktır. Bu uygulamanın sonucunda rotasyon, kamu görevlileri için bir çeşit tehdit silahı olarak kullanılacak, memurlar emekli olmaya zorlanacaktır. Bu bakımdan rotasyon

uygulanmasının memurları siyasi tahakküm altına alma girişiminden başka bir şey olmadığı ve kamuya faydadan çok zarar getireceği açıktır. Kamu yönetimini sırf siyasi ihtiraslar uğruna kaosa sürüklemek doğru bir yaklaşım değildir.

Kaldı ki böyle bir durumda Anayasal bir zorunluluk olan aile birliği nasıl sağlanacaktır? Yıllardır uygulanan politikalar nedeniyle boşanma oranlarında patlamalar yaşanmakta, nüfus artış hızımız düşmekte ve bu nedenle Başbakan vatandaşlarımızdan 3 çocuk yapmalarını talep etmekteyken; şehirden şehre savrulan memurlar, okullar arasında mekik dokuyan öğrenciler, parçalanmış aileler, düzeni bozulmuş, mutsuz kamu görevlileri yaratmanın anlamı yoktur.

Daha hangi ilde kaç kamu görevlisine ihtiyaç duyulduğu, hangi ilde ve kurumda ihtiyaç fazlası personel bulunduğu dair bilgiler mevcut değildir. Memurların görev tanımları bile net olarak yapılamamıştır. İllere göre zorunlu harcama kalıpları ve bunların tutarları konusunda bir çalışma bulunmamaktadır. Hangi bilimsel çalışma ve altyapıya dayanılarak kamu görevlileri için rotasyon uygun bulunmuştur? Böyle bir uygulamanın doğuracağı sonuçlar yeterince düşünülmüş müdür? Yoksa milyonlarca kamu görevlisinin ve ailesinin kaderi, geleceği, mutluluğu bir kişinin şahsi tasarrufuna mı bağlanmıştır?

Yetersiz kaynaklarla, olumsuz şartlarda ve yetersiz personelle kamu hizmetlerini aksatmadan sürdürmeye çalışan kamu görevlilerinin sorunlarını, oradan oraya gurbet hayatı yaşatılarak çözülemez. OECD verilerine göre bir kamu çalışanını Avusturya'da ortalama 18, Kanada'da ve Fransa'da 12, Finlandiya'da 9, Almanya'da 18, Hollanda'da 19, ABD'de 13 kişiye hizmet verirken Türkiye'de 1 kamu çalışanına yaklaşık 29 kişi düşmektedir. Memurlarımız Avrupa'ya oranla neredeyse iki kat daha ağır iş yükü altında ezilmektedir. İktidar, memurların iş güvencelerini kaldırmak ve rotasyon uygulamasına geçmek için fırsat kollayacağına öncelikle kendi üzerine düşen görevi yerine getirmeli ve başta öğretmen açığını kapatmak üzere, ülkemizdeki kamu görevlisi sayısını Avrupa ülkeleriyle aynı seviyeye getirmelidir.

Hal böyleyken Türkiye Kamu-Sen olarak kamu görevlilerimizin, "Ben yaptım oldu." anlayışıyla iş güvencelerinin kaldırılarak kuru bir yaprak gibi oradan oraya savrulmasına asla müsaade etmeyeceğimiz bilinmelidir.

Bu bakımdan kamu görevlilerimizin de güvencelerine sahip çıkmaları, kazanımlarına karşı yapılan bu saldırıların bertaraf edilmesi bakımından hak ve menfaatlerini gerçek anlamda koruyan sendikalarda örgütlenecek güç birliği yapmaları, hayati önem kazanmıştır.

## **GÖREVDE YÜKSELME SINAVLARINA BAŞVURU SÜRESİ UZATILMALI ve SINAV ÜCRETİ DÜŞÜLMELİDİR**



Bilindiği üzere, 2013 Yılı Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü için Görevde Yükselme Yazılı Sınav Duyurusunda, sınav başvuru tarihinin son günü itibarıyla gerekli şartları taşıyanların başvuruda bulunabilecekleri belirtilmiş ve başvuru tarihinin son günü 19 Kasım 2013 olarak belirlenmiştir. Bu durumda sınava katılmak isteyen çok sayıda aday, başvuru tarihinin son günü olan 19 Kasım 2013 tarihi itibarıyla gerekli süre şartını doldurmadıklarından başvuruda bulunamayacakları için mağdur olacaktır. 2009 yılında şef kadroları için görevde yükselme eğitimi başvuru tarihinin son gününün uzatılması sebebiyle o dönemde şef olarak göreve başlayanlar kendi kusurları olmaksızın göreve geç başladıkları için şu anda başvuruda bulunamamaktadırlar. Ayrıca, sınav ücretinin 95,00 TL gibi yüksek bir rakam üzerinden belirlenmesi de adayları mağdur edecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, görevde yükselme sınavına başvuru tarihinin uzatılarak, sınav ücretinin 95,00 TL. yerine daha makul bir rakam üzerinden belirlenmesi hususunda talepte bulunduk.



# BUNLARIN BİR SERMAYESİ YALANSA, DİĞERİ İSTİSMARDIR

Faaliyetlerini ve söylemlerini dini değerlerimiz temelinde oturtup, müteaddiyin vatandaşlarımızın yaşadığı mağduriyetleri süistimal ederek varlığını sürdürme gayreti içinde olan bir kısım sözde sendikaların, mümtaz vatandaşlarımızın mukaddesatı üzerinden yürüttüğü mağdur edebiyatı sona ermektedir. Bu duruma da en fazla dini inançlarımızı sermaye haline getirenler üzülmemektedir.

Yıllardır sendikacılık alanındaki basiretsizliklerini dahi vatandaşlarımızın maneviyatı ile gizlemeye çalışan, her türlü dini terminolojiyi kullanarak insanlarımızın inançlarını sömüren ve adeta inanç değerlerimizi, kamu görevlilerinin hak ve menfaatleriyle birlikte piyasalaştırıp satılığa çıkaran bu kimseler, şimdi yeni polemik konuları yaratarak popülaritelerini sürdürme gayretine düşmüşlerdir.

Kamuda türban yasağının kaldırılması için mücadele ettiğini ifade eden ancak bugüne kadar dilekçe toplamak dışında hiçbir fiili uygulamasını göremediğimiz bu sözde sendikalar, Türk Eğitim-Sen üyemiz Elif öğretmen üzerinden Konfederasyonumuzu bir tartışma ortamına çekmeye çalışmaktadır.

Bizler, herkesin inanç değerlerini temiz bir ruh haliyle tevazu içinde yaşaması arzusundayız. Bu nedenle başörtülü arkadaşımız ve üyemiz Elif öğretmenin sonuna kadar arkasındayız ancak biz, birileri gibi Elif öğretmenin başını örtmesinden, sendikal bir çıkar sağlama alçaklığına düşecek kadar da değerlerimizden uzak değiliz. Bizim için bir üyemizin başörtüsü takması da takmaması da doğaldır ve hiçbir sendikal tartışmaya malzeme olamayacak kadar da mahremdir.

Türkiye Kamu-Sen'i üyesini tam olarak savunama-



postalları ile kirlenmesin diye semaya açılan elleri, yaş döken gözleri ve yitip giden canları anlamasının da imkânı yoktur. El etek öpmeye, düşman postallarını yalamaya alışık olan bu anlayışın, bu ülke bir daha esaret zilletini yaşamasın diyen, andımızı okurken duygulanan ve heyecanlanan bir vatandaşın yaşadığı duygusal coşkuyu anlamasının da imkânı yoktur. Bu heyecanla, andımızı yanlış okuyan arkadaşımızın heyecanını algılayacak, bu yanlış okumanın sebebini anlayacak yürek de, izan da bu tür adamlarda yoktur. Ayrıca, "bizim bütün üyelerimiz Atatürkçüdür" sözümüzün ne anlama geldiğini, bu kafa sahiplerinin anlaması zaten mümkün değildir. İhanet sürecinin piyonu olan, terör örgütünü millete masum göstermekle görevlendirilen, bu görevi şeref sayanların elbette bağımsız Türk Devleti'nin kurucusu Atatürk'ü ve Atatürkçülüğü anlaması beklenemez. Beyin kıvrımlarında, Türk Milleti Atatürk düşmanlığı ile büyütülmüş olan malum sendikaların memuru pazarlamakla görevli başkanının, sendika başkanlığı dışında ne ile görevli olduğunu bilmeyen bir tek kişi bulamazsınız. Türkiye Kamu-Sen'e ve onun genel başkanına nereden nasıl saldırırımın hesabını yapan bu zevat, ortaya koyduğu zavallı, anlamsız iddialarla insanların nazarında ne kadar küçüldüğünü göremeyecek kadar da körleşmiş durumdadır.

Türk'üm dendiğinde yüreği titremeyen, İstiklâl Marşımız okunurken gözleri dolmayan, vatan için şehit olmanın anlamını bilmeyen, bir devlet sahibi olmanın kıymetini anlamamış insanların bizleri anlamasının imkânı yoktur.

Bu kimselerin; mabedinin göğsüne namahrem eli değmesin, bu vatan düşman

postalları ile kirlenmesin diye semaya açılan elleri, yaş döken gözleri ve yitip giden canları anlamasının da imkânı yoktur.

El etek öpmeye, düşman postallarını yalamaya alışık olan bu anlayışın, bu ülke bir daha esaret zilletini yaşamasın diyen, andımızı okurken duygulanan ve heyecanlanan bir vatandaşın yaşadığı duygusal coşkuyu anlamasının da imkânı yoktur. Bu heyecanla, andımızı yanlış okuyan arkadaşımızın heyecanını algılayacak, bu yanlış okumanın sebebini anlayacak yürek de, izan da bu tür adamlarda yoktur.

Ayrıca, "bizim bütün üyelerimiz Atatürkçüdür" sözümüzün ne anlama geldiğini, bu kafa sahiplerinin anlaması zaten mümkün değildir. İhanet sürecinin piyonu olan, terör örgütünü millete masum göstermekle görevlendirilen, bu görevi şeref sayanların elbette bağımsız Türk Devleti'nin kurucusu Atatürk'ü ve Atatürkçülüğü anlaması beklenemez. Beyin kıvrımlarında, Türk Milleti Atatürk düşmanlığı ile büyütülmüş olan malum sendikaların memuru pazarlamakla görevli başkanının, sendika başkanlığı dışında ne ile görevli olduğunu bilmeyen bir tek kişi bulamazsınız. Türkiye Kamu-Sen'e ve onun genel başkanına nereden nasıl saldırırımın hesabını yapan bu zevat, ortaya koyduğu zavallı, anlamsız iddialarla insanların nazarında ne kadar küçüldüğünü göremeyecek kadar da körleşmiş durumdadır.

Bu bakımdan Türkiye Kamu-Sen olarak, ajitasyon malzemesini kaybeden ve boşluğa düşen malum konfederasyonu, bizleri içine çekmeye çalıştıkları pislik ve kendi açmazları içinde yalnız bırakacağımızı ilan ediyoruz.

# ÜYELERİMİZE ÖZEL DEV SAĞLIK HİZMETİ



Türkiye Kamu-Sen ve bağlı Sendikaların üye ve üye yakınlarına özel olarak, Özel AGM Tıp Merkezi, Özel Çağ Hastanesi, Özel Veni Vidi Diyarbakır ve Mamak Hastaneleri ile sözleşme imzalandı.

Sözleşme çerçevesinde, Türkiye Kamu-Sen ve bağlı sendikalarımızın üye ve üye yakınlarına özel birçok indirim ve kolaylıklar sağlandı.

Birçok branşta, yüzde 50'ye varan indirimler üyelerimize ve yakınlarına özel olarak sunulurken, ileri tetkiklerde ise yüzde 20'ye varan indirimler sözleşmede yer alıyor.

Türkiye Kamu-Sen ve bağlı sendikalarımıza üye olanlara VIP odalarda yüzde 40'a varan indirim sağlanırken, tam kapsamlı check-up paketlerinde ise yüzde 25 oranında indirimde yine üyelerimize özel olarak sunulmaktadır.

Bu hastanelerde tedavi olarak Türkiye Kamu-Sen'li olmanın avantajlarından yararlanabilirsiniz.



21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum 5. Sayı ÇIKTI

# ADINA SAHİP ÇIKAMAYAN BİR MİLLETİN HANGİ DEĞERLERE SAHİP ÇIKACAĞI TARTIŞILIR

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 29 Ekim 2013 tarihinde Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ve Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir ile birlikte Kırıkkale'de Tüm Üniversite Çalışanları Rehabilitasyon Geliştirme Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği'nin açılışına katıldı.

**Bütün üniversite çalışanlarının ve akademisyenlerimizin bu ikiyezlü sendikal anlayışlara çok dikkat etmesi lazımdır.**

Açılış konuşması yapan Genel Başkan İsmail Koncuk üniversitelerin, ülkelerin dünyaya açılan pencereleri olduğunu söyleyerek, şunları kaydetti: "Üniversite çalışanları Türkiye'nin en aydın kesimidir. Dolayısıyla üniversite çalışanlarının, problemlerini çözmüş bir kitle olması Türkiye'nin de gelişmişlik düzeyini gösteren bir durumdur. Ama maalesef Türkiye'de böyle değil. Hâlbuki bütün dünyada üniversiteler, ülkelerin dünyaya açılan pencereleridir.

Son yapılan toplu sözleşmeleri hep birlikte gördük. Masada, akademisyenlerimiz ve diğer üniversite çalışanlarına yönelik toplu sözleşmede bir tek kazanım elde edemeyen bir konfederasyon ile karşı karşıya kaldık. Türkiye'de her kesim ek ödeme aldı ama üniversite çalışanları ve akademisyenler ek ödeme alamadı. Türkiye'de akademisyen olmak bu kadar kıymetsiz bir iş midir? Toplu sözleşmeye yüzü kızarmadan imza atan konfederasyon genel başkanı YÖK Başkanını ziyaret etmiş ve akademisyenlere zam istemiş. Şimdi sormak lazım, 'üniversite çalışanlarına zam oranını YÖK Başkanı mı belirliyor?' diye. Zam oranı toplu sözleşme masasında belirleniyor. Sen o masada uyuyacaksın, iktidarın emir ve talimatları ile imzayı atacaksın, daha sonra da aldığın eleştiriler nedeniyle akademisyenlere zam isteyeceksin. İnsanda biraz yüz lazım. Bütün üniversite çalışanlarının ve akademisyenlerimizin bu ikiyezlü sendikal anlayışlara çok dikkat etmesi lazım. Bu nedenle Tüm Üniversite Çalışanları Rehabilitasyon Geliştirme Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği'nin üniversite çalışanlarının tamamı için önemli çalışmalar



yapacağına inanıyorum. Kırıkkale önemli bir ilimizdir, Kırıkkale Üniversitesi önemli bir üniversitemizdir. Hepimize hayırlı uğurlu olsun. Biz de Türkiye Kamu-Sen olarak elimizden gelen her türlü desteği vereceğiz. Hep birlikte mücadele edersek sonuç elde edebiliriz. Buradaki heyecanın bundan sonra da devam etmesini diliyorum."

**Bu millete hakaret edenlere Cumhurbaşkanlığı tarafından ödüller veriliyorsa, o zaman bizim Türk adıyla övünmemizin gereği kalmaz. Birileri bize hakaret edecek, biz ona ödül vereceğiz. Birileri çocuklarımızı öldürecek, onları baş tacı yapacağız. Bunları söylediğiniz zaman adınız ırkçı ve bölücü oluyor.**

Genel Başkan Koncuk, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı da kutlayarak, Ulu Önder Atatürk ve aziz şehitlerimizi minnet ve rahmetle andı. Koncuk, Cumhuriyetimizin 90'ın yılını kutladığımız bugünlerde Cumhurbaşkanlığı tarafından Ahmet Kaya'ya verilen ödülü de eleştirdi. Koncuk şöyle konuştu: "Cumhuriyetin anlamını iyi bilmek gerekir. Cumhuriyet insan olmak, insan şerefine sahip çıkmak demektir. Cumhuriyet yönetim şekli çok önemlidir. Bakınız, Cumhurbaşkanlığı tarafından Ahmet Kaya diye bir sanatçıya ödül verildi. Bunu manidar buluyorum. Bu konuyu şu şekilde ifade etmek istiyorum: Bekri Mustafa belediye başkanı olur. Cenaze törenine katılır, cenazenin kulağına bir şeyler söyler. Çevredekiler

merak ederler ve 'cenazenin kulağına ne söylediniz?' diye sorarlar. Bekri Mustafa da, cenazenin kulağına 'Ey mevta öbür dünyaya gittiğinde sana sorarlar dünyada ne var, ne yok diye. Bekri Mustafa şehir-i emin oldu dersin. Onlar anlarlar diye söyledim' der.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne hiçbir zaman hayırlı bir şekilde hizmeti olmayan, PKK'nın maşalığını yapan, Türkiye'den kaçan, kaçtığı ülkede 'malımı mülkümü o şerefsizlerin ülkesinde bıraktım' diyen bir haine bu ülkede Cumhurbaşkanlığı ödülü veriliyorsa ve mevta bunu öbür dünyadakilere söylerse, öbür dünyadakiler Türkiye'nin halini anlarlar diye düşünüyorum. Bütün bunlara aziz milletimizin dikkat etmesi lazım. Bu millete hakaret edenlere Cumhurbaşkanlığı tarafından ödüller veriliyorsa, o zaman bizim Türk adıyla övünmemizin gereği kalmaz. Birileri bize hakaret edecek, biz ona ödül vereceğiz. Birileri çocuklarımızı öldürecek, onları baş tacı yapacağız. Bunları söylediğiniz zaman adınız ırkçı ve bölücü oluyor. Asıl bölücüler bir tarafta duruyorken, bu milletin sevdalıları neredeyse bölücü olarak ilan edecekler. Bu nedenle Türkiye'nin bu ortamında sivil toplum örgütlerinin kendi üyelerinin hakkını, hukukunu koruması önemlidir ama bu ülkenin geleceği her şeyden daha önemlidir. Eğer bu ülkenin geleceği olmazsa, sendikal mücadelede bulunmamız ya da ayda 30-40 bin dolar kazanmamız bir anlam ifade etmez.





Suriye'yi, Irak'ı görüyorsunuz. Vatansız bırakılan insanların halini görüyorsunuz. Bu nedenle günü birlik menfaatlerle yaşamamak ve geleceğe yönelik düşünmemiz lazım. Tüm Üniversite Çalışanları Rehabilitasyon Geliştirme Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği üniversite çalışanları ile ilgili her türlü çalışmayı yapacaktır ama ülkemizin geleceği, birlik ve bütünlüğümüz ile ilgili düşüncelerini de ifade etsinler. Zira toplumu uyanık tutan dinamikler var. Bunun en başında üniversiteler gelmektedir. Eğer öğretmenler, akademisyenler, din görevlileri yani toplumun dinamikleri sadece bugünü yaşıyorsa, kendi menfaatleriyle olayları değerlendiriyorsa, bu ülkenin geleceği kalmaz.

**Andımızın kaldırılmasını, çocuklarımıza okullarda her sabah okutulan bir metnin kaldırılması olarak değerlendirmemek lazım. O metnin 'Türküm' diye başlayıp, 'Ne Mutlu Türküm Diyene' şeklinde bitmesi birtakım çevreleri maalesef rahatsız etmektedir. Adımız, milli birlik ve bütünlüğümüze yönelik bir saldırı vardır.**

Andımızın okutulması yasaklandı. Esas saldırının kendimizi Türk olarak ifade etmemize yönelik olduğunun görülmesi lazım. Andımızın kaldırılmasını, çocuklarımıza okullarda her sabah okutulan bir metnin kaldırılması olarak değerlendirmemek lazım. O metnin 'Türküm' diye başlayıp, 'Ne

Mutlu Türküm Diyene' şeklinde bitmesi birtakım çevreleri maalesef rahatsız etmektedir. Adımıza, milli birlik ve bütünlüğümüze yönelik planlı, programlı bir saldırı vardır. Bir millet kendi adına sahip çıkamıyorsa, o millet neye sahip çıkar? Adına sahip çıkamayan, adının söylenmesine kota getirilen bir milletin hangi değerlere sahip çıkacağı tartışılır. Başbakan 'tek devlet, tek millet, tek bayrak' diyor. Peki tek millet kim? Bu milletin adı nedir?

Türkiye Kamu-Sen olarak bastırdığımız andımızı halkımıza dağıtacağız. Vatandaşlarımıza milli kimliklerine sahip çıkmanın ne kadar önemli olduğunu ifade edeceğiz. İnsanların siyasi görüşü farklı olabilir ama devletimizin geleceği ve bu coğrafyada hür ve bağımsız yaşamamız çok önemlidir. Bu bizim çocuklarımıza, torunlarımıza borcumuzdur. Bu ülkede yaşamamızın bir bedeli ve sorumluluğu vardır. Bu bedeli ödemekten çekinmeyelim. Kimseden korkmaya gerek yok. Bu makamlar hiçbir zaman altlarından gitmeyecek zannediyorlar, ama o makamlar gider. Bugün var, yarın yoklar. Kimse ebedi olarak o makamlarda oturmayacak. Dolayısıyla herkes hesabını ona göre yapsın. Bu ülke kimsenin babasının çiftliği değildir. Bu ülkenin imkânları Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşayan bütün vatandaşlarımıza eşit şekilde verilmek zorundadır."

Genel Başkan İsmail Koncuk daha sonra Kırıkkale Şubemizi ziyaret ederek, Şube Başkanı Yücel Karabacak ve Şube Yönetim Kurulu Üyeleri ile bir araya geldi.

## AÇTIĞIMIZ DAVA MEB'İ ÇARK ETTİRDİ...

Bilindiği gibi MEB, sınav dayalı yönetici atamalarının yapıldığı günlerde 29.08.2013 tarih ve 63385 sayılı bir yazı yayınlamış ve bu yazıda "aynı binada veya aynı bahçede eğitim öğretim faaliyetini sürdüren birden fazla eğitim kurumuna ayrı ayrı kurum kodu ve müdür norm kadrosu verilmiş ise de, bu eğitim kurumu müdürlüklerine ayrı ayrı atama yapılması eğitim-öğretimi olumsuz etkileyeceğinden söz konusu eğitim kurumlarının müdür norm kadrolarından sadece birine müdür ataması yapılacaktır." demiş ve yönetici atamalarında büyük bir kaos oluşturmuştu.

Yönetici atamalarında kargaşa ve kaosa neden olacağını önceden gören Türk Eğitim-Sen, bu yazının iptali için dava açmış ve bu durumu "Yönetici Atamada Kaos Yaratan MEB Yazısını Yargıya Taşadık" başlığı ile 04.09.2013 tarihinde genel merkez web sitesinde haber yapmıştı.

MEB, 11.10.2013 tarihinde ve 109659 sayılı ile çıkardığı ve geçtiğimiz günlerde çeşitli haber sitelerine de düşen yazısı ile daha önce yayınlanan ve bizim de dava açtığımız yazı ile yapılan uygulamalarda bazı sorunlar yaşandığını kabul ve ifade ederek, Türk Eğitim-Sen'in öngördüğü noktaya gelmiş ve "6287 sayılı Kanun kap-

samında ilkokul ve ortaokul olarak ayrılan ve aynı binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren eğitim kurumları ile bu durumdaki özel eğitim kurumları hariç, aynı binada veya aynı bahçede eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren farklı türdeki eğitim kurumlarının boş bulunan müdür norm kadrolarına atama yapılabilmesi mümkündür." demiştir.

Bu yazılar, MEB'in ne kadar öngörüsüz ve iş bilmez olduğunu bir kere daha gösterirken, Türk Eğitim-Sen'in de ne kadar haklı tepkiler ortaya koyduğunu ve öngörülerinin ne kadar yerinde olduğunu da bir kez daha gözler önüne sermiştir.

## EŞ ÖZÜRNE BAĞLI İLLERARASI ZORAKİ ALAN DEĞİŞİKLİĞİNE YARGIDAN İPTAL...

Samsun 1. İdare Mahkemesi, Türk Eğitim-Sen üyesi Nazlı GÜLER'in eş özü nedeniyle alan değişikliği yaparak zihinsel engelliler sınıf öğretmenliğini tercih etmek zorunda kalıp, tekrar sınıf öğretmenliği alanına geçme talebinin reddi işlemini iptal etmiştir.

Samsun 1. İdare Mahkemesi verdiği kararda; toplumun temeli olan ailenin korunması, huzur ve refahı için gerekli tedbirlerin alınmasının tüm kurumların Anayasal yükümlülüğü olduğu, 657 sayılı Kanunun 72. Maddesine göre kurumların yeniden veya yer değiştirme suretiyle yapacakları atamalarda aile birimini muhafaza etmek bakımından gerekli tedbirleri alacağı açık olarak belirtildiği, davacının eş özü nedeniyle Samsun İlinde alanında bir eğitim kurumuna hizmet puanı ve hizmetin gerekleri gözetilerek atanması hukuk devleti ilkesinin bir gereği olması nedeniyle idari işlemin iptalini hükme bağlamıştır.

# UNUTMUYORUZ; ADIMIZA, ANDIMIZA ve MİLLİ KİMLİĞİMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ

Demokratikleşme paketi adı altında Türk kimliğini yok etmeye yönelik girişimlerin hayat bulduğu bugünlerde bizi biz yapan değerlerimize sahip çıkmak, terörist başının talimatları doğrultusunda karar alanları protesto etmek ve Türk kimliğinin Türk Cumhuriyetinin ilelebet payidar kalacağını dost düşman herkese bir daha ilan etmek için Ankara Kızılay meydanında “Ne Mutlu Türküm Diyene” diye haykırdık, Andımız’ın yazılı olduğu broşürleri vatandaşlarımıza dağıttık.

Başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve tüm şehitlerimiz için saygı duruşunda bulunulurken hemen ardından coşkuyla hep bir ağızdan İstiklal Marşımız okundu. Kızılay meydanında bulunan binlerce vatandaşımızda İstiklal Marşını Türkiye Kamu-Sen’in neferleriyle birlikte okudu.

## **KONCUK: BİZİ BİZ YAPAN DEĞERLERİMİZ BİR BİR YOKEDİLİYOR**

Eylemde bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Cumhuriyetimizin 90. yılında milli devlet yapımızın dört bir taraftan saldırı altında olduğunu söyledi. Koncuk, “90. Kuruluş yıldönümünü kutladığımız Cumhuriyetimiz ve

milli devlet yapımız dört bir yandan gerçekleştirilen saldırılarla tehdit altındadır. Millet olma özelliğimiz, etrafında kenetlendiğimiz değerlerimiz bir bir yok edilmekte, etrafımızı saran ateş çemberi her geçen gün biraz daha daralmaktadır.

Bu saldırıların birçoğu dış kaynaklı telkinlerle, içimizden çıkan güçler eliyle gerçekleştirilmektedir. Bir ülke düşünün ki, 50 bin evladının katline sebep olmuş bir cani ile pazarlık masasına oturabilsin. Bir ülke düşünün ki, kendisini bölmek isteyen güçleri baş tacı etsin. Bir iktidar düşünün ki, seçim propagandalarında muhalefet partilerine terörist başını idam etmediği için eleştiride bulunsun, sonra aynı canıye itibar kazandırсын, bu katili siyasi bir figür haline

getirsin. Bir iktidar düşünün ki, bir bebek katilinin taleplerini uygulamayı kendisine birincil görev edinsin. Ne yazık ki, bugün ülkemizin içinde bulunduğu durum, böylesine bir trajedi haline gelmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti’ne, adeta terör örgütüyle yapılan mücadeleyi kaybetmiş ve bir mütarekeye imza atmış esir ülke muamelesi yapılmaktadır. Gaflet ve dalalet içindeki bir kesim Türk kimliğine, milliyetçiliğe ve milli devlete saldırarak ülkenin içinde bulunduğu sorunlardan çıkacağı yanlına düşmüştür. Terörist başının talimatıyla hayata geçirilen uygulamalardan bir tanesi de her sabah çocuklarımızın okuduğu milli andımızın kaldırılması olmuştur. Andımızın kaldırılmasıyla ülkemize demokrasi geleceğini zanneden avaneler, bu uygulama ile ülkemizdeki Türklük bilincine darbe vurulmak istendiğini nasıl görmezler? dedi.

## **KONCUK: TÜRKÜM DEMEYİ ENGELLEYEREK TÜRK MİLLETİNİ YOK EDEMEZSİNİZ**

Genel Başkan İsmail Koncuk, Türk kimliğini yok edebileceklerini sananların bir gün bu milletin Türk kimliğine sarıldığına şahit olacaklarının altını çizdi. Koncuk, “Diyorlar ki, “Türk’üm demekle Türk olunmaz.” Doğrudur Türk’üm demekle Türk olunmaz,







ancak bilmiyorlar ki, Türk'üm demeyi engelleyerek de Türk milleti yok olmaz. Demokrasi adına, bu topraklardan Türk kimliğini kazımaya çalışanların, bir milliyeti olmayan ABD'de, 1892 yılından beri okullarda okutulan bağlılık yemininden haberleri yok mudur? O yeminde, bölünmez vatana, tek millete, bayrağa ve devlete bağlılık yer almaktadır.

Bu bakımdan, milli bir andın okullarda okutulmasını demokrasiye aykırı bulanlar, gözleri bölünme aşkıyla kör olmuş hainlerden başkası değildir. Türk milletini öz yurdunda garip bırakma, öz vatanında parya yapma gafletine düşenler, Türk milli kimliğini yok edebileceklerini sananlar; bir gün bu milletin Ergenekon'dan çıkarılmasına Türklüğe koştuğuna, Türk kimliğine sarıldığına da şahit olacaklardır." dedi.

### **KONCUK: TÜRK MİLLETİNİN HAFIZASINDAN ANDIMIZI SÖKÜP ÇIKARMAK MÜMKÜN OLMAYACAKTIR.**

Okullarda Andımız'ı kaldıranlara seslenen Genel Başkan İsmail Koncuk, "Her sabah önce Şehadet getirir, sonra ne mutlu ki Türk'üm deriz." dedi. Koncuk, Sözde demokratikleşme paketleri açıklayarak bölünmenin kapılarını aralayanlar; Okullarda andımızı kaldırarak, çok başlı, çok dilli, bölünmüş bir ülke hayali ile yanıp tutuşanlar bilsinler ki; Türk milleti hainlerin, bölücülerin ve katillerin esiri olmayacaktır. Şairin dediği gibi "Her şey akar; su, tarih, yıldız, insan ve fikir Oluklar çift; birinden nur akar, birinden kir" Oluklardan kirli fikirlerini akıtanlara sesleniyoruz: Okullarda engellenen andımızı, her sabah çocuklarımıza, evlerimizde kendimiz söyletiriz.

Her sabah önce Şehadet getirir, sonra ne mutlu ki Türk'üm deriz. Bilinsin ki biz, milliyetinden gocunmayan, Türk olmaktan gurur duyan, Türkoğlu Türkleriz. Bir kez daha ilan ediyoruz ki: Sorunlara milli yaklaşımlar gösteren, Olaylara yurt dışından değil, Türkiye'den bakan, Teröristin değil bu milletin taleplerini dikkate alan, Türk gibi yaşayan, Türk gibi hisseden ve Türk olmaktan gurur duyan idarecilerle sorunların çözülmesine inanıyoruz.

İthal fikirlerin peşine düşüp, teröristle kol kola girip, ülkemizi tehlikeli bir maceraya sürükleyenler, bu yaptıklarının hesabını tarih önünde er ya da geç vereceklerdir. Bir milletin geleceği, o milletin kökleri ile şekillenir. Mazisinden, milli ve manevi değerlerinden koparılmış milletler ise yok olmaya mahkumdurlar.

Bugün milletimizi köklerinden kopararak tarihini, atasını unutmuş, dostunu düşmanını bilmeyen, geleceği göremeyen bir toplum yaratma gayreti, son radesine ulaşmıştır. Ama bu hain saldırılar Türk milletinin; Tek Devlet, Tek Millet, Tek Dil, Tek Bayrak ülküsü karşısında yok olmaya mahkumdur. Ruhunu İslâm'dan, mücadele gücünü damarlarındaki asil kandan alarak, milli ve manevi değerlerimizden bir an olsun kopmadan, Türklük şuurundan en ufak bir sapma göstermeyen Türk milletinin hafızasından andımızı söküp çıkarmak mümkün olmayacaktır.

Türk kimliğini yok etme gayreti içinde, her türlü fitneye başvuranlara inat, biz işte burada bir kez daha haykırıyoruz:

Türk'üz, doğruyuz, çalışkanız.

Ne mutlu Türk'üm diyene!" diyerek sözlerini tamamladı.

Genel Başkan İsmail Koncuk'un basın açıklamasının ardından Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikalarımızın Genel Başkanları, Genel Merkez Yöneticileri, Şube Başkanları ve üyelerimiz Kızılay meydanına çıkan bütün bulvarlarda vatandaşlara üzerinde Andımız'ın yazılı olduğu broşürleri dağıttılar.

Andımız yazılı broşürleri alan vatandaşlar Türkiye Kamu-Sen'in milli meselelerde gösterdiği hassasiyetin diğer Sivil Toplum Örgütlerine de örnek olması gerektiğini ifade ederek, Genel Başkanımıza teşekkürlerini ilettiler.

Ankara Kızılay Meydanında düzenlediğimiz eylemimize Genel Başkanımız İsmail Koncuk'la birlikte, Türkiye Kamu-Sen Eski Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Türk Dayanışma Konseyi üyesi kuruluşların Yönetici ve Temsilcileri, Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Nuri Ünal, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Enerji-Sen Genel Başkanı Celal Karapınar, Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Kültür Sanat-Sen Genel Başkanı Hasan Hüseyin Yılmaz, Türk Emekli-Sen Genel Başkanı Osman Özdemir, Şehit Aileleri Denekleri Federasyonu Genel Başkanı Hamit Köse, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Genel Merkez Yöneticilerimiz, Şube Başkanlarımız ve çok sayıda vatandaş katıldı.





## GENEL BAŞKAN : “HERKES BU ÜLKE NEREYE GİDİYOR DİYE DÜŞÜNMEİ”



### KONCUK: BENDE MUHAFAZAKAR BİR İNSANIM

“Bende muhafazakar bir insanım, bizde kız ve erkek öğrencilerin aynı evde yaşamasının doğru olmadığını düşünüyoruz.” diyen Genel Başkan İsmail Koncuk, son dönemde Başbakan Erdoğan tarafından gündeme getirilen öğrenci evlerini konusunu değerlendirdi. Genel Başkan İsmail Koncuk, iktidarın bu çıkışını tribünlere oynamak olarak nitelerken, muhafazakar kesime yerel seçimler öncesi mesaj verilmeyle çalışıldığını belirtti. Koncuk, “Son yıllarda kötü yola düşen yüz bin kadın varken bunları kurtarmak yerine bu konuyu gündeme getirmek seçimler öncesi kurgulanan bir tezgahtır. Her türlü kız erkek ilişkisini ahlaka aykırı bir davranış kategorisine sokarak kör bir taassub içerisinde kişilerin özel hayatlarına müdahale bulunmanın doğru olmadığını düşünmekteyiz. Böyle bir itham çok ince ve sonuçları itibarıyla çok vahim bir durum ortaya çıkarabilir. Kaç tane

öğrencinin yurtlar haricinde evlerde kaldığı, kaç tanesinin karışık bir şekilde aynı evi paylaştığına yönelik bir istatistik olmadan bir genellemeyle bu ithamlarda bulunmak dinen de doğru bir yaklaşım değildir. Tabii Başbakan’ın bu açıklamalarından memnun olan kadar memnun olmayan kesimlerinde olduğunu bilmek gerekir. Bu bağlamda, toplum ne yazık ki her alanda olduğu gibi bu alanda da bir ayrıştırmaya ve ötekileştirmeye doğru sürüklenir. Son derece hassas olan bu konunun gençlerimizi doğrudan ahlaksızlıkla itham etmeden, şehir dışında çocukları okuyan aileleri rahatsız etmeden, özel hayatın gizliliği mahremiyetin korunması ilkelerinden sapmadan, bir sonuca bağlanması gerektiği kanaatini taşıyorum.” dedi.

### KONCUK: HERKES “BU ÜLKE NEREYE GİDİYOR” DİYE DÜŞÜNMEİ

Bakanlar Kurulu kararıyla Devlet nişan ve madalyasından T.C. Atatürk resminin kaldırılması

kararını da sert bir dille eleştiren Genel Başkanımız İsmail Koncuk, Türkiye’de yaşayan herkesin şapkayı önüne koyarak “bu ülkeye nereye gidiyor” diye düşünmesi gerektiğine vurgu yaptı.

### KONCUK: TALEPLERİMİZ KARŞILANMAZSA ARALIK VE OCAK AYINDA EYLEMLER YAPACAĞIZ

Hükümet tarafından Meclise sunulmuş bulunan 2014 yılı bütçesini değerlendiren Genel Başkan İsmail Koncuk, iktidarın 2014 yılında seçim ekonomisi uygulamasının kaçınılmaz olduğunu belirterek, “Toplu Sözleşme masasında memurumuz hem sadece 123 TL’lik artışa mahkum bırakılmış hem de enflasyon farkından mahrum bırakılmıştır. 2014 Yılında gerçekleşen enflasyon hangi oranda olursa olsun kamu çalışanlarının ücretler eriyecektir. Bunu kabul etmiyoruz. İşte bundan dolayı bütçe görüşmeleri sürecinde partilerin grup başkanvekilleriyle görüşecek ve enflasyon farkının yeniden kamu çalışanlarına verilmesi için çaba sarf edeceğiz. Eğer bu makul ve karşılanabilir taleplerimizin değerlendirilmemesi durumunda Aralık ve Ocak ayında ciddi eylemler ortaya koyacağız. Kimse kamu çalışanlarının sahipsiz olduğunu düşünmesin.”

Genel Başkan İsmail Koncuk katıldığı canlı yayında, rotasyon, akademisyenlerin durumu, atanamayan öğretmenler meselesi, Kamu çalışanlarının iş güvencesi, Milli Eğitim Bakanlığı ve eğitim alanında yaşana sıkıntılara da ayrı ayrı değinerek, Türkiye Kamu-Sen’in yaşanan tüm sorunların takipçisi olduğunu kaydetti.

## EĞİTİMİN ÖNEMLİ SORUNLARI TBMM GÜNDEMİNDE

Milliyetçi Hareket Partisi Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT, Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplanmak üzere TBMM Başkanlığına soru önergeleri sunmuştur.

Bu soru önergelerinde, ders kitaplarının hazırlanması konusunda bugüne kadar yaşanan skandalların tekrarlanmaması için Bakanlık tarafından ne gibi tedbirler alındığı, 350 bini aşkın atanamayan öğretmenimizin atamalarının ne zaman yapılacağı, Şubat ayında 40 bin öğretmen atamasının olup olmayacağı, bu konuda her kafadan bir ses çıkmasının ve öğretmenlerimizin umutlarının ellerinden alınmasının doğru olup olmadığı, ücretli öğretmen istihdamı ile ilgili sorular, Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliğin 6. Maddesinin 3. Bendinde “İki grup başkanlığının işlerini yürüten şube müdürü kadrolarına..” ibaresinin, şube müdürleri hep aynı görevi yürütüyormuş gibi düşünülerek konulması nedeniyle uygulamada yaşanacak sıkıntıların önlenmesi için ne gibi çalışmalar yürütüldüğü, aynı hataların tekrar yaşanmaması için Bakanlıkta görev yapan personelin eğitim camiasını iyi bilen kişilerden seçilmesi konusunda çalışmaların olup olmadığı, şube müdürü olarak görevlendirilen adayların %98’inin Eğitim Bir-Sen üyesi olmaları sebebiyle, Bakanlığın adalet, eşitlik ve tarafsızlık ilkelerini hangi sebeple uygulamadığı, 81 ilde ve ilçelerinde yapılan şube müdürü görevlendirmelerinin sadece sendika üyeliklerine bakılarak yapıp yapılmadığı, yapılan görevlendirmelerde şube müdürü olarak çalışanların görev yerleri ile hangi sendikaya üye oldukları ile ilgili bilgilerin neler olduğu, pansiyonlu okullarda öğrenim gören öğrencilerimizin yeterli ve dengeli beslenebilmeleri için öğrenci başına düşen bir günlük 5,60 TL’lik yiyecek bedelinin günümüz şartlarına uygun olarak artırılması hususunda bir değişiklik yapıp yapılmayacağı, keyfi uygulamaya sebebiyet verecek olan Norm Kadro Yönetmeliğinin 6. Maddesinin değiştirilmesi hususunda çalışma yapıp yapılmayacağına dair sorular yöneltilmiştir.





Anayasa Mahkemesinin 2011/139 E., 2012/205 K. Sayılı ve 27.12.2012 tarihli kararı, 10.10.2013 tarih ve 28791 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Bahsi geçen Anayasa Mahkemesi kararı ile; 11.10.2011 günlü, 666 sayılı Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname'nin; 1. maddesiyle, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen; Ek Madde 10'un birinci fıkrasında yer alan "Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği," ibaresi, Ek Madde 11'in; Birinci fıkrasının (a) bendinin, Birinci cümlesinde yer alan "Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği ve..." ibaresi ile ikinci cümlesinde yer alan "...ilgisine göre Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği ve..." ibaresi, aynı maddesinin Birinci fıkrasının (c), (ç) ve (d) bentleri ile ikinci fıkrası, Ek Madde 12'nin, (1) numaralı fıkrası, (2) numaralı fıkrasının (j) bendi dışında kalan bölümü, 2. maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen Geçici Madde 11 ve Geçici Madde 15'in, 5. maddesinin (b), (e) ve (j) fıkralarının, 1. maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen Ek Madde 12'nin yürürlüğüne ilişkin 8. maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "1 inci maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen ek 12 nci madde,..." ibaresinin Ek Madde 12'nin (1) numaralı fıkrası ve (2) numaralı fıkrasının (j) bendi dışında kalan bölümü yönünden, 5. maddesinin (b), (e) ve (j) fıkralarının yürürlüğüne ilişkin 8. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinde yer alan "...ile 5 inci maddesinin (b), (e) ve (j) fıkraları..." ibaresinin İPTALİNE; 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin, 1. maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen Ek Madde 12'nin (1) numaralı fıkrası ve (2) numaralı fıkrasının iptal edilen hükümleri ile bunların yürürlüğüne ilişkin iptal hükmü dışındaki diğer iptal hükümlerinin KARARIN RESMÎ GAZETE'DE YAYIMLANMASIN-

DAN BAŞLAYARAK DOKUZ AY SONRA YÜRÜRLÜĞE GİRMESİNE karar verilmiştir.

Anayasa Mahkemesi kararı ile iptal edilen hükümleri incelediğimizde, 666 sayılı KHK ile ortak bir ek ödeme sistemine geçildiği gerekçesiyle bazı kamu kurumlarında yıllardır ödenmekte olan kurumsal ek ödemelerin kaldırılmasına ilişkin düzenlemelerin önemli bir kısmının iptal edildiğini görmekteyiz. Bilindiği üzere, 666 Sayılı KHK ile kamu personelinin bir kısmı ek ödemeler konusunda kapsam dışı bırakılırken, önceden kurumsal ek ödemesi yüksek olan kamu personelinin çoğunun maaşlarında düşüş yaşanmıştı. Anayasa Mahkemesi 666 Sayılı KHK ile 375 sayılı KHK'na eklenen Ek 12.Maddenin 1. ve j bendi hariç 2. Fıkrasını iptal ederek, kamu kurum ve kuruluşlarının kendi teşkilat kanunlarında belirlenen döner sermaye payı, ikramiye, ek ödeme gibi ödemeleri düzenleyen maddelerini iptal eden maddenin iptaline karar vermiştir. Bu hükümlere ilişkin iptal kararı, Resmi Gazete'de yayımlandığı 10.10.2013 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş bulunmaktadır.

Anayasa Mahkemesi kararı ile ayrıca, 666 Sayılı KHK ile öngörülen ek ödeme ile daha önce verilmekte olan ek ödeme arasında fark olması halinde aradaki farkın tazminat olarak ödenmesine ilişkin düzenleme, fazla çalışma ücreti ödemesinin kaldırılmasını öngören düzenleme, bazı kurum personelinin maaş düzenlemesine ilişkin hükümler ile Cumhurbaşkanlığı personeline dair düzenlemeler iptal edilmiştir.

Anayasa Mahkemesi kararının alındığı tarih 27.12.2012'dir. Bu kararda, 666 sayılı KHK'nin, 1. maddesiyle 375 sayılı KHK'ye eklenen Ek Madde 12'nin (1) numaralı fıkrası ve (2) numaralı fıkrasının iptal edilen hükümleri ile bunların yürürlüğüne ilişkin iptal hükmü dışındaki diğer iptal hükümlerinin kararın resmî gazete'de yayımlanmasından

başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe girmesine karar verilmiştir. Böylelikle, kanun koyucuya oluşan yasal boşluğun doldurulması için dokuz aylık süre tanınmıştır. Ancak, bu karar alınmasının üzerinden on ayı aşkın bir süre geçtikten sonra 10.10.2013 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

T.C. Anayasası'nın "Anayasa Mahkemesinin kararları" başlıklı 153. Maddesinde: "...Kanun, kanun hükmünde kararname veya Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü ya da bunların hükümleri, iptal kararlarının Resmî Gazetede yayımlandığı tarihte yürürlükten kalkar. Gereken hallerde Anayasa Mahkemesi iptal hükmünün yürürlüğe gireceği tarihi ayrıca kararlaştırabilir. Bu tarih, kararın Resmî Gazetede yayımlandığı günden başlayarak bir yılı geçemez...Anayasa Mahkemesi kararları Resmî Gazetede hemen yayımlanır ve yasama, yürütme ve yargı organlarını, idare makamlarını, gerçek ve tüzelkişileri bağlar." denilmektedir. Anayasa Mahkemesi kararlarının Resmî Gazetede hemen yayımlanacağı Anayasa'da açıkça belirtilmiş olmasına karşılık, Anayasa Mahkemesinin 27.12.2012 tarihli kararı, 10.10.2013 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak Anayasanın 153. maddesine uygun davranılmamıştır.



# MEB, NE YAPTIĞINI BİLİYOR MU?

## Köşe Yazısı

Eğitimin ve eğitimcilerin problemleri bitmiyor. Sorunlar bitmediği gibi, güya sorunların çözümü adına atılan çeşitli adımlar da mevcut problemleri artırarak çözümü güç bir hale getiriyor. Eğitim politikalarına yön verme ve eğitim sistemini yönetme iddiasındaki MEB, yaptığı uygulamalarla, ne yaptığını bilmez bir görüntü sergiliyor. MEB üst düzey bürokrasisi hiç müdahil olmasa ve bir şey yapmasa durum bundan daha kötü olamaz dersek sanırım yanlış olmaz. Vereceğimiz örnekler de bunu ispatlayacaktır.

Bilindiği gibi akla ve Türkiye gerçeklerine uymadığı herkes tarafından kabul edilen 4+4+4 eğitim sistemi uygulamaya sokuldu. 1+5+3+4 şeklinde bir sistemin daha uygun olduğunu, bunun dışındaki sistemlerle pek çok problemin yaşanacağını defalarca ifade etmemize rağmen, siyasi ve sayısal güç kullanılarak bu sistem dayatıldı. Başta norm fazlası öğretmen sorunu olmak üzere pek çok problem de bu sistem değişikliği ile yaşamaya başladı. Bu siyasi kararı alanlar sorunlara kulak tıkayarak sırça köşklerinde sorunsuz hayatlarını devam ettirirken, eğitimcilerimiz, eğitim yöneticilerimiz ve öğrenci ailelerimiz sıkıntıları çekmeye ve sistem değişikliğinin getirdiği problemleri yaşamaya mahkum edildiler. 4+4+4 sisteminin mağdur ederek norm fazlası duruma düşürdüğü öğretmenlerimizin, güya sorunlarının çözülmesi adına yapılan alan değişiklikleriyle sorun çözülmediği gibi, yeni problemlere de kapı açıldı. Hem zorunluluktan dolayı geçtikleri yeni alanlarından memnun olmayan eğitimcilerin eski alanlarına geri dönme isteği, hem de Danıştay kararı ile alan değişiklikleri iptal edilen öğretmenlerin eski alanlarına ve eski görev yerlerine döndürülmeleri eğitim camiasında büyük bir travma yaratmışken, bu sorunlara çözüm aramayan, sadece seyreden, kör, sağır ve dilsiz bir MEB izliyoruz.

MEB'in iş bilmez ve sorun yaratıcı tavrını en çok yaptığı mevzuat çalışmalarında görmekteyiz. Bilindiği gibi hakkaniyete uygunluğu noktasında hemen hemen

herkesin hemfikir olduğu, yazılı sınav puanına göre yönetici atamasını öngören 13.8.2009 tarih ve 27318 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış bir Yönetici Atama Yönetmeliği vardı. Bu yönetmelik, yandaş atamaya geçit vermediği için, "apar topar bizim ucube" diye nitelendirdiğimiz 28 Şubat 2013 Tarihli ve 28573 Sayılı Resmî Gazetede Yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile yürürlükten kaldırıldı.

Yeni yayınlanan ve "ucube" diye nitelendirilen yönetmelikle yönetici ataması yapılması mümkün değildi. Bu yönetmelik, paravan yönetmelik olarak tarihe geçmiştir. Tek görevi bir önceki sadece yazılı sınava dayalı yönetici ataması yapılmasını öngören yönetici atama yönetmeliğini yürürlükten kaldırmak olan bu yönetmelik de, son çıkarılan 04.08.2013 tarih ve 28728 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile yürürlükten kaldırıldı.

Çıkarılan ve halen yürürlükte olan bu yönetmelik objektif ve liyakata dayanan, adaletli bir yönetici ataması yerine yandaş atamaya mevzuat desteği sağlama amaçlıydı. Bu amaca hizmet için atama komisyonlarından sendika temsilcilerini çıkaran yönetmelik, mülakat sistemi ile atama getirerek sadece yandaş atama fonksiyonunu icra etmeye başladı. Yönetmeliğin mülakat maddesini uygulayan komisyonun üyeleri de, iktidara diyet borcu olan yandaşlardan oluşturulunca, ortaya tam bir facia çıktı. Yandaş olana bol bol mülakat puanı verilirken, yandaş olmayana cimri davranılıp, kul hakkı yenilerek yönetici olmaları engellendi. Türkiye genelinde yaşanan tüm bu haksızlıklar, Türk Eğitim-Sen tarafından protesto edilerek yargıya taşındı. Hem haksızlıklara zemin oluşturan yönetmelik hem de illerdeki mülakat uygulamaları ile ilgili çok sayıda dava açıldı. Bu hukuksuzluklara neden olanlarla ilgili suç duyurularında bulunuldu. Umarız yargının vuracağı tokatlar MEB'i kendine getirir.

Bu süreç içerisinde Milli Eğitim Bakanı tarafından tam bir garabet yazı yayımlandı. 4+4+4 sisteminden sonra ilköğretim okulları bölünerek ilkokul ve ortaokul olarak yapılandırılmalarına rağmen 29.08.2013 tarih, 63385 sayılı ve "Yönetici Atama" konulu yazı ile "Aynı binada veya aynı bahçede eğitim öğretim faaliyetini sürdüren birden fazla eğitim kurumuna ayrı ayrı kurum kodu ve müdür norm kadrosu verilmiş ise de, bu eğitim kurumu müdürlüklerine ayrı ayrı atama yapılması eğitim-öğretimi olumsuz etkileyeceğinden söz konusu eğitim kurumlarının müdür norm kadrolarından sadece birine müdür ataması yapılacaktır." Denilen yazı ile yönetici olarak atama bekleyen pek çok yönetici adayının başvurabileceği kurum sayısı azaltılarak, hayal kırıklığına uğramalarına neden olduğu gibi, yönetici atama duyurularını yapmış ve böyle okulları ayrı ayrı duyurmuş iller de sıkıntıya sokuldu ve kaos yaratıldı.

Söz konusu yazı sendikamızca yargıya taşınmış ve açtığımız bu dava genel merkez web sitemizde "Yönetici Atamada Kaos Yaratan MEB Yazısını Yargıya Taşıdık" başlığı ile 04.09.2013 günü haber olarak yayınlanmıştı. Açtığımız dava üzerine yayınladığı yazının mantığa uymadığını ve yargı tarafından da iptal edilebileceğini gören MEB, yayınladığı 11.10.2013 tarih ve 109659 sayılı yeni yazı ile eski yazısından çark ederek "6287 sayılı Kanun kapsamında ilkokul ve ortaokul olarak ayrılan ve aynı binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren eğitim kurumları ile bu durumdaki özel eğitim kurumları hariç, aynı binada veya aynı bahçede eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren farklı türdeki eğitim kurumlarının boş bulunan müdür norm kadrolarına atama yapılabilmesi mümkündür." demiştir. Aynı konuda yazılmış ama birbirine zıt iki mantığı yansıtan bu iki yazıda MEB tarafından yayınlanmıştır.

MEB'in yönetmelik karmaşasında Taşra teşkilatı yöneticileri yönetmeliğini de unutmamak gerekir. MEB, bu yönetmelik ko-



**M. Yaşar ŞAHİNDÖĞAN**

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri

nusunda da ne yaptığını bilmeden hareket etmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Yöneticilerinin Yer Değiştirme Suretiyle Atanmaları Hakkında Yönetmelik 04.07.2013 tarih ve 28697 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanmış, bu yönetmelikle taşra yöneticilerine rotasyon getiren MEB, bir ay bile geçmeden 03.08.2013 tarih ve 28727 sayılı Resmi Gazetede Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Yöneticilerinin Yer Değiştirme Suretiyle Atanmaları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği yayınlamak asıl yönetmeliğin rotasyonun hemen yapılmasını öngören geçici maddesini yürürlükten kaldırarak rotasyondan vazgeçmiştir.

Taşra Yöneticileri mevzuatının başına gelenler bununla da bitmemiş, 4 Temmuz 2013'te yayınlanan ve 3 Ağustos 2013'te değiştirilen yönetmelik, 12 Ekim 2013'te 28793 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan MEB Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliği ile yürürlükten kaldırılarak söz konusu yönetmelik yürürlüğe sokulmuştur.

Bu kadar hızlı mevzuat değişikliği yapılması bile MEB'deki iş bilmezliğin ve işi bilenlerin görüşlerine kulak tıkayarak yapılan yanlışların bir göstergesidir. Yönetmeliklerdeki bu hızlı ve sık değişimdeki bir başka amaç da özellikle sendikamızın açtığı ve yargının büyük ihtimalle vereceği iptal kararlarını önlemek ve açtığımız davaları konusuz bırakma gayretidir. MEB, ne yaparsa yapsın Türk Eğitim-Sen'in hukuk mücadelesinden kaçamaz ve saçma sapan ucube yönetmeliklerini de kaçırılmaz. Onlar hukuksuzluk ve haksızlıklara temel olacak mevzuat değişiklikleri yaptıkça, biz de bıkmadan usanmadan yargıya taşımaya devam edeceğiz.





Türk Eğitim-Sen olarak 12.10.2013 tarih ve 287930 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yö-

netmeliğinin ; 4/f, 6/2, 6/3, 21/1. Maddelerinde yer alan "sözlü sınav" ibarelerinin, 4/1 maddesinde "il milli eğitim müdürü" ibaresinin yer almaması yönünde tesis edilen eksik düzenlemenin, 9/a maddesinde yer alan

"hangi kurum tarafından yapılabileceği" ibaresinin, 11. Maddesinde "...başvuru tarihinin son günü itibarıyla" ibaresinin,14. Maddesinde sendika temsilcisine yer verilmemesi yönünde tesis edilen eksik düzenlemenin,16. Maddesinin, 21/1. Maddesi ile şube müdürü, tesis müdürü ve basımevi müdürleri bakımından sözlü sınav başarı listeleri üzerinden atama yapılacağına ilişkin düzenlemenin ve 21/3 maddesinde yer alan "altı aylık süreyi aşmamak" ve "yapılabilir" ibaresinin, 23. Maddesinin, 25. Maddesinin, 29/2. Maddesinin, 30/1 maddesinde yer alan "yapılabilir" ibaresinin ve 30/3-a maddesinin, 34/1. Maddesinde yer alan "alt hizmet bölgelerine" ibaresinin ve 34/2. Maddesinde yer alan "dört yıl" ibaresinin, 2009 yılında şef kadrosunda göreve başlayan personelin 2013 yılında bir defaya mahsus olmak

üzere görevde yükselme yazılı sınavına katılacaklarda aranacak hizmet süresine bakılmaksızın sınava katılma hakkı verilmemesi yönündeki eksik düzenlemenin, 30/3. Maddesinde eşlerden birinin ilgili yönetmelik kapsamı dışında Milli Eğitim Bakanlığı personeli olması halinde ve ilgili yönetmelik kapsamında olup eşi sigortalı olarak çalışan kişilerin eş durumu mazereti kapsamında değerlendirilmemesi yönündeki eksik düzenlemenin, 31. Maddesinde; bölge hizmetine tabi olarak 2013 yılı Haziran ayında yer değiştirmek zorunda olan yöneticilere bir defaya mahsus olmak üzere 2013 yılı Temmuz ayından önce isteğe bağlı yer değişikliği hakkının tanınmaması yönündeki eksik düzenlemenin önce yürütmesinin durdurulması ve devamında iptalini talebiyle Danıştay'a dava açtı.

## MEB'E OKUL SPOR KULÜPLERİ İLE İLGİLİ BELİRSİZLİĞİ SORDUK

5 Kasım 2013 Tarihli ve 28812 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmeliğin yürürlüğe girmesi ile birlikte; 1/4/1991 tarihli ve 20832 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır. Aynı

tarih ve sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ve Spor Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Okul Spor Faaliyetleri Yönetmeliğinde ise mülga Yönetmelikte yer alan okul spor kulüpleri ile ilgili düzenlemelere yer verilmiştir. Bu durum, okul spor kulüpleri ile ilgili olarak mevzuatta karşılığı bulunmayan hususlar-

da ne şekilde hareket edileceğine dair tereddütlerin oluşmasına sebep olmuştur.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliğinin yürürlükten kaldırılması ile birlikte, okul spor kulüpleri ile ilgili olarak mevzuatta karşılığı bulun-

madığından tereddüde düşülen hususların kurala bağlanması için bu konudaki iş ve işlemlerin ne şekilde yürütüleceğine dair Valiliklere talimat gönderilmesi ve Sendikamıza konuya ilişkin olarak bilgi verilmesi hususunda talepte bulunduk.

www.turkegitimsen.org.tr



**Türk Eğitim-Sen**  
Genel Merkezi Adına  
Sahibi  
İsmail KONCUK  
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**  
Sami ÖZDEMİR  
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

**Yayın Kurulu**  
Musa AKKAŞ  
Seyit Ali KAPLAN  
Talip GEYLAN  
Cengiz KOCAKAPLAN  
M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN

**Basın Danışmanı**  
Meltem YALÇINKAYA

### Yönetim Yeri

Bayındır 2 Sokak No: 46  
Kızılay/ANKARA  
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)  
Faks: 0.312 424 09 68

### Tasarım ve Baskı

Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın  
Fatih Taha AKALAN  
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA  
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07  
Basım Yeri  
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.  
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

# GENEL BAŞKAN: “ANAYASADA TOPLUMSAL KABUL VE UZLAŞMA HERŞEYİN ÜSTÜNDEDİR”

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Çanakkale 25.10.2013 tarihinde 18 Mart Üniversitesi tarafından düzenlenen “Yeni Anayasa ve Sivil Toplum Kuruluşları” sempozyuma katılarak bir konuşma yaptı.



Genel Başkan konuşmasında, Anayasaların devletin kuruluş felsefesini ve devletin yapısını özetlediğine vurgu yaparken, devletin dili, bayrağı, başkenti, yönetim şekli, sosyal hukuk devleti özelliği ve niteliklerinden ve Türklük vurgusundan asla taviz verilmemesi gerektiğinin altını çizdi.

Genel Başkan İsmail Koncuk, Anayasa değişikliği ile ilgili olarak aşağıdaki tebliği sundu.

“Anayasalar her şeyden önce; devletin kuruluşlarını, örgütlenmelerini, iktidarın el değiştirmesini, bireylerin hak ve özgürlüklerini düzenleyen kurallar bütünüdür. Anayasalar bu anlamda, bir ülkedeki hukuk normlarının en üstü olarak nitelendirilmekte, milli and veya toplumsal mutabakat gibi ifadelerle; vücuda getirildiği ülkenin toplumsal ve siyasi gereksinimleri ile bütünleşmektedir. Anayasalar; bir devletin kuruluş felsefesini, devlet yapısını tarihi gerçekleri ile birlikte özetlemektedir. Cumhuriyetimizin temel nitelikleri ve Atatürk İlkelerini içeren mevcut anayasamızın ilk üç maddesi aynen muhafaza edilmeli, anayasal normlar toplumsal ve siyasi gereksinimler dikkate alınarak ortaya konulmalıdır. Öncelikli olarak, bir anayasanın geniş bir katılım sonucu benimsenmesi

ve kabul görmesi demokratik bir yapılaşma biçiminin ortaya konulması gereklilik arz etmektedir. Bunun için, açık bir tartışma ortamında anayasa metninin olgunlaştırılması ve hayata geçirilmesi amaç edinilmelidir. Bu siyasi organlara düşen asli bir görev niteliğindedir. Zira anayasa metinleri belli dönemler değil, uzun dönemler uygulanacak, toplumu geleceğe taşıyan değiştirilmesi belli bir zorluğu gerektiren metinlerdir.

**KONCUK: ANAYASAMIZA RUH VEREN MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN “HÜRRIYET VE BAĞIMSIZLIK BENİM KARAKTERİMDİR” SÖZLERİDİR**

Nasıl bir anayasa olması gerektiği konusu, nasıl bir yönetim biçimi ve bu yönetim biçiminin hangi sistemi öngördüğü hususuna da bağlıdır. Kuşkusuz ki günümüzde en geçerli ve ideal yönetim biçimi cumhuriyet olarak ifade edilmekte, bu rejim içerisinde parlamenter sistem tüm ağırlığı ile haklı olarak yerini almaktadır. Hürriyetçi demokratik rejim olarak da adlandırılabilen parlamenter sistemlerin en önemli unsurları; siyasal sistem içerisinde yer alan siyasi karar

organlarının genel oya dayanan serbest seçimlerle oluşması, serbest biçimde örgütlenen siyasi partiler arasında eşit şartlarla yürütülen iktidar yarışması, tüm vatandaşlara temel hak ve hürriyetlerin tanınmış ve hukuki güvence altına alınmış olmasıdır. Toplumsal bir sözleşme niteliğindeki anayasalar; milli egemenliğin nasıl kullanılacağını açıkça ortaya koymaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin, çağdaş akılcı, vatandaşını devletin merkezine oturtan devlet felsefesini ortaya koyan Atatürk'ün, Anayasamızdan çıkartılmasının talep edilmesini çağdaşlıkla izah etmek mümkün değildir. Atatürk sadece ülkemiz için değil, bütün mazlum milletlerin Anti emperyalist mücadelesinin simgesidir. Bizim anayasamıza ruhunu veren temel yaklaşımı, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün “Hürriyet ve bağımsızlık benim karakterimdir” sözleriyle özetlemek mümkündür. Bu bakımdan egemenlik hakkının kullanımını; parlamenter sistem bakımından tek bir organın yetkisine verilmeyecek kadar önemlidir. Parlamenter rejimler; yasama yürütme ve yargı organları arasındaki erkler ayrılığını içermekle birlikte bu kuvvetler ayrılığının işbirliği içerisinde, toplumsal ve siyasi tıkanmalara yol açma-

yacak şekilde gerçekleşmesini amaç edinmektedir. Parlamenter rejimlerin belirtilen özelliği gereği, anayasal metinler yasama, yürütme ve yargı organları arasındaki dengeyi, frenlemeyi ve uyumu sağlayacak metinler halinde düzenlenmeli, sayısal üstünlüğe sahip olan parti ve partilerin yürütme organı yoluyla diğer organlara, tüm sisteme egemen olabilmesi tehlikesine engel olacak önlemlere yer vermelidir. Belirtilen açıklama doğrultusunda; anayasa metinleri; hukuk devleti ilkesine açıkça vurgu yapmalıdır. Hukuk devleti ilkesi gereği yürütmenin hukuka bağlılığı ve yürütme işlemlerinin yargı denetimi altında bulunması mutlak olarak sağlanmalıdır. Aynı paralellikte; yasama faaliyetinin anayasaya uygunluğunun denetimi, anayasanın üstün hukuk normu özelliğini koruması açısından gereklilik arz etmektedir. Bu amaçla özellikle kendi menfaatleri ile ilgili konularda meslek kuruluşları ve sendikalara da Anayasa Mahkemesinde iptal davası açma hakkı tanınmalıdır. Yasama ve yürütme organlarının yargı organ ve kurumlarında temsilci bulundurmaması ve üye seçiminde yetkili olmaması, Anayasa Mahkemesi, Danıştay ve HSYK üyelerinin seçiminin yasama ve yürütme organından bağımsız seçilmesi yargı organının görevini en iyi şekilde ifası bakımından daha yerinde olacaktır.

**KONCUK: TÜRKİYE KAMU-SEN'İN, DEVLETİN YÖNETİM ŞEKLİ, NİTELİĞİ, DİLİ, BAYRAĞI, BAŞKENTİ VE MİLLİ MARŞINA KARŞI DUYDUĞU HASSASİYET ESAS İTİBARI İLE TÜRK MİLLETİNİN BÜTÜN FERTLERİNİN ORTAK DUYGUSUNU İFADE ETMEKTEDİR.**

Anayasaların kişisel hak ve özgürlükleri mümkün olan en



geniş şekilde düzenlemesi esas amaç olmalıdır. Anayasalarda kişisel hak ve özgürlükler bağlamında düşünce, ifade ve inanç hürriyetinin bireylere zarar vermeden ve vatandaşlar arasında ayrımcılık yapılmadan uygulanmasını sağlayacak düzenlemelere temel teşkil edecek hükümler bulunmalıdır. Özellikle 1982 Anayasasının ikinci maddesinde "Türkiye Cumhuriyeti; insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal hukuk devletidir" şeklinde ifade edilen esaslar, anayasanın öteki maddeleri ve kanunlar hazırlanırken göz önünde bulundurulması zorunlu olan ilkeleri kapsamaktadır. Dolayısı ile yapılacak tüm düzenlemelerin bu esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmesi gereği ortaya konulmuştur. Bu esaslar, ülkemizde hak ve özgürlüklerin kullanılma alanlarını belirlerken, devletin de vatandaşa karşı inanç, düşünce ya da tercihlerinden dolayı ayırım yapmasının önüne geçmeyi amaçlamaktadır. Anayasa değişikliği bağlamında, devletimizin temel niteliklerinin korunması ve herhangi bir inanç grubunun veya sınıfın ayrıcalıklı tutulmasının önüne geçilmesi için bu ilkelerin aynen devamını zorunlu kılmaktadır.

"Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir" şeklindeki hüküm,

Yine devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ile Cumhuriyetin niteliklerini düzenleyen "insan haklarına saygılı, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olduğu" hükmü,

Bu hüküm çerçevesinde devletin dilinin "Türkçe", başkentin "Ankara", milli marşın "İstiklal Marşı" ve bayrağın beyaz ay yıldızlı "Albayrak" olduğu gerçeği anayasal sistemimizin temelini oluşturur.

Bu üç madde, belirtilen tüm ilkeleri kapsayacak biçimde korunmalıdır. Bu ilkelerden verilecek en ufak bir taviz anayasanın ilkeler bütünü ortadan kaldıracığından, Türkiye Cumhuriyeti devletinin sonlanması veya rejimin değişmesi manasını taşıyacaktır. Bu bakımdan Türkiye Kamu-Sen'in, Devletin yönetim şekli, niteliği, dili, bayrağı, başkenti ve milli marşına karşı duyduğu hassasiyet esas itibarı ile Türk milletinin bütün fertlerinin ortak duygusunu ifade

etmektedir. Günümüzde salt belli bir ırktan gelmenin tek başına millet ya da millete mensubiyeti ifade etmeye yetmediği; aynı zamanda aralarında dil, din, tarih ve özellikle kültür birliğinin var olduğu insan topluluğunun millet olarak kabul edildiği bilinmektedir. Bugün tartışılan "Anayasal Vatandaşlık" kavramından neyin kastedildiğini ele almakta fayda vardır. Bu soruya farklı cevaplar verilmesine rağmen, ortak bir noktada buluşulmakta ve vatandaşlar arasında "din, dil, ırk ve kültürel" farklılıkların olduğu vurgusunun anayasada yer alması talep edilmektedir. Bu anlayışta olan bir kesime göre, dini ve irki ayrılıklarımıza vurgu yapıldıktan sonra, vatandaşlık bakımından herkese "Türkiyeli" denilmesinin daha çağdaş olacağı iddia edilmektedir. Başka bir kesim ise, çok kültürlü anayasal vatandaşlık ve bu vatandaşlık anlayışını yaşama geçirmeyi tavsiye etmektedir. Yine başka bir kesim ise, birilerini memnun etmek için milli kimlik olan Türk kimliğinin anayasada yer almaması, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı denilerek nötr bir tanım yapılmasından yanadır. Anayasal vatandaşlık kavramından bahsedenlerin hemen hepsi, Türkiye'de yaşayan topluluğun homojen bir yapıda olmadığı, yani bir "millet" olmadığı; farklı etnik, irkî ya da kültürel özellikler taşıyan çok kültürlü bir yapı olduğu ortak paydasında buluşmaktadırlar. Bu anlayışta olanlara göre, Türkiye Cumhuriyeti, 36 ya da 47 farklı etnik ya da kültürel grubun bir araya gelerek oluşturduğu "mozaik", ya da "çok kültürlü" bir devlettir. Çok kültürlülüğün maksat, "Bir toplumu oluşturan bireylerin ve grupların dil, din, ırk, tarih, coğrafya açısından farklı kökenlerden gelmesidir. Dolayısıyla, bu farklı etnik yapıda olanlar Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin müşterek sahipleridir. Bu düşüncede olanlara göre, Türkiyeli üst kimliğini benimseyince, asli kurucu unsur ortadan kalkıyor ve ülkede yaşayan herkes üst kimlik olarak Türkiyeli oluyor. Yani, bu düşünceye göre, farklı dil, din, ırk ya da kültürel özelliklere sahip insanlar tesadüfen bir araya gelerek Türkiye Cumhuriyetini kurmuş oluyorlar. Böyle bir yaklaşım, dünyanın hiçbir yerinde yoktur. Alman Anayasası'nı giriş metninde "Alman Halkı" ve "Almanlar" ifadesi ayrıca tanımla-

maya gerek dahi görülmezsizin yer almaktadır. Benzer şekilde 1. maddeden başlayarak, Alman vatandaşlarına yönelik kişisel haklar ve ödevlere ilişkin maddelerde "Tüm Almanlar" ya da "Hiçbir Alman" ifadeleri yer almaktadır. Görüldüğü gibi, Alman Anayasası "Almanya vatandaşı" değil, "Alman" demektir. Ama bizim Anayasamız "Türkiye vatandaşı" değil de "Türk" dediği için ırkçılıkla suçlanmaktadır. Alman Anayasası'ndaki "Alman" ifadesi nasıl ki Alman ırkını değil, Alman vatandaşlarını tanımlıyorsa, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 66. maddesindeki "Türk" ifadesi de, Türk vatandaşlığını tanımlamaktadır. Fransa Anayasasının girişi "Fransız Halkı'nın anayasal bağlılığına vurgu yapmaktadır. Fransızcasında "Fransa halkı" değil "Fransız halkı" denmektedir. Dolayısıyla da İngilizce çevirisinde The people of France (Fransa halkı) değil, The French people (Fransız halkı) deniyor. Çünkü burada da "Fransız" ifadesi bir ırk değil Fransa vatandaşlığını anlatmak için kullanılmıştır. Anayasa metni içinde de "Fransız yurttaşlar" (Örn: Madde-3), "Fransız halkı" (Örn: Madde-11, 72,3), "Fransız uyruklular" (Örn: Madde-24, 34) ifadeleri kullanılmakta, "Fransa" ifadesi yalnız coğrafi ülke ve devleti tanımlamak için kullanılmaktadır. Görülüyor ki, anayasal metinlerdeki tanımlamalar açısından, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ile Fransız Anayasası arasında da bir fark bulunmamaktadır. 1923'de Cumhuriyetin kuruluşunda ya da günümüzde bu ülke toprakları üzerinde yaşayan insanların tesadüfen bir araya gelmiş yığınlar olduğunu kabul etmek, Kurtuluş savaşı gibi, büyük bir savaşı vermiş ve bağımsızlığını kazanmış bu millete yapılacak en büyük hakaretlerden birisidir. Osmanlı İmparatorluğunun çok kültürlü yapısından, başka bir ifade ile ırk, dil, din ve kültürel farklılıkların olduğu tebaa anlayışından, Cumhuriyet'in kurulması ile birlikte farklılıkları bertaraf eden vatandaşlık anlayışına geçilmiş ve ülkeye vatandaşlık bağı ile bağlı olanlar da eşit statüde "Türk" olarak kabul edilmiştir. Başka bir ifade ile devletin kuruluş felsefesini oluşturan kurucu irade, 1924 Anayasasının 88. maddesi ile irkî özelliklerinden kesin şekilde sıyrılarak, millî devletin kuruluş felsefesini ve kurucuların bakış

tarzını ifade eden bir vatandaşlık tanımı yapmışlardır. Cumhuriyetin kuruluş felsefesindeki Türk milleti anlayışını büyük önder Mustafa Kemal Atatürk açık bir şekilde ortaya koymuştur. O'na göre, "bir harstan (kültürden) olan insanlardan mürekkep cemiyete millet denir" başka bir tanımlamasında da, "zengin bir hatıra mirasına sahip bulunan, beraber yaşamak hususunda müşterek arzu ve muvafakatte samimi olan ve sahip olunan mirasın muhafazasına beraber devam hususunda iradeleri müşterek olan insanların birleşmesinden meydana gelen cemiyete millet namı verilir." Tabii ki, "Her milletin teşekkülünde etnolojik manadaki ırkın rolü vardır. İrk bir çeşit mayadır". Ancak, günümüzde milletin oluşumunda "kültür" ün temel belirleyici etken olduğu unutulmamalıdır. Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ün veciz bir şekilde ifade ettiği gibi, millet kavramının özünde "müşterek kültür" ön plana çıkmaktadır. Maalesef Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar olan süreçte "millet" kavramının içeriğinin boşaltılması için yoğun çabalar sarf edilmektedir. Anayasal vatandaşlık tartışmalarının bu kapsamda değerlendirilmesi doğru olacaktır. Bu bakımdan, "Anayasal vatandaşlık" ya da "çok kültürlülük" veya "Türkiyelilik" kavramları, milli devlet olarak örgütlenmiş olan Türkiye Cumhuriyetinin temel niteliklerinin değiştirilmesi teşebbüsünden başka bir anlam taşımayacaktır.

### **KONCUK: DİL BİRLİĞİ TOPLUMU BİRARADA TUTAN EN ÖNEMLİ UNSURDUR**

1982 anayasasının üçüncü maddesindeki devletin dili Türkçedir yerine son zamanlarda malum çevrelerin ve etnik bölücülerin bile bu ifade yerine Resmi dili Türkçedir ifadesini tercih etmeleri boşuna değildir. Çok büyük fark yokmuş, önemsiz bir değişiklikmiş gibi görünse de, devletin dili kavramı yerine resmi dil kavramının konulmasını isteyenlerin maksadı, ana dil gibi başka ayrımları gündeme getirmektir. Bu tip ayrımların ise toplumu ayrıştıracağı, dil ile başlayan bu ayrışmanın zamanla kültür, tarih gibi ortak başka değerler üzerinden devam edeceği muhakkaktır. Türkçe, Türkiye Cumhuriyeti devletinin sadece



resmi dili değildir. Aynı zamanda Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim dilidir. Hiç durmadan dillendirilen anadilde eğitim ve öğretim, ülkenin üniter yapısına ve gerçeklere uygun değildir. Farklı dillerde eğitim yapan ülkelerde yaşanan sıkıntılar nazara alınmadan, bu yönde taleplerin dillendirilmesi iyi niyetle bağdaşmamaktadır. Böyle bir durumun devlet olma gereği ve idarenin bütünlüğü ilkesi ile de çeliştiği ortadadır. Bundan maksat, ayrı millet olmak ayrı devlet kurmak için alt yapı hazırlanmasıdır. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesine Ek Protokol'de yer alan düzenlemeyi de buna gerekçe göstermek mümkün olamaz. Çünkü Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi konuya ilişkin kararlarında, "istediğim dilde eğitim yapmalıyım" gibi bir hakkın, Sözleşmeyle sağlanmış bir hak olarak kabul edilemeyeceğini bildirmektedir. Örneğin, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi "Belçika'da Eğitim Dili Davasında" verdiği kararda; "Sözleşmeciler Devletin egemenlik yetkisi içinde bulunan kişiler Birinci Protokolün ikinci maddesine dayanarak kamu makamlarının belirli bir türde eğitim sistemi kurmasını isteyemezler. Bu hüküm aslında devletlerin, dil sebebine dayanarak bir ayrımcılık yapmadan eğitim hakkını güvence altına alma yükümlülüğünü ortaya koymaktadır. Yine AİHM Fransız Polinezyası Meclisine Tahiti Dilinde hitap etme yasağıyla ilgili Fransız vatandaşları Sabrina Birk-Levy'nin başvurusunu kabul edilemez bulmuştur. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin hiçbir maddesi bireye, idare ile ilişkilerinde istediği dili kullanma hakkını tanımamaktadır. Ayrıca seçimle oluşturulan parlamentolar veya diğer meclislerin seçil-

miş üyelerinin de istedikleri dili kullanmalarını güvence altına almamaktadır. Türkçe Dünyada en çok konuşulan dillerden biridir. Türkiye'de Dünya dili olan Türkçe birleştirici ortak bir paydadır. Aksi bir eğilim, çalışma hayatı dâhil birçok alanda fırsat eşitsizliklerine sebep olabilir. ABD ve İngiltere'de İngilizcenin farklılıkları birleştirici, farklılıklar üstü özelliği vurgulanırken, Türkiye'de Türkçeye farklı bir anlayışla yaklaşmak önemli bir çelişkidir. Bu bakımdan Devletin, Türkçemizin gelişmesi ve Dünyada yaygınlaşması için gereken tedbirleri alacağına ilişkin bir düzenlemeye yer verilmelidir.

### **KONCUK: SOSYAL BARIŞ SOSYAL DEVLETLE SAĞLANIR**

Anayasaların toplumun bütününe ifade ettiği düşünülürken; sosyal devlet ilkesinin anayasalarda yer almasının kaçınılmaz olduğu açıktır. Sosyal barışın ve sosyal adaletin sağlanması amacıyla devletin ekonomik hayata müdahalesinin meşru olduğu çeşitli anayasalarda çeşitli şekillerde ifade edilmiştir. Sosyal devlet piyasa ekonomisinin ve sanayileşmenin getirdiği gelişmelerle birlikte sosyal sorunların arttığı gelir ve servet eşitsizliğinin arttığı toplumlarda devletin sosyal tedbirler almasını içermektedir. Bu sayede milli bütünlük sağlanmış olacaktır. Sosyal devlet ilkesinin gerçekleşmesine yönelik hukuki yöntemler olarak ifade edilen;

Herkese insan haysiyetine yakışır asgari bir hayat düzeyi sağlamaya yönelik tedbirlerin alınması,

Vergi adaletinin sağlanması,

Toplumun ekonomik kaynaklarının, yer altı ve yerüstü zenginliklerimizin ekonomik kalkınmayı sağlayacak biçimde bilimsel ve akılcı olarak, milli çıkarlarımıza uygun olarak değerlendirilmesi,

Sosyal hakların korunması ve geliştirilmesi,

Sosyal adaleti sağlanması sosyal eşitsizliklerin azaltılması,

Toplum içindeki ekonomik bakımdan güçsüz olanların korunması anayasal bir ilke olarak benimsenmelidir.

### **KONCUK: ANAYASALARDA HAK VE ÖZGÜRLÜKLER MÜMKÜN OLDUĞUNCA GENİŞ TUTULMALI, TOPLUMUN HER KESİMİNİN SESİNE KULAK VERİLMELİDİR**

Anayasalar bakımından son derece öneme haiz başka bir konu ise; birey hak ve özgürlükleri ve kolektif özgürlüklerdir. Temel haklarla ilgili genel ve özel sınırlamalar kolektif hak ve özgürlüklere ilişkin kayıtlamalar, toplantı gösteri ve yürüyüşlerine ilişkin sınırlamalar; durumun gerektirdiği düzeyde olmalı, ülkenin bölünmez bütünlüğü dışındaki kesin sınırlamalar dışında, başkaca sınırlamalar getirilecekse; sınırlama yasa ile olmalıdır. Anayasa, toplumun tüm kesimlerinin taleplerini yansıtmalı, ayrı ayrı tamamının haklarını korumalıdır. Anayasa, memurların, işçilerin, çiftçilerin, tarım kesiminde çalışanların, işsizlerin, sendikaların, sendikasız çalıştırılanların, emeklilerin, dul ve yetimlerin, işverenlerin, kadınların, çocukların, engellilerin, öğrencilerin, küçük esnafın, yargının, basın çalışanlarının, gazilerin ve bu

ülke için canını vermiş şehit ailelerinin hassasiyetlerini yansıtmalıdır. Dolayısıyla bu kesimlerin tamamının tek tek görüşlerinin alınması, taleplerine cevap verilmesi gerekmektedir. Ancak; ülkemizde kamu görevlileri ve kendilerinden doğrudan etkilenenlerin sayısı dikkate alındığında, yapılacak bir anayasa değişikliğinde belirleyici gücün kamu görevlileri olacağı açıktır. Bu düşünceler ışığında değerlendirildiğinde, anayasaların birey hak ve özgürlüklerini mümkün olan en geniş anlamıyla belirlemesi, arzu edilen durumdur.

### **KONCUK: ANAYASADA SENDİKAL HAKLAR TOPLU SÖZLEŞME, GREV VE SİYASETE KATILMA HAKKI OLARAK DEĞERLENDİRİLMELİ VE MEMURLARA BU HAKLARIN TAMAMI SAĞLANMALIDIR**

Vatandaşların mali ve sosyal haklarının korunması, gözetilmesi ve ilerletilmesi noktasında da örgütlenme özgürlüğü konusunda sağlanacak haklar büyük önem arz etmektedir. Gözden Geçirilmiş Avrupa Sosyal Şartı, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)'nün değişik sözleşmeleri, işçi memur ayrımı yapılmaksızın, tüm çalışanlara toplu sözleşme ve grev hakkı tanınmasını öngörmektedir. Toplu sözleşme ve grev hakkı ILO nezdinde temel hak ve özgürlükler kapsamında değerlendirilmektedir.

Ülkemizde kamu görevlilerinin grev ve toplu sözleşme hakkı ile ilgili sorun; Anayasanın 53. maddesinde ifadesini bulan toplu sözleşme ve 54. maddesinde konu edilen grev hakkı ile ilgili düzenlemelerin, memurlar ve diğer kamu görevlilerini kapsamamasından kaynaklanmaktadır. Memurların ekonomik, sosyal ve siyasal alandaki haklarının geliştirilmesi, menfaatlerinin korunması için toplu sözleşme ve grev hakkını birlikte içeren, gerçek anlamda sendikal haklara ihtiyaç vardır. Memurun iş güvencesinin, bu hakların kullanılmasında herhangi bir engel teşkil etmediği açıktır. Unutulmamalıdır ki; Anayasanın 90. maddesine göre, uluslararası sözleşme hükümleri Anayasanın üzerindedir. Sözleşme



hükümlerinin taraf devletlerce hayata geçirilmesi de uluslar arası hukuk boyutunda bir zorunluluktur.2010 yılında kamu görevlilerine getirilen toplu sözleşme hakkının, grev hakkı ile desteklenmemesi durumunda, ülkemizde gerçek anlamda sendikal özgürlükten söz edilmesi mümkün olmayacaktır. Bununla birlikte; toplu pazarlık sisteminin kurulması, tarafların eşit statüde ve eşit güçlerle pazarlık yapabilmesi, kamu görevlilerinin grev hakkından geçmektedir. Grev hakkının olmadığı bir yapılanma, yıllardır mücadele ettiğimiz değerler adına eksik kalmaktadır. Bu bakımdan kamu görevlilerinin grev ve toplu sözleşme hakkı anayasada açıkça tanımlanmalıdır.Temel hak ve özgürlükler bağlamında; kadın erkek eşitliğini sosyal devlet ilkesini geliştirici çağın gerektirdiği düzenlemeler yapılmalıdır. Anayasalar özü itibarıyla siyasi faaliyetleri taşımakta ve faaliyetin kapsam ve koşullarını düzenlemektedirler. Dernek, sendika, kooperatif, vakıf, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları gibi tüzel kişiliklere getirilen siyasi sınırlamalar demokratik katılımı ve siyasete katılım hakkını engelleyecektir. Daha geniş bir katılımın sağlandığı siyaset; demokrasinin sağlanmasında ana bir rol oynayacaktır.

### **KONCUK: ANAYASADA TOPLUMSAL KABUL HERŞEYDEN ÖNCE GELMELİDİR**

Sonuç olarak; anayasa değişiklikleri toplumsal ve siyasi bir gereksinimden kaynaklanmalı, anayasa değişikliği toplumun her kesimince tartışıldıktan sonra hayata geçirilmelidir.1982 anayasası dönemin koşullarına göre hazırlanmış ve sistematigi belirtilen şartlarda gerçekleştirilmiş bir anayasadır.Anayasa daha çok bireye karşı devleti korumak saiki ile normlarını ortaya koymuştur.Bu yüzden birçok konuyu ayrıntılı olarak düzenleme ihtiyacını kendinde görmüştür. Ancak mevcut anayasa, anayasaların bir felsefesi olması gerektiğinden hareketle başlangıç kısmında anayasanın bütünü temsil eder şekilde kendini ifade etmiş, Türk devletinin var oluş amacı ilk dört maddeyi bütünlenecek şekilde vurgulanmıştır. 1982 Anayasanın düzenlendiği tarihten bu tarafa ülke gerçeklerinde bazı değişimlerin toplumsal gereksinimleri ortaya koyduğu bir gerçektir.Kuşkusuz ki anayasalar değişmez metinler değildir. Ancak bu toplumsal gereksinimlerin anayasal düzenleme gerektirip gerektirmediği konusu çözüm açısından belirleyici rol oynayacaktır.Son yıllarda ülke-

mizde daha özgürlükçü, daha çağdaş bir Anayasaya konusunda toplumsal bir talep ortaya çıkmıştır. Ancak Anayasada yapılacak değişikliklerin toplumun bir kesiminin değil tamamının onayı ile katılımcı bir anlayış içinde gerçekleşmesi de bir gerekliliktir.Aksi taktirde yapılacak düzenlemelerin bir Anayasa metninden çok dayatma haline gelme tehlikesi bulunmaktadır.

Toplumsal barış ve huzur; düzenlemelerde toplumun geniş kesimlerinin onayının alınması yoluyla gerçekleşecektir.Toplumumuzun ihtiyacı olan düzenlemelerin gergin bir süreçte sürdürülmesi, toplumumuzu daha da gerecek ve olumsuz sonuçları uzun yıllar boyunca sürecektir. Nitekim, 1982 Anayasası yüzde 93'e yakın bir halk desteği ile kabul edilmişken, bugün hala tartışılıyor olması; hazırlandığı ve halkoyuna sunulduğu dönemin şartlarından kaynaklanmaktadır.Bir anayasanın içeriği kadar yapılış usulü de önemlidir. Eğer anayasanın bir toplumsal sözleşme niteliğinde olması isteniyorsa, demokratik ve katılımcı bir usulle hazırlanması gerekir. Anayasanın olabildiğince geniş katılımın sağlandığı bir ortamda şekillenmesi meşruiyetini artıracaktır.Anayasa yapımı sürecinde halkın bilgilendirilmesi ve bu sürece katılımının sağlanması yapılacak olan anayasanın

uzun ömürlü olması bakımından önemlidir.Halkın anayasa yapımı sürecine katılımını sağlayacak objektif ve hakkaniyetli yöntem ve mekanizmalar geliştirilmelidir.Yasama organında oluşturulan uzlaşma komisyonunda üzerinde uzlaşma sağlanamayan konular daha sonraya bırakılarak, anayasa yapımı süreci daha başından sekteye uğratılmamalıdır.Nihai anayasa metni mutlaka referanduma sunularak yürürlük kazanmalıdır.Yapılması planlanan her türlü değişiklik, daha fazla hak ve daha fazla özgürlük sağlarsa, toplumsal desteğini de artıracaktır.Yapılacak değişikliğin en büyük destekle gerçekleştirilmesi, karşıt görüşlerin de dikkate alınması ve değerlendirilmesiyle mümkündür. Aksi; demokrasimizin en önemli ve hayati kazanımlarından biri olması gereken müzakere ve uzlaşma kültürünün yok sayılması demektir.

Unutulmamalıdır ki; 2010 yılındaki gibi evrensel kural haline gelmiş ve toplumun tüm kesimlerince kabul görmüş bazı olumlu maddelerin, iktidar mücadelesinde daha fazla güç elde etmek için pazarlık malzemesi yapılması; değişiklik girişiminin daha ilk aşamada toplum vicdânında sorgulanmasına ve siyasi iradenin samimiyetinden şüphe duyulmasına neden olacaktır.

## **GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK ÇANAKKALE'DE**



Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi'nin 25-26 Ekim 2013 tarihleri arasında düzenlediği "Yeni Anayasa Süreci ve STK'ların Rolü" konulu sempozyuma konuşmacı olarak davet edilen Türkiye Kamu Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, sempozyum öncesi Türkiye Kamu Sen'e bağlı şubelerin yönetim kurulu üyeleri ve işyeri temsilcileri ile biraraya geldi.

Çanakkale Öğretmenevi'nde düzenlenen toplantıya, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami ÖZDEMİR ile Türk Hukuk Enstitüsü Derneği Genel Başkanı ve Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali AKYILDIZ da katıldı. Türkiye Kamu Sen Temsilcisi Ülfettin Yalın'ın açılış konuşmasının ardından Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk önemli açıklamalar yaptı.

# GENEL BAŞKAN, KANAL A'DA GÜNDOĞDU'YA “MEMURLARI DA, 4/C'LİLERİ DE SATTINIZ” DEDİ.

**Öğretmenlerin öğrenci üzerindeki etkinliğini ne kadar artırabilirsek -hem eğitim-öğretim, hem de disiplin yönünden- o derece başarı sağlarız.**

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Kanal A'da yayınlanan Çerçeve programına konuk oldu. Selahattin Serçe ve Fatih Şahin'in hazırlayıp, sunduğu programın bir diğer konuğu Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan idi. Eğitimin sorunlarının tartışıldığı programda Genel Başkan İsmail Koncuk, İstanbul'da 32 bin lise öğrencisiyle yapılan ve çoğunluğu lise 1. sınıfta okuyan her 100 öğrenciden 45'i sigara, 32'si alkol, 9'u uyuşturucu kullandığını ortaya koyan anket ile ilgili değerlendirme yaptı. Eğitim-öğretim davasının milletimizin gelecek davası olduğunu kaydeden Koncuk, “Bu alanda başarı sağlanması milletimizin geleceği ile doğrudan ilgili olacaktır. Bu alanda başarıyı sağlayacak en büyük enstrüman ise öğretmenlerdir. Öğretmenlerin öğrenci üzerindeki etkinliğini ne kadar artırabilirsek -hem eğitim-öğretim, hem de disiplin yönünden- o derece başarı sağlarız” dedi.

**Öğretmenlerin, öğrenci üzerindeki etkisini olabildiği kadar artırabildiğini düşünmüyorum. Bunun suçlusu, öğretmenlerimizin itibarının azalmasını sağlayan siyasi iktidarlar ve Milli Eğitim Bakanlarıdır.**

Öğretmenlerin, öğrenci üzerindeki etkisini olabildiği kadar artırabildiğini düşünmediğini, bunun suçlusunun öğretmenlerimizin itibarının azalmasını sağlayan siyasi iktidarlar ve Milli Eğitim Bakanları olduğunu dile getiren Koncuk, “Öğretmenler ile ilgili olumsuz ifadeleri Sayın Başbakan ve Milli Eğitim Bakanlarından duyduk. Hatta Eski Bakan Ömer Dinçer öğretmenleri, Eminönü'nde yem bekleyen güvercinlere benzetmişti. Bu tür ifadeler gerek öğrencilerin gerekse velilerin öğretmenlere olan güvenini sarsmaktadır. Okullarda oluşan bu güvensiz-

liğin, toplumsal erozyonun artması ve öğretmenlerin öğrenci üzerindeki etkisinin azalmasıyla doğru orantılı buluyorum. Çünkü öğrenci üzerinde yaptırım sağlamıyoruz. Öğrenci davranışlarını olumsuzdan olumluya çevirecek bir şey yapamıyoruz” diye konuştu.

**Okullarımız; kadın pazarlamacılarının, çocuk istismarcılarının, uyuşturucu ticareti yapanların açık tehdidi haline gelmiştir.**

Sendikamızın da bu konuda yaptığı anketlerde benzeri sonuçlar ortaya çıktığını hatırlatan Koncuk, okullarımızın açık tehdit altında olduğunu söyledi. Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: “Okullarımız; kadın pazarlamacılarının, çocuk istismarcılarının, uyuşturucu ticareti yapanların açık tehdidi haline gelmiştir. Okullarda ciddi bir güvenlik sistemi de oluşturamıyoruz. Dolayısıyla öğrencilerimiz, bu tür art niyetli insanların tehditlerine ve saldırılarına doğrudan doğruya muhatap olmaktadır. Emniyet teşkilatının da okul önlerinde yeterli tedbiri aldığını düşünmüyorum. Ben 33 yıllık eğitimciyim. İdarecilik de yaptım. Emin olun okul içinde ve okul dışında güvenliği biz sağladık. Artık öğretmenlerimizin okul içinde ve okul dışında güvenliği sağlanması da mümkün değildir. Okul-veli-öğretmen üçlüsünün bu zinciri sağlıklı bir şekilde oluşturamadığı da dikkate alındığında öğrenciler, bu tür tehditlere maruz kalmaktadır. Ahlaki dejenerasyondan da bahsetmemiz lazım. Hepsini birlikte değerlendirdiğinde korkunç sonuçlar ortaya çıkmaktadır.”

**‘Benim yandaşım’ diyerek birçok kişiyi okul müdürü yaparsak, liyakatli insanları bir köşede oturtursak maalesef geleceğimiz nokta burasıdır.**

“Bu araştırmanın sonuçlarını Milli Eğitim Bakanlığı'nın patronlarının önüne koymak lazım” diyen Koncuk, bu noktada liyakatli yöneticileri seçmenin önemine de değindi. Koncuk şunları kaydetti: “İl milli eğitim müdüründen, ilçe milli eğitim müdürü, okul



müdürü, okul müdür yardımcısına kadar bu işin yükünü taşıyabilecek, bilgi birikimli olan, liyakatli insanları seçmek çok önemlidir. ‘Benim yandaşım’ diyerek birçok kişiyi okul müdürü yaparsak, liyakatli insanları bir köşede oturtursak maalesef geleceğimiz nokta burasıdır. Burada Ahmet Gündoğan'ın da suçu var. Sayın Gündoğan'ın bugüne kadar mülakata itiraz ettiğini duymadım.”

**İnsanların hakkını teslim edelim, alın terini görelim. ‘Eğitim Bir-Sen üyesi olduğu için müdür yapalım.’ Yok böyle bir şey. İsyanım burayadır. Türkiye’de müdür ataması konusunda ahlaksız bir dönem yaşanıyor. İnsanların hakkı gözlerinin içine baka baka gasp ediliyor.**

**Bu haksızlığı tezgâhlıyorsunuz. Bu haksızlığın ortağısınız. Yatacak yeriniz yok. İnsanların alın terini çaldığınız sürece, sendikacı olarak ortada gezmemeniz lazım.**

Genel Başkan Koncuk'un bu sözlerine Ahmet Gündoğan itiraz ederek, “Üyelerimizi yetiştiren biziz. Bir ilde sınava çağrılan 70 kişinin 60'ı Eğitim Bir-Sen üyesi ise doğal olarak yüzde 70'i, 80'i oradan oluyor. Üyeleri yetiştirerek burada yer almak lazım” dedi. Genel Başkan da bunun üzerine şunları kaydetti: “Sayın Gündoğan'ın iddiası var: ‘Üyelerimizi iyi yetiştirdik, bu nedenle arkadaşlarımızın başarılı olması tabidir’ dedi. Ahmet Gündoğan, Din Kültürü ve Ahlak

Bilgisi öğretmenidir. Kul hakkı yemek, dinimizde Allah'ın affetmeyeceği günahlar arasında sayılıyor. Bu insanlar yazılı sınava girmiş ve başarılı olmuştur. Yazılı sınavda kaç kişinin başarılı olduğundan bahsetmiyoruz. Bakınız; benim üyem yazılı sınavda en yüksek puanı alıyor ama ona sözlü sınavda 34 puan veriyorlar. Bu kişi bir puan daha alsaydı, istediği okula gidecek. Sayın Gündoğan, sendikacı gözüyle olayları değerlendirelim. Bir haksızlık var. Bu haksızlığa uğrayan Türk Eğitim-Sen üyesi olmayabilirdi; başka bir sendikanın üyesi olabilirdi ya da sendika üyesi olmayabilirdi. Ben bunu söylemiyorum. Ben şunu söylüyorum: İnsanların hakkını teslim edelim, alın terini görelim. ‘Eğitim Bir-Sen üyesi olduğu için müdür yapalım.’ Yok böyle bir şey. İsyanım burayadır. Türkiye’de müdür ataması konusunda ahlaksız bir dönem yaşanıyor. İnsanların hakkı gözlerinin içine baka baka gasp ediliyor. Müdür atamasını adil yapmazsanız, eğitimin neyini konuşacaksınız. Eğitim-öğretimi sevk ve idare edecek dürüst, liyakatli insanların atanmasından bahsediyoruz. Bu haksızlığı tezgâhlıyorsunuz. Bu haksızlığın ortağısınız. Yatacak yeriniz yok. İnsanların alın terini çaldığınız sürece, sendikacı olarak ortada gezmemeniz lazım. Hakkı savunmak lazım. Böyle olmaz. Benim adamım kazansın, her türlü ahlaksızlığı reva görelim. Böyle olmaz. Adaletli olmamız lazım.”



**750 bin öğretmen içinde cimbleme yöntemiyle, ahlaksızlık yapan bir iki tane örneği ortaya koyarak, 'öğretmenlerimiz liyakatsizdir, ahlaki problem yaşıyor' gibi bir iddiada bulunmak, bilimsel ve vicdani değildir.**

Genel Başkan Koncuk, bir soru üzerine Gölcük'te bebeğini ölüme terk eden anneye ilgili de açıklama yaptı. Koncuk, Türkiye'de yaklaşık 750 bin öğretmenin olduğunu, 750 bin öğretmen içinde cimbleme yöntemiyle, ahlaksızlık yapan bir iki tane örneği ortaya koyarak, 'öğretmenlerimiz liyakatsizdir, ahlaki problem yaşıyor' gibi bir iddiada bulunmanın bilimsel ve vicdani olmadığını söyledi. Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Ne yazık ki birtakım sorumsuz insanlar öğretmenlerin toplum üzerindeki dev görüntüsünü cüceleştirdi. Kurgulandı mı, organize bir faaliyet mi bilmiyorum ama halka hoş görünmek adına yapıldı. Hâlbuki öğretmenle kaybedilen toplumdur gerçeğinden hareketle, öğretmenleri itibarsızlaştırmak yerine, onlara itibarlarını geri kazandırmak lazım. Bugün olumsuz ekonomik ve sosyal şartlar altında dahi Türkiye'de öğretmenlerimiz fedakârca görev yapmaktadır. Öğretmen, öğrencisinin ayakkabısının delik olduğunu görür. Öğrencisi hastalandığında öğrencinin ilacını kendi parasıyla alır. Öğrencisi okuma-yazmayı öğrendiğinde, cebindeki üç kuruş parayla ona kalem, çikolata alır. Şimdi tüm bunları yapan öğretmenleri bir kenara iteceğiz, psikopat olan, yanlışlıkla öğretmenlik mesleğine bulaşmış bir kişinin yaptığı ahlaksızlık nedeniyle tüm öğretmenleri zan altında bırakacaksınız. Bu çok yanlıştır. Gölcük'teki öğretmen istisnadır. Bütün öğretmenlerimizi zan altında bırakacak ifadelerden kaçınmamız lazım. Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu fedakârca çalışan ve sorumluluğunun bilincinde olan insanlardır. Öğretmenlik, fedakârlık mesleğidir. Hiçbir öğretmen maaşının azlığını bahane

göstererek, dersini eksik anlatmaz ya da bunun acısını öğrencisinden çıkarmaz. Öğretmenlerin fedakârca gayretlerini takdir etmezsek, sadece bu uç örnekleri toplumun önüne sunarsak, öğretmenimizin zaten kaybettiği itibarını daha da zedeleriz. Öğretmene şiddet revaçta. Hatırlarsanız, Sevilay öğretmen öldürülmüştü. Öğretmenler hiçbir koruma altında olmayan bir meslek mensubudur."

**Ücretli öğretmenlik sömürü düzenidir. Ücretli öğretmenliğin mutlaka kaldırılması lazım.**

Genel Başkan İsmail Koncuk, ücretli öğretmen istihdamının da kaldırılması gerektiğini kaydederek, "Ücretli öğretmen meselesini de çözmemiz lazım. Ücretli öğretmenlik sömürü düzenidir. Ücretli öğretmenliğin mutlaka kaldırılması lazım" dedi.

**Gündoğdu, 4/C'yi belki bir, iki cümle ile ifade etmiştir ama 4/C'liler ile ilgili masaya yumruğunu vurmamıştır.**

Programda Genel Başkan İsmail Koncuk ile Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu arasında 4/C ve zam tartışması da yaşandı. Genel Başkan Koncuk, Ahmet Gündoğdu'nun toplu sözleşme masasında 4/C'liler ilgili masaya yumruğunu vurmamış olduğunu söyledi. Koncuk, "Gündoğdu, 4/C'yi belki bir, iki cümle ile ifade etmiştir ama 4/C'liler ile ilgili masaya yumruğunu vurmamıştır" dedi.

**123 TL'ye memuru sattın. 4/C'lileri de sattın. Senin yerinde olsam Genel Başkanlıktan istifa ederim. Memuru aldatıyorsun, 4/C'lileri aldatıyorsun, akademisyenleri masada anlatmıyorsun, sonra akademisyenlerin durumu ile ilgili YÖK Başkanı ile görüşüyorsun. Geç bunları.**

Gündoğdu bu sözlere itiraz ederek, "Tutanakları var mısın ikimiz birlikte alalım" dedi. Bunun üzerine Koncuk, "Sen bu tutanağı da çarpıttırın. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı adamınız. İş-

tediğin tutanağı yazdırırsın. İki günde memurları sattın. 123 TL'ye memuru sattın. 4/C'lileri de sattın. Senin yerinde olsam Genel Başkanlıktan istifa ederim. Memuru aldatıyorsun, 4/C'lileri aldatıyorsun, akademisyenleri masada anlatmıyorsun, sonra akademisyenlerin durumu ile ilgili YÖK Başkanı ile görüşüyorsun. Geç bunları. 123 TL'nin altına imza attınız. 2014 yılında aile ve çocuk yardımı artmıyor, enflasyon farkı yok ama Ahmet Bey bunun altına iki günde imza atıyor. Başbakanın talimatıyla imzayı basıyorsun. Emir ve talimatla sendikacılık yapıyorsun. Memurları aldatarak bir yere varamazsın. 2015 yılında da yüzde 3+3'e imza attın. Memurlara başhekimle, genel müdürle baskı yapıyorsun" dedi.

**Ahmet Gündoğdu ile tartışabiliriz ama tüm sendikalarla 4/C ile ilgili ortak mücadele vermeye hazırım. Yeter ki 23 bin 4/C'li kadroya geçirilsin. Memurların hakları için Memur-Sen ve Kesk ile her türlü eyleme varız.**

Akademisyenlerimizin de mağdur olduğunu kaydeden Genel Başkan İsmail Koncuk, "Akademisyenlerin durumunun kötü olduğunu Maliye Bakanı Mehmet Şimşek de ifade etti. Bütçe görüşmelerinde akademisyenlerin durumunu düzeltmek için önümüzde ciddi bir fırsat var. Bu noktada grup başkanlıklarını ziyaret edeceğiz, eylem de yapacağız" diye konuştu.

Genel Başkan İsmail Koncuk, Memur-Sen ve tüm sendikalarla 4/C'lilerin kadroya alınması ve memurların hakları için eylem yapabileceklerini de kaydetti. Koncuk şöyle konuştu: "Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda umut ediyorum 4/C'lilerle ilgili olumlu karar çıkar. Ahmet Gündoğdu ile tartışabiliriz ama tüm sendikalarla 4/C ile ilgili ortak mücadele vermeye hazırım. Yeter ki 23 bin 4/C'li kadroya geçirilsin. Memurların hakları için Memur-Sen ile de Kesk ile de her türlü eyleme varız."

## İŞLETMELERDE, MESLEK EĞİTİMLERİNDE DERS SÜRESİ 40 DAKİKA OLMALIDIR

Türk Eğitim-Sen olarak, 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "Ders süresi ve günlük çalışma saatleri" başlıklı 9. maddesinin 3. Fıkrasında yer alan "İşletmelerde yapılan mesleki eğitim, yaz uygulamasıyla okul ve işletmelerde yapılan staj çalışmalarında bir ders saati süresi 60 dakikadır." hükmünün iptali istemiyle Danıştay'da dava açtı.



## MEB ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNE DAVA AÇTIK

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Türk Eğitim Sen olarak, üyelerimizden gelen talep ve şikayetler doğrultusunda, bahsi geçen Yönetmeliğin 45. Maddesinin 1. Fıkrasının (b) bendinde "aynı okul türünde.." ibaresinin yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin, 88. Maddesinin 2. Fıkrasının (c) bendinde "..iki katını.." ibaresinin yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin, aynı fıkranın (f) bendinde yer alan "..15 öğrenciye kadar.." ibaresinin ve "Bu kapsamda aynı öğrenci gurubu için haftada bir defa ve yalnız bir öğretmene koordinatörlük görevi verilir." ibaresinin, 92. Maddesinin 2. Fıkrasının ilk cümlesinde "istekli öğretmenler arasından.." ibaresinin yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin, 127. Maddesinin 6. Fıkrasında yer alan "15 öğrenci için.." ibaresinin öncelikle iptali istemiyle Danıştay'da dava açtık.

# DEVLET NİŞANINDA YAPILAN DÜZENLEMELERİN İPTALİ İÇİN DANIŞTAY'A BAŞVURDUK



Son dönemde milli kimliğimiz ve bütünlüğümüze yönelik yapılan saldırılar her geçen gün artarak devam ederken, Devlet Nişanları ve verilme usullerini yeniden düzenleyen yönetmelikte yapılan değişiklikle, nişanlarda yer alan Atatürk silüeti ve T.C.

yazısı kaldırıldı.

Türkiye Kamu-Sen olarak yapılan bu düzenlemenin yürütmesinin durdurulması ve iptali talebi doğrultusunda Danıştay'a başvuruda bulunduk.

Türk milletinin değerlerine kar-

şı bilinçli bir şekilde yürütülen politikaları sert bir dille eleştiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "T.C. ibaresi, Atatürk resmi, Andımız gibi bu milletin değerleriyle oynayanları hem tarih hem de bu millet affetmeyecektir" dedi. Koncuk şu şekilde konuştu: "Andımızın yasaklanmasının, milli bayramlarımızın sönük birer anma toplantılarına dönüştürülmesinin, sözde demokratik açılım yalanı ile milli değerlerimizin yok edilmesinin sonunda terör örgütünün taleplerinin bir parçası olarak hayata geçirilen bir başka uygulama da Devlet nişanlarında yer alan T.C. ibaresinin ve Atatürk silüetinin kaldırılması, kabul edilebilir bir durum değildir."

Yürütmenin başındaki iktidarın, milli kimliğimizi yok etme amacındaki düzenleme girişim-

lerine karşı yasama organının üzerine düşen görevi yerine getirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu bakımdan milli kimliğimizin yok edilmesi noktasında gerçekleştirilen yasal düzenlemelerin yargıdan döneceğine inanıyoruz. Bu çerçevede Devlet Nişanından Atatürk silüetinin ve T.C. ibaresinin çıkarılmasını da yargıya taşımış bulunuyoruz. Umudumuz, yargı organının milli değerlerimize sahip çıkması ve gerçekleştirilmek istenilen bu ucube uygulamaya engel olması yönündedir."

Konfederasyonumuzun Danıştay Başkanlığı'na yaptığı yürütmeyi durdurma ve iptal başvurusu ve gerekçesini [www.turkegitimsen.org.tr](http://www.turkegitimsen.org.tr) adresinden ulaşabilirsiniz.



**NORMLARI DÜŞEN İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN PROBLEMLERİ ACİLEN ÇÖZÜLMELİDİR**

Bilindiği üzere, ilköğretim kurumlarımız ilkokul ve ortaokul olarak yapılandırılmış, öğrenci ve öğretmen nakillerini yaparak dönüşümleri-

ni tamamlamıştır. Bunlardan çok sayıda ilkokulumuzun öğrenci sayısının 150'nin altına düşmesi nedeniyle Müdür ve Müdür Yardımcısı norm-

ları iptal edilmiş, yöneticileri ise norm kadro fazlası haline gelmiştir. MEB. Eğitim Kurumu Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği-

nin "Dönüştürülen Okulların Yöneticileri" başlığı altındaki Geçici 2. Maddesinde öğrenci sayısının 150'nin altına düşmesi nedeniyle norm kadro fazlası haline gelen yöneticilerimizin de bu kapsamda değerlendirileceği ile ilgili açık bir hüküm bulunmadığı için bazı iller tarafından bu yöneticilerimizin kapsam içerisinde değerlendirilmediği yönünde genel merkezimize şikayetler ulaştırılmaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, ilkokullarda yönetici normu verilmesi için gerekli öğrenci sayısının 150 den 75'e düşürülmesi için düzenleme yapılması ve düzenleme yapılıncaya kadar bu durumda olan yöneticilerin, Yönetmeliğin geçici 2. maddesi kapsamında değerlendirilmeleri yönünde illere talimat gönderilmesi hususunda talepte bulunduk.



# iki yılımızı çalındılar

Kamu çalışanları,

**2014 YILINDA;**

Enflasyon farkının **YÜZDE SIFIR** olmasının,

Ek ders ücretlerine **YÜZDE SIFIR**,

Ek Ödemelere **YÜZDE SIFIR**,

Aile yardımına **YÜZDE SIFIR**,

Çocuk parasına **YÜZDE SIFIR**,

Özel Hizmet Tazminatlarına **YÜZDE SIFIR**,

Fazla mesai ücretlerine **YÜZDE SIFIR**

Zam yapılacak olmasının;

**2015 YILININ İSE**

tamamen kayıp bir yıla dönüştürülerek,  
sadece % 3 + 3 zamlarla geçirilmesinin  
hesabını mutlaka soracaklardır.



[www.kamusen.org.tr](http://www.kamusen.org.tr)

**TÜRKİYE KAMU-SEN**

Büyük Bir Sevdanın, Büyük Bir Mücadelenin Adı



## DANIŞTAYDAN SENDİKALARIN ELİNİ GÜÇLENDİRECEK BİR KARAR DAHA

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı sınav şartına bağlı kalmaksızın Bakan onayı ile 26 adet şube müdürünün atamasının yapılması işlemine karşı Türk Eğitim-Sen olarak yapılan atamalarının iptal edilmesi için başvuruda bulunulmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 27.10.2010 tarih ve 65860 sayılı cevabi yazı ile; talebimiz reddetmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak konu yargıya intikal ettirilmiş yerel mahkemece 26 adet şube müdürü atamasının iptali için dava açmada taraf olamayacağımız gerekçe gösterilerek dava reddedilmiştir. Yerel mahkeme kararı Danıştay nezdinde temyiz edilmiş ve Danıştay 2. Dairesinin 2011/3117E, 2013/3775K sayılı karar ile ehliyetten red kararı bozulmuştur.

Yerel mahkemece verilen karar da "Bireysel nitelikteki dava konusu işlemin yargıya taşınması konusunda, sendika üyesi kamu görevlilerinin bir istemi bulunmadığına göre, davacı sendikanın dava ehliyeti bakımından, sözü edilen Yasanın 1. maddesinde yer alan, "kamu görevlilerinin ortak ekonomik, sosyal ve mesleki hak ve menfaatlerinin korunması" bağlamında bir değerlendirme yapılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun Hizmet Kolları başlıklı 5. maddesinin 2. sırasında yer alan "Eğitim, öğretim ve bilim hizmetleri" kolundaki kamu çalışanı üyelerini temsil eden Sendika tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı

kadrolarına sınav şartına bağlı kalmaksızın Bakan onayı ile atanan 26 adet şube müdürünün atamalarının, o tarihte yürürlükte bulunan mevcut düzenlemelere aykırı olarak yapıldığı, kariyer ve liyakat ilkelerinin gözetilmediği belirtilmekle birlikte, yapılan atamaların üyelerinin tümünü ilgilendirip ilgilendirmediği konusu açıklıkla ortaya konulmamıştır.

Bu durumda; mensuplarının tümünü ortak çıkarlar doğrultusunda temsil etme yetkisine sahip bulunan davacı Sendikanın, üyelerinin hak ve menfaatleri arasında birliktelik olmayan bireysel nitelikteki atama işlemlerine karşı, öznel anlamda dava açma ehliyetinin bulunmadığı sonucuna varılmıştır. "Denilmektedir. Kısacası, yerel mahkeme sınav şartı aranan bir kadroya sınavsız yapılmış Bakan onaylı 26 şube müdürü atamasında sendikamızın herhangi bir üyesi adına tesis edilmiş bireysel bir işlem olmadığı ve Türk Eğitim-Sen'in menfaat ihlalinin olmadığı gerekçesi ile ehliyetten red kararı vermiştir.

Ancak; Danıştay 2. Dairesi 2011/3117E, 2013/3775K sayılı kararında "Olayda uyuşmazlık; 12.12.2008 günlü, 27078 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile yapılan değişiklikten önce yürürlükte bulunan Yönetmelik hükümlerine istinaden Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı kadrolarına sınav şartına bağlı

kalmaksızın Bakan onayı ile atanan 326 adet şube müdürünün atamalarının iptal edilmesi için yapılan başvurunun reddine ilişkin 27.10.2013m günlü, 65860 sayılı işlemde kaynaklandığı ve sınav koşuluna rağmen doğrudan Bakan onayı ile yapılan tüm şube müdürlüğü atamalarının ihtilafı hale getirildiği dikkate alındığında dava konusu edilen işlem bu haliyle, tüm sendika üyelerini ilgilendiren uygulamaya dönük genel nitelik taşımaktadır.

Bu durumda, davacı sendika üyelerinin "ortak ekonomik, sosyal ve mesleki hak ve menfaatleri" kapsamında kalan dava konusu uyuşmazlığın esası hakkında bir karar verilmesi gerekirken davanın ehliyet yönünden reddine ilişkin idare Mahkemesi kararında hukuki isabet bulunmamaktadır." denilmektedir.

Bu karardan sonra hak etmedikleri idarenin takdir yetkisine bağlı olarak ataması yapılanların karşısında sendikalar taraf ehliyetine sahip olacak ve bu hukuka aykırılıklar yargı denetimine tabi tutulacaktır. Daha önce bakanlık tarafından yapılan usulsüz atamalara üyelerimiz adına dava açmadığımız sürece taraf olamıyor ve yapılan hukuka aykırılık dava açılmadığı sürece devam ediyordu. Ancak bu karara binaen bundan sonra bu tip hukuka aykırılıkların karşısında daha emin bir şekilde duracağız. Yargı bu kararı ile sendikaların elini güçlendirmiş ve daha adil uygulamaların yapılması için yol açmıştır.

## PANSİYONLU OKULLARDA YEMEK ÜCRETİNİN ARTIRILMASINI İSTEDİK



Bilindiği üzere pansiyonlu okullarda öğrenim gören öğrencilerin yemek ihtiyacı MEB'in gönderdiği ödeneklerle karşılanmaktadır. Bakanlığın 27.12.2012 tarih ve 245882 sayılı "Pansiyon Gelir-Gider Cetveli" konulu yazısında; bir öğrencinin bir günlük yiyecek bedeli 5,60 TL. olarak belirlenmiştir. Ancak bu rakamla hazırlanan yemeklerin kalitesi ve kalorisi, bir öğrencinin yeterli ve dengeli beslenmesi için yetersiz kalmaktadır.

Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, pansiyonlu okullarda öğrenim gören öğrencilerimizin yeterli ve dengeli beslenebilmeleri için öğrenci başına düşen bir günlük yiyecek bedelinin günümüz şartlarına uygun olarak artırılması hususunda talepte bulunduk.





# HÜKÜMETİN, KILIK KIYAFETTE ÖZGÜRLÜK SINIRI BURAYA KADAR MI?



08.10.2013 tarih ve 28789 sayılı Resmi Gazete'de Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönetmelik ile birlikte kamuda başörtüsü yasası kaldırılmıştır.

Kamu kurum ve kuruluşlarında başörtüsü yasağının kaldırılması sevindirici olmakla beraber, düzenleme erkek memurlar açısından beklentileri karşılamamıştır. Türk Eğitim Sen olarak daha önce almış olduğumuz eylem kararında, ahlaki ölçüler içerisinde serbest kıyafet uygulamasının olmasını istemiştik.

Yönetmelik, birçok devlet memurunun içine sinmemiştir. Esasen sadece başörtüsü serbestisi olarak yapılan değişiklik, erkek memurlar kadar, bayanlar açısından da yetersiz olmuştur. Yönetmelik, hala kadınların giyeceği ayakkabıyı tanımlayan bir yönetmelik görünümündedir.

Bazı il müdürlükleri, Bursa gibi, okullara gönderdiği yazıyla, yönetmeliğe uymayanların uyarılmasını istemiştir. Bu yazı çifte standart bir anlayışın mahsulü, etik

olmayan bir yazıdır. Şöyle ki, bu yönetmelik değişmeden önce, şube müdürleri dahi kravat takmazken, başörtüsü hassasiyeti sebebiyle hiç müdahale etmeyen, okulları, kurumları uyarmayan, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, başörtüsü nasıl olsa serbest oldu, gerisi beni ilgilendirmez anlayışı ile, ceberrut bir anlayış sergilemektedir. Kaldı ki, yönetmelik değişmeden önce Bakan Nabi Avcı'nın öğretmenlerin kılık kıyafeti ile uğraşmayın, şeklinde açıklaması da bulunmaktadır. Dolayısıyla, Bursa İl Müdürlüğü'nün söz konusu yazısı, Bakan Nabi Avcı'nın açıklaması ile de ters düşmektedir.

Başörtüsü zulmünün kaldırılması elbette sevindiricidir, ancak başörtüsüne özgürlük derken, gerek erkek, gerekse kadın çalışanların kılık kıyafetleri açısından diğer özgürlük alanlarını yok saymak, herhalde bu Hükümetin en büyük hastalığıdır. Hükümet, yönetmelikte yaptığı düzenleme ile, ancak benim istediğim kadar özgür olabilirsiniz, özgürlüğün sınırları, benim anladığım özgürlükle sınırlıdır, demek istemektedir.

Bu sebeplerle, Türk Eğitim Sen olarak, daha önce aldığımız serbest kıyafet uy-

gulaması talebimiz ve kararımızın arkasındayız. Bıyık, sakal, kravat, sandalet gibi tanımlayıcı bir yönetmelik yerine, yönetmeliğin tamamının ele alındığı ve daha önce de belirttiğimiz üzere, toplumsal ahlaki sınırlarımızı zorlamayan bir yönetmelik çalışması hemen yapılmalıdır.

Bakan Nabi Avcı'yı da, daha önce söylediği üzere, öğretmenlerin kılık kıyafeti ile uğraşmayın sözüne sadık kalarak, bu konuda kraldan fazla kralcı olan il müdürlerini uyarmasını bekliyoruz. Nabi Avcı'nın Kanal 24 de söylediği sözü kendisine hatırlatıyoruz, Elif ÇAKIR'ın "Kotla okula gidilebilir mi?" sorusuna Bakan Nabi AVCI; "Öğretmene hangi hakla bunu giyebilirsin diyebilirsin. Bizim toplumun genel geçer kuralları vardır ve öğretmenlerimiz bu kurallara uyarlar. Öğretmenlerimizin kılık kıyafetiyle uğraşmayalım.

Bu değişikliklerin yapılması sadece eğitim öğretim alanında değil, tüm kamu kurum ve kuruluşlarında beklenmektedir. Tüm il müdürlerine tavsiyemiz, çifte standart uygulamalardan kaçınmaları, düne kadar sessiz kaldığınız konularda bugün aslan kesilerek, çalışanların başına bela olmamalarıdır.

## VEFAT EDEN ÖĞRETMENİMİZE ALLAH'TAN RAHMET DİLİYORUZ.

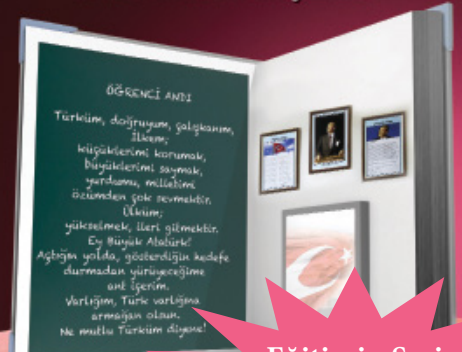


Gaziantep'in Şehitkamil ilçesine bağlı Suboğazı Köyü'nde görev yapan öğretmenlerimiz trafik kazası geçirdi. Sabah görevlerine giderken meydana gelen trafik kazasında 4 öğretmenin bulunduğu otomobil, karşı yönden gelen kamyon ile çarpıştı. Kazada 1 öğretmen arkadaşımız hayatını kaybederken, 3'ü ağır yaralandı. Vefat eden öğretmenimiz Ahmet Şehitoğlu bugün ikinci namazına müteakip defnedildi. Yaralanan öğretmenimiz Muzaffer Gökçe 25 Aralık Devlet Hastanesi'nde Beyin Cerrahi bölümünde, Türk Eğitim-Sen üyesi de olan Ahmet Aktaş 25 Aralık Devlet Hastanesi Ortopedi bölümünde, yine sendikamız üyesi olan Mustafa Ayar 25 Aralık Devlet Hastanesi'nde ayakta tedavi edildi.

Türk Eğitim-Sen olarak vefat eden öğretmenimiz Ahmet Şehitoğlu'na Yüce Allah'tan rahmet, ailesi ve yakınlarına başsağlığı ve sabır dileriz. Camiamızın başı sağolsun. Yaralı üyelerimiz ve öğretmen arkadaşlarımıza Yüce Allah'tan acil şifalar dileriz.

 **eğitimin sesi**  
Gelecek eğitimle gelecek  
Temmuz - Ağustos - Eylül 2013 Sayısı  
SAYI 1 BİLLAS 2013

### EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROBLEMLİ BAŞLADI



**Eğitim Sesi**  
44. Sayı ÇIKTI



## DPY'DE ÖĞRETMEN ÇOCUĞU KONTENJANI İLE İLGİLİ ÖNEMLİ KARAR

2012-2013 eğitim öğretim yılında yazılı sınav sonucuna göre Fen Lisesini kazanan kızının "öğretmen çocuğu" kontenjanından yararlanarak okul pansiyonunda parasız yatılı olarak yararlandırmak isteyen sendikamız üyesinin talebi Balıkesir Valiliğince reddedilmiştir. Red yazısı ile birlikte Türk Eğitim Sen üyesi konu yargıya intikal ettirilmiş ve Balıkesir İdare Mahkemesinin 2012/1851E, 2013/999K sayılı kararı ile iptal kararı verilmiştir.

İptal kararında gerekçe olarak "...2684 sayılı Kanun 5. Ve yönetmeliğin 17/f. Maddesi ile; sınavsız olarak parasız yatılılığa, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda öğretmen olarak görev

yapanların görevli bulun-  
dukları yerde çocuklarının  
devam edeceği düzeyde  
okul bulunmayanların ço-  
cuklarının yerleştirileceği,  
anılan düzenlemelerde yer  
alan "düzey" ifadesinin ise,  
çocuğun devam edebileceği  
program türünde okulu ifade  
ettiği anlaşılmakta olup, öğ-  
retmen olan davacının görev  
yaptığı Edremit İlçesinde,  
yarışma sınavı sonunda  
Balıkesir Merkez TC. Ziraat  
Bankası Fen Lisesini kaza-  
nan çocuğunu okutabileceği  
fen lisesi düzeyinde eğitim  
veren eşdeğer okulun bulun-  
madığı görülmektedir.

...davacının görev yaptığı  
Edremit İlçesinde çocuğunu  
okutabileceği düzeyde bir  
okul bulunmadığı ve çocu-

ğunun T.C.Ziraat Bankası  
Fen Lisesi'ne Yönetmeliğin  
17/f maddesi uyarınca kon-  
tenjan dahilinde bulunması  
durumunda parasız olarak  
yerleştirilmesi gerektiği an-  
laşıldığından, davacının ço-  
cuğunun adı geçen eğitim  
kurumu pansiyonuna kaydı-  
nın paralı yatılı olarak yapıl-  
masına ilişkin olarak alınan  
24.09.2012 tarihli işlemde  
ve anılan işleme yapılan iş-  
lemde ve anılan işleme yapı-  
lan itirazın reddine ilişkin  
05.11.2012 tarihli Balıkesir  
Merkez T.C.Ziraat Bankası  
Fen Lisesi Müdürlüğü işle-  
minde yukarıda yer verilen  
mevzuat hükümlerine uyarlık  
bulunmadığı sonuç ve kana-  
atine varılmıştır" denilmektedir.

## ANDIMIZIN KALDIRILMASINI YARGIYA TAŞIDIK

Türk Eğitim-Sen olarak Demokratikleşme Paketi olarak kamuoyuna açıklanan paket çerçevesinde "Andımız"ın kaldırılacağına açıklanması üzerine tepkimizi göstermiş, tüm illerde ve Ankara'da 1. Meclis önünde kitlesel basın açıklamaları yaparak protestomuzu

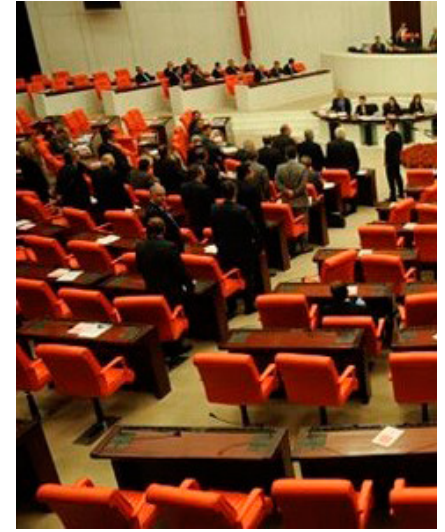
dile getirmiştik. Hükümet, "Andımız"la ilgili olarak açıkladığı bu adımı hayata geçirmek amacıyla İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yaptı.

08 Ekim 2013 tarih ve 28789 sayılı Resmi Gaze-te'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları

Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelikle Öğrenci Andı kaldırıldı.

Milli kimliğimize, Türk varlığına her zaman sahip çıkan ve bunu her fırsatta gösteren Türk Eğitim-Sen bu yönetmelik değişikliğini Danıştay nezdinde yargıya taşımıştır.

## 666 SAYILI KHK İLE MALİ HAKLARI KESİLENLERE BU HAKLAR YENİDEN VERİLMELİDİR



Bilindiği üzere, 10.10.2013 tarih ve 28791 sayılı Resmi Gazete'de yayımlan Anayasa Mahkemesinin 2011/139 E., 2012/205 K. Sayılı ve 27.12.2012 tarihli kararı ile; 666 sayılı KHK'nin bazı hükümleri, 6223 sayılı Yetki Kanunu kapsamında olmadığı gerekçesiyle iptal edilmiştir. 02.08.2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 73. maddesinin (a) fıkrası ile; Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edilen hükümler içerik olarak aynen korunmuştur.

Türk Eğitim-Sen olarak, T.B.M.M. Başkanlığı, Başbakanlık makamı ve Maliye Bakanlığına gönderdiğimiz yazılarda, 666 sayılı KHK ile ödemesi durdurulan Yüksek Öğretim Kurumlarında çalışan idari ve akademik personelin fazla mesai ücretleri, MEB'de görev yapan şef ve MEM yöneticilerinin ek ders ücretleri ile Yurt-Kur'da çalışan personelin ikramiyelerinin yeniden ödenmesi için gerekli yasal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi hususunda talepte bulunduk.



# KARİYER BASAMAKLARINDA DÜZENLEME YAPMAYAN İLGİLİLERE SUÇ DUYURUSUNDA BULUNDUK

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesi, "Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır. Yukarıda belirtilen nitelikleri kazanabilmeleri için, hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yüksek öğrenim görmelerinin sağlanması esastır. Bu öğrenim lisans öncesi, lisans ve lisans üstü seviyelerde yatay ve dikey geçişlere de imkan verecek biçimde düzenlenir." Şeklinde dir.

"14.06.1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesi ile 14.07.1965 tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 152. maddesinde değişiklik yapılmasına dair 5204 Sayılı Kanunun 1. maddesiyle, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesinin üçüncü fıkrasından sonra gelmek üzere yedi fıkra eklenerek öğretmenlik mesleğinin kariyer basamaklarına ayrılması esası kabul edilmiştir.

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 43 üncü maddesi ile 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 152 nci maddeleri dayanak alınarak çıkarılan Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği'nin "Sınavdan muaf olan adayların başvurularında aranacak şartlar" başlıklı 9. maddesi;

"Alanında veya eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlayanlar, öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme sınavından muafır.

Sınavdan muaf bulunanların kariyer basamaklarında yükselmelerinde, eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kadrolarında bulunan öğretmenlerden adaylık dönemi hariç başvuru süresinin son günü itibarıyla;

a) Alanında veya eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlayanlardan uzman öğretmenlik için öğretmenlikte 7 yıl,

b) Alanında veya eğitim bilimleri alanında doktora öğrenimini tamamlayanlardan başöğretmenlik için öğretmenlikte 7 yıl kıdemi bulunmak şartı aranır." şeklinde düzenlenmiştir.

Anayasa Mahkemesinin 2004 /83 E., 2008/107 K. Sayılı ve 21.05.2008 tarihli kararı ile 5204 Sayılı Kanun'un 1. maddesinde yer alan "alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem"...yönetmelikle düzenlenir." ibaresi iptal edilmiştir.

Anayasa Mahkemesi kararı 18.03.2009 tarih ve 27173 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Resmî Gazete'de yayımlanmasından başlayarak bir yıl sonra 18.03.2010 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Anayasa mahkemesi kararında özetle yönetmeliğe bırakılan "sınav katılacaklarda aranacak en az çalışma süresi", "alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem", "branşlar temelindeki uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sayıları," ve "ile diğer hususlar" ibareleri kariyer basamaklarında yükselme hakkından yararlanabilmeye ilişkindir. Böylelikle Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliğinin 9. maddesinde öngörülen düzenlemeler de Anayasa Mahkemesi kararının yürürlüğe girdiği 18.03.2010 tarihinden itibaren kendiliğinden hükümsüz kalmıştır.

Ancak; bu konuda kanun koyucu tarafından yeni bir düzenleme yapılmamış binlerce kişi verilmeyen bu hakkı yargı mercileri kanalı ile almaya çalışmıştır. Ortada yasal bir boşluk oluşmuş Bakanlık bu boşluğu doldurmak

adına faaliyette bulunmak yerine yıllarca sessiz kalmayı tercih etmiştir. Yüksek mahkeme tarafından açılan davalara lehe kararlar verilmiş ve binlerce kişi yüksek mahkemeye güvenerek dava açmıştır.

Ancak Danıştay 2. Dairesince verilmiş lehe bir karar Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulunca verilen 2010/2397E ve 2013/1123K sayılı karar ile bozulmuştur. Anılan kararda "...sınav kazanmış olma, yüksek lisans veya doktora yapmış olmanın da tek başına atanma kriteri olarak belirlenmesi hukuken olanaklı değildir. Bu nedenle, uzman veya başöğretmenliğe atanma konusunda Anayasa mahkemesi kararı sonrasında oluşan boşluğun yargı içtihadıyla doldurulmaya elverişli olmadığı ve konunun yasa koyucu tarafından yapılacak yasal düzenleme ile açıklığa kavuşturulması gerektiği açıktır.

...uzman öğretmenliğe atanma konusunda Anayasa mahkemesi kararı sonrasında oluşan boşluk nedeniyle konunun yasama organınca yeniden düzenlenmesi ve yasada çerçevesi belirlenmesi halinde başarı sıralamasına ilişkin ölçütlerin alt düzenlemelerde yer alması gerektiğinden, davacın uzman öğretmenliğe atanmamasına ilişkin işlemde sonucu itibarıyla hukuka aykırılık bulunmamıştır. "denilmektedir.

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurul kararı sadece dava açan kişi için hüküm ifade etmektedir. Ancak, Danıştay 2. Dairesinin, İDDK kararı uyarınca daha önce binlerce defa verdiği olumlu kararların aksine bir karar vermesi durumunda hali hazırda Danıştay nezdinde temyiz veyahut karar düzeltme aşamasında olan dava dosyalarının olumsuz sonuçlanmasına neden olabilecektir. Bu nedenle Danıştay 2. Dairesinin İDDK kararından sonra nasıl bir karar vereceğini beklemek gerekmektedir. Bu arada yeni davaların açılmaması kişilerin menfaatine olacaktır. Her ne kadar İDDK kararı Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavına

girmiş ve yeterli puanı almış bir kişi tarafından açılmış olsa da İDDK kararının gerekçesinde sınav kazanmış olma, yüksek lisans veya doktora yapmış olmanın tek başına atanma kriteri olarak belirlenmesinin hukuken olanaklı olmadığından söz edildiğinden diğer şartlardaki herkesi bağlayan bir karar verilebilmesi söz konusu olacaktır.

İdari Dava Daireleri Kurulu tarafından görüşülen davada verilen kararın esas numarasına dikkat edildiğinde dosyanın 2010 yılında kurula geldiği görülmektedir. İdari Dava Daireleri Kurulu tarafından 3 yıl boyunca karara bağlanmayan bu dava sonucunda tamamen Danıştay 2. Dairesinin aksine yorum getirmiş ve bu karar öğretmenlerin aleyhine verilmiştir. Bu arada da Danıştay 2. Dairesince yıllarca açılan davalar lehe sonuçlanmıştır. Gelinek noktada açılan davaları sonuna kadar takip eden ve öğretmenlerin davalarında haksız çıkmalarına uğraşan Bakanlık aynı hassasiyeti Anayasa Mahkemesi tarafından verilen kararı uygulamak ve yeniden yasal düzenleme yapılması için göstermemiştir.

Yılda bir kez yapılması yasal zorunluluk olan sınavı yapmamış, görevi gereğince tanınmış yetkisini, yasaya aykırı olarak kullanmaması nedeniyle yıllardır yükselmek ve görevlerinde uzmanlaşmak isteyen bakanlık çalışanlarının haklarını gaspetmiş, bu kişilerin maddi kazanımlarını engellenmiştir. Bu konuda sorumluluğu bulunan ilgililer hakkında Türk Eğitim-Sen olarak suç duyurusunda bulunulmuştur.

Bundan sonraki süreçte Bakanlık tarafından bu durumda olan öğretmenleri mağdur etmek için acilen bir çözüm yolunun bulunması gerekmektedir. Türk Eğitim-Sen olarak sorumlu sendikacılık anlayışımız gereği bulunulması gereken tüm girişimlerde bulunulacaktır.

# MEMURA ENFLASYON FARKI BÜTÇEYE DAHİL EDİLMELİDİR



2014 Yılı Bütçesi TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda görüşülmeye başladı.

Maliye Bakanı Mehmet Şimşek, 2014 bütçesinin seçim bütçesi olmadığını belirterek mali disipline devam edileceği mesajı verirken, 2014 yılında küresel konjonktürdeki aşağı yönlü risklerini göz önünde bulundurarak bütçe gelir artış tahminini yüzde 4.1 ile ihtiyatlı oranda artırdıklarını söyledi.

2014 yılı bütçesi içerisinde Eğitim bütçesi yüzde 15.6 oranında artışla 78.5 milyar lira olurken, eğitime ayrılan ödenek toplam bütçe giderlerinin yaklaşık yüzde 18'ine, vergi gelirlerinin ise yüzde 22.5'ine tekabül ediyor. 2014 yılı bütçesinde sağlığa ayrılan kaynak ise 75 milyar liraya çıktı.

2014 bütçesinde sosyal yardım harcamaları yüzde 15.3'lük artışla 30.4 milyar lira olurken, Bütçede sisteme girecek personel sayısını azaltıcı yönde düzenlemelere de yer verildi. Buna göre, yüzde 50 kontenjan kaldırıldı. İdareler için toplam 40 bin adet atama kontenjanı tahsis edildi. Böylece 2014'te 74 bin personel alınacak.

## KONCUK: UNUTULAN MEMURLARIN ENFLASYON FARKI KANUNA EKLENMELİDİR

TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda görüşülmeye başlanan 2014 yılı bütçesi üzerine bir açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 11 yıllık AKP iktidarı döneminde hazırlanan bütçelere bakıldığında 2014 yılı için hazırlanan bütçenin de çok umut vaat etmediğini söyledi. Koncuk, "11 yıldır Türkiye'yi yöneten AKP Hükümetinin bugüne kadar hazırladığı bütçelerin ülkemizi ne hale getirdiği ortadadır. Her yıl denk bütçe söylemiyle başlayan ancak yılın ikinci ayından itibaren açık vermeye başlayan bütçenin tüm yükü ekstra vergilerle vatandaşlara yüklenmektedir. Eğri cetvelden doğru çizgi çıkmayacağı aşikardır. Hükümetin elindeki terazisi bozuk, cetveli ise eğridir, bu nedenle yapılan tüm hesapları yanlış çıkmaktadır.

Yıllardır memurları, emeklileri enflasyona ezdirmedik deyip, ülkenin kaymağını yandaş çevrelere dağıtanları, sözde sendikaların ve siyasetçilerin büyük bir nimetmiş gibi anlattığını ve iki oturmada bitirilen toplu sözleşme hezimetini, benzine, doğalgaza, elektriğe, ulaşım, oduna, kömüre yapılan zamları hep birlikte gördük ve şahit olduk.

Ekonomide yapılan yanlışların ve beceriksizliğin ceremesini memura, emekliye, dul ve yetim fatura edenler şimdi 2014 yılı bütçesini Meclis'te görüşüyorlar. Bundan önceki 10 yılda ne gördüysek, ne yaşadysak, 2014 yılında da benzer şeylerle karşılaşacağımız ortadadır.

Bilinmelidir ki, devletin bütçesi kimsenin babasının malı değildir. Bütçe de milli gelir de millet

tin ortak kaynağıdır. Hükümetin görevi, herkesin ortak malı olan bütçeyi adaletle yönetmek, elde edilen geliri, hakça paylaşmaktır. 75 milyonun ortak kaynağından; milletin %99'u için ayrılan pay, milletin geri kalan %1'lik ayrıcalıklı kesimi için ayrılan pay kadar bile olamamıştır.

Ülke ekonomisinin kendileri döneminde büyüdüğünü ve 17. büyük ekonomi olduğunu ifade edenler her ne hikmetse kamu çalışanlarının pastadan aldıkları payı daha da kısma gereği duymuşlardır. Son 11 yıl içinde toplamda reel anlamda %68 büyüyen bir ülkede, çalışanların pastadan aldığı pay azalıyor, burada bir tutarsızlık ve adaletsizlik var demektir.

Gelir dağılımında yaşanan adaletsizlik her geçen gün giderek artmaktadır, zengin daha zengin, fakir ise daha da fakirleşmektedir. Bütçe hesaplamalarına bakıldığında yine milletin sırtına binileceği net bir şekilde görülmektedir. Millettin sırtına binilerek adalet sağlandığı, bütçe açıklarının kapatıldığı nerede görülmüştür?

Geçtiğimiz Ağustos ayında yapılan Toplu Sözleşme hezimetinin neticesinde, şimdiden açık vereceği belli olan 2014 yılı bütçesinin

de kamu çalışanlarının da ciddi sıkıntılar çekeceğini görüyoruz. Masada memuru satanlar, dışarıda ise en iyi Toplu Sözleşmeyi imzaladık diyenler 2014 yılında memurlara bırakın doğru dürüst bir zam almayı, enflasyon farkını dahi imzalamamış ve memurun elde edeceği üç kuruşu bile masada bırakmışlardır.

Memurlara ve emeklilere enflasyon farkı ödemesi yapılması, sosyal devlet olmanın ötesinde insanlık gereğidir. Dünyanın hiçbir ülkesinde verilen maaş zammının, enflasyonun altında kalması halinde maaşların erimesine göz yuman bir sendika görülmemiştir. Ne yazık ki milyonlarca kamu görevlisi ve emeklilerimiz adına bu ayıp, Türkiye'deki sözde yetkili sendikaların hanelerine yazılmıştır.

Bu nedenle dünya sendikacılığının bile yüzkarası olan bu leke, AKP iktidarı tarafından temizlenmeli, 2014 yılı bütçesine gerçekleşen enflasyon oranlarının, memur maaşlarına yapılan ortalama artışı geçmesi halinde memurlara ve emeklilere enflasyon farkı verileceğine dair bir hüküm ilave edilmelidir.

Aksi halde yandaş sendika ile hükümet işbirliği, memur ve emeklileri 2014 yılında enflasyon altında ezilmeye ve sefaletle terk etmiş olacaktır.

Türk memurunun yaşadığı geçim sıkıntısını bilen Türkiye Kamu-Sen memuru masada satıp kenara çekilenlere karşı onurlu ve kararlı mücadelesini sürdürecektir ve 2014 yılı için enflasyon farkını yeniden elde edebilmek ve 2014 yılı bütçesinde yer almasını sağlamak için elinden geleni yapacaktır." dedi.







# RAHATSIZSIZSANIZ !



**İnsanca yaşamak için**

**Sosyal Hukuk Devleti için**

**Emek için, Ekmek için, Türkiye için**

# ÇARE

# TÜRK EĞİTİM-SEN

# IELTS EŞDEĞERLİKLERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ

Hukuk Köşesi

## ÖSYM

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından 25 Temmuz 2013 tarihinde "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri ile ilgili Ek Bilgi" başlıklı bir duyuru yayınlanmıştır. Bu duyuruda; "3 Mart 2011 tarihli ve 27863 sayılı Resmî Gazete yayımlanan 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un 7 inci maddesinin altıncı fıkrasında; "Başkanlık tarafından farklı zamanlarda yapılan sıralama veya seviye tespit sınavlarının eşdeğerliği, her bir sınav sonucunun geçerlilik süresi ile Başkanlığın yaptığı yabancı dil sınavlarının uluslararası yabancı dil sınavlarıyla eşdeğerliği, ilgili uzman raporlarına dayalı olarak, Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir." hükmü gereği; Merkezimiz tarafından oluşturulan "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Çalışma Grubu" raporu ve bu rapora temel teşkil eden analizler sonucu "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri" yeniden düzenlenmiş ve 23 Temmuz 2013 tarihli Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri Merkezimizin resmi internet sitesinde duyurulmuş olup 23 Temmuz 2013 tarihi ve öncesinde alınmış yabancı dil belgelerinin geçerliliğinde 24 Nisan 2013 tarihli "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri" tablolarının esas alınmasına karar verilmiştir." denilmiştir.

Duyuruda belirtildiği üzere, 24 Nisan 2013 tarihinde güncellenmiş olan yabancı dil eşdeğerlikleri, 23 Temmuz 2013 tarihinde yeniden güncellenmiştir. Bu durum, 13 Temmuz 2013 ve 17 Temmuz 2013 tarihinde yapılan

IELTS sınavına katılan adaylar ile bir sonraki IELTS sınavı için müracaatta bulunan adayların haksızlığa uğramasına yol açmıştır. 23 Temmuz 2013 tarihinde (sınav sonuçlarının açıklanmasına çok az bir zaman kala) gerekçesiz şekilde eşdeğerliklerin değiştirilmesi, bu sınavla ilişkin tüm plan, hazırlık ve çalışmalarını 24 Nisan 2013 tarihinde güncellenen eşdeğerliklere göre yapan adayları sıkıntıya düşürmüştür. Sınav 23 Temmuz 2013 tarihinden önce müracaat edip, 23 Temmuz 2013'ten sonra sınava girenler de mağdur edilmiştir. Kısa zaman aralığı içerisinde eşdeğerliklerin değiştirilmesi idareye olan güveni sarsmıştır.

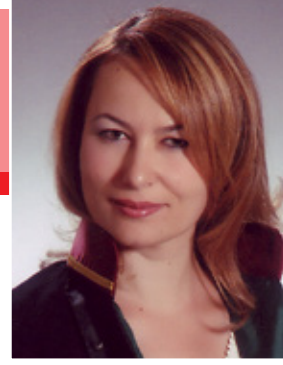
IELTS sınavını düzenleyen British Council tarafından, IELTS sınav sonuç belgesinin geçerliliğinin sınav tarihinden (18.07.2013) itibaren 2 yıl olduğu, adayın sınav sonuç belgesini 18.07.2013 tarihi itibarıyla 2 yıl boyunca kullanabilme hakkına sahip olduğu belirtilmiştir. YÖK tarafından yapılan "Yabancı Dil Eşdeğerlikleri Hakkında Duyuru" da ise; "ÖSYM tarafından eşdeğerlikleri kabul edilen yabancı dil sınavlarının, yapıldığı tarihte belirlenen eşdeğerlikleriyle, öğretim elemanı kadrolarına başvuru ve atamalarda, doçentlik unvanı başvurularında ve lisansüstü eğitime başvurularında, geçerlilikleri süresince kullanılmasına karar verilmiştir." denilmiştir.

Türk Eğitim Sen tarafından Öğrenci Seçme Ve Yerleştirme Merkezi'ne iki kez yazı gönderilerek, IELTS sınavına katılan

adaylar açısından ileride telafisi güç ve imkansız zararlara yol açılmaması için; 13 Temmuz 2013 ve 17 Temmuz 2013 tarihinde yapılan IELTS sınavına katılanlar ile eşdeğerliklerin değiştirildiği 23 Temmuz 2013'den önce müracaat edip sınav tarihi IELTS sınav merkezi tarafından daha sonra belirlenmiş olanların ve 27 Temmuz 2013 ve 3 Ağustos 2013 vb. tarihlerde sınava girenlerin sınav sonuçlarının, 23 Temmuz 2013 tarihinde belirlenen eşdeğerliklere göre değil, sınav müracaatının yapıldığı tarihte geçerli olan 24 Nisan 2013 tarihli eşdeğerliklere göre değerlendirilmesi hususunda talepte bulunulmuştur. ÖSYM'nin 06.09.2013 tarihli cevabi yazısında, IELTS sınavının zorluk derecesinin düşük olduğunun 12.06.2013 tarihli Komisyon raporuyla kanıtlandığı, 23.07.2013 tarihinden önce başvuru yapan adaylar açısından kazanılmış haktan söz edilemeyeceği, bilimsel verilere dayanılarak hazırlanan ve 23.07.2013 tarihinde ilan edilen eşdeğerlik tablosunun, ilanından sonra açıklanan IELTS sınavlarına uygulanmasında hukuka aykırılık bulunmadığı belirtilmiştir.

ÖSYM tarafından sebebiyet verilen bu mağduriyetler adaylar tarafından yargıya taşınmış ve çok sayıda mahkeme tarafından, dava konusu işlemin uygulanması halinde telafisi güç veya imkansız zarar doğurabileceği gerekçesiyle yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir.

Bu gelişmelerin akabinde ÖSYM tarafından 11 Ekim 2013 tarihinde "Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Tespiti Hakkında" başlıklı bir duyuru daha yayınlanmıştır. Bu duyuruda ise "Başvuruları güncelleme tarihinden önce yapılmış olması kaydı ile güncelleme tarihini takip eden günden başlamak üzere 30 gün içerisinde yapılan sınavlar için güncelleme tarihinden önce yürürlükte olan eşdeğerlik tablosunun geçerli sayılmasına, diğer durumlarda ise



Av. Dilek ATAK

eşdeğerlik tablosunun güncelleme tarihi itibarı ile uygulanmasına, bu kararın 23 Temmuz 2013 tarihinde resmi internet sitesinde yayımlanan güncelleme için de geçerli sayılmasına, son güncelleme tarihinden önce sonuç belgelerinin alınmış olduğu sınavlar için sonuç belgesinde sınavın yapıldığı tarihin yazılı olması ve 6114 sayılı yasanın yürürlüğe girmesinden sonra alınmış olması durumunda sınavın yapıldığı tarih itibarı ile geçerli eşdeğerlik tablosunun uygulanmasına, ilk eşdeğerlik tablosunun yayımlandığı 13/01/2012 tarihine kadar alınmış sonuç belgelerinde sınavın yapıldığı tarihte yürürlükte olan Yükseköğretim Kurulu eşdeğerlik tablosunun uygulanmasına, diğer durumlarda ilgili başvuruların güncel eşdeğerlik tablosuna göre değerlendirilmesine karar verildiği." belirtilmiştir.

ÖSYM tarafından yayınlanan 11 Ekim 2013 tarihli son duyuru ile güncelleme tarihinden önce müracaatta bulunup, güncelleme tarihini takip eden günden başlamak üzere 30 gün içerisinde yapılan sınavlara katılan adayların mağduriyeti giderilmiş ise de, güncelleme tarihinden önce müracaat eden, ancak 30 günlük süre geçtikten sonra yapılan sınavlara katılan adaylar açısından yeni eşdeğerlik tablosu esas alınacağı için mağduriyetleri halen devam etmektedir. ÖSYM tarafından eşdeğerliklerin kısa süre içerisinde gerekçesiz olarak birkaç defa güncellenmesi ve akabinde yayınlanan duyurular ile adaylar açısından hangi eşdeğerlik tablosunun esas alınacağına dair uygulamanın değiştirilmesi ve buna karşılık halen mağduriyetlerin tam manasıyla giderilememiş olması, idareye güven ve istikrar ilkelerini zedelemiştir.



## KUYUCAK İLÇE TEMSİLCİLİĞİ, GEÇEN YIL VEFAT EDEN İLÇE TEMSİLCİMİZ İÇİN LOKMA HAYRI YAPTI



Kuyucak Temsilciliğimiz geçen yıl aramızdan ayrılan Kuyucak İlçe Temsilcimiz Ali Kenar için lokma hayrı yaptı.

Şube Yönetim Kurulundan Rıdvan Naci DEVLİ, Orhan BAYRAKTAR ve Ersoy Akçay da etkinliğe katıldı.

Şube Başkanı, Yönetim Kurulu Üyeleri, okul müdürleri, öğretmenler ve katılımcılara teşekkür eden yeni ilçe temsilcimiz Hüseyin AÇIK, mesai arkadaşı rahmetli Ali KENAR'ı hayırlarla yad etti. Katılımcıların çoğu da masalardaki sohbetlerde Ali öğretmenimizle ilgili hatıralarını birbirlerine anlatarak fatihalar gönderdiler.

## BURDUR ŞUBESİ, İLÇE TEMSİLCİLERİ İLE BİRARAYA GELDİ



Burdur Şubesi, 26 Ekim 2013 Cumartesi günü Burdur Öğretmenevi'nde ilçe temsilcileri ile istişare toplantısında biraraya geldi. Toplantıda Burdur'daki milli eğitim çalışanların problemleri ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi çalışanlarının sıkıntıları ve çözüm yolları tartışıldı.

Şube Başkanı Orhan AKIN, Burdur Şubesi'nin çalışmalarıyla eğitim çalışanlarının gönüllerinde taht kurduğunu, adeta bir hukuk bürosu gibi çalıştıklarını, milli eğitim yöneticilerinin re'sen atamaları gibi yanlış uygulamalarını kazandıkları mahkeme kararıyla düzelttiklerini belirtti.

Daha sonra üniversite akademisyen temsilcisi Yrd. Doç. Dr. Mustafa KILINÇ, 260 olan üye sayısını 400'e çıkaracaklarını ve bu gücü MAKÜ çalışanları adına kullanacaklarını söyledi. "Üniversite yöneticileri ile sendikamız KİK toplantısında bir araya gelmiş, çalışanların tüm problemleri dile getirilmiş olup promosyon anlaşmasında da en yüksek rakamı üyelerimize kazandırdık" diyen KILINÇ, toplantıyı düzenleyen şube yönetimine teşekkür etti. İlçe temsilcileri de sırasıyla söz alarak, yaptıkları çalışmaları ve ilçelerindeki eğitim çalışanlarının sıkıntılarını dile getirdi.

## İZMİR ŞUBELERİ'NDEN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖNÜNE SİYAH ÇELENK



Türk Eğitim Sen İzmir Şubeleri, İzmir'de yönetici atamaları mü-lakatlarında şaibeli yol izlendiğini söyleyerek, İl Millî Eğitim Müdürlüğü önüne siyah çelenk koydu. Türk Eğitim Sen İzmir Şube Başkanları ve Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, yönetici atamalarında izlenen yolu protesto etmek amacıyla basın açıklaması da yaptı.

Sınava dayalı yönetici atamaları sürecinin 19 Ağustos 2013 tarihinde başladığını hatırlatan İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Merih Eyyup Demir, yayınlanan takvim gereği 26-29 Ağustos arasında sözlü sınavların yapıldığını belirtti. Bunlarda eğitim çalışanlarının beklentilerinin çok üzerinde, şaibelerin ayyuka çıktığı bir süreç yaşandığını kaydeden Demir, şöyle konuştu: "İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 19.08.2013 tarih ve 2121713 sayılı yazı ile duyurusu yapılan sınava dayalı yönetici atamaları süreci başlamıştır. Yayınlanan takvim gereği 26-29 Ağustos 2013 tarihleri arasında Konak Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde sözlü sınavlar yapılmıştır. Yapılan sözlü sınavlarda eğitim çalışanlarının beklentilerinin çok üzerinde, şaibelerin ayyuka çıktığı bir süreç yaşanmıştır."WWΣ

## MUĞLA ŞUBESİ BODRUM'DA BASIN TOPLANTISI YAPTI



Muğla Şube Başkanı Mürsel Özata, Bodrum basınıyla kahvaltıda buluştu. Toplantıya Bodrum Şubesi Yönetim Kurulu Üyeleri, Bodrum İlçe Temsilcisi Hüseyin Tekinay ve İlçe Yönetimi, Türk Büro Sen ve Türk Hizmet Sen Bodrum Temsilcileri ve öğretmenler de katıldı.

Özata basın toplantısında Bodrum'da yaşanan ve basına yansıyan sorunlar ve yalan haberler hakkında açıklamalar yaptı. Özata, okullarda yaşanan olayların öğrenciler tarafından çok hızlı bir şekilde sosyal medya üzerinden yayıldığını ve bunun basına yanlış bir şekilde yansıdığını dile getirdi. Özata şunları kaydetti: "Eğitim-öğretim son derece hassas bir uğraş olup azami dikkat ister. Geleceğimizin teminatı kıymetli yavrularımızı çağın gerektirdiği şekilde donatıp hazırlama işinde tüm görev öğretmen ve ailenin değildir. Eğitim ve öğretimin amacına ulaşmasında tüm toplumun görevi ve hissesi vardır. Sağlıklı bir eğitim öğretim, sağlıklı okul ortamlarında; sadece işine odaklanmış öğretmen ve idarecilerle mümkündür.

Türk Eğitim Sen olarak okullarımızda çalışma barışını ve huzuru bozma, öğretmen ve idarecileri velilerle karşı karşıya getirme gayretinde olan bir kısım art niyetli insanların varlığından haberdarız ve yaptıklarını yakından takip ediyoruz."



## TEKİRDAĞ MEM'DE HİÇBİR BAŞARI CEZASIZ KALMAZ!



Tekirdağ Şube Başkanı Muzaffer Doğan, Tekirdağ Mili Eğitim Müdürlüğü'nde haksız bir yönetim anlayışı olduğunu söyleyerek, "Tekirdağ MEM'de hiçbir başarı cezasız kalmaz" dedi. Doğan şunları kaydetti: "Bugün ülke genelinde eğitimde üst sıralarda yer alması gereken Tekirdağ haksız hukuksuz bir yönetim anlayışıyla adeta yerlerde sürünüyor. Dünyanın her tarafında başarılı insanlar liyakat ve ehliyet sahibi olanlar iltifat görmekte ve teşvik edilerek üst basamaklara getirilmektedir.

İlimizde ve birçok ilçemizde de bu durumun tam tersi bir uygulama ile karşı karşıyız.

Unutma ki; Hz.Mevlana şöyle söyler: Ey insan Kaf dağı kadar yüksekte olsan da, kefene sığacak kadar küçüksün.UNUTMA HERŞEYİN BİR HESABI VAR; ÜZDÜĞÜN KADAR ÜZÜLÜRSÜN!"

## KIRŞEHİR ŞUBESİ ŞEHİTLERİMİZ İÇİN MEVLİD-İ ŞERİF OKUTTU



Kırşehir Şubesi, Cumhuriyetimizin 90'ıncı yılında bu ülkeyi bize emanet eden aziz şehitlerimiz için Kırşehir Cacabey Camii'nde ikinci namazına müteakiben Mevlid-i Şerif okuttu.

## DÜNYA VETERANLAR GÜREŞ ŞAMPİYONASINDA DÜNYA İKİNCİSİ OLARAK BİZLERİ GURURLANDIRAN ÜYEMİZ KENAN BEKTAŞ YALOVA ŞUBEYİ ZİYARET ETTİ



Yalova Şubesi üyesi Yalova Anadolu Lisesi beden eğitimi öğretmeni Kenan BEKTAŞ, Saraybosna'da 01-06 Ekim 2013 tarihleri arasında yapılan Dünya Veteranlar Güreş Şampiyonasında 63 kg. grekoromen güreşte Türkiye'yi temsil etti.

Yapılan müsabakalara 48 ülke katıldı. Ülkemizi bu organizasyonda 21 sporcu temsil etti. Sporcumuz, Yalova'nın gururu Sayın Kenan BEKTAŞ dünya ikincisi olarak ülkemizi, Yalovamızı ve Türk Eğitim-Sen ailesini gururlandırmıştır.

# Çağdaş ve Milli Bir Eğitim İstiyoruz





## YENİ DOĞANLAR

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mikail KURTGÖZ'ün kızı olmuştur.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Olgun KEKİLLİ'nin oğlu olmuştur.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Neslihan - Abdullah Kırşat TURAN çiftinin kızları olmuştur.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Özkan YENİGÜN'ün oğlu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Mesut KOCABIYIK'ın erkek çocuğu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden K. Kubilay KILCI'nin kız çocuğu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Seda BATTAL'ın erkek çocuğu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Murat ERDOĞAN'ın kız çocuğu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Kadri BAŞTUĞ'un erkek çocuğu olmuştur.
- Bingöl Şube Teşkilat Sekreteri Halit Rıza BAŞBUG'un "Erva Nur" adında kız çocuğu olmuştur.
- Denizli Şube üyelerinden Berfu-Caner CAN çiftinin "Deniz" adında kız çocukları olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Sabri ERKEN'in erkek çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Mesut KARAOĞLU'nun kız çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Zehra-Serkan SARGIN çiftinin erkek çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Gül-Osman Onur GENÇ çiftinin kız çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Selda APAK'ın erkek çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Bilgehan BIYIKTAY'ın erkek çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Melike-Soydan EVCİ çiftinin çocukları olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Tunahan TAŞKARA'nın çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Abdullah DOĞTEKİN'in çocuğu olmuştur.

- Karaman Şube üyelerinden Nilay-Bahri ŞENER çiftinin çocukları olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Ramazan-Hatice UYAR çiftinin çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Abdülaziz-Elif Işık AVCI çiftinin çocukları olmuştur.
- Karaman Şube Yönetim Kurulu Genel Sekreteri Aşır ARI'nın çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Neslihan ESEN'in çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Mustafa-Özlem DOĞANYİĞİT çiftinin çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Uğur-Hacer UYARLAR çiftinin çocukları olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Sami SAĞLAM'ın çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Uğur ŞAHİN'in çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Selma-Şaban KÜTÜK'ün çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Uğur ŞAHİN'in çocuğu olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Sami SAĞLAM'ın çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Hayati TİMUR'un oğlu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Şengül AKDAL'ın çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Esra-Serkan ILICA çiftinin çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Levent BASBOĞA'nın çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Hadiye-Serkan EKTİREN çiftinin çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Ali DİRİCAN'ın çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Hatice-Abdullah YÜCESAN çiftinin çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Hasan GÜMÜŞ'ün çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Güler-Huzeyfe ÖRTLEK çiftinin çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Nuran-Cumhur Ayhan TEMİZ çiftinin çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Mustafa KARACA'nın çocuğu olmuştur.

- Kırşehir Şube üyelerinden Nihat HASPOLAT'ın çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Kamuran DÖGER'in çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Hamza UYGUN'un çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Melek-Yusuf KÜLÜM çiftinin çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Gonca - Murat YILDIRIM çiftinin çocuğu olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Emel BOYUNSUZ' un "Ece" adında kız olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Banu ÖZKAYA' nın "Esra Nisa" adında kız olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Gülezer ERSOY' un "Ahmet Kemal" adında oğlu olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Neslihan - Erkan ODABAŞI çiftinin " Ömer-Aras " adında erkek çocukları olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Hacer - Vedat KARAOĞLAN çiftinin " Ahmet - Emre " adında erkek çocukları olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Esra AKGÖL DEMİRBILEK'in " Berrin - Bahar " adında kız çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Elife Hasene UÇAR'ın " İkra " adında kız çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Sermin - İsmail Murat SÜER çiftinin " Beren " adında kız çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Selda - Kamber TAŞDEMİR çiftinin " Zeynep " adında kız çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Emel Emine TEKGÜL'ün " Göknil Umut " adında erkek çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Yasemin SEKİ USLU'nun " Hakan Alp " adında erkek çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, İkbâl - Yahya DOĞAN çiftinin " Burcu ve Deniz " adında ikiz kız çocukları olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Mehmet YILDIRIM'ın " Metehan " adında erkek çocuğu olmuştur.
- Ordu Şube üyelerinden Haki BAYMIŞ'ın erkek çocuğu olmuştur.

## SÜNNET OLANLAR

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet BOZDOĞAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Satılmış AKIN'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Aydın Şube üyelerinden Gürbüz KERMAN'ın oğlu sünnet olmuştur.

- Karaman Şube üyelerinden Ercan-Serap ÖZHAN çiftinin çocukları sünnet olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Mecit KOZ'un çocuğu sünnet olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Özlem BİLİR- Hakan BİLİR çiftinin çocukları sünnet olmuştur.
- Karaman Şube üyelerinden Aşır BAKIM'ın oğlu sünnet olmuştur.

- Nevşehir Şube üyelerinden Özgül - Ersin ÖZKAYA çiftinin çocukları " Yaşar - Alperen " sünnet olmuştur.
- Ordu Şube üyelerinden Nedim-Tülay EREN çiftinin oğulları sünnet olmuştur.

## EVLENENLER

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ayhan SOYTAŞ evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Arif KÜÇÜK ile Ayşe ERDOĞAN KÜÇÜK evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden İbrahim GÖBELEK'in oğlu evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mercan KORKMAZ evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Nuh GÜLAY'ın kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa SEYHAN'ın kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Murat ŞİŞGİNOĞLU'nun oğlu evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Kemal YILDIZTURAN'ın oğlu evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa HALICI'nın kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Osman GÖYMEN'in kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Alpaslan ALADAĞ evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Eyüp ARSLAN'ın kızı evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Erol AYDIN'ın kızı evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Orhan KINALI'nın oğlu evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Mehmet IŞILAK'ın oğlu evlenmiştir.

- Aydın Şube üyelerinden Nail KURT'un oğlu evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Ayşe KIRAN evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Hüseyin SAĞLAM'ın oğlu evlenmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Adil NOSTAR'ın oğlu evlenmiştir.
- Bingöl Şube üyelerinden Alper Tunga KÖKTEN ile Beyhan ÇINTAY evlenmiştir.
- Erzurum 1 No'lu Şube üyelerinden Rafet KARACA evlenmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Fatoş DUMLUPINAR evlenmiştir.
- Karaman Şube üyelerinden Derya ŞİMŞEK evlenmiştir.
- Karaman Şube üyelerinden Aycan GÖVER- Rasim TANISKA evlenmiştir.
- Karaman Şube üyelerinden Salih AYVACI'nın kızı evlenmiştir.
- Karaman Şube üyelerinden Hasan MURATOĞLU'nun kızı evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Adnan BÜYÜKBAŞ'ın oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Fuat ALBAYRAK'ın oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan BARTU'nun oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Mahmut YILDIZ'ın kızı evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Azmi AKTUNÇ'un oğlu evlenmiştir.

- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Ömer ÖZTÜRK'ün oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Şebnem ÇAYABATMAZ evlenmiştir.
- Konya1 No'lu Şube üyelerinden Muzaffer ÇALMAZ'ın kızı Sena evlenmiştir.
- Konya1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet KEPÇE'nin oğlu Uğur evlenmiştir.
- Konya1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe ve Halit GÖL çiftinin kızı Özge evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ömer KOCA' nın kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Murat CAN' ın kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ali MERAL' in oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Ali KOYUNCU'nun oğlu İbrahim Oğuzhan evlenmiştir.
- Nevşehir Şube üyelerinden Ebru ŞEN ile Ali Osman KABAK evlenmişlerdir.
- Nevşehir Şube üyelerinden Ayşegül - Okan ALBAYRAK çifti evlenmişlerdir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Mehmet ÜSTÜN'ün kızı evlenmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Fatih YILDIZ evlenmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Levent KIVRAK evlenmiştir.
- Ordu Şube üyelerinden Namık ÖZYURT'un oğlu evlenmiştir.

## VEFAT

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Asiye DEMİRTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma YURDAL'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Musa BAYRAKÇI'nın kardeşi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Selda GENÇOĞLU'NUN babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Özcan TEKİN'in kardeşi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Şuayip GÜR'ün babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KÖSEHAN'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ferhat ALAGÖZ'ün eşi vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Mehmet İNKAYA'nın babası vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Muzaffer UYGUN'un annesi vefat etmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Ayhan IŞIK'ın annesi vefat etmiştir.

- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Yusuf VARLI'nın annesi vefat etmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden İsmail YALÇIN'ın annesi vefat etmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa YOĞUN'un babası vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Eyüp ARSLAN'ın babası vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Müşerref-Ahmet ÖZER'in babaları vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Gül BAĞCI'nın babası vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Emine GÜLTEKİN'in babası vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Elif BAYRAKTAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Osman YILMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Gülistan DEMİRAL'ın babası vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Recep SEMİZ'in annesi vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet TANIR'ın annesi vefat etmiştir.

- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan BAYRAKTAROĞULLARI'nın ablası vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim TEMİZKAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Fethiye AYDIN'ın annesi vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Gülşah MERTOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Velit KOÇAK'ın annesi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Selda ÇALIŞKAN'ın babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Elif KİBRİT'in babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Nuray DELİKTAŞ'ın eşi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma BAKAR'ın babası vefat etmiştir.
- Karaman Şube üyelerinden İsmail Behçet OVALI'nın babası vefat etmiştir.
- Karaman Şube üyelerinden Ümit TAŞKUYU'nun annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Şerif BIÇKICI'NIN babası vefat etmiştir.



- Kırıkkale Şube üyelerinden Hasan ÖNAL'ın ablası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Arslan BOZER'in annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Cemal YİĞİT'in ablası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Sema BAŞKAN'ın babası vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Cevdet PİRİ'nin babası vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Eyüp YILDIZ'ın babası vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Mahmut YÜKSEL'in kardeşi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Selami Sedat AKGÖZ'ün annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Hasan-Ayhan ALTAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Menderes ÜNAL'ın kardeşi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Adnan YILDIRIM'ın kardeşi vefat etmiştir.

- Kırşehir Şube üyelerinden Adem DURDU'nun annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden İsa YAŞAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Cengiz HEKİM'in eşi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Mustafa ÖZKAN'IN annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Mesut ŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Nuran-Mehmet ÇELİK'in kardeşi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Gonca-Murat YILDIRIM'ın babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Yasin KURUT' un babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ramazan CERİT' in annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Oktay ŞAHİN' in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ATEŞ'in annesi vefat etmiştir.

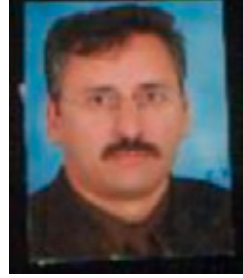
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Fatmana ARSLAN' ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Adnan ULUDAĞ'ın babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şube üyelerinden Abdullah TOPAÇLI'nın babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şube üyelerinden Osman ÇALIK'ın kardeşi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Cumali YEŞİL'nin babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Adem NANE'nin babası vefat etmiştir.
- Ordu Şube üyelerinden Metin ŞEYHOĞLU'nun babası vefat etti.
- Ordu Şube üyelerinden Nihat ŞENSOY'un ağabeyi vefat etti.
- Ordu Şube üyelerinden Ömer GÜRSOY'un babası vefat etti.

## VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



**Atalay KOZAN**  
**AFYONKARAHİSAR ŞUBESİ**

08.11.1968 Afyonkarahisar doğumlu üyemiz Atalay KOZAN görev yaptığı Süleyman Demirel Fen Lisesi'nde görev anında vefat etmiştir. Merhuma Allah'tan rahmet, ailesine ve camiamıza başsağlığı dileriz.



**Ahmet ÖZÜLKÜ**  
**KIRŞEHİR ŞUBESİ**

1969 yılında Gümüşhane'nin Kelkit ilçesinde dünyaya geldi. Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünü bitirdi. 08/02/1994 tarihinde Nevşehir İli Kozaklı İlçesi Karasenir İlköğretim Okulunda Öğretmen olarak mesleğe başladı. 2008,2009,2010 yılları arasında Türk Eğitim-SEN Kırşehir Şubesinde Şube Teşkilat Sekreteri olarak görev yaptı. Evli ve 2 çocuk babası olan Özülkü 10/10/2013 tarihinde Hakkın Rahmetine Kavuşmuştur.

Ayrıca İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Yalçın ÖRSEL,  
İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Heybet KANIK,  
Kırşehir Şube üyelerinden Gürbüz CENGİZ,  
Nevşehir Şube üyelerinden Nurettin YÜKSEL  
Ordu Şube üyelerinden Hamza ŞAHİN vefat etmiştir.

**Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına  
Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.**

# EK ÖDEME YALANI 2



666 Sayılı KHK ile ek ödeme oranları artırılmadığı için öğretmenlerimiz, 2 Yıldır en alt sınırdan 473 TL ek ödemeye mahkum edilmiştir.

1500 TL'ye varan miktarlarda ek ödeme alan memurlarımız var iken;

**BRÜT 75 + 75 TL EĞİTİM ÖĞRETİM TAZMİNATIYLA** öğretmenlerimizin ek ödeme kaybı telafi edilemez.

2014 yılında;  
Enflasyon farkının **YÜZDE SIFIR** olmasının;  
Ek ders ücretlerine **YÜZDE SIFIR**,  
Ek Ödemelere **YÜZDE SIFIR**,  
Aile yardımına **YÜZDE SIFIR**,  
Çocuk parasına **YÜZDE SIFIR**,  
Özel Hizmet Tazminatlarına **YÜZDE SIFIR** zammın ve  
2015 yılının ise tamamen kayıp bir yıla dönüştürülerek  
% 3+3 zamlarıyla geçiştirilmesinin hesabı  
mutlaka sorulacaktır !



## TÜRKİYE'NİN SENDİKASI

[www.turkegitimsen.org.tr](http://www.turkegitimsen.org.tr)

Türk Eğitim-Sen, TÜRKİYE KAMU-SEN Üyesidir.