



# TÜRK EĞİTİM-SEN

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası

## GENEL MERKEZİ



Sayı :GMT.430.00/41  
Konu :Meslek Liselerindeki BEP’li öğrenciler

08/01/2018

### T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, genel ve mesleki eğitim görme haklarından yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) uygulanmaktadır. Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişim özellikleri, eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda hedeflenen amaçlara yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programıdır. Bu doğrultuda yapılan Kaynaştırma yoluyla eğitim ise; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Mesleki ve Teknik Liselerdeki mesleki ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği uygulamalı derslerde bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması amacıyla eğitim, öğretim ve uygulama yapılan atölye ve laboratuvarlarda verilen kaynaştırma yoluyla eğitim esnasında iş sağlığı ve güvenliği konusunda problemler yaşanmaktadır.

Meslek Liseleri 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu’na göre tehlikeli sınıfta bulunmaktadır. Bu nedenle B.E.P uygulanan kaynaştırma öğrencilerinin meslek liselerine yönlendirilmesi veya nakilleri öncesinde İlçe Nakil ve Yerleştirme Komisyonu tarafından yerleştirileceği alana sağlık açısından uygunluğuna, eğitim görüp göremeyeceğine dair sağlık kurulu raporunun istenmesi ve bu doğrultuda yerleştirilmesinin yapılması gerekmektedir.


Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bu özel eğitim öğrencileri, Mesleki ve Teknik Liselerdeki atölye ve laboratuvar derslerinde iş sağlığı ve güvenliği açısından bir risk oluşturmaktadır. Bu öğrencilerin özellikleri göz önüne alındığında zaten üst düzeyde dikkat ve özen gerektiren atölye ve laboratuvar dersleri kaynaştırma yoluyla yapılan eğitim programı kapsamında yeniden gözden geçirilmelidir. Eğitim ve öğretimde iş sağlığı ve güvenliği koşulları dikkate alındığında kaynaştırma öğrencileri açısından özel eğitim iş uygulama merkezlerinin (okullarının) artırılması bir zorunluluktur.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 85 inci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi ; “İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.” Şeklinde dir.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği’nin “Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görev ve sorumlulukları” başlıklı 74.maddesinin (f) bendinde; “Özel eğitim uygulama merkezleri (okulları) ve özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (okullarında) öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitim alacak öğrencileri belirlemektir.” Denmektedir.



Bu hükümler çerçevesinde ve Mesleki ve Teknik Liselerdeki kaynaştırma  ğrencilerinin özel durumları dikkate alınarak iř sağlığı ve güvenliğinin sağlanması için özel eğitim iř uygulama merkezlerinin (okullarının) artırılması bu sağlanana kadar yönlendirmenin güvenlik açısından risk yaratmayan eğitim kurumları ile mesleki eğitim kurumları ve alanlarına yönlendirilme yapılması için tedbir alınması hususunda;  
Gereėini arz ederiz.



**M. Yařar řAHİNDOėAN**  
Genel Mevzuat ve Toplu  
Sözleřme Sekreteri



**Musa AKKAř**  
Genel Sekreter