

# TÜRKİYE KAMU-SEN TARAFINDAN TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNDE YÖK VE BAĞLI KURULUŞLARI ÇALIŞANLARI İÇİN 2012 YILI İÇİN GÜNDEME GETİRİLEN TALEPLER

Devamı 8'de



## Genel Başkan İsmail KONCUK; “EK ÖDEME ORANLARI MUTLAKA ARTIRILMALIDIR”

Genel Başkan İsmail KONCUK, 666 Sayılı KHK ile hayata geçirilen ek ödeme düzenlemesinin yeni adaletsizliklere neden olduğunu, başta akademisyenler ve öğretmenler olmak üzere geniş bir kesimin mağdur edildiğini söyleyerek, “Ek ödeme düzenlemesi, sadece yüksek bürokratlara daha fazla ödeme yapılmasını sağlamış fakat diğer çalışanların ücretlerinde ya hiçbir artış sağlamamış ya da dişe dokunur bir iyileştirme yapılmamıştır. Türkiye Kamu-Sen olarak Toplu Sözleşme masasındaki öncelikli gündem maddelerinden bir tanesi ek ödeme oranlarının artırılması ve bu ödemelerin emekliliğe de yansması talebi olacaktır.” dedi.



**ÜNVANI DOÇENT,  
KADROSU DOÇENT  
OLMAYANLARA  
YARGIDAN MÜJDE**

Devamı 6'de

**ÖSYM'DE  
USULSÜZ  
SÖZLEŞMELİ  
PERSONEL  
ALIMINA  
İKİNCİ DEFA  
DURDURMA KARARI**



Devamı 7'de

# ÜYELERİMİZİN FERDİ KAZA SİGORTASI 15.000 TL'YE YÜKSELTİLDİ



İlkerin Konfederasyonu Türkiye Kamu-Sen, Kuru Sigorta işbirliği ile üyelerine yeni bir hizmet daha sunuyor

Buna göre, Ferdi kaza sigortası kapsamına alınan Türkiye Kamu-Sen üyelerinin, hayatlarını kaybetmeleri durumunda ailelerine 15 bin lira ödeme yapılacaktır.

Konuyla ilgili Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ile Kuru Sigorta Genel Müdür Yardımcısı Burak Reis Özen ortak bir basın açıklaması düzenledi. Toplantıda açıklama yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, şunları söyledi:

“Türkiye Kamu-Sen yaklaşık 10 yıldır konfederasyona bağlı tüm üyelerimizi ferdi kaza sigortası kapsamına almıştır. 10 yıl önce bin TL ile başladığımız ferdi kaza sigortası anlaşmamız vardı. Bunu 5 bin TL şeklinde artırdık. Daha sonra bu miktarı 10 bin TL'ye çıkarttık. Bu dönemde de yönetim kurulunun vermiş olduğu kararla üyelerimizi 15 bin TL karşılığında ferdi kaza sigortası ile sigortalandırdık. Bizden daha önce bu uygulamayı yapan bir sendika olmadı. Türkiye Kamu-Sen'i bağlı diğer sendikalar da ferdi kaza sigortası siteminden faydalanarak üyelerini kaza sigortası kapsamına aldı. Bu anlamda Türkiye Kamu-Sen her olayda olduğu gibi bunda da öncü bir rol oynamıştır.”

Yakın zaman önce hayatlarına kaybeden üç üyemizin ailelerine ödemek üzere hazırlanan ödeme talimatlarını basına gösteren Koncuk anlaşmanın hayırlı olmasını diledi:

“Bütün üyelerimize Allah (cc) uzun ömür versin. Elbette Yüce dinimizin de emrettiği gibi her canlı ölümü tadacaktır. Buna iman ettik. En azından üyelerimizin geride kalan ailelerini bir nebze de olsa rahatlamalarını sağlamak adına bir takım

masraflarını karşılamak amacıyla ferdi kaza sigortasıyla 15 bin lira alacak olması önemlidir. Bu yıl KORU SİGORTA ile anlaştık. Bu vesile ile hayatlarını kaybetmiş üyelerimize yapılan yardımları kamuoyu ile paylaşmak istedik. İnşallah en az riskle bu dönemi kapatırız. Hiçbir üyemiz hayatlarını kaybetmez umarım, her birine sağlıklı ömür diliyorum.”

Kuru Sigorta Genel Müdür Yardımcısı Burak Reis Özen da ilk ve tek kooperatif sigorta şirketi olduklarını söyleyerek “Türkiye Kamu-Sen gibi değerli bir kurumu kazandığımız için kendilerine teşekkür ediyoruz. Hayatlarını kaybeden üç değerli sendika üyesine de rahmet diliyoruz. Geride kalanlara bir nebze yardımcı olabilmek adına yapmış olduğumuz ödemelerle ilgili belgeleri Genel Başkan'a takdim ediyorum.” dedi.

Toplantıya Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Nuri Ünal, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsanca, Türk Enerji-Sen Genel Başkanı Celal Karapınar, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci ve sendika genel merkez yönetim kurulu üyeleri de katıldı.

Yapılan anlaşmaya göre, üyelerimiz trafik sigortası, kasko sigortası gibi hizmetlerden de faydalanabilecektir. Bu hizmetlerden indirimli olarak üyelerimizin faydalanmasını Kuru Sigorta ile sağlayacağız. Bütün üyelerimiz Kuru Sigortaya gittiklerinde zaten orda kayıtlarını bulacaklar, istedikleri zaman diğer hizmetlerden de faydalanacaklar, aynı zamanda kooperatifin ortası da olmuş oluyorlar.

## MEMUR MAAŞLARI SON 9 YILDA YÜZDE 30 ERİDİ



Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2012 Ocak ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır.

Çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı Ocak ayında yüzde 1,75 oranında artarak 1.635,33 TL oldu.

Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise yüzde 2,33 oranında arttı ve 3.299,40 Lira olarak belirlendi.

Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre yüzde 2,0 oranında arttı ve 1.257 Lira 60 Kuruş oldu.

Yapılan araştırmada bir memur ortalama maaşının yüzde 74,48'ini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kaldı. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Ocak 2012 maaşından geriye yalnızca 440,26 TL kaldı.

Türkiye Kamu-Sen Ar-Ge merkezi'nin araştırması, memur maaşlarının 9 yılda yüzde 30 eridiğini ortaya koydu. Konuyla ilgili açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, memur maaşlarına yapılan artışların gerçek enflasyonu karşılamadığını bu nedenle maaşların 9 yılda üçte bir oranında azaldığını söyledi.

Koncuk, “2002 yılından beri enflasyon yüzde 133,89 oranında artarken vatandaşlarımızın tüketmek zorunda olduğu ürünlerin fiyatı yüzde 164,64 oranında artış gösterdi. Bu rakamlar memurların hangi şartlarda hizmet üretmeye çalıştığını ortaya koymaktadır. 9 yılda maaşlarının üçte birini kaybeden kamu çalışanları 2012 yılı için henüz zam almamışlardır. Memurlarımız aylık 440 lirayla geçinmek zorunda kalmaktadırlar. Yetkililerin bu gerçeği görerek, toplu sözleşme kanununu taleplerimiz doğrultusunda bir an önce çıkarmaları ve bu zulme bir son vermeleri gerekmektedir.” şeklinde açıklamada bulundu.

# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ SAYIN PROF. DR. MURAT TUNCER İLE RÖPORTAJ YAPTIK.



**Öncelikle yeni görevinizi tebrik ediyoruz. Hacettepe gibi köklü bir üniversitede ne tür yenilikler getirmeyi planlıyorsunuz, projeleriniz ve hedefleriniz nelerdir?**

Dünyadaki ilk 100 üniversiteden biri olmak ana hedefimizdir. Bunu yaparken dünyada olduğu gibi Türkiye'de de çağdaş bir üniversitenin kurgusunu yapacağız. Üniversitenin asıl sahibi öğrencilerdir. İyi öğrenci yetiştirmek önemlidir. Geleceğin toplumunu şekillendirecek, yönlendirecek, kendine güvenli, kendi başına ayakta durabilen iyi insanlar yetiştirmeliyiz. Bunu yapabilmek için iyi bir akademik kadroya ihtiyaç var. Bu akademik kadronun bilgileri öğrencilere iyi aktarması lazım. Bütün bu ilişkiyi iyi kucaklayan iki tane kapsam var. Biri nitelikli idari alt yapı, ikincisi de güçlü mali yönetim. Bunları sağlarsanız, üniversite aslında kolay yönetilebilir. Türkiye'de devlet üniversitesiyse büyük kolaylıkları var. Öz kaynaklarınız, devletin yardımları, özel bütçeniz, döner sermayeniz var. Bunları eğer doğru kullanırsanız, bu söylediğim formülde de farklı amaçlar gütmeyerseniz, bir üniversitenin bu ülkede çok başarılı olacağı inancındayım. Hacettepe gibi köklü bir üniversite çok başarılı olacaktır. Bugün baktığımız zaman Tür-

kiye'deki üniversiteler ilk 500 üniversite arasında yer alma savaşı veriyor. Ama ilk 100 üniversite arasında yer almanın savaşını vermeliyiz. Türkiye'de ilk 100'e hiç üniversite girmedi. İnşallah ilk 100'e giren Hacettepe olacak.

**Üniversitede kaldırılan yasaklar ve aldığınız kararlar nelerdir?**

Öğrenci hedefli değişimler yaptık. Yemek bursları, ulaşım bursu, aylık burslar gibi... Ciddi bir burs kapasitesi geliştirdik. Öğrencilerin okula girerken üzerlerini aramayı, öğrencilere kimlik sormayı azalttık. Onlarla sürekli toplantı yapıyoruz. Okuldaki kamera sayılarını azalttık. Kütüphaneyi güçlendirdik. Kütüphanemiz 24 saat açık ve öğrencilere bedava kahve, çorba veriyoruz. Öğrencilerimiz büyük bir kampüs'te yaşıyor. Bir tane öğrenci kafeteryası var. Öğrencilerin tüm kafeteryaları ve yemekhaneleri kullanmalarını sağladık. Öğrenciler isterlerse öğretim üyeleriyle ya da idari personelle birlikte yemek yiyebilecek. Yemek ücretlerini azaltma çalışmaları yapıyoruz. Yurt kapasitesini artırıyoruz. Elimizdeki tüm sosyal imkânları öğrencilerin kullanması için seferber ediyoruz. Kayıt sürelerini iki haftaya çıkarttık. Öğrenciler iki hafta boyunca istediği dersi seçip, sonra vazgeçebilecek. Öğrencilerin

ders seçimi için Ankara'ya gelme zorunluluğu vardı. Bunu kaldırdık. Ders seçimini on-line yaptık. Öğrenciler evlerinden derslerini seçti. Öğrencilere bildiri dağıtma, afiş açma hürriyeti getirdik. Öğrenciler, kırmızı alanlara saldırı olmaksızın her siyasi görüşü savunabilirler. Bunu anlayışla karşılıyoruz. Onların da değişik görüşteki arkadaşlarına anlayışla davranmalarını teşvik ediyoruz. Serbest kürsü kuruyoruz. Bu kürsünün adı 'Dokunulmazlık Kürsüsü'. Öğrenciler bu kürsüde istediklerini söyleyebilecekler. Bağımsız, hür düşünceli insanlar yetiştirmenin adımlarını atıyoruz. Çağdaş üniversite olmaya çalışıyoruz. Bildiğiniz gibi öğrencilere karşı kullanma ihtimali olan bazı materyaller vardı. Biber gazları, kasklar gibi. Bunların alımını iptal ettik. Bütün özel güvenlik sistemine, iletişim dersleri vermeye başladık. Güvenlik görevlilerine öğrencilerle iletişim kurmalarının yollarını gösteriyoruz. Barış içinde yaşam üniversitesi olmak istiyoruz.

**Akademik ve idari personel için ne tür projeleriniz var?**

Üç tane ana konuda girişimimiz var. Bir tanesi iletişim hizmet içi eğitimi. İkincisi bazı prosedürler için eğitim. Üçüncüsü de yabancı dil. Önümüzdeki iki yıl için 40 bin kişiye yabancı dilde ücretsiz uzaktan eğitim vereceğiz. İdari personelimiz için de özel iyileştirme çalışmalarımız var. Onların faizsiz ihtiyaç kredisi kullanmaları konusunda bankalarla görüşüyoruz. Eğer bunları kabul edecek bankalar var ise, paralarımızı onlarda tutmaya çalışacağız. Biz kamu üniversitesiyiz. Kazanca yönelik kaygımız yok. Öz kaynaklarımızı, gelirlerimizi doğru kullanalım; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz mutlu olsun. Bizim amacımız bu.

**Üniversitelerde genel olarak sendikalaşma çok düşük düzeyde. Sizin sendikalara bakışınız nedir?**

Ben emeğin yanındayım. Emek veren bir insanın emeğinin karşılığını almasından yanayım. Bu konuda elimden geleni yapmak için kendimi sorumlu hissediyorum. Elimizden gelen bazı şeyler var, gelemeyenler var. Elimizden gelemeyenleri, elimizden gelen hale getirmek için çalışıyoruz. Eğer bir sendika iyi niyetlerle gerçekten çalışanın yanındaysa, biz onların taleplerini yerine getiririz. Ama tamamen art niyetli ise buna müsaade etmeyiz. Ge-

çenlerde bir sendika bizi ziyaret etti. Dedi ki; "Sizin atamalarınızın eski dönemdeki atamalardan hiçbir farkı yok". "Ne ataması?" diye sordum. "Dışkapı Hastanesi'nden bir danışman almışsınız" dediler. Benim danışmanım, bunu söyleyen sendikanın, atılan bir temsilcisini çalıştığı hastanede işe geri aldırdı, onun hakkını korudu. Bundan haberleri yok. Bu tamamen art niyettir. Ben daha pozitif düşünen arkadaşlarla çalışmayı tercih ederim. Enerjimi boşa harcamam. Çok az zamanım var. Ama çok iş yapmamız lazım. Üniversitemizi kurtarmamız gerekiyor. Fatih Sultan Mehmet İstanbul'u fethederken şeytan dişi mi erkek mi diye tartışamazsın sen.

**YÖK'ün yapısının değişmesi yönünde düşünceler var. Sizin bu konudaki görüşleriniz nelerdir?**

YÖK'ün ilk kurulduğu dönemlerde

ülkemizde 17-18 tane üniversite vardı. Şimdi Türkiye'de 170 tane üniversite var. Kapasite çok genişledi. İş yükü çok arttı. YÖK'te, Anayasa çalışmaları çerçevesinde, yeniden yapılanma söz konusu olacaktır. Ama YÖK'süz olmaz. Bir koordinasyon gerekir. 170 üniversiteyi nasıl koordine

edeceksiniz? Biraz daha denetim ağırlıklı, daha hedeflere yönelik, daha nitelikli bir sistem getirilebilir. YÖK Başkanı Sayın Gökhan Çetinsaya bunun için çaba gösteriyor. Çetinsaya, bu konuları son derece iyi bilen genç bir Başkan'dır. Kendisini destekliyoruz.



Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Ali Yazıcı Rektör Murat Tuncer'i makamında ziyaret etti.

## GENEL BAŞKAN BAŞBAKANLA KAMU ÇALIŞANLARININ SORUNLARINI GÖRÜŞTÜ



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Konuk ve beraberindeki heyet Başbakan Tayyip Erdoğan ile görüştü. Görüşmede Çalışma ve sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik de hazır bulundu.

Sıcak diyalogların yaşandığı ve samimi bir havada gerçekleşen görüşme yaklaşık 1,5 saat sürdü. Meclis alt komisyonunda görüşülmeye başlanan kamu çalışanları sendikaları kanun tasarısı hakkında görüş alış verişi yapılan görüşmede Başbakan'a, Türkiye Kamu-Sen'in taleplerinden oluşan bir rapor sunuldu.

Başbakan konuyla ilgili Türkiye Kamu-Sen heyetinden bilgi alarak, talepleri değerlendirmeye alacağını açıkladı. Başbakan

ile yapılan görüşmede, kurumlarda yaşanan sendikal ve siyasi baskılardan da söz edildi. Başbakan böyle bir baskının kabul edilemeyeceğini söyleyerek bu tür olayların takibi için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelike talimat verdi.

Görüşmenin ardından Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Konuk basına açıklamada bulundu. Toplu sözleşme yasa tasarısıyla ilgili olarak gündeme taşıdıkları konuları hem sözlü olarak hem de rapor halinde Başbakan'a sunduklarını söyleyen Konuk, verilen sözlerin takipçisi olacakları belirtti.

(İlgili KHK ile kamu görevlilerinin bünyeye çoğunluğunu oluşturan öğretmen, din

görevlisi, hekim dışı sağlık personeli, polis, subay, ast subay, profesör, doçent, yardımcı doçent, araştırma görevlisi gibi birçok kamu görevlisi görmezden gelinmiş ve bu personele herhangi bir artış yapılmamıştır. Bu ve benzer görevlerde bulunan kamu görevlilerinin maaşlarının artırılması için çalışma yapılmalıdır.)

**NOT: EK ÖDEME HAKSIZLIĞI HEM RAPORUMUZDA YER ALMIŞ HEM DE GENEL BAŞKANIMIZ İSMAİL KONUK TARAFINDAN BİZ ZAT SAYIN BAŞBAKANA ÖĞRETMEN VE AKADEMİSYENLERİN EK ÖDEME DE YOK SAYILDIĞI SÖZLÜ OLARAK ANLATILMIŞTIR.**

# 4/C'LİLERİN SORUNLARI TÜRKİYE KAMU-SEN'DE ELE ALINDI



4/C statüsünde çalışanların sorunlarının ele alındığı toplantı Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Toplantıya Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Türk Tarım Orman -Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci ve sendikaların genel merkez yönetim kurul üyeleri katıldı.

Toplantının açılışında bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, son yıllarda güvencesiz istihdam edilen kamu çalışanı sayısının arttığına dikkat çekerek, "bundan 10 yıl kadar önce önemsiz sayıda ve istisnai durumdaki sözleşmeli çalışma, bugün için neredeyse kamunun asli istihdam biçimi haline gelmiştir. Bugün memurluk güvencesi üzerinde bir takım oyunlar oynanmaktadır. Bizler eğer 4/c'li statüde çalışanlarımızın haklarını ilerletip, bu gidişe dur diyemezsek, korkarız ki gelecekte herkes esnek istihdamın kurbanı olacaktır. Bu noktada bir araya gelerek yapacağımız eylemler ve birbirimize vereceğimiz destek son derece önemlidir." dedi. Özellikle Tekel eylemleri sırasında Türkiye Kamu-Sen'in her türlü imkanı ile 4/c'li

çalışanların yanında olduğunu vurgulayan Koncuk, bu dönemde bazı sendikalar 4/c'liler için kılını bile kıpırdatmıyor, hatta 4/c'li çalışanları terörist ilan ediyorlardı. Bu nedenle 4/c'li çalışanlarımızın sendikal tercihlerini kendilerini en iyi temsil edecek, haklarını en iyi savunacak sendikadan yana kullanmaları, çalışanlarımızın sorunlarının çözümü için belirleyici olacaktır" dedi.

Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci de 4/c'li çalışanlar için Türkiye Kamu-Sen'in uluslararası girişimleri hakkında bilgi verdi ve Türkiye'de alınan mahkeme kararlarından bahsetti.

Toplantıda söz alan 4/c'li çalışanlar ise yaşadıkları sorunları dile getirdiler. Bu statüde çalışanlar iş yerlerinde yaşadıkları sıkıntıları anlattı. Artık bu gidişe bir dur demek gerektiğini belirten çalışanlar, "ne yapılması gerekiyorsa yapalım" diyerek işyanlarını dile getirdi.

Bir günlük 4/b'li sözleşmeliinin bile kadroya geçirildiğine ancak 20 yıldır TÜİK'te çalışan 4/c'lilerin kadro alamadığına dikkat çeken 4/C çalışanları, yıllardır bir kaosu içinde yaşadıklarını artık patla-

ma noktasına geldiklerini söylediler. Türkiye Kamu-Sen'den destek isteyen çalışanlar, üzerlerindeki baskıdan kurtulmak için her türlü eyleme hazır olduklarını belirtti.

Türkiye Kamu-Sen heyeti, çalışanların sorunlarını teker teker dinledi. Konfederasyon tarafından 4/C'liler için hazırlanan raporu da katılımcılara sunan Koncuk, Türkiye Kamu-Sen olarak bu işin her zaman olduğu gibi takipçisi olacaklarını belirtti. Kamuda 4/C statüsünde eleman alımının hem uluslara arası antlaşmalara, hem de insan haklarına aykırı olduğunu söyleyen Koncuk, bu durumun bir an önce düzeltilmesinin şart olduğunu, 4/C alımlarının son bulması gerektiğini belirtti.

Türkiye Kamu-Sen olarak 4/c'li çalışanlarımızın haklarının ilerletilmesi için her türlü eylemi yapacaklarını belirten Koncuk, öncelikle 4/C lilerin iyi organize olmaları konusunda uyardı. Mücadelenin uzun soluklu ve yorucu olacağını vurgulayan Koncuk, "ancak bizler yılmadan mutlak kazanmak üzere yola çıkıyoruz. Bize destek vererek güçlendirirseniz, bizim sesimiz de daha gür çıkacaktır" dedi. Koncuk, yakın zamanda Türkiye Kamu-Sen'in bir eylem yapacağını ancak sonuç alabilecek bir ortamın oluşması için uygun zamanı beklediklerini belirtti.

Türkiye Kamu-Sen'in toplantısına katılan 4/c'li çalışanlar, toplantıdan son derece olumlu izlenimlerle ayrılırken, kendilerine Türkiye Kamu-Sen'den başka sahip çıkan bir konfederasyon olmadığını vurguladılar.

Türkiye Kamu-Sen olarak bir kez daha 4/c'li çalışanlarımızın haklarının ilerletilmesi noktasında yasal yollara başvuracağımızı, her türlü eylemi yapacağımızı ve her platformda 4/c'li çalışanlarımızın sorunlarını dile getireceğimizi ve 4/c'li çalışanlarımızın güçlü sesi olacağımızı vurguluyoruz.



## GENEL MERKEZ YÖNETİCİLERİ KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ'NDE



Genel Toplu Görüşme ve Mevzuat Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ile Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir 8 Şubat 2012 tarihinde Çankırı Şube Başkanı Nuh Yalçın ve Şube Yönetim Kurulu ile birlikte Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş'ı makamında ziyaret etti.

Rektör Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş yeni kurulan Karatekin Üniversitesi ile ilgili bilgi vererek hedeflerini ve projelerini anlattı. Her düşünceye saygılı olduklarını söyleyen Savaş, Karatekin Üniversitesi'nde sendikalaşma oranının yüzde 40 olduğunu

kaydetti.

M. Yaşar Şahindoğan ve Sami Özdemir de Türk Eğitim-Sen olarak ilkelerimiz ve çalışmalarımız hakkında bilgi vererek, Rektör Savaş'a çalışmalarında başarılar diledi.

Aynı günün akşamında Çankırı Öğretmenevi'nde Karatekin Üniversitesi çalışanları ile bir araya gelen Genel Merkez Yöneticileri, Genel Merkezin yaptığı çalışmalar ve üniversite çalışanlarının ekonomik ve sosyal hakları ile ilgili verilen mücadeleler hakkında bilgi verdi.

## SENDİKAL İZİN TALEBİNE CEZA VEREN ZİHNİYETE YARGIDAN TOKAT!



Türk Eğitim-Sen Artvin Şubesi Yönetim Kurulunda şube sekreteri olarak görev yapmakta olan İsrail Bayrak sendika şubesinin yönetim kuruluna seçilmesinin ardından Şube; Artvin Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğünden yasal hakları olan haftada 1 gün sendikal faaliyette bulunmak için idari izinli sayılmak adına 2010 yılının Aralık ayında başvuruda bulunmuştur. Ancak aradan geçen aylara rağmen İl Millî Eğitim Müdürlüğünden bir türlü cevap

verilmemiştir. Müvekkil sendika üyesi de sendikal faaliyette bulunacağını bildirmek suretiyle Perşembe günleri okula geleceğini okul yönetimine bildirmiştir. Ancak bu bildirim yeterli görülmemekle birlikte soruşturma açılmış ve ardından 1/30 oranında atlıktan kesme cezası ile tecziye edilmiştir. Söz konusu ceza işleminin iptali için açılan idari dava neticesinde, Rize İdare Mahkemesi iptal kararı vererek ceza işleminin hukuka uygun olmadığını belirtmiştir.

İlgili kararda; sendika yönetim kurulu üyelerinin haftada bir gün görev yaptıkları kurumdan izinli sayılmaları yönündeki 4688 sayılı Kanun hükmünden, izinli sayılmaları konusunda herhangi bir kişi, makam ya da mercii onayının gerekmediği anlaşılmaktadır, denilmiştir. Bu anlamda sendika yönetim kurulu üyesi olduğu açık olan birinin sendikal faaliyet amacıyla göreve gelmemesinin özürsüz olarak göreve gelmemek fiili kapsamında değerlendirilmeyeceği vurgulanmıştır.

## ÜNVANI DOÇENT, KADROSU DOÇENT OLMAYANLARA YARGIDAN MÜJDE



Türk Eğitim-Sen olarak Doçentlik unvanını almış olmasına rağmen görev yaptığı üniversitede doçent kadrosunda görev almadığı için doçentlere ödenen ek gösterge ve maaş farkından yararlanamayan üyemiz adına açtığımız dava Ankara 4. İdare Mahkemesi 2011/1585E, 2011/2059K sayılı karar ile lehte karar vermiştir. Anılan yargı kararında "Yasa hükmü uyarınca ek gösterge ve maaş farkları uygulaması yönünden öğretim üyeleri için belirtilen derece ve unvanı almış olmak yeterli görülmekte olup, ayrıca söz konusu doçent unvanlı karolara atanmış olma yönünden herhangi bir sınırlandırmanın mümkün olmadığı, dolayısı ile doçent unvanı almış olmanın bu unvana için öngörülen ek göstergelerden yararlanmak için yeterli olduğu açıktır."denilmektedir.

## 4/C'LİLERE OCAK 2012 TOPLU SÖZLEŞME PRİMİ ÖDENECEK

Bilindiği üzere Türk Eğitim-Sen olarak Maliye Bakanlığına gönderdiğimiz yazıda, kamu sendikalarına üye olan 4/C'li personele Ocak 2012 ayında ödenmesi gereken toplu sözleşme primlerinin ödenip ödenemeyeceği hususunda görüş sormuştuk.

Maliye Bakanlığının 02.02.2012 tarih ve 1291 sayılı yazısında, 4/C'li personelden 08.12.2011 tarih ve 2011/2543 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı kapsamında 2012 yılında da çalışmalarına ilişkin sözleşmeleri yinelenen ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu hükümleri uyarınca kamu görevlileri sendikalarına üye olup, aylık veya ücretinden toplu sözleşme priminin ödeneceği ayda üyelik ödentisi kesilen geçici personele toplu sözleşme priminin ödenmesi gerektiği belirtilmiştir.

# ÖSYM'DE USULSÜZ SÖZLEŞMELİ PERSONEL ALIMINA İKİNCİ DEFA DURDURMA KARARI



Türk Eğitim-Sen olarak 31 Aralık 2010 tarih ve 27802 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/1169 sayılı "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar" hakkında değişiklik yapılan Bakanlar Kurulu Kararının Geçici 10. Maddesinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali amacı il Danıştay nezdinde dava açmıştık. Açılan davada Danıştay 12. Dairesinin 21/09/2011 tarih ve 2011/1451E sayılı kararı ile anılan hükmün yürütmesi durdurulmuştur.

Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar" hakkında değişiklik yapılan Bakanlar Kurulu Kararının Geçici 10. Maddesinde "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, toplam sayısı 20'yi geçmemek kaydıyla ek 2 hükümlerine

bağlı olmaksızın 2011 yılı sonuna kadar, Yüksek Öğretim Kurulunca belirlenecek esaslara göre sözleşmeli personel alabilir." Denilmektedir. Bu madde ile ÖSYM'ye 2011 yılı sonuna kadar 20 kişiyi geçmemek kaydıyla Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen alım esasları doğrultusunda KPSS sınav puanı aranmaksızın, subjektif olarak tamamen idarenin keyfiyeti ile personel alımı Danıştay tarafından hukuka uygun bulunmamıştır. Kararda "sınav şartının ilan edilen bazı kadrolar için aranmaması yönünde davalı idareye verilen yetki doğrultusunda sınav yapılmadan bazı kadrolara elaman alınması üst düzenlemelere ve eşitlik ilkesine aykırı olduğundan ve subjektif değerlendirmelerin oluşabilmesine yol açıcı etkileri bulunduğundan dava konusu esasların geçici 10. maddesinde hukuka uygunluk bulunmamaktadır." Denilerek yürütmeyi durdurma kararının gerekçesi oluşturulmuştur.

KPSS sınav puanı aranmadan adrese teslim kadro ilanları ile bir takım kişilere yapılan ayrıcalık yargı kararı uyarınca sona ermiştir. Hukuk devletinde yaşadığımız unutulurak işlem tesis edilmesine yargı dur demmiştir. Yargıya intikal etmiş bir

düzenleme Bakanlar Kurulunca görmezden gelinerek aynı yanlıştta ısrar edilmiş ve 05 Ekim 2011 tarihli Resmi Gazetede 2011/2249 sayılı Bakanlar Kurulu kararı yayımlanmıştır. Anılan karar ile Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik yapılmış ve Danıştay tarafından yürütmesi durdurulan ve KPSS sınav şartı aranmaksızın 20 kişinin atanabileceğini düzenleyen Geçici 10. madde değiştirilerek sayı 60'a yükseltilmiştir. Bu düzenlemede sendikamızca yargıya konu edilmiş ve bir kez daha yürütmeyi durdurma kararı alınmıştır.

Anılan yargı kararında gerekçe olarak "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın Geçici 10. Maddesinin Dairemizin 21.09.2011 günlü kararı ile yürütmesinin durdurulduğu ve Geçici 10. Maddede değişiklik yapan dava konusu Bakanlar Kurulu kararının yürürlük tarihinin ise 5.10.2011 olduğu göz önüne alındığında, daha önceden Dairemiz kararıyla yürütmesinin durdurulması nedeniyle idarece değişiklik yapılan düzenlemenin hukukten yürürlüğünün bulunmadığı anlaşıldığından, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın Geçici 10. Maddesinde, bu maddenin tamamının yargı yerince yürütmesinin durdurulmasından sonra yürürlüğe girerek değişiklik yapan Bakanlar Kurulu kararının 4. Maddesinde hukuka uygunluk bulunmamaktadır." Denilmektedir.

## GENEL MERKEZ YÖNETİMİ KASTAMONU'DA



Türk Eğitim-Sen Kastamonu Şubesi tarafından Kastamonu Üniversitesi çalışanları istişare ve bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Toplantıya Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir katıldı.

Öğretmenevi'nde yapılan toplantıya çok sayıda üniversite çalışanı katıldı. Toplantının açılış konuşmasını yapan Şube



Başkanı Nedim Afacan, sendikalar çalışmalar hakkında bilgi verdi. Ayrıca üniversite temsilcisi Doç. Dr. Mehmet Serhat Yılmaz 'hoş geldiniz' konuşması yaptı.

Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir de yaptığı konuşmada, Genel Merkezin yaptığı çalışmalar ve sekreteryaya çalışmaları hakkında bilgi verdi. Üniversite senatolarının sustuğunu kaydeden Özdemir, bilim ve fikir yuvası olan bu kurumların milli ve manevi konularda daha hassas olması gerektiğini söyledi.

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ise, üniversitelerin aykırı fikirlerin hoşgörü ile karşılandığı, demokrasinin benimsendiği kurumlar olduğunu, ancak bugün üniversitelerin sustuğunu, rektörlerin yetkilerini keyfi kullandıklarını ve sendikalaşmanın önünde bir engel olduklarını kaydetti. Şahindoğan, üniversite çalışanlarının sorunlarının çözümü noktasında yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.



# TOPLU SÖZLEŞME MASASI TOPLU PASLAŞMA MASASI OLMASIN !

**Hükümet; 12 Eylül 2010 tarihinde yapılan Anayasa değişikliğinden bugüne kadar yaklaşık yirmi ay geçmiş olmasına rağmen, sendika yasamızda gerekli düzenlemeyi yapmamıştır. Bundan dolayı da **tarihimizde ilk kez maaş zammı alamamış bunuyoruz.** Görülmektedir ki; en iyi ihtimalle de ancak Mayıs ayında, yani beş aylık bir gecikmeyle ücret artışlarımızı alabileceğiz.**

**Hem aylardır mahkum edildiğimiz mağduriyetimizin giderilmesi ve hem de alacağımız zammın enflasyon karşısındaki beş aylık erimesinden dolayı;**

**Hükümete çağrıda bulunuyor ve yıllık ücret artışının yanı sıra, Devletin vergi ve cezalarda uyguladığı gecikme bedeli oranında**

# TELAFİ ZAMMI İSTİYORUZ.



# TÜRKİYE KAMU-SEN TARAFINDAN TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNDE YÖK VE BAĞLI KURULUŞLARI ÇALIŞANLARI İÇİN 2012 YILI İÇİN GÜNDEMİ GETİRİLEN TALEPLER

1- Öğretmenlerde olduğu gibi, **asker akademisyen** uygulamasına gidilmesi. Böylece aynı zamanda yeni üniversitelerin de bu yolla akademisyen ihtiyacının giderilmesi

2- YÖK ve bağlı kuruluşlarında çalışan; Daire Başkanı, Fakülte Sekreteri, Yüksek Okul Sekreteri ve Enstitü Sekreteri kadrosunda bulunanların, diğer kurumlarda emsal görev yapanlarda olduğu gibi, **MAKAM TAZMİNATI** alabilmeleri için yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Bu anlamda 2914 sayılı kanunun Ek 2'nci maddesi ile kadro ve görev unvanları itibarıyla makam tazminatından tüm çalışanlara ödenmesi şeklinde yeniden düzenlenmelidir.

3- **Geliştirme ödeneği**, üniversitelerin bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ön planda tutularak, öğretim elemanı sıkıntısı çeken gelişmekte olan üniversitelere daha öncelikli olarak ve daha yüksek oranlarda ödenmesi gerekmektedir. Oysa uygulama hiçte böyle değildir. Önceden açılan bir üniversitede uygulanan geliştirme ödeneği oranı %150 olarak belirlenirken sonradan açılan bir üniversitede geliştirme ödeneği oranı % 100'dür. Bu durum Geliştirme Ödeneği ödenmesine dair 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 14 üncü maddesine göre, 04.04.2005 tarihli Bakanlar Kurulu Kararına aykırıdır. Buna benzer farklılıkları başka illerdeki üniversitelerde de görmek mümkündür. Bu adil olmayan uygulama üniversitelerin lehine olacak şekilde düzeltilmelidir.

4-Mevcut haliyle **geliştirme ödeneği** üniversite bütünlüğü içerisinde yer alan kesimlerden sadece akademik personele ödenmekte ve çalışma huzurunu bozmaktadır. Kurumların asli unsurlarından olan **idari personelin** de bu ödenekten yararlanabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

5-2914 Sayılı yasanın 12. maddesindeki **üniversite tazminatı** oranlarının 1,2,3,4, ve 5. bentlerde belirtilen yüzdelik oranlar günümüz şartlarına göre yeniden artırılmalı. **6. Bent olarak idari personelin** de tazminattan yararlanması için yasal düzenleme yapılmalı.

6-YÖK ve bağlı kuruluşlarında görev yapan çalışanlardan sadece akademik kad-

rolarda yer alanların yararlandığı **eğitim-öğretim ödeneği**nde; 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu'nun ek-1 maddesinde belirtilen "**öğretim elemanlarına**" ibaresinin "**çalışanlara**" olarak düzenlenmesi ve kurumlarda görev yapan herkesin yararlanmasının sağlanması.

7- Üniversitelerde **döner sermaye oranlarını**, fakülte ve Üniversite yönetim kurulları tespit eder. Yönetim kurulu üyeleri öğretim üyesi olduklarından dolayı, öğretim üyelerine üst sınırdan, idari personel için de yasanın öngördüğü sınırlar içerisindeki alt seviyeyi baz almaktalar. Bu kaybin karşılanması için **2547 sayılı kanunun 58'nci maddesinde "... verebilir"** ibaresi yerine "**verilir**" şeklinde değişiklik yapılması bağlayıcı olacaktır ve mağduriyetlerin önüne geçecektir. **(Bu konuda performans uygulamasına geçilmiştir fakat ücretlendirme yönünden değerlendirilme, öncesinden pek de farklı olmamıştır. Ödemelere emsal alınan ek ödeme miktarı, bir taban oluşturmuştur bu önemli bir kazanımdır. Ancak, bir alt taban oluşturmanın yanı sıra performansa göre daha yüksek ücretlendirme yapılmamaktadır. Bu bakımdan performans uygulaması beklentileri karşılamamaktadır. Dolayısıyla performansın şeffaf kriterlere göre belirlenmesi ve bu paralelde de ücretlendirilmesi gerekmektedir.)**

8- Üniversitelerde uygulanan mevcut ek ödeme kanununda, döner sermaye alanlar başka bir birime görevlendirildiğinde bir yıl boyunca ek ödeme alamamaktadırlar. Mahsuplaşma, yıllık olarak devam etmekteydi. 666 sayılı KHK ile aylık mahsuplaşmaya geçilmiştir. Fakat daha önce bu konuda mağdur olan çalışanların geçmişten gelen kayıpları telafi edilmemiştir. Nitekim bu hususta açılan davalar devam etmektedir. Yeni davaların açılmasına gerek kalmadan genel uygulama bu doğrultuda düzenlenmelidir.

9- Üniversitelerde; görev yapan idari personelin de çalıştıkları ve elde ettikleri proje paralarının ek ödeme kapsamı dışında tutulması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

10- Yaz Okulu uygulaması yapan birimlerde, öğrencilerin ödemiş oldukları katkı payı bir havuzda toplanmalı, uygula-

mayla doğrudan ilgili olan personele ilave ödeme olarak verilmelidir.

11- Üniversitelerde uygulanan **ders saati ücretleri en az iki katına** çıkartılmalıdır.

12- Öğrenci harçlarından yapılan yasal kesinti oranının düşürülerek, ders ve mesai ücretlerine ayrılan oranın artırılması sağlanmalıdır.

13- Doktorasını bitiren araştırma görevlilerine **ücret karşılığı ders** okutma imkânı sağlanmalıdır.

14- 2914 sayılı kanun ve ilgili Yüksek Öğretim Kurulu Kararları'nın amacı doğrultusunda çıkarılacak yeni bir tebliğ ile "maaş karşılığı ders yükünün tamamlanmasından sonra, teorik dersler dışındaki faaliyetlerin (laboratuvar ve uygulama dersleri) ücrete tabi olan 10 saatlik kısmı dikkate alınır" ifadesindeki **10 saat sınırlandırılması kaldırılarak**, girilen ders saatinin tamamının ücretlendirilmesi yönünde düzenleme yapılmalıdır.

15- Dört yıl süreli yüksek öğretimi tamamlamış tüm memurların **1. derecedeki** göstergelerinin **3600**, Meslek Yüksek Okulu mezunu çalışanların **3000**, lise ve dengi öğrenimi bitirenlerin **2200** olarak uygulanacağı kanuni düzenlemeler yapılmalıdır.

16- **Gösterge ve Ek gösterge** tablo puanlarının günümüz şartlarına göre **akademik ve idari** personel için yeniden düzenlenerek derece ve kademelerine uygun artışlar yapılmalıdır.

17- Teknik hizmetler sınıfında görev yapan **TEKNİK ÖĞRETMEN** unvanını almış çalışanların unvanlarına karşılık gelen kadroların kamuda ihdas edilerek, şartları taşıyan personele kadroların direkt verilmesi.

18- **Araştırma fonlarından** öğretim elemanlarının eşit şekilde yararlanabilmesi için, projeler unvan gözetilmeksizin, objektif olarak değerlendirilmeli ve bu doğrultuda bağlayıcı düzenlemeler yapılmalı.

19- Üniversite **araştırma fonları**, fon kesintisinden muaf tutulmalı ve projelere **tasarruf tedbirleri** uygulanmamalıdır.

20- Hizmet içi eğitime katılan kursiyerlerle, kurs yöneticisi ve diğer görevlilere fazla mesai ücreti ödenmelidir.

**21-Doktorasını bitirmiş** akademisyenlerin önündeki **kadro sıkıntısı** giderilmelidir. Doktorasını yaptığı ana bilim dalında norm kadro çerçevesinde kadro sıkıntısı var ise kişinin **yaptığı tercihler** doğrultusunda yeni açılan üniversitelere **YÖK** tarafından ataması yapılmalıdır. Ayrıldığı ana bilim dalında **2 yıl** içerisinde ilana çıkılırsa öncelik kurumdan ayrılan kişide olmalıdır.

**22-** Bütün **öğretim elemanlarına** en az **altı aylık yurtdışı** tecrübesi kazandırılmalıdır. Doktora öğrencileri en az bir defa olmak üzere yurt dışında görevlendirilmeleri için teşvik edilmelidir.

**23- Üniversitelerde dekanlık ve rektörlük** seçimlerinde tüm öğretim elamanları ve idari personelin **oy kullanabilmesi** için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

**24- 29.08.2005** tarihinde sendikamız ile Hükümet arasında imzalanan **mutabakat metninin 9. maddesinde** alınan aşağıdaki kararların gerçekleşmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır;

a) Araştırma Görevlisi, uzman öğretim görevlisi ve Yardımcı Doçentlere kadro güvencesinin sağlanması,

b) Üniversitelerden beklenen bilimsel çalışmaların gereği gibi yapılmasını teminen daha fazla Araştırma Görevlisi istihdamına yönelik olarak merkezi idareden kaynaklanan sınırlamaların kaldırılması,

c) Öğretim elemanı ücretlerinin iyileştirilmesi,

d) Konfederasyonların temsilcilerinin üniversite, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim organlarında temsil edilmesi,

e) YÖK'ün kaldırılarak yükseköğretim sisteminin yeniden düzenlenmesi ve bu çalışmalarda sendikaların görüşünün alınması,

f) Üniversite bünyesinde yer alan disiplin kurullarında sendika temsilcisinin bulunması için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması.

**25-** Araştırma görevlileri, okutman ve uzmanlara **proje yöneticiliği hakkı** verilmelidir.

**26- Araştırma görevlilerinin problemleri;**

a) Araştırma görevliliği tanımının yeniden yapılması, asistanlık kavramıyla birbirinden ayrılması ve görev sınırlarının yeniden belirlenerek belirsizlik ortadan kaldırılmalıdır.

b) Yüksek lisans ve doktora eğitimi veremeyen üniversiteler, araştırma görevlisi olarak aldığı elamanların lisansüstü görev-

lendirilmelerini en kısa sürede yapmalı ve bu konuda yapıp yapılmadığı YÖK tarafından denetlenmelidir. (Takip eden ilk eğitim öğretim dönemine kadar yapmaları zorunlu kılınmalıdır.)

c) 35. madde ile görevlendirilen araştırma görevlilerinin kongre ve bilimsel toplantılara katılım ücretlerinin görevlendirildiği üniversite tarafından ödenmesi sağlanmalıdır.

d) 35. madde ile görevlendirilen araştırma görevlileri doktora çalışmalarını tamamladıktan sonra, kadro şartı aranmaksızın ilgili üniversitelerde yardımcı doçentlik kadrosuna atanmaları için gerekli kanuni düzenlemeler yapılmalıdır.

**27-** Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri kadrosunda görev yapan araştırma görevlilerine (50/d kapsamında) görev süreleri bitiminden sonra en az 1 yıl intibak süresi verilmelidir.

**28-** Tüm idari kadroların atamaları, görevde yükselme sınavı ile yapılmalıdır. (Fakülte sekreteri, daire başkanı, vb.) Bu doğrultuda; gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

**29-** Akademik yükseltmelerde ön yeterlilik bilimsel çalışmalardan ve öğretim etkinliklerinden ibaret olmalı, sözlü sınav adayın yeterli görülen bilimsel çalışmalarından yapılmalı, bu konularda objektif kriterler belirlenmelidir. Doçentlikteki sözlü sınav kaldırılmalı ya da sözlü sınav içeriği adayın çalışmaları ile sınırlandırılmalıdır.

**30-** Görev ve unvan itibarıyla; **yabancı dilin zorunlu tutulduğu** ve baraj sayıldığı durumlarda ilgili personele **yabancı dil öğrenme tazminatı** ödenmesinin önünü açacak yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

**31-** Üniversitelerde **rektörlüğe bağlı servis dersi** veren bölümlerin, aynı nitelikteki 4 yıllık öğretim yapan bölümlere bağlanması ve burada görev yapan **okutmanların** fakültelerde görevlendirilmelerinin sağlanmasına yönelik kanuni düzenlemelerin yapılması.

**32-** Üniversitelerde, **657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na** tabi personelin istihdam edildiği kadrolara (Genel Sekreterlik, Daire Başkanlığı, Fakülte Sekreterliği v.b) vekâleten dahi olsa, akademik personelin atanması ve görevlendirilmesi önlenmeli, bunun için yasal düzenleme yapılmalıdır.

**33-** **Meslek yüksekokullarında** yeterli sayıda akademik ve idari personelin bulundurulması için kadro açılmalıdır.

**34-** Üniversitelerde **13/b maddesi** uyarınca yapılan görevlendirmelerde, **perso-**

**nelin rızası bağlayıcı** olacak şekilde kanuni düzenlemeler yapılmalı.

**35-** Kreş ve gündüz bakım evlerinin kurumlarda **yeterli ve zorunlu** hale getirecek yasal düzenlemeler yapılmalı.

**36-** Yüksek öğretim kurumlarında çalışanların; kendilerini ve görevlerindeki performanslarını geliştirecek **hizmet içi eğitim** kursları, üniversiteler tarafından sağlanmalıdır. Sertifikalı hizmet içi eğitim kurslarının açılması talep olması halinde **zorunlu** hale getirilmelidir.

**37-** Üniversitelerde görev yapan idari personellere, üniversiteler arasında bire bir **becayış** yapabilme hakkı tanınmalıdır.

**38-** Tüm üniversitelerde iş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili eğitim koordinasyon birimlerinin oluşturulması için yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

**39-** Kurumlarda Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının açılmasının **zorunluluk** haline getirilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalı.

**40-** Sendikamız ile hükümet arasında 2006 yılı toplu görüşmeleri neticesinde imzalanan, mutabakat metni sonucunda alınan **denge tazminatı** (günümüzdeki adı ile **ek ödemeler**) 2012 yılına kadar taahhüt edilen miktara ulaşması için, gerekli düzenlemelerin ve ödemelerin yapılması sağlanmalıdır.

**41-** Kurumlarda mevcut **aynıyat saymanlığı** ve **ambar memurluğu** kadroları ile ilgili **5018** sayılı yasanın **44.** Maddesi ile ortaya çıkan belirsizliklerin kaldırılması ve yasanın işlevsellik kazanması için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

**42-** Öğretim üyesi grubu olan; Profesör, Doçent ve yardımcı doçent kadrolarının eşit değerlendirilmesi ve bu grupta yer alan **yardımcı doçentlerle** yapılan sözleşmenin kaldırılması için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması.

**43-** Kurumlarda **kadro yokluğu** gerekçesiyle veya **görevde yükselme unvan değişikliği sınavının** açılmaması sonucu **unvanları ile farklı kadrolarda** çalıştırılan, 657 sayılı yasanın **a bendine** tabii çalışanlara, bir defaya mahsus unvanlarının karşılığı olan kadroların direkt verilmesi için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması.

**44-** Kanuni düzenlemelerle **4-c** den **4-b** ye ve daha sonra da **4-a** geçirilen personelin hizmet sürelerinin **kazanılmış hak aylığı** derecesi ve **kıdem** derecesine sayılması ve **ortak bütçeden maaş** alabilmeleri için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması.

## YALANLARA DİKKAT



Bazı sendikalar, memurları yanlış yönlendiriyor.

Son günlerde bir konfederasyona bağlı sendikalar, büyük bir telaşa kapılmış durumdadır. Her türlü hukuksuzluğa başvurularına rağmen üye yapamadıkları kamu görevlilerini, şimdi de yalana başvurup, kandırarak üye yapmaya çalışıyorlar.

Hazırladıkları devasa boyuttaki afişleri işyerlerine asan bu sendikalar memurları, "Yetkili sendikaya üye olmazsanız, toplu sözleşmede elde edilecek kazanımlardan faydalanamazsınız." yalanıyla kendilerine üye olmaya zorluyorlar.

Oysa 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanununun 28. maddesinin ikinci fıkrasında "... Toplu sözleşme hükümlerinin uygulanmasında sendika üyesi olan ve sendika üyesi olmayan kamu görevlileri arasında ayırım yapılamaz." denildiğini kendileri de mutlaka biliyor. Ama herkes fitratının gereğini yapar gerçeği bir kez daha karşımıza çıkıyor ve bazıları nokta kadar menfaat için, virgül kadar küçülebiliyor.

Toplu sözleşme sonucunda alınacak kararlar, hangi sendikaya üye olursa olsun, istisnasız bütün memurlara aynı şekilde uygulanmak zorundadır. Bunu kanun emretmektedir. Zaten böyle de olacaktır. Sendika üyesi memurlara ödenmekte olan Toplu Sözleşme İkramiyesi de aynı şekilde, sendikalara üye olan tüm memurlara aynı miktarda ödenmektedir; bundan sonra da ödenmeye devam edecektir.

Bizler, kamu görevlilerimizin bu tür yanlış yönlendirmelere itibar etmeyeceğini biliyoruz. Ancak sendikacılığı kamu görevlilerinin haklarının korunup geliştirilmesi mücadelesinden çıkarıp, yalan beyanlarla kandırmacaya döndürenlerin, hak aramak gibi kutsal bir mücadeleye haramı bulaştırmanın düştüğü acziyete üzülüyoruz.

Sendikacılıkta verecek mücadelesi

kalmayan, söyleyecek sözü olmayanların yanlış yönlendirmelerle sendikacılığın seviyesini düşürme gayretlerine kamu görevlilerimiz mutlak surette tepki verecektir.

Türkiye Kamu-Sen, hiçbir zaman hangi konuda olursa olsun kamu görevlilerini aldatma yolunu seçmedi. Bundan sonra da seçmeyecek.

Memurlarımız neyin doğru neyin yanlış olduğunu çok iyi biliyorlar.

Söz konusu sendikalar, "büyük" olmakla "çoğunluk" olmak arasındaki farkı kavrayamadıkları için, "hedefe giderken her yol mübahtır" anlayışında her türlü kirli oyunların içinde oldukları için; değerlerine sahip çıkan, daima doğrunun yanında haksızın karşısında olan siz kamu görevlilerini ve Türkiye Kamu-Sen'i bir türlü anlamıyorlar, anlayamıyorlar.

Bir fazla üye sahibi olabilmek için hayşiyet ve şereflerini ayaklar altına alarak yalan söylemeyi göze alan sendikalar, aslında sendikacılık yapmayı deneseler, bizler tarafından da siz kamu görevlileri tarafından da daha fazla takdir edileceklerini görmüyorlar; göremiyorlar.

Ama onlar da haklı: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"

## KARABÜK'TE ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI



Türk Eğitim-Sen Karabük şubesi tarafından Karabük Üniversitesi iş yeri temsilcileri ve üyelerine yönelik istişare toplantısı yapıldı. Toplantıya Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi adına Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri M. Yaşar ŞAHİNDÖĞAN, Karabük Şube Başkanı Ahmet Turgut KURTOĞLU, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, işyeri temsilcileri ve üyeler katıldı.

Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Ahmet Turgut KURTOĞLU, sendika olarak Karabük Üniversitesinde ve Karabük'te büyümeye ve güçlenmeye devam ettiğimizi belirterek 15 Haziran tarihine kadar hız kesmeden çalışmalarını devam ettireceklerini söyledi.

Daha sonra söz alan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri M. Yaşar ŞAHİNDÖĞAN, Türk Eğitim-Sen'in

Üniversite çalışanlarına yönelik çalışmalarını anlatarak, Üniversitelerde banka promosyonu dağıtılması ve Üniversite disiplin kurullarında sendika temsilcisi bulunması, Yrd. Doç. lerin kadro ve 12 yıllık süre sınırlamasının kaldırılmasının Türk Eğitim-Sen'in mücadelesiyle olduğunu söyledi. ŞAHİNDÖĞAN, "Hükümet ek ödeme ya da Eşit işe eşit ücret kararlarında öğretmenlerimizle birlikte akademisyenlerimizi de yok saymıştır, Bu uygulama hükümetin eğitimciye ve akademisyene bakış açısının iyi niyetli olmadığını göstermektedir. Bu haksızlığı nasıl ki meydanlarda protesto ederek gündeme taşıdıysak, toplu sözleşme sürecinde de takipçisi olacağız ve mutlaka alacağız" dedi.

Toplantı daha sonra genel merkez avukatlarının hukuki bilgilendirmesi ve sorulan soruları cevaplandırması ile sona erdi.

## ANKARA ŞUBELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTILARI KIZILCAHAMAM'DA YAPILDI



Türk Eğitim-Sen'in 20. yıl etkinlikleri çerçevesinde Ankara Şubeleri İşyeri Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı 17-18 Mart 2012 ve 24-25 Mart 2012 tarihlerinde yapıldı. Toplantıya Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yönetim Kurulu, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Ali Yazıcı, Ankara 2 No'lu Şube Başkanı Şakir Kaptan Karşlı, Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ertekin Engin, şubelerin yönetim kurulu üyeleri ve işyeri temsilcileri katıldı. Toplantıda İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz İlksan'ın çalışmaları hakkında bilgi verdi.

Daha sonra kürsüye gelen Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 18 Mart Çanakkale Zaferini kutladı; Ulu Önder Atatürk'ü, silah arkadaşlarını ve aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle andı. Çanakkale şehitleri için şiir de okuyan Genel Başkan, Afganistan'da şehit olan askerlerimize de Allah'tan rahmet, yakınlarına ve milletimize başsağlığı diledi. Bu vatanı vatan yapanların askerlerimiz olduğunu kaydeden Koncuk, "Askerlerimiz şehit olurken; biz millet olarak uzanmış yatıyoruz. Gö-

beğimizi kaşıya kaşıya yatıyoruz. Zaman zaman milli hassasiyeti olan insanların bile duruşlarında büyük kayıplar olduğunu görüyorum. Bu son derece tehlikeli bir gidiştir. Göbek büyütenler her dönem olmuştur; ama dava adamlarının, ülkemizi, Atatürk'ü çok sevdiğini söyleyen insanların uzanıp yatmasını hazmedemiyorum. Bakınız 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili bir genelge çıkarıldı. Kutlamalar okul duvarları arasında hapsedilmek istendi. Milli hassasiyeti olan insanlar bile 'çocuklarımız derslerinden geri kalıyordu, iyi oldu' dediler. Bir insan milli bayram kutlamasını matematik dersi kadar önemli görmüyorsa bunun takdirini milletimiz yapsın. Alenen değil, el altından şunu söylüyorlar: Kutlamalar kültürümüze uygun yapılmıyordu. Kutlamalarda öğrencilerin giydiği kıyafetleri bahane gösterenlere sesleniyorum: 10 yıldır siz iktidardasınız. Çocuklarımıza milli kıyafetlerimizi giydirin. Biz çıkıp niye böyle giydirdiniz mi diye soracağız. Ama dertleri bu değil. Dertleri, 1919 tarihinden bu yana ortaya konulan tüm temel değerlerin içini boşatmaktır. Eğlenmek için milli bayramları kutlamıyoruz. Milli bayramları yeni nesillere bu toprakların nasıl vatan yapıldığı-

nı bir kez daha hatırlatmak; gazilerimizi, şehitlerimizi anmak için kutluyoruz. 19 Mayıs törenlerinin stadyumlarda kutlanmasının engellenmesinin ardından Milli Güvenlik dersini de kaldırdılar. Bu derste öğrencilere milli hedeflerimizi, milli stratejimizi, milletimizi tehdit eden unsurları öğretiyorduk. Bu derse askerlerin girmesi istenmiyor idiyse, bu dersi sivil öğretmenler verebilirdi. Çocuklarımızı içinde bulunduğumuz şartlara karşı donanımlı hale getirmeliyiz. Evlatlarımızın geleceği adına şuurlu olmalıyız" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in Kürtçe'nin seçmeli ders olmasına yeşil ışık yakmasıyla ilgili değerlendirmede bulunan Koncuk, "İngilizce ya da Fransızca'nın seçmeli ders olması ile Kürtçenin seçmeli ders olarak okutulması konusunda bağlantı kurmaya çalışıyorlar. Bir sendikada aynı şeyi söylüyor. Bu süreç nasıl başladı? Süreç, TRT 6 yayınları ile başladı. Türkiye bunu PKK terör örgütünün talebiyle yaptı. TRT 6, Roj Tv'ye alternatif hale gelsin diye yayına başladı. Daha sonra Kürtçe kurslar açıldı. Bugün ise Milli Eğitim Bakanı Dinçer, Kürtçe'nin seçmeli ders olabileceğini ifade ediyor. Esas talep ana dilde eğitim hakkıdır. Kürtçenin ikinci eğitim dili olması ve kamusal alanda ikinci dil olarak kullanılması istenmektedir. Resmin bütünü budur. Bakan Dinçer hatırlanacağı üzere Güneydoğu'da ücretli olarak görev yapan öğretmenlerin PKK tarafından organize edilerek okullara gönderildiğini söylemişti. Peki Kürtçe dersini kiminle vereceğiz? Kürtçeyi bilen insanlarla. Biz elimizle PKK'nın okullarda organizasyon yapacağı insanları Kürt kökenli çocuklarımızın başına dikeceğiz. Buna Eğitim Bir-Sen de destek veriyor. Ardından yargıda ana dilde savunma hakkı verilmesi isteniyor. Eğitim Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu toplantısında yargıda ana dilde savunma hakkı verilmesi önerildi. Amandımız kaldırılсын talebini ortaya koydular. 'Ne Mutlu Türküm Diyene' sözünden öyle bir rahatsızlar ki bütün-





dertleri o. Biz kimsenin etnik kökeninden rahatsızlık duymayız. Ama ABD’de nasıl İngilizce farklılıkları bütünleştirici bir dil olarak ilan edilmiş ise, Türkiye’de de Türkçe’nin farklılıkları bütünleştirici bir dil olarak ilanı ve bu ülkede yaşayan her vatandaş tarafından kayıtsız şartsız kabulü gerekir” diye konuştu.

Kamu çalışanlarının 15 Mayıs tarihi itibarıyla zamlı maaşlarını alacağını söyleyen Genel Başkan Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: “15 Mayıs tarihi itibarıyla zamlı maaşlarımızı alacağız. Telif zammı talebimiz de var. Sendika Kanunu görüşmeleri bir aydır hız kazandı. Sendika Kanunu’nda büyük eksiklikler var. Taraflar konusunda eksiklik var. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu 6’ya 5 hükümet yanlısı. Şu haliyle Kamu görevlileri Hakem Kurulu’nda hükümetin düşüncesinin dışında karar çıkması mümkün görünmüyor. İki akademisyenden birini hükümet seçiyor. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Başkanının Yargıtay 9’uncu Daire Başkanı olması konusunda ısrarımız var. Diğer yandan başkan her yıl değişecek. Seçtikleri başkan bu yıl hükümetin dediğini yapmazsa, bir sonraki başkan yıl değiştirebilecekler. Oysa hakem bağımsız olmalıdır. Bu konudaki itirazlarımızı ilgili yerlere iletiyoruz, Sayın Başbakan’a da ilettik. Öte yandan 4688 sayılı yasada yapılan değişikliklerde müzakere sürecinin adının toplu sözleşme olması bizim tarafımızdan önemsenen bir durumdur. Ama Kamu Görevlileri Hakem Kurulu’nun taraflı olması olumsuzdur. Yine genel toplu sözleşme ve hizmet kolu sözleşmesinde oluşturulan yapı antidemokratiktir. Öte yandan 15 sendika temsilcisinden 9’u Memur-Sen, 4 tanesi Türkiye Kamu-Sen, 2 tanesi Kesk temsilcisi. Toplam üye sayılarına böldüğümüzde Memur-Sen’in her 57 bin üyesine 1 temsilci, Türkiye Kamu-Sen’in 100 bin üyesine 1 temsilci, Kesk’in her 116 bin üyesine 1

temsilci düşüyor. Böyle bir adalet olur mu? Son derece yanlış. Al gülüm-ver gülüm şeklinde bir toplu sözleşme düzeneği oluşturmaya çalışıyorlar. Ama kanunu hangi şekilde çıkarırlarsa çıkarsınlar, sendikacılık masa başı işi değildir. Sendikacılık alanlarda yapılır. Hakkınızı alanlarda alırsınız. Türkiye Kamu-Sen olarak alanlarda her zaman olduk ve olmaya devam edeceğiz. Kamu çalışanlarının kazanılmış haklarına yönelik her türlü müdahaleye gerekli tepkiyi gösteririz, hür türlü eylemi meşru görürüz. Büyük eylemler yapacak gücümüz var. İnşallah grev hakkımızı da alacağız.”

Kamu çalışanlarını sendikalara üye olmaya da çağıran Koncuk, “Üye olmayan arkadaşlarımıza söyleyin, artık sendikacılığın dışında kalmak gibi bir şey yok. Bu mesleki sorumluluklarımızı da yerine getirmemizi sağlar” dedi. Milli Eğitim Bakanlığı’ndaki sendikalaşma ile üniversitelerdeki sendikalaşma arasında büyük fark olduğunu da belirten Genel Başkan, “Bu konudaki gayret çok az. Bu sorunu çözecek olanlar üniversite çalışanlarının kendisidir. Rektör ya da dekan bir haksızlık yapıyorsa, hukuken kendisinde olmayan bir hakkı kullanıyorsa, diktatörce yaklaşıyorsa bizim ona karşı mücadele etmemiz lazım. Ben üniversitelerde sendikal mücadeleyi üniversitelerin daha demokratik ve bilimsel çalışmanın merkezi olması nedeniyle çok önemli görüyorum.”

Kamu çalışanlarının iş güvencesinin tehdit altında olduğunu kaydeden Koncuk, “İşçilerle devlet memurlarının tek potada yoğrulduğu, tek tip istihdam modelinin oluşturulduğu bir kanun isteniyor. İş güvencesi yok. Devlet memurluğu tanımı tamamen kaldırılmak isteniyor. Devlet memuru olan, kadrolu çalışan tüm memurlar bu tehdit altında. Bu nedenle sendikal yapıları mutlaka desteklemeliyiz. Ama bazı kamu çalışanları küçük hesaplar nedeniyle sendikal tercihlerde bulunuyor. Bindüğimiz

dalı kesiyoruz. Bu çorapları başımıza örenlerin değirmenine su taşıyan sendikaya üye oluyorlar. Kamu çalışanları bunların farkında değil.”

4+4+4 sistemini de değerlendiren Koncuk şunları kaydetti: “İktidar 28 Şubat’ta eleştirdiği mantıkla hareket ediyor, darbeci mantığıyla eğitimin meselelerine yaklaşıyor. 5 yıllık ilkökul eğitimini 4 yıla düşürüyorlar. Bundan dolayı sınıf öğretmenlerinin yüzde 20’si norm kadro fazlası olacak. Bunun üzerine Bakan Dinçer, sınıf öğretmenlerinin 5. sınıfta da öğrencileri okutmaya devam edeceğini söylüyor. Yuh demek lazım. Sınıf öğretmeni norm kadro fazlası olacaktır. Bunu çok net söylüyorum. Liselerde görev yapan öğretmenlerin de norm kadro fazlası olması gündeme gelecektir. Şöyle ki; ikinci dört yıldan sonra öğrencilerin önüne açık öğretime gitme seçeneği koyuyorlar. Şu anda liselerde okullaşma oranı yüzde 67. Eğer siz yüz yüze eğitim yerine, açık öğretime gitme hakkını verirsiniz eğitim-öğretimin öneminden haberdar olmayan aile çocuklarını açık öğretime göndedir. Yüz yüze eğitimden bu ülkenin çocuklarını mahrum bırakmak ihanettir. Böyle bir hak verilirse liselerde okullaşma oranı daha da düşer. Bu ders yükünün azalması ve branş öğretmenlerinin norm kadro fazlası olması anlamına da gelir. Müfredat alt üst olacak. Tüm bunların üzerine gidilmesi lazım. Bunu AKP iktidarı yaptı diye değil, babamız yapsa yine karşı çıkarız. Öte yandan İmam Hatip okullarının ortaokulu açılmalı. Siz doğru dini devlet olarak çocuklarınıza anlatmazsanız, buna imkân sunmazsanız, din birtakım mihraklar tarafından merdiven altında yapılır.”

Genel Başkanın konuşmasının ardından ‘Sendikacılıkta Yönetim’ ve ‘Sendikacılıkta Markalaşma’ konulu eğitim semineri verildi. Toplantının ikinci gününde de şubeler kendi arasında ayrı ayrı toplantı yaptı.

## TÜRKİYE KAMU-SEN'DEN ANAYASA PLATFORMU'NDA TEK DİL VURGUSU

Genel Başkan İsmail Koncuk, Anayasa Çalıştayında tek dil vurgusu yaptığı konuşmasıyla alkış topladı.

Yeni anayasa çalışmaları kapsamında Antalya'da 11 Mart 2012 günü toplanan Anayasa Platformu'na Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk katıldı.

Konuşmasında eğitim dilinin mutlaka Türkçe olması gerektiğinin altını çizen Koncuk, katılımcılar tarafından alkışlandı. "Milletimizin yüzyıllar ötesine güvenle taşıyabileceğimiz bir anayasa yapma zorunluluğumuz vardır. Kimsenin hatı-



rına göre anayasa yapılmaz." Diyen Koncuk, Amerika Birleşik Devletleri'nden örnek verdiği konuşmasını şöyle sürdürdü: "ABD'nin İngilizce ile ilgili tavrı hepimize örnek olmalıdır. Amerika Birleşik Devletlerinde İngilizce farklılıkları bütünleştiren dil ilan ediliyor. Tek dil olarak tüm kamusal alanda İngilizce kullanımı konusunda karar alınıyor. Biz ise Türkiye'de Türkçe'yi farklılıkları bütünleştirici bir dil unvanı kazandıramadık."

Konuşması alkışlarla kesilen Koncuk, anayasanın olmazsa olmazlarını da açıkladı: "Elbette, insan hak ve hürriyetlerine değer veren bir anayasa, elbette evrensel değerlere saygı duyan bir anayasa ama milli birliği mutlaka olan, eğitim dilinin

mutlaka Türkçe olmasını sağlayan ve aziz milletimizin hür bağımsız yaşamasını garanti altına alan bir anayasa yapabilmeliyiz."

"Anayasa, Anadolu coğrafyasında yaşayan insanların milli birlik ve beraberliğini bütünleştirilen bir metin olarak hazırlanmalıdır." diyen Koncuk, bölücü taleplerin yer aldığı bir anayasa yapılmasını asla kabul etmeyeceklerini söyleyerek sözlerini tamamladı.

Antalya'daki Anayasa Platformu toplantısına TBMM Başkanı Cemil Çiçek, TOBB Başkanı Rıfat Hisarcıklıoğlu, TESK Başkanı Bendevi Palandöken ve Anayasa Platformunda bulunan sivil toplum kuruluşlarının başkanları katıldı.



## GÜNDOĞDU EK ÖDEME EYLEM TEKLİFİMİZİ REDDETTİ

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Beyaz Tv'de yayınlanan Medcezir programına katıldı.

Programda Genel Başkan Koncuk, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'ya toplu sözleşme masasında öğretmenler ve akademisyenlere ek ödeme verilmemesi durumunda beraber iş bırakma eylemi yapma teklifinde bulundu.

Koncuk, "Şayet masada öğretmenlere ve akademisyenlere ek ödeme verilmezse miting yapacağımızı ilan ettim. Gerekirse iş bırakma eylemine kadar gideceğiz. Masaya oturduk. Diyelim ki, sorun çö-

zülmedi. Sayın Gündoğdu; sorun masada çözülmezse beraber iş bırakma eylemi yapar mıyız?" diye sordu.

Bunun üzerine Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun cevabı manidardı. Gündoğdu, Genel Başkan Koncuk'a "Beraber iş bırakma eylemi yapmayız" şeklinde cevap verdi.

Ahmet Gündoğdu'nun cevabı aslında bilinen bir gerçeği bir kez daha gün yüzüne çıkardı. Memur-Sen Genel Başkanı, bu cevabıyla Memur-Sen'in iktidara karşı eylem yapma cesaretine, yürekliliğine sahip olmadığını ortaya çok net koydu. Sorumuza kaçak cevap vermeyi tercih

eden Memur-Sen Genel Başkanı'nın tavrını öğretmenlerimiz ve akademisyenlerimizin takdirine bırakıyoruz. Daha önce de 'eylem yapacağız' diyerek, insanları kandıran, son dakika golü atarak eylemden vazgeçen bu sendikamsı yapının her fırsatta ipliğini pazara çıkarmaya devam edeceğiz. İş yerine bol bol laf üreten, başkalarının çabası neticesinde verilen hakları sanki kendi emekleri neticesinde alınmış gibi lanse eden, sözleşmeli öğretmenlerle ilgili hiçbir mücadele ortaya koymayan, bu sorun çözülünce sahiplenen ve insanların gözünün içine baka baka yalan söyleyen bu yapılara fırsat vermeyelim.

# KÜRTÇE'NİN SEÇMELİ DERS OLMASINA KARŞIYIZ

Kamuoyu günlerdir 4+4+4 sistemini tartışmaktadır. İktidarın oldu bittiye getirmeye çalıştığı ve tam bir dayatma ile halkın karşısına sunduğu bu sistem birçok yönden kusurludur ve baştan ölü doğmuştur. Birçok eğitimci, sivil toplum örgütü bu sistemin yanlışlıkları ile ilgili bas bas bağıırırken, tüm bu eleştirileri kulak arkası yapanların vicdanları rahat edecek midir? doğrusu merak ediyoruz. Bu sistem ile ilgili tartışmalar sürerken, hükümet kanadından yeni bir hamle geldi. Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer Kürtçe'nin seçmeli ders olmasına yeşil ışık yakmış ve böylece yeni bir tartışmanın fitilini ateşlemiştir.

Bakınız Ömer Dinçer ne demiş: "Türkiye'yi böyle demokratikleştiriyorsanız ve sisteminizi esnek hale getiriyorsanız Kürtçe'nin seçimlik ders olmasının ne mahsuru var? Ben kendi fikrimi söylüyorum. Ama bunlar bir bütünlük içinde değerlendirilir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, hükümetin politikalarını göz önüne alır, anayasa ve diğer kanunlara bakar ve bütünü içerisinde en uygun kararı verir. Endişe etmeyin."

Türk Eğitim-Sen olarak Ömer Dinçer'in "endişe etmeyin" sözlerinden ciddi endişe duyuyoruz. Sürekli eğitimle ilgili polemik yaratan uygulamalara imza atan Sayın Bakan, Kürtçe'nin seçimlik ders olmasının mahzurlarını anlaşılan henüz bilmiyor. Türk Eğitim-Sen olarak kendisini bu konuda aydınlatmayı görev biliyoruz.

Bilindiği gibi Türkiye son yıllarda çok şey gördü. Bu ülke Habur sınır kapısından elini kolunu sallaya sallaya, alkışlar ve tezahüratlar eşliğinde giren teröristleri de gördü, açılım adı altında verilen tavizleri de....

Bugün karşımızda bölücü örgütün taleplerini bir bir yerine getirmekte sakınca görmeyen, bundan hiç gocunmayan bir siyasi erk bulunmaktadır. Bilindiği gibi ana dilde eğitim bölücü çevrelerin en önemli talebidir. İki dilli bir ülke oluşturmak için hummalı bir çalışma yapılmaktadır. Bugün Kürtçe seçmeli ders olursa ana dilde eğitim yasal zeminde meşruluk kazanacak ve kısa bir süre sonra bölücü çevrelerin ana dilde eğitim talepleri tam anlamıyla karşılanacaktır. Ayrıca Kürtçe'nin seçmeli ders olması ileriki dö-

nemlerde Kürtçe'nin resmi dil olmasını da gündeme getirebilecektir.

Öte yandan Kürtçe'nin seçmeli ders olmasının hangi bilimsel ve pedagojik gerekçelerle istendiğini anlamakta zorlanıyoruz. Kürtçe'nin seçmeli ders olmasını İngilizce ya da Almanca'nın seçmeli ders olması ile aynı kategoride değerlendirmem gerekir. Şöyle ki; Kürt vatandaşlarımız bu ülkenin asli unsurlarıdır. Bu ülkede Türkler ve Kürtler bir ağacın kökleri gibidir. Aynı mutlulukları, aynı üzüntüleri paylaşmış, vatani beraberce savunmuş, aynı kültürel değerleri sahiplenmişlerdir. Lazlar, Çerkezler bu ülkenin nasıl ayrılmaz parçaları ise, Kürtler de aynıdır. Farklı etnik kökenden insanları bir arada tutan, birbirine bağlayan unsur ise dildir. Dil ayrıştırıcı değil, bütünleştirici bir unsurdur ve millet olmanın gereğidir. Şayet iki dilli bir millet oluşturmaya çalışırsanız, dil birliğini koruyamazsınız, bölünmeye, parçalanmaya mahkûm olursunuz.

Bugün ana dilde eğitim Kürt vatandaşlarımızın değil, bölücülerin siyasi talebidir. Çünkü ana dilde eğitim bu milleti ayrıştırmanın, ülkeyi bölmenin en önemli adımıdır. Dolayısıyla ana dilde eğitim gibi çok tehlikeli bir talep varken, Kürtçe'nin seçmeli ders olarak getirilmesi bu ülkenin çocuklarına, geleceğine ihanet değil de nedir?

Son günlerde yine bölücü çevrelerin 'Andımız kaldırılсын', 'Okullarda Gençliğe Hitabe kaldırılсын', 'Ne mutlu Türküm Diyene ifadesinden rahatsız' gibi söylemleri ve bu doğrultuda yürütülen kampanyalar aynı zincirin halkalarıdır. Sürekli aynı kesim tarafından gündeme getirilen bu taleplere karşı kör olmak ve sağır kalmak bu ülkenin geleceğini düşünen hiç kimseye yakışmaz.

Öte yandan Kürtçe seçmeli ders olduğu takdirde bu dersleri kim verecek? Hangi öğretmenler bu ders için istihdam edilecek? Bakan Ömer Dinçer 'Güneydoğu'daki ücretli öğretmenlerin PKK'nın etkisi altında kaldığını itiraf etmişken, bu derste bölücü unsurlara fırsat vermemek için ne tür önlemler alınacak? Kürtçeyi gramer olarak bilen kaç öğretmen var ki, Kürtçe seçmeli ders olacak? Şayet öğretmenler Kürtçe öğrenmeleri konusunda yetiştirilirse, ana dilde eğitimin önü ta-

mamen açılmış olmayacak mı? Kürtçe seçmeli ders olursa, başka farklı etnik kökene sahip vatandaşlarımız da aynı talepte bulunmayacak mı? O zaman, Sayın Başbakan'ın söylediği gibi 36 etnik kökene seçmeli ana dil eğitim hakkı mı vereceksiniz? Dünyanın hangi gelişmiş ülkesinde böyle bir eğitim anlayışı bulunmaktadır? Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'den bu soruların cevabını ivedilikle bekliyoruz.

Ne yazık ki Kürtçe'nin seçmeli ders olmasının sonuçları konusunda birazcık öngörü sahibi olamayan devlet adamları ülkemizi yine bir kaosa sürüklemektedir. Bugün Kürtçe okullara seçmeli ders olarak girerse; yarın okullarda ana dilde eğitime onay verilecek, belki de sonrasında Kürtçe'nin resmi dil olması konusunda talepler gündeme gelecektir. Bunlar uzak ihtimaller ya da kompo teorileri değildir. Tüm bunların yaşanması durumunda da Anayasamızın 3. maddesinde yer alan, "Türkiye Devleti ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütündür. DİLİ TÜRKÇEDİR. Bayrağı şekli kanunda belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayraktır. Milli Marşı 'İstiklal Marşı'dır. Başkenti Ankara'dır" ifadesinin hiçbir anlamı kalmayacaktır.

Kürtçe seçmeli ders olduğunda ya da ana dilde eğitim talebi karşılandığında bu ülkenin nasıl bir yapıya dönüşeceğini aklı başında olan herkes tahlil edebilir. Ancak herkesin bilmesi gerekir ki; bin yıllık süren kardeşliği temellerinden dinamitlemek isteyen, iki dilli bir yaşam oluşturmak için yapılan hiçbir girişim başarılı olmayacaktır.

Bu noktada Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer de aklını başına almalı, bölücü talepleri karşılamak yerine, eğitim ile ilgili gerçek sorunları çözmek için çaba harcamalıdır. Okullarda öğretmen ve derslik açığı varken, eğitim-sistemimiz yap-boz tahtasına dönüşmüşken, eğitimcilerin ekonomik ve özlük hakları geriye götürülürken, geri kalmışlığa, eğitimsizliğe çare bulunması gerekirken, yeni sistemle okul öncesi zorunlu eğitim kapsamından çıkarılırken, 50 bin sınıf öğretmenin norm kadro fazlası olacağı gerçeği karşısında önlem alınması gerekirken; Bakan'ın bölücü talepleri yerine getirmek için çabalaması çok acıdır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

## TÜRK EĞİTİM-SEN KADIN ÇALIŞTAYI DÜZENLEDİ

Türk Eğitim-Sen, 10-11 Mart 2012 tarihleri arasında 'Çalışma Hayatında ve Sendikal Mücadelede Kadının Rolü ve Beklentileri Çalıştayı' düzenledi. Antalya'da yapılan Çalıştaya, Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, İlksan Genel Başkanı Tuncer Yılmaz, Kıbrıs Türk Memur-Sen Genel Başkanı Çelebi İlık ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Kadın Komisyonlarının Başkanları ve üyeleri katıldı.

Toplantıda İlksan Genel Başkanı Tuncer Yılmaz ve Kıbrıs Türk Memur-Sen Genel Başkanı Çelebi İlık birer konuşma yaptı.

Daha sonra kürsüye gelen Genel Başkan İsmail Koncuk, milli değerlerimize sahip çıkmamız gerektiğini kaydederek şunları söyledi: "19 Mayıs'ın stadyumlarda kutlanmaması ile ilgili genelge yayımlandı. Ardından Milli Güvenlik dersi kaldırıldı. Biz bu dersle Türkiye'yi tehdit eden unsurları anlatıyorduk. Daha sonra Andımız tartışmaya açıldı. Birileri dün 'andımız kaldırılсын' diyemiyordu, buna yüreği yetmiyordu. Ama bugün 'Andımız kaldırılсын' diyebiliyor. Gençliğe Hitabe de tartışmaya açıldı. Eski Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Gençliğe Hitabe için 'ayet mi?' dedi. Gençliğe Hitabe, Atatürk'ün ağzından ecdadımızın bize vasiyetidir. Bugün tüm değerlerimizin içini boşaltmaya çalışıyorlar. Bu ülkede 'Ne mutlu Türküm diyene' dediğimizde birilerinin tüyleri diken diken oluyor. Oysa bizim ortak adımız Türktür. Ne yazık ki milli bayramlarımızı da değersizleştirmek istiyorlar. Milli Bayramlarımız sayesinde bu coğrafyanın nasıl vatan yapıldığını anlatma imkânı buluyoruz. Bakın bir sendika 'kör, ruhsuz ve dinsiz bir



anayasa istiyoruz' diyor. Buna rağmen milli duruşta olduğunu söyleyen birçok insan bu gayri ahlaki anlayışın değirmenine su taşıyor. Bu noktada eğitimcilerimize önemli görevler düşüyor. Öğretmenlerimiz, akademisyenlerimiz Türk milletinin nereye götürülmek istendiğinin farkında olmazsa milletimize bunu hiç kimse anlatamaz. Ben milletimizi tehdit eden bu unsurlara karşı herkesi mücadele etmeye davet ediyorum."

Bölücü çevrelerin mahkemelerde anadilde savunma hakkı istemesini de değerlendiren Koncuk, "Bu iki dilli bir toplum oluşturma gayretidir. Dünyanın hiçbir yerinde böyle bir şey söz konusu değildir. ABD'de İngilizce, farklılıkları bütünleştirici bir dildir. Dünyanın hiçbir gelişmiş ülkesinde olmayan bir durum sözde sendikalar tarafından dayatılmak isteniyor. Bu konuda da çok dikkatli olmak gerekmektedir" diye konuştu.

4+4+4 sistemi ile tartışmalara da değinen Genel Başkan Koncuk, sözlerini şöyle sürdürdü: "4+4+4 sistemi ile ilgili TBMM'de alt komisyonda görüşlerimizi dile getirdik. Ben bu tasarıdan Milli Eğitim Bakanımızın haberi olmadığını düşü-

nüyorum. Bu tasarı gündeme geldiğinde, Bakan Ömer Dinçer, 'TBMM'de 1+4+4+4 sistem ile ilgili çalışma yapılıyor' demişti. Ancak tasarıda okul öncesi yok. Bakan bunu bilmiyor muydu? Bir deli kuyuya taş attı, 40 akıllı çıkaramadı. Herkesin bilmesi gerekir ki eğitim meseleleri siyasi meseleler değildir, İdeolojik olarak değerlendirilmemelidir. Aklı başında birçok eğitim bilimci 'yanlış yapıyorsunuz, bundan vazgeçin' diyor. Ben 32 yıllık öğretmenim. İlkokul eğitiminde 5 yıl niye 4 yıla düşürüldü sorusunun cevabını bulamadım. Bizim ilkökul eğitimi üzerine Cumhuriyet tarihi boyunca engin bir bilgi birikimimiz ve tecrübemiz var. İlkokul eğitimini 5 yıldan 4 yıla düşürerek bunu çöpe atıyoruz. Mesele yeniyi getirmek değil, eskiyi geliştirmektir. İkinci kademe eğitimde 3 yıldan 4 yıla çıkıyor. Bunun da nedenini anlayamıyorum. Öte yandan biz din eğitiminin devlet eliyle yapılması gerektiğine inanıyoruz. İmam hatiplerin ortaokulları açılсын. Kuran-ı Kerim dersi seçmeli ders olsun. Türkiye'de din istismarının ana sebebi dine yapılan saldırıların yoğunluğudur. Biz çocuklarımıza doğru İslam'ın ne olduğunu anlatamadığımız sürece Türkiye'de İslam merdiven altlarında yapılır ve İslam'ın ne olduğunu bilmeyen nesiller yetişir. Bizim nesillerimize dini doğru anlatmamız lazım. Aksi takdirde din, istismar alanı olur. Dinin siyasi arenada istismar olanı olarak kullanılmasının önüne geçmek lazım."

Bu sistemle sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olacağını da ifade eden Koncuk, "Sınıf öğretmenlerinin yüzde 20'si norm kadro fazlası olacak. Alt komisyonda Eğitim Bir-Sen'e 'Bunun fikir babası siz misiniz?' diye sordum. 'Evet' dediler. 'Bu sistemi uyguladığımız zaman norm kadro fazlası öğretmenlere ne olacak?' diye sor-





dum. 'Köy okulları açılacak' dediler. 'Öğretmenleri köye mi göndereceksiniz?' diye sordum, cevap veremediler" dedi.

Okullar Hayat Bulsun projesini de eleştiren Genel Başkan, "Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer Okullar Hayat Bulsun diye bir proje başlattı. Tebeşir tozu yutmuş insanlar Bakan olursa işte eğitimde böyle olur. Biz bu projeye 'Okullar Hayat Olsun' değil, 'Okullar bela bulsun' diyoruz. Çünkü bu proje okullarda ciddi güvenlik sorunlarının yaşanmasına neden olacak. Bakan Ömer Diner biraz idarecilik yapmış olsaydı böyle bir projenin uygulanmasının büyük sıkıntılara sebep olacağını düşünürdü. Ama Sayın Bakan oralardan gelmemiş" diye konuştu.

Kadınların sendikalaşma oranının düşük oranda olduğunu da kaydeden Konuk, kadınlarımızın sendikalarda yer alması gerektiğini kaydetti. Çalışma hayatının ciddi sorunlarla karşı karşıya kaldığına da dikkati çeken Konuk, kamu çalışanlarının iş güvencesinin ellerinden alınmak istendiğini belirtti. Konuk şunları söyledi: "Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı '657 sayılı kanun köhne bir kanundur. Size 2012 model kanun lazım' diyor. İş güvencesi olmayan bir kamu çalışanı modeli ortaya çıkarılmak isteniyor. Şu anda personel rejimi çalışması yapılıyor. En büyük hedef tek tip istihdam modeli. Anayasanın 128. maddesi değişti-

rilerek, devlet memurluğu sıfatı tamamen ortadan kaldırılmak isteniyor. Anayasa'nın 128. maddesinde 'Devletin asli ve sürekli işleri devlet memurları eliyle yapılır' deniliyor. Bu madde 'Devletin asli ve sürekli işleri esnek istihdamla çalıştırılan, part-time ile çalışan, sözleşmeli çalışanlar eliyle görülür' şeklinde değiştirilirse, devlet memurluğu sıfatı tarih olur. Bununla ilgili dirençli bir mücadele vermek lazım. Bunu da Türkiye Kamu-Sen yapar. Cumhuriyet dönemindeki en önemli kazanımımız elimizden gittiği zaman çok şey kaybederiz."

Genel Başkanın konuşmasının ardından komisyon çalışmaları yapıldı. Komisyon çalışmalarında; 'Sendikal örgütlenme özelinde sivil toplum kuruluşlarında kadının konumu', 'Çalışma hayatında fırsat eşitsizliği ve pozitif ayrımcılık; kadın çalışanların yönetim süreçlerine katılımı', 'İş-yerinde şiddet ve mobbing', 'İş-aile-sosyal hayatında kadın çalışanların sorunları ve beklentileri', 'Bürokrasinin ve siyasetin kadın çalışanların sorunlarına yaklaşımı; eksiklikler ve beklentileri', 'Yeni Anayasa-da kadın sorunlarının çözümüne yönelik yapılması gereken düzenlemeler' konuları ele alındı. Toplantının ikinci gününde de katılımcılar ile paylaşılan komisyon raporları divana sunuldu.

## **YARGI "SENDİKAL FAALİYET KAPSAMINDAKİ AÇIKLAMA CEZALANDIRILAMAZ" DEDİ**



Osmaniye Şube Başkanımız Ahmet Rasim ASKER'i temsilen Türk Eğitim Sen olarak açtığımız davada, Adana 2. İdare Mahkemesi'nin 2011/1237 E, 2012/181 K. Sayılı ve 14.02.2012 tarihli kararı ile Osmaniye Şube Başkanımızın kınama cezası ile tecziyesine ilişkin işlemin, isnad edilen suçlamaların sendikal faaliyet kapsamında değerlendirilmesi ve sendika üyelerinin menfaati için yetkili makamlara başvuru ve basına açıklama yapma hakkının bulunduğu gerekçesiyle iptaline karar verilmiştir.

## **AHMET GÜNDOĞDU'DAN ÖZÜR BEKLİYORUZ**



Ahmet Gündoğdu, camiamızdan özür dilemelidir.

Geçtiğimiz gün (4 Nisan 2012) Beyaz TV'de yayınlanan Medcezir adlı programda, Memur-Sen Genel Başkanı Sayın Ahmet Gündoğdu, önündeki tablet bilgisayardan bakarak, Türkiye Kamu-Sen'in eski Genel Başkanı Sayın Bircan Akyıldız'ın, Abdullah Gül'ün Cumhurbaşkanı olması konusunda "Türbanlı eşi olan bir Cumhurbaşkanı ile o vatandaşların rahat olması mümkün değil" yolunda bir açıklama yaptığını ve bu açıklamanın da Hürriyet Ga-

zetesinin internet sitesinde yayımlandığını iddia etmiştir.

Genel Başkanımız İsmail Konuk, "Ben Sayın Bircan Akyıldız'ın böyle bir şey söylediğine inanmıyorum. Bu söylediklerini ispat etmek zorundasın." sözleri üzerine, Ahmet Gündoğdu, elindeki tablet bilgisayardan arama motoruna, "türban, cumhurbaşkanı, Bircan Akyıldız" yazdığı ekrana gelen gazete haberlerini göstermiştir.

Genel Başkanımız İsmail Konuk'un ısrarla bir yanlışlık olduğunu söylemesine rağmen Ahmet Gündoğdu iddiasında ısrar edince, eski Genel Başkanımız Sayın Bircan Akyıldız, programa bağlanarak böyle bir söylemde bulunmadığını ifade etmek zorunda kalmıştır.

Ahmet Gündoğdu, programda büyük bir yanlışla düşmüş ve kamuoyunu da yanlış bilgilendirmiştir. Çünkü Memur-Sen

Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun sözünü ettiği haberin tarihi 27 Temmuz 2007'dir ve bu ifadeler o zaman Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı olan Bircan Akyıldız'ın değil Hürriyet Gazetesi köşe yazarlarından Yalçın Doğan'ın kendi görüşleridir.

Dileyen herkesin ilgili linki

(<http://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/6969926.asp?m=1>) tıkladığında göreceği üzere Yalçın Doğan, o günkü köşesinde "Gül'ün Yerinde Olsam Aday Olmazdım" başlığı altında, Abdullah Gül'ün Cumhurbaşkanı adayı olmaması gerektiğini açıklarken "Türbanlı eşi olan bir Cumhurbaşkanı ile o vatandaşların rahat olması mümkün değil." görüşünü savunmuştur. Köşesinin bir diğer haberi ise "Yeni Hükümetin İlk İş Memura Zam" başlığı altında olup, Bircan Akyıldız'ın açıklamalarına burada yer verilmiştir. İddia edilen gazete haberinde eski Genel Başkan

kanımız Sayın Bircan Akyıldız'ın açıklamaları bu başlık altında duyurulmuştur ve kesinlikle Cumhurbaşkanı ile ilgili değil o dönemde yapılacak olan Toplu Görüşmelerle ilgilidir.

Bircan Akyıldız'la ilgili haber aynen şu şekildedir: "Yeni kurulacak olan hükümet ilk olarak memur maaşlarını ele alacak. Yeni hükümet, yaklaşık 1.5 milyon memuru ilgilendiren memur toplu iş görüşmeleri için 15 Ağustos'ta Kamu-Sen, KESK ve Memur-Sen ile toplu iş görüşmeleri için masaya oturacak. Memur sendikaları hükümetten memur maaşlarının en az 1000 YTL olmasını talep edecek. Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, kamu işçilerine yapılan zam sonrasında memur ve işçi maaşları arasında farklılıkların ortaya çıktığını belirterek, masaya aradaki farkı gidermek için oturacaklarını söyledi. 2007 yılında memura 40 YTL, işçiye ise 190 YTL zam yapıldığını anımsatan Akyıldız, haksızlık yaşandığını kaydetti. En düşük memur maaşının 723 YTL olduğunu ifade eden Akyıldız, hükümetten toplu iş sözleşmelerinde 300 YTL isteyeceklerinin altını çizdi. Sosyal yardımların ve uzlaştırma kurulu kararlarının da masaya yatırılacağını dile getiren Akyıldız, aile, doğum, çocuk yardımlarının da artırılması gerektiğini vurguladı."

Ancak Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, haberin tamamını okumadan, bilgi sahibi olmadan, fikir sahibi olduğunu zannedince, tez canlılığının kurbanı olmuş ve kul hakkı yemiştir.

Özellikle milli ve manevi konularda ve insanların demokratik bir ortamda inandıkları gibi yaşaması noktasında son derece hassas olduğunu herkesin çok iyi bildiği Sayın Bircan Akyıldız'ın böyle bir iftiranın muhatabı olması en başta bizleri, son derece üzmüştür.

Ahmet Gündoğdu, belki Türkiye Kamu-Sen'i köşeye sıkıştırdığını zannetmenin yarattığı sarhoşluk belki de danışmanlarının yanlış yönlendirmeleri sonucunda Yalçın Doğan'ın köşesinde kullandığı ifadeleri, Bircan Akyıldız kullanmış gibi yansıtmış olabilir. Ancak özellikle kamuoyuna mal olmuş kişiler hakkında, bu tarz yaralayıcı ve üzücü ifadeler kullanılırken titiz davranılması ve mutlak surette bilgilerin doğruluğunun teyit edilmesi gerektiği; yüz binlerce üyesi olan bir konfe-

derasyonun genel başkanının, o koltuğa oturmadan önce, bir insan olarak öğrenmesi ve uygulaması gereken bir haslettir.

Ne yazık ki son yıllarda, toplumumuzun bazı kesimlerini, kendisi gibi düşünmeyen herkesi ötekileştiren, kendi tarafında olmayanları yok etmeyi amaçlayan bir hırs bürümüştür. Bu kültür, kendisi gibi düşünmeyenlere karşı yapılan her türlü gayri ahlâki girişimi mübah sayan bir anlayışı doğurmaktadır.

Mücadele hangi alanda hangi mecrada yürütülürse yürütülsün; dürüstçe yapılmalıdır. Kendinden olmayanlara çamur atarak, yalanlarla iftiralarla bir yerlere varılamayacağı görülmüştür. Bu gerçeği Sayın Ahmet Gündoğdu'nun da görebilmesini umut ediyoruz.

Bizler yine de Sayın Ahmet Gündoğdu'nun bu gerçek dışı açıklamalarının sendikal mücadeledeki yıpranmışlığının hezeyanları ya da bilinçli olarak yapılmış bir çarpıtma olmadığına inanmak istiyoruz. Aksi bir durumun, bizleri eski Genel Başkanımıza yapılan bu çirkin atıftan çok daha fazla yaralayacağı ve üzeceğini herkesin bilmesini isteriz.

Ahmet Gündoğdu'nun sendikacılık geçmişi o tarihleri hatırlamaya yeter mi ya da saklandığı yerden kafasını çıkarıp bakma cesaretini gösterebilmiş midir bilinmez; ama 28 Şubat sürecinde "Kesintisiz Demokrasi İstiyoruz" diyerek meydanları inletmiş olan Türkiye Kamu-Sen ve bağlı sendikaların genel başkanları, taşıdıkları sorumlulukların bilinci içerisinde, hiçbir siyasetçinin eşinin başörtüsü ile ilgilenmemiştir; ilgilenmez. Türkiye Kamu-Sen 20 yıldır, herkesin inançlarına uygun bir şekilde, insanca yaşaması için gerekli özgürlüklerin sağlanmasının mücadelesini vermektedir.

Buradan hareketle ne Türkiye Kamu-Sen'in ve sendikalarımızın genel başkanlarını; ne de herhangi bir kişiyi televizyonlarda reyting yapma uğruna, hem de milletimizin manevi duygularına saygısızlık ettiği gerekçesiyle, gerçek dışı bir beyanla karalamak, hiç kimsenin haddine değildir.

Bu noktada Ahmet Gündoğdu'nun özellikle dini ve milli konularda son derece hassas olan eski Genel Başkanımız Sayın Bircan Akyıldız'a ve onun nezdinde bu-

güne kadar savunduğu değerler ve sahip olduğu ilkelerle Türk sendikacılığında ayrı bir yeri olan Türkiye Kamu-Sen'e büyük bir özür borcu vardır.

Yine de Sayın Ahmet Gündoğdu'nun bir hata yaptığına inanmak istiyoruz. Bu nedenle iddialarına dayanak yaptığı gazete haberini ve kendi beyanlarını bir kere daha gözden geçirerek, yaptığı hatayı görmesi için sitemize koyuyoruz.

Bir eğitimci olduğunu bildiğimiz Sayın Memur-Sen Genel Başkanı'na yapacağımız naçizane tavsiyemiz, bundan sonra teknolojiyi kullanma konusuna biraz daha dikkat etmesi, okuduklarını anlamaya çalışması ve mesleğinin gereğini yaparak, önüne her gelen bilgiye; araştırıp soruşturmadan, mal bulmuş mağribi misali sarılmamasıdır. Sayın Genel Başkanımız İsmail Konuk'un program sırasında da ifade ettiği üzere "Boğaz kırk boğumdur." Kırk kere düşünüp bir kere konuşmak gerekir. Sayın Gündoğdu'ya son tavsiyemiz de bu yöndedir.

Türkiye Kamu-Sen olarak Ahmet Gündoğdu'yu, bundan sonra bir sivil toplum kuruluşunun başkanı olduğunun bilinci içinde, ölçülü, saygılı ve edepli davranmaya davet ediyoruz.

Memur-Sen başkanı bir hata sonucunda Sayın Bircan Akyıldız hakkında böyle bir haber olduğunu söylemişse hem Türkiye Kamu-Sen camiasından hem de Sayın Bircan Akyıldız'dan derhal özür dilemek zorundadır.

Aksi taktirde tüm kamuoyu kendisini müfteri olarak addedecektir.

İlgililere saygıyla duyurulur.

TÜRKİYE KAMU-SEN



# EK ÖDEME HAKKIMIZI YA ALACAĞIZ, YA ALACAĞIZ!



“ KHK ile ortaya çıkan ek ödeme adaletsizliği üzerine, 23 Kasım 2011 tarihinden itibaren sürekli alanlardaydık. Sendikamızın bu etkili mücadelesi neticesinde, gerek parlamento ve gerekse kamuoyu nezdinde; ek ödeme konusunda akademisyenlere ve öğretmenlere haksızlık yapıldığı ve yeni bir düzenleme gerektiği noktasında kanaat oluşturmuş bulunmaktayız.

Haklı talebimizin karşılık bulması için, mücadelemizi TOPLU SÖZLEŞME masasında sonuna kadar sürdüreceğiz! ”

## TÜRK EĞİTİM-SEN

### TÜRKİYE'NİN SENDİKASI

[www.turkegitimsen.org.tr](http://www.turkegitimsen.org.tr)



Türk Eğitim-Sen Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in çalışmalarını ve projelerini değerlendirmek amacıyla bir anket çalışması yaptı. 11-21 Şubat 2012 tarihleri arasında internet üzerinden yapılan ankete 22 bin 120 eğitim çalışanı katıldı. Rekor bir katılımı yapılan anketin sonuçları önemli sonuçlar içermektedir.

Ankete katılanların yüzde 20.2'si kadın yüzde 79.8'i erkektir. Ankete katılanların yüzde 61'i ilköğretim kurumlarında, yüzde 27.7'si ortaöğretim kurumlarında görev yaparken; yüzde 3'ü Bakanlık taşra teşkilatında, yüzde 2.3'ü yükseköğretimde, yüzde 0.7'si Bakanlık merkez teşkilatında görev yapmaktadır. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı ise yüzde 5.3'tür.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 87.6'SI EŞİT İŞE EŞİT ÜCRET DÜZENLEMESİNDE ÖĞRETMENLERİN VE AKADEMİSYENLERİN YOK SAYILMASINDA BAKANIN SORUMLULUGU OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYOR**

Ankete katılanların yüzde 87.6'sı eşit işe eşit ücret düzenlemesinde öğretmenler ve akademisyenlerin yok sayılması konusunda Bakan Dinçer'in sorumluluğu olduğunu düşünürken; yüzde 6.3'ü kısmen sorumluluğunu olduğunu, yüzde 6.1'i de sorumluluğu olmadığını düşünmektedir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 84'Ü ÖMER DİNÇER'İN ATAMA BEKLEYEN ÖĞRETMENLERE**

**BAŞKA İŞ BULSUNLAR ŞEKLİNDEKİ ÖNERİSİNİ DESTEKLEMİYOR**

Ankete katılanların yüzde 84'ü Ömer Dinçer'in atama bekleyen öğretmenlere başka iş bulsunlar şeklindeki önerisini desteklemediğini, yüzde 15.9'u ise desteklediğini kaydetti.

Bu öneriyi destekleyenlere nedenlerini sorduk. Buna göre Ömer Dinçer'in atama bekleyen öğretmenlere başka iş bulsunlar şeklindeki önerisini desteklediğini belirtenlerin yüzde 54.5'i Türkiye'de eğitim fakültelerinin ihtiyacın üzerinde mezun verdiğini, yüzde 23.9'u MEB'in her eğitim fakültesi mezununu istihdam etmek zorunda olmadığını, yüzde 3.9'u ülkemizde zaten herkesin kendi mesleğini yapmadığını, yine yüzde 3.9'u öğretmenlerin başka sektörlerde maddi ve özlük haklarının daha iyi olabileceğini söylerken; yüzde 13.8'i de diğer cevabını vermiştir.

Bu öneriyi desteklemeyenlere nedenlerini sorduk. Buna göre Ömer Dinçer'in atama bekleyen öğretmenlere başka iş bulsunlar şeklindeki önerisini desteklemediğini belirtenlerin yüzde 50.6'sı "öğretmenler kendi mesleklerini yapmak için eğitim fakültelerinde okudu" derken; yüzde 29.7'si "eğitim fakültesi mezunu olmayanların öğretmenlik yaptığı ülkemizde bu öneri geçerli değil", yüzde 11.6'sı "çok sayıda öğretmen ihtiyacı var", yüzde 5.5'i de "MEB'in görevi yeterli sayıda öğretmen ataması yapmak" cevabını vermiştir. Bu

soruya "diğer" cevabı verenlerin oranı ise yüzde 2.5'dir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 94.7'Sİ BAKAN'IN BÜROKRATLARINI MEB DIŞINDAN ATAMASINA KARŞI**

"Bakan Dinçer'in bürokratlarını MEB dışından atamasını destekliyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 94.7'si "hayır", yüzde 5.3'ü "evet" cevabı vermiştir.

Bu soruya hayır cevabı verenlere nedenlerini sorduk. Buna göre yüzde 72.7'si "MEB dışından atanan üst düzey yöneticiler eğitim-öğretimin, eğitim çalışanlarının sorunlarına hakim değil" derken; yüzde 13.6'sı "MEB bilgi ve tecrübeyi değerlendirmeye almıyor, MEB'in hafızasını siliyor", yüzde 7.5'i "MEB'in kendi içerisinden yönetici çıkarmaması çok vahim", yüzde 6.1'i de "MEB dışından atanan üst düzey yöneticilerle eğitimde ciddi aksaklıklar yaşanır" cevabını vermiştir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 77.2'Sİ BAKAN'IN ÖZÜR GRUBU TAYİNLERİ İLE İLGİLİ VERDİĞİ SÖZÜ TUTTUĞUNA İNANMIYOR**

Bilindiği gibi Bakan Ömer Dinçer, eş durumu özür atamalarının bir kısmını yapıp, sağlık ve öğrenim özrü atamalarını yapmamıştı. Eğitim çalışanlarına "Bakan'ın özür grubu tayinleri ile ilgili verdiği sözü tuttuğuna inanıyor musunuz?" diye sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 77.2'si Bakan Dinçer'in sözünü tutmadığını, yüzde 15.9'u kısmen sözünü tuttuğunu, yüzde 6.9'u ise sözünü tuttuğunu düşünmektedir.

**EĞİTİM ÇALIŞANLARININ YÜZDE 82.1'İ BAĞIŞ ALAN OKUL MÜDÜRLERİNE SORUŞTURMA AÇILMASINA KARŞI**

Katılımcılara Bakan Dinçer'in bağış alan okul müdürlerine soruşturma açmasını destekleyip, desteklemediğini de sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 82.1'i desteklemediğini, yüzde 17.9'u desteklediğini kaydetti.

Bakan Dinçer'in bağış alan okul müdürlerine soruşturma açmasını desteklemeyenlere nedenlerini sorduk. Yüzde 85.6'sı "MEB okullara yeterli kaynak ayırmadığı için okul müdürleri zorunlu olarak bağış alıyor", yüzde 10.2'si "Okul-Aile Birliği'nin topladığı bağışlar nedeniyle okul müdürlerine soruşturma açılması hukuki değil", yüzde 2.3'ü "okul müdürlerinin motivasyonu düştüğünden eğitim-



öğretim aksıyor” cevabını verirken; yüzde 1.8’i de “diğer” seçeneğini işaretlemiştir.

Bakan Dinçer’in okul müdürlerine soruşturma açmasını destekleyenlere de nedenlerini sorduk. Yüzde 44.3’ü okullarda bağış toplanmasının Anayasa’nın 42. maddesinde yer alan ilköğretimin devlet okullarında parasız olacağına ilişkin hükme aykırı olduğunu söylerken, yüzde 18.5’i “okul müdürü-öğretmen-veli-öğrenci ilişkisi zedelenir”, yüzde 12.6’sı “veliler zor durumda kalıyor”, yüzde 12.5’i “yöneticilik makamı suistimal ediliyor”, yüzde 4’ü “Bakan’ın talimatlarına uyulmadığı için soruşturma açılmasını doğru buluyorum” cevabını vermiştir. Diğer seçeneğini işaretlerin oranı ise yüzde 8.1’dir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 45.1’İ BAKAN’IN ÖĞRETMENLERİN KAÇ GÜN TATİL YAPTIĞINI BİLMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR**

Katılımcılara “Bakan Dinçer’in öğretmenler üç ay yapamayacak açıklaması size aşağıdakilerden en çok hangisini düşündürdü?” sorusunu yönelttik. Buna göre katılımcıların yüzde 45.1’i “Bakan öğretmenlerin kaç gün tatil yaptığını bilmiyor”, yüzde 29.3’ü “Bakan öğretmenlik gibi çok zor ve meşakkatli bir mesleğin itibarını zedeledi”, yüzde 20’si “Bakan öğretmenleri

sürekli tatil yapan kişiler olarak lanse ediyor”, yüzde 5.6’sı da “Bakan öğretmenlerin mesaisinin olmadığını göz ardı ediyor” cevabını verdi.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 76.9’U OKULLARIN AKŞAM 21:00’E KADAR VE HAFTA SONLARI DA AÇIK KALMASINA KARŞI**

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer Okullar Hayat Bulsun projesini hayata geçirecektir. Bu projeye göre okullar akşamları saat 21:00’e kadar ve hafta sonları açık kalacaktır. Katılımcılarda Bakanın ‘haya- lim’ dediği bu projeyi destekleyip, desteklemediklerini sorduk. Katılımcıların yüzde 76.9’u projeyi desteklemediğini, yüzde 14.1’i kısmen desteklediğini, yüzde 9’u ise desteklediğini belirtti.

Bu projeye karşı çıkanlara bunu nedenlerini sorduk. Projeyi desteklemediğini belirtenlerin yüzde 53’ü “şu anda bile angarya işler de yapan öğretmen ve idarecilerin yükü daha da artar” cevabını verirken; yüzde 17.3’ü “okulların alt yapısı uygun değil”, yüzde 11.7’si “okullarda güvenlik sorunu yaşanır”, yüzde 9.9’u “okulların misyonuna aykırı”, yüzde 5.2’si “personel yetersizliği var”, yüzde 2.9’u da “diğer” cevabını vermiştir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZ-**

**DE 73.6’Sİ MEB’İN AĞUSTOS AYIN- DA YETERLİ SAYIDA ÖĞRETMEN ATAMASI YAPACAĞINI DÜŞÜN- MÜYOR**

Ankete katılanlara “MEB’in Ağustos ayında yeterli öğretmen ataması yapacağını düşünüyor musunuz?” sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların yüzde 73.6’sı hayır, yüzde 16.1’si evet, yüzde 10.3’ü de evet cevabı verdi.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZ- DE 83.6’Sİ BAKAN’IN MEB MEVZU- ATINA HAKİM OLMADIĞINI SÖY- LÜYOR**

“Bakan Dinçer’in MEB mevzuatına hâkim olduğunu düşünüyor musunuz?” sorusuna katılımcıların yüzde 83.6’sı “hayır”, yüzde 11.1’ “kısmen”, yüzde 5.3’ü “evet” cevabını vermiştir.

**KATILIMCILARIN YÜZDE 42.8’İ BAKAN DİNÇER’İN TELEVİZYON PROGRAMLARINDA YAPTIĞI AÇIKLAMALAR İÇİN “VAR OLAN SORUNLARI TESPİT EDİYOR” Dİ- YOR**

Eğitim çalışanları Bakan’ın televizyon programlarında yaptığı açıklamaları nasıl buluyor? Buna göre katılımcıların yüzde 42.8’i Bakan Dinçer’in sorunları çözmek yerine, var olan sorunları tespit ederek, kendisini ön plana çıkardığını düşünüyor, yüzde 35.6’sı Bakan’ın MEB’in 10 yıldır kendi partisinin Bakanları tarafından yönetildiğini unutup, muhalefet partisinin milletvekili gibi konuştuğuna inanıyor, yüzde 10’u MEB’e yönelik artan tepkileri dindirmeye yönelik açıklamalar yaptığını söylüyor, yüzde 5.4’ü de Bakan Dinçer’in sürekli kamuoyunu bilgilendirmesi noktasındaki gayretini olumlu buluyor. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı ise yüzde 6.2.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZ- DE 92.9’U BAKAN’IN EĞİTİM ÇALI- ŞANLARINI**

**SAHİPLENMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜ- YOR**

Eğitim çalışanlarının yüzde 92.9’u Bakan’ın eğitim çalışanlarını sahiplendiğini düşünmezken, yüzde 4.4’ü kısmen sahiplendiğini, yüzde 2.7’si ise sahiplendiğini düşünmektedir.

**MİLLİ BAYRAMLAR EĞİTİM ÇALIŞANLARINA NE İFADE EDİ- YOR?**

Katılımcılara “milli bayramlar size en

çok aşağıdakilerden hangisi ifade etmektedir?" sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların yüzde 47.4'ü "Anadolu coğrafyasının vatan yapılmasına vesile olan aziz şehit ve gazilerimizi anmak ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin hangi koşullarda kurulduğunu genç nesillere hatırlatmaktır", yüzde 30.4'ü "Milli bayramlar birlik ve beraberlik duygularını besler, birlikte yaşama ülküsünü geliştirir", yüzde 15.5'i "Bu ülkenin geleceğe emin adımlarla yürümesini sağlamak için genç nesillerin geçmişle bugün arasında bağlantı kurmasını sağlamaktır" derken; yüzde 6.7'si "Milli bayramlar anlamsızdır, tek amacı toplumu eğlendirmektir" cevabını vermiştir. **ANKETE KATILANLAR, 19 MAYIS TÖRENLERİNE ÖĞRENCİLERİN KATILIMININ ENGELLENMESİNE KARŞI**

Katılımcılara "19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı törenlerinin Ankara dışındaki illerde törenlere öğrencilerin katılımının engellenmesini destekliyor musunuz?" sorusunu da sorduk. Buna göre katılımcıların yüzde 55.6'sı "hayır" cevabını verirken, yüzde 44.4'ü "evet" cevabını vermiştir.

Bu soruya hayır cevabı verenlere bunun nedenlerini sorduk. Buna göre yüzde 27.4'ü "Atatürk'ün Samsun'a çıktığı 19 Mayıs 1919 tarihi Ulusal Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcıdır ve bu nedenle çok önemlidir", yüzde 25.2'si "Milli değerlerimizin, milli bayramlarımızın içi boşaltılmak isteniyor", yüzde 18.3'ü "19 Mayıs'ın stadyumlarda kutlanması halkın milli bayramlara yönelik farkındalığını sağlıyor", yüzde 16.6'sı "Milli bayramlarımızın ve Atatürk'ü anmanın yasaklanmasından endişe duyuyorum", yüzde 12.5'i "Bakanlığın 'havalara soğuk', 'eğitim-öğretim aksıyor' gibi gerekçeleri gülünç" cevabını vermiştir.

**BAKANIN ÖĞRENCİ ANDI VE GENÇLİĞE HİTABEYE YÖNELİK SÖZLERİ EĞİTİMCİLERİ TATMİN ETMEDİ**

"Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in Gençliğe Hitabeye yönelik "Bu haberler haksız, yanlış, bazen de yalan haber" şeklindeki açıklaması ile Öğrenci Andı ile ilgili "Böyle bir çalışma olduğunda sizinle paylaşacağım" şeklindeki sözleri sizi tatmin etti mi?" soruna katılımcıların yüzde 68.8'i "hayır", yüzde 14.1'i "kısmen", yüzde 17.1'i "evet" cevabını vermiştir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 49.9'U OKULLARDA İSTİKLAL**



**MARŞININ YASAKLANABİLECEĞİNDEN ENDİŞE EDİYOR**

"İstiklal Marşı'nın okullarda yasaklanabilecek olmasından endişe duyuyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 49.9'u "evet", yüzde 50.1'i "hayır" cevabı vermiştir.

**EĞİTİM ÇALIŞANLARI EN ÇOK BAKANIN MEB DIŞINDAN ÜST DÜZEY YÖNETİCİ ATAMASINDAN RAHATSIZ**

Eğitim çalışanlarının Ömer Dinçer'in olumsuz bulduğu icraatları nelerdir? Katılımcıların yüzde 31.3'ü "MEB dışından üst düzey yöneticiler ataması", yüzde 16.1'i "İl emrini kaldırması", yüzde 15.3'ü "Performans yönetim sistemi getirmesi", yüzde 12.8'i "Özür grubu tayinlerini yılda iki kereden yılda bir kereye düşürmesi", yüzde 10.5'i "Bakanlığın teşkilat yapısını değiştirmesi", yüzde 10.3'ü "Bağış alan okul müdürlerine soruşturma açması", yüzde 3.7'si de "Okul müdür yardımcılarının ve müdür yardımcılarının rotasyon getirmesi" cevabını vermiştir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 84.4'Ü BAKAN DİNÇER'İ BAŞARILI BULMUYOR**

Ankete katılanlara "Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i başarılı buluyor musunuz?" sorusunu yönelttik. Buna göre katılımcıların yüzde 84.4'ü Bakan Ömer Dinçer'i başarılı bulmazken; yüzde 11.7'si kısmen başarılı, yüzde 3.9'u da başarılı bulmaktadır.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 57.8'İ BAKAN DİNÇER'E 0-24 ARASINDA PUAN VERDİ**

"Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in performansını değerlendirseniz 100 üzerinden hangi puan aralığını verirsiniz?" sorusuna katılımcı eğitim çalışanlarının yüzde 57.8'i 0-24, yüzde 19.1'i 25-44, yüzde 10.8'i 45-54, yüzde 6.5'i 55-69, yüzde 3.3'ü 70-84, yüzde 2.5'i de 85-100 cevabını vermiştir.

Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmede bulunan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Konuk şunları söyledi: "Anket sonuçları eğitim çalışanlarının Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ile ilgili sıkıntıları olduğunu gözler önüne sermektedir. Sayın Bakan'ın bazı icraatları eğitim camiasında rahatsızlık yaratmaktadır. Bu da Bakana olan güveni azaltmaktadır. Bugüne kadar ne yazık ki AKP'nin Milli Eğitim Bakanları eğitim çalışanlarını sahiplenen, onların dertleriyle dertlenen, sorunlarına kalıcı çözümler üreten kişiler olmamıştır. Göreve yeni geldiği dönemde Bakan Dinçer'den yana umutlu olan çalışanlar, ne yazık ki bugün hayal kırıklığı yaşamaktadır. Özellikle Bakanın eğitim çalışanlarının maddi ve özlük haklarını savunmaması ve bu konuda gayret gösteren bir çaba içerisinde olmaması, özür grubu tayinlerini yılda bir kereye düşürüp, il emrini kaldırması, okul müdürlerine soruşturma açması, performans yönetim sistemi getirerek öğretmenlerin moral ve motivasyonlarını düşürmesi, öğretmen atamaları konusunda basiretli bir yaklaşım içerisine girmemesi ciddi hayal kırıklıkları yaşamamıza neden olmuştur. Biz isterdik ki; Sayın Dinçer temsil ettiği kitlenin haklarının savunucusu olsun, eğitim çalışanlarını gözetken uygulamalara imza atsın. Ancak Bakanın uygulamalarının aksi yönde olması eğitim çalışanlarını her geçen gün daha da umutsuzluğa sevk etmekte ve geleceğe güvenle bakmalarına engel olmaktadır. Türk Eğitim-Sen olarak Bakanın bu anket sonuçlarını da dikkate alarak, bazı olumsuz çalışmalarını yeniden gözden geçirmesini, eğitim çalışanlarının lehine icraatlar ortaya koymasını, eğitimcilerin Bakan olduğunu hatırlamasını istiyoruz."

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

# TÜRKİYE KAMU-SEN TEŞKİLATI KENETLENDİ



Türkiye Kamu-Sen, 20. Yıl Teşkilat Buluşması, 29 Mart-1 Nisan tarihlerinde, Antalya'da büyük bir coşku içinde gerçekleştirildi.

Toplantıya, sendikalarımızın genel merkez yönetim kurulu üyeleri, şube başkanları ve il temsilcileri ile birlikte toplam binin üzerinde katılım oldu.

29 Mart günü, toplantının yapılacağı otele giriş yapan katılımcılar, 30 Mart'ta sendikaların kendi aralarında gerçekleştirdiği Şube Başkanları İstişare Toplantısına iştirak ederek, önümüzdeki süreçle ilgili görüş alışverişinde bulundular. Bazı sendikaların gecenin geç saatlerine kadar devam eden istişare toplantılarında toplu sözleşme kanunu tasarısı, üye çalışmaları, toplu sözleşme talepleri, sendikal sorunlar gibi pek çok konu tartışıldı ve tüm şube başkanları görüşlerini paylaşma imkânı buldu.

31 Mart günü ise büyük bir şölen vardı. Türkiye Kamu-Sen'in, ülkemizin dört bir yanından Antalya'ya akın eden yöneticileri, birlik, beraberlik ve coşku içinde gerçekleştirilen toplantıda adeta gövde gösterisi yaptılar.

KKTC Cumhurbaşkanı Sayın Dr. Derviş Eroğlu Şeref Konuşumuzu.

Saat 10.00'da saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başlayan toplantıya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Dr. Derviş Eroğlu, KKTC Cumhurbaşkanlığı Müsteşarı Sayın Dr. Hasan Güngör, Kamu-Sen Kıbrıs Eski Temsilcisi Ahmet Ötügen, KKTC Ankara Büyükelçisi Mustafa Lakadamyalı, Antalya Valisi Dr. Ahmet Altıparmak adına Vali Yardımcısı Turan Eren, Manavgat Kaymakamı Emir

Osman Bulgurlu, KKTC Ulusal Birlik Partisi Güzelyurt Milletvekili Ahmet Çaluda, KKTC Hür-iş Sendikası Genel Başkanı Yakup Latifoğlu başta olmak üzere birçok siyasetçi ve bürokrat da katılarak şereflendirdiler.

## Kıbrıs Türk'tür; Türk Kalacak!

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Derviş Eroğlu'nun salona girmesiyle, salonda büyük bir coşku seli yaşandı. Ellerindeki Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türk bayraklarını sallayan ve "Kıbrıs Türk'tür, Türk Kalacak" sloganları atan kalabalık, Cumhurbaşkanı dakikalarca ayakta alkışladı.

## Geçmiş Vefa

Toplantının başında, Türkiye Kamu-Sen ve bağlı sendikalarımızda görev yapan ve ebedi hayata intikal eden yöneticilerimizin anısına hazırlanan video gösterisi duygusal anların yaşanmasına sebep olurken, Kuran-ı Kerim tilavetinin ardından dualar ve Fatihalar, kaybettiğimiz tüm yöneticilerimiz, üyelerimiz, şehitlerimiz ve devlet büyüklerimizin ruhu için okundu.

Genel Başkan İsmail Koncuk, açış konuşması için kürsüye çıktığında, tüm salon "İşte Başkan, İşte Sendika, Türkiye Kamu-Sen" sloganlarıyla çınladı. İsmail Koncuk, konuşmasının başında, toplantıya katılan tüm yöneticilere ve protokole teşekkür ettikten sonra, Türkiye Kamu-Sen'in 20. yılında 400 binin üzerinde bir üyeye ulaştığını belirterek, bu başarıda emeği geçen tüm yöneticilere ve üyelere olan minnetini dile getirdi.

Konuşmasında milletimiz üzerinde ya-

ratılmak istenilen tahribata değinen Genel Başkan İsmail Koncuk, "Bu topraklar üzerinde yaşayan milyonlarca insanı, tek bir çatı altında toplayan, birleştiren, bizleri millet yapan milli değerlerimiz vardır. Şu günlerde Türkiye Cumhuriyeti'nin fikrî alt yapısının yok edilmek istendiğini, Devletin manevî alt yapısını oluşturan Kurtuluş Savaşı, milli bayramlarımız, öğrenci andı, Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi gibi konularda da kafa karışıklığı yaratılmaya çalışıldığını üzülen gözler görüyoruz. Devletimize, milletimizin bölünmez bütünlüğüne karşı içeriden ve dışarıdan yapılan saldırıların arttığı, milli değerlerimize hakaret edenlerin prim yaptığı, makbul sayıldığı bir dönem yaşıyoruz.

Çocuklarımızın her sabah büyük bir gururla ve inançla okuduğu; Türk milletini karanlık işgal günlerinden bugünlere taşıyan Mustafa Kemal Atatürk'e, milli kimliğimize, Türklüğe vurgu yapan, büyüklere saygı, küçüklere sevgi göstermeyi öğütleyen, "Öğrenci Andının" kaldırılmak istendiğini duyuyoruz. Türkiye Cumhuriyeti'nin ne denli zor şartlar altında kurulduğunu anlatan ve yalnızca Atatürk'ün değil ecdadımızın vasiyeti olan, Türkiye Cumhuriyeti'nin sonsuza dek hür ve bağımsız yaşaması irademizin dile getirildiği "Gençliğe Hitabe"nin hafızalarımızdan silinmek, burada savunulan değerlerin de yok edilmek istendiğini biliyoruz. Geçmiş olmayan, tarihini bilmeyen, hafızasız, tepkisiz ve değersiz bir yığın haline getirilmek istenildiğimizin farkındayız." dedi.

## Kuran-ı Kerim Eğitimini Destekliyoruz; Ya Açığa Düşecek 50 Bin Sınıf Öğretmeni Ne Olacak?

Koncuk, "Yapboz tahtasına dönmüş eğitim sisteminde çocuklarımızın, gençlerimizin 8 yıllık kesintisiz eğitim, kredili sistem, 4 + 4 + 4 gibi anlamsız formüller ve kişisel inatlara heba edilmesine üzülmüyoruz. Elbette çocuklarımızın, gençlerimizin dinimizi öğrenmesinden, Kuran-ı Kerim dersi almasından yanayız." derken, Meclis Genel Kurulu'nda kabul edilen Kuran-ı Kerim ile Hz. Muhammed (s.a.v.)'in hayatının seçmeli ders olmasını gönülden desteklediklerini belirten Koncuk, imam hatip liselerinin ortaokul kısmının yeniden eğitim ve öğretime açılmasını ülke eğitim ve öğretimi adına sevindirici bulduklarını kaydetti.

Türkiye Kamu-Sen Eylem Yaptı; Kanunlar Çıktı. Hormonlu Sendikalar Mücadelemizden Besleniyor.

Ülkemizdeki çarpık politikaları bir tek Türkiye Kamu-Sen'in dile getirdiğini belirten Koncuk, TBMM gündeminde bulunan toplu sözleşme kanunu tasarısının da Türkiye Kamu-Sen'in 20 yıllık mücadelesi sonucunda elde edilmiş bir kazanım olduğunu belirtti.

İsmail Koncuk, "Kurulduğumuz günden beri toplu sözleşmeli-grevli, siyasete katılma hakkını da içeren gerçek anlamda sendikacılık yapmanın mücadelesini veriyoruz. Türkiye'nin imza altına aldığı uluslararası sözleşmelerin hükümlerine rağmen, bu hakları almak çetin bir mücadele gerektiriyor. Türkiye Kamu-Sen, 20 yıldır gözünü budaktan esirgmeden memurların hakları için mücadele veriyor. Uzun bir süreçte de olsa Türk memurunun evrensel değerlere ulaşması için gereken sendikal hakları teker teker alıyor." şeklinde konuştu.

Türkiye Kamu-Sen'in gerçekleştirdiği büyük eylemler sonucunda memurların birçok hakka kavuştuğunu hatırlatan genel başkan, "17 Aralık 1994'te Tandoğan'da 100 bin kişiyle yürüdük; 1995 yılında sendikal haklarımız Anayasaya işlendi. 2000 yılında, 60 bin kişiyle Kızılay Meydanı'nı inlettik; 2001'de sendika kanunu çıktı. 2009 yılında milyonlarca kamu görevlisi toplu sözleşme ve grev hakkı için iş bıraktı; 2010 yılında toplu sözleşme hakkımız Anayasal güvence altına alındı. 2011 Nisan'ında 15 bin sözleşmeli hakları için haykırdı; aynı gün sözleşmeli personelin kadroya geçirileceği açıklandı." diyerek, Türkiye Kamu-Sen'in her büyük eyleminin ardından bir büyük kazanım elde edildiğini belirtti ve bazı sendikaların hiçbir şey yapmadıkları halde, bu kazanımları sahiplenmeye çalışmalarından duyduğu rahatsızlığı dile getirdi.

### Memur Maaşları Eriyor

Son bir yıllık dönemde ıspanağın %61, sivri biberin %60, yeşil soğanın %53, nohutun %50, yumurtanın %46, biberin %44, doğalgaz ve tüpün %14, ayçiçek yağının %16 ve ekmeğin de %10 zamlanmış olduğunu söyleyen genel başkan, son bir yıl içinde birçok kanunun bir gün içinde yasalaştığını; ancak memurların toplu sözleşme hakkını düzenleyen tasarının 18 aydır beklediğini, bu durumda milyonlarca memur, emekli, dul ve yetimi mağdur hale getirdiğini vurguladı.

Kamuda ücret adaletini sağlamak üzere 2 Kasım 2011 Tarihinde çıkarılan 666 sayılı KHK'nın da bazı aksaklıklara neden

olduğunu belirten Koncuk, "İlgili KHK ile kamu görevlilerinin büyük çoğunluğunu oluşturan öğretmen, din görevlisi, hekim dışı sağlık personeli, polis, subay, ast subay, profesör, doçent, yardımcı doçent, araştırma görevlisi, posta dağıtıcıları gibi birçok kamu görevlisi görmezden gelinmiş ve bu personele herhangi bir artış yapılmamıştır. Uzmanlar arasında farklılıklar ortaya çıkarılmış, büyük bir adaletsizlik yaratılmıştır." diye konuştu.

### Öğretmenler En Düşük Maaş Alan Kesim Oldu

Gelecek nesillerimizi emanet ettiğimiz ve dünyanın bütün ülkelerinde en yüksek maaşı alan öğretmenlerimizin, neredeyse kamuda en düşük maaş alan kesim haline getirildiğini belirten genel başkan, en düşük maaşla en yüksek maaş arasındaki makasın da açılarak, ücret dengesizliği yaratıldığını söyledi.

2002 yılında 72 bin olan ataması yapılmayan öğretmen sayısının 350 bine ulaştığını, bununla birlikte AB ülkeleri ile kıyaslandığında ülkemizde 300 bin dolayında öğretmen açığı olduğu belirten Koncuk, Milli Eğitim Bakanlığı'nın da 130 bin öğretmen ihtiyacı olduğunu açıkladığını hatırlattı ve yapılan öğretmen atamalarının yetersiz olduğunu söyledi.

### Genç İşsizliğe Çare Bulunmalıdır

Ülkedeki genç işsizlik oranının her geçen yıl arttığını söyleyen Koncuk, "Bir milyona yakın üniversite mezunu, 750 bin meslek yüksek okulu mezunu yaklaşık 3 milyon lise mezunu işsizimiz bulunmaktadır. Genç işsizliğin azaltılması için bütçe imkânları zorlanarak, insana yatırım hedefine uygun adımlar atılmalıdır." dedi.

### Sözleşmeli Personel ve Taşeron Uygulaması Can Yakıyor

"Ülkemizde istihdam yetersizliği yüzünden, çalışacak durumdaki milyonlarca insanımızın işsiz olması, toplumumuzu sosyal patlamanın eşiğine getirmişken, uygulanan yanlış istihdam politikaları da bir o kadar can yakmaktadır. Asgari ücret, "insanca yaşamayı sağlayabilecek" seviyelerin oldukça altındadır.

Kamuda personel giderlerinin azaltılması amacıyla, temizlik, güvenlik gibi bazı hizmetlerin ihale yoluyla özel şirketlere devredilmesi uygulaması artık kamu hizmetlerinin taşeron şirket elemanları aracılığıyla gördürülmesi boyutuna ulaşmıştır.

Kamudaki, istihdam edilen taşeron firma çalışanı sayısı 2000'li yılların başında

10 bin iken; bugün kamudaki taşeron firma işçileri 467 bin olmuştur.

Özellikle son 10 yılda kamuda istisnai olarak çalıştırılması planlanan sözleşmeli kamu çalışanlarının sayısının 40 binler düzeyinden 250 bin düzeyine çıkması, memurluk güvencesinin zayıflatılarak, devlet memuru kavramından, hükümet memuru kavramına geçişin ayak izlerini taşımaktadır.

### Türkiye Kamu-Sen Eylem Yaptı Sözleşmeliler Kadroya Geçti

Türkiye Kamu-Sen'in, 16 Nisan 2011'de 15 bin kişiyle Abdi İpekçi Parkı'nda sözleşmeli personelin sorunlarını dile getirdiğini ve "sözleşmeli istihdamına son!" dediğini hatırlatan Koncuk, aynı gün, hükümetin yaptığı hatayı kabul edercesine sözleşmeli personeli kadroya alacağını açıkladığını belirtti.

Bu uygulamada da farklı statülerde çalışan 150 bin kişinin yok sayıldığını, yalnızca 4/b'li personelin kadroya geçirildiğini söyleyen genel başkan, "Yaptığı hatayı kabul edip bir daha sözleşmeli personel istihdam etmemek yerine; kör inadını sürdürdü ve hala sözleşmeli personel alımı bütün hızıyla sürüyor. O zaman biz de "bu ne perhiz bu ne lahana turşusu" diyoruz." şeklinde konuştu.

### Her Zaman Yanlışın Karşısında Olsak Bundan Sonra da Öyle Olacak

Konuşmasında Türkiye Kamu-Sen'in, yapılan hiçbir haksızlığa izin vermediğini; bundan sonra da vermeyeceğini belirten İsmail Koncuk, yanlış yapan ve bu yanlışta ısrar edenlerin; yaptıkları her yanlışta Türkiye Kamu-Sen'i karşılarında bulacağını vurguladı.

### Bizim Kapımız Kin Kapsı Değil

"Ama asla umutsuz değiliz. Bizim kapımız, kin, düşmanlık ve umutsuzluk kapısı değil." diye konuşan Koncuk,

"Gelecek mutlu günlerin ancak sevgiyle, kardeşlikle ve dostlukla, milli birlik ve bütünlükle geleceğini biliyoruz. Biz, bu ülkeyi seven, hakkı savunan kim varsa herkesi kucaklamaya hazırız. Bu nedenle tüm kamu görevlilerini, sevginin ve paylaşımın olduğu, Türkiye sevdalılarının yuvası, Türkiye Kamu-Sen çatısı altında birlik olmaya ve mücadele etmeye davet ediyorum." dedi.

Koncuk konuşmasının son bölümünde şunları söyledi: "Mevki, makam ve gücünü; hakka dayanmadan, adaletten uzaklaşarak, taraf tutarak, ötekileştirerek, zulmederek kullananlar, asla başarılı olamazlar.





Bizler birlik ve beraberlik içinde olduğumuz sürece, bizi yıkmaya kimsenin gücü yetmeyecektir. Bizim bir görevimiz, bir idealimiz var.

Türkiye Kamu-Sen'i diğer oluşumlardan ayıran en önemli özellik, sahip olduğu felsefe ve yüklendiği tarihi sorumluluktur. Bu görev, her ne şart altında olursa olsun haksızlığa karşı durmak, memurumuzun hakkını, devletimizin kaynaklarını kimseye yedirmemektir.

Tüm ülkemizin Türkiye Kamu-Sen'in sesine, sıcak nefesine ihtiyacı var. Emin olun ki, Kerkük'te, Kafkaslar'da, Bosna'da, Doğu Türkistan'da, Yavru vatan Kıbrıs'ta bu sesi bekleyenler, bu sesi dinleyenler var. Ve aksakalların bizim üzerimizde hakları var. Onun için kenetleneceğiz. Onun için bir olacağız; onlar için susmayacağız."

Bu sözlerle bir anda salonda büyük bir alkış tufanı koptu ve salonu hınca hınç dolduranlar, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un konuşmasını "Türkiye Kamu-Sen, İşte Başkan İşte Sendika, Ne Mutlu Türküm Diyene, Kıbrıs Türk'tür Türk Kalacak" sloganlarıyla desteklediler. Salonda bulunanların coşkusu Genel

Başkan'ın, konuşmasının son bölümlerini dahi okuyamamasına neden oldu.

Birlik, beraberlik ve dayanışmanın en güzel örneğinin sunulduğu anların ardından kürsüye Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Derviş Eroğlu'nun çıkmasıyla, salondaki coşku ikiye katlan, salon "Kıbrıs Türk'tür Türk Kalacak" nidalarıyla inledi.

Salonu dolduran kalabalığın ellerinde salladıkları Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bayrakları bir anda salonu bayram yerine çevirdi.

Konuşmasına, Türkiye Kamu-Sen'in toplantısında bulunmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek başlayan KKTC Cumhurbaşkanı Derviş Eroğlu, "Bu coşkuyu ve görüşleri, Kıbrıs müzakerelerinde Türkiye'den bizlere verilmiş en büyük destek olarak algılayıp, ona göre hareket edeceğiz." dedi.

Türkiye Kamu-Sen Teşkilat Buluşması'nın Türkiye'nin 80 vilayetine hitap etme fırsatı bulmasından dolayı çok yararlı geçtiğini söyledi. Toplantıda gördüğü ilgiyi de, bana Anadolu'nun sesi yansıttı sözleriyle açıklayan Eroğlu, kendisine

ve Kıbrıs Türküne destek veren herkese teşekkür etmek istediğini belirtti.

İsmail Koncuk Cumhurbaşkanı Eroğlu'na Plaket Sundu

Uzun süre ayakta alkışlanan Cumhurbaşkanı Derviş Eroğlu'na daha sonra Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, bir plaket sundu.

Ayrıca, Kıbrıs Türk Memur-Sendikası eski Genel Başkanı Ahmet Ötügen, Antalya Valisi adına Vali Yardımcısı Turan Eren, KKTC Cumhurbaşkanlığı Müsteşarı Dr. Hasan Güngör, KKTC Ankara Büyükelçisi Mustafa Lakadamyalı, Ulusal Birlik Partisi Güzelyurt Millvtevekili Ahmet Çaluda, KKTC Hür-İş Sendikası Genel Başkanı Yakup Latifoğlu, Kıbrıs Türk Memur-Sen Genel Başkanı ve Türkiye Kamu-Sen Temsilcisi Çelebi Ilık'a Türkiye Kamu-Sen'in 20. yılı anısına birer plaket verildi.

Pınar Subaşı'ndan Liderlik Eğitimi

Öğle yemeğinin ardından Pınar Subaşı, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ve il temsilcilerine liderlik ve iletişim konusunda bir sunum gerçekleştirdi.



# TÜRK EĞİTİM-SEN OLARAK ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ'NDE 2011 YILINDA YAPILAN BANKA PROMOSYON İHALESİ İLE İLGİLİ YAPTIĞIMIZ ÇALIŞMALAR, EYLEM VE ETKİNLİKLER



Türk Eğitim-Sen Adana 3 No'lu Şube Başkanı Rıfat ÇELİK promosyon ihalesi ile ilgili yapılan çalışmaları, eylem ve etkinlikleri açıkladı. Çelik şunları kaydetti: "Çukurova Üniversitesi'nde yapmış olduğumuz toplantı, basın açıklamaları, eylemler, açılan davaların tamamı yasa gereği çalışanlar adına bankalarla yapılacak Promosyon İhalesinin açık ve şeffaf yapılması, 3 yıllık olması, promosyon paralarının peşin ödenmesi, ihalenin kapalı zarf teklifi ve açık arttırma usulü ile yapılarak yüksek bir ücretle çalışanların lehine olması içindi.

1. Türk Eğitim-Sen Adana 3 No'lu Üniversite şubesi olarak Ç.Ü. Rektörlüğünde yapılan kurum idari kurullarında Bankalarla Promosyon Sözleşmesini yapmak için komisyonun zamanında kurulmasını ve çalışmaların kasım ayına kadar tamamlanması için karar aldık.

2. 23.11.2011 tarihinde Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Bankalarla Promosyon Sözleşmesini yapacak komisyon başkanlığına Prof.Dr Vedat Peştemalci, üyeliğe Yar.Doc.Dr Levent Toksöz ve yetkili sendika Türk Eğitim-Sen Adana 3 nolu şube başkanı Rıfat Çelik komisyonu kuruldu.

3. Türk Eğitim-Sen Adana 3 No'lu şube yönetim kurulu 24.11.2011 tarihinde toplandı. 26.11.2011 tarihinde Çukurova Üniversitesinde üyesi bulunan sendika başkanlarıyla Banka Promosyonları için bilgilendirme ve istişare için toplantı yapılması kararını aldı. Adam gibi yaptığımız sendikacılıkla dostu güven düşmana had-dini bildirdik.

4. 26-30.11.2011 tarihlerinde üniversitede üyesi bulunan Türk Eğitim-Sen,

Eğitim-Sen, Eğitim-iş, Eğitim Bir-Sen, SES ve TEZ-KOOP-İŞ Sendika başkanlarının yapmış olduğu toplantılar sonucunda Banka Promosyon ihalesinin çalışanların lehine sonuçlanması için ortak hareket etme kararı aldı.

5. 30.11.2011 tarihinde 6 sendika olarak Çukurova Üniversitesi'nde yapılacak olan Banka Promosyonları Sözleşmesi için teknik şartnamede olması istenilen 7 maddede tespit edilerek dilekçeyle Rektörlüğe bildirdik ve Rektör beyden sendikalar adına randevu talep ettik ancak henüz cevap alamadık.

6. 05.12.2011 tarihinde 6 sendika olarak Çukurova Üniversitesinde bildiri dağıttık. Teknik Şartnamede olması istenilen 7 madde dilekçe haline getirildi, çalışanlara dağıtıldı, çalışanlar Rektörlüğe verilmek üzere imzalayıp doldurduğu 1700 dilekçe kısa bir sürede sendikalara verildi.

7. 6 sendika 08.12.2011 tarihinde saat 12.30'da Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü önünde basın açıklaması yaparak dilekçeleri Rektörlüğe verdik. Ancak 50 dilekçe alındı kalan 1650 dilekçe tekrar sendikalara iade edildi.

8. Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu'ndan tehdit ve baskılar:

a) Sayın Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu: Promosyon ihalesinin açık ve şeffaf olması için yazılı talebimiz ve Rektörlüğe verilen dilekçe eyleminden sonra sendika üyelerini ve Türk Eğitim-Sen Şube Yönetim kurulu üyesini odasına çağırarak baskıyla istifa ettirmiştir.

b) Sayın Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu: Bizzat kendisi ve güvenlik personelleriyle birlikte 09/12/2011 tarihinde Türk Eğitim-Sen ve SES sendikalarının hastanedeki ilan panoları ile merkezi kafeteryadaki Türk Eğitim-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim Bir-Sen ve Eğitim İş ilan panolarını toplatarak depoya atmış. Sendika üyelerinin haber alma hakkını ve sendikaların faaliyetlerini duyurmasını engellemiştir.

c) Sayın Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu: Tehditlerine devam ederek 2001 yılından bu yana Üniversitede yetkili sendika

olan Türk Eğitim-Sen'e yasa gereği Rektörlüğün 2005 yılında tahsis etmiş olduğu büroyu (odayı) boşaltılmasını istemiş. Kampüs dışında üyelerin ve çalışanların gidemeyeceği ters istikamette olan Çukurova Üniversitesi stadyumunun batı bloğu bodrum katında yer olarak göstermiştir. Boşaltılmasıyla ilgili yazıyı, postayı beklemeden resmi araçla sendikaya 12.12.2011 tarihinde elden teslim etmiştir.

d) Sayın Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu:2009 yılında yapılan promosyon İhalesine itiraz edip dava açtığımız için sendika temsilcilik odasına elektrik için süzme saat taktırdı. Türkiyedeki sendikaların hiçbir temsilciliğinde su ve elektrik saati yoktur. Ancak sayın Rektör tehdit amaçlı böyle bir uygulama yapmıştır.

e) Sayın Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu:2011 Yılındaki banka promosyonları ihalesiyle ilgili yapmış olduğumuz itiraz eylem ve çalışmalardan dolayı 27.12.2011 tarihinde Türk Eğitim-Sen'in kullandığı büronun elektiriğini keserek sayacı mühürletmiştir.

f) Sayın Rektör Prof.Dr Alper Akınoğlu: Bununlada yetinmeyerek el altından bazılarına talimat vererek Türk Eğitim-Sen üyelerini istifa ettirerek başka bir sendikaya üye yapılmasını istemiş, bir çok üyemiz ise baskı sonucu sendikasını değiştirmek zorunda kalmıştır. Tehdit ve baskılar halen devam etmektedir.

Biz bu yapılanların tamamına baktığımız zaman sayın Rektör beyi daha iyi anlıyoruz aklı selim düşünen herkesin de anladığını biliyoruz. Rektör Bey'in tavrı bizim doğru yolda olduğumuzu yapılması gereken herşeyi yapmamızı söylemektedir. Bizde yasal olarak çalışanlarımızın hakkını korumak için gereğini yaptık yapmaya da devam edeceğiz.

9. 10.12.2011 tarihinde TES, ES, EİŞ, EBS, SES ve TEZ-KOOP-İŞ Sendikalarının başkanları toplanarak yapılan çalışmalar değerlendirildi. Aşağıdaki kararlar alındı ve uygulandı.

a. Üniversite çalışanlarının rektörlüğe verilmesi için sendikalara vermiş olduğu 1650 dilekçe, 6 sendika başkanının imza-



ladığı üst yazı ile birlikte Ç.Ü Rektörlüğüne verildi.

b. Üniversite çalışanlarının rektörlüğe verilmesi için sendikalara vermiş olduğu 1650 dilekçenin fotokopisi çekilerek ilgili belgelerle ve 6 sendika başkanının imzaladığı üst yazı ile birlikte 12.12.2011 tarihinde YÖK başkanlığına göndererek 4600 üniversite çalışanına sahip çıkmalarını talep ettik.

c. Adana Milletvekillerine Banka Promosyonlarıyla ilgili hazırlanan dosya 6 sendika başkanının imzaladığı üst yazıyla 12.12.2011 tarihinde gönderilerek 4600 üniversite çalışanına sahip çıkmalarını talep ettik.

d. Çukurova üniversitesi Rektörlüğüne verilen 1650 dilekçenin fotokopisi çekilerek 6 sendika başkanının imzaladığı üst yazı ile birlikte 12.12.2011 tarihinde T.C. Cumhurbaşkanlığına gönderdik. Rektörün suç işlediğini, çalışanların promosyon ücretlerinde haksızlığa uğradığını anlatarak Çukurova Üniversitesinde çalışan 4600 çalışana sahip çıkmasını talep ettik.

e. Adana AKP, CHP ve MHP il başkanlarına dosyalar hazırlanarak 6 sendika başkanı ve basınla birlikte ziyaret edilerek banka Promosyonlarıyla ilgili 4600 üniversite çalışanlarına sahip çıkmalarını talep ettik.

f. Çukurova Üniversitesinde üyesi bulunan 6 sendika olarak 14.12.2011 tarih Çarşamba günü saat 12.30'da 500-600 kişinin katılımıyla kitlesel basın açıklaması ve eylem yaptık. Yapılan eylemin tek bir amacı vardı, promosyon ihalesinin şeffaf yapılması, ihale süresinin 3 yıllık olması, promosyon ücretlerinin peşin ödenerek çalışanların lehine sonuçlanması içindi.

10. Ç.Ü Rektörlüğünün İş Bankasıyla yapmış olduğu sözleşmenin 01.01.2012 tarihinde biteceğini duyan bankalar Rektörlüğe müracat ederek katılmak için teknik şartname istemişlerdir. Ancak yetkililer olumlu cevap vermemiş bu sefer Vakıf Bank, Halk Bank ve TEB dilekçe vererek

ihaleye katılmak istediklerini yazılı olarak bildirmişlerdir. Ancak kendilerine herhangi bir teknik şartname verilmemiştir.

11. 19.12.2011 tarihinde komisyon başkanı Prof.Dr Vedat Peştemalcı tarafından komisyon üyesi Rifat Çelik saat 14.30'da yapılacak toplantıya davet etti. Toplantıya 5 sendikanın temsilcileriyle gidince komisyon başkanı önce neden yalnız gelmediğini sordu Rifat Çelik ise ben komisyon üyesi olarak diğer sendika temsilcileride gözlemci olarak geldi diyince hile yapamayacağını gören komisyon siz geciktiğiniz için 3 bankadan teklif almıştık zarfları açıp baktık komisyon üyesi olarak sizde gelin bakın deyince, Rifat Çelik, komisyonu toplanmadan teknik şartnameyi hazırlamadan el altından almış olduğun teklif mektuplarını komisyon üyeleri ve banka temsilcilerinin hazır bulunmadığı bir zamanda nasıl açarsınız, burda usulsüzlük var deyince komisyon başkanı toplantıyı başlatmadan terk edip gitti. Bizde diğer sendika başkanlarıyla beraber yapılan usulsüzlüğü belgelemek için tutanak tuttuk.

12. 20.12.2011 tarihinde saat 11.00-13.00 arasında 6 sendika başkanları ve avukatlarla Türk Eğitim-Sen binasında toplanarak durum değerlendirmesini yaparak. Türk Eğitim-Sen Adana 3 nolu şube başkanı Rifat Çelik'in komisyon üyesi olarak avukatlarla birlikte itiraz dilekçesinin hazırlanarak komisyona verilmesi ve hukuksal sürecin başlatılması kararı alındı. 21.12.2011 tarihinde Rektörlüğe itiraz dilekçesi verildi.

13. Çukurova Üniversitesi web sayfasında bankaların vermiş olduğu tekliflerin

sonucu Rektörlük tarafından 22.12.2011 tarihinde duyurulmuştur. Yine ihalenin İş Bankasına verileceği açıklandı.

14. 22.12.2011 tarih Perşembe günü saat 17.00'da Eğitim-Sen Adana şubesinde 6 sendikanın başkanları toplanarak durum değerlendirmesini avukatlarla birlikte yaptı. Aşağıdaki kararlar alındı:

a. Yürütmeyi durdurma davasının açılması kararı alındı 27.12.2011 tarihinde dava açıldı.

b. Cumhuriyet Savcılığına görevi kötüye kullanmaktan dolayı Rektör ve Banka Promosyonları sözleşmesini yapacak olan komisyon başkanı Vedat Peştemalcı hakkında suç duyurusunda bulunma kararı alındı ve 27.12.2011 tarihinde suç duyurusunda bulunduk.

c. YÖK başkanı, Adana milletvekilleri, ilgili Bakanlar, Başbakan ile Cumhurbaşkanına ortak dilekçe gönderilmesi ve e-mail adreslerine dilekçe eylemi yapılması kararı alındı. Dilekçe eylemini başlattık.

d. 27.12.2011 tarihinde saat 11.00'da yapılan basın açıklaması yapılarak davalar açıldı.

15. Türk Eğitim-Sen Adana 3 No'lu Şube Başkanı Rifat Çelik, ES başkanı Kamuran Karaca ve SES Şube Başkanı Muzaffer Yüksel'in Banka Promosyonlarıyla ilgili 27.12.2011 tarihinde saat 17.00'da Kanal A televizyonunda canlı yayın konuşmuşlardır.

16. 6 sendika başkanıyla birlikte 28.12.2011 tarihinde saat:12.30'da Banka Promosyonlarıyla ilgili gazeteciler cemiyeti ziyaret edildi ve basın açıklaması yapıldı. Detaylı bilgi için [www.tesadana3.org](http://www.tesadana3.org) adresinden takip edebilirsiniz.

Sendikalar ve Üniversite çalışanlarının siyasi partilere, YÖK Başkanlığına, Adana Milletvekillerine, ilgili Bakanlara, Başbakan ve Cumhurbaşkanına göndermiş olduğumuz dosya ve dilekçeleri yok Sayın Rektör Prof. Dr. Alper Akınoğlu yine yasa ve mevzuatı tanımayarak çalışanlarını değil bankaları tercih etmiştir."



## AFYONKARAHİSAR ŞUBESİ AKÜ'DE TEMSİLCİLİK SEÇİMLERİNİ GERÇEKLEŞTİRDİ



12.02.2012 Pazar günü demokratik bir ortamda gerçekleştirilen üniversite temsilcilik seçimleri yoğun bir katılımı gerçekleştirildi.

Temsilcilik görevine Doç.Dr. Turan CİVELEK, Temsilci Yardımcılıklarına Yard.Doç.Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR, Yard.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU, Üyeliklere Araştırma Görevlisi Barış ÇİFTÇİ ve Konservatuvar Sekreteri Mustafa KARABAĞ seçilmişlerdir.

Üniversitemizin gelişmesi, üyelerimizin haklarının yasal yollardan savunulması ve korunması açısından önemli katkılarda bulunulması amacımızdır.

Üniversitemize ve Afyonkarahisar'ımıza hayırlı olsun.

## ADİYAMAN ŞUBESİ PROFESÖR UNVANI ALAN MURAT KOCA'YI ZİYARET ETTİ

Adıyaman Şube Başkanımız Şemsettin AĞAR ve Adıyaman Üniversitesi Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr.Mehmet Emin DİNÇ, Profesörlük unvanı alan Fen-Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Kimya Bölümü Başkanı ve sendikamız üyesi Murat KOCA'yı aldığı yeni unvanı nedeniyle makamında ziyaret ederek, başarı dileklerinde bulundu. Türk Eğitim-Sen camiası olarak Sayın Murat KOCA'yı tebrik ediyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.



## YARD. DOÇENTLERLE İLGİLİ TALEBİMİZE MALİYE'DEN CEVAP...



17.02.2011 tarih ve 6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un 15. maddesi gereği, Yardımcı Doçent kadrosunda görev yapan personellerin kadro intibaklarının yapılarak, derece ve kademe ilerlemelerinin sağlanması hususunda Maliye Bakanlığına başvuruda bulunmuştuk.

Maliye Bakanlığının 20.02.2012 tarih ve 2210 sayılı cevabi yazısında, 6114 sayılı Kanun'un yayımlanmasını müteakip 78 sayılı KHK ek 1. maddesi uyarınca, yardımcı doçentlerin birinci dereceye yükseltilmesini de kapsayan 2011 yılı öğretim elemanı kadrolarının unvan ve derece değişikliği teklifinin Bakanlar Kurulunca 31.10.2011 tarih ve 2011/2431 sayılı kararı ile uygun bulunarak 17.02.2012 tarihli Resmi Gazetede yayımlandığı, yardımcı doçentlerin gerekli hizmet şartını taşımaları kaydıyla birinci dereceli kadroya yükseltilmelerinin, 2011/2431 sayılı kararının yayımını müteakip mümkün olduğu belirtilmiştir.



**Türk Eğitim-Sen**  
Genel Merkezi Adına  
Sahibi

Ismail KONCUK  
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**  
Sami ÖZDEMİR  
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

**Yayın Kurulu**

Musa AKKAŞ  
Seyit Ali KAPLAN  
Talip GEYLAN  
Cengiz KOCAKAPLAN  
M.Yaşar ŞAHİNDÖĞAN

**Basın Danışmanı**  
Meltem YALÇINKAYA

**Yönetim Yeri**

Bayındır 2 Sokak No: 46  
Kızılay/ANKARA  
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)  
Faks: 0.312 424 09 68

**Tasarım ve Baskı**

Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.  
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA  
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07  
Basım Yeri  
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.  
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

# AKADEMİSYENLERİN İDARİ GÖREVE ATANMASI ÜZERİNE...

Köşe Yazısı



İrfan O. HATİPOĞLU  
Mustafa Kemal Üniversitesi

Üniversiteler iki farklı yönetim dizgesinin birleşmesi ile yönetilir. Birinci yönetim dizgesi bilimin üretilmesi/aktarılması olan akademik çalışmaları kapsar. İkincisi ise üniversitenin idari açıdan hizmetlerin yürütülmesini içerir. İkili yönetim yapısı nedeniyle çalışanlarda iki ana gruba ayrılır; akademik ve idari çalışanlar olarak. Eğitim, öğretim ve akademik kadronun yönetiminden sorumlu fakülte dekanları, yüksekokul, enstitü müdürleri vardır. Diğer yandan üniversitelerin yönetimiyle ilgili işlerinden sorumlu genel sekreter ile fakülte, yüksekokul, enstitü sekreterleri bulunur. Rektörler ise üniversite yönetiminin tümünden sorumludur.

2547 sayılı Yükseköğretim Yasasının 51 ve 52 maddeleri yönetim örgütleri ile idari çalışanların atanma şeklini düzenler. Yapılan düzenlemeye göre üniversitelerde idari işlerden sorumlu bir genel sekreter vardır. Buna bağlı olarak hizmetlerin gerekli kılgı kadar daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlileri bulunur. Aynı yönetim dizgesi fakülte, yüksekokul, enstitülerde vardır. İdari kadrolarda çalışanlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanuna göre çalışır, yalnızca disiplin açısından Yükseköğretim Yasasına bağlıdır.

Üniversitelerin temel görevi olan bilimin üretilmesi ve aktarılmasında başarılı olması için idari yapının güçlü, bir o kadar yetkin olması gerekmektedir. İdari kadrolar görevlerini düzenli yapmazlarsa üniversitenin işleyişinde aksamalar olur. Kaynaklar verimli değerlendirilemediğinden fiziki yapılar yapılamaz (okul binaları, laboratuvarların kurulması, yerleşke içinde yaşam alanlarının oluşturulması), akademik araştırmalar için altyapı geliştirilemediğinden üniversite gelişemez. Kısacası idari çalışanlar üniversitenin alt yapı hizmetlerinden tutun, öğrenciler ile ilgili tüm çalışmalar, akademisyenlerin çalışmasının ön hazırlıkları, kurum içi/dışı yazışmalar, eğitim teknolojilerinin sağlıklı işlemesi, hastane ve diğer birimlerin verimli çalışmasından sorumludur.

Üniversitelerde yönetim hizmetlerinin verimli, etkin yürütülmesi birikimli, uzman/deneyimli çalışanlarla mümkündür. Son dönemde, özellikle taşra üniversitelerinde rektörler idari görevlere –genel sekreter, daire başkanlığı, danışmanlar- akademik kadrolarda çalışanları vekâleten atamaktadırlar. Rektörlerin bu atamalarındaki amacı idari işleyişi de kontrolü altına almak ve istediği gibi yönlendirmektir. Çünkü üniversitelerin kaynaklarının/olanaklarının kayırmacı/yandaş yaratma amaçlı kullanılmaları gelenek haline geldiğinden idari yöneticiler önemlidir. Bu nedenle rektörlerin hedeflediği çalışmalar için yararlanabileceği en iyi elemanlarda Yrd. Doçent ve öğretim görevlileridir. Yasa gereği Yrd. Doçent ve öğretim görevlileri sözleşmeli olarak çalışırlar, atanmaları rektörler tarafından 2-3 yılda bir yenilenir.

Üniversiteler de İdari görevlere atanmak Yrd. Doçent ve öğretim görevlilerinin akademik yaşamına katkısı yoktur. Doktorasına yeni tamamlamış genç akademisyenin bilimsel çalışma yerine yaşamında hiç kullanmayacağı yeni bilgiler edinme uğraşına girerek zamanını/enerjisini boşa harcaması doğru değildir. Başka bir deyişle ana uğraşı olan bilimsel çalışmadan/bilimi aktarmadan uzaklaştıklarından “iç beyin göçüne” nede neden oluyorlar. Akademik kariyerlerinin gelişmesinde gecikmelere neden olmasına karşın genç bilim insanları idari görevleri neden istiyorlar? Öncelikli neden rektörleri yakın olmaktır. Rektörleri yakın olmak, üniversite olanaklarından sınırsız yararlanmak anlamına geliyor. Önerilen görevi kabul etmezlerse araştırmalarına kaynak ayrılmaz, değişik kurullarda görev verilmez. Üst kadrolara (Profesör, Doçent) atamaları geciktirilir. Yurt dışı eğitim olanaklarından yararlandırılmazlar. Sayamayacağımız bir sürü engel çıkartılır.

Üniversitelerde idari görevlere akademisyenlerin atanması yönetimin verimli, etkin çalışması ve sürekliliği açısından yanlıştır. Üniversite genel sekreterliğine, daire başkanlıklarına atanan akademisyenler atandıkları görevle ilgili yeterli bilgiye sahip olmadıkları için çalışanları yanlış yön-

lendirmekte, yasadışı uygulamalara zorlamaktadırlar. Üniversiteler büyük ölçekli maddi zararlara uğramakta, idare işlemez duruma geldiği için bilimsel çalışmalarda ve eğitim hizmetlerinde aksamalar olmaktadır. Bu nedenle idari görevlere akademisyenlerin atanmasından vazgeçilmelidir.

## MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ İŞYERİ TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI YAPILDI



Toplantıya Şube Başkanı Orhan AKIN, Yönetim Kurulu Başkanı Abdurrahman ÇETİN ve üniversite Kadın Kolları Başkanı Gülşen UYSAL katıldı.

Şube Başkanı Orhan AKIN sözlere toplantıya katılanlara teşekkür ederek başladı. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde yetkili sendika olarak promosyon anlaşmalarında yaşanan sorunların çözümünden ve KİK toplantılarında elde edilen kazanımlardan bahsetti. Daha sonra işyeri temsilcileri birimlerindeki sorunları anlattı.

Yönetim Kurulu üyesi Abdurrahman ÇETİN de, üniversitede yaşanan sorunların çözümü için üniversite yetkilileri ile görüşüleceğini söyledi.

## AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ SAYIN PROF. DR. MUSTAFA SOLAK'A AÇIK MEKTUP

Köşe Yazısı



Erol ÖZSOY  
Afyonkarahisar Şube Başkanı

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Mustafa Solak ve yönetimi ile ilgili olarak sendikamız üyelerince tarafımıza iletilen bir takım sorunlar ve tespit edilen yanlış ve şeffaf olmayan uygulamalar hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Sayın Rektöre "Açık Mektup" olmak üzere aşağıdaki basın açıklamasını yapma gereği duyduk.

Afyon Kocatepe Üniversitesi idaresi tarafından Anayasanın 10. maddesindeki "Amir mahiyetindeki memurlara hakkaniyet ve eşitlik içinde davranır" yasal hükmü açıkça yok sayılmaktadır. Bu bağlamda Sayın Rektörün bir takım çevreler tarafından yanlış yönlendirildiği kanaatindeyiz. Yönetimi altında idari bazı uygulamaların ve hak dağıtımlarının taraflı yapıldığını kendilerine bildirmek isteriz.

Üniversitemiz bünyesinde özellikle üyemiz olan bir kısım akademik personel yasal süreleri dolmasına yasa ile belirlenmiş özlük hakkı sınavlarını başarmalarına doktoralarını tamamlamalarına ve yükseltme kriterlerini sağlamalarına rağmen hak ettikleri kadrolara atanmamaktadır. Bugüne kadar Sayın Rektör ve yönetimince ilan edilen muhtelif sayıdaki kadrolara bakıldığında Türk Eğitim-Sen üyelerinin göz ardı edilemeyecek bir kısmının atamalarının yapılmadığı ve bu arkadaşlarımızla ilgili ilana çıkılmadığı görülecektir. Bu bir sav değil gerçektir.

Sendikamız üyesi 15 kadar öğretim elemanı hali hazırda kadro beklemektedir. Bu sayı hızla artmaktadır. Öte yandan bu durumdan daha vahim olmak üzere akademisyen üyelerimiz arasında iki yıldır kadro bekleyenler olmasına rağmen bu kişilerin yerine yeni hak edenlere kadro verildiği de gözlenmiştir. Öğretim üyelerimiz bu durumdan rahatsızdır maddi ve manevi yönden zarar görmektedir. Kadro alamayan doçentler özlük hakları için mahkemeye başvurmakta haklarını yargı nezdinde aramaktadır. Bu hocalarımız arasında asistanlıktan başlamak kaydıyla yıllarca üniversitemize her kademedeki hizmet veren emek verip üniversitenin gelişmesine katkı sağlayan insanlar vardır. Bizim Sayın

Rektörden beklentimiz kadro dağılımını hakkaniyet içerisinde yapması yarına yatırım olarak görmemesidir Şüphesiz her Rektörün kendi ekibi ile çalışma hakkı vardır. Ancak bu hak diğerlerini görmezden gelmeyi ve yok saymayı gerektirmez Üniversitemizde kendilerinden sonra gelenler veya dışarıdan alınanlar doçent ya da profesör kadrolarına atandığı halde bunların hiçbirine atanamayan unvanlı öğretim üyeleri kadro beklemektedir. Bu kişiler üniversiteyi terk etme ve başka üniversitelere yönelme eğilimi içerisinde oldukları. Beyin göçü başlamıştır Haksız uygulamalar üniversite bünyesinde yetişmiş ve öz değer haline gelmiş bu değerli bilim insanlarının kurumdan ayrılmasına yol açmaktadır. Öte yandan özel sektöre geçişler de hız kazanmıştır. Ne yazık ki kendi değerlerine sahip çıkmayan çıkamayan bir kurumsal görünüm ortaya çıkmıştır. Üniversite her görüşte her fikirde her tarzda bilim insanının bir arada bulunduğu ve universal yapıya uygun olarak bilimsel üretim yaptığı yerdir. Bunu istesiniz de istemeseniz de kabul etmek zorundasınız. Herkesi aynı kefeye dolduramazsınız. Herkesin sizin gibi düşünmesini bekleyemezsiniz. Kaldı ki Türk Eğitim Sen'in Afyon Kocatepe Üniversitesi üye portföyüne bakıldığında kozmopolit bir dağılımın olduğu görülecektir. Her görüşte her fikirde akademik ve idari personel sendikamız bünyesinde güzel işlere imza atma adına bir araya gelmiştir. Bu çerçevede bizim sizden talebimiz ancak hakkaniyet içerisinde bir yönetişimdir Bunun sağlanması adına her zaman bahsettiğiniz hassasiyetiniz ve eşit mesafe duruşunuz ile altınızda çalışan idarecilerinizi doğru yönde yönlendireceğiniz ve uyaracağınız kanısındayız

17 Ocak 2012 tarih ve 28176 Sayılı Resmi Gazete incelendiğinde üniversitemiz için çeşitli kadro aktarımları gerçekleştirildiği görülmektedir. Bir önceki yıldan kullanılmayan çok sayıdaki kadroda ve araştırma görevlisi yardımcı doçent, doçent ve profesör kadrolarının sayısında Bakanlar Kurulu kararı ile değişiklikler yapılmış ve üniversitemize ilave kadro

taahsisleri olmuştur. Bu bağlamda üniversitemizin kadro ihtiyacı olmadığı açıkça görülmektedir Peki öyleyse sayın Rektörle 3 ay önceki görüşmemizde kendilerine ifade ettiğimiz kadro bekleyen akademisyen üyelerimizle ilgili sorun neden halen çözüme kavuşturulmamıştır Şüphesiz kendilerinin o görüşmemizde ifade ettikleri üzere yeni açılan ve eğitim öğretime başlaması yönünde planlama yapılan Hukuk ve Dış Hekimliği Fakülteleri için önemli sayıda kadroya ihtiyaç vardır. Peki bu ihtiyacın sendikamız üyelerine kadro verilmeyerek karşılanması mı düşünülmektedir ki Şubat 2012'de çıktığınız son ilanda 40'a yakın kadro ilan edilmiştir üyelerimizden ancak 1-2 si kendilerine kadro bulabilmiştir.

Dikkat çekici bir diğer konu da Veteriner Fakültesi Zooteknik Anabilim Dalında yaşanmaktadır. Son bir ay içerisinde ilgili anabilim dalına 3. kez ve şartlı olmak üzere 1 profesör ve 2 doçent alımı için ilana çıkmıştır. Kadro açılan Zooteknide halen 2 profesör ve 2 doçent görev yapmaktadır. Yine sizin döneminizde atanan 1 Profesör ise çok yakın bir zamanda emekliye ayrılmıştır. İhtiyaç olmadığı halde yapılan bu kadro ilanında ısrar edilmesine tarafımızca anlam verilememektedir. Üniversitede birçok kişi kadro beklerken ve mahkeme kararları ile bu anabilim dalına daha önce ilan edilen ve ataması gerçekleştirilen kadrolar için iptaller söz konusuysa yine ve yeniden ilana çıkılması şaşırtıcıdır. Mahkeme kararlarına rağmen tekrar tekrar ilana çıkılmasının altında yatan gerçek sebep nedir Zaten 2 profesörü olan bir anabilim dalına hiç profesör kadrosu olmayan onlarca bölüm varken Veteriner Fakültesinde çalışan herkesin malumu olan emekliliği hak etmiş birini tekrar tekrar atamak ne kadar doğrudur ne kadar faydalı olacaktır İlan edilen bunca kadroya yazık değil midir Bu kadroların sürekli aynı kişiler için ilan edildiği bilgisi tarafımıza ulaşmıştır. Bu kişiler için bugüne kadar kaç kadro ilan edilmiştir? Bu atama kararlarının ve kad-

roların kaçınılmaz ve niçin mahkemelerce iptal edilmiştir? Hangi hak hangi hukuk çerçevesinde bu kişiler tarafınızca korunmaktadır Yoksa tarafımıza ulaştırılan bu bilgiler gerçek dışıdır Sayın Rektörden bir açıklama bekliyoruz.

Birçok fakülte ve bölümde kadro bekleyen çok sayıda öğretim elemanı olmasına rağmen sendikamız üyesi değerli hocalarımızın bulunduğu bazı bölüm ve anabilim dallarına cömert davranılması tarafımızca bezdirme yıldırma amaçsızca denge kurma uğraşı ve mevcudu kaçırma politikası olarak algılanmaktadır

Bunun yanında özellikle sendikamız üyesi idari personel üzerinde baskı kurulmakta bu arkadaşlarımız ya emekliliğe zorlanmakta ya da yerleri değiştirilmektedir. Bazı görevli eşleri mesleki tecrübeleri olmadığı halde kanuni boşluklardan yararlanılarak öğretim görevlisi olarak yerleştirilmiştir. Kanaatimizce bu ve benzeri sebepler üniversite çalışma barışını bozma sürecine doğru sürüklenmektedir. Bu konuda da Sayın Mustafa hocamızdan açıklama ve çözüm beklemekteyiz.

Sayın Rektörle yaklaşık üç ay önce gerçekleşen görüşmemizde üyelerimizin kadro sorunu başta olmak üzere kendilerine AKÜ ile ilgili sorunları içeren 9 maddelik bir rapor sunmuştuk. Tarafımıza ilgilenme ve çözüm sözü verilmesine rağmen henüz bir çözüm üretilmiş değildir Sayın Rektörümüzü göreve geldiği ilk günlerde sergilemiş olduğu yansız tarafsız ve demokratik yaklaşım içerisinde çözüm üretmeye davet ediyoruz.

“Kapım her zaman size açık” diyen Sayın Rektörden “Sendika İl Başkanlığımızca” üst üste üç hafta randevu istenmesine rağmen verilen söz tutulmamış randevu verilmemiş özel kalemce her seferinde farklı bahaneler üretilmiş ve ne yazık ki bir geri dönüşte olmamıştır. Sayın Rektörümüz o günden bu yana randevu kabulü için hiç mi müsait olmamıştır hiç mi kimseyi kabul etmemiştir. Bunun nedeni nedir Kendilerinden cevap bekliyoruz Yanı sıra benzer şekilde Rektör bey tarafından Türk Eğitim-Sen Üniversite temsilcimiz sayın Doç. Dr. Turan Civelek'e bizim de hazır bulunduğumuz görüşmede başlıca Veteriner Fakültesi olmak üzere Üniversite genel sorunlarını da içeren konularda “bir hafta içerisinde mutlaka ve detaylı bir şekilde görüşülmesi yönünde” davette bulunmasına ve temsilcimizin de bu söz üzerine defaatle Rektörlük özel kalemden Sayın Rektör beyin direktifini hatırlatarak randevu talep etmesine rağmen kendilerine

geri dönülmemiştir.

Sendika olarak randevu taleplerimize ilişkin bahsettiğimiz her iki durumdan da Sayın Rektörün haberinin olmadığı ve özel kalemce istenen randevuların kendilerine iletilmediği kanaatindeyiz Çünkü bulunduğu her ortamda ve son ziyaretimizde bize de söylediği şekliyle “randevu talep eden herkes ile görüşeceğini ve kendinden randevu alınamamasının mümkün olmadığını bu şekilde katı direktif verdiğini” açıkça ifade eden bir Sayın Rektörün 180 kadarı üniversitede akademik kadroda olmak üzere Afyonkarahisar'da 2700'e yakın üyesi olan sendikamıza Afyonkarahisar'ın en büyük sivil toplum kuruluşuna randevu vermemesi mümkün değildir

Bahsedilen ana konular haricinde çözüm beklediğimiz diğer bazı sorunları ve sorularımızı ise şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Yargı süreci devam etmesine rağmen Üniversite Temsilcilik odamıza bizim olmadığımız bir zamanda kilit açılarak girilmiş ve diğer bir sendikaya tahsis edilmiştir. Bu konuda çözüm beklemekteyiz.

2. Bölüm Başkanlığından alınan ve yargı kararıyla görevlerine iade edilen sendikamız üyesi akademisyenlerin psikolojik kayıplarını nasıl ödeyeceksiniz Yüce Türk Yargısının kararları ile bozulan bu ve benzeri yanlı disiplin cezalarını veren yöneticiniz konumundaki soruşturmacılarla ilgili bir tasarrufunuz olacak mı

3. Birçok akademisyen ve idari personel başta Tıp Fakültesi olmak üzere Fen-Edebiyat Fakültesi İktisadi-İdari Bilimler Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek okulundan ya emekli oldular ya da başka üniversitelere gittiler. Yukarıda da bahsettiğimiz bu hareketliliğin sebebi acaba nedir

4. Hukuk ve Diş Hekimliği Fakültelerine dekan ataması yapıldığı halde ilimizin en güzide kurumlarından olan Tıp Fakültemize neden hala dekan ataması yapılmamakta ve halihazırda niçin böyle önemli bir kurum yerinden ve tam zamanlı olarak idare edilmemektedir. AKÜ deki işlerin daha verimli yürütülmesi adına tek idareciye tek görev ilkesinin benimsenmesinin daha doğru olacağı kanaatindeyiz.

5. Şube Müdürü Dekan Yardımcısı Daire Başkanı seviyesindeki görevlilerin makamlarında üye kaydetmeleri sendikal faaliyet yürütmeleri ve resmi araçlarla ilçelere giderek Türk Eğitim-Sen üyelerini istifaya zorlayıp diğer bir sendikaya üye yazmaları 4688 Sayılı Yasaya göre suçtur ve gerekli işlemler tarafımızca yürütüle-

cektir. Sizin de bu konuda hassasiyetinizi bekliyoruz.

6. Dekan ve Müdürlere tahsis edilen hizmet araçlarının mesai dışı özel amaçlı kullanılması kamu vicdanını yaralamaktadır. Bilgilerinize arz ederiz.

7. Bazı bölümlerde sendikamız üyesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları olmasına rağmen bir takım dersler kendilerine verilmemekte hatta seçmeli ders haline getirilip farklı öğretim elemanlarına verilmektedir Bundan kasıt nedir Daha kaliteli öğrenci eğitimi adına işin ehline verilmesini sağlamanızı ve tedbir almanızı bekliyoruz.

Özetle randevu alabilmiş olsaydık Türk Eğitim Sen Afyonkarahisar Şube olarak kendilerine makamlarında arz etmeyi düşündüğümüz ilgili konulara ilişkin Sayın Rektör Prof. Dr. Mustafa SOLAK'ı Türkiye'deki değişime ayak uydurmaya ayırım yapmaksızın demokrasi ve insan haklarına saygılı olmaya ve üniversitede ötekileştirmeyen bir yönetim anlayışını hâkim kılmaya çağırıyoruz.

Bir sivil toplum kuruluşu olarak bu konulara çözüm getirilmez ise mücadelemizi daha yüksek sesle YÖK Başkanlık TBMM ve Cumhurbaşkanlığı Makamı ve gerekli diğer merciler nezdinde sürdüreceğimizi ve yasal çerçevede hakkımızı Yüce Türk Yargısı önünde arayacağımızı saygıyla kendilerine ifade etmek istiyoruz.

## ADİYAMAN ŞUBESİ'NDEN A.Ü. EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANINA ZİYARET



Türk Eğitim-Sen Adıyaman Şubesi Yönetim Kurulu üyeleri, Adıyaman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığına atanan Sebahattin ARIBAŞ'ı makamında ziyaret ederek, hayırlı olsun dileklerinde bulundu. Türk Eğitim-Sen olarak Sayın Dekanı tebrik ediyor, görevinde başarılar diliyoruz.



2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012

# ON YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren **FERDİ KAZA SİGORTASI** kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın **TEMİNAT BEDELİ** 15.000 TL olarak belirlenmiştir.

## TÜRK EĞİTİM-SEN HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!