



Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 6 Temmuz 2012 tarihli ve 28345 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Anılan yönetmeliğin 11. Maddesinde "KPSS sonuçları iki yıl

süreyle geçerlidir. Ancak, öğretmen adayları için KPSS'de elde edilecek puanın geçerlilik süresi bir yıldır. Bu süreler içinde yeni bir sınavın yapılması durumunda, sınav sonuçları, bir sonraki sınava kadar geçerli olmaya devam eder." Denilmektedir. İlk defa kamu hizmetine ve kamu görevi-

ne atanacakların seçimi için yapılacak her türlü sınavın genel ilkeleri ile usul ve esaslarını düzenleyen yönetmelikte tüm kamu görevlisi olacak kişilere yapılacak sınavın geçerliliği 2 yıl olarak belirlenmişken öğretmen adayları için KPSS geçerlilik süresi 1 yıl olarak belirlenmiştir.

Öğretmen adayları atanabilmek için her yıl sınava girmek zorunda kalırken, kamu görevlisi olacak diğer adaylar isteklerine bağlı olarak her yıl sınava girebilecekleri gibi 2 yılda bir de sınava girebilecektir. Bu kamu görevlileri girdikleri yılın KPSS puanının geçerliliği varken bir sonraki sınava da girebilecek ve yüksek puan aldığı KPSS sınav sonucuna göre atama isteyebilecektir. Bu nedenlerden ötürü Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 11. Maddesinde yer alan "öğretmen adayları için KPSS'de elde edilecek puanın geçerlilik süresi bir yıldır."cümlesinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali için Danıştay nezdinde dava açtık.



Şırnak'ın Beytüşşebap ilçesinde güvenlik noktalarına düzenlenen saldırıda 10 güvenlik görevlisi şehit oldu, 8 güvenlik görevlisi de yaralandı.

Hain teröre verdiğimiz canların sonu gelmiyor. Basiretsiz ve tavizkar politikaların ülkeye ne hale getirdiğini görmek için daha ne kadar canımızın alınması gerekiyor. Her saldırının ardından terörü lanetlemek, terörün amacına ulaşmayacağını söylemek ne kadar yeterli kalıyor?

30 senedir devam eden terör eylemleri, 1999 yılından sonra bitme noktasına gelmişken 2002 yılından sonra uygulanan açılım politikaları ile

yeniden doruğa tırmandı.

Askerimize çuval geçiren ABD'li komutanın kırmızı halılarda karşılayan siyasi iradenin şehitlerimiz karşısında ne kadar duyarlı olabilecekleri de tartışma götürmez bir gerçektir.

Daha önce de defalarca söylediğimiz gibi, bazı sözde milletvekillerinin teröristlerle kucaklaşması ile de teröre ve teröriste gösterilen hoş görünün ülkemizde geldiği içler acısı hali bütün çıplaklığıyla gözler önüne serilmiştir. Binlerce şehidimizin katillerine çeşitli çevrelerce gösterilen bu hoşgörü ve sevgi adeta şühedanın kemiklerini sızlatırken, milletimizin vicdanında da de-

rin yaralar açmıştır.

Güvenlik güçlerinin gözleri önünde, bizzat TBMM üyeleri tarafından kucaklanan terör örgütü üyeleri, buradan aldıkları güç ve malum çevrelerin desteğiyle eylemlerini daha da artırmışlardır.

Açılım safsatasının başladığı günlerden beri daha bir cüretkar şekilde, bölgesel özerklik ve federalizm gibi tarafımızca asla kabul edilemeyecek taleplerini daha gür bir sesle dillendiren bu kesimlerin takındığı bu aymaz ve cüretkar tutum mutlak surette irdelenmelidir.

Yetkililerin teröre karşı tutumunu bir kez daha gözden geçirmesi gerekliliğini vurgularken, saldırılarda hayatını kaybeden şehitlerimize Allah'tan rahmet, yakınlarına ve ailelerine peygamber sabrı diliyoruz. Yaralananların da bir an önce sağlığına kavuşmasını temenni ediyoruz.

Türkiye Kamu-Sen ailesi olarak yetkililerin, teröristlere ve teröre destek verenlere hadlerini bildirmek için "daha ne kadar yuvaya ateş düşmesini bekliyorlar" diye soruyoruz?

DEVİRİM Mİ, DEVİRMEK Mİ ?

Köşe Yazısı

KP iktidarı, akli başında pek çok kişinin karşı duruşuna rağmen, 4+4+4 sistemini ısrarla hayata geçirdi. Kimilerine göre bu yeni sistem büyük bir devrim. Devrim diyen "bu kimilerinin" neresinden iktidara bağlı olduğunu tahmin etmek zor değil.

AKP, yeni yapmak adına yanlış bir çok uygulamaya imza attı. Maliyetini düşünmeden atılan bu adımların, insanları nasıl etkilediği, iktidar ve taşeronlarının pek umurunda değil, yeter ki yeni olsun, yeter ki eski değişsin, yeter ki AKP patentli olsun.

Bu, yeni, ama bize göre köhne sistemin, imam hatiplerin açılmasını sağlamak, Kuran ve Peygamber Efendimizin hayatını seçmeli ders olarak okutmakla alakası yok. Çünkü, bütün bunlar, 1997 öncesi sisteme, yani 5+3 sistemine dönülerek de yapılabilirdi. 28 Şubat'la hesaplaşma derdinde de olduklarını düşünmüyorum, kesintisiz eğitimi, 5+3 şeklinde kesintili hale dönüştürerek de 28 Şubat'la hesaplaşılabilirdi.

Biz, Türk Eğitim Sen olarak, sağlıklı bir islam algısını oluşturmanın, gerçek islam anlayışının genç nesillere öğretilmesinin din istismarını önleyecek en önemli adım olduğunu defalarca söyledik. Bunun en önemli adımının, din eğitiminin devlet kontrolünde legal olarak yapılması olduğunu söylemeye gerek yok. Buna karşı çıkanların, hangi görüşten olursa olsun, ülkemizin 1997 yılından bu yana hem siyaset hem toplumsal dinamiklerin kimlerin kontrolünde olduğunu iyi değerlendirmesi gerekir.

Gelelim bu yeni sistemi devrim olarak nitelendirenlere. Evet, eskiyi tamamen devre dışı bırakarak, yerine bir yeni getirilerek, bir anlamda devrim olduğu kabul edilebilir. Ancak, devrim kavramının, olumlu bir takım değişiklikler getirmesinin yanında, bir de acıtan tarafı vardır. Devrim denilen bu yeni sistem olumlu getirilerinden daha çok, acıtan tarafı daha ağır basan bir devrim olmuştur. Yani, olsa olsa, AKP

Cumhuriyetine uygun, bir AKP devriminden bahsedilebilir.

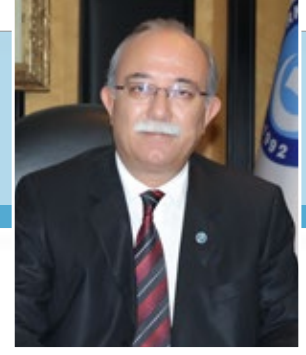
Sadece rakamlardan oluşan bir devrim, içi boş, göç yolda düzülür mantığı ile oluşturulan ve ülkemizin eğitimini bir belirsizliğin içine sürükleyen bir devrim. Bu yeni sistemi ihdas edenler, bir nesli kobay gibi kullanmakta hiçbir beis görmemiş, hangi sancılara sebep olunabileceği hiç önemsenmemiştir.

Bu yeni, devrim denilen sistemin yarattığı acılar da, elbette geçecektir. Ancak, kaç öğretmenin mutsuzluğuna, kaç öğrencinin sıkıntı yaşamasına sebep olacaktır, devrimcilerin!!! hiç umurunda değildir.

Esasen, bu sistemin hangi problemleri oluşturacağını sistemin mücitleri de öngörebilmiş değildir. Bu ülkenin geleneğinde pilot uygulamalar bulunmaktadır. Bu sebeple adı deneme lisesi olan okularımız bulunmaktadır. Ancak, sistemi neredeyse kökten değiştirenler pilot uygulama yaparak, ihtimal problemleri tespit ederek, tebdir almayı dahi ihmal etmişleridir. Bu büyük bir sorumsuzluktur, iktidarın şımarıklığının zirvesinde olduğunun da en büyük delilidir.

Sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olacağı devrimcilerin!!! umurunda olmamış, taşeron sendika da dahil olmak üzere, bu ihtimal Milli Eğitim Bakanı tarafından dahi reddedilmiştir. Aynı bakan bugün çıkıp 45 bin sınıf öğretmenin norm kadro fazlası olduğu pişkinlikle söyleyebilmektedir. Bakan Ömer Dinçer sistemin ne getireceğinden o kadar habersizdi ki, 5. Sınıflara sınıf öğretmenlerinin gireceğini bile söyleyebilmiştir. İşlerdn bu kadar habersiz bir Milli Eğitim Bakanı şimdi, rakamlardan ibaret, kucağında bulunduğu bu devrim denilen sistemin içini doldurmaya çalışmaktadır.

Sadece sınıf öğretmenleri değil, ilköğretim okullarının ilköğretim diye ayrılmasından dolayı bir çok ilde binlerce branş öğretmenin de okulları değiştirilmek zorunda kalacaktır. Bazı iller ise, okulları bölmeye bile ce-



İsmail KONCUK
Türkiye Kamu-Sen ve
Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı

saret edememiş, problemi bir sonraki yıla ötelemiştir. Ancak, bundan kaçış yoktur.

İlkokul birinci sınıfa kaç öğrencinin başlayacağı belli değildir. Bu sebeple, şuan bir planlama da yapılamamaktadır. Çıkarılan kanun 60 aylık öğrencilerin okula başlamasını isterken, MEB başına gelecek sıkıntıyı görerek, 60-66 aylı dönemi velilerin isteğine bırakmış, 66 ve sonrasını zorunlu kılmıştır. Burda da sıkıntı yaşayacağını düşünen MEB, doktor raporu alanların bu yıl muaf tutulacağını açıklamıştır. Milli Eğitim Bakanlığının ipin ucunu gevşetmeye çalışması dahi kanunun ne kadar sakat çıkarıldığını açıklamaya yeter de artar bile.

Sistem okullardaki yönetici dengesini de alt üst etmiştir. Bir çok müdür baş yardımcılığı normu düşmüş, müdür yardımcılığı normu azalmıştır. Sistem yeni ilk okul ve orta okul oluşturulması sebebiyle yeni okul müdürü ihtiyacı yaratmıştır. Oluşan derslik ihtiyacını, branş öğretmeni ihtiyacını söylemeye gerek yok.

Henüz liseler zorunlu eğitim içerisine alınmamıştır. Bu da gerçekleştiğinde, mevcut öğretmen ihtiyacını dahi karşılamaktan, kaynak ayırmaktan aciz bir iktidarın oluşacak öğretmen ihtiyacını ücretli öğretmenler yoluyla karşılayacağı açıktır.

Hülasa, taş atılmıştır, bu yeni sistemden yarasız çıkmak imkansız görünmektedir. Bir şeylerin değil, pek çok şeyin devrildiği açıktır. Adına devrim mi, devirmek mi dersiniz, size kalmış.

BAŞBAKAN'A SUİKAST (!)

Köşe Yazısı



Talip GEYLAN

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Başbakan Erdoğan, 31 Ağustos 2012 Cuma akşamı Kanal Türk televizyonunda, oldukça kibar ve saygılı bir grup gazetecinin canlı yayın konduğu oldu.

Yaklaşık iki saat süren programda, eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgili yöneltilen sorulara, sayın Başbakanın verdiği cevaplar ve yaklaşım tarzı ise dinleyenlerde şok etkisi yarattı.

Sayın Erdoğan'ın sergilediği tutum; bir Başbakan'a hiç yakışmamış ve sokak dedikodularına malzeme olacak düzeydeydi.

Sayın Erdoğan'ın olayları yorumlayış biçimi, yaşanan gerçeklerden ve eğitimin güncel meselelerinden ne kadar uzak olduğunu göstermekteydi.

Pek tabii ki, bir Başbakanın her meselenin detayına vakıf olması beklenemez, böyle bir gereklilik de yoktur zaten.

Ancak, Başbakan bir canlı yayına çıkıyorsa, son günlerin en önemli gündem meseleleriyle ilgili olarak danışmanlarının kendisini yeterince bilgilendirmesi de bir zorunluluktur.

Dün akşamki programla sayın Başbakan bizzat danışmanları eliyle sabote edilmiş, adeta suikaste kurban gitmiştir.

Yazık, çok yazık...

MÜDÜR EFENDİLER(!)

Gündemdeki bir çok konuya değişen Erdoğan'a, Türkiye Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni Nuh Albayrak okul müdürlerinden gelen ödenek talebini iletiyor; okulların açılmasına iki hafta gibi kısa bir süre kalmasına rağmen hala bir takım eksiklerin tamamlanamamasının sıkıntılarını aktarıyor.

Başbakan ne cevap veriyor dersiniz: "Bu MÜDÜR EFENDİLER niçin görevlerini zamanında yapmadılar da şimdi iki hafta kalaya işi bıraktılar. Lafa geldiği zaman farklı konuşuyorlar. Müdürlerimiz yaz tatiline çıktığı zaman okullarıyla ilgilenmesi lazım. Eksiklik mi var; bunu bildirirsin Özel İdareye. Oradan işe müdahale gelmezse

benim özel kalemime bildirirsin. Ben takipçisi olurum. Bunları biz yaparız. Bunların altında ezilmeyiz. Ama bu iş biraz heyecan istiyor. Biraz aşk istiyor. Nice müdürler var ki okullarına evleri gibi bakıyor. Ama nice müdürler biliyoruz ki, hiç ilgilendikler yok."

Emin olun, bundan sonraki süreçte sayın Başbakanın ilk yapacağı icraat; danışmanlarını değiştirmesi olmalıdır.

Göreve getireceği ve işinin ehli olan yeni danışmanları da Başbakan'a ülke gerçeklerini iyi anlatmalıdır.

Anlatsınlar ki, Sayın Başbakan bil-

sin; Özel İdarelerden okullarımıza ne kadar ödenek gelmektedir. Bu ödenekler okullarımızın ihtiyaçlarının ancak ne kadarını karşılayabilmektedir.

Gün ağarırken okula gelen, akşamın geç vakitlerinde evine dönebilen; yaz demeden kış demeden, YAZ TATİLİ OLMAYAN, hatta yıllık izinlerini dahi çoğu zaman kullanmayan okul idarecilerimiz, okullarının ihtiyaçlarını karşılayabilmek için dilenciler misali nasıl cırmalamaktadır.

Evini, ailesini ve çocuklarını dahi işlerinin gerisinde bırakan okul idarecileri; Bakanlığın ve idarenin tüm sorumsuzluklarına rağmen, yüreklerinde sahip oldukları AŞK ve HEYECAN sayesinde görevlerini ellerinden geldiğince en iyi şekilde nasıl yapmaktadırlar.

EVLERİNİN ÖNÜNE OKUL KURAMAYIZ(!)

Yine aynı programda sayın Başbakan eş durumu tayinleri hususunda da yanlış ve eksik bilgilendirmenin kurbanı oldu.

Erdoğan, gazetecilerin parçalanmış aileler ve sağlık durumundan mağduriyet yaşayan öğretmenler konusunda yönelttiği sorulara da Ömer Dinçer replikleriyle cevap verdi.

Başbakan soruya verdiği cevapta şu ifadeleri kullanıyor: "Şimdi parçalanmış aile başlığı attığımız zaman bu duygu sömürsüne giriyor. Tamam öğretmenlik yapıyorsun senin evinin yanına okul koyacak değiliz, biri ilde

olabilir, biri ilçede olabilir. Bize gelip 'biz aynı ilde ama farklı ilçelerde görev yapmak istiyoruz' diye samimi olarak görev isteyen öğretmenlerimiz de var. Bakıyorsunuz belli hizmetlerde, belli noktalarda diyelim ki eş erkek bir yerde, hanımı bir yerde bunlar yığılma getirirken Güneydoğu'da da boşluklar meydana getiriyor."

Bu cevabın iki anlamı vardır: Ya Başbakan, Ömer Dinçer ve danışmanları tarafından yeni bir suikaste uğratılıyor; ya da sayın Erdoğan, diğer birçok konuda yaptığı gibi, konuya detayla vakıf olmayan geniş halk yığınlarıyla öğretmenlerimizi karşı karşıya getirerek sorumluluktan kaçmaya gayret gösteriyor.

Sayın Erdoğan'ın tebdil-i kıyafetle 27 Ağustos'ta MEB önünde yaptığımız eyleme gelmiş olmasını çok arzu ederdik.

Gelseydi ve orada görseydi:

Dört yaşında torunun elinden tutan yaşlı dedesinin 'Bu yavruyu biz büyütüyoruz oğlum. Annesi üç yıldır dışarıda gelemiyor...' şeklindeki yakınmasına şahit olsaydı,

Eşi, Şemdinli'nin mezrasında görev yapan öğretmenin kucağındaki oğluyla yüreği yırtılırcasına isyanını duysaydı,

Kanser olan annesine son evlatlık vazifesini yerine getirememenin acısını yaşayan bayan öğretmen arkadaşımızın sızlanmasını yüreğinde hissetseydi,

Aradahan'ın bir köyünde görev yapan genç öğretmenimizin Hacettepe Üniversitesi'ndeki yüksek lisansını bırakacak olmasının verdiği üzüntüye ortak olsaydı,

Acaba yine aynı ifadeleri kullanabilir miydi?

ÖĞRETMEN MAAŞLARI ?

Başbakan Erdoğan öğretmenlere yönelik eleştirel söylemlerini dile getirirken laf arasında şöyle bir mukayese yaptı: *“Göreve geldiğimiz zaman, ilk defa işe başlayan öğretmen 800 lira civarında maaş alıyordu, ama şu anda 1.800 lira alıyor. Buna ilave dersleri falan koyduğumuz zaman rakam 2.000 liranın üstüne çıkıyor...”*

Yani Erdoğan diyor ki; **“Ey öğretmenler gözünüz doysun! Benim sayemde refah düzeyiniz arttı. Cebinize giren para miktarı arttı. Hala dertleniyorsunuz!”**

Peki gerçek böyle mi?

Koca bir HAYIR!

Sayın Başbakanı bu konudaki bilgi eksikliğine de hiç değinmeyeceğim.

Ülkemizde şu an göreve başlayan yeni öğretmenleri aylık ücretlerinin

gerçekte ne olduğuna, öğretmenlerimizimizin yüzde kaçının ek ders ücreti aldığına ve ne kadar aldığına, kaç tanesinin aylık 2.000 TL üzerinde maaş aldığına da değinmeyeceğim.

Fakat sayın Başbakanın açtığı yoldan giderek bir kaç mukayese yapacağım:

Sayın Erdoğan'ın partisinin iktidar geldiği 2002 yılında beyaz peynirin kilosunu 2 TL iken bugün ortalama 8 TL'dir.

2002'de sütün litresi ortalama 1 lirayken bugün 2,5 lira civarındadır,

2002'de açlık sınırı 337 TL iken bugün 941,51 TL'dir. Yoksulluk sınırı 2002'de 1.025 lirayken bugün 3.048 liradır. *(Bu rakamlar Türk-İş'in dört kişilik aileler için belirlediği ölçütlerden alınmıştır. Bazıları tarafından getirilebilecek objektif değil eleştirisine karşı Türkiye Kamu-Sen verileri kullanılmamıştır),*

2002'de benzinin litresi 1,65 lirayken bugün 4,67 liradır

2002'de kuzu etinin kilosunu 4 lirayken bugün 22 lira civarındadır,

2002 Yılında ortalama bir öğretmen maaşıyla 4,5 Cumhuriyet Altını alınabilirken, bugün ancak 2,62 tane alınabilmektedir,

.....

Bu konuda daha düzinelerce mukayese yapılabilir.

Lakin maksat hasıl olmuştur sanırım!

Bunları da sayın Başbakanın danışmanlarına havale edelim.

De..;

Ülkenin Başbakanını eğitimin en güncel ve en basit meseleleri hususunda habersiz pozisyonuna düşürmesinler!

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN YANLIŞ UYGULAMASINA YARGININ CEVABI

Milli Eğitim Bakanlığının 2011/40 sayılı Genelgesi'nde, öğrenci kayıt-kabullerinde ve diploma verilirken kesinlikle bağış talep edilmeyeceği belirtilmiş; ayrıca valiliklere talimat gönderilerek, illerde bulunan il eğitim denetmenlerine, her tür ve düzeydeki resmi eğitim-öğretim kurumlarında 2011-2012 eğitim-öğretim yılı öğrenci kayıt kabullerinde ve diploma verilirken para alınıp alınmadığı hususunun okul aile birlikleri hesapları ile birlikte 30.09.2011 tarihine kadar incelenmesi ve Genelge'ye uymayan okul müdürleri hakkında soruşturma açılması ve soruşturma raporlarının bir örneğinin Rehberlik ve Denetim Başkanlığına gönderilmesi yönünde talimat verilmiştir. Bu talimatı doğrultusunda, tüm okul yöneticileri hakkında, bağış alınmasıyla ilgili olarak soruşturma başlatılmış, soruşturmalar sonunda, bağış alan okul disiplin cezaları verilmiştir.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak, yaşanan sıkıntıları masaya yatırmak ve önerileri gündeme getirmek amacıyla 08 Ekim 2011 tarihinde Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yöneticileri, Şube Başkanları ve

Ankara'daki okul müdürü meslektaşlarımızın katılımıyla Ankara İçkale Otel'de bir istişare toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda üyelerimizin yanı sıra, diğer sendikalara üye olan ya da sendikalı olmayan okul müdürleri de söz alarak sıkıntılarını dile getirmişler, değişik statüdeki okul müdürlerinden oluşturulan komisyon ise kürsüden dile getirilen görüş ve önerileri tutanak altına alarak Merkez Yönetim Kuruluna takdim etmiştir. Bu komisyon, Merkez Yönetim Kurulu ile Genel Merkezimizde tekrar bir araya gelerek ortak bir rapor hazırlanmış ve rapor Milli Eğitim Bakanlığına sunulmuştur. Gerek sözlü gerek yazılı olarak Bakanlık bu konuda defalarca uyarılmış okul müdürlerine tesis edilen işlemlerin yargıdan döneceği belirtilmiştir. Tüm uyarılarımıza rağmen bakanlık bildiğinden şaşmamış ve yanlışına devam etmiştir.

Afyonkarahisar ilinde üyemiz olan okul müdürü Muhtar DEMİRCİ'ye verilen ihtar cezasının iptali için açtığı dava yerel mahkeme tarafından hukuka aykırı bulunmuş ve iptal kararı verilmiştir.

“ÖĞRETMENEVLERİ KAPATILMASIN” YAZIMIZA MEB'İN CEVABI...

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz 13.08.2012 tarihli yazımızda, bazı öğretmenlerinin yeterince karlı olmadığı, zarar ettiği ve kapasitesinin altında çalıştığı gerekçesiyle kapatılmasına ilişkin kararın yeniden gözden geçirilerek iptal edilmesini talep etmiştik.

Bakanlıkça gönderilen 28.08.2012 tarih ve 11956 sayılı cevabi yazıda, öğretmenlerinin yeterlilikleri ve verimliliklerinin değerlendirildiği fizibilite çalışmaları sonucunda, kapatılması uygun görülen kurumların %10 doluluk oranının altında hizmet verdiği, zarar ettiği, kurum hizmet binası, üniteleri ve kapasitesi ile hizmet vermeye yeterli olmadıklarının tespit edildiği, atıl durumdaki öğretmenlerinin kapatılmasına ilişkin çalışmaların 5018 sayılı Kanun gereğince ve bu kurumlarda görev yapan eğitim-öğretim hizmetleri sınıfındaki personelin asli görevleri olan eğitim-öğretim istihdam edilmelerinin sağlanması amacıyla gerçekleştirildiği belirtilmiştir



Başbakan R. Tayyip ERDOĞAN bir televizyon kanalında katıldığı programda okul müdürlerine ve okul ihtiyaçlarına yönelik aşağıdaki açıklamayı yapmıştır.

Başbakan Erdoğan: Evet zaten harç almayacaklar velilerden, 2 hafta kala mı eksik söyleniyor? Eksik mi var, özel idareye bildirirsin ilgilenirler eğer ilgilenmiyorlar mı özel kalemime söyleyin ben bizzat ilgilenirim, bu işler biraz aşk istiyor, heyecan istiyor nice müdürler bili-

yorum ki evine bakar gibi okuluna bakıyor, nice müdürler biliyorum ki hiç alakası yok göreviyle.

Sayın Başbakan'ın yapmış olduğu bu açıklamadan eğitim öğretimin nasıl yürüdüğünden ihtiyaçların nasıl karşılandığından çok fazla haberdar olmadığı anlaşılmalıdır.

Kayıt döneminde velilerden bağış alınmaması uygulamasına biz de katılıyor ve destekliyoruz. Ancak, bu durum okul ihtiyaçlarının karşılanması konusunda kayıtsız kalmak anlamına gelmez. Bakan Ömer Dinçer'in kayıt parası alınmaması hususundaki yazısından sonra, kendisine bizzat verdiğimiz raporda, okullara öğrenci başına 100 TL ödenek ayrılmasını istemiştik. Bu uygulama yapılmadığı gibi, ihtiyaçlarını karşılamak üzere bağış alan yaklaşık dört bin okul müdürüne çeşitli cezalar verildi.

Sayın Başbakan bu işler aşk istiyor, diyerek okul müdürlerinin aşk ile okul ihtiyaçlarını karşılamalarını istemektedir. Biz, Türk Eğitim Sen olarak, hem öğretmenlerimizin hem de okul yöneticilerimizin büyük bir çoğunluğunun aşk ile mesleklerine bağlı olduğunu biliyoruz. Başbakan'ın açıklaması, şu meşhur sözü hatırlatıyor; "İki gönül bir olunca samanlık seyran olur." İki

gönül bir olunca samanlık seyran oluyorsa, okul müdürleri aşk ve heyecanla, okullarımızın ısınma, temizlik, kırtasiye, bakım, onarım vb. ihtiyaçlarını niye karşılayamazın?

Tabi, Sayın Başbakan böyle diyor ama, sadece aşk ve heyecanla bu işler olmuyor. Sadece özel idarelerin yetersiz ödeneği ile, peynir gemisi yürümüyor. O halde, bütün okul müdürlerimiz, sayın Başbakan'ın özel kalemine başvursunlar.

Türk Eğitim Sen tüm okul müdürlerimize seslenmektedir. Başbakan'ın talimatına uyunuz, ihtiyaçlarınız özel idareden karşılanamıyorsa, ihtiyaç listenizi yıllık olarak sene başında Başbakanlık Özel Kalemime mutlaka iletiniz. İletiniz ki; bu ülkenin Başbakanı okulların ne durumda olduğunu anlansın. İletiniz ki; hala tezekle ısıtılan sınıflar olduğundan sayın Başbakan'ın haberi olsun. İletiniz ki, kırık camlarını taktıramayan, çatısı akan, boyası, sıvası dökülmüş, sıraları kırık dökük okullarımız olduğundan Sayın Başbakan'ın haberi olsun. Bu bir talimattır. Talimatlara uymamak suçtur, Sayın Bakanın talimatına uymayarak geçen yıl dört bin okul müdürünün ceza aldığını unutmadan, bu talimata mutlaka uyunuz. Bizden söylemesi.

AÇIK KONTENJAN KURUM BAZINDA İLAN EDİLMELİ

Özür durumuna bağlı yer değiştirmeler kapsamında yapılan atamalarda alanlarında norm fazlası öğretmen bulunan iller yer değiştirmeye açılmamıştır. Tüm ısrarlarımıza rağmen özellikle sınıf öğretmenlerinin mağduriyetini duymayan bakanlığı bu umursamaz ve hukuk tanımaz uygulamasından dolayı kınıyoruz. İl emri uygulamasını kaldıran Bakanlığın şimdi de yönetmeliğe açıkça aykırı olarak boş normları il bazında değerlendirmesi ve norm fazlası bulunan yerlerin ilana çıkarmaması bir çok eğitim çalışanı mağdur etmektedir. Bu konunun eğitim çalışanlarını mağdur edeceği bu uygulama yapılmadan çok önce Türk Eğitim-Sen olarak daha önce defalarca dile getirilmiş 30 Haziran'da henüz kılavuz dahi yayınlanmadan bu konu hakkında eylem yapılmıştır. Artık Bakanlığın kendi çıkardığı yönetmeliğe, Anayasaya ve hakkaniyete uygun davranması ve mağduriyetleri bir an önce gidermesi gerekmektedir.

Daha önce defalarca Bakanlığınıza bu konuda taleplerimiz iletilmiş olmasına karşın her hangi bir işlem yapılmamıştır ki; üyelerimizden bu konuda çok yoğun şikâyetler gelmektedir. Bakanlığınıza özrün bulunduğu yer de hatta özrün bulunduğu ilde branşa göre norm fazlası öğretmen bulunan yerler ilana çıkarılmamaktadır. Bu durum artık pes dedirtmiştir. Hiç gerekçe rahatsızlığı doktor raporu ile tescillenmiş kişilerin sağlığına, ayrı kalan eşlerin birbirine kavuşamamasını makul hale getirmez. Bakanlığınıza bir an önce bu konuda girişimlerde bulunulması şarttır.

Özür durumuna bağlı yer değiştirmeler kapsamında boş olan kadroların ilanında esnek davranılması, en insani özürlerin yok sayılmaması için ülke genelinde boş normların il bazında değil eğitim kurumu bazında değerlendirilmesi ve boş kadroların bir an önce ilana çıkarılması için Türk Eğitim-Sen olarak yazılı başvuruda bulunduk.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk Cnn Türk'te yayınlanan 03.09.2012 tarihinde programına katılarak, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in, 66 aylık çocukların okula gönderilmesinden PKK yanlılarının ve laikçilerin rahatsız olduğu şeklindeki açıklamasını değerlendirdi.

Koncuk şunları kaydetti: "Sayın Başbakanın '66 ay meselesinde gidip rapor alanları evlatlarına ihanetle vasıflandırıyorum. Niye? Benim evladım gerizekalı diyor' açıklamasından sonra Sayın Dinçer, 'Ben de Başbakan'dan geri kalmayayım' dedi. Bir Milli Eğitim Bakanının ve bir Başbakanın kendisinden farklı düşünen insanlar için çocuğuna ihanet ediyor demesini ya da onları PKK'lı ilan etmesini anlamakta zorlanıyorum. Çocuğunu okula göndermek istemeyen veliler içerisinde iktidara oy vermiş binlerce insan var. Bunları nereye koyacağız? Kaldı ki ben İsmail Koncuk olarak vatansever bir insanım. Asla PKK'lı değilim. PKK'nın bu ülkenin düşmanı olduğunu söyleyen bir insanım. Muhafazakarım ve milliyetçiyim. O zaman bizim gibi insanları nereye koyacaksınız? Ben Ömer Dinçer'in açıklamasının bir Milli Eğitim Bakanına yakışmadığını ifade etmek istiyorum. Yapılan eleştiriler karşısında doyurucu cevaplar veremeyen, 4+4+4 eğitim sisteminin başlamasıyla oluşacak problemleri çözemeyen ve Türk milli eğitimini 5-6 yıl sürecek bir kaosu, bulanık suyun içerisine atan Hükümet ve Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in, kendilerini eleştiren insanlara cevabı olmadığı için, onlara büyük bir infial ve hezeyan içinde hakaret ettiklerini düşünüyorum. Çünkü işin içinden çıkamayanlar hakareti ve kavga etme yolunu tercih ederler. Bakan Dinçer sendikaları ideolojik davranmakla suçluyor. Bu, bir Milli Eğitim Bakanının işi olmamalıdır. Sayın Bakan matematik'te bilmiyor. 72 ay yaş grubunda 1 milyon 250 bin öğrencimiz var. 60 ayı da dahil ettiğimizde e-kayıt sistemiyle kayıt edilen öğrenci sayısı 2 milyon 350 bin. Neredeyse iki misli. Geçen yıl bile ilköğretimde çok ciddi bir derslik ihtiyacı vardı. Bakan 'bizim hiçbir problemimiz yok, üç-beş öğrenci fazla olacak' diyor. Bugün bir öğretmen arkadaşım ile görüştüm. Kendisi hangi okulda öğretmenlik yapacağını bilmiyor. Milli Eğitim Bakanı Ömer Din-



çer, 10 Eylül'de ilkököl birinci sınıflara başlayacak öğrenci sayısını tam tahmin etsin, kendisini tebrik edeceğim. Önünü göremeyen, ilkököl birinci sınıflara kaç kişinin başlayacağını bilmeyen Bakanlığın bir koordinasyon yapması mümkün mü? Bazı okullarımız ilkököl, ortaokul diye ayrıldı. Bazı illerimizde okullarımız ilkököl, ortaokul şeklinde ayırlamadılar. Çünkü ilkökula kaç öğrencinin kaydolacağını, imam hatip okullarına, bağımsız ortaokullara kaç öğrencinin kaydolacağını bilmiyorlar. Biz böyle bir bilinmezlikle yeni eğitim-öğretim yılına başlıyoruz."

Türk Eğitim-Sen olarak okula başlama yaşının öne çekilmesine neden karşı çıktığımızı da anlatan Koncuk, "60 aylık çocuklar içinde ilkököl birinci sınıf eğitimini kaldırabilecek seviyede kaç çocuk vardır? Geçen yıl 72 ay olmalarına rağmen 36 bin çocuk okula başlatılmadı. Fiziki gelişmelerini tamamlayamamış öğrenciler varken, bu oran 60-66 aylık öğrenciler içinde çok daha fazla olacaktır. Burada esasında Bakanlık, Hükümetin çıkardığı kanunun ne kadar hatalı olduğunu ispat etti. Biliyorsunuz kanun 60 aylık çocukların okula başlamasını zorunlu kıldı. Ama Bakanlık 60 ay olarak uygulayamadı, buna cesaret edemedi ve okula başlama yaşını 66 aya çıkardı. Bakanlık bu kanunun yanlış çıkarıldığını, genelgesiyle ortaya koydu. Kaldı ki şu anda aynı derslikte 60 aylık, 66 aylık, 84 aylık çocuklar olabilecek. 60 aylık, 66 aylık, 84 aylık öğrencilerin bulunduğu derslikte öğretmenin hangi seviyeden ders anlatacağını bilemeyiz, bunu öğretmen de bilemez. Mesela 60 aylık, 66 aylık, 84 aylık çocukların farklı dersliklerde okumaları temin edilebilirdi. Şu ana kadar böyle bir düzenlemede yapılmadı. Eğitim-öğretimle alakası olmayan bir insan bile 66 aylık çocuk ile 84 aylık çocuk arasında fiziki farklılıklar olduğunu bilir, algı farklılıklarının oluşacağını bilir. Ama Bakanlık bunu

reddediyor. Ben burada öğrenci velilerine saygı duyuyorum. Emin olun bir anne-baba, çocuğunu, ona rapor vermesi gereken doktordan daha iyi tanır. Bir anne tuvalet ihtiyacını karşılayamayan çocuğunu hangi cesaretle okula gönderecek? Bunun eğitim bilimiyle alakası yok. Bakan Dinçer, 'Elbette sorunlar olabilir. Bu sorunları öğretmenler ve sivil toplum örgütleri ile açacağız' diyebilse sorun kalmayacak. Ama eleştiri yapan insanları PKK'lı olmakla bir tutan bir Milli Eğitim Bakanını biz nereye koyacağız? Farklı yaş gruplarında, farklı zihni ve bedensel yapıdaki çocukları aynı dersliğe koymaya, öğretmenlere 'bu çocuklara aynı metodoloji ile öğretin' demeye kimsenin hakkı yoktur" diye konuştu.

Koncuk, Başbakan'ın açıklamasından sonra velilerin endişelerinin arttığını da kaydederek, "Başbakanın bu açıklamasının ardından elbette birçok vatandaş böyle bir rapor alması halinde, önümüzdeki dönemlerde, bu raporun karşısına çıkacağına yönelik endişe duyar. Ben bugün Ankara İl Millî Eğitimi Müdürlüğü'nden bir yetkiliyle görüşme imkanı buldum. Yetkili, Ankara'da bir hastanede 300 kişinin rapor aldığını söyledi. Rapor almak isteyip almayanlar da var. Vatandaşların, Başbakanın açıklamasından sonra böyle bir endişeye kapılması tabidir. Başbakan söylediğinin doğru olduğuna inanıyorsa, Millî Eğitim Bakanını suçlamalıydı. Sayın Başbakanın 'Çıkardığın genelgeyle niye çocukların gerizekalı olduğu anlamına gelecek rapor istiyorsun' diye Bakan uyarması gerekirdi. Başbakan bunu yapacağına, vatandaşı suçluyor" dedi.

Özür grubu tayinlerine de değinen Koncuk, Ömer Dinçer'in öğretmenleri hasım ilan ederek çalışmalarına başladığını ve bu nedenle başarılı olmasının mümkün olmadığını ifade etti. Koncuk şunları kaydetti: "Sayın Dinçer, 2-3 yıldır çocuğundan ayrı öğretmenler var. Sağlık durumundan dolayı tayin isteyemeyen öğretmenler var. Deprem mağduru öğretmenler var. Hiç mi vicdanınız yok? Yönetmelik gereği hak veriyorsunuz, bunun gereğini yapmıyorsunuz. Çocuğunuzdan 3 yıl ayrı kalın. Ondan sonra çıkın konuşun. Ömer Dinçer öğretmenleri hasım ilan ederek çalışmalarına başladı, o nedenle başarılı olma şansı sıfırdır."

HİKMET ÇOLAKTAN

TARİHİ BİR

HATA DAHA



MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde değişiklik yaptı. Bu değişikliğe göre, aşağıdaki durum oluşmaktadır.

“1-Açıktan, kurumlar arası ve kurum içi atamalarda devlet memuriyetindeki hizmet süresi esas alınmayacak tüm atama çeşitlerinde KPSS puanı kullanılacaktır.

2-Bakanlık merkez ve taşra teşkilâtında diğer hizmet sınıflarında çalışanlardan öğretmen olarak atanmak isteyenlerde Açıktan ilk atama, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama da ki gibi KPSS puanı ile atanacaklardır.

3-Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dâhil öğretmen unvanlı kadrolarda adaylıklarının kaldırılmış olması kay-

dıyla Bakanlık kadrolarındaki görevlerinden ayrılanlar ile Hâlen kamu kurum ve kuruluşlarında öğretmen veya başka unvanda görev yapanlara ayrılan % 7'lik kontenjan yönetmelik değişikliği ile% 1'e indirilmiştir.

4-Asıl Devlet memurları da ilk atama yoluyla öğretmenliğe başvurabilecekler” (Ahmet Kandırmir memurlar.net

editörü)

Bu değişikliğin hemen atamalardan önce yapılmasının hiçbir mantığı bulunmamaktadır. Dere geçerken at değiştirmek, anlamına gelen ve hiçbir vicdani ölçüyle bağdaşmayan bu değişiklik, atanma isteğindeki pek çok kişiyi, adeta ters köşeye yatırmıştır.

Daha önce hizmet süresine göre yapılan atamaların, şimdi tamamen KPSS puan üstünlüğüne göre yapılacak olması büyük bir hatadır. 7 Temmuz 2012 tarihinde yapılan KPSS'ye girmeyen bu durumdaki kişiler mağdur edilmiştir. Eski yönetmeliğe güvenerek, KPSS'ye girmeyen bir çok kişi ne yapacağını şaşırılmış durumdadır.

Bu durumda olanların dava açma-

ması halinde, kazanacağı mutlaklıdır. MEB yine yapacağını yapmış, yapacağı değişikliğin hangi sonuçları doğuracağını düşünemeyen, burnunun ucunu görmeyen MEB İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ve Genel Müdür Hikmet Çolak yine tarihi bir hataya imza atmıştır. Bakan Ömer Dinçer'e sözümüz yok, o bu işlerin ne anlama geldiğini, zaten, öngörememektedir.

Türk Eğitim Sen olarak bugüne kadar yaptığımız bir çok haberde, Hikmet Çolak genel müdür olarak devam ettiği sürece daha bir çok konuda problem yaşanacağını dile getirmiştik.350 bin ataması yapılmayan öğretmen olduğunu, bizden daha iyi bilen ve dile getiren bir başka sendika yoktur. Ancak, böyle olması dahi, başkalarının kazanılmış haklarını bir çırpıda ellerinden almak sonucunu doğurmamalıdır. Bir hukuk devletinde, ben verdim, ben alırım sonucu beni ilgilendirmez mantığı hakim olamaz.

Türk Eğitim Sen olarak başta Bakan Ömer Dinçer, İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hikmet Çolak ve bu konuda sorumluluk mevkiinde olan tüm bürokratları kendine gelmeye çağırıyoruz. Yetkilerinizi kullanmak, başkalarını mağdur etme hakkını size vermez. Ak-lınızı başınıza alın, eğitim ve eğitim çalışanlarını ne hale getirdiğinizi görün.

İŞTE ÖMER DİNÇER ADALETİ

Fırat KOZOK / Cumhuriyet

Tayinlerinde katı kurallar uygulayan Milli Eğitim Bakanlığı, kendi vekil ve bakanlarının yakını olan öğretmenleri korudu.

On binlerce öğretmeni ve ailesini ilgilendiren eş durumu ve özür grubu tayinlerini, yaşanan tüm dramalara karşın katı kurallarla sınırlayan Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), “**48 şanslı öğretmeni**” Ankara merkez ve taşra teşkilâtında “görevlendirdi”. **Görevlendirilenler arasında AKP'li bakanlar ve milletvekili yakınları da bulunuyor.** Ömer Dinçer, bakanlık koltuğuna oturduktan sonra görevlendirmelere sıcak bakmadığını belirtmiş ve temmuz ayı başında bakanlıktaki tüm görevlendirmeleri iptal ederek başka okullarda ya-

da geçici görevle çalışan öğretmenleri okullarına döndürmüştü.

Dinçer, bakanlık koltuğuna oturduktan sonra öğretmenlerin asli kadrolarından başka kadrolara kaydırılmasına yol açan geçici görevlendirmeler konusunda net bir tavır takınmıştı. Bu kapsamda 21 bin 652 öğretmen bulunduğu işaret eden Dinçer, bunlardan 3 bin 440'ünün kadrosunun bulunduğu okul dışındaki okullarda, 4 bin 615'inin norm fazlası olduğundan diğer okullarda, 521'inin norm fazlası olduğundan il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde, 12 bin 593'ünün çeşitli nedenlerle diğer okullarda, 438'inin bakanlık merkez teşkilâtında, 45'inin de başka ildeki okullarda görev yaptığını bildirmişti.

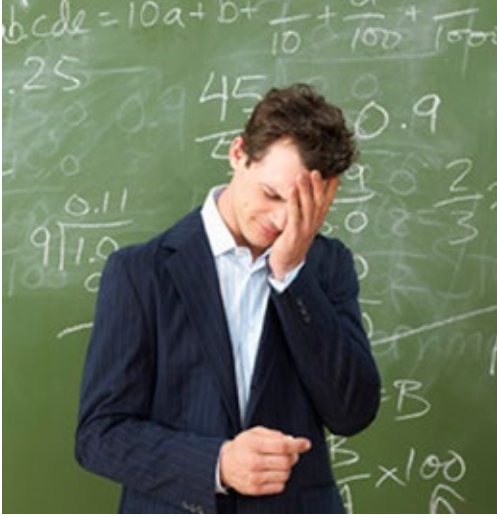
Referans güçlü olunca...

Ancak bakanın bu kararlı tutumu, aradan daha 1 ay geçmişken delindi ve ortaya yine Türkiye'ye özgü bir tab-

lo çıktı. “Yüksek makamlarda tanıdığı olanlar” bu kuralı deldirdi. Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nce, Ankara Valiliği'ne gönderilen bir yazıda 48 kişinin Ankara'nın çeşitli okullarında görevlendirildiği bildirildi. Cumhuriyet'in ele geçirdiği 48 kişilik listede yer alan isimlerse dikkat çekici. Bunların arasında **Sağlık Bakanı Recep Akdağ'ın yakını Kemal Gül**, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın **danışmanı**, AKP Ankara Milletvekili **Yalçın Akdoğan'ın yakını Aslıhan Akdoğan**, AKP Genel Başkan Yardımcısı **Ömer Çelik'in yakını Hatice Çelik**, AKP Muş Milletvekili **Faruk Işık'ın eşi Meral Işık** da yer alıyor. Çok sayıda öğretmenin ailelerinin yanına gelebilmelerinin yolu olan özür grubu tayinlerinde bile sıkı davranan bakanlığın, 48 kişiye “geçici görevlendirme” yapmasının kamuoyunda sert tepki çekeceği ifade ediliyor.

4+4+4 KİMLERİ, NASIL MAĞDUR EDECEK ?

Köşe Yazısı



Büyük tartışmalar sonucu yasalaşan ve yasalaşma döneminde aklıselimin ve bilimselliğin değil, tamamen siyasi önyargıların belirleyici olduğu 4+4+4 şeklinde 12 yıllık kesintili eğitimden oluşan yeni eğitim sistemi uygulanmaya başlandı.

Eğitim sisteminin kesintili şekilde düzenlenmesi ve bu kesintili sistem içerisinde imam-hatip okullarının da mutlaka yer alması konusunda Türk Eğitim Sen olarak bizim de destek verdiğimiz, ancak Türkiye gerçeklerine daha uygun bir model olarak 1+5+3+4 olmak üzere 13 yıllık kesintili ama zorunlu olmasını istediğimiz sistem yerine, tüm çaba ve ısrarlarımıza rağmen 4+4+4 kesintili ve zorunlu 12 yıllık sistem getirildi. Bu çerçevede ilköğretim okullarının bir kısmı hem ilköğretim hem de ortaokul olarak ikiye bölünürken, bir kısmı da ya ilkökula ya da ortaokula dönüştürüldü...

Ancak bu dönüştürme işlemleri o kadar plansız ve alelacele yapıldı ki özellikle öğrenci ikametleri ile kayıt yaptırılacak okul dengeleri altüst edildi. Hem ilkokulu, hem ortaokulu bünyesinde barındıran ilköğretim okullarının dengeli yapısı bu düzenlemelerle tamamen bozuldu. Bu dengesiz tespitlerin asıl sonuçlarının Eylül ayında ortaya çıkacağı şimdiden gün gibi ortaya çıkmaya başladı.

Yeni sistem yarattığı öğrenci ve veli mağduriyetlerinin yanı sıra özellikle eğitim personeli açısından büyük so-

runlar da getirdi. İlköğretim okullarının bölünerek ilköğretim ve ortaokul olarak ayrı ayrı yapılandırılmasıyla birlikte bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin yaklaşık % 50'sinin bu yıl ve önümüzdeki birkaç yıl içerisinde yer değiştirmesi sonucunu doğuracağı anlaşılan yeni sistem başta sınıf öğretmenleri olmak üzere, okul öncesi öğretmenlerini, rehber öğretmenleri, branş öğretmenlerini ve okul yöneticilerini mağdur edecektir. Önümüzdeki süreçte daha da çok hissedilecek sıkıntılar yaratacağı şimdiden anlaşılan bu sistemle ilgili olarak MEB bir an önce gereken tedbirleri almalı ve bu mağduriyetleri hiç değilse en aza indirmelidir.

Sınıf Öğretmenleri

Sistem en büyük zararı şüphesiz ki sınıf öğretmenlerine verecektir. 4+4+4 sistemi tartışılırken biz Türk Eğitim Sen olarak bunu defalarca ve haykırarcasına ifade ettik. Sınıf öğretmenlerince okutulan 5 yıllık 1. Kademe (ilkokul) eğitiminin 4 yıla inmesiyle birlikte mevcut sınıf öğretmenlerinin % 20 sinin norm kadro fazlası duruma düşeceği çok basit bir hesaplama bile anlaşılabilirken, birileri bizi o dönemde felaket tellallığı ile suçladı. Hatta kendilerine güya sendika diyen ve eğitim çalışanlarının temsilcisi olduğunu iddia edenler kendilerini, varlık ve güçlerini borçlu oldukları hükümete siper ederek sınıf öğretmenlerinin nasıl norm fazlası olmayacaklarını açıklamaya çalışmışlardır. Hatta bu kapsamda okula başlama yaşının aşağıya çekilmesiyle bu öğretmenlerin norm fazlası olmaktan kurtulacaklarını, sanki okullarımızın fiziki kapasitelerini bilmiyorlarmışçasına sınıf mevcutlarının düşürülerek yeni sınıflar açılacağını, böylece sınıf öğretmenlerinin fazlalık olmayacağını iddia etmişlerdir.

Hatta sözde sendikanın yöneticileri kapalı durumdaki köy okullarının yeniden açılarak il ve ilçelerdeki fazlalık durumundaki sınıf öğretmenlerinin buralara gönderileceğini söylemekten çekinmemişlerdir. Yani uzun süre



M. Yaşar ŞAHİDOĞAN

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

köylerde çalıştıktan sonra il ya da ilçe merkezine gelmiş sınıf öğretmenine yeniden köy yolunu göstermişlerdir.

Özrü kabahatinden büyük denebilecek bu açıklamaları yapanların gelinen bu noktada yani bizzat MEB'in kendi rakamlarıyla 29.103 sınıf öğretmenin norm fazlası olduğunu açıklamasıyla ne söyleyeceklerini ve sınıf öğretmenlerinin yüzüne nasıl bakacaklarını gerçekten merak ediyoruz. Türk Eğitim Sen, bu süreçte de her zaman olduğu gibi doğru yerde durmuş, doğru tespitler yapmıştır. Gelinen nokta Türk Eğitim Sen'in haklılığını ve hükümeti savunma adına yırtınan birilerinin yalanlarını da ortaya çıkarmıştır.

Sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olacağını apaçık ortaya çıktığı bu dönemde oluşacak mağduriyetlerin önlenmesi son derece önemlidir. Bu kapsamda norm fazlası sınıf öğretmenlerinden istekli olanlara branş değiştirme hakkı verilmeli, istekli olmayanlar buldukları eğitim kurumunda 5 yıl süreyle norm fazlası olarak tutulmalıdır. Bu 5 yıllık süre içinde istekli olanların başka eğitim kurumlarına yer değiştirmesi yapılmalı, yine istekli olanların başka branşlara geçmesine imkân sağlanmalıdır. İstekli olmayanlar ise buldukları eğitim kurumunda 5 yıl daha norm fazlası olarak kalmalı, 5 yıllık sürenin sonunda norm kadro ile irtibatlandırılmayan ve istekleri doğrultusunda yer ve alan değiştirmeyenlere tercihleri doğrultusunda zorunlu yer değiştirme seçeneği sunulmalıdır. MEB, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte yapacağı bir değişiklikle bu belirsizliğe ve mağduriyete son verilebilir.



Okul Öncesi Öğretmenleri

Yeni Eğitim sisteminin mağdur edeceği öğretmenlerden bir kesimi de okul öncesi öğretmenleridir. Çünkü yeni zorunlu eğitim sistemine okul öncesi eğitimi dâhil edilmemiştir. Hâlbuki Ömer DİNÇER'den önceki Milli Eğitim Bakanı Nimet ÇUBUKÇU döneminde yayınlanan MEB 2010-2014 Stratejik Planında okul öncesi eğitimde okullaşma oranının %33 ten %70'in üzerine çıkarma hedefi konulmuştu. Hatta 2013 yılında tüm illerde zorunlu hale getirilmesi hedefiyle pilot illerde zorunlu tutulması uygulaması başlatılmıştı. Ama TBMM'deki yeni eğitim sistemi ile ilgili çalışmalarda MEB'in yaptığı bu çalışmalar göz ardı edilerek okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamı dışında tutulmuştur. Milli Eğitim ile ilgili birçok konuda olduğu gibi bu konuda da eğitimin gerekleri ve pedagoji ilmi yerine siyasetçi kararları belirleyici olmuştur.

AB ülkelerine bakıldığında okul öncesindeki okullaşma oranlarının Fransa, İngiltere, İtalya, Belçika, İspanya ve Hollanda'da % 100 olduğunu, Yunanistan, İrlanda, Polonya, Slovakya ve Finlandiya'da % 70'ler düzeyinde olduğunu görmekteyiz. Ülkemizde bu oranın tüm çabalara rağmen % 42-43'ler seviyesinde olduğu düşünülürse, okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim sistemi içerisine dâhil edilmesinin önemi daha iyi anlaşılacaktır. Ama siyasetçilerimiz ve Hükümet bu gerçeği kavrayamayarak maalesef tüm uyarı-

larımıza rağmen okul öncesini zorunlu eğitim sistemine dâhil etmemiştir. Böylece %42-43'lerdeki okul öncesindeki okullaşma oranının daha da aşağıya inmesine zemin hazırlanmıştır. Bu durum okul öncesi öğretmenlerinin de süreç içerisinde de norm fazlası duruma düşmesi ve okul öncesi alanına atanmak üzere bekleyen pek çok okul öncesi öğretmenliği mezunu öğretmenimizin atanamaması sonucunu doğuracaktır.

MEB, bu aşamada daha önce ortaya koyduğu stratejik planına ve bu plandaki hedeflerine sahip çıkmalı, zorunlu olmasa bile okul öncesi eğitim hedeflerini yükseltmelidir. Okul öncesini her türlü imkân ve vasıta ile teşvik etmelidir. Sınıf öğretmenlerine benzer bir uygulama ile okulunda talep düşmesi nedeniyle norm kadro fazlası olabilecek okul öncesi öğretmenlerine buldukları okulda norm kadro ile ilişkilendirilinceye kadar, norm fazlası olarak 5 yıl süre ile kalabilme imkânı verilmeli, bu 5 yıllık süre sonunda hala norm ile ilişkilendirilemeyenlere tercihleri de dikkate alınarak yer değişikliği getirilmelidir.

Rehber Öğretmenler

Yeni sistem rehber öğretmenler açısından da büyük mağduriyetler yaratmıştır. Çünkü 17.1.2011-2011/1331 B.K.K. ile değiştirilen Norm Kadro Yönetmeliğinin 13. maddesine göre, İlköğretim kurumlarından öğrenci sayısı

250 ve daha fazla olanların her birine 1 rehber öğretmen normu veriliyor. Öğrenci sayısı 250'den az ise rehber öğretmen normu verilmiyor. Yeni sistem nedeniyle okulların dönüşümlerinde aynı binada eğitim verecek olan ilkökuller ve ortaokullarda rehber öğretmenlerin kadroları ortaokullara aktarılmıştır. Ve okula rehber öğretmen normu verilirken daha önce 8 sınıf için 250 öğrenci sayısı baz alınırken, şimdi sadece 5-8. sınıflar yani ortaokul kısmında öğrenci sayısının 250 olması gerekiyor.

Okulda 250'den fazla öğrenci olmasına rağmen, rehber öğretmen normu verilirken sadece ortaokulun ya da sadece ilkökuller öğrenci sayısı da buna yetmediği için rehber öğretmen normunun düşmesi ve okulun rehber öğretmenin norm fazlası olması söz konusu olmaktadır. Bu yüzden Norm Kadro Yönetmeliğinde acilen değişiklik yapılarak "Aynı binada eğitim veren iki farklı türde okul varsa iki okulun toplam öğrenci sayısı dikkate alınır." hükmü eklenmelidir. Ya da ilköğretim okulları 2'ye bölündüğü için bu okullara rehber öğretmen normu verilmesi için gerekli olan sayı da 250 sayısının yarısına düşürülmeli veya öğrenci sayısına bakılmaksızın her okula 1 rehber öğretmen normunun verileceği ile ilgili düzenleme yapılmalıdır.

Branş öğretmenleri

Yeni sistem nedeniyle mağduriyet yaşayacak bir başka grup da branş öğretmenleridir. Branş öğretmenlerimizden özellikle görev yaptıkları ilköğretim okulu ilkökula dönüşenlerin bu kurumlardaki normlarının düşmesiyle birlikte buldukları kurumlardan ilköğretim okuluyken ortaokula dönüşmüş eğitim kurumlarına ya da diğer ortaöğretim kurumlarına yer değiştirmek zorunda kalacaklardır. Bu durum branş öğretmenlerinin büyük bir bölümünde mağduriyetlere ve yerleşik düzenlerinin bozulmasına yol açmaktadır.

Okul Yöneticileri

İlköğretim kurumlarındaki yöneticilerin bir bölümü de yeni sistem nedeniyle mağduriyet yaşamaya başlamıştır. İlköğretim Okullarının bir kısmı ya ilkökula ya da ortaokula dönüşmüştür. Bu dönüşme sırasında öğrenci sayısında meydana gelen azalma ile be-



raber hem müdür yardımcılığı normlarında hem de buna bağlı olarak müdür başyardımcılığı norm kadrolarında düşüşler yaşanmaktadır.

Bu süreçte, ilköğretim okullarının bir kısmı da bölünerek hem ilkokul hem de ortaokul haline getirilmiştir. Bu tür bölünen ilköğretim okullarında öğrenci sayısı ve idareci kadrosu da bölünmektedir. Her ne kadar şu aşamada bu kurumların aynı müdürler tarafından yönetilmeye devam edilmesiyle Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Ve Kurumların Yönetici Ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğinin "Norm kadro belirlenmesinde dikkate alınacak hususlar" başlıklı 15. maddesinin (f) bendinde; "f) Birden fazla okul ve kurumun bir müdüre bağlı olarak örgütlendiği kurumların;

1-Müdür yardımcısı kadrolarının belirlenmesinde bu okul ve kurumların öğrenci sayılan ayrı ayrı, müdür başyardımcısı ve ilave müdür yardımcısı verilmesini gerektiren özellikler ise birlikte değerlendirilir. Ancak verilecek müdür yardımcısı sayısı, bu kurumların tümü için hiçbir şekilde 7'yi geçmez." hükmü çerçevesinde normun düşmesi noktasında sıkıntı yaşamayacaklarmış gibi görünseler de bu okulların her ikisine de ayrı müdür atanması durumunda müdür başyardımcılığı kadrolarının düşmesi kaçınılmaz görünüyor. Şu anda bu kurumlarda görev yapan yöneticiler norm açısından sıkıntı yaşamazlar bile çalışma şartları ve mesai açısından oldukça güç bir durumda bulunmaktadır. Bu iki

kurumun sabahçı ve öğlenci olarak yapılandırılmasıyla bu yöneticiler, sabahın erken saatlerinden başlayarak akşamın geç saatlerine kadar devam eden bir mesai ile karşı karşıya kalarak mağdur olmaktadır.

Müdür Başyardımcıları, şu anda aynı müdüre bağlı olarak yönetilen kurumların her ikisi için de müdür başyardımcılığı görevini sürdürecekler fakat bölünen kurumlardan diğerine de müdür atanması durumunda normları düşecek ve böylece Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinin "Yöneticilik görevinin sona ereceği hâller" başlıklı 27. maddesinde "(1) Eğitim kurumu yöneticilerinden; (3) (Değişik üçüncü fıkra: 09.08.2011/28020 RG) İlgili mevzuatında belirtilen yöneticilik normuna esas ölçütler çerçevesinde yöneticilik norm kadrolarının tamamı ya da bir kısmı kaldırılan eğitim kurumlarında norm kadro fazlası durumunda olan yöneticiler bu Yönetmelik ekinde yer alan EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinde yapılacak değerlendirmeye göre en az puan alandan başlanarak Bakanlıkça norm kadrolarının onaylandığı tarihten geçerli olmak üzere belirlenir. Norm kadro fazlası durumuna düşen yöneticiler, istek ve ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek uygun görülecek eğitim kurumu yöneticiliklerine öncelikle atanırlar. Durumlarına uygun boş eğitim kurumu bulunmaması ya da kendilerine önerilen eğitim kurumlarına atanmak istemeyenlerin yöneticilikleri, Bakanlığın norm kadro-

larını onayladığı tarihten itibaren iki yıl daha devam eder. Bu süre içerisinde boş yöneticilikler için yapılacak duyarılara başvuruda bulunabilirler. Ancak 18 inci maddenin beşinci fıkrası kapsamında yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarında kadın adaylara ayrılan müdür yardımcılığı norm kadrosu bu fıkra kapsamı dışındadır.

(4) (Ek dördüncü fıkra: 09.08.2011/28020 RG) Bu maddenin üçüncü fıkrasında belirtilen 2 yıllık süre içerisinde ilgili mevzuatında belirtilen yöneticilik normuna esas ölçütler çerçevesinde görev yapmakta olduğu eğitim kurumunda durumuna uygun yöneticilik normunun artması ya da her hangi bir nedenle boş yönetici normu oluşması halinde norm kadro fazlası durumuna düşen yönetici bu kadroyla ilişkilendirilir. 2 yılın sonunda durumlarında herhangi bir değişiklik olmayan ve durumlarına uygun eğitim kurumu yöneticiliğine atanamayan yöneticiler, istekleri de dikkate alınarak durumlarına uygun eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanırlar." hükümleri gereği norm fazlası olarak kurumlarında 2 yıl tutulacak, bu süre içerisinde norm kadro ile irtibatlandırılmamaları ve açık eğitim kurumlarına atanamamaları halinde yöneticilikleri düşecektir. Yıllarını eğitim yönetimine vermiş bu yöneticilerin bu şekilde mağduriyet yaşamamaları için ilgili mevzuatta gerekli değişiklikler yapılarak, şimdiden tedbir alınmalıdır.



TÜRK EĞİTİM-SEN YÜZLERCE ÖZÜR GRUBU MAĞDURU İLE MEB'İ İNLETTİ

Türk Eğitim-Sen eş durumu, sağlık, öğrenim ömrü, il içi, il dışı yer değiştirme mağdurları için 27 Ağustos 2012 Pazartesi günü Milli Eğitim Bakanlığı önünde eylem yaptı.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları, İlsan Başkanı Tuncer Yılmaz, Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yöneticileri, Türk Eğitim-Sen Şube Başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri, eşinden, çocuklarından ayrı olan, ailesi parçalanmış, sağlık sorunları yaşamasına rağmen tayin istemeyen, öğrenim ömrü hakkı elinden alınan, 4+4+4 eğitim sistemi nedeniyle oluşan norm kadro fazlalıklarından dolayı tayin hakları tırpanlanan, il içi ve il dışı tayin hakkı gasp edilen, il ve ilçe emrinin kaldırılması nedeniyle mağdur olan öğretmenler ve onların aileleri Bakanlık önünde Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i protesto etti.

Eşleri, anne-babaları, bebekleri, çocukları ile eyleme katılan yüzlerce öğretmen "Vur Vur İlesin Başbakan Dinlesin", "Zalim Bakan İstemiyoruz", "Yalancı Bakan İstemiyoruz", "Dinçer İstifa", "Analar Hasret Çocuklar Yetim", "Tayin Hakkımız Engellenemez", "Eş durumu açılımı istiyoruz" şeklinde sloganlar attı; Dinçer'i alkışlarla, ıslıklarla ve yuh çekerek protesto etti.

Bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları söyledi: "Bugüne kadar bu kadar vicdanı zayıf bir Milli Eğitim Bakanı görmedim. Bize Hüseyin Çelik'i, Nimet Çubukçu'yu aratan bir Bakan var. Yüreği bu fer-yatlar karşısında hiç titremeyen, inatla benim yaptığım doğru diyerek bütün öğretmenleri rezil eden, çocuğundan, eşinden ayıran bir Milli Eğitim Bakanı var. Buraya sesimizi Ömer Dinçer'e duyurmaya gelmedik, o bizi duymuyor. Başbakanın yüreğini titretmeye geldik. Sayın Başbakanın yüreğine sesleniyorum: Sayın Başbakan o kadar çocuğun var. Bir tanesinden vazgeçebiliyor musun? Annen vefat etti. Allah rahmet eylesin. Hala yüreğinde acısını yaşıyorsun. Bizim annelerimiz, babalarımız ana baba değil mi Sayın Başbakan? Bakın burada annelerimizin gözyaşları sel olmuş akıyor. Çocuklarına hasretler. Evlatları ile birlikte olmak ve hizmet üretmek istiyor. Çok şey mi istiyorlar? Sayın Başbakan biz buraya siyasi, ideolojik amaçla toplanmadık. Ama emin olun Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer o makamda olduğu sürece Adalet ve Kalkınma Partisi perişan olacaktır. Getirdiğiniz 4+4+4 sistemi dert+dert+dert sistemi haline gelmiştir. 30 bin sınıf öğretmeni şu anda norm kadro fazlası. Yani boş oturan, öğrencisi olmayan

öğretmen durumuna düştü. Ömer Dinçer, 'bir tane bile sınıf öğretmeni norm kadro fazlası olmayacak. Sınıf öğretmenleri 5. sınıflara girmeye devam edecek' demişti. Oldu mu? Mağdur olanlar sadece sınıf öğretmenleri değil. Bütün öğretmenler şu anda sıkıntı içerisinde. Söylediklerinin hepsi yanlış çıkan, doğru olmayan Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer hala sırça köşkünde oturmaya devam ediyor. Esasında hiçbir şey bilmeyen Milli Eğitim Bakanı 'bir yılda 50 bin öğretmen eş durumu nedeniyle yer değiştiriyor' diyor. Böyle bir Bakan olur mu? Bir yılda kaç kişinin eş durumundan bugüne kadar yer değiştirdiğinden haberi olmayan, basını ve kamuoyunu aldatan, açıkça yalan söyleyen bir Milli Eğitim Bakanı olur mu? Bakan özel sektörde çalışanlara eş durumundan tayin hakkı vermeyecekmiş. Peki özel sektör çalışanları bu ülkeye vergi ödemiyorlar mı, hizmet üretmiyorlar mı? Neden onları ikinci sınıf vatandaş gibi değerlendiriyorsun? Bu ülkenin bir Bakanı özel sektör çalışanlarını ikinci sınıf vatandaş olarak görebilir mi? Sayın Başbakan siz buna izin veriyor musunuz?"

Genel Başkan Koncuk, Van depremi sonrasında tayin isteyen eğitimi çalışanlarına Bakan Dinçer'in "olur vermemesine" karşın Sağlık Bakanı Recep Akdağ'ın tayin isteyen sağlık



çılara "olur verdiğini" hatırlatarak "O da bakan, Bu da bakan, farkı görün" dedi.

Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Kanser hastası tayin istemiyor. Öğrenim özrünü özür grupları içinden çıkardılar. Akademisyen bir Bakan öğretmenlere 'yüksek lisans yapma, doktora yapma, bu ülkenin ihtiyacı yok' diyor. Böyle bir Bakanlık yönetme anlayışı olabilir mi? Bu şarkı burada bitmez. Sorun çözülmezse on binlerce öğretmenle Ankara'yı inletiriz."

Daha sonra Genel Başkan Koncuk ile mağdur öğretmenler bir süre MEB bahçesinde oturma eylemi yaptı. Eylem olaysız sona erdi.

Basın açıklamasının tamamı şu şekildedir:

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un özür grubu, il içi ve il dışı yer değiştirme mağdurları ile ilgili yaptığı basın açıklamasıdır.

Değerli meslektaşlarımız, kıymetli basın mensupları;

Türk Eğitim-Sen olarak özür grubu mağdurlarının sesini duyurmak için bugüne kadar onlarca eylem yaptık; öğretmen arkadaşlarımızla beraber çoluk çocuk Bakanlık bahçesini mesken tuttuk, basın açıklamaları yaparak Bakanın dikkatini çekmek istedik, hatalı uygulamaları yargıya taşıdık. Nitekim bugünkü etkinliğimiz Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer göreve geldiğinden bugüne kadar sadece özür grubu mağdurları için yaptığımız bu dördüncü eylemimizdir.

Kimi zaman öğretmenlerimizin göz yaşları sel oldu, kimi zaman haklı isyanlar göğe yükseldi. Ancak bugün geldiğimiz noktada değişen hiçbir şey olmadığını gördük. Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer adeta kapı duvar olmuş, yüreği nasır bağlamış. Ne öğretmenlerin yakarışlarını duyuyor, ne çocuklarımızın yaşlı gözlerini siliyor.

Aslında her şey, Ömer Dinçer'in Milli Eğitim Bakanı olmasıyla birlikte, öğretmenleri toplum içinde küçük düşürecek söylemlerde bulunmasıyla başladı. Bu söylemler maalesef bir takım siyasilere de destek gördü. Dinçer tüm bunlardan sonra ise öğretmenlerin yer değiştirme işlemlerine de ket vurdu. Bu süreçte Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanunu'nda yapılan



düzenlemeyle, özür grubu öğretmen tayinlerinin yılda bir kez yapılmasına karar verildi. Bunun üzerine sendikamızın etkili eylemi neticesinde Bakan Dinçer bu yıla mahsus olmak üzere özür grubu tayinlerini yılda iki defa yapacağını sözünü verdi. Ancak Bakan bu sözünü de tam olarak yerine getirmede. Milli Eğitim Bakanlığı özür grubu mağdurlarının sadece bir kısmının tayin işlemini gerçekleştirdi. Dinçer binlerce kişinin gözünün içine baka baka sözünü çiğnedi.

Daha sonra Bakan öğrenim özrü mağdurlarına kancayı taktı. Öğrenim özrünü özür grubu tayinleri arasından çıkarmak için çalışma başlattı. Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde öğrenim özrü yer alırken, kılavuzda ise bu hakka yer verilmedi. Düşünebiliyor musunuz; akademisyen bir Bakan, öğretmenlere istediği ilde yüksek lisans ya da doktora yapma hakkını kaldırıyor; 'görev yaptığın ilde yüksek lisansını, doktoranı yapacaksın' diyor. Bu zihniyetin adı ORTAÇAĞ zihniyetidir. Bakanlık hem kendi yönetmeliğine aykırı davranarak hukuku hiçe saymıştır hem de öğretmenlerin hakkını gasp etmiştir.

Bakan Dinçer bununla da yetinmemiş, öğretmenlerin il emrine de göz dikmiştir. İl emrinin kaldırılması ile birlikte özürleri sebebi yer değiştirecek öğretmenlerin bu şansı çok aza inmişken, öğretmenler infial içerisindeyken, aileleri parçalanmışken, moral ve motivasyonları sıfır iken; Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlere yine kötü bir sürpriz yaptı. Önce il içi ve iller arası

yer değişikliği kılavuzunu daha sonra da özür durumuna bağlı yer değişikliği kılavuzunu yayınlayan Bakanlık, kılavuzlarda yer değiştirmek isteyen öğretmenlere boş bulunan normları açmadı. Şöyle ki; Bakanlığın eğitim kurumu bazında boş kadroları ilan etmesi yönetmelikle zorunluluk iken, boş normlar il bazında değerlendirildi ve norm fazlası bulunan yerler ilana açılmadı.

Bu soruna il, ilçe emrinin kaldırılması ve 4+4+4 eğitim sistemi nedeniyle oluşan norm kadro fazlalıkları da eklenince binlerce öğretmen büyük bir mağduriyet yaşadı. Özellikle sınıf öğretmenleri için sadece 10 ilde açık görünmektedir. Bu illerde de boş normlar yeterli sayıda değildir.

Bu noktada Türk Eğitim-Sen olarak, 4+4+4 sistemi nedeniyle sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olacağını aylar öncesinden defalarca dile getirmiş ve önlem alınmasını istemiştik. Bugün O dönemde bazı çevreler tarafından felaket tellallığı yapmakla suçlanmış ve sendika olarak ağır ithamlara maruz kalmıştık. Bugün geldiğimiz noktada kaygılarımızın ne kadar yerinde, öngörülerimizin ve tespitlerimizin ne kadar doğru olduğu görülmüştür. Şu anda tüm branşlarda norm kadro fazlası olan öğretmen sayısı 68 bin 725'tir. Bunun 29 bin 103'ünü sınıf öğretmenleri oluşturmaktadır ve onlar büyük bir mağduriyetin baş aktörü konumundadır.



ÖMER DİNÇER ÜCRETSİZ İZNE AYRILSIN!

Buradan önemli bir noktayı da sizlerle paylaşmak istiyorum: Sayın Bakanın özür grubu mağdurlarına önerisinin ne olduğunu hepimiz biliyoruz. Bakan Dinçer eşinden, çocuklarından ayrı kalmak istemeyen öğretmenlere bir yıl ücretsiz izin verecekti! Peki Sayın Dinçer öğretmen ücretsiz izinli olduğu takdirde bir yıl boyunca maaş alamayacak; bu durumda evinin kirasını, elektrik, su, yakıt parasını, gıda masraflarını, çocuklarının giderlerini nasıl karşılayacak? Sen hangi akla hizmet bu öneriyi getiriyorsun?



Tabii senin tuzun kuru. Şimdi de biz sana bir öneri getirelim: Sen Milli Eğitim Bakanlığı'ndan sonsuza kadar ücretsiz izne ayrıl. İnan zat-ı âlinizin bu Bakanlığın başından gitmesi tüm eğitim camiasının yararına olacak.

Bir diğer sıkıntı ise il içi ve il dışı yer değiştirmelerde hizmet süresi hesaplanırken 15 Eylül tarihinin baz alınmasıdır. Türk Eğitim-Sen olarak; hizmet süresi hesabında 30 Eylül tarihinin baz alınmasını ısrarla gündeme getirdik. Hatta 30 Haziran tarihinde yaptığımız eyleme bir gün kala Bakan Dinçer kıdem süresinin hesaplanmasında 30 Eylül'ü limit olarak belirleyeceklerini açıkladı. Ancak Bakan bu sözünü de unuttu ve hizmet süresi hesaplanırken 15 Eylül tarihini baz aldı. 15 Eylül tarihi sıkıntıları tam anlamıyla gidermemektedir. Öğretmenlerimizin bir kısmı 30 Eylül tarihi öne çekildiği için 1 yıllık stajyerlik süresini dolduramamış olacak ve 3, 5, 10 gün dolayısıyla tayin isteyemeyeceklerdir. Bakanın sorunu tam anlamıyla çözmemek konusundaki ısrarını

anlamak mümkün değildir.

Değerli meslektaşlarım, kıymetli basın mensupları;

Sayın Bakan bizleri görmemek, duymamak için kıvranıyor. Dinçer adeta öğretmenlerin haklarını tırpanlamak, onları aileleri ile birleştirmemek, eşlerine, çocuklarına kavuşturmamak, huzurlu bir ortamda çalışmalarına engel olmak için yemin etmiş.



Ama biz yılmayacağız, durmayacağız.

Bakan Dinçer bizi görene, duyana kadar her türlü girişimde bulunacağız.

Biz Bakandan merhamet dilenmiyoruz.

Biz Bakandan hakkımız olmayan bir talepte de bulunmuyoruz.

Biz Bakandan SADECE AMA SADECE GASPEDİLEN HAKLARIMIZI GERİ İSTİYORUZ.

Şu anda on binlerce öğretmen mutsuz, tedirgin, çaresiz... Bu öğretmenlerimizin hiçbiri yeni eğitim-öğretim yılında verimli çalışamayacak. Akılları işinde değil, arkasında bıraktıklarında olacak. Onlara bu ızdırabı yaşatan, analarından emdikleri sütü burunlarından getiren, akıttıkları gözyaşları ile onları baş başa bırakan Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i ya insafli olma-ya, ya da görevini bırakmaya davet ediyoruz. Öğretmenler daha ne kadar Bakan yüzünden acı çekecek? Daha kaç eğitim çalışanı Bakanın yanlış politikalarının kurbanı olacak?

Milli Eğitim Bakanlığı'nda acemi Bakan ve bürokratlarla bu işin yürümediği çok ortadadır. 700 bin eğitim ordusu iş bilmez, tecrübesiz, birikimsiz kişilere emanet edilirse ortaya çıkan manzaranın böyle olması çok doğaldır. Bakan Dinçer, ne zaman milli eğitim camiasını yönetemediğini kabul edip, istifa edecektir? Bakanın görevini bırakması, eğitimin geleceği için son derece gereklidir ve eğitimin temel yapı taşı öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının yararına olacaktır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.



GENEL BAŞKAN, "BAŞBAKANA YAKIŞMAMIŞTIR" DEDİ.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk Kanal A'da yayınlanan İşte Haber programına katılarak, ikinci öğretime giden öğrencilerin harç paralarının kaldırılmamasını değerlendirdi. "Sayın Başbakan'a yakışmadı" diyen Koncuk, harçların ikinci öğretimde de kaldırılması gerektiğini kaydetti.

Genel Başkan Koncuk şunları söyledi: "Sayın Başbakan üniversite harçlarının kaldırılması konusunda talimat

verdi. Eğer böyle bir talimat verdiyseniz, tüm harçları kaldıracaksınız. Kimse kimseyi kandırmasın. Bunda bürokratların ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'in parmağı vardır. Sayın Başbakan bir söz vermiştir. Bunu birinci öğretim, ikinci öğretim diye ayıramazsınız. Bir yiğitlik yaptysanız ya tam yapın, ya da yapmayın. İkinci öğretime giden öğrenciler bu ülkenin vatandaşı değil mi? Sayın Başbakanın sözü havada kalmıştır, Başbakan'a yakışır bir

durum olmamıştır. Başbakan lütfen talimat versin, sözünün arkasında olduğunu gösterebilir. Şu anda büyük bir inifial vardır. Harçların sadece birinci öğretimden kaldırılması bir şey ifade etmeyecek. Çünkü ikinci öğretime giden milyonlarca öğrenci ve aile bu uygulamaya ateş püskürüyor. Başbakan'a yakışan tavır; verdiği sözü tamamen yerine getirmesidir. Harçlar birinci- ikinci öğretim ayrımı yapılmaksızın tamamen kaldırılmalıdır.



Türkiye'de Memurlar OECD'ye Göre 2 Kat Daha Fazla Çalışıyor, 3 Kat Daha Az Kazanıyor

Türkiye'de kamuda işlerin yavaş ilerlediği yolundaki şikâyetler yoğunudur. Kamuda işlerin yavaş ilerlemesinin ve kamu hizmetinden kaynaklanan memnuniyetsizliğin başında personel yetersizliği gelmektedir.

Her ne kadar bazı taraflı kurum ve kuruluşlarca aksi iddia edilse de bu gün resmi veriler incelendiğinde kamu çalışanlarının sayısının yeterli olmadığı görülmektedir. OECD verilerine göre bir kamu çalışanı Avusturya'da ortalama 18, Kanada'da ve Fransa'da 12, Finlandiya'da 9, Almanya'da 18, Hollanda'da 19, ABD'de 13 kişiye hizmet verirken 74 milyon 724 bin nüfusu olan Türkiye'de 2 milyon 610 bin kamu çalışanı bulunmakta ve 1 kamu çalışanına yaklaşık 29 kişi düşmektedir. Bu durumda kamu çalışanları birçok kurumda iş yoğunluğu içinde kalmaktadır.

Emniyet Genel Müdürlüğü'ne göre Türkiye'de hali hazırda emniyet teşkilatında çalışan memurların bir buçuk kat fazlasına ihtiyaç duyulmaktadır. Avrupa ülkelerinde her 200 kişiye 1 polis düşerken, Türkiye'de ortalama 300 kişiye 1 polis düşmektedir. Milli Eğitim Bakanı, Avrupa ile kıyaslandığında, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının çok fazla olduğunu; öğretmensizlik nedeniyle birçok dersin boş geçtiğini ve Türkiye'de 138 bin yeni öğretmene ihtiyaç duyulduğunu bizzat kendisi açıklamıştır.

Memur sayısının az olmasının yanı sıra, illere göre kamu görevlisi dağılımı açısından da Türkiye'de sorunlar yaşanmaktadır. Hayat pahalılığının

daha yoğun hissedildiği, ulaşımın güç ve ev kiralalarının yüksek olduğu illerde kadro boşluğunun bulunması, buna rağmen hayat şartlarının daha kolay olduğu bazı bölgelerde ise yoğun bir kadro fazlası kamu çalışanının bulunması devletin hizmetlerinde aksamalara yol açmaktadır. 4 milyon 890 bin 893 nüfusa sahip olan Ankara'da

372 bin 454 memur bulunurken, 13 milyon 624 bin 240 nüfuslu İstanbul'da ise 295 bin 579 memur görev yapmaktadır. Buna göre Ankara'da bir memur ortalama 13 kişiye hizmet götürmekteyken, İstanbul'da bir memur 46 kişiye, İzmir'de 29 kişiye hizmet vermektedir. Bir memur Şanlıurfa'da 48, Gaziantep'te 43, Bursa'da 40, Antalya'da 36, Adana ve Mardin'de 35, Van'da 34, Kocaeli'nde ise 33 vatandaşa hizmet vermektedir.

OECD ortalamasına göre her 15 kişiye bir kamu çalışanı düşmektedir. Bu rakam dikkate alındığında Türkiye'de şu anda 4 milyon 981 bin kamu çalışanına ihtiyaç vardır. Türkiye ortalamasına göre her 29 kişiye bir memur düştüğü göz önüne alındığında, ülke genelinde memur sayısının olması gerekenin 2 milyon 281 bin gerisinde kaldığı ve ihtiyacın karşılanamadığı görülmektedir.

Konuyla ilgili açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türkiye'de memurların OECD ülkelerine göre 2 kat daha fazla iş yükü ile karşılaştığını, buna rağmen yaklaşık 3 kat daha düşük maaş aldığını belirtti.

Koncuk şunları söyledi: "Son günlerde bazı taraflı kurum ve kuruluşlarca Türkiye'de kamu görevlilerinin sayısının fazla olduğu yolunda yanlış bir algı yaratılmaya çalışılmakta, basın yayın organlarında bu konu sıkça gündeme getirilmektedir. Ama gerçek, basına servis yapılan haberlerden farklıdır. Resmi verilere bakıldığında, Türkiye'de kamu görevlilerinin sayısının gelişmiş ülkelere kıyasla son derece düşük olduğu görülecektir. Öyle ki, nüfusa oranladığımızda Avusturya'ya

göre 1 milyon 500 bin, Fransa'ya göre 3 milyon 617 bin, Finlandiya'ya göre ise 6 milyon 94 bin kamu görevlisine daha ihtiyaç duyduğumuz ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle bazı kurum ve kuruluşlarca basına servis edilen ve Türkiye'deki kamu görevlilerinin sayısının fazla olduğunu ifade eden kasıtlı haberlere itibar edilmemesi gerekmektedir. Bu tür haberleri yapanlar, "Türkiye'de kamu görevlilerinin sayısı neye ve kime göre fazladır?" sorusunu da mutlak surette cevaplandırmalıdır.

Kamu hizmetini, maliyet analizi yaklaşımıyla gördürmek mümkün değildir. Eğer maliyet hesabı ve bir kıyaslama yapılacaksa resmi rakamların dikkate alınması zorunludur. Resmi rakamlar, Türkiye'deki kamu görevlilerinin OECD içindeki emsallerine oranla sayıca 2 kat daha az olduğunu buna göre de 2 kat daha fazla iş yükü ile karşı karşıya kaldığını ortaya koymaktadır. Ücret yönünden incelendiğinde de Türkiye'de bir memurun Avrupa'daki bir memurdan 3 kat daha düşük maaş aldığı görülmektedir. Buna göre Türkiye'de memurlarımız OECD ortalamasına göre 6 kat daha düşük maliyetle, olumsuz şartlarda, yoğun bir iş yükü altında çalışmaktadır.

Kamu çalışanlarıyla ilgili sorunların çözümü amacıyla 1998/16 sayılı Başbakanlık genelgesiyle yürürlüğe konulan ancak daha sonra mevcut iktidarın durdurduğu norm kadro çalışmalarının bir an önce tamamlanması gerekmektedir. O tarihlerde norm kadro çalışmalarının başlatılmasındaki amaç, Türkiye'deki kamu görevlisi sayısının fazla olduğu düşüncesiyle, kurumların norm kadro ihtiyacının tespit edilerek kamu görevlisi sayısının düşürülmesi idi. Ancak çalışmalar ilerledikçe Türkiye'de memur sayısının son derece yetersiz olduğu gerçeği ortaya çıktı ve bu nedenle norm kadro çalışmaları da durduruldu. Bu nedenle 'Türkiye'de memur sayısı fazladır.' demek bilimsel temeli olmayan, popülist ve taraflı bir yaklaşımdır. Kurumların norm kadro ihtiyacı belirlendiğinde, Türkiye'de en az 2 milyon yeni memura ihtiyaç olduğu görülecektir."

DAİMA İLERİYE



Genel Başkan İsmail Koncuk'un üye sayıları ile ilgili basın açıklaması.

Memur sendikacılığının öncüsü Türkiye Kamu-Sen, 2012 yılında da istikrarlı büyümesini sürdürerek 418 bin 991 üyeye ulaştı.

Her türlü zorluk, yalan ve karalamaya rağmen her geçen yıl sürekli büyüyen Konfederasyonumuz, 2012 yılında üye sayısını 24 bin 494 artırdı.

Konuyla ilgili açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları söyledi:

"Başta kamu görevlilerinin ekonomik, sosyal, demokratik ve hukuki hakları olmak üzere her ortamda Türk memurunun sesi olan Türkiye Kamu-Sen, milletimizin milli ve manevi değerleri konusunda gösterdiği hassasiyet doğrultusunda da çalışmalar ve eylemlerle gündeme damgasını vurmaktadır.

Milletimizin her sorununu kendi sorunu olarak gören sendikal anlayışımız, Türk memurunun hak ve menfaatlerinin korunup geliştirilmesi doğrultusunda faaliyet göstermekten başka bir amaca müsaade etmez. Yalnızca sendikacılık yapmak üzerine kurulu olan bu anlayışımız sayesinde, 20. yılımızda istikrarlı bir büyümeye kavuşarak dev bir organizasyon haline gelen Türkiye Kamu-Sen ailesi olarak tüm kamu çalışanlarına şükranlarımızı sunuyoruz.

Bütün olumsuz şartlara rağmen üye sayımızdaki bu yükseliş, kamu görevlilerimizin Konfederasyonumu-

za olan teveccühünün bir göstergesidir. Yetkiyi hak etmeyenlerin 2012 yılı toplu sözleşme görüşmelerinde kamu çalışanlarına yaşattığı hayal kırıklığı, tüm kamu görevlilerini derinden yaralamıştır. Memurlarımızın toplu sözleşme yapma imkanı olmadığı 2002-2009 yılları arasında yetkili olan Türkiye Kamu-Sen'in, hiçbir siyasi kaygı gözetmeksizin, yalnızca kamu çalışanları adına verdiği mücadeledeki kazanımlar, tüm memurlarımızın bilgisi dahilindedir. Bu kazanımlarla kıyaslandığında tam anlamıyla bir fiyaskoya dönüşen 2012 yılı toplu sözleşme görüşmelerinden sonra, kamu çalışanlarının Konfederasyonumuza olan ilgisinin daha da arttığını görmekten büyük mutluluk duyuyoruz. İnanıyoruz ki kamu çalışanlarının Konfederasyonumuza olan bu ilgisi, önümüzdeki dönemde de artarak devam edecek ve Türkiye Kamu-Sen, yeniden yetkili konfederasyon olacaktır.

Memurlarımızın hak ve çıkarları, milletimizin birliği ve dirliği için verdiğimiz çetin mücadelede; destek ve teveccühünü bizlerden esirgemeyen kamu çalışanlarına, temsilcilerimize ve yöneticilerimize sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Sizlerden aldığımız güç ve destekle Türk memurunun gerçek temsilcisi olarak, kamu çalışanlarımızın haklarını daha da ileri götürmek için bundan önce olduğu gibi bundan sonra da her türlü gayreti ve kararlılığı göstereceğimize söz veriyoruz."

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN YANLIŞ UYGULAMASINA YARGININ CEVABI

Milli Eğitim Bakanlığının 2011/40 sayılı Genelgesi'nde, öğrenci kayıt-kabullerinde ve diploma verilirken kesinlikle bağış talep edilmeyeceği belirtilmiş; ayrıca valiliklere talimat gönderilerek, illerde bulunan il eğitim denetmenlerine, her tür ve düzeydeki resmi eğitim-öğretim kurumlarında 2011-2012 eğitim-öğretim yılı öğrenci kayıt kabullerinde ve diploma verilirken para alınıp alınmadığı hususunun okul aile birlikleri hesapları ile birlikte 30.09.2011 tarihine kadar incelenmesi ve Genelge'ye uymayan okul müdürleri hakkında soruşturma açılması ve soruşturma raporlarının bir örneğinin Rehberlik ve Denetim Başkanlığına gönderilmesi yönünde talimat verilmiştir. Bu talimatı doğrultusunda, tüm okul yöneticileri hakkında, bağış alınmasıyla ilgili olarak soruşturma başlatılmış, soruşturmalar sonunda, bağış alan okul disiplin cezaları verilmiştir.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak, yaşanan sıkıntıları masaya yatırmak ve önerileri gündeme getirmek amacıyla 08 Ekim 2011 tarihinde Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yöneticileri, Şube Başkanları ve Ankara'daki okul müdürü meslektaşlarımızın katılımıyla Ankara İçkale Otel'de bir istişare toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda üyelerimizin yanı sıra, diğer sendikalara üye olan ya da sendikalı olmayan okul müdürleri de söz alarak sıkıntılarını dile getirmişler, değişik statüdeki okul müdürlerinden oluşturulan komisyon ise kürsüden dile getirilen görüş ve önerileri tutanak altına alarak Merkez Yönetim Kuruluna takdim etmiştir. Bu komisyon, Merkez Yönetim Kurulu ile Genel Merkezimizde tekrar bir araya gelerek ortak bir rapor hazırlanmış ve rapor Milli Eğitim Bakanlığına sunulmuştur. Gerek sözlü gerek yazılı olarak Bakanlık bu konuda defalarca uyarılmış okul müdürlerine tesis edilen işlemlerin yargıdan döneceği belirtilmiştir. Tüm uyarılarımıza rağmen bakanlık bildiğinden şaşmamış ve yanlışa devam etmiştir.

Afyonkarahisar ilinde üyemiz olan okul müdürü Muhtar DEMİRCİ'ye verilen ihtar cezasının iptali için açtığı dava yerel mahkeme tarafından hukuka aykırı bulunmuş ve iptal kararı verilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN ŞEHİTLERİMİZ İÇİN AYAKTA...

Gaziantep'te hunhanca saldırı akabinde 23 Ağustos 2012 tarihinde Ülkenin dört bir köşesinde düzenlediğimiz eylemlerle terörü protesto ettik.

Türkiye Kamu-Sen 81 ilde düzenlediği eylemlerde kitlesel basın açıklaması yaparak terörü ve terörün destekçilerini protesto etti. Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve bağlı sendikaların genel başkanları Ankara Kızılay'da terörü protesto eden açıklamada bulundu.

Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Nuri Ünal, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Kültür Sanat-Sen Genel Başkanı Hasan Hüseyin Yılmaz, Türk Emekli-Sen Genel Başkanı Osman Özdemir ve genel merkez yöneticilerinin katıldığı eyleme vatandaşlar da destek verdi.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından açıklamayı yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, son günlerde tırmanış gösteren terör olaylarının birlik ve beraberliğimizi bozma yönüne yönelik girişimler olduğuna dikkat çekerek, kimsenin gücünün bizi bölmeye yetmeyeceğini vurguladı.

Genel Başkan İsmail Koncuk açıklamasında şunları söyledi:

"Son günlerde artan hain terör olayları nedeniyle tüm halkımız derin bir üzüntü içindedir. Hemen her gün



yeni bir şehit haberi gelirken, eli kanlı terör örgütü gerçek yüzünü bir kez daha göstermiş, mübarek Ramazan Bayramında dahi hain saldırılarını sürdürmüştür. Bir taraftan mayınlı tuzaklarıyla Mehmetçiklerimizi şehit eden caniler, diğer taraftan da Gaziantep'te sivil vatandaşlarımıza yönelik olarak düzenledikleri bombalı saldırı ile 9 masum vatandaşımızın ölümüne, 69 vatandaşımızın da yaralanmasına neden olmuştur. Terör kurbanları arasında çocuklar da bulunmaktadır. Caniler, hain emellerini silahsız masum vatandaşlarımız üzerinde oynanan oyunlarla gerçekleştirme çabasından dahi çekinmemektedir. Ne yazık ki henüz Gaziantep saldırısının yankıları sürerken, bugün de Hakkari'den 5 şehit haberiyle yine yüreklerimiz yanmıştır. İnaniyoruz ki;

bu vahşi eylemleri gerçekleştiren caniler, akıttıkları kanda boğulacaktır. Acımızı anlatmaya kelimeler yetmiyor. Öfkemiz çığ gibi. Ama devletimizin bekası, milletimizin birliği için gözyaşlarımızı içimize akıtıyor, acımızı içimize gömüyoruz. Dik duracağız. Birlik ve beraberliğimizi bozmayacağız, meta-netimizi koruyacağız.

Öncelikle terörü, teröristi, destekçilerini ve milletimizin yaşama hakkı gasp edilirken susanları nefretle lanetliyoruz. Terör örgütü ve onun destekçisi olan dış ve iç odaklar iyi bilmelidir ki, ülkemizi bölmeye, bizi bize düşman etmeye kimsenin gücü yetmeyecektir. Türk milleti artık sabrının sonuna gelmiştir ama büyüklüğün göstergesi de kimsenin dayanamadığı acılara da



yanmak, kimsenin gösteremediği sabrı göstermektir. Ancak, terör belasının bu boyutlara gelmesinde etkili olan olayları da görmezden gelemeyiz. Yıllardır terörle mücadelede yanlış yol ve yöntem izlendiğini haykırdık.

Terör sorununun, Kürt sorunu olarak tanımlanmasıyla başlayan, açılım safkasıyla devam eden süreçte, Türk Hukuk tarihine kara bir leke olarak geçen Habur Olayı, Oslo görüşmeleri, bazı milletvekillerinin terör örgütünü masum gösterme çabaları ve terörist- milletvekili kucaklaşması, caniler için en büyük cesaret kaynağı oldu. Yıllardır terör örgütü mensuplarına gösterilen hoşgörü, sonunda silahsız vatandaşlarımıza bombalı saldırı yapılmasına kadar varmıştır. Birkaç gün önce tüm Türkiye'nin gözleri önünde, bizzat TBMM üyeleri tarafından kucaklanan terör örgütü üyeleri, buradan aldıkları güç ve malûm çevrelerin verdiği destekle eylemlerini artırmıştır. Büyük Ortadoğu Projesi'nin fiilen hayata geçirilmesiyle, bölgesel özerklik ve federalizm gibi tarafımızca asla kabul edilemeyecek taleplerini daha gür bir sesle dillendiren bu kesimlerin takındığı bu aymaz ve cüretkâr tutum, bu projenin eş başkanı tarafından mutlak surette irdelenmelidir. Komşumuz Irak'ta yaşanan otorite boşluğu ile palazlanan bu kanlı terör örgütünün, Suriye'de yaratılan kaosla daha rahat hareket imkânı bulması; bölgede silahlı kuvvetlerimize ağır silahlarla hain pusular kurmasına ve sivil vatandaşlarımızı dahi katletmesine yol açmaktadır. Bu saldırılar, bugüne kadar teröristle mücadele yerine müzakere yapan anlayışın gözden geçirilmesi zorunluluğunu ortaya koymuştur. Görülmektedir ki, Türkiye Cumhuriyeti ile ve Türk milleti ile hesabı olanlar dört bir koldan saldırıyor.

Bu devlet, bizim en değerli varlığımız. Bu devlete sahip çıkmak da her Türk vatandaşının asli görevidir. Ancak öfkemiz ve acımız gözlerimizi kör etmemeli, bin yıllık kardeşliğimize gölge düşmemelidir. Terörle mücadele, uzun soluklu, kararlı ve etkili olmalıdır. Suçlu cezasını çekmeli, yaptığının karşılığını almalı ve belasını mutlaka bulmalıdır. Bunun dışındaki her uygulama, teröre davetiye çıkarmak anlamı taşımaktadır. Bu süreçte Türkü ile Kürdü ile Lazı ile bu milletin birlik ve beraberlik içinde teröre karşı dimdik durduğunu, dost



düşman herkes görmelidir. Devletimiz büyüktür ve terörü de terörün arkasındaki güçleri de alt edecek güce sahiptir. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmamalıdır. Gün; yaşadığımız acı ve öfke ile sağduyumuzu kaybetme değil; gün birlik, beraberlik ve soğukkanlılıkla terörün kökünü kazıyacak adımları atma günüdür. Türk milleti büyük bir millettir. Büyüklüğümüzü vakur duruşumuzla, olaylara gerçekçi yaklaşımımızla göstereceğiz. Terörü alet olarak kullanan dış güçlerin oyununa gelmememiz gerekmektedir. Terör olaylarının sıradanlaştırılmasına ve milli refleksleri zayıflatılmış, tepkisiz bir toplum yaratılmasına asla izin vermeyeceğiz. Bilinmelidir ki, bu ülkede ateş, sadece düştüğü yeri değil hepimizin yüreğini yakmaktadır.

Terörün kökünü kazımanın tek yolunun askeri olmadığı, bu tür oluşumlarla baş etmek için onların ekonomik, siyasi, askeri ve toplumsal desteğinin kesilmesi gerektiği herkesin bilgisi dâhilindedir.

Bu süreçte bizlere düşen, her ortam ve platformda terörün ve teröristin çirkin yüzünü dünyaya göstermek olmalıdır. Terörün yok edilebilmesi için alınacak ekonomik ve sosyal tedbirlerin sivil toplum kuruluşlarının işbirliğiyle hayata geçirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Türkiye Kamu-Sen, bu yönde devletimizin atacağı her türlü adıma gücünün yettiği kadar destek vermeye hazırdır. Ancak, en küçük bir olumsuzlukta, insan hakkı, özgürlük, demokrasi gibi kavramları kullanarak ülkemize ve devletimize saldıran çevrelerin, sivil Türk vatandaşlarının kadın, çocuk, genç, yaşlı demeden katledilmesine

sessiz kalması son derece düşündürücüdür. Ülkemizde son yılların en büyük terör eylemlerinin yapıldığı, onlarca insanımızın katledildiği gün, basın yayın organlarının hiçbir şey olmamış gibi yarışma, eğlence ve magazin programlarını sürdürmesi ve adeta terörü kabullenmiş bir görüntü çizmesi kabul edilemez. Bu bakımdan teröre karşı, milletçe, bireysel ve kurumsal olarak göstereceğimiz tepki, son derece önemlidir.

Bu nedenle, Türkü ile Kürdü ile Lazı ile bu milletin birlik ve beraberlik içinde teröre karşı dimdik durduğunu dost düşman herkese göstermeliyiz. Terör örgütü ve onun gizli, açık, dolaylı destekçisi olan dış ve iç odaklar iyi bilmelidir ki, ülkemizi bölmeye kimsenin gücü yetmeyecektir. Şundan eminiz ki; milletimizin doğru yerde ve doğru zamanda göstereceği tepki ve ortaya koyacağı dayanışma; sivil vatandaşlarımıza ve askerimize pusu kuran hainlerin planlarının başlarına geçmesine yetecektir. Bu vesile ile terörle mücadele politikasının bir kez daha gözden geçirmesi gerekliliğini vurgularken, bayram demeden, kadın, çocuk, yaşlı, genç ayrımı yapmaksızın saldırılarını adeta bir katliama dönüştürecek kadar gözünü kan bürümüş vatan hainlerini nefretle lanetliyoruz. Türkiye Kamu-Sen camiası olarak saldırılarda hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yaralananlara acil şifalar diliyoruz."

Sık sık terör örgütü aleyhine sloganların atıldığı eylem olaysız bir şekilde sona erdi. Türkiye Kamu-Sen tarafından teröre karşı düzenlenen eylem, Türkiye genelinde 81 ilde eş zamanlı gerçekleştirildi.



GENEL BAŞKAN: KPSS SORULARI SINAVDAN ÖNCE ÖSYM MERKEZLİ OLARAK SIZDIRILDI

KPSS'de soruların sızdırıldığına ilişkin kanıtlar ortada iken, bilgi ve belgeler elden ele dolaşırken ÖSYM hala sessizliğini korumaktadır. Devlet erkanı sınavın tertemiz olduğuna ilişkin açıklamalar yaparken, kamuoyunu rahatlatmaya çalışırken, bu şaibeli sınava göre devlet kadrolarına atamalar gerçekleştirilecektir. Sınavda soruların sızdırıldığı artık iddia olmaktan çıkmış, kesinlik kazanmıştır. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Konuk da basın toplantısı düzenleyerek, 2012 KPSS'de yaşanan skandalı, soruların sızdırıldığını belgeleri ile bir kez daha kamuoyunun gündemine getirdi ve ÖSYM Başkanı Ali Demir'in istifasını istedi. Soruların sınavdan önce ÖSYM merkezli olarak sızdırıldığını kaydeden ve skandalı belgeleriyle ortaya koyan Konuk şunları kaydetti: "7-8 Temmuz tarihleri arasında yapılan KPSS ile ilgili şaibeler bitmek bilmiyor. Sınavın yapıldığı tarihten bugüne kadar ortaya atılan iddiaların ardı arkası kesilmedi.

Bilindiği gibi 7 Temmuz tarihinde ilk oturumun ardından "sorular çalındı" iddiası gündeme gelmişti. Dicle Haber Ajansı saat 15:44'te Eğitim Bilimleri Testinden 8 soru, Türkçe testinden de 13 soru yayımlamıştı. Daha sonra Beyaz Kalem Yayıncılık KPSS Genel Yetenek-Genel Kültür sınavı sorularının 57 tanesini deneme sınavı formatında 7 Temmuz tarihinde saat 17.30'da kendi internet sitesinde yayımladı. Bunun üzerine Beyaz Kalem Yayıncılık sınav

sorularının sınava giren öğrencilerden elde edilen dönütlerle en hızlı şekilde hazırlayarak, sınavdan 6 saat sonra yayımladıklarını açıkladı. ÖSYM de her zamanki gibi yine kendinden beklene ni yaptı ve iddiaları reddetti. ÖSYM 7 Temmuz tarihinde yaptığı basın açıklamasında aynen şu ifadelerle yer vermiştir: "Bazı internet sitelerinde sınav sorularına yönelik asılsız iddialar yer almaktadır. İddia edilen sorular incelendiğinde kesinlikle ÖSYM'nin kullandığı görüntüde ve düzende olmadığı, imla kuralları, noktalama işaretleri, sorulardaki eksiklik v.b. diğer detayların soruların, sınava giren aday/adayların hafızasında tutarak bazı yayın organlarına kasıtlı servis ettiği, sonradan zihinde tamamlanmış sorulardan oluştuğu görülmüştür." ÖSYM araştırmadan, soruşturmadan, olayı örtbas edercesine yaptığı bu açıklamayla zihinleri bir kez daha bulandırmıştır. ÖSYM'nin bu açıklaması kamuoyu tarafından gülünç bulunmuş, kimse tatmin olmamıştır.

ÖSYM'nin sızma iddialarını reddetmesi üzerine Dicle Haber Ajansı 7 Temmuz'da saat 21:48'de elindeki tüm soruları yayımladı. Bu sorular Genel Kültür-Genel Yetenek Testlerine ait 95, Eğitim Bilimlerine ait yine 95 soruydu. Zaten sınavda soruların sızdırıldığına ilişkin en güçlü iddia bu oldu. ÖSYM master kitapçığındaki soruları ise 11 Temmuz tarihinde açıkladı.

DİHA'nın yayınladığı sorular ile ÖSYM'nin Genel Yetenek ve Genel

Kültür testlerini içeren master kitapçığındaki soruların dizilişinin ve cevap şıklarının birebir aynı olması bu sınavda şaibe olduğunu kanıtladı. Türk Eğitim-Sen olarak yaptığımız tespitlere göre;

Sabah oturumunda Türkçenin yer aldığı Genel Yetenek testinde DİHA 1-12 ve 19 -30 arasındaki soruları yayımlamıştır. Bu sorular ÖSYM'nin master kitapçığı ile birebir aynıdır. ÖSYM'nin yayımladığı 27. soruda "Bu parçada, sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir" derken, DİHA'nın yayınladığı kitapçıkta "bu parçada, anlatılan yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?" denilmektedir. Tek farklılık şudur: ÖSYM'nin sorusunda "sözü edilen yazar", DİHA'nın sorusunda "anlatılan yazar" olarak yer almıştır.

Yine sabah oturumunda Matematik'in yer aldığı Genel Yetenek testinde DİHA 37-60 arasındaki soruları yayımlamıştır. 31-36 arasındaki sorular bulunmamaktadır.

DİHA Anayasa'nın yer aldığı Genel Kültür testinde de 49-56, 59-60 arasındaki soruları yayımlanmıştır.

DİHA Tarih'in yer aldığı Genel Kültür testinde 1-12, 16-27 arasındaki soruları yayımlamıştır.

DİHA Coğrafya'nın yer aldığı Genel Kültür Testinde 31-33, 36-45 arasındaki soruları yayımlamıştır. 34 ve 35. sorular DİHA'da yer almamıştır. Buradaki

tek farklılık Genel Kültür Testinde 45. sorunun şıkkı DİHA'da termal turizmi iken, ÖSYM'nin yayımladığı kitapçıkta kaplıca turizmi şeklindedir.

Eğitim Bilimleri Testinde ise Dicle Haber Ajansı 1-18, 30-66 arasındaki soruları ÖSYM'nin master kitapçığı ile birebir aynı yayımladı. DİHA'nın yayımladığı 66-105 arasındaki sorular da ÖSYM'nin master kitapçığında 79-118 arasında yer aldı.

Haber ajansının elinde bulunan soruların eksik olması, soruların özellikle eksik sızdırıldığını düşündürmektedir. Zira KPSS'de tam puan alan adayların olmaması bu ihtimali güçlendirmektedir. 2010 yılındaki KPSS'de tam puan alan adayların sayısının fazla olması KPSS'de skandalın patlak vermesine yol açmıştı.

Hepimizin malumu olduğu üzere basına verilmiş olan master kitapçık, sınava giren hiçbir adaya verilmemiş olan kitapçıktır. Bu noktada master kitapçığın haber ajansında ne işi vardır? Haber ajansının yayımladığı soruların dizilişlerinin, şıklarının ÖSYM'nin yayımladığı sorular ile aynı olmasına rağmen, soruların sızdırıldığına yönelik iddiaların ciddiye alınmayarak hasıraltı edilmesi ne anlama gelmektedir?

Öte yandan Ankara'da parkta bulunan bir adaya ait sınav giriş belgesinin arkasında bulunan notların master kitapçığı ile birebir aynı olmasının ardından ÖSYM bu iddiayı da yalanlamıştı. Ancak soru kitapçığı görüntüleme sisteminde bu adayın kimlik numarasını girdiğimizde "sınavınız geçersiz sayıldığı için soru kitapçık görüntüleme sayfasını kullanamazsınız" ifadeleri yer almaktadır. Şayet bu aday temiz olsaydı, sınavı geçersiz sayılır mıydı? Bu adayın sınavının neden geçersiz sayıldığı ÖSYM tarafından cevaplanmaya muhtaçtır.

ÖSYM ne yazık ki iddialara karşı sessizliğini korumakta ve hiçbir şey yokmuş gibi hareket etmektedir. ÖSYM kamuoyunu temiz bir sınav gerçekleştirdiğine inandırma gayreti içindeyken, siyasi erk'te tüm bunlara çanak tutmakta, olayı aydınlatmak yerine, olayı kapatmak için çaba harcamaktadır. KPSS'de soruların sızdırıldığına ilişkin kanıtlar ortada iken, bilgi ve belgeler elden ele dolaşırken ÖSYM'nin sessizliğini koruması inanılır gibi değildir. **SORULAR SIZDIRILMIŞTIR. BUNUN LAMI CİMİ YOKTUR. TÜRK EĞİTİM-**

SEN OLARAK KANITLAR IŞIĞINDA BUNU YÜREKLİLİKLE SÖYLÜYÜRÜZ.

Ne yazık ki bu şaibeli sınava göre devlet kadrolarına atamalar gerçekleştirilecektir. Şaibeyi en baştan beri reddeden, yüz binlerce adayın hakkının yenmesine göz yuman ÖSYM'nin vicdanı rahat mı? ÖSYM Başkanı Ali Demir her gece yatağına yattığında rahat uyu-yor mu? ÖSYM Başkanı Ali Demir yaptığı onlarca hataya ve şaibeye rağmen siyasi iktidar sayesinde hala görevinin başında. Ali Demir'in, bu açık sızma karşısında bir dakika bile o makamda oturmaya hakkı yoktur.

Toplumumuz da başını kumdan çıkararak, kamuoyu baskısı oluşturmalı, sorumluların bulunması ve cezalandırılması için büyük gayret göstermelidir. Türk Eğitim-Sen olarak savcılarını görevlendiriyoruz. Bunlar kanıttır. Bu kanıtların ciddiye alınması ve incelenmesi gerekmektedir.

Hatırlanacağı üzere 2010 yılındaki KPSS skandalında sendikamızın elimizde belge ve bilgi olmasına rağmen sadece Eğitim Bilimleri Testi iptal edilmiş ve ÖSYM Başkanı Ünal Yarımağan görevinden istifa etmişti. Soruşturma iki yıldır sürmekte, olayın üzerindeki sis perdesi nedense bir türlü aydınlatılmamaktadır. Soruların çalındığı kesinken, soruların ulaştığı kişiler gün gibi ortadayken, sendika olarak bu kişileri isim isim tespit etmişken, iki yol boyunca bir arpa boyu yol alınamaması büyük bir utançtır.

2010 yılındaki skandalın hala aydınlatılmamış olması, bunun üzerine ÖSYM'nin nedense her yaptığı sınavı eline, yüzüne bulaştırması, şaibeli bir kurum haline gelmesi, son olarak 2012 yılında KPSS skandalı yaşanması, tüm bunlara rağmen sorumluların kılını bile kıpırdatmaması, yüzü kızarmadan, pişkinlikle bu makamları işgal etmesi büyük bir aymazlıktır. Türk Eğitim-Sen olarak 2012 yılında yaşanan KPSS skandalının peşini bırakmayacağımız kamuoyu tarafından bilinmelidir. Sorumlular bulununcaya kadar, burnumuza gelen pis kokular yok edilinceye kadar,



ÖSYM Başkanı görevini ihmal ettiğini ve soruların sızdırıldığını kabul edinceye kadar elimiz yakalarında olacaktır. Bundan kimse şüphe duymasın.”

Başbakana da çağrıda bulunan Koncuk, “Başbakandan ortaya koyduğumuz iddiaları zaman ayırıp incelemesini istiyorum. Bu bilgiler Başbakana verilseydi, Başbakan'ın değerlendirmesi daha farklı olurdu. Başbakan, Ali Demir ile ilgili tasarrufta bulunmalıdır. Sınav sonuçları güvenilir değildir. Bu sonuçlara göre işlem yapılması yüz binlerce kişinin hakkının yenmesi anlamına gelecektir. Kimse bizden namussuzluğu, hırsızlığı görmezden gelmemizi beklemesin. Bu sınav sonuçlarına göre atama yapılması vicdan ve akıl sahibi hiç kimsenin kabul edeceği bir durum değildir. Biz konuyu Başbakana ve Cumhurbaşkanına iletacağız. DİHA'nın internet üzerinden yayımladığı nüsha master kitapçığın ham halidir. Bu sorular o kadar çoğaltılmış ki simsiyah çıkıyor. Bu durum soruların elden ele dolaştığının çok net göstergesidir. Ter temiz bir sınav yok. Yüz binlerce KPSS adayının hakkı alenen gasp edilmiştir. Soruların sınavdan önce sızdırıldığı kesindir. Bunu kabul etmeyecek akıllı başında bir kişi olduğunu düşünmüyorum. Ünal Yarımağan şerefiyle istifa etmiştir. Saygıyla hatırlıyorum. Ama Ali Demiri nasıl hatırlayacağız? Bütün bunlar olurken, kendi kontrolünde olması gereken master kitapçık ortada gezerken bir ÖSYM Başkanı hala bugün o makamı işgal ediyorsa, bu ülkeyi yönetenlerin ve herkesin şapkağını önüne koyması lazım” diye konuştu.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

ESKİ 5. SINIF KİTAPLARI BASILDI MI?

Olay TV Ankara Temsilcisi Mehmet Çatakcı www.haberevet.com internet sitesindeki köşe yazısında eski sisteme göre 5. sınıf kitaplarının basıldığını iddia etti. Yorumsuz yayınlıyoruz.

“MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINDA NELER OLUYOR.....

Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği seçmeli dersler için kitap yazdırılması gerekiyor. Bunları kim yazacak? Talim ve Terbiye Kurulu ders programlarını hazırlayan, ders kitaplarını inceleyen bu kuruldu, fen, matematik, Türkçe- edebiyat, teknik eğitim programlarında uzman isimler bulunurdu. Talim ve Terbiye Kurulu'nun yapısı ve üye sayısı değiştirildi. Üniversite öğretim üyeleri kurulda görevlendirildi. Şimdi, başta Arapça olmak üzere seçmeli dersler için yine özel sektörden kitap alınacak. Eğitimde tam anlamıyla rant dönemi başladı. Bundan kimler pay alacağını tahmin etmek zor olmasa gerek? Talim ve Terbiye Kurulu'nun en önemli görevi ders programlarını hazırlamak, ders kitaplarını incelemek. ders programlarını hazırlamaktı. Ama bundan sonra ders kitaplarını inceleme görevi TÜBİTAK'a verilecek diye duyular alıyoruz. Hatta Talim ve Terbiye Kurulu'nun da gerekirse kanunla, isminin değiştirileceği söyleniyor.

TÜBİTAK, kendilerine yakınlığı ile bilinen öğretmen sendikası, ce-maat okullarından, vakıflardan yardım alarak ders programlarını hazırlatacak ve kitapları inceleyecek?

Milli Eğitim Bakanlığı, ilkokul birinci sınıf ile 6. sınıf ders programlarını değiştirdi. Peki değiştirdi de, okullara gönderilen kitaplar yeni programa göre mi hazırlandı? Hayır. Yani program başka kitaplar başka. Program yeni, ama kitaplar bu programa göre değil. Yeni programla ilgisi olmayan kitaplar bastırılıp okullara gönderildi. Programı yeni, kitapları eski devletin parası bol. Özel sektöre kitap parası adı altında para aktarıyor. Seçilen bir ders kitabı 5 yıl okutuluyor. Yalnız ders kitabı olmaya hak kazanan ve okullarda okutulan o kitap değil, Talim ve Terbiye Kurulu'nun onayından geçen aynı alan ve sınıfa ait tüm yayınevleri ortak havuzdan pay alıyor. Devletin bu kadar hortumlanmasına rağmen Rekabet Kurulu bu konunun üzerine gitmiyor. Çünkü bu olayın şikayetçisi yok. Yayınevinin kitabı okutulsun, okutulmasının parasını 5 yıl tıkr tıkr alıyor.

İşin en ilginç yanı ne dersiniz? Bugün eğitim sisteminde 5. sınıf diye bir sınıf yok. Ama 5. sınıf kitaplarının bir kısmı yine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından özel sektöre bastırılmış, bir kısmı ise yayıncılar tarafından basılıp Milli Eğitim Bakanlığı'na satılmış. 5. sınıf öğrencileri için bastırılan bu kitaplar okullara gönderilmiş üstelik. Yani hayali sınıflar için kitaplar bastırılmış. Milyonlarca adet 5. sınıf kitabı ne olacak bilen yok...

Milli Eğitim Bakanlığı resmen arap saçına dönmüş. Plansızlık had safhada. Okullar açıldığında keşmekeşin büyüğü yaşanacak. İşin içinden nasıl çıkılacağını da kimse bilmiyor.

ÖĞRETMEN EŞ DURUMU ATAMALARI YAPILMIYOR....

Öğretmenlerin en doğal hakkı olan eş durumu atamaları olmadığı takdirde o öğretmenden siz beyler tam bir performans alırsınız. Çünkü öğretmen çoluğunu çocuğunu düşünmekten öğrenciye ne kadar zaman ayırır, kafa yorar Allah bilir.

Tabii ki bunu şu anda Milli Eğitimi yönetenler bilmez çünkü eğitimci değiller.

Dışarıdan gazel okumak kulağa hoş gelir.”

SAYIN DİNÇER SAHTE KAHRAMANLAR YARATMA! YEDİ BİN KALDI



MEB ikinci özür grubu yer değiştirme işlemlerini tamamladı. Yer değiştirme şartlarını taşıyan 26 bin kişinin başvurusu kabul edildi. Bu 26 bin kişi-

nin 19 bininin yer değiştirmesi tamamlandı. Geriye tayin isteği gerçekleşmeyen 7 bin kişi kaldı, bunların büyük bir çoğunluğu, hatta tamamına yakını sınıf öğretmeni. Yaklaşık 2800 kişi 41. Tercihini doğrultusunda yer değiştirdi.

Türk Eğitim Sen ve diğer sendikaların eylemleri ses getirdi. Bu eylem ve etkinlikler olmasa gündem yaratmak mümkün olmayacak, Ömer Dinçer inadını sürdürecekti.

Geldiğimiz noktada sadece 7000 bin kişinin yer değişikliği talebinin yapılmaması büyük bir eksiklik. MEB denizi geçip, derede boğulmamalıdır. Bu sebeple, 7000 sınıf öğretmenin yer değiştirmesi de acilen sağlanmalıdır.

4+4+4 sisteminin tüm yükünü taşımak sınıf öğretmenlerine bırakılmamalıdır. Bu sistemin mağduru sınıf öğretmenleri olmuştur. Ancak, ne hik-

metse sınıf öğretmenlerine bu problemleri yaşatan Sayın Ömer Dinçer ve sözde sendikaların hiç sesi çıkmamaktadır.

Ömer Dinçer bu yer değiştirme döneminde, başta İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hikmet Çolak'ın süreci eline yüzüne buluşturması sebebi ile kötü adam pozisyonuna düşmüştür. Sürece zamanında müdahil olamayan, doğabilecek tepkileri öngöremeyen, bürokratlarını da iyi yönlendiremeyen Ömer Dinçer'in bu eksikliği, eski bakan Hüseyin Çelik'i kahraman yapmak üzeredir.

Türk Eğitim Sen olarak tüm iyi niyetimizle Ömer Dinçer'i tekrar ikaz ediyoruz, problem büyük oranda çözülmüş, sadece 7000 sınıf öğretmeni yer değiştirememiştir. Problemin derhal çözülmesi için talimat veriniz ve sahte kahramanlar yaratmayınız.

MEMURU BEKLEYEN EN BÜYÜK TEHLİKE

Türk Eğitim-Sen olarak aylardır, yıllardır haykırıyoruz: Devlet memurlarının iş güvencesi tehdit altında!

Nitekim bu tehditlerin sonuncusuna da, bugün Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı kaynaklı olarak basına yansıyan 47 YILLIK DEVLET MEMURLARI KANUNU DEĞİŞİYOR başlıklı haberdeki "Devlet memurluğundaki 'ömür boyu iş garantisi' anlayışına son verilecek" ifadeleriyle şahit olduk.

Sendika olarak bu kaygımızın tek temeli, AKP iktidarının iş başına geldiği günden itibaren sergilediği icraatlar ve Hükümet yetkililerinin açıklamalarıdır. AKP İktidara geldiğinde ülkemizde kamuda çalışana taşeron firma elemanı 10.000 iken bugün 467.000'lere ulaşmış; 4/B'li ve 4/C'li çalışan sayısında fahiş artışlar yaşanmıştır. AKP Hükümeti öğretmenleri dahi sözleşmeli statüde çalıştırmış ve bunda uzunca bir süre direnmiştir.

İşte Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen olarak, bu gerçekleri kamu çalışanlarına idrak ettirebilmek için yıllardır uğraş veriyoruz. Devlet memurlarının kadro güvencesini ortadan kaldıracak olan sözleşmeliğin, bir

memur atama statüsü olmaması için defalarca eylem, etkinlik ve mitingler tertip ettik. Bu konuyu kamuoyunu gündemine getirmek için yüzlerce basın açıklaması yaptık.

Genel Başkanımız ismail KONCUK, kamu çalışanlarını bekleyen en büyük tehlike olan iş güvencesinin kaldırılmasına dikkat çekmek için onlarca medya programına iştirak ederek görüşlerimizi ifade etti. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'in "657 Sayılı DMK artık köhne bir kanundur. Bize 2012 model yeni bir kanun lazım" şeklindeki açıklamalarının, Sayın Başbakan ve diğer yetkililerin işçi memur ayırımının ortadan kaldırılmasına ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki iş güvencesinin elden geçirilmesine yönelik önerilerinin altında yatan tehlikeye dikkat çeken Genel Başkan Koncuk, "Kimse ben zaten yükümü aldım gidiyorum. emekliliğime ne kaldı ki diye düşünmesin. Bir sabah uyandırdığınızda iş güvencenizin elinizden alındığını görebilirsiniz. Eminin Tekel işçileri de böyle düşünüyordu. Ama mahkum edildikleri durumu bütün Türkiye izledi. Cumhuriyet tarihi boyunca sahip olduğumuz en büyük kazanım iş güven-

cemizdir. Ve buna yönelik Hükümetin aleni bir kastı sözkonusudur" diyerek çalışanları uyarılmış ve tedbir almaya davet etmiştir.

Peki tedbir nedir? Kamu çalışanları iş güvencelerinin ellerinden alınmasına nasıl engel olabileceklerdir?

Bunun tek bir yolu var:

O da sendikal mücadele.

Fakat burada dikkat edilecek husus; bağımsız, kararlı ve cesur mücadeleyi ortaya koyan sendikal yapılara destek verilmesidir.

Aksi takdirde, yani, iktidarın taşeronluğunu yapan, kendini siyasi iradenin politikalarının tefsir makamı gibi gören, duruşunu çalışanlara göre değil politik tercihlere göre belirleyen SARI SENDİKALARIN mihmandarlığının kamu çalışanlarını getirdiği nokta ortadadır.

Kamu çalışanları böylesi yapıları daha fazla palazlandırmamalı; kendi geleceğinin, çocuklarının geleceğinin, ülkesinin geleceğinin hayrı için gerçek sendikal mücadeleye dahil olmalı ve omuz vermelidir.



Sayı :GMT.490/00/1553
Konu :Burdur'da Okulların Doğalgaz Güvence Bedelleri

TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Eğitim Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası

GENEL MERKEZİ



13/08/2012

MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA

**BURDUR MEM'DEN
GARİP UYGULAMA**

Sendikamıza ulaşan bilgilerde Burdur İlinde merkeze bağlı çok sayıda okulda doğalgazlı sisteme geçileceğini, doğalgaz kullanımının için Teresgüz firmasının her okuldaki öğrenci kayıt-kabullerinde ve diploma verilirken öğrencilerin Okul Aile Birlikleri tarafından ücretlerin Okul Aile Birlikleri tarafından tahsil edilmesi bulunmaktadır. Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde bu hususunun okul aile birlikleri tarafından tahsil edilmesi hususunun okul aile birlikleri hesapları ile



Burdur İlindeki merkeze bağlı çok sayıda okulda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında doğalgazlı sisteme geçilecek olması nedeniyle, doğalgaz

firması tarafından her okuldaki doğalgaz güvence bedeli talep edilmektedir. Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü ise okul müdürlükleri ile yaptığı toplantı-

larda bu ücretlerin Okul Aile Birlikleri tarafından ödenmesi gerektiğini bildirmektedir.

Bilindiği üzere Bakanlığın 2011/40 sayılı Genelgesinde; öğrenci kayıt-kabullerinde ve diploma verilirken bağış talep edilmesi yasaklanmıştır. Gönüllü olarak dahi olsa bağış aldığı tespit edilen okulların yöneticilerine disiplin cezaları verilmiştir. Okul Aile Birliği hesabına yatırılan bağışlar yasaklanırken, diğer yandan genel bütçeden karşılanması gereken ödemeler Okul Aile Birliğine yüklenmeye çalışılmaktadır. Bu tür harcamaların hangi kaynaktan yapılacağı ise gösterilememektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak Burdur Valiliğine ve Millî Eğitim Bakanlığına gönderdiğimiz yazılarda, Burdur İlinde doğalgazlı sisteme geçiş yapan okulların doğalgaz güvence bedelinin Okul Aile Birliklerinin hesabından ödettirilmesinin mevzuata aykırı olduğunu belirterek, bu ödemelerin genel bütçeden karşılanmasını talep ettik.

DÖRT+DÖRT+DÖRT EĞİTİM ÇALIŞANLARI İÇİN DERT+DERT+DERT OLMADI MI

HANGİSİ GERÇEK HANGİSİ DOĞRU

İsmail KONCUK (Türk Eğitim-Sen): "4+4+4 Sistemi onbinlerce sınıf öğretmenimizi norm fazlası durumuna düşürecek ve eğitim hayatımızda yeni sıkıntılara neden olacaktır. Türk Eğitim-Sen olarak; ülkemizin ve eğitim hayatımızın ihtiyacı olan 1+5+3+4 şeklindeki ZORUNLU ve KESİNTİLİ eğitim sistemini öneriyoruz."

Ahmet GÜNDOĞDU (Eğitim Bir-Sen): "Yeni sistemde öğretmenler norm kadro fazlası olmayacak"
(Beyaz TV, Medcezir Programı, 28.03.2012)

Türkiye'nin Sendikası



www.turkegitimsen.org.tr

KİME İNANALIM?

"İlk kademe sınıf öğretmenleri, ikinci kademe ise branş öğretmenleri girecek."

Başbakan Recep Tayyip ERDOĞAN*

"İlköğretim okulundaki 5. sınıf hocası ortaokul olarak diğer binayı seçmişsek, o binada 5. sınıf öğretmeni olarak devam edecek. Norm kadroda değişiklik olmayacak."

Millî Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER**



* Başbakan'ın Ulusa Sesleniş Konuşmasından alıntı

** Ömer Dinçer'in 16.03.2012 tarihinde KANAL 24'de verdiği röportajdan alıntı

Yeni Mağduriyetlerin Oluşmaması İçin Öneriyoruz;

İsteğe bağlı olarak branş öğretmenliğine geçmek isteyen sınıf öğretmenleri dışında kalan ve buldukları okulda norm fazlası durumuna düşen sınıf öğretmenleri için, Norm Kadro Yönetmeliği'nde değişiklik yapılarak, buldukları okulda norm kadro ile ilişkilendirilinceye kadar 5 yıl süreyle norm fazlası olarak tutulabilmelerine imkan sağlanmalıdır. Beşinci yılın sonunda hala norm kadro ile ilişkilendirilemeyen ve norm fazlası olarak kalan öğretmenlerimize de istemeleri halinde branş öğretmenliğine geçme imkanı verilmesi, branş öğretmenliğine geçmeye istekli olmamaları halinde ise sınıf öğretmeni olarak bulunduğu yerleşim yerinde uygun okullara yer değişikliği yapılması sağlanmalıdır.

(Konuyla ilgili olarak 3 Nisan 2012 tarih ve GMT.400.00/759 sayılı bir yazıyla Millî Eğitim Bakanlığı'na başvuruda bulunuldu)



www.turkegitimsen.org.tr

BİZ NE DEMİŞTİK ?

Türk Eğitim-Sen olarak, yeni eğitim modeli tartışılmaya başlandığı anda ve kanunun TBMM'de görüşüldüğü süreçte sisteme ilişkin ikazlarımızı defalarca dile getirmiştik.

Okullarımızın fiziki durumu, öğretmen kapasitemiz ve eğitim planlarımız açısından getirilmek istenen sistemin uygun olmadığını; zorunlu eğitimin okul öncesini de dahil ederek, 13 yıla çıkarılmasını ve 1+5+3+4 şeklinde kademelendirilmesi gerektiğini söylemiştik.

Özellikle ilköğretim okulunun 5 yıldan 4 yıla düşürülmesinin sınıf öğretmenleri açısından büyük sıkıntı doğuracağına, binlerce öğretmenimizin norm fazlası olacağına dikkat çekmiştik.

Nitekim Ağustos ayı içerisinde MEB tarafından yapılan tespitlere göre 29.103 sınıf öğretmeni norm fazlası durumuna düşmüştür. Okullarımızın yönetici normları azaldığından dolayı bir çok okulda Müdür Başyardımcılığı normları düşmüştür.

İlköğretim okulları, ilköğretim ve ortaokul olarak ayrıldığından dolayı binlerce branş öğretmeni okulunu değiştirmek durumunda kalmıştır.

Büyük bir planlama eksikliğiyle hayata geçirilen yeni sistem, eğitimin bizzat uygulayıcısı olan öğretmenlerimiz arasında büyük bir huzursuzluk ortaya çıkarmıştır. Bu durum, sadece norm fazlası durumuna düşen öğretmenlerimizi değil, yurt genelinde daha on binlerce meslektaşımızı doğrudan etkileyen olumsuzluklara neden olmuştur.

Ağustos ayı içerisinde gerçekleştirilen iller arası nakillerde ve özür grubu atamalarında 8-10 il dışında bütün iller sınıf öğretmenlerimize kapalı gösterilmiş ve binlerce öğretmenimiz yer değiştirmede zorluk yaşamıştır.

Özür grubu tayinlerini yılda bir defaya indiren, il emri uygulamasını kaldıran Bakanlık bu defa da yeni sistemle birlikte yeni bir mağduriyete daha sebep olmuştur. Millî Eğitim Bakanlığı, Ömer Dinçer sayesinde eğitim çalışanları için "Millî Eziyet Bakanlığı" haline dönüşmüştür.

"YETKİLİ SENDİKA" NE SÖYLEMİŞTİ, NELERİ TAAHHÜT ETMİŞTİ ?

(!) Sendikamızın önergesi doğrultusundaki 18 Milli Eğitim Şurası kararı esas alınarak milletvekillerince hazırlanan 4+4+4 kanun teklifi, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı'na sunuldu.

(!) Okul sayısının artmasına bağlı olarak öğretmen istihdamı artacak ve atanamayan öğretmenler sorununun giderilmesi imkânı oluşacak.

(!) 4+4+4 kesintili eğitim sistemine ilişkin kanuni düzenleme, eğitim sisteminin içerisindeki mevcut öğrencilerin aleyhine herhangi bir hüküm içermektedir. Bu yönüyle, düzenleme herhangi bir bireyi olumsuz etkilemeyecektir.

(!) Kanunun içeriğinde, öğretmenleri ve eğitim kurumu yöneticilerini doğrudan olumsuz etkileyecek bir hüküm bulunmamaktadır.

(!) İlköğretim okulunun ilk kademesine karşılık gelecek şekilde oluşturulan ilköğretim 4 yıl süreli olması nedeniyle sınıf öğretmenlerinin bir bölümünün norm kadro fazlası olabileceği iddiası ve kaygıları dile getirilmektedir. Ancak, ilköğretim bağımsız okullar olarak kurulacak olması ve isteğe bağlı olarak 72 aydan önce ilköğretime kayıt yaptırmaya hakkının tanınması gibi durumlar dikkate alındığında, sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olmasından ziyade yeni sınıf öğretmeni istihdam edilmesi gerekliliğinin ortaya çıkması daha muhtemeldir.

(!) Yeni sistemin, sınıf öğretmenlerinin görev yaptığı ilköğretim sürecini 5 yıldan 4 yıla indirmesinin, diğer parametreler dikkate alınmadan sınıf öğretmenleri bakımından norm kadro fazlası olmak yönüyle olumsuz sonuç doğuracağı şeklinde yanlış bir algı oluşturulmaktadır.

(!) Millî Eğitim Bakanlığı'nın sınıf öğretmeni ihtiyacında bir azalma sözü konusu olmayacağı gibi, eğitim kurumlarının sınıf öğretmeni norm kadro sayısında da bir değişiklik olmayacaktır.

Kaynak : <http://www.egitimbirsen.org.tr/HaberDetay.aspx?MansetID=1483>

(!) Mahşeri Cümbüşçüler Bilsinler ki Sınıf Öğretmenlerinin Güvencesi Eğitim Bir-Sen'dir.

(Kaynak : <http://www.egitimbirsen.org.tr/HaberDetay.aspx?MansetID=1407>)

LONDRA 2012 OLİMPİYATLARI DEĞERLENDİRMESİ



Mustafa DEVİREN
Yalova Şube Başkanı

Bu sene 2012 yazının bizim için farklı bir anlamı vardı mübarek ramazan ayına sağ salim kavuştuğumuz için Allah'ımıza şükrediyor; yeni ramazanları da sağ salim görmeyi de dilerken başka bir heyecan içine girmiş büyük bir arzu ve heyecanla 2012 Londra olimpiyatlarını bekliyorduk, neden çünkü olimpiyat tarihi boyunca katıldığımız en kalabalık sporcu gurubuyla olimpiyatlara katılıyorduk

Londra olimpiyatlarına atletizmde 8 erkek, 25 kadın tekvando'da 2 erkek 1kadın boksta 6 erkek badmintonda 1 kadın atıcılıkta 3 erkek 2 kadın basketbolda 12 kadın jimnastikte 1 kadın güreşte 12erkek 1 kadın halterde 5 erkek 4 kadın bisiklette 3 erkek voleybolda 12 kadın yelkende 4 erkek 1 kadın yüzmede 3 erkek 3 kadın judoda 1 erkek 1kadın masa tenisinde 1 erkek 1 kadın (bora vang melek hu) okçulukta 1 kadın sporcu olmak üzere toplam 115 kişilik bir sporcu gurubuyla adeta Londra ya çıkarma yaptık.

Geri sayım başladı ve nihayet açılış yapıldı 5 saniyede olsa görüntü büyük bir onur ve gururla izledik müsabakalar başladı; bir bir dökülmeye başladık onlar hazır değildi bu sporcu son anda

çağrıldı o sakattı bundan saten başarı beklemiyorduk derken sonuç elde var koskoca bir SIFIR; tek yüzümüzü güldüren en azından gurur duyarak izlediğimiz kadın voleybolcularımız, onlarda Amerikaya yenilip ilk dörde giremeyecek elendiler; bana göre 2012 Londra olimpiyatların Türkiye'nin yüz akı kadın basketbolcularımız bize gerçekten güzel duygular yaşattılar inşallah maddiyada alacaklar.

Birçok televizyon kanalında başarısızlığın nedenleri konuşuluyor; fazla değil birkaç

Sene geriye gittiğimizde okullarda beden eğitimi derslerini tartışarak ders saat sayısının azaltılması gerektiği hatta ileri giderek kaldırılması gerektiği aylarca tartışıldı; okullarda sporcu öğrenciler; öğretmenler ve veliler tarafından desteklenmedi. Birkaç gün önce spor yazarı Ercan TANER "Londra olimpiyatlardaki başarısızlığın temelinde yatan zihniyet beden eğitimi dersinde üniversite sınavı var haydi matematik testi çözeceğiz"zihniyeti devam ederse Türkiye sporda figüran olur dedi. Tabi ki sorun bu kadar değil çok daha büyük !

Yeni sistemle yani 4+4+4 de ilk

okulda beden eğitimi dersine branş öğretmeni giremeyecek sporcu seçimi ve yönlendirilmesi ortaokula kalacak?

Sporcular öğretmenler tarafından, idare tarafından ve veliler tarafından tam desteklenmesi sporcu öğrencilere ek puan verilmesi ve hatta üniversiteye girişte ek puan verilmesi; Türk eğitim sisteminin göz bebeği beden eğitimcilerine verilecek tam destekle Türk sporunun geleceğinin temelleri el birliğiyle atılır 70 milyon Türkiye de her branşta dünya çapında sporcu bulunacağına inanıyoruz

Yalova Anadolu lisesi masa tenisi takımı gençlerde dünya 5.si olabiliyorsa bu ülkede ne yetenekli çocuklarımız ve gençlerimiz vardır önemli olan sadece güven destek saygılar.

www.turkegitimsen.org.tr

 TÜRK EĞİTİM-SEN Türkiye Kamu-Sen Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Sektöründe Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi A Blok Haber Binası Eylül 2012 / Y. 6 / Sayı 65 www.turkegitimsen.org.tr	Yayın Kurulu Musa AKKAŞ Seyit Ali KAPLAN Talip GEYLAN Cengiz KOCAKAPLAN M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN	Yönetim Yeri Bayındır 2 Sokak No: 46 Kızılay/ANKARA Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat) Faks: 0.312 424 09 68
Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi İsmail KONCUK Genel Başkan Sorumlu Yazı İşleri Müdürü Sami ÖZDEMİR Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri	Basın Danışmanı Meltem YALÇINKAYA	Tasarım ve Baskı Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın Fatih Taha AKALAN Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA Tel ve Faks: 0.312 417 81 07 Basım Yeri Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti. Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

2012 ÖZÜR DURUMUNA BAĞLI YER DEĞİŞİKLİĞİ DÖNEMİNDE YAŞANILAN SIKINTILAR

Hukuk Köşesi

Milli Eğitim Bakanlığı 2012 özür durumuna bağlı yer değiştirmeler kapsamında yapılan atamalarda alanlarında norm fazlası öğretmen bulunan iller yer değiştirmeye açılmamıştır. Kısacası bakanlık normları il bazında değerlendirmiştir. Halbuki; ilana çıkarılacak yerler kurum bazında değerlendirilmelidir ve boş bulunan normların tümü ilana çıkarılmalıdır. Nitekim; Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin Atama yapılacak eğitim kurumlarının duyurulması başlıklı 45. Maddesinde “(1) Özür durumuna bağlı yer değiştirmelerde, öğretmenlerin özür gereklerinin karşılanabilmesi bakımından öğretmen ihtiyacı bulunan eğitim kurumlarının tamamı il millî eğitim müdürlüklerince elektronik başvuru sayfasına yansıtılır.”denilmektedir. Bu hükümde boş bulunan kadroların norm fazlalığı olmadığı durumlarda ilana çıkmayaacağına ilişkin bir düzenleme mevcut olmadığı gibi boş kadroların eğitim kurumları esas alınarak ilan edileceği net bir biçimde belirtilmektedir. Ayrıca; yine anılan yönetmeliğin İhtiyaç Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirmeleri başlıklı 41. Maddesinde norm fazlası öğretmenlerin nasıl ve ne şekilde ihtiyaç bulunan kurumlara atanacağı belirtilmiştir. Bu madde kapsamında yapılacak atamalarda öncelikle boş bulunan eğitim kurumlarının ilan çıkması, hizmet puanı üstünlüğü ve özür durumları dikkate alınarak valiliklerce atamamaların yapılması gerektiğinden söz edilmektedir. Valiliklerce atama yapılmayan eğitim kurumları hali hazırda boştur ve ilana çıkması zorunludur.

Özrünün bulunduğu yere yer değiştirmek isteyen öğretmenler il emri uygulaması da kaldırıldığı için özrünün bulunduğu yerde norm açığı yoksa yer değişikliğinde bulunamamıştır. Örneğin, İstanbul ilinde hiçbir sınıf öğretmenliği kadrosu ilana çıkmamıştır. Böyle bir durumun vuku bulması imkânsızdır. 4+4+4 sistemi ile birçok branş öğretmeni ve sınıf öğretmenin norm kadro fazlası duruma düşmesi ne bu öğretmenlerin ne de yer değişt-

tirmek isteyen öğretmenlerin suçu değildir. Devletin görevi bir sistemi meydana getirirken sonuçlarını ön görmesi ve buna göre mağduriyet yaşanmadan sorunu çözmesidir. Bakanlıkça 2012 Ağustos döneminde 40.000 öğretmen alımı yapacağını duyurmuştur. 40.000 öğretmen alımı yapılabilmesi için 40.000 kadronun boş olması gerekir. Bu kadar boş kadro varken mevcut öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değişikliklerinin yapılmaması açıkça hukuka aykırılıktır. Geline nokta da özür durumuna bağlı yer değiştirmeler kapsamında bir çok ilde boş kontenjan ilan etmeyen Bakanlığın 40.000 ilk atama yapması 40.000 ihtiyaç olduğunu gösterir ki bu durum davalı idarenin bir biri ile tutarsız işlemleri bir kez daha ortaya çıkmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bakanlıkça tanınan tercih haklarının ve seçeneğinin tamamını kullanmalarına rağmen hizmet puanı yetersizliğinden dolayı atanamaları ve istekleri hâlinde aylıksız izin kullandırılacağından söz etmektedir. Bu durum insani özürlerinden dolayı atanmak için sırada bekleyen eğitim çalışanlarının açıkça bir kez daha mağdur etmektir. Önceki yıllarda İl Emrine Atama imkânı ile özür gurubu atamalarında mağduriyet yaşanmasını asgari düzeye indirmiş iken bu yıl il emrini kaldırdığı gibi boş normların ilanını gerçekleştirilerek özürleri sebebi yer değiştirmek isteyenleri yok saymıştır. Ülkemizde yaşanan ekonomik krizin kendini iyice hissettirdiği bu dönemde eğitim çalışanlarına aylıksız izne ayrılma imkânı tanıyan idare eğitim çalışanlarının ne şartlarda hayatını idame ettirdiğinden habersizdir. Eğitim çalışanlarının en insani özürlerinin giderilmesi tamamen idarenin açık ilan ettiği kontenjanlarına bağlı olması ve boş kadroların kendi çıkardığı yönetmelik hükmüne aykırı olarak ilan edilmemesi hukuk devletinde türüne az rastlanacak bir durumdur.

Yine 2012 özür durumuna bağlı yer değiştirmelerde yönetmelikte verilen öğrenim özürlü yer değişikliği hakkını vermeyerek bir çok eğitim çalışanını



Av. Hatice AYTEKİN

mağdur etmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler başlıklı 35. Maddesinde “Öğretmenler, sağlık, eş ve öğrenim durumu özürleri nedeniyle özür gereklerinin karşılanabileceği yerlere yer değiştirme isteğinde bulunabilirler. Ancak bu özürler nedeniyle yer değişikliği istekleri, hizmet gerekleri ile özür durumlarının birlikte karşılanması temelinde değerlendirilir.” denilmektedir. Yönetmelik maddesinde de görüleceği üzere özür grubu tayinleri, sağlık, eş ve öğrenim özürlü olarak belirlenmiştir. Bu durumda bakanlığının bir kısım özürler için yer değişikliği hakkı tanınması gibi bir takdir yetkisi bulunmamaktadır. Yapılan bu uygulama eğitim özürlü sebebi ile yer değiştirme isteyen öğretmenlerin alanlarında ya da alanları dışında kendilerini geliştirmelerinin engellenmesidir. Eğitim ve Öğretimin kalitesinin artırılması için öğretmenlerin lisansüstü öğrenim görmeye teşvik edilmesi gerekli iken bu şekilde bir işlemin yapılması eğitim ve öğretim için var olan bir bakanlığa hiç yakışmamaktadır. 06.05.2010 tarih ve 27573 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin “Öğrenim durumu özürlü” başlıklı 38. Maddesindeki; “(1) Bu Yönetmelikle öngörülen zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlayan öğretmenlerden; yurt içindeki yükseköğretim kurumlarında bilimsel hazırlık, yabancı dil hazırlık ve tez dönemi dâhil tezli/tezsiz yüksek lisans veya doktora eğitimine kayıtlı olan öğretmenler, lisansüstü öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarının bulunduğu yere görev yerlerinin değiştirilmesini isteyebilirler.” Denilmektedir.

Yönetmelikle verilen bir hak kılavuz ile alınmaktadır. Normlar hiyerarşisinde kılavuzlar yönetmeliklere aykırı ola-

maz. Milli Eğitim Bakanlığının yeniden yapılandırılması ile ilgili 14.09.2011 tarih ve 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri hakkındaki Kanunun Hükmünde Kararnamenin 37/3. Maddesinde “Öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az üç eğitim öğretim yılı görev yapması esastır. Bunların yer

değiştirme suretiyle atamaları her yıl yapılan atama plan ve programları çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerini etkilemeyecek şekilde sonuçlandırılır. Bakanlıkça belirlenen özür gruplarına bağlı yer değiştirmeler ise yaz tatilinde yapılır.”denilmektedir. Bakanlık tarafından özür gruplarının ne olduğu yönetmelikle belirlenmiştir. Yukarıda

maddelerinden söz edilen yönetmelik halen yürürlüktedir. O zaman bakanlık yönetmelikte var olan düzenlemeye göre hareket etmek zorundadır. Keyfi olarak yönetmeliği görmezden gelmek, istediği durumda başvuru hakkı verirken istemediği durumda vermemek hukuki güven ilkesine aykırılık arz etmektedir.

EĞİTİMDE KARGAŞA

Eğitim sistemi değişikliğinin sonuçları, millet hayatına çok önemli bir şekilde yansımaktadır. Sistem yasalaştırmadan önce Türkiye Kamu-Sen olarak ortaya koyduğumuz tenkitlerin bir bölümü, 2012 yılı öğretmenlerin il içi yer değiştirme işlemlerini düzenleyen kılavuzda kendini gösterdi. Şöyle ki;

1) Aldığımız duylara göre; bazı idareciler, öğretmen arkadaşlarımıza: “Norm fazlasın, tayin iste.” şeklinde ifadelerde bulunarak keyfiyeti öne çıkarılabilir cüretini gösterebilmektedir.

2) MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği; 25 kurum tercih hakkı tanıdığı halde çıkarılan kılavuzda tercih hakkının 5 ile sınırlandırılması, eğitim çalışanlarının haklarının gaspedilmesi anlamına gelmektedir.

3) Bulunduğu eğitim kurumundaki 3 yıllık hizmet süresinin hesaplanmasında 30 Eylül tarihinin esas alınmaması, eğitim çalışanlarını mağdur edecektir.

4) Kılavuzla getirilen düzenlemede;

“il içi tayin isteğinde bulanacak eğitim çalışanı, il dışı tayin isteğinde bulunamayacaktır.” Böyle bir kısıtlama getirilmesi, hak kaybıdır.

5) Anadolu türü kurumlara sınavsız olarak atanan öğretmenlerin durumunun belirsizliği devam etmektedir. Bu belirsizliğin ivedilikle giderilmesini sağlayıcı yasal düzenleme yapılmalıdır.

6) Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bazı yönetmeliklerde 21 Temmuz 2012 tarihi itibarıyla yapılan değişiklikler, eğitim çalışanlarının beklentilerini karşılamamıştır.

7) “Bağımsız Ortaokul veya İlkokul” statüsü verilen okulların sisteme yanlış tanıtılması, yeni mağduriyetlerin yaşanmasına sebep olacaktır.

8) Norm açığı olan okulların listesi bir an önce İl Müdürlüğü'nün Web sitesinde yayımlanarak il içi yer değiştirme isteğinde bulunacak eğitim çalışanlarının istifadesine sunulmalıdır.

16-17 ve 23-24 Haziran 2012 ta-



Ali BENLİ

Kayseri 1 No'lu Şube Başkanı

rihlerinde yapılan Lisans Yerleştirme Sınavları (LYS)'nin sonuçları - maddelerinden söz edilen yönetmelik halen yürürlüktedir. O zaman bakanlık yönetmelikte var olan düzenlemeye göre hareket etmek zorundadır. Keyfi olarak yönetmeliği görmezden gelmek, istediği durumda başvuru hakkı verirken istemediği durumda vermemek hukuki güven ilkesine aykırılık arz etmektedir.

rihlerinde yapılan Lisans Yerleştirme Sınavları (LYS)'nin sonuçları - maddelerinden söz edilen yönetmelik halen yürürlüktedir. O zaman bakanlık yönetmelikte var olan düzenlemeye göre hareket etmek zorundadır. Keyfi olarak yönetmeliği görmezden gelmek, istediği durumda başvuru hakkı verirken istemediği durumda vermemek hukuki güven ilkesine aykırılık arz etmektedir.



**EĞİTİM ÇALIŞANLARININ
CESUR SESİ**

www.turkegitimsen.org.tr



29.103 SINIF ÖĞRETMENİ NORM FAZLASI

Türk Eğitim Sen olarak branşlar bazında toplam norm kadro fazlalığını hesap ettik. Bu tespit sonucunda tüm branşlarda 68 bin öğretmenin norm kadro fazlası olduğu ortaya çıktı.

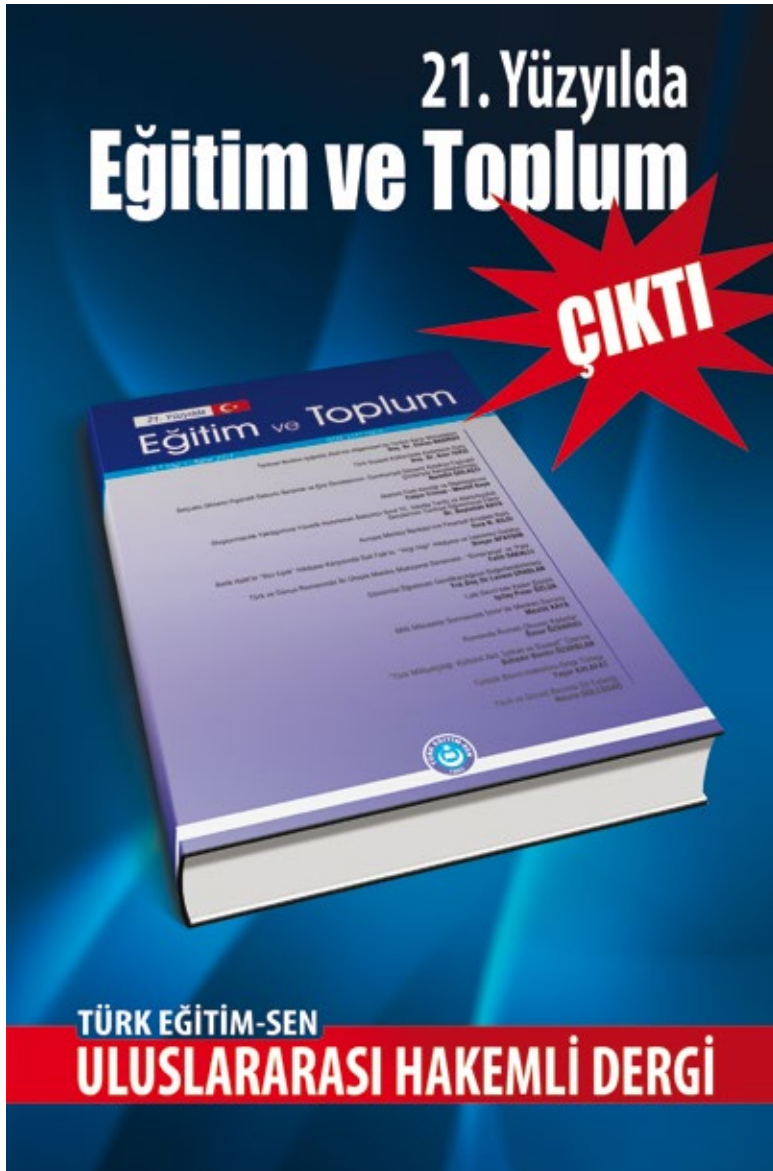
4+4+4 sistemi sebebiyle, norm kadro fazlası olan sınıf öğretmeni sayısını 29.103 olarak tespit ettik. Bu tespit sonucunda, şunu söyleme hakkımız olduğunu düşünüyoruz. Bu kadar çok

sınıf öğretmenin norm kadro fazlası olmasının sorumluluğu kimindir? Şuan itibariyle 29.103 olan norm kadro fazlası sınıf öğretmenin nasıl bir sıkıntı içinde olduğunu bu sorumsuzlar bilmekte midir?

Bir tek sınıf öğretmeni fazlalığı olmayacak, onların güvencesi biziz, diyen sendika, sınıf öğretmenleri norm fazlası olmayacak diyen Milli Eğitim Bakanı nerededir?

Türk Eğitim Sen olarak, sınıf öğretmenlerimizi bir bilinmezliğin içerisine terk edenleri şiddetle kınıyoruz.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i sözünün arkasında olmaya ve norm kadro fazlası olan sınıf öğretmenlerini, buldukları okulda, isteklerine bağlı olarak 5 yıl norm kadro fazlası öğretmen olarak tutmaya davet ediyoruz. Aksi takdirde Bakan Ömer Dinçer sözünü yerine getirmeyen, kamu oyunu ve öğretmenleri aldatan bir bakan durumuna düşecektir.



21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum

ÇIKTI

TÜRK EĞİTİM-SEN
ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ

TEKİRDAĞ TÜRKİYE KAMU-SEN'DEN HOŞ GELDİN ZİYARETİ



Son çıkan valiler kararnamesi ile ilimize atanan Ali YERLİKAYA'ya Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi ve bağlı sendikaların şube başkanları hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Ziyaret esnasında bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Muzaffer DOĞAN ; 'İlimizin başta eğitim, sağlık, şehirleşme, çevre gibi birçok alanında sorunları mevcuttur. Ayrıca Ekim ayı başında çıkacak bir yasayla ilimiz Büyükşehir statüsüne kavuşacaktır. İnanıyoruz ki; Büyükşehir yasası bazı bölgelerde etnik sıkıntılar yaşatırken, ilimizde ise vizyon sahibi, çalışkan idarecilerin gayretleriyle avantaja dönüşecektir' dedi.

Tekirdağ valisi Ali YERLİKAYA da; "Görevli bulunduğum süre içerisinde, sivil toplum kuruluşları, siyasi partiler ve tüm kurumlarla iş birliği içinde çok başarılı çalışmalar yapacağımızı ümit ediyorum' diye konuştu.



2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012

ON YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren **FERDİ KAZA SİGORTASI** kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın **TEMİNAT BEDELİ** 15.000 TL olarak belirlenmiştir.

TÜRK EĞİTİM-SEN HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!



YENİ DOĞANLAR

- Ankara 5 No'lu Şube üyelerinden Pınar ÇALIŞKAN'ın 'Aras' adında oğlu olmuştur.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Ülkü Dİ-KİCİ 'nin kızı oldu.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Gazi YILMAZ'ın oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Kadir İrem GÜMÜŞ çiftinin oğlu olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Emine Serap TILMAZ'ın çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Dudu KIZIL - Kamil DENİZ evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Osman ŞANLI'nın kızı evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin AYDIN'ın kızı evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Hidayet ALTINIŞIK'ın kızı evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Asım BÜYÜKKURT'un oğlu evlenmiştir.

VEFAT

- Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Cengiz KOCAKAPLAN'ın annesi Pakize KOCAKAPLAN vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Suat ÇİÇEK'in babası vefat etmiştir
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa KAPLAN'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Zeki ACAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Hayri BAHŞI'nin babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Varol CİVCİR'in babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Ali UYSAL'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Şefik TUNÇTAŞ'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatmana ÇELEN'in annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Serdar KAVLAK'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Didem CANDAR'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet-Cemil AKKAYA'nın annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Keziban ELÇİLER'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Zeliha KURT'un babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Oğuz Yener ÇETİN'in babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Şengül-Mediha ÇETİNKAYA'nın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden İsa KELEŞ'in kayınpederi vefat etmiştir.

- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ve Meryem AKÇA çiftinin çocukları olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Aydın KAYA'nın oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Eda - Mehmet YOKUŞ çiftinin oğlu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Zeynep -Ferhat ARLIER çiftinin " MUSTAFA ve Yİ-ĞİT" adında erkek çocukları olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Seyit GEMİCİ'nin "METEHAN" adında oğulları olmuştur.

- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Buket - Rifat ERGÜN çiftinin kızı evlenmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Osman KOÇAK evlenmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ece DEMİR ve Mehmet DEMİR evlenmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÇALDAĞ ve Melda ÇALDAĞ evlenmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Beytul-lah KOÇ evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu şube Erciyes Üniversitesi Baş Temsilcimiz Adil ÖNEN'in kızı evlenmiştir.

- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma SERTTAŞ KELEŞ'in annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma ALPER'in babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Hayrünisa IŞIK'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Osman ACAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Meryem ÖZCAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Zeke-riya ÖZCAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Yaşar KÖK'ün babası vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu şube üyelerinden Mustafa BAYRAKTAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu şube üyelerinden Ahmet TEMEL'in babası vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu şube üyelerinden Osman NURCAN'ın babası vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu şube üyelerinden Bayram DOĞAN'ın çocuğu vefat etmiştir.
- Kayseri 2'Nolu Şube üyelerimizden Elvan KÜLLÜ'nün annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 2'Nolu Şube üyelerimizden Bü-lent ŞAHİN'in babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2'Nolu Şube üyelerimizden Fun-da ŞAHİN'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Kayseri 2'Nolu Şube üyelerimizden Şera-fettin ATASOY'un babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Adil TANRIVERDİ'nin babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Hasan ÖNAL'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden İsmail DENİZKAN'ın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Levent BOYRAZ'ın babası vefat etmiştir.

- Nevşehir Şubesi üyelerinden Teknur - Zafer BAŞER çiftinin "UTKU" adında oğulları olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Nagihan - Altan DEMİRAY çiftinin " AYŞE ve REY-YAN" isminde kız çocukları olmuştur.

SÜNNET

Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden En-gin Güzelin oğlu sünnet olmuştur.

- Kayseri 2'Nolu Şube üyelerimizden Ali Durdu ŞAHİN'in oğlu evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe Hilal ÇELİK evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Erol CANPOLAT evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Lütfi EKERBİÇER'in oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa YILDIRIM'ın kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Osman ÖZTÜRK'ün oğlu evlenmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Meryem YORGANCI ve Özgür METİN evlenmiştir.

- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Zeki ERBİL'in babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Menderes ERAY'ın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Döndü BÜLBÜL'ün annesi vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Şinasi KIR'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Tahire KAPLAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet ÖZKAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Nuret-tin SÖYLER'in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyelerimizden Hasan KOÇHAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ayşe-gül ALKAN'ın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden İbra-him ÇAKICI'nın annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Murat İMRENMEZ'in babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Musa TEZCAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Hüseyin ÇELİK'in babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Emel CEYHAN'ın babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Durmuş CEYHAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Fatma ÖZEL'in annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Yakup KAHRAMAN'ın babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Alim ER'in babası vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ**MUHSİN ZEYBEK**
AFYONKARAHİSAR ŞUBE

1956 Sinanpaşa'da doğdu. İlk ve orta öğretimini Sinanpaşa'da bitirerek, lise ve yüksek öğrenimini Afyonkarahisar'da tamamladı.

Mart 1979 yılında Konya-Yunak İshakkuşağı Köyü İlkokulu öğretmenini olarak göreve başladı.

Sırasıyla Sinanpaşa Küçükhüyük Kasabası İlkokulu, Şanlıurfa-Bozova Hisarlar Köyü ilkokulu, Ahmetpaşa Paşaköy İlkokulu(Ahmetpaşa İlköğretim) Taşoluk Kasabası İlköğretim Okulu, Kılıçarslan İlköğretim Okulu,27 Ağustos Sinanpaşa İlköğretim Okulunda öğretmen ve idareci olarak görev yaptı.

Daha önce Ahmetpaşa İlköğretim Okulunda 18 yıl çalışan ve şu anda Sinanpaşa Ahmetpaşa İlköğretim Okulunda görevde iken 22.08.2012 tarihinde vefat eden Muhsin ZEYBEK evli ve 1 çocuk babası idi.

**TEVFİK KAYA**
BURSA 1 NO'LU ŞUBE

Memuriyete 1988 yılında Orhangazi Müftülüğünde İmam Hatip olarak başlayan Tevfik KAYA Öğretmenliğe 03-08-1992 Erzurum Sabancı İlköğretim Okulunda başladı. Kaya daha sonra Erzurum – Oltu End. Mes. Lisesi, Bursa –Orhaneli İmam Hatip Lisesi, Bursa Orhaneli

Termik Santral İlköğretim Okulu,Sait Yılmaz İlköğretim Okulu ,Orhaneli lisesi ve tekrara Sait Yılmaz İlköğretim Okulu çalıştı. Kaya geçirdiği kalp krizi sonucunda aramızdan ayrılmıştır. Kaya'ya Allah rahmet diliyoruz.

**BİRGÜL ERSOY**
BURSA 1 NO'LU ŞUBE

23-04-1970 Bursa doğumlu olan Ersoy, Konya Selçuk Üniversitesi mezunudur. Ersoy, Diyarbakır Olgunlaşma Enstitüsü, İnegöl Olgunlaşma Enstitüsü, Süleyman Çelebi İlköğretim Okulu ve son olarak da Bursa Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü ve Pratik Kız Sanat Okulunda

görev yapmıştır. Ersoy'a Allah'tan rahmet diliyoruz.

**OSMAN GENÇ**
BURSA 1 NO'LU ŞUBE

Osman Genç, 13.08.1956 yılında Erzurum İli Tortum İlçesinde dünyaya geldi.

İlkokulu Tortum'da Ortaokul'u Erzurum GAMPO'da ve Liseyi de Erzurum Lisesi'nde okudu.

1979 yılında Erzurum Atatürk Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Fen Bilgisi Öğretmeni olarak Mezun oldu. 1979 yılında Tortum Orta Okulunda Fen Bilgisi Öğretmeni olarak göreve başladı.

12 Eylül 1980'de Narman Şekerli Orta Okuluna, 1982 yılında da Narman Orta Okulunda Fen Bilgisi öğretmeni olarak atandı. 1985 Yılında Adapazarı Akyazı Kuzuluk Orta Okuluna atandı. 1991 yılında Bursa Karacabey Harmanlı İlköğretim Okul Müdürü olarak atandı. 2001 yılında Karacabey Merkez Şehit Serkan İlköğretim Okuluna Müdür olarak atandı. 2010 yılında Karacabey Merkez 14 Eylül İlköğretim Okuluna Müdür olarak atandı. Evli ve iki çocuğu var. Eğitim camiası tarafından sevilen bir öğretmen olan Genç, 15.06.2012 tarihinde elim bir trafik kazası sonucu aramızdan ayrıldı. Genç'e Allah'tan rahmet diliyoruz.

**İBRAHİM AKBULUT**
KIRIKKALE ŞUBE

1959 Trabzon-Tonya doğumlu olan İbrahim Akbulut ilk ve orta öğrenimini Tonya'da tamamladıktan sonra Hacettepe Üniversitesi Sosyal Ve İdari Bilimler Fakültesi Sanat Tarihi bölümünden 1980 yılında mezun olur.

02.01.1981 yılında Kırıkkale Lisesi'nde öğretmenliğe başlayan Akbulut, 1986 yılında Hasandede Orhan Demirhan Lisesi müdürü oldu. Ardından Malazgirt İlköğretim Okulunda, Gürler İlköğretim Okulunda müdürlük yapan Akbulut, 1998 yılında mahkeme kararı ile Mehmet Akif Ersoy Lisesinde öğretmen olarak verildi. 1999 yılında tekrar Gürler İlköğretim Okuluna müdür olan Akbulut, Yüzüncü Yıl İlköğretim Okulu müdürü iken, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne şube müdürü olarak atandı. 2008 yılında yargı kararıyla Malazgirt Lisesi müdürlüğüne atanan Akbulut, 22.07.2012 'de organ yetmezliği sebebiyle tedavi gördüğü Gazi Üniversitesi hastanesinde vefat etti. İbrahim Akbulut'un Rabia İlayda ve Osman Batur isimli iki çocuğu vardır.

**KEMAL ABAR**
KIRIKKALE ŞUBE

02.01.1958 Kırıkkale Doğumlu olan Kemal ABAR, 05.01.1981 yılında öğretmenlik görevine başladı. İlk görev yeri olan Denizli Merkez Basma Sanayi İlkokulundan sonra sırasıyla Diyarbakır, Kütahya, Çankırı, Niğde illerinde görev yaptı. Son görev yeri olan Nuran Refik Altaş İlköğretim Okuluna 25.09.2008 tarihinde atanan Kemal ABAR, 11.07.2012 tarihinde tedavi gördüğü Ankara Onkoloji Hastanesinde hayatını kaybetti.

**YENAL GEÇİTLİOĞLU**
KONYA 1 NO'LU ŞUBE

Seydişehir Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nde Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak görev yapmakta olan üyemiz Yenal GEÇİTLİOĞLU, geçirdiği rahatsızlık sonucu 13 Ağustos 2012 Pazartesi günü hayatını kaybetmiştir.

07/07/1983 Konya Cihanbeyli Doğumlu. Konya Ilgın Argıthanı nüfusuna kayıtlı. 10/10/2007 tarihinde ilk kez Ağrı Kadir Has İlköğretim Okulu'nda Bilişim Teknolojileri branşında Sözleşmeli Öğretmen olarak göreve başladı. 01/01/2010 tarihinde Ağrı Kız Teknik ve Meslek Lisesi'ne atandı. 04/07/2011 tarihinden itibaren Konya Seydişehir Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nde Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak görev yapıyordu.

Evli ve 1 erkek çocuk babasıydı. Cenazesi 14 Ağustos 2012 Salı günü Ilgın-Argıthanı'nda ikindi namazını müteakiben kaldırılmıştır. Değerli üyemize Allah'tan rahmet, kederli ailesine başsağlığı diliyoruz. Mekanı Cennet olsun inşallah.

AYRICA :

Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Necmettin YÜCETÜRK,
Nevşehir Şubesi üyelerinden Ö.Naci TEKİN vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.

DÖRT+DÖRT+DÖRT
EĞİTİM ÇALIŞANLARI İÇİN
DERT+DERT+DERT
OLMADIMI

HANGİSİ GERÇEK
HANGİSİ DOĞRU

Türk Eğitim-Sen;

“4+4+4 sistemi on binlerce sınıf öğretmenini norm fazlası durumuna düşürecek” diye iyi niyetli ikazlarda bulunurken; **Birileri** “Sınıf öğretmenlerinin güvencesi biziz” diyerek Türk Eğitim-Sen’i yalan söylemek ve yanlış algı oluşturmakla suçluyordu!