

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.TTK.0.01.01.01
Konu : Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim
Programına Yönelik Materyaller

29.09.2006*010154

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : 2583 sayılı Tebliğler Dergisi'nde Yayımlanan 21.03.2006 tarih ve 24 sayılı Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Kurul Kararı.

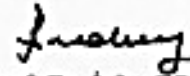
Başkanlığımıza ulaşan bilgiler doğrultusunda İlköğretim Okulları 6, 7 ve 8. sınıflarında 2006-2007 öğretim yılında uygulamaya konulan Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın öğretimine yönelik çeşitli yayınevlerince ders kitabı, öğretmen kılavuzu, öğrenci çalışma kitabı, hazır proje setleri vb. materyallerin hazırlandığı, bazı okullarda da bu tür materyallerin kullanıldığı anlaşılmıştır.

İlgi Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan ilgili Kurul Kararı ve Başkanlığımız <http://ttkb.meb.gov.tr> internet adresinde yayımlanan söz konusu öğretim programı ve kılavuzu incelendiğinde, Teknoloji ve Tasarım dersinde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, hazır proje setleri vb. öğrencilerin çalışmasıyla ortaya çıkarılmayan yazılı, görsel, işitsel ve diğer üç boyutlu eğitim araçlarının kullanılmaması gerektiği anlaşılabacaktır. Program bireysel beklenti, ilgi ve ihtiyaçlara göre farklı tasarımların ortaya çıkmasını öngörmektedir. Dolayısıyla tasarımları gerçekleştirmek için yapılacak etkinliklerde kullanılacak materyaller bireysel farklılıklara göre çeşitlenecek ve tek tip olmayacaktır. Aksi uygulamaların, programın öğretim yaklaşımı ile çelişeceği unutulmamalıdır.

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Kılavuzu incelendiğinde öğrencilerin etkinlikler için gerekli araç ve gereçleri, öğretmenlerin de patent, inovasyon, bilim insanların biyografileri, tasarım ve buluş hikâyelerine yönelik yapacakları araştırma sonuçlarını ve etkinliklerini zümre kararıyla öğretim programının akışına uygun olarak kullanabileceklerine yönelik açıklamalar görülecektir.

Bu konuda okul idareleri ve öğretmenlerin dikkatinin çekilmesi, dersin uygulanmasında ilgi Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Kurul Kararı ile kabul edilen Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Uygulama Esasları" başlığında verilen açıklamalara göre gerekli tedbirlerin alınması hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.



Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Bakan a.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

DAĞITIM:
81 İl Valiliğine

EĞİTİME
%100
DESTEK

ORGANİZMA
444 0 632
M A Y T I

Tel : (0312) 212 65 30-(10 Hat)
Fax : (0312) 213 39 62
(0312) 213 78 36

e-posta : ttkb@meb.gov.tr
İnternet Adresi: www.meb.gov.tr/ttkb
Teknikokullar 06330 ANKARA

(Afkanet Hasan)

Talim Terbiye Kurulu Teknoloji ve Tasarım Dersi

UYGULAMA ESASLARI

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın uygulaması aşağıdaki esaslara göre düzenlenir:

- Talim ve Terbiye Kurulunun 14.07.2005 tarih ve 192 sayılı Kararı gereği 6,7 ve 8. sınıflarda yer alan Teknoloji ve Tasarım dersini, İş Eğitimi branşına atanmış öğretmenler yürütür.
- Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın hedeflenen amaçlara ulaşması için dersteki öğrenci sayısı 25 i geçmemelidir. Öğrenci sayısı 25'ten fazla olan sınıflar 20 yi geçmeyen gruplara ayrılır. Gruplardaki öğrenci sayısı eşit olur.
- Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupta programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir. Gruplardaki kız ve erkek öğrenci sayısı dağılımının eşit olmasına dikkat edilir.
- Her okul programda belirlenen en az bir mekânı, "Teknoloji ve Tasarım işliğı" olarak düzenler. İş eğitimi alanlarına yönelik bir veya birden fazla işliğı olan okullar, var olan bu mekânları, Teknoloji ve Tasarım işliğı olarak kabul edip kullanmaya devam eder. İşliğı olmayan okullar, kendi olanakları çerçevesinde ve ideal duruma yakın en az bir mekânı, Teknoloji ve Tasarım işliğı olarak düzenler. İşlik içerisinde yer alan araç ve donanımlar, okul yönetimi tarafından ilgili kurumlardan istek yapılarak veya yerel olanaklar kullanılarak karşılanır.
- Öğrenciler bireysel olarak yaptıkları etkinliklerini, yaşadıkları süreci, araştırmalarını vb. çalışmalarını tasarım günlüklerine kaydeder. Yıl içinde her kuşak için değerlendirilmek üzere bir dosya hazırlar. Kuşak içinde birden fazla ürün gerçekleştiren öğrenciler en iyi çalışmasını seçerek değerlendirilmek üzere öğretmenine teslim eder.
- Öğretmen, programın "Ölçme ve Değerlendirme" başliğı altında verilen açıklamaları dikkate alarak öğrencileri değerlendirir.
- Teknoloji ve Tasarım dersi öğretmenleri dersin işlenişinde okulun laboratuvar, kütüphane, bilgi teknolojileri sınıfı, görsel ve işitsel araçlar vb. öğretim olanaklarından; yörenin ekonomik, sosyal, tarihî ve kültürel değerlerinden öğretim yılı başında okul yönetimiyle yapılacak planlamalar doğrultusunda yararlanır.

- Okul dışında düzenlenecek gezi, gözlem ve araştırmaya dayalı etkinlikler, her sınıf düzeyi için zümre öğretmenleri tarafından planlanır.
- Çevrede teknolojik gelişmelerle ilgili kurum ve kuruluşlardan temsilcilerin, bu alanda çalışan uzmanların vb. sınıf veya okula davet edilmesi için gerekli planlamalar yapılır.
- Haftalık ders dağıtım çizelgesinde Teknoloji ve Tasarım dersi, bölünmeden iki ders saati olarak yer alır.
- Kuşak içinde yer alan etkinliklere ayrılacak süre zümre öğretmenlerince belirlenir. Bu belirlemede "Düzen" ve "Kurgu" kuşaklarına ait etkinliklerin birinci yarıyı, "Yapım" kuşağını ait etkinliklerin ise ikinci yarıyıda uygulanacak şekilde planlanmasına dikkat edilir.
- "Düzen" kuşağında yer verilen sınıf etkinlikleri kavram yanlışlarına yol açılmaması için aynen uygulanır. Bu kuşaktaki etkinlikler sınıf ortamında gerçekleştirilir.
- "Kurgu" ve "Yapım" kuşakları için verilen grup etkinlikleri, bireysel yapılacak etkinliklere yol göstermek amacıyla örnek olarak hazırlanmıştır. Öğretmen bu etkinlikleri aynen uygulayabileceği gibi çevrenin ve öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak değiştirip geliştirebilir.
- Öğretmenler yıl içinde tasarım etkinliği sürecinde öğrencilerin yapacağı çalışmalara açılım sağlamada diğer zümrelerle iş birliği yapar.
- Diğer branş öğretmenleri kendi alanlarıyla ilgili yapılan tasarım etkinliklerine gerekli katkıyı sağlar ve öğrencilere yol gösterir.
- Öğrenciler etkinliklerini, öğretim ortamında oluşturulan teknoloji ve tasarım panosunda sergilerler.
- Öğrencilerin yaptıkları çalışmalar, öğretim yılı sonunda okul yönetimi, alan öğretmenleri ve veliler tarafından organize edilecek bir teknoloji şenliğiyle sergilenir ve tanıtılır.
- Teknoloji şenliğine her öğrenci kendi seçeceği bir çalışmasıyla katılır.
- Okul yönetimi ve Teknoloji ve Tasarım dersi öğretmenleri, velilerin "Teknoloji Şenliği" etkinliklerine yardımcı olabilmeleri için gerekli düzenlemeleri yaparlar.

Yukarıdaki Yazıda bahsedilen Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Kılavuz Kitapta Uygulama Esasları sayfa 25

Buda kılavuz kitap http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/programlar/ilkogretim/tekno_tasarim_6_8.zip

UYGULAMA ESASLARI

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın uygulaması aşağıdaki esaslara göre düzenlenir:

- Talim ve Terbiye Kurulunun 14.07.2005 tarih ve 192 sayılı Kararı gereği 6,7 ve 8. sınıflarda yer alan Teknoloji ve Tasarım dersini, İş Eğitimi branşına atanmış öğretmenler yürütür.
- Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın hedeflenen amaçlara ulaşması için dersteki öğrenci sayısı 25'i geçmemelidir. Öğrenci sayısı 25'ten fazla olan sınıflar 20'yi geçmeyen gruplara ayrılır. Gruplardaki öğrenci sayısı eşit olur.
- Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir. Gruplardaki kız ve erkek öğrenci sayısı dağılımının eşit olmasına dikkat edilir.
- Her okul programda belirlenen en az bir mekânı, "Teknoloji ve Tasarım İşliğı" olarak düzenler. İş eğitimi alanlarına yönelik bir veya birden fazla işliğı olan okullar, var olan bu mekânları, Teknoloji ve Tasarım işliğı olarak kabul edip kullanmaya devam eder. İşliğı olmayan okullar, kendi olanakları çerçevesinde ve ideal duruma yakın en az bir mekânı, Teknoloji ve Tasarım işliğı olarak düzenler. İşlik içerisinde yer alan araç ve donanımlar, okul yönetimi tarafından ilgili kurumlardan istek yapılarak veya yerel olanaklar kullanılarak karşılanır.
- Öğrenciler bireysel olarak yaptıkları etkinliklerini, yaşadıkları süreci, araştırmalarını vb. çalışmalarını tasarım günlüklerine kaydeder. Yıl içinde her kuşak için değerlendirilmek üzere bir dosya hazırlar. Kuşak içinde birden fazla ürün gerçekleştiren öğrenciler en iyi çalışmasını seçerek değerlendirilmek üzere öğretmenine teslim eder.

EK 1

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN UYGULANIŞINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

Bilindiği gibi Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulunun 21.03.2006 tarih ve 24 sayılı Kararı ile 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren ilköğretim 6, 7 ve 8.sınıflarda uygulanmak üzere kabul edilmiştir. Aynı Kararla iş eğitimi dersi 2006–2007 öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılmıştır. İlgili Kurul Kararı Nisan 2006 tarih ve 2583 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu dersin öğretim programı 2006–2007 öğretim yılından itibaren 6, 7 ve 8. sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır.

İlgili Kurul Kararı teknoloji ve tasarım dersinde öğretmenlerin kullanması amacıyla Bakanlıkça kılavuz kitap hazırlanmasını öngörmüş, söz konusu Karar doğrultusunda öğretmen kılavuz kitap hazırlanarak 2006–2007 öğretim yılı başında dağıtılmıştır.

Başkanlığımıza ulaşan bilgiler ve seminer çalışmalarında ortaya çıkan değerlendirmeler sonucunda öğretmenlere dağıtılan kılavuz kitapta yer alan bilgilere ek olarak öğretmenlerimize yardımcı olmak adına Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın uygulanişına yönelik aşağıdaki açıklamalara ihtiyaç duyulmuştur.

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Teknoloji Ve Tasarım Dersi Öğretim Programı bireysel beklenti, ilgi ve ihtiyaçlara göre farklı tasarımların ortaya çıkmasını öngörmektedir. Dolayısıyla tasarımları gerçekleştirmek için yapılacak etkinliklerde kullanılacak materyaller bireysel farklılıklara göre çeşitlenecek ve tek tip olmayacaktır.

2. Teknoloji ve tasarım dersinde hazır proje setleri, iş ve işlem yaprakları vb. nitelikte araçlarının kullanılması; tekdüzeliği tetikleyecek, birbirinin kopyası veya benzeri ürünleri ortaya çıkaracaktır. Öğrenciler, düşünmekten, yeni fikirler ortaya atmaktan, farklı bakış açıları geliştirmekten ziyade kendilerine sunulan bilgi ve ürünlerin benzerlerini üretme yoluna gidecekler ve sonuçta farklılık, orijinallik, yaratıcılık yerine çalışmalarda tek düzelik ve kopyacılık hakîm olacaktır.

3. Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Kılavuzu incelendiğinde öğrencilerin etkinlikler için gerekli araç ve gereçlere, öğretmenlerin de patent, inovasyon, bilim insanlarının biyografileri, tasarım ve buluş hikâyelerine yönelik yapacakları araştırma sonuçlarını ve etkinliklerini zümre kararıyla öğretim programının akışına uygun olarak kullanabileceklerine yönelik açıklamalara yer verilmiştir.

4. Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nın hedeflenen amaçlara ulaşması için dersteki öğrenci sayısı 25'i geçmemelidir. Öğrenci sayısı 25'ten fazla olan sınıflar 20'yi geçmeyen gruplara ayrılır. Gruplardaki öğrenci sayısı eşit olur. Bir başka ifade ile öğrenci sayısı 25>'e kadar olan sınıflar 1; 26–40 arası 2, 41 ve üzeri sınıflar 3 gruba ayrılır. **Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur** ve yılsonuna kadar aynı grupta programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir. Gruplardaki kız ve erkek öğrenci sayısı dağılımının eşit olmasına dikkat edilir.

5. Her okul programda belirlenen en az bir mekânı, “Teknoloji ve Tasarım İşliğı” olarak düzenler. İş eğitimi alanlarına yönelik bir veya birden fazla işliğı olan okullar, var olan bu mekânları, “Teknoloji ve Tasarım İşliğı” olarak kabul edip kullanmaya devam eder. İşliğı olmayan okullar, kendi olanakları çerçevesinde ve ideal duruma yakın en az bir mekânı, “Teknoloji ve Tasarım İşliğı” olarak düzenler. Bu amaçla bilgi teknolojileri sınıfları, çok amaçlı sınıflar, kütüphaneler vb. mekânlar kullanılabilir. Düzenlemede kılavuzda verilen açıklamalar dikkate alınır. İşlik içerisinde yer alan araç ve donanımlar, okul yönetimi tarafından ilgili kurumlardan istek yapılarak veya yerel olanaklar kullanılarak karşılanır.

EK 2

Kimden:

ttk.program.db@meb.gov.tr

Gönderme tarihi:

27 Aralık 2010 Pazartesi 12:45:07

Kime:

keskinoo@hotmail.com

E postanızda yer alan hususlar Teknoloji ve tasarım dersi, öğretim programı ve kılavuzunda yer alan uygulama esasları doğrultusunda uygulanacaktır.

Uygulama esaslarında sınıfların gruplara ayrılmasına yönelik olarak;

- Teknoloji ve tasarım dersi öğretim programının hedeflenen amaçlara ulaşması için dersteki öğrenci sayısı 25'i geçmemelidir.
- Öğrenci sayısı 25'ten fazla olan sınıflar 20'yi geçmeyen gruplara ayrılır. Başka bir ifade ile sınıflar; öğrenci sayısı 25 dahil 1 grup, 26-40 öğrenci olan sınıf iki grup, 41 üzeri öğrenci olan sınıf ise 3 grup olarak ayrılır. Gruptaki öğrenci sayısı eşit olur.
- Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir. Gruplardaki kız ve erkek öğrenci sayısı dağılımı eşit olmasına dikkat edilmelidir.
- her okul programda belirlenen en az bir mekanı, "teknoloji ve tasarım işliğı" olarak düzenler.

ifadeleri başta olmak üzere uygulama esasları başlığında sıralanmıştır.

Dersin amaçlarına ulaşılması için öğretim programı ve kılavuz kitabında yer alan uygulama esaslarına uyulması gerekmektedir. Okulun norm kadrosunun hesaplanmasında, teknoloji ve tasarım ders saatinin belirlenmesinde teknoloji ve tasarım dersi için grupların sayısının ders saati ile çarpılması ile ortaya çıkan saat, dersin toplam saati olarak norm işlemlerinde uygulanması gerekmektedir.

Çalışmalarınızda başarılar dileriz

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim ve Program Dairesi

EK 3

- > From: be@meb.gov.tr
- > To: keskinoo@hotmail.com
- > Subject: Başvurunuz Cevaplanmıştır
- > Date: Wed, 7 Oct 2009 11:23:40 +0300
- > Kurum Adı : T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
- > Başvuru No : 471312
- > Cevap Metni : Sayın Osman KESKİN,
- > Teknoloji ve Tasarım dersinin uygulanmasıyla ilgili olarak Başkanlığımızın valiliklere yazdığı 29.09.2006 tarih ve 10154 sayılı yazıda
- > "...dersin uygulanmasında ilgi tebliğler dergisi'nde yayımlanan Kurul Kararı ile kabul edilen Teknoloji ve Tasarım dersi öğretim programında yer alan"**uygulama esasları**" başlığında verilen açıklamalara göre gerekli tedbirlerin alınması hususunda..." ifadesi ile yapılacak uygulamaların nasıl yapılacağına dikkat çekilmiştir.
- > Uygulamaların 21.03.2006 tarih ve 24 sayılı kararla kabul edilen öğretim programı içeriğine uygun yapılacağı konusunda, bilgilerinizi rica ederim.
- >

Teknoloji ve Tasarım dersinde norm kadro hesaplanmasına ilişkin bilgi edinme cevabı.

- > From: be@meb.gov.tr
- > To: keskinoo@hotmail.com
- > Subject: Başvurunuz Cevaplanmıştır
- > Date: Mon, 12 Oct 2009 08:33:19 +0300
- > Kurum Adı : T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
- > Başvuru No : 472569
- > Cevap Metni : Talim Terbiye Kurulu Kararına göre **grup oluşturulduktan sonra**, oluşan gurup sayısı haftalık ders saati ile çarpılıp toplam ders saati bulunur. Bulunan ders saati ile, Norm Kadro Yönetmeliğine göre norm kadro tespit edilir.
- > Bilgilerinizi rica ederim