

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE YİNE TÜRK EĞİTİM-SEN SAHİP ÇIKTI!

İşte Sendika, İşte Mücadele, İşte Kazanım.

Artık Milli Eğitim Bakanlığı Sözleşmeli öğretmenlerin sözleşmelerine canı istediği zaman son vermeyecek, "Hadi güle güle" diyemeyecek!

Sendikamız sözleşmeli öğretmen alımına karşı çıkıp, bu öğretmenlerin kadrolu olarak alınması için mücadele ederken, bir yandan da hali hazırda sözleşmeli öğretmenlerin durumunu iyileştirme ve güvence altına alma mücadelesi vermektedir.

Bilindiği gibi sözleşmeli öğretmenler daha önce 4-C maddesi ile görev başlamaktaydı. Bu şekilde hiçbir ekonomik ve sosyal hakkı olmadan, sadece gireceği ders ücretinden ibaret çok cüzi ücretlerle çalışmaktaydılar. Tatillerde bu ücreti de alamamaktaydılar. Biz buna "Sözleşmeli Kölelik" diyorduk ve şiddetle karşı çıkıyorduk.

Bu arkadaşlarımız adına verdiğimiz hukuk

mücadelesi sonucu, Danıştay'a açtığımız davalarla, 4-C maddesi ile sözleşmeli öğretmen alımını durdurduk ve nispeten daha avantajlı olan 4-B maddesine göre sözleşmeli öğretmen alımı yapılmasını sağladık. Böylece, en azından bu arkadaşlarımızın belirli bir maaşının olmasını ve tatillerde de ücretlerini alabilmelerini sağladık. Fakat 4-B maddesi de olsa, sözleşmeli öğretmelik sisteminin halen "Sözleşmeli Kölelik" site-mi olduğunun altını çiziyor ve bu arkadaşlarımızın kadrolu olarak alınması için mücadelemizin sürdüğünü belirtiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığının 04.07.2006 tarih ve 2006/58 sayılı genelgesi ile hizmet sözleşmesinin feshi hallerini düzenlemişti. Bu genelgenin Ek-1'inde bulunan 13. madde "taraf, bir ay önce ihbar etmek şartıyla, sebep göstermeksizin sözleşmeyi her zaman fesh edebilir" şeklindeydi. Bu madde Bakanlığa istediği sözleşmeli öğretmeni, istediği zaman, sorgusuz-sualsiz kapı önüne

koyma hakkı veremekteydi. Sendikamız bu maddeye karşı Danıştay'a dava açtı ve çıkarttığı kararla bu maddenin yürütmesinin durdurulmasını sağladı. **Hukuk mücadelemiz sonucunda kazanılan bu hak sözleşmeli öğretmenlerimizin iş güvencelerinin sağlanması noktasında kazanılmış ciddi bir haktır.** Bütün sözleşmeli öğretmenlere hayırlı olsun.

Türk Eğitim-Sen olarak bütün eğitim çalışanlarının hakları için mücadele ederken sözleşmeli arkadaşlarımızın da haklarının tek savunucusu olduğumuzu herkes bilmelidir. Sözleşmeli öğretmenlerimizin sendikamıza üye olmalarının da önü açılmıştır ve bu arkadaşlarımızı kendi menfaatleri açısından bir an önce Türk Eğitim-Sen çatısı altına bekliyoruz.

Sözleşmeli öğretmenlere tek sahip çıkan, onların durumlarını iyileştirmek için mücadele eden, onlar adına kazanımlar elde eden tek sendika olmanın gururunu yaşar-



ken, sendikayız diye geçinen, ya hiçbir iş yapmayan, ya da boş işlerle vakit kaybeden bazı sendikaların durumuna üzüntüyle ve ibretle bakmaktayız.

İlgili Danıştay kararını sendikamızın internet sitesinden temin edebilirsiniz



TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı



K-Q
TSE-ISO-EN
9000

ARALIK 2006 • Yıl:3 • Sayı:33

TÜRK EĞİTİM-SEN, EĞİTİM ÇALIŞANLARININ GERÇEK TEMSİLCİSİDİR!

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ve Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle sendikamızın başlattığı "Geleceğimiz İçin Yürüyoruz" etkinliği çerçevesinde Türkiye'nin dört bir yanından Ankara'ya gelen 108 şube başkanı ve il temsilcisiyle birlikte Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK'i ziyaret etti.

Milli Eğitim Bakanlığı Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen görüşmede konuşan Türk



Eğitim-Sen Genel Başkanı Özcan, Türk milli eğitiminin önünde aşılması güç engeller bulunduğu görüşünü dile getirerek, "Atatürk sonrası dönemlerde, eğitime aynı önemin verildiğini söyleyebilmek mümkün değildir. Geçmiş dönemlerden bugüne sirayet eden en önemli hastalık, eğitimin siyasallaştırılmasıdır" dedi. ÖZCAN başkanlığındaki heyet, Bakan ÇELİK'e eğitim çalışanlarının sıkıntılarını içeren bir rapor sundu.

■ devamı 2'de

MEB İLE SENDİKAMIZ ARASINDA KURUM İDARİ KURULU TOPLANTISININ İLK OTURUMU YAPILDI

Kurum İdari Kurulu bugün toplandı.

Toplantıya sendikamızı temsilen Genel Başkan Şuayip ÖZCAN, Genel Sekreter İsmail KONCUK, Genel Mali Sekreter Yaşar YENİÇERİOĞLU, Genel Mevzuat Ve Toplu Görüşme Sekreteri Seyit Ali KAPLAN ve Ankara 2 Nolu Şube Başkanı Server BİLGE, MEB'i temsilen Müsteşar Yardımcısı Cevdet CENGİZ, Personel Genel Müdürü Remzi KAYA, İlköğretim Genel Md. Yrd. Timur ŞEYHOĞLU, Ortaöğretim Genel Md. Yrd. Mehmet BAĞÇECİK, MEB Hukuk Müşaviri Osman ÇELİK katıldılar. Toplantı Başkanlığını ilgili yönetmelik gereği Müsteşar Yardımcısı Cevdet CENGİZ yaptı. İlk toplantı usul üzerine konuş-

malarla başladı. Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN gündem gereği sendikamızın taleplerini içeren dosyayı sundu, Genel Başkan Şuayip Özcan; taleplerin gerekçelerini anlattı, eğitim çalışanlarının sıkıntı içinde olduğunu belirtti, bu taleplerin karşılanarak çalışanların bir nebze olsun rahatlatılmasını istedi. 2. Toplantının, MEB'in taleplerimizle ilgili hazırlık yapması amacıyla Aralık ayının ilk yarısında yapılmasına karar verildi.

Kurum İdari Kurulu toplantısında eğitim çalışanları adına masaya getirdiğimiz talepleri sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.

avea'mı MEB'mi Eğitim Çalışanlarını Aldatıyor

AVEA'nın, eğitim çalışanlarının konuşmalarını 1000 dakika ile sınırlandırmasının ardından, Türk Eğitim-Sen olarak MEB'den AVEA ile yapmış olduğu sözleşmenin bir örneğini göndermesini istemiş ve bu isteğimizi sitemizde yayınlamıştık.

Bu yazıımıza, MEB'in 24.11.2006 ve B.08.0.İMD.0.26.09.00 yazılıyla cevap gelmiştir. Bu cevaba göre, AVEA ile yapılan anlaşma gereği sözleşmenin üçüncü şahıslara verilemeyeceği, ancak AVEA ile yapılan anlaşmanın 10 yıl olduğu ve tarife değişikliği konusunda yeni bir anlaşma yapılmadığı anlaşılmaktadır.

■ devamı 5'te

PAPA'NI AL DA GİT!

TÜRK DAYANIŞMA KONSEYİN'DEN PAPA'YA "MÜSLÜMANLARDAN ÖZÜR DİLE" ÇAĞRISI YAPILDI.



Türk Dayanışma Konseyi ve Türkiye Kamu-Sen, Papa 16. Benediktus'un Türkiye'ye yapacağı ziyareti protesto etti. ■ 5'te

■ BU KIŞ ÖĞRETMEN MAAŞININ %93'Ü ISINMAYA GİDECEK ■ 6'da

■ 4-B KAPSAMINDAKİ SÖZLEŞMELİLER SENDİKA ÜYESİ OLABİLECEK ■ 5'te

■ 17. MİLLİ EĞİTİM ŞURASINA TÜRK EĞİTİM-SEN DAMGASI VURULDU ■ 4'te

TÜRK EĞİTİM-SEN, EĞİTİM ÇALIŞANLARININ GERÇEK TEMSİLCİSİDİR!**TÜRK EĞİTİM SEN'İN "GELECEĞİMİZE YÜRÜYÜRÜZ" YÜRÜYÜŞÜ TALEPLERİDİR**

Sayın Bakanım, çok kıymetli Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, bu kış gününde eğitimin önemi-ne dikkat çekmek, Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'e olan saygı ve minnetlerini göstermek adına 81 ilden üç günlük yorucu yolculuktan sonra Ankara'ya gelen değerli şube başkanlarımız, il temsilcilerimiz ve basınımızın güzide temsilcileri, hepinizi Türk Eğitim Sen Genel Merkezi ve şu anda gözü kulağı bu toplantıda olan bütün eğitim çalışanları adına saygıyla selamlıyorum.

Eğitim, ülke geleceğiyle doğrudan ilgilidir. Bunu kavrayamayan ülkelerin gelişmiş ülkelerin uydusu olmaktan başka şansları yoktur. Gelişmiş ülkelerin, diğer ülkeler bakımından en belirgin farkı, elbette, eğitim ve eğitim çalışanlarına bakış açısıdır.

şanan, laik-antilaik kavgalarıyla bu yarıştan hızla uzaklaştırılmaktadır. Yaşanan bu kör döğüşünde ülkemizin ve aziz milletimizin gerçek ihtiyaçları, bir türlü, göz önüne alınamamıştır.

Bilerek yada bilmeyerek, içine atıldığımız bu olumsuzlukların tabii sonucu olarak; okullarımız güvenilir eğitim, öğretim alanları olmaktan hızla uzaklaşmaya başlamış, yerine, "şiddet, taciz, madde bağımlılığı" gibi olaylar konuşulmaya başlanmıştır. Üstüne üstlük, öğretmenimizin yıllar içerisinde karşı karşıya kaldığı "sosyal statü kaybı", yaşanan olumsuzlukların en önemli parçalarından biri olarak, halen önümüzde durmaktadır.

Türk Eğitim-Sen olarak; sorumlu sendikacılık anlayışı gereği, eğitim ve eğitim çalışanlarının yaşadığı problemlerin, bir an önce çözülmesinin ülke geleceği bakımından önemini vurgulamak, birtakım sözde sendikaların, sivil toplum kuru-



Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK, bu sebeple; "Muallimler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" diyerek, öğretmene, dolayısıyla, eğitime verdiği önemi son derece veciz şekilde ifade etmiştir.

Atatürk sonrası dönemlerde, eğitime aynı önemin verildiğini söyleyebilmek, mümkün değildir. Geçmiş dönemlerden bugüne sirayet eden en önemli hastalık; eğitimin siyasallaştırılmasıdır. Ülkemizi, genç nesilleri dünya teknoloji yarışına motive etmek, bilimin, pedagoji ilminin ışığında bu yarışta onların önünü açmak yerine, eğitimle ilgili tüm değerlendirmeler, bir takım ideolojik takıntılarının dar gözlüğünden görülerek yapılmıştır. İktidarların ve bir kısım şartlanmış beyinlerin bu siğ değerlendirmeleri sonucunda oluşturulan sanal korkular, Türk milli eğitiminin önünde aşılması güç engeller oluşturmuştur. Gelişmiş ülkelerin, her alanda yaşadığı baş döndürücü hızı yakalamak dururken, Türk Milleti, yıllardır ya-

laşlarının Atatürk'ü unutturma gayretlerinin tam tersine, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'e ve önceliklerine, aziz milletimizin dikkatini bir daha çekmek ve kamuoyunun eğitimle ilgili hassasiyetini canlı tutmak amacıyla; 81 ilden 21 Kasım tarihinde başlattığımız yürüyüşü, 23 Kasım 2006 tarihinde (bugün) Ankara'da sona erdirmiş bulunmaktayız.

"Geleceğimize Yürüyoruz" adını verdiğimiz bu yürüyüş sonrasında, Milli Eğitim Bakanlığından, dolayısıyla Sn. Hüseyin ÇELİK marifetiyle Hükümetten aşağıdaki taleplerimizi yerine getirmesini ve bu taleplerimize 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde cevap verilmesini istiyoruz.

*** Okul öncesinden, yüksek öğretime kadar eğitim öğretim bir bütün olarak ele alınmalı, oluşan problemler önem derecesine göre sıralanarak çözülmelidir.**

*** Eğitim-öğretimle ilgili her uygulamada, hizmetlisinden-öğretmenine, memurundan-profesörüne kadar bütün eğitim çalışanları, sistemin vazgeçilmez parçaları olarak görülmeli, yaşadıkları ekonomik ve sosyal problemler, artık, bir an önce görülmeli ve çözülmelidir.**

Bu kapsamda;

1- Eğitim çalışanlarının maaş ve her türlü ücretleri günümüzün ekonomik gerçekleri göz önüne alınarak yeniden düzenlenmelidir.

2- Öğretmen ve yöneticilerin atama ve yer değiştirme yönetmelikleri sendikaların görüşleri doğrultusunda sil baştan ele alınmalı, çalışanların huzur ve mutluluğu sağlanmadan eğitimde bir başarı sağlanamayacağı bilinmelidir.

3- Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında kalan diğer eğitim çalışanlarına (hizmetli, memur, teknisyen, şoför vb.) her yıl periyodik olarak, bir kısıtlama olmaksızın görevde yükselme sınavı yapılmalı, bu personelin tayin ve nakillerinde boş kadrolara ve diğer illere tayinleri bir sistem dahilinde, puan üstünlüğü esasına göre yeniden düzenlenmelidir.

4- Ek ders ücreti esasları yeniden düzenlenerek öğretmen aleyhine olan durumlar düzeltilmeli, çalışmalar sırasında yetkili sendikanın görüşü alınmalıdır.

5- Banka promosyonlarının eğitim çalışanlarına dağıtılması yönünde bir genelge hazırlanarak, tüm eğitim-öğretim kurumlarında konuyla ilgili uygulama birliği sağlanmalıdır. 6- 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 19/b maddesi doğrultusunda, şeffaflık ve katılımcı demokrasi anlayışı gereği; sendikaların, eğitim çalışanlarını ilgilendiren her çeşit komisyonda (atama, tayin, nakil, ödül, lojman vb.) gerek merkez gerekse taşra teşkilatlarında, temsilci bulundurmaları sağlanmalıdır.

7- Eğitim çalışanlarının öğretmenevleri, otelcilik ve turizm meslek liselerinin imkanlarından öncelikli ve indirimli olarak faydalanacağı yönetmeliğe eklenmelidir. Eğitim çalışanlarının, önceki yönetmelikte olduğu gibi, aidat ödeme zorunluluğu olmaksızın öğretmenevlerine doğal üye olduğu, yönetmeliğin ilgili maddesi değiştirilerek bu konuda yaşanan problemler giderilmelidir.

8- Ortaöğretim öğrencilerine verilen burstan, istisnasız tüm eğitim çalışanlarının çocukları yararlandırılmalıdır.

Eğitim öğretim yönünden;

1- Müfredatlar, çağın gerekleri ve Türk Milletinin değerleri esas alınarak yeniden düzenlenmeli, eğitimin milli özelliği asla göz ardı edilmemelidir.

2- Öğretmen yetiştiren kurumlar çağın gerektirdiği ölçülerle rehabilite edilmelidir.

3- Bütün eğitim çalışanlarına ADSL internet bağlantısı ücretsiz veya düşük ücretle temin edilerek, teknolojiye azami derecede faydalanması sağlanmalıdır.

4- Öğretmen verimliliği artırılmalıdır. Bu sebeple, derslik başına düşen öğrenci sayısı ideal ölçülere çekilmeli, okulların fiziki yapısı eğitimin temel hedeflerine, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir.

5- Hizmetçi eğitimin kapsam ve fonksiyonu, ülke eğitiminin ihtiyaçları paralelinde yeniden ele alınmalıdır.

6- 17. Milli Eğitim Şurası'nda da karar verildiği üzere, öğretmenlik mesleğinin sözleşmeli değil, kadrolu öğretmenlerle yürütüleceği ilan edilmeli, sözleşmeli olarak istihdam edilenlerin kadrolu

olarak yeniden ataması yapılmalıdır.

7- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı, ekonomik zorluklar içerisindeki öğrenciler mali yönden desteklenmelidir.

8- Toplumun topyekun bilinçlenmesinin, çocuklarımızın geleceği bakımından önemli olduğundan hareketle, hangi yaşta olursa olsun, vatandaşlarımızın okuma yazma öğrenmesi özendirilmeli, açılan okuma-yazma kurslarına katılan vatandaşlarımıza maddi destek sağlanmalı, ödüller verilmelidir. Bu sebeple, okuma-yazma seferberliği başlatılmalıdır.

9- Dil birliğinin millet olmanın temel şartı olduğu göz önüne alınarak, Türk Dilinin doğru kullanılmasına yönelik tedbirler alınmalı, Türkçenin korunup, kollanmasına özel önem verilmelidir. Güzel Türkçemizi, en iyi şekilde öğretmenin, ülkenin huzur ve mutluluğuna katkı sağlayacağı unutulmamalıdır. Bu kapsamda "Türkçe Düşünüyor, Türkçe Konuşuyoruz" kampanyaları düzenlenerek, gençlerimizin Türk Diline yoğunlaşması sağlanmalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle, Türk Eğitim Sen Genel Merkezi adına, bütün eğitim çalışanlarının 24 Kasım Öğretmenler Gününü kutlar, sağlık ve mutluluklar dilerim.

Şuayip ÖZCAN

Genel Başkan

Türk Eğitim-Sen'liler Milli Eğitim Bakanlığı'nın ardından Anıtkabir'i ziyaret etti. Saygı duruşunun ardından ÖZCAN mozoleye çelenk koydu ardından da Anıtkabir Özel Defterini imzaladı.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN Anıtkabir Özel Defterine şunları yazdı:

Başöğretmenim,

Yarın Öğretmenler Günü.

Zat-ı Alinize "Başöğretmen" ünvanının tevdi edildiği gün olan 24 Kasım tarihinin, biz Türk öğretmenlerine bediye edilmiş olmasının onur ve sevincini yüreklerimizde yaşıyoruz.

"Muallimler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" diyerek, bizlere bırakmış olduğun vasiyetin sorumluluğunu tüm bücrelerimizde hissediyoruz. En büyük ülkümüz; cumhuriyetimizin kuruluş ilkelerine sadakatle bağlı, çağdaş ve bilimsel niteliklerle donatılmış, her koşulda varlığını Türk varlığına armağan edebilecek evlatlar yetiştirmektir.

Büyük Atam,

2006 Türkiye'sinde yaşanan tüm olumsuz durumlara rağmen emanetinin bekçisi olan eğitimciler olarak, tüm gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. Hiç şüphelen olmasın ki, vasiyetine sahip çıkacağız. Büyük mücadeleler ve ideallerle kurduğunuz Türkiye Cumhuriyeti'ni, yüzüncü yıldönümünü olan 2023 yılında lider ülke yapacağız.

Ülkün, ülkümüzdür.

Minnet ve bürmetlerimle arz ederim.

Sendikamız Anıtkabir'i ziyaretin ardından İçkale Otel'de bir istişare toplantısı gerçekleştirdi. Toplantıda Kurum İdari Kurulu çalışmalarının yanı sıra önümüzdeki dönemde yapılması planlanan programlar değerlendirildi.



baştarafı 1'de



17. MİLLİ EĞİTİM ŞURASINA TÜRK EĞİTİM-SEN DAMGASI VURULDU

13-17 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara'da yapılan
17. Milli Eğitim Şurası sonuçlandı.

Şurada iki ana konu üzerinde yoğunlaşıldı. Konulardan biri "Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler, Yönlendirme ve Sınav Sistemi", diğeri ise "Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi" konularıydı.

Önce komisyonlar halinde yapılan çalışmalar bir rapor halinde, 16-17 Kasım tarihlerinde Şura Toplantı Salonunda Genel Kurulun değerlendirmesine sunuldu. Komisyon toplantılarında :

1-Tüm ortaöğretim öğrencilerinin ayırım yapılmaksızın eşit şartlarda ÖSS sınavına girebilmeleri ve eşit şartlarda puanlamaya tabi tutularak tüm üniversitelere girilebilmeleri benimsenmiştir.

2-Belli sınıflarda yapılacak merkezi olgunluk sınavları ile ortaöğretim başarı notunun belirlenerek bunun üniversite giriş sınavlarına belli oranda katkıda bulunması benimsenmiştir.

Alınan bu kararların daha sonra verilen tekliflerle revize edilmesi sonucunda, Genel Kurul onayı ile değiştirilerek, **mesleki teknik eğitime ÖSS sınavında uygulanan katsayının kaldırılması, hangi fakültelere hangi ortaöğretim mezunlarının gideceği konusunun ise uzman ekipler tarafından MEB-YÖK-ÖSYM'nin beraberce kararlaştırması benimsenmiştir. Mesleki teknik eğitimde uygulanan katsayı probleminin kaldırılması konusunda sendikamız gerek komisyon çalışmalarında gerekse Genel Kurul çalışmalarında öncü bir rol üstlenmiştir.**

Genel Kurulda merkezi olgunluk sınavı konusunda konuşan Genel Sekreter İsmail KONCUK; "Henüz liselerin 4 yıla çıkarılmasının sancılarını yaşamadık ama önümüzdeki yıllarda bu sıkıntıları yaşayacağız. Bu yıl bir çok okulda öğrenci başarısı %50'ler civarındadır. Bu sebeple bazı okullarımızda 10. sınıflar planlanandan daha az sayıda açılmıştır. Mevcut sistemle bile %50 başarı zor sağlanıyorsa, bir de merkezi olgunluk sınavı konulmasıyla bu başarı daha da düşecektir. Bu durumda binlerce ortaöğretim öğrencisi eğitim-öğretim dışına atılacaktır. Eğitimde hedef öğrencileri elemek değil, eğitmek olmalıdır. Böyle bir sistemin uygulanmadan önce çok iyi düşünülmesi, uygulanması düşünülen sistemden dolayı önümüze çıkacak problemlerin bugünden görülmesi gerekir. Şuranın tarih yönüyle yanlış olduğuna değinen KONCUK, **Sayın Bakan keşke bu Şurayı iki yıl evvel yapsaydınız şimdi giderayak alınan kararları nasıl uygulayacaksınız, önünüzde yeterli zaman yok!"** dedi.

Merkezi olgunluk sınavı hakkında Genel Kurul uyarayan bir başka konuşma yapılmadı. Ancak, daha

sonra Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, **katsayı konusunda alınan karardan sonra, merkezi olgunluk sınavına gerek kalmadığını açıklayarak, bir anlamda sendikamızın yapmış olduğu uyarıyı dikkate aldığını belirtmiş oldu.**

Şurada alınan bir başka karar gereği, okul türlerinin gereğinden fazla olduğu, bunun azaltılması gerektiği kabul edildi. Alınan karar gereği, ortaöğretim kurumları aşağıdaki türlerden oluşacak. Buna göre;

1-Genel Akademik Liseler

2-Mesleki ve Teknik Eğitim Liseleri

3-Açık Öğretim Liseleri

Hangi okulların hangi tür okullar içerisine gireceği uzmanlar tarafından yapılacak tespitlerle ortaya çıkacak.

Okul öncesi eğitiminin 60-72 aylık çocukları kapsayan bölümünün zorunlu hale getirilmesi Şurada çıkan bir başka önemli karar oldu.

OKS'nin kaldırılması konusu gerek komisyonlarda gerekse Genel Kurulda kabul edildi. Ancak sınavın kaldırılmasından sonra nasıl bir sistem uygulanacağı konusunda bir açıklama yapılmadı, sadece konuyla ilgili olarak İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün çalışma yapacağı açıklandı.

Özel eğitim kurumlarından hizmet satın alınması konusunda Genel Başkan Şuayip ÖZCAN ve Genel Sekreter İsmail KONCUK tepki koydular. Devletin bir imkanı varsa bunu devlet okullarının daha kaliteli hale getirilmesi için harcanması gerektiğini belirten ÖZCAN, özel okullara devlet desteğinin verilmesinin öncelikli olamayacağını belirtti. Bu tepkilere rağmen Genel Kurul Sayın Bakanın açıklamaları doğrultusunda maddeyi kabul etti.

"Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi" konusunda ikinci komisyon raporu üzerindeki görüşmeler 17 Kasım tarihinde başladı. Konuyla ilgili söz alan **Genel Başkan Şuayip ÖZCAN;** "Küreselleşmenin zayıf ülkeleri sömürmekle eş değer bir anlam taşıdığını belirterek, AB ye girmek için daha ne tür tavizler vermemiz istenecek, diye sordu. Mustafa Kemal ATATÜRK'ün top sesleri arasında bile eğitim şurası topladığını belirten Genel Başkan Şuayip ÖZCAN, Sayın Cumhurbaşkanının, Meclis Başkanı'nın, Başbakan'ın Şuraya katılmamasını yadırgadığını belirtti. Çalışma hayatı ve sendikal haklar yönünden Şurayı çok zayıf bulduğunu belirten ÖZCAN eğitim çalışanlarına hak ettiği önem verilmeden eğitimin problemlerini düzeltmenin mümkün olmayacağını altını çizdi.

Şurada, Genel Başkan Şuayip ÖZCAN ve Genel Sek-

reter İsmail KONCUK tarafından beş maddeden oluşan iki önerge verildi. Önergeler şu konulardaydı:

1-4 b kapsamında istihdam edilen "sözleşmeli öğretmenler" "Kadrolu öğretmen" olarak yeniden atanmalıdır.

2-Öğretmene yüklenen önemli yükümlülükler gereği, mesleğin her türlü olumsuzluklardan arındırılması kaçınılmazdır. Bu sebeple öğretmenlik mesleğinin ifasında öğretmenin huzur içinde görev yapması sağlanmalıdır. Bunun için ATAMA, YER DEĞİŞTİRME, GÖREVDE YÜKSELME vb. Uygulamalar yeniden düzenlenmelidir.

3-Lisansüstü öğrenim görmek herhangi bir şarta ve kısıtlamaya bağlı olmaksızın atama ve tayinlerde özür grubu olarak kabul edilmelidir.

4-Şeffaf yönetim ilkesi gereği, MEB merkez ve taşra teşkilatlarında kurulacak ATAMA, LOJMAN, ÖDÜL vb. Komisyonlarda sendika temsilcisi bulunmalıdır.

5-Türk Cumhuriyetlerinde Türkiye Türkçesi ile eğitim-öğretim yapılan okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumları açılmalı, TÖMER(Türkçe Öğretim Merkezi) yoluyla şurada yapılan Türkiye Türkçesinin öğretilmesinin daha kapsamlı hale getirilmesi sağlanmalıdır.

İlk dört madde Şura konularıyla doğrudan ilgili değil gerekçesiyle Genel Kurula sunulmazken, sadece 5. madde okundu ve yapılan oylama sonucu şura kararları arasına alındı. Okunmayan diğer 4 maddenin Türk Eğitim Sen'in teklifi olarak yayınlanan kitapta yer alacağı açıklandı.

Şuranın Sayın Hüseyin ÇELİK'in etkisi altında kararlar verildiğini görmemek mümkün değildi. Bu bazan öylesine aleni bir hale geldiki Sayın Bakan'ın görüş bildirmedeki bazı teklifler karşısında Şura üyeleri oy kullanmakta zorlandı. Katılımcıların görüşlerini dar zamanda açıklamak zorunda kalması (3 dakika), verilen önerilerin önerge sahipleri tarafından savunma hakkı verilmeden, sadece Sayın Bakan'ın açıklamalarından sonra oylanması ve eğitim öğretimle doğrudan alakalı konularda verilen önerilerin Divan tarafından hiç bir gerekçe gösterilmeden elenmesi Şuranın demokratikliğine gölge düşürdü.

Öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının problemlerinin bir başlık altında tartışmaya açılmaması Şuranın en önemli eksikliklerindendi ve bu durum Genel Başkanımız ve Genel Sekreterimiz tarafından Genel Kurul'da ifade edilmiştir.

Bütün bunlara rağmen, 17. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararların milletimize hayırlı olmasını diliyoruz.

HÜSEYİN ÇELİK'E GÖRE OKULLARDA ŞİDDET VAHİM DEĞİLMİŞ!

Ortalama günde 19 şiddet olayının olduğu Türkiye'deki okullarda şiddet vahim değilmiş.

Yapılan bir çalışmaya göre, 26 Nisan-26 Ekim 2006 tarihleri arasında tüm Türkiye'deki okullarda 2 bin 507 olay meydana geldiğini ve bu olaylara 6 bin 334 öğrencinin karıştığını görüldüğünü anlatan Çelik, tüm Türkiye'de 15 milyon öğrenci olduğu dikkate alındı-

ğında, **okullarda şiddet olayının henüz "vahamet" boyutunda olmadığına** dikkati çekti. İlköğretim okullarının yüzde 2'si, ortaöğretim okullarının da yüzde 15'inde bir olay görüldüğüne işaret eden Çelik, ortaöğretim kurumlarında yüzde 15 olan oranın yüzde 10.8'inin genel liselerde meydana geldiğini anlattı.

İstanbul Kabataş Erkek Lisesi'nde dü-

zenlenen ve medyanın üst düzey temsilcilerinin katıldığı toplantıda Bakan Çelik, Türkiye'nin en büyük sermayesinin, genç nüfusu olduğunu dile getirerek, "Bu en büyük avantajımızdır. Eğer bu dinamik nüfusu iyi eğitemezsek, şiddetten, kötü alışkanlıklardan, terörden koruyamazsak, bu büyük avantaj ülkemiz ve yarınlarımız için dezavantaja dönüşebilir" dedi. Çelik, Türkiye'de

60 bin okul ve bu okullarda yaklaşık 15 milyon öğrenci bulunduğunu hatırlatarak, "Bir tespite göre, okullarda bir güne 19 olay düşmekte. Bu bir şekilde sözlü, fiziksel, zihinsel şiddeti içeren olaylar" dedi. Şiddetin global bir mesele olduğunu ifade eden Çelik, gelişmiş ülkelerde itaatsizlik ve vandalizm gibi olayların Türkiye'den daha vahim olduğunu belirtti.

4-B KAPSAMINDAKİ SÖZLEŞMELİLER SENDİKA ÜYESİ OLABİLECEK

Türk Sağlık Sen'in açtığı dava sonuçlandı. Ankara 2. İş Mahkemesi'nin verdiği karara göre; 657 sayılı DMK'nın 4-B maddesine göre görev yapan tüm sözleşmeli kamu görevlileri 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu doğrultusunda memur sendikalarına üye olabilecekler.

Türk Eğitim Sen olarak bu kararın, sözleşmeli tüm eğitim çalışanlarına hayırlı olmasını diliyoruz.

ANKARA 2. İŞ MAHKEMESİNİN KONUYA İLİŞKİN KARARI:

T.C. ANKARA

2. İş Mahkemesi

DURUŞMA TUTANAĞI

ESAS NO : 2006/436

CELSE NO : 2

CELSE TARİHİ : 28/11/2006

HAKİM : KUDRET KURT 23658

KATİP : AHMET ŞEREMET 66692

Belirli gün ve saatte celse açıldı. Taraf vekilleri hazır Açık yargılamaya devam olundu.

Davacı vekili : eski iddialarımı tekrar ederim başka delilimiz yoktur talebim gibi karar verilsin dedi.

Davalı vekili : eski savunmalarımı tekrar ederim başka delilimiz yoktur davanın reddine karar verilsin dedi.

Dosya incelendi duruşmanın bittiği açıklandı.

G.D:

1-Uyuşmazlık Mahkemesi kararına göre kapsam dışı personel ile ve sözleşmeli personel ile işveren arasında çıkan ihtilafların çözülmesi konusunda davaya bakmak İdari Yargının görevine girdiği belirtilmiş ise de, davaya konu uyuşmazlık 2821 Sayılı Sendikalar Kanunu ve 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikalar Kanunu hükümlerinden kaynaklandığından çalışanların sendikaya üye olup olamayacakları konusundaki davaların yukarıda sözü edilen iki kanunda da açıkça İş Mahkemelerinde görüleceği hüküm altına alındığından görev itirazının kamu düzenine ilişkin olup yargılamanın tüm aşamasında Mahkeme Hakimi tarafından doğrudan gözönünde bulundurulacağından belirtilen yasaların açık hükümleri karşısında davalı vekilinin görev itirazının REDDİNE,

2-Davanın KABULÜ ile, 657 Sayılı Kanunun 4-b maddesi hükmüne göre sözleşmeli olarak çalışanı kamu görevlilerinin 4688 Sayılı Yasa doğrultusunda memur sendikalarına üye olabileceklerinin TESPİTİNE,

Davacı vekili ve davalı vekilinin yüzlerinde verilen kararın Yargıtay 9. Hukuk Dairesine başvurularak tefhiminden itibaren 8 günlük sürede temyiz edilebileceğine dair verilen karar usulüne uygun olarak açıkça okunup anlatıldı.28/11/2006

Katip 66692

Hakim 23658

YİNE MALUM SENDİKA, YİNE İKİYÜZLÜLÜK.

Türk Eğitim-Sen 21 Kasım 2003 günü bütün Türkiye'deki 110 Şube ve Temsilciliğinin başkanlarıyla harekete geçmiş ve "Geleceğimize Yürüyoruz" adlı bir yürüyüş başlatmıştı. Bu yürüyüş 23 Kasım 2006 günü Ankara'da son bulmuş ve taleplerimizi iletmek için 110 başkanımızla birlikte Milli Eğitim Bakanıyla bizzat görüşmüştük. Bu görüşmedeki taleplerimizden biri de, Banka Promosyonlarının çalışanlara ödenmesi konusunda acilen bir genelge çıkartılması olmuştur.

Milli Eğitim Bakanı bu genelgeyi çıkartmayı kabul etmiş ve promosyonların %50 sini okula %50 sini çalışanlara verileceği şeklinde bir genelge çıkartacağını sözünü vermişti. Türk Eğitim-Sen olarak genelgenin bu şekilde çıkmasını kavga sebebi sayacağımız sayın bakanın bizzat kendisine ifade edilmiş ve oranların en fazla %25 okula, %75 çalışanlara olacak şekilde olmasını talep etmiştik. Bunun dışında oluşacak durumlarda her türlü hukuki ve diğer mücadele yollarını deneyeceğimizi ifade etmiştik.

Ayrıca Sayın Bakana; yetkili sendika olarak katıldığımız toplu görüşme sürecinde promosyonların en az üçte ikisinin çalışanlara dağıtılması konusunda hükümetle anlaşma sağlandığı hatırlatılmıştır. Bunun üzerine sayın bakan %50-%50 şeklindeki oranlar üzerinde yeniden düşünceğini ve Türk Eğitim-Sen'in talebi doğrultusunda bir düzenleme olabileceği şeklinde tavır göstermek durumunda kalmıştı. Bakınız; <http://www.turkegitimsen.org.tr/modules.php?name=News&file=article&sid=424>

Biz Milli Eğitim Bakanının ne zaman ne yapacağını belli olmayacağını bildiğimizden ve %50-%50 şeklindeki promosyon genelgesini müjde diye eğitim çalışanlarına sunmayı sendikal açıdan

gayri ahlaki bir durum olarak gördüğümüzden, genelgenin nasıl yazılacağı konusunda takipçi olup, oranlar ancak istediğimiz şekilde çıkarsa bu haberi eğitim çalışanlarına servis yapmayı planlamaktaydık. Aksi bir durumda zaten gerek hukuki gerekse eylemlerle mücadelemizi sonuna kadar sürdürme kararımız mevcuttur.

Ancak hal böyleyken, yalalaklıktan başka hiçbir icraatına şahit olamadığımız, kendisini sendika zanneden bir güruh, 5-10 kişiyle, bizden bir gün sonra, 24 Kasım 2006 günü Milli Eğitim Bakanını ziyaret ediyor ve Bakanın promosyonlar konusunda %50-%50 oranlarını " **Harikasınız efendim, en büyük sizsiniz, siz ne dersiniz o olur.**" şeklinde söylemlerle kabul ediyor. Sanki kendi parasını bağışlıyormuş gibi " **Eğitimcilerden ne koparısam o kardır**" zihniyetindeki Bakana eğitim çalışanlarının hakkı promosyonlar peşkeş çekiliyor. Oda yetmezmiş gibi hiç utanmadan, sıkılmadan internet sitelerinde " **Bakandan promosyonların sözünü aldık**" diye manşet atıyorlar, güya müjde veriyorlar.

Eğitim çalışanlarının lehine bitmiş bir pazarlığı sabote edip onların aleyhine çevirmek, sırf yalalaklık yapmak için çalışanları peşkeş çekmek ayıptır, günahıdır, vicdansızlıktır. Şimdiye kadar Eğitim çalışanlarının lehine bir tek mücadele örneği göstermemiş, her fırsatta çalışanları hükümet tarafına peşkeş çekmiş bu güruhu bir kez daha kınıyoruz. Bu olup biteni eğitim çalışanlarını takdirine, vicdanına sunuyoruz.

Türk Eğitim-Sen olarak; Promosyonlar konusunda kabul edebileceğimiz talebimiz dışında gelişecek her türlü orana karşı, Eğitim Çalışanları adına her türlü mücadeleyi yılmadan yapacağımıza söz veriyoruz.

PAPA'NI AL DA GİT!



Türk Dayanışma Konseyi ve Türkiye Kamu-Sen, Papa 16. Benediktus'un Türkiye'ye yapacağı ziyareti protesto etti.

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri İsmail KONCUK, Genel Mali İşler Sekreteri Yaşar YENİÇERİOĞLU, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Firdes IŞIK, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Seyit Ali KAPLAN ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN'ın da hazır bulunduğu eylemde, İslam düşmanı Papa aleyhine sloganlar atıldı. Basın açıklaması Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı Bircan AKYILDIZ tarafından okundu.

Peygamberimize ve dinimize hakarete bulunan Papa'nın Türkiye'ye gelmesini protesto eden Türk Dayanışma Konseyi, Papa'nın tüm Müslümanlardan özür dilemesi istedi. Atılan sloganlar; " Misafirperveriz, Küstahlığı Sevmeyiz, Ne Mutlu Türküm Diyene, Papanı Al da Git" şeklindeydi.

avea'mı MEB'mi Eğitim Çalışanlarını Aldatıyor

■ baştarafı 1'de

MEB'in bu cevabından çıkarılması gereken sonuç şudur:

1-AVEA ile MEB arasında tarife konusunda yeni bir anlaşma olmadığına göre, AVEA'nın tek taraflı olarak yaptığı, 1000 dakika kısıtlaması sözleşme hükümlerine dolayısıyla hukuka aykırıdır. 2- MEB yapılan anlaşma gereği sözleşme hükümlerini açıklayamadığını belirtmektedir. Bu durumda akla şu sorular gelmektedir. MEB'in AVEA ile imzalamış olduğu sözleşmede eğitim çalışanları adına sağlam bir hüküm konulmamış veya tarife değişikliğiyle ilgili AVEA'ya tek taraflı olarak insiyatif verilmiştir. Dolayısıyla MEB bunu açıklamaktan çekinmektedir.

Bütün bu yaşananlardan sonra, Türk Eğitim-Sen olarak konuyu yargıya taşımaktan başka bir yolumuz kalmamıştır. Bu şekilde bir dava ile AVEA mı MEB' mi eğitim çalışanlarını aldatmaktadır, bunu yakında anlayacağız.

Unutmamak gerekir ki, eğitim çalışanları AVEA'ya değil MEB'e güvenerek AVEA aboneliği olmuştur. Dolayısıyla bu konuda dava açmak MEB'in görevidir ama MEB bu konuda kılını kıpırdatmamaktadır. Konu yargıya intikal ettiğinde MEB'in AVEA ile nasıl bir anlaşma yaptığını hep beraber öğreneceğiz.

Türk Eğitim-Sen olarak bu işin peşini bırakmayacak, eğitim çalışanlarının hakkını sonuna kadar arayacağız.

BU KIŞ ÖĞRETMEN MAAŞININ % 93'Ü ISINMAYA GİDECEK BİR ÖĞRETMEN ISINABİLMEK İÇİN MAAŞININ YÜZDE 93'ÜNÜ FEDA EDECEK, MEMUR İSE 35 GÜN ÇALIŞACAK

Türk Eğitim-Sen, eğitim çalışanlarının kış masraflarını hesapladı. Isınma, giyim, gıda ve temizlik ürünleri olmak üzere dört kategoride bir araştırma yapan sendikamız, eğitim çalışanlarının kışı zor geçireceğini gözler önüne serdi.

Ankara'da bir ton odununun fiyatı KDV dahil 295 YTL'dir. Dolayısıyla en düşük derecede çalışan bir öğretmenin bir ton odun alabilmesi için maaşının yüzde 36'sını, 14/2 derecedeki bir memurun da maaşının yüzde 44'ünü ayırması gerekmektedir.



ISINMA	FİYATLAR (YTL)
ODUN	295,00
KÖMÜR	310,00
DOĞALGAZ (450 METREKÜP)	274,50

Kömür fiyatlarına gelince; Ankara'da bir ton kömürün fiyatı, KDV dahil 310 YTL'dir. Bu durumda en düşük derecede çalışan bir öğretmenin maaşının yüzde 38'ini, en düşük derecede çalışan bir memurun da maaşının yüzde 47'sini ayırması zorunludur. Kış mevsiminin 6 ay sürdüğü düşünülürken, bir aile için yakacak miktarı en az 2 ton kömür ve yarım ton odun olmalıdır. Bu noktada 4 kişilik bir ailenin cebinden çıkacak para, 767,50 YTL'dir. Bu durumda bir öğretmenin kışı geçirebilmesi için maaşının yüzde 93'ünü ayırması ve 28 gün çalışması; 7/1 derecede çalışan bir araştırma görevlisinin maaşının yüzde 80'ini ayırması ve 24 gün çalışması ve bir memurun ise 35 gün ter dökmesi şarttır.

MEMUR, DOĞALGAZ ALABİLMEK İÇİN 74 GÜN TER DÖKECEK.

Günümüzde en yaygın ısınma doğalgazdır. Ancak doğalgaz fiyatları dudakları uçuklatmaktadır. Ankara'da doğalgazın bir metreküpü 610 YKR'dir. Aylık 450 metreküp doğalgaz kullanan bir ailenin ödediği miktar, 274,50 YTL'dir. Bu rakamın 6 aylık karşılığı, 1.647 YTL'dir. Buna göre kış mevsimini geçirebilmesi için en düşük derecede çalışan bir öğretmenin 60 gün, en yüksek derecedeki öğretmenin 49 gün, 14/2 derecede çalışan hizmetli ve memurun ise 74 gün çalışması gerekmektedir. Soba fiyatları da azımsanmayacak boyutlardadır. 50 YTL ile 500 YTL arasında değişen fiyatlar, el yakmaktadır. Bir öğretmenin soba alabilmesi için en az 2 gün, en çok 18 gün; hizmetli ve memurun ise en az 3 gün, en çok 22.5 gün çalışması gerekmektedir.

BİR ÖĞRETMEN KIŞLIK GIYIM MASRAFI İÇİN MAAŞININ EN AZ YÜZDE 44, EN FAZLA YÜZDE 96'SINI AYIRMAK ZORUNDA.

Giyim masraflarına gelince; bir eğitim çalışanının kış mevsimine adım atmasının maliyeti 363,50 YTL ile 788 YTL arasında değişmektedir. Buna göre giyim için 9/1 derecede çalışan bir öğretmen maaşının en az yüzde 44'ünü, en fazla yüzde 96'sını; 1/4 derecede

çalışan bir öğretmenin maaşının en az yüzde yüzde 36'sını, en fazla yüzde 78'ini; 1/4 derecede çalışan bir profesörün maaşının en az yüzde 15'ini, en fazla yüzde 31'ini ayırması gerekmektedir. 14/2 derecede çalışan bir memur ise kışlık giyim masraflarını karşılayabilmek için en az 16 gün, en fazla 35.5 gün çalışmak zorundadır.

GIYIM	FİYATLAR (YTL)	
	EN DÜŞÜK	EN YÜKSEK
KABAN	80,00	299,00
BOT	89,00	149,00
BERE	10,00	21,00
ATKI	9,50	20,00
ELDİVEN	7,00	18,00
KAZAK	50,00	89,00
PANTOLON	59,00	110,00
GÖMLEK	49,00	65,00
ÇORAP	5,00	15,00
ŞEMSIYE	5,00	20,00
TOPLAM	363,50	788,00



EĞİTİM ÇALIŞANININ KIŞLIK GIDA MASRAFI: 2.033,58 YTL.

Kışlık gıda masrafları da cep yakmaktadır. Bir ailenin kışlık gıda masrafı erişte, tarhana, salça, turşu, reçel, salamura yaprak, sebze konserveleri (bezelye, kuru fasulye, turlü, garnitür, barbunya, nohut, mantar), kuru bakliyat, dana eti, kuzu eti, balık eti, tavuk eti, sucuk, taze sebzeler, kahvaltılık malzemeleri, yağ, sütü, yoğurt, un, tuz, şeker ile birlikte en az 2.033,58 YTL'yi bulmaktadır. Bu durumda kış mevsimine adım atarken gıda ürünlerine yapılan harcamayı karşılayabilmesi için en düşük derecede çalışan bir memurun 92 gün, 9/1 derecede çalışan bir öğretmenin 74 gün, 7/1 derecede çalışan bir araştırma görevlisinin de 63.5 gün, 1/4 derecede bir profesörün de 24 gün ter dökmesi şarttır.

GIDA	FİYATLAR (YTL)
ERİŞTE	40,00
MERCİMEK	15,90
TARHANA	24,00
BULGUR	12,06
SALÇA (10 KİLO)	50,00
TURŞU	48,00
REÇEL	63,00
PEYNİR	82,00
ZEYTİN	32,50
TEREYAĞI	34,75
YUMURTA (360 ADET)	46,20
MARGARİN	22,68
ZEYTİNYAĞI (10 LİTRE)	86,50
AYÇİÇEK YAĞI (20 LİTRE)	38,50
TUZ (6000 GR.)	4,60
ŞEKER (10 KİLO)	24,30

UN (20 KİLO)	19,90
EKMEK (6 AY)	270,00
ÇAY	23,97
PATATES	10,68
SOĞAN	14,16
DANA ETİ (6 KİLO)	82,14
DANA KIYMA (12 KİLO)	137,88
KUZU KUŞBAŞI (6 KİLO)	103,50
BÜTÜN PİLİÇ (6 ADET)	28,50
SALAMURA YAPRAK	15,54
SEBZE KONSERVELERİ	129,10
DOMATES	11,88
PATLICAN	30,96
LAHANA	22,80
BARBUNYA	47,40
NOHUT (12 KİLO)	49,32
SÜT	208,80
YOĞURT (24 KİLO)	55,56
BALIK (12 KİLO)	84,00
SUCUK (2.5 KİLO)	62,50
TOPLAM	2.033,58

Kış masraflarının yanı sıra, herkes her ay su ve elektrik faturası ödemek ve temizlik ürünlerine belli bir miktar para ayırmak zorundadır. Buna göre 4 kişilik bir aile 6 aylık bir dönemde ortalama 228 YTL elektrik faturası öderken, 240 YTL'de su harcamaktadır. Yine bir ailenin bazı temizlik ürünlerine harcadığı para da 6 ay için ortalama 134,96 YTL'dir. Buna göre 6 aylık elektrik ve su masrafını karşılayabilmesi ve temizlik ürünleri alabilmesi için bir öğretmenin 6 aylık maaşının yüzde 12'sini, bir memurun maaşının yüzde 15'ini, bir araştırma görevlisinin de maaşının yüzde 10'unu harcaması gerekmektedir.



TEMİZLİK ÜRÜNLERİ	FİYATLAR (YTL)
ÇAMAŞIR DETERJANI (20 KİLO)	32,98
ÇAMAŞIR SUYU (4 KİLO)	7,29
YÜZEY TEMİZLEYİCİ	14,97
SIVI BULAŞIK DETERJANI (6 KİLO)	7,90
BULAŞIK MAKİNESİ DETERJANI (3 KİLO)	16,35
SIVI SABUN	16,50
TUVALET KAĞIDI (72 ADET)	38,97
TOPLAM	134,96

Araştırmanın sonuçları ile ilgili bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şunları söyledi: "Eğitim çalışanları ekonomik açıdan büyük sıkıntı yaşamakta ve ne yazık ki kış mevsimine zor şartlarda adım atmaktadır. Zira memura verilen maaşlar oldukça gülünçtür. Tüm bunların üstüne Merkez Bankası Başkanının memur maaşları ile ilgili talihsiz açıklaması çalışanların tepkisine neden olmuştur. Dolayısıyla net biçimde ifade etmek istiyorum. Çalışana yapılan haksızlıkların hesabı demokratik olarak birer birer sorulacaktır."

AKP DÖNEMİNDE, MEB GENELGE ÇÖPLÜĞÜNE DÖNDÜRÜLDÜ

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Göreve Geldiği Günden Bu Güne Kadar 380 Genelge Ve 129 Müsteşarlık Emrine İmza Koydu.

Çıkardığı yönetmelikler bir bir yarıdan dönen MEB eğitim öğretimi genelgelerle yürütmeye çalışıyor. Bir türlü, sağlam ve anlaşılabilir yönetmelik ihdas edemeyen MEB genelge ve yönergelerle yarattığı kargaşa ortamını düzeltme gayreti içerisine giriyor. Aşağıdaki gazete haberi yorum yönüyle değil ama istatistiki yönden okunmaya değer.

"Bakan Çelik döneminde ilk genelge "F Klavye" ile ilgili olurken, müsteşarlık emri "Kültür ve Sanat Etkinlikleri" alanında çıktı. Aynı dönemde 40'a yakın yönetmelik çıkarılırken, 30 civarında da yönerge düzenlenmesi yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı, 650 bin öğretmen kadrosuyla Türkiye'nin birinci icracı, dünyanın ise ikinci büyük kamu kurumu özelliğini üzerinde bulunduruşor.

Kadrosundaki eğitim ordusunun Türkiye'nin dört bir tarafında çalışması, hedef kitlesi Türkiye ve her aileyi yakından ilgilendirmesiyle MEB, eğitim alanına ilişkin her türlü çalışma, yenilikler, düzenlemeler ve bildirimleri genelge, müsteşarlık emri, yönetmelik, ve yönergeler yoluyla yapıyor. Teşkilatı büyük ve dağınık haldeki MEB, bu amaçla bugüne kadar bir çok projeyi hayata geçirmesinin ötesinde problemler alanların ortadan kaldırılması için resmi kanaldan "yönetmelik", "yönerge", "genelge" ve "müsteşarlık emriyle" iletişim kurabiliyor.

Milli Eğitim Bakanı Çelik'in göreve başlamasıyla birlikte geçen zaman zarfında 383 genelge çıkarıldı. Çelik'in imzasıyla yayımlanan ilk genelgenin konusu "Standart Türk Klavyesi" oldu. Bakan Çelik genelgede, MEB ve bağlı kuruluşlar ile her derece ve türdeki okul ve kurumlarda "F Klavye" kullanılacağını duyurdu. Bakan Çelik tarafından yayımlanan son genelge ise "Bilgisayarlı Eğitime Destek" alanında oldu. Bakan Çelik, söz konusu genelgede "Bilişim Teknolojisi Sınıfı" (BTS) ihtiyaçlarının belirlenmesi ve en iyi şekilde kullanılması amacıyla alınan tedbirleri açıkladı.

Çelik tarafından 2003 yılında 98 genelge yayımlanırken, 2004'te bu rakam 93 oldu. Çelik, imzasıyla 2005 yılında 109 genelge yayımlatırken, 2006 yılında ise bugüne kadar 83 adet genelge yürürlüğe girdi. Milli Eğitim Bakanlığı'nda 2003 - 2006 yılları arasında 129 adet "Müsteşarlık Emri" çıkarıldı.

Bu dönemdeki ilk "Müsteşarlık Emri" Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Necat Birinci tarafından yayımlandı. Müsteşar Birinci imzasıyla yayımlanan "Müsteşarlık Emri"nin konusu "Kültür ve Sanat Etkinlikleri" oldu. Müsteşar Birinci imzasıyla yayımlanan son "Müsteşarlık Emri" ise "Gensoru Önergesinin Görüşülmesi" alanında oldu. 2003 yılında 35 müsteşarlık emri yer alırken, 2004'te bu rakam 32 oldu. 2005'te 40 adet müsteşarlık emri yürürlüğe girerken, 2006'da bu sayı 22 olarak gerçekleşti. Aynı şekilde 2003 - 2006 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı'nda 40'a yakın yönetmelik çıkarılırken, 30 civarında da yönerge düzenlenmesi yapıldı." (İHA)

İSMAİL KONCUK

Genel Sekreter



13-17 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara'da yapılan 17. Milli Eğitim Şurası, yine bildik görüntüler ve bir takım ideolojik değerlendirmelerle sona erdi.

Şurayla ilgili yorumlar geçmişten bu yana söylenen klişeleşmiş ifadelerin ötesine geçmedi. Bu yorumlarda, pedagojik olmanın dışında, her türlü fikri saplantı vardı. Bunlardan en önemlisi "LAİKLİK" vurgusu ile yapılan yorum ve değerlendirmelerdir.

Laiklik önemlidir ve Anayasamızın temel maddeleri içerisinde bu önem son derece bariz bir şekilde ifade edilmiştir. Ancak, laikliği, gençlerimizi eğitim-öğretim dışında tutmak, onların gelecekleri önüne engel koymak gibi anlamak ve algılamak anlaşılır gibi değildir ve böyle bir laiklik anlayışı dünyanın hiçbir ülkesinde bulunmamaktadır. Bu doğrultuda, TÜSIAD adına konuşan Ömer SABANCI'nın açıklamasını uygun bulmadığımı belirtmek istiyorum. Bir sivil toplum örgütü elbette eğitim-öğretimle ilgili görüş bildirmelidir ama hüküm koymak anlamında bir görüş bildirmeleri bu konuda kafa yoran insanları hiçe saymaktır. Eğitim-öğretimle ilgili bir hüküm konulacaksa bu, ilim adamlarına bırakılmalıdır.

17. Milli Eğitim Şurası işte bu kısır değerlendirmelerin dışına çıkarılamamıştır. Şurada iki temel konu vardı. Bunlardan biri, **Kademeler Arası Geçişler, Yönlendirme ve Sınav Sistemi**, diğeri, **Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi** konularıydı..

"Kademeler Arası Geçişler, Yönlendirme ve Sınav Sistemi" konusu son derece önemliydi. Bu konu başlığı altında, okul öncesinden, Ortaöğretime kadar bir çok husus gündeme geldi. Ayrıca, özel eğitim başlığı altında engelli ve üstün zekalı çocuklarımızın durumlarının değerlendirilmesi son derece güzel olmuştur. Bu bölümde alınan kararlardan en önemlisi; "Cumhuriyetin 100. yılında okul öncesi eğitimde (30-60 aylık çocuklar için) okullaşma oranında %80'e ulaşılmalıdır" maddesiydi. Yaşanan karmaşa içerisinde bu gelişme görülmemiş, değerlendirilmemiştir.

17. Milli Eğitim Şurası'nda tüm tartışmalar ÖSS'de uygulanan katsayı ile ilgili değerlendirmelerin giridabına sıkışmış kalmıştır. Komisyonlarda katsayının tamamen kaldırılması hususunda bir görüş birliği oluşmuş, ancak, bu karar Genel Kurul'da, ağırlıklı olarak Bakanlık Bürokratlarının verdiği teklifle, mesleki-teknik eğitimde uygulanan katsayı problemlerinin giderilmesi, şeklinde revize edilmiştir.

Esasen böyle bir teklif, yaşanan problemi çözebilecek iki uç arasında yeni bir anlaşma zemini oluşturabilecek bir teklifti. Anlaşılması güçtür ama, teklif verildiğinde olumlu bulanlar, daha sonra tam tersini savunur pozisyonda olmuşlardır. Bir sendika Genel Başkanı'nın kabul edilebilir hiç bir gerekçe koymadan salonu terketmesi (katsayı konusunda bir tepki koymadığını daha sonra belirtmiştir) tamamen şova yönelik, sorumsuz bir davranıştı. Bu olumsuz tavır hemen hemen tüm şura üyelerinden tepki almış, üyelerden bazıları bu tepkilerini açıkça dile getirmiştir. Şurayı terk etmek kolay bir faaliyetir ve bu kolaylıkla basında yer almamız da kolaydır. Ancak, esas olan, şurada fikirlerinizle temsil edilmenizdir. **Bu şovmen anlayışının sonu yoktur, tamamen TERK ETME stratejisine bağlı bir mücadele nerede görülmüştür.**

YÖK'ün, Şura'nın katsayı konusunda aldığı kararı uygulamayacağını açıklaması ise, YÖK'ü tartışılabilir hale getirenleri haklı kılmaktadır. YÖK problemlere at gözlüğüyle bakma anlayışını terk etmek zorunda-

ŞURA'YA OBJEKTİF BİR BAKIŞ

dır. Bu katı ve uzlaşmaz tavır, gençlerimizin ve ülkemizin geleceğini son derece olumsuz etkilemektedir. YÖK Başkanı basın yoluyla görüş bildireceğine, hariçten gazel okuyacağına davetli olduğu Şura'ya gelerek görüş bildirmeli, tartışmalara katılmalıydı. Sayın Teziç bu medeni cesareti gösterememiştir.

Şuranın ikinci konusu olan; "Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi", isim olarak bizleri ve kamuoyunu rahatsız etmiştir. Eğitim-öğretimimizi ilgilendiren bir kısım önemli kararlar, bana göre, bu başlıkla gölgelenmiş, lekelenmiştir. Başlığa dikkat edilirse "Milli" kelimesi yoktur. Bu, bir nevi, Küreselleşme ve AB ile "Milli" olmanın imkansızlığını dile getirmektedir.

Elbette Şurayla ilgili eleştirilerimiz de olacak. Bunlardan en önemlisi, "özel öğretim kurumlarından hizmet satın alınması" maddesidir. Türk Eğitim-Sen olarak bu maddenin Genel Kurul'dan geçmemesi için mücadele ettik ama engel olamadık. Devlet okullarının yaşadığı onca ekonomik sıkıntıya rağmen, kıt kaynakların özel öğretime sunulması anlamına gelecek bu maddeye karşı çıkılmıyordu, ancak, Genel Kurul, Sn. Hüseyin ÇELİK'in olumlu görüş bildirmesiyle, maddeyi aynen kabul etti.

Sn. Bakan'ın verilen tekliflere, divan başkanı sıfatıyla olumlu ya da olumsuz görüş sergilemesi antidemokratik bir yaklaşımdı. Şura üyelerinin Sn. Bakan'ın olumlu görüş verdiği tekliflere EVET, olumsuz görüş açıkladığı tekliflere HAYIR demesi dikkat çekiciydi. Bu durum bazen öyle bir hal aldı ki; Bakanın görüş beyan etmediği tekliflerde Şura üyeleri oy kullanmakta zorlandı. Yaşanan bu olaylar Şura üyelerinin son derece özenle, Bakanlıkla ters düşmeyerek kişilerin, bilhassa seçildiği izlenimi uyandırdı. **Şura üyeleri seçilirken, keşke dengeler hesap edilse, yapılması gereken tartışmalara zemin hazırlansaydı. Bu tartışmaların televizyonlarda yapılması yerine, Şura'da yapılması sağlansaydı. Şura, bu anlamda, iyi değerlendirilememiştir**

Bir diğer eleştiri konusu, Şura'nın tarihi ile ilgiliydi. Seçimlere bir yıl kala Şura yapılması manidardı. Bu durum, sendikamız tarafından Şura'da ifade edildi. Bu konuda; "Sn. Bakan, keşke bu Şura'yı 2 yıl önce yapsaydınız, gider ayak yaptığınız bu Şura'da alınan kararları nasıl uygulayacaksınız, önünüzde yeterli zaman yok" denildi. Yapılan tarih itibarıyla değerlendirdiğimizde, **Şura bir takım siyasi hesaplarla yapılmıştır, demek mümkündür.**

Öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının yaşadığı ekonomik ve sosyal problemlerin bir başlık altında toplanmamış olması da, Şura'nın diğer önemli ek-siğiydi.

Türk Eğitim-Sen olarak 17. Milli Eğitim Şurasında, aziz milletimize, gençlerimize karşı sorumluluğumuzu hissederek bulduk. İnanıklarımızı destekledik, inanmadıklarımıza itiraz ettik. Ama asla TERK ETMEYİ DÜŞÜNMEDİK. **BİZİM ADIMIZ, TERK EĞİTİM-SEN DEĞİL, TÜRK EĞİTİM-SEN' DIR DİYE DÜŞÜNDÜK** ve Genel Kurul'da düşüncelerimizi açık ve anlaşılır şekilde ifade ettik.

17. Milli Eğitim Şurasının ülkemize ve bütün eğitim çalışanlarına hayırlı olmasını diliyor ve üzerinde toplumsal mutabakat sağlanan kararların bir an önce hayata geçirilmesini bekliyoruz..



SEYİT ALİ KAPLAN

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

KURUM İDARİ KURULLARI

Kurum İdari Kurulları 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 22. Maddesi gereğince Kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında görüş bildirmek üzere, eşit sayıda kamu İşveren Vekili ile en çok üyeye sahip olan sendikanın yani Türk Eğitim-Sen'in katıldığı bir kuruldur.

Eğitim çalışanlarının büyük bir teveccühü ile bu sene yetkili olan sendikamız, yılda iki defa Nisan ve Ekim aylarında yapılan Kurum İdari Kurullarını önemsemiş, Genel Başkanımız başta olmak üzere Genel Merkez Yöneticilerimiz ile uzun çalışmalar sonucunda tespit edilen problemlerle 09.11.2006 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'nda ilk oturum gerçekleştirilmiştir.

Kurum İdari Kurulunda "Kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanmasıyla" ilgili eğitim çalışanlarının kamuda çalışan kendi ayarlarındaki çalışanlardan her konuda çok mağdur oldukları anlatılmış, istek ve dileklerimiz tek tek anlatılarak yazılı olarak da verilmiştir.

Anayasamızın 10 uncu maddesinde "Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz." "Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar." denilmesine rağmen, yine Anayasamızın 55. maddesinde "Ücret emeğin karşılığıdır. Devlet çalışanların yaptıkları işe uygun adaletli bir ücret elde etmeleri ve diğer sosyal yardımlardan yararlanmaları için gerekli tedbirleri alır." denildiği halde, ülkemizde eğitim çalışanlarına haksızlık edildiği, ücret yönünden gelişmiş ülkelerdeki eğitim çalışanları ile kıyaslamak mümkün değilken, bu adaletsizliğin ülkemizdeki diğer kurumlarda çalışanlarla dahi kıyaslanamaz duruma geldiği Kamu İşveren Vekiline bir daha anlatılmıştır.

Kamu İşveren Vekilleri de isteklerimizin makul olduğunu, şimdiye kadar Kurum İdari Kurullarına getirilenlerin içinde en güzeli olduğunu belirtilerek bize teşekkürlerini bildirmişlerdir.

Yıllardır yetkili olduğu Kredi ve Yurtlar Kurumunda, Üniversitelerde eğitim çalışanlarını en güzel şekilde temsil eden Türk Eğitim-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı ile yapmış olduğu Kurum İdari Kurulu'ndan da yüzünün aklıyla çıkacaktır. Çünkü isteklerimiz haklı isteklerdir. Eğitim çalışanlarının gerçekleridir, makuldür, çözümlenemeyecek konular değildir.

Dört yıldır eğitim çalışanını mağdur eden, hak kayıbdan başka bir şey vermeyen iktidar ve Milli Eğitim Bakanlığı da seçimin yaklaştığı bir dönemde, yüce Türk milletinin ve eğitim çalışanlarının huzuruna "bizi bir daha seçin" demeye yüzleri olmayacaktır.

Kurum İdari Kurulunun isteklerimiz doğrultusunda sonuçlanmasını ümit ediyor sekerat anı gelmeden iktidar ve Milli Eğitim Bakan'ını eğitim çalışanlarının haklarını vermeye ve haklarını savunmaya davet ediyorum.

"TÜRKLER BOYKOT YAPAMAZ" (!) MIŞ

SÜLEYMAN PEKİN

Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanı

Bir; çünkü Türkler enayidir, kendi aleyhlerine olan bir durumun karını-zararını ayırt edebilme kabiliyetine sahip değillerdir. İki; iyi biliyoruz ki Türklerin en büyük rakibi Türklerdir. Klasik olarak birileri derhal;

"Ne boykotu! Her şeyimiz zaten onların."

"Yahu, bizimkilerin de doğru-dürüst bir şeyi yok ki!"

"Bizim milletimize gelmez abi, sonuç almaz."

diyecekler diye iyi biliyorlar, hatta sözle destek verenlerin bir kısmının fiili alışkanlıkla boykot kırıcılığı yapacaklarını da iyi biliyorlar.

Biz de iyi biliyoruz ki Marlboro'dan, Coca-Cola'dan, Mc.Donalds'tan, Levi's'ten vs. marka göz kamaşmasından kolay vazgeçemeyeceğiz. Ülkücülerimiz de, Solcularımızda, Liberallerimiz de, Dincilerimiz de çoğunlukla Mevlana'nın tarif ettiği gibi : "Ben ne insanlar gördüm, üzerlerinde ideoloji yok. Ben ne ideolojiler gördüm, içinde insan yok." Söz, sanırım aşağı yukarı böyle..Bütün mesele de biraz şöyle ; uğruna ölünecek dava mı kalmadı, ölecek dava adamı mı? Bence 'b' şikkı..

"Ruhun mu ateş yoksa o gözler mi alevden, Bilmem ki bu yürek nasıl korla tuttu? "diyen bağrıyanıklar yerine; 'Canım, ne olacak ki bundan'cılar, 'bizim milletten bir şey olmaz abi'ciler ve boş ver bu işleri, kim aday, ondan bahset'çiler yarışıyor.

Ört ki ölem ! Çıkışı kendimiz kapatmışsınız bir de kaybolduk diyorsunuz. Hem ölmekten korkuyor hem de can çekişiyorsunuz. "Ölümden korkanlar intihar etsin" der Atsız. "Allah'tan korkan Amerika'dan korkmaz" diyor Gök-kubbe Dergisi. Nihat Genç'te "Allah'ın 99 ismine Amerika ne zaman eklendi?" diye soruyor dindar geçinenlere.

Ödümüz kopuyor Avrupa'ya, Amerika'ya laf, mallarına halel gelecek diye. Reislerimiz Marlboro tütürmeye devam etsinler; 'her zaman Türk'e göre, Türk için'. Devrimcilerimiz bar ve metres sosyalizmine devam etsinler; üretimden gelen güçlerini kullanarak. Muhafazakarlarımız hem İsa'nın hem Musa'nın kapitalistlerine secde etmeye devam etsinler 'Büyük şeytan Amerika', Lanet sana Yahudi' replikleriyle.

Bir de Atatürkçülerimiz var; Emperyalizmle uğraşacağına başörtüsüyle, İmam-Hatip'lerle uğraşanlar ve laikliği içki içmek zannedenler. Çok yaşa sen ülkem ve ülkem insanı.

İSTER MERMİ OLSUN İSTER OY PUSULASI ; İYİ NİŞAN ALMALI İNSAN, KUKLAYI DEĞİL KUKLAYICIYI VURMALI.

Malcom X'in ruhaniyeti de şahittir ki Dünyayı Şer Üçgeni yönetiyor: ABD, İngiltere ve İsrail. Dünyayı kana, ateşe boyayan bu Küresel Çete. Ülkeleri terörist damgasıyla damgalayabilecek kalıp atölyeleri ve terörist imalathaneleri de var. Bile bile lades diyoruz bunlara bile bile BOYKOT. Hemi de 365 gün 6 saat. Bir yıl dişimizi sıksak, üçlü sacayaktan biri kesin çatlayacak.

Evanjelic Kıyametçiler, Masonik Kraliyetçiler ve Semitik Siyonistlerledir dünyanın kavgası. Yani Küreselleşmeyle. Yeni sömürgecilik, neo kolonyalizmdir küreselleşme. Global Köyün Gladyatörleri de Bush-Blair-Olmert değil, Rockefeller, Morgan, Soros, Ford, Rotschild'lerdir. De olsun, boykot olsun. Adam gibi adamların boykotu da adam gibidir. İlla bahane gerekmez.

İki keçiden biri daha keçidir. Gandi, İngiliz sömürgeciliğini Pasif Direnişle yıktı. Yok, biz koyunsak uçurumdan peşpeşe atlama modasına uyalım ki dedikleri doğrulansın. Şu çılgın Türkler, boykot-moykot yapamaz (!) Oysa bu; Türklerle aptal demeye çıkar. Katiline aşık kurban tipi.

Haydi, Kürşad'ın narasıyla indik boykota diyelim. Vur memur vur, 2023'ü kur. Amerika "the end", sıra Çin'de. Ezeli rekabette 21.yy.randevusu. Yer Asya, zemin petrol ve gazla kaplı. Şahitsiniz; Amerikan kapitalizminin kanı çekildi. Akınımız var yine Çin Seddi'ne. Cesaret yigidim cesaret, yıkılsın esaret.

Allah aksiyonumuzu arttırsın ve bizi geleceğimize bağışlasın.

Vaştandaş Osman Bey, sabah 7.00'de masa saatinin alarmıyla gözlerini açtı. Puffy yorganını kaldırdı. BOSS Pijamalarını çıkarıp, terliklerini giydi. CLEAR şampuanı ve Palmolive sabunuyla duşunu aldı. Colgate ile dişlerini fırçalayıp Rowenta ile saçlarını kuruttu. Gömleğini ve Calvin Klein takımını giydi, Lipton çayını içti. SONY televizyonda medya özetlerini ve haberleri izledi. CITIZEN kol saatine baktı. Aile fertlerine 'çav' deyip otomobiline bindi. PHILIPS radyosunu açarak, rock müziğini buldu. Ağzına bir Olibis şeker attı. Şehrin göbeğinde MEGA deki ofisine varınca, bilgisayarını çalıştırdı. Microsoft Office Word'e girdi. Ofisboy'dan NESCAFÉ'sini istedi. Saat 10.00'a doğru açlığını yatıştırmak için GRİSSİNI yedi. Cafeye gitti. Ayaküstü Coca-Cola ve hamburgeri mideye indirdi. Akşam üzrei iş çıkışı Image Bar'a uğrayıp 'sini yudumladı, sonra köşedeki Shopping center'a uğradı. Eşinin sipariş ettiği ARIEL deterjan, ACE çamaşır suyu, Çikolata, DANONE yoğurdu ve gazazı alarak kasaya yanaştı. bonus card ile faturayı ödedi. Akşam evde TV GUIDE'a göz atan Osman Bey, kanallar arasında zapping yaparak, star'daki programları izledi. Saat 22.00'ye doğru 'de Türk dili üzerine panel başladı. Uykusu gelen Osman Bey, televizyonu kapatıp yatak odasına geçerken, kendini mutlu hissetti.

'Ne mutlu Türk'üm diyene ' diye gerindi ve uyudu...

Hala da uyuyor...



SINIF ÖĞRETMENİ MESLEKTAŞLARIMIZA

NEVZAT YÜKSEL

Kepirtepe A.Ö.L.
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Sözlerimizin başında hemen ve bilhassa belirtelim ki, sınıf öğretmeni meslektaşlarımız bize göre eğitim sistemimizin, çok önemli değil, en önemli parçasını oluşturuyorlar. Ve kanaatimizce diğer bütün parçalar, bu temel parçaya göre şekilleniyor.

Bu cümleden olarak şunu rahatlıkla söyleyebiliriz. İlköğretimin birinci kademesinde, ilk üç yıl her hafta otuz saat boyunca, dört ve beşinci sınıflarda da yine otuz saate yakın süreyle, öğrencileriyle aynı ortamda bulunan sınıf öğretmeni meslektaşlarımız olmadan, ikinci kademedeki branş öğretmenlerinin, lise ve dengi okullarda bizlerin ve sonrasında da yüksek öğretimdeki hocaların, biraz sonra sözünü edeceğimiz konuda yapabileceği fazla bir şey yok.

Yani çocuklarımız, bir yıllık okul öncesi eğitimden geçsinler veya geçmesinler, altı yaşında, deyim yerindeyse yoğrulmaya hazır hamurlar olarak sınıf öğretmeni meslektaşlarımızın önüne geliyorlar. Tabii ana sınıflarında da, çocuklarımıza okulu sevdirmek, onlardaki öğrenme ve birlikte iş yapma, paylaşma duygularını geliştirmek gibi çok önemli görevlerin ana sınıfı öğretmenlerince gerçekleştirildiğinin altını çizelim.

Birinci sınıfta tabii olarak öncelikle "okuma"ya ve "yazma"ya ağırlık veren bir program uygulanıyor. İşte, lise ve dengi okullarda çalışan edebiyat öğretmenleri olarak, (sanıyoruz ilköğretim ikinci kademe çalışan ve Türkçe derslerine giren meslektaşlarımız adına da aynı şeyi söyleyebiliriz) sınıf öğretmeni meslektaşlarımızdan beklentimiz bu aşamada başlıyor. Yani çocuklarımız okumayı söktükten hemen sonra...

Bilindiği gibi millet olarak, az okuyan bir toplumuz. Bunun pek çok sebebi sayılabilir. Fakat diğer hiçbir sebep, öğretmenler olarak bizim bu konudaki sorumluluğumuzu ortadan kaldıramaz. Dolayısıyla, bugün az okuyan bir toplumsak bunun birinci derecedeki sorumluları bizleriz, yani öğretmen camiası. Yarınlarda çok okuyan bir toplum hâline gelecekseniz, bunu sağlayacak olan da yine büyük ölçüde bizler olacağız. O halde, öğretmen camiası olarak kendimize, "kitap okumayan, yani okuma alışkanlığı kazanamamış çocuklarımızı nasıl kitap okur hâle getirebiliriz" sorusunu ciddi ciddi sormalıyız diye düşünüyoruz.

Şunu herhâlde hepimiz kabul ederiz. **"Çocuklar, kitap okuyun!"** demekle, daha önce hiç kitap okumayan çocuklarımızı birdenbire kitap okumaya başlatıvermiyorlar. Tıpkı, **"ders çalışın"** demekle ders çalışmadıkları, **"dişlerinizi fırçalayın"** demekle dişlerini fırçalamadıkları, **"yemeğinizi yiyin"** demekle yemeklerini yemedikleri gibi.

Bu arada şunu da belirtelim. Eğer evde; anne, baba ya da her ikisi okuyorsa, o ailede yetişen çocuklarda, hiç değilse teorik olarak, okumama sorunu yaşanmayacağı düşünülebilir. Fakat, evde okuyan hiç kimse yoksa, o zaman ne yapacağız? O çocuklar ömürleri boyunca doğru dürüst kitap okumayacaklar mı veya onların "kitap"la buluşmaları hayatın tesadüflerine mi kalacak?

İşte biz, ailesinde okuyan olsun olmasın,

"okul"un kapısından içeri adım atan miniklerin, sekiz veya on iki yılın sonunda, bu süre içinde okulda öğrendikleri her şeyi unutsalar bile, kitap sevgisi ve okuma bilinci kazanmış bireyler olarak bu eğitim yuvalarından mezun olmalarını sağlamak için neler yapabiliriz sorusuna cevap aramalıyız diye düşünüyoruz. Bunun için de düşündüklerimizi sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Değerli meslektaşlarımız, iyi bir okuyucuysak da değilsek de biliriz. (Ki, bu satırların yazarı "çok iyi" bir okuyucu değil, okuma konusunda en istekli olduğu ilk okul ve orta okul yıllarında, etrafında kendisine rehberlik edecek yetişkinleri bulamamanın sıkıntısını yaşadı. Sonuçta o güzelim yılları büyük ölçüde, Kemalettin Tuğcu'nun hikâye kitaplarını tekrar tekrar okumakla geçirdi. Hatta, M. Faruk Gürtunca tarafından yazılan/düzenlenen "Seyyid Battal Gazi" adlı kalın kitabı o yıllarda birkaç defa hatmetti. Hâlbuki aynı yıllarda, bırakın dünya edebiyatının çocuk klasiklerini, hiç değilse Ömer Seyfettin'le, Sait Faik'le tanışsaydı ne kadar iyi olurdu. Elbette Kemalettin Tuğcu'yu okumak kötü değildi, kötü olan orada takılıp kalmaktı. Fakat bugünün çocukları tanışmalı. Ömer Seyfettin'le de, Mustafa Ruhi Şirin'le de, Cahit Zarifoğlu'yla da, diğer çocuk edebiyatı yazar ve şairleriyle de, dünya edebiyatının çocuk klasikleriyle de tanışmalı. İşte bu da büyük ölçüde biz öğretmenlerin sorumluluğunda.) Okuma sevgisi ve alışkanlığı öyle lisede, üniversitede kazanılan bir şey değil. O kademelerde bunu kazanabilenler varsa da bunlar herhâlde istisnadır. Yani bu iş oluyorsa, ilköğretim yıllarında oluyor. İlköğretimin de ilk beş yılının, özellikle de ilk üç yılının çok önemli olduğunu düşünüyoruz. Haydi, birinci sınıfın en az bir dönemi okumanın öğretilmesine gidiyor diyelim; fakat sonrasındaki iki buçuk yıl ve hatta dört buçuk yıl çok önemli.

Sanıyoruz ilk üç yıl, haftada on iki saat Türkçe dersine ayrılıyor. Ve yine sanıyoruz 2005-2006 eğitim öğretim yılı başından geçerli olmak üzere haftada üç saat **"OKUMA SAATI"** olarak düzenlendi. Kaldı ki, bilhassa ilk üç yıl, çocuklar okumayı öğrendikten sonra, haftalık okuma saatini altı, sekiz, hatta on saate çıkarsak veya hiç değilse pazartesi, çarşamba ve cuma günleri ikişerden toplam altı saat **"SESSİZ OKUMA"** yapsak ve elbette bu arada kendimiz de sınıfta çocuklarla beraber kitap okusak, (yani bu saatleri, evde yapmamız gereken işleri aradan çıkarabileceğimiz fırsatlar olarak görmesek) kim ne diyebilir? Bizim zaten öğretmenler olarak da, anne babalar olarak da, müfettişler veya başka yetkili, etkili, ilgili kişiler olarak da en önemli şikâyet konumuz çocuklarımızın kitap okumaması değil mi?

Tabii bunu söylerken, öğrenci kitlesi içinde çok iyi okuyan geniş bir kesimin varlığını da teslim edelim. Eğer konuyu biraz özelleştirecek olursak, Kepirtepe Anadolu Öğretmen Lisesi'ndeki öğrencilerimizin tamamına yakınının; dokuz yıl çalıştığımız Lüleburgaz Lisesi'nde de "Yabancı Dil Ağırlıklı Lise" öğrencilerinin büyük çoğunluğunun ve "Genel Lise" öğrencilerinin de azımsanmayacak bir kısmının kitapla haşır neşir olduklarını kendi gözlemlerimize dayanarak biliyoruz. Bura-

dan hareketle; fen, anadolu öğretmen ve anadolu liselerindeki öğrencilerin büyük ölçüde okuyan çocuklar olduğunu söyleyebiliriz. Sanıyoruz sıkıntı daha ziyade, ilköğretimden genel liselere ve meslek liselerine gönderdiğimiz çocuklarda.

Evet, kanaatimiz o ki, okuma saatlerine fazla zaman ayırıyorsunuz, çocuklara fazla kitap okutuyorsunuz diye hiç kimse size, niye böyle yapıyorsunuz demez, diyemez, bu yüzden sizi suçlayamaz. Ve eğer bunu yaparsanız, yani okuma saatlerini amacına uygun şekilde değerlendirerseniz neler olacağına bir bakalım. Bir kere çocuklarımız daha fazla kelime bilecekleri ve dolayısıyla daha fazla kelimeyle düşünecekleri için okuduklarını daha kolay anlayacaklar. Buna bağlı olarak sadece Türkçe dersinde değil, bütün derslerde daha başarılı olacaklar. Daha hızlı okuyacakları için zamandan kazanacaklar, bu da onlara bilhassa **OKS, ÖSS** gibi önemli dönemelerde daha kısa sürede daha fazla soruyu cevaplandırma avantajı sağlayacak. Ayrıca, ilköğretimden sonra hangi tür liseye giderlerse gitsinler, burada kazandıkları okuma alışkanlığını hayatlarının sonuna kadar devam ettirecekler. Ve elbette okudukça daha çok öğrenecekler, öğrendikçe daha çok okumak isteyecekler. Bunun tabii sonucu olarak da, daha donanımlı ve kendilerine daha çok güven duyan insanlar olacaklar.

Öte yandan ikinci kademedeki, eğer varsa, "yeterince okumayan" Türkçe öğretmenlerimiz ve genel olarak branş öğretmenlerimiz (elbette okuyanlara sözümüz yok) de bu durumdan olumlu yönde etkilenenler. Çünkü sizin yetiştirdiğiniz öğrenciler altıncı sınıfta, Türkçe öğretmenin önüne epeyce bir şeyler okumuş olarak gelecekler, hatta öğretmene belki de, "Bize sessiz okuma için zaman ayıracak mısınız?" diye soracaklar. Türkçe öğretmeni arkadaşlarımız, ilk defa derslerine girecekleri bu öğrencilere, "Bugüne kadar hangi kitapları okudunuz?" sorusunu yönelttiklerinde, onlar da okudukları kitapları sıralayacaklar. Sırf bu bile tek başına, "az okuyan" Türkçe öğretmeni meslektaşlarımızı, bildikleriyle okuduklarıyla yetinmemeye konusunda hareketlenmeye sevk edecek. "Okuyan" Türkçe öğretmenlerimiz ise zaten bu durumdan fazlasıyla memnun olacaklar ve muhtemelen sizlere teşekkür edecekler.

Diğer taraftan, sınıf öğretmeni meslektaşlarımız cümbür cemaat okumaya başladıklarında, bu durum öğretmen odalarına da yansıtacak, buraların havası da değişecek. Yani bu durum, öğretmen odalarında, önce sınıf öğretmeni meslektaşlarımız, sonra da sınıf öğretmenleriyle branş öğretmenleri meslektaşlarımız arasında "okuma" konusunda tatlı bir rekabet başlatacak. Okumayan meslektaşlarımız okuyan arkadaşlarımızın elinde her hafta veya her ay değişik kitaplar görecektir ve muhtemelen bir süre sonra onlar da kitaplarla yeniden arkadaşlık kurmaya başlayacak. Okuyan meslektaşlarımız da birbirlerine, okudukları kitaplardan söz edecek, böylece okunması bir bakıma zaman kaybı sayılabilecek kitaplar kendiliğinden elenecek, okuma eylemine ayrılan zamanlar daha değerli kitaplara tahsis edilmiş, okunmaya değer ama henüz okunmamış kitapların bir an evvel okunması için de istekler

kamçılanmış olacak.

Bu arada hemen belirtelim ki, ilköğretim okullarının birçoğunda birinci kademe ile ikinci kademenin ayrı binalarda eğitim yapıyor olması ve buna bağlı olarak sınıf öğretmenleri odasıyla branş öğretmenleri odasının farklı binalarda bulunmasının çok fazla önemi yok. Zira branş öğretmenleri en geç beş yılın sonunda önlerine gelen öğrencilerdeki farkı fark edecek ve devamında da bunun, bir döneme mahsus tesadüfi bir durum olmadığını anlayacaklar. Ayrıca bütün öğretmenler hiç değilse yılda birkaç defa kurullarda bir araya gelecekler, sohbet edecekler. Sohbet etmeseler bile, kurullarda eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik maddeler görüşülürken sınıf öğretmeni meslektaşlarımızın söyleyecekleri, herhâlde branş öğretmeni arkadaşlarımızın gözünden kaçmayacak.

Sonuçta çocuklarımız büyük ölçüde okuma alışkanlığı edinmiş olarak liseye gelecekleri için, bizler de liselerdeki edebiyat öğretmenleri olarak onların bu okuma alışkanlıklarını devam ettirmeye çalışacağız. Bilhassa ilk üç yıl boyunca! Zira son sınıfta çocuklarımızın dikkati, okumayla irtibatları tamamen kopmamakla birlikte, haklı olarak büyük ölçüde ÖSS üzerinde yoğunlaşıyor.

Çok değerli sınıf öğretmeni meslektaşlarımız, buraya kadar yazdıklarımızın, söylediklerimizin, bizzat kendi çocuklarımız için faydalı olacağı kanaatini taşıyorsa, şu **"OKUMA SAATLERİ"** uygulaması üzerinde lütfen bir kere daha eni konu düşünelim. Başkaları çocuklarını bizlere emanet ediyor, bizler de kendi çocuklarımızı başka öğretmenlere emanet ediyoruz öyle değil mi? Kaldı ki, şu anda çocuğumuz olmayabilir, hatta evli bile olmayabiliriz. Fakat bu durum, bize emanet edilen çocukların, mensubu olmaktan büyük mutluluk duyduğumuz milletimizin yarınlarını inşa edecek olmaları gerçeğini değiştirir mi? Sanıyoruz meseleyi daha ziyade bu boyutuyla düşünmemiz gerekiyor. Şunu rahatlıkla söyleyebiliriz ki, öncelikle çocuklarımızın, giderek insanımızın "daha çok okuyan" bireyler haline gelmesi; Türkiyemizin yakın gelecekte "daha çok okuyan" bir ülkeye dönüşmesi büyük ölçüde sizlerin, çocuklarımıza okuma yazmayı öğrettikten sonraki dört buçuk yıllık süreçte, **"OKUMA SAATI"** kavramına vereceğiniz öneme, yükleyeceğiniz anlama bağlı. Yani biz böyle düşünüyoruz.

Bu arada, ihtimal vermek istemiyoruz ama belki bazı meslektaşlarımız, "Bir tek benim çabamla bu toplum kitap okur hâle gelir mi?" diye düşünebilir. Biz, bu şekilde düşünme lüksümüzün bulunmadığı kanaatindeyiz. Biz bir mum yakalım, biz bir yürümeye başlayalım, bakalım kimler koşmaya başlayacak?

Son olarak, **"OKUMA SAATI"** uygulamasının hakkını veren bütün sınıf öğretmeni meslektaşlarımıza ve ikinci kademe de hiç değilse haftada bir saati, sınıfta kitap okumaya ayıran bütün Türkçe öğretmeni arkadaşlarımıza buradan bütün kalbimizle teşekkür ediyoruz. İnanıyoruz ki, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmasına yardımcı olduğunuz/olacağınız her öğrenciniz, ömrünün sonuna kadar size minnet ve şükran duyacaktır.

İZMİR 3 NO'LU ŞUBE



İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü Bilim Olimpiyatı tertip komitesi Türk Eğitim-Sen İzmir 3 Nolu Şubemizi ziyaret ederek, 4.kez düzenlenecek olan Eğitim ve Bilim Şenliği konusunda sendikamızı bilgilendirerek destek istemişlerdir.

Şube Başkanımız Adnan SARISAYIN yaptığı konuşmada ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek tertip komitesine teşekkür etti.

Bilim Şenliğinin başarılı geçmesi bizleri memnun edecektir. Böylece kendine güvenen yaratıcı ve bilimi seven gençler yetişecektir. Ayrıca sendika olarak İzmirimizin Eğitim ve Bilim alanında öncü olması, eğitimin kalesi olması en büyük arzumuzdur. Bunun için bu projeyi destekliyoruz dedi. Komite üyelerine başarılar diledi.

GAZİANTEP'TE MUHTEŞEM ŞÖLEN



Gaziantep Şubemiz tarafından 24 Kasım 2006 günü geleneksel olarak yapılan Öğretmenler Günü Şöleninin 4. s. yapıldı. Gaziantep'in en büyük salonu olan Kalender Plazada yapılan şölene 2000 civarında davetli katıldı. Gaziantep şube yöneticilerimizin büyük emek harcıyarak ve titizlikle yaptıkları organizasyon takdir topladı.

Şölen; Türk Eğitim-Sen Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Sayın Mustafa KIZIKLI, Genel Merkezimizi temsil eden katıldı.

Şölen Şube Başkanımız Bekir AVAN ve Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa KIZIKLI birer konuşma yaptılar. Emekli olan üyelerimize teşekkür belgeleri ve hediyeleri takdim edildi. Misafirlere yapılan çeşitli ikramlar, sunular, şiirler ve canlı müzik eşliğinde bayram havasında geçen şölen, gece geç saatlere kadar devam etti.

ARTVİN ŞUBEMİZİN PROMOSYON BAŞARISI

Artvin Şubemizin gayretiyle promosyonların çalışanlara dağıtılması için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile mutabakat yapılarak İlçe Kaymakamlıklarına yazı gönderilmesi sağlanmış; promosyonları çalışanlara dağıtım yapan Yusufeli Kaymakamlığı aleyhine dava açılmıştır. İlgili Milli Eğitim Müdürlüğü Yazısını sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.

AFYONKARAHİSAR ŞUBEMİZ KENDİ MALİ ŞUBE BİNASININ AÇILIŞINI YAPTI



Eğitim çalışanlarının hak ve menfaatleri konusunda örnek mücadele veren, üye sayısını katlayarak arttıran Afyonkarahisar şubemiz, hizmetlerini kiralık bir dairede sürdürmekteyken, kendi hizmet binasını satın alarak bütün eğitim çalışanlarının hizmetine sundu. Afyonkarahisar'ın en merkezi yerinde bulunan ve 04.11.2006 günü açılış yapılan yeni şube binamızda oturma salonu, üyelere ücretsiz internet hizmeti, ağrılama hizmetleri, yönetim büroları oluşturulmuştur.

AÇILIŞA KALABALIK KATILIM

Açılış öncesi konuşma yapan Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan: "5 kişiyle çıkmış olduğumuz bu yolculukta yetkili ve etkili bir sendika olmanın gururunu yaşıyoruz. Bu oluşum da emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Bu kurumuzu bizler kurduk yaşatacak olanda sizlersiniz buna inancım sonsuzdur" dedi. Konuşmanın ardından dualar okunarak yeni Şube binasının açılışını Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan yaptı. Açılışın ardından yeni şube binası gezildi.

EN BÜYÜK SENDİKAYIZ

Akşam ise Yimpaş Derya düğün salonunda düzenlenen program Saygı Duruşu ve İstiklal Marşını okunması ile başladı. Programda açılış konuşmasını yapan Türk Eğitim Sen Şube Başkanı Erol Özsoy: "Türk Eğitim Sen artık yetkili bir sendikadır ve etkili bir sendikadadır Türkiye'nin en büyüğüdür. Önümüzde ki yıl bölücülüğe çanak tutan ve iktidara yandaşlık ve yalakaçlık eden sendikaların silindiği gibi ezip geçmeye söz veriyoruz. Sendikalaşma demokrasinin bir gereğidir. Açılımlar genişimler hak ve özgürlükler sivil örgütlenme ile mümkündür. Bu örgütlenmenin temel taşlarından bir tanesi sendikalaşmadır. Hukuk alanında Afyonkarahisar da haksızlığa karşı yaman bir mücadele verilmişti. Yönetimin tepesinden altına kadar baskı altına almak istenen Afyonkarahisar Türk Eğitim Sen hiçbir müdahaleye hiçbir baskıya asla boyun eğmemiştir. Şimdiye kadar üye yazımında yoğunlaştık bundan sonra sosyal faaliyetlerimiz ön sıralarda yer alacaktır. Bize her kötülüğü yapmaya çalışa bilirlir ülkemizi dışardan ve çersiden kuşatmaya çalışa bilirlir halkımızı yoksul bıraka bilirlir ama bir Türkiye Devleti bir cumhuriyettir. Demokratik, laik, sosyal bir hukuk devletidir. Türkiye devleti bir bütündür bölünemez dili Türkçedir bayrağı kanunla belirlenmiş Ay Yıldızlı al bayraktır marşı İstiklal Marşındır işte bu ana maddeyi kimse değiştiremezde ortadan kaldıramazda" dedi.

YENİ ÜYELERE ROZET TAKILDI

Konuşmaların ardından en son üye olan 10 kişiye Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan tarafından rozetleri takıldı. Emekli olan üyelere Türk Eğitim Sen genel Sekreteri İsmail Koncuk tarafından teşekkür belgeleri verildi. İlçe yönetim kurullarına ve il yönetim disiplin, denetim ve kadın kolları üyelerine Türk Eğitim Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri İsmail Koncuk, Firdevs Işık, Mustafa Kızıklı, Seyit Ali Kaplan Yaşar Yeniçerioğlu teşekkür belgeleri verdi. Belge dağıtım törenini ardından Yörük efelerinin halk oyunları gösterileri ilgi ile izlendi. Programın sonunda Türk Eğitim Sen Şube Başkanı Erol Özsoy Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan'a teşekkür plaketi ve Atatürk'ün anlamlı sözlerini içeren bir tablo armağan etti.

ŞÖLEN TEK KELİMEYLE MUHTEŞEMDİ



Türk Eğitim Sen Çankırı Şubesi'nin düzenlediği "Geleceğe Yürüyoruz!" gecesi muhteşem geçti. 23 Kasım 2006 Perşembe günü 18.30'da Uzay Düğün Salonu'nda; Türk Eğitim Sen Şube Başkanı Mutalip KARAMAN'ın konuşmasıyla başlayan programa, akşam yemeği ve müzikli eğlenceyle devam edildi. 1000'i aşkın kişinin katıldığı gecede, emekli eğitim çalışanlarına da teşekkür belgesi verildi. Mutalip KARAMAN konuşmasında;

" Kıymetli misafirler, saygıdeğer eğitim çalışanı arkadaşlarımız,

"Geleceğe Yürüyoruz" gecemize katılarak bizi onurlandırdınız, bize şeref verdiniz. Hepiniz hoş geldiniz.

Programımız geniş olduğu için uzun uzun konuşarak zamanınızı almak istemiyorum. Ancak bazı konulara değinmemizde de yarar var.

Tüm eğitim çalışanlarının ekonomik yönden büyük kayıp yaşadığı ve mesleğin saygınlığının azaldığı bu dönemde bir 24 Kasım daha boş vaatlerle ve ağırlaşan sorunlarla karşılaşıyoruz.

Bilindiği gibi eğitim çalışanlarının sorunlarının çözüm yeri Milli Eğitim Bakanlığıdır. Ancak, ne yazık ki bakanlık; eğitim çalışanlarının çığıklarına kulaklarını tıkayarak, çalışanları sorunlarıyla baş başa bırakmaktadır. Bunun son örneği toplu görüşmelerde çalışanlara karşı hükümetin ortaya koyduğu tavırdır. Kamu çalışanlarıyla alay edilmiştir.

Türk Eğitim - Sen milli ve manevi değerlere bağlı, insan hak ve hürriyetlerine saygılı, toplumun dinamikleri ile uzlaşma ve diyalogdan yana olan, her türlü ayrımcılığa karşı, üyelerinin sosyal ve özlük haklarını gözetken, yönetimde katılımcılığı ve şeffaflığı benimseyen, dürüst, saygılı, sendikacılık ilke ve değerlerine sahip bir sendikacılığı benimser.

Amacımız sendikacılıkta lider olmak, üyelerimizin mutluluğunu sağlamak, ekonomik sosyal, kültürel, mesleki hak ve menfaatlerini korumak, sosyal adaletin sağlanmasına katkıda bulunmak, Türk milli eğitim sisteminin temel değerleri ışığında yapılanmasına yardımcı olmaktır.

Biz, hep bu ilkeler doğrultusunda sendikacılık yapmaya çalıştık ve sonuna kadar da aynı çizgide sendikacılığa devam edeceğiz.

Şube olarak şu anda 1075 üyeye sahibiz ve Çankırı'da eğitim alanında tek şubeyiz.

Biz, eğitim çalışanlarına ilçe ilçe, köy köy, okul okul gezerek ulaştık. Eğitimcilerin sorunlarını bizzat yerlerinde gördük. Dertleştik, dertlerinize ortak olmaya ve bize iletmiş sorunlarınıza çözümler üretmeye çalıştık.

Eğitim çalışanlarının her türlü hukuki problemlerine çözüm üretmek amacıyla "Hukuk Masası" oluşturduk.

Haksızlığa uğradığınız zaman ilgili kurumlarda bu haksızlığın giderilmesi için gerekli mücadeleyi verdik. Bu haksızlıkların giderilmediği hallerde de konuyu hukuka taşıyarak ilgili mahkemelerde davalar açtık.

Bundan sonra da sizin destekleriniz ve yardımlarınızla daha da çoğalıp güçleneceğimize inanıyor, en derin saygı ve muhabbetlerimizi sunuyorum." dedi.

BANKA PROMOSYONLARI



Kamu çalışanlarının maaşlarının ödeneceği bankalarla yapılan anlaşmalar karşılığı bankalar tarafından verilen promosyonların çalışan personele dağıtılması hususunda Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün, 05.12.2005 tarih ve 22580 sayılı yazısında; "Bankalarca, yapılan bu protokoller karşılığında sunacakları hizmet kalitesinin dışında ilgili kurumlara promosyon adı altında aynı veya nakdi ek mali imkanlar da sunulabilmektedir. Sunulan bu ek mali imkânların tasarrufuna ilişkin herhangi bir düzenleme bulunmamakla birlikte uygulamada bu imkânlar kurum hizmetlerine tahsis edilebildiği gibi çalışanlara da paylaştırılabilmektedir. Bankalar tarafından verilen promosyonların dağıtımı hususundaki düzenleme çalışmaları devam etmekle birlikte, bu aşamada sunulan bu ek mali imkânların ne şekilde kullanılacağına, yukarıda belirtilen uygulama çerçevesinde tahakkuk daireleri tarafından kararlaştırılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir." ifadesine yer vermiştir.

Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün bu yazısından anlaşılması gereken şudur; TAHAKKUK BİRİMLERİ BANKA PROMOSYONLARINI ÇALIŞANLARINA PAYLAŞTIRILIR, BÖYLE BİR DURUMDA BİR HUKUKSUZLUK SÖZ KONUSU OLMAZ, ŞUANKİ MEVZUAT BU YÖNDEDİR."

Banka tarafından kuruma promosyon olarak verilen miktarın personelin maaşıyla ilgili bir işlem sonucu ortaya çıkmış olması nedeniyle, Devletin sosyal adalet anlayışı çerçevesinde değerlendirilerek kurum personeline eşit olarak paylaştırılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın konuyla ilgili, daha önceki değerlendirmesinde, banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılmasından bahsedilmemiş, konu Türk Eğitim-Sen tarafından yargıya taşınmıştı. Birçok il ve ilçede banka promosyonlarının çalışan personele eşit bir şekilde dağıtılması ile ilgili uygulama yapılmış olup ilimizde de aynı değerlendirmenin yapılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün söz konusu yazısı, yaşanan problemleri aşmada rahatlatıcı olacaktır. Bu yazı, çok net bir şekilde, tahakkuk birimlerinin banka promosyonlarını, kurum hizmetine harcamak yada ÇALIŞANLARA DAĞITMAK konusunda yetkili olduğunu ifade etmektedir.

Tahakkuk birimlerinin bu yetkilerini, katılımcılık anlayışı gereği çalışanları ile paylaşacağına inanıyoruz.

Ayrıca toplu görüşmeler sürecinde gündeme getirilen bu durum karşısında uzlaştırma kurulunun da bu konu ile ilgili olumlu tespitleri, olmuş olup bu paraların % 70 çalışanlara ödenmesi ile ilgili görüşünü bakanlar kuruluna sunmuştur.

Türkiye genelinde birçok ilde bunun örnekleri mevcuttur. Bizde Türk Eğitim Sen olarak bu konu ile ilgili taleplerimizi İzmir Valiliğine ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne vereceğimiz dilekçelerle kamu oyunun gündemine taşıyacağız.

Bu konu ile ilgili olarak, İzmir de bulunan Sendikaların Sivil Toplum Örgütlerinin katkı ve desteklerini bekliyoruz. Kazanım sonucundaki meblağ ortalama kişi başı 350 YTL olacaktır.

Diğer bir husus ise Bankalardan alınan para ve promosyonlar konusunda şeffaf olunmalı, ilgili herkese bilgi verilmeli, eğer bu promosyonlar, kurumlara harcanacak ise kurum çalışanlarının mutlaka yazılı rızası alınmalıdır

4. İZMİR EĞİTİM ve BİLİM OLİMPİYATI PROJE YARIŞMASI SİZLERİ BEKLİYOR



Değerli Türk Eğitim Sen Üyesi Öğretmen ve Yöneticilerim İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilimizde başlattığı Eğitim Bilim Şenliği geçmiş 2 yılda olumlu sonuçlar almış ve 3. yılında Ege bölgesinde bulunan illerimize yayılmıştır. Organizasyonu yürütecek Genel Koordinatörlük çalışanlarının şubemizi ziyaretlerinde; İzmir Eğitim Bilim Şenliğinin bu yıl daha ileriye götürülerek, 4. İzmir Eğitim ve Bilim Olimpiyatı adıyla ülkemizde bulunan 81 ilin tüm ilköğretim ve ortaöğretim okullarını kapsayan bilimsel proje yarışmasına dönüştürülerek, mutluluğu her bir ilimizle paylaşmak arzusunu taşıdıkları düşüncesini öğrendim. Sendika başkanı olarak bu durum beni son derece mutlu etmektedir. Ayrıca organizasyonu yürütecek Genel Koordinatörlük çalışanları şubemizi ziyaretlerinde 81 ilin katılacağı bu bilimsel proje yarışmasına bizlerden destek istediklerini belirtmişlerdir.

Değerli üyelerimiz sizlerden ülkemiz ve geleceğimiz adına - Türkiye'yi daha güzel bir geleceğe taşıyacak, bilimsel düşünceye sahip nesiller yetişmesi için - Çocuklarımıza bilimi sevdirmek, bilimsel düşünmeyi öğretmek; onları bu alanların temel bilgileri ile donatmak için - Ortaöğretim ve ilköğretim çağındaki çocuklarımızı bilimsel proje üretmeye ve bilimsel araştırmalara teşvik etmek için 4. İzmir Eğitim ve Bilim Olimpiyatlarına destek olmanızı, öğrencilerimizi proje üretmeye yönlendirmenizi rica ediyoruz.

Sami ÖZDEMİR
İzmir 1 Nolu Şube Başkanı

SENDİKAMIZDAN BİR BAŞARI DAHA..!

Türk Eğitim-Sen İstanbul Üniversiteler Şubesi, Marmara Üniversitesi'nden sonra İstanbul Üniversitesi'nde de yardımcı doçentler için uygulanan 12 yıllık süreyi kaldırttı. Bu kararlar diğer üniversitelerimiz için de, gerek yargı karşısında, gerekse idari uygulamalarda emsal teşkil edeceği için son derece önemli kazanımlardır. Akademisyenlerimize hayırlı olsun. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü ile imzaladığımız Kurum İdari Kurulu kararını görmek için sendikamızın internet sitesini ziyaret edebilirsiniz. Yardımcı Doçentlere uygulanan 12 yıl süresinin kalktığına ilişkin yazıyı görmek için internet sitesini ziyaret edebilirsiniz

TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN ÖĞRETMEN, EĞİTİM VE KAMU ÇALIŞANLARINA BÜYÜK HİZMET

Türk Eğitim-Sen İstanbul Şubeleri, Beykent Üniversitesi ile imzaladığı protokolle üyelerine indirimli yüksek lisans imkanı sağlıyor. Yüksek lisans programından Türkiye Genelindeki Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen üyelerinin faydalanma imkanı bulunuyor. İrtibat ve bilgi için Türk Eğitim-Sen İstanbul Şubelerine başvurunuz.

ANAMUR TEMSİLCİLİĞİ EMEKLİLERİNİ UNUTMADI



Türk Eğitim-Sen Anamur İlçe Temsilciliği bir program düzenleyerek emekli olan üyelerine plaket takdim etti. Katılımın oldukça yoğun olduğu programda bir araya gelen sendika üyeleri çok memnun oldukları törenden dolayı ilçe temsilciliğine teşekkürlerini sundular.

SİNOP ŞUBESİ



Türk Eğitim-Sen Sinop Şubesi tarafından organize edilen ve Samsun Ondokuzmayıs Üniversitesi Öğretim Görevlisi Yrd. Doç. Dr. Ahmet KÖKDEMİR'in konuşmacı olarak katıldığı "DİLİN GÜCÜ" adlı konferans 18 Kasım Cumartesi günü saat 14:00 da Halk Eğitim Merkezi Salonunda yapıldı. Konferansa eğitim çalışanlarının yanında çok sayıda öğrencide katılmıştır. Konferans sonunda Şube Başkanımız Turgay ŞEN tarafından bu günün anısına Yrd. Doç. Dr. Ahmet KÖKDEMİR'e plaket verildi.

BEŞ KURUŞLUK HÜKÜMET İSTEMİYORUZ



Kocaeli 1 nolu şubemiz tarafından, memurların fazla mesai ücretine 5 kuruş zam yapan AKP hükümeti eleştirilerek eylem yapıldı. Eylemde memurlara 5 kuruş zam yapan hükümet için 5 kuruşlar toplanarak yardım olarak gönderildi.

Eylemde yapılan basın açıklamasında şube başkanıımız Süleyman Pekin şöyle konuştu:

“Bilindiği üzere memurlar için fazla mesai saat ücretleri brüt 80 kuruştan 85 kuruşa çıkarıldı. Memurlar zam istediğinde bir anda işsizi, emekliyi, çiftçiyi, köylere götürülecek suyu, yapılacak yolları hatırlayanlar, bütçe hazırlanırken ne hikmetse milleti bir anda unutmuştur.

Açlık sınırının altında yaşayan, gıda masrafından kurtulmak için yılda 200 kg.ekmek tüketerek hayatta kalmaya çalışan ve rekorlar kitabına giren milletimiz adına Hükümetimize beş'er kuruş yardım toplama-yaya karar verdik. Arkadaşlar; başınızın - gözünüzün sadakası olsun, Hükümete brüt beş'er kuruş yardım yapar mıyız?

5 kuruşluk zammı, köleleştirme zammı olarak kabul ediyor ve İLO'ya buradan selam gönderiyoruz. Bir selam da Merkez Bankası taze Başkanı Durmuş YILMAZ'a olsun. Uzlaştırma Kurulu kararı olan %12'lik zam Enflasyonu azdırmış. Aman arkadaşlar; enflasyon canavarının tepesini arttırmayalım yoksa maaşlarımızı da ham yapar.

Elektrik, su ve gaz gibi temel kullanım maddelerinde yıllık artış %12 olmuş. Bak Allah'ın işine! Sanki resmi rakamlar MB Başkanına cevap veriyor. Demek ki milyonlarca memur ve memur ailesinin sanal enflasyon rakamları kadar kıymeti yokmuş. Demek ki neymiş; zamlar vatandaşın aleyhine olursa enflasyonu ırgalamıyormuş ama çalışanın lehine olursa enflasyonun tansiyonunu yükseltiyormuş. Bizde inandık.

Değerli temsilci arkadaşlar,

Bütün bunlar bize gösteriyor ki daha güçlü, daha kuvvetli ve daha azimli olmalıyız. Kamu Sen'i ve Türk Eğitim Sen'i daha da büyütmeliyiz. Dev ailemize yeni fertler katmalıyız ve yeni kalpler kazanmalıyız. Ki sesimiz daha gür çıksın. Ki yürüdüğümüzde yer gök inlesin.

Sendika Temsilcileri çalışanların öncü birlikleridir. Paratonerler gibi sıkıntıları göğüsler ve kurumlarına sahip çıkarlar. İş yerlerimizde kozamızı örmeye, sendikal mücadelemizi büyütmeyle daha çok gayret edelim. Toplu Görüşmelerde M. Ali Şahin, yüzdelik oranda bizden daha kalabalık kitleyi temsil edemesin. Üye olmayanları bıkmadan, usanmadan ve üye yapma kampanyamızı sürdürelim.

Umutsuzluk yok. Haklı mücadelemizi muhakkak kazanacağız. Yetkisizdik, Türkiye genelinde yetkili olduk. Amatörlük profesyonelleştik. 140 binlik bir cesamete eriştik. İnşallah 200 binlere dayanacağız. Ve kendi problemlerimizi yine kendi gayretimizle çözüme kavuşturacağız.”

PAPA'NIN TÜRKİYE'DE KALAN KALBİNİN YARISI VATIKAN'A YOLLANDI



Papa'nın Türkiye ziyaretini protesto eden Türk Eğitim-Sen Kayseri Şubesi, 16. Benedict'in dünkü 'Kalbimin yarısı Türkiye'de kaldı' açıklamalarına atıfta bulunarak Vatikan'a parçalanmış kalp gönderdi.

Papa'nın Türkiye ziyaretine başından itibaren tepki gösteren Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şubesi, 16. Benedict'i ilginç bir eylemle protesto etti. Papa'nın dün Türkiye'den ayrılırken söylediği "Kalbimin yarısı İstanbul'da kaldı" şeklindeki sözlerine tepki gösteren sendika üyeleri, kasaptan aldıkları parçalanmış büyükbaş hayvan kalbini Vatikan'a postaladı.

Kayseri PTT binası önünde toplanan sendika üyeleri, poşetle getirdikleri kalp parçasını, acil posta servisi ile 'Papa Benedictus' alıcı adıyla Katolik Kilisesi'nin merkezi Vatikan'a gönderdi. Ayrıca, "Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın daha önceki konuşmalarında Türkiye'deki müslümanların sayısının % 99 olduğunu belirtirken şimdi bu oranın Papa'nın Türkiye'ye gelmesiyle birlikte neden birdenbire % 95'e düştüğünü açıklaması gerektiğini." sordu.



PTT binası önünde açıklamalar yapan Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, Papa'nın Türkiye ziyaretinde oluşturulan havanın Türkiye'de yaşayan birçok insanı rahatsız ettiğini söyledi. Papa'nın dün yaptığı 'Kalbimin yarısı Türkiye'de kaldı' gerçekçi bulmadıklarını belirten Öztürk, "Bu eylemimizde Hıristiyan dünyasının inançlarını rencide etmek stemiyoruz. Biz her zaman başka dine mensup insanların inançlarına saygılıyız. Ancak küstah ziyaretçi Papa'nın önceki aylarda Müslümanlar için söylediklerine rağmen çok ihtişamlı karşılanmasını kabul edemiyoruz. O yüzden bu protestomuzun amacı küstah ziyaretçiye bir cevap olarak görüyoruz. Papa dün Türkiye'den ayrılırken 'Kalbimin yarısı İstanbul'da kaldı' şeklinde bir konuşma yaptı. Bu sözü gerçekçi bulmuyoruz. Biz onun kokuşmuş kalbini istemiyoruz. Onun kalbinin Türkiye'yi daha fazla kirletmesine izin veremeyiz. Bu yüzden kalbini yarısını Vatikan'a postaladık." dedi.

Kalbin APS ile postalanması sırasında da Ali İhsan Öztürk ile PTT görevlisi arasında ilginç diyaloglar yaşandı. Parçalanmış kalbi postalamak amacıyla PTT'ye giren Sendika Şube Başkanı Öztürk'e görevliler sakatatın bu şekilde gönderilemeyeceğini, parça kalbin koku saçma ihtimalinin bulunduğunu söyledi. PTT yetkililerinin bu sözleri üzerine Ali İhsan Öztürk ise şu cevabı verdi; "Kalp zaten kokuşmuş. Onun için vakumlamaya gerek yok"

ÖĞRETMENLER EK İŞ YAPIYOR



Türk Eğitim-Sen Kayseri Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, "Öğretmenlerimiz kabiliyetleri nispetinde ek iş yapıyorlar" dedi.

Türk Eğitim-Sen Kayseri Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla Cumhuriyet Meydanı'nda bir basın açıklaması yaptı. Son yıllarda hem eğitim hem de eğitim çalışanlarının durumunun içler acısı bir hal aldığı söyleyen Ali İhsan Öztürk, "Öğretmenler geçim sıkıntısı yüzünden değişen teknoloji ve gelişen bilgiye ulaşamamaktadır. Karın doyurma, borç, kredi kartı, taksitler, çocuklarının eğitimi, kira, ulaşım, elektrik, su, havagazı gibi giderlerden başını alamayan öğretmenlerimiz ayın sonunu getirememektedir. Bu yüzden kabiliyetleri nispetinde ek iş yapmaktadırlar" dedi.

Bir 24 Kasım'ın daha boş lakırdılarla geçip gittiğini ifade eden Öztürk şunları söyledi: "Öğretmenin derdine derman olabilecek hiçbir gelişme kaydedilmemekte ve yapılan her türlü faaliyetlerde öğretmen ikinci plana itilmekte hatta bugün 24 Kasım Öğretmenler Günü ile yapılan faaliyete sen, ben, bizim oğlan mantığı ile protokol kendi çalıp kendi oynamıştır.

Bir öğretmenler günü daha göstermiştir ki tüm öğretmenler sahipsizdir. Biz, öğretmenlere seslenerek diyoruz ki 'Artık bir yerlerden himmet beklemeyi bırakınız ve sahaya ininiz.' Bu şartlarda öğretmenler günü ne kadar kutlanabilirse o kadar öğretmenler gününü kutluyoruz."

KARİYER BASAMAKLARI SINAV SONUÇLARI MÜTAAALASI

Bilindiği gibi Kariyer Basamakları değerlendirme sonuçları açıklanmıştır. Üyelerimizden bizlere ulaşan bilgilerde haksızlığa uğrayanlar bulunmaktadır.

Alınan bilgilerde genelde; Belgelerin kabulünde iller hatta ilçeler arasında farklı uygulamalar, Yüksek Lisans mezunlarına az kontenjan tanınması ve branşlar itibarıyla uzman öğretmenliğe girişteki puan farklılıkları v.s. gibi konulardan oluşmaktadır.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezince Yönetmelikle ilgili Danıştay'a açtığımız dava devam etmektedir.

Kariyer Basamakları sonuçlarıyla ilgili de mağdur olan üyelerimizin ücretsiz avukatlarımızdan yararlanarak şahsi dava açmaları gerekmektedir.

Av. Ömer SARPDAĞ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TEMSİLCİLİĞİNDEN KONFERANS



“IRAK BİZE NE KADAR IRAK”

26 Kasım 2006 tarihinde saat;14.30'da Kayseri Büyükşehir Tiyatro salonunda Türk Eğitim Sen Kayseri 2 Nolu Şube Erciyes Üniversitesi Temsilciliği tarafından AKP Balıkesir Milletvekili Op. Dr. Turhan ÇÖMEZ ve CHP Tokat Milletvekili Orhan Ziya DİREN'in katılımıyla 'Irak Bize Ne Kadar Irak' adlı konferans düzenlendi.

Erciyes Üniversitesi Baş Temsilcisi Yardımcı Doçent Bayram DURBİLMEZ'in açış konuşmasının ardından; AKP Balıkesir Milletvekili Op.Dr. Turhan ÇÖMEZ Irak'ın dünü bugünü ve geleceği hakkında katılımcıları bilgilendirirken, Irak'ta yaşanan olaylar ile Türkmenlerin son durumunu anlattı. Musul'un, Kerkük'ün ve Erbil'in buram buram Türk, buram buram Anadolu koktuğunu buraların her şeyleriyle Türk oldukları söyledi.

CHP Tokat Milletvekili Orhan Ziya DİREN de Irak'a yaptıkları ziyaretteki izlenimlerini katılımcılara anlattı ve Amerikan ordusunun 2001'de Afganistan'ı, 2003 yılında Irak işgalini başlattığında Bush yönetimi, "Bölgeye barış ve özgürlük getirmek için gidiyoruz" demişti. Ancak bölgede geçirilen 5 yıl, dünya barışına katkı getirmek bir yana dursun terörizmin yükselişine, gözyaşının artmasına sahne olmuştur dedi.

Konferansa Kayseri Vali Vekili, HÜR PARTİ Genel başkan yardımcısı Güneş SOLAK, CHP Tokat ve Kayseri İl Başkanı, DSP İl Başkanı, Kayseri İl Müftüsü ve Türk Milli Güçler Birliği üyeleri ile çok sayıda vatandaş katıldı.

Konferans sonrası Turhan ÇÖMEZ sendika şubemizi ziyaret ederek üyelerle ülke ve dünya gündemi üzerine sohbet etti ve kitaplarını imzaladı.

PROMOSYON KONUSUNDA BİR ZAFER DE BURDUR ŞUBEMİZDEN

Burdur şubemizin uzun zamandır yürüttüğü, kararlı mücadele meyvesini verdi. Burdur Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan görüşmede anlaşmaya varıldı. İl Milli Eğitim Müdürü; yetkili sendika Türk Eğitim-Sen'in konun üzerinde çok çalıştığını ve çalışanların promosyonları hak ettiğini ifade etmiştir.

Bu arada promosyon mücadelesiyle uzaktan yakından ilgilenmeyen bazı sendikaların Burdur şubeleri, ganimetten pay kapmak adına, bu haber duyulur duyulmaz harekete geçmiş ve sanki bu zaferin mücadelesini kendileri vermiş gibi komik açıklamalarda bulunmuşlardır. Bu taklit sendikacıların her zaman ki yalan dolanlarından biri olan bu açıklamalara eğitim çalışanları gülüp geçmektedir.

Konu ile ilgili açıklama yapan Şube Başkanı Orhan AKIN : Çalışmalarımızda sona geldiğini gören diğer sendikalar , bu başarıyı sahiplenme telaşı ile , son günlerde sürekli olarak konu ile ilgili basın açıklaması yapma yarışına girmişlerdir.Türk Eğitim-Sen tarafından kazanılmış olan bu zafer tüm çalışanlara hayırlı olsun dedi.

Türk Eğitim-Sen genel merkezi olarak bizde hayırlı diyoruz ve iddia ediyoruz; Türk Eğitim-Sen'li Olmak; Kalitedir, Ayrıcalıktır

TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN MANAVGAT'TA BİR İLK



Türk Eğitim Sen Antalya 2 Nolu şubesi tarafından eğitim çalışanlarının sorunlarının giderilmesi amacıyla bir ilke imza atılarak Manavgat Lise' sinde "sendika odası" hizmete açıldı.

Manavgat Lise'sinde dün saat 13.00'de gerçekleştirilen tören sırasında bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Antalya 2 Nolu Şube Başkanı Fethi Kurt sendika odasının açılışına katılan eğitimcilere seslenerek;" Türkiye Kamu-Sen, Türk Eğitim-Sen Türkiye'nin en büyük memur sendikası olarak bir yandan üyelerinin ve diğer kamu çalışanlarının özlük haklarını savunurken diğer yandan öncelikli ilkemiz önce Ülkemiz prensibiyle yola çıkmış ve asla Türkiye Cumhuriyetinin bölünmez bütünlüğü ve tek bayrak, tek dil ve tek millet prensibiyle her platformda mücadelesini sürdürmektedir. Ancak öğretmenlerimiz haftada iki gün çalışıyor diyen bir Milli Eğitim Bakanımız ve Türkiye Kamu-Senin yapmış olduğu bir araştırmadan bir bölümünü alarak kendi mesleğine uygun olarak memurların % 50'sinin arabası , % 46'sının evi var diyebilen ve bizlerle pazarlık masasına oturan 2+2'lik bir zam önerisiyle adeta Kamu çalışanlarıyla alay eden bir Devlet Bakanımız var. Biz de diyoruz ki sayın M. Ali Şahin bizim arabalarımız benzin yakan, benzine bir yılda yaptığınız zammın yarısına razıyız. Biz babadan kalma evlerimizin emlak vergilerini veriyoruz emlak vergisine yaptığınız zam kadar maaşlarımızı arttırdınız. Yoksa seçimlerde bizlerden alacağınız oy 3+3 ya da 4+4 olur. Bununda KDV'si içinde olur. Bu ince hesapları keşke 1999 karı 11,5 milyar dolar olan Telekom'un % 55'lik bölümünü yabancı bir şirkete 5.550 bin dolara satarken, Etibank'ı ya da Ferrokrom fabrikasını modernize ederek içine sattığınızdan daha fazla materyal stoklamadan önce yapsaydınız da bizim maaşlarımıza hiç zam yapmasaydınız. Hiç olmazsa yeni doğacak çocuklarımız sıkıntıya düşmezlerdi. Bütün bunlara rağmen milli ve manevi değerlerimizden asla taviz vermeden mücadelemiz süreciktir" dedi. Kurt'a ayrıca; "Manavgat Lise'sinde bir ilke imza atıyoruz. Bu sendika odamızı eğitim çalışanlarının problemlerinin giderilmesi için açıyoruz. Çünkü hiçbir problemi olmayan öğretmenler ve öğrenciler ile elde edilen başarı elbette tartışılmaz. Sendi odamızın hepimize hayırlı olmasını can-ı gönülden diler, okul müdürümüze teşekkür ederiz" dedi.



OKULLARIN NABZINI TÜRK EĞİTİM-SEN TUTUYOR



Türk Eğitim – Sen Nevşehir Şubesi olarak her eğitim – öğretim yılında olduğu gibi, bu eğitim – öğretim yılının da başlaması ile okul ziyaretlerine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

Okulların açılmasından bu yana geçen süre içerisinde, Şube Başkanımız Mustafa UĞUR ve beraberindeki yönetim kurulu üyelerimiz ilimiz sınırları içerisinde faaliyet gösteren okullara ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı diğer kurumlara ziyaretlerini gerçekleştirmişlerdir.

2005-2006 eğitim öğretim yılında toplam 180 birimi ziyaret eden Şube Başkanımız Mustafa UĞUR, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılının başladığı günden bugüne kadar ilimiz merkezdeki ve ilçelerdeki **40 birimi ziyaret eden Şube Başkanımız Mustafa UĞUR** ve yönetim kurulu üyelerimiz ziyaretlerde; Şubemizin faaliyetlerini anlatmış, Sendikal ve Milli Eğitim ile ilgili mevzuatlarda bilgilendirmeler yapmış, Genel Merkezimizin yaptığı çalışmalar üyelerimize ve eğitim çalışanlarına aktarılmış, şube web sitemizin(www.nevtes.org) ilimiz ve ülke genelinde gördüğü teveccühler ve yapılan anketlerin Nevşehir gündemindeki yerini belirtmiş, üyelerimizin şubemizden istekleri, ve şikayetleri dinlenmiş, gerektiği konularda ise hukuki yollara başvurulmuştur. **Yine okullarımızdaki problemler ve okulların ihtiyaçları tespit edilmiş, şubemize gerekli olan istatistik bilgiler ile ilgili gözlemler yapılmıştır.**

Ayrıca yapılan ziyaretlerde okul müdürlüğüne, müdür baş yardımcılığına, müdür yardımcılığına atanan üyelerimize hayırlı olsun ziyaretleri de yapılmıştır. Ziyaretlerimiz ise 2006-2007 eğitim öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Ziyaret edilen birimler ise şunlardır; "Merkez Lütfi Pamukçu İ.Ö.O. - Merkez DİP İ.Ö.O. - Merkez Gazi İ.Ö.O. - Merkez İncekaralar İ.Ö.O. - Merkez Göre İ.Ö.O. - Merkez Halk Eğitim Merkezi - Merkez TOKİ İ.Ö.O. - Merkez Göreme İ.Ö.O. - Merkez İmam Hatip Lisesi - Merkez 2000 Evler Anadolu Lisesi - Merkez Endüstri Meslek Lisesi - Merkez Ticaret Meslek Lisesi - Merkez Nevşehir Lisesi - Erciyes Üniversitesi Nevşehir İ.İ.Bilimler Fakültesi - Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği Otelcilik Yüksek Okulu - Erciyes Üniversitesi Nevşehir Meslek Yüksek Okulu - Gülşehir Karacaşar İ.Ö.O. - Gülşehir Tuzköy İ.Ö.O. - Gülşehir Emmiler İ.Ö.O. - Gülşehir Abuşığı İ.Ö.O. - Gülşehir Fakuşağı İ.Ö.O. - Gülşehir Hacıhalilli İ.Ö.O. - Gülşehir Alparslan İ.Ö.O. - Gülşehir Karavezir İ.Ö.O. - Gülşehir Lisesi - Acıgöl 4 Temmuz İ.Ö.O. - Acıgöl Atatürk İ.Ö.O. - Acıgöl İ.Ö.O. - Avanos İlçesi İmam Hatip Lisesi - Avanos İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Avanos İlçesi Alaaddin İ.Ö.O. - Avanos İlçesi Akarca İ.Ö.O. - Avanos İlçesi Cumhuriyet İ.Ö.O. - Avanos İlçesi Çavuşin İ.Ö.O. - Derinkuyu Suvermez İ.Ö.O. - Derinkuyu Ç.P.Lisesi - Derinkuyu 24 Kasım İ.Ö.O. - Ürgüp İlçesi Anadolu Meslek Lisesi - Ürgüp İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Ürgüp İlçesi A.Baran Numanoğlu İ.Ö.O.

TAM BİR SKANDAL SKANDAL, SKANDAL!

Türk Eğitim-Sen olarak 24 Kasım öğretmenler günü öncesinde; Türkiye'nin Kuzey, Güney, Doğu ve batı illerinden Ankara'ya "Geleceğimize yürüyoruz" diyerek yollara düştük.

Yürüyüşteki amacımız; onurlu ve insanca yaşayacak ücretle eğitimin sorunlarına çözüm bulunması içindi. Dün Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK ile görüştük taleplerimizi ilettik daha sonra başöğretmenimiz Atatürk'ü Anıtkabirde ziyaret ettik.

Bugün siyasi partiler, sivil toplum örgütleri, öğretmenler günüyle ilgili mesajlar yayımlıyorlar. Öğretmenlerinin günlerini kutluyorlar öğretmenlerin bugün bayramı, öğrenciler öğretmenlerinin ellerini öperek öğretmenlerine olan saygılarını gösteriyorlar. Bunlar yaşanan güzel olaylar.

Bugün Sivas'ımıza bağlı Suşehri ilçesinden sürekli telefonlarla şikayetler alıyoruz. Eğitim çalışanlarının hakkı olan bir paranın hangi amaçları bilinmez, bir dernek hesabına aktarılmasına üzüldüm, kahroldum. Bu bomba haber ilçeye düşmüş, ilçe bu haberle çalkalanıyor.

Kimin parasını, kime, nasıl verirsiniz? Diyorlar.

Bundan yaklaşık 7 ay önce Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitimde çalışan personelin maaşlarına karşılık Suşehri İş Bankası Şubesinden 20 Bin YTL para alıyor, bu para Suşehri "Yeşilvadi" Eğitim Kültür Derneği hesabına aktarılıyor. Bu derneği başkanlığını ise AKP ilçe başkanı yürütüyor. Bize gelen bilgiler böyle.

Çok garip ilişkiler, uygulamalar devam ediyor. Derneğe kayıtlı olan 58 SA 600 plakalı Hyundai marka binek otomobili de İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün makam arabası olarak emrine veriliyor. Burada ki ilişkiler nedir? Onu da anlamış değilim.

Bildiğimiz bir konu daha var ki, o da İlçe Milli Eğitim Müdürünün Suşehrili, imam hatip lisesi müdürü iken AKP döneminde ilçe Milli Eğitim Müdürü olarak görevlendirilmiş olmasıdır.(İlçe doğumlu olduğu için, aynı yerde görev yapması mümkün değildir.) Şebinkarahisar ilçesine kadrolu İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak atanıyor. Daha sonra iki İlçe Milli Eğitim Müdürü arasında "hülle" yapılıyor sonunda geçici görevle Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde görevlendiriliyor. Bu uygulama kanunlara, yönetmeliklere aykırı bir davranış olmasına rağmen, Üstten, siyasilerden gelen bir emirle bu işler yapılıyor.

Promosyon parası çalışanların hakkıdır diye bağırırken birilerinin bu parayı eğitim çalışanlarına vermeyerek, okulların ihtiyaçlarını karşılama gibi bir düşünce içerisinde de olmadan duyumlarımıza göre bir İlçe Derneği hesabına paraların aktarılmış olmasını anlamış değiliz. İlçe Kaymakamının bu konuyla ilgili soruşturma başlattığı da yine aldığımız duyumlarımızdır. Dün Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK'le yaptığımız görüşmelerde sayın bakan promosyon paralarının eğitim çalışanlarına verilmesiyle ilgili talimatı Bakanlık yetkililerine verdiğini bununla ilgili genelge hazırlandığı müjdesini verirken bir ilçeden aldığımız bu haber bizleri üzüyor, öyle görülüyor ki bu konu uzun süre tartışılacak ve hafızalardan çıkmayacaktır.

Bu davranış eğitime ve eğitim çalışanlarına karşı yapılan büyük bir saygısızlıktır. Buradan yetkilileri derhal göreve davet ediyorum. Hemen soruşturmaların başlatılarak olayların aydınlatılmasını bekliyorum.

Kamuoyuna Saygıyla Duyurulur.

SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ TEMİNAT TABLOSU

HİZMETLER	YATARAK TEDAVİ TEMİNATLARI	KAPSAM	LİMİTLER	ANLAŞMALI KURUM KATILIM PAYI	
GENEL YAŞAM	Dahili Yatış	Yıllık	LİMİTLER	100%	
	Cerrahi Yatış	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Oda-Yemek-Refakatçi (180 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Yoğun Bakım (90 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Operatör ücreti	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Kemoterapi, Radyoterapi, Diyaliz	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Anjoğrafi Giderleri	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Aneliyat Sonrası Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Kaza Sonucu Dış Tedavi	Yıllık	LİMİTSİZ	100%	
	Doğum Giderleri	Yıllık	500 YTL	100%	
	Suni Uzun	Yıllık	10.000 YTL	100%	
	ACİL DURUMLAR	KARA AMBULANSI	Yıllık	LİMİTSİZ	
	MEDLINE	Aracın çekilmesi	Yıllık	150 YTL	
Aracın kurtarılması		Yıllık	300 YTL		
Aracın kullanılmayışı nedeniyle konaklama		Yıllık	120 YTL - max 3 gece		
Daimi ikametgaha dönüş veya yolculuğa devam seyahati		Yıllık	Sınırsız		
Seyahate devam etmek için Rent-a-car		Yıllık	150 YTL/gün - max 2 gün		
Aracın geri getirilmesi için seyahat		Yıllık	Sınırsız		
Aracın emanet ve muhafazası		Yıllık	150 YTL		
Profesyonel sürücü hizmeti		Yıllık	Sınırsız		
TURASSİST	Sigortalıya yapılacak tedavi nedeniyle aile üyelerinden birinin seyahati ve konaklaması	Yıllık	Seyahat Sınırsız Konaklama 120 YTL/gece		
	Yakın aile üyelerinden birinin ölümü nedeniyle yolculuğun durdurulması sonucu geri dönüş seyahati	Yıllık	Max 4 gece Sınırsız		
	Vefat eden sigortalının nakli	Yıllık	Sınırsız		
	İlaç gönderilmesi organizasyonu	Yıllık	Sınırsız		
	Evde meydana gelen hasar nedeniyle geri dönüş seyahati	Yıllık	Sınırsız		
	Acil mesajların iletilmesi	Yıllık	Sınırsız		
	Tesisat işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa		
	Elektrik işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa		
	Cam işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa		
	Anahtar işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa		
Profesyonel ev hizmetleri organizasyonu	Yıllık	Bağlantı - Sınırsız			
4. Bilgi ve Org. Servisi	Turistik Bilgiler	Yıllık	Sınırsız		
	Yol, kaza ve hava durumu bilgileri	Yıllık	Sınırsız		
	Sağlık kuruluşları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız		
	Ulaşım araçları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız		
	Döviz kurları bilgileri	Yıllık	Sınırsız		
	Restoranlar ve eğlence merkezleri hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız		
	Konaklama ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız		
	Kültürel aktiviteler hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız		
	Hayvan bakımı ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız		
	Özel günler için organizasyon	Yıllık	Sınırsız		
	Yaşlılar ve çocuklar için bakım hizmetleri	Yıllık	Sınırsız		
	Tercüme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız		
	Çiçek gönderme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız		
	Diğer bilgi hizmetleri	Yıllık	Sınırsız		



ŞEKER SİGORTA

Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM

Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpaazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

- 1- Adana 1 nolu şube üyelerinden HAMİT KELİCİ'nin babası vefat etti.
- 2- Adana 1 nolu şube üyelerinden HÜLYA CANBOLAT'ın babası vefat etti.
- 3- Adana 1 nolu şube üyelerinden SEVGİ ÖZÇOBAN'ın kayınbabası vefat etti.
- 4- Adana 1 nolu şube üyelerinden MUSTAFA AYDIN'ın eşi vefat etti.
- 5- Adana 1 nolu şube üyelerinden MEHMET ERKMEN'in ablası vefat etti.
- 6- Adana 1 nolu şube üyelerinden FATMA ÖZKAN'ın annesi vefat etti.
- 7- Adana 1 nolu şube üyelerinden SADIK ERGÜDER'in annesi vefat etti.
- 8- Adana 1 nolu şube üyelerinden NESRİN ÇAKIRGİL'in ablası vefat etti.
- 9- Adana 1 nolu şube üyelerinden CELAL HAZIR'ın ablasının kocası vefat etti.
- 10- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Gönül Sariağaoğlu'nun eşi vefat etmiştir.
- 11- Antalya 2 Nolu Şube üyelerimizden Pınar Bayrak'ın annesi vefat etmiştir.
- 12- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Murat SINMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- 13- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Oktay SERTEL'in annesi vefat etmiştir.
- 14- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Yasemin POLAT'ın babası vefat etmiştir.
- 15- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Recep SALDIZ'ın annesi vefat etmiştir.
- 16- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Yüksel ATEŞ'in babası vefat etti.
- 17- Türk Eğitim-Sen Çorum Şube üyemiz ve İskilip Sağlık Meslek Lisesi Müdürü Sayın Salih Kadir BİÇER' in ağabeyi Sayın Yılmaz BİÇER vefat etmiştir.
- 18- İstanbul 5 nolu şube üyelerimizden Küçükçekmece Atatürk Kız Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi Öğretmenlerinden Nusret UYGUR 04.11.2006 Cumartesi günü vefat etmiştir.
- 19- İstanbul 5 nolu şube üyelerimizden Şirinevler İlköğretim Okulu öğretmenlerinden Maide YILMAZ'ın eşi vefat etmiştir.
- 20- İzmir 3 nolu şube üyemiz Temel SOYTEMİZ'in Annesi vefat etmiştir.
- 21- İzmir 3 nolu şube üyemiz Temel SOYTEMİZ'in Annesi vefat etmiştir.
- 22- Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Uğur KILIÇ'ın teyzesi vefat etmiştir.
- 23- Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Nurettin ÇOŞKUN'un abisi vefat etmiştir.
- 24- Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Ali VARINLI'nın yeğeni ölmüştür.
- 25- Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Aslan KEBEŞOĞLU'nun amcası vefat etmiştir.
- 26- Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Mehmet TUNCER'in abisi vefat etmiştir.
- 27- Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Mustafa BALDIK'ın Kayınbiraderleri vefat etmiştir.
- 28- Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü personeli Temel BAKIR'ın oğlu vefat etmiştir.

EVLENENLER

- 1- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Ali GÜMÜŞ evlenmiştir.
- 2- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Ayşe & İzzet YALÇIN-KAYA çifti evlenmiştir.
- 3- Kırıkkale Cumhuriyet Lisesi öğretmeni Hakan KARADAĞ evlenmiştir.
- 4- Kırıkkale Gündoğdu Manas İ.Ö.O. Müdürü Celil KUZU'un oğlu evlenmiştir.
- 5- Kırıkkale İ.H.L. personeli Eubekir AYDOĞAN'ın oğlu evlenmiştir.
- 6- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Ali KINIK evlenmiştir.
- 7- Sinop Durağan İlçe Şube Müdürü Celal KARADELİ'nin kızı evlenmiştir.
- 8- Sinop şubesi üyelerimizden Taşmanlı İlköğretim Okulunda görev yapan Hatice TAPSIZ ve Mustafa Kemal ÇAVDAR evlenmişlerdir.
- 9- Sinop şubesi üyelerimizden Atatürk Lisesi üyelerimizden Arzu ARICI'nın çocuğu olmuştur.
- 10- Sinop şubesi üyelerimizden Anadolou Teknik Lise üyelerimizden Faik HASAYDIN evlenmiştir.

DOĞUMLAR

- 1- Adana 1 nolu şube üyelerinden MESUT ÜNAL'ın erkek torunu oldu.
- 2- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Ömer Esen'in Eslem Gökçe adında bir kızı olmuştur.
- 3- Antalya 2 Nolu Şube üyelerimizden Mustafa Oğuz'un Tuana adında bir kızı olmuştur.
- 4- Antalya 2 Nolu Şube üyelerimizden Alper Şaban Özel'in Serhan Mert isminde bir oğlu olmuştur.
- 5- Antalya 2 Nolu Şube üyelerimizden Okul müdürlerimizden Mustafa Koca'nın annesi vefat etmiştir.
- 6- Antalya 2 Nolu Şube üyelerimizden Cemalettin Metin'in annesi vefat etmiştir.
- 7- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ali Engin ADIYAMAN'ın oğlu olmuştur.
- 8- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ayhan EŞİM'in oğlu olmuştur.
- 9- İstanbul 5 nolu şube Şube yönetim kurulu üyelerimizden Hidayet TAŞ'ın bir erkek çocuğu dünyaya gelmiştir.
- 10- İzmir 3 nolu şube üyesi Üyemiz Adnan KAYTAN'ın Halil isminde bir oğlu olmuştur.
- 11- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Yelda PURTAŞ'ın kızı olmuştur.
- 12- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Rabia KOÇER'in bir çocuğu olmuştur.
- 13- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Müfit TÜRKMEÑOĞLU'nun bir çocuğu olmuştur.
- 14- Kayseri 2 no'lu Şube üyelerimizden Yavuz & Emine TÜRK-MEN çiftinin bir çocuğu olmuştur.

SÜNNET OLANLAR

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim ÇALI'nın oğullarının sünneti olmuştur.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTASI



GENEL YAŞAM


ŞEKER SİGORTA

Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM

Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpaazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta poliçeniz ile Genel Yaşam Sigorta A.Ş., sizlere sigortanızdan beklediğiniz yüksek kalitede sağlık hizmeti sunmak ihtiyacı duyduğunuz anda çok sayıdaki anlaşmalı sağlık kuruluşlarından yararlanabilmenizi sağlamak ve sizi sağlık harcamalarının yol açacağı ek sıkıntıdan uzak tutmak amacıyla her zaman yanınızdadır.

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta Sistemi ile, özel hastanelerin talep ettiği hizmet bedeli ile devletin karşıladığı tutar arasında oluşacak fiyat farkı Genel Yaşam Sigorta tarafından karşılanacaktır.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ, Genel Yaşam'ın her birimizin üzerinde emeği bulunan siz değerli üye ve yakınları için geliştirdiği yeni bir Sağlık Sigorta Paketidir.

SİGORTA POLİÇESİNİN KAPSAMI NEDİR ?

Öngörülme durumlar gerçekleştiğinde; kapsamı dahilindeki tüm yardım ve hizmeti sağlayan Sağlık poliçeniz ile güvende olmanın huzurunu hissedeceksiniz.

YATARAK TEDAVİ / GENEL YAŞAM

- Dahili / Cerrahi Yatış
- Doktor,
- Oda-Yemek, Hemşire,
- Yoğun Bakım, Refakatçi,
- Suni Uzuv,
- Kaza sonucu diş tedavi,
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon teminatlarını,
- Doğum,

ASİSTANS HİZMETLERİ / TUR ASİST

- Araç Teminatları
- Ferdi Teminatlar
- Konut Teminatları
- Bilgi ve Organizasyon Servisleri

AMBULANS HİZMETLERİ / MEDLINE

Acil durumlarda MEDLINE sigortalının hastaneye naklini gerçekleştirecektir.

NASIL YARARLANABİLİRİM ?

Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Sistemi 1 Eylül 2006 tarihi itibarı ile başlayacaktır. Size sunulacak olan Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Başvuru formunu doldurarak bağlı bulunduğunuz il ve şube temsilciliklerine iletmeniz yeterli olacaktır. Genel Yaşam Sigorta A.Ş. sağlık başvuru formunu internet adresinden de edinebilir, doldurarak bizlere ulaştırabilirsiniz.

Sigorta poliçesini kendiniz için alabildiğiniz gibi derseniz tüm aile bireylerinizi aynı anda poliçe kapsamına almak kaydıyla sigortalayabilir, onlarında tümüyle güvence altında olmasını sağlayabilirsiniz.

Başvurunuzun Genel Yaşam Sigorta'ya ulaşmasının ardından sigortalı tanıtım Kartınız ve poliçenize ilişkin Özel ve Genel şartlar, Teminat tablosu, Anlaşmalı kurum listesi ve kullanım kılavuzu bilgilerini içeren kitapçığınızı içeren Sağlık Poliçe setiniz düzenlenerek yine 36 il ve 96 şube kanalıyla sizlere ulaştırılacaktır.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA PRİMLERİ

YAŞ ARALIĞI	PRİM
0-20	120 YTL / YILLIK
21-50	200 YTL / YILLIK
51-65	300 YTL / YILLIK

Mesai saatleri arasında Sağlık Sigortası hakkında bilgi ve danışma için,

0212 334 62 72 - 0212 334 62 83 - 0212 334 62 84 - 0212 334 62 85

Genel Yaşam Sigorta'yı arayınız

Asistans Hizmetleri bilgi ve danışma için,

0212 232 00 26

Tur Assist'i arayınız