

**BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ İÇİN YAPILACAK ÖĞRETMEN SEÇİMİ,
ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMEYE İLİŞKİN ARANACAK ŞARTLAR VE
KRİTERLER TASLAĞI**

İletişim Adresi

Konu ile ilgili görüşlerinizi 01 Haziran 2007 tarihi mesai bitimine kadar **LÜTFEN**
orgm_ozelyet@meb.gov.tr
bildiriniz.

1.Adaylarda Aranacak Şartlar

a. Son üç yıllık sicil notu ortalaması en az iyi derece olanlar, (yeterli başvuru olmaması halinde son iki yıllık sicil notunun en az iyi derece olması).

b. Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavından (ALES) sözel bölümler için 60 puan ve sayısal bölümler için 65 puan alanlar veya Lisansüstü Eğitim Sınavından (LES) sözel bölümler için 50 puan ve sayısal bölümler için 55 puan alanlar

başvuru yapabilecektir.

- Doktora veya yüksek lisans yapmış olanlar b. maddesinden muaftır.
- LES puanları 2003 Mayıs döneminden, ALES puanları ise 2007 Mayıs döneminden itibaren geçerlidir.

2. Aday Değerlendirme Kriterleri

KRİTERLER		PUANLAR
1	Kendi alanında veya üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi alanında üniversitelerin doktora programını bitirmiş olmak	18 puan
2	Kendi alanında veya üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi alanında üniversitelerin doktora programına devam ediyor olmak (Bilimsel hazırlık hariç 15 Kredilik Dersten Başarılı Olduğunu belgelendirmek).	14 puan
3	Kendi alanında veya üstün yetenekli çocukların Eğitimi alanında üniversitelerin yüksek lisans programını bitirmiş olmak.	10 puan
4	Kendi alanında veya Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi alanında üniversitelerin yüksek lisans programına devam ediyor olmak (Bilimsel hazırlık hariç 15 Kredilik Dersten Başarılı Olduğunu Belgelendirmek)	5 puan
5	KPDS 5.a 90-100 A (10 Puan) 5.b 80-89 B (8 Puan) 5.c 70-79 C (6 Puan) 5.d 60-69 D (4 Puan) 5.e 50-59 E (2 Puan)	10 puan

	<p>ÜDS 5. a. 70-80 (10 Puan) 5. b. 60-69 (8 Puan) 5. c. 50-59 (6 Puan)</p> <p>TOEFL 153 Puan Almak (10 Puan)</p> <p>İngilizce branşı öğretmenlerinin değerlendirmesi aşağıdadır.</p> <p>KPDS 5.a 90-100 A (10 Puan) 5.b 80-89 B (8 Puan)</p> <p>ÜDS 5. a. 70-80 (10 Puan)</p> <p>TOEFL 183 Puan Almak (10 Puan)</p> <p>Yapılacak değerlendirmelerde sınavlardan biri dikkate alınacaktır.</p>	
6	Hakemli dergilerde yayınlanmış yazıları olmak (1.makale 5p, 2. makale 5p) ikiden fazla makale değerlendirmeye alınmayacaktır.	10 puan
7	Alanında yayınlanmış kitabı olmak (ISBN numarası belgelendirilecektir)	8 puan
8	Uluslar arası veya ulusal alanda proje yürütücüsü olmak	6 puan
9	<p>Lisans bitirme notu (100 puan üzerinden) a. 90-100 (8 Puan) b. 80-89 (6 Puan) c. 70-79 (4 Puan) ç. 60-69 (2 Puan)</p> <p>Lisans bitirme notu (4.00 üzerinden) a. 4 (8 Puan) b. 3,5 (6 Puan) c. 3 (4 Puan) ç. 2,5 (2 Puan)</p>	8 puan
10	Kendi alanında lisans, lisansüstü veya doktora düzeyinde eğitime devam ederken, üstün yetenekli çocukların eğitimi alanında ders almış olmak (transkriptle belgenlendirilecektir)	6 puan
11	Uzman öğretmen veya başöğretmen ünvanına sahip olması	5 puan

* Adaylar kendi branşlarında değerlendirilecektir.

* Adayların puanlarının eşit olması halinde; Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında görev yapmış ve/veya yapıyor olmak şartıyla kıdemi en az olandan başlanarak sıralama yapılır.

* İhtiyaca göre belirlenen sayıda aday yapılan sıralamaya göre kursa alınır.

3. Kursta Çağrı ve Mülakat

Aday değerlendirme kriterleri sonucunda seçilen adaylar, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünce iki haftalık hizmetiçi kursuna çağrılır. Kursta; Üstün Yetenekli Çocukların Özellikleri, Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi, Proje Tabanlı Eğitim (Teorik Boyutu), Proje Üretimi/Yönetimi, Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri, Mevzuat konuları işlenir ve kursta adaylar gruplara ayrılarak her bir grup bir proje hazırlar.

Adaylar iki haftalık kurs sonunda mülakata alınırlar.

4. Adayların Kurs ve Mülakat Değerlendirmesi

Kursa katılan adaylar;

a. 50 sorudan az olmamak üzere test uygulanır. Uygulanan bu test 100 üzerinden değerlendirilir.

b. Adayların kurs sürecinde hazırladıkları projeler EK'1 ve EK'2deki forma göre süreç ve ürün temelli olup, % 60 ürün ve % 40 süreç üzerinden olmak üzere diğer adaylar ve komisyonca değerlendirilecektir.

c. mülakata alınan adaylar EK 3' te yer alan konular üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılır.

Adaylar değerlendirme sonucuna bağlı olarak bilim ve sanat merkezlerine atanacaklar test puanını % 30'u, proje sürecinin % 30'u ve mülakat sınavından alınan % 40'ının toplamına göre en yüksek puan alandan başlanmak üzere başarı sıralaması yapılır.

Adaylardan en az 70 puan alanlar başarılı sayılır. Atamaları ise puan üstünlüğüne ve ihtiyaca göre bilim ve sanat merkezlerine yapılır.

Atama ve Yer Değiştirme

Atama

Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünce yapılan kurs sonunda başarılı olan adayların listesi atanmak üzere Personel Genel Müdürlüğüne gönderilir.

Eğitim kurumundan ayrılanların yeniden ataması

Bilim ve sanat merkezlerinde görevli iken, çeşitli nedenlerle görevden ayrılanlardan; 2 yıl ve daha az süreyle fiilen öğretilenlik mesleğinden ayrı kalanlardan tekrar resmi eğitim kurumlarına öğretilen olarak atananlar ile bilim ve sanat merkezleri dışındaki eğitim kurumlarında 3 yıl ve daha az süreyle görev yapanlar, tekrar bilim ve sanat merkezlerine atanmak istemeleri hâlinde, bu başvuru şartlarını taşımaları kaydıyla yeniden atanabilir.

Yer Değiştirme

Bilim ve sanat merkezlerinde görevli öğretilenlerin yer değiştirme suretiyle atamaları ilgili mevzuatta belirtilen hükümlere göre Bakanlıkça yapılır. Zorunlu çalışma yükümlülüğüne tabi öğretilenlerin yer değiştirmeleri, öncelikle zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen il ve ilçelerde bulunan eğitim kurumlarına yapılır.

Bilim ve Sanat Merkezlerinde görevli öğretmenlerden;

a) Olumsuz sicil alanların,

b) Sicil raporlarına göre aynı eğitim kurumunda 3 yıl üst üste iyi dereceden daha aşağı derecede başarı gösterenlerin,

c) Adli veya disiplin soruşturması sonucu görev yerlerinin değiştirilmesi uygun görülenlerin

görev yerleri bilim ve sanat merkezleri dışındaki eğitim kurumlarıyla değiştirilir.

Öğretmen ihtiyacının karşılanması

Bilim ve sanat merkezlerinde öğretmensizlik nedeniyle boş geçen etkinliklere Bakanlıkça atama yapılncaya kadar öğretmen ihtiyacının giderilmesine yönelik tedbirler valiliklerce alınır.

PROJE SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME FORMU*

GRUP ADI :

PROJENİN ADI :

PROJE SÜRECİ	2	4	6	8	10
Proje konusunun, amacının belirlenmesi					
Projenin planlanması, grup üyelerinin görevlerinin belirlenmesi					
Grup içinde sağlıklı görev dağılımının yapılması					
Projenin hazırlanmasında özgün yaklaşımlar					
Projenin benimsenmesi, ekip performansı, ekip işbirliği					
Kaynakların belirlenmesi, verilen amaca uygun olarak gösterilmesi					
Projenin plana göre sunumu					
Projeye yönelik getirilen önerilerin çeşitliliği					
Grup içinde verilen sorumluluğun yerine getirilmesi					
Alan bilgisini projeye yansıtabilme					
TOPLAM					

Not : Puanlama en düşükten (2) en yükseğe (10) doğru yapılacaktır.

PROJE SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME	PUAN
PROJE SÜRECİNİN TOPLAM PUANI	
PROJE SÜRECİNİN % 40	

* Bu bölüm projeyi hazırlayan grup üyeleri tarafından değerlendirilecektir.
Proje değerlendirme puanının % 40 ını etkileyecektir.

PROJE ÜRÜNÜNÜ DEĞERLENDİRME FORMU*

GRUP ADI :

PROJENİN ADI :

PROJE ÇIKTISI	2	4	6	8	10
Üyelerin sunum becerisi. Türkçe'yi ve beden dilini düzgün kullanabilme					
Sorulara uygun, açık tatmin edici yanıtların verilmesi					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek, özgün bir şekilde sunulması					
Sunuyu hedefe yönelik yazılı-görsel materyallerle destekleme becerisi					
Sunum sırasında öz güvene sahip olma, benimseyerek sunum yapma					
Proje konusunun özgünlüğü					
Bir ihtiyaca yönelik olması					
Toplanan görsel materyallerin anlam ve amaca uygunluğu					
Sanatsal, yaratıcılık becerilerinin kullanılabilmesi					
Verilen sürede sunumun tamamlanması					
TOPLAM					

Not : Puanlama en düşükten (2) en yükseğe (10) doğru yapılacaktır.

PROJE ÜRÜNÜNÜ DEĞERLENDİRME	PUAN
PROJE SÜRECİNİN TOPLAM PUANI	
PROJE SÜRECİNİN % 60	

* Bu bölüm diğer grup üyeleri tarafından değerlendirilecektir.
Proje değerlendirme puanının % 60'ını etkileyecektir.