

Simdi Arakan'a yardım zamanı

Haber içeriği ve yardım hesap numaraları sayfa 23'de

Son bir ayda binlerce Arakanlı Müslüman öldürüldü. 50 bine yakın Müslüman hala kayıp. Yüzbinlerce Arakanlı Müslüman mülteci kamplarında... Açlık ve ölüme mücadele eden Arakanlı Müslümanlar acil yardım bekliyor.

DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
www.diyaret.gov.tr

TÜRKİYE DİYANET VAKFI
www.diyaretvakfi.org.tr

ONLINE BAĞIŞ
www.diyaretvakfi.org.tr

Tüm Operatörlerden yaz
Arakan
5601'e SMS Gönder
1 sms 5 TL'dir

**UAASEB
7. TEMSİLCİLER
TOPLANTISI YAPILDI**

Devamı 24'de

**EBS ve MEB
ÖĞRETMENLERİ
ALDATTI**

Devamı 19'de

**ALİ BABACAN KİMİNLE
YARIŞIYOR ?**

Devamı 14'de

**ÖĞRETMEN VE
DOKTORLARI BELEDİYELER
ATAYACAKMIŞ (!)**

Devamı 20'de

20 YIL TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

Ağustos 2012 Yıl: 9 Sayı:101

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

www.turkegitimsen.org.tr

GENEL BAŞKAN : "Son 10 yılda maaşı enflasyon karşısında eriyen iki kesim vardır: Çalışanlar ve Emekliler"

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'in 2002-2011 yılları arasında Türkiye'de maaşları enflasyon karşısında eriyen iki kesimin müsteşarlar ve milletvekilleri olduğu yönündeki beyanatına tepki göstererek; "2002 yılında 4 bin 500 TL olan bir milletvekili maaşı, 2012'de yüzde 167 artışla 12 bin TL'ye yükselmiştir. Bugün itibarı ile bir milletvekili maaşı, ortalama bir memurun maaşının 6,5 katı kadardır. Milletvekillerinin emekli olmaları durumunda aldıkları maaş da aynı sürede 1700 TL'den 6 bin 30 TL'ye yükseltilmiştir. Oysa ortalama bir memur emeklisinin maaşı 1000 TL dolayındadır.

Hal böyleyken ülke genelinde çalışanların sefaletini görmezden gelerek ülkenin en yüksek maaşını alan iki kesimin maaşlarının enflasyon karşısında eridiğini iddia etmek, en hafif deyişle milyonlarca çalışana ve emekliye hakarettir. Türkiye Kamu-Sen olarak eğer memurlarımızın ve işçilerin maaşları müsteşar ve milletvekili maaşları seviyesine çıkarılırsa birkaç yıllığına enflasyon karşısında erimesine göz yumacağımızı da özellikle belirtmek isteriz." dedi.

Devamı 3'de



TÜRKİYE'NİN SENDİKASI

KAYMAKAM HAKKINDA SORUŞTURMA İZİNİ VERİLDİ



Edirne İli Süloğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü emrine eş durumu özründen atanan üyemiz Özlem EROĞLU, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü emrindeki en yüksek puanlı öğretmen olmasına rağmen ve ilçedeki okullarda öğretmen açığı oluşması halinde geçici görevlendirmesinin yapılmasını talep ettiği halde, öğretmenlerin izne ayrılması sebebiyle boşalan iki kadroya da hizmet puanı üyemizden daha düşük olan ve birisi Kaymakam Temel AYCA'nın eşi olan öğretmenler görevlendirilmiştir. Bu haksızlığa karşı üyemizin BİMER'e yaptığı başvuru üzerine görevlendirilen eğitim denetmeni tarafından hazırlanan soruşturma raporunda, geçici görevlendirmelerde tercih ve puan üstünlüğüne göre hareket edilmesi gerektiği, yapılan geçici görevlendirmelerin hukuka aykırı olduğu, üyemizin görevlendirilmesinin

gerektiği açıkça belirtildiği halde, geçici görevlendirmeler iptal edilmemiş ve üyemizin görevlendirmesi yapılmamıştır. İnceleme raporu ile ilçedeki bu hukuk tanımazlığın ortaya çıkması, İlçe Kaymakamı Temel AYCA'nın tepkisine ve üyemize karşı kişisel husumet beslemesine sebep olmuştur. Üyemiz, daha sonra yine dilekçe vererek, Süloğlu İlköğretim Okulu ya da Cumhuriyet İlköğretim okulundan bir sınıf öğretmenin rapor alması durumunda kendisinin görevlendirilmek istediğini belirttiği halde, Cumhuriyet İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmeninin izne ayrılması üzerine, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde norm fazlası öğretmen olan ve yine üyemizden daha düşük puanlı olan öğretmen, "Kaymakamın talebi üzerine.." denilerek görevlendirilmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak üyemize yapılan bu haksızlığa seyirci kalabilmemiz mümkün olmadığı için MEB ve Edirne Valiliğine gönderdiğimiz yazılarda, hukuka aykırı olan geçici görevlendirmelerin iptal edilerek üyemizin görevlendirme işleminin yapılmasını, ilgililer hakkında gerekli işlemlerin başlatılmasını; İçişleri Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda ise Süloğlu Kaymakamı Temel AYCA hakkında yasal işlem başlatılmasını talep etmiştik. Bunun üzerine Kaymakam hakkındaki şikayetimiz Valiliğe intikal etmiş, Edirne Valiliğinin 07.06.2012 tarih ve 2853-23 sayılı yazısı ile dosyanın işleme konulmamasına karar verilerek, konunun üzeri kapatılmaya ve yapılan haksızlığın üzeri örtülmeye çalışılmıştır. Ancak, Valiliğin bu kararına karşı yaptığımız itiraz üzerine, Edirne Bölge İdare Mahkemesinin 2012/194 E., 2012/199 K. sayılı ve 17.07.2012 tarihli kararı ile itirazımızın kabulüne ve bahsi geçen kararın bozulmasına karar verilmiştir. Böylelikle üyemize karşı yapılan ve üzeri kapatılmak istenen haksızlığa istinaden Süloğlu Kaymakamı hakkında soruşturma başlatılmasının yolu açılmıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da her türlü haksızlığa karşı, bu haksızlık her kimden ve nereden gelirse gelsin yılmadan mücadele etmeye devam edeceğiz.

İKİ AYRI HİZMET SÜRESİ HESAPLAMA TARİHİ KABUL EDİLEMEZ

Bilindiği gibi MEB Öğretmenlerin İller Arası Yer Değiştirme ve Öğretmenlerin Özür Grubuna Bağlı Yer Değiştirme kılavuzları yayınlandı. Daha önce yayınlanan ve başvuruları da biten İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzunda olduğu gibi iller arası yer değiştirmelerde de hizmet süresi hesaplanırken 15 Eylül tarihi baz alınması öngörülmüyor. Türk Eğitim Sen olarak ısrarla gündeme getirdiğimiz hatta eylem yaptığımız 30 Eylül tarihinin esas alınması ko-

nusunda MEB, kısmen doğru noktaya gelmiş olmakla birlikte hala yanlış ve çalışanları mağdur eden tarih uygulamasına devam ettiriyor. MEB, tüm yer değiştirmelerde 30 Eylülü esas almak yerine hala il içi ve iller arası yer değiştirmelerde 15 Eylül tarihini baz alıyor. Türk Eğitim Sen olarak bizim hep savunduğumuz ve çalışanların mağduriyetini önleyecek doğru tarih 30 Eylül'dür. MEB, her türlü yer değiştirmelerde hizmet süresi hesabında 30



Eylül tarihini esas almalı, Öğretmen Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde gerekli değişiklikler de yapılarak iki farklı tarih uygulamasına son verilmelidir.

2002
ile 2012 arası
maaşı enflasyon karşısında
eriyen iki kesim var: Bunlardan
biri çalışanlar diğeri ise
emekliler.

10 YILDA MAAŞI ERİYEN 2 KESİM VAR ?



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'in 2002-2011 arasında Türkiye'de maaşları enflasyon karşısında eriyen iki kesimin müsteşarlar ve milletvekilleri olduğu yönündeki beyanatına yazılı bir açıklama ile tepki gösterdi. İsmail Koncuk'un açıklaması şu şekilde:

Geçtiğimiz gün bir televizyon programında konuşan Maliye Bakanı Mehmet Şimşek, Türkiye'de maaşları enflasyon karşısında eriyen 2 kesimin müsteşarlar ve milletvekilleri olduğunu belirtmiştir. Bilgi eksikliği içerdiği ve ülke gerçeklerinden uzak olduğu gün gibi aşikâr olan bu açıklama, milyonlarca kamu çalışanı arasında infiale sebep olmuştur.

Bilinmelidir ki, 2002 ile 2012 yılları arasında bir memurun maaşı ne kadar arttıysa bir müsteşarın maaşı da o kadar artmıştır. 2002-2012 arasında memurlara yapılan ek ödeme, seyyanen ve yüzdelik artışların tamamından müsteşarlar da aynı şekilde faydalanmıştır. Bu suretle 2002 yılında 2702 TL olan bir müsteşarın maaşı bugün 6972 TL'ye ulaşmıştır. Hatta 2 Kasım 2011 tarihinde çıkarılan 666 sayılı KHK ile müsteşarların ek ödemeleri 772 TL artırılırken, başta 700 bin öğretmen olmak üzere, akademisyenler, din görevlileri, hekim dışı sağlık çalışanları, asker, polis, KİT personeli, Maliye Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumunda çalışanlar gibi yaklaşık 1,5 milyon kamu görevlisine hiç artış yapılmamıştır. Dolayısı ile eğer bir müsteşarın maaşı enflasyon karşısında eridiyse onunla aynı oranda hatta daha az tutar-

da zam alan memurların maaşlarının eremediğini söylemek mantık dışı bir yaklaşım olacaktır.

Yine geçtiğimiz yıl içinde yapılan düzenlemelerle yeni bakanlıklar ihdas edilmiş ve bazı bakanlıklara bağlı kurum ve kuruluşlar kapatılarak, bunların personeli başka kurumlara gönderilmiştir. Bu personelin maaşları da emsalleriyle eşitlenmek adına dondurulmuş ve hiçbir maaş artışından faydalanmaması kararlaştırılmıştır. Benzer uygulama 2002 yılından beri özelleştirilen kuruluşlardaki memurlar için de geçerlidir. On binlerce özelleştirme mağdurunun ilden ile, kurumdan kuruma dolaştırıldıkları yetmezmiş gibi maaşları da dondurulmakta ve bu kimseler yıllar boyunca sıfır maaş zammına mahkum edilmektedir. Bu kuruluşlarda çalışan işçiler ise 4/C gibi insan haklarına aykırı bir istihdam modelinde çalışmaya zorlanmaktadır. Gerek ücret eşitliği bahanesiyle gerekse özelleştirme nedeniyle yıllar boyunca hiç maaş artışı yapılmadan yaşamak zorunda bırakılan bu personelin maaşları 10 yıldır hiç erimemiştir de müsteşar ve milletvekili maaşları mı erimiştir?

Bununla birlikte 2002 yılında 4 bin 500 TL olan bir milletvekili maaşı, 2012'de yüzde 167 artışla 12 bin TL'ye yükselmiştir. Bugün itibarı ile bir milletvekili maaşı ortalama bir memurun maaşının 6,5 katı kadardır. Milletvekillerinin emekli olmaları durumunda aldıkları maaş da aynı sürede 1700 TL'den 6 bin 30 TL'ye yükseltilmiştir.

maaşı enflasyon
karşısında eriyen sadece
2 kesim var, bunlardan
biri müsteşarlar, diğeri
ise milletvekilleri



Oysa ortalama bir memur emeklisinin maaşı 1000 TL dolayındadır.

Hal böyleyken ülke genelinde çalışanların sefaletini görmezden gelerek ülkenin en yüksek maaşını alan iki kesimin maaşlarının enflasyon karşısında eridiğini iddia etmek, en hafif deyişle milyonlarca çalışana ve emekliye hakarettir. Türkiye Kamu-Sen olarak eğer memurlarımızın ve işçilerin maaşları müsteşar ve milletvekili maaşları seviyesine çıkarılırsa birkaç yıllığına enflasyon karşısında erimesine göz yumacağımızı da özellikle belirtmek isteriz.

Kaldı ki, açıkladığımız üzere bu süreçte milletvekili ve müsteşar maaşı memur maaşlarından daha az artmamıştır. Dolayısıyla eğer bu iki kesimin maaşları enflasyon karşısında eridiyse bir matematik kuralı olarak tüm memurların ve emeklilerin maaşları da erimiştir ki; doğrusu da budur.

Sayın Bakan Mehmet Şimşek'in kamu çalışanlarının hangi şartlarda yaşam mücadelesi verdiğini bilmediğini de bu yanlış açıklamayla bir kez daha görmüş olduk. Açıklamanın doğrusu şu şekilde olmalıdır: "2002 ile 2012 arası maaşı enflasyon karşısında eriyen iki kesim var: Bunlardan biri çalışanlar diğeri ise emekliler."

HANİ SINIF ÖĞRETMENLERİ NORM FAZLASI OLMAYACAKTI!

Köşe Yazısı



Musa AKKAŞ
Genel Sekreter

Alt yapısı henüz hazır olmadan yürürlüğe konan ve milletin değerleri ile çatışan sekiz yıllık kesintisiz-zorunlu eğitim 28 Şubat kararlarının bir dayatmasıydı. Bu anlayışla, maalesef, bir nesli kaybettik. Sekiz yıllık zorunlu eğitim 16 Ağustos 1997'de büyük tartışmalarla kabul edildi. İmam-Hatip Liseleri ve tüm meslek Liselerinin orta kısımları kapatıldı. Bu uygulama, çocuklarımıza ve onların geleceklerine karşı yapılmış bir zulümdü. Dayatma bununla da kalmadı: 1998 yılında Meslek Liselerine katsayı uygulaması getirilerek gençlerin gelecekleri ellerinden alındı. Hayatları alt üst edildi. Geleceğimizin teminatı olan çocuklara deli gömleği giydirildi. Eğitimi çağdaş medeniyet seviyesine getirmek yerine; kendi insanını defolu gören, özürlü gören bir anlayış iş başındaydı. İmam-Hatip Liselerinin orta kısmının kapatılması ile birlikte İmam-Hatip Liseleri fonksiyonunu kaybetti. Katsayı zulmünden dolayı tüm meslek liselerinin kapısına kilit vuruldu. Devasa binalara, alet ve edevata sahip olan Endüstri Meslek Liseleri boşaldı. Kendi kaderine terk edildi. İçindeki malzemeler çürümeye terk edildi. Üniversiteye gidişinde önü kapatıldığından, öğrenciler meslek liselerini tercih etmiyor dolayısıyla Meslek Liselerinin başarısı da düşüyordu.

Aradan on beş yıl geçtikten sonra adeta bunun rövanşı alınırçasına yeni bir sistem değişikliğine gidildi. Yine tartışmalarla, karşı çıkışlarla, hatalarla, eksikliklerle sistem TBMM'den geçti. Pedagojik esaslar yok sayıldı. Dünya gerçekleri görmezlikten gelindi. Eğitim çalışanları mağdur edildi. Fiziki alt yapı eksikliği düşünülmedi. Yüce Türk Milletinin evlatları bir kez daha kobay olarak kullanılmakla karşı karşıya bırakıldı. Basamaklı kur sistemi, Yabancı Dil Ağırlıklı Liseler, Ders Geçme ve Kredi sistemi, SBS uygulamaları ve sonra tüm bunlardan vazgeçişler... Araştırmadan, uzman görüşlerine başvurulmadan, Türkiye ve dünya gerçekleri gözetilmeden eğitim sistemi bir kez daha vesayete ve siyasete kurban verildi. Dün yapılanlar da bugün yapılanlar da dayatma mahsulü ürünlerdir.

Birbirlerinden farkları yoktur. Ben yaparım, ben bilirim; çünkü güçlüyüm anlayışları, çoğulcu demokrasiden nasibini almamış anlayışlardır.

Demokrasilerde en önemli unsur hiç şüphesiz sivil toplum örgütleridir. Demokrasi, insan hak ve hürriyetleri, toplumun gelişmesi konularında; ülke insanına ve sivil toplum örgütlerine büyük görevler düşmektedir. Sendikaların topluma ve üyelerine karşı sorumlulukları vardır. Bu anlamda Türk Eğitim-Sen her konuda sorumluluğunu yerine getirmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak, 4+4+4 sisteminin tartışmaya açıldığı günden bu tarafa zorunlu eğitimin 13 yıl olmasını 1+5+3+4 şeklinde kesintili uygulanmasını istedik. Cumhuriyetten bu tarafa uyguladığımız ve başarılı da olduğumuz "5 yıllık ilkökul tecrübesinden vazgeçmeyin" dedik. Sınıf öğretmenlerinin mağdur olacağını rakamlarla ortaya koyduk. İmam-Hatip Liselerinin orta kısmının açılmasını ve seçmeli ders olarak Kuran-ı Kerim ve Peygamber Efendimizin hayatının okutulmasını teklif ettik. Sisteme -birileri gibi- kayıtsız şartsız destek olmadık. Konuyla ilgili tereddütlerimizi kamuoyuyla paylaştık. Tereddütlerimiz; zorunlu eğitimin ikinci dört yıldan sonra öğrencilerin istemesi halinde açık öğretim liselerine gitmelerine imkân tanınmasından dolayı eğitim süresinin 12 yıl olamayacağı yine 8 yıl olarak devam edeceği, fiziki alt yapı eksikliği, okula kayıt yaşı, yönetim kargaşası, elli bin sınıf öğretmenin norm dışında kalacağı, beş yıllık bir sınıf öğretmenliği tecrübesinin çöpe atıldığı, vb konulardı. Hatalardan vazgeçilmesini isterken bunların düzeltilmesine dair önerilerimizi de ortaya koyuyorduk. Bu süreçte çok sayıda açıklamada bulunduk. TV programları yaptık. Toplantılar, eylemler düzenledik. Panellerde görüşlerimizi açıkladık. Ancak, elli bin sınıf öğretmenin mağdur olacağı yönündeki uyarılarımız; ilkökul kısmının mutlaka beş yıl olması gerektiği ve buna benzer tüm teklifimiz yok sayıldı. Hükümet yükselen seslere kulak tıkadı. TBMM'de konu görüşülürken muhalefet partilerinin olumlu teklifleri dahi

dikkate alınmadı. Biz yanlış yapıyorsunuz, gelin yol yakınken yanlıştan dönün derken, Eğitim bir sen bizi zihinleri bulandırmakla suçluyor, "mahşeri cümbüşler bilsinler ki sınıf öğretmenlerinin güvencesi Eğitim Bir Sen'dir" diyerek haber yapıyordu. "yapılan haberde,

"Aradan iki yıl geçtikten sonra 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin 4+4 şeklinde dönüşmesi halinde 5. sınıf öğretmenlerinin boşa çıkacağı iddiasıyla zihinleri bulandırmayı tercih ediyorlar. Sınıf öğretmenlerini tehdit ettiğini düşündükleri yeni düzenlemenin kısa zaman içerisinde sınıf mevcutlarının aşağı çekilmesi için bir fırsat oluşturacağını bildikleri halde kasıtlı olarak eğitimcileri huzursuz etmeye çalışıyorlar." diyorlardı.

MEB ise yaptığı açıklamada, sisteme karşı çıkanları bozgunculukla, yeni sistemi engellemekle itham ediyor, Sınıf öğretmeni fazlalığı olmayacağını aksini söyleyenleri ise yalancılıkla suçluyordu. Sayın Bakan 16.03.2012 tarihinde katıldığı bir televizyon programında "sınıf öğretmeni fazlalığı olmayacak 5. sınıflara sınıf öğretmenleri girmeye devam edecektir." açıklamasını yapıyordu. Başbakan ise Ulusa sesleniş programında 5.sınıflara branş öğretmenlerinin gireceğini açıklıyordu.

Bakanlığın Sınıf Öğretmeni Norm Kadro ile ilgili açıklamalarında ise,

"SORU 59:5. sınıf öğretmenleri ne olacak?

CEVAP 59: ...

Sınıf öğretmenleri konusunda ise kasıtlı bir biçimde, yeni sistemi engellemek amacıyla ve öğretmenlerimiz arasında tedirginlik oluşturmak için yapılan haber ve dedikodu üretilmektedir. Şuanda 5. sınıflarımızdaki 37.722 sınıf öğretmenimiz yeni sistem nedeniyle norm fazlası konuma düşmektedir. Ancak, bir gerçek gözlerden kaçırılmaya çalışılıyor.

1.sınıflarımızda önceki yıllara göre çok daha fazla öğrenci kaydı gerçekleştirilecektir. Bu öğretmenlerimiz yeni açılacak şubelerde görevlerine devam edecekler.” Açıklaması yapıyordu.

Bugün geldiğimiz noktaya bakalım isterseniz: Sınıf öğretmeni fazlalığından dolayı öğretmenler il dışına tayin istemiyorlar. Sınıf öğretmenleri için sadece yedi ilde tayinler açık. Oysa hemen hemen her ilde norm dışında kalan binlerce sınıf öğretmeni bizim halimiz ne olacak düşüncesiyle endişeli bir bekleyiş içerisinde. İşte tüm bunların sorumlusu kimdir, bir bakalım.

AKP iktidarının gündeme getiremediği, birilerine havale ettiği konuyu maalesef Eğitim Bir Sen 18.Milli Eğitim Şurasına taşımıştır. Eğitim Bir Sen'in resmi sitelerinde “Soru ve Cevaplarla 4+4+4 Eğitim Sistemi Ne Getiriyor” başlıklı haberlerinde;

“4+4+4 kesintili eğitim sistemi, Eğitim-Bir-Sen olarak 18 Millî Eğitim Şurası'nda verdiğimiz önergeyle kamuoyu gündeminde yer almaya başladı. Önergemiz kabul edilerek şura kararına dönüştü.

Bu çerçevede, 4+4+4 eğitim sistemi modeli, vesayetçi zihniyetin eğitim sistemindeki son kalıntısı konumundaki sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretim uygulamasını sona erdirmeyi amaçlayan önergemiz çerçevesinde alınan şura kararına dayanmaktadır. Bir diğer ifadeyle, eğitim sistemimizin en kapsamlı istişari organı olan Milli Eğitim Şurası kararının siyasi irade tarafından uygulanmasının eserdir.

Sonuç itibariyle 4+4+4 eğitim sistemi modeli, doğrudan millete ait bir öneri olarak ortaya çıkmış ve kanunlaşmıştır” diyerek açıkça itirafta bulunmuşlardır. Eğitim Bir Sen Genel Merkezi 4+4+4 sistemini her platformda ısrarla savunmuştur Milyonlarca gencin ve eğitim çalışanın geleceği bir gün içerisinde verilen kararlarla uygulamaya geçirilmiştir. Böylesi önemli bir konu tartışılmadan konunun uzmanlarının görüşü alınmadan oldubitti içerisinde yasalaşmıştır. Ancak, görüş alınmadı dedirtmemek için de sendikaların TBMM’de görüşlerine başvuruldu. TBMM’de Genel Başkanımız Sayın İsmail KONCUK 28 Şubat 2012 tarihinde sendikamızın görüşlerini anlattı, detaylı rapor verildi.

TBMM Alt Komisyonunda diğer sendikalar da görüşlerini anlattılar. Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri, 4+4+4 siste-

mini savunan uzun bir rapor sundu.

Genel Başkanımız İsmail Koncuk tarafından, TBMM Alt Komisyonunda Eğitim Bir Sen Genel Sekreterine 4+4+4 sisteminin fikir babasının Eğitim Bir Sen olup olmadığı sorulmuş, Eğitim Bir Sen’in Genel Sekreteri Ahmet Özer, “Evet bu sistemin fikir babası Eğitim Bir Sen’dir.” diye cevap vermiştir. Genel Başkanımızın, “bu sistem uygulandığında 50 bin sınıf öğretmenin norm kadro fazlası olacağını düşünmediniz mi?” sorusuna EBS Genel Sekreteri, “Bu sistem uygulandığında kapalı olan birçok köy okulu açılacak, derslik başına düşen öğrenci sayısı azalacak ve bu öğretmenler burada değerlendirilecektir.” diye cevap vermişti. Yine Genel Başkanımızın, “ne yani norm kadro fazlası öğretmenleri köy okullarına mı göndereceksiniz” sorusuna herhangi bir cevap verilmemişti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK Beyaz TV’de, EBS’nin genel başkanın da bulunduğu programda “ilkokul 5 yerine 4 yıl olursa Türkiye’de yaklaşık 50 bin sınıf öğretmenin mağdur olabileceğini” hatırlattı. EBS genel başkanı Ahmet Gündoğdu “hiçbir sınıf öğretmeni norm fazlası olmayacak, mağduriyet yaşanmayacak” dediler.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği işbirliği ile 24–26 Mayıs 2012 tarihleri arasında düzenlenen ve ana teması “Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Sorunları olarak belirlenen Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi” yapıldı. Türk Eğitim-Sen’i temsilen panelist olarak katıldığım kongrede konuşmalarında 4+4+4 sisteminde 50 bin sınıf öğretmenin norm dışında kalacağını; aynı zamanda 350 bin ataması yapılmayan öğretmen olduğundan bahsettim. Benden sonra Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer söz alarak benim yaptığım açıklamalarla ilgili olarak; “Musa Bey rakamları çok abartıyor, yeni sistemde sınıf öğretmeni fazlalığı olmayacak, aksine sınıf öğretmeni ihtiyacı olacaktır, ataması yapılmayan öğretmen sayısı da abartılıdır” dedi. Bunun üzerine müdahale ederek, Ahmet Bey fazlalık var mı, yok mu biz bunu okullar açıldığında görüşelim” dedim.

4+4+4 sisteminin savunuculuğunu yapanlar nasıl olurda norm dışı kalacak sınıf öğretmenlerini düşünmezler. Sınıf öğretmenliği fazlalığı olmayacak

aksine ihtiyaç olacak diyorlardı. Hükümeti adeta savunmaya geçen Eğitim Bir Sen bugün sınıf öğretmenlerine ne söyleyecek. Bizim teklifimiz değil, biz bu sistemi savunmadık mı, diyecekler. Bunu hep yapıyorlar. Sistemin yasalaşmasından dolayı bazı illerde hükümete teşekkür pankartları astılar. Bunlardan birisi Eğitim Bir Sen Giresun şubesinin sendika binasına astığı devasa pankarttır. Pankartta, “4+4+4 KESİNTİLİ EĞİTİME GEÇİŞTE KATKI SAĞLAYAN BAŞTA BAŞBAKANIMIZ SAYIN RECEP TAYYİP ERDOĞAN’A MİLLÎ EĞİTİM BAKANIMIZ SAYIN ÖMER DİNÇER’E GRUP BAŞKAN VEKİLİ SAYIN NURETTİN CANIKLI’YE MİLLETVEKİLLERİMİZ SAYIN MEHMET GELDİ’YE SAYIN ADEM TATLI’YA VE EMEĞİ GEÇEN HERKESE MEMURSEN VE EĞİTİM BİR SEN ÜYELERİ OLARAK SONSUZ TEŞEKKÜRLER” yazılıdır.

Eğitim Bir Sen’in resmi sitesinde; Soru ve Cevaplarla 4+4+4 Eğitim Sistemi Ne Getiriyor, Neler Olmalı başlıklı haberlerinde,

“3-Yeni Sistemde Sınıf Öğretmenlerinin Durumu

Yeni sistemin, sınıf öğretmenlerinin görev yaptığı ilkökul sürecini 5 yıldan 4 yıla indirmesinin, diğer parametreler dikkate alınmadan sınıf öğretmenleri bakımından norm kadro fazlası olmak yönüyle olumsuz sonuç doğuracağı şeklinde yanlış bir algı oluşturulmaktadır. Yukarıda yer verdiğimiz açıklamalar çerçevesinde, Milli Eğitim Bakanlığı’nın sınıf öğretmeni ihtiyacında bir azalma söz konusu olmayacağı gibi, eğitim kurumlarının sınıf öğretmeni norm kadro sayısında bir değişiklik olmayacaktır.”

Başka bir konu başlığında, “Kanun, Mevcut Öğretmenleri ve Eğitim Kurumu Yöneticilerini Olumsuz Etkileyecek mi?” sorusuna cevap olarak: “Kanunun içeriğinde, öğretmenleri ve eğitim kurumu yöneticilerini doğrudan olumsuz etkileyecek bir hüküm bulunmamaktadır. İlköğretim okulunun ilk kademesine karşılık gelecek şekilde oluşturulan ilkökulün 4 yıl süreli olması nedeniyle sınıf öğretmenlerinin bir bölümünün norm kadro fazlası olabileceği iddiası ve kaygıları dile getirilmektedir. Ancak, ilkökulların bağımsız okullar olarak kurulacak olması ve isteğe bağlı olarak 72 aydan önce ilkökula kayıt yaptırma hakkının tanınması gibi durumlar dikkate alındığında, sınıf öğretmenlerinin

norm kadro fazlası olmasından ziyade yeni sınıf öğretmeni istihdam edilmesi gerekliliğinin ortaya çıkması daha muhtemeldir. Diğer taraftan, kanunun eğitimde verimliliğin ve kalitenin artması amacıyla hazırlandığı esas alındığında, kanun çerçevesinde hazırlanacak yönetmeliklerle, özellikle ilkököl sınıflarına yönelik sınıf mevcudu sınırlamasının öngörülmesi suretiyle mevcut sınıf öğretmenlerinin konumlarını koruyacağı ve aynı zamanda atama bekleyen sınıf öğretmenlerinden daha fazla sayıda öğretmen alımı söz konusu olabilecektir.” denmiştir.

Köşe yazılarında bu sistemle ilgili görüşlerini de yazdılar.4+4+4 sistemini köşe yazısına taşıyan Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer, yazısında bakın neler demişti:

“Birinci 4 yıllık dönem, temel eğitim dönemi. Bu dönem, sınıf öğretmenleri tarafından okutulmalıdır.

İkinci 4 yıllık dönem, seçmeli dersler havuzunun olduğu, öğrencinin kabiliyetine göre ders seçtiği ve yönlendirmenin esas olduğu dönem. Bu dönem tamamen branş öğretmenleri tarafından okutulmalı. Bu dönemde her türlü yatay ve dikey geçişler serbest olmalı. Ayrıca bu dönem seviye belirleme ve yeterlilik sınavlarına da açık olmalıdır.

Üçüncü 4 yıllık dönem, yönlendirmenin yapıldıktan sonra öğrencinin gideceği son dönem. Bu dönem esnek olmalıdır.”

Söz konusu sendikanın Genel Sekreteri, ilk dört yıllık eğitimin sınıf öğretmenleri, ikinci dört yıllık eğitimin branş

öğretmenleri tarafından okutulması gerektiğinin altını çizmiştir. Bu değerli sendikacı bu durumda, kaç bin sınıf öğretmenin norm kadro fazlası olacağını hatırlatmamıza rağmen sisteme destek olmuştur.

Şimdi soruyorum: Hani siz sınıf öğretmenlerinin güvencesiydiniz? Hani sınıf öğretmeni fazlalığı olmayacaktı? İtiraz edenleri mahşeri cümbüşlükle, yalancılıkla suçluyordunuz. Haydi sınıf öğretmenlerine sahip çıkın . Nasıl güvence olduğunuzu bir görsünler. Sınıf öğretmenlerine il dışı atamalarda sadece yedi il açıldı. Açılan illerde de çok az boş kadro ilan edildi. Haydi, verin cevabınızı! Ama sizin verebilecek bir cevabınız olmadığı için; inanıyorum ki size cevabı verecek olan sınıf öğretmenleridir!

HİKMET ÇOLAK BİR KERE DE BİZİ ŞAŞIRT (!)

MEB ile son günlerde il mi, hizmet bölgesi mi tartışması yaşadık.Bir çok bürokratla görüşmeler yaptık, yazılı başvurularda bulunduk, ağır yazılarla bürokratları eleştirdik. MEB sonunda hizmet bölgesinden, il değil, bölge anlaşılacağı konusunda illere mail gönderdi.

Problem bitti diye sevinirken, bu defa da aynı hizmet alanı olacak dayatması ile karşı karşıya kalan ve illerarası tayin isteyemeyen öğretmenler oluştu. Örnek olarak Manisa ilinde, sözleşmeli öğretmen olarak görev yaparken, kadrolu öğretmen olarak Manisa ilinin bir başka ilçesine yer değiştiren öğretmene, hayır sen tayin isteyemezsin, sen sözleşmeli iken şu ilçedeydin, şimdi şu tip ilçedesin, bu ilçeler aynı tipte değil, diyerek tayin hakkı vermediler. Halbuki, kılavuzda getirilen şart, aynı hizmet bölgesinde görev yapıyor olmak, aynı hizmet alanında veya aynı tip ilçede değil.

Bu yazıyı yazmak bundan sonra bu öğretmenlerin mağduriyetini gidermeyecektir, bunu biliyoruz. Bu öğretmenlerimiz şahsi davalar açarak haklarını aramalıdır.Bu haksızlığı sineye çekmemelidir.Türk Eğitim Sen avukatları onlara hukuki destek verecektir.Gerekirse, genel merkez avukatlarımız da dava açmaları konusunda bu mağdur öğretmenlere destek verebilir.

Bu yazıyı yazmaktaki esas amacımız, Milli Eğitim Bakanlığına hakim hale gelen mantaliteyi gözler önüne

sermektedir.Kılavuzda açıkça verilen bir hakkı kullanmak için günlerce uğraşacaksınız, tam hallettik derken başka problemlerle karşı karşıya kalacaksınız. Milli Eğitim Bakanlığı son yıllarda neredeyse tüm değerlendirmelerinde, yorumlarını öğretmenlerin aleyhine olacak şekilde yapmaktadır. Bu anlayış, istisnalar hariç tüm bakanlık bürokratlarınca kabul görmektedir. Bilhassa, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü neredeyse tüm iş ve işlemlerinde öğretmenlerin aleyhine olacak kararlar almaktadır.

Esasen, öğretmenlerin yararına olacak pek çok basit konu, tamamen öğretmenlerin zararına olacak şekilde değerlendirilmektedir. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü, Genel Müdür Hikmet Çolak önderliğinde, problem çözen değil, öğretmen için problem üreten bir hal almıştır. Türk Eğitim Sen'in resmi internet sitesi olan, bu site başta olmak üzere, pek çok haber sitesi MEB'in uygulamaları ile ilgili bir çok haber ve yorum yapmaktadır. Ancak, Genel Müdür Hikmet Çolak, bugüne kadar bizi şaşırtmayı başaracak, doğru bir adım atamamıştır.

Doğru dürüst kılavuz yayınlamayan, yayınladığı kılavuza uymamak için bin bir gayret sarf eden, öğretmenlerin atama ve yer değiştirme yönetmeliğini bugüne kadar yayınlamayan İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ve Hikmet Çolak artık kabak tadı vermiştir. Tüm eleştirilere kapalı hale gelen bu brim, İnsan Kaynaklarını İsrar Genel Müdür-

lüğü haline dönüşmek üzeredir.

Türk Eğitim Sen olarak, başta Genel Müdür Hikmet Çolak olmak üzere, genel müdürlük bünyesinde karar alma mekanizmalarında görev yapanlara tavsiyemiz, empati yaparak, insan merkezli düşünmeleridir. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü problem çözen bir genel müdürlük olmaya namzet olmalıdır. Her yanlış değerlendirmenin kaç öğretmenin mağduriyetine sebep olduğunu hesap ederek karar vermemelidir.

Türk Eğitim Sen'in resmi internet sitesi olan bu site, bir kişi dahi mağdur olsa, bunu kamuoyuna taşıyacak, mağdur edenleri de teşhir etmeye devam edecektir. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ve MEB'in diğer genel müdürlükleri her uygulamasında öğretmeni huzurlu ve mutlu kılmayı esas almalıdır. Hangi makamda olursanız olun, hiç kimsenin öğretmenlerin ve diğer eğitim çalışanlarının mevzuattan doğan haklarını gasp etme yetkisi olamaz. Şunu da aklınızdan çıkarmayın Türk Eğitim Sen başta olmak üzere, bir çok sorumlu kişi ve kurum her yaptığınızı takip etmektedir.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'le birlikte iyice yoğunlaşan, öğretmen ve eğitim çalışanlarına yönelik bu hasmane tutum ve davranışların artık son bulmasını diliyoruz. Şeyh Edebali'nin meşhur sözü kulaklarınıza küpe olsun, “Unutma ki, yükseklerde yer tutanlar aşağıdakiler kadar güvende değildir.”

İLLER ARASI YER DEĞİŞTİRME KILAVUZUNA DAVA AÇTIK

Türk Eğitim-Sen olarak 2012 Öğretmenlerin İller arası Yer Değiştirme Kılavuzunun Genel Açıklamalar başlıklı 1.3. Maddesinde yer alan "15 Eylül" ibaresinin, Genel Açıklamalar başlıklı 1.13. maddesinin, Genel Açıklamalar 1.12. maddesinde yer alan "06.05.2010 tarihinde çalıştıkları hizmet bölgelerinde halen görev yapmakta olmaları kaydıyla" cümlesinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali amacı ile dava açılmıştır.

ÖZÜR GRUBU KILAVUZUNA DAVA AÇTIK



Türk Eğitim-Sen olarak 27.07.2012 tarihinde yayınlanan 2012 Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzunun Genel Açıklamalar başlıklı 1.1. Maddesinde "Öğrenim Özü"nü yer almamasına ilişkin eksik

düzenlemenin, İl emri uygulamasının kılavuzda yer alamaması işleminin, Kılavuzun 7.1.2. maddesinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali amacı ile dava açılmıştır.

HİZMET BÖLGESİ Mİ, İL Mİ KARMAŞASINA SON VERDİK

Milli Eğitim Bakanlığınca yayınlanan İller arası yer değiştirme kılavuzunun 1.12. maddesinde yer alan "06.05.2010 tarihinde çalıştıkları hizmet bölgelerinde hâlen görev yapmakta olmaları kaydıyla" cümlesinde geçen "hizmet bölgesi" ifadesi bakanlık tarafından her nasıl olduysa "il" olarak değerlendirilmiştir. Bu konuda Bakanlıkça, Valiliklere yazı gönderilerek kılavuzda açıkça ifade edilen "hizmet bölgesi" ifadesinin "il" olarak değerlendirilmesi gerektiği bildirilmiştir.

Bu tuhaf mantık sebebi ile sözleşmeli iken kadrolu hale gelen bir çok öğretmen tayin isteyemeyecek duruma gelmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak bu konu hem sözlü hem de yazılı olarak Milli Eğitim Bakanlığına iletilmiştir. Bizzat Genel Başkanımız İsmail KONCUK yetkilileri aramış, buradaki hizmet bölgesinden, il anlamının çıkarılmasının mümkün olmadığını açıklamış ve başvuruların son günü olan pazartesi gününe kadar çözülmesi konusunda yoğun bir biçimde baskı yapılmıştır. Girişimleri-

miz sonuç vermiş ve Bakanlık yaptığı yanıltan dönmüştür. Bugün itibari ile Valiliklere gönderilen bir mail ile "hizmet bölgesi" ibaresinden "il" değil "hizmet bölgesi" anlaşılması gerektiği bildirilmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak girişimleri-miz sonuç vermiş ve Bakanlık tarafından yapılacak bir haksızlık yine Türk Eğitim-Sen olarak engellenmiştir.

Uygulamanın mağduru olan öğretmenler, problemin çözümündeki katkılarından dolayı Genel Başkan Koncuk'a teşekkür etti.



SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÜVENCESİ EĞİTİM BİR SEN'MİŞ (!)

Türk Eğitim-Sen olarak, 4+4+4 sistemi, sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olması sonucunu doğuracaktır. Bir sendika böyle bir sistemi savunamaz, dediğimizde eğitim bir-sen, Türk Eğitim-Sen'i mahşeri cümbüşçü olarak ilan etmiş, sınıf öğretmenin güvencesini eğitim bir-sen olduğunu söylemişti. Atalar ne demiş, boğaz dokuz boğumdur, söz ağızdan çıkmadan sizin esiriniz, çıktuktan sonra siz onun esiri olursunuz.

Biz'de eğitim bir-sen'e hatırlatıyoruz, ey sınıf öğretmenlerinin güvencesi eğitim bir-sen, hadi gösterin nasıl güvence olduğunuzu, sınıf öğretmenlerinin 4+4+4 sebebiyle norm fazlası olmasını engelleyin, onların norm fazlası olması sebebiyle illerarası yer değiştiremeyen sınıf öğretmenlerine yardım edin. Bakın sadece 7 ilde, çok az boş kadro ilan edildi, ya bunları halledin, ya da aşağıdaki haberiniz sebebiyle Türk EğitimSen'den, ayrıca 4+4+4 sisteminin perişan ettiği sınıf öğretmenlerinden, okullarını değiştirmek zorunda kalan veya kalacak olan branş öğretmenlerinden özür dileyin.

KONU İLE İLGİLİ HABERİ AYNEN YAYINLIYORUZ. TAKDİR EĞİTİM ÇALIŞANLARININDIR.

Yetkisini ve itibarını kaybeden mahlum sendikanın bütün umudunu, 28 Şubat bakiyesi 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin 4+4+4 şeklinde kesinti hale getirilmesi sırasında oluşmasını umduğu aksamalara bağlamış olması, tükendiğinin ve topluma söyleyecek sözünün kalmadığının işaretidir.

Türkiye'de eğitim çalışanları hak ettiği değeri görememiş ve emeğinin karşılığını alamamışsa, bunun en büyük sorumlusu, yıllardır yetkili olduğu halde yetkinin hakkını vermeyip, çalışanların haklarını savunmak, korumak ve geliştirmek için uğraşmak yerine darbecilere ırgatlık yapmaya yeltenip hevesi kursağında kalanlardır.

28 Şubat sürecinde MGK kararlarıyla dayatılan 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim ile eğitim üzerinden toplum mühendisliği gerçekleştirilmiştir. Türkiye, öncelikle bu dayatmadan kurtarılmalıdır. 18. Milli Eğitim Şurası'nda dünya gerçeklerini ve pedagojik yaklaşımları dikkate alarak 1+4+4+4 şeklinde getirdiğimiz kesintili eğitim önerisi, Şura Genel Kurulu'nda benimsenmiştir. Şura'da önerge verdiğimizde, idrak suyu pıhtılaştığından olsa gerek, o gün algılayamayıp, salonda olduğu halde varlığını hissettiremeyenler, aradan iki yıl geçtikten sonra 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin 4+4 şekline dönüşme-

si halinde 5. sınıf öğretmenlerinin boşa çıkacağı iddiasıyla zihinleri bulandırmayı tercih ediyorlar. Sınıf öğretmenlerini tehdit ettiğini düşündükleri yeni düzenlemenin kısa zaman içerisinde sınıf mevcutlarının aşağı çekilmesi için bir fırsat oluşturacağını bildikleri halde kasıtlı olarak eğitimcileri huzursuz etmeye çalışıyorlar. Aslında sınıf öğretmenleri için fırsat oluşturacak yeni yaklaşımı tehdit olarak sunup, felaket tellallığı yaparak İLKSAN seçimlerini garantiye almak ve arpalığı devam ettirmek için ellerini ovuşturuyorlar. Unutmasınlar ki, Eğitim-Bir-Sen kendilerine oyun alanı bırakmayacaktır. (İLKSAN'I DA KAYBETTİLER, TÜRK EĞİTİM SEN 222 DELEGENİN 140'İNİ, EBS SADECE 40'İNİ KAZANDI)

Eğitim çalışanlarının yaşadıkları sorunlardan çözüme kavuşturulanların altında teri ve imzası olan Eğitim-Bir-Sen, referandumda 'hayır' diye kampanya yürüten mahşeri cümbüşçülere inat 'evet' kampanyasını omuzlayarak 'toplular sözleşme' hakkını almıştır. Öğretmen ve öğretim elemanları dışındaki eğitim çalışanlarının başka kurumlarda emsali kadrolarda çalışanlarla aralarındaki maaş farkının "eşit işe eşit ücret" talebiyle nasıl kaldırılmasını sağladıysa, öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının hak ettiği ücreti almala-

rını da Eğitim-Bir-Sen sağlayacaktır; promosyonların tamamının çalışanlara dağıtımını ve 4/B sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesini sağladığı gibi. (NOT: BU KAZANIMLARLA DA EBS'İN HİÇ ALAKASI YOKTUR, MESELA, SÖZLEŞMELİLERLE İLGİLİ TEK BİR EYLEM BİLE YAPAMAMIŞLARDIR.)

Eğitim-Bir-Sen, çözümün adresi olarak, her çözüme bir sorun değil, her soruna bir çözüm üretme ilkesiyle hareket eder. Üyelerinden aldığı güçle eğitim çalışanlarının hayat kalitesini yükseltme, eğitimde niteliği artırma adına gayret sarf eder ve üyelerine güvenip onlara yaslanır. Birileri gibi sorunlardan beslenip, statükonun sözcülüğünü yapıp, karanlık ortamlardan medet umup, Silivri ve Kandil'e ağıt yakıp karanlık odalara yaslanmaz. Eğitim-Bir-Sen, dünkü hasımlarla bugün hısım olanların, yeni müttefikleriyle birlikte kendisini hedef almasından da asla çekinmez.

Konforlarını bozduklarımız 'bize gölge etmeyin' demeye çalışıyor. 'Bize gölge etmeyin' diyenler, eğitim çalışanlarının ve milletin yakasından düşmediği müddetçe, ne millet ne de eğitim çalışanları huzur bulacaktır. Tıpkı darbecilerle iş tutan siyasiler gitmeden milletin huzur bulmadığı gibi.

Çözümün paydaşı olarak toplu sözleşme yasası ve ek ödeme başta olmak üzere sorunları Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a taşıdık ve çözüm için süreci başlattık. Sorunların çözümünün Eğitim-Bir-Sen'den geçtiğini bir kez daha teyit ettik. Her soruna bir çözüm bulmak yerine her çözüme bir sorun bulmayı alışkanlık haline getirenler, Eğitim-Bir-Sen'e rağmen iş tutulamayacağını da bilmelidir. Eğitim çalışanlarını mağdur edebilecek her düzenlemenin karşısında Eğitim-Bir-Sen'in olacağını herkesin bilmesini istiyoruz. Unutmasınlar ki, eğitim çalışanlarının yetkili sendikası olarak Eğitim-Bir-Sen, sınıf öğretmenlerinin de tek güvencesidir.

Eğitim çalışanlarının yıllardır mağdur olmasının sorumlularının eğitim çalışanları adına(!) efelenip çığırkanlık yapmaları ise kervanın arkasından gelen sestem başka bir şey değildir.

CEDD-İ MUALLAK

Köşe Yazısı



Talip GEYLAN

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Bilindiği üzere Anayasamızın 66. Maddesi, “**Türk Devleti’ne vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk’tür.**” ifadesiyle milli kimliğimizi tanımlamaktadır.

Burada anlamını bulan “Türk”, bir etnik nitelendirme değil; bu memleketi ortak fedakarlıklarla vatan yapan, aynı kaderi paylaşarak birlikte yaşama ülküsünü paylaşan halkımızın milli kimliğinin adıdır.

Bunun aksi bir yaklaşım en başta bu büyük millete ihanettir.

Türk Milli Kimliği, yeni icat edilmiş bir kavram da değildir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni kuran kadro, devletin temellerini bu şekilde kodlamıştır. Büyük Atatürk’ün “**Türkiye Cumhuriyeti’ni kuran Türkiye halkına Türk Milleti denir**” vecizesiyle tanımını yaptığı milli kimliğimiz, Anayasamızın 66. Maddesinde bu nitelikte anlamını bulmuştur.

Fakat **bazıları, adeta topraklarımızda bir millet ve milli kimlik sorunu yaşıyor gibi sürekli yeni icatlar peşinde koşmaktadır.**

Ülkemizde bazı kesimlerde olduğu gibi iktidar partisinin de milli kimliğe yönelik arızalı bir algısı var: TÜRK milli kimliğini bir etnisitenin vurgusuymuş gibi algılayan bu arızalı idrak; “Sen ne mutlu Türküm diyene, dersin; diğeri de ne mutlu Kürdüm-Çerkezim-Arabım-Gürcüyüm... der” seviyesizliğini, adeta, sosyolojik yeni bir bulguymuş gibi öne sürerek, güya, toplumumuzu meydana getiren farklı etnik unsurlara yönelik ayrıştırıcılığı(!) ortadan kaldırmayı amaçlamaktadır.

İktidarın bu minvaldeki gayretlerine yeni Anayasa hazırlama sürecinde de şahit oluyoruz.

TBMM Bünyesinde dört partinin temsiliyle oluşturulan Anayasa Uzlaşma Komisyonu epey bir süredir yürüttüğü çalışmada nihayete varmak üzere. Siyasi partilerimiz de Ağustos ayı içerisinde yeni Anayasaya dair tekliflerini TBMM Başkanlığı’na sunacaklar.

Bazı partiler ise, öncesinde, basına sızdırdıkları hususlarla alakalı tartışma ortamı yaratarak kamuoyunu hazırlamayı hedeflediler.

İşte bu bağlamda iktidar partisi AKP, teklifleri içerisinde bulunan çetrefelli konularla ilgili kamuoyunu alıştırmaya çalışmaya başladı bile...

İktidara geldiği ve Anayasayı tartışmaya başladığı günden bu yana, Anayasamızda bulunan Türk ve Türk Milleti ifadelerine dönük eleştirel bir tutum takınan iktidar partisi yeni teklifinde de bu hususu es geçmemiş!

Kamuoyu hatırlayacaktır; AKP adına söz söyleyen –başta sayın Başbakan olmak üzere- etkili ve yetkili kişiler, önceleri yeni Anayasada Türk yerine, **Türkiyelilik** veya **Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlığı** kavramını milli kimlik olarak ihdas etmek istemişlerdi. Sanırım coğrafi bulunmuşluk ve hukuki statü ifadesi olan bu kavramların milli kimliği ifade etmeyeceğini anlamışlar ki, bundan vazgeçmişler.

Hatta şimdi daha da ileri gitmişler ve milli kimlik tanımını Anayasadan kökten çıkarmışlar.

Basına sızdırdıklarına göre; AKP’nin TBMM’de oluşturulan Anayasa Uzlaşma Komisyonu’na sunacağı teklifinde, vatandaşlıkla ilgili 66. Madenin yerine aşağıdaki şu hüküm getiriliyor: “**Vatandaşlık bir haktır. Vatandaşlığa kabul ve kaybetmeye ilişkin hususlar kanunla düzenlenir.**”

Teklif gösteriyor ki, halen Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni yöneten siyasi iktidarın arzuladığı Anayasada Türk ya da Türk Milleti ifadesi hiç olmayacak!

Öfkemizden deliye dönüp, oraya buraya saldırsak mı; ya da tarihin bu en amatör trajedi-komedisi karşısında gülmekten kasıklarımızı mı çatlatsak bilemiyorum!

Düşünebiliyor musunuz? AKP’ye ve onun bu anlayışını destekleyenlere göre;

Şu an Anadolu coğrafyasında yaşayan ve nasıl olduğu bilinmeden bir DEVLET kuran bu kalabalık aslında bir millet değilmiş!

Türklerin yüzyıllar boyu büyük bedeller ödeyerek Anadolu’ya geldikleri ve yine büyük bedeller ödeyerek bu toprakları YURT tuttukları büyük bir yalan hikayeymiş. Aslında Türkler, cami avlusunda bulunan Ortadoğu’nun gayri meşru çocuğuymuş.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti de öyle büyük hürriyet mücadelesi verilerek, yedi düvelle burun buruna boğuşarak ve binlerce vatan evladını şehit düşürerek kurulmamış; aksine bu devlet MASA BAŞINDA ecinniler tarafından oluşturulmuş.

TÜRK diye adlandırılan bir millet de yokmuş aslında; hatta Türkler vatan-sız insan topluluğunun bir koluymuş da Anadolu’da ecinnilerin ulufesiyle karınlarını doyururlarmış yüzyıllardır...

Velhasıl,

Türkler dediğimiz bu guruh aslında meşrebi, nesebi ve soyu belli olmayan **CEDD-İ MUALLAK** bir kavimmiş!

Hal böyleyken ne gerek var Anayasada TÜRK ifadesine,

Ne gerek var...

Soysuz-sopsuz, nesebsiz bir şekilde kardeş kardeş yaşarız bu güzelim Anadolu’da.

...

Yuh olsun!

Yazıklar olsun!

Ne diyelim; inşallah milletimiz idrak eder bu acı gerçeği.

Ya da Allah ıslah etsin hepimizi...

ÖĞRENİM VE İL EMRİ HAKKI GASPEDİLEMEZ

Milli Eğitim Bakanlığı'nda işler hiç iyiye gitmiyor. Bir yanda beceriksiz, işin ehli olmayan kişiler tarafından mağdur edilen öğretmenler, eğitim çalışanları; diğer yanda herşeyi çok iyi bildiğini sanan ama aslında hiçbir şey bilmeyen ve eğitimi giderek kaosa sürükleyen bir Bakan....

Son olarak Öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirme kılavuzunda öğrenim özrüne ve il emrine yer verilmedi. Bu durum eğitim camiasında büyük infial yarattı. Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, öğrenim özrünün kaldırılacağına sinyallerini çok önceden beri veriyordu. Biz de sendika olarak buna her platformda karşı çıktık, öğrenim özrünün kaldırılmaması için eylemler yaptık, Bakanlığı en sert şekilde protesto ettik. Ama Bakan yine her zamanki gibi yine tüm eleştirilere, feryatlara, karşı çıkışlara kulak tıkadı ve bildiğini okudu. Akademisyen bir Bakanın kendisini geliştirmek isteyen, eğitimi sürdürmek isteyen öğretmenlere böylesine ÇELME TAKMASI TARİHE NOT DÜŞÜLMESİ GEREKEN BİR DURUMDUR.

Öğrenim özrü bugüne kadar verilen bir haktı. Bu hakkın bugün öğretmenlerin ellerinden alınması, adeta gasp edilmesi herşeyden önce İNSANİ DEĞİLDİR, VİCDANİ DEĞİLDİR. Öte yandan Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde öğrenim özrü yer alırken, kılavuzda bu hakka yer verilmemesi bir hak gaspıdır. Bakanlığın kendi yönetmeliğine bile aykırı davranması, hukuku hiçe sayması kabul edilebilir değildir. Bakan Dinçer Milli Eğitim Bakanlığında DİLEDİĞİ GİBİ AT KOŞTURMAKTADIR. İş bilmez bürokratlarla birlikte herşeyi darmaduman eden Bakan Dinçer'in öğretmenlerin kazanılmış haklarını bir bir tırpanlaması öğretmenlere bakış açısını ortaya koymaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı artık öğretmenleri mağdur etme bakanlığı haline dönüşmüştür. Teşkilat Yasasını çıkararak özür grubu tayinlerini yılda bir defaya düşüren, söz vermesine rağmen özür grubu tayinlerinin sadece bir kısmını yapan Bakan Dinçer'in bu kez de öğrenim özrünü özür grubu tayinleri arasından çıkarması, öğretmenlerin hayatını karartması, onlara zorluk çıkarmak adına herşeyi yapması ÖĞRETMENLERİ ARKADAN VURMAK DEĞİLDİR DE NEDİR?

Sayın Bakana soruyoruz:

Van'da görev yapan bir öğretmenin Bursa'da bir üniversitede yüksek lisans ya da doktora yapması, öğretmenin istediği üniversitede akademik kariyerini sürdürmesi sizi neden rahatsız ediyor?

Öğrenim özrünü özür grubu tayinleri arasından çıkararak öğretmenlerin moral ve motivasyonlarını bozmak, onların çalışma şevkini kırmak size ne kazandırıyor?

Öğretmenlerin kazanılmış hakkını gasp etmek, onların hayallerini suya düşürmek, eğitimden uzak, eğitime köstek bir Milli Eğitim Bakanı olmak size ne hissettiriyor?

İL EMRİNİN KALDIRILMASI AİLELERİN PARÇALANMASI ANLAMINA GELİR

Bakanlık sadece öğrenim nedeniyle tayin isteyecek olan öğretmenleri mağdur etmemiştir. Kılavuzda İL EMRİNE de yer verilmemiştir. Bu nedenle eş ve sağlık durumu nedeniyle tayin isteyecek öğretmenlerimiz büyük sıkıntı yaşayacaktır. Özrünün bulunduğu yere yer değiştirmek isteyen öğretmenler il emri olmadığı için bu ilde norm açığı yoksa yer değişikliğinde bulunamayacaktır. Böylelikle



bu özürler, sadece norm açığı sayısı kadar olacaktır. Özür grubu tayinleri açık kontenjanlar kadar yapılacaktır.

Kimse özür grubu tayinlerine başvurduğunda kesin olarak tayini olacağını düşünmemelidir. İl emrinin kaldırılması ancak belli sayıda puanı yeten özür grubu öğretmenlerinin tayinlerinin olmasını sağlayacaktır. Bu da birçok ailenin bir yıl daha ayrı kalmasına neden olacaktır. Önümüzdeki yıllarda da bu ailelerin birleşme umudu yine açılan kontenjan kadar olacaktır. Anlaşılan o ki, Ömer Dinçer Milli Eğitim Bakanı olarak devam ettiği sürece öğretmenler mutlu ve huzurlu olamayacaktır. Bakanlık yine eş ve sağlık özrü mağdurlarının haykırılarıyla yankılanacak, gözü yaşlı anneler, babalar, çocuklar Bakan Dinçer'e sesini duyurmaya çalışacaktır. Çocuklar annelerinden, babalarından ayrı kalacak, aileler parçalanacak, hasta olan öğretmenlerimiz bir kez daha yıkım yaşayacaktır.

Sayın Bakan bilmelidir ki; sendikamız bu hukuksuzlukları, bu insafsızlıkları yargıya taşıyacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, Milli Eğitim Bakanı'ndan daha üstün olan hukuk vardır. Türk Eğitim-Sen bu sorumlulukla mücadeleye kararlılıkla devam edecektir.

Genel Başkan İsmail KONCUK

“BOŞ NORMLAR ÇOK AZ, ÖĞRETMENLER TAYİN İSTEYEMİYOR”

İller arası tayinler önümüzdeki günlerde yapılacak. Başvurular başladı, ancak iller arası tayin isteyen pek çok öğretmen sisteme girdiğinde tayin istediği ilde kendi normunun açık olmadığını gördü.

Bilhassa sınıf öğretmenlerine 7 ilde açık görülüyor bu iller:

Bitlis

Hakkari

İğdır

Kastamonu

Şanlı Urfa

Şırnak

Tekirdağ illeridir.

Bu illerde de son derece yetersiz boş norm ilan edilmiş durumdadır. Bilişim öğretmenliği gibi branşlarda da sıkıntı yaşanmaktadır. Mesela Ankara'da, kökeni teknik öğretmen olan bilgisayar öğretmenlerine 6 okul açılmışken, diğer bilişim öğretmenlerine bir tek boş kadro bulunmamaktadır.

Sınıf öğretmenlerinde yukardaki 7 il dışında açık norm görünmemesi, 4+4+4 sistemi sebebiyle pek çok öğretmenin norm kadro fazlası görünmesidir. Bilindiği gibi, MEB, bir branşta norm kadro fazlası öğretmen varsa, o ile yer değiştirmeyi kapalı tutmaktadır.

4+4+4 sistemi tartışılırken Türk Eğitim Sen, bir çok sınıf öğretmenin norm kadro fazlası olacağını söylemiş, ancak bizzat Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olmayacağını, söylemiş, hatta, daha da ileri giderek 5. Sınıflara sınıf öğretmenlerinin girmeye devam edeceğini açıklamıştı. Bunları söyleyen Ömer Dinçer'i destekleyen, sendikaların varlığını hepimiz biliyoruz. Bu



sendikalar bazı illerde 4+4+4 sistemini kanunlaştırdığı için, Hükümete teşekkür eden dövizleri sendika binalarının önüne asmış, sınıf öğretmenlerinin, bir tekinin dahi, norm kadro fazlası olmayacağını iddia etmişlerdi.

Bu sistemi ihdas edenlerin yüzünden şuanda, pek çok sınıf öğretmeni norm fazlası olmuş, bir çok branş öğretmenin okulu değişmiştir. Norm kadro fazlası sınıf öğretmenlerinin oluşması sebebiyle, bugün yer değiştirmek isteyen sınıf öğretmenleri tayin isteyememektedir.

Görüldüğü üzere bu problem, birbirine bağlı olayların yarattığı bir problemdir. Ancak, bu mağduriyetin yaşanmayacağı sözünü veren, başta Bakan Ömer Dinçer ve onun taşeronluğunu yapanlar, “Bir tek sınıf öğretmeni norm kadro fazlası olmayacaktır.” Sözünün arkasında olmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, yayınladıkları kitapçıklarda, halen, sınıf öğretmenlerin norm fazlası olmayacağını, bu konuda tedirginlik yaratmaya çalışanlar olduğunu söyleyebilmektedir. Biz, Türk Eğitim Sen olarak, tedirginlik yaratmak için değil, yaşanacak sıkıntıları öngördüğümüz için hem MEB'i hem de bu sözde sendikaları uyardık.

Ömer Dinçer'e şunu söylüyoruz, evet biz tedirginlik yaratmak için bunları söyledik, ama, sen söyle bakalım, sınıf öğretmenleri norm kadro fazlası oldu mu, olmadı mı? Bu sebeple, illerarası tayin isteyemeyen kaç sınıf

öğretmenin mağdur olduğunu biliyorsunuz.

Sayın Ömer Dinçer sözünü tut, norm kadro fazlası olan sınıf öğretmenlerini mağdur etme, onları kendi okullarında tut. İllerarası yer değiştirmek isteyen sınıf öğretmenlerine tüm illerde yeni boş kadrolar aç.

Türk Eğitim Sen olarak, özür grubu tayinlerinde nasıl bir tablo ile karşılaşacağımızdan ciddi endişe duyuyoruz. Eş ve sağlık özründen tayin isteyen öğretmenler de, aynı sayıda, yetersiz, boş kontenjan ile karşı karşıya kalırsa, binlerce aile bir yıl daha ayrı kalmak zorunda kalacaktır. Bu sebeple Ömer Dinçer, il ve ilçe emrine tayin hakkını yeniden açmalıdır.

Bugün öğretmenler başta olmak üzere, tüm eğitim çalışanlarının yaşadığı sıkıntıların ana sebebi Milli Eğitim Bakanlığıdır. Bilhassa, acemi İnsan Kaynakları Genel Müdürü, acemi Bakan yaşananların ana sorumlusudur. Ömer Dinçer'i biraz vicdanlı olmaya ve öğretmenleri sahiplenmeye davet ediyoruz. Ömer Dinçer, öğretmenlere acı veren uygulamalarından bir an önce uzaklaşmalıdır. Aksi takdirde ne kendisinin, ne de Milli Eğitim Bakanlığının başarılı olması, Türk Milli Eğitimini geleceğe taşıması mümkün olmayacaktır. Bu kafayla bir yere varmak imkansız görünmektedir.

DÖNÜŞEN OKULLARDAKİ YÖNETİCİLERİN DURUMU



M. Yaşar ŞAHİNDÖĞAN

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Siyasi iktidarın bir dayatması olarak gündeme gelen ve Türk Eğitim Sen olarak bütün uyarılarımıza rağmen bir inatlaşma sonucu yasalaştırılarak uygulamaya konulan 4+4+4 zorunlu eğitim sistemi sorunlar ve belirsizliklerle devam ediyor.

Ülkemizin eğitimdeki 80 yıllık tecrübesine, eğitim altyapısına, fiziki şartlarına, müfredat ve personel yapısına uygun olmadığı bizzat Genel Başkanımız tarafından TBMM deki kanun görüşmeleri sırasında haykırılan ve başta on binlerce sınıf öğretmenin norm fazlası konuma düşeceği ısrarla belirtilen yeni sistem uygulandıkça sorunlar daha da belirginleşiyor.

Hâlbuki Türk Eğitim Sen'in teklifi doğrultusunda 1+5+3+4 zorunlu eğitim sistemi kabul edilmiş ve uygulanmış olsaydı bugün bir çığ gibi karşımızda duran problemlerin birçoğu hiç yaşanmayacaktı.

4+4+4 sistemi ile karşılaşılan problemlerden biri de, yeni sisteme göre ilköğretim okulu iken ilkököl, ortaokul ve imam hatip ortaokuluna dönüştürülen kurumlardaki yöneticilerin durumunun ne olacağıdır.

Mevcut yönetmelikler ve mevzuat çerçevesinde konuya baktığımızda Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinin "Kapatılan, dönüştürülen ve birleştirilen eğitim kurumu yöneticilerinin atamaları" başlıklı 26. maddesinin 1.fıkrasının (b) bendinde "b) Dönüştürülme yoluyla oluşan eğitim kurumu yöneticiliklerine, önceki kurum yöneticilerinin norm kadro imkânları ölçüsünde atamaları yapılır. Dönüşen eğitim kurumunun yönetici norm kadrosunun mevcut yöneticiden az olması durumunda ise bu Yönetmelik eki Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formuna göre yapılacak değerlendirme sonuçlarına göre en yüksek puan alan yöneticilerin ataması yapılır." denilmektedir.

Bunun anlamı mevcut ilköğretim okulu yöneticileri dönüştürülerek ilkököl, ortaokul ve imam hatip ortaokul-

kulu yapılan kurumlara norm kadro imkânları ölçüsünde atanacaklardır.

Eğer dönüştürülen yeni okulun yönetici normunda bir azalma varsa Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formuna göre yapılacak değerlendirme sonuçlarına göre en yüksek puan alan yöneticilerin ataması yapılacak puanı düşük olan yönetici ise norm fazlası yönetici olarak tutulacaktır.

Bu durum yine Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinin "Yöneticilik görevinin sona ereceği hâller" başlıklı 27. maddesinde "(1) Eğitim kurumu yöneticilerinden; (3) (Değişik üçüncü fıkra: 09.08.2011/28020 RG) İlgili mevzuatında belirtilen yöneticilik normuna esas ölçütler çerçevesinde yöneticilik norm kadrolarının tamamı ya da bir kısmı kaldırılan eğitim kurumlarında norm kadro fazlası durumunda olan yöneticiler bu Yönetmelik ekinde yer alan EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinde yapılacak değerlendirmeye göre en az puan alandan başlanarak Bakanlıkça norm kadrolarının onaylandığı tarihten geçerli olmak üzere belirlenir. Norm kadro fazlası durumuna düşen yöneticiler, istek ve ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek uygun görülecek eğitim kurumu yöneticiliklerine öncelikle atanırlar. Durumlarına uygun boş eğitim kurumu bulunmaması ya da kendilerine önerilen eğitim kurumlarına atanmak istemeyenlerin yöneticilikleri, Bakanlığın norm kadrolarını onayladığı tarihten itibaren iki yıl daha devam eder. Bu süre içerisinde boş yöneticilikler için yapılacak duyurulara başvuruda bulunabilirler. Ancak 18 inci maddenin beşinci fıkrası kapsamında yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarında kadın adaylara ayrılan müdür yardımcılığı norm kadrosu bu fıkra kapsamı dışındadır.

(4) (Ek dördüncü fıkra: 09.08.2011/28020 RG) Bu maddenin üçüncü fıkrasında belirtilen 2 yıllık süre içerisinde ilgili mevzuatında belirtilen yöneticilik normuna esas ölçütler

çerçevesinde görev yapmakta olduğu eğitim kurumunda durumuna uygun yöneticilik normunun artması ya da her hangi bir nedenle boş yönetici normu oluşması halinde norm kadro fazlası durumuna düşen yönetici bu kadroyla ilişkilendirilir. 2 yılın sonunda durumlarında herhangi bir değişiklik olmayan ve durumlarına uygun eğitim kurumu yöneticiliğine atanamayan yöneticiler, istekleri de dikkate alınarak durumlarına uygun eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanırlar." şeklinde düzenlenmiştir.

Bunun anlamı norm fazlası olanlarla ilgili olarak 2 yıl norm fazlası olarak tutulma ve bu süre içinde boşalan duruma uygun eğitim kurumlarına öncelikle atanma hakkına sahip olduklarıdır. Eğer 2 yıl süre ile norm fazlası olarak kalmaya devam etmiş ve durumuna uygun bir kuruma yerleştirilememiş iseler yöneticiliklerinin sona erdirilerek öğretmen olarak yer değiştirmelerinin res'en yapılabileceğidir.

Norm açısından problem yaşamayan dönüştürülen kurum yöneticileri açısından dönüştürülen okullarda yöneticiliklerinin devamına bir engel gözükmemektedir. Yani sınıf öğretmeni olan bir müdür yardımcısı ortaokul ve imam hatip ortaokuluna dönüşmüş bir eğitim kurumunda yöneticiliğe devam edebilecekken, yine aynı şekilde branş öğretmeni olan bir müdür yardımcısı da ilkökula dönüşmüş eğitim kurumunda yöneticilik görevine devam edebilmektedir.

Bu durumdaki yöneticilerin ancak isteğe bağlı veya zorunlu yer değiştirmeleri söz konusu olduğunda durumlarına uygun eğitim kurumlarına yer değiştirme zorunluluğu bulunmaktadır. Bu durum Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinin "Kapatılan, dönüştürülen ve birleş-

tirilen eğitim kurumu yöneticilerinin atamaları” başlıklı 26.maddesinin 3. bendinde “(3) (Ek üçüncü fıkra: 09.08.2011/28020 RG) Bu maddenin birinci fıkrasının (a) ve (b) bentleri kapsamında ataması yapılan yöneticilerden daha sonra farklı kurumlara ya da yönetim kademelerine atanmak isteyenler ile herhangi bir nedenle görev yeri değiştirilmesi gereken yöneticilerin 7 nci ve 8 inci maddedeki şartları taşımaları gerekir.” şeklinde açık bir şekilde belirtilmiştir.

Yani bu maddenin (b) bendi kapsamında dönüştürülen okul yöneticileri norm kadro açısından fazlalık duruma düşenler hariç olmak üzere dönüştürülen okullara yönetici olarak atanacak ancak daha sonra farklı kurumlara ya da yönetim kademelerine atanmak isteyenler ile herhangi bir nedenle görev yeri değiştirilmesi gereken yöneticilerin 7 nci ve 8 inci maddedeki şartları taşımaları gerekecektir.

Söz konusu yönetmeliğin 7.ve 8. maddeleri yönetici atama ile ilgili genel ve özel şartları düzenlemektedir ve şöyledir;

Yönetici olarak atanacaklarda aranacak genel şartlar

Madde 7 – (Değişik: 15.5.2010/27582 RG) (1) Yöneticilik görevlerine atanacaklarda aranılan genel şartlar şunlardır;

a) Yükseköğrenim bitirmiş olmak,
b) Öğretmenlikte ve Devlet memurluğunda adaylığı kaldırılmış olmak,

c) Bu Yönetmelik kapsamında sayılan yöneticilik görevleri dahil öğretmenlikte en az üç yıl görev yapmış olmak,

ç) (Değişik: 09.08.2011/28020 RG) Atanmak istenilen eğitim kurumuna Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarına göre alanı itibariyle öğretmen olarak atanabilecek bir alan öğretmeni olmak,

d) Yöneticilik görevi, son üç yıllık hizmet süresi içinde adli veya idari soruşturma sonucu üzerinden alınmamış olmak,

e) Zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen yerler dışındaki eğitim kurumu yöneticiliklerine atanacaklar için ilgili mevzuatına göre zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış, bu yükümlülüğünden muaf

tutulmuş ya da sağlık veya eş durumu özüne dayalı olarak bu yükümlülüğü ertelenmiş olmak,

f) Varsa atanacağı görev için öngörülen seçme sınavında başarılı olmak.

(2) (Ek ikinci fıkra: 09.08.2011/28020 RG)Eğitim kurumu yöneticiliklerine atanmak isteyenlerin; duyurusu yapılan yöneticiliklere başvuru tarihi itibariyle fiilen eğitim öğretim hizmetleri sınıfı kadrolarında çalışıyor olmaları şartı aranır.

Yönetici olarak atanacaklarda aranacak özel şartlar

Madde 8 – (Değişik: 09.08.2011/28020 RG) (1) Fen liseleri ve sosyal bilimler liseleri yöneticiliklerine; bu eğitim kurumlarına seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilme hakkını kaybetmemiş olanlar ile 19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinin Öğretmenleri ile Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar/Resim Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte olan ilgili mevzuata göre her türlü Anadolu liselerine yazılı, sözlü ya da mülakat/uygulama sınavları sonucuna göre atanıp görev yapmış olan öğretmenler arasından atama yapılır.

(2) Bilim ve sanat merkezi yöneticiliklerine öncelikle bu eğitim kurumlarına seçilerek öğretmen olarak atanıp görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilme hakkını kaybetmemiş olanlar arasından atama yapılır.

(3) Mesleki ve teknik eğitim kurumu yöneticiliklerine atanmak için başvuruda bulunan atölye, laboratuvar ya da meslek dersi öğretmenlerinden, bu Yönetmelik eki EK-4 Yöneticilik Ek Puan Formunda belirtilen alan öğretmenlerine ayrıca ek puan verilir.

(4) Halk eğitimi merkezi ile öğret-

menevi ve akşam sanat okulu yöneticiliklerine; herhangi bir alanda öğretmen olanlar arasından atama yapılır. Ancak, öğretmen evi ve akşam sanat okulu yöneticiliklerine atanmak için başvuruda bulunanlardan, bu Yönetmelik eki EK-4 Yöneticilik Ek Puan Formunda belirtilen alan öğretmenlerine ayrıca ek puan verilir.

(5) Bu maddenin birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan eğitim kurumlarının dışında kalan diğer bazı eğitim kurumu yöneticiliklerine; atanmak için başvuruda bulunanlardan bu Yönetmelik eki EK-4 Yöneticilik Ek Puan Formunda belirtilen alan öğretmenlerine ayrıca ek puan verilir.

(6) (Değişik 21.07.2012/28360 RG) Yatılı bölge ortaokulu(5) hariç diğer eğitim kurumlarının;

a) Müdür başyardımcılıklarına atanabilmek için en az 1 yıl,

b) (C) tipi eğitim kurumu müdürlüklerine atanabilmek için en az 1 yıl,

c) (B) tipi eğitim kurumu müdürlüklerine atanabilmek için en az 2 yıl,

ç) (A) tipi eğitim kurumu müdürlüklerine atanabilmek için en az 3 yıl,

eğitim kurumlarında asaleten yöneticilik yapmış olma şartı aranır.

(7) (Değişik 21.07.2012/28360 RG) Yatılı bölge ortaokullarının(6);

a) Müdür başyardımcılıklarına atanabilmek için en az 1 yıl,

b) (C) tipi eğitim kurumu müdürlüklerine atanabilmek için en az 2 yıl,

c) (B) tipi eğitim kurumu müdürlüklerine atanabilmek için en az 3 yıl,

ç) (A) tipi eğitim kurumu müdürlüklerine atanabilmek için en az 4 yıl

eğitim kurumlarında asaleten yöneticilik yapmış olma şartı aranır.

Buradan anlaşıldığı kadarıyla bu durumdaki yöneticiler ancak isteklerine bağlı ve zorunlu yer değiştirmelerinde diğer genel ve özel şartların yanı sıra atanmak istenilen eğitim kurumuna Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarına göre alanı itibariyle öğretmen olarak atanabilecek bir alan öğretmeni olmak şartına tabi olacaktırlar.

MEB tarafından söz konusu yöneticilerle ilgili yapılabilecek farklı uygulamalar hukuki temelden yoksun ve mevzuata aykırı olacak ve büyük kaosların yaşanmasına yol açacaktır.



ALİ BABACAN KİMİNLE YARIŞIYOR ?



Ne gariptir ki, AKP Hükümeti döneminde artık sıradanlaşan bir tutuma şahit oluyoruz: Eğitim ya da öğretmenler sözkonusu olduğunda, sorumluluk alanları çok farklı olanlar konuşuyor, Milli Eğitim Bakanı peşlerinden geliyor. Hatırlanacağı üzere, eğitim sistemimizde yapılan çok köklü bir değişiklik olan 4+4+4 sisteminin hazırlık ve TBMM'deki yasalaşma aşamasında da Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer geride kalmış, başta AKP Grup Başkanvekili Nurettin Canikli olmak üzere, esasında uzmanlık alanı eğitim olmayan diğer başka partili milletvekilleri öncelik olarak süreci yönetmişlerdi.

Aslında, eğitim ve eğitim çalışanlarıyla ilgili konularda sorumlu olmayan Bakan ve milletvekillerinin öncelik alması ve inisiyatif kullanmaları öncelikle Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e hakarettir. Demek ki, AKP'nin yetkilileri, eğitimi sayın Bakana bırakacak kadar emin değiller ki iç ferahlığıyla arkalarını dönemiyorlar!

Bir diğer hususta, bu Hükümetin, öğretmenlere karşı anlaşılmaz bir anti-patisi olduğu gerçeğidir. Sayın Başbakan başta olmak üzere, zaman zaman Bakanlar ve iktidar partisi yetkilileri açıklamalarında öğretmenlerimizi tahkir edici ifadeler kullanmaktan çekinmiyorlar. Sanki memleketimizin yığılmış devasa problemlerinin sorumlusu öğretmenlerimizmiş gibi her mikrofonu eline alan üsturupsuzca sallıyor.

İşte buna son bir örnek de Ali Babacan.

Başbakan Yardımcısı Ali BABACAN, Başbakan R.Tayyip Erdoğan ve diğer BaşbakanYardımcısı Bülent Arınç'a özenmiş olacak ki, o da öğretmenlere "Sallama" konusunda geri kalmadı.

Önceki gün Erzurum'da katıldığı bir toplantıda yaptığı konuşmada bugünkü eğitim sistemiyle Türkiye'nin her alanda 2023 hedeflerine ulaşmasının mümkün olmayacağını savunan Ali Babacan, ülkede çalışan nüfusun ortalama eğitim aldığı sürenin 6,5 yıl olduğunu belirtti. Babacan, "Bir TIR dolusu havlu ihraç ediyoruz, 40 bin dolar. 470 cep telefonu ihraç ediyorlar o da aynı parayı tutuyor. Havlu üretimi daha düşük eğitim seviyesiyle yapılıyor. Cep telefonu, bilgisayar üretenlerin vasıflı olması gerekiyor. Öğretmenleri iyi seçin diyoruz. Çünkü eğitim dönüp doluşup öğretmen faktörüne dayanıyor. KPSS sonucuyla alınan öğretmenlerin belki bir kısmı iyi olur ama bir kısmından da verim alamıyoruz. Daha iyi seçilmiş çalışan öğretmenler çok çok önemli. Sağlıkta başarıların en önemli sebebi doktorlara performans sistemi getirmemizdir. Eğitimde de performans sistemini getirmemiz gerekiyor ki çok çalışmayan yada fazla gayret göstermeyen öğretmenlerimizle gayretli öğretmenlerimiz ayırt edilebilsin. Şu an hiçbir ayırım, bir fark yok. Aynı maaş alıp aynı zamanda emekli

oluyorlar" şeklinde konuştu.

Dehaya bakar mısınız?

Birileri çıkıp sayın Bakana söylemeli:

Sayın Babacan, ülkemizde ortalama eğitim süresinin 6,5 yıl olmasının sebebi öğretmenler değil; eğitim politikaları ve eğitime yapılan yatırımın yetersizliğidir.

Gelişmiş dünya bilgi çağını yaşarken; ülkemizin, sanayi devrimini gerçekleştirmiş ülkeleri iki yüz yıl geriden takip etmesinin sorumluluğunu, beceriksiz idarecilere değil de öğretmenlere yüklemeniz doğru mu? ODTÜ mezunu ve bir tekstilci olan şahsınızın, havlula cep telefonunununun iktisadi değerini mukayese ederken bu gerçeği bildiğine eminiz.

KPSS sisteminin yanlışlığını Türk Eğitim-Sen olarak yıllardır haykırıyoruz. Beden Eğitimi mezunu ile Matematik Bölümü mezununu aynı sınava sokmanın saçmalığını her platformda dile getiriyoruz. On yıldır tek başına iktidar olan şahsınızın bundan şikayet etmesi değil, gerekeni yapamadığı için özür dilemesi daha etik olacaktır.

Doktorlara performans sistemi getirilmesinin sağlıkta başarıyı sağladığını söylüyorsunuz. Peki doktorlarla mukayese ettiğiniz öğretmenlerimizin performansını nasıl ölçeceksiniz? Öğretmenlerimizi sorgulamadan önce Hükümet olarak; öğretmen açığını gidermeniz, bazı bölgelerde 40-50'lere ulaşmış olan sınıf mevcutlarını 20-25'lere düşürmeniz, neredeyse kamudaki en düşük maaşı alan memur haline gelmiş olan öğretmenlerimizin ücretini artırmanız, öğretmenlerimizi Bakanlığın ve mülki idarenin angaryalarından kurtarmanız, parçalanmış öğretmen ailelerini birleştirmeniz ve en önemlisi öğretmenlerimizin performansını olumlu etkileyecek en başlıca unsur olarak İTİBARLARINI artırmanız gerekmez mi?

Yani, Hükümet olarak önce siz üzerinize düşen sorumluluğun gereğini yapacaksınız, ondan sonra çalışanlardan hesabını soracaksınız!

Sayın Bakan, bugün öğretmenlerimizin aldığı maaş yoksulluk sınırının altındadır. Sanki öğretmenlerimize çok para veriliyormuş gibi, öğretmenlerin aldığı maaşın hesabını yapmak doğru

değildir. Size yakışan bu hesabı yapmak değil, başta öğretmenlerimiz olmak üzere tüm çalışanların insan onuruna yakışır düzeyde yaşayabileceği bir ücret artışını sağlamaktır.

Öte yandan Hükümetimiz, öğretmenlerin performansı kadar ülkeyi yönetme sorumluluğunda olan milletvekillerinin de performansını sorgulamalıdır. Çünkü, “çok çalışmayan yada fazla gayret göstermeyen vekillerle, gayretli vekilleri ayırt edebilmelidir. Şu an hiçbir ayırım, bir fark yok. Aynı maaş alıp aynı zamanda emekli oluyorlar”.

Merak ediyoruz diğer Bakanlarımız

ne zaman öğretmenler adına konuşacak?

Yakında AB Bakanı Egemen Bağış çıkıpta AB'ye giremememizin nedeni öğretmenlerdir. Öğretmenlerimizin yetersizliğinden dolayı 40 yıldır emekliyoruz; AB'nin bizi adam yerine koymamasının, Rum Kesimi Yönetimi'nin AB'ye alınması ve hatta Dönem Başkanı olması da öğretmenlerin yüzündendir, derse;

Orman ve Su İşleri Bakanı Veysel Eroğlu dertlenip, başta Boğaziçi'ndeki ormanlarımızın katledilip kodamanlara villa arsası çıkarılmasının, ormanları-

mızdaki yaban hayatının bitirilmesinin ve hatta yağış seviyesinin düşmesiyle kuraklığın başlamasının sorumlusu da öğretmenlerdir, diye sızlanırsa;

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı Mehdi Eker de geri durmayıp, ülkemizde hayvancılığı öldüren de, fındığa düşük fiyat veren de, çiftçiyi üç kuruşa mahkum eden de öğretmenlerdir, diye beyanat verirse;

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Taner Yıldız da, doğalgaza yılda % 39 zam yapanlar arasında öğretmenlerdir, diye halka şikayette bulunursa;

ŞAŞIRMAYALIM!

TÜM KPSS İLE KADROYA GEÇENLER İLLER ARASI YER DEĞİŞTİRMEYE BAŞVURABİLMELİDİRLER

Milli Eğitim Bakanlığı İl Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilen Hikmet ORMAN imzalı ve 02.08.2012 tarihli yazı ile sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken KPSS puanlarına göre kadrolu öğretmen olarak atanarlardan, hakkında 632 sayılı KHK uyarınca kadroya geçene tanınan haklardan adaylığının kaldırılması ve zorunlu hizmetten muaf tutulmasına yönelik yargı kararı olanların 3 yıllık

görev yapmış olma şartı aranmaksızın iller arası yer değişikliği başvurularının kabul edileceği bildirilirdi. Ancak KPSS puanıyla kadroya atanarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın “yeni yönetmelikle KHK haklarını size de vereceğiz” sözüne güvenen ve yargı yoluna gitmeyen öğretmenlerimize iller arası yer değişikliğine başvuru hakkı tanınmadı.

Bu nedenle KPSS puanlarına göre kadrolu öğretmen olarak atanarlardan,

hakkında 632 sayılı KHK uyarınca kadroya geçene tanınan haklardan adaylığının kaldırılması ve zorunlu hizmetten muaf tutulmasına yönelik yargı kararı olanların yanında Bakanlığınızca bekletilmiş ve oyalanmış diğer çalışanlarınızın da 3 yıllık görev yapmış olma şartı aranmaksızın iller arası yer değişikliği başvuru hakkının verilmesi hususunda Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazdık.

Görev aldıkları eğitim kurumlarında norm fazlası olan öğretmenler, MEB Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 41. Maddesi uyarınca tercihe zorlanmakta, herhangi bir kuruma atanmak üzere başvuruda bulunmaması veyahut tercihlerine atanmaması durumunda görev yerleri, il içinde valiliklerce isteklerine bakılmaksızın belirlenmektedir. Bu şekilde il içinde yer değişikliği yapan öğretmenler iller arası yer değişikliği kılavuzunun Genel Açıklamalar Bölümünün 1.13. maddesi uyarınca il dışına yer değişikliği talebinde bulunamamaktadır. Tamamen kendi tasarrufu dışında oluşan durumlar sebebi ile il içi yer değişiklikleri meydana gelen bu kişilerin iller arası yer değişikliği yapabilmemesinin sağlanması hususunda Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına yazılı başvuruda bulunduk.



İLLERARASI YER DEĞİŞİKLİĞİ KILAVUZU DEĞERLENDİRMEMİZ

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2012 yılı Öğretmenlerin İller Arası Yer Değiştirme Kılavuzu yayınlanmıştır. Türk Eğitim-Sen olarak bu kılavuz hakkındaki değerlendirmemiz aşağıdaki gibidir.

- 15 Eylül tarihi itibarıyla bulunduğu ilde en az 3 (üç) yıl süreyle fiilen öğretmen olarak çalışanlar yer değiştirme isteğinde bulunabilecektir.

- Her ikisi de yer değiştirme şartlarını taşıyan öğretmen eşler başvuruda bulunabileceklerdir. Bu öğretmenlerin farklı illere atanmaları hâlinde, atamasını görev yerinden ayrılmadan iptal ettiren eş, eş durumu özrüne bağlı yer değiştirme döneminde yer değiştirme isteğinde bulunabilecektir. Bu öğretmenlerden aynı ilin farklı ilçelerine atanmalar ise, atandıkları yerde göreve başladıktan sonra, il içi özür durumuna bağlı yer değiştirme döneminde yer değiştirme başvurusunda bulunabileceklerdir

- 06.05.2010 tarihinde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile yürürlükten kaldırılan Yönetmelik hükümlerine göre zorunlu çalışma yükümlülüklerini yerine getirmek üzere ikinci ve üçüncü hizmet bölgesine dâhil iller ile birinci hizmet bölgesine dâhil illerin (D) ve (E) ilçelerindeki eğitim kurumlarında, 06.05.2010 tarihi itibarıyla kadrolu olarak görev yapan öğretmenler, 06.05.2010 tarihi itibarıyla sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenlerden 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında kadrolu öğretmenliğe atananlar, 06.05.2010 tarihi itibarıyla sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenlerden KPSS puanı ile kadrolu öğretmenliğe atananlardan adaylığı kaldırılmış olanlar buldukları illerdeki zorunlu çalışma sürelerini tamamlayıp tamamlamadıklarına ve fiilen üç yıl görev yapmış olma şartına bakılmaksızın 06.05.2010 tarihinde çalıştıkları hizmet bölgelerinde hâlen görev yapmakta olmaları kaydıyla yer değiştirme başvurusunda bulunabileceklerdir. KPSS puanı ile kadroya geçenler ile ilgili mağduriyetleri defalarca Bakanlığa iletmiştik. İl içi yer değişik-

liği kılavuzunda dahi KPSS ile kadroya geçenleri görmeyen bakanlık Türk Eğitim-Sen'in girişimleri sonucunda mağduriyetleri bir nebze olsun gidermiştir.

- 2012 yılı yaz tatili yer değiştirme döneminde il içi yer değişikliği yapılan öğretmenlerin, iller arası isteğe bağlı yer değişikliği başvuruları kabul edilmeyecektir.

- İller arasında yer değişikliği başvurusunda bulunan öğretmenler, başvurularında ilan edilen eğitim kurumları arasından 25 eğitim kurumunu tercih edebilirler. Tercihler, aynı ilden yapılabileceği gibi farklı illerden de yapılabilecektir. Öğretmenler, başvurularında belirttikleri tercihlerine atanamamaları hâlinde 26. seçeneğe atanmayı isteyip istemediklerini de belirteceklerdir.

Kılavuzda iller arası yer değişikliği yapabilmek için aranan süre şartında 15 Eylül tarihi baz alınmıştır. Aynı tarihte Öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değişikliği kılavuzunu da yayımlayan bakanlık bu kılavuzda 30 Eylül tarihini baz almıştır. Yaptığımız eylemler ve girişimleriniz sonucunda özür durumuna bağlı yer değişikliği kılavuzunda 30 Eylül tarihinin esas alınması sevindirici bir gelişmedir. Ancak, özür durumu kılavuzunda esas alınan

tarihin isteğe bağlı yer değişikliği kılavuzunda esas alınmaması haksızlıktır. Bu konuda pek çok davanın açılacağı mutlak. Bu nedenle bakanlığın bir an önce bu konudaki haksızlığı gidermesi gerekmektedir.

Yine kılavuzda iller arasında yer değiştirmek isteyenlerden zorunlu hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek için 2. ve 3. Hizmet bölgeleri ile 1. Hizmet bölgelerinin D ve E sınıfı ilçelerindeki eğitim kurumlarında 06.05.2010 tarihinden itibaren görev yapanlar, 06.05.2010 tarihi itibarı ile sözleşmeli olup KHK ile kadroya geçenler, yine 06.05.2010 tarihi itibarı ile sözleşmeli öğretmen olarak görev yapan öğretmenlerden KPSS puanı ile kadrolu öğretmenliğe atananlar süre şartı ve zorunlu hizmet yükümlüsü olup olmadıklarına bakılmaksızın başvuruda bulunabileceklerdir. Ancak; burada öncelikli şart 06.05.2010 tarihi itibarı ile çalıştıkları hizmet bölgelerinde halen görev yapmakta olmalarıdır. Asıl sıkıntı "06.05.2010 tarihinde çalıştıkları hizmet bölgesi" ibaresinde yaşanacaktır.

Şöyle ki; 06.05.2010 tarihi itibarı ile sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken görev aldığı hizmet bölgesinden farklı bir hizmet bölgesine 06.05.2010 tarihinden sonra KPSS puanı ile kadrolu olarak atanan öğretmenler 06.05.2010 tarihi itibarı ile çalıştığı bölgede halen görev yapmadıkları gerekçesi ile yer değişikliği başvurusunda bulunamayacaktır. Örneğin;



06.05.2010 tarihinden önce Kırıkkale ilinde sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken 06.05.2010 tarihinden sonra KPSS puanı ile Mardin iline kadrolu atanan bir öğretmen 06.05.2010 tarihi itibari ile bu bölgede çalışmadığı için 3 yılını doldurmadan bu haktan yararlanmayacaktır. Yine örnek vermek gerekirse 2. Hizmet bölgesinde görev almakta iken 3. Hizmet bölgesine 06.05.2010 tarihinde sonra yer değişikliği yapan bir öğretmen bu maddeden faydalanamayacaktır. 2. Ve 3. Hizmet bölgeleri sosyo-ekonomik ve gelişmişlik açısından birbirlerinden çok da farklı bölgeler olmamasına karşın, Bakanlık 2. Hizmet bölgesinden 3. Hizmet bölgesine yer değişikliği yapan veyahut 3. Hizmet bölgesinden 2. Hizmet bölgesine yer değişikliği yapan öğretmenleri bu madde kapsamında değerlendirmemesi anlaşılabilir bir durum değildir. Her iki bölgede zorunlu hizmet bölgesidir.

Hatta aynı madde ile ilgili sözleşmeli öğretmen iken KPSS puanı veyahut KHK ile kadroya geçen öğretmenlerden 06.05.2010 tarihinden sonra sözleşmeli öğretmen olarak görev aldıkları hizmet bölgesi ile aynı kapsamdaki hizmet bölgesine yer değişikliği yapan öğretmenlerin bu haktan faydalanıp faydalanamayacağı konusunda dahi tereddütler yaşanmaktadır. Örneğin, sözleşmeli öğretmen iken 3. Hizmet bölgesinde görev alan ve 06.05.2010 tarihinden sonra yine 3. Hizmet bölgesi olan bir ile ataması yapılan öğretmenlerin başvuru hakkının olup olmadığı ile konusunda ortada bilgi kirliliği bulunmaktadır. Bir çok Türk Eğitim-Sen üyesi sendikamıza ulaşarak illerden aldıkları bilgilerin farklı olduğunu bildirmektedirler. Bu konuda bakanlığın acilen açıklama yapması gerekmektedir.

06.05.2010 tarihi itibari ile sözleşmeli olarak görev yapmakta iken KPSS puanı ile kadroya geçen öğret-

menlerde adaylığı kaldırılmış olanlar buldukları illerdeki zorunlu çalışma sürelerini tamamlayıp tamamlamadıklarına ve fiilen üç yıl görev yapmış olma şartına bakılmaksızın yer değiştirilebilir ise bu bir anlamda Bakanlığın bu durumdaki öğretmenleri zorunlu hizmetten muaf tuttuğu anlamına gelmektedir.

Şöyle ki, 06.05.2010 tarihi itibari ile sözleşmeli öğretmenlikten KPSS puanı ile kadroya geçenler zorunlu hizmet yükümlülüğünü yerine getirirken bu öğretmenlerin zorunlu hizmet bölgesi kapsamında olmayan yerlere atanabilmelerinin sağlanması ancak bu şekilde olabilmektedir.

Yayınlanan kılavuzda yer alan hukuki eksiklikler ve hukuka aykırılıklar sendikamızca değerlendirilmeye devam edilmektedir. Bu konuda tüm hukuki girişimlerde bulunulacaktır.

MEB SENDİKAL FAALİYETLERE DAİR GENELGE YAYINLADI



T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI



Milli Eğitim Bakanlığı, sendika üyeliklerine ve sendikal faaliyetlere dair genelge yayınladı.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer imzasıyla yayınlanan genelge gereği için Bakanlık Merkez Teşkilatı birimlerine ve tüm Valiliklere gönderildi.

Genelge, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleş-

me Kanunu'nda yapılan değişiklikler ve bunlara dair uygulamaları esas alıyor. Kimlerin sendika üyesi olacağı, üyelik ve üyelik aidatı işlemlerinin nasıl yapılacağı, işyerlerinde sendikal örgütlenmelerin nasıl şekilleneceği genelgede açıklanıyor.

Yeni düzenlemeyle getirilen değişikliklerin tek tek sıralandığı genelgede, ayrıca, kurum idarecilerinin

yükümlülükleri de madde madde açıklanıyor.

Bugüne kadar kurum idarecilerinin yükümlülüklerini tam olarak yerine getirmemesinden dolayı yaşanan sıkıntılar göz önüne alındığında, bu genelge hükümlerine uyulmasının önemi daha iyi anlaşılacaktır. Kurum idarecilerinin, sendikalar arasında ayırım gözetmeksizin sendikal faaliyetlere kolaylık sağlamasını hükmeden genelgede, ayrıca merkez ve taşra teşkilatı birimlerince her kademede ve türdeki yöneticiler için açılan kurs ve seminerlerde sendikal mevzuatın anlatılarak muhatapların bilgilendirileceği ifade ediliyor.

Dileriz her kademede idare yetkisini kullananlar, bu genelge hükümlerine uygun hareket ederler. Türk Eğitim-Sen olarak idareden tek beklentimiz; kanun ve yönetmeliklere göre uygulamaların hayata geçirilmesi ve adaletli olunmasıdır. Aksi takdirde bugüne kadar görülen sıkıntılar yaşanmaya devam edecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak, bu sürecin takipçisi olacağımızdan kimse-nin şüphesi olmamalıdır.

EBS,

**MEB'İN
AVUKATLIĞINA MI
SOYUNDU?**



Sendikacılık üyelerinin hak ve menfaatleri için çaba göstermektir. Yetkili ama etkisiz malum sendika gündemi değiştirmek, yapmaya cesaret edemediklerini ört bas etmeye çalışmaktan sendikacılık yapmaya vakit bulamıyor olsa gerek...

Bugün malum sendikanın internet sitesinde trajik komik bir haber yapılarak Türk Eğitim-Sen karalanmaya çalışılmaktadır. Yapılan haberde Türk Eğitim-Sen üyesi olan ve memurlar net sitesinde yaptığı 2012 Öğretmenlerin İl İçi Yer Değişikliği Kılavuzunun 4. maddesi hakkında eleştirel bir yazısı bulunan bir kişi ile güya 2012 Öğretmenlerin İl İçi Yer Değişikliği Kılavuzunun 4. maddesini hazırlayan bakanlıkta görevli olan sendika üyemizden söz edilerek "Maddeyi yazanda, maddeye kızanda aynı sendikadan, dayağı yiyen Milli Eğitim Bakanlığı, mağdur olan ise bütün öğretmenler...Bu durum ister istemez MEB'de Tezgâhı Kuranla Tezgâha Vuran Aynı mı? sorusunu akıllara getiriyor. İpin altında ve üstünde kim var sorusunun cevabını ve takdiri öğretmenlere bırakıyoruz."sözleri ile habere son verilmiştir.Bu haberi okurken haberi yazana, bu haberi sitesinde yayınlayana ve bu tip haberlerden medet umana çok acıdık. Bu sendika, neredeyse kılavuzu Türk Eğitim-Sen hazırladı demek istemektedir. Bu zavallılar Türk Eğitim-Sen'in hazırlayaca-

ğı bir kılavuzun öğretmenlerden yana olacağı gerçeğini bile görememektedir. Keşke böyle bir imkanımız olsa da, nasıl bir kılavuz hazırlanabiliyor dostu düşmana gösterebilseydik.

19.07.2012 tarihinde Öğretmenlerin İl İçi Yer Değişikliği Kılavuzu yayınlandıktan sonra kılavuzda gördüğümüz eksiklikleri haber haline getirdik. Bakanlığın kılavuzla ilgili yanlışlıkları düzeltme girişiminde bulunmamasından dolayı kılavuzla 23.07.2012 tarihinde dava açtık.

MEB bazen yönetmelikler çıkarmadan sendikalardan görüş almaktadır. Türk Eğitim-Sen olarak her zaman üyelerimizin lehine olan görüşler Bakanlığa iletilmektedir. Ancak; yönetmelikleri ve kılavuzları hazırlayanlar ve uygulayanlar sendikalar değil, Bakanlıktır. Bir yönetmelik veya kılavuz Bakanlığın ilgili birimlerinin görüşü de alınarak çıkarılır. 5-6 kişiden oluşan komisyonlar marifetiyle hazırlanır. Komisyonlarda görevli olanlar sendika üyeliklerine göre değil, Bakanlıkta çalıştıkları birimlere ve aldıkları görevlere göre belirlenmektedir. Bu komisyon tarafından hazırlanarak Bakanlık onayına sunulan ve verilen onayla yürürlüğe giren bir kılavuz maddesinin sorumluluğu şahıslara mal edilemez. Bakanlığın sorumluluğu kişilere indirgenemez. Ortada bir yanlışlık varsa bu Bakanlığın iç meselesidir. Komisyonlarda olan

bir üyeyi ortaya çıkararak, bu kılavuzu bu şahıs hazırlamıştır, bu şahıs da şu sendikadandır diyerek suçlanırsa, suçlayanların akıl ve izanından şüphe etmek gerekir.

Sendikalar büyük düşünmelidir. Bir sendika Bakanlıkta yönetmeliğin ve kılavuzun nasıl hazırlandığını bilmiyorsa, kurumu ve gerçek sorumluları gölgeleyerek, kılavuzu sadece bir şube müdürünün hazırladığına inanıyorsa, o sendikanın yöneticilerinin nasıl bir akıl tutulması yaşadığını, varın siz hesap edin. Bir şahsın yazmış olduğu yazıyı Eğitim Bir-Sen haber haline getiriyorsa, bu durum, o sendikanın ne duruma düştüğünün bir göstergesidir.

Türk Eğitim-Sen, bakanlık tarafından çıkarılan kılavuza tepkisini göstermiş, yanlış demiştir. Bakanlığı suçlamıştır. Bu kılavuzda Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER'in imzası vardır. Anlaşılan o ki; Ömer DİNÇER'in eleştirilmesine gönüllü razı olmayan Eğitim Bir-Sen, ne idiği belirsiz bir internet sitesine haber yaptırarak, kendince Türk Eğitim-Sen'i suçlamaya kalkmıştır. Kaldı ki, bu, ne idiği belirsiz internet sitesinin bir malum sendikanın, hangi genel merkez yöneticisinin kontrolünde olduğu bizim malumumuzdur.

Acı olan, bir sendikanın, sahte isimlerle yazılmış, kimliksiz internet sitelerinin saçma sapan haberlerine bel bağlamasıdır. Bu durum ancak "zavallılık" kelimesi ile ifade edilebilir. Bakanlık kendini savunmıyor olsa gerek ki; bu görevi bir sendikaya vermiştir. Eğitim Bir-Sen "Dayağı yiyen Milli Eğitim Bakanlığı" diye ifade ederek, Milli Eğitim Bakanlığını açıkça korumaya çalışmaktadır. Bu sendikaya hatırlatıyoruz, sendikanın görevi hatalı kılavuzu hazırlayan, iş ve işlemleri eline yüzüne bulaştıran MEB'i savunmak değil, eğitim çalışanlarının mağdur edilmesini kınamak ve engel olmaya çalışmaktır.

Yetkili ama etkili olamayan bir sendikanın bu tip haberler peşinde koşmaktansa, öncelikle, yanlış gördüğü hususlar ile ilgili, açıkça, tepkisini göstermesi daha uygun olacaktır. Bu konuda henüz dava bile açmayan, ciddi bir tepki ortaya koymayan bu zatların, Türk Eğitim-Sen'den öğreneceği daha çok şey bulunmaktadır.

EBS VE MEB ÖĞRETMENLERİ ALDATTI

Hani Norm Fazlası Olmayacaktı?

MEB ve Eğitim Bir Sen ya yanıldı ya yanılttı, karar sizin! Hatırlarsanız 4+4+4'lük eğitim tartışmaları sırasında, "iş yapmanın" sarhoşluğuyla zevk naraları atanlar dışarıdan getirilen tüm eleştirilere kulaklarını tıkamış, hatta saldırganca sert yanıtlarla bu sesleri kısma çalışmıştı.

Bu eleştirilerden önemli bir tanesi de sınıf öğretmenlerinin "norm fazlası" durumuna düşeceği idi

Bu iddia günlerce sitemizde olduğu gibi diğer eğitim sitelerinde de yazıldı, anlatıldı, olası sonuçlar ifade edildi.

Konuyla ilgili olan herkesin ifade ettiği gibi norm fazlası öğretmenlerden şartları uygun olanların zorunlu tayin istemeleri sağlanacak ya da normu eritmek amacıyla öğretmenler "sürgün" edilecek deniyordu. Herşey tahmin edildiği gibi oldu.

HERKES BOZGUNCU İLAN EDİLDİ

Milli Eğitim Bakanlığı bu uyarılara hiç kulak asmadığı gibi, bu konuda eleştiri getiren herkesi 4+4+4'lük sistemi yıpratmaya çalışan "bozguncular" olarak ifade etti. Bakanlık bu uyarıyı yapanları yayımlarında "öğretmenler arasında tedirginlik yaratmak isteyen yalancı ve dedikocu kişiler" olarak ifade etmekten geri durmadı.

MEB hem kulaklarını tıkayıp, hem fikrini belirten herkesi bozguncu olarak suçlarken "sınıf öğretmenleri arasında kimse norm fazlası olmayacak, normlar kendi okullarında eritilecek"

demektedir. Okulların teknik imkanlarının belli olmasına rağmen her okulda açıliverilecek! 4-5 sınıfla sorun kalmayacaktır demektedir.

MEB HERKESİ KANDIRDI MI?

Bu durumun böyle olmadığı şimdi iyice su yüzüne çıktı. Özellikle norm fazlası olan öğretmenlerin tepkisi bitmek tükenmek bilmiyor.

Norm fazlası olup olmadığını bile tam olarak bilmeyen öğretmenler, norm fazlası olmaları durumunda onları bekleyen durumlar hakkında herhangi bir fikre sahip değiller.

MEB'in sitesinde 4+4+4'lük sistemle ilgili soru-yanıt şeklinde yayımladığı

broşürde kullanılan ifadeleri hatırlatıyoruz;

EĞİTİM BİR SEN NEDEN SUSUYOR?

Hükümete yakınlığı ile bilinen Memur Sen'e bağlı Eğitim Bir Sen de 4+4+4 eğitim görüşmelerinde hükümetten daha büyük bir istahla 4+4+4'lük sistemi savunmaktaydı. Hükümete bu konuda getirilen tüm eleştirileri, görev bilip hükümetten önce yanıtlamaya çalışan sendika özellikle kimsenin "norm fazlası" olmayacağını ısrarla ifade etmekteydi.

Şimdi üyelerinden de çok sayıda norm fazlası sınıf öğretmeni olmasına karşın Eğitim Bir Sen'den bu konuda eski sözlerini açıklayan herhangi bir açıklama gelmiş değil.

Eğitim Bir Sen'in sitesinde yer alan "öğretmenlerin norm fazlası olmayacağıyla" ilgili açıklamalarını aşağıda sunuyoruz.



3-Yeni Sistemde Sınıf Öğretmenlerinin Durumu

Yeni sistemin, sınıf öğretmenlerinin görev yaptığı ilkokul sürecini 5 yıldan 4 yıla indirmesinin, diğer parametreler dikkate alınmadan sınıf öğretmenleri bakımından norm kadro fazlası olmak yönünde olumsuz sonuç doğuracağı şeklinde yanlış bir algı oluşturulmaktadır. Yukarıda yer verdiğimiz açıklamalar çerçevesinde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın sınıf öğretmeni ihtiyacında bir azalma söz konusu olmayacağı gibi, eğitim kurumlarının sınıf öğretmeni norm kadro sayısında bir değişiklik olmayacaktır.

Kanun, Mevcut Öğretmenleri ve Eğitim Kurumu Yöneticilerini Olumsuz Etkileyecek mi?

Kanunun içeriğinde, öğretmenleri ve eğitim kurumu yöneticilerini doğrudan olumsuz etkileyecek bir hüküm bulunmamaktadır. İlköğretim okulunun ilk kademesine karşılık gelecek şekilde oluşturulan ilkokulun 4 yıl süreli olması nedeniyle sınıf öğretmenlerinin bir bölümünün norm kadro fazlası olabileceği iddiası ve kaygıları dile getirilmektedir. Ancak, ilkokulların bağımsız okullar olarak kurulacak olması ve isteğe bağlı olarak 72 aydan önce ilkokula kayıt yaptırma hakkının tanınması gibi durumlar dikkate alındığında, sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olmasından ziyade yeni sınıf öğretmeni istihdam edilmesi gerekliliğinin ortaya çıkması daha muhtemeldir. Diğer taraftan, kanunun eğitimde verimliliğin ve kalitenin artması amacıyla hazırlandığı esas alındığında, kanun çerçevesinde hazırlanacak yönetmeliklerle, özellikle ilkokul sınıflarına yönelik sınıf mevcudu sınırlamasının öngörülmesi suretiyle mevcut sınıf öğretmenlerinin konumlarını koruyacağı ve aynı zamanda atama bekleyen sınıf öğretmenlerinden daha fazla sayıda öğretmen alımı söz konusu olabilecektir.

<http://www.egitimbirsen.org.tr/HaberDetay.aspx?MansetID=1483>



Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, medyada yer alan haberler doğrultusunda, münhal bulunan 950 şube müdürlüğü kadrosuna Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 76.madde kapsamında atama yapılması halinde bu atamaların Sendikamızca yargıya taşınacağını, kamuoyunda oluşan tereddütlerin giderilmesi için ivedilikle bir açıklama yapılmasını, 76.madde kapsamında bir atama şekli düşünülüyorsa bundan vazgeçilmesini, münhal bulunan şube müdürlüğü kadrolarının mevzuata uygun olarak yapılacak sınav neticesinde başarılı olanların atanması suretiyle doldurulmasını talep etmiştik.

Bakanlığın cevabi yazısında, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarında görev yapan personelin görevde yükselme ve unvan değişikliklerinin MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yapıldığı, 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 652 sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda yönetmelik değişikliği çalışmalarının yapılmakta olduğu belirtilmiştir.

ÖĞRETMEN VE DOKTORLARI BELEDİYELER ATAYACAKMIŞ (!)

AKP'li Milletvekilleri federalleşme ile ilgili bir plan hazırladı.

Konuyla ilgili olarak Genel Başkan İsmail Koncuk bir basın açıklaması yaptı. Açıklamada şu ifadelere yer verdi:

Bazı AKP'li milletvekillerinin "yerel yönetim paketi" adı altında basın yayın kuruluşlarına servis ettikleri bir planı, kaygı, ibret ve dikkatle takip etmekteyiz. Planda başkanlık sistemine geçişin bir parçası olarak yerel yönetimlere; devlet memurlarını atama, vergi ve harç yetkisi, her ilin tek bir belediye başkanı ve tek bir meclisi olması, İçişleri Bakanlığı'nın belediye başkanlarını görevden alma yetkisinin kaldırılması gibi tam anlamıyla "Federalizmi" ve bölgesel özerkliği çağrıştıran düzenlemeler öngörülmektedir. Bu paket, devletin üniter yapısına zarar vereceğini düşündüğümüz, bütünlüğümüzü bozmaya yönelik faaliyetlere açık, hukuki bir zemin hazırlamaktadır. Bu paketin amacı, devlet-millet bütünlüşmesine darbe vurmaktır, yerel yönetimleri terör örgütlerinin ve aşiretlerin ellerine teslim etmektir.

Bu çerçevede özellikle öğretmen ve doktorların yerel idareler tarafından atanması, iş güvencelerinin yalnızca görev yaptığı ille sınırlandırılması ve memurların başka ilde tayin haklarının ellerinden alınması da planlanmaktadır. Bu durum, tam anlamıyla yerel yönetimlere özerklik verilmesi ve kamu çalışanlarının iş güvencesinin yok edilmesi anlamı taşımaktadır. Eğitim, sağ-

lık gibi temel kamu hizmetlerinin yerel yönetimler tarafından götürülmesi, kamu hizmetlerinin gördürülmesinde aranan "kamu yararı" ve "idarenin kuruluş ve görevleriyle bir bütün" olduğu ilkelerini ortadan kaldıracaktır.

Yeni bir planmış gibi basına servis edilen bu çalışmanın, 100 yılı aşkın bir zamandır milletimize dayatılan, ülkemizi bölmeye yönelik bir zehir olduğunu biliyoruz. Ülkemiz; uzun bir süredir gerek içimizdeki gerekse dış güçler tarafından sistemli bir şekilde yürütülen bir parçalanma ve milli birlik ve bütünlüğümüzün bozulması planıyla karşı karşıyadır. Atalarımızın, vatanımızın her karış toprağını kanlarıyla sulama pahasına parçalayıp attığı Sevr paçavrasının Kürdistan başlıklı 62. maddesinde, vatanımızın bir bölümü için yerel özerklik öngörülmüştür. Terör örgütü PKK'nın Genel Başkanlık Konseyi tarafından 27 Haziran 2003 günü yapılan açıklamasında ise "Yerel yönetimlerin yetkileri artırılarak sağlık ve kültür başta olmak üzere bazı hizmetler yerel yönetimlere bırakılarak demokrasinin derinleşmesi sağlanmalıdır." ifadesi ile Sevr'in bu maddesine hayat verilmeye çalışılmıştır. Ne acıdır ki, 100 yıl kadar önce vatanımızı işgal eden düşmanlar tarafından dayatılan, daha sonra da terör örgütü PKK tarafından dillendirilen bu talepler, bugün ülkemizi siyaseten yöneten bir partinin milletvekilleri tarafından gündeme taşınmaktadır. Bu paketin ülkemizin içinde bulunduğu coğrafyanın kan gölüne çevrildiği, ülkelerin bölündüğü ve terör



örgütü ile bir takım gizli pazarlıkların yapıldığı bir döneme rastlaması ise ayrıca manidardır.

Türkiye bu girişimlerle sanki Mütareke şartlarına geri döndürülmeye çalışılmaktadır. Böylesine vahim bir girişimin, büyük Türk milleti nezdinde olumlu karşılık bulacağı düşünülmelidir. Milletimiz, bu kimselerin gerçek niyetlerini er geç sezinleyecektir. Devletimizin yapılanmasını değiştirerek federal bir yapıyı getirme arzusunda bu mihrakların, milletin öfkesine maruz kalmadan önce doğru tercihe yönelmelerini önerir; hiç kimsenin devletimizin üniter yapısı, milletimizin bölünmez bütünlüğü üzerinde oyun oynamamasını tavsiye ederiz.

Devletimizin yapısının değiştirilmesi, kamu görevlilerimizin özerkleştirilmiş yerel yönetimlerin idaresine verilmesi, ülkemizi bir maceraya atmak anlamı taşımaktadır. Ne Türkiye Kamu-Sen ne de kamu çalışanları böyle bir durumu asla kabul etmeyecektir. Türkiye'nin bir takım siyasi hesaplarla maceraya atılacak lüksü yoktur. İktidarı, kamuoyuna karşı duyduğumuz sorumluluğun bir sonucu olarak uyarıyı, üzerimize düşen tarihi bir görev olarak görüyor ve Türkiye Cumhuriyeti'nin üniter yapısını zedeleyecek girişimlerden uzak durmaya ve bu maceradan vazgeçmeye davet ediyoruz. Bu davet, Türkiye Kamu-Sen olarak üzerimize düşen milli bir vazife, tarihe düşülen önemli bir kayıttır.

İsmail KONCUK

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı





Adalet hepimize lazım. Bir vatandaş olarak ülkeyi yönetenlerin adil ve eşit davranmasını istemek, her Türk vatandaşının hakkıdır. Ülkeyi yönetenlerin de, tüm uygulamalarında, Anayasada da ifadesini bulan eşitlik ilkesine dikkatle yaklaşması, bir keyfiyet değil, mecburiyettir.

Yapılan iş ve işlemlerin, adil ve eşitlikçi olması gerekirken, tam aksine tutum ve davranışlar, insanımızı isyan noktasına getirmektedir. KPSS puanı ile kadroya geçenlerin uğradıkları haksızlık, adaletsizliğin ve çifte standart hukuk anlayışının en canlı ve güncel örneğidir.

Türk Eğitim Sen, bu konuda üzerine düşeni yapmış, defalarca ilgilileri uyarılmış, ancak, değişen bir şey olma-

mıştır. Bugüne kadar, genel düzenleyici bir işlem yapılmadığı için, genel bir dava da sendikamız tarafından açılmamış, şahsi davalar açılması için, mağdurlar uyarılmıştır. Ancak, tüm uyarılarımıza rağmen bir çok mağdur dava açmamıştır.

Son yayınlanan, İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzunda KPSS puanı ile kadroya geçenlerin, kadroya geçmeden önceki hizmetlerini, 3 yıllık hizmet yılı hesabında dikkate almayarak, bir düzenleme yapılmıştır. Türk Eğitim Sen, kadro haksızlığı ve diğer konularda dava açma hazırlığına başlamıştır. Henüz yayınlanmamış olan, Öğretmenlerin atama ve yer değiştirme yönetmeliğinde de, aynı adaletsiz uygulama esas alınırca, Türk Eğitim Sen yapılacak bu

düzenlemeyi de yargıya taşıyacaktır.

2011 Genel Seçimler öncesinde, 632 sayılı KHK ile kadroya geçenlere belli hakları vererek, KHK'dan önce, KPSS puanı ile kadroya geçenlere ikinci sınıf vatandaş muamelesi yapmak, kabul edilemez. 632 sayılı KHK ile kadroya geçenlere verilen haklar yanlış değildir, o halde aynı hakların puanla kadroya geçenlere de verilmesi doğru ve adil bir uygulama olacaktır. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığını yönetenlerin ne kadar acemi ve insan haklarından habersiz olduğunu düşündüğümüzde, bu haksızlığın sebebi daha iyi anlaşılacaktır.

Yönetmelikle ilgili MEB'de yapılan toplantıda, tüm sendikaların ittifakı ile gündeme getirilen bir haksızlığın, İl İçi Yer Değiştirme kılavuzunda giderilmesi, akla ve vicdana uygun bir tavır değildir. Açık bir haksızlığın devam ettirilmesini, görmemek, sessiz kalmak hiçbir vicdanın kabul edeceği bir yaklaşım olarak görülemez. MEB bu vicdansız anlayışı sergilemekten çekinmemiştir.

Türk Eğitim Sen, KPSS puanı ile kadroya geçenlerin uğradıkları mağduriyeti bilmektedir. Bu konuda, her türlü hukuki mücadele yapılacaktır. Bugüne kadar, ilgili yerlerde sürekli gündeme getirdiğimiz bir konuda, dava açmamamızın sebebi, bugüne kadar genel düzenleyici bir işlem olmamasıdır. Beklenen işlem, İl İçi Yer Değiştirme kılavuzunda yapılmıştır. Dava açmak için bir engelimiz, artık, yoktur. Sonuç almamız, MEB'i kendine getirmemiz dileğiyle.

YARGIDAN BECAYIŞ TALEBİNİN REDDİYLE İLGİLİ ÖNEMLİ KARAR

Bursa 3. İdare Mahkemesi'nin 2012/379 E., 2012/734 K. Sayılı ve 09.07.2012 tarihli kararında, Bursa İli İnegöl İlçesi Mesudiye İlköğretim Okulunda sözleşmeli sınıf öğretmeni olarak görev yapan sendikamız Türk Eğitim-Sen üyesi davacının, İstanbul İli Esenler İlçesi Örfi Çetinkaya İlköğretim Okulu sınıf öğretmeni ile karşılıklı yer değiştirme talebinin red-

dine ilişkin işlemin iptaline hükmedilmiştir. Kararın gerekçesinde, 657 sayılı Yasa'da ve Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'da karşılıklı yer değiştirme hakkının tanındığı, bu konuda idarenin takdir yetkisi bulunmakta ise de bu yetkinin kamu yararı ve hizmet gerekleri ile sınırlı olduğu, davacının başvurusunun reddedilmesindeki kamu yararı



ve hizmet gereklerinin idare tarafından ortaya konulmadığı, tam aksine taleplerin karşılanarak kamu hizmeti ifa eden personelin karşılıklı yer değiştirme suretiyle hizmetinden faydalanılmasının kamu yararı ve hizmet gereklerine uygun olduğu ifade edilmiştir.



KPSS sınavı yapıldı ama kopya iddiaları devam ediyor. Burada en büyük problem 2010 yılında yaşanan KPSS hırsızlarının hala ortaya çıkarılmamasıdır. Kamu oyunun çok yakından bildiği üzere, Türk Eğitim Sen'in ortaya çıkardığı 2010 KPSS hırsızlığı binlerce kişinin katıldığı büyük bir skandaldır. Sorular 5 gün önceden binlerce adaya servis edilmişti. Türk Eğitim Sen soruların servis edildiği bir kişinin adını da vermiş, bu kişi "Evet, sorular bana filanca kişi tarafından beş gün önceden doğum günü hediyesi olarak gönderilmiştir." Diye ifade vermesine rağmen olaya katılanlar ve ana suçlular hala ortaya çıkarılmamıştır. Ancak, hırsızlığın belgelenmesi sonucunda sadece eğitim bilimleri sınavı iptal edilmişti.

2010 KPSS hırsızlığının aydınlatılmaması, hırsızlığın yapanların yanına kar kalması, bu tarihten sonra yapılan her sınavı şaibe altında bırakır olmuştur. 7 Temmuz 2012 tarihinde yapılan KPSS sınavında da çeşitli iddialar ileri sürülmüş durumdadır.

ÖSYM SÜRECİ YÖNETEMEDİ

ÖSYM her zamanki anlayışını yine sergilemiş, iddiaları daha ilk saatlerde reddetmiştir, temiz bir sınav olduğunu açıklamıştır. İddialarla ilgili, hiçbir araştırma yapmadan yapılan bu açıklamalar kurumun ciddiyeti ile bağdaşmamaktadır. Aynı yaklaşımı 2010 yılında o tarihteki ÖSYM Baş-

kanı Ünal Yarımağan'da sergilemiş ve sonunda istifa etmek zorunda kalmıştı. ÖSYM'nin açıklanan 57 sorunun kulaktan, ezberleme yöntemi ile tespit edildiğini açıklaması mantık dışıdır. Çünkü, hiçbir adayın 57 soruyu yanlış şıklarıyla beraber ezberlemesi, sınavdan sonra hatırlaması mümkün değildir.

YAYINEVİNİN AÇIKLAMASI DA TATMINKAR DEĞİLDİR

Beyaz Kalem Yayınevi de yapmış olduğu açıklamada, "Sınava giren öğrencilerden elde edilen dönütlerle soruları en hızlı şekilde hazırlayarak, sınavdan 6 saat sonra yayınladıklarını açıklamıştır." Bu izah yeterli değildir ve açıklanmaya muhtaçtır. Sınava giren öğrencilerin doğru ve yanlış tüm seçenekleri noktası virgülüne kadar hatırlaması mümkün değildir. Ancak, sınav sorularının hangi şekilde olursa olsun sınavdan 6 saat sonra açıklanması sınavında kopya olduğunu da açıklayacak bir durum değildir. Sınav sorularının üzerinde DENEME 2 yazması da kopya olduğunu gösterecek deliller değildir. Ancak, bunların hepsi beraberce düşünüldüğünde şüphe yaratmaktadır. İnsanların bunca olaydan sonra şüphelenme hakları da en tabi haklardır.

NE YAPILMASI GEREKİR?

Savcılık iddiaları ciddiye alarak ilgili

yayınevi sorumlularını sorguya çekerek, soruların hangi yolla ele geçirilerek yayınlandığını açıklamalıdır. Savcılık internet sitelerinde yer alan yorumları değerlendirmeli, yorum sahiplerine IP'lerinden ulaşarak, sorgulamalıdır. Çünkü, sınavdan önce soruların dağıtıldığına dair yorumlar bulunmaktadır. Bunlar ciddi iddialardır. ÖSYM'nin tüm iddiaları reddetmesi kamu vicdanını rahatlatmamaktadır.

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN GÖRÜŞÜ

2010 KPSS sınavında yaşanan skandaldan sonra sınavda kopya çekilmemiştir, çekilemez demek mümkün değildir. Ancak, 2012 KPSS'de kesinlikle kopya çekilmiştir diyebilmek de mümkün değildir. Türk Eğitim Sen sorumluluk duygusuyla hareket eden ve her açıklamasının arkasında duran bir sendikadır. 2010 KPSS'de hırsızlık olduğunu söylemiş ve belgeleriyle açıklamıştır. Şu an için Türk Eğitim Sen'e doğrudan ulaşan ve tüm kamu oyunun bildiklerinin dışında bir belge bulunmamaktadır. Tecrübelerimize dayanarak, eldeki mevcut bilgilerin sınavın iptalini gerektirecek güçte olmadığını söyleyebiliriz. Fakat, ilgili yayınevi 57 soruyu ne şekilde edindiğini açıklamalıdır, kilit nokta burasıdır. Bu konu açıklığa kavuştuğunda daha sağlıklı değerlendirme yapmak mümkün olacaktır. Hem bu konu hem de internet sitelerindeki yorumlar savcılık tarafından ciddi bir değerlendirmeye tabi tutulmalıdır. Ayrıca YÖK ve ÖSYM iddiaları reddetmek yerine araştırmalıdır.

KPSS sonuçları açıklandığında, dikkat çekici sonuçlar incelenmelidir. Kopya varsa bunu en iyi anlama yöntemi sonuçlara bakarak değerlendirmek olacaktır. Belli arkadaş grupları, belli dersanelere gidenlerin açıklanamaz başarı durumları mercek altına alınmalıdır.

Bütün bunların yanında, art niyetli çevrelerin ortalığı karıştırmaya yönelik tutum ve davranışlarına da dikkat edilmelidir.

Türk Eğitim-Sen olarak dile getirdiğimiz 2012 KPSS sınavındaki usulsüzlük iddiaları ile ilgili olarak Milliyetçi Hareket Partisi Konya Milletvekili Mustafa KALAYCI tarafından Başbakan Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından cevaplanması için 13/7/2012 tarihinde soru önergesi verilmiştir.

Soru önergelerinde şu hususlar sorulmuştur;

- 1) 2010 KPSS'deki sızma ve kopya iddiaları konusunda iki yıldır ne yapılmıştır? MİT araştırmasında hangi sonuçlar varılmıştır? Failler belirlenmiş midir? Soruları,
- 2) 2012 KPSS Genel Kültür Testininin 60 sorusundan 57'sinin bir yayınevince yayınlanmasının, adayların ezberine dayandırılması görüşü ile ilgili sorular,
- 3) PKK yandaşlarınca bir sitede soruların yayınlanması ve "joker" tabir edilen kişilerin, başkalarının yerine sınava sokulması ilgili sorular,
- 4) 2012 KPSS sınavı ile ilgili yaşanan gelişmeler konusunda, "Olur böyle vakalar" anlamına gelen savunma



yapmak yerine, sınava giren adayların ve ailelerin şüphelerini giderecek, kafalarında oluşan soruları aydınlatacak, kamuoyunu tatmin edecek kapsamlı bir açıklama yapılmayacağı soruları,

MYANMAR'DA MÜSLÜMAN KATLIAMINI KINIYORUZ!

Dünyanın dört bir yanında oluk oluk Müslüman kanı akıyor. Müslümanlara zulmedenleri de bu zulme seyirci kalkanları da şiddetle kınıyoruz.

Müslümanlar üzerinde kirli bir oyun oynanmakta, dünyanın her köşesinde oluk oluk Müslüman kanı akıtılmaktadır. Dün Avrupa'nın ortasında Bosna'da yaşanan trajedi tazeliğini korurken Doğu Türkistan'da zulme uğrayan soydaşlarımızın çığlıkları arşa yükselirken, bizim de etrafımız ateş çemberi ile çevrilmiştir. Son günlerde ise Myanmar'da yaşayan Müslümanlara karşı yapılan zulmün bir katliama dönüştüğü görülmektedir.

İkinci Dünya Savaşı'ndan beri Myanmar'ın Arakan bölgesinde büyük bir insanlık dramı yaşanmaktadır. Daha önce İngiliz sömürgesi iken İngilizler'in bölgeyi terk etmesiyle oluşan kaos ortamında Arakanlı Müslümanlar öz yurtlarında, yıllarca Budist yönetimlerin baskısına maruz kalmış, vatandaş sayılmamış, evlenmeleri ve şehirler arası seyahat etmeleri dahi engellenmiştir. Son günlerde ise Müslümanlara uygulanan

şiddet, adeta bir soykırıma dönüşmüş, Budist zalimlerce Arakanlı Müslümanlara yönelik katliam artık dayanılmaz bir hal almıştır.

Bölgede yaşayan Müslüman halk zorunlu göçe tabi tutulmakta, işkenceler, tecavüzler ve katliamın sonuçları yürekleri dağlamaktadır. Üstelik bu katliam, zulüm ve işkenceler, uluslararası kuruluşların gözleri önünde cereyan etmektedir. Ancak sözde gelişmiş ülkeler ve uluslar arası kuruluşlar, yaşanan insanlık dışı saldırılara karşı etkili bir yaptırım getirmemekte direnmektedirler.

Stratejik önemi olan, yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip bölgeleri kontrol altında tutmak adına demokrasi ve insan hakları kavramlarını kullanan bu ülkeler, Arakan'da yaşananlara seyirci kalarak adeta bu insanlık suçuna ortak olmaktadır.

HESAP NUMARALARI

Türkiye Vakıflar Bankası

Meşrutiyet Şubesi

TL Hesabı:

TR55 0001 5001 5800 7300 0661 77

USD Hesabı:

TR38 0001 5001 5804 8013 5505 63

EURO Hesabı:

TR17 0001 5001 5804 8013 5505 53

Türkiye Halk Bankası Mithatpaşa Şubesi

TL Hesabı:

TR75 0001 2009 3960 0016 0001 28

T.C. Ziraat Bankası Mithatpaşa Şubesi

TL Hesabı:

TR08 0001 0012 6207 9673 6651 08

Türkiye Kamu-Sen olarak dünyanın gözü önünde gerçekleştirilen, Müslümanlara yönelik bu zalimliği ve tecavüzleri şiddet ve nefretle kınıyor; zulüm ve işkencenin derhal durdurulması için gerekli önlemlerin alınmasını istiyoruz.

Dinimiz İslam, esenlik, huzur ve barış dinidir. Kimseye zulmetmez ve kimseye zulmedilmesine de asla izin vermez. Eğer insan hakkı, yaşama hakkı ve demokrasi bölgelere göre değişmiyorsa, Türkiye Hükümeti de insan hakları konusunda Suriye'de, Libya'da ve Mısır'da gösterdiği hassasiyeti, Arakanlı Müslümanlar için de göstermek zorundadır. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler teşkilatı, derhal duruma el koymalı, Türkiye bu girişimlerde başrolü oynamalıdır.

Dini, ırkı, rengi ne olursa olsun insanların birbirini yok etmesi, evsiz barksız bırakması, canına kastetmesi kabul edilemez. Arakan'da yıllardır uygulanan bu katliamlar artık son bulmalı, bu insanlık suçunu işleyenler mutlaka gerekli cezaya çarptırılmalıdır.

Dinimizce ve uluslararası sözleşmelerde hayat hakkı güvence altına alınmıştır. Myanmar'daki bu insanlık dışı uygulamaların bir an önce sonlandırılması en büyük beklentimizdir. Bu doğrultuda özellikle İslâm İşbirliği Teşkilatı, Birleşmiş Milletler ve bütün ülkeleri Arakan'lı Müslümanlara yardım etmeye, yapılan zulmün durdurulmasına ve sorumluların cezalandırılmasına destek olmaya çağırıyoruz.

UAESEB 7. TEMSİLCİLER TOPLANTISI YAPILDI

Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği 7. Temsilciler Kurulu Toplantısı 02-07 Temmuz tarihleri arasında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yapıldı. Toplantıya Türkiye Kamu-Sen, Türk Eğitim-Sen ve UAESEB Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Kıbrıs Türk Memur-Sen Genel Başkanı Çelebi Ilık, Türk Eğitim-Sen Genel Sekreter Musa Akkaş, Türk Eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali Kaplan, Türk Eğitim-Sen Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan, Türk Eğitim-Sen Genel Mevzuat, Toplu Görüşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ile Azerbaycan, Kazakistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Kırgızistan, Kosova ve Makedonya'nın eğitim sendikalarının genel başkanları ve temsilcileri katıldı.

Genel Başkan İsmail Koncuk başkanlığındaki heyet KKTC'deki temaslarına Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Denktaş'ın kabrini ziyaret ederek başladı. Heyet, ziyareti sırasında Rauf Denktaş'ın yaverliğini yapan emekli Albay Naci Erçal ve Denktaş'ın aile yakını Güvenç Cantaş'a taziyelerini sundu.



Türkiye Kamu-Sen ve UAESB Genel Başkanı İsmail Koncuk taziyeye defterine duygularını şöyle aktardı: "Kıbrıs Türklüğünün sembol ismi, büyük kahraman Türk Milleti seni asla unutmayacaktır. Mekanın cennet olsun."

Heyet daha sonra KKTC Cumhurbaşkanı Derviş Eroğlu, KKTC Başbakanı İrsen Küçük, KKTC Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Şerife Ünverdi, KKTC Mili Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanı Kemal Dürüst, KKTC Meclis Başkanı Hasan Bozer'i ziyaret etti.

Heyet Doğu Akdeniz Üniversitesi ve Lefke Avrupa Üniversitesi ile eğitim protokolü imzaladı. Türkiye Kamu-Sen üyeleri indirimli olarak bu üniversitelere kayıt yaptırabilecekler.

UAESB'in 7. İstişare Toplantısında da önemli kararlar alındı. Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, Kıbrıs Türk Halkının Avrupa Birliği tarafından aldatıldığını belirterek, "Kıbrıs'ta yaşananlar bize Türk Milleti olarak birlik ve beraberlik içinde olmamız gerektiğini bir kez daha göstermiştir" dedi. Toplantıda katılımcı ülkelerin temsilcileri tarafından ortak bir deklarasyon hazırlandı.



Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri

Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı

Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

YOLLUK SORUNU

Hukuk Köşesi

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çalışan tüm kamu çalışanları görev yerlerinin değişmesi üzerine yürürlükte bulunan tüm kanun ve diğer normlardan dolayı bu yer değişikliğinden doğan masraflardan ötürü yolluk harcı alabilmektedir.

T.C. Anayasası'nın "**Çalışma hakkı ve ödevi**" başlıklı 49. maddesi; "**Devlet, çalışanların hayat seviyesini yükseltmek, çalışma hayatını geliştirmek için çalışanları ve işsizleri korumak, çalışmayı desteklemek, işsizliği önlemeye elverişli ekonomik bir ortam yaratmak ve çalışma barışını sağlamak için gerekli tedbirleri alır.**" hükmünü içermektedir.

6245 Sayılı Harcırah Kanunu 9. maddesi:

Madde 9 – "Daimi vazife harcırahı: (Mülga: 31/7/2003-4969/1 md.)

Naklen veya tahvilen başka bir mahalle gönderilenlere, bu tayinleri sırasında mezunen başka bir mahalde bulunsalar dahi, eski memuriyetleri mahallinden;

Muvakkat vazife ile veya vekâleten bir yerde buldukları esnada asli vazife mahalli değişenlere eski memuriyetleri mahallinden itibaren verilir." şeklinde düzenlenmiştir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi; "Kalkınma planı, yıllık program ve iş programlarında yer alan önemli projelerin hazırlanması, gerçekleştirilmesi, işletilmesi ve işlerliği için şart olan, zaruri ve istisnai hallere münhasır olmak üzere özel bir meslek bilgisine ve ihtisasına ihtiyaç gösteren geçici işlerde, kurumun teklifi üzerine Devlet Personel Başkanlığı ve Maliye Bakanlığının görüşleri alınarak Bakanlar Kurulunca geçici olarak sözleşme ile çalıştırılmasına karar verilen ve işçi sayılmayan kamu hizmeti görevlileridir." şeklinde düzenlenmiştir. 4/B maddesine göre sözleşmeli çalışan personel de kamu

personeli sayılmakta olup, diğer kamu görevlileri ile aynı haklara sahip olmaları Anayasa'nın eşitlik ilkesi gereğidir.

Sözleşmeli Personelin Hizmet Sözleşmesinin 6.maddesinin son cümlesinde yer alan "**Sözleşmeli Personele geçici görev yolluğu dışında harcırah ödenmez**" ifadesinden dolayı sözleşmeli statüde çalışanlar bu haktan yararlanamamaktaydı.

Nitekim **Danıştay 5. Dairesinin 2010/683 E. Sayılı ve 25/06/2010 tarihli kararıyla**; Sözleşmeli Personelin Hizmet Sözleşmesinin 6.maddesinin son cümlesinde yer alan "**Sözleşmeli Personele geçici görev yolluğu dışında harcırah ödenmez**" ibaresinin yürütmesi durdurulmuştur. Bahsi geçen Danıştay kararının gerekçesinde, sözleşmeli personelin tayin ve becayiş durumlarında kamudaki diğer memurlar gibi harcırah hakkı bulunduğu görüşüne yer verilirken, gerekçesinde, tayin veya atama sonucu görev yeri değişen kamu çalışanlarının karşı karşıya kaldıkları parasal külfetin kamu idaresince karşılanacağına dair yasal düzenlemeler bulunduğu dikkat çekilmektedir.

Bu karar uyarınca kadrolu veya sözleşmeli hangi statüde olursa tüm çalışanlar yolluk harcından faydalanabileceği hükme bağlanmıştır.

Ancak görev yeri değiştirilenlerin yolluk harcırahı almak üzere yaptıkları başvurularda tüm il ve ilçeler başvuruları reddederek hukuka ve kanuna aykırı işlem tesis etmektedir.

Bu hususta açılan davalarda ise mahkemelerde dava zamaşımı sü-



Av. Buğrahan BİLGİN



relerine ilişkin bir fikir birliği bulunmamaktadır. Bazı mahkemeler parasal alacaklara ilişkin 5 yıllık genel süreyi **Danıştay 2. Dairesinin 2005/4297 K. Sayılı, 2004/7942 Esas sayılı ve 23.12.2005 tarihli kararı uyarınca bu ve benzeri alacakların 5 yıllık zamaşımı süresine tabi oldukları ve bu süre içerisinde talep üzerine alınabileceğine hükmü** dikkate alınarak olumlu karar verirken, bazı mahkemeler de Danıştay kararına rağmen idari davalarda dava zamaşımı süresi olan 60 günü dikkate almaktadır.

Bu konuda eğitim çalışanlarının başvurularını yaparak dikkat etmesi gereken husus ise yer değişikliği sırasında kayıtlı ikametgâh adresini de atandığı yere taşımış olması ve beş yıllık genel süreyi kaçırmamış olmasıdır.

Mardin İdare Mahkemesinin 2011/451 E. 2011/1874 K. Sayılı ve 23.09.2011 tarihli kararı, Zonguldak İdare Mahkemesinin 2011/395 E. 2011/598 K. Sayılı ve 29.04.2011 tarihli kararı, Bursa 3. İdare Mahkemesinin 2010/1092 E. 2010/1130 K. ve 16.12.2010 tarihli kararı, Yozgat İdare Mahkemesinin 2011/758 E. 2011/1083 K. ve 03.11.2011 tarihli kararı, Adana 2. İdare Mahkemesinin 2010/1587 E. 2011/72 K. ve 28.01.2011 tarihli kararı.

TÜRK EĞİTİM SEN'DEN EK DERS TALEP DİLEKÇE KAMPANYASI



Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şubesinden dilekçe kampanyası başlatıldı.

Şube Başkanı Erol ÖZSOY ile yönetim kurulu üyeleri Mustafa AKBABAOĞLU, Osman Aydın MEB tarafından Türkiye genelinde düzenlenen 3 haftalık seminerin, 2 haftasına ücret tahakkuk ettirip bir haftasına ücret ödenmeyeceğinin belirtilmesi üzerine seminer alanlarını dolaşarak kurumlara verilmek üzere itiraz dilekçesi dağıtılar.

Sendikalı - sendikasız bütün öğretmenlere dağıtım yapılmasına öğretmenler olumlu tepki verdi ve teşekkür etti.

MÜRSEL ÖZATA BİR KEZ DAHA YILIN SENDİKACISI OLDU



Muğla Hamle Gazetesinin 36.yılı nedeniyle organize ettiği ve yaklaşık bir yıldır devam eden "YILIN EN İYİLERİ" anketinde Şube Başkanımız Sayın Mürsel ÖZATA gazete okurlarının oylarıyla aday olan MEMUR-SEN ve TES-İŞ başkanlarını geçip, birkez daha birinci olmuş ve "YILIN SENDİKACISI" ödülünü almıştır.

Törene bu sene GENÇ BAKIŞ programı sorumlusu Abbas GÜÇLÜ'de katılmış olup; GÜÇLÜ "YILIN PROGRAMCISI" ödülünü almıştır.

Başkanımızı ve ödül alanları aldığımız ödüllerden dolayı tebrik ederiz.

TÜRKİYE KAMU-SEN MERSİN ŞUBESİ'NDE GÖREV DEĞİŞİMİ



3 yıldır Türkiye Kamu-Sen İl Temsilciliği görevini yürüten Hüseyin Ateş görevini Türk Eğitim-Sen Şube Başkanı Tevabil Akıncı'ya devretti.

Türkiye Kamu-Sen'e bağlı diğer iş kollarının da hazır bulunduğu devir-teslim töreni sırasında kısa bir konuşma yapan Ateş, 3 yıllık görev süresi içerisinde kendisine destek olan üyelerine teşekkür etti. Ateş, "3 dönem yaptığım Türkiye Kamu-Sen İl Temsilciliğim sırasında birlik ve beraberlik içerisinde çalıştık. Türkiye Kamu-Sen'in iş kolları olarak eylemlerde, söylemlerde ve alanlarda tek yürek olmayı ve bu noktada hak arama mücadelesinin Mersin'de dalgalanan bayrağı olmayı başardık. Ancak bu mücadelenin uzun soluklu bir bayrak yarışı olduğunu da asla unutmadık. Ben, Türkiye Kamu Sen'e bağlı tüm iş kolları temsilcilerinin ortak mutabakatıyla kendisine görevi devretmekten dolayı Sayın Akıncı'ya duyduğumuz güveni ifade etmek isterim. Yeni görevinde Akıncı'ya başarılar dilerken; bunca sene bizi yalnız bırakmayan, sesimize ses, çağrımıza el uzatan tüm arkadaşlara teşekkür ediyorum" diye konuştu.

Tevabil Akıncı ise konuşmasında Türkiye Kamu-Sen'in siyasi baskılara ve olumsuzluklara rağmen her yıl büyüyerek, üye sayısının 400 bine ulaştığını belirten Akıncı, "Türkiye Kamu-Sen olarak sendikacılığa, memurumuza ve milletimize sağladığımız katkıların azımsanmayacak ölçüde olmasından dolayı mutluyuz. Nabza göre şerbet vermeden, kimseye dayanmadan, kimseden korkmadan; yalnızca kamu görevlilerimizden aldığımız güçle yürüttüğümüz hak mücadelemizde şerefimizle devam ediyoruz" diye konuştu.

Konuşmaların ardından Türkiye Kamu-Sen İl Temsilciliği görevini devralan Tevabil Akıncı, hizmetlerinden dolayı Hüseyin Ateş'e bir plaket verdi. Ateş de Tevabil Akıncı'ya yeni görevinde başarılar diledi.

ARMUTLU İLÇE TEMSİLCİLİĞİ'NDE GÖREV DEĞİŞİMİ



Armutlu İlçe Temsilciliğinde görev değişimi yaşandı. Mehmet Erkal, görevini Bünyamin Kozaklı'ya devretti.

Türk Eğitim-Sen Yalova Şubesi de, Armutlu İlçe Temsilciliğini uzun yıllardır sürdürmekte olan Mehmet Erkal'a yapmış olduğu hizmetlerinden dolayı plaket verdi.

Şube Başkanı Mustafa Deviren Mehmet Erkal'ın uzun süredir yapmış olduğu hizmetlerinden çok memnun olduklarını, ancak zaman içerisinde bayrak değişikliğin faydalı olacağı kanaatiyle görev değişikliği yapıldığını, bu göreve Armutlu Çok Programlı Lisesine müdür olarak atanan Bünyamin Kozaklı'nın getirildiğini söyledi.

Kozaklı'ya da yeni görevinde başarılar dileyen şube yönetimi, Kozaklı'nın Armutlu'da Türk Eğitim-Sen'i yetkili sendika yapacaklarından şüpheleri olmadığını belirtti. Kozaklı da amatör bir ruhla ekibiyle özverili bir şekilde çalışacağını kaydetti.

MUĞLA ŞUBESİ UZAKTAN EĞİTİM ALAN ULA İLÇESİ ÖĞRETMENLERİNİ ZİYARET



2011-2012 yaz dönemi seminer döneminde uzaktan eğitim alan Ula ilçesi öğretmenlerini eğitim aldıkları Karabörtlen köyünde ziyaret ettik.

Ziyarete Şube Başkanı Mürsel ÖZATA, Şube Sekreteri İlker KOÇAR, Ula Temsilcisi Yakup KIZILKAYA bulundu.

Ziyarete eğitim alan öğretmenlerin sorunları dinlendi. Özellikle görev yeri dışında seminer görevi yapan öğretmenlere yolluk ödenebilmesi konusunda dilekçeler dolduruldu.



2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012

ON YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren **FERDİ KAZA SİGORTASI** kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın **TEMİNAT BEDELİ** 15.000 TL olarak belirlenmiştir.

TÜRK EĞİTİM-SEN

HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!

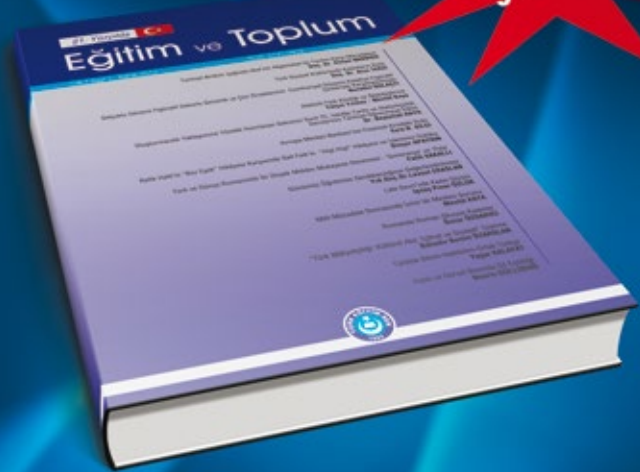
Türkiye'nin Sendikası



www.turkegitimsen.org.tr

21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum

ÇIKTI



TÜRK EĞİTİM-SEN ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ

egitimvetoplum@turkegitimsen.org.tr



EĞİTİM ÇALIŞANLARININ CESUR SESİ

www.turkegitimsen.org.tr

YENİ DOĞANLAR

- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden İhsan YAĞCI'nın kızı olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ayten GÖRENER'in çocuğu olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Süleyman ALTIPARMAK'ın çocuğu olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa AKTAŞ'ın çocuğu olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Süleyman ve Derya ALTIPARMAK çiftinin çocukları olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Güllüzar ERTUĞFAN SALA ve Ertuğrul SALA çiftinin çocukları olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma ANGI'nın oğlu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Murat ERDOĞAN'ın çocuğu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden İlhan ve Nurcan SAY çiftinin oğlu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Deniz İlgün DEMİRAĞ'ın kızı olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Ali GİRGİN'in çocuğu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Aynur Bahar DERELİ'nin oğlu olmuştur.
- İstanbul 6 No'lu Şube Kurtköy İlköğretim Okulu Temsilcimiz Mehmet KARABACAK'ın "Nazlı Deniz" adında kızı olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerimizden Ergin ve Nagihan RUMİN çiftinin "Hasan Fehmi" adında oğulları olmuştur.
- Karaman Şubesi üyelerinden Halis DÜNDAR'ın çocuğu olmuştur.
- Karaman Şubesi üyelerinden Rasim PEKER'in çocuğu olmuştur.
- Karaman Şubesi üyelerinden Ayhan TÜRK'ün çocuğu olmuştur.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Cuma COŞKUN'un çocuğu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet TOZLU'nun oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet YAVUZ'un oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Emine Nur YILMAZ ARIKAN'ın oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Yurdaer ÇOBAN'ın kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Meral TOKDEMİR'in kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fazilet ve Ali AYDENİZ çiftinin kızı olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden İhsan SARIKAVAK'ın kızı olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Tuncay ACAR'ın kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Abdullah PINAR'ın oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Derya İSEN'in kızı olmuştur.
- Ordu Şubesi üyelerinden Melahat ve Mehmet KIRIM çiftinin çocukları olmuştur.
- Sinop Şubesi üyelerinden Yüksel ve Mehmet DOĞDU çiftinin "Ahmet Mete" adında çocukları olmuştur.
- Sinop Şubesi üyelerinden Esra ve Ali YAVAŞ çiftinin çocukları olmuştur.

SÜNNET

- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Nihat YILMAZ'ın torunu sünnet olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Gülten ve İbrahim TÜRK çiftinin oğullarının sünnet olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Gülçin ve Murat BEŞİKTEPE çiftinin oğulları sünnet olmuştur.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Fethi ERGAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Necmi TÜRK'ün oğlu sünnet olmuştur.
- Giresun Şube üyelerinden Hakan Şahin KIZILIRMAK'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Giresun Şube üyelerinden Olcay AKSU'nun oğlu sünnet olmuştur.
- Giresun Şube üyelerinden Ahmet KARADEMİR'in oğlu sünnet olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Firdevs ÇATALKAYA'nın oğlu sünnet olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Çoşkun ÇİYDEM'in oğlu sünnet olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Yavuz ERDOĞAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Adem YALDIZ'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Osman KILIÇ'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Recep Kürşat ATCI'nın oğulları sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Seval TAHTALI'nın oğulları sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Hakan CAMCIOĞLU'nun oğlu sünnet olmuştur.
- Sinop Şubesi üyelerinden Fatoş ve Hakan SÜZGÜN çiftinin çocukları sünnet olmuştur.

EVLENENLER



- Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Sami ÖZDEMİR'in kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Arif ZENGİN'in kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Fatih GÜNEY evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube Denetleme Kurulu üyelerinden Mustafa KARABACAK'ın oğlu evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Yakup IRMAK'ın oğlu evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Kerim RODOPLU'nun kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Hacı Osman DAŞTAN'ın kızı evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa YOĞUN'un oğlu evlenmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet POLAT'ın kızı evlenmiştir.
- Burdur 1 No'lu Şube üyelerinden Lütfi Taner SEVYURT'un kızı evlenmiştir.
- Burdur 1 No'lu Şube üyelerinden Derya ARSLAN evlenmiştir.
- Burdur 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe-gül MUTLU evlenmiştir.
- Burdur 1 No'lu Şube üyelerinden Eda DİNÇ evlenmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Mine BAYRAKTAR evlenmiştir.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Remzi KUVAR evlenmiştir.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Zülfükar UZUN'un oğlu evlenmiştir.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Mehmet ÇEVİK'in kızı evlenmiştir.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Tuğçe ÇEVİK ve Beyzade ÇETİN evlenmiştir.

- Elazığ Şubesi üyelerinden Adil BALLICA'nın oğlu evlenmiştir.
- Elazığ Şubesi üyelerinden Seda GÜNER evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerimizden Gökhan ÇELİK ve Özlem DEMİR evlenmişlerdir.
- Giresun Şube üyelerinden Süleyman ÇELİK'in oğlu evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Salih TÜRK'ün kızı evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden İlyas ÖZTÜRK evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Arife BÜYÜKADA evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Zekeriya ŞENTÜRK'ün kızı evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Sait KARATÜRK'ün oğlu evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Mustafa BÜYÜKADA'nın kızı evlenmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa AKTAŞ evlenmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Cemal BÜYÜKÜŞ'un kızı evlenmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Ali AVCI evlenmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Hamit KÜREKÇİ'nin kızı evlenmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Mehmet Çetin EPBAYGÜN'ün kızı evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Hakan TUNÇ evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Güldane ERMİŞ evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet ALPER'in çocuğu evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet KARATOPRAK'ın çocuğu evlenmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Hakan ELBAŞI evlenmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Tahsin ÜÇÜNCÜ'nün oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ali Durdu ŞAHİN'in oğlu evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KAYA'nın kızı evlenmiştir.

- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Vehbi ŞAHAN'ın kızı evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim CAMCI'nın kızı evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Ali KOCADAYI'nın kızı evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Alpaslan IŞIK evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan AKÇAY'ın oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Refik YILDIRIM'ın kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet SEDEF'in oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Muammer ŞENEL'in kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Halil İbrahim AYDEMİR evlenmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Pınar ERİKOĞLU evlenmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa DAL evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Fatih Mehmet KARADENİZ evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Osman Zeki ÖZYURT'un oğlu evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Yusuf YAĞIZ evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Mustafa KURUL'un kızı evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Bekir KOÇ'un kızı evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Abdulkadir DURAN'ın oğlu evlenmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Tuba KÖROĞLU ve Eyyüb ÖZDEMİR evlenmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Cengiz AY evlenmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Ahmet BAL'ın oğlu evlenmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Abdullah ŞENSOY'un kızı evlenmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Turgay ÖZTÜRK evlenmiştir.

VEFAT

- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Satılmış ÖZÇELİK'in annesi vefat etmiştir.
- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Leman ÇELEBİ'nin babası vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Muammer TEZCAN'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Özgül BAYRAKTAR KAYA'nın babası vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma Nilgün ARSEVEN'in kayınvalidesi vefat etmiştir.

- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ayhan AKYÜZ'ün babası vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ali KANIÖZ'ün annesi vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Sinan ÖZÇELİK'in annesi vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin ONUR'un annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÇARAL'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden İlhan SAY'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ALKAN'ın annesi vefat etmiştir.

- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Doğan UÇAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Hamit GÜNEŞ'in kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Recai ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Birsan BAYRAM'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Aydın Özer MARANGOZ'un babası vefat etmiştir.
- Giresun Görele eski ilçe temsilcimiz Orhan IŞKIN'ın annesi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Mehmet YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.

- İstanbul 9 No'lu Şube üyelerinden Çiğdem ALTUĞ'un babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Merih Eyyup DEMİR'in kayınpederi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ÇUKADAR'ın babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Nuriye ÇADIR'ın babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Bünyamin SALİM'in kayınpederi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Türkan SALİM'in babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Semiha EREN'in annesi vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Alper KORKMAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Süleyman ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Gülcihan DUYAR'ın babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Ömer ÇAKAR'ın babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Sebahat KOÇ'un babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Mustafa Alpaslan KOÇ'un kayınpederi vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Mustafa TIRAŞ'ın babası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi Kadın Kolları Başkanı Mine TIRAŞ'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Hasan Hüseyin YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube Denetleme Kurulu üyelerinden Muharrem ÇOLAK'ın annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Silvan CANBEK'in babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Vedat ÇELİK'in babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ferdanur ERDOĞAN ÇELİK'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ali BIYIK'ın babası vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KARAMAN'ın oğlu vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Nurhayat SÖYLER'in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Kahraman BAŞTUĞ'un babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Zühtü ŞAHİN'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube Eski Başkanlarımızdan Kenan ŞAHBAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Nadir RIŞVANOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden İsmail Murat SÜER'in ablası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma Şükrüye OKŞAR'ın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ali OKŞAR'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Derviş Barış ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Önder AKSOY'un babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Banu AYIK'ın babası vefat etmiştir.
- Ordu Şube Başkanı Ömer OKUMUŞ'un kayınpederi vefat etmiştir.
- Ordu Şubesi üyelerinden Erdal BAYRAKTAR'ın babası vefat etmiştir.
- Sinop Şubesi üyelerinden Fadime KAYA'nın babası vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



Hakan ÇATMAN BURSA 2 NO'LU ŞUBE

15.08.1971 Eskişehir doğumludur. Bursa İnegöl ilçesine bağlı Çeltikçi İlköğretim Okulunda sosyal bilgiler branşı ile görev yapmaktaydı. 12.12.2001 yılından bu yana Türk Eğitim-Sen üyesi olarak ailemizin bir parçasıydı.



Arif AKÇAM BURSA 2 NO'LU ŞUBE

25.05.1968 Bursa doğumludur. Bursa Yıldırım ilçesi Şehit Jandarma Asteğmen Zeki Burak Okay lisesinde beden eğitimi branşı ile görev yapmaktaydı. 01.05.2002 yılından bu yana Türk Eğitim-Sen üyesi olarak ailemizin parçasıydı.



Bilal KAYA KAYSERİ 1 NO'LU ŞUBE

14/05/1954 tarihinde Yozgat'ın Boğazlıyan İlçesi Uzunlu Kasabası'nda doğdu. 10/06/1976 tarihinde Kayseri Eğitim Enstitüsü'nden mezun oldu ve ilk görevine Sınıf Öğretmeni olarak 30/09/1976 tarihinde Kayseri İli Sarız İlçesi Yeşilkent İlköğretim Okulu'nda başladı. Daha sonra:

Kayseri Kocasinan Akin İlköğretim Okulu, Kayseri Kocasinan Boztepe İlköğretim Okulu, Kayseri Kocasinan Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu, Kayseri Melikgazi Hacı Ali Karamercan İlköğretim Okulu, Kayseri Sarıoğlan Çiftlik Kasabası Halk Eğitim Merkezi, Kayseri Melikgazi Vali Saffet Arıkan Bedük İlköğretim Okulu, Kayseri Kocasinan 60. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu, Kayseri Melikgazi 50. Yıl Dedeman İlköğretim Okulu ve Kayseri Kocasinan Sümer Osman Göksu İlköğretim Okulu olmak üzere, belirtilen kurumlarda öğretmenlik ve idarecilik yaptı.

En son Kayseri İli Kocasinan İlçesi Sümer Osman Göksu İlköğretim Okulu'nda Okul Müdürü olarak görev yapan, mesleğini seven, çalışkan ve fedakar bir eğitim neferi olan, evli ve 3 çocuk babası ve 2 torun sahibi üyemiz Bilal KAYA, 26/06/2012 tarihinde vefat ederek aramızdan ayrıldı. Allah (CC) rahmet eylesin.

AYRICA :

Trabzon 1 No'lu Şube üyelerinden Adnan SİYAH,
Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Osman GENÇ
Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Tefik KAYA,
Karaman Şubesi üyelerinden Zeynel Abidin KALKAN vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.

TÜRK EĞİTİM-SEN ÜYELERİNE

11.YIL

ÖZEL TATİL KAMPANYASI

ERKEN REZERVASYON FIRSATINI KAÇIRMAYIN

AYDINBEY GOLD HOTEL Alanya / Türkler



★ ★ ★ ★ ★ **ULTRA HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Denize sıfır özel plaj, 1 kapalı 2 açık havuz, oturma alanları, sauna, jakuzi, fitness center, disco gece gündüz animasyonlar, gençlik klübü, mini kulüp, snack bar, sabah-öğle-akşam yemekler açık büfe, geç kahvaltı, sıcak ikramları, çay pasta servisi, dondurma, gözleme, mini barlarda su ve soda - odalarda küvet, mini bar, uydu yayınlı tv, fon, emanet kasası

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

81 TL 100 TL 115 TL 128 TL 136 TL 150 TL 128 TL 100 TL

EMİR BEACH HOTEL Side / Kamsky



★ ★ ★ ★ ★ **HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Side'nin en güzel denizinin ve sahilinin bulunduğu Erenci'de, denize sıfır, açık kapalı yüzme havuzu, çocuk havuzu, su kaydırakları, özel plaj, plajda şemsiye şezlong ücretsiz, Ala carte restaurant, masa tenisi, dart, bilardo, hamam, sauna, fitness center, çocuk oyun alanları sabah - öğle - akşam açık büfe yemekler, geç kahvaltı, çay pasta servisi, gece çorbası, gözleme, sıcak ikramları

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

95 TL 116 TL 126 TL 136 TL 141 TL 126 TL

LAPHETOS BEACH RESORT Side / Kızıltan



★ ★ ★ ★ ★ **HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Açık kapalı yüzme havuzları, çocuk havuzları, kaydıraklı havuz, su kaydıracağı, Türk hamamı, sauna, fitness center, jakuzi, mini club, disko, tenis kortları, masa tenisi, gece gündüz animasyonlar kendine ait özel kum plajında şezlong, şemsiye, minder ücretsiz. Sabah-öğle-akşam açık büfe yemekler, sıcak ikramları, 5 çay ile pasta servisi, odalarda küvetli banyo, uydu yayınlı LCD Tv, split klima, mini bar, balkon

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

86 TL 111 TL 129 TL 115 TL 129 TL 109 TL

MUKARNAS SPA&RESORT Alanya / Okurcalar



★ ★ ★ ★ ★ **ULTRA HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Denize sıfır açık kapalı yüzme havuzları, çocuk havuzları, çocuklar ve büyükler için kaydıraklı havuzlar, 2 adet Türk hamamı, sauna, fitness, jakuzi, gece gündüz full animasyonlar, mini club, çocuk bakıcısı imkanı, canlı müzik, tenis, masatenisi, bowling, çocuk büfesi, denize sıfır, özel plaj, özel iskele. Sabah-öğle-akşam açık büfe yemekler, geç kahvaltı, sıcak ikramları, dondurma, pop corn, gözleme, pastane hizmetleri.

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

116 TL 131 TL 163 TL 192 TL 159 TL 192 TL 163 TL

GREEN FUĞLA HOTEL Alanya / İncekum



★ ★ ★ ★ ★ **HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Denize sıfır özel plaj açık - kapalı yüzme havuzları, kaydıraklı havuz, tenis kortu, hamam, sauna, fitness center, mini club, çocuk oyun alanları, gece-gündüz animasyonlar, sabah - akşam açık büfe yemekler, geç kahvaltı, sıcak ikramları, 5 çay ile pasta servisi, gece menüsü, odalarda banyo küvet, split klima, mini bar, uydu yayınlı tv, fon makinesi, emanet kasası

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

81 TL 102 TL 127 TL 102 TL 127 TL 102 TL

MANDALINCI HOTEL Bademli / Turgutreis



★ ★ ★ ★ ★ **HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Turgut Reis merkezindeki otelimiz denize sıfır olup 100 m. özel kum plajı vardır. Açık yüzme havuzu, Türk hamamı, sauna, spa, fitness center, atöpark, su sporları, sahilde ve havuzda şezlong ve şemsiye ücretsiz. Sabah-öğle-akşam açık büfe yemekler, sıcak ikramları, 5 çay ile pasta servisi, odalarda duşu kabinli banyo, uydu yayınlı tv, split klima, mini bar, balkon veya teras

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

77 TL 104 TL 129 TL 133 TL 143 TL
133 TL 109 TL 133 TL 104 TL 89 TL

EMİRHAN OTEL Side / Kamsky



★ ★ ★ ★ ★ **HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

Side merkeze yakın, plaja 200 m, özel plaj, 3 adet açık havuz, 2 adet çocuk havuzu, kaydıraklı havuz, ala carte restaurant, ücretsiz minder, şezlong, şemsiye, lobi ve odalarda ücretsiz internet, gün boyu animasyon, akşam govraları, canlı müzik, türk gecesi, depozit karşılığı masa, tenis, basketbol, tenis kortu, bilardo, sabah - öğle - akşam açık büfe yemekler, sıcak ikramları, 5 çay ile pasta servisi, gece çorbası

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

85 TL 106 TL 116 TL 125 TL 130 TL 115 TL

GRAND RING HOTEL Kemur / Beğliçi



★ ★ ★ ★ ★ **HERŞEY DAHİL**
0-12 YAŞ 1 ÇOCUK **ÜCRETSİZ** KİRESE K.K. İLE 8 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

1 kapalı 2 açık yüzme havuzu, çocuk havuzu, kaydıraklı yüzme havuzları, Türk hamamı, 2 adet sauna, fitness center, Spa, buhar banyosu, full animasyon, mini club, denize sıfır, özel plaj, özel iskele, plajda şezlong, şemsiye, minder ücretsiz. Sabah-öğle-akşam açık büfe yemekler, sıcak ikramları, 5 çay ile pasta servisi, gece çorbası, balkonlu odalar, klima, küvet, fon, LCD Tv, kablosuz internet

18 MAY 20 MAY 25 MAY 30 MAY 04 HAZ 09 HAZ 14 HAZ 19 HAZ 24 HAZ 29 HAZ 03 AĞ 08 AĞ 13 AĞ 18 AĞ 23 AĞ 28 AĞ 02 EK 07 EK 12 EK 17 EK 22 EK 27 EK 31 EK 05

91 TL 105 TL 126 TL 147 TL 134 TL 163 TL 134 TL

www.kayratur.com.tr • bilgi@kayratur.com.tr

0312.418 80 90 (pbx) • 0555 994 29 42 • 0533 344 83 99

Diğer OTELLERİMİZ İÇİN WEB SAYFAMIZI ZİYARET EDEBİLİRSİNİZ

Tüm otel bilgilerimiz aydınlatma amaçlı olup, değişiklik arz edebilir. Fiyat ve bilgi yanlışlıklarından Kayratur sorumlu tutulmaz. Otel kategorileri ve yıldız sayıları T.C. Turizm Bakanlığı tarafından belirlenir. Tesislerin süreç içinde değiştirdikleri arttırdıkları ya da azalttıkları yıldız sayıları yine bakanlık tarafından kontrol edilir. Sitemizdeki otellere ait belirtilen yıldız sayılarının bilgisi oteller tarafından acentemize verilmiş olup tavsiye ütesine geçmemektedir. Kayratur bu bilgilendirmeden dolayı sorumlu tutulamaz.