

2. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2006/3362
KARAR NO : 2007/593



DAVACI : ELİF YÜKSEL ADINA TÜRK EĞİTİM SEN

VEKİLİ : AV. MUHSİN ÖZKALE
İnönü Cad. Semih İshani, K:2 No:61-Seyhan/ADANA

DAVALI : MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI-ANKARA

DAVANIN ÖZETİ : Osmaniye İli, Akyar İlköğretim Okulunda sınıf öğretmeni olarak görev yapan ve Uzman Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavında 69.667 puan alarak başarılı olan davacının, kontenjan yetersizliğinden dolayı uzman öğretmenlik sertifikası alamayarak başarısız sayılmasına ilişkin işlemin; hizmet süresinin 7 yıl 17 gün yazılmak suretiyle kıdem puanının yanlış hesaplandığı ileri sürülerek iptali istenilmektedir.

SAVUNMANIN ÖZETİ : Davacının kıdem bilgilerini eksik girmesinin kendi kusurundan kaynaklandığı, elektronik ortamda onaylama işlemlerinin, değerlendirme süresinin son günü olan 29.09.2006 günü saat 17:00' da tamamlandığı, davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren Adana 2. İdare Mahkemesi'nce dava dosyası incelenerek gerçeği görüşüldü:

Dava, Osmaniye İli, Akyar İlköğretim Okulunda sınıf öğretmeni olarak görev yapan ve Uzman Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavında 69.667 puan alarak başarılı olan davacının, kontenjan yetersizliğinden dolayı uzman öğretmenlik sertifikası alamayarak başarısız sayılmasına ilişkin işlemin iptali istemiyle açılmıştır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 43. maddesinde ; "Öğretmenlik mesleği; adaylık döneminden sonra öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılır. Adaylık dönemini başarıyla tamamlayanlar mesleğe öğretmen olarak atanır. Kariyer basamaklarında yükselmeye kıdem, eğitim (hizmet içi eğitim, lisansüstü eğitim), etkinlikler (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalar) ve sicil (iş başarımı) puanları ile sınav sonuçları esas alınır. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır. Değerlendirme puanının % 10'unu kıdem, % 20'sini eğitim, % 10'unu etkinlikler, % 10'unu sicil (iş başarımı) ve % 50'sini de sınav puanı oluşturur. Kariyer basamaklarında yükselecekler değerlendirme puanlarına göre başarı sıralamasına alınır. Değerlendirmeye alınmak için sınav tam puanının en az % 60'ını almış olmak şartı aranır. Sınav yılda bir defa olmak üzere ÖSYM'ce yapılır. Alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlamış öğretmenlerden uzman öğretmenlik, doktora öğrenimini tamamlamış olan öğretmenlerden ise başöğretmenlik için sınav şartı aranmaz. Bu durumda olan öğretmenler kıdem, hizmet içi eğitim, etkinlikler (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalar) ve sicil (iş başarımı) ölçütlerine göre değerlendirilir. Öğretmenlik kariyer basamaklarında yükseleceklerin gireceği sınav, sınava katılacaklarda aranacak en az çalışma süresi, hizmet içi eğitim veya lisansüstü eğitim nitelikleri, her bir değerlendirme ölçütüne ilişkin hususlar ve puan değerleri, alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem, hizmet içi eğitim, etkinlikler (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalar) ve sicil (iş başarımı) şartları ve puan değerleri, branşlar

ADANA

2. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2006/3362

KARAR NO : 2007/593



temelindeki uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sayıları, yükselmeye ilişkin usul ve esaslar ile diğer hususlar Maliye Bakanlığı ve Devlet Personel Başkanlığının uygun görüşleri alınarak Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir. Toplam serbest öğretmen kadro sayısı içinde, başöğretmen oranı % 10, uzman öğretmen oranı % 20'dir. Bakanlar Kurulu bu oranları bir katına kadar yükseltmeye yetkilidir." hükmüne , 13.8.2005 tarih ve 25905 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliğinin 21.maddesinde ise; "Alanlara göre uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik kontenjanına girecek olanların belirlenmesi amacıyla, İl Öğretmen Değerlendirme Komisyonlarından gelen İl Başarı Sıralaması Çizelgesine göre sınavdan muaf olan ve olmayanlar bakımından eş zamanlı olarak ve ayrı ayrı olmak üzere puan üstünlüğü dikkate alınarak Merkez Sınav ve Değerlendirme Komisyonunca Türkiye Geneli Başarı Sıralaması Çizelgesi düzenlenir. Başarı sıralaması sonucunda kontenjanın aşılmasına neden olacak şekilde puanların eşit olması durumunda, kontenjana girecek olanları belirlemek için sırasıyla sınav eğitim, kıdem, etkinlikler ve sicil puanı üstünlüğüne bakılır. Başarı sıralaması sonucunda alanlara göre belirlenen kontenjana girenler, Türkiye Geneli Başarı Sıralaması Çizelgesine göre tespit edilir. Bu tespite göre Bakanlık kadrolarında çalışan öğretmenlerden alanlarında ayrılan kontenjana en son sırada yerleşenlerin değerlendirme puanı esas alınarak, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerden de uzman öğretmen veya başöğretmen unvanını kullanmaya hak kazanacaklar, eş zamanlı olarak ve kurum türüne göre ayrı ayrı olmak üzere Türkiye Geneli Başarı Sıralaması Çizelgesi üzerinden belirlenir. Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel eğitim kurumlarında, Bakanlıktaki alanlardan farklı alanlarda görev yapmakta olan öğretmenlerden belirlenen kontenjanlara yerleştirileceklerin değerlendirme puanı, Bakanlık kadrolarında çalışan öğretmenlerden alanlarında ayrılan kontenjana en az puanla yerleşenlerin değerlendirme puanından daha az olamaz. Nitelikleri Kurulca belirlenen sertifikalar, Türkiye geneli başarı sıralaması sonuçlarının onayını izleyen otuz gün içinde Personel Genel Müdürlüğünce düzenlenerek il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir. Aslı ilgisine verilen sertifikanın bir örneği de özlük dosyasına konulur. " hükmüne yer verilmiş , adı geçen Yönetmelik hükümlerine göre hazırlanan Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselmeye İlişkin Değerlendirme Kılavuzunun Değerlendirme formlarını onaylama süresi ve yeri başlıklı 1.7. maddesinde, değerlendirme formlarının 01-29 Eylül 2006 tarihleri arasında elektronik onaylama işlemlerinden sorumlu olan eğitim kurumu müdürlükleri, ilçe ve il millî eğitim müdürlüklerince onaylanacağı, elektronik ortamda onaylama işlemlerinin, değerlendirme süresinin son günü olan 29 Eylül 2006 günü saat 17.00'da tamamlanmış olacağı, 20-29 Eylül 2006 tarihleri arasında değerlendirme formlarını ilk defa doldurmak üzere yeni kayıt yapılamayacağı, bu tarihler arasında sadece değerlendirme formları elektronik ortamda çeşitli nedenlerle reddedilen adaylar ile onay bekleyenler listesinde görünen adayların değerlendirme formlarının onaylanabileceği, Eğitim kurumu müdürlerinin bilgilere uygun belgeleri, aday tarafından alınmış ve imzalanmış 2 adet değerlendirme formu rapor çıktılarını görmeden elektronik onay işlemini başlatmayacakları, belgelerinin bilgilerle örtüştüğüne karar verilen adayların onay işlemleri beklenilmeksizin yapılacağı ve formun ilgili bölümü onay işleminden sonra imzalanacağı, bu işlem eğitim kurumu müdürleri bakımından ilçe millî eğitim müdürlükleri ve istemeleri halinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından da benzer süreç izlenerek sonuçlandırılacağı, 1.8. maddesinde, adayların, beyan ettikleri bütün bilgi ve belgelerin doğruluğundan sorumlu oldukları, değerlendirmenin geçerli sayılabilmesi için adayların bu Kılavuzdaki tüm kurallara uymasının zorunlu olduğu, bu kurallara uymayan adayların değerlendirme sonuçlarının geçersiz sayılacağı gibi, haklarında da ilgili mevzuat çerçevesinde işlem yapılacağı, Değerlendirme Formunun Doldurulması ve Onaylama İşlemleri başlıklı 3. maddesinin Millî Eğitim Bakanlığı personeli bakımından Adaylar tarafından yapılacak işlemler 3.1.a, Eğitim kurumu müdürlüklerince yapılacak işlemler 3.1.b, İlçe millî eğitim müdürlüklerince yapılacak işlemler 3.1.c, İl millî eğitim müdürlüklerince yapılacak işlemler ise 3.1.d ve 3.1.e belirtilmiş, aynı Kılavuzun Eğitim Bilgileri başlıklı 5.2.2. maddesinde de

~

2. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2006/3362

KARAR NO : 2007/593.



hizmet içi eğitim etkinlikleri ve lisansüstü eğitim bilgileri olmak üzere iki başlıktan oluşan bu bölümün, sınavdan 60 ve üzerinde puan alan adaylar tarafından doldurulacağı, Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde; Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı ve valiliklerce düzenlenenler sınırlılığında olmak üzere, kursiyer olarak katılan hizmet içi eğitim etkinliklerinin öğretmenlik kariyer basamaklarında değerlendirilme esasları şunlar olduğu,

1. Değişik tarihlerde ve farklı sürelerde hizmet içi eğitim etkinliklerine katılan öğretmenlerin kredi puanlarının her bir etkinlik için ayrı ayrı hesaplanacağı,

2. Yurt içi ve yurt dışı hizmet içi eğitim etkinliklerinin her 6 saati bir kredi puanı karşılığında değerlendirilerek, bu etkinliklerin toplam kredi puanının bulunacağı, Yönetmeliğin geçici 2'nci maddesi uyarınca Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği 13 Ağustos 2005 tarihinden önce tamamlanmış bulunan hizmet içi eğitim etkinliklerinin bir haftasının, 5 kredi puanı karşılığında değerlendirileceği, bu belgelerde aynı zamanda tarih ve saatin ayrı ayrı belirtilmesinin farklı bir değerlendirme yapılmasını gerektirmeyeceği,

3. Öğrenimleri sırasında pedagojik formasyon almamış olan öğretmenlerin pedagojik formasyon eğitimi, aday öğretmenlerin temel, hazırlayıcı ve uygulamalı eğitimleri, alan değişikliğine esas olmak üzere yapılan hizmet içi eğitim etkinlikleri ile Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenenler dışındaki hizmet içi eğitim etkinlikleri için hiçbir şekilde kredi puanı verilmeyeceği,

4. Hizmet içi eğitim etkinliklerinin toplam kredi puanının hiçbir şekilde 50 puanı geçmeyeceği düzenlemesine yer verilmiş, aynı Kılavuzun Kıdem/Hizmet bilgileri başlıklı 5.2.1. maddesinde de, değerlendirme formlarında yer alan toplam kıdem/hizmet süreleri alanının, 30 Eylül 2005 tarihi esas alınarak ve bu Kılavuzun 1.3. sırasında (a ve b) bölümleri dikkate alınarak yapılacak hesaplama sonucuna göre doldurulacağı, hizmet süresinin hesaplanmasında takvim yılı değil, değerlendirmeye esas tutulacak hizmetlerin başlangıç tarihi itibarıyla bitirilen hizmet yıllarının esas alınacağı, değerlendirmeye alınacak her bir hizmet yılının; 20 yıla kadar (20'nci yıl dahil) 4 puan, 21 yılından 30 yıla kadar (30'ncü yıl dahil) ise 2 puan olarak değerlendirileceği, toplam kıdem puanının sınava girenler bakımından %10'u, sınavdan muaf olanlar bakımından %20'sinin değerlendirmede esas alınacağı düzenlemesine yer verilmiştir.

Dava dosyasının incelenmesinden; Oşmaniye İli, Akyar İlköğretim Okulunda sınıf öğretmeni olarak görev yapan davacının, 2005-Uzman Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavına katılarak 69.667 puan alarak başarılı olduğu ve Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin Değerlendirme Formunda, hizmet süresini (bitirilen yıl itibarıyla) 8 yıl olarak göstermesi gerekirken 7 yıl olarak gösterdiği, bu sürenin 4 puan ile çarpılması sonucunda kıdem puanının 28, %10'unun ise 2,8 olarak göstermek suretiyle elektronik ortamda doldurulduğu ve 21.09.2006 tarihinde rapor çıktılarını imzaladığı, ayrıca değerlendirme formunun Eğitim Kurumu Müdürü, İlçe Millî Eğitim Müdürü ve İl Millî Eğitim Müdürü tarafından onaylandığı, Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin Değerlendirme sonucunda ise, davacının sıralamaya esas puanının 48,601 olarak Değerlendirme Alanı minimum puanı olan 48,724 puanın altında kaldığı ve 41.704 alan kontenjanı dışında 41.883 sırada yer alması nedeniyle kontenjan yetersizliğinden dolayı uzman öğretmenlik sertifikası olmaya hak kazanamadığı anlaşılmıştır.

Değerlendirme Kılavuzuna göre Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin 1-20 Eylül 2006 tarihleri arasında elektronik ortamda başvuruda bulunan adayların değerlendirme formlarının onaylama işlemlerinden sorumlu olan Eğitim Kurumları Müdürlükleri, İlçe ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerince en son 29.09.2006 günü onaylanacağı ve onay yerlerine de adaylar tarafından kendilerine teslim edilen bilgi ve belgeleri esas alarak kontrol yükümlülüğü ve onay ekranından

→

2. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2006/3362

KARAR NO : 2007/593

reddetme imkanı tanındığı ve değerlendirme formları elektronik ortamda çeşitli nedenlerle reddedilen adayların da değerlendirme formlarının 20-29 Eylül 2006 tarihleri arasında onaylanacağı açıklanmıştır.

Olayda, her ne kadar davacı tarafından hizmet süresi değerlendirme formunda sehven 7 yıl olarak belirtilmiş ise de, onay makamlarına da kontrol yükümlülüğü ve elektronik ortamda yapılan başvuruları onay akranından reddetme imkanının tanınmış olması hususu dikkate alındığında, 8 yıllık hizmet süresi olan davacının, bu sürenin değerlendirilmesi sonucu alacağı ek puanın ilavesi suretiyle sıralamaya esas puanın 49.001 olacağı ve bu puanında değerlendirme alanı minimum puanı olan 48,724'den yüksek olduğu anlaşılmış olup; davacının kontenjan yetersizliğinden dolayı uzman öğretmenlik sertifikası alamayarak başarısız sayılmasına ilişkin işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir.

Açıklanan nedenlerle, dava konusu işlemin İPTALINE, aşağıda dökümü yapılan 41,00 YTL yargılama giderinin davalı idarece davacıya verilmesine, kararın verildiği tarihte yürürlükte bulunan Avukatlık Asgari Ücret Tarifesi uyarınca belirlenen 325,00 YTL avukatlık ücretinin davalı idare tarafından davacı vekiline ödenmesine, posta ücreti avansından artan miktarın istemi halinde davacıya iadesine, kararın tebliğinden itibaren 30 gün içerisinde Danıştay'da temyiz yolu açık olmak üzere 15/05/2007 tarihinde oybirliğiyle karar verildi.

Başkan
MESUT GÜNGÖR
33205

Üye
EGEMEN DEVRİM DURMUŞ
37826

Üye
HAKAN MANAV
103144

YARGILAMA GİDERLERİ:

| | |
|-----------------|------------------|
| Başvurma Harcı: | 12,20 YTL |
| Karar Harcı : | 12,20 YTL |
| Posta Gideri : | 16,60 YTL |
| TOPLAM : | 41,00 YTL |

N.B/28.06.2007- 03.07.2007

